



คำรับรองการปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ

2561

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
(ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 5/2559
เรื่อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

แบบประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน และ ส่วนที่ 2 การประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้

1. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)
2. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base)
3. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือการบูรณาการ การดำเนินงานหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน (Area Base)
4. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0
5. ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)

ส่วนที่ 2 การประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ ดังนี้

1. การประเมินผลงานผู้อำนวยการองค์การมหาชน (ตัวชี้วัดตามสัญญาจ้างผู้อำนวยการ ผลการประเมินองค์กร และงานอื่นๆ ที่คณะกรรมการมอบหมายดำเนินการ)
2. สมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการองค์การมหาชน

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)

| วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.) | | | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.) | | | | | เป้าหมาย 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565) |
|---|---|--|------|------|-------------------------------|----------|----------|----------|------------|--|
| | | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | |
| 1. ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ | 1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการดำเนินงาน | | | | | | | | | |
| | 1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (หน่วย : ล้านบาท) | - | - | - | 242.4303 | 365.2803 | 524.9853 | 732.6018 | 1,002.5032 | 2,867.8009 |
| 2. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ | 1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม (หน่วย : ร้อยละ) | ร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีงานทำตรงกับสมรรถนะ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) | | | | | | | | |
| | 1.1.3 ความสามารถทางการหารายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ (หน่วย : ล้านบาท) | 0.96 | 3.58 | 1.49 | 2.0500 | 2.6650 | 3.4850 | 4.5100 | 5.8425 | 18.5525 |
| 6. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์ หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชนในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ | | | | | | | | | | |

| วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.) | | | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.) | | | | | เป้าหมาย 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565) |
|---|--|-------------------------------------|--------|--------|-------------------------------|--------|--------|---------|------|--|
| | | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | |
| 6. ส่งเสริมสนับสนุนและ ประสานความร่วมมือ กับสถานศึกษาศูนย์ หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐและ องค์กรเอกชนในการ เผยแพร่ระบบคุณวุฒิ วิชาชีพและมาตรฐาน อาชีพ | 1.2 จำนวนบุคลากรในสาขาวิชาชีพ ต่าง ๆ เข้ารับการประเมิน สมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ (หน่วย : คน) | 7,221 | 10,626 | 13,069 | 30,000 | 50,000 | 75,000 | 125,000 | - | 280,000 (รวมปี 2558- 2564 จำนวน 310,916 คน) |
| | 1.3 จำนวนหน่วยงานที่นำมาตราฐาน อาชีพไปใช้ประโยชน์ (หน่วย : หน่วยงาน) | | | | | | | | | |
| | 1) สถานประกอบการ (น้ำหนักร้อยละ 60) | - | - | - | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 105 |
| | 2) สถานศึกษา (น้ำหนักร้อยละ 40) | - | - | - | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 70 |
| 4. เป็นศูนย์กลางข้อมูล เกี่ยวกับระบบคุณวุฒิ วิชาชีพและมาตรฐาน อาชีพ | 1.4 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา ศูนย์กลางข้อมูล (หน่วย : ร้อยละ) | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1. ดำเนินการศึกษาวิจัย และพัฒนาระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ 2. ส่งเสริมและสนับสนุน กลุ่มอาชีพหรือกลุ่ม วิชาชีพในการจัดทำ มาตรฐานอาชีพ | 1.5 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถ จัดทำมาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ (หน่วย : สาขาวิชาชีพ) | | | | | | | | | |
| | 1) สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จะ ดำเนินการให้แล้วเสร็จในปี 2561 | 9 | 18 | 8 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 16 |
| | 2) สาขาวิชาชีพเดิมที่มีการ จัดทำมาตรฐานอาชีพ เพิ่มเติม | 5 | 7 | 13 | 10 | 13 | 10 | 7 | 5 | 45 |

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561) | ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.) | | | หมายเหตุ |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|------|-------------------------------------|--|
| | | 2558 | 2559 | 2560 | |
| 2.1 การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน | | | | | ข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี ในการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 |
| 2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน | ร้อยละ 100 | - | - | ร้อยละ 100 | |
| 2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นข่าวที่ทันต่อสถานการณ์ | ร้อยละ 100 | - | - | ไม่มีประเด็น สำคัญต้อง ชี้แจง | |

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base) (ต่อ)

2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

แผนการสร้างความรู้เข้าใจแก่ประชาชน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

| ลำดับ ที่ | เรื่อง | ประเด็น | ความ สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล | วัตถุประสงค์ | กลุ่ม เป้าหมาย | โทรทัศน์ (จำนวน) | วิทยุ (จำนวน) | สิ่งพิมพ์ (จำนวน) | สารสนเทศ ออนไลน์ (จำนวน) | สื่ออื่นๆ* (จำนวน) | กิจกรรม** (จำนวน) |
|--------------|---|---|--|--|--|---------------------|------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------|--|
| 1 | การรณรงค์ให้กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่การประเมินสมรรถนะในอาชีพต่างๆ | การยกระดับ ความสามารถ ในอาชีพของ กลุ่มเป้าหมาย | <ul style="list-style-type: none"> แผนงานตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี นโยบาย Thailand 4.0 | <ul style="list-style-type: none"> เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและกระตุ้นให้เกิดการประเมินสมรรถนะฯ | <ul style="list-style-type: none"> ประชาชน นักเรียนนักศึกษา ผู้ประกอบการอาชีพ ผู้ประกอบการ | 8 | 60 | 40 | 40 | แผ่นพับอาชีพ 8 อาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> สัมมนาวิชาการ 4 ครั้ง บูธประชาสัมพันธ์ 15 ครั้ง กิจกรรมส่งเสริมองค์กรรับรองฯ 5 ครั้ง กิจกรรมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน 10 หน่วยงาน |

แผนการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนรายเดือน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ต่อ)

| เรื่อง | ต.ค. 60 | พ.ย.60 | ธ.ค.60 | ม.ค.61 | ก.พ.61 | มี.ค.61 | เม.ย.61 | พ.ค.61 | มิ.ย.61 | ก.ค.61 | ส.ค.61 | ก.ย.61 |
|--|---|---|---|---|--|--|---|--|---|--|--|---|
| 1. การรณรงค์ให้กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่การประเมินสมรรถนะในอาชีพต่างๆ | <ul style="list-style-type: none"> • สัมมนาวิชาการ 1 ครั้ง • กิจกรรมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 1 หน่วยงาน | <ul style="list-style-type: none"> • สื่อ Online 4 ครั้ง • สื่อวิทยุ 10 ครั้ง • บุคลากรสัมพันธ์ 1 ครั้ง • กิจกรรมส่งเสริมองค์กรรับรองฯ 1 ครั้ง • สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 1 หน่วยงาน | <ul style="list-style-type: none"> • สื่อสิ่งพิมพ์ 4 ครั้ง • สื่อ Online 4 ครั้ง • สื่อโทรทัศน์ 1 ครั้ง • สื่อวิทยุ 10 ครั้ง • บุคลากรสัมพันธ์ 1 ครั้ง | <ul style="list-style-type: none"> • สื่อสิ่งพิมพ์ 4 ครั้ง • สื่อ Online 4 ครั้ง • สื่อวิทยุ 10 ครั้ง • บุคลากรสัมพันธ์ 2 ครั้ง • สัมมนาวิชาการ 1 ครั้ง • สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 1 หน่วยงาน | <ul style="list-style-type: none"> • สื่อสิ่งพิมพ์ 4 ครั้ง • สื่อ Online 4 ครั้ง • สื่อโทรทัศน์ 1 ครั้ง • สื่อวิทยุ 10 ครั้ง • บุคลากรสัมพันธ์ 2 ครั้ง • กิจกรรมส่งเสริมองค์กรรับรองฯ 1 ครั้ง • สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 1 หน่วยงาน | <ul style="list-style-type: none"> • สื่อสิ่งพิมพ์ 4 ครั้ง • สื่อ Online 4 ครั้ง • สื่อโทรทัศน์ 1 ครั้ง • สื่อวิทยุ 10 ครั้ง • บุคลากรสัมพันธ์ 2 ครั้ง • สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 1 หน่วยงาน | <ul style="list-style-type: none"> • สื่อสิ่งพิมพ์ 4 ครั้ง • สื่อ Online 4 ครั้ง • สื่อโทรทัศน์ 1 ครั้ง • สื่อวิทยุ 10 ครั้ง • บุคลากรสัมพันธ์ 2 ครั้ง • สัมมนาวิชาการ 1 ครั้ง • สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 1 หน่วยงาน | <ul style="list-style-type: none"> • สื่อสิ่งพิมพ์ 4 ครั้ง • สื่อ Online 4 ครั้ง • สื่อโทรทัศน์ 1 ครั้ง • บุคลากรสัมพันธ์ 2 ครั้ง • กิจกรรมส่งเสริมองค์กรรับรองฯ 1 ครั้ง • สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 1 หน่วยงาน | <ul style="list-style-type: none"> • สื่อสิ่งพิมพ์ 4 ครั้ง • สื่อ Online 4 ครั้ง • สื่อโทรทัศน์ 1 ครั้ง • บุคลากรสัมพันธ์ 1 ครั้ง • สัมมนาวิชาการ 1 ครั้ง • สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 1 หน่วยงาน | <ul style="list-style-type: none"> • สื่อสิ่งพิมพ์ 4 ครั้ง • สื่อ Online 4 ครั้ง • สื่อโทรทัศน์ 1 ครั้ง • บุคลากรสัมพันธ์ 1 ครั้ง • กิจกรรมส่งเสริมองค์กรรับรองฯ 1 ครั้ง • สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 1 หน่วยงาน | <ul style="list-style-type: none"> • สื่อสิ่งพิมพ์ 4 ครั้ง • สื่อ Online 4 ครั้ง • สื่อโทรทัศน์ 1 ครั้ง • บุคลากรสัมพันธ์ 1 ครั้ง • กิจกรรมส่งเสริมองค์กรรับรองฯ 1 ครั้ง • สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 1 หน่วยงาน | <ul style="list-style-type: none"> • สื่อสิ่งพิมพ์ 4 ครั้ง |

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือการบูรณาการ การดำเนินงานหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน (Area Base)

ไม่มี

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน (ปี) | | | เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 |
|---|---------------------|--------|--------|--|
| | 2558 | 2559 | 2560 | |
| 4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ | 86.25 | 86.25 | 82.60 | ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนเสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน |
| 4.2 ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ | 86.86 | 90.66 | 85.20 | ร้อยละ 96 (เป้าหมายตามมติคณะรัฐมนตรี) |
| 4.3 การกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน | 4.0500 | 4.7304 | 4.9208 | คะแนนประเมิน ตั้งแต่ 4.0000 ขึ้นไป (คะแนนเต็ม 5.0000 รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน ปรากฏตามคู่มือการประเมินผลตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561) |
| 4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมขององค์การมหาชน | - | - | - | สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในอาชีพก่อนเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (E- Training) |

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0 (ต่อ)

4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรม

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ข้อเสนอนวัตกรรม | โปรดระบุประเภทนวัตกรรม |
|-----------------|--|------------------------|
| 2561 | สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในอาชีพก่อนเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (E- Training) | นวัตกรรมให้บริการ |
| 2562 | ระบบการสอบในระบบคอมพิวเตอร์ (CBT) | นวัตกรรมให้บริการ |
| 2563 | ระบบการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (RPL) ที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว | นวัตกรรมให้บริการ |
| 2564 | ระบบสะสมหน่วยสมรรถนะเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Credit Bank) | นวัตกรรมให้บริการ |
| 2565 | สนับสนุนให้เกิดองค์กรในรูปแบบของ Sector Skill Council | นวัตกรรมเชิงนโยบาย |
| | สำนักงานสาขาในภูมิภาคเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของสถาบัน | นวัตกรรมให้บริการ |

รายละเอียดข้อเสนอนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ชื่อนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในอาชีพก่อนเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (E- Training)

1. หลักการและเหตุผล ความจำเป็น

จากการที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.) ได้ร่วมกับกลุ่มวิชาชีพต่างๆ ดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - 2559 ทำให้มีมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย จำนวนรวม 56 กลุ่มวิชาชีพ รวมทั้งการนำร่องจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่พร้อมจะรองรับการเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว นั้น

เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างเต็มระบบ จึงจำเป็นต้องสร้างโอกาสในการเข้าถึงพัฒนาสมรรถนะของตนเองตามมาตรฐานอาชีพ ให้กับกำลังคนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งช่องทางและความน่าสนใจของสื่อ สร้างแรงจูงใจ ให้ความสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยสื่อที่มีคุณภาพ เข้าใจง่าย และเข้าถึงได้ง่าย สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self- Learning) สำหรับประเมินความรู้และทักษะที่จำเป็น (Self- Assessment) และเติมช่องว่างของสมรรถนะด้วยการฝึกฝนเพิ่มเติม (Gap - Training) ให้มีความพร้อมก่อนการเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ ที่มีรายละเอียดของหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ที่สามารถสนับสนุนให้บุคคลในอาชีพและบุคคลที่สนใจ ให้สามารถเข้ามาศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้ สำหรับรองรับบุคลากรในสาขาวิชาชีพตามยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักยภาพ ให้สามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสมรรถนะและยกระดับความรู้ความสามารถได้ด้วยตนเอง และเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ได้การรับรองสมรรถนะตามความต้องการของผู้ประกอบการ

3. การดำเนินการ

- จัดทำข้อกำหนดในการคัดเลือกที่ปรึกษาในการจัดทำระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่อยู่ในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศและสนับสนุนอุตสาหกรรมสู่ความยั่งยืน
- คัดเลือกองค์กรหรือหน่วยงานที่มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดทำระบบการเรียนรู้ผ่านอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์

- จัดประชุมคณะทำงานที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากภาคเอกชน และองค์กร/สมาคม/สมาพันธ์ ทางวิชาชีพ รวมถึงผู้ประกอบการ เพื่อกำหนดเนื้อหาตามหน่วยสมรรถนะในมาตรฐานอาชีพ
- จัดการ ติดตาม และกำกับดูแล โครงการร่วมกับคณะทำงาน
- เผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ที่ได้จากโครงการสู่ภาคประชาชนที่สนใจและสนับสนุนให้เข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

4. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ประชาชนมีความเข้าใจ ความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ
- มีเครื่องมือช่วยในการพัฒนาบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนเข้าสู่กระบวนการประเมิน
- มีแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้วยฝึกอบรมและเรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ ที่ประกอบด้วยรายละเอียดของหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- บุคลากรที่ประกอบอาชีพให้ความสนใจและเชื่อมั่นในการเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพมากขึ้น นำไปสู่การได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ อันเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรมศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศต่อไป

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)

5.1 การจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565)

แนวทางการปรับตัวขององค์การมหาชนต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

| สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง | การปรับตัวขององค์การมหาชน |
|--|---|
| 1. เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology) | <ol style="list-style-type: none"> 1) ทำความเข้าใจต่อบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อธุรกิจปัจจุบัน เพื่อให้สามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับงานที่กำลังดำเนินการอยู่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพขององค์กร เช่น การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์มาช่วยในการประชาสัมพันธ์งานขององค์กร เพื่อสร้างความรับรู้กับประชาชน 2) วางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อให้การดำเนินการสร้างหรือพัฒนาระบบสารสนเทศเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ขององค์กรภายใต้งบประมาณและระยะเวลาที่กำหนดไว้การวางแผนถือเป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะระบบสารสนเทศจะประกอบด้วยระบบย่อยอื่น ๆ อีกมากซึ่งจะต้องสัมพันธ์กันและใช้ เวลาในการพัฒนาให้สมบูรณ์ และจำเป็นจะต้องมีการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ (IT Infrastructure) ที่จำเป็น เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ระบบเครือข่าย ให้มี พร้อมรองรับการใช้งาน 3) รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน และจัดระเบียบเก็บไว้ในระบบสารสนเทศ และเมื่อมีความ ต้องการข้อมูล ก็สามารถเรียกออกมาใช้ได้ทันทีโดยการพัฒนาจะต้องให้ความสำคัญกับภาพรวม และความสอดคล้อง ในการใช้งานสารสนเทศขององค์กรเป็นสำคัญ ทั้งนี้ต้องพัฒนาระบบองค์ความรู้ (Knowledge Based Systems: KBS) เพื่อจัดเก็บองค์ความรู้ขององค์กรสามารถใช้ เป็นฐานในการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ได้ 4) พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเทคโนโลยีโดยอาจจะมีการจัดการฝึกอบรมการใช้ระบบสารสนเทศหรือเทคโนโลยี ใหม่ๆให้กับบุคลากรขององค์กร เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรได้อย่างคุ้มค่า และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน |
| 2. ประเทศไทย 4.0 | <p>ทบทวนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน และโครงสร้างองค์กร ให้สอดคล้องกับนโยบายที่เปลี่ยนแปลงไป</p> |

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

การวิเคราะห์ขีดความสามารถ/ความเข้มแข็งของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (จุดแข็ง/จุดอ่อน)

| ประเด็น | จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|---|--|--|
| 1. ด้านกระบวนการ/การบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น | | |
| 1.1 งานพัฒนาระบบการให้บริการขององค์การมหาชน | มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนปรับปรุงการให้บริการประจำปี | ควรมีการรายงานผลการปรับปรุงให้ผู้บริหารทราบเป็นระยะ ๆ |
| 2. ด้านประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ | | |
| 2.1 การบริหารค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน | บริหารจัดการค่าใช้จ่ายบุคลากรไม่เกินร้อยละ 30 ของเงินอุดหนุนประจำปีตามมติคณะรัฐมนตรี | ควรมีการรายงานให้คณะกรรมการรับทราบเพื่อที่จะกำหนดนโยบายการใช้งบประมาณต่อไป |
| 2.2 การลดการพึ่งพางบประมาณอุดหนุนจากภาครัฐ | สถาบันฯ มีรายได้จากการดำเนินงาน | |
| 3. ด้านธรรมาภิบาล | | |
| 3.1 งานส่งเสริมธรรมาภิบาลขององค์การมหาชน (การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการกับข้อร้องเรียนต่างๆทั้งภายในและภายนอกองค์กร) | มีระบบการรับเรื่องร้องเรียน และข้อเสนอแนะ | ควรมีการรายงานเรื่องข้อร้องเรียนให้ผู้บริหารทราบ |
| 4. ด้านบุคลากร งานพัฒนาบุคลากรและการนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานภายในองค์กร | | |
| 4.1 งานพัฒนาบุคลากรและการนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานภายในองค์กร | บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการกำหนด แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง | แผนในการพัฒนาคนยังไม่สอดคล้องกับนโยบายที่เปลี่ยนไปของรัฐบาล |

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)


แผนการพัฒนางานองค์กรและบุคลากร (พ.ศ.2561-พ.ศ.2565) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

แผนการพัฒนางานองค์กรและบุคลากร (พ.ศ.2561-2565) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

| ประเด็นการปรับปรุง | 2561 | | | | 2562 | | | | 2563 | | | | 2564 | | | | 2565 | | | |
|---|---------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
| 1. ด้านกระบวนการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 งานพัฒนาระบบการให้บริการ | ←-----→ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ด้านประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ/การลดการพึ่งพางบประมาณ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 งานควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร | ←-----→ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 งานลดการพึ่งพางบประมาณอุดหนุนจากภาครัฐ | ←-----→ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 ด้านธรรมาภิบาล | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 งานส่งเสริมธรรมาภิบาลขององค์การมหาชน (การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการกับข้อร้องเรียนต่างๆทั้งภายในและภายนอกองค์กร) | ←-----→ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. ด้านบุคลากร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 งานพัฒนาบุคลากรและการนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานภายในองค์กร | ←-----→ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

แผนการพัฒนางานองค์กรและบุคลากร (พ.ศ.2561-พ.ศ.2565) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

| แผนการพัฒนางานองค์กรและบุคลากร (พ.ศ.2561-พ.ศ.2565) ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| ประเด็นการพัฒนา | เป้าหมายผลงาน (Key deliverable outputs/outcomes) | | | | |  |
| | ปี 2561 | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | เป้าประสงค์ (ระยะ 5 ปี) |
| 1. ด้านกระบวนการ 2.1 งานพัฒนาระบบการให้บริการขององค์การมหาชน | ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการตามผลสำรวจความพึงพอใจและความเชื่อมั่น | ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการตามผลสำรวจความพึงพอใจและความเชื่อมั่น | ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการตามผลสำรวจความพึงพอใจและความเชื่อมั่น | ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการตามผลสำรวจความพึงพอใจและความเชื่อมั่น | ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการตามผลสำรวจความพึงพอใจและความเชื่อมั่น | ระบบการให้บริการตอบสนองกับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 2. ด้านงบประมาณ/ลดการพึ่งพางบประมาณภาครัฐ 2.1 งานควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน | ไม่เกินร้อยละ 30 ของเงินอุดหนุนประจำปี | ไม่เกินร้อยละ 30 ของเงินอุดหนุนประจำปี | ไม่เกินร้อยละ 30 ของเงินอุดหนุนประจำปี | ไม่เกินร้อยละ 30 ของเงินอุดหนุนประจำปี | ไม่เกินร้อยละ 30 ของเงินอุดหนุนประจำปี | ควบคุมและลดการใช้งบประมาณของภาครัฐ |
| 2.2 งานลดการพึ่งพางบประมาณอุดหนุนจากภาครัฐ ระยะ 5 ปีขององค์การมหาชน อาทิ การเพิ่มรายได้ | 2,0500 ลบ. | 2,6650 ลบ. | 3,4850 ลบ. | 4,5100 ลบ. | 5,8425 ลบ. | |
| 3. ด้านธรรมาภิบาล 3.1 งานส่งเสริมธรรมาภิบาลขององค์การมหาชน (อาทิ การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการกับข้อร้องเรียนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร) | ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100 | ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100 | ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100 | ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100 | ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100 | การตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะมีความรวดเร็วเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ |
| 4. ด้านบุคลากร 4.1 งานพัฒนาบุคลากรและการนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานภายในองค์กร | เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่ Thailand 4.0 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่ Thailand 4.0 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 | เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่ Thailand 4.0 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่ Thailand 4.0 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 | เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่ Thailand 4.0 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 | มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับ Thailand 4.0 และมีเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน |
| | paperless | ระบบ monitor การบริหารแผนแบบ Realtime (cockpit Project) | มาตรฐาน Cobit 5 | ระบบ ubiquitous Management การบริหารแบบทุกที่ทุกเวลา | Smart officer | |

Handwritten signature/initials

แผนการพัฒนาคอร์และบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ต่อ)

| ประเด็น | ผลผลิต ปีงบประมาณ 2561 | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|------|---|------|-------|---|------|-------|---|------|------|
| | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| 1. ด้านกระบวนการ | | | | | | | | | | | | |
| ดำเนินการปรับปรุงคุณภาพการให้บริการตามผลสำรวจความพึงพอใจและความเชื่อมั่น **(รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละไตรมาสใน ไตรมาสถัดไป) | ← | | | ← | | | ← | | | ← | | |
| | ดำเนินการปรับปรุงและรายงานผลการปรับปรุงให้คณะกรรมการทราบจำนวน 1 ครั้ง | | | ดำเนินการปรับปรุงและรายงานผลการปรับปรุงให้คณะกรรมการทราบจำนวน 1 ครั้ง | | | ดำเนินการปรับปรุงและรายงานผลการปรับปรุงให้คณะกรรมการทราบจำนวน 1 ครั้ง | | | ดำเนินการปรับปรุงและรายงานผลการปรับปรุงให้คณะกรรมการทราบจำนวน 1 ครั้ง | | |
| 2. ด้านประสิทธิภาพ การใช้งบประมาณ | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 ควบคุมค่าใช้จ่ายบุคลากรไม่เกินร้อยละ 30 ของแผนการใช้งบประมาณประจำปี **(รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละไตรมาสใน ไตรมาสถัดไป) | ← | | | ← | | | ← | | | ← | | |
| | รายงานค่าใช้จ่ายบุคลากรจำนวน 1 ครั้ง | | | รายงานค่าใช้จ่ายบุคลากรจำนวน 1 ครั้ง | | | รายงานค่าใช้จ่ายบุคลากรจำนวน 1 ครั้ง | | | รายงานค่าใช้จ่ายบุคลากรจำนวน 1 ครั้ง | | |
| 2.2 เงินรายได้ **(รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละไตรมาสใน ไตรมาสถัดไป) | ← | | | ← | | | ← | | | ← | | |
| | รายงานรายได้จำนวน 1 ครั้ง | | | รายงานรายได้จำนวน 1 ครั้ง | | | รายงานรายได้จำนวน 1 ครั้ง | | | รายงานรายได้จำนวน 1 ครั้ง | | |
| 3. ด้านธรรมาภิบาล | | | | | | | | | | | | |
| การตอบสนองข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ และการรายงานข้อร้องเรียน **(รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละไตรมาสใน ไตรมาสถัดไป) | ← | | | ← | | | ← | | | ← | | |
| | ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100 และรายงานต่อผู้บริหารทราบ | | | ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100 และรายงานต่อผู้บริหารทราบ | | | ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100 และรายงานต่อผู้บริหารทราบ | | | ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100 และรายงานต่อผู้บริหารทราบ | | |
| 4. ด้านบุคลากร | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 การพัฒนาศักยภาพบุคลากร | ← | | | ← | | | ← | | | ← | | |
| | จัดทำแผนการฝึกอบรมประจำปี | | | ดำเนินการตามแผนการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่ Thailand 4.0 เพื่อให้บุคลากรเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 | | | | | | | | |
| 4.2 ระบบ paperless | ← | | | | | | | | | | | |
| | 1. พัฒนาระบบประชุมปัจจุบัน สู่ห้องประชุมอิเล็กทรอนิกส์ ที่ลดการใช้เอกสารห้องประชุมบอร์ด (Board Room) 2. กำหนดนโยบาย ลดการใช้กระดาษ และ ส่งเสริมการใช้งานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมจัดอบรม ขั้้นตอน และวิธีการ | | | | | | | | | | | |

รายละเอียดตัวชี้วัด
ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตัวชี้วัดที่ 1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

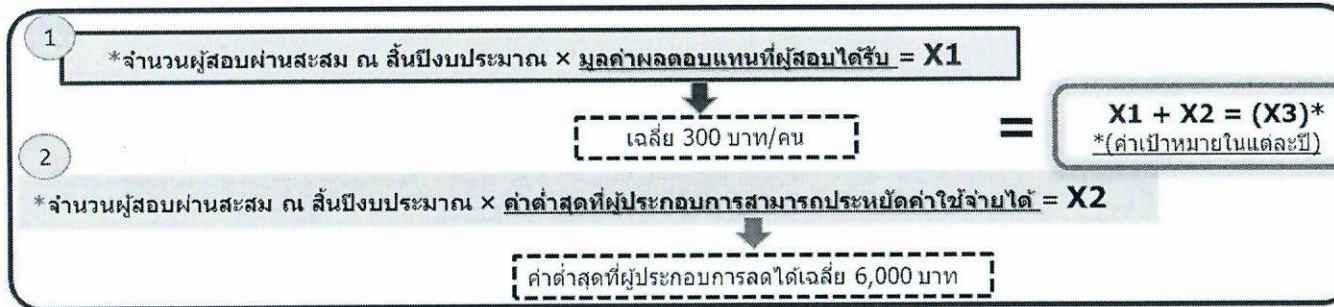
ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 และ 1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

| ประมาณการงบประมาณระยะ 5 ปี (ล้านบาท) (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565) | | | | เป้าหมายมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมจากการดำเนินงานขององค์การมหาชน | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---|--|
| ปีงบประมาณ | เงินอุดหนุนประจำปี | เงินที่คณะกรรมการเห็นชอบ ให้จัดสรรเพิ่มเติม | รวมเงินทั้งหมดที่ใช้ ดำเนินงาน | มูลค่าทางเศรษฐกิจ (ล้านบาท) | มูลค่าทางสังคม |
| 2561 | 317.8265 | 138.5587 | 456.3582 | 242.43037 | ร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมี งานทำตรงกับสมรรถนะ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) (กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐาน อาชีพ โดยสำรวจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างผู้เข้ารับการประเมินฯ จำนวน 500 คน) |
| 2562 | 606.3872 | - | 606.3872 | 365.2803 | |
| 2563 | 657.6816 | - | 657.6816 | 524.9853 | |
| 2564 | 752.5082 | - | 752.5082 | 732.6018 | |
| 2565 | 850.8657 | - | 850.8657 | 1,002.5032 | |
| รวม | 3,185.2692 | 138.5587 | 3,323.8009 | 2,867.8009 | |

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

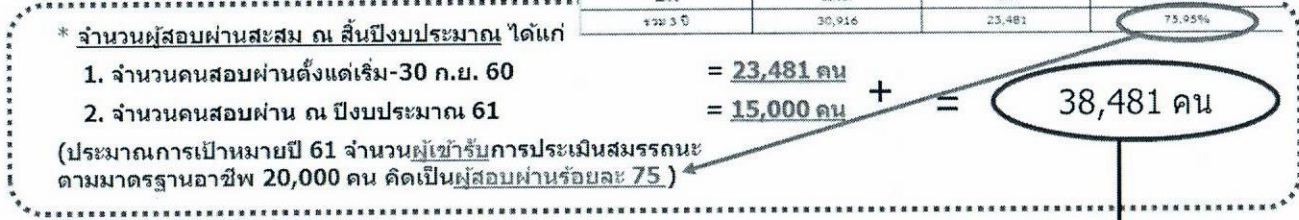
การประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจภายใต้ภารกิจของ สคช. คำนวณจาก 2 ส่วน ดังนี้

- 1) ผลตอบแทนที่เพิ่มขึ้นของผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะที่ได้รับการรับประกาศนียบัตรและใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (ข้อมูล : ผลงานวิจัยของ ม.หอการค้าและผลสำรวจของ TRIS)
- 2) ค่าใช้จ่ายของสถานประกอบการซึ่งมีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะ สามารถประหยัดได้จากการที่ไม่ต้องสรรหาบุคลากรใหม่ (ข้อมูล : ผลการศึกษารายงานของบริษัท TRIS เรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานความคุ้มค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการดำเนินงานของ สคช.)



ด.ย.ปี 61

| ข้อมูลเทียบตามจำนวนผู้เข้ารับการประเมินและจำนวนผู้ผ่านการประเมินรายปี | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ปีงบประมาณ | จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน (คน) | จำนวนผู้ผ่านการประเมิน(คน) | ร้อยละของผู้ผ่านการประเมิน |
| 2558 | 7,221 | 6,711 | 92.92% |
| 2559 | 10,626 | 7,270 | 70.50% |
| 2560 | 13,069 | 9,300 | 71.16% |
| รวม 3 ปี | 30,916 | 23,481 | 75.95% |



38,481 คน x 300 บาท = 11,544,300 บาท

38,481 คน x 6,000 บาท = 230,886,000 บาท

242,430,300 บาท
(เป้าหมายมูลค่าทางเศรษฐกิจปี 2561)

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

| ตัวชี้วัด | รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด |
|--|--|
| 1.1.1 ความสามารถทางการหารายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ | <p>- รายได้ หมายถึงรายได้จากการดำเนินงาน ที่แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในระดับชั้นคุณวุฒิที่ไม่ได้รับการยกเว้น 2) ค่าธรรมเนียมการออกใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ <p>- รายได้ในแต่ละปีงบประมาณอาจมีเปลี่ยนแปลงตามจำนวนผู้เข้ารับการประเมินฯ</p> |
| 1.2 จำนวนบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ | <p>การประเมินผลการดำเนินการพิจารณาจากบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและจากการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy – DL) ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล</p> |
| 1.3 จำนวนหน่วยงานที่นำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ | <p>- หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สถานประกอบการ นำไปใช้ประโยชน์ อาทิเช่น นำไปใช้ในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การรับเข้าทำงาน การฝึกอบรม การพิจารณาค่าตอบแทน สวัสดิการที่เพิ่มขึ้น การเลื่อนตำแหน่ง ฯลฯ 2) สถานศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ อาทิเช่น นำไปใช้เพิ่มเติมในการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมหรือ เพิ่มเติมในหลักสูตรการสอน <p>- เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล ได้แก่ บันทึกความเข้าใจ/บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Understanding: MOU) ระหว่าง สคช. กับหน่วยงานทั้งสองประเภท หรือแบบตอบรับจากหน่วยงานว่าได้นำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์และเกิดผลเช่นไร</p> <p>- เงื่อนไข : ในกรณีที่เป็นสถานศึกษาเดียวกัน โดยแต่ละคณะนำมามาตรฐานอาชีพไปใช้ต่างกัน ให้นำเป็นรายคณะได้</p> |

| ตัวชี้วัด | รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด |
|--|---|
| <p>1.4 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูล</p> | <p>- ศูนย์กลางข้อมูล หมายถึง ระบบที่รวบรวมและประมวลข้อมูลเป็นสารสนเทศ ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเป็นการให้บริการแก่ประชาชน ในการเข้าถึงระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้จากทุกที่ทุกเวลา ซึ่งประกอบด้วย 1) องค์กรความรู้เกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ 2) กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 3) มาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ 4) รหัสจำแนกกลุ่มอาชีพตามมาตรฐานสากล 5) กระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 6) การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 7) การให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ 8) ระบบประกันคุณภาพ 9) การเชื่อมโยงข้อมูลของบุคคลสู่ตลาดแรงงานในประเทศและหน่วยงานที่มีความพร้อมในระดับสากล</p> <p>- เป้าหมายของตัวชี้วัด คือ ร้อยละ 100 จากแผนการดำเนินงานในแต่ละปี</p> <p>แผนการดำเนินงานประกอบด้วย</p> <p>ปี 2561 - แผนปฏิบัติการรัฐบาลดิจิทัลของ สคช. ตามนโยบายภาครัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบเชื่อมโยงตำแหน่งงานกับคุณวุฒิวิชาชีพ (หลักฐานหน้าเว็บหางาน) - ระบบสนับสนุนการรับรองบุคคลบนระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ <p>ปี 2562 - การเชื่อมโยงเครือข่ายการจ้างงาน 3 ระบบ (ระบบเชื่อมโยงตำแหน่งงานกับคุณวุฒิวิชาชีพอัตโนมัติ)</p> <p>ปี 2563 - การเชื่อมโยงศูนย์ฝึกอบรมหน่วยงานที่ให้บริการฝึกอบรม 3 หน่วยงาน (ระบบเชื่อมโยงหลักสูตรอบรมกับคุณวุฒิวิชาชีพอัตโนมัติ)</p> <p>ปี 2564 - การเชื่อมโยงกับหน่วยงานในประเทศ 5 หน่วยงาน</p> <p>ปี 2565 - การเชื่อมโยงกับหน่วยงานในระดับสากล 1 หน่วยงาน</p> <p>- ระบบเชื่อมโยงตำแหน่งงานกับคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นระบบหางานบนฐานข้อมูล TPQI-NET โดยประชาชนทั่วไปหรือบุคคลที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ที่สนใจหางานสามารถยินยอมให้เข้าถึงข้อมูลโดยฐานข้อมูลจะเชื่อมโยงข้อมูลจากเว็บหางาน เช่น www.careerjet.com และ www.aecjoblisting.com ที่ผู้ประกอบการได้ตำแหน่งงานของคนงาน</p> |

| ตัวชี้วัด | รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด |
|--|--|
| | <p>ที่คุณสมบัติตรงกับความต้องการ โดยเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างเว็บหางาน และระบบฐานข้อมูลของ สคช. โดยข้อมูลของผู้ประกอบการที่ต้องการหาคนบนเว็บหางานจะถูกส่งผ่านมายังระบบฐานข้อมูลของ สคช. โดยผู้ที่สนใจสามารถเลือกงานที่ตรงกับสมรรถนะโดยข้อมูลของบุคคลจะถูกส่งกลับไปยังเว็บหางานเข้าไปยังที่ผู้ประกอบการโพสต์ไว้ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปหรือบุคคลที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพมีโอกาสได้งานที่ตรงกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพของตัวเอง และผู้ประกอบการได้คนที่ตรงกับความต้องการ ซึ่งการโพสต์หางานบนฐานข้อมูล สคช. สร้างความน่าเชื่อถือกว่าเพราะสามารถรู้ได้ว่าบุคคลดังกล่าวผ่านการรับรองสมรรถนะกับทาง สคช. แล้ว</p> <p>- ระบบสนับสนุนการรับรองบุคคลบนระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ของเอกชน เป็นการรับรองว่าบุคคลตามกระบวนการรับรองสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพ และแสดงหลักฐานการผ่านการรับรองบน Jobboard ของเว็บหางานเช่น www.aecjoblisting.com คนไหนผ่านการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพจาก สคช.แล้ว โดยสมาชิกที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ ที่ทำการฝากโปรไฟล์ของตัวเองบนเว็บหางานดังกล่าวสามารถนำเอารหัสคุณวุฒิวิชาชีพไปกรอกในโปรไฟล์ โดยเว็บหางานจะส่งข้อมูลดังกล่าวมาที่ฐานข้อมูลของ สคช. เพื่อเช็คว่ารหัสในใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กรอกไปมีอยู่ในฐานข้อมูลจริงหรือไม่ ซึ่งหลังจากดำเนินการเช็คเรียบร้อยแล้วระบบฐานข้อมูลจะส่งข้อมูลยืนยันกลับไปให้โดยจะแสดง ICON ซึ่งเป็นโลโก้ของ สคช. ขึ้นมาเพื่อเป็นการรับรองว่าบุคคลคนนี้ผ่านการประเมินสมรรถนะจาก สคช. แล้ว</p> |
| 1.5 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ | <p>จำนวนมาตรฐานอาชีพที่จัดทำแล้วเสร็จที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สคช. ในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งแบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> • สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จในปี 2561 • สาขาวิชาชีพเดิมที่เคยมีการจัดทำไปแล้วแต่เป็นอาชีพอื่นๆ เพิ่มเติมแล้วเสร็จ |

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 1.5 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ

| | ปี 56 | ปี 57 | ปี 58 | ปี 59 | ปี 60 | รวม | ปี 61 | ปี 62 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | รวม | รวมทั้งสิ้น |
|--|-------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|-------------|
| | ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา | | | | | | แผนการดำเนินงานปีต่อไป | | | | | | |
| ลงนามในสัญญา | 13 | 24 | 25 | 22 | 20 | <u>104</u> | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a | <u>n/a</u> | <u>n/a</u> |
| สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จในปี 2561 | - | 12 | 9 | 18 | 8 | <u>47</u> | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | <u>16</u> | <u>63</u> |
| สาขาวิชาชีพที่เคยมีการจัดทำไปแล้วแต่จัดทำมาตรฐานอาชีพอื่นๆเพิ่มเติมแล้วเสร็จ | - | - | 5 | 7 | 13 | <u>25</u> | 10 | 13 | 10 | 7 | 5 | <u>45</u> | <u>70</u> |
| รวม | - | 12 | 14 | 25 | 21 | <u>72</u> | 14 | 17 | 14 | 9 | 7 | <u>61</u> | <u>133</u> |

หมายเหตุ

สคช. พิจารณาแล้วเห็นควรที่จะปรับลดจำนวนสาขาวิชาชีพจาก 72 สาขาวิชาชีพ เหลือ 63 สาขาวิชาชีพ เนื่องจากบางสาขาวิชาชีพ ไม่ตอบสนองกับความต้องการของภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมและยุทธศาสตร์ชาติ ในการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคน โดยจะมุ่งเน้นในการพัฒนามาตรฐานอาชีพทั้ง 63 สาขาวิชาชีพ ซึ่งมีกลุ่มอาชีพใหม่ๆที่เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม นโยบายThailand 4.0 และยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน 20 ปี ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการปรับลดดังกล่าว



มาตรฐานอาชีพที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

| สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จในปี 2561 | สาขาวิชาชีพเดิมที่เคยมีการจัดทำไปแล้วแต่เป็นอาชีพอื่น ๆ เพิ่มเติม แล้วเสร็จ |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว 2. สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ 3. สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณสุขโรคและบริการสาธารณสุข สาขาประปา 4. สาขาวิชาชีพไฟฟ้า | <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ (สาขาเพาะปลูกปาล์มน้ำมัน) 2. สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ (สาขาเพาะปลูกยางพารา) 3. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาผลิตภัณฑ์ยาและยาสมุนไพร 4. สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาแปรรูปผักและผลไม้ 5. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (กลุ่มสิ่งทอ) 6. สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน อาชีพช่างเทคนิคแผงโซลาร์เซลล์ 7. สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาพลังงานชีวภาพ 8. สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา ระยะ 2 9. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ(เทคโนโลยีระบบเครือข่ายทางการแพทย์) 10. สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวการโรงแรมภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาผู้ประกอบการอาหาร อาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล) |