



# รายงานผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓)

เสนอ

---

รองนายกรัฐมนตรี (นายดอน ปรมัตถ์วินัย)

---

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Thailand Professional Qualification Institute

บทสรุปผู้บริหาร

## บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๔ ภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี ปัจจุบันได้มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรี(นายดอน ปรมดีวินัย) เป็นผู้กำกับดูแล โดย สคช. ได้ดำเนินงานตามภารกิจในด้านต่าง ๆ ดังนี้

**๑. ศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ** ได้พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและกลไกการรับรองประสบการณ์ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพสำเร็จจนเกิดเป็นผลสัมฤทธิ์ ทำให้ปัจจุบันประเทศไทยได้มีการให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล

ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา สคช. ได้จัดทำระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ โดยได้มีคุณวุฒิวิชาชีพเริ่มแรก ๗ ระดับ และได้มีการทบทวนปรับระดับคุณวุฒิวิชาชีพเป็น ๘ ระดับให้สามารถเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิอาเซียน(ASEAN Qualification Reference Framework : AQR) และกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Quality Framework : NQF)

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีการทบทวนมาตรฐานอาชีพให้เป็นตามระดับคุณวุฒิวิชาชีพเป็น ๘ ระดับ อีกจำนวน ๒๓๒ คุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งหมดเป็น ๒,๑๑๔ คุณวุฒิวิชาชีพ

**๒. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ** ซึ่งเป็นภารกิจหลักของ สคช. เพื่อให้ได้มาซึ่งมาตรฐานอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของผู้ประกอบการ และนานาประเทศในสาขาวิชาชีพเดียวกัน

ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา ที่ผ่านมามีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วจำนวนจำนวน ๖๐ สาขาวิชาชีพ ๘๐๓ อาชีพ ๒,๑๑๔ คุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ยังได้จัดทำสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) สมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการ(Digital Government) และสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ (English Proficiency)

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีเป้าหมายในการจัดทำมาตรฐานอาชีพเพิ่มเติมอีกจำนวน ๑๔ สาขาวิชาชีพและทบทวนมาตรฐานอาชีพอีกจำนวน ๓๖ คุณวุฒิวิชาชีพ

**๓. รับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ** ซึ่งเป็นภารกิจใหม่ของ สคช. ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งฯ

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีการจัดทำเกณฑ์ในการคัดเลือกและรับรองมาตรฐานของต่างประเทศที่มีความสำคัญตามนโยบายรัฐบาลและจำเป็นต่อการพัฒนากำลังคน ในเบื้องต้นได้นำร่องในอุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital) เลือกมาตรฐานอาชีพ IT Business ร่วมกับ Institute of Information Technology Promotion : IITP จากสาธารณรัฐเกาหลี มารับรองเป็นมาตรฐานอาชีพ

**๔. การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ** องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นกลไกที่สำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่จัดทำขึ้นได้มีการนำไปใช้ในการประเมินสมรรถนะบุคคลในแต่ละอาชีพ สคช.

ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา ได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) โดยให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จาก การดำเนินงานนับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ปัจจุบัน สคช. ได้ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๕๗ แห่ง ใน ๔๑ สาขาวิชาชีพ

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีเป้าหมายในการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพิ่มอีกจำนวน ๒๐ แห่ง



๕. พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ จำเป็นต้องสร้างระบบฐานข้อมูลการให้บริการ e-Service เกี่ยวกับข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา สคช. ได้พัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพในชื่อ TPQI-NET สามารถรองรับการเข้าประเมิน โดยมีระบบดังต่อไปนี้

๑) ระบบสืบค้นคลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพ	๖) ระบบจ่ายค่าธรรมเนียม
๒) ระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ	๗) ระบบรายงานผล
๓) ระบบประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	๘) ระบบการประเมินตนเอง
๔) ระบบฐานข้อมูล Stakeholder	๙) ระบบฝึกอบรมออนไลน์ e-Training
๕) ระบบสอบซ่อม	

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีเป้าหมายในการพัฒนา Application Pro-Pin ระบบเชื่อมโยงนำบุคลากรที่ผ่านการประเมิน โดยปกหมุดเพื่อการสืบค้นของคนในอาชีพที่มีอยู่ในแต่ละเพื่อที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างมีเป้าหมายตามความต้องการของตลาด

๖. ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม เพื่อให้ระบบรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเกิดการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพและความเชื่อถือองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ การพัฒนาและติดตามการประกันคุณภาพจึงเป็นเรื่องสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา สคช. ได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพโดยได้มีการตรวจติดตามงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทุกปี และร่วมกับสำนักงานรับรองมาตรฐานไอเอสไอ (MASCI) พัฒนาระบบงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC๑๗๐๒๔ และผลักดันให้องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพได้มีการรับรองแล้วจำนวน ๑ แห่ง นอกจากนี้ สคช. ยังได้พัฒนา สคช. ให้มีมาตรฐานและเป็นไปตามมาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ (ISO๙๐๐๑) โดยปัจจุบัน สคช. ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO ๙๐๐๑ : ๒๐๐๘ และพัฒนาไปสู่การรับรอง ISO๙๐๐๑ : ๒๐๑๕ ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลที่องค์กรธุรกิจทั่วโลกให้ความสำคัญ

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีเป้าหมายในการตรวจติดตามงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจำนวน ๑๘๐ แห่ง และผลักดันให้องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพยื่นขอรับการรับรองระบบงานตาม ISO/IEC๑๗๐๒๔ จำนวน ๒ แห่ง และได้รับการรับรองระบบงาน ISO/IEC๑๗๐๒๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน ๑ แห่ง

๗. ส่งเสริมสนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา ที่ผ่านมามีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้ได้มีการริเริ่มตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ในเรื่องการฝึกอบรม การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงได้มีการเร่งการพัฒนาอบรมแบบออนไลน์ e-Training ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพจำนวน ๗๕ คุณวุฒิวิชาชีพ

\*\*\*\*\*



ทิศทางการนโยบายจากคณะกรรมการ  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

## ทิศทางนโยบายจากคณะกรรมการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้เร่งทบทวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและผลักดันการดำเนินงานของ สคช. ให้สามารถ ตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลและนโยบายของท่าเรือรองนายกรัฐมนตรี (นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์) โดยผ่านการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานสำคัญ และผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐและเอกชน ได้แก่

**๑. ปรับปรุงองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบ และคณะอนุกรรมการอีก ๖ ชุด เพื่อผลักดันการดำเนินงานของ สคช. ให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ได้แก่**

๑) คณะกรรมการตรวจสอบ มีอำนาจหน้าที่ในการ สอบทานการปฏิบัติงาน กระบวนการจัดทำ รายงานทางการเงิน การควบคุมภายในของสถาบัน

๒) คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองนโยบายและแผนดำเนินการ มีอำนาจหน้าที่ในการเสนอแนะ นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ และกำกับดูแล การติดตามและประเมินผล

๓) คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองให้ความเห็นและจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ สถาบัน มีอำนาจหน้าที่ในการออกระเบียบ ข้อบังคับประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับสถาบัน

๔) คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำกรอบนโยบาย กลยุทธ์ และ แนวทางปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง กำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้โดยรวม รวมถึงกำกับดูแลการจัดทำคู่มือ การปฏิบัติงาน และแผนงานด้านบริหารความเสี่ยงของสถาบัน

๕) คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ในการทบทวนระเบียบบริหารงานบุคคลของ สคช. ให้เป็นปัจจุบัน รวมถึงกำกับดูแลการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน แผนบริหารงานบุคคล แผนพัฒนาบุคลากร และจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

๖) คณะอนุกรรมการดิจิทัล มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ สนับสนุนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๗) คณะอนุกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดเรื่องอุทธรณ์ วินิจฉัยชี้ขาดเรื่องร้องทุกข์ เสนอผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

**คณะกรรมการตรวจสอบ และคณะอนุกรรมการ ได้ดำเนินงาน ดังนี้**

### คณะกรรมการตรวจสอบ

๑) อนุมัติกฎบัตรของหน่วยงานตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒) อนุมัติแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๓) รายงานผลการตรวจสอบเสนอคณะกรรมการไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เรื่องต่าง ๆ ได้แก่

- กระบวนการควบคุมและดูแลพัสดุ
- การประเมินผลระบบการควบคุมภายใน
- กระบวนการเบิกจ่ายการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมิน
- การพิจารณาโครงการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ
- ตรวจสอบกระบวนการ การให้ใบประกาศนียบัตรและหนังสือรับรอง

๔) รายงานผลการตรวจสอบงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๕) เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแต่งตั้งผู้สอบบัญชี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



### **คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองนโยบายและแผนดำเนินการ**

- ๑) กำหนดแนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนงานประจำปีของสถาบัน
- ๒) พิจารณากลับกรองผลการตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ที่ขอรับการรับรองใหม่ และที่ขอขยายขอบข่ายการรับรอง รวมถึงที่ขอต่ออายุการรับรอง พร้อมทั้งให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพื่อประกอบการพิจารณาให้การรับรองของคณะกรรมการสถาบันอาชีพ
- ๓) ทบทวนหลักเกณฑ์การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- ๔) ให้ความเห็นรูปแบบหลักเกณฑ์ ในการดำเนินกิจการระหว่างสถาบันฯ กับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ในเรื่องการจัดเก็บและอัตราค่าธรรมเนียมต่างๆ เพื่อจัดทำร่าง ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๕) ให้ความเห็นชอบในการทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และองค์กรต่างประเทศ
- ๖) พิจารณาการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศ ตาม พ.ร.ฎ. ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๗) พิจารณาแนวทางการเทียบโอนประสบการณ์ สำหรับบุคลากรที่มีความสามารถแต่มีคุณวุฒิการศึกษาไม่สูงมากนัก เพื่อให้ได้รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้พัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๘) พิจารณาอื่น ๆ อาทิ การปรับแผนการดำเนินงาน การตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน การพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้เข้าสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC ๑๗๐๒๔

### **คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองให้ความเห็นและจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับสถาบัน**

- ๑) พิจารณากลับกรอง ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือข้อกำหนดตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งและพระราชบัญญัติองค์การมหาชน โดยไม่ขัดแย้งกับกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรี
- ๒) ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นปัญหาข้อกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ข้อกำหนด ประกาศ และการดำเนินงานโครงการ และนิติกรรมสัญญาต่าง ๆ
- ๓) พิจารณาทบทวน ปรับปรุง และแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ ระเบียบ ข้อกำหนด และประกาศที่มีผลใช้บังคับแล้วนั้น เพื่อให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๔) ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ ประกาศต่างๆ ให้ ให้ความถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์ ภายใต้พระราชกฤษฎีกาฉบับใหม่

### **คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง**

- ๑) จัดทำกรอบนโยบาย กลยุทธ์ และแนวทางการบริหารความเสี่ยง กำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ โดยรวมของสถาบัน
- ๒) เสนอแผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ๓) กลับกรองประเด็นความเสี่ยงเสนอต่อคณะกรรมการสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๔) รายงานผลการบริหารงานด้านความเสี่ยงต่อคณะกรรมการสถาบันเป็นรายไตรมาส ไตรมาสที่ ๑-๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ๕) ทบทวนและปรับปรุงนโยบายและมาตรการป้องกันแก้ไขความเสี่ยงให้มีความสอดคล้องและทันสมัย
- ๖) ปรับปรุงแผนการบริหารความเสี่ยงพร้อมต่อสภาวะวิกฤตของสศช. (TPQI BCP) ให้เป็นปัจจุบัน





**คณะกรรมการบริหารงานบุคคล**

- ๑) พิจารณาการทบทวนระเบียบบริหารงานบุคคลของ สคช. ให้เป็นปัจจุบัน
- ๒) กำกับดูแลการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน แผนบริหารงานบุคคล แผนพัฒนาบุคลากร และจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
- ๓) ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การจัดแบ่งส่วนงาน กรอบอัตรากำลัง กรอบอัตรารายเดือน
- ๔) ให้ความเห็นเรื่องทางวินัยและปัญหาเกี่ยวกับการแก้ไขบริหารงานบุคคล

**คณะกรรมการดิจิทัล**

- ๑) เสนอแนะนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ ในการบริหารและพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- ๒) เสนอความเห็นเกี่ยวกับแผนงานและโครงการด้านดิจิทัลของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งจัดลำดับความสำคัญของแผนงานและโครงการดังกล่าวด้วย
- ๓) เสนอแนะนโยบาย มาตรการ กฎ ระเบียบ เพื่อกำกับการใช้ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลร่วมกัน ให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว มั่นคง และปลอดภัย
- ๔) เสนอแนวทางการสนับสนุนการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดการเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ข้อมูลร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๕) เสนอแนะแนวทางการพัฒนาและบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถรองรับการดำเนินการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และสอดคล้องกับการเป็นหน่วยงานตามนโยบายดิจิทัล (Digital Government)
- ๖) พิจารณาและติดตามผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานด้วยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล และรายงานให้คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพทราบเป็นรายไตรมาส
- ๗) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อการดำเนินการตามกรอบอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ ตามความจำเป็น
- ๘) ดำเนินการหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพมอบหมาย
- ๙) พิจารณาความเหมาะสมโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และติดตามโครงการให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานในการดำเนินงาน

**คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์**

- ๑) พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดเรื่องอุทธรณ์ และเรื่องร้องทุกข์ ต่าง ๆ
- ๒) เสนอผลการพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดเรื่องอุทธรณ์ และเรื่องร้องทุกข์ต่อคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

**๒. นโยบายการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)** ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน จากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่มีการระบาดใหญ่ (Pandemic) ทั่วโลกตามประกาศขององค์การอนามัยโลกเมื่อ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ที่ขอความร่วมมือปฏิบัติตามคำแนะนำต่าง ๆ ของรัฐบาล เช่น การปฏิบัติงานที่บ้าน (Work from Home) การเว้นระยะห่าง การใส่หน้ากากอนามัยเมื่ออยู่ที่ชุมชน เป็นต้น สคช. ได้ให้ความสำคัญและปฏิบัติตามคำแนะนำของรัฐบาล โดยให้นโยบายการปฏิบัติงานที่บ้าน (Work from Home) ตั้งแต่วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน (ข้อมูลรายงาน ณ วันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๓) รวมถึง ออกคำสั่งและประกาศสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อรองรับสถานการณ์ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา รวมทั้งหมด ๕ ฉบับ และจัดกิจกรรม KM ในการสื่อสารองค์ความรู้ด้าน





ต่าง ๆ ภายในองค์กรให้กับบุคลากร นอกจากนี้ยังได้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้ และให้กำลังใจประชาชนในช่วงสถานการณ์ดังกล่าว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**๒.๑ คำสั่งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อรองรับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้แก่**

๑) เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้งของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (Work from Home) เพื่อรองรับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๑ และฉบับที่ ๒

๒) เรื่อง มาตรการปฏิบัติงานในสถานการณ์ภาวะฉุกเฉิน COVID-๑๙ (ฉบับที่ ๑-๓) และจัดทำแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ (Service Work Sheet) จำนวน ๔๓ ข้อปฏิบัติเพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง ในช่วงการปฏิบัติงานนอกสถานที่

**๒.๒ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในการให้ความรู้ และให้กำลังใจประชาชน เกี่ยวกับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)** โดยสื่อประชาสัมพันธ์ที่ดำเนินการนั้นมีทั้งรูปแบบ Infographic และ VDO Clip เผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ Facebook : สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) อาทิ สื่อประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์มาตรการภาครัฐ และให้ความรู้ในการปฏิบัติตน รวมถึงการให้กำลังใจประชาชนในช่วงสถานการณ์ดังกล่าว เป็นต้น

**๒.๓ ปรับรูปแบบการสื่อสารภายในองค์กรและนอกองค์กร** เพื่อความต่อเนื่องในการดำเนินงาน และให้บริการ ได้กำหนดแนวทางการจัดประชุมและอบรมผ่านระบบออนไลน์ (Hangouts meet)

๓. นโยบายในบูรณาการความร่วมมือในการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ภาครัฐ สถาบันการศึกษาและผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพของ สคช. เป็นที่ยอมรับ

**๓.๑ สร้างความชัดเจนในแนวทางการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) กับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน** ได้ดำเนินการเทียบเคียงมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติกับมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล อาชีพนักบริหารงานบุคคล และสาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขาจัดการคลังสินค้า อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าอันตราย ด้วยตารางวิเคราะห์งาน (Job Analysis) นอกจากนี้ยังได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมกำลังคนและการรับรองผู้ผ่านการฝึกอบรม เพื่อให้ได้รับใบประกาศนียบัตรร่วมกัน (Co-Certification) รวมถึงการใช้สถานที่ในการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพร่วมกันอีกด้วย

**๓.๒ บูรณาการความร่วมมือการทำงานกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม** เรื่องการนำมาตรฐานไปทำหลักสูตรสำหรับ non degree ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพของไทยให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

**๓.๓ บูรณาการความร่วมมือการทำงานกับ กระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมกับภาคการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนสำหรับรองรับการพัฒนาประเทศ ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ และหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาระบบรับรองสมรรถนะให้กับนักเรียนนักศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามที่ต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานบูรณาการพัฒนาคณาภพการศึกษาและการเรียนรู้ และพัฒนาระบบฝึกอบรมอิเล็กทรอนิกส์ (e-Training)

คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ขอยืนยันการปฏิบัติหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและกำกับการทำงานของ สคช. ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นไปตามหลักนโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี และคงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการดำเนินงานในทุกๆ ด้านให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

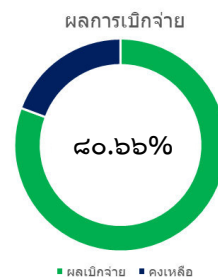


สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญใน  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

## สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

### ผลการเบิกจ่าย

สคช. ได้รับความเห็นชอบในการปรับแผนปฏิบัติการและแผนการเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ วงเงิน ๓๘๗,๕๑๒,๘๐๐ บาท (เงินตามพ.ร.บ. ๒๖๒,๒๖๐,๒๐๐ บาท และเงินสะสม ๑๒๕,๒๕๒,๖๐๐ บาท) โดยได้ดำเนินการเบิกจ่าย ผูกพันสัญญา และขออนุมัติดำเนินการ จำนวน ๓๑๒,๕๖๘,๘๔๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๖ ณ สิ้นเดือนมิถุนายน ๒๕๖๓



สถานะเงินรายได้ของ สคช. มีรายได้สะสมตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๒ จำนวน ๓๕,๙๒๘,๙๔๙.๙๕ บาท และมีรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ข้อมูลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓) มีรายได้รวมทั้งสิ้น ๕,๓๔๘,๙๒๖.๒๒ บาท

ผลการเบิกจ่ายและผูกพันสัญญาในภาพรวมสูงกว่าแผนที่ได้รับอนุมัติ ทั้งนี้ ในส่วนของผลการดำเนินงานค่อนข้างเป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งแสดงถึงการใช้งบประมาณในการบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### การดำเนินงานสนับสนุนนโยบายรัฐบาลและบูรณาการในการดำเนินงานกับหน่วยงานต่างๆ

**๑. การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล อันนำไปสู่การเพิ่มผลิตภาพของกำลังคนของประเทศตามภารกิจของสคช.** การขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของสถาบันฯ เป็นการดำเนินการตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ในเรื่องการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เน้นให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นกลไกสำคัญ ได้แก่

#### ๑.๑ ศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**๑.๑.๑ จัดทำกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ (Thailand Professional Qualification Framework : TPQF) ที่ผ่านมา** สคช. ได้จัดทำกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สามารถแบ่งสมรรถนะออกเป็น ๗ ระดับ ซึ่งสามารถเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Quality Framework : NQF) และกรอบคุณวุฒิอาเซียน (ASEAN Qualification Reference Framework : AQR) จากการกำหนดกรอบดังกล่าวได้นำไปสู่การกำหนดกรอบในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้คุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงการกำหนดสาขาวิชาชีพที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน ๗๒ สาขาวิชาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

และได้มีการปรับเปลี่ยนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จาก ๙ ระดับเป็น ๘ ระดับตามกรอบคุณวุฒิ สคช. จึงได้ดำเนินการทบทวน ปรับปรุงระดับคุณวุฒิวิชาชีพให้สอดคล้องกับการเชื่อมโยงและเทียบเคียงเข้าสู่กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จาก ๗ ระดับ เป็น ๘ ระดับ ตามแผนภาพการเทียบเคียง



คุณวุฒิการศึกษา			กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ	มาตรฐานอาชีพ	
ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา		กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ	มาตรฐานฝีมือแรงงาน
		ปริญญาเอก	ระดับ ๘	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๘	มรช.๖
		ปริญญาโท	ระดับ ๗	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๗	มรช.๕
	ปริญญาตรี (ทล.บ.)	ปริญญาตรี	ระดับ ๖	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๖	มรช.๔
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อนุปริญญา	ระดับ ๕	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๕	มรช.๓
			ระดับ ๔	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๔	มรช.๒
ม.ปลาย+ทักษะอาชีพ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		ระดับ ๓	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๓	มรช.๑
ม.ปลาย			ระดับ ๒	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๒	มรช.๒
ม.ต้น			ระดับ ๑	คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑	มรช.๑

กลไกเชื่อมโยง/การเติมเต็ม เพื่อเทียบเคียง/เทียบโอนระหว่างคุณวุฒิการศึกษากับมาตรฐานอาชีพ

- การทดสอบ วัด และประเมินผล
- การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย
- การเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงาน/การฝึกฝนและปฏิบัติงานจริงจากการทำงาน
- การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

การศึกษาต่อเนื่อง/การศึกษาตลอดชีวิต

อ้างอิงจาก (ร่าง) กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

และได้ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในการจัดทำรายงานการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) กับ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQR) ของประเทศไทย โดยรายงานของประเทศไทยได้รับการรับรองจาก ASEAN QUALIFICATIONS REFERENCE FRAMEWORK (AQR) COMMITTEE เรียบร้อยแล้ว

**๑.๑.๒ การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ :**  
 พัฒนากำลังคนใน ๗ กลุ่ม ได้แก่ ๑) กลุ่มสาขาอาชีพด้านโลจิสติกส์โครงสร้างพื้นฐาน (Logistic Infrastructure) ๒) กลุ่มสาขาอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain) ๓) กลุ่มสาขาอาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (Robotics and Automation) ๔) กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ ๕) กลุ่มสาขาอาชีพอาหารและการเกษตร (Food and Agriculture) ๖) กลุ่มสาขาอาชีพปิโตรเคมี เคมีภัณฑ์ พลังงานและพลังงานทดแทน และ ๗) กลุ่มสาขาอาชีพแม่พิมพ์ เพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางการผลิตและพัฒนาากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมสาขาอาชีพนั้นให้รองรับกับตลาดแรงงาน รวมถึงกำหนดมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ และคุณวุฒิการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ปัจจุบันได้ดำเนินการตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนให้ได้แผนแม่บทในการพัฒนากำลังคนในทุกกลุ่มสาขาอาชีพให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนในการผลิตกำลังคนในภาคการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ โดยได้กำหนด (ร่าง) แผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว เพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

มีการจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน (Industry Competency Board: ICB) ด้านโลจิสติกส์ และอยู่ระหว่างดำเนินการจัดตั้งอีก ๒ สาขาวิชาชีพ ได้แก่ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ และสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร โดยทำหน้าที่ กำกับภาพรวมในการพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ตลอดจนมาตรฐานการฝึกอบรมในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงภาคอุปสงค์และอุปทานในการเป็นกลไกให้กับกลุ่มผู้ประกอบการ/อุตสาหกรรมที่จะช่วยสร้างความมั่นใจได้ว่าคุณวุฒิในอาชีพมีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของธุรกิจเพื่อนำไปสู่ผลผลิตที่มีศักยภาพสูงและแข่งขันได้ในระดับสากล

การสร้างความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษา ให้มีทักษะทางด้านวิชาชีพควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้แบบครุมีอาชีพ โดย สคช.ร่วมกับสำนักพัฒนา



สมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาครูอาชีวศึกษา โดยนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพมาเป็นแกนหลักในการสร้างหลักสูตรเสริมทักษะทางด้านวิชาชีพให้แก่ครูอาชีวศึกษา โดยมุ่งหวังให้ครูอาชีวศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และจัดการเรียนการสอนแบบ Project based learning ให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาของตนเองได้ต่อไป สำหรับหลักสูตรฝึกอบรมที่ได้มีการจัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๔๐ หลักสูตร ๑๑ สาขาวิชาชีพ

การศึกษาวิจัยการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ผลลัพธ์และผลกระทบต่อภาคการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในภาคการศึกษา อันก่อให้เกิดการผลิตกำลังคนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน พัฒนารูปแบบการรับรองผลลัพธ์การเรียนรู้และประสบการณ์ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพโดยมีระบบการสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) และวิเคราะห์ผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นกับภาคการศึกษาเมื่อได้นำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้

นอกจากนี้ สคช.ยังให้การสนับสนุนภาคการศึกษาทุกระดับในการนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะในวิชาชีพ รวมทั้ง มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมนำหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ ไปกำหนดเป็น Future Skill Set เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร non degree ของสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในการ Re skill – Up skill กำลังคนของประเทศให้ตอบโจทย์ของประเทศในอนาคต

**๑.๒ การจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรองรับ** ซึ่งเป็นภารกิจหลักของ สคช. เพื่อให้ได้มาตรฐานอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของผู้ประกอบการ และสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานอาชีพของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนและนานาชาติในสาขาวิชาชีพเดียวกัน และยังสามารถส่งต่อให้สถาบันการศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการหรือทิศทางการพัฒนาประเทศ และส่งต่อให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพให้กับบุคลากรขององค์กร ดังนั้น กระบวนการดำเนินงานจึงต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ผ่านมามีร่วมกับตัวแทนจากสมาคม กลุ่มผู้ประกอบการ และหน่วยงานสำคัญในแต่ละสาขาวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว จำนวน ๖๐ สาขาวิชาชีพ ๘๐๓ อาชีพ ๒,๑๑๔ ชั้นคุณวุฒิ ซึ่งครอบคลุมกลุ่มอุตสาหกรรม ในแต่ละภาคส่วนตามตารางสาขาวิชาชีพที่จัดทำแล้วเสร็จ ดังนี้

ภาคเกษตร	ภาคอุตสาหกรรม	ภาคบริการ	นโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี
๑. สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา	๑. สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์	๑. สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม	กลุ่มดิจิทัล ๑. สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์  ภาคขนส่ง ๑. สาขาวิชาชีพรถไฟ
๒. สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม	๒. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตแม่พิมพ์	ภัตตาคารและร้านอาหาร	
๓. สาขาวิชาชีพเครื่องปั้นดินเผา	๓. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพิมพ์	๒. สาขาวิชาชีพกิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย (ยกเว้น	
	๔. สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์		



ภาคเกษตร	ภาคอุตสาหกรรม	ภาคบริการ	นโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี
เกษตรกรรม ๔. สาขาวิชาชีพธุรกิจอาหาร	นิกส์ ๕. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ ๖. สาขาวิชาชีพความปลอดภัยในการทำงาน ๗. สาขาวิชาชีพงานภาษาต่างประเทศและล่ามแปล ๘. สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์ ๙. สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม ๑๐. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก ๑๑. สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ ๑๒. สาขาวิชาชีพการจัดการของเสียและสารอันตราย ๑๓. สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ๑๔. สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ ๑๕. สาขาวิชาชีพอัญมณีและการทำเครื่องประดับ ๑๖. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกลและโลหะการ ๑๗. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก ๑๘. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ๑๙. สาขาวิชาชีพธุรกิจทดสอบและตรวจสอบ ๒๐. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมเซรามิกและเครื่องเคลือบ ๒๑. สาขาวิชาชีพก่อสร้าง	กิจกรรมด้านกีฬา ๓. สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย) ๔. สาขาวิชาชีพการเดินเรือ ๕. สาขาวิชาชีพบริหารทรัพยากรสิน ๖. สาขาวิชาชีพศิลปะการแสดงและการบันเทิง ๗. สาขาวิชาชีพธุรกิจประกัน ๘. สาขาวิชาชีพธุรกิจโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ๙. สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ๑๐. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดดอกไม้ ๑๑. สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย ๑๒. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด ๑๓. สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน ๑๔. สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล ๑๕. สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ๑๖. สาขาวิชาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์ ๑๗. สาขาวิชาชีพการออกแบบแฟชั่น ๑๘. สาขาวิชาชีพธุรกิจรักษาความปลอดภัย	ความเร็วสูงและระบบราง ๒. สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ ๓. สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน ๔. สาขาวิชาชีพการบิน <b>ภาคพลังงาน</b> ๑. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ๒. สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน <b>ภาคสนับสนุนขีดความสามารถในการแข่งขัน</b> ๑. สาขาวิชาชีพบริการวิจัยและสำรวจความคิดเห็น ๒. สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา ๓. สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา ๔. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว <b>ภาคชุมชน</b> ๑. สาขาวิชาชีพอนุรักษ์พื้นที่บ้านและศิลปวัฒนธรรม <b>ภาคอื่น ๆ</b> ๑. สาขาวิชาชีพการกีฬา ๒. สาขาวิชาชีพวิชาการผังเมือง ๓. สาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี ๔. สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณสุขบุคคลและบริการสาธารณสุข ๕. สาขาวิชาชีพไฟฟ้า





สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีการกำหนดเป้าหมายในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ โดยแบ่งเป็น สาขาวิชาชีพใหม่ หมายถึง มาตรฐาน ที่ยังไม่เคยจัดทำมาก่อน และจัดทำขึ้นเป็นครั้งแรก สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม หมายถึง ที่เคยมีการจัดทำไปแล้วแต่จัดทำมาตรฐานอาชีพอื่นๆ อาชีพที่มีการทบทวนและมีอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๔ สาขาวิชาชีพ (๓๔ อาชีพ)

สาขาวิชาชีพใหม่	สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม	อาชีพที่มีการทบทวน
<p><b>แล้วเสร็จ จำนวน ๔ สาขาวิชาชีพ</b></p> <p>๑) สาขาวิชาชีพธุรกิจอาหาร</p> <p>๒) สาขาวิชาชีพธุรกิจประกัน</p> <p>๓) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก</p> <p>๔) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกลและโลหะ</p> <p><b>อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒ สาขาวิชาชีพ</b></p> <p>๑) สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการดูแลสัตว์เลี้ยง</p> <p>๒) สาขาวิชาชีพธุรกิจโฆษณาและประชาสัมพันธ์</p>	<p><b>แล้วเสร็จ จำนวน ๕ สาขาวิชาชีพ</b></p> <p>๑) สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา ระยะที่ ๓</p> <p>๒) สาขาวิชาชีพไฟฟ้า อาชีพช่างซ่อมสมารถโฟนและแท็บเล็ต</p> <p>๓) สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ สาขาช่างกายอุปกรณ์</p> <p>๔) สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ สาขาหุ่นยนต์ ระยะที่ ๒</p> <p>๕) สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ ระยะที่ ๒ สาขาการผลิตเครื่องมือแพทย์</p> <p><b>อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๓ สาขาวิชาชีพ</b></p> <p>๑) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น (อยู่งวด ๔)</p> <p>๒) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาแปรรูปผลิตทางการเกษตร</p> <p>๓) สาขาวิชาชีพไฟฟ้า สาขาผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าขั้นสูง ระยะที่ ๒</p>	<p><b>อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๔ สาขาวิชาชีพ (๓๔ อาชีพ)</b></p> <p>๑) สาขาวิชาชีพการจัดการของเสียและสารอันตราย (๔ อาชีพ)</p> <p>๒) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (๗ อาชีพ)</p> <p>๓) สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ (๒๒ อาชีพ)</p> <p>๔) สาขาวิชาชีพการผังเมือง (๑ อาชีพ)</p>

๑.๓ รับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพของสคช. : สคช. ได้จัดทำหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการรับรองมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะของต่างประเทศ เพื่อนำใช้เป็นมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

นอกจากนี้ ยังส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเชื่อมโยงสู่ระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล : โดยการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ อาทิ วางแผนจัดฝึกอบรมการจัดทำแนวทางการใช้มาตรฐานอาชีพในการจ้างงานและฝึกอบรมร่วมกับ HRD Korea สังกัดกระทรวงแรงงาน ประเทศเกาหลี ร่วมกับ VETASSESS หน่วยงานที่ได้รับอนุญาตให้เทียบโอนประสบการณ์และประเมินสมรรถนะต่างด้าวที่จะเข้าไปทำงานในออสเตรเลีย ในการพัฒนาระบบเทียบโอนประสบการณ์สู่คุณวุฒิวิชาชีพ และร่วมกับ IPSN สมาคมวิชาชีพเสริมสวย เทียบเคียงคุณวุฒิวิชาชีพช่างทำผมบุรุษสตรี เป็นต้น





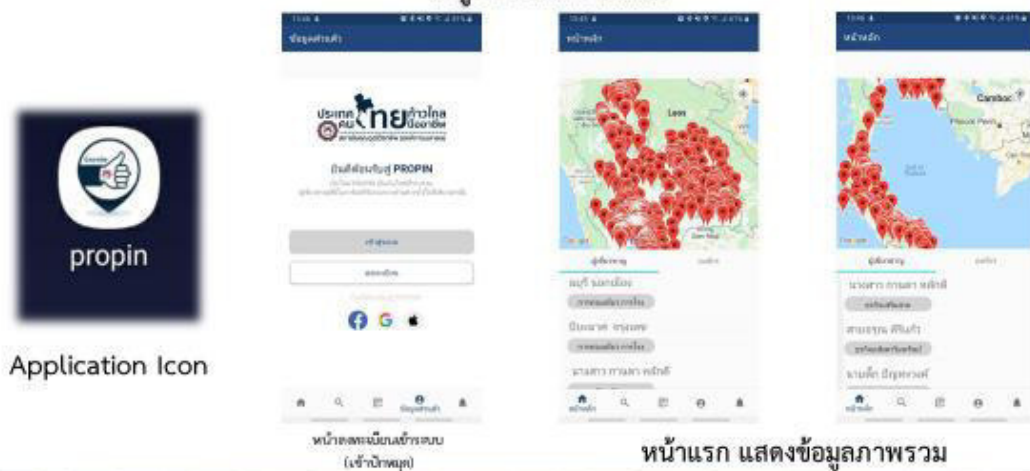
๑.๔ การให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ : องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นส่วนหนึ่งของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่จัดทำขึ้นได้มีการนำไปใช้ในการประเมินสมรรถนะบุคคลในแต่ละอาชีพ สคช. ได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ แนวทางการประเมิน และร่วมในการประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในการทำหน้าที่พิจารณาหน่วยงานที่มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร สถานที่ และเครื่องมือพื้นฐานสำหรับการประเมินให้ครบทุกอาชีพและครอบคลุมทั่วประเทศตามความเหมาะสมของอุตสาหกรรมสำคัญในแต่ละพื้นที่ การให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จากการดำเนินงานนับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ปัจจุบัน สคช. ได้ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แล้วรวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๕๗ แห่ง ใน ๔๑ สาขาวิชาชีพ สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้การรับรองจำนวน ๒๕ แห่ง จากเป้าหมาย ๒๐ แห่ง)

๑.๕ การเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ที่ผ่านมาสคช.ได้จัดทำระบบฐานข้อมูล เพื่อให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ โดยได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยประกอบด้วย ๑๖๒ ระบบงานย่อย อาทิ คลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ข้อมูลศูนย์ฝึกอบรม ข้อมูลผู้ที่ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพ สามารถให้บริการได้แล้วที่เว็บไซต์ <http://tpqi-net.tpqi.go.th>

นอกจากนี้ยังได้พัฒนาการสร้างโอกาสให้กับผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของผู้ผ่านการประเมิน : โดยการพัฒนา Application “ปักหมุดมืออาชีพ”

#### ตัวอย่างหน้าแสดงผลของ Application “ปักหมุดมืออาชีพ”

##### ที่อยู่ระหว่างการพัฒนา



และ สคช. ได้นำส่งข้อมูลผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ให้สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง ประกอบการดำเนินการพิจารณามาตรการช่วยเหลือเยียวยา โครงการ “เราไม่ทิ้งกัน” โดยได้ส่งข้อมูลผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน ๘๓,๙๘๙ ราย ซึ่งได้บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นประโยชน์แก่สำนักงานเศรษฐกิจการคลังในการพิจารณายืนยันข้อมูลการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ หรือลูกจ้างของสถานประกอบการในอาชีพต่างๆ เพราะบุคคลทั้งหมดเป็นผู้ที่ได้ผ่านการประเมินว่ามีความสามารถในการทำงานเป็นไปตามมาตรฐานอาชีพ โดยการใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อประกอบการพิจารณามาตรการชดเชยรายได้แก่ลูกจ้างของสถานประกอบการที่ได้รับผลกระทบหรือผู้ได้รับผลกระทบอื่นๆ ของการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)



**๑.๖ การติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข รวมถึงการสร้างเชื่อมั่นต่อกระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้มีการผลักดันให้องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ได้รับการรับรอง ISO/IEC ๑๗๐๒๔ แล้วจำนวน ๑ แห่ง และอยู่ในการบวนการผลักดันให้ได้รับการรับรองอีก จำนวน ๑ แห่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นี้**

**๑.๖.๑ ตรวจติดตามการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ** ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๒๑ แห่ง เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข รวมถึงการสร้างเชื่อมั่นต่อกระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

**๑.๖.๒ พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC ๑๗๐๒๔)** อบรมไปแล้ว ๑๗ หน่วยงาน

**๑.๖.๓ อบรมผู้ตรวจประเมิน (Assessor)** ได้จัดฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินในสาขาวิชาชีพต่างๆ แล้ว ๓๙๕ คน ร่วมกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.)

**๑.๖.๔ อบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner)** ได้จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบไปแล้ว จำนวน ๑,๔๒๘ คน

นอกจากนี้ สคช. ยังได้พัฒนาองค์กรให้มีมาตรฐานและเป็นไปตามระบบการบริหารงานคุณภาพ ISO๙๐๐๑ โดยปัจจุบัน สคช. ได้รับการรับรอง ISO๙๐๐๑-๒๐๑๕ ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลที่องค์กรธุรกิจทั่วโลกให้ความสำคัญ จึงได้ร่วมกับสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน รองรับบริการให้บริการแก่องค์กร แล้วยังเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือและเชื่อมั่นต่อระบบการทำงานของ สคช. แก่บุคคลภายนอกอีกด้วย

**๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และส่งเสริมให้มีการฝึกอบรม** โดยได้ส่งเสริมให้มีการประเมินสมรรถนะตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๘ จนกระทั่งปัจจุบันมีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะแล้วทั้งสิ้น ๑๖๘,๓๑๗ คน

**การพัฒนากระบวนคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกับภาคการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ :** บูรณาการความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ ในการร่วมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาระบบรับรองสมรรถนะให้กับนักเรียนนักศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามผู้ประกอบการต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โดยพัฒนาระบบฝึกอบรมอิเล็กทรอนิกส์ (e-Training) โดยจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ (Training Packages) จำนวน ๗๕ คุณวุฒิวิชาชีพ ที่เป็น Portal Web based Learning ซึ่งสามารถเชื่อมต่อกับระบบฐานข้อมูลของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้ จัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ (Training Packages) ประกอบด้วย หน่วยย่อยที่เรียกว่า โมดูลฝึกอบรม (Module Training) ที่สอดคล้องกับหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพสำหรับผู้สนใจเข้ารับการเตรียมประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแบบออนไลน์ (e-Training) เพื่อให้สามารถเรียนรู้เนื้อหาสาระที่จำเป็นผ่านสื่อผสมผสาน (Multimedia) หรือสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองได้บนระบบอินเทอร์เน็ต (Web based learning) ที่ใช้งานบนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Smartphone หรือ Tablet) การจัดทำชุดฝึกอบรมให้ความสำคัญกับ สาขาวิชาชีพที่มีจำนวนผู้ผ่านการประเมินน้อย เช่น สาขาบัญชี สาขาแมค



คณาจารย์ และสาขาวิชาชีพจำเป็นที่มีนโยบายจะเพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการประเมินให้มากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ

**๒. การสนับสนุนการสร้างเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล :** เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการสนับสนุนการสร้างเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล สำหรับการปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล สคช. ได้ดำเนินการ ดังนี้

**๒.๑ พัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government)** เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรภาครัฐให้สามารถนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมให้ข้าราชการไทย ๓ ล้านคนทั่วประเทศ มีความรู้และความเข้าใจด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) ในการขับเคลื่อนดังกล่าว สคช. ได้ดำเนินการจัดทำหน่วยสมรรถนะย่อย และออกแบบเครื่องมือประเมิน พร้อมทั้งจัดประสิทธิภาพวิเคราะห์ และรับรองผลในการจัดทำทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) และ อ.ก.พ.วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการได้เตรียมการประเมินที่มีกลุ่มเป้าหมายจำนวนมากทั้งข้าราชการพลเรือนกว่า ๔๐๐,๐๐๐ คน และบุคลากรภาครัฐอีกกว่า ๓ ล้านคนทั่วประเทศ

**๒.๒ ผลักดันให้เกิดการนำสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อเป็นการนำร่อง** สนับสนุนการพัฒนากำลังคนรองรับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจดิจิทัล ซึ่งได้สนับสนุนในการประเมิน ไปแล้วจำนวน ๕๕,๘๙๙ คน การดำเนินงานในปัจจุบันได้บูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรภาครัฐสำหรับการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล

**๓. ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในองค์กร :** การดำเนินงานด้วยความโปร่งใสถือเป็นสิ่งที่รัฐบาลให้ความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่ง สคช. ได้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จึงมุ่งมั่นพัฒนาองค์กรให้มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม ปลอดจากการทุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม และเมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ สคช. ได้ประกาศความเป็นองค์กรโปร่งใส ปลอดการทุจริต โดยมีนายนคร ศิลปอาชา ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมด้วยนายพนพล ปิยะตระกูล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมคณะผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ ร่วมประกาศเจตนารมณ์ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ณ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)





และยังได้มีการจัดสัมมนา “สคช. คุณธรรมความโปร่งใส และการจัดองค์กรสมัยใหม่” เพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในองค์กร ขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน การสัมมนาดังกล่าวยังเป็นการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน และแถลงนโยบายและแนวทางการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของผู้บริหาร ภายใต้แนวทางปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส โดยเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้เข้ามามีส่วนร่วมได้อย่างถูกต้องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในที่สุด

**๔. สร้างการมีส่วนร่วมต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม** โดยจัดกิจกรรม Corporate Social Responsibility : CSR ภายใต้หลักจริยธรรมและการจัดการที่ดี ได้แก่

**๔.๑ จัดกิจกรรม “สคช. CSR มีแล้วแบ่งปัน”** เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยได้นำผู้ประกอบการอาหารในอาชีพที่มีความชำนาญ จากสมาคมเชฟประเทศไทย มาถ่ายทอดเคล็ดลับการทำอาหารเมนู ผ่าน Facebook Live ของ สคช. และแจกอาหารพร้อมรับประทาน และข่าวสารหอมมะลิเกษตรอินทรีย์จากชุมชนมีดี ผ่านมูลนิธิส้มมาชีพ ณ สวนพญาไทภิรมย์ เขตพญาไท และชุมชนซอยวัดไผ่ตัน โดยมีผู้ร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๒๙ คน



**๔.๒ จัดกิจกรรม “สคช. CSR ปลูกป่าชายเลนเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ”** เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน และบริเวณพื้นที่ป่าชายเลน เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เป็นการปลูกจิตสำนึกต่อการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของป่าชายเลน อนุรักษ์แหล่งเพาะพันธุ์และที่อยู่อาศัยของสัตว์ตามแนวป่าชายเลน



\*\*\*\*\*



## สภาพปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
<p>๑. เนื่องจากการเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) โดยทางรัฐบาลได้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินทั่วราชอาณาจักรตามพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน (พ.ร.ก.ฉุกเฉิน) ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยขอให้ประชาชนได้เว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนยกเลิกกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มคนจำนวนมากเพื่อควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค จนถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ และได้ขยายเวลาประกาศใช้ พ.ร.ก.ฉุกเฉิน ออกไปอีก ๑ เดือน จนถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงทำให้การจัดประชุมสัมมนาหรือการฝึกอบรมต่างๆ ไม่สามารถดำเนินการได้</p>	<p>๑. สถาบันฯ มีการปรับรูปแบบให้การดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับการปฏิบัติตนตาม พ.ร.ก. ฉุกเฉิน โดยปรับรูปแบบการประชุมต่างๆ เป็นรูปแบบออนไลน์ อาทิเช่น จัดประชุมออนไลน์ ติดตามการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น</p>
<p>๒. จำนวนผู้ขอรับการประเมินมากกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรร และในบางสาขาวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยสูงกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p>	<p>๒. สร้างความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงองค์กรรับรองฯ ในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่เห็นความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ในการส่งเสริมการประเมิน และเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการประเมินจากบุคคลในอาชีพ แต่ยังสามารถดำเนินการได้เพียงส่วนน้อย</p>
<p>๓. ประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศไทยยังไม่เข้าใจถึงประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพอย่างแพร่หลาย สถานประกอบการและประชาชนทั่วไปไม่รู้จักระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ทำให้ไม่เห็นความสำคัญจำเป็นในการเข้ารับการประเมินสมรรถนะ</p>	<p>๓. ทำการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องในช่องทางที่สามารถเข้าถึงคนส่วนใหญ่ได้ง่าย เช่น ทวี ออนไลน์ และมีเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการสร้างอาชีพตามมาตรฐานอาชีพ และรวมถึงแนวทางการเจริญก้าวหน้าในอาชีพตามระดับขั้นคุณวุฒิวิชาชีพ และประโยชน์จากการได้ใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ โดยการยกตัวอย่างบุคคลที่นำไปคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ เช่น นำไปทำงานต่างประเทศ การนำไปประกอบการพิจารณาสินเชื่อ เป็นต้น</p>



รายงานผลการดำเนินงานตาม  
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ (ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

(ตามแผนปฏิบัติการที่คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๓)

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ</b>				
๑. โครงการส่งเสริมการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่กลุ่มเป้าหมาย	ล้านคน	๕	๕.๖๘	๑) จัดจ้างสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภารกิจ ข่าวสาร แบนเนอร์สถาบัน และบทความปึกหมุดมืออาชีพ ๒) ผู้บริหารออกรายการ แฉ และคุยแซ่ป๊อว์ ประชาสัมพันธ์ภารกิจ และผลักดันให้คนรู้จัก เห็นความสำคัญกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และการประเมินเข้าเป็นมืออาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ๓) จัดซื้อจัดจ้างประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการบิดดิ่ง ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ได้ผู้ชนะการประกวดราคาจ้างสื่อประชาสัมพันธ์ คือบริษัทเก็ทไอเดีย มีเดีย พลัส อยู่ระหว่างฝ่ายพัสดุจัดทำสัญญาจ้าง ๔) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภารกิจ และเผยแพร่ภาพลักษณ์สถาบันผ่านเว็บไซต์ข่าว / เพจเฟซบุ๊ก ตั้งแต่เดือน ต.ค.๖๒-มิ.ค.๖๓ แล้วจำนวน ๖๕ข่าว ๕) เตรียมการผลิตและวางแผนการผลิตสื่อพื้นฐานในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ภารกิจ และข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันฯ ทางสื่อโทรทัศน์ ดิจิทัล และวิทยุ ๖) ตัวเลขการรับรู้จากการเผยแพร่ข่าวสารผ่านเพจเฟซบุ๊กสถาบันฯ และการนำเสนอข่าวผ่านสื่อมวลชน ในช่วงเดือน ตุลาคม - ธันวาคม





ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
				<p>๒๕๖๒ มีตัวเลขการรับรู้ ๒,๐๒๖,๐๒๐ คน ตัวเลขการรับรู้จากการเผยแพร่ข่าวผ่านเว็บไซต์ ช่วงเดือน ม.ค.-พ.ค.๖๓ มีตัวเลขการรับรู้ ๓,๖๖๓,๘๕๙ คน โดยสรุปยอดจาก google analytics // เรตติ้งทีวี // facebook analytics</p> <p>๗) การจัดทำรายงานประจำปี ดำเนินการแล้วเสร็จกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ระหว่างตรวจสอบความถูกต้องของรูปเล่ม และประสานนำขึ้นเว็บไซต์สถาบันฯ</p> <p>๘) ติดตามส่งคลิปการดำเนินงานของ สคช. ให้สำนักนายกรัฐมนตรีทุกวันพุธ ได้มีการประสานส่งคลิป และinfo. เนื้อหาการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องซึ่งทางสำนักนายกฯ ได้รับข้อมูลและส่งต่อให้กระทรวงมหาดไทยต้นเรื่องดำเนินการเผยแพร่ต่อ</p> <p>๙) ร่วมจัดทำหนังสือครบรอบ ๘๘ ปี สำนักนายกฯ ในส่วนของสถาบันฯ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างสำนักนายกฯ จัดวาง layout และส่งข้อมูลให้หน่วยงานในสังกัดตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>๑๐) การจัดจ้างทำวิดีโอ สถาบันฯ และประชุมวางแผนกับผู้รับจ้าง เพื่อจัดทำวิดีโอสถาบันฯ จำนวน ๓ คลิป คลิปละไม่ต่ำกว่า ๓ นาที</p> <p>๑๑) การเผยแพร่ข่าวสารบนเฟซบุ๊กสถาบันฯ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดเดือนมิถุนายน ดำเนินการเผยแพร่แล้ว ๓๐ โพสต์ มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสถาบันฯ จำนวน ๓๒,๕๔๓ คน</p>
๒. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ	<p>- อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>๑) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับผลการดำเนินงานที่</p>



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
				<p>สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนปฏิรูปประเทศ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทบทวนแผนยุทธศาสตร์</p> <p>๒) ศึกษาและทบทวนแผนการดำเนินงานของหน่วยงานที่มีการดำเนินงานร่วมกับสถาบันฯ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, บริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม, ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน), สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน), สภากาชาดไทย, ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร เป็นต้น</p> <p>๓) ศึกษาและจัดทำตัวอย่างการวิเคราะห์กลยุทธ์การดำเนินงานของ สคช. ตามรูปแบบ TOWS analysis ในส่วนบทที่ ๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม</p> <p>๔) เตรียมเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ สคช. พ.ศ. ๒๕๖๔ ในที่ประชุมผู้บริหารเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อเตรียมการในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อไป</p>
๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารจัดการองค์กร	ร้อยละ	๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	<p>๑) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๒) มีประกาศเจตจำนงสุจริต ในปี ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว</p> <p>๓) ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมจริยธรรม และป้องกันต่อต้านการทุจริต</p> <p>๔) จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงการต่อต้านการทุจริต</p>



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
๔. โครงการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการและการประเมินผลการติดตามผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	ร้อยละ	๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	- อยู่ระหว่างดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมกับ บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด ผลการดำเนินงานที่ปรึกษาได้ส่งมอบ ตรวจรับงานงวดที่ ๓ เรียบร้อยแล้ว
๕. โครงการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในรอบระยะเวลา ๓ ปี และประเมินความคุ้มค่าโครงการสำคัญ	ชุด	๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ	- อยู่ระหว่างดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในรอบระยะเวลา ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ถึง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒) และ ๒) ประเมินความคุ้มค่าโครงการสำคัญและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ในรอบระยะเวลา ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ถึง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒) ดำเนินการจัดจ้างที่ปรึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย อยู่ระหว่างดำเนินการขออนุมัติหลักเกณฑ์วิธีการสำรวจ และแบบสอบถาม กับคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของกลุ่มอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญ</b>				
๑. โครงการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	สาขาวิชาชีพ/อาชีพ	ใหม่ ๕ สาขา ทบทวน ๒๕ อาชีพ	ใหม่ ๗ สาขา ๑ มาตรฐานสมรรถนะ ทบทวน ๓๔	- เตรียมดำเนินการ จัดทบทวนประกาศชื่อสาขาวิชาชีพ (๗๒ สาขาวิชาชีพ เดิม) - จัดทำสาขาวิชาชีพใหม่ จำนวน ๗ สาขาวิชาชีพ ดังนี้ ๑) สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย (ระยะที่ ๒) – มทร. รัตนโกสินทร์ (อยู่ระหว่างงานงวด ๓) ๒) สาขาวิชาชีพก่อสร้าง ระยะที่ ๒ – มทร. รัตนโกสินทร์ (อยู่ระหว่างงานงวด ๓) ๓) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ ช่างวัดสายตาประกอบแว่น (๑ อาชีพ (อยู่



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
			อาชีพ	<p>ระหว่างตรวจรับงานงวด ๓)</p> <p>๔) สาขาวิชาชีพการจัดประชุมและนิทรรศการ (MICE) (๕ อาชีพ (อยู่ระหว่างตรวจรับงานงวด ๓)</p> <p>๕) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน (สาขางานระบบผลิตไฟฟ้า) – มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (อยู่ระหว่างดำเนินงานงวด ๓)</p> <p>๖) อาชีพนักปรุงกาแฟ (Barista) (ดำเนินการเอง)</p> <p>๗) สาขาวิชาชีพดนตรี สาขานักดนตรีท้องถิ่น ผู้ผลิตเครื่องดนตรีท้องถิ่น (ดำเนินการเอง)</p> <p><b>- จัดทำมาตรฐานสมรรถนะ จำนวน ๑ มาตรฐาน ดังนี้</b></p> <p>๑) มาตรฐานสมรรถนะทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce Skill) สคช. ดำเนินการเอง (อยู่ระหว่างจัดทำเครื่องมือประเมิน)</p> <p><b>- ดำเนินการทบทวนมาตรฐานอาชีพ จำนวน ๓๔ อาชีพ ดังนี้</b></p> <p>๑) สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย (สาขาการจัดการของเสียอุตสาหกรรม) (๔ อาชีพ) (ที่ปรึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ระหว่างดำเนินงานงวด ๒)</p> <p>๒) สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ ระยะที่ ๒ (๒๒ อาชีพ) (ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อยู่ระหว่างตรวจรับงานงวด ๒)</p> <p>๓) สาขาวิชาชีพการผังเมือง (๑ อาชีพ) (ที่ปรึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ระหว่างงานงวด ๓)</p> <p>๔) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (๗ อาชีพ) (ที่ปรึกษา</p>



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
				สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์)
๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเชื่อมโยงสู่ระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล	องค์กร/ กิจกรรม	๕	๓	- ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเชื่อมโยงสู่ระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล ดังนี้ ๑) วางแผนจัดฝึกอบรมการจัดการแนวทางการใช้มาตรฐานอาชีพในการจ้างงานและฝึกอบรมร่วมกับ HRD Korea ๒) จัดจ้าง VETASSESS หน่วยงานที่ได้รับอนุญาตให้เทียบโอนประสบการณ์และประเมินสมรรถนะต่างตัวที่จะเข้าไปทำงานในออสเตรเลีย เป็นที่ปรึกษาระบบเทียบโอนประสบการณ์สู่คุณวุฒิวิชาชีพ ๓) จัดจ้าง IPSN สมาคมวิชาชีพเสริมสวระหว่างญี่ปุ่น เกาหลี ฮองกง นิวซีแลนด์ ออสเตรเลีย เทียบเคียงคุณวุฒิวิชาชีพช่างทำผมบุรุษ สตรี
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</b>				
๑. โครงการขับเคลื่อนให้เกิดการนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนากำลังคน	คน	๑,๖๐๐	๑,๐๐๐	- ขับเคลื่อนให้เกิดการนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนากำลังคน ดังนี้ ๑) งานการสัมมนา “ประเทศไทยก้าวไกล คนไทยมีอาชีพ” เรื่อง มืออาชีพยุคใหม่ ต้องมี Digital Literacy ณ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ ๒) งานการสัมมนา “ประเทศไทยก้าวไกล คนไทยมีอาชีพ” เรื่อง Street Food มืออาชีพตัวจริง ต้องมีดีอย่างไร ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสสินทวงศ์ ๓) งานการสัมมนา “ประเทศไทยก้าวไกล คนไทยมีอาชีพ” เรื่อง มือ



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
				<p>อาชีพยุคใหม่ ต้องมี Digital Literacy ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร</p> <p>๔) กลุ่มอสม.จังหวัดราชบุรี อาชีพดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>๕) กลุ่มช่างเสริมสวยจังหวัดเพชรบูรณ์ อาชีพเสริมสวย</p> <p>๖) คนในอาชีพและนักศึกษาในอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง</p>
๒. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	สาขาวิชาชีพ	๑๐	๑๑	<p>- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการเรียนรู้อบรมสมรรถนะสำหรับสถาบันการศึกษา/ สถานประกอบการ/ องค์กรวิชาชีพ/ หน่วยงานอบรมในสาขาวิชาชีพนำร่อง โดยประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในการนำมามาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ บริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ ไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับสมรรถนะบัตร (non-degree)</p> <p>- การจัดตั้งคณะกรรมการปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ ได้มีการประกาศคำสั่งที่ ๐๓๙/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๖ มี.ค. ๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ เรียบร้อยแล้ว</p> <p>- จัดฝึกอบรมครูอาชีพศึกษาเพื่อจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะ เมื่อวันที่ ๑๓-๑๔ ก.พ. ๖๓ ไปเรียบร้อยแล้ว มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๘๐ ท่าน ในสาขาวิชาชีพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์</li> <li>๒) สาขาวิชาชีพไฟฟ้า อุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าเทคโนโลยีขั้นสูง</li> <li>๓) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรมภัตตาคาร และร้านอาหาร</li> </ol>



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
				สาขางานท่องเที่ยว ๔) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวการโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาผู้ประกอบอาหาร ๕) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สาขาเทคโนโลยีการเกษตร ๖) สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ ๗) สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ ๘) สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ สาขาอีเลิร์นนิ่ง (e-Learning) สาขาธุรกิจอีคอมเมิร์ซและเว็บไซต์ ๙) สาขาวิชาชีพก่อสร้าง ๑๐) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาการจัดการพลังงาน ๑๑) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ๑๒) สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม ๑๓) สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย ๑๔) สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา
๓. โครงการพัฒนาระบบการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ	ระบบ	๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ	- จัดประชุมออนไลน์ผู้มีส่วนได้เสีย เมื่อวันที่ ๔, ๑๑, ๑๗ และ ๒๔ เม.ย. ๖๓ เพื่อจัดรับฟังความคิดเห็นต่อการพัฒนารูปแบบการเทียบโอนสำหรับผู้เรียนในหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ภายใต้โครงการนวัตกรรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุในยุคดิจิทัล โดยจัดทำหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง





ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
				<p>ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำ credit bank เครื่องมือประเมินประสบการณ์ และการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพเข้าสู่คุณวุฒิทางการศึกษา ในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช</li> <li>- อยู่ระหว่างดำเนินการ พัฒนาระบบการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ โดย สคช. เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการด้านวิชาการ และคณะกรรมการด้านเทคโนโลยี ร่วมกับอีก ๓ หน่วยงาน ได้แก่ โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (มสธ.) และสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สวชช.) ในการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรนำร่อง คือ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และผู้ดูแลเด็ก ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ของ สคช. เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (มสธ.) และสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สวชช.) รวมทั้งบนระบบ Thai MOOC ซึ่งผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตการเรียนรู้ใน Credit bank และสามารถนำประสบการณ์มาเทียบโอนหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้ได้คุณวุฒิวิชาชีพ หรือเทียบโอนเข้าสู่คุณวุฒิการศึกษา</li> </ul> <p>ทั้งนี้ยังได้มีการจัดประชุมร่วมกันไปแล้วจำนวน ๓ ครั้ง คือ เมื่อวันที่ ๑๐, ๑๗ และ ๒๖ มี.ค. ๖๓ ผลลัพธ์ของการประชุมที่ผ่านมา คือ ได้รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรนำร่องและแนวทางการนำไปใช้ และได้มีการนำเสนอคณะกรรมการสถาบันฯ เพื่อพิจารณา</p>



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล</b>				
๑. โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ	คน	๔๓,๘๐๐	๒๕,๗๒๕	- ดำเนินการ สร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ โดยอนุมัติให้มีผู้เข้ารับการประเมินแล้วจำนวน ๔๒,๑๒๖ คน โดยเป็นมาตรฐานอาชีพจำนวน ๒๒,๑๒๖ คน และมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล ๑๕,๐๐๐ คน และ มาตรฐานสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ๕,๐๐๐ คน โดยประเมินไปแล้วรวม ๒๕,๗๒๕ คน ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ
๒. โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	แห่ง	ใหม่ ๒๐ เดิม ๑๘๐	๒๕/๑๒๑	- ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ (ใหม่) ได้แก่ ๑) วิทยาลัยการพัฒนและฝึกอบรมด้านการบิน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ๒) บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากร ๓) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ๔) มูลนิธิน้ำเพื่ออีสาน ๕) วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษา จังหวัดนครปฐม สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร ๖) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร ๗) สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.) สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ๘) สมาคมโรงเรียนเสริมสวยและตัดเย็บเสื้อผ้า สาขาวิชาชีพสิ่งทอและ



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
				<p>เครื่องนุ่งห่ม</p> <p>๙) วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษานครปฐม สาขาวิชาชีพนุ่งห่ม</p> <p>๑๐) โรงเรียนเสริมสวยเดอะลุคส์ สาขาวิชาชีพรูทิจเสริมสวย</p> <p>๑๑) วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร</p> <p>๑๒) วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์</p> <p>๑๓) สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์</p> <p>๑๔) โรงเรียนแสงทองเทคโนโลยี สาขาวิชาชีพไฟฟ้า</p> <p>๑๕) วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม</p> <p>๑๖) วิทยาลัยเทคนิคสศททบ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์</p> <p>๑๗) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตนนทบุรี สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์</p> <p>๑๘) วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์</p> <p>๑๙) ศูนย์ฝึกดับเพลิง/กู้ภัย กาญจนบุรี เทรนนิ่ง อะคาเดมี่ โดย บริษัท กาญจนบุรี เทรนนิ่ง จำกัด สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณสุขและบริการสาธารณะ</p> <p>๒๐) ศูนย์พัฒนาการดับเพลิงและกู้ภัย ซีเคเค ไฟร์ แอนด์ เรสคิว โดย บริษัท ซีเคเค ไฟร์ - เรสคิว เทรนนิ่ง จำกัด สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณสุขและบริการสาธารณะ</p> <p>๒๑) ศูนย์ฝึกอบรมดับเพลิงและกู้ภัย คลองหลวงแพ่ง โดย ห้างหุ้นส่วน</p>



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
				<p>จำกัด ฉายาวรรณ ไพร์เซอร์วิส สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณสุขและบริการสาธารณสุข</p> <p>๒๒) โรงเรียนอัครรักรักษ์การบริบาล สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ</p> <p>๒๓) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตนนทบุรี สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์</p> <p>๒๔) สมาคมส่งเสริมและพัฒนาการถ่ายภาพ สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย</p> <p>๒๕) สมาคมผู้ค้าปลีกไทย สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก</p> <p>- ตรวจสอบติดตามองค์กรรับรองเดิม จำนวน ๑๒๓ แห่ง</p> <p>- ตรวจสอบต่ออายุ จำนวน ๒๙ แห่ง</p>
๓. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	คน	๑,๕๐๐	๑,๔๒๘	<p>- จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ใหม่ที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่สอบ จำนวน ๑,๔๒๘ คน ณ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓</p> <p>- นอกจากนี้ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเชื่อมโยงสู่ระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล สคช. ยังได้ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการออสเตรเลียจัดการอบรมเจ้าหน้าที่สอบต้นแบบตามหลักสูตร International Skills Training ที่รัฐบาลออสเตรเลียให้การรับรอง และร่วมกับสถานเอกอัครราชทูตออสเตรเลียจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้เจ้าหน้าที่สอบต้นแบบ จำนวน ๒๐ คน ในวันที่ ๗ ก.พ.๖๓</p>
๔. โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Assessor)	คน	๔๔๐	๓๙๕	<p>- จัดฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Assessor) จำนวน ๑๗๘ คนในหลักสูตร</p> <p>๑) ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม</p>



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
				มาตรฐานอาชีพ ๒) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC ๑๗๐๒๔:๒๐๑๒)
๕. โครงการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	ชั้น คุณวุฒิ	๗๐	๖๙	- กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แล้วจำนวน ๖๙ ชั้นคุณวุฒิ
๖. โครงการส่งเสริมเพื่อให้มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	แห่ง	๑๕	๑๕	- อยู่ในระหว่างการดำเนินการ ทำ Facebook Live ในอาชีพต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้มีผู้เข้ารับการประเมิน - ดำเนินการ ส่งเสริมเพื่อให้มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน ๙ แห่ง ได้แก่ ๑) ห้องประชุมหลวงนิคมคณารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ อำเภอมือง จ.ราชบุรี สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย และพิธีมอบรางวัล “บุคคลตัวอย่างช่างผมไทย” ปี ๒๕๖๒ ๒) สถานที่ รอยัล พารากอน ฮอลล์ ชั้น ๕ สยามพารากอน จังหวัดกรุงเทพฯ งาน ๐๑๑๐ Thailand Techland ๒๐๑๙ ๓) Impact forum hall ๔ งาน Thailand HR Day ๒๐๑๙ ๔) โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ เรื่อง กู้ชีพ - กู้ภัย มีอาชีพตัวจริง ต้องมีดีอย่างไร ๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร เรื่อง Street Food มีอาชีพตัวจริง ต้องมีดีอย่างไร ๖) มอบป้ายมีอาชีพ ท่าเรือพลี จ. ชลบุรี



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
				๗) มอบป้ายมืออาชีพ ตลาดโบราณ บ้านระจัน จ. สิงห์บุรี ๘) สมาคมศูนย์กลางปราศจากเชื้อแห่งประเทศไทย ๙) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการประเมินสาขาการจัดการโซลาร์เซลล์ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด
๗. โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC ๑๗๐๒๔)	แห่ง	๒๐ นาร่อง ๒	๑๗ นาร่อง -	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยู่ระหว่างดำเนินการตามแผน โดยมีแผนการจัดอบรมหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล ISO/IEC ๑๗๐๒๔ ผ่านระบบ online จำนวน ๒ รุ่น</li> <li>- ดำเนินการ พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC ๑๗๐๒๔) โดยได้ร่วมกับสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสไอ (MASCI) พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC ๑๗๐๒๔)</li> </ul>
๘. โครงการขับเคลื่อนองค์กรที่หน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	แห่ง	๑๒๐ ครั้ง	๑๒๒	- ดำเนินการ ขับเคลื่อนองค์กรที่หน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยร่วมสังเกตการณ์ จำนวน ๑๒๒ ครั้ง
๙. โครงการพัฒนาและติดตามการประกันคุณภาพเพื่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ระบบ	๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยู่ระหว่างผู้รับจ้างผู้ตรวจประเมิน(ภายนอก) ลงนามสัญญา ซึ่งกำหนดการมีการตรวจในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓</li> <li>- อยู่ระหว่างดำเนินการ Re-Certification ระบบงานเอกสารตามมาตรฐาน ISO ๙๐๐๑:๒๐๑๕</li> <li>- มีการติดตามการแก้ไขของสิ่งที่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดและข้อสังเกตจาก Internal Audit และแผนการต่ออายุการรับรองช่วงเดือนสิงหาคม</li> </ul>



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
				๒๕๖๓
๑๐. โครงการศูนย์บริการข้อมูลการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและแจ้งเรื่องร้องเรียน	หมายเลข	๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ	- <b>อยู่ระหว่างดำเนินการ</b> เชื่อมโยงระบบกับศูนย์บริการข้อมูลภาครัฐเพื่อประชาชน GCC ๑๑๑๑ กับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในลักษณะ Sub Call Center โดยจะประสานขอหมายเลข Sub Call Center และเบอร์โทรเลขที่จัดจ่างต่อไป
๑๑) โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมชีวภาพ	คน	๑,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	- <b>อยู่ระหว่างดำเนินการ</b> โดยได้จัดจ้างที่ปรึกษาแล้วในสาขาวิชาชีพดังต่อไปนี้ ๑) สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี <u>พลังงานและพลังงานทดแทน</u> - <b>อยู่ระหว่างจัดทำชุดฝึกอบรมคู่มือการฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน เพื่อใช้ในการฝึกอบรมบุคลากร และประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน ๕๐๐ คน</b> <u>เทคโนโลยีชีวภาพ</u> <b>อยู่ระหว่างดำเนินการ จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมและคู่มือการฝึกอบรม ๕ หลักสูตร ๕ อาชีพ</b>





ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
๑๒) โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ครบวงจร	คน	๑,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	<p>- <b>อยู่ระหว่างดำเนินการ</b> โดยได้จัดจ้างที่ปรึกษาแล้วในสาขาวิชาชีพดังต่อไปนี้</p> <p>๑) สาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์ ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อยู่ระหว่างการดำเนินงานงวดที่ ๓</p> <p>๒) สาขาบริการสุขภาพ ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อยู่ระหว่างการดำเนินงานงวดที่ ๓</p> <p><u>สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์</u></p> <p><b>อยู่ระหว่างดำเนินการ</b> งานงวดที่ ๓ (๓๐ พ.ค. ๖๓ - ๖ ก.ย. ๖๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการฝึกอบรมบุคคลในอาชีพตามหลักสูตรและสาขาวิชาชีพ ๔ อาชีพ</li> <li>- จัดการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</li> <li>- รายงานสรุปผลการฝึกอบรมและการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</li> </ul> <p><u>สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ</u></p> <p><b>อยู่ระหว่างดำเนินการ</b> งานงวดที่ ๓ (๖ มิ.ย. ๖๓ - ๑๓ ก.ย. ๖๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการฝึกอบรมบุคคลในอาชีพตามหลักสูตรและสาขาวิชาชีพ ๔ อาชีพ</li> <li>- จัดการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</li> </ul> <p>รายงานสรุปผลการฝึกอบรมและการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</p>
๑๓) โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์	คน	๑,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	<p>- <b>อยู่ระหว่างดำเนินการ</b> อยู่ระหว่างจัดทำชุดฝึกอบรม คู่มือการฝึกอบรม และสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ และสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและ</p>



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
				<p>การสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อใช้ในการฝึกอบรมบุคลากร และประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน ๑,๐๐๐ คน</p> <p>โดยได้จัดจ้างที่ปรึกษาแล้วในสาขาวิชาชีพดังต่อไปนี้</p> <p>๑) กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ ที่ปรึกษาสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน (อยู่ระหว่างงานงวดที่ ๓)</p> <p>๒) กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ - ที่ปรึกษา บริษัท เออาร์ไอที จำกัด (อยู่ระหว่างงานงวดที่ ๓)</p>
๑๔) โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคม	คน	๒๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	<p>- อยู่ระหว่างดำเนินการ จัดทำชุดฝึกอบรม คู่มือการฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพการบิน และสาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง เพื่อใช้ในการฝึกอบรมบุคลากร และประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>โดยได้จัดจ้างที่ปรึกษาแล้วในสาขาวิชาชีพดังต่อไปนี้</p> <p>๑) สาขาวิชาชีพการบิน ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต อยู่ระหว่างตรวจรับงานงวดที่ ๓</p> <p>๒) สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี อยู่ระหว่างตรวจรับงานงวดที่ ๓</p>



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพให้สนับสนุนการบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</b>				
๑. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	คุณวุฒิ	๗๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	- <b>อยู่ระหว่างดำเนินการ</b> พัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน ๒ กลุ่ม ได้แก่ ๑) กลุ่มท่องเที่ยวและบริการ ที่ปรึกษาสมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทย อยู่ระหว่างถอดเนื้อหาและกำหนดขอบเขตชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ขอบเขตรายละเอียด ของชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ประกอบด้วย ๑) แบบแผนชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ๒) แบบแผนมอดูลการฝึกอบรม ๒) กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตและสิ่งแวดล้อม ที่ปรึกษาสมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย อยู่ระหว่างถอดเนื้อหาและกำหนดขอบเขตชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ขอบเขตรายละเอียด ของชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพประกอบด้วย ๑) แบบแผนชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ๒) แบบแผนมอดูลการฝึกอบรม
๒. โครงการพัฒนาศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI Digital Exam Center)	ระบบ	๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ	- <b>อยู่ระหว่างดำเนินการ</b> จัดจ้างที่ปรึกษา พัฒนาศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI Digital Exam Center) สามารถดำเนินการเบื้องต้น เช่น การนำเข้าข้อสอบก่อนได้
๓. โครงการอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	แห่ง	๘๐	๘๕	- <b>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ</b> ในรูปแบบอบรมออนไลน์ การใช้ระบบฐานข้อมูลให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคล จำนวน ๑๑ องค์กร และเตรียมแผนดำเนินการจัด



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
				<p>อบรมออนไลน์ครั้งที่ ๒ ในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๓ เนื่องจากระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ มีการปรับปรุง/ปรับเปลี่ยนฟังก์ชัน โดยจะแล้วเสร็จภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓</p> <p>- <b>จัดทำสื่อการอบรมออนไลน์</b> เตรียมดำเนินการจัดทำสื่ออบรมระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพแบบออนไลน์ จำนวน ๑๐ ตอน โดยจะเริ่มภายในต้นเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓</p> <p>- <b>จัดทำเครื่องมือสนับสนุนในการอบรม</b> สำหรับการจัดอบรมภายในเดือน พฤษภาคม และ มิถุนายน หรืออาจจะเปลี่ยนแปลงขึ้นกับการพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ เสร็จเรียบร้อยแล้ว</p>
๔. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการประเมินมาตรฐานทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ	ระบบ	๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ	<p>- <b>ดำเนินการ</b></p> <p>๑) จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลการประเมินมาตรฐานทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เสร็จเรียบร้อยแล้ว</p> <p>๒) ตรวจรับงานงวดที่ ๑ ตรวจรับเรียบร้อยแล้ว</p> <p>๓) ทางทีมรับจ้างได้ดำเนินการเก็บข้อมูลความต้องการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาระบบเรียบร้อยแล้ว</p>
๕) โครงการพัฒนาระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ TPQI-NET	ระบบ	๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ	<p>- <b>ดำเนินการ</b></p> <p>๑) จัดจ้างที่ปรึกษาพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ <b>เรียบร้อยแล้ว</b></p> <p>๒) ตรวจรับงานงวดที่ ๑ เสร็จเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างทีมผู้รับจ้าง ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจรับการจ้าง</p>



ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส ๓)	
			ผลตามเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ณ ๑ ตุลาคม ๖๒ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)
				๓) ทางทีมรับจ้างได้ดำเนินการเก็บข้อมูลความต้องการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาาระบบเรียบร้อยแล้ว
๖) โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันและฐานข้อมูล “ปักหมุดมืออาชีพ”	ระบบ	๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ	จัดจ้างที่ปรึกษาโครงการพัฒนาแอปพลิเคชันและฐานข้อมูล “ปักหมุดมืออาชีพ” <b>เรียบร้อยแล้ว</b> - อยู่ระหว่างการพัฒนาแอปพลิเคชันเวอร์ชันทดสอบ โดยได้ดำเนินการอัปเดตแอปพลิเคชันเวอร์ชันนี้ขึ้นไปยังระบบ App Store และ Play Store สำหรับนักพัฒนา โดยจำกัดให้ทดสอบเฉพาะผู้พัฒนาระบบและเจ้าหน้าที่ของ สคช. จำนวนหนึ่ง รวมถึงให้มีการแจ้งปัญหาของแอปพลิเคชันเบื้องต้นแก่ผู้พัฒนาระบบ



สคช. ได้ดำเนินการเบิกจ่าย และผูกพันงบประมาณรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ไปแล้วจำนวน ๓๐๖,๗๕๒,๙๐๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๑๖ ของวงเงินรวมทั้งปีงบประมาณ และมีรายการที่ขออนุมัติดำเนินการแล้วจำนวน ๕,๘๑๕,๙๓๗ บาท รวมวงเงินทั้งสิ้นที่มีการเบิกจ่าย การผูกพันสัญญา และขออนุมัติดำเนินการ จำนวน ๓๑๒,๕๖๘,๘๔๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๘ ของแผนฯ ณ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓ และคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๖ ของวงเงินรวมทั้งปีงบประมาณ (วงเงิน ๓๘๗,๕๑๒,๘๐๐ บาท) โดยเมื่อเทียบกับแผนปฏิบัติงานฯ ที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ สคช. ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (วงเงิน ๓๒๗,๒๒๓,๔๐๐ บาท) ผลเบิกจ่าย ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๒ สำหรับค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ซึ่งประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าสวัสดิการ และค่าตอบแทนพิเศษตามผลการปฏิบัติงาน (ถ้ามี) ของเจ้าหน้าที่ รวมทั้งเงินเดือนและค่าตอบแทนผันแปรของผู้อำนวยการ โดยเปรียบเทียบกับแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี (แผนต้นปี) ซึ่งไม่รวมงบประมาณสำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง (วงเงิน ๓๒๗,๒๒๓,๔๐๐ บาท) มีการเบิกจ่ายและผูกพันไปแล้วจำนวน ๔๔,๔๒๑,๓๓๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๘ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมแนบ

สถานะเงินรายได้ของ สคช. มีรายได้สะสมตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๒ จำนวน ๓๕,๙๒๘,๙๔๙.๙๕ บาท และมีรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ข้อมูลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓) มีรายได้รวมทั้งสิ้น ๕,๓๔๘,๙๒๖.๒๒ บาท รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ประเภทรายได้	รายได้ (บาท)
๑	รายได้จากค่าธรรมเนียมการทดสอบ	๖๙๓,๓๕๐.๐๐
๒	รายได้จากค่าธรรมเนียมออกใบประกาศ ฯ	๒,๒๕๕,๓๕๐.๐๐
๓	รายได้ค่าบริการ (ชำระรายปี / ชำระส่วนแบ่ง)	๕๗,๑๐๐.๐๐
๔	รายได้จากการดำเนินงานอื่นๆ (ค่าปรับ ฯลฯ)	๗๘,๗๗๑.๙๘
๕	ดอกเบี้ยรับ (เงินฝากธนาคาร)	๑,๔๔๐,๔๓๔.๒๕
๖	รายได้อื่นๆ	๘๒๓,๙๑๙.๙๙
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕,๓๔๘,๙๒๖.๒๒</b>

ผลการเบิกจ่ายและผูกพันสัญญาในภาพรวมสูงกว่าแผนที่ได้รับอนุมัติ ทั้งนี้ ควรเร่งรัดการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณโดยเฉพาะงบภารกิจ รวมถึงเร่งรัดการผูกพันสัญญาอย่างรอบคอบและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยเฉพาะสัญญาระยะยาว ซึ่งส่งผลต่อเป้าหมายการเบิกจ่ายในภาพรวมและงบประมาณที่จะขอเงินเพื่อเบิกจ่ายในปีงบประมาณต่อไป ทั้งนี้ ในส่วนของผลการดำเนินงานค่อนข้างเป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งแสดงถึงการใช้งบประมาณในการบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



**ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

หน่วย : ล้านบาท

ประเภท	ได้รับอนุมัติ ๑๔ ส.ค. ๖๒ ๑๘ ธ.ค. ๖๒ และ ๑๙ มี.ค. ๖๓			ผลเบิกจ่าย ณ ๓๐ มิ.ย. ๖๓				
	งบประมาณ ตาม พรบ.	เงินสะสม	รวมทั้งสิ้น	จ่ายจริง	ผูกพัน สัญญา	อยู่ระหว่าง จัดซื้อจัดจ้าง	รวมทั้งสิ้น	คงเหลือ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๖๒.๒๖๐๒</b>	<b>๑๒๕.๒๕๒๖</b>	<b>๓๘๗.๕๑๒๘</b>	<b>๑๕๘.๓๙๙๙</b>	<b>๑๔๘.๓๕๓๐</b>	<b>๕.๘๑๕๙</b>	<b>๓๑๒.๕๖๘๘</b>	<b>๗๔.๙๔๔๐</b>
งบบุคลากร	๕๖.๗๑๖๔	๑๑.๗๔๐๒	๖๘.๔๕๖๖	๔๔.๓๔๗๖	-	๐.๐๗๓๘	๔๔.๔๒๑๓	๒๔.๐๓๕๓
งบดำเนินงาน	๖๑.๐๗๑๑	๑.๕๐๐๐	๖๒.๕๗๑๑	๓๐.๒๖๐๒	๑๘.๘๐๑๗	๒.๖๖๕๐	๕๑.๗๒๖๘	๑๐.๘๔๔๓
งบลงทุน	-	๒.๐๕๐๕	๒.๐๕๐๕	๐.๔๔๕๗	๑.๕๓๗๙	-	๑.๙๘๓๕	๐.๐๖๗๐
งบภารกิจ	๑๔๔.๔๗๒๗	๑๐๙.๙๖๑๙	๒๕๔.๔๓๔๖	๘๓.๓๖๖๕	๑๒๘.๐๑๓๕	๓.๐๗๗๒	๒๑๔.๔๕๗๒	๓๙.๙๙๗๔

**ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายที่ขอคืนเงินเพื่อเบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

หน่วย : ล้านบาท

ปี งบประมาณ	ขอคืนไว้เบิกจ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ อนุมัติ ๑๑ ก.ย. ๖๒ และ ๒๐ พ.ย. ๖๒			ผลเบิกจ่าย ณ ๓๐ มิ.ย. ๖๓			
	ตามสัญญา	ตามแผน	รวมทั้งสิ้น	จ่ายจริง	ผูกพัน สัญญา	รวมทั้งสิ้น	คงเหลือ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑๗.๗๑๒๐</b>	<b>๖.๔๗๙๙</b>	<b>๑๒๔.๑๙๑๙</b>	<b>๑๑๖.๙๘๔๖</b>	<b>๕.๐๒๒๒</b>	<b>๑๒๒.๐๐๖๘</b>	<b>๒.๑๘๕๑</b>
ปี ๒๕๖๑	๐.๓๙๕๓	-	๐.๓๙๕๓	-	๐.๓๙๕๓	๐.๓๙๕๓	-
ปี ๒๕๖๒	๑๑๗.๓๑๖๗	๖.๔๗๙๙	๑๒๓.๗๙๖๖	๑๑๖.๙๘๔๖	๔.๖๒๖๙	๑๒๑.๖๑๑๖	๒.๑๘๕๑

**วิเคราะห์ผลการเบิกจ่ายงบประมาณประกอบผลการดำเนินงาน**

ผลการเบิกจ่ายและผูกพันสัญญาในภาพรวมค่อนข้างเป็นไปตามแผนที่ได้รับอนุมัติ โดยมีปัญหาอุปสรรคในการผูกพันสัญญาและเบิกจ่ายงบประมาณ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ได้มีการเร่งรัดผลักดันการลงนามสัญญา โดยดำเนินการกระบวนการทางพัสดุตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างรอบคอบและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเร่งรัดการดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผน เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการกันเงินเพื่อเบิกจ่ายในปีงบประมาณต่อไปเป็นจำนวนมาก

๒. งบประมาณตามโครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ มีการอนุมัติดำเนินการในช่วงระยะที่เหมาะสมตามแผนการประเมิน และสิ้นสุดภายในไตรมาสที่ ๓ ของปีงบประมาณ ซึ่งจะสามารถเร่งรัดกระบวนการเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จได้ภายในปีงบประมาณ และลดการกันเงินเพื่อขอเบิกจ่ายเหลือมปี โดยได้มีการติดตามการเบิกจ่ายสำหรับโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณต่อไป

๓. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้การจัดประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานสมรรถนะในการทำงานทั่วไป ไม่สามารถดำเนินการได้ ทำให้บางโครงการที่ได้รับอนุมัติสนับสนุนงบประมาณไปแล้วจำเป็นต้องปิดโครงการและคืนเงิน หรือบางโครงการเลื่อนการจัดประเมิน และในส่วนของโครงการอนุมัติสนับสนุนงบประมาณใหม่ก็ยังไม่สามารถดำเนินการได้ รวมถึงการจัดการประชุม/สัมมนา ที่มีการปรับรูปแบบการจัดประชุมเป็นรูปแบบออนไลน์ ทำให้ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่วางไว้