

## ลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงาน (Terms of Reference: TOR)

โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ  
สาขาวิชาชีพธุรกิจโภชนาและประชาสัมพันธ์

\*\*\*\*\*

### ๑. หลักการและเหตุผล

“ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ” ถูกพัฒนาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อการรับรอง “สมรรถนะ” ของกำลังคนตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ผ่านกระบวนการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้บุคคลได้รับการยอมรับในความรู้ ทักษะ ตลอดจนความสามารถในการประกอบอาชีพ และได้รับ “คุณวุฒิวิชาชีพ” ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ประสบการณ์ และความรู้ และสามารถใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพในการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าในสายอาชีพของตนเอง โดยคุณวุฒิวิชาชีพนี้ จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อกำลังคนของประเทศไทย ทั้งที่เป็นผู้ที่ไม่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับสูงแต่มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพ และผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาที่ต้องการต่อยอดความก้าวหน้าในอาชีพ ทั้งนี้ “คุณวุฒิวิชาชีพ” สามารถนำไปเพียงแค่เข้มแข็งกับระบบคุณวุฒิและการรับรองอื่น ๆ ของประเทศได้

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ โดยร่วมกับภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อระบุสมรรถนะที่ต้องการเพื่อจัดทำเป็น “มาตรฐานอาชีพ” อันหมายถึงการกำหนดระดับสมรรถนะของบุคคล ในการประกอบอาชีพและกำหนดระดับคุณวุฒิวิชาชีพในการรับรอง โดยคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้กำหนดสาขาวิชาชีพในการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไว้รวมทั้งสิ้น ๗๒ สาขาวิชาชีพ และสถาบันได้ดำเนินโครงการจัดทำและทดสอบมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพมาแล้วตั้งแต่ปี ๒๕๕๖ ถึงปี ๒๕๖๑ รวม ๕๙ สาขาวิชาชีพ ดังนั้นจึงเห็นควรดำเนินโครงการจัดทำและทดสอบมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในปี ๒๕๖๒ เพื่อจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอื่น ๆ เพิ่มเติม อันจะทำให้มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สามารถนำไปพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของตนเอง ผู้ประกอบการสามารถใช้ประกอบการจ้างงานได้ตรงกับความต้องการ สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ และจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศไทยได้ในที่สุด

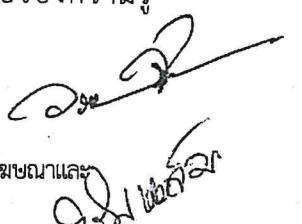
เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงกำหนดความหมายของคำที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ดังนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

“วิชาชีพ (Professional)” หมายความว่า ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงาน ของบุคคลซึ่งต้องอาศัยความเชี่ยวชาญและความชำนาญเฉพาะด้าน

“คุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Qualification)” หมายความว่า การรับรองความรู้ ความสามารถ และทักษะของบุคคลในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ

ลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงาน โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจโภชนาและประชาสัมพันธ์  
ประสาสัมพันธ์  
หน้า ๑



“มาตรฐานอาชีพ (Occupational Standards)” หมายความว่า การกำหนดสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ และระดับของคุณวุฒิวิชาชีพจากกลุ่มของหน่วยสมรรถนะ ที่ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

“สมรรถนะ (Competency)” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และความสามารถที่จำเป็นประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

“ความมุ่งหมายหลัก (Key Purpose)” หมายความว่า ขอบข่ายโดยรวมของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ในระดับสาขาวิชาชีพ ที่เป็นคำบรรยายคุณลักษณะที่แสดงถึงเป้าหมายของผู้มีส่วนได้เสียและผู้ประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพเดียวกันที่แตกต่างจากสาขาวิชาชีพอื่น

“บทบาทหลัก (Key Role)” หมายความว่า ขอบข่ายของกิจกรรมในแต่ละด้านของสาขาวิชาชีพ ที่ตอบสนองต่อความมุ่งหมายหลัก (Key Purpose) ที่ผู้มีส่วนได้เสียและผู้ประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพเดียวกัน ต้องร่วมกันดำเนินการ เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายหลักของสาขาวิชาชีพ

“หน้าที่หลัก (Key Function)” หมายความว่า ขอบข่ายของหน้าที่งานในแต่ละด้านที่เป็นความรับผิดชอบของแต่ละสาขาวิชาชีพที่คาดหวังว่าบุคคลหรือกลุ่มบุคคล สามารถดำเนินการร่วมกันเพื่อให้บรรลุกิจกรรมของบทบาทหลัก (Key Role)

“หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)” หมายความว่า ขอบข่ายของผลลัพธ์งาน (Outcome) ที่ประกอบไปด้วยรายละเอียดของสมรรถนะย่อย เกณฑ์การปฏิบัติงาน ความรู้และทักษะที่ต้องการ หลักฐานความรู้และหลักฐานการปฏิบัติงาน และขอบเขตการปฏิบัติงาน ที่กำหนดและมอบหมายให้บุคคลสามารถทำได้โดยลำพังได้ผลลัพธ์งานที่ดีอย่างสม่ำเสมอ

“สมรรถนะย่อย (Element of Competence)” หมายความว่า ขอบข่ายของงานย่อยหรือกลุ่มของเกณฑ์การปฏิบัติงาน ที่มีจุดเริ่มต้นและสิ้นสุดในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์งานตามหน่วยสมรรถนะ ที่บุคคลสามารถทำได้โดยลำพังได้ผลลัพธ์งานที่ดีอย่างสม่ำเสมอ

“เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria)” หมายความว่า ข้อกำหนด หลักการ หรือหลักเกณฑ์การปฏิบัติที่ดี ที่บุคคลสามารถปฏิบัติแล้วได้ผลลัพธ์งานที่ดีอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการประยุกต์ความรู้และทักษะ ตามขอบข่ายของการปฏิบัติงานที่สามารถวัดและประเมินผลลัพธ์ของการทำงานได้ทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

“ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)” หมายความว่า สมรรถนะในส่วนของทักษะและความรู้ที่จำเป็นต่อการประยุกต์ใช้ให้เกิดผลลัพธ์งานที่ดี ตามขอบข่ายของการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมเกณฑ์การปฏิบัติงานของหน่วยสมรรถนะ เพื่อกำหนดขอบเขตการประเมินทักษะและความรู้ของบุคคลที่ต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) ตามหน่วยสมรรถนะ

“หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Requirements)” หมายความว่า หลักฐานเชิงประจำยัชัยของบุคคลที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหน่วยสมรรถนะ สามารถแสดงต่อเจ้าหน้าที่สอบ เพื่อใช้ในการกระบวนการประเมินและรับรอง ประกอบด้วยหลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) และหลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

“ขอบเขต (Range Statement)” หมายความว่า ขอบข่ายของเงื่อนไข ข้อกำหนด ทรัพยากร ที่ต้องใช้ สภาพแวดล้อม และบริบทของการปฏิบัติงาน ที่จำเป็นต่อการประเมินผลพัฒนาที่ดีและครอบคลุม เกณฑ์การปฏิบัติงานของหน่วยสมรรถนะ

“การจัดประเภทอาชีพตามมาตรฐานสากล (International Standard Classification of Occupations)” หมายความว่า การจัดประเภทอาชีพตามมาตรฐานสากลของประเทศไทย โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ ประกอบด้วยชื่อรหัสอาชีพและรหัสอาชีพ

“กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ (Thailand Professional Qualification Framework : PQF)” หมายความว่า ระดับคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทยที่ประกาศโดยสถาบัน เพื่อใช้ในการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

“คณะกรรมการมาตรฐานอาชีพ (Endorsement Board)” หมายความว่า คณะกรรมการ จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ประกอบด้วย ผู้แทนจากองค์กรที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ เช่น สมาคม สมาคม ชมรม มูลนิธิ สถาવิชาชีพ สถาอุดสาหกรรม สถาหอการค้า และอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓ คน ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพที่เป็นผู้แทนไม่น้อยกว่า ๒ คน ผู้แทนองค์กรภาครัฐที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๓ คน หน่วยงาน และผู้แทนสถาบัน ๑ คน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ซึ่งคณะกรรมการมีหน้าที่ให้ความเห็นชอบมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพก่อนเสนอต่อคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

“คณะกรรมการ (Working Group)” หมายความว่า คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยต้องประกอบด้วยผู้ปฏิบัติการ หรือ ผู้อำนวยการ หรือ ผู้เชี่ยวชาญที่อยู่ในกลุ่มอาชีพมากกว่ากึ่งหนึ่ง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มสาขาวิชาชีพ จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในกลุ่มอาชีพด้านธุรกิจโฆษณา การประชาสัมพันธ์ รวมถึงด้านการสื่อสารและสื่อสารมวลชน ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับประเทศไทย เป็นที่ยอมรับทั้งภายในประเทศและระดับสากล โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายการจัดทำ พัฒนา และเผยแพร่ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เป็นที่รับรู้และยอมรับในทุกภาคส่วน

## ๓. ขอบเขตและแนวทางการดำเนินงาน

### ๓.๑ การเตรียมการ

๓.๑.๑ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบการ บุคลากรในกลุ่มอาชีพ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้อง รับทราบถึงโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทางสื่อช่องทางต่าง ๆ ที่พิจารณาการเข้าถึงและรับรู้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมกลุ่มอาชีพในสาขาวิชาชีพนั้น ๆ รวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ขั้นงาน โดยให้ผู้เสนองานเลือกแนวทางการประชาสัมพันธ์อย่างย่างหนัก ตาม (๑) หรือ (๒) ดังนี้

(๑) สื่อการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

ก. สื่อสิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า ๒ ฉบับ เช่น หนังสือพิมพ์ (ขนาดไม่น้อยกว่า ๖๙๕ คอลัมน์นิ้ว) นิตยสาร วารสาร เป็นต้น

ข. สื่ออินเตอร์เน็ตอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ สื่อ เช่น เว็บไซต์ โซเชียลมีเดีย เป็นต้น

ลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงาน โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจโฆษณาและ

ประชาสัมพันธ์

หน้า ๓

ค. สื่อประชาสัมพันธ์อื่น ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ ประเภท เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์\*  
โทรทัศน์ วิทยุ เป็นต้น

(๒) สื่อการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

ก. จัดกิจกรรมແຄลง່າວ จำนวน ๑ ครั้ง โดยจะต้องมีการลง່າວໃນສື່ອຕ່າງ ฯ อย่าง  
น้อย ๓ ຂອງທາງ เช่น หนັ້ງສື່ອພິມ໌ ທີ່ອວິທຸພູ ທີ່ອໂທຣທັນ\* ທີ່ອນິຕິຍສາຮ ທີ່ອວາຮສາຮ  
ຂ. ສື່ອິນເທົ່ວເນີຕອນ ฯ ไม่น้อยກວ່າ ๑ ສື່ອ ເຊັ່ນ ເວັບໄຊຕ ໂໂເຊີລເນີຕເວີຣີກ ເປັນຕົ້ນ  
ຄ. ສື່ອประชาສັນພັນຮູ່ນ ฯ ไม่น้อยກວ່າ ๑ ປະເທດ ເຊັ່ນ ປ້າຍປະສັນພັນຮູ່\* ວິທຸພູ  
ໂທຣທັນ ເປັນຕົ້ນ

\*ໝາຍເຫຼຸດ ກຣນີປ້າຍປະສັນພັນຮູ່ ໃຫ້ຮັບຈຳນວນທີ່ຈັດທຳ ປະເທດແລະ ຂະດຸຂອງ  
ປ້າຍ ສັນຖາທີ່ທີ່ຄາດວ່າຈະປະສັນພັນຮູ່ໃນຂໍ້ເສັນອທິງເທິນິກ

๓.๑.๒ ຈັດສັນມານາເພື່ອເຂົ້າວ່າມາດການຈັດທຳມາດຮຽນອາຊີພແລະ ຄຸນວຸດືອີວິຫາຊີພ  
ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຮະບັບຄຸນວຸດືອີວິຫາຊີພ ແລະ ຂຶ້ແຈງວັດຖຸປະສົງຄົງການ ໂດຍເຂົ້າຫຼຸດໜ່າຍງານຜູ້ມີສ່ວນໄດ້ເສີຍໃນ  
ສາຂາວິຫາຊີພ ທັ້ງໜ່າຍງານກາຄົກຂູ້ແລະເອກຸນ ບຸກຄາກຜູ້ປະກອບອາຊີພ ແລະ ຜູ້ທັງຄຸນວຸດືອີວິຫາຊີພ  
ອົງກອກທີ່ເກີຍວ່າງັນໃນສາຂາວິຫາຊີພ ເຊັ່ນ ສນາຄາມ ສາມພັນຮູ່ ຊມຮມ ມູລັນິຕີ ສາວິຫາຊີພ ສາວຸດສາທາກຮົມ ສາວ  
ທອກກັດແລະ ອື່ນ ฯ ທັ້ງໜ່າຍງານກາຄົກຂູ້ແລະເອກຸນທີ່ເກີຍວ່າງັນເຂົ້າວ່າມວນຮັກນີ້ໄນ້ນ้อยກວ່າ ๗๕ ດົກ

๓.๑.๓ ສຶກຫາແລະ ວິເຄຣາະທີ່ຂໍ້ອມຸລືທີ່ເກີຍວ່າງັນກັບສາຂາວິຫາຊີພເປົ້າຫາມາຍ ເພື່ອ  
ປະກອບການພິຈານາຈັດທຳມາດຮຽນອາຊີພແລະ ຄຸນວຸດືອີວິຫາຊີພ ດັ່ງນີ້

ກ. ມາດຮຽນອາຊີພແລະ ຄຸນວຸດືອີວິຫາຊີພຂອງສາຂາວິຫາຊີພທີ່ຈັດທຳມາດຮຽນ  
ອາຊີພຂອງຕ່າງປະເທດທີ່ເປັນຕົວຢ່າງທີ່ດີ ຮວມໄນ້ນ้อยກວ່າ ๓ ປະເທດ ໂດຍປະກອບດ້ວຍຂອງປະເທດສາມາຊີກ  
ປະຊາຄມເສຣະຫຼຸກືຈາເຊື້ອນຢ່າງນ້ອຍ ๑ ປະເທດ (ຄ້າມີ) ໂດຍຢ່າງນ້ອຍຕ້ອງປະກອບດ້ວຍ

(๑) ຮາຍລະເວີດການກຳຫັນຄະດັບຄຸນວຸດືອີ ເຊັ່ນ ກຽບຄຸນວຸດືອີແໜ່ງໝາດ  
ຫົວ້ອກຮອບການຮັບຮັດກວາມສາມາດຂອງບຸກຄຸລຂອງສາຂາວິຫາຊີພທີ່ຈັດທຳມາດຮຽນອາຊີພ ເປັນຕົ້ນ

(๒) ຮາຍລະເວີດຂອງມາດຮຽນອາຊີພຢ່າງນ້ອຍຕ້ອງປະກອບດ້ວຍ ທັ້ງ  
ສມຮຣນະ (Unit of Competence) ສມຮຣນະຢ່ອຍ (Element of Competence) ແລະ ກ່ອນທີ່ການປະລິບຕິງານ  
(Performance Criteria) ຂອບເຂດ (Range Statement) ລັກຮຽນທີ່ຕ້ອງການ (Evidence Requirements) ທັ້ງ  
ຫຼັກຮຽນການປະລິບຕິງານແລະ ລັກຮຽນກວາມຮູ້ ແນວທາງການປະເມີນ (Assessment Guidance) ຫົວ້ອຍຮັດ  
ຂອງມາດຮຽນສມຮຣນະບຸກຄຸລອື່ນ ฯ ທີ່ສາມາດເທີບເຄີຍໄດ້

(๓) ດ້ວຍຢ່າງກະບວນການໃນການຂອງຮັບຮັດກວາມສາມາດຂອງບຸກຄຸລ  
ເພື່ອການຮັບຮັດຄຸນວຸດືອີຫາຊີພມາດຮຽນອາຊີພ ຍ່າງນ້ອຍ ๑ ປະເທດ

ຂ. ການກຳຫັນແລະ ຮັບຮັດກວາມຮູ້ ກວາມສາມາດ ຫົວ້ອຍຮັດ ສມຮຣນະຂອງບຸກຄຸລ ທີ່  
ເກີຍວ່າງັນກັບກຸລຸ່ມອາຊີພທີ່ຈັດທຳມາດຮຽນອາຊີພ ທັ້ງຂອງໄທແລະສາກລ ທີ່ໃຫ້ປະເທດໄທໃນປັຈຈຸບັນ

ຄ. ຂໍອມຸລືທີ່ເກີຍວ່າງັນກັບສາຂາວິຫາຊີພທີ່ຈັດທຳມາດຮຽນອາຊີພໃນປະເທດໄທ  
ປະກອບດ້ວຍ ຂໍອມຸລືໃນອຸດສາທາກຮົມ ບທບາທໜ່າຍງານກາຄົກຂູ້ແລະເອກຸນ ກົງໝາຍທີ່ເກີຍວ່າງັນ ແລະ ຂໍອມຸລືອື່ນ ฯ  
ເຊັ່ນ ຍຸතທະສົດ່າວັດ ນໂຍບາຍຂອງຮູບປາລ ແພນພັດນາເສຣະຫຼຸກືຈະລັກສົມແໜ່ງໝາດ ແພນກະຮຽງ ມາດຮຽນ  
ອາຊີພທີ່ຈັດທຳຂອງປະເທດໄທ ຂໍອມຸລືດ້ານເສຣະຫຼຸກືຈອງທັ້ງກາຄົກຂູ້ແລະເອກຸນ ຂໍອມຸລືເຊີງສົດີ ແລະ ຂໍອມຸລືວິຈິຍທີ່  
ເຄຍື່ອງການສຶກຫາໄວ້ແລ້ວ ເປັນຕົ້ນ

ງ. ສຽງຜຸກກາຣວິເຄຣາະທີ່ຂໍ້ອມຸລືຈາກການສຶກຫາຕາມຂ້ອງ ກ. ຖື້ນ ດ. ເພື່ອໃຫ້ໄດ້  
ແນວທາງໃນການຈັດທຳມາດຮຽນອາຊີພແລະ ຄຸນວຸດືອີຫາຊີພຂອງປະເທດໄທ

ລັກຜະນະເງື່ອນໄຂແລະຂອບເຂດການດໍາເນີນງານ ໂຄງການຈັດທຳມາດຮຽນອາຊີພແລະ ຄຸນວຸດືອີຫາຊີພ  
ສາຂາວິຫາຊີພຮຸກືຈໂຄນະແລະ

ປະສັນພັນຮູ່

หน້າ ๔

ອະນຸມະນຸ  
ມະນຸມະນຸ

๓.๒ จัดสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์ตามข้อ ๓.๑.๓ และรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการมาตรฐานอาชีพ ผู้ประกอบการ บุคลากรผู้ประกอบอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ องค์กรที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ เช่น สมาคม สมาคม สม泮ันธ์ ชุมร มูลนิธิ สาขาวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า และอื่น ๆ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมรวมกันไม่น้อยกว่า ๔๕ คน

๓.๓ จัดทำมาตรฐานอาชีพโดยใช้เทคนิควิเคราะห์หน้าที่ (Functional Analysis) โดยให้กำหนดหน้าที่งานและสมรรถนะให้ครอบคลุมระดับงานตั้งแต่เบื้องต้นจนถึงขั้นสูง

๓.๓.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก่คณะทำงานเพื่อจัดทำแผนภาพหน้าที่งาน (Functional Map) ประกอบด้วยความมุ่งหมายหลัก (Key Purpose) บทบาทหลัก (Key Role) หน้าที่หลัก (Key Function) โดยดำเนินการตามแนวทางการจัดทำมาตรฐานอาชีพของสถาบัน

หากสาขาวิชาชีพที่จะจัดทำมาตรฐานอาชีพนี้ มีหน้าที่หลัก (Key Function) เพียงหน้าที่เดียว หรือมีข้อมูลเพียงพอให้สามารถจัดทำหน่วยสมรรถนะได้โดยที่ไม่ต้องทำแผนภาพหน้าที่งาน (Functional Map) ให้นำเสนอคณะรับรองมาตรฐานอาชีพเพื่อพิจารณาเห็นชอบ และดำเนินการจัดทำหน่วยสมรรถนะในขั้นตอนต่อไปโดยไม่ต้องทำขั้นตอนนี้

๓.๓.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก่คณะทำงานเพื่อจัดทำหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) ประกอบด้วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence) เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) ความรู้และทักษะที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge) หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Requirements) ทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้ ขอบเขต (Range Statement) แนวทางการประเมิน (Assessment Guidance) ระบุรหัสอาชีพและชื่ออาชีพตาม มาตรฐานสากล (International Standard Classification of Occupations : ISCO) ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) กำหนดกลุ่มของหน่วยสมรรถนะ เพื่อจัดเป็นมาตรฐานอาชีพและกำหนดระดับคุณวุฒิวิชาชีพของแต่ละอาชีพ ให้สอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ (Thailand Professional Qualification Framework : TPQF) ตามรูปแบบมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สถาบันกำหนด

๓.๓.๓ จัดประชุมเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพต่อคณะรับรองมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้พิจารณาเห็นชอบรายละเอียดของมาตรฐานอาชีพและการกำหนดระดับคุณวุฒิวิชาชีพ อย่างเป็นเอกฉันท์

๓.๓.๔ จัดสัมมนารับฟังความคิดเห็น เพื่อนำเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพและรับฟังความคิดเห็น โดยเชิญผู้ที่มีส่วนได้เสียจากทุกภาคส่วนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิในกลุ่มอาชีพ องค์กรในกลุ่มอาชีพ เช่น สมาคม สมาคม สม泮ันธ์ ชุมร มูลนิธิ สาขาวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า และอื่น ๆ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมรวมกันไม่น้อยกว่า ๗๕ คน (ไม่รวมถึง คณะกรรมการมาตรฐานอาชีพ คณะทำงาน และคณะที่ปรึกษา) เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของกลุ่มคนในอาชีพ

ทั้งนี้ หากมีความจำเป็นต้องปรับปรุงรายละเอียดอันเนื่องมาจากผลการประชุมรับฟังความคิดเห็น ให้นำเสนอคณะรับรองมาตรฐานอาชีพ เพื่อพิจารณาเห็นชอบอีกรอบ

๓.๓.๕ เสนอข้อผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ประสบการณ์ และความสามารถในสาขาวิชาชีพ เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพของเครื่องมือประเมิน โดยต้องประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒ คน และผู้เชี่ยวชาญในการประเมินอย่างน้อย ๑ คนต่อสถาบัน เพื่อประกอบการพิจารณา

ลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงาน โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจโภชนาและ

ประชานันธ์

หน้า ๕

คัดเลือกและเห็นชอบจากสถาบัน ในการเป็นผู้ประเมินคุณภาพของเครื่องมือประเมินที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

๓.๔ จัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะ เพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และความสามารถ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

๓.๔.๑ จัดประชุมเข้าบุคคลตัวแทนของสถาบันเพื่อวิเคราะห์ออกแบบ และสร้างเครื่องมือประเมินในแต่ละหน่วยสมรรถนะโดยจำแนกเป็นเครื่องมือประเมินความรู้ ซึ่งต้องประกอบด้วยข้อสอบทดสอบความรู้แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เครื่องมือประเมินทักษะ และเครื่องมือประเมินอื่น ๆ ให้ครอบคลุมทุกเกณฑ์การปฏิบัติงานในทุกหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ตามรูปแบบที่สถาบันกำหนด

๓.๔.๒ ออกแบบและสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะ กำหนดวิธีการประเมิน กำหนดแนวคิดตอบ หลักเกณฑ์หรือแนวทางการประเมิน ตามข้อ ๓.๔.๑ เพื่อใช้ในกระบวนการประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยต้องครอบคลุมทุกเกณฑ์การปฏิบัติงานในหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และต้องดำเนินการในทางลับ ทั้งนี้ในขั้นคุณวุฒิวิชาชีพที่มีเครื่องมือประเมินด้วยข้อสอบทดสอบความรู้แบบปรนัย ๔ ตัวเลือกต้องมีชุดข้อสอบรวมทั้งสิ้นจำนวนอย่างน้อย ๔ ชุด พร้อมทั้งระบุคำตอบที่ถูกต้อง ตามรูปแบบที่ระบุฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพกำหนด

๓.๔.๓ ประเมินคุณภาพของเครื่องมือประเมินโดยการหาคุณภาพของแบบทดสอบ (Quality Testing of Tests) ที่ได้ผ่านกระบวนการตามข้อ ๓.๔.๑ และ ๓.๔.๒ โดยทำการประเมินคุณภาพด้วยผู้เชี่ยวชาญไม่น้อยกว่า ๓ คน และประเมินในด้านความเที่ยงตรง (Validity) และความเป็นปรนัย (Objectivity) เป็นอย่างน้อย ทั้งนี้ ต้องดำเนินการในทางลับ

๓.๔.๔ เสนอรายชื่อบุคคลที่จะทำหน้าที่ดำเนินการทดลองกระบวนการประเมิน และรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยเครื่องมือประเมินต่อสถาบัน โดยมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

๓.๔.๕ ทดลองกระบวนการประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยเครื่องมือประเมิน ที่กำหนดไว้ในคุณวุฒิวิชาชีพของกลุ่มอาชีพเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๓ คุณวุฒิวิชาชีพ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างผู้เข้ารับการประเมินที่มีคุณสมบัติและสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ในแต่ละคุณวุฒิวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๐ คน โดยในแต่ละคุณวุฒิวิชาชีพต้องไม่ใช้กลุ่มตัวอย่างผู้เข้ารับการประเมินซ้ำในคุณวุฒิวิชาชีพที่ทำการทดลองประเมิน และต้องดำเนินการโดยบุคคลที่ได้รับการเห็นชอบตามข้อ ๓.๔.๔ และได้รับการอบรมกระบวนการประเมินสมรรถนะจากสถาบัน ทั้งนี้ยกเว้นกลุ่มอาชีพที่มีระดับคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพน้อยกว่า ๓ คุณวุฒิวิชาชีพ

๓.๔.๖ สรุปผลการจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะอาชีพ กระบวนการประเมิน และรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และวิเคราะห์ผลของการทดลองประเมินสมรรถนะ

๓.๕ จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินการจัดทำเครื่องมือประเมินตามข้อ ๓.๔ ทั้งหมด ต่อคณะกรรมการมาตรฐานอาชีพ เพื่อพิจารณาผลวิเคราะห์เครื่องมือประเมินสมรรถนะ กระบวนการประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยต้องมีมติเห็นชอบอย่างเป็นเอกฉันท์

๓.๖ เสนอแนะข้อห่วงใยงานที่เห็นว่ามีความสามารถในการเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพต่อสถาบัน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานอาชีพ เพื่อประกอบการพิจารณาอย่างน้อย ๑ หน่วยงาน

๓.๗ สรุปผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบการบุคคลกรในกลุ่มอาชีพ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง รับทราบถึงผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพและ

ลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงาน โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจโภชนาและ

ประชาสัมพันธ์

หน้า ๖

๒๐๖๙  
๒๐๖๙

คุณวุฒิวิชาชีพทางสื่อของทางต่าง ๆ ที่พิจารณาการเข้าถึงและรับรู้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมกลุ่มอาชีพในสาขาวิชาชีพนั้น ๆ รวมไม่น้อยกว่า ๕ ชั้นงาน ดังนี้

ก. จัดกิจกรรมແຄງຂ່າວ ຈຳນວນ ๑ ຄຮັດ ໂດຍຈະຕ້ອມມີກາລົງຂ່າວໃນສື່ອຕ່າງ ๆ ອຍ່າງນ້ອຍ ๓ ຂ່ອງທາງ ເຊັ່ນ ມັນສື່ອພິມພ ທີ່ວິທີ ທີ່ໂທຣທັບນ ທີ່ອົນຕິຍສາ ທີ່ວິວາສາ ທີ່ຄຽວຄຸມກຸ່ມອາຈີພເປົ້າມາຍໃນสาขาวิชาชື່ພິນນັ້ນ

ຂ. ສື່ອອິນເຕັອຣເນັດອື່ນ ໃນໜ້ອຍກວ່າ ๑ ສື່ອ ເຊັ່ນເວັບໄຊຕ ໂຊເຢີລເນັດເວີຣົກ ເປັນຕັນ

ຄ. ສື່ອປະຊາສັນພັນຮອື່ນ ໃນໜ້ອຍກວ່າ ๑ ປະເທດ ເຊັ່ນ ປ້າຍປະຊາສັນພັນຮ\*  
ໂທຣທັບນ ວິທີ ເປັນຕັນ

\*ໝາຍເຫດ ກຣນີ້ປ້າຍປະຊາສັນພັນຮ ໃຫ້ຮັບຈຳນວນທີ່ຈັດທຳ ປະເທດແລະ ຂະດາວຂອງ  
ປ້າຍ ສາການທີ່ກ່າວຈະປະຊາສັນພັນຮ

๓.๔ ຈັດທໍາຮາຍງານສຽງພຸດກາຣດຳເນີນງານຂັບສົມບູຮົມ ຕາມໜັ້ນຕອນຂອບເຂດແລະ ແນວທາງກາຣດຳເນີນງານຂອງສາກຬນ ຄຸມໆອກາຣໃໝ່ມາຕຽນສານອາຈີພແລະ ອົນຕິຍສາ ມາຕຽນສານອາຈີພແລະ ອົນຕິຍວິຊາຈີພຕາມຮູບແບບທີ່ສາກຬນກຳນົດ ເຄື່ອງນີ້ທີ່ໃຊ້ໃນກາຣປະເມີນ ຈຳແນກດາມອາຈີພແລະ ອົນຕິຍວິຊາຈີພ ຄຸມໆອສໍາຮັບເຈັ້ນໜ້າທີ່ສອບ ຄຸມໆອສໍາຮັບຜູ້ເຂົ້າຮັບກາຣປະເມີນ ຂໍສອບທດສອບຄວາມຮູ້ແບບປຣນຍ ۴ ຕົວເລືອກ ແລະ ດຳເນີນກາຣນຳຂໍ້ມູນມາຕຽນສານອາຈີພແລະ ອົນຕິຍວິຊາຈີພ ແລະ ຂໍສອບທດສອບຄວາມຮູ້ແບບປຣນຍ ۴ ຕົວເລືອກ ພັນຍາກຳນົດເຂົ້າຮັບກາຣປະເມີນ

#### ๓.๕ ຂ້ອກໍານົດອື່ນ

๓.๕.๑ ໃນຖຸກໜັ້ນຕອນທີ່ນໍາເສັນຜົນງານຕ່ອຄະນະຮັບຮອນມາຕຽນສານອາຈີພ ຕ້ອງໄດ້ຮັບຄວາມເຫັນຂອບຈາກຄະນະຮັບຮອນມາຕຽນສານອາຈີພຍ່າງເປັນເອກຈັນທີ່ ຈຶ່ງຈະນໍາສ່າງຜົນງານນັ້ນຕ່ອສາກຬນໄດ້

๓.๕.๒ ຜູ້ຮັບຈຳເປັນຜູ້ຮັບຜິດຂອບກາຣດຳເນີນງານແລະ ຄ່າໃຈ່ຈ່າຍໃນກາຣດຳເນີນງານທຸກໜັ້ນຕອນເຊັ່ນ ກາຣປະຊາສັນພັນຮ ກາຣຈັດສົມມານາ ຈັດທໍາສາກຬນທີ່ ອຸປະກຣນ ເຄົກສາປະກອບ ອາຫາຣແລະ ເຄື່ອງດື່ມຮ່ວງປະໜຸມ ຢານພາຫະນະ ດ່າບັ່ງປະໜຸມ ດ່າໃຈ່ຈ່າຍໃນກາຣປະໜຸມ ແລະ ອື່ນ ຖີ່ເກີ່າຂ້ອງ ເພື່ອໃຫ້ກາຣດຳເນີນງານເປັນໄປອ່າຍ່າງມີປະສິທິກາພແລະ ບຣລຸດາມວັດຖຸປະສົງ

๓.๕.๓ ຜູ້ຮັບຈຳເປັນຜູ້ຮັບຜິດຂອບກາຣດຳເນີນງານກັບຜູ້ປະກອບກາຣ ບຸກຄາກໃນสาขาวິຊາຈີພ ນ່ວຍງານກາຄຽບຮູ້ແລະ ເອກຈັນທີ່ເກີ່າຂ້ອງ ແລະ ບຸກຄຄໂດຍທົ່ວໄປ ໃນກາຣເຂົ້າຮ່ວມປະໜຸມສົມມານາ ປະໜຸມເຂົ້າປະກິບຕິກາຣ ໃນໂຄງກາຣຈັດທໍາມາຕຽນສານອາຈີພແລະ ອົນຕິຍວິຊາຈີພ ໃນທຸກໜັ້ນຕອນ

๓.๕.๔ ຜູ້ຮັບຈຳເປັນຜູ້ຮັບຜິດຂອບກາຣດຳທຳມາຍົມສັບພົບທີ່ກຳກັບໄວ້ ຫາກມີກາຣໃຫ້ສັບພົບທີ່ເຕັກນິກເນັພາໃນມາຕຽນສານອາຈີພ

#### ๔. ຮະຍະເວລາໃນກາຣດຳເນີນກາຣແລະ ກາຣສ່າມອບການ

ກຳນົດຮະຍະເວລາດຳເນີນກາຣໄມ່ເກີນ ๓๖៥ ວັນ ນັບຄັດຈາກວັນທີລົງນາມໃນສັນຍາ ໂດຍຜູ້ເສັນອງການດ້ອງກຳນົດຮະຍະເວລາຂອງກາຣດຳເນີນງານ ຕາມແຜນກາຣດຳເນີນງານ ໂດຍມີກຳນົດກາຣສ່າມອບການແລະ ຈ່າຍຄ່າຈັງ ດັ່ງນີ້

ສັກຍະນຸ່ມເຈື້ອນໄຟແລະ ຂອບເຂດກາຣດຳເນີນງານ ໂຄງກາຣຈັດທໍາມາຕຽນສານອາຈີພແລະ ອົນຕິຍວິຊາຈີພ ສາຂວິຊາຈີພຮຽກຈິໂຍເນາແລະ

ປະຊາສັນພັນຮ

ໜັ້ງ ๗

ວິໄລ ພົມກົດ  
ຈຸດປະກິດ

งวดที่ ๑ จ่ายค่าจ้างร้อยละ ๑๐ ของเงินค่าจ้างทั้งหมด เมื่อส่งมอบรายงานเบื้องต้นฉบับที่ ๑ เป็นรูปเล่ม จำนวน ๒ ชุด และบรรจุลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูลดิจิทัล (Flash drive)\*\* ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญา และคณะกรรมการตรวจรับได้ทำการตรวจรับแล้วเสร็จ โดยในรายงานต้องประกอบด้วยรายละเอียดและหลักฐานผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ใน TOR ข้อ ๓.๑ และ ๓.๒ ทั้งหมด พร้อมเสนอรายชื่อบุคคลและหน่วยงานที่เห็นว่ามีความเหมาะสมสมต่อสถาบัน เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกและเห็นชอบให้เป็นคณะกรรมการตรวจสอบอาชีพ

- ก. แผนการดำเนินงานทั้งหมดโดยละเอียด
- ข. แผนการส่งมอบงาน และแผนการเบิกจ่ายเงิน

ค. รายชื่อบุคคลและหน่วยงานที่เห็นว่ามีความเหมาะสมสมต่อสถาบัน เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกและเห็นชอบให้เป็นคณะกรรมการตรวจสอบอาชีพ

งวดที่ ๒ จ่ายค่าจ้างร้อยละ ๒๐ ของเงินค่าจ้างทั้งหมด เมื่อส่งมอบรายงานความก้าวหน้า ฉบับที่ ๒ เป็นรูปเล่ม จำนวน ๒ ชุด และบรรจุลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูลดิจิทัล (Flash drive)\*\* ให้แล้วเสร็จภายใน ๗๕ วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญา และคณะกรรมการตรวจรับได้ทำการตรวจรับแล้วเสร็จ โดยในรายงานต้องประกอบด้วยรายละเอียดและหลักฐานผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ใน TOR ข้อ ๓.๑ และ ๓.๒ ทั้งหมด พร้อมเสนอรายชื่อบุคคลและหน่วยงานที่เห็นว่ามีความเหมาะสมสมต่อสถาบัน เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกและเห็นชอบให้เป็นคณะกรรมการทำงาน

งวดที่ ๓ จ่ายค่าจ้างร้อยละ ๓๐ ของเงินค่าจ้างทั้งหมด เมื่อส่งมอบรายงานความก้าวหน้า ฉบับที่ ๓ เป็นรูปเล่ม จำนวน ๒ ชุด และบรรจุลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูลดิจิทัล (Flash drive)\*\* ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๙๐ วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญา และคณะกรรมการตรวจรับได้ทำการตรวจรับแล้วเสร็จ โดยในรายงานต้องประกอบด้วยรายละเอียดและหลักฐานผลการดำเนินงาน พร้อมด้วยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพ ตามที่กำหนดไว้ใน TOR ข้อ ๓.๓ ทั้งหมด

งวดที่ ๔ จ่ายค่าจ้างร้อยละ ๒๕ ของเงินค่าจ้างทั้งหมด เมื่อส่งมอบรายงานความก้าวหน้า ฉบับที่ ๔ เป็นรูปเล่ม จำนวน ๒ ชุด และบรรจุลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูลดิจิทัล (Flash drive)\*\* ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐๐ วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญา และคณะกรรมการตรวจรับได้ทำการตรวจรับแล้วเสร็จ โดยในรายงานต้องประกอบด้วยรายละเอียดและหลักฐานผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ใน TOR ข้อ ๓.๔.๑ - ๓.๔.๔ ทั้งหมด พร้อมด้วยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินที่จัดเป็นชุดตามคุณวุฒิวิชาชีพ ร่างคู่มือสำหรับเจ้าหน้าที่สอบ ร่างคู่มือสำหรับผู้เข้ารับการประเมิน ข้อสอบข้อเขียนทดสอบความรู้ และเสนอรายชื่อบุคคลที่ทำหน้าที่เจ้าหน้าที่สอบในการทดลองกระบวนการประเมินเพื่อให้สถาบันพิจารณาเห็นชอบ

งวดที่ ๕ จ่ายค่าจ้างร้อยละ ๑๕ ของเงินค่าจ้างทั้งหมด เมื่อส่งมอบรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) เป็นรูปเล่ม จำนวน ๒ ชุด และบรรจุลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูลดิจิทัล (Flash drive)\*\* ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๖๕ วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญา และคณะกรรมการตรวจรับได้ทำการตรวจรับแล้ว โดยในรายงานต้องประกอบด้วยรายละเอียดและหลักฐานผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ใน TOR ข้อ ๓.๔.๕ - ๓.๔.๖ และข้อ ๓.๕ - ๓.๘ ทั้งนี้ในรายงานฉบับสมบูรณ์ในแต่ละชุดประกอบด้วย

ลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงาน โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาพธรศึกษาและ  
ประชารัฐ

อนุวัฒน์  
นิติฯ

- ก. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตาม TOR ทั้งหมด
- ข. คู่มือการเข้ามาติดต่อขอรับเอกสารอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- ค. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- ง. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกตามอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- จ. คู่มือสำหรับเจ้าหน้าที่สอบ
- ฉ. คู่มือสำหรับผู้เข้ารับการประเมิน
- ช. ข้อสอบทดสอบความรู้แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก
- ช. ผู้รับจ้างต้องนำข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพและข้อสอบทดสอบความรู้แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เข้าระบบฐานข้อมูลการให้บริการคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบัน

\*\* หมายเหตุ ใน การส่งมอบรายงานในอุปกรณ์บันทึกข้อมูลดิจิทัล (Flash drive) ให้บันทึกข้อมูลที่เป็นทั้งไฟล์เอกสาร Word (.docx) และไฟล์เอกสารอ่านอย่างเดียวสกุล PDF (.pdf) และสำหรับเอกสารในรายงานฉบับสมบูรณ์ต้องเป็นไฟล์รูปแบบที่สถาบันกำหนด

หากผู้รับจ้างไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดได้ไว้ในสัญญา ผู้รับจ้างตกลงยินยอมชำระเงินค่าปรับให้แก่สถาบันเป็นรายวัน ในอัตราร้อยละ ๐.๑๐ (ร้อยละศูนย์จุดหนึ่งศูนย์) ของค่าจ้างทั้งหมดตามสัญญา นับถัดจากวันที่ครบกำหนดการส่งมอบงานในแต่ละงวดงาน หรือนับถัดจากวันที่สถาบันได้ขยายระยะเวลาให้ในแต่ละงวดงานเมื่อมีความจำเป็น นอกจากนี้ ผู้รับจ้างตกลงยินยอมให้สถาบันเรียกค่าเสียหายอันเกิดจากการที่ผู้รับจ้างทำงานล่าช้าได้อีกด้วย (ถ้ามี)

#### ๕. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๔,๗๙๗,๗๕๐ บาท โดยเป็นงบประมาณที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ทั้งปวงไว้แล้ว

#### ๖. คุณสมบัติผู้เสนองาน

๖.๑ เป็นนิติบุคคลจดทะเบียนในประเทศไทยหรือเป็นหน่วยงานของรัฐหรือสถาบันการศึกษาซึ่งจดทะเบียนที่ศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา กระทรวงการคลัง

๖.๒ ต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกกระบุขชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ที่้งงานของราชการและได้แจ้งเวียนชื่อแล้ว หรือไม่เป็นผู้ได้รับผลของการสั่งให้นิติบุคคลหรือบุคคลอื่นเป็นผู้ที่้งงานตามระเบียบของทางราชการ

๖.๓ ต้องไม่เป็นผู้ที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้อื่น ข้อเสนอรายอื่น ณ วันที่ได้รับหนังสือเชิญชวนให้เข้ายื่นข้อเสนอ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาย่างเป็นธรรม

๖.๔ ต้องไม่เป็นผู้ได้รับเอกสารธุรกิจหรือความคุ้มกันซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทยเว้นแต่รัฐบาลของผู้เสนองานได้มีคำสั่งสละสิทธิ์ความคุ้มกันเข่นว่า�น

๖.๕ มีผลงานและประสบการณ์ ในการบริหารโครงการ

๖.๖ เป็นนิติบุคคลที่จะเข้าเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐ ซึ่งได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement: e-GP) ต้องลงทะเบียนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของกรมบัญชีกลาง ที่เว็บไซต์ศูนย์ข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

๖.๗ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบด้านคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงาน โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจโภชนาและ

ประชาสัมพันธ์

๖.๔ ผู้เสนองานต้องเสนอโครงการสร้างบุคคลและบุคคลที่รับผิดชอบโครงการประกอบด้วยบุคลากรทางด้านเทคนิคและบุคคลสนับสนุนที่มีความรู้และประสบการณ์ ดังนี้

(๑) ผู้จัดการโครงการ ต้องแสดงประวัติและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับขอบเขตและแนวทางการดำเนินงาน พร้อมแสดงประสบการณ์ในด้านการบริหารโครงการ อย่างน้อย ๒ โครงการ

(๒) รองผู้จัดการโครงการ หรือผู้ช่วยผู้จัดการโครงการ ต้องแสดงประวัติและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับขอบเขตและแนวทางการดำเนินงาน พร้อมแสดงประสบการณ์ในด้านการบริหารโครงการ อย่างน้อย ๑ โครงการ

(๓) นักวิจัยสายงาน มีความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินโครงการเกี่ยวกับงานศึกษาวิจัย รวมทั้งมีคุณสมบัติเหมาะสม รับผิดชอบการปฏิบัติงานในจำนวนที่เพียงพอ ซึ่งสามารถอ้างอิงและนำเสนอผลงานประกอบการพิจารณาได้

(๔) เลขาธุการโครงการ หรือผู้ประสานงานโครงการ มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดประชุมสัมมนา เสวนา หรือระดมสมอง รวมทั้งมีคุณสมบัติเหมาะสม รับผิดชอบการปฏิบัติงานในจำนวนที่เพียงพอ ซึ่งสามารถอ้างอิงและนำเสนอผลงานประกอบการพิจารณาได้

หมายเหตุ ผู้เสนองานต้องมีบุคลากรตามข้อ ๖.๔ (๑) ถึง (๓) ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือในการจัดทำหลักสูตรหรือมาตรฐานสมรรถนะของบุคคลอื่น ๆ หรือมีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพหรือสาขาอาชีพ ที่กำหนดตามลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงานที่ยื่นข้อเสนอ ซึ่งสามารถอ้างอิงและนำเสนอผลงานประกอบการพิจารณาได้

#### ๗. วิธีการจัดจ้าง

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จะใช้วิธีการจ้างที่ปรึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญ และประสบการณ์ที่เชื่อถือได้ มาดำเนินการโครงการตั้งกลุ่ม

#### ๘. การจัดทำข้อเสนอโครงการ

ผู้เสนองานจะต้องจัดทำข้อเสนอโครงการและยื่นต่อประธานคณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษาโดยจัดทำของบรรจุเอกสารแยกเป็น ช่องเอกสารหลักฐานของผู้เสนองาน ของข้อเสนอด้านเทคนิค และของข้อเสนอ ด้านราคา โดยแต่ละช่องบรรจุเอกสารจำนวน ๒ ชุด ประกอบด้วยต้นฉบับ ๑ ชุด โดยรับรองสำเนาพร้อม ประทับตรา (ถ้ามี) ในทุกหน้า และทำสำเนา ๑ ชุด ห้องหมัดจัดทำเป็นรูปเล่มและสแกนเป็นไฟล์เอกสารอ่านอย่างเดียวสกุล PDF (.pdf) บรรจุลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูลติดจิทัล (Flash drive)

##### ๘.๑ ในกรณีผู้เสนองานเป็นนิติบุคคล (ห้างหุ้นส่วนบริษัท)

(ก) ห้างหุ้นส่วนสามัญ ห้างหุ้นจำกัด มูลนิธิ หรือสมาคม ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล บัญชีรายชื่อผู้หุ้น หุ้นส่วนผู้จัดการผู้มีอำนาจ เอกสารการจดทะเบียนมูลนิธิ หรือสมาคม ข้อบังคับ รายงานการประชุม เอกสารการแต่งตั้งประธานมูลนิธิ นายกสมาคม พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

(ข) บริษัทจำกัด หรือบริษัทมหาชน จำกัด ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล หนังสือบริคุณท์สันธิ บัญชีรายชื่อกรรมการผู้จัดการ ผู้มีอำนาจ และบัญชีรายชื่อผู้ถือหุ้นรายใหญ่ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

ลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงาน โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจโลหะและ

ประสาสนัพั้นธ์

หน้า ๑๐

อนันดา  
กุล  
มติธรรม

๘.๒ กรณีผู้เสนองานเป็นหน่วยงานของรัฐ สถาบันการศึกษาหรือนิติบุคคลอื่น ที่ไม่ใช่ตาม ๘.๑ (ก) และ (ข) ต้องยื่นเอกสารหลักฐานแสดงฐานะให้ครบถ้วนเทียบเท่าเอกสารตามที่ระบุไว้ใน ๘.๑ เช่น พ.ร.บ. การจัดตั้ง พ.ร.บ. การแบ่งส่วนราชการ หนังสือหรือคำสั่งแต่งตั้งผู้มีอำนาจ เป็นต้น

๘.๓ หนังสือมอบอำนาจต้องดีดอาการแสตนป์ตามกฎหมาย ในกรณีที่ผู้เสนองานมอบอำนาจให้บุคคล อื่นลงนามในเอกสารข้อเสนอ หรือ ยื่นข้อเสนอแทน

๘.๔ หนังสือแสดงการจดทะเบียนการเป็นที่ปรึกษากับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา สำนักบริหารหนี้สาธารณะ กระทรวงการคลัง

๘.๕ เอกสารอื่น ๆ เช่น หลักฐานแสดงฐานทางการเงิน งบการเงินประจำปี สำเนาใบทะเบียน พานิชย์ สำเนาใบทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม พร้อมรับรองเอกสารถูกต้อง เป็นต้น

#### ๙. ข้อเสนอตัวอย่าง

ผู้เสนองานต้องจัดทำข้อเสนอตัวอย่าง จำนวน ๒ ชุด ประกอบด้วยต้นฉบับ ๑ ชุด โดยรับรองพร้อม ประทับตรา (ถ้ามี) ในทุกหน้าและทำสำเนา ๑ ชุด ทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่มและสแกนเป็นไฟล์เอกสารอ่านอย่างเดียวสกุล PDF (.pdf) บรรจุลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูลดิจิทัล (Flash drive) โดยในข้อเสนอทางเทคนิคประกอบด้วย สาระสำคัญดังนี้ ดังนี้

(๑) กรอบแนวคิดในการศึกษา และวิธีการดำเนินงาน โดยแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับวิธี การศึกษาที่ชัดเจน เช่น ประเด็นการวิเคราะห์ ข้อมูลที่จะใช้ในการวิเคราะห์และแหล่งข้อมูลที่สำคัญ

(๒) แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาโครงการอย่างละเอียด โดยระบุขอบเขตและแนวทางการ ดำเนินงาน ตารางกำหนดเวลาปฏิบัติงาน เป้าหมายผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน และผลที่คาดว่าจะ ได้รับจากการดำเนินงาน

(๓) จำนวนและชื่ออาชีพที่อยู่ในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่จะจัดทำ

(๔) ข้อประเภทที่เป็นตัวอย่างที่ดี ที่จะทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลมาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวิชาชีพ ตามข้อ ๓.๑ ก.

(๕) รายละเอียดสื่อที่จะใช้ในการประชาสัมพันธ์ ทั้งในขั้นตอนการเตรียมการ ตามข้อ ๓.๑ และในขั้นตอนการสรุปผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ตามข้อ ๓.๗

(๖) ประวัติหน่วยงานหรือองค์กร โดยแสดงผลงานและประสบการณ์ ในการบริหารโครงการ

(๗) เอกสารตอบรับยืนยันการเข้าร่วมโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพจาก องค์กรที่เกี่ยวข้องในกลุ่มสาขาวิชาชีพ (ถ้ามี) เช่น สมาคม สมาคม ชมรม มูลนิธิ สถาบันฯ สถาบันฯ ฯลฯ หรือกลุ่มอาชีพ เป็นต้น

#### ๑๐. ข้อเสนอตัวอย่างราคากลาง

ผู้เสนองานต้องจัดทำข้อเสนอตัวอย่างราคากลาง จำนวน ๒ ชุด ประกอบด้วยต้นฉบับ ๑ ชุด โดยลงนามรับรอง พร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ในทุกหน้า และทำสำเนา ๑ ชุด ทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่มและสแกนเป็นไฟล์เอกสารอ่าน อย่างเดียวสกุล PDF (.pdf) โดยในข้อเสนอทางการเงินประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้ ดังนี้

(๑) อัตราจ้างต่อเดือนของบุคลากรที่ร่วมโครงการ โดยแบ่งเป็น จำนวนคน – เดือน (man - month) ของ บุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ และยอดรวมของเงินค่าจ้างทั้งหมด

(๒) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น ค่าจัดประชุม ค่าจัดทำเอกสาร และ ค่าเช่าสถานที่ เป็นต้น

ลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงาน โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจโภชนาและ

ประชารสัมพันธ์

- (๓) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด  
(๔) ยอดรวมของค่าจ้างที่ปรึกษา โดยรวมค่าธรรมเนียม อาการ และภาระแล้ว และต้องเสนอเป็นราคเดียว (Lump sum basics) โดยลงทั้งตัวเลขและตัวหนังสือ และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จะถือตามจำนวนเงินที่เป็นตัวหนังสือเป็นเด็ดขาด

(๕) กรณีมีการเรียกเก็บค่าบริการวิชาการ ค่าบริการนิติบุคคล ของผู้เสนองานที่เป็นหน่วยงานของรัฐ สถาบันการศึกษาหรือนิติบุคคลซึ่งจะระบุในที่ศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา กระทรวงการคลัง ต้องแสดงหลักฐานการเรียกเก็บค่าจ้างที่ปรึกษา เช่น ระเบียบข้อบังคับการกำหนดอัตราค่าบริการวิชาการ ระเบียบข้อบังคับการกำหนดอัตราค่าจ้างที่ปรึกษา หรือ หลักฐานอื่น ๆ ที่แสดงอัตราการเรียกเก็บค่าจ้างที่ปรึกษา ที่เป็นไปตามการกำหนดราคาจ้างที่ปรึกษาตาม “หลักเกณฑ์ราคาค่ากลางการจ้างที่ปรึกษา” กระทรวงการคลัง หรือ “คู่มือแนวทางการคัดเลือก และว่าจ้างที่ปรึกษา” ของศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษาไทย สำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ กระทรวงการคลัง เป็นต้น

### ๑๑. กำหนดยืนยันราคากำหนด

ผู้เสนองานจะต้องยืนยันราคานี้เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นข้อเสนอเป็นต้นไป

### ๑๒. การยื่นข้อเสนอโศกกรรมการ

ให้ผู้เสนองานโศกกรรมการจะต้องแนบช่องจ่าหน้าของถึงประธานคณะกรรมการดำเนินงานจ้างที่ปรึกษา และส่งเอกสารข้อเสนอมาอย่าง

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

เลขที่ ๑๗๗ ชั้น ๑๔ อาคาร เพิร์ล แบงก์คอก ถนนพหลโยธิน แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

### ๑๓. หลักเกณฑ์และสิทธิในการพิจารณาข้อเสนอ

๑๓.๑ เอกสารข้อเสนอที่ยื่นหากพบข้อบกพร่องไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามที่กำหนดข้างต้นแม้แต่ข้อใดข้อหนึ่ง คณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีการคัดเลือกอาจไม่รับพิจารณา

๑๓.๒ คณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีการคัดเลือกจะดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เสนองานเพื่อรับจ้างเป็นที่ปรึกษาแต่ละราย และคัดเลือกที่ปรึกษาที่ไม่มีผลประโยชน์ร่วมกัน และยื่นเอกสารครบถ้วน ถูกต้อง มีคุณสมบัติและข้อเสนอเป็นไปตามลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงาน ที่หน่วยงานของรัฐกำหนดไว้ในเอกสารจ้างที่ปรึกษา

๑๓.๓ คณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีการคัดเลือก จะพิจารณาข้อเสนอของที่ปรึกษาที่ถูกต้องและผ่านเกณฑ์ด้านคุณภาพที่สถาบันกำหนด จัดลำดับและพิจารณาคัดเลือกผู้ชนะตามหลักเกณฑ์งานจ้างที่ปรึกษาที่มีความซับซ้อน ให้คัดเลือกรายที่ได้คะแนนด้านคุณภาพมากที่สุด ในกรณีที่ปรึกษารายที่คัดเลือกไว้มีข้อเข้าทำสัญญาหรือข้อตกลงกับสถาบันภายในเวลาที่กำหนด คณะกรรมการจะพิจารณาที่ปรึกษาที่ได้คะแนนมากที่สุดในลำดับถัดไป

๑๓.๔ ในการพิจารณาผู้เสนองานโศกกรรมการด้านเทคนิค ให้ถือการตัดสินของสถาบันเป็นเด็ดขาด ผู้เสนองานจะร้องเรียนหรือนำไปเป็นเหตุผลล่าวอ้างเพื่อเรียกร้องค่าเสียหายต่อสถาบัน อย่างหนึ่งอย่างใดภายหลังมิได้

ลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงาน โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจโภชนาและ  
ประสาทพัฒนา

หน้า ๑๒

## ๑๔. ค่าปรับ

หากที่ปรึกษาไม่สามารถดำเนินงานให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในการส่งมอบงานและสถาบันยังมิได้บอกเลิกสัญญา ที่ปรึกษาจะต้องชำระค่าปรับเป็นรายวันในอัตราอัตราร้อยละ ๐.๑๐ (ร้อยละศูนย์จุดหนึ่งศูนย์) ของค่าจ้างตลอดอายุสัญญา

## ๑๕. ข้อกำหนดและเงื่อนไขในการนำเสนอ รวมถึงเกณฑ์ในการให้คะแนน

๑๕.๑ ผู้เสนองาน ต้องเสนองานตามเวลาที่ได้รับแจ้งนัดหมาย โดยเตรียมข้อมูลที่นำเสนอให้สอดคล้องกับเอกสารที่ยื่นเสนองาน

๑๕.๒ เกณฑ์การพิจารณาของคณะกรรมการฯ ผู้เสนองานจะผ่านเกณฑ์การคัดเลือกต่อเมื่อได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในหัวข้อการพิจารณาดังนี้

(๑) ผลงานและประสบการณ์ที่ผ่านมาของผู้เสนองานที่มีความสอดคล้องกับลักษณะงานตามขอบเขตและแนวทางการดำเนินงาน ตาม TOR ข้อ ๓ ทั้งหมด ๒๐ คะแนน

(๒) วิธีการบริหารและวิธีการปฏิบัติงานด้านคุณภาพของวิธีการดำเนินงานและแผนการดำเนินงานโดยวัดจากการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เสนองาน ในงานที่ได้มีการกำหนดไว้ในขอบเขตและแนวทางการดำเนินงานตาม TOR ความถูกต้องเหมาะสมของแผนการดำเนินงาน ในแห่งของระยะเวลาและความเชื่อมโยงของงานต่าง ๆ การจัดวางกำลังคนตามช่วงเวลาต่าง ๆ ของการดำเนินงาน (Personnel Schedule) ระบบและวิธีการจัดการ และบริหารการดำเนินงาน ๔๐ คะแนน

(๓) ความพร้อมของบุคลากรในการดำเนินโครงการ เช่น ที่ปรึกษาโครงการ ผู้จัดการโครงการ นักวิจัยสายงาน ผู้ช่วยนักวิจัยสายงาน เลขานุการโครงการ ผู้ประสานงานโครงการ เป็นต้น ในเรื่องคุณวุฒิและประสบการณ์ที่มีความสอดคล้อง กับลักษณะงานตามขอบเขตและแนวทางการดำเนินงานตาม TOR ข้อ ๓ ทั้งหมด จำนวน ๓๐ คะแนน

## (๔) ข้อเสนอทางด้านการเงิน ๑๐ คะแนน

สถาบันส่วนสิทธิ์ที่จะไม่รับราคาค่าสุด หรือราคานึงราคามาก หรือราคานึงราคานิดเดียว หรืออาจจะยกเลิกการจ้างในครั้งนี้ หันนี้เพื่อประโยชน์ของสถาบันเป็นสำคัญ และให้ถือว่าคำตัดสินของสถาบันถือเป็นที่สุด ผู้เสนองานจะเรียกร้องค่าเสียหายได้ ๆ มิได้

## ๑๖. เงื่อนไขทั่วไปในการดำเนินงาน

๑๖.๑ การดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน จะต้องผ่านความเห็นชอบจากสถาบัน หรือผู้ที่สถาบันมอบหมายทุกครั้ง

๑๖.๒ ผู้เสนองานสามารถจัดหาบุคลากรเข้ามาช่วยดำเนินงานเพิ่มได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสถาบันหรือผู้ที่สถาบันมอบหมาย เพื่อให้สามารถดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์โครงการ โดยผู้เสนองานเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น

๑๖.๓ ผู้เสนองานที่ได้รับการคัดเลือก ต้องไม่อางงานหั้งหมดหรือบางส่วนไปจ้างช่วงอีกครั้งหนึ่ง โดยไม่ได้รับความยินยอมจากสถาบันหรือผู้ที่สถาบันมอบหมาย

๑๖.๔ ผู้เสนองานที่ได้รับการคัดเลือกต้องอำนวยความสะดวกให้กับผู้ที่สถาบันมอบหมายให้ดำเนินการร่วมกับผู้เสนองาน และต้องเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือร่วมกับคณะกรรมการของสถาบันตามที่

ลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงาน โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีวธุรกิจโภชนาและ

ประสาทสัมพันธ์

หน้า ๓๓

จัดทำโดย  
นาย วิชิต ใจดี

นาย วิชิต ใจดี

สถาบันนี้ด้วยต่อระยะเวลาของสัญญา โดยต้องจัดทำบันทึกผลการปรึกษาหารือและรายงานผลการปฏิบัติงานร่วมกันในแต่ละครั้งอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๑๖.๕ ตลอดระยะเวลาในการดำเนินงาน ผู้เสนองานที่ได้รับการคัดเลือกต้องดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนตามแผนงานและกำหนดเวลาที่เสนอไว้ และต้องรับผิดชอบในการแก้ไขปรับปรุงตามที่สถาบันกำหนด

๑๖.๖ หากมีความจำเป็นสถาบันสามารถขอรับเปลี่ยนบางกิจกรรมได้เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเพิ่มประสิทธิภาพของงาน โดยจะพิจารณาร่วมกับผู้เสนองานในด้านความเหมาะสมของงบประมาณ

#### ๑๗. ข้อสังวนสิทธิ์

ทรัพย์สินทางปัญญาทั้ง ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ และเอกสารข้อมูลอื่น ๆ ที่เกิดจากการดำเนินงานของผู้รับจ้างในระหว่างการดำเนินงานนั้น ให้เป็นทรัพย์สินทางปัญญาและกรรมสิทธิ์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน) ร่วมกับเจ้าของกลุ่มสาขา วิชาชีพที่ได้ร่วมทำงานเท่านั้น หากแต่เจ้าของกลุ่มสาขาฯพที่ได้ร่วมทำงานดังกล่าวไม่อาจนำทรัพย์สินทางปัญญาและกรรมสิทธิ์ดังกล่าวไปแสวงประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และค้ากำไรได้ เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากสถาบันก่อน

ลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงาน โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจโซไซตี้และ

ประชาสัมพันธ์

หน้า ๑๔

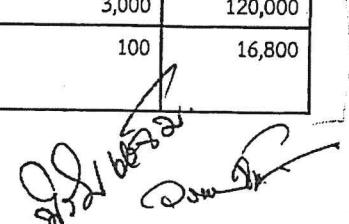
**ราคากลางโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ**  
**สาขาวิชาชีพธุรกิจโข้มนาและประชาสัมพันธ์**

**1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร**

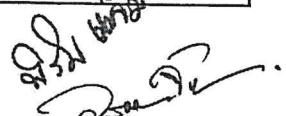
ลำดับ	รายการ	จำนวน(เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา (บาท/เดือน)	รวมเงิน(บาท)
1	ผู้จัดการโครงการ	12	1	25,000	300,000
2	รองผู้จัดการโครงการ	12	1	15,000	180,000
3	นักวิจัยสายงาน	12	6	15,000	1,080,000
4	เลขานุการโครงการ	12	1	15,000	180,000
5	ผู้ประสานงานโครงการ	12	1	13,000	156,000
				<b>รวม</b>	<b>1,896,000</b>

**2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน**

ลำดับ	รายการ	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	รวมเงิน(บาท)
1	ค่าประชาสัมพันธ์ (3.1.1 และ 3.7)	เหมา	1	200,000	200,000
2	ค่าจัดซื้อเส้นทางที่เที่ยวเชิงธุรกิจ (3.1.2)	ครั้ง	1		
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (75 คน)	คน	75	100	7,500
	2.2 ค่าอาหารกลางวัน (75 คน)	คน	75	350	26,250
	2.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (75 คน)	ชุด	75	200	15,000
	2.4 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	10,000	10,000
3	ค่าศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอาชีพเป้าหมายเพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 3 ประเทศ (3.1.3)	เหมา	1	100,000	100,000
4	ค่าจัดซื้อเส้นทางที่เที่ยวเชิงธุรกิจ (3.2)	ครั้ง	1		
	4.1 ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการบริหาร (คณะกรรมการ 8 คน+สคช.1 คน รวม 9 คน) ** หมายเหตุ สคช. ไม่รับเบี้ยประชุม	คน	8	2,500	20,000
	4.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (85 คน)	คน	85	100	8,500
	4.3 ค่าอาหารกลางวัน (85 คน)	คน	85	350	29,750
	4.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (85 คน)	ชุด	85	200	17,000
	4.5 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	10,000	10,000
5	ค่าจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการทำงานเพื่อจัดทำแผนภาพหน้าที่งาน (3.3.1)	ครั้ง	1		
	5.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (รวม 10 คน)	คน	10	3,000	30,000
	5.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะกรรมการ 10 คน คณะกรรมการ 10 คน สคช. 1 คน รวม 21 คน จำนวน 2 ครั้ง)	คน	41	100	4,100
	5.3 ค่าอาหารกลางวัน (คณะกรรมการ 10 คน คณะกรรมการ 10 คน สคช. 1 คน รวม 21 คน จำนวน 1 ครั้ง)	คน	21	350	7,350
	5.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (คณะกรรมการ 10 คน คณะกรรมการ 10 คน สคช. 1 คน รวม 21 คน จำนวน 1 ครั้ง)	ชุด	21	200	4,200
	5.5 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	10,000	10,000
6	ค่าจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการทำงานเพื่อจัดทำหน่วยสมรรถนะ (3.3.2)	ครั้ง	4		
	6.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (รวม 10 คน)	คน	40	3,000	120,000
	6.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะกรรมการ 10 คน คณะกรรมการ 10 คน สคช. 1 คน รวม 21 คน จำนวน 6 ครั้ง)	คน	168	100	16,800



ลำดับ	รายการ	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	รวมเงิน(บาท)
	6.3 ค่าอาหารกลางวัน (คณที่ปรึกษา 10 คน คณทำงาน 10 คน สคช. 1 คน รวม 21 คน จำนวน 3 ครั้ง)	คน	84	350	29,400
	6.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (คณที่ปรึกษา 10 คน คณทำงาน 10 คน สคช. 1 คน รวมทั้งหมด 21 คน จำนวน 3 ครั้ง)	ชุด	84	200	16,800
	6.5 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	4	10,000	40,000
7	ค่าจัดสัมมนาเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพต่อคณรับรองฯ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ (3.3.3)	ครั้ง	1		
	7.1 ค่าเบี้ยประชุมคณรับรอง (คณรับรอง 8 คน+สคช.1 คน รวม 9 คน) ** หมายเหตุ สคช. ไม่รับเบี้ยประชุม	คน	8	2,500	20,000
	7.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณรับรอง 9 คน คณที่ปรึกษา 10 คน สคช. 1 คน รวม 21 คน จำนวน 2 ครั้ง)	คน	42	100	4,200
	7.3 ค่าอาหารกลางวัน (คณรับรอง 9 คน คณที่ปรึกษา 10 คน สคช. 1 คน รวม 21 คน จำนวน 1 ครั้ง)	คน	21	350	7,350
	7.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (คณรับรอง 9 คน คณที่ปรึกษา 10 คน สคช. 1 คน รวม 21 คน จำนวน 1 ครั้ง)	ชุด	21	200	4,200
	7.5 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	10,000	10,000
8	ค่าจัดสัมมนาประชาพิเคราะห์นำเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพ (3.3.4)	ครั้ง	1		
	8.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (75 คน)	คน	75	100	7,500
	8.2 ค่าอาหารกลางวัน (75 คน)	คน	75	350	26,250
	8.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (75 คน)	ชุด	75	200	15,000
	8.4 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	10,000	10,000
9	ค่าจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณทำงานเพื่อจัดทำเครื่องมือในการประเมิน (3.4.1 และ 3.4.2)	ครั้ง	5		
	9.1 ค่าตอบแทนคณทำงาน (รวม 10 คน)	คน	50	3,000	150,000
	9.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณที่ปรึกษา 10 คน คณทำงาน 10 คน สคช. 1 คน รวม 21 คน จำนวน 8 ครั้ง)	คน	210	100	21,000
	9.3 ค่าอาหารกลางวัน (คณที่ปรึกษา 10 คน คณทำงาน 10 คน สคช. 1 คน รวม 21 คน จำนวน 4 ครั้ง)	คน	105	350	36,750
	9.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (คณที่ปรึกษา 10 คน คณทำงาน 10 คน สคช. 1 คน รวมทั้งหมด 21 คน จำนวน 4 ครั้ง)	ชุด	105	200	21,000
	9.5 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	5	10,000	50,000
10	ค่าจัดทำข้อสอบข้อเขียนทดสอบความรู้ให้ครอบคลุมทุกเกณฑ์การปฏิบัติงาน (3.4.3)				
	10.1 ค่าจัดทำข้อสอบข้อเขียนทดสอบความรู้	ข้อ	7,200	200	1,440,000
11	ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพของเครื่องมือประเมินและข้อสอบ ตามข้อ 3.4.2 และ 3.4.3 (3.4.4)	เหมา	1		
	11.1 ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ 3 คน	คน	3	40,000	120,000
12	ทดลองประเมินสมรรถนะที่กำหนดไว้ในคุณวุฒิวิชาชีพของกลุ่มอาชีพเป้าหมายด้วย เครื่องมือประเมินตามข้อ 3.4.2 ไม่น้อยกว่า 3 คุณวุฒิวิชาชีพ (3.4.5)	ครั้ง	1		
	12.1 ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่สอบ (3 คุณวุฒิวิชาชีพฯ 3 คน รวม 9 คน)	คน	9	3,000	27,000
	12.2 ค่าตอบแทนผู้เข้ารับการประเมิน (3 คุณวุฒิวิชาชีพฯ 10 คน รวม 30 คน)	คน	30	1,500	45,000


  
ผู้จัดการโครงการ  
นาย สมชาย ใจดี

ลำดับ	รายการ	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	รวมเงิน(บาท)
	12.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะที่ปรึกษา 10 คน เจ้าหน้าที่สอบ 9 คน สคช. 1 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 30 คน รวม 50 คน จำนวน 2 ครั้ง)	คน	100	100	10,000
	12.4 ค่าอาหารกลางวัน (คณะที่ปรึกษา 10 คน เจ้าหน้าที่สอบ 9 คน สคช. 1 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 30 คน รวม 50 คน จำนวน 1 ครั้ง)	คน	50	350	17,500
	12.5 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (คณะที่ปรึกษา 10 คน เจ้าหน้าที่สอบ 9 คน สคช. 1 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 30 คน รวม 50 คน จำนวน 1 ครั้ง)	ชุด	50	200	10,000
	12.6 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	10,000	10,000
	12.7 ค่าวัสดุคืนเปลือกห้องที่ใช้ในการทดสอบ	เหมา	1	30,000	30,000
13	ค่าจัดซัมมนานำเสนอสรุปกระบวนการประเมิน ผลการประเมิน และประสิทธิผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตามข้อ 3.4.5 - 3.4.6 ต่อคณะรับรอง (3.5)	ครั้ง	1		
	13.1 ค่าเบี้ยประชุมคณะรับรอง (คณะรับรอง 8 คน+สคช.1 คน รวม 9 คน)	คน	8	2,500	20,000
	13.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะรับรอง 9 คน คณะที่ปรึกษา 10 คน รวม 19 คน จำนวน 2 ครั้ง)	คน	38	100	3,800
	13.3 ค่าอาหารกลางวัน (คณะรับรอง 9 คน คณะที่ปรึกษา 10 คน รวม 19 คน จำนวน 1 ครั้ง)	คน	19	350	6,650
	13.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (คณะรับรอง 9 คน คณะที่ปรึกษา 10 คน รวม 19 คน จำนวน 1 ครั้ง)	ชุด	19	200	3,800
	13.5 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	10,000	10,000
14	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด				
	14.1 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	เหมา	1	26,100	26,100
15	ค่าจัดทำเอกสารรายงานพัฒนาระบบในแต่ละปีกข้อมูล				
	15.1 รายงานเบื้องต้น	ชุด	2	500	1,000
	15.2 รายงานความก้าวหน้าฉบับที่ 2	ชุด	2	500	1,000
	15.3 รายงานความก้าวหน้าฉบับที่ 3	ชุด	2	1,500	3,000
	15.4 รายงานความก้าวหน้าฉบับที่ 4	ชุด	2	2,500	5,000
	15.5 รายงานฉบับสมบูรณ์	ชุด	2	3,000	6,000
				รวม	2,901,750

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถลดลงเลี้ยงจ่ายได้

ส่วนงานเจัดแส่นเก้าห้องมีเจัดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	หน่วย (บาท)
	4,797,750	4,797,750

### 3. ราคากลาง (ราคาอ้างอิง)

4,797,750 ส่วนงานเจัดแส่นเก้าห้องมีเจัดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน

### 4. รายชื่อผู้รับผิดชอบกำหนดค่าใช้จ่าย/ดำเนินการ/ขอบเขตดำเนินการ (TOR)

- 4.1 นางสาววรรณธิป จันทุ ลงชื่อ...
- 4.2 นายพิริยพงศ์ แจ้งเจนเวทย์ ลงชื่อ...

### 5. ที่มาของกำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง)

5.1 รายการ 1-14 : อ้างอิงจากประกาศสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เรื่อง ลักษณะเงื่อนไขและขอบเขตการดำเนินงานและกำหนดราคากลางโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (Terms of Reference: TOR) ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2561

5.2 รายการ 15 : ค่าจัดทำเอกสารรายงาน อ้างอิงจากคู่มือแนวทางการคัดเลือกและว่าจ้างที่ปรึกษา

สำนักบริหารหนี้สาธารณะ (กระทรวงการคลัง)