



รายงานผลการดำเนินงานตาม  
ข้อสั่งการและนโยบายรัฐบาล  
(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

ประจำเดือน ต.ค.58

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

Thailand Professional Qualification Institute : TPQI

# Contents

1

บทสรุปผู้บริหาร

2

Info Graphic ผลงานปี 56-58 และแผนปี 59-63

3

กิจกรรมสำคัญในเดือนตุลาคม 2558

4

ข้อมูลพื้นฐานและรายละเอียดผลการดำเนินงาน





# บทสรุปผู้บริหาร (1)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ขอรายงานผลการดำเนินการในภาพรวมในช่วงปี 56-58 สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

- 1) **วิจัย/พัฒนามาตรฐาน และคุณวุฒิวิชาชีพ** โดยมีเป้าหมายในการวิจัย/พัฒนามาตรฐาน และคุณวุฒิวิชาชีพให้ครอบคลุม 79 สาขาวิชาชีพภายในปีงบประมาณ 61 (ปี 58 ดำเนินการวิจัย/พัฒนาไปแล้วจำนวน 45 สาขา)
- 2) **รับรององค์กรรับรองสมรรถนะ และผลักดันให้ทุกองค์กรรับรองเข้าสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024** เพื่อรองรับตามจำนวนมาตรฐาน และคุณวุฒิวิชาชีพที่วิจัย และพัฒนาขึ้นมา (ปี 58 ดำเนินการรับรองไปแล้วจำนวน 52 แห่ง ทั้งในพื้นที่ กทม./ปริมณฑล และในภาคอื่นๆ ของประเทศ)
- 3) **รับรองสมรรถนะกำลังคนโดยองค์กรรับรองสมรรถนะ** ให้ได้ประมาณ 1,000,000 คน ภายในปี 63 (ปี 58 ดำเนินการรับรองฯ ไปแล้วประมาณ 12,000 คน) เพื่อยกระดับมาตรฐานกำลังคนของประเทศ และนำไปสู่การยกระดับ Productivity ของประเทศ
- 4) **บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กร ทั้งใน และต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง** เพื่อการจัดทำมาตรฐาน และคุณวุฒิวิชาชีพ, การพัฒนาองค์กรรับรองสมรรถนะ, การเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิเทียบเคียงอาเซียน (AQRF) กับ อีก 9 ประเทศในอาเซียน, การเทียบเคียงมาตรฐานฝีมือแรงงาน, การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และ อื่นๆ เป็นต้น

สำหรับข้อมูลในลักษณะแผนภาพ (Info Graphic) ของผลการดำเนินการในภาพรวมกรุณาดูในส่วนที่



# บทสรุปผู้บริหาร (2)

ใน ต.ค.58 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีกิจกรรมสำคัญยิ่ง สรุปได้ดังนี้

1) กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ การประชุมระดมความคิดเห็น ร่วมกับ หน่วยงานราชการ และองค์กรในแต่ละภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับด้านพลังงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพใน สาขาวิชาชีพพลังงานทดแทน

2) กิจกรรมการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะและการประเมินสมรรถนะของบุคคล จำนวน 9 สาขาวิชาชีพ ได้แก่ โลจิสติกส์ แมคคาทรอนิกส์ สปา ธุรกิจจัดดอกไม้ บริการยานยนต์ ธุรกิจเสริมสวย ชนส่งชุมชน ปีโตรเลียมและปิโตรเคมี มัคคุเทศก์

3) การประกันคุณภาพ จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ ร่วมกับสำนักงานรับรองมาตรฐานไอเอสโอ (MASCI) อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรขององค์กรรับรอง เพื่อผลักดันให้องค์กรรับรองสมรรถนะก้าวไปสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC 17024: 2012

4) การสร้างความร่วมมือในการพัฒนา และเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเปิดตัวองค์กรรับรองสมรรถนะ (กิจกรรม Open House) ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ และวิทยาลัยจันทบุรี เป็นต้น

สำหรับรายละเอียดภาพ และข้อมูลกิจกรรมทั้ง 4 หมวดกิจกรรมข้างต้น กรุณาดูรายละเอียดในส่วนที่



สำหรับข้อมูลในรายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน และรายละเอียดผลการดำเนินงานกรุณาดูในส่วนที่



## วิจัย/พัฒนามาตรฐาน และคุณวุฒิวิชาชีพ

เป้าหมาย: 79 สาขาวิชาชีพภายในปี 61

Sector	56 - 58	59	60	61
อุตสาหกรรม	18	2	5	5
บริการ	24	7	7	4
เกษตรกรรม	3	2	1	1

## รับรององค์กรรับรองสมรรถนะ

ผลักดันทุกองค์กรฯ เข้าสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024

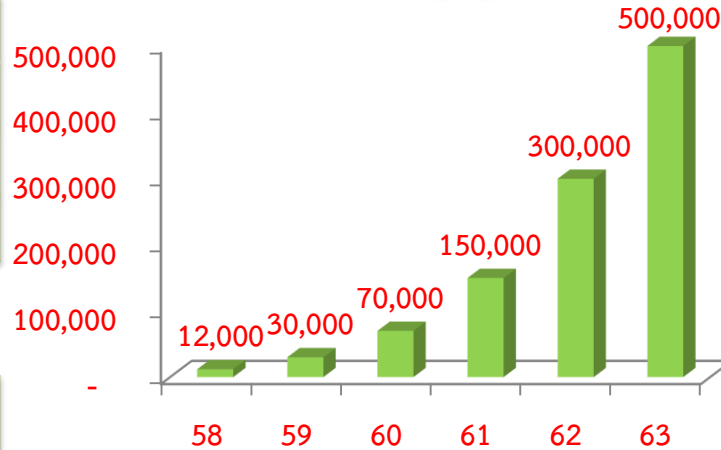
56 - 58	59	60	61
52 แห่ง	50 แห่ง	50 แห่ง	50 แห่ง

ในปี 58 ให้การรับรอง องค์กรรับรองสมรรถนะ (สถาบันการศึกษา, สมาคม, โรงเรียนเฉพาะทาง) ในทุกภาคของประเทศไทยแล้วจำนวน 52 แห่งทั่วประเทศ ใน 14 สาขาวิชาชีพ และจะเพิ่มจำนวนองค์กรรับรองให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพที่จัดทำมาตรฐานอาชีพในปี 56 - 61



## รับรองสมรรถนะกำลังคนโดยองค์กรรับรองสมรรถนะ

เป้าหมาย: รับรองฯ 1,000,000 คนภายในปี 63



## บูรณาการความร่วมมือกับต่างประเทศ/อาเซียน

ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ	การเปรียบเทียบมาตรฐานอาชีพ
New Zealand Qualifications Authority (NZQA)	Indonesian Professional Certification Authority (BNSP): สป
Qualification Framework Secretariat (QFS), Hong Kong	Professional Regulation Commission (PRC) Philippine: โลจิสติกส์
Human Resources Development Service of Korea (HRD Korea)	Pakpasak Technical College, Lao: ผู้ประกอบอาหาร
Information - Technology Promotion Agency (IPA), Japan	National Institute of Vocational Training (NIVT) Vietnam: แมคคาทรอนิกส์
Institute of Information Technology Promotion (IITP), Korea	Technical Education and Skills Development Authority (TESDA) Philippine : บริการยานยนต์
Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) Germany	

## พัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

เป้าหมาย: ให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้เต็มรูปแบบในปี 60



## บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรในประเทศ

ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง



บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา แห่งประเทศไทยในการพัฒนารอบคุณวุฒิเทียบเคียงอาเซียน (AORF) กับ อีก 9 ประเทศในอาเซียน โดยเลขาธิการอาเซียน



บูรณาการความร่วมมือกับ สกน. คณะกรรมการอาชีพศึกษา ด้วยการร่วมจัดทำมาตรฐานอาชีพและเป็นองค์กรรับรองฯ และร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยนำมาตรฐานฯ ที่ สคช. พัฒนา และส่งต่อให้ สอศ. ไปพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 13 สาขาวิชา



บูรณาการความร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและส่งเสริมการพัฒนาองค์กรรับรองที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ และเทียบเคียงมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติกับมาตรฐานอาชีพเพื่อเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ



บูรณาการความร่วมมือกับกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารด้วยการร่วมจัดทำมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร



บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐานอุตสาหกรรมในการวางระบบมาตรฐานสากล และร่วมตรวจประเมินหน่วยงานเพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรรับรองสมรรถนะฯ รวมทั้งการรับรองหน่วยงานและรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024



บูรณาการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและส่งเสริมการพัฒนาองค์กรรับรองที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ รวมถึงการร่วมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

# 3

## กิจกรรมสำคัญในเดือนตุลาคม 2558

- ❖ ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
- ❖ การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ
- ❖ การประเมินสมรรถนะของบุคคล
- ❖ การประกันคุณภาพการให้บริการ
- ❖ ความร่วมมือในการพัฒนาและเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



# ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือ กลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ



# เตรียมจัดทำมาตรฐานอาชีพ ช่างซ่อมอากาศยาน

เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2558 ศคช.หารือแนวทางการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพช่างซ่อมอากาศยาน กับ องค์การความปลอดภัยด้านการบินแห่งสหภาพยุโรป European Aviation Safety Agency (EASA) ซึ่งเป็นการสร้างความร่วมมือในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพช่างซ่อมอากาศยาน ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน EASA จากการประชุมดังกล่าวจะนำไปสู่การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพช่างซ่อมอากาศยานและข้อมูลอุตสาหกรรม





# ประชุม stakeholder

เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2558 จัดประชุมระดมความคิดเห็น ร่วมกับ กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน สถาบันพลังงานเพื่ออุตสาหกรรม สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใน สาขาวิชาชีพพลังงานทดแทน



# ประชุม stakeholder

เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2558 และ 11 กันยายน 2558 จัดประชุมระดมความคิดเห็น ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สภาการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ศูนย์พัฒนาประมงแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมประมง กรมเจ้าท่า ศูนย์ฝึกพาณิชยน์นาวิ สมาพันธ์เพาะเลี้ยงกุ้งทะเลแห่งประเทศไทย สมาคมการประมงนอกน่านน้ำไทย สมาคมวิชาชีพชาวเรือไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมต่อเรือพระนครศรีอยุธยา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือหนองคาย วิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ วิทยาลัยเทคโนโลยีกาเกษตรและประมงปัตตานี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพประมง



# การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ



# ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2558 ตรวจประเมิน ศูนย์พัฒนาทักษะอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพใน สาขาวิชาชีพอ่างทอเย็บ การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขางานทอเย็บ) อาชีพมัคคุเทศก์



เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2558 ตรวจประเมิน วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี เพื่อเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพใน สาขาวิชาชีพอับการยานยนต์ สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดดอกไม้



# ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2558 ตรวจประเมิน วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด เพื่อเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพใน สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี



เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2558 ตรวจประเมิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เพื่อเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพใน สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์



# ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2558 ตรวจประเมิน สมาคมบริหารงานจัดซื้อและซัพพลายเชนแห่งประเทศไทย เพื่อ  
เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพใน สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์



เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2558 ตรวจประเมิน วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) เพื่อเป็นองค์กรที่มีหน้าที่  
รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพใน สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์



# ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2558 ตรวจประเมิน สมาคมผู้ประกอบการรถขนส่งทั่วไทย เพื่อเป็นองค์กรที่มีหน้าที่  
รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพใน สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน (อาชีพผู้ขับขีรถทัวร์โดยสาร)



# การประเมินสมรรถนะของบุคคล





# การประเมินสมรรถนะของบุคคล

เมื่อวันที่ 24-25 ตุลาคม 2558 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จัดประเมินสมรรถนะของบุคคลใน สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์



เมื่อวันที่ 2-3, 9-10, 16-17 ตุลาคม 2558 วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม จัดประเมินสมรรถนะของบุคคลใน สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์

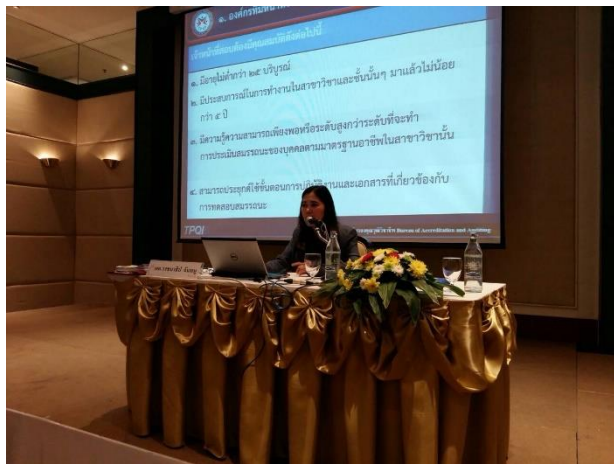


# การประกันคุณภาพการให้บริการ



# อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024:2012”

เมื่อวันที่ 20-22 ตุลาคม 2558 ร่วมกับ สำนักงานรับรองมาตรฐานไอเอสไอ (MASCI) อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024:2012” เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจและสามารถตีความข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024:2012 ให้กับ วิทยาลัยการอาชีพไชยา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต อาชีวศึกษาภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



# ความร่วมมือในการพัฒนา และเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



# จัดงานเปิดตัวองค์กรรับรองฯ (Open House)

เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2558 ร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ในการเปิดตัวองค์กรรับรองที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาผู้ประกอบอาหาร, สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดดอกไม้ และสาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เพื่อเตรียมรับกำลังคนในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียงที่สนใจในการเข้ารับการประเมิน



เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2558 ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการใช้ระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ และเปิดตัวองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพใน สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์



# งานมหกรรมมาตรฐานอาชีพไทย ครั้งที่ 3

เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2558 ร่วมกับ วิทยาลัย  
อาชีวศึกษาเชียงราย หอการค้าจังหวัดเชียงราย  
จัดงาน “มหกรรมมาตรฐานอาชีพ ครั้งที่ 3” เพื่อ  
เป็นการสร้างการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพแก่  
กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาทั้งอาชีวศึกษาและ  
อุดมศึกษา กลุ่มบุคลากรด้านการจัดการ  
ทรัพยากรมนุษย์ และสาขาอาชีพที่เป็นตัว  
ขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ





# ข้อมูลพื้นฐาน

## และรายละเอียดผลการดำเนินงาน



# สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

(องค์การมหาชน)

Thailand Professional Qualification Institute : TPQI

# ความเป็นมาของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

## สภาพปัญหา

จัดตั้ง



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

Missing Link

Demand Driven

ภาค  
การศึกษา

ภาค  
แรงงาน

ภาคการศึกษายังผลิตคน  
ไม่ตรงกับสมรรถนะที่  
ผู้ประกอบการต้องการ

คัดเลือกบุคลากร  
โดยพิจารณาจาก  
คุณวุฒิการศึกษา

ขาดหน่วยงานที่ดูแล  
เรื่องกระบวนการ  
รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

ขาดการเชื่อมโยง  
ระหว่างโลกแห่งการ  
ทำงานและโลกแห่ง  
การศึกษา

พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

สนับสนุนการจัดทำมาตรฐาน  
อาชีพ

ให้การรับรององค์กรรับรอง  
สมรรถนะฯ

เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับ  
ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

สร้างความร่วมมือกับ  
หน่วยงานทั้งภายในและ  
ต่างประเทศ

กลุ่มผู้ประกอบการ  
วิชาชีพ

กลุ่ม  
ผู้ประกอบการ  
(HR)

- สภา  
อุตสาหกรรม  
- สภาหอการค้า

หน่วยงาน  
ภาครัฐและ  
เอกชน

การรวมตัวของคนในวิชาชีพ



# ผลลัพธ์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

- สรรหา
- พัฒนา
- ประเมิน
- เพิ่มผลิตภาพ



- ฝึกฝนสมรรถนะ
- ค่าตอบแทน
- ความก้าวหน้าในอาชีพ

- ออกแบบหลักสูตร
- เตรียมคนให้ตรงกับงาน



- เพิ่มขีด  
ความสามารถ  
แข่งขัน
- รองรับ  
การเคลื่อนย้ายแรงงาน

# คณะกรรมการบริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

- 1) ประธานกรรมการบริหาร (พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช)
- 2) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 3) ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม
- 4) ปลัดกระทรวงแรงงาน
- 5) อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- 6) ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
- 7) ประธานสมาคมธนาคารไทย
- 8) ประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย
- 9) ผู้ทรงคุณวุฒิ



# วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

- 1) ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
- 3) ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- 4) เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
- 5) ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม
- 6) ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์ฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานรัฐและเอกชนในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ



# วิสัยทัศน์

TPQI สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

**“เป็นสถาบันหลักในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา  
ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ  
ให้ได้รับการยอมรับทั้งในและต่างประเทศ”**



# ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

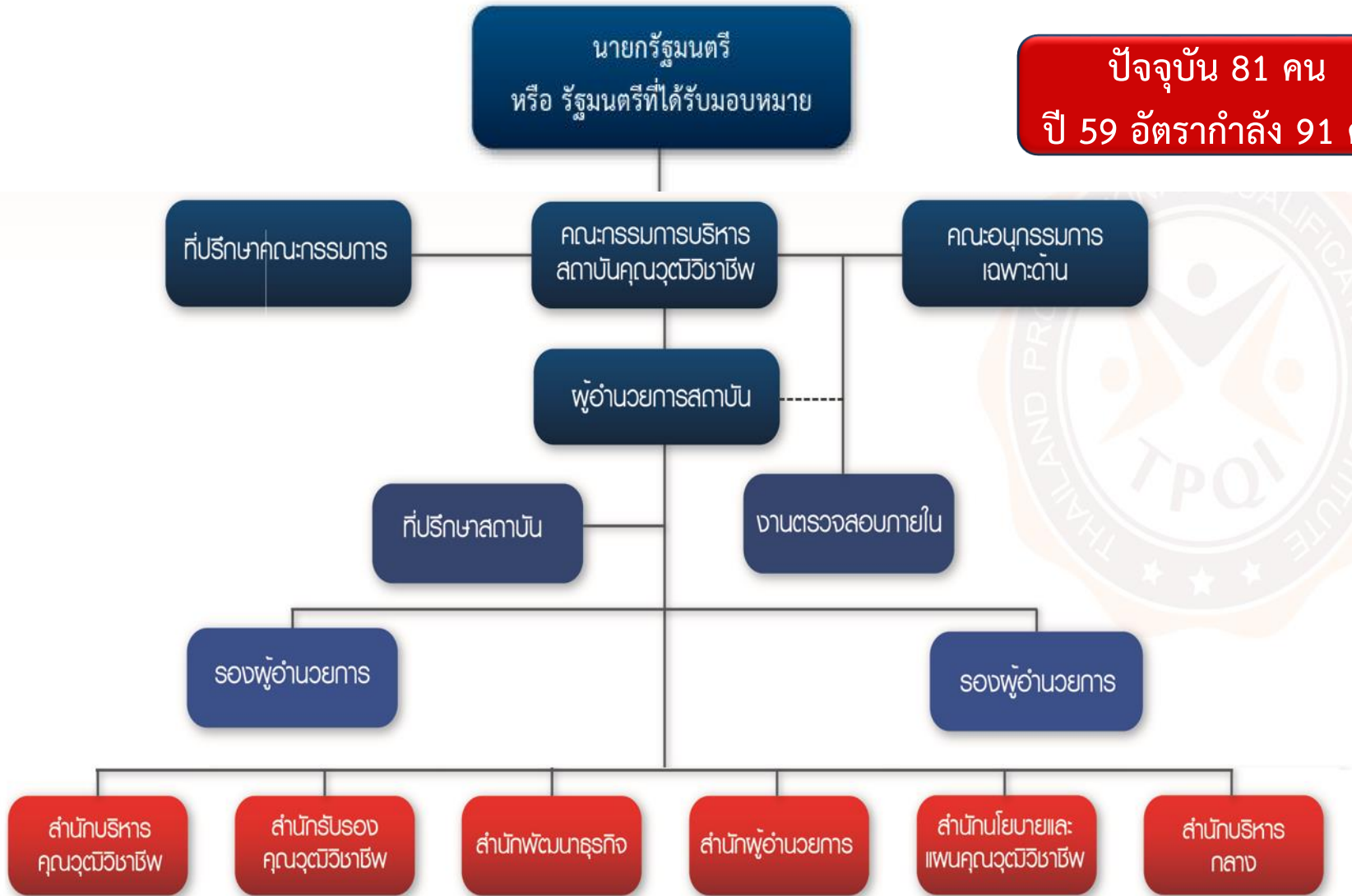
## ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับทิศทางการ  
ต้องการทางเศรษฐกิจทั้งในและต่างประเทศ
2. ส่งเสริมให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพเป็นที่ยอมรับทั้งในและ  
ต่างประเทศ
3. เสริมสร้างและบูรณาการความร่วมมือ ในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับระบบคุณวุฒิ  
วิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
4. พัฒนาสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนงานระบบ  
คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรให้เป็นองค์กรหลักในด้านการบริหารจัดการที่ดี



# โครงสร้าง

ปัจจุบัน 81 คน  
ปี 59 อัตรากำลัง 91 คน



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและ  
แผนการดำเนินงานที่สำคัญ  
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

# การดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล

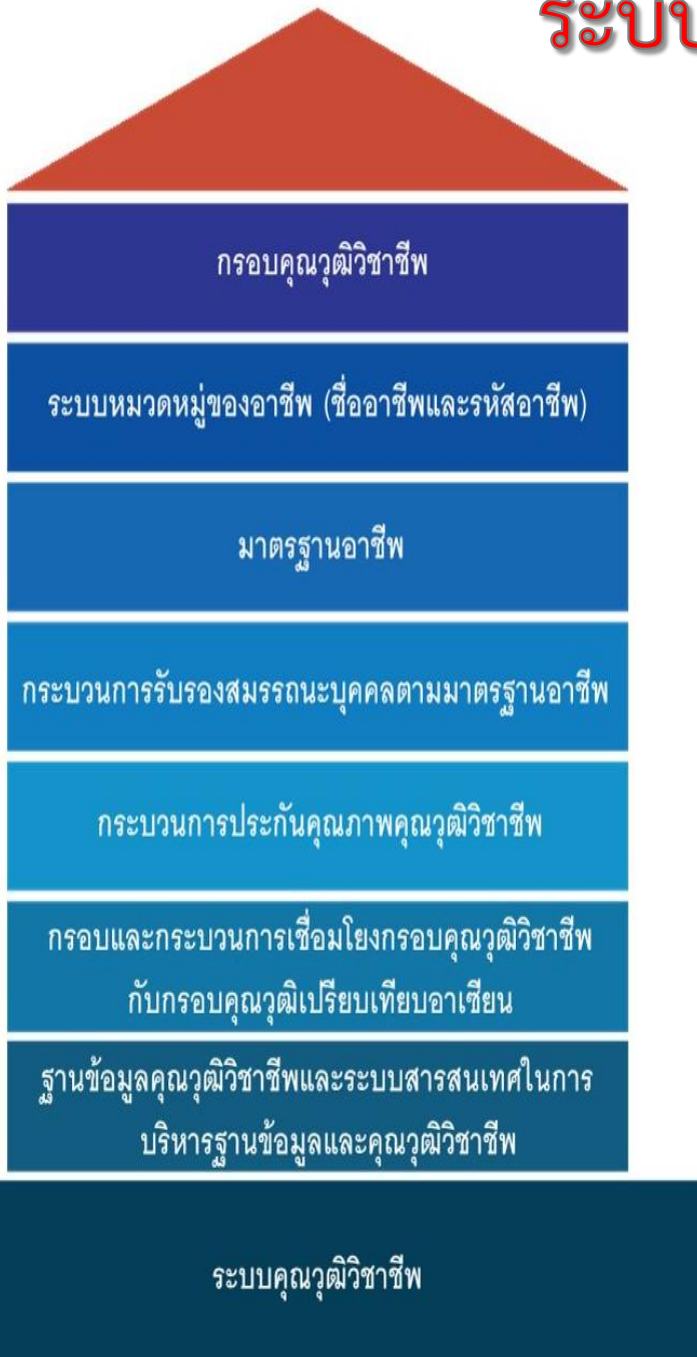
- ❖ ตอบสนองนโยบายรัฐบาลข้อที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน ข้อ 7.3 พัฒนากำลังคนของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติโดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพ
- ❖ สนับสนุนนโยบายรัฐบาลข้อที่ 4.5 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ
- ❖ สนับสนุนนโยบายรัฐบาลข้อที่ 3.1 ยกกระดับคุณภาพกำลังคน โดยให้กำลังคนทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน





ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนา  
ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

# ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



1. กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ระบบการจัดหมวดหมู่ของอาชีพ
3. มาตรฐานอาชีพ
4. กระบวนการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
  - ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
  - ให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ
5. กระบวนการประกันคุณภาพคุณวุฒิวิชาชีพ
6. การเชื่อมโยง กรอบคุณวุฒิวิชาชีพกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาเซียน
7. ฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและระบบสารสนเทศในการบริหารฐานข้อมูลและคุณวุฒิวิชาชีพ

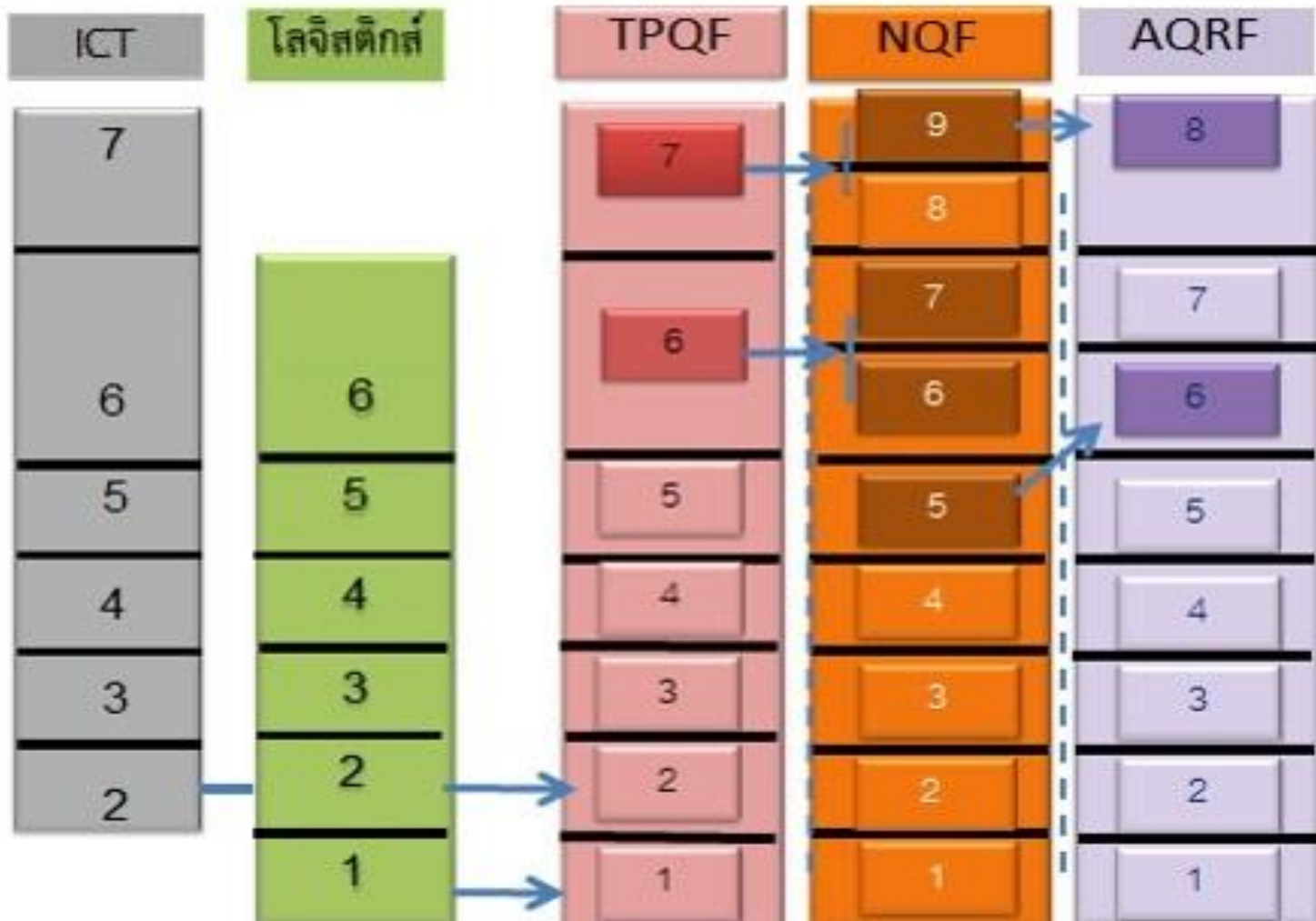


# กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

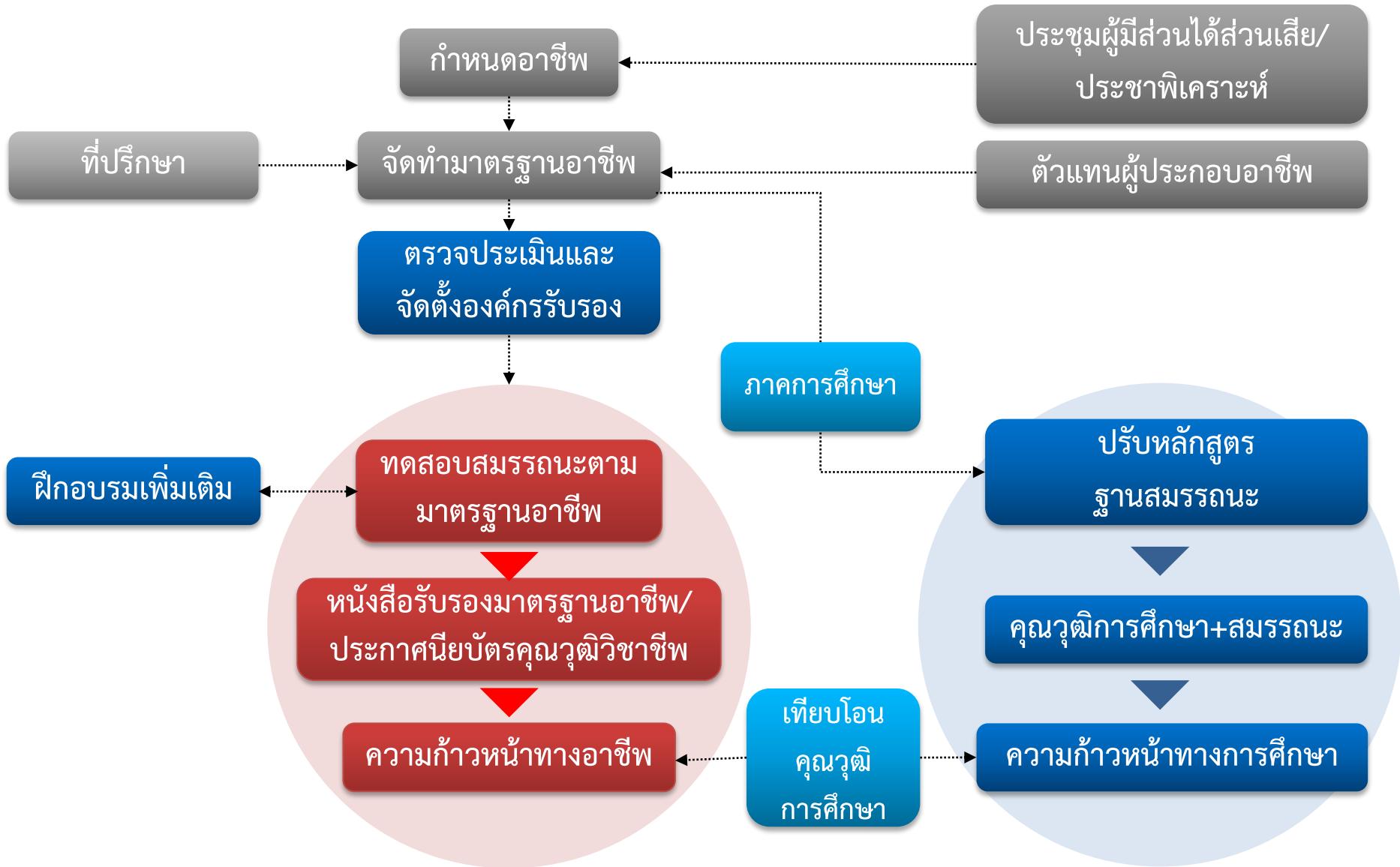
## Professional Qualification Framework



# การเทียบเคียงระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับกรอบคุณวุฒิอาเซียน



# ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



# การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง

ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพ  
ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ

# ผลการดำเนินงาน

## การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

- จัดทำมาตรฐานอาชีพโดยคำนึงถึงสาขาอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจ หรือมีกำลังคนจำนวนมาก โดยกำหนดไว้ 71 สาขาในเบื้องต้น
- ร่วมกับตัวแทนกลุ่มอุตสาหกรรมนั้นๆ จัดทำมาตรฐานอาชีพ โดยมีที่ปรึกษาเป็นผู้ช่วยรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และเรียบเรียง เพื่อให้กำลังคนในอาชีพพัฒนาสมรรถนะตนเองได้ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามเทคโนโลยีและสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ในปี 2556-2557 จัดทำไปแล้ว 36 สาขาวิชาชีพ ปี 2558 จัดทำเพิ่มอีก 25 สาขาวิชาชีพ และมีแผนจัดทำในปี 2559 ให้ครอบคลุมทุกอาชีพ 20 สาขาวิชาชีพ



# ผลการดำเนินงาน : การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ผ่านมา

ปีงบประมาณ	ภาคอุตสาหกรรม	ภาคบริการ	ภาคเกษตรกรรมและ อาหาร
ปี 2556	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปิโตรเลียมและปิโตรเคมี</li> <li>2.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์</li> <li>3.อุตสาหกรรมการพิมพ์</li> <li>4.อุตสาหกรรมผลิตแม่พิมพ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โลจิสติกส์</li> <li>2.ผู้ประกอบการอาหารไทย</li> <li>3. สาขาให้บริการสปา</li> <li>4.ธุรกิจภาพถ่าย</li> <li>5.สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม อาชีพช่างตัดเย็บเสื้อผ้า</li> <li>6.ธุรกิจจัดดอกไม้</li> <li>7.บริการยานยนต์</li> <li>8.รถไฟความเร็วสูงและระบบราง</li> <li>9.การบิน</li> </ol>	





# ผลการดำเนินงาน : การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ผ่านมา

ปีงบประมาณ	ภาคอุตสาหกรรม	ภาคบริการ	ภาคเกษตรกรรมและ อาหาร
ปี 2557	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บริหารทรัพยากรสิน</li> <li>2. ธุรกิจจอสั่งหาริมทรัพย์</li> <li>3. แมคคาทรอนิกส์</li> <li>4. ผลิตภัณฑ์ยางพารา</li> <li>5. อนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม</li> <li>6. มาตรฐานวิทยา</li> <li>7. ธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์</li> <li>8. การออกแบบแฟชั่น</li> <li>9. การเชื่อม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มัคคุเทศก์</li> <li>2. ผู้ดูแลเด็ก</li> <li>3. ผู้ขับขีรถยนต์โดยสารสาธารณะ (แท็กซี่)</li> <li>4. ผู้ขับขีรถยนต์โดยสารประเภทไม่ประจำทาง</li> <li>5. แม่บ้าน (ผู้ช่วยดูแลงานบ้าน)</li> <li>6. ผู้ดูแลผู้สูงอายุ</li> <li>7. ธุรกิจเสริมสวย อาชีพช่างทำผม</li> <li>8. ผู้ประกอบอาหารในร้านอาหาร (พ่อครัวแม่ครัว)</li> <li>9. การท่องเที่ยวและโรงแรม</li> <li>10. บริหารงานบุคคล</li> <li>11. ธุรกิจค้าปลีก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ</li> <li>2. นักวิทยาศาสตร์อาหาร</li> <li>3. การแปรรูปนม</li> </ol>

# ผลการดำเนินงาน : การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ผ่านมา

ปีงบประมาณ	ภาคอุตสาหกรรม	ภาคบริการ	ภาคเกษตรกรรมและ อาหาร
ปี 2558	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อุตสาหกรรมเซรามิกส์</li> <li>2. ก่อสร้าง</li> <li>3. ผู้ควบคุมงานก่อสร้าง</li> <li>4. อุตสาหกรรมพลาสติก</li> <li>5. อุตสาหกรรมการพิมพ์ ระยะที่ 2</li> <li>6. บริการยานยนต์ ระยะที่ 2</li> <li>7. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฯ ระยะที่ 2</li> <li>8. พลังงานและพลังทดแทน</li> <li>9. ธุรกิจทดสอบและตรวจสอบ (นัก ทดสอบโดยไม่ทำลาย)</li> <li>10. อุตสาหกรรมแม่พิมพ์ ระยะที่ 2</li> <li>11. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย</li> <li>12. การจัดการของเสียและสารอันตราย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนภาษาต่างประเทศ (อาชีพ ผู้สอนภาษาอังกฤษ)</li> <li>2. การกีฬา (นักวิทยาศาสตร์การ กีฬา)</li> <li>3. เทคโนโลยีชีวการแพทย์</li> <li>4. ธุรกิจรักษาความปลอดภัย</li> <li>5. โลจิสติกส์ ระยะที่ 2</li> <li>6. ผู้ฝึกอบรมในสถานประกอบการ</li> <li>7. ผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>8. ออกแบบผลิตภัณฑ์</li> <li>9. ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี</li> <li>10. นักเทคโนโลยีระบบเสียง</li> <li>11. นักผังเมือง</li> <li>12. ผู้ฝึกสอนและอาชีพผู้ตัดสินกีฬา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพาะปลูกพืช เศรษฐกิจ</li> </ol>

# แผนการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในปีงบประมาณ 2559

ปีงบประมาณ	ภาคอุตสาหกรรม	ภาคบริการ	ภาคเกษตรกรรมและ อาหาร
ปี 2559	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อุตสาหกรรมเซรามิกส์ ระยะที่ 2</li> <li>2. รถไฟความเร็วสูงและระบบราง ระยะที่ 2</li> <li>3. อุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ระยะที่ 2</li> <li>4. ธุรกิจการบิน ระยะ 2 (ช่างซ่อมบำรุงเครื่องบิน)</li> <li>5. บริหารทรัพยากรสิน ระยะที่ 2</li> <li>6. อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม</li> <li>7. อุตสาหกรรมผลิตเหล็กและเหล็กกล้า</li> <li>8. นักประเมินมูลค่าทรัพยากรสิน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ</li> <li>2. ธุรกิจจัดประชุมและนิทรรศการ (MICE)</li> <li>3. บริการสุขภาพ (ผู้ช่วยพยาบาล)</li> <li>4. บริการสุขภาพ (ผู้ช่วยทันตกรรม)</li> <li>1. ธุรกิจบริการทำความสะอาด</li> <li>2. ธุรกิจบริการดูแลสัตว์เลี้ยง</li> <li>3. การสื่อสารและสื่อสารมวลชน</li> <li>4. นักโภชนาการ</li> <li>5. ธุรกิจจัดส่งพัสดุ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แปรรูปผักและผลไม้</li> <li>2. ธุรกิจสัตว์ปีกเพื่อการบริโภค</li> <li>3. การผลิตสุกร</li> </ol>



การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง

ให้การรับรององค์กร

ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

# ผลการดำเนินงานให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ หมายถึง องค์กรหรือ  
หน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการบริหาร สคช. ให้มีหน้าที่จัดให้มีการประเมิน  
สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาและชั้นที่ได้รับการรับรอง

- ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้ว 49 แห่ง 14 สาขาวิชาชีพ และกระตุ้นการรับรู้ของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ผ่านการจัด  
กิจกรรม Open House ร่วมกับองค์กรรับรองฯ ต่างๆ และจัดให้มีการประเมินสมรรถนะ  
บุคคลไปแล้ว 6,338 คน ใน 11 สาขาวิชาชีพ ได้รับใบรับรอง  
คุณวุฒิวิชาชีพไปแล้ว 4,491 คน





• เทคนิค  
สมุทรรปราการ  
(บริการยาน  
ยนต์)

• เทคนิค  
สมุทรรสงคราม  
(ผลิตแม่พิมพ์)

• สถาบันไทย-เยอรมัน  
(แมคคาทรอนิกส์)  
• วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ  
(บริการยานยนต์, ผลิต  
แม่พิมพ์)  
• สมาคมผู้ประกอบการ  
ขนส่งแหลมฉบัง  
(โลจิสติกส์)

• เทคนิคจันทบุรี (บริการ  
ยานยนต์)

1. กรุงเทพมหานคร
2. นนทบุรี
3. ปทุมธานี
4. นครปฐม
5. สมุทรปราการ
6. สมุทรสาคร
7. สมุทรสงคราม
8. พระนครศรีอยุธยา
9. อ่างทอง
10. สิงห์บุรี

- มจพ. พระนครเหนือ (ICT)
- สมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย (ICT)
- มจร. ธนบุรี ((ICT, การพิมพ์)
- สมาคมขนส่งสินค้าและโลจิสติกส์ไทย (โลจิสติกส์)
- สมาคมตัวแทนออกของรับอนุญาตไทย (โลจิสติกส์)
- สมาคมผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (โลจิสติกส์)
- วิทยาลัยดุสิตธานี (ผู้ประกอบการอาหาร)
- ม.ราชภัฏสวนดุสิต (แท็กซี่)
- ม.เกษตรศาสตร์ (แมคคาทรอนิกส์)
- ร.ร.เสริมสวยชลาลัย (ช่างทำผม)
- ร.ร.เสริมสวยและออกแบบทรงผมนานาชาติ (ช่างทำผม)
- สมาคมธุรกิจถ่ายภาพ (ธุรกิจถ่ายภาพ)
- ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช (อุตสาหกรรมกราฟิก)
- มทร.ธัญบุรี (แมคคาทรอนิกส์, การพิมพ์)

# องค์กรรับรองสมรรถนะฯ

• ม.ราชภัฏลำปาง (อนุรักษ์งานพื้นบ้านฯ)

• อาชีวศึกษาแพร่ (จัดดอกไม้, ตัดเย็บเสื้อผ้า, ผู้ประกอบอาหาร)

• สถาบันผ้าทอมือ หริภุญชัย (อนุรักษ์งานพื้นบ้านฯ)

• สุโข สปา (สปา)  
• อาชีวศึกษาภูเก็ต (ผู้ประกอบอาหาร)

• อาชีวศึกษาเชียงราย (ผู้ประกอบอาหาร, จัดดอกไม้, ตัดเย็บเสื้อผ้า)  
• ม.ราชภัฏเชียงราย (โลจิสติกส์)

• ม.เชียงใหม่ (ICT)  
• เฮลท์ ล้านนาสปา (สปา)  
• มทร.ล้านนา (แมคคาทรอนิกส์)  
• อาชีวศึกษาเชียงใหม่ (ผู้ประกอบอาหาร)  
• ม.นอร์ทเชียงใหม่ (โลจิสติกส์)

• อาชีวศึกษาอุดรธานี (ผู้ประกอบอาหาร)

• เทคนิคอุบลราชธานี (บริการยานยนต์, ICT)

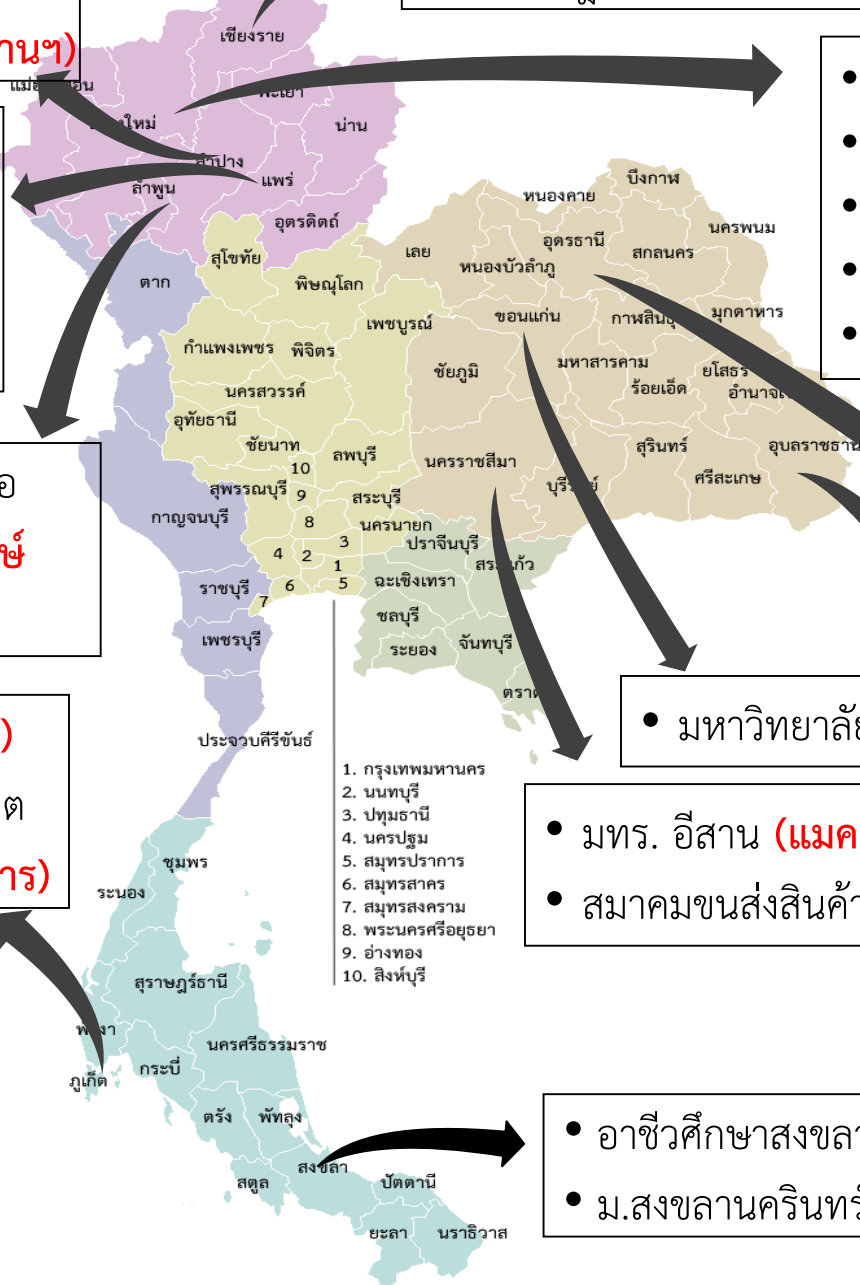
• มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (โลจิสติกส์)

• มทร. อีสาน (แมคคาทรอนิกส์)

• สมาคมขนส่งสินค้าภาคอีสาน (โลจิสติกส์)

• อาชีวศึกษาสงขลา (ผู้ประกอบอาหารไทย)

• ม.สงขลานครินทร์ (โลจิสติกส์)



1. กรุงเทพมหานคร
2. นนทบุรี
3. ปทุมธานี
4. นครปฐม
5. สมุทรปราการ
6. สมุทรสาคร
7. สมุทรสงคราม
8. พระนครศรีอยุธยา
9. อ่างทอง
10. สิงห์บุรี

## ส่วนภูมิภาค

# หน่วยงาน/องค์กรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและรับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ต่อ)

แผนการดำเนินงาน เตรียมให้การรับรองอีก 14 แห่ง ใน 11 สาขาวิชาชีพ

## • โลจิสติกส์

- 1) สมาคมบริหารงานจัดซื้อและซัพพลายเชนแห่งประเทศไทย

## • สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์

- 1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

## • เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารฯ

- 1) มหาวิทยาลัยมหิดล

## • สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตแม่พิมพ์

- 1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

## • สาขาวิชาชีพช่างทำผม

- 1) วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

## • สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดดอกไม้

- 1) วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

## • มัคคุเทศก์

- 1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

## • บริการยานยนต์

- 1) วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
- 2) วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
- 3) บริษัท ทีไอ จำกัด

## • สปป

- 1) วิทยาลัยดุสิตธานี
- 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

## • สาขาวิชาชีพปิโตรเลียมและปิโตรเคมี

- 1) วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด

## • สาขาผู้ประกอบการอาหาร

- 1) บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)  
(ฝ่ายครัวการบิน)



# การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพ	เข้ารับการประเมิน (คน)	ได้รับใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (คน)*
<b>ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</b>	<b><u>6,338</u></b>	<b><u>4,491</u></b>
○ โลจิสติกส์	2,984	1,938
○ ผู้ผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาผู้ประกอบการอาหาร	638	424
○ บริการยานยนต์	658	603
○ ธุรกิจเสริมสวย (ช่างทำผม)	617	595
○ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์	477	230
○ แมคคาทรอนิกส์	246	168
○ กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพฯ สาขาสปา	360	312
○ อุตสาหกรรมการพิมพ์	66	50
○ อุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์	68	65
○ ผู้ขับขีรถยนต์โดยสารสาธารณะ (แท็กซี่)	177	106
○ ธุรกิจภาพถ่าย	47	-

\*อยู่ระหว่างประเมินผลการสอบ 1,450 คน

# แผนการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

มีแผนในการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ 50 แห่ง ใน 19 สาขาวิชาชีพ ที่ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพในปี 2557 และ 2558 และมีเป้าหมายในการมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และ หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพให้กับผู้ที่เข้ารับและผ่านการประเมินสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 16,000 คน



การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง

เป็นศูนย์กลางข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ  
และมาตรฐานอาชีพ

# ผลการดำเนินงานการพัฒนาระบบฐานข้อมูล การให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

พัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูล [TPQI-NET.TPQI.GO.TH](http://TPQI-NET.TPQI.GO.TH)

- ระบบบริหารจัดการมาตรฐานอาชีพ
- ระบบบริหารจัดการองค์การรับรอง
- ระบบขึ้นทะเบียนองค์การรับรอง online
- ระบบสมัครขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมิน และเจ้าหน้าที่สอบ
- ระบบการสมัครสอบ
- ระบบบริหารจัดการใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
- ระบบประเมินตนเอง
- ระบบรายงานผลเบื้องต้น
- ระบบลงทะเบียนผู้ประกอบการ
- มีผู้สนใจเข้าใช้บริการระบบฐานข้อมูล 200,000 ครั้ง



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



# แผนการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

- เพิ่มการทำงานของ Application ในส่วนของการเทียบโอนประสบการณ์ (RPL)
- พัฒนาระบบรายงานการวิเคราะห์สำหรับการวางแผนการพัฒนากำลังคน (Business Intelligence)
- เพิ่มเสถียรภาพระบบในส่วนของอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลกลาง และสำรองข้อมูลแบบคู่ขนาน (Redundant Sites)
- เพิ่มประสิทธิภาพทั้งระบบเพื่อรองรับกลุ่มผู้ใช้งานและข้อมูลที่มีเพิ่มขึ้นในระบบฐานข้อมูล
- ศึกษาข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมในการเทียบเคียงข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกันในกลุ่มประเทศอาเซียน + 6 ผ่านระบบฐานข้อมูล
- เตรียมความพร้อมในการบูรณาการกับระบบภาครัฐอื่นๆ ได้แก่ สำนักทะเบียนราษฎร กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- จัดอบรมเผยแพร่ความรู้ในการใช้งานผ่านระบบฐานข้อมูลให้กับบุคลากรขององค์กร ทั่วประเทศฯ ทุกแห่ง

# การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง

ติดตามและประเมินผล

องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม

# การประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม

ติดตามและประเมินผลองค์กรรับรองสมรรถนะฯ หลังจากที่ได้รับการรับรองไปแล้ว 1 ปี

พัฒนาองค์กรรับรองสมรรถนะฯ เข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)

ฝึกอบรมผู้ตรวจประเมิน (Assessor) องค์กรรับรองสมรรถนะฯ หลักสูตรเทคนิคการตรวจประเมินตามแนวทาง ISO 19011

ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ เครื่องมือและการประเมินสมรรถนะฯ

# การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง

ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือ  
กับองค์กรต่างๆ ในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิมิวิชาชีพ  
และมาตรฐานอาชีพ



# ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ในการเผยแพร่ระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ

- ส่งต่อมาตรฐานอาชีพให้กับหน่วยงานด้านการศึกษานำไปพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างๆ สำหรับนำไปใช้ในการคัดเลือกและพัฒนาบุคลากร 23 สาขาวิชาชีพ
- ร่วมกับหน่วยงานด้านการศึกษา จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรฝึกอบรมให้กับบุคลากรด้านการศึกษา และตัวแทนกลุ่มบุคลากรด้าน Human Resource ในองค์กรภาคธุรกิจ ได้จัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานต่างๆ แล้ว 9 แห่ง มีผู้เข้าร่วม 3,161 คน
- ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั่วประเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ และกลุ่มประเทศอาเซียน พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ผ่านการจัดงานสัมมนาทางวิชาการ “Workshop on Developing Competency Standards and Building Competency-Based Education”



# ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

มาตรฐานอาชีพ

หน่วยงาน  
ด้าน  
การศึกษา

หน่วยงาน  
ภาครัฐและ  
เอกชน

- ✓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ สอดคล้อง กับความต้องการ ของผู้ประกอบการ
- ✓ สรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่ เหมาะสมกับสมรรถนะที่ต้องการ
- ✓ ใช้ในการพิจารณาค่าตอบแทน
- ✓ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากร
- ✓ สร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ



# ความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ด้านการจัดระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และพัฒนาหลักสูตร  
ฝึกอบรบ

ด้านการพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะ

ด้านการจัดทำมาตรฐานอาชีพและเครื่องมือประเมิน

# ความร่วมมือกับหน่วยงานภายในประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

หน่วยงาน	เป้าหมายความร่วมมือ
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	ร่วมมือจัดทำมาตรฐานอาชีพและส่งเสริมการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ รวมทั้งร่วมเทียบเคียงมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติกับมาตรฐานอาชีพเพื่อเชื่อมโยงไปสู่คุณวุฒิวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยนำมาตรฐานอาชีพที่ สคช. พัฒนาและส่งต่อให้ สอศ. ไปพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 13 สาขาวิชา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งประเทศไทย	ร่วมพัฒนารอบคุณวุฒิเทียบเคียงอาเซียน (AQRf) กับอีก 9 ประเทศในอาเซียน โดยเลขาธิการอาเซียน
กระทรวงเทคโนโลยีและสารสนเทศและการสื่อสาร	การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	วางระบบมาตรฐานสากลการรับรองหน่วยงานและรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 รวมทั้งร่วมประเมินหน่วยงานเพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรรับรองสมรรถนะฯ และพัฒนาหลักสูตรอบรมเทคนิคผู้ตรวจประเมิน (Assessor)

# ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

	หน่วยงาน	เป้าหมายความร่วมมือ
ด้านการจัดระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ	New Zealand Qualifications Authority (NZQA)	- ร่วมทบทวนและปรับปรุงระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องระบบการประกัน คุณภาพ
ด้านการพัฒนา หลักสูตรฐาน สมรรถนะ และ หลักสูตรฝึกอบรม	Qualification Framework Secretariat (QFS) ) (ฮ่องกง)	- ส่งเสริมการใช้มาตรฐานอาชีพในการคัดเลือก บุคลากร เลื่อนขั้น หรืออบรมในสถานประกอบการ และการนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาโลจิสติกส์ไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ
ด้านการจัดทำ มาตรฐานอาชีพ และเครื่องมือ ประเมิน	Information-technology Promotion Agency (IPA) (ญี่ปุ่น)	- ร่วมกับ IPA และ สวทช. จัดทำมาตรฐานอาชีพ ช่างซ่อมอุปกรณ์ IT และพัฒนาเครื่องมือประเมิน สาขา IT
ด้านการพัฒนา ระบบการประเมิน สมรรถนะ	Human Resources Development Service of Korea (HRD Korea) (เกาหลี)	- ร่วมพัฒนากระบวนการประเมินสมรรถนะและ คลังข้อสอบสาขาแมคคาทรอนิกส์

ความร่วมมือในการพัฒนาและเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ  
เพื่อเตรียมพร้อมการเข้าสู่ AEC

หน่วยงาน	มาตรฐานที่มีการเทียบเคียง
Indonesian Professional Certification Authority (BNSP) ประเทศอินโดนีเซีย	มาตรฐานอาชีพสปา
Professional Regulation Commission (PRC) ประเทศฟิลิปปินส์	มาตรฐานอาชีพโลจิสติกส์
Pakpasak Technical College ประเทศลาว	มาตรฐานอาชีพผู้ประกอบการอาหาร
National Institute for Vocational Training (NIVT) ประเทศเวียดนาม	มาตรฐานอาชีพแมคคาทรอนิกส์
Technical Education and Skills Development Authority (TESDA) ประเทศฟิลิปปินส์	มาตรฐานอาชีพบริการยานยนต์ และโลจิสติกส์

# สภาพปัญหาและอุปสรรค การดำเนินงานและแนวทางแก้ไข

1) ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นเรื่องใหม่สำหรับประเทศไทย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังขาดความรู้ความเข้าใจ ต้องใช้เวลาในการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

- ดำเนินงานเชิงรุกในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม และกำกับดูแลในการประสานงานร่วมกับผู้มีส่วนร่วม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ร่วมกับคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (กรอ.อศ.) แต่ละภูมิภาค ซึ่งประกอบไปด้วยผู้แทนจากภาคอุตสาหกรรมของแต่ละภูมิภาค ในการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการประชุมและหารือร่วมกัน

2) การจัดทำมาตรฐานอาชีพเป็นกระบวนการที่มีความซับซ้อน ต้องใช้เวลาในการดำเนินงาน เนื่องจากต้องพึงปัจจัยภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการมาก ได้แก่ กลุ่มผู้ประกอบการ สมาคม หน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างๆ เพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่พัฒนาขึ้นเป็นที่ยอมรับและเกิดการนำมาใช้จริง

- ร่วมกับที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมาจากหลากหลายสาขาวิชาชีพ ทั้งสมาคม มหาวิทยาลัย อาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีต่างๆ





3) ค่านิยมในประเทศไทยยังให้ความสำคัญกับคุณวุฒิการศึกษาโดยเฉพาะสายสามัญ จึงใช้คุณวุฒิการศึกษาเป็นองค์ประกอบหลักในการคัดเลือกบุคลากร ทำให้บุคลากรสายวิชาชีพขาดแคลน

- ส่งเสริมให้มีการนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหามูลค่าการไม่ตรงกับสมรรถนะที่ผู้ประกอบการต้องการโดยการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานจากใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ และใช้ในการพิจารณาค่าตอบแทนให้เหมาะสมกับสมรรถนะ รวมถึงการสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ และเร่งปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีพที่ผู้ประกอบการต้องการ
- จัดสัมมนาวิชาการร่วมกับหน่วยงานด้านการศึกษา และเข้าถึงกลุ่มผู้ประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมต่างๆ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

4) องค์กรความรู้เรื่องระบบคุณวุฒิวิชาชีพยังมีน้อย ทำให้ขาดแคลนข้อมูลในการนำมาสร้างระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่เหมาะสมกับประเทศไทย

- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ประกอบการ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

5) ยังไม่มีนโยบายในการผลักดันให้เกิดระบบคุณวุฒิวิชาชีพขึ้นในประเทศไทยอย่างจริงจัง ส่งผลให้ผู้ประกอบอาชีพยังไม่มีความสนใจที่จะขอเข้ารับการประเมินหากต้องออกค่าธรรมเนียมในการสอบด้วยตนเอง

- รัฐบาลควรส่งเสริมให้คนเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยสนับสนุนค่าธรรมเนียมในการทดสอบให้กับผู้ประกอบการอาชีพเพื่อให้ผู้ประกอบการอาชีพทุกคนได้มีใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ในการสร้างความก้าวหน้าในสายงาน และเพิ่มรายได้



## ทิศทางในการดำเนินงานในระยะต่อไป

- \* สนับสนุนการจัดทำมาตรฐานอาชีพเพิ่มเติมอีก 20 สาขาวิชาชีพ ครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ
- \* ขยายการรับรององค์การรับรองสมรรถนะให้ครบทุกสาขาวิชาชีพและครอบคลุมทั่วประเทศ
- \* เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพสู่กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf)
- \* ส่งต่อมาตรฐานอาชีพให้กับหน่วยงานด้านการศึกษา และร่วมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- \* เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพกับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง
- \* นำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการควบคุมคุณภาพการให้บริการให้มีมาตรฐาน โปร่งใส ตรวจสอบได้
- \* พัฒนากิจกรรมด้านการตลาดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการมีระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้



# THANK YOU

---

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

Thailand Professional Qualification Institute : TPQI