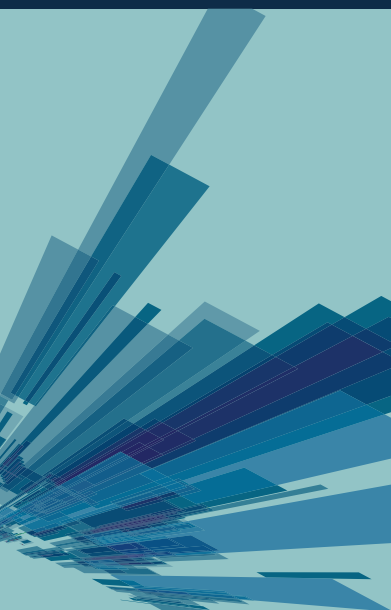




สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization)

รายงานประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖

# Annual Report



2012  
2013



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

## ช่วงเวลาแห่งการเตรียมพร้อม

เข้าสู่การจัดทำระบบคุณวุฒิวิชาชีพในประเทศไทย

การสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ

เป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาสมรรถนะของบุคคล

ให้เกิดศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

และวันนี้ ...

## สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

มีเป้าหมายในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

เพื่อเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร

และตอบสนองความต้องการแรงงานของผู้ประกอบการ

...บุคคลทุกอาชีพ

ควรมีหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพและประกาศนียบัตรคุณวุฒิ  
วิชาชีพ

เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล...

# สารบัญ

สารจากประธานกรรมการบริหาร	๕
สารจากผู้อำนวยการสถาบันฯ	๗
บทสรุปผู้บริหาร	๙
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปขององค์กร	๑๒
ความเป็นมาของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	๑๒
วัตถุประสงค์	๑๓
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๑๓
ค่านิยมองค์กร	๑๓
โครงสร้างการบริหาร	๑๔
• ผังโครงสร้างการบริหาร	๑๔
• คณะกรรมการบริหาร	๑๕
• คณะอนุกรรมการ	๑๗
• คณะที่ปรึกษา	๑๘
• คณะผู้บริหาร	๑๙
• ัตรากำลัง	๒๑
หน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักต่างๆ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	๒๒
ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสถาบันฯ ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖	๒๓

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖ ๒๕

### ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ๒๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคคล ๔๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ติดตามประเมินผลอย่างโปร่งใสและได้มาตรฐาน ๔๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ วิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้ทันสมัย ๔๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เป็นศูนย์กลางระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ๔๓

ที่มีมาตรฐานในระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือขององค์กร ๔๓

ให้เป็นที่แพร่หลายและยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

รายงานคณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองให้ความเห็น ๔๗

และจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับสถาบันฯ

รายงานทางการเงิน ๔๘

ภาพกิจกรรมปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖ ๖๕

ยุทธศาสตร์การดำเนินงานปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ๗๑

ภาคผนวก ๗๒

ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ๗๒

กรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ๗๔

และตารางสรุปกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ๗๖

กระบวนการของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ๗๗

ประโยชน์ของการมีคุณวุฒิวิชาชีพ ๗๗



พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช  
ประธานกรรมการบริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

## สารจากประธานกรรมการบริหารสถาบันฯ

การพัฒนาในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) กำหนดการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการจัดทำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยสร้างระบบความเชื่อมโยงระหว่างคุณวุฒิทางการศึกษาตามระดับการเรียนรู้ กับคุณวุฒิวิชาชีพตามระดับความสามารถที่เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล พร้อมทั้งเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงถูกจัดตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ โดยให้การส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพ ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ โดยนับจากเริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๕ สถาบันฯ ได้ร่วมมือกับผู้ประกอบการและสถาบันการศึกษาในการจัดทำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการ และได้รับโอกาสความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตลอดจนสนับสนุนการเตรียมความพร้อมรองรับเปิดเสรีด้านแรงงาน ภายใต้กรอบความร่วมมือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างเป็นรูปธรรม

กระผมในฐานะประธานกรรมการบริหารฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการดำเนินงานของสถาบันฯ จะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนให้มีคุณภาพซึ่งถือเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควบคู่ไปกับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้ประกอบการและเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืนสืบไป



**“วิชาชีพ”** หมายความว่า  
ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานของบุคคล  
ซึ่งต้องอาศัยความเชี่ยวชาญและความชำนาญเฉพาะด้าน  
ทั้งนี้ ไม่หมายความรวมถึง วิชาชีพขององค์กรวิชาชีพ  
ที่มีกฎหมายจัดตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะ

**“คุณวุฒิวิชาชีพ”** หมายความว่า  
การรับรองความรู้ ความสามารถ และทักษะของบุคคล  
ในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ

**“มาตรฐานอาชีพ”** หมายความว่า  
การกำหนดระดับสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ

**“สมรรถนะ”** หมายความว่า  
การใช้ความรู้ ทักษะ และความสามารถมาประยุกต์ใช้  
เพื่อการประกอบอาชีพ



นายวิรัช ศรีจร  
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

## สารจากผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นสถาบันที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยกำหนดให้สถาบันฯ มีวัตถุประสงค์ เพื่อดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้งให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ติดตาม และประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม และทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้มีการดำเนินการตามพันธกิจขององค์กรเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันฯ โดยมีการดำเนินงานในรูปแบบของโครงการต่างๆ ตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ อีกทั้ง ยังได้สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ รวมถึง สถาบันการศึกษาและผู้ประกอบการ ในการร่วมกันจัดทำมาตรฐานอาชีพเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล โดยแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานต่างๆ ในต่างประเทศ เพื่อที่จะนำมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการพัฒนาไปเทียบเคียงกับมาตรฐานอาชีพของประเทศในกลุ่มอาเซียน อีกทั้ง สถาบันการศึกษาสามารถนำสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพไปปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีประสิทธิภาพตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

ในส่วนของการรับรองสมรรถนะของบุคคล สถาบันฯ ได้ให้การสนับสนุนการจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อเป็นศูนย์ทดสอบให้กับผู้ประกอบการอาชีพที่จะเข้ามาขอรับการทดสอบ เพื่อรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ และมีหน้าที่ในการประเมินศูนย์ดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ โดยศูนย์ทดสอบดังกล่าว จะต้องมีความคุณภาพตามระบบรับรองคุณภาพและมาตรฐานสากล (ISO)

การดำเนินงานของสถาบันฯ ในปีต่อไป สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ยังคงมุ่งมั่นให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หรือบุคลากรในประเทศให้มีคุณภาพสูงสุด สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันฯ กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานต่างๆ ของรัฐและเอกชน จะให้การสนับสนุนพันธกิจของสถาบันฯ อย่างต่อเนื่องดังเช่นที่ผ่านมาเพื่อประโยชน์อันจะส่งผลต่อประเทศไทยในภาพรวมต่อไปในอนาคต





# บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้เริ่มดำเนินงานอย่างเป็นทางการเมื่อประมาณเดือนมิถุนายน ๒๕๕๕ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้มีการดำเนินการตามพันธกิจขององค์กรเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันฯ โดยมีการดำเนินงานในรูปแบบของโครงการต่างๆ สรุปดังนี้

## พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

ได้มีการพัฒนากรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ ๒๕๕๗

## การจัดทำมาตรฐานอาชีพ

ร่วมกับผู้ประกอบการพัฒนามาตรฐานอาชีพใน ๑๔ กลุ่มอุตสาหกรรม ได้แก่

๑. ปิโตรเลียมและปิโตรเคมี
๒. ก่อสร้าง
๓. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. ผู้ประกอบอาหารไทย
๕. โลจิสติกส์
๖. สปาและความงาม
๗. รถไฟความเร็วสูงและระบบราง
๘. ตัดเย็บเสื้อผ้า
๙. ธุรกิจการบิน
๑๐. ธุรกิจจัดดอกไม้
๑๑. บริการยานยนต์
๑๒. ธุรกิจภาพถ่าย
๑๓. ธุรกิจการพิมพ์
๑๔. การผลิตแม่พิมพ์

# มีเครือข่ายความร่วมมือจากในและต่างประเทศ ในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

มีการร่วมเป็นคณะทำงาน การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมจัดทำมาตรฐานอาชีพ และสนับสนุนข้อมูลกับ ๑๓ องค์กรทั้งในและต่างประเทศ ได้แก่

๑. People 1<sup>st</sup> ประเทศอังกฤษ
๒. Victoria University ประเทศออสเตรเลีย
๓. IBSA ประเทศออสเตรเลีย
๔. Kangan Institute ประเทศออสเตรเลีย
๕. BNSP ประเทศอินโดนีเซีย
๖. กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๗. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๘. สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
๙. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๑๐. หอการค้าเยอรมัน-ไทย
๑๑. PMI Thailand
๑๒. สถาบันการก่อสร้างแห่งประเทศไทย
๑๓. Auckland University of Technology ประเทศนิวซีแลนด์

นอกจากนี้ สถาบันยังได้สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับตัวแทนภาครัฐและภาคอุตสาหกรรมในประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ เวียดนาม สิงคโปร์ และมาเลเซีย ที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบการทำงานคล้ายกับสถาบันฯ เพื่อยกระดับความร่วมมือสู่การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระดับสมรรถนะมาตรฐานอาชีพและการยอมรับในมาตรฐานอาชีพที่สถาบันฯ จัดทำ

## เตรียมจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ สถาบันฯ มีแผนที่จะจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นการนำร่อง ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดทำหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการรับรอง และได้มีการลงนามใน MOU กับสถาบันการศึกษา ๕ แห่งใน ๓ กลุ่มอุตสาหกรรม เพื่อเตรียมสถานที่ให้เป็นศูนย์ทดสอบ

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้ประสานงานกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เพื่อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตรข้อกำหนดตามมาตรฐานสากล ISO๑๗๐๒๔ ตลอดจนการให้คำปรึกษา และให้คำแนะนำในการนำมาตรฐานสากล ISO๑๗๐๒๔ ไปปฏิบัติ



๑๐



รายงานประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การบริหาร)

# การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ได้มีการศึกษาระบบเว็บไซต์ฐานข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพในต่างประเทศ พร้อมทั้ง  
จัดจ้างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นที่ปรึกษาโครงการ

## ส่งเสริมภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือขององค์กร ให้เป็นที่ยอมรับหลายและยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

สถาบันฯ ได้มีการจัดงานเปิดตัวต่อสาธารณชนอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๖  
ณ ศูนย์การประชุมและนิทรรศการ ไบเทค

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ผู้บริหารของสถาบันฯ ได้มีโอกาสเข้าเยี่ยมชมองค์กร  
และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำมาตรฐานอาชีพทั้งในและต่างประเทศ อีกทั้ง ยังได้  
มีโอกาสเข้าร่วมนิทรรศการในโอกาสต่างๆ เพื่อเป็นการแนะนำสถาบันฯ อีกด้วย

การดำเนินงานดังกล่าวจะนำไปสู่ความร่วมมือ การยกระดับความร่วมมือเครือข่าย  
เพื่อยอมรับซึ่งกันและกันกับองค์กรสมาชิกภาคีเครือข่าย ด้านคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐาน  
อาชีพ พร้อมทั้งยกระดับความสามารถในการแข่งขันทุกกลุ่มสาขาอาชีพของภาคธุรกิจและ  
อุตสาหกรรมของไทย เพื่อสร้างอำนาจการต่อรองทางการค้า การบริการ การลงทุน เงินทุน  
และแรงงานในตลาดโลก ทันทกระแสความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกเพื่อความแข็งแกร่ง  
และความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน โดยการดำเนินงานของโครงการต่างๆ  
เหล่านี้จะเป็นกลไกในการพัฒนาระบบและกรอบคุณวุฒิวิชาชีพให้ได้ตามเป้าหมายของ  
สถาบันฯ ที่ตั้งไว้



# ส่วนที่ ๑

## ข้อมูลทั่วไปองค์กร

### ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ

## สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization) โดยใช้ตัวย่อ TPQI เป็นองค์การมหาชนภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี จัดตั้งขึ้นตาม พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๔ เพื่อทำหน้าที่พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ จัดทำมาตรฐานอาชีพให้ได้มาตรฐานสากล ให้การรับรององค์กรที่ทำหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นศูนย์กลางข้อมูลและองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ และดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลด้านสังคมและคุณภาพชีวิตด้านนโยบายการศึกษา โดยเร่งรัดจัดทำระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศได้อย่างยั่งยืน

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นหน่วยงานยุทธศาสตร์หลักที่รับผิดชอบการส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ โดยในการดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพ สถาบันฯ ได้ร่วมมือกับผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการในการศึกษาข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาเป็นมาตรฐานอาชีพในแต่ละสาขาอาชีพหรือกลุ่มอุตสาหกรรม โดยที่สถาบันฯ จะกำหนดระดับสมรรถนะตั้งแต่ขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นเชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ ซึ่งวัดได้จากสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพนั้นๆ สำหรับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพให้กับบุคคล สถาบันฯ จะสนับสนุนการจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะ และมีหน้าที่ในการประเมินศูนย์ดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรักษาคุณภาพและมาตรฐานซึ่งคุณวุฒิวิชาชีพนี้จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อกำลังคนส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นผู้ที่ไม่มีการศึกษาขั้นสูง แต่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในอาชีพ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้เริ่มดำเนินงานเมื่อคณะรัฐมนตรีมีมติแต่งตั้ง พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช เป็นประธานกรรมการบริหารสถาบันฯ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๕ และมี นายวีระชัย ศรีขจร เข้าดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันฯ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๕ โดยมีสำนักงานตั้งอยู่ที่ ชั้น ๑๗ อาคารชั้นทาวเวอร์ บี ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพฯ



๑๒



รายงานประจำปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

# วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

๑. ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
๓. ให้การรับรององค์กรที่ทำหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
๔. เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
๕. ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสยุติธรรม
๖. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์ หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ และองค์กรเอกชนในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

## วิสัยทัศน์

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นสถาบันฯ ที่ให้การรับรองความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะทางด้านวิชาชีพ โดยกำหนดระดับสมรรถนะของบุคคลให้เป็นมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## พันธกิจ

กำหนดมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพเทียบกับมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษาตามมาตรฐานสากล กำหนดองค์กรเพื่อรับรองสมรรถนะตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และติดตามประเมินผล สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

## ค่านิยมองค์กร

T	Transparency	ยึดหลักความโปร่งใสในการดำเนินงาน
P	Professionalism	ความเป็นมืออาชีพ เพื่อพัฒนาตนเองสู่ระดับสากล
Q	Quality	มีคุณภาพ ปฏิบัติงานสอดคล้องกับมาตรฐาน
I	Integrity	มีความซื่อสัตย์ สุจริต

# โครงสร้างการบริหาร สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



๑๔



รายงานประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

# คณะกรรมการบริหาร



พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช  
ประธานกรรมการบริหาร



ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์  
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กรรมการ



ดร.วิฑูรย์ ลิมะไซค์  
ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม  
กรรมการ



นายจีรศักดิ์ สุคนธชาติ  
ปลัดกระทรวงแรงงาน  
กรรมการ



นายนคร ศิลปอาชา  
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน  
กรรมการ







**นายพungskิติ์ชาติสุทธิผล**  
ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย  
กรรมการ



**นายอิสรระ ว่องกุลกลกิจ**  
ประธานสภาหอการค้า  
กรรมการ



**นายชาติศิริ โสภณพนิช**  
ประธานสมาคมธนาคารไทย  
กรรมการ



**นางอัญชลี ชวนิตย์**  
ผู้ทรงคุณวุฒิ  
กรรมการ



**นายถาวร ชลัษเฐียร**  
ผู้ทรงคุณวุฒิ  
กรรมการ



**นายวีระชัย ศรีขจร**  
กรรมการและเลขานุการ



**๑๖**



รายงานประจำปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖  
**สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ**  
(องค์การมหาชน)

# คณะอนุกรรมการ

คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองให้ความเห็นและจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ

คณะอนุกรรมการฯ มีหน้าที่พิจารณากลับกรองและเสนอแนะคณะกรรมการบริหาร รวมถึง จัดทำและ ทบทวนหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ในการก่อตั้ง ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารฯ ประกอบด้วย



**ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์**

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ประธาน



**นายวีระชัย ศรีขจร**

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



**นายสุชัย งามจิตต์เอื้อ**

ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา



**นายโสภณ ดำนุ้ย**

อนุกรรมการ



**นางสาวสุนทรี สุภาสวง**

ผู้อำนวยการกองติดตามผลประเมินผล  
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.)

# คณะที่ปรึกษา



**นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ**

อดีตเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ผู้ริเริ่ม “โครงการสร้างสรรค์คนพันธุ์อา”  
และแนวคิด “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน  
และปฏิรูปวิธีสอน”



**นายประพันธ์ มนทการติวงศ์**

อดีตอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน  
ผู้ผลักดัน “โครงการแรงงานพันธุ์เอ็กซ์”



**นายสิงหะ นิกรพันธุ์**

ผู้อำนวยการสถาบันคุ้มครองเงินฝาก



**รศ.ดร.พนา ทองมีอาคม**

ผู้เชี่ยวชาญด้านการสื่อสารการตลาด การโฆษณา  
สื่อสารมวลชน นโยบายสาธารณะ รวมถึง  
ทฤษฎีผู้บริโภคและการคุ้มครอง

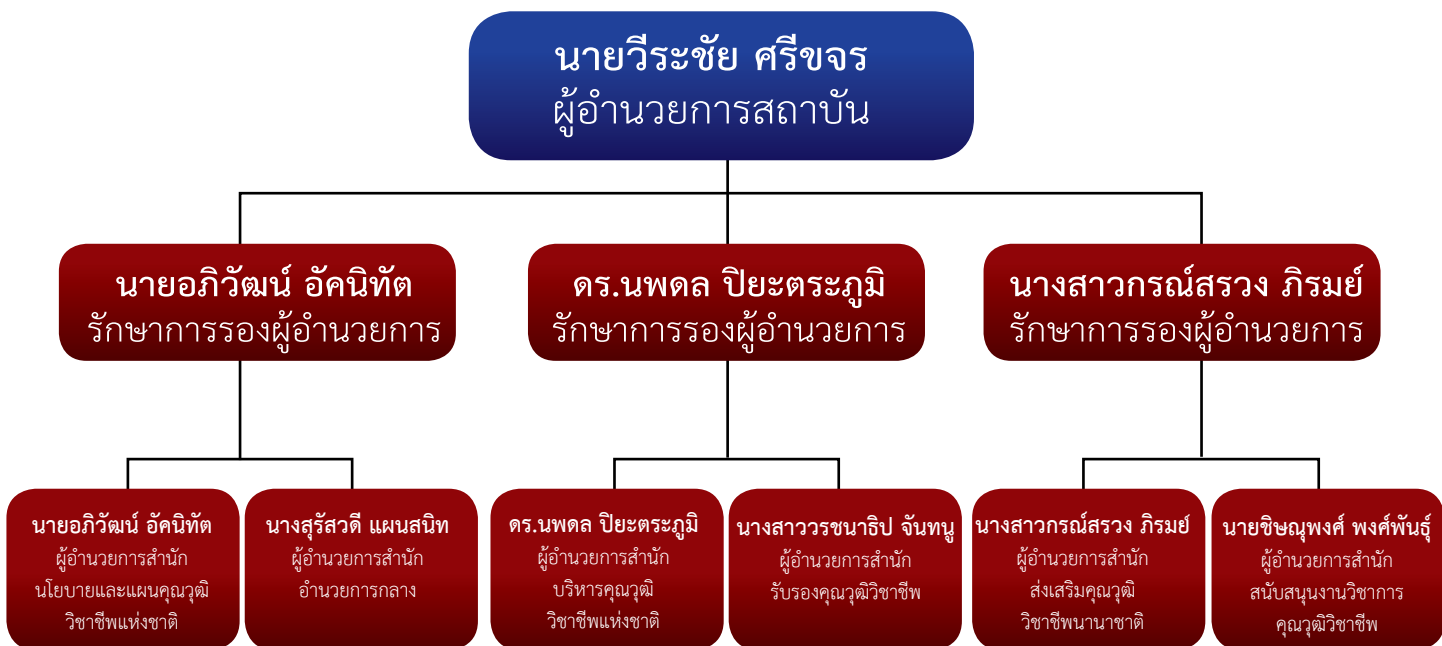


๑๘



รายงานประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

# คณะผู้บริหาร





**นายวีระชัย ศรีขจร**  
ผู้อำนวยการสถาบัน



**ดร.นพตล ปิยะตระกูล**  
รักษาการรองผู้อำนวยการ  
ผู้อำนวยการ  
สำนักบริหารคุณวุฒิ  
วิชาชีพแห่งชาติ



**นายอภิวัฒน์ อัครนิทัต**  
รักษาการรองผู้อำนวยการ  
ผู้อำนวยการ  
สำนักนโยบายและแผนคุณวุฒิ  
วิชาชีพแห่งชาติ



**นางสาวกอร์นสรวง ภิรมย์**  
รักษาการรองผู้อำนวยการ  
ผู้อำนวยการ  
สำนักส่งเสริมคุณวุฒิ  
วิชาชีพนานาชาติ



**นางสาวรชนาธิป จันทนู**  
ผู้อำนวยการ  
สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ



**นางสุรัสวดี แพนสนิท**  
ผู้อำนวยการ  
สำนักอำนวยการกลาง



**นายชินณุพงศ์ พงศ์พันธุ์**  
ผู้อำนวยการ  
สำนักสนับสนุนงานวิชาการคุณวุฒิวิชาชีพ



# อัตรากำลังบุคลากรของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สำนัก	จำนวนเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงาน	อัตราว่าง
ผู้อำนวยการสถาบัน	๑	๑	๐
รองผู้อำนวยการ*	๑	๐	๑
ผู้ตรวจสอบภายใน	๒	๑	๑
บริหารคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ	๒๓	๒๐	๓
สำนักสนับสนุนงานวิชาการคุณวุฒิวิชาชีพ	๔	๔	๐
รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ	๑๐	๕	๕
ส่งเสริมคุณวุฒิวิชาชีพนานาชาติ	๗	๔	๓
อำนาจกลาง	๑๖	๑๑	๕
นโยบายและแผนคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ	๗	๗	๐
รวม	๗๑	๕๓	๑๘

อัตรากำลัง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖



# หน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักต่างๆ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

## ๑. สำนักบริหารคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารระบบคุณวุฒิวิชาชีพด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สมรรถนะและมาตรฐานอาชีพของไทยให้เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเป็นไปตามมาตรฐานสากล รับรองและขึ้นทะเบียนองค์กรทดสอบและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. สำนักสนับสนุนงานวิชาการคุณวุฒิวิชาชีพ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับประสานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลด้านวิชาการเพื่อสนับสนุนงานของสถาบันฯ ให้คำแนะนำหรือเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาอันเกิดจากงานวิชาการ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

## ๓. สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับระบบการออกเอกสารรับรองและขึ้นทะเบียนบุคคลที่ผ่านการทดสอบและรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลองค์กรทดสอบและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

## ๔. สำนักส่งเสริมคุณวุฒิวิชาชีพนานาชาติ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการประสานความร่วมมือกับองค์กรของประเทศอื่นๆ เพื่อเทียบเคียงมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและการรับรองสมรรถนะของไทยในระดับสากล และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

## ๕. สำนักอำนวยการกลาง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป งานธุรการและสารบรรณ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ งานนิติการ งานบุคลากรและสวัสดิการ งานประชุม และงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารสถาบัน และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

## ๖. สำนักนโยบายและแผนคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำนโยบาย วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงาน งานงบประมาณ งานประชาสัมพันธ์ และงานติดตามประเมินผลสถาบัน และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย



# ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๖

ในการขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ ปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง คือการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม ซึ่งการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนนั้น ถือเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควบคู่ไปกับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้ผู้ประกอบการ และเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน เนื่องจากกำลังคนที่มีสมรรถนะ นอกจากจะสร้างความก้าวหน้าในอาชีพให้ตนเองได้แล้ว ยังสามารถเพิ่มอัตราผลผลิตให้กับผู้ประกอบการ อันจะส่งผลต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงมีความจำเป็นและเห็นความสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพในปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๖ ดังต่อไปนี้

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

โดยมีเป้าหมาย

- บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- บริหารข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กำหนดกลุ่มอาชีพเป้าหมายที่ชัดเจน
- จัดทำมาตรฐานอาชีพร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคคล

โดยมีเป้าหมาย

- สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบอย่างเพียงพอ
- สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมอย่างเพียงพอ
- สนับสนุนให้หน่วยงานด้านการศึกษา นำสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพไปปรับปรุงหลักสูตรการสอนและฝึกอบรม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ติดตามประเมินผลอย่างโปร่งใสและได้มาตรฐาน

โดยมีเป้าหมาย

- ประเมินผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพและคุณภาพของสถาบัน
- ส่งเสริมศูนย์ทดสอบให้เข้ากับระบบประกันคุณภาพ (ISO ๑๗๐๒๔) และติดตามให้มีการรักษามาตรฐาน
- ประเมินผลการสร้างเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ



## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ วิจัยพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้ทันสมัย

โดยมีเป้าหมาย

- วิจัยและพัฒนาเกณฑ์คุณวุฒิวิชาชีพให้มีมาตรฐานสากล
- พัฒนามาตรฐานอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- การพัฒนาองค์ความรู้ด้านคุณวุฒิวิชาชีพให้ทันสมัยและมีหลักเกณฑ์เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เป็นศูนย์กลางระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ที่มีมาตรฐานในระดับสากล

โดยมีเป้าหมาย

- เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านระบบคุณวุฒิวิชาชีพในระดับสากล
- สร้างเครือข่ายในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพในระดับประเทศและระดับสากล
- ส่งเสริมและเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของ

องค์กรให้เป็นที่แพร่หลายและยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โดยมีเป้าหมาย

- ส่งเสริมและเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างต่อเนื่องผ่านสื่อต่างๆ เพื่อให้สถาบันเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เช่น การเผยแพร่ข้อมูลการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
- สร้างภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กร
- วางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด
- วางกลยุทธ์ในการสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง



๒๔



รายงานประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

# ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพนั้น ได้มีการดำเนินโครงการต่างๆ จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้

- ๑.โครงการศึกษาและพัฒนารอบคุณวุฒิวิชาชีพ สำหรับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ
- ๒.โครงการความร่วมมือด้านคุณวุฒิวิชาชีพในภูมิภาค AEC และนานาชาติ
- ๓.โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ๔.โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

โดยโครงการดังกล่าวมีความคืบหน้าในการดำเนินงาน ดังนี้

### โครงการศึกษาและพัฒนารอบคุณวุฒิวิชาชีพสำหรับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๖ สถาบันฯ ได้มีการศึกษาและพัฒนารอบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้ประกอบการอาชีพที่มีและไม่มีคุณวุฒิการศึกษาในสาขานั้นๆ สามารถยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพตนเองได้ ด้วยการต่อยอดความสามารถและพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและเข้ารับการทดสอบระดับความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของตน เพื่อที่จะได้รับคุณวุฒิวิชาชีพอันเป็นเครื่องยืนยันระดับความชำนาญงานและเป็นบันไดสู่ความก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ประกอบการอาชีพได้รับประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างเต็มที่ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ จึงได้เร่งพัฒนารอบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยขณะนี้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากทางคณะกรรมการบริหาร แบ่งออกเป็น ๗ ระดับ (ดังตารางแสดงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ)

ทั้งนี้ การพัฒนารอบคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันฯ จะเป็นกลไกในการสนับสนุนระบบการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันฯ ต่อไป

### โครงการความร่วมมือด้านคุณวุฒิวิชาชีพในภูมิภาค AEC และนานาชาติ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เห็นความสำคัญการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจของประเทศ และคำนึงถึงการสร้างโอกาสในตลาดงานอาเซียนและต่างประเทศให้กับผู้ประกอบการอาชีพไทย จึงได้จัดทำมาตรฐานอาชีพที่สามารถเทียบได้กับมาตรฐานสากล และเร่งดำเนินการวางระบบประกันคุณภาพในการให้คุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้มีคุณวุฒิวิชาชีพของไทยเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ โดยตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๖ ได้มีการเข้าร่วมประชุมหารือกับหน่วยงานที่มีการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ดังนี้

- มีการสร้างความร่วมมือกับ Japan Vocational Ability Development (JAVADA), Japan Petroleum Institute (JPI), Ministry of Health, Labor and Welfare (MHLW) ในประเทศญี่ปุ่น
- มีการเข้าร่วมการประชุม 2<sup>nd</sup> Task Force on ASEAN Qualifications Reference Framework (TF-AQRF) ซึ่งจัดโดย The ASEAN Secretariat ด้านระบบเทียบเคียงคุณวุฒิระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน ณ ประเทศอินโดนีเซีย ประเด็นสำคัญจากการประชุม
  - ๑) ให้ประเทศไทยและประเทศนิวซีแลนด์ เป็นประเทศนำร่อง (Pilot project) ในการทดลองระบบเทียบเคียง National Qualification Framework และ Quality Assurance
  - ๒) ได้หลักเกณฑ์และแนวทางในการทำ Referencing process จากบทเรียนและประสบการณ์การทำ EQF (European Qualification Framework)
- ได้รับเชิญจาก Indonesian Professional Certification Authority (BNSP) เพื่อประสานความร่วมมือในเรื่องกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ (PQF), คุณวุฒิวิชาชีพ, การจัดทำมาตรฐานอาชีพ, ระบบรับรอง และศูนย์ทดสอบ และยกระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เป็นที่รู้จักผ่านการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการร่วมกันระหว่างประเทศสมาชิก รวมทั้ง แลกเปลี่ยนข้อมูล ประสบการณ์ และความร่วมมือระหว่างกัน ณ ประเทศอินโดนีเซีย อีกทั้ง ยังได้ร่วมเจรจากับผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงาน (BNSP) และยกระดับสู่การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งได้เชิญ BNSP ร่วมลงนาม MOU ว่าด้วย ข้อตกลงความร่วมมือร่วมกัน ระหว่างสถาบันฯ และ BNSP
- ได้ประสานการจัดประชุม อาชีพการธนาคาร ระหว่าง Thai Banker Association กับ LSP Perbankan (Banking Sector) เพื่อหารือแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ สาขาการธนาคาร เบื้องต้น
- มีการร่วมเจรจากับผู้บริหารระดับสูงหน่วยงานภาครัฐ Professional Regulation Commission (PRC) ประเทศฟิลิปปินส์ พร้อมหารือความเป็นไปได้ร่วมกัน ด้านความร่วมมือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ การพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกัน
- ร่วมประชุมและมีการเจรจากับผู้บริหารระดับสูงหน่วยงานภาครัฐ National Institute of Vocational Training (NIVT), Long Bien Vocational College และ Research Center for Skills Development and TVET Standards ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เพื่อเป็นแนวทางในการแลกเปลี่ยนสมรรถนะมาตรฐานอาชีพเย็บจักรประเภทอุตสาหกรรม และด้านการท่องเที่ยว
- ร่วมเจรจากับผู้บริหารระดับสูงหน่วยงานภาครัฐ The Singapore Workforce Development Agency (WDA) เพื่อหาแนวทางการร่วมมือในการแลกเปลี่ยนข้อมูลระบบรับรองและระบบประเมิน อีกทั้ง มีการเจรจากับ Singapore SPA Institute และ Singapore SPA Association เพื่อยกระดับความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนหลักสูตรสมรรถนะและมาตรฐานอาชีพสปา ณ ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ นอกจากนี้ยัง ได้มีการหารือเจรจากับ Tourism Management Institute of Singapore เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรสมรรถนะมาตรฐานอาชีพการท่องเที่ยวและที่อยู่ภายใต้อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- ได้ร่วมเจรจากับ Malaysian Qualifications Agency (MQA) เพื่อหารือเกี่ยวกับสมรรถนะมาตรฐานอาชีพการโรงแรม และทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกันในการพัฒนาความร่วมมือระหว่างกัน
- ได้ร่วมประชุม เพื่อสร้างความร่วมมือกับ Education Bureau, Qualification Framework Secretariat – Hong Kong ในการจัดทำมาตรฐานโลจิสติกส์ การพิมพ์ และบริหารทรัพย์สิน นำไปสู่การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรับรู้ความสำคัญ และกระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ



นอกจากนี้ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ยังได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งประเทศไทย เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ The Third AANZFTA Workshop on NQF back-to-back with The 3<sup>rd</sup> Meeting of the Task Force on ASEAN Qualification Reference Framework (3<sup>rd</sup> TF-AQRF) และ East Asia Summit-ASEAN Information Sharing Session on National and Regional Reference Qualification Frameworks ณ ประเทศมาเลเซีย เพื่อร่วมหารือกับประเทศสมาชิกอาเซียนเกี่ยวกับกรอบคุณวุฒิอาเซียน และจะมีการประชุมหารือเพื่อพิจารณาแนวทางการปฏิบัติและแนวทางการบริหารกรอบคุณวุฒิอาเซียน ร่วมกันในการประชุมครั้งที่ 4 สำหรับทิศทางการดำเนินงานในระยะต่อไป สถาบัน ฯ เตรียมติดต่อประสานงานกับองค์กรที่รับผิดชอบระบบคุณวุฒิวิชาชีพในประเทศอาเซียนเพื่อร่วมมือกันพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และผู้บริหารสถาบันจะเดินทางไปยังประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อทำการเทียบเคียงระบบคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละประเทศ และในโอกาสการมาเยือนประเทศไทยอย่างเป็นทางการของนาย จอห์น คี๋ย นายกรัฐมนตรีประเทศนิวซีแลนด์ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๖ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้มีการเข้าร่วมประชุมและมีการตกลงความร่วมมือด้านคุณวุฒิวิชาชีพในภูมิภาคอาเซียนและนานาชาติ โดยมีพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) และมหาวิทยาลัย Auckland University of Technology (AUT) โดยมีนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมเป็นประธานในพิธี ณ ทำเนียบรัฐบาล เพื่อสร้างกรอบความร่วมมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดทำมาตรฐานอาชีพของประเทศไทยให้มีมาตรฐานสากลและเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรไทยให้มีโอกาสในการแข่งขันกับต่างประเทศ

## โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

สถาบันฯ ให้ความสำคัญกับระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้บริการแก่ผู้ประกอบการอาชีพที่มีและไม่มีคุณวุฒิการศึกษาในสาขานั้นๆ สามารถทราบข้อมูลและสามารถยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพตนเองได้ ด้วยการต่อยอดความสามารถและพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและเข้ารับการทดสอบระดับความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของตน เพื่อที่จะได้รับคุณวุฒิวิชาชีพอันเป็นเครื่องยืนยันระดับความชำนาญงานและเป็นบันไดสู่ความก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ประกอบการอาชีพได้รับประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างเต็มที่ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงได้เร่งจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงวางเป้าหมายในอนาคตเพื่อให้มีศูนย์ทดสอบหรือหน่วยรับรองให้ครบทุกภูมิภาค โดยในขณะนี้ได้มีการศึกษาระบบเว็บไซต์ฐานข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพในต่างประเทศ พร้อมทั้งจัดจ้างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นที่ปรึกษาโครงการและคาดว่าจะสามารถเปิดให้ใช้บริการอย่างเต็มรูปแบบได้ในปลายปี ๒๕๕๗

## โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มีการดำเนินงานในการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้ง ส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ กล่าวคือ ต้องการที่จะให้การรับรองความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะทางด้านวิชาชีพ โดยกำหนดระดับสมรรถนะของบุคคลให้เป็นมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ ทั้งนี้ ในการทำงานของสถาบันฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ที่ผ่านมา ได้มีโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพในหลายสาขาอาชีพ มีผลการดำเนินงานตามโครงการ ได้แก่

### สาขาวิชาชีพปิโตรเลียมและปิโตรเคมี

อุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี เป็นอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์สำคัญของประเทศที่มีศักยภาพสูง และมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ การยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชน รวมทั้ง การเป็นอุตสาหกรรมที่มีห่วงโซ่สำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรมอื่นๆ ที่มีผลต่อการจ้างงานในประเทศอีกจำนวนมาก จึงต้องมีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้สามารถใช้เป็นแกนกลางในการสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาและสถาบันฝึกอบรมใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ การฝึกอบรม การฝึกทักษะ และจัดการทดสอบ โดยที่สถานประกอบการแต่ละแห่งจะได้ใช้เวลาและทรัพยากรในการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นเฉพาะทางตามลักษณะของสถานประกอบการนั้น

### ผลการดำเนินงาน

ในส่วนของการดำเนินงานด้านอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ได้มีการลงนามสัญญาจ้างสถาบันปิโตรเลียมแห่งประเทศไทยให้เป็นที่ปรึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๖ ทั้งนี้ ที่ปรึกษานำส่งแผนการดำเนินงาน และส่งผลการศึกษามาตรฐานต่างประเทศ รวมทั้งมีการจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนที่อาชีพ (Functional Map) และรายละเอียดหน่วยสมรรถนะ รวม ๔ ครั้ง โดยครอบคลุมถึงกระบวนการดำเนินงาน ๓ งวดงาน และได้รายละเอียดของแผนที่อาชีพและรายละเอียดหน่วยสมรรถนะ เพื่อนำมาประกอบการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์



## สาขาวิชาชีพก่อสร้าง

อุตสาหกรรมก่อสร้างเป็นอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ในปัจจุบันมีการขยายตัวของการลงทุนด้านสิ่งปลูกสร้างทั้งโรงแรมที่พักอาศัย และอาคารสูง รวมทั้ง Megaproject ของรัฐบาล เช่น โครงการก่อสร้างรถไฟฟ้า กำลังขาดแคลนแรงงานกว่าสามแสนคน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาทักษะบุคลากรให้มีมาตรฐานเพื่อรองรับการขยายตัว และหากมีมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและมีมาตรฐานสากล ก็จะทำให้บุคลากรในอุตสาหกรรมก่อสร้างได้รับการยกระดับ และพร้อมเข้าสู่การแข่งขันในระดับอาเซียน

## ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานด้านสาขาอาชีพก่อสร้าง ได้มีการจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อหารือเรื่องการจัดทำมาตรฐานอาชีพและการสร้างความร่วมสถาบันการก่อสร้างแห่งประเทศไทย รวมถึงมีการลงนามสัญญาจ้างให้เป็นที่ปรึกษา เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เพื่อดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมกับสถาบันฯ โดยที่ปรึกษาโครงการได้มีการนำส่งแผนการดำเนินงานและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการตรวจรับเป็นที่เรียบร้อย โดยเป็นการวางแผนการดำเนินโครงการโดยละเอียดและรายชื่อเสนอในการเป็นคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาก่อสร้างของต่างประเทศ มีการเริ่มต้นกระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพสาขาก่อสร้าง โดยการประชุมร่วมกับกลุ่มตัวแทนผู้ประกอบการจัดทำแผนที่อาชีพ (Functional Map) และหน่วยสมรรถนะ

## สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทและมีความสำคัญในทุกๆ ด้านทั้งทางด้านธุรกิจ การทำงาน การติดต่อสื่อสาร จนเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันมากขึ้น ประกอบกับในอุตสาหกรรมด้าน ICT นั้นมีผู้ประกอบการและผู้ประกอบวิชาชีพในสาขานี้เป็นจำนวนมาก ซึ่งกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพในสาขา ICT ที่ไม่ได้มีคุณวุฒิการศึกษาด้านนี้โดยตรงมีจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพขึ้นเพื่อสามารถพัฒนาทักษะตามมาตรฐานอาชีพ มีการทดสอบสมรรถนะและรับรองคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเพิ่มความก้าวหน้าในสายอาชีพของตน

สถาบันฯ จึงตระหนักในเรื่องนี้และได้วางแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มสาขาอาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับประเทศไทย โดยได้มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยเน้นการสร้างเครือข่ายการจัดทำ พัฒนา และเผยแพร่ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ยังประชาสัมพันธ์ให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เป็นที่รับรู้และยอมรับในทุกภาคส่วน



## ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้มีการหารือข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ มีการร่วมลงนาม MOU กับกระทรวง ICT เพื่อการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ ซึ่งเป็นการจัดทำมาตรฐานอาชีพโดยใช้เทคนิควิเคราะห์หน้าที่ (Functional Analysis / occupational analysis) เพื่อให้ครอบคลุมระดับงานตั้งแต่เบื้องต้นจนถึงขั้นสูงซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว มีการประชุมเจรจาทะลุหรือร่วมกับสมาคม ATSI, กระทรวงไอซีที, CompTIA, สมาคมสมาพันธ์โอเพนซอร์สแห่งประเทศไทย, NSTDA Academy, สมาคมสมาพันธ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, สมาคม TISA และหน่วยงาน IPA และ CICC จากประเทศญี่ปุ่น เพื่อร่วมหารือแนวทางและสร้างความร่วมมือในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ มีการจัดทำ MOU ร่วมกับกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ร่วมกัน เพื่อให้เกิดเป็นกระบวนการทำงานที่มีระบบ นอกจากนี้ได้ดำเนินการรวบรวมรายชื่อที่เป็นตัวแทนของสมาคมและผู้ประกอบการ ผู้บริหาร ผู้ประกอบอาชีพ เสนอรายชื่อคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และคณะทำงานในแต่ละสายงาน จากนั้นจึงมีการจัดจ้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือให้เป็นที่ปรึกษา เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

## สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์

ธุรกิจโลจิสติกส์ เป็นธุรกิจที่ต้องใช้กระบวนการความคิด การวางแผนในการบริหารจัดการทรัพยากรขององค์กร และการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในต้นทุนที่ต่ำสุดและได้รับความพึงพอใจสูงสุดการจัดมาตรฐานอาชีพสาขาโลจิสติกส์ จะเป็นการยกระดับผู้ประกอบการและบุคลากรในสาขาอาชีพ นอกจากนี้จะเป็นการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและเตรียมความพร้อมการเปิดเสรีทางการค้าด้านธุรกิจ โลจิสติกส์ของไทยแล้ว ยังทำให้บุคลากรมีมาตรฐานจรรยาบรรณในการทำงานทัดเทียมกับระดับสากลด้วย รวมทั้งยังเป็นการสร้างและพัฒนาบุคลากรสาขาโลจิสติกส์ที่ปัจจุบันอยู่ในภาวะขาดแคลนให้มีความสมดุล



๓๐



รายงานประจำปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

## ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ สถาบันฯจึงได้มีการหารือข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และหารือร่วมกับสมาคมที่เกี่ยวข้องกับสาขาโลจิสติกส์ทั้งหมด ๒๕ สมาคม เพื่อสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพกลุ่มอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ โดยผู้ประกอบการจะเป็นผู้คัดเลือกสายงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและร่วมวางแผนงานร่วมกัน และมีการลงนามสัญญาจ้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้เป็นที่ปรึกษาโครงการ รวมถึง ประชุมกำหนดแนวทางและแผนการดำเนินงานร่วมกับที่ปรึกษาเพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

## สาขาวิชาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย

จากนโยบายครัวไทยครัวโลก ประกอบกับศักยภาพในการประกอบอาหารของคนไทย และอาหารไทยอันเป็นที่ยอมรับชื่นชอบของคนทั้งในระดับประเทศภูมิภาค และนานาชาติ “มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย” จึงเป็นอีกสาขาวิชาชีพที่มีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนในการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการมีงานทำทั้งในและต่างประเทศของคนในสายอาชีพนี้

## ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานในสาขาอาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย ได้มีการศึกษาข้อมูลและหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ได้แก่ สมาคมพ่อครัวไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จากนั้นจึงได้มีการลงนามในสัญญาตั้งแต่วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ โดยร่วมกับโรงเรียนการเรือนมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในการจัดจ้างเป็นที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และได้มีการส่งมอบรายงานเบื้องต้นโดยมีรายละเอียด ได้แก่ แผนการดำเนินงาน แผนการส่งมอบงาน และแผนการเบิกจ่าย





## สาขาวิชาชีพ

# สปาและความงาม

ธุรกิจสปา เป็นธุรกิจที่ภาครัฐมียุทธศาสตร์สนับสนุนส่งผลให้สามารถนำรายได้เงินตราต่างประเทศและกระจายรายได้ไปยังภูมิภาคต่างๆทั่วประเทศ โดยในปี ๒๕๕๖ คาดว่าจะสร้างรายได้กว่า ๑๖,๐๐๐ ล้านบาท และสามารถสร้างชื่อเสียงความเป็น Thai spa โต่งดังไปทั่วโลก ทำให้เกิดการเติบโตของธุรกิจทั้งในประเทศและการขยายธุรกิจ在不同ประเทศอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บุคลากรในสาขาอาชีพต้องมีความรู้และสมรรถนะมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ยิ่งไปกว่านั้น หากประเทศไทยจะรักษาความเป็นผู้นำของธุรกิจสปา ก็ควรเร่งพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

## ผลการดำเนินงาน

สถาบันฯ ได้มีการหารือข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและลงนามสัญญาจ้างสถาบันพัฒนาสาขากิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เป็นที่ปรึกษาโครงการ รวมทั้ง มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสปา อีกทั้ง การลงพื้นที่เพื่อศึกษาวิเคราะห์แนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้ธุรกิจสปาแพร่หลาย在不同ประเทศ การพัฒนาระดับสมรรถนะบุคลากรในสาขาอาชีพได้มีศักยภาพเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมก้าวสู่การเป็นผู้นำในภูมิภาคและการเตรียมความพร้อมสู่ระดับนานาชาติต่อไป



๓๒



รายงานประจำปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

## สาขาวิชาศิลปธุรกิจภาพถ่าย

เนื่องจากในธุรกิจภาพถ่ายนั้นมีผู้ประกอบการอิสระที่ไม่ได้ขึ้นทะเบียนกับสมาคมธุรกิจถ่ายภาพเป็นจำนวนมาก ทำให้กำกับดูแลผู้ประกอบการได้ยาก และมีผู้ประกอบการอาชีพช่างภาพอิสระที่ไม่มีคุณวุฒิการศึกษาหรือใบรับรองความสามารถอีกจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพขึ้นให้มีการประเมิน ทดสอบสมรรถนะ และให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเพิ่มความก้าวหน้าในสายอาชีพและเพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภค รวมถึงเพิ่มความสามารถการแข่งขันในตลาดแรงงานอาเซียนและระดับโลก ซึ่งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ในส่วนของธุรกิจภาพถ่าย ได้มีการดำเนินงานดังนี้



## ผลการดำเนินงาน

จัดการประชุมร่วมกับผู้ประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น สมาคมธุรกิจถ่ายภาพสมาคมถ่ายภาพแห่งประเทศไทย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประวัติ เลิศจันทรางกูร โดยมีการลงนามสัญญาว่าจ้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ให้เป็นที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาธุรกิจภาพถ่าย และได้มีการประสานงานกับผู้ประกอบการต่างๆ ในการส่งผู้แทนเพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานอาชีพ สาขาธุรกิจภาพถ่าย

## สาขาวิชาศิลปบริการยานยนต์

ปัจจุบันอุตสาหกรรมด้านยานยนต์ยังมีความต้องการกำลังคนเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะในส่วนของช่างซ่อมตัวถัง ช่างพ่นสีรถยนต์ และช่างซ่อมบำรุงตามระยะทาง ยังคงขาดแคลนแรงงานฝีมือและช่างเทคนิคที่ศึกษาในอาชีพเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้ายกำลังคนในวิชาชีพต่างๆ ซึ่งมีผลต่อความต้องการกำลังคนทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาจมีการย้ายกำลังคนเข้ามาในประเทศ หรือคนในประเทศอาจออกไปแสวงหาโอกาสในต่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน แต่ก็ยังเป็นโอกาสของธุรกิจบริการยานยนต์ของผู้ประกอบการไทยในการออกไปเปิดศูนย์บริการยานยนต์ในกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเพิ่มโอกาสของการพัฒนากำลังคน และแรงงานไทย จึงควรมีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเป็นเกณฑ์หรือมาตรฐานสำหรับวัดประเมินเพื่อให้การรับรอง และมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพแก่บุคลากรผู้สนใจในสาขาอาชีพบริการยานยนต์ให้สามารถเข้าสู่กระบวนการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของตนเองได้ ผู้ประกอบการสามารถจ้างงานได้ตรงกับความต้องการ สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ โดยสาขาบริการยานยนต์ มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

## ผลการดำเนินงาน

มีการศึกษาข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับอาชีพในอุตสาหกรรมยานยนต์และเข้าร่วมประชุมการประชาสัมพันธ์การจัดทำร่างมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และลงนามสัญญาว่าจ้างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขากลุ่มอาชีพบริการยานยนต์ อีกทั้ง ยังได้ประสานงานกับผู้ประกอบการต่างๆ ในการส่งผู้แทนเพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานอาชีพ สาขากลุ่มอาชีพบริการยานยนต์



## สาขาวิชาชีพธุรกิจการพิมพ์

อุตสาหกรรมการพิมพ์ เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีส่วนสนับสนุนในหลายอุตสาหกรรมโดยเฉพาะภาคการผลิต ทำให้ได้รับประโยชน์ในการขยายตัวไปด้วย ซึ่งมีผลให้ความต้องการแรงงานบุคลากรเพิ่มขึ้นตามมา จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้สามารถใช้เป็นแกนกลางในการสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาและสถาบันฝึกอบรม ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ การฝึกอบรม การฝึกทักษะ และจัดการทดสอบ โดยที่ผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมจะได้ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นเฉพาะทางตามความต้องการของผู้ประกอบการนั้นๆ

## ผลการดำเนินงาน

ประชุมระดมความเห็นเรื่องกรอบสาขาอาชีพ ในอุตสาหกรรมการพิมพ์และหารือข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ โดยลงนามสัญญาว่าจ้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้เป็นที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาการพิมพ์ อีกทั้ง ได้ประสานงานกับสหพันธ์อุตสาหกรรมการพิมพ์ไทยในการส่งผู้แทนเพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานอาชีพ



๓๔



รายงานประจำปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

## สาขาวิชาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า

การพัฒนามาตรฐานอาชีพและจัดระดับคุณวุฒิวิชาชีพช่างตัดเย็บเสื้อผ้า มีความสำคัญต่อการสร้างคุณภาพของแรงงาน และสร้างการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้องรวมถึงคุณประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อโอกาสในการยกระดับมาตรฐานอาชีพ และการพัฒนาด้านการศึกษาวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพที่เหมาะสมยิ่งขึ้น และหน่วยงานด้านการศึกษาสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ และจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศไทยได้ในที่สุด มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้



## ผลการดำเนินงาน

มีการหารือกับสมาคมช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี เพื่อหาแนวทางการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และได้ลงนามสัญญาว่าจ้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพให้เป็นที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาตัดเย็บเสื้อผ้า

## สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดดอกไม้

อาชีพในกลุ่มธุรกิจจัดดอกไม้ (Floristry) จัดเป็นธุรกิจขนาดเล็กและขนาดย่อม เป็นอาชีพที่เจ้าของธุรกิจต้องมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการธุรกิจและความรู้เฉพาะในวิชาชีพ สามารถออกแบบจัดดอกไม้ได้ตามความต้องการของลูกค้า ผู้ที่ประกอบอาชีพนี้จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนอบรมให้มีความรู้ความสามารถและทักษะดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินธุรกิจประสบผลสำเร็จ ซึ่งปัจจุบันยังไม่มีหลักสูตรที่สมบูรณ์ครบทั้งอาชีพ เพราะขาดการพัฒนามาตรฐานอาชีพ ประเทศไทยยังไม่มีมาตรฐานอาชีพธุรกิจจัดดอกไม้ ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพขึ้น เพื่อสามารถพัฒนาทักษะตามมาตรฐานอาชีพ มีการทดสอบสมรรถนะและรับรองคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเพิ่มความก้าวหน้าในสายอาชีพของตน มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้



## ผลการดำเนินงาน

มีการลงนามสัญญาว่าจ้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพให้เป็นที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาธุรกิจจัดดอกไม้

## สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง

รัฐบาลได้มีนโยบายในการพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งทางรางหรือรถไฟประเภทต่างๆ และรถไฟความเร็วสูงซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพการเดินทางทั่วประเทศให้มีความสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัยมากยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาประเทศที่กระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ และเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การเชื่อมต่อการเดินทางกับประเทศเพื่อนบ้านในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) โดยทั้งนี้จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนด้วยการพัฒนาบุคลากรในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับคนงาน ช่างเทคนิค จนถึงปริญญาตรีสาขาต่างๆ อย่างเร่งด่วนให้ทัน และด้วยที่เป็นโครงการที่เกิดขึ้นใหม่ตามนโยบายรัฐบาล จึงทำให้ยังไม่มีมาตรฐานอาชีพของรถไฟความเร็วสูงและระบบรางในประเทศไทย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเร่งจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพโดยเร็วเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้ทันต่อความต้องการของสถานการณ์ปัจจุบัน มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

## ผลการดำเนินงาน

มีการหารือข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำมาตรฐานอาชีพสาขานี้ จัดประชุมระดมความเห็นเรื่องกรอบสาขาอาชีพในอุตสาหกรรมรถไฟความเร็วสูงและระบบราง ได้ลงนามสัญญาว่าจ้างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้เป็นที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขารถไฟความเร็วสูงและระบบราง และได้มีการประสานงานกับผู้ประกอบการต่างๆ ในการส่งผู้แทนเพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานอาชีพ



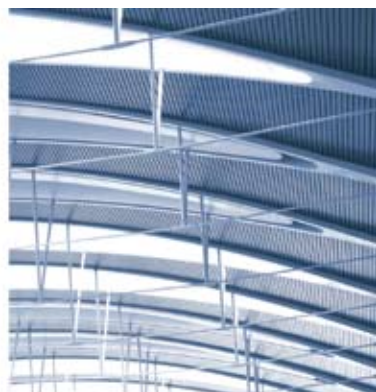
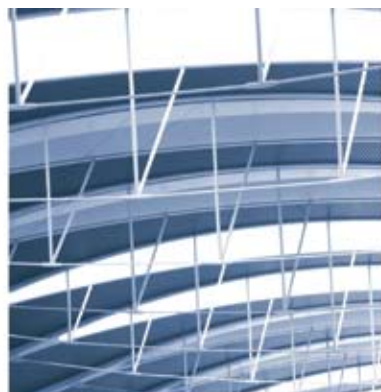
# สาขาวิชาชีพธุรกิจการบิน

จากข้อมูลจำนวนนักท่องเที่ยวและรายได้ สะท้อนให้เห็นถึงจำนวนทรัพยากรมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาอาชีพธุรกิจการบิน ที่จะต้องเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบรับรองคุณวุฒิ ซึ่งปัจจุบันยังไม่มีกฎเกณฑ์หรือระบบคุณวุฒิวิชาชีพมารองรับ ดังนั้น จึงเห็นควรดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานและระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาอาชีพการบิน เพื่อเป็นการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน บุคลากรในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องจะสามารถนำไปพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของตนเอง ผู้ประกอบการสามารถจ้างงานได้ตรงกับความต้องการ สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ และจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศไทยได้ในที่สุด

## ผลการดำเนินงาน

จัดประชุมเพื่อหารือแนวทางการดำเนินงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและลงนามสัญญาว่าจ้างสมาคมฝึกอบรมด้านการบินให้เป็นที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาธุรกิจการบิน และได้ประสานงานกับผู้ประกอบการต่างๆ ในการส่งผู้แทนเพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานอาชีพสาขาธุรกิจการบิน

โดยการดำเนินงานของโครงการต่างๆ เหล่านี้จะเป็นกลไกในการพัฒนาระบบและกรอบคุณวุฒิวิชาชีพให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ ที่ตั้งไว้



## สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรม การผลิตแม่พิมพ์

อุตสาหกรรมแม่พิมพ์เป็นอุตสาหกรรมสนับสนุนที่สำคัญในการรองรับความก้าวหน้าและเติบโตของอุตสาหกรรมอื่นของประเทศไทยในภาพรวม เนื่องด้วยแม่พิมพ์เป็นเครื่องมือช่วยในการผลิต เป็นอุตสาหกรรมสนับสนุน และช่วยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมต่างๆ ได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์ ทั้งผลิตชิ้นส่วนและประกอบ อุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมผลิตบรรจุภัณฑ์ อุตสาหกรรมแปรรูปพลาสติก อุตสาหกรรมแปรรูปโลหะ และเครื่องจักรกลฯ โดยในประเทศไทยอุตสาหกรรมแม่พิมพ์เป็นอุตสาหกรรมที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ ดังนั้น การสร้างบุคลากรที่มีความสามารถตามฐานสมรรถนะ ย่อมส่งผลต่อการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ มีความสามารถตามที่กลุ่มอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ต้องการ บุคลากรผู้สนใจในสาขาอาชีพแม่พิมพ์ สามารถเข้าสู่กระบวนการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของตนเองได้

### ผลการดำเนินงาน

ศึกษาข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับอาชีพในอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ พร้อมทั้งร่วมหารือและสร้างความร่วมมือในการจัดทำมาตรฐานอาชีพสาขาแม่พิมพ์ร่วมกับสมาคมแม่พิมพ์แห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันไทย-เยอรมัน โดยสถาบันฯ มีการลงนามสัญญาว่าจ้างสมาคมอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ไทยให้เป็นที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขากลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์



๓๘



รายงานประจำปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

ในส่วนของการพัฒนาระบบการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันฯ ได้มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

จัดทำร่างหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

- จัดทำร่างกระบวนการในการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- จัดทำร่างโครงสร้างขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของประเทศไทย
- จัดทำแผนการดำเนินงานจัดทำระบบการรับรองบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- จัดทำร่างหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขการใช้เครื่องหมายรับรอง ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรององค์กร หนังสือรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และบัตรประจำตัวผู้ได้รับการรับรอง
- ประสานงานกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เพื่อหาเป้าหมายองค์กรหรือหน่วยงานที่มีความพร้อมและต้องการจะเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันฯ เข้าร่วม โครงการพัฒนาระบบการจดทะเบียนบุคลากรภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับ AEC โดยโครงการมีกิจกรรมสำคัญคือ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรข้อกำหนดมาตรฐานสากล ISO/IEC ๑๗๐๒๔: ๒๐๑๒ และการให้คำปรึกษาและแนะนำในการนำมาตรฐานสากล ISO/IEC ๑๗๐๒๔: ๒๐๑๒ ไปปฏิบัติ

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังมุ่งเน้นการพัฒนาให้สถาบันฯ เข้าสู่กระบวนการมาตรฐานสากล โดยที่ผ่านมามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศและเป็นกรอบในการทำงานร่วมกันอย่างยั่งยืน ในงานวันรับรองระบบงานโลก เรื่อง การรับรองระบบงานกับการอำนวยความสะดวกทางการค้าระหว่างประเทศ “Accreditation : Facilitating World Trade” และจัดทำร่างโครงสร้างระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของประเทศไทยให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ดำเนินการร่วมกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม





# ยุทธศาสตร์ที่ ๒

## ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคคล

- สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบอย่างเพียงพอ
- สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมอย่างเพียงพอ
- สนับสนุนให้หน่วยงานด้านการศึกษา นำสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพไปปรับปรุงหลักสูตรการสอนและฝึกอบรม

ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคคล ได้มีการจัดทำโครงการนำร่องจัดระบบทดสอบใน ๓ สาขาอาชีพ ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

### โครงการนำร่องจัดระบบทดสอบใน ๓ สาขาอาชีพ

สถาบันฯ ได้มีนโยบายการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ โดยนำโครงการนำร่องจัดระบบทดสอบใน ๓ สาขาอาชีพ เพื่อศึกษาแนวทางการจัดหน่วยงานประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และเพื่อพัฒนารูปแบบหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิวิชาชีพสำหรับสถาบันฯ

โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ๒ แนวทาง ดังนี้ คือ

๑. ศึกษาแนวทางการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ
๒. พัฒนารูปแบบหน่วยงานที่ได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ มีเป้าหมายการดำเนินการ เพื่อให้ได้รูปแบบหน่วยงานที่ได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน ๖ แห่ง ซึ่งในขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ และได้ลงนาม MOU กับหน่วยงานต่างๆ ใน ๓ กลุ่มสาขาวิชาชีพ ได้แก่

๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ลงนาม MOU ในการเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี
๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ลงนาม MOU ในการเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพก่อสร้างและสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์
๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา ลงนาม MOU ในการเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพก่อสร้างและสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์
๔. วิทยาลัยเทคนิคบางตาพูด ระยอง ลงนาม MOU ในการเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี



๔๐



รายงานประจำปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

โดยการลงนาม MOU ดังกล่าว จะเป็นการเตรียมสถานที่แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเป็นศูนย์ทดสอบต่อไป และนอกจากนี้ ยังมีหน่วยงานที่เตรียมการลงนาม MOU ร่วมกับสถาบันฯ ในสาขาวิชาชีพต่างๆ ได้แก่

- มหาวิทยาลัยศรีปทุม เตรียมลงนามในการเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์
- ชีวาครม อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล อะคาเดมี่ เตรียมลงนามในการเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจสปา
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง เตรียมลงนามในการเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพก่อสร้างและสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ และสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เตรียมลงนามในการเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เตรียมลงนามในการเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขาวิชาชีพช่างแมคคาทรอนิกส์ และสาขาวิชาชีพรถไฟฟ้าความเร็วสูงและระบบราง
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตอุเทนถวาย เตรียมลงนามในการเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพก่อสร้าง

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓

### ติดตามประเมินผลอย่างโปร่งใสและได้มาตรฐาน

- ประเมินผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพและคุณภาพของสถาบัน
- ส่งเสริมศูนย์ทดสอบให้เข้ากับระบบประกันคุณภาพ (ISO ๑๗๐๒๔) และติดตามให้มีการรักษามาตรฐาน
- ประเมินผลการสร้างเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ



# ISO 17024

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ซึ่งมีการกึ่งในการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งก็คือ ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ จึงต้องพัฒนาคณะทำงาน ผู้ประเมินและผู้เกี่ยวข้องจากศูนย์ทดสอบ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิคการตรวจ ประเมินและระบบบริหารคุณภาพตามมาตรฐานสากล ข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๔ และพร้อมต่อการร่วมพัฒนาระบบเอกสารตามมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกภูมิภาค ๔ ภูมิภาค จำนวน ๒๐ แห่ง ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้

๔๑

รายงานประจำปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)



โดยทุกศูนย์ทดสอบ จะต้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับศูนย์ทดสอบตามมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๔ และอีก ๕ ศูนย์ ที่มีความพร้อมจะเป็นศูนย์นำร่องที่มีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิคการประเมิน และระบบงานคุณภาพตามมาตรฐานสากล จะส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในผลการรับรองบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพของประเทศไทยอย่างเป็นระบบ เพิ่มศักยภาพในภาคอุตสาหกรรมในการเข้าถึงความสามารถของบุคลากรที่ได้รับรองของประเทศไทย รวมทั้ง สร้างการยอมรับการรับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพในระดับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากลต่อไป

โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ สถาบันฯ กำลังดำเนินงานในการขอใบรับรองมาตรฐาน ISO๑๗๐๒๔ จากสถาบันรับรองมาตรฐานอุตสาหกรรม แก่ศูนย์ทดสอบที่สถาบันฯ ให้การรับรอง และมีการปรับตัวชีวิตของศูนย์ทดสอบที่สามารถพัฒนาระบบงานสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ISO๑๗๐๒๔ ซึ่งดำเนินการอยู่ในระหว่างสรรหาที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับตัวแทนบุคลากรของศูนย์ทดสอบนำร่อง ๒๐ แห่ง ผ่านการอบรมและจัด Workshop เพื่อพัฒนาให้หน่วยรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ มีระบบงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล (ISO/IEC ๑๗๐๒๔) และได้มีการหารือร่วมกับสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสไอ (MASCI) เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงาน คาดว่าจะดำเนินการจ้างได้ภายในเดือนมกราคม ๒๕๕๗

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔

### วิจัยพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้ทันสมัย

- วิจัยและพัฒนาเกณฑ์คุณวุฒิวิชาชีพให้มีมาตรฐานสากล
- พัฒนามาตรฐานอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- การพัฒนาองค์ความรู้ด้านคุณวุฒิวิชาชีพให้ทันสมัยและมีหลักเกณฑ์เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๔ วิจัยพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้ทันสมัย สถาบันฯ มีบุคลากรและทีมงานนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญ รวมถึง การจัดจ้างที่ปรึกษาในการดำเนินการด้านการวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในประเทศมาพัฒนาและวิเคราะห์หาแนวทางในการจัดทำมาตรฐานอาชีพต่างๆ ในประเทศไทย มาพัฒนามาตรฐานอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นอกจากนี้ ยังได้ร่วมมือกับหน่วยงานในต่างประเทศที่ดำเนินการวิจัยระบบจัดทำมาตรฐานอาชีพ แล้วนำผลการวิจัยดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านคุณวุฒิวิชาชีพที่ทันสมัยและมีหลักเกณฑ์เป็นที่ยอมรับในระดับสากล



๔๒

รายงานประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

# ยุทธศาสตร์ที่ ๕

## เป็นศูนย์กลางระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่มีมาตรฐาน ในระดับสากล

- เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านระบบคุณวุฒิวิชาชีพในระดับสากล
- สร้างเครือข่ายในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพในระดับประเทศและระดับสากล
- ส่งเสริมและเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

สถาบันฯ กำลังดำเนินการในการเป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านระบบคุณวุฒิวิชาชีพและจัดเตรียมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยการดำเนินงานในระยะที่ ๑ (แผนการดำเนินงานปี ๒๕๕๖) ได้ดำเนินการจัดจ้างที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินการจัดทำแผนแม่บทโครงการระยะ ๕ ปี เพื่อรวบรวมข้อมูลมาตรฐานอาชีพและข้อมูลผู้ประกอบการอาชีพที่ผ่านการทดสอบได้รับใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพจากหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับรองบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึงข้อมูลผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมด้านต่างๆ และยังสามารถใช้ในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้อย่างสะดวก ขณะนี้ที่ปรึกษาได้จัดทำร่างแผนแม่บทฯ เรียบร้อยแล้ว อยู่ในระหว่างการออกแบบระบบสำหรับนำไปพัฒนาเป็นต้นแบบระบบฐานข้อมูลฯ การดำเนินงานในระยะที่ ๒ (แผนการดำเนินงานปี ๒๕๕๗) รอพิจารณาผลการดำเนินงานระยะที่ ๑ เพื่อนำไปออกแบบระบบในระยะที่ ๒ ให้มีการทำงานเชื่อมโยงกัน ขณะนี้ อยู่ในระหว่างศึกษาข้อมูลและเตรียมหาผู้เชี่ยวชาญมาดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนแม่บทของโครงการ

# ยุทธศาสตร์ที่ ๖

## ส่งเสริมภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือขององค์กร ให้เป็นที่แพร่หลายและยอมรับทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

- ส่งเสริมและเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างต่อเนื่องผ่านสื่อต่างๆ เพื่อให้สถาบันเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เช่น การเผยแพร่ข้อมูลการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
- สร้างภาพลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กร
- วางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด
- วางกลยุทธ์ในการสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือขององค์กรให้เป็นที่แพร่หลาย และยอมรับทั้งในและต่างประเทศ สถาบันฯ ได้มีการจัดทำโครงการ ในปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖ ได้แก่

๑. โครงการจัดทำยุทธศาสตร์สถาบัน
๒. โครงการแผนกลยุทธ์การสื่อสารองค์กร
๓. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ e-office
๔. โครงการพัฒนาบุคลากร

## โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒

สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดจ้างที่ปรึกษาจาก TDRI เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ รวบรวมข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำมาทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ โดยได้มีการจัดประชุมกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อระดมความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันและร่วมกันวิเคราะห์ SWOT และจัดประชุมผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการสำคัญของสถาบันฯ เพื่อระดมความคิดเห็นและร่วมวิเคราะห์ SWOT โดยนำผลการประชุมมาวิเคราะห์ SWOT และจัดประชุมเพื่อยกร่างแผนยุทธศาสตร์ต่อไป

## โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์การสื่อสารองค์กร

สถาบันฯ ได้มีแนวทางในการวางแผนกลยุทธ์การสื่อสารองค์กร เพื่อสร้างเครือข่ายกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสร้างการรับรู้ต่อสาธารณะ เพื่อชี้แจงพันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดยสถาบันฯ ได้จัดงานเปิดตัวสถาบันฯ อย่างเป็นทางการ ภายใต้แนวความคิด “TPOI ... Gateway to Professional Success” “สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ...ประตูสู่ความก้าวหน้าทางอาชีพ” เมื่อวันที่ ๙ เดือนกันยายน ๒๕๕๖ ณ ศูนย์การประชุมและนิทรรศการไบเทค บางนา โดยได้เรียนเชิญ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายสันติ พร้อมพัฒน์) ในฐานะผู้กำกับดูแล สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี และได้เชิญหน่วยงานราชการ สถาบันการศึกษา สมาคม สมาพันธ์ และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมงานด้วย ประมาณ ๕๒๐ คน ภายในงานมีการแบ่งกลุ่มเสวนาออกเป็น ๒ ห้อง ได้แก่ การจัดทำมาตรฐานอาชีพและโครงสร้างการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของประเทศไทย

ซึ่งการเปิดตัวของสถาบันฯ เป็นการสร้างภาพลักษณ์และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพต่อสาธารณะ โดยทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพร้อมจะผลักดันให้เกิดการจัดทำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมีการจัดทำมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานสากล

นอกจากนี้ ยังได้เตรียมโครงการในการจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่ทางช่องทางต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ และสร้างความเข้าใจต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณะ เกี่ยวกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันฯ อันจะนำไปสู่ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรในการเป็นสถาบันที่ให้การรับรองความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะทางด้านวิชาชีพต่อไป



๔๔



รายงานประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

## โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office)

สถาบันฯ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ขึ้น โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารภายในองค์กรให้รวดเร็วและสามารถลดค่าใช้จ่ายในองค์กรได้ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ปรับปรุงวิธีการและกระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล

ดังนั้น สถาบันฯ จึงได้จัดจ้างที่ปรึกษา คือ สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) หรือ สรอ. ในการพัฒนาระบบดังกล่าว เพื่อดำเนินโครงการสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ขึ้น เพื่อปฏิรูปการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย อาทิ การจัดการเอกสาร จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การเก็บรักษาและแก้ไขกลุ่มข้อความกลุ่มรูปภาพ งานทางบัญชี และอื่นๆ ซึ่งมีจุดประสงค์หลัก คือ ลดต้นทุนการใช้กระดาษ อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว เป็นเครื่องมือในการใช้เครื่องใช้สำนักงานให้มีประสิทธิภาพและสามารถเชื่อมโปรแกรมหลักอื่นๆ เช่น โปรแกรมบริหารงานบุคคล โปรแกรมทางบัญชี โปรแกรมการบริหารงบประมาณ และโปรแกรมอื่นๆ ได้

### ผลการดำเนินโครงการ

ในขณะนี้การดำเนินโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ e-office อยู่ระหว่างการพัฒนาระบบ คาดว่าจะพัฒนาเสร็จสมบูรณ์ประมาณเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๗ และมีการทดสอบระบบอีกระยะหนึ่ง ซึ่งคาดว่าจะเสร็จสมบูรณ์สามารถใช้งานจริงได้ในปี ๒๕๕๘

## โครงการพัฒนาบุคลากรของสถาบันฯ

สถาบันฯ สนับสนุนให้คณะผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ ได้รับการอบรมและพัฒนาความรู้ความสามารถ และศักยภาพในด้านต่าง ๆ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร เพื่อให้บุคลากรทุกคนในองค์กรมีความรู้ความเข้าใจในภารกิจและเป้าหมายขององค์กร และพัฒนาความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตอบสนองต่อเป้าหมายขององค์กร มีการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีทั้งในเชิงภาพรวมและรายบุคคล รวมทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ

๑. ให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ เป้าหมายของสถาบันฯ และมีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวทางการวางแผนและการบริหารเชิงยุทธศาสตร์สำหรับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาศักยภาพให้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน (Core Competency) และพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Function Competency) ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาผลงานได้อย่างเต็มความสามารถ
๓. ให้บุคลากรมีความสามารถในการบริหารงานและการทำงานเป็นทีม

โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ สถาบันฯ ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในเรื่องดังต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อโครงการฝึกอบรม	วันที่อบรม / สถานที่อบรม
๑	๕ ทักษะการบริหารทีมงาน เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร	วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๖ สถานที่ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล
๒	หลักสูตรพัฒนาบุคลากร “ TPQI TEAM : พลังแห่งทีมงานและมิตรภาพขององค์กร”	วันที่ ๘ - ๙ มีนาคม ๒๕๕๖ สถานที่ ชาโต เดอ เขาใหญ่ รีสอร์ทท จ.นครราชสีมา
๓	การกำหนด Core Value ในทางปฏิบัติจริง	วันที่ ๒๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุม Board Room สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
๔	การกำหนด Core Competency ในทางปฏิบัติจริง	วันที่ ๒๒ - ๒๓, ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุม Board Room สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
๕	การจัดทำและแนวทางบริหารยุทธศาสตร์	วันที่ ๓ - ๔ กันยายน ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓๙ อาคารชั้นทาวเวอร์ส บี
๖	อบรม แนวทางปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การเปิดเผย รายละเอียดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ราคากลางและการคำนวณราคากลาง	วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓๙ อาคารชั้นทาวเวอร์ส บี

ซึ่งจากโครงการการพัฒนาบุคลากรของสถาบันฯ มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในระดับ Core Competency และ Functional Competency ตามแผนพัฒนาสมรรถนะของสถาบันฯ โดยมีบุคลากรที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรที่สถาบันฯ จัด และหลักสูตรเฉพาะงาน จำนวน ๕๒ คน

จากการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้จัดทำระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ มีการลงนามจัดทำมาตรฐานอาชีพกับกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ ที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าทางสถาบันฯ ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม ซึ่งการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนนั้นถือเป็นทรัพยากรมนุษย์ควบคู่ไปกับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผู้ประกอบการ และเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน



๔๖



รายงานประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

# รายงานคณะกรรมการพิจารณากลับกรองให้ความเห็น และจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับสถาบันฯ

คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองให้ความเห็นและจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับสถาบันฯ ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบริหาร เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เพื่อทำหน้าที่ พิจารณากลับกรอง เสนอแนะ ให้ความเห็นต่อคณะกรรมการ และจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานสถาบันให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบัน โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย มติของคณะรัฐมนตรี และระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ หรือประกาศที่คณะกรรมการกำหนด รวมทั้งพิจารณาทบทวนปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีผลใช้บังคับแล้วนั้น เพื่อให้เป็นไปตาม สถานการณ์ปัจจุบัน

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ คณะอนุกรรมการกลับกรองฯ ได้จัดให้มีการประชุมรวม ๒ ครั้ง และในปี งบประมาณ ๒๕๕๖ ได้จัดให้มีการประชุม รวม ๑๒ ครั้ง เพื่อปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการ บริหาร สรุปผลการปฏิบัติงานในสาระสำคัญ ได้ดังนี้

ร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้พิจารณาและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารแล้ว จนถึงเดือนธันวาคม ๒๕๕๖ มีดังนี้

- แก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕
- ระเบียบสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการปฏิบัติงานด้านการเงิน พ.ศ. ๒๕๕๕
- ระเบียบสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการปฏิบัติงานด้านบัญชี พ.ศ. ๒๕๕๕
- ข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของคณะกรรมการบริหาร ผู้อำนวยการ และผู้ปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๕๕
- ข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการจัดงาน ค่ารับรอง ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายอื่น พ.ศ. ๒๕๕๕
- ระเบียบสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง พ.ศ. ๒๕๕๖
- แก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล และสวัสดิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖
- แก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการจัดงาน ค่ารับรอง ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายอื่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖
- ข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการตรวจสอบภายใน พ.ศ. ๒๕๕๖
- ข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการจัดการฝึกอบรม และค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๖
- แก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงาน การบริหาร และขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖
- ข้อกำหนดสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยตราเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ของสถาบัน พ.ศ. ๒๕๕๖

นอกจากนี้ยังได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อให้ข้อมูลแก่ตัวแทนของสถาบันฯ เสนอความเห็นและชี้แจงต่อคณะรัฐมนตรี รวมทั้งคณะกรรมการกฤษฎีกาด้วย



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2556

(หน่วย : บาท)

ปี 2556

ปี 2555

	หมายเหตุ	ปี 2556	ปี 2555
<b>สินทรัพย์</b>			
<b>สินทรัพย์หมุนเวียน</b>			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	3	201,160,555.24	92,370,970.87
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	2.2 , 4	233,525.04	17,471.33
<b>รวมสินทรัพย์หมุนเวียน</b>		<b>201,394,080.28</b>	<b>92,388,442.20</b>
<b>สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</b>			
อุปกรณ์ - สุทธิ	2.3 , 5	3,669,405.89	2,606,269.00
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - สุทธิ	2.4 , 6	971,623.55	0.00
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น - สุทธิ	7	4,602,960.00	7,255,339.20
<b>รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</b>		<b>9,243,989.44</b>	<b>9,861,608.20</b>
<b>รวมสินทรัพย์</b>		<b>210,638,069.72</b>	<b>102,250,050.40</b>

*อน วน*

(นายวีระชัย ศรีขจร)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

*สว*

(นางสุรัสวดี แผนสนธิ)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการกลาง

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้



๔๘



รายงานประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

## สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

งบแสดงฐานะการเงิน (ต่อ)

ณ วันที่ 30 กันยายน 2556

(หน่วย : บาท)

ปี 2556

ปี 2555

## หมายเหตุ

## หนี้สิน

## หนี้สินหมุนเวียน

เจ้าหนี้ระยะสั้น	8	1,000,186.80	842,884.60
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	9	3,036,092.34	267,086.66
รวมหนี้สินหมุนเวียน		<b>4,036,279.14</b>	<b>1,109,971.26</b>

## หนี้สินไม่หมุนเวียน

ประมาณการหนี้สินผลประโยชน์พนักงาน	2.5 , 13	1,106,795.25	0.00
หนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น	10	1,223,641.84	37,016.65
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		<b>2,330,437.09</b>	<b>37,016.65</b>
รวมหนี้สิน		<b>6,366,716.23</b>	<b>1,146,987.91</b>
สินทรัพย์สุทธิ		<b>204,271,353.49</b>	<b>101,103,062.49</b>

## สินทรัพย์สุทธิ

ยอดคงเหลือ ณ วันต้นปี	11	101,103,062.49	0.00
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	11	103,168,291.00	101,103,062.49
รวมสินทรัพย์สุทธิ		<b>204,271,353.49</b>	<b>101,103,062.49</b>

(นายวีระชัย ศรีขจร)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

(นางสุรัสวดี แมนสนิท)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการกลาง

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
งบรายได้และค่าใช้จ่าย  
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2556



หมายเหตุ	(หน่วย : บาท)				
	ปี 2556	%	ปี 2555	%	
รายได้จากการดำเนินงาน					
รายได้จากรัฐบาล					
รายได้จากเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	12	160,717,000.00	99.40	112,972,000.00	99.92
รวมรายได้จากรัฐบาล		<b>160,717,000.00</b>	<b>99.40</b>	<b>112,972,000.00</b>	<b>99.92</b>
รายได้จากแหล่งอื่น					
รายได้ดอกเบี้ยรับ		968,817.95	0.60	68,304.71	0.06
รายได้อื่น		5,194.03	0.00	19,416.41	0.02
รวมรายได้จากแหล่งอื่น		<b>974,011.98</b>	<b>0.60</b>	<b>87,721.12</b>	<b>0.08</b>
รวมรายได้จากการดำเนินงาน		<b>161,691,011.98</b>	<b>100.00</b>	<b>113,059,721.12</b>	<b>100.00</b>
ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	13	23,517,975.47	14.55	2,787,449.79	2.47
ค่าเช่าพื้นที่และค่าบริการ		8,180,640.00	5.06	2,256,122.39	2.00
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม		1,018,437.42	0.63	2,000.00	0.00
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง		152,914.12	0.08	22,535.00	0.02
ค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายอื่น	14	5,909,749.78	3.65	2,550,103.53	2.26
ค่าสาธารณูปโภค	15	1,559,950.41	0.96	262,752.26	0.23
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	16	13,625,749.96	8.43	1,573,612.01	1.39
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	17	3,634,791.52	2.25	2,486,499.41	2.20
ค่าใช้จ่ายอื่น	18	922,512.30	0.57	15,584.24	0.01
รวมค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน		<b>58,522,720.98</b>	<b>36.19</b>	<b>11,956,658.63</b>	<b>10.58</b>
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		<b>103,168,291.00</b>	<b>63.81</b>	<b>101,103,062.49</b>	<b>89.42</b>



(นายวีระชัย ศรีจร)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

  
(นางสุรัสวดี แผนสนิโท)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการกลาง

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้



๕๐



รายงานประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
งบกระแสเงินสด  
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2556



	(หน่วย : บาท)	
	ปี 2556	ปี 2555
กระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน		
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	103,168,291.00	101,103,062.49
ปรับกระทบเป็นกระแสเงินสดสุทธิจากกิจกรรมดำเนินงาน		
ค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินและค่าตัดจำหน่าย	3,634,791.52	2,486,499.41
ประมาณการหนี้สินผลประโยชน์พนักงาน	1,106,795.25	0.00
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	2,679,134.44	455,159.69
กระแสเงินสดจากการดำเนินงานก่อนการเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์ และหนี้สินดำเนินงาน	<b>110,589,012.21</b>	<b>104,044,721.59</b>
สินทรัพย์ดำเนินงาน ลดลง (เพิ่มขึ้น)		
ค่าใช้จ่ายจ่ายล่วงหน้า (เพิ่มขึ้น)	(51,939.91)	(17,471.33)
วัสดุสำนักงานคงเหลือ (เพิ่มขึ้น)	(162,913.80)	0.00
ลูกหนี้อื่น (เพิ่มขึ้น)	(1,200.00)	0.00
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น ลดลง (เพิ่มขึ้น)	252,379.20	(2,455,339.20)

(นายวีระชัย ศรีขจร)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

(นางสุรัสวดี แมนสนิท)

ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการกลาง

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
งบกระแสเงินสด (ต่อ)  
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2555



	(หน่วย : บาท)	
	ปี 2556	ปี 2555
หนี้สินดำเนินงาน (ลดลง) เพิ่มขึ้น		
เจ้าหนี้ระยะสั้นเพิ่มขึ้น	157,302.20	315,912.92
ภาษีหัก ณ ที่จ่ายค้างจ่ายเพิ่มขึ้น	89,871.24	67,086.66
เงินประกันสัญญาเพิ่มขึ้น	938,586.75	37,016.65
เงินประกันความเสียหายเพิ่มขึ้น	248,038.44	0.00
เงินสดสุทธิได้มา (ใช้ไป) จากกิจกรรมดำเนินงาน	<u>112,059,136.33</u>	<u>101,991,927.29</u>
กระแสเงินสดจากกิจกรรมลงทุน		
เงินสดจ่ายค่าปรับปรุงสำนักงาน	0.00	(7,200,000.00)
เงินสดจ่ายซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	(2,062,527.96)	(2,420,956.42)
เงินสดจ่ายในสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	(1,207,024.00)	0.00
เงินสดสุทธิได้มา (ใช้ไป) จากกิจกรรมลงทุน	<u>(3,269,551.96)</u>	<u>(9,620,956.42)</u>
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้นสุทธิ	<u>108,789,584.37</u>	<u>92,370,970.87</u>
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดคงเหลือ ณ วันต้นปี	<u>92,370,970.87</u>	<u>0.00</u>
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดคงเหลือ ณ วันสิ้นปี	<u><u>201,160,555.24</u></u>	<u><u>92,370,970.87</u></u>

*Handwritten mark*

*Handwritten signature*

(นายวีระชัย ศรีขจร)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

*Handwritten signature*

(นางสุรัสวดี แผลนสินิท)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการกลาง

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้



๕๒

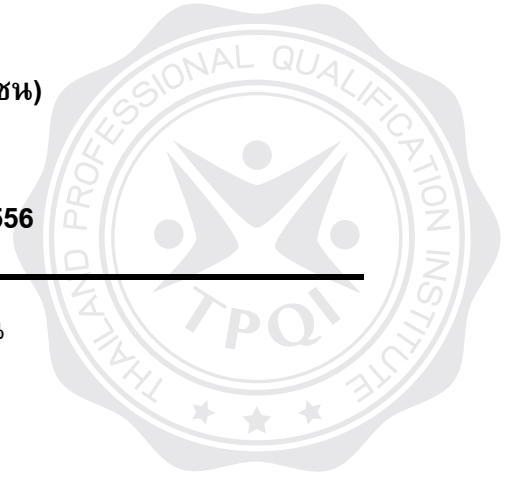


รายงานประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

# สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

## หมายเหตุประกอบงบการเงิน

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2556



### หมายเหตุที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและหลักเกณฑ์ในการจัดทำงบการเงิน

งบการเงินฉบับนี้จัดทำโดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

1) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2554 ตามความในพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 128 ตอนที่ 21 ก ลงวันที่ 30 มีนาคม 2554

2) วัตถุประสงค์ของสถาบันฯ คือ

1. ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
3. ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
4. เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
5. ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม
6. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ และองค์กรเอกชนในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

3) สถานที่ตั้งสำนักงาน

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีสำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ 123 อาคารชั้นทาวเวอร์ส บี ชั้น 17 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

#### 1.2 หลักเกณฑ์ในการจัดทำงบการเงิน

(ก) งบการเงินนี้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะที่ออกโดยสภาวิชาชีพบัญชีและตามหลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ฉบับที่ 2 ตามประกาศกระทรวงการคลัง เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2546

(ข) การแสดงรายการในงบการเงินถือปฏิบัติตามหนังสือกรมบัญชีกลางด่วนที่สุดเลขที่ กค 0423.2/ว.410 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2551 เรื่องรูปแบบรายงานการเงินของหน่วยงานภาครัฐ



## สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

### หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2556



#### หมายเหตุที่ 2 นโยบายการบัญชีที่สำคัญ

นโยบายการบัญชีที่สำคัญของสถาบันฯ สรุปได้ดังต่อไปนี้ :-

##### 2.1 การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่าย

สถาบันฯ รับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายตามเกณฑ์คงค้าง ยกเว้นรายได้บางประเภท ดังต่อไปนี้

- รายได้จากงบประมาณรับรู้เมื่อได้รับเงิน

##### 2.2 วัสดุคงเหลือ สถาบันฯ แสดงราคาวัสดุคงเหลือในราคาทุน และคำนวณโดยวิธีเข้าก่อนออกก่อน

##### 2.3 อุปกรณ์และค่าเสื่อมราคา

อุปกรณ์แสดงด้วยราคาทุนเดิมหักด้วยค่าเสื่อมราคาสะสม และค่าเสื่อมราคาคำนวณโดยวิธีเส้นตรงเพื่อลดราคาตามบัญชีของสินทรัพย์แต่ละชนิดตลอดอายุการใช้ประโยชน์ที่ประมาณการไว้ของสินทรัพย์ดังต่อไปนี้

ครุภัณฑ์เครื่องใช้สำนักงาน 5 ปี ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว 5 ปี

ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 3 - 5 ปี ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ 5 ปี

ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ 5 ปี

รายการกำไรและขาดทุนจากการจำหน่ายกำหนดโดยเปรียบเทียบสิ่งตอบแทนที่ได้รับกับราคาขาย และผลต่างดังกล่าวจะรวมแสดงไว้ในงบรายได้และค่าใช้จ่าย

##### 2.4 สินทรัพย์ไม่มีตัวตนและค่าตัดจำหน่าย

สินทรัพย์ไม่มีตัวตนแสดงในราคาทุนหักค่าตัดจำหน่ายสะสม ค่าตัดจำหน่าย ณ วันที่ได้มาคำนวณในอัตราร้อยละ 40 ส่วนที่เหลือคำนวณโดยวิธีเส้นตรงเพื่อลดราคาตามบัญชีของสินทรัพย์ตลอดอายุการใช้ประโยชน์ที่ประมาณการไว้ของสินทรัพย์ดังนี้

ลิขสิทธิ์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3 ปี

ไม่มีการตัดจ่ายสำหรับสินทรัพย์ไม่มีตัวตนระหว่างพัฒนา

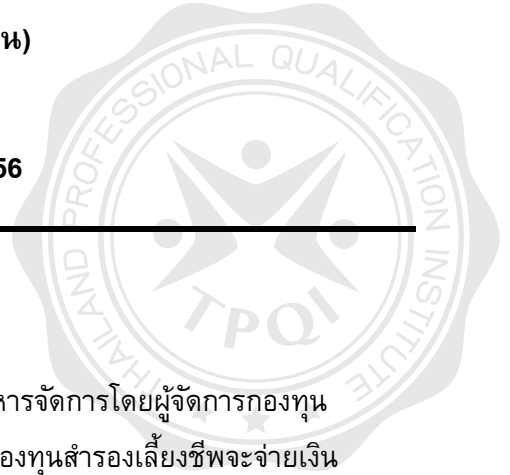


๕๔

## สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

### หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2556



## 2.5 ผลประโยชน์พนักงาน

### โครงการสมทบเงินและสวัสดิการอื่น มีดังนี้

1) สถาบันฯ ได้จัดตั้งกองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับพนักงาน ซึ่งบริหารจัดการโดยผู้จัดการกองทุนที่เป็นหน่วยงานภายนอก โดยสถาบันฯ และพนักงานที่สมัครเป็นสมาชิกกองทุนสำรองเลี้ยงชีพจะจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนตามอัตราที่กำหนดไว้ตามข้อบังคับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลและสวัสดิการ พ.ศ.2555

สถาบันฯ จะไม่มีภาระผูกพันทางกฎหมายหรือภาระผูกพันจากการอนุমান ที่ต้องจ่ายชำระเพิ่มเติมจากจำนวนที่จ่ายสมทบไปแล้วหากกองทุนไม่มีสินทรัพย์เพียงพอที่จะจ่ายชำระภาระผูกพันจากการใช้บริการของพนักงานในงวดปัจจุบัน ดังนั้นจำนวนเงินที่สถาบันฯ จ่ายสมทบเข้ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพจะรับรู้เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เกี่ยวข้อง

2) สถาบันฯ ได้จัดให้มีสวัสดิการให้กับพนักงาน โดยกำหนดกรอบวงเงินประจำปีตามงบประมาณที่จะได้รับการจัดสรรในปีนั้นๆ ซึ่งประกอบด้วย

2.1 เงินช่วยเหลือค่าเล่าเรียนบุตร

2.2 ค่ารักษาพยาบาลของบิดามารดา

2.3 เงินช่วยเหลือกรณีเจ็บป่วย ส่วนที่เกินจากที่สามารถเบิกได้ตามกรมธรรม์ประกันสุขภาพที่สถาบันฯ จัดให้

ซึ่งผู้ปฏิบัติงานสามารถเลือกรับสิทธิในสวัสดิการข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมด แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินกรอบวงเงินที่กำหนดในแต่ละปี

### โครงการผลประโยชน์พนักงานเมื่อเลิกจ้างและเกษียณอายุ

ตามข้อบังคับสถาบันฯ ผู้ปฏิบัติงานสถาบันฯ ที่ทำงานติดต่อกันครบ 120 วันเป็นต้นไป มีสิทธิได้รับเงินชดเชยเนื่องจากการเลิกจ้างไม่ว่าจะเป็นการสิ้นสุดสัญญา หรืออายุครบ 60 ปี บริบูรณ์ตามอัตราที่กำหนดในข้อบังคับฯ โดยขึ้นอยู่กับระยะเวลาทำงานซึ่งอัตราที่ใช้ในปัจจุบันกำหนดไว้ต่ำสุดที่ไม่น้อยกว่าเงินเดือนเดือนสุดท้ายหนึ่งเดือน และสูงสุดไม่เกิน 10 เดือนของเงินเดือนเดือนสุดท้าย

สถาบันฯ รับรู้ประมาณการหนี้สินผลประโยชน์พนักงานดังกล่าวข้างต้นตามประมาณการผลประโยชน์ที่ดีที่สุดที่คาดว่าจะต้องจ่ายในอนาคต โดยประมาณการจากเงินเดือน อัตราการลาออก อายุงานสำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เกิดรายการนั้น ทั้งนี้ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับโครงการผลประโยชน์พนักงานจะบันทึกเป็นค่าใช้จ่ายและกระจายต้นทุนดังกล่าวตลอดระยะเวลาการจ้างงาน

สถาบันฯ เลือกรับรู้ประมาณการหนี้สินดังกล่าวโดยรับรู้เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับปีทั้งจำนวน และสถาบันฯ เลือกใช้วิธีการปรับทันทีเป็นต้นไป สำหรับงวดที่นำนโยบายบัญชีมาถือปฏิบัติ





สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2556



หมายเหตุที่ 3 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ประกอบด้วย:-

	(หน่วย : บาท)	
	ปี 2556	ปี 2555
เงินสด	0.00	2,682.00
เงินฝากธนาคาร		
กระแสรายวัน	0.00	3,466.00
ออมทรัพย์	201,160,555.24	92,364,822.87
<b>รวมเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด</b>	<b>201,160,555.24</b>	<b>92,370,970.87</b>

หมายเหตุที่ 4 สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น ประกอบด้วย:-

	(หน่วย : บาท)	
	ปี 2556	ปี 2555
วัสดุสำนักงานคงเหลือ	162,913.80	0.00
ค่าใช้จ่ายจ่ายล่วงหน้า	69,411.24	17,471.33
ลูกหนี้อื่น	1,200.00	0.00
<b>รวมสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น</b>	<b>233,525.04</b>	<b>17,471.33</b>

หมายเหตุที่ 5 อุปกรณ์ - สุทธิ ประกอบด้วย :-

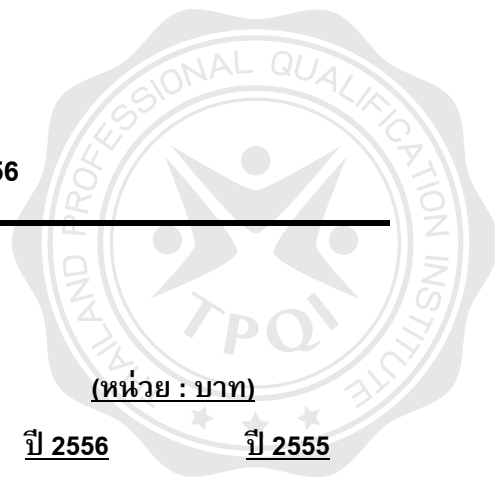
	(หน่วย : บาท)			ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2556
	ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2555	รายการเคลื่อนไหว		
		เพิ่ม	ลด	
อุปกรณ์	2,692,768.41	2,062,527.96	0.00	4,755,296.37
<b>หัก</b> ค่าเสื่อมราคาสะสม	(86,499.41)	(999,391.07)	0.00	(1,085,890.48)
<b>อุปกรณ์ - สุทธิ</b>	<b>2,606,269.00</b>	<b>1,063,136.89</b>	<b>0.00</b>	<b>3,669,405.89</b>
			<b>ปี 2556</b>	<b>ปี 2555</b>
ค่าเสื่อมราคาสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2556			999,391.07	86,499.41



๕๖



**หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)**  
**สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2556**



หมายเหตุที่ 6 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - สุทธิ ประกอบด้วย :-

(หน่วย : บาท)

	ปี 2556	ปี 2555
ลิขสิทธิ์โปรแกรมคอมพิวเตอร์	490,494.00	0.00
ระบบเทคโนโลยีระหว่างพัฒนา	249,952.00	0.00
ระบบพัฒนาฐานข้อมูลการให้บริการระหว่างพัฒนา	466,578.00	0.00
<b>รวม</b>	<b>1,207,024.00</b>	<b>0.00</b>
<b>หัก ค่าตัดจำหน่ายสะสม</b>	<b>(235,400.45)</b>	<b>0.00</b>
<b>สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - สุทธิ</b>	<b>971,623.55</b>	<b>0.00</b>

หมายเหตุที่ 7 สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น - สุทธิ ประกอบด้วย:-

(หน่วย : บาท)

	ปี 2556	ปี 2555
เงินมัดจำค่าเช่าและค่าบริการพื้นที่	2,045,160.00	2,133,259.20
เงินมัดจำค่าหมายเลขโทรศัพท์	132,000.00	128,400.00
เงินมัดจำป้ายชื่อสถาบันฯ	24,000.00	25,680.00
เงินมัดจำอื่นๆ	1,800.00	0.00
เงินมัดจำค่าเช่ายานพาหนะ	0.00	168,000.00
ส่วนปรับปรุงสำนักงานรอดัตตบัญญัติ - สุทธิ	2,400,000.00	4,800,000.00
<b>สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น - สุทธิ</b>	<b>4,602,960.00</b>	<b>7,255,339.20</b>

ส่วนปรับปรุงสำนักงานรอดัตตบัญญัติ สถาบันฯ มีนโยบายตัดจ่ายโดยประมาณ 3 ปี ตามอายุสัญญาเช่าพื้นที่ซึ่งในระหว่างปีมีค่าตัดจ่ายบันทึกไว้ในบัญชี "ค่าปรับปรุงสำนักงานรอดัตตบัญญัติ" ซึ่งแสดงอยู่ในงบรายได้และค่าใช้จ่ายในหัวข้อค่าเสื่อมราคา และค่าตัดจำหน่าย จำนวน 2,400,000.00 บาท และมียอดคงเหลือ ณ วันสิ้นปี จำนวน 2,400,000.00 บาท

หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)  
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2556

หมายเหตุที่ 8 เจ้าหนี้ระยะสั้น ประกอบด้วย:-

	(หน่วย : บาท)	
	<u>ปี 2556</u>	<u>ปี 2555</u>
เจ้าหนี้อื่น	0.00	255,159.69
เจ้าหนี้ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	315,329.00	271,811.99
เจ้าหนี้การค้า	460,000.00	0.00
เช็คจ่ายลงวันที่ล่วงหน้า	224,857.80	315,912.92
<b>รวมเจ้าหนี้ระยะสั้น</b>	<b><u>1,000,186.80</u></b>	<b><u>842,884.60</u></b>

หมายเหตุที่ 9 หนี้สินหมุนเวียนอื่น ประกอบด้วย:-

	(หน่วย : บาท)	
	<u>ปี 2556</u>	<u>ปี 2555</u>
ภาษีหัก ณ ที่จ่ายค้างจ่าย	156,957.90	67,086.66
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	2,879,134.44	200,000.00
<b>รวมหนี้สินหมุนเวียนอื่น</b>	<b><u>3,036,092.34</u></b>	<b><u>267,086.66</u></b>

หมายเหตุที่ 10 หนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น ประกอบด้วย:-

	(หน่วย : บาท)	
	<u>ปี 2556</u>	<u>ปี 2555</u>
เงินประกันสัญญา	975,603.40	37,016.65
เงินประกันความเสียหาย	248,038.44	0.00
<b>รวมหนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น</b>	<b><u>1,223,641.84</u></b>	<b><u>37,016.65</u></b>

หมายเหตุที่ 11 สินทรัพย์สุทธิและการเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ ประกอบด้วย :-

	(หน่วย : บาท)	
	<u>ปี 2556</u>	<u>ปี 2555</u>
ยอดคงเหลือ ณ วันต้นปี	101,103,062.49	0.00
<b>บวก</b> รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิสำหรับปี	<b>103,168,291.00</b>	<b>101,103,062.49</b>
<b>ยอดคงเหลือ ณ วันสิ้นปี</b>	<b><u>204,271,353.49</u></b>	<b><u>101,103,062.49</u></b>



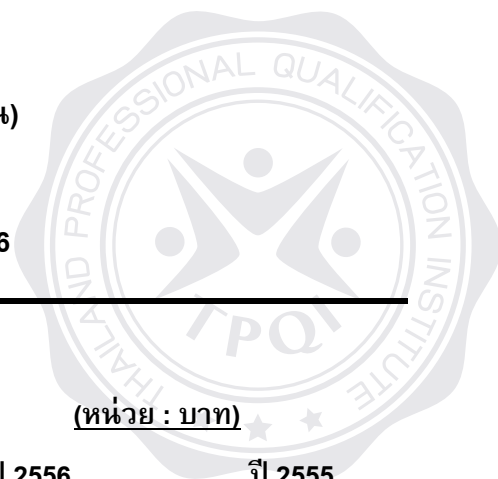
๕๘



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2556



หมายเหตุที่ 12 รายได้จากเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ประกอบด้วย:-

(หน่วย : บาท)

	ปี 2556	ปี 2555
รายได้จากงบอุดหนุน	160,717,000.00	112,972,000.00
<b>รวมรายได้จากเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)</b>	<b>160,717,000.00</b>	<b>112,972,000.00</b>

หมายเหตุที่ 13 ค่าใช้จ่ายบุคลากร ประกอบด้วย:-

(หน่วย : บาท)

	ปี 2556	ปี 2555
เงินเดือน	19,191,015.97	2,460,380.01
ค่าล่วงเวลา	245,782.46	33,243.78
ค่าสวัสดิการอื่น	1,013,199.43	2,226.00
ผลตอบแทนอื่น	1,412,450.00	291,600.00
เงินสหทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	548,732.36	0.00
ค่าใช้จ่ายผลประโยชน์พนักงาน	1,106,795.25	0.00
<b>รวมค่าใช้จ่ายบุคลากร</b>	<b>23,517,975.47</b>	<b>2,787,449.79</b>

ในระหว่างปี 2556 สถาบันฯ ได้บันทึกประมาณการหนี้สินผลประโยชน์พนักงานตามหลักการ  
ที่ได้อ้างไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงินข้อ 2.5

หมายเหตุที่ 14 ค่าวัสดุและค่าใช้สอย ประกอบด้วย:-

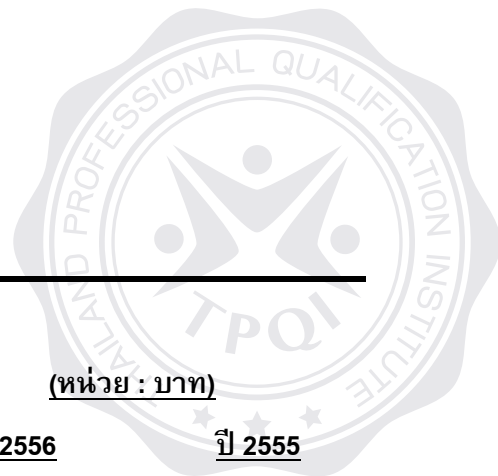
(หน่วย : บาท)

	ปี 2556	ปี 2555
ค่าวัสดุ	1,468,564.84	679,540.47
ค่าใช้สอย	4,413,946.99	1,862,538.06
ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม	27,237.95	8,025.00
<b>รวมค่าวัสดุและค่าใช้สอย</b>	<b>5,909,749.78</b>	<b>2,550,103.53</b>

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2556



หมายเหตุที่ 15 ค่าสาธารณูปโภค ประกอบด้วย:-

(หน่วย : บาท)

	ปี 2556	ปี 2555
ค่าไฟฟ้า	988,573.56	97,925.93
ค่าสาธารณูปโภคอื่น	571,376.85	164,826.33
<b>รวมค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>1,559,950.41</b>	<b>262,752.26</b>

หมายเหตุที่ 16 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ประกอบด้วย:-

(หน่วย : บาท)

	ปี 2556	ปี 2555
ค่าโฆษณาประชาสัมพันธ์	25,000.00	4,280.00
ค่าโฆษณาประกาศรับสมัครงาน	143,303.27	759,622.01
ค่าบริการป้ายไฟสถาบันฯ	96,560.00	29,960.00
ค่าของที่ระลึก	305,994.85	10,880.00
ค่าใช้จ่ายโครงการ	13,054,891.84	768,870.00
<b>รวมค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน</b>	<b>13,625,749.96</b>	<b>1,573,612.01</b>

ค่าใช้จ่ายโครงการ ประกอบด้วย

1.โครงการความร่วมมือด้านคุณวุฒิวิชาชีพ AEC และ นานาชาติ	3,654,391.29	179,600.00
2.โครงการพัฒนารอบคุณวุฒิวิชาชีพ	1,448,273.53	585,470.00
3.โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ	5,412,746.02	3,800.00
4.โครงการนำร่องการจัดระบบทดสอบ 5 สายอาชีพ	58,667.00	0.00
5.โครงการจัดทำยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	2,097,614.00	0.00
6.โครงการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับใน ระดับสากล	381,200.00	0.00
7.โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ	2,000.00	0.00

รวมค่าใช้จ่ายโครงการ

13,054,891.84 768,870.00



bo



รายงานประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
 หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)  
 สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2556



หมายเหตุที่ 17 ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย ประกอบด้วย:-

	(หน่วย : บาท)	
	ปี 2556	ปี 2555
ค่าเสื่อมราคา		
อุปกรณ์	999,391.07	86,499.41
รวมค่าเสื่อมราคา	<b>999,391.07</b>	<b>86,499.41</b>
ค่าตัดจำหน่าย		
ลิขสิทธิ์โปรแกรมคอมพิวเตอร์	235,400.45	0.00
ค่าปรับปรุงสำนักงานตัดบัญชี	2,400,000.00	2,400,000.00
รวมค่าตัดจำหน่าย	<b>2,635,400.45</b>	<b>2,400,000.00</b>
รวมค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	<b>3,634,791.52</b>	<b>2,486,499.41</b>

หมายเหตุที่ 18 ค่าใช้จ่ายอื่น ประกอบด้วย:-

	(หน่วย : บาท)	
	ปี 2556	ปี 2555
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	75,197.17	9,356.44
ค่าใช้จ่ายอื่น	847,315.13	6,227.80
รวมค่าใช้จ่ายอื่น	<b>922,512.30</b>	<b>15,584.24</b>

**สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)**  
**หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)**  
**สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2556**



หมายเหตุที่ 19 รายงานฐานะเงินงบประมาณรายจ่ายปี 2556 ประกอบด้วย :-

(หน่วย:ล้านบาท)

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย ปี 2556	คงเหลือ ปี 2556	ขอเบิกจ่าย ในปี 2557			คงเหลือ (เบิกเกิน) งบประมาณ
	ปี 2556			ตามสัญญา	ตามแผน	รวม	
<b>รวม</b>	<b>255.6047</b>	<b>54.8249</b>	<b>200.7798</b>	<b>95.5322</b>	<b>6.6795</b>	<b>102.2117</b>	<b>98.5681</b>
งบบุคลากร	23.2280	21.7397	1.4883	0.2768	0.6000	0.8768	0.6115
งบดำเนินงาน	36.9260	19.2322	17.6938	1.4901	0.5438	2.0339	15.6599
งบลงทุน	35.6607	1.8094	33.8513	31.7240	0.6000	32.3240	1.5273
งบภารกิจ	159.7900	12.0436	147.7464	62.0413	4.9357	66.9770	80.7694
-โครงการจัดทำมาตรฐานและ ระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ	128.8000	5.0200	123.7800	58.5020	4.8557	63.3577	60.4223
-โครงการนำร่องจัดระบบ ทดสอบใน 5 สาขาอาชีพ	5.0000	0.0609	4.9391	0.0000	0.0000	0.0000	4.9391
-โครงการความร่วมมือด้าน คุณวุฒิวิชาชีพในภูมิภาค AEC และนานาชาติ	13.0000	3.7645	9.2355	0.0000	0.0800	0.0800	9.1555
-โครงการจัดทำยุทธศาสตร์ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	8.4900	1.1644	7.3256	3.5393	0.0000	3.5393	3.7863
-โครงการพัฒนารอบคุณวุฒิ วิชาชีพ	4.5000	2.0338	2.4662	0.0000	0.0000	0.0000	2.4662

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2556

หมายเหตุที่ 20 ภาวะผูกพัน

สถาบันฯ มีการทำสัญญาและมีหนี้สินคงค้างตามสัญญา ณ วันสิ้นปีบัญชี ดังนี้

1. สัญญาเช่ารถยนต์ กับบริษัทแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.006/2556) เป็นจำนวนเงิน 1,625,962.60 บาท
2. สัญญาให้บริการส่วนกลางและเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์เสริมทั่วไป กับบริษัทแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ ST-C-045/2012) เป็นจำนวนเงิน 6,134,405.02 บาท
3. สัญญาเช่ารถยนต์ กับบริษัทแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.004/2556) เป็นจำนวนเงิน 1,270,500.00 บาท
4. สัญญาเช่ารถยนต์ กับบริษัทแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.002/2556) เป็นจำนวนเงิน 1,352,400.00 บาท
5. สัญญาเช่าพื้นที่ กับบริษัทแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ ST-C-045/2012) เป็นจำนวนเงิน 5,323,529.03 บาท
6. สัญญาให้บริการเพื่อการติดป้ายโฆษณา กับบริษัทแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ ST-C-043/2012) เป็นจำนวนเงิน 161,480.00 บาท
7. สัญญาให้บริการอินเทอร์เน็ต กับบริษัทแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ CTI 12070135) เป็นจำนวนเงิน 642,000.00 บาท
8. สัญญาจ้างและออกแบบพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ กับบริษัทแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ 008/2556) เป็นจำนวนเงิน 2,249,568.00 บาท
9. สัญญาจ้างจัดทำข้อบังคับ กับบริษัทแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.010/2556) เป็นจำนวนเงิน 330,000.00 บาท
10. สัญญาจ้างทำแผนยุทธศาสตร์ กับบริษัทแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.011/2556) เป็นจำนวนเงิน 1,985,000.00 บาท
11. สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพสาขา ปีโตรเลียมและปิโตรเคมี กับมูลนิธิแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.ม.001/2556) เป็นจำนวนเงิน 3,585,508.00 บาท
12. สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพสาขา ก่อสร้าง กับมูลนิธิแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.ม.002/2556) เป็นจำนวนเงิน 8,158,282.00 บาท
13. สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพสาขา อาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กับมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.ม.003/2556) เป็นจำนวนเงิน 6,501,147.10 บาท
14. สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพสาขา โลจิสติก กับมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.ม.004/2556) เป็นจำนวนเงิน 5,221,125.00 บาท
15. สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล กับมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.ม.005/2556) เป็นจำนวนเงิน 18,628,114.00 บาท



## สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

### หมายเหตุประกอบงบการเงิน (ต่อ)

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2556



#### หมายเหตุที่ 20 ภาวะผูกพัน (ต่อ)

16. สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ กับสำนักงานแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.ม.006/2556) เป็นจำนวนเงิน 9,900,000.01 บาท
17. สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพสาขา สปา กับมูลนิธิแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.ม.007/2556) เป็นจำนวนเงิน 4,140,000.00 บาท
18. สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพสาขา ผู้ประกอบอาหารไทย กับมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.ม.008/2556) เป็นจำนวนเงิน 4,674,706.00 บาท
19. สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพสาขา อาชีพช่างภาพ กับมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.ม.009/2556) เป็นจำนวนเงิน 2,956,111.10 บาท
20. สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพสาขา อาชีพกลุ่มอาชีพธุรกิจจัดดอกไม้ กับมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.ม.010/2556) เป็นจำนวนเงิน 2,721,944.44 บาท
21. สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพสาขา อาชีพช่างตัดเย็บเสื้อผ้า กับมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.ม.011/2556) เป็นจำนวนเงิน 2,893,000.00 บาท
22. สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพสาขา ธุรกิจการบิน กับสมาคมแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.ม.012/2556) เป็นจำนวนเงิน 4,404,388.00 บาท
23. สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพสาขา อาชีพการพิมพ์ กับมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.ม.013/2556) เป็นจำนวนเงิน 4,278,000.00 บาท
24. สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพสาขา รถไฟความเร็วสูงและระบบราง กับมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.ม.014/2556) เป็นจำนวนเงิน 4,998,492.50 บาท
25. สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพสาขา กลุ่มอาชีพบริการยานยนต์ กับมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง (สัญญาเลขที่ สคช.ม.015/2556) เป็นจำนวนเงิน 3,594,074.10 บาท

#### 21. การจัดประเภทรายการบัญชีใหม่

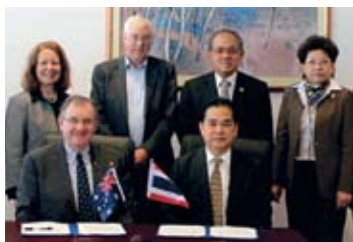
งบการเงินบางรายการสำหรับปี 2555 ที่นำมาแสดงเปรียบเทียบกับจัดประเภทรายการใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการแสดงรายการในงบการเงินสำหรับปี 2556 โดยไม่มีผลกระทบต่อรายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ หรือสินทรัพย์ สุทธิของสถาบันฯ ตามที่ได้รายงานไปแล้ว

# การลงนามความร่วมมือ กับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ



วันที่ ๑ พ.ย. ๒๕๕๕

นายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความเข้าใจกับ Mr. Brian Wisdom หัวหน้าฝ่ายบริหารของ People 1<sup>st</sup> ซึ่งเป็นสภาวิชาชีพการต้อนรับ การให้บริการในพาหนะโดยสาร และการท่องเที่ยวของประเทศอังกฤษ โดยมีพลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช ประธานกรรมการ และนายถาวร ชลัษเฐียร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมเป็นสักขีพยาน



วันที่ ๖ ธ.ค. ๒๕๕๕

TPQI ลงนามในบันทึกข้อตกลงความเข้าใจกับ IBSA นายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบันฯ และ Mr. John Vines ประธาน IBSA (Innovation and Business Skills Australia) ซึ่งเป็นสภาวิชาชีพ สาขานวัตกรรมและธุรกิจของออสเตรเลีย ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความเข้าใจ เพื่อสร้างโอกาสในการร่วมมือกันดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ และการฝึกอบรม โดยมีพลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช ประธานกรรมการ และนางอัญชลี ชวนิชย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ของสถาบันฯ ร่วมเป็นสักขีพยาน



วันที่ ๖ ธ.ค. ๒๕๕๕

นายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบันฯ และ Ms. Ray Griffiths ประธานเจ้าหน้าที่บริหารของ Kangan Institute ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยสายอาชีพในกรุง Melbourne ประเทศออสเตรเลีย และได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อร่วมกันในการให้คำปรึกษาแก่บุคลากรอาชีวศึกษาและบุคลากรทางสายวิชาชีพ ทำให้เกิดการต่อยอดในการพัฒนาอาชีพของตน รวมถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



วันที่ ๗ ธ.ค. ๒๕๕๕

TPQI ลงนามในบันทึกข้อตกลงความเข้าใจกับมหาวิทยาลัยวิกตอเรีย ประเทศออสเตรเลีย นายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบันฯ และศาสตราจารย์ Peter Dawkins รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยวิกตอเรียในกรุง Melbourne ประเทศออสเตรเลีย ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงความเข้าใจ เพื่อสร้างโอกาสที่จะร่วมมือกันในการส่งเสริมและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพ และการศึกษาสายวิชาชีพ รวมทั้งการฝึกอบรม โดยมีพลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช ประธานกรรมการ และนางอัญชลี ชวนิชย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ของสถาบันฯ ร่วมเป็นสักขีพยาน



### วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๖

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพลงนามในสัญญาจ้างสถาบันปิโตรเลียมแห่งประเทศไทยเป็นที่ปรึกษา โครงการการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาปิโตรเลียมและปิโตรเคมี นายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบันฯ ได้ลงนามในสัญญาจ้างสถาบันปิโตรเลียมแห่งประเทศไทยเป็นที่ปรึกษาโครงการการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ในสาขาวิชาชีพปิโตรเลียมและปิโตรเคมี โดย ดร.ศิริ จิระพงษ์พันธ์ ผู้อำนวยการสถาบันปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย เป็นผู้แทนในการลงนาม



### วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจ เรื่อง ความร่วมมือในการพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย ระหว่างสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดยมีนายวิฑูรย์ สิมะโชคดี ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม ให้เกียรติเป็นประธานในการลงนาม โดยนายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบัน มีนายวิรัตน์ อาชาวณิชกุล รองเลขาธิการสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และพลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช ประธานกรรมการบริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมเป็นสักขีพยานในการลงนาม ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค กรุงเทพฯ



### วันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานการศึกษาของฮ่องกง นายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบัน และ ดร.นพดล ปิยะตระภูมิ ผู้อำนวยการสำนักบริหารคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ได้เข้าร่วมประชุมกับ Mr. Patrick Pang Mr. Anthony Chan และคณะจาก Qualifications Framework Secretariat แห่งสำนักงานการศึกษาของเขตการปกครองพิเศษฮ่องกง เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการจัดทำมาตรฐานอาชีพในกลุ่มอุตสาหกรรมที่ฮ่องกงได้รับการยอมรับจากนานาชาติ



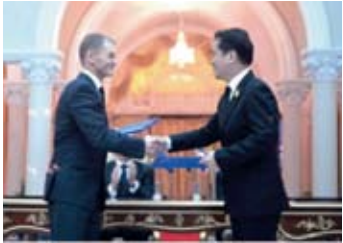
### วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

นายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมด้วย ดร. นพดล ปิยะตระภูมิ ผู้อำนวยการสำนักบริหารคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ นางสาวกรณสรวงภิรมย์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมคุณวุฒิวิชาชีพนานาชาติ และนางสุรัสวดี แผนสนธิ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการกลาง ได้เข้าร่วมประชุมและลงนามในสัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพใน ๓ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ กลุ่มอาชีพธุรกิจถ่ายภาพ กลุ่มอาชีพช่างตัดเย็บเสื้อผ้า และกลุ่มอาชีพจัดดอกไม้ โดยมี ดร.สาธิต พุทธชัยยงค์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เป็นผู้แทนในการลงนาม



### วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ นายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบัน ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยมีศาสตราจารย์ ดร. ชีรวิทย์ บุญยโสภณ อธิการบดี ร่วมลงนามในครั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาอาชีพต่างๆ พัฒนาหน่วยงานรับรองและขึ้นทะเบียนบุคลากรตามมาตรฐานวิชาการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอันนำไปสู่การพัฒนาาระบบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ และส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์ โดยมีคณะผู้บริหารร่วมเป็นสักขีพยาน ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารนวมินทรราชินี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



### วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม เป็นประธานในพิธีต้อนรับ นายจอห์น คีย์ (The Right Honourable John Key) นายกรัฐมนตรีนิวซีแลนด์ ในโอกาสการเยือนไทยอย่างเป็นทางการ ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ในโอกาสนี้ นายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้ลงนามบันทึกความเข้าใจกับศาสตราจารย์ไนเจล แฮมมิงตัน รองอธิการบดีมหาวิทยาลัย Auckland University of Technology (AUT) ในเรื่องของการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพในประเทศไทย ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล.

## ภาพข่าวและกิจกรรม



### วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๕

นายวราเทพ รัตนากร รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี และนาวาอากาศเอก อนุดิษฐ์ นาคทรพร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร่วมเป็นประธานในพิธีลงนามความร่วมมือในการจัดทำและพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพและกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อยกระดับมาตรฐานอาชีพสาขา ICT ให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล โดยมีนายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบันฯ และนายจ่านอง แก้วชะงู ผู้ตรวจราชการกระทรวงฯ ร่วมลงนาม ณ โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์



## วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๖

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจับมือสมาคมหอการค้าและอุตสาหกรรมเยอรมนี มุ่งส่งเสริมระบบคุณวุฒิวิชาชีพ นายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และ Dr. Volker Treier รองประธานเจ้าหน้าที่บริหาร สมาคมหอการค้าเยอรมนี (DIHK) ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือศึกษาระบบคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานสากล เพื่อวางรากฐานระบบคุณวุฒิวิชาชีพไทยให้เข้มแข็ง และศึกษาแนวทางสร้างเสริมสมรรถนะกำลังคนให้ตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม ณ โรงแรมโฟร์ซีซั่น กรุงเทพฯ



## วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนารอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติร่วมอภิปรายและเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดขอบเขตและระดับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อที่สถาบันฯ จะได้นำความคิดเห็นเหล่านี้ไปปรับใช้ให้เกิดการยอมรับจากทุกภาคส่วน โดยได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพจากประเทศ ซึ่งถือได้ว่ามีแนวทางการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best practice) หลายประเทศ ทั้งอังกฤษ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และเยอรมนี นอกจากนี้ยังได้ศึกษา วิจัยกระบวนการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพที่สถาบันฯ พัฒนาขึ้นเชื่อมโยงกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ



## วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพและสมาคมอุตสาหกรรมก่อสร้างไทยร่วมมือกันจัดตั้งคณะทำงานพัฒนามาตรฐานอาชีพก่อสร้างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพและสมาคมอุตสาหกรรมก่อสร้างไทยร่วมหารือ เพื่อจัดตั้งคณะทำงานในการจัดทำมาตรฐานอาชีพก่อสร้าง โดยมีนายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบัน พร้อมด้วยนางสาวรชนาธิป จันทนู ผู้อำนวยการสำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เจรจาเพื่อแสวงหาความร่วมมือกับนายอังสุรสมิ์ อารีกุล นายกสมาคมอุตสาหกรรมก่อสร้างไทยพระบรมราชูปถัมภ์ ณ ห้องประชุมสมาคมอุตสาหกรรมก่อสร้างไทย



## วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๖

TPQI และหอการค้าเยอรมนีสานต่อโครงการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ นายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ให้การต้อนรับ Mr. Yorck Sievers ผู้อำนวยการโครงการการศึกษาและการฝึกอบรมสายอาชีพหอการค้าเยอรมนี และ Mr. Steffen Gunnar Bayer ผู้อำนวยการโครงการการศึกษาและการฝึกอบรมสายอาชีพในต่างประเทศ ในการร่วมหารือเกี่ยวกับ การวางรากฐานระบบคุณวุฒิวิชาชีพไทยให้แข็งแกร่ง เพื่อสานต่อความร่วมมือภายหลังการลงนามของสองฝ่ายในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ



### วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๖

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพร่วมมือกับสถาบันก่อสร้างในการพัฒนามาตรฐานอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง ดร. จักรพร อุจน์จิตต์ ผู้อำนวยการสถาบันก่อสร้าง และทีมงานเข้าหารือกับ นายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เกี่ยวกับแนวทางการร่วมมือในการพัฒนามาตรฐานอาชีพของอุตสาหกรรมก่อสร้างและความร่วมมืออื่นๆ ในอนาคต



### วันที่ ๒๒-๒๕ มีนาคม ๒๕๕๖

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาดูงานระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศญี่ปุ่น พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ นายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบัน และ นายอภิวัฒน์ อัครนิทัต ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ได้ร่วมประชุมกับกระทรวงสาธารณสุข แรงงาน และสวัสดิการสังคม และJapan Vocational Abilities Development (JAVADA) ณ ประเทศญี่ปุ่น เพื่อศึกษาระบบการประเมินและการรับรองสมรรถนะผู้ประกอบการอาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจะนำจุดแข็งของระบบคุณวุฒิวิชาชีพญี่ปุ่นมาปรับใช้ในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทยนอกจากนี้ คณะผู้บริหารสถาบันฯ ยังได้เยี่ยมชม Chiba Polytechnic Center ในจังหวัดชิบะ ประเทศญี่ปุ่น เพื่อศึกษาระบบการฝึกอบรมสมรรถนะรวมทั้งเยี่ยมชม Japan Petroleum Institute (JPI) เพื่อรับฟังข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาอุตสาหกรรมปิโตรเลียมของญี่ปุ่น



### วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

นายวีระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบัน ร่วมกับ Dr. Adjat Daradjat ประธานองค์กรรับรองประกาศนียบัตรวิชาชีพ แห่งสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ทำพิธีลงนามในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยการแลกเปลี่ยนความร่วมมือในการเทียบเคียงคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐอินโดนีเซีย เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และยกระดับการพัฒนาบุคลากรอย่างยั่งยืน ทุกกลุ่มสาขาอาชีพ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในปี ๒๕๕๘ ณ ที่ทำการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร



## วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๖

งานเปิดตัวสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ต่อสาธารณชนอย่างเป็นทางการ นายสันติ พร้อมพัฒน์ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นประธานในงานแถลงข่าวเปิดตัว สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) อย่างเป็นทางการ ภายใต้แนวคิด “สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ประตูสู่ความก้าวหน้าทางอาชีพ” (TPQI ... Gateway to Professional Success) โดยภายในงานมีการจัดสัมมนา เรื่อง “การจัดทำมาตรฐานอาชีพและศูนย์รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุม ไบเทค บางนา

ภายในงานยังมีการสัมมนาในหัวข้อ “ความสำคัญของการรับรองบุคลากรและโครงสร้างระบบการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของประเทศไทย” นางสาวกรณีสรวง ภิรมย์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมคุณวุฒิวิชาชีพ นานาชาติ นางสาวรชานธิป จันทนุ ผู้อำนวยการสำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ได้ร่วมบรรยายพิเศษและได้รับเกียรติจาก นายเอกนิติ รมยานนท์ ผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ และประธานการรับรองระบบงาน สำนักงานคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการรับรองระบบงาน ประธานคณะกรรมการวิชาการ องค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรองระบบงาน (Chairman, Technical Committee, International Accreditation Forum หรือ IAF) นางสาวบุษบา แซ่ลิ้ม รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มรับรองหน่วยรับรอง สำนักงานคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการรับรองระบบงานเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษในหัวข้อ เรื่อง ความสำคัญของการรับรองบุคลากรและโครงสร้างระบบการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของประเทศไทย รวมถึง ภาพรวมของการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ตามแนวทางมาตรฐานสากล ISO/IEC ๑๗๐๒๔ ณ ศูนย์แสดงนิทรรศการและการประชุม ไบเทค บางนา



## วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

นายวิระชัย ศรีจรูญ ผู้อำนวยการสถาบันและคณะผู้บริหาร ให้การต้อนรับ Mr.Akira ISAWA ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข แรงงาน และสวัสดิการสังคม ประเทศญี่ปุ่น เพื่อประชุมหารือในความร่วมมือด้านต่างๆ เกี่ยวกับการจัดทำระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

# ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

## ปี พ.ศ. ๒๕๕๗

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ยังคงเร่งดำเนินการในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ มีการลงนามจัดทำมาตรฐานอาชีพกับกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ รวมทั้ง ได้ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและผู้ประกอบการในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามแผนการดำเนินงานของสถาบันฯ นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของตัวแทนอุตสาหกรรมหรือเจ้าของอาชีพในการกำหนดมาตรฐานอาชีพ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนากำลังคนให้ได้คุณภาพตามต้องการ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและศักยภาพทางธุรกิจ ตลอดจนช่วยแก้ปัญหากำลังคนขาดทักษะในการทำงาน

ในด้านความร่วมมือกับต่างประเทศสถาบันฯ ยังได้วางกลยุทธ์ในการสร้างความร่วมมือ ยกกระดับความร่วมมือเครือข่าย เพื่อยอมรับซึ่งกันและกัน กับองค์กรสมาชิกภาคีเครือข่าย ด้านคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้ง ยกกระดับความสามารถในการแข่งขันทุกกลุ่มสาขาอาชีพ ของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมของไทย เพื่อสร้างอำนาจการต่อรองทางการค้า การบริการ การลงทุน เงินทุน และแรงงานในตลาดโลก ทันทกระแสความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลก เพื่อความแข็งแกร่งและความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

เพื่อความต่อเนื่องของโครงการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงได้กำหนดแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ ที่สำคัญไว้ดังนี้

๑. จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทั้งภาคอุตสาหกรรมและบริการในกลุ่มอุตสาหกรรมซึ่งมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรี เมื่อเข้าสู่ AEC8 กลุ่มอุตสาหกรรม
๒. สนับสนุนการนำร่องศูนย์ทดสอบรับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพ โดยการร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ และสถาบันการศึกษาทั่วประเทศในการพัฒนาหน่วยงานต่างๆ ที่มีอยู่เดิมและมีความพร้อมทั้งด้านบุคลากรและเครื่องมือพื้นฐานสำหรับทดสอบให้ครอบคลุมทั่วประเทศ
๓. สร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรมาตรฐานอาชีพของไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียนและสากล ในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติร่วมกับประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
๔. พัฒนาระบบข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยการเชื่อมโยงฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกับประเทศอาเซียนและเชื่อมโยงเครือข่ายศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพภายในประเทศ
๕. พัฒนาระบบงานในการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานสากลและเตรียมความพร้อมให้กับศูนย์ทดสอบในการพัฒนาเข้าสู่ระบบการรับรองบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC ๑๗๐๒๔)

ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติที่เป็น “แม่บท” หรือ “นโยบายแห่งชาติ” ในการกำหนด เงื่อนไข รายละเอียดในเรื่องคุณวุฒิวิชาชีพของบุคลากรในระดับต่างๆอย่างเหมาะสม และแสดงถึงมาตรฐานสมรรถนะของบุคคลในอาชีพที่พึงมี เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพสามารถตอบสนองความต้องการด้านบุคลากรที่มีคุณภาพ มีคุณสมบัติเหมาะสมกับงานอันนำไปสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ที่เป็นที่ยอมรับและนำไปใช้ในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมและสร้างโอกาสในการพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพสูงและมีความสามารถในระดับสากล



# ภาคผนวก

## ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติมีจุดมุ่งหมายในการเป็นศูนย์กลางการรับรองสมรรถนะของกำลังคนที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม เป็นกลไกให้บุคคลได้รับการยอมรับในความสามารถ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ประสบการณ์ และความรู้ เพื่อใช้คุณวุฒิวิชาชีพในการพัฒนาเจริญก้าวหน้าในอาชีพของตนในอนาคต คุณวุฒิวิชาชีพนี้สามารถเทียบเคียงและเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิอื่นๆ ของประเทศได้กำหนดระบบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ประกอบไปด้วย

๑. กรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ
๒. ระบบหมวดหมู่ของอาชีพ
๓. มาตรฐานอาชีพ
  - การจัดทำมาตรฐานอาชีพ
  - การทบทวนและพัฒนามาตรฐานอาชีพ
๔. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
๕. กระบวนการควบคุมคุณภาพคุณวุฒิวิชาชีพ
  - การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
    - กระบวนการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
    - กระบวนการต่ออายุองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
  - มาตรฐานองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
    - กระบวนการยื่นขอเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
    - กระบวนการแนะนำและสนับสนุนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
  - มาตรฐานการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
    - มาตรฐานและกระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
    - กระบวนการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
    - คุณสมบัติของผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- กรอบการเชื่อมโยงคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติของไทยกับกรอบคุณวุฒิ AEC
- ฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและระบบสารสนเทศในการบริหารฐานข้อมูลและคุณวุฒิวิชาชีพ



๗๒



รายงานประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

# ระบบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและระบบสารสนเทศ  
ในการบริหารฐานข้อมูลและคุณวุฒิวิชาชีพ

กรอบการเชื่อมโยงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ  
ของไทยกับกรอบคุณวุฒิ AEC

กระบวนการควบคุมคุณภาพคุณวุฒิวิชาชีพ

กระบวนการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

มาตรฐานอาชีพ

ระบบหมวดหมู่ของอาชีพ (ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ)

กรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

ระบบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ



# กรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็นเกณฑ์ในการกำหนดระดับคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนดโดยระดับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ โดยกรอบคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละระดับจะอธิบายถึงกฎเกณฑ์ความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ขอบเขตความรับผิดชอบ ผลผลิตที่พึงจะได้จากการปฏิบัติงาน นวัตกรรม และระดับความยากง่ายของการทำงาน โดยเฉพาะนวัตกรรมในระดับต้นอาจจะยังไม่สามารถมีนวัตกรรม แต่กำหนดว่าสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์การปฏิบัติการแต่ในระดับคุณวุฒิสูงๆ จะสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่หรือวิธีการในการทำงานหรือคิดค้นเทคโนโลยีใหม่ในอาชีพของตนเอง

เกณฑ์และคำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ได้อธิบายถึงสมรรถนะ ขอบเขตความรับผิดชอบ ผลผลิตที่พึงจะได้จากการปฏิบัติงาน ระดับความยากง่ายของการทำงานและนวัตกรรมที่เป็นกลาง ไม่ได้เฉพาะเจาะจงอาชีพใดอาชีพหนึ่งเพื่อยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพและการพัฒนากำลังคนของประเทศให้สามารถแข่งขันในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพถูกใช้เป็นเครื่องมือหลักในการประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่กำหนดเพื่อตอบสนองความต้องการทั้งของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ตลอดจนเป็นกลไกในการเชื่อมโยงเทียบเคียงกับระบบคุณวุฒิการศึกษาในระดับประเทศและสากล

ตารางสรุปกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ระดับ (Level)		คำอธิบายทั่วไป (Description)	
ระดับ ๑ National Qualification of Vocational Competence 1	Basic Skilled personnel/worker	ผู้มีทักษะเบื้องต้น	มีทักษะในการปฏิบัติงานประจำขั้นพื้นฐานทั่วไป สามารถแก้ปัญหาพื้นฐานในการปฏิบัติงานได้อย่างจำกัด โดยมีการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด
ระดับ ๒ National Qualification of Vocational Competence 2	Semi-Skilled personnel /worker	ผู้มีทักษะฝีมือ	มีทักษะกึ่งฝีมือในการปฏิบัติงานที่ถูกกำหนดไว้แล้ว สามารถแก้ปัญหาพื้นฐานที่พบเป็นประจำ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี เครื่องมือและข้อมูลพื้นฐานภายใต้การควบคุมแนะนำของผู้บังคับบัญชา
ระดับ ๓ National Diploma Qualification of Vocational Competence	Skilled personnel/ worker	ผู้มีทักษะ เฉพาะทาง	มีทักษะระดับฝีมือและเทคนิคในการปฏิบัติงาน กระบวนการคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย สามารถแก้ปัญหาทางเทคนิคควบคู่กับการใช้คู่มือ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องภายใต้การแนะนำของผู้บังคับบัญชา

	ระดับ (Level)		คำอธิบายทั่วไป (Description)
ระดับ ๔ National Advanced Diploma Qualification of Vocational Competence	supervisors, foremen, superintendents academically qualified workers, junior management,	ผู้ชำนาญการ ในอาชีพ	มีทักษะทางเทคนิคในการปฏิบัติงาน มีทักษะทางความคิดและปฏิบัติที่ หลากหลาย ครอบคลุมการปฏิบัติงาน หาข้อสรุปและการตัดสินใจแก้ปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับงานโดยใช้ทฤษฎีและ เทคนิคอย่างอิสระด้วยตนเอง
ระดับ ๕ National Qualification of Professional Competence	Professionally qualified, and mid-management	ผู้เชี่ยวชาญ ในอาชีพ	มีทักษะทางเทคนิคในการปฏิบัติงาน มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ ซับซ้อน มีส่วนร่วมในการวางแผน บริหารจัดการ และกำหนดนโยบาย ขององค์กรโดยใช้ทฤษฎีและเทคนิค ในการแก้ปัญหาอย่างอิสระ สามารถ พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีใหม่ๆ ได้ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศและ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและ สามารถอบรมและฝึกฝนบุคคลอื่นได้
ระดับ ๖ National Qualification of Higher Professional Competence	Experienced Specialists and Senior management	ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ในอาชีพ	มีทักษะในการบริหารจัดการ วิเคราะห์และประเมินเพื่อแก้ไขปัญหา ที่ซับซ้อนและที่ไม่สามารถคาดการณ์ ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยสามารถนำองค์ความรู้ และ ทักษะจากสาขาอาชีพอื่นๆ ที่มี ความหลากหลายมาประยุกต์ใช้ได้ สามารถกำหนดนโยบายกลยุทธ์ของ องค์กรโดยจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างมีประสิทธิภาพ
ระดับ ๗ National Qualification of Advanced Professional Competence	Top management, Novel & Original	ผู้ทรงคุณวุฒิ ในอาชีพ	มีทักษะที่เป็นเลิศในการ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กร ระบบและนวัตกรรมการทำงาน และ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง ตลอดจน สามารถสังเคราะห์ และประเมินเพื่อ แก้ไขวิกฤตปัญหาขององค์กร กำหนด ทิศทางและอนาคตและเปลี่ยน วัฒนธรรมขององค์กรได้ อย่างเป็นที่ ยอมรับทั้งในระดับประเทศและ นานาชาติ

หมายเหตุ : คำที่ใช้อธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นคำอธิบายที่เป็นกลางมิได้อธิบายถึงอาชีพใดอาชีพหนึ่ง โดยเฉพาะเจาะจง

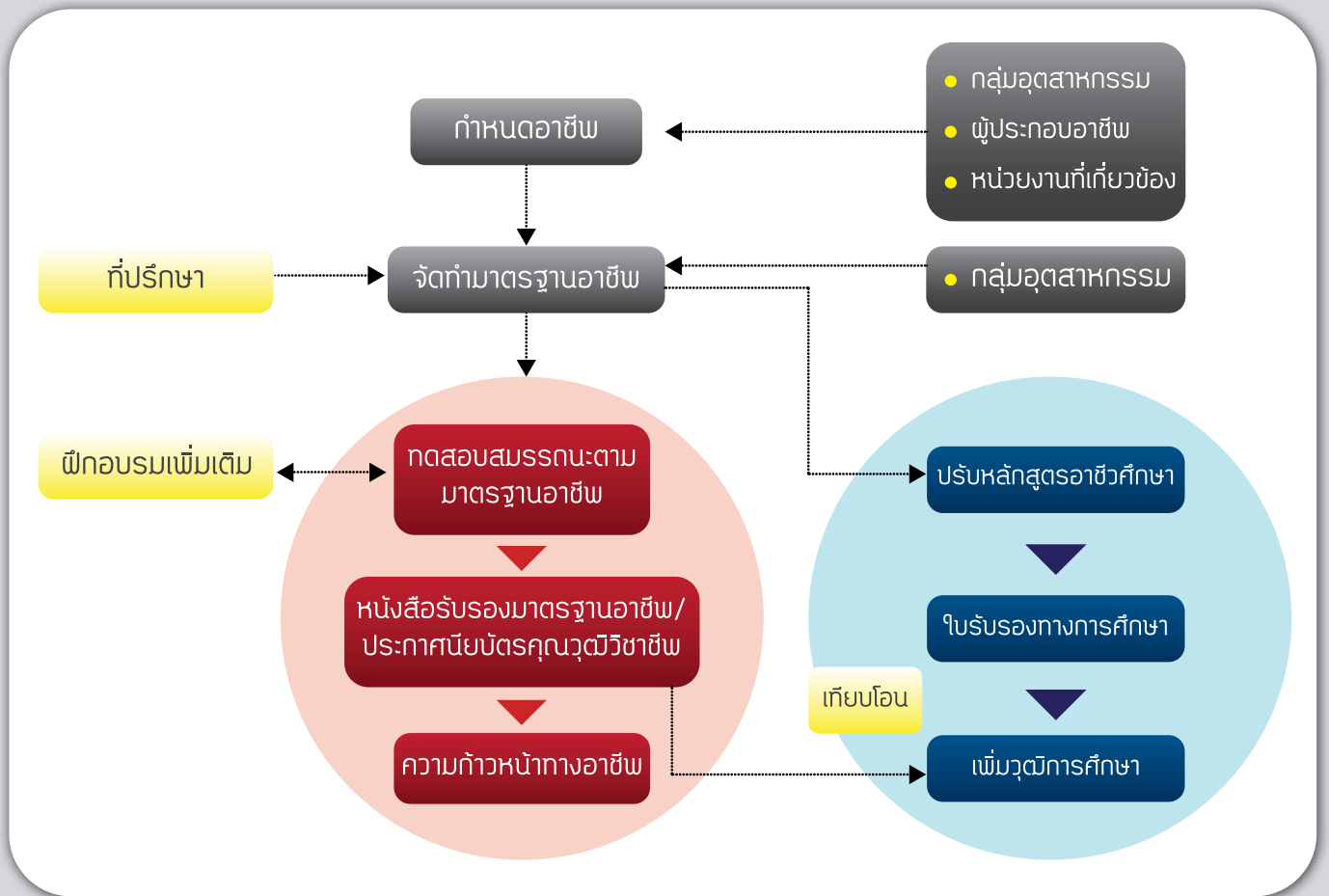
# ความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ในโลกของการทำงานที่ไม่เพียงแต่ต้องใช้ความรู้ แต่ยังต้องใช้ทักษะและความเชี่ยวชาญหลายด้านที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานจริงและการฝึกฝน ผู้ประกอบอาชีพทุกคนทั้งที่มีคุณวุฒิการศึกษา และไม่มีคุณวุฒิการศึกษาในสาขานั้นๆ ล้วนมีศักยภาพในการพัฒนาความสามารถการทำงานด้านต่างๆในหน้าที่ของตน ซึ่งการใช้ความรู้ ทักษะ และความสามารถมาประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพนี้ เรียกว่า “สมรรถนะ” ซึ่งในแต่ละสาขาอาชีพอันประกอบด้วยสายงานที่หลากหลาย และในแต่ละสายงานต่างมีหลายอาชีพ แต่ละอาชีพจำเป็นต้องมีสมรรถนะหลายด้าน เช่น ในสาขาที่พักและโรงแรม สายงานการต้อนรับ อาจประกอบไปด้วยอาชีพต่างๆ ตั้งแต่ผู้จัดการฝ่ายต้อนรับ พนักงานต้อนรับ พนักงานรับโทรศัพท์ พนักงานยกกระเป๋า รวมถึงอาชีพอื่นๆ ซึ่งแต่ละอาชีพมีลักษณะงานในหน้าที่ที่แตกต่างกันออกไป และจำเป็นต้องใช้สมรรถนะที่หลากหลายในการทำงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจึงก่อตั้งในฐานะองค์การมหาชน ภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี เพื่อทำหน้าที่พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพอันเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับความก้าวหน้าและอัตราผลผลิต โดยสถาบันฯร่วมกับกลุ่มอุตสาหกรรมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการระบุสมรรถนะที่อุตสาหกรรมต้องการเพื่อจัดทำ “มาตรฐานอาชีพ” อันหมายถึง การกำหนดระดับสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพ อีกทั้งยังรับรองทักษะและความเชี่ยวชาญของบุคคลด้วยการสร้างมาตรฐานในการวัดสมรรถนะ เพื่อที่จะรับรอง “คุณวุฒิวิชาชีพ” ซึ่งหมายความว่า การรับรองความรู้ ความสามารถ และทักษะของบุคคลในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพนั้น โดยคุณวุฒิวิชาชีพนี้จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อกำลังคนส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นผู้ที่ไม่มีความรู้คุณวุฒิศึกษาระดับสูง แต่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในอาชีพ



# กระบวนการของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



## ประโยชน์ของการมีคุณวุฒิวิชาชีพ

### คุณวุฒิวิชาชีพกับผู้ประกอบอาชีพ

ในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้ประกอบอาชีพที่มีและไม่มีคุณวุฒิการศึกษาในสาขานั้นๆ แต่มีทักษะ สามารถยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพตนเองได้ ด้วยการต่อยอดความสามารถและพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และเข้ารับการทดสอบระดับความรู้ ความสามารถและสมรรถนะของตน ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ประกอบอาชีพได้รับประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างเต็มที่ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจึงได้เร่งจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึง เร่งสนับสนุนให้มีการจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้เขาเหล่านั้นเข้าไปทดสอบระดับสมรรถนะของตน เพื่อขอรับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพอันเป็นเครื่องยืนยันระดับความชำนาญงานและเป็นบันไดสู่ความก้าวหน้าต่อไป

# คุณวุฒิวิชาชีพกับผู้ประกอบการ

ในสภาวะปัจจุบันที่ผู้ประกอบการต้องเผชิญกับการแข่งขันที่สูงขึ้นและเทคโนโลยีการผลิตพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ระบบคุณวุฒิวิชาชีพสามารถช่วยลดต้นทุน และช่วยแก้ปัญหาเรื่องกำลังคนขาดทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานได้ โดยช่วยลดต้นทุนในส่วนของการฝึกอบรมพนักงานและเพิ่มอัตราผลผลิต ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ประกอบการมีศักยภาพการแข่งขันในตลาดสูงขึ้น เนื่องจากในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้ร่วมมือและสนับสนุนให้กลุ่มตัวแทนผู้ประกอบการมาจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขานั้นๆ เพื่อร่วมกันระบุทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ ซึ่งมาตรฐานอาชีพก็จะถูกนำไปพัฒนาและต่อยอดเป็นหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสายวิชาชีพสามารถทำงานได้จริงหลังจากจบการศึกษา ผู้ประกอบการจึงสามารถลดค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมทักษะของพนักงานได้ นอกจากนี้จะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมแล้ว ทักษะและความสามารถในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพยังช่วยเพิ่มอัตราผลผลิตให้กับผู้ประกอบการ อันจะส่งผลให้ต้นทุนการผลิตลดลงอีกทางหนึ่ง และต้นทุนที่ลดลงย่อมหมายถึงขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น

## คุณวุฒิวิชาชีพกับสถาบันการศึกษา

ในวงการอุตสาหกรรมและวงการการศึกษา ทราบดีว่าการผลิตกำลังคนของประเทศไทย จากระบบการศึกษาปกติ นั้นเน้นหลักสูตรที่เป็นฐานความรู้ (Knowledge Based) มานานแล้ว จึงทำให้การผลิตกำลังคนดังกล่าวไม่สอดคล้องกับความสามารถของกำลังคนที่วงการอุตสาหกรรมต้องการ สถาบันฯ จึงมีหน้าที่หลักในการพัฒนามาตรฐานอาชีพ ซึ่งหากสถาบันศึกษานำไปประยุกต์ปรับหลักสูตร ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Based) ได้ ก็จะทำให้การผลิตกำลังคนของประเทศสอดคล้องกับความต้องการของวงการอุตสาหกรรมได้มากขึ้น

นอกจากนี้ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาในปัจจุบันเริ่มหันมาสนใจกับตัวชี้วัดเรื่องการทำหน้าที่ของผู้สำเร็จการศึกษามากขึ้น การปรับปรุงหลักสูตรตามที่กล่าวมาข้างต้น ก็จะทำให้สถาบันการศึกษาที่นำมามาตรฐานอาชีพไปปรับหลักสูตรนั้น สามารถประสบผลสำเร็จในการผลิตกำลังคนให้มีความตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมต่างๆ ได้ดีและสอดคล้องกับตัวชี้วัดดังกล่าวด้วย

## คุณวุฒิวิชาชีพกับประเทศไทย

ศักยภาพที่สูงขึ้นด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพของผู้ประกอบอาชีพและผู้ประกอบการส่งผลให้ขีดความสามารถทางเศรษฐกิจของประเทศเพิ่มขึ้นไปด้วย นอกจากนี้ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพยังคำนึงถึงการสร้างโอกาสในตลาดงานอาเซียนและต่างประเทศให้กับผู้ประกอบอาชีพไทย จึงได้จัดทำมาตรฐานอาชีพที่สามารถเทียบได้กับมาตรฐานสากล โดยสถาบันฯ ได้นำมาตรฐานอาชีพที่ถูกจัดทำขึ้นในกลุ่มอุตสาหกรรมและสาขาอาชีพต่างๆ ไปเทียบเคียงกับมาตรฐานของกลุ่มประเทศในภูมิภาคอาเซียนและในระดับสากล เพื่อให้เป็นที่ยอมรับ ในกรณีนี้ ผู้ประกอบอาชีพต้องมีการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่สากล และเร่งดำเนินการวางระบบประกันคุณภาพในการให้คุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้มีความรู้ของไทยเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ อีกทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพยังสามารถช่วยแก้ปัญหาแนวโน้มการขาดแคลนกำลังคนที่มีทักษะ ซึ่งทวีความรุนแรงขึ้นจนเป็นปัญหาด้านการขาดแคลน ฝีมือแรงงานของผู้ประกอบการ ดังนั้น การนำมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จะส่งผลให้นักศึกษาในสายที่เกี่ยวข้องมีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ และภาคบริการอย่างแท้จริง นับเป็นวิธีแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนที่มีทักษะให้กับผู้ประกอบการไปพร้อมกับการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศอีกด้วย



*Advance Your Career*  
with **TPQI**

**TPQI**



# Executive Summary

Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization) or TPQI has commenced the official operation in June 2012. From that point onward, TPQI has been adhering to its missions in order to achieve the objectives that are *raison d'être* of the establishment. TPQI operates and advances through a set of key projects that can be summarized as follows:

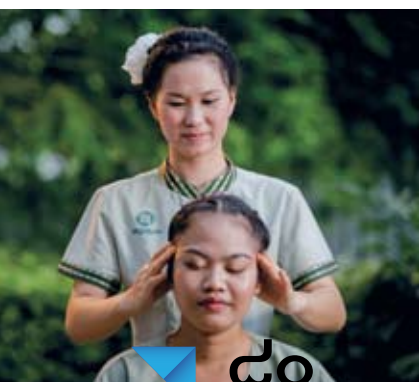
## Development of Professional Qualifications and Occupational Standards

TPQI has placed a great emphasis on developing Professional Qualifications Framework that are currently underway of Occupational Standards development with expected completion by FY 2014.

## Development of Occupational Standards

TPQI has been collaborating with business operators in 14 business sectors to develop the occupational standards appropriate for each sector. The 14 occupational sectors are:

- Petroleum and Petrochemical
- Construction
- Information Technology and Communication and Digital Content
- Thai Chef
- Logistics
- Spa and Beauty
- High Speed Train and Rail System
- Tailoring
- Aviation
- Floristry
- Automotive Services
- Photography
- Printing
- Dies Production



## Formation of Domestic and International Collaboration Networks to Develop Occupational Standards

TPQI and collaborators form working groups, organize workshops, engage in preparation of occupational standards, and share data among the 13 organizations – domestic and abroad – with names as follows: People 1<sup>st</sup>, UK; Victoria University, Australia; IBSA, Australia; Kangan Institute, Australia; BNSP, Indonesia; Ministry of Communication and Information Technology; Office of Vocational Education Commission; Thai Industrial Standards Institute; Department of Skill Development; German-Thai Chamber of Commerce; PMI Thailand; Construction Institute of Thailand; Auckland University of Technology, New Zealand.

In addition, TPQI has established collaboration networks with representatives from government and industrial sectors in Indonesia, Philippines, Vietnam, Singapore, and Malaysia charged with similar tasks in order to upgrade the existing collaboration to the level of knowledge exchange of occupational standards competencies and to attain acknowledgment/acceptance of the occupational standards prepared by TPQI.

## Preparation to Establish an Organization Responsible for Certify Body of an Individual competency in Accordance with Occupational Standards

In FY 2013, TPQI designed a plan to establish an organization responsible as Certify Body of an individual competency in accordance with respective occupational standards. The pilot plan is currently in the phase of establishing criteria and regulations of certification. TPQI had signed MOUs with 5 academic institutions to prepare their premises as certify body.

Moreover, TPQI has collaborated with the Thai Industrial Standards Institute to organize workshops in courses focusing on the International Standards ISO17024 as well as to offer consultation and recommendations on implementing the ISO17024.

## Developing Databases for Professional Qualifications Services

TPQI has studied websites that host professional qualifications databases in other countries and contracted experts from the Kasetsart University to consult the project.

## Promoting Image and Credibility of the Organization to be Acknowledged and Accepted – Domestically and Internationally

TPQI organized an official debut to public on September 9<sup>th</sup>, 2013 at the Bangkok International Trade and Exhibition Centre (BITEC).

Right from the start, TPQI managements have opportunities and privileges to visit a number of organizations and agencies in the field of Occupational Standards compilation both domestic and abroad as well as to participate in exhibitions in various occasions in order to promote TPQI to the public.

Such activities have brought forth further mutual collaborations, upgrades of collaboration networks so that organizations in the network could come to accept and acknowledge one another with regards to professional qualifications and occupational standards and, at the same time, to upgrade national competitiveness for all occupation sectors in the Thai business and industry sectors such that Thailand would wield greater bargaining power in trades, services, investments, funding, and labor in the world market matching up with the changing climate of the global economy in order to strengthen and stabilize the nation's economy and society in a sustainable way. Operations of these projects will become mechanisms to develop professional qualifications systems and framework to accomplish objectives set forth by TPQI.

## General Background of Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization)

Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization) or TPQI is a public organization under supervision of the Prime Minister, established under the Royal Decree on establishment of Thailand Professional Qualification Institute and published in the Royal Thai Government Gazette dated March 30<sup>th</sup>, 2011. TPQI is responsible for developing the national professional qualifications system, developing occupational standards to reach an international level, certifying organizations responsible for certifying individuals in accordance with the occupational standards, assuming the role of a center of data and knowledge relevant to the system of professional qualifications



๘๒



รายงานประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

and occupational standards to fulfill government policies on society and quality of life in the aspect of educational policies. TPQI has pressed to prepare the professional qualifications system to certify working capabilities in accordance with the respective occupational standards, to increase the capability of human resources in expectation of the imminent AEC's liberalization and finally to create added value to the national economy in a sustainable way.

TPQI plays the role of key strategic organization responsible for promotion and support or occupational sectors or professional sectors in establishing occupational standards and in performing professional qualifications certification. In establishing occupational standards, TPQI has been collaborating with business operators in each occupation or industrial sectors to establish multiple levels of competency from basic to proficient in each occupation. The level of competency can be measured by gauging personal competency of an individual working in that occupation. As for professional qualifications for an individual, TPQI shall support in establishing external organizations to be tasked with performing professional qualifications for an individual in accordance with the corresponding occupational standards, in other words, such organizations would function as competency test centers, then TPQI would regularly assess such centers to ensure that quality and standards are not deteriorating. Professional qualifications would greatly benefit the mass who only have basic education, but are highly experienced and skillful in their occupations.

Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization) first started its operations when the Cabinet appointed General Lertrat Ratanawanich as TPQI's first Board Chairman on April 2<sup>nd</sup>, 2012 with Mr. Virachai Srikajon as the TPQI's Director -General on June 18<sup>th</sup>, 2012. TPQI is located at Fl.17<sup>th</sup> Sun Tower's Bld. B, Vibhavadi Rungsit rd., Chom Pon, Chatuchuk, Bangkok.

## Objectives of TPQI Establishment

- Conduct research study and develop professional qualifications
- Promote and support occupational sectors or professional sectors in preparing occupational standards
- Certify organizations responsible for certify body of an individual competency in accordance with occupational standards
- Assume the role of information and data center relating to professional qualifications and occupational standards
- Follow up and assess organizations responsible as certify body of an individual competency in accordance with occupational standards
- Promote, support, and coordinate mutual collaboration with academic institutions, training centers, government agencies, and private sectors in promulgation of professional qualifications and occupational standards.



## VISIONS:

“Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization) or TPQI is responsible for certifying knowledge, expertise, occupational skills by establishing competency levels of an individual at the international standards in order to increase national competitiveness.”

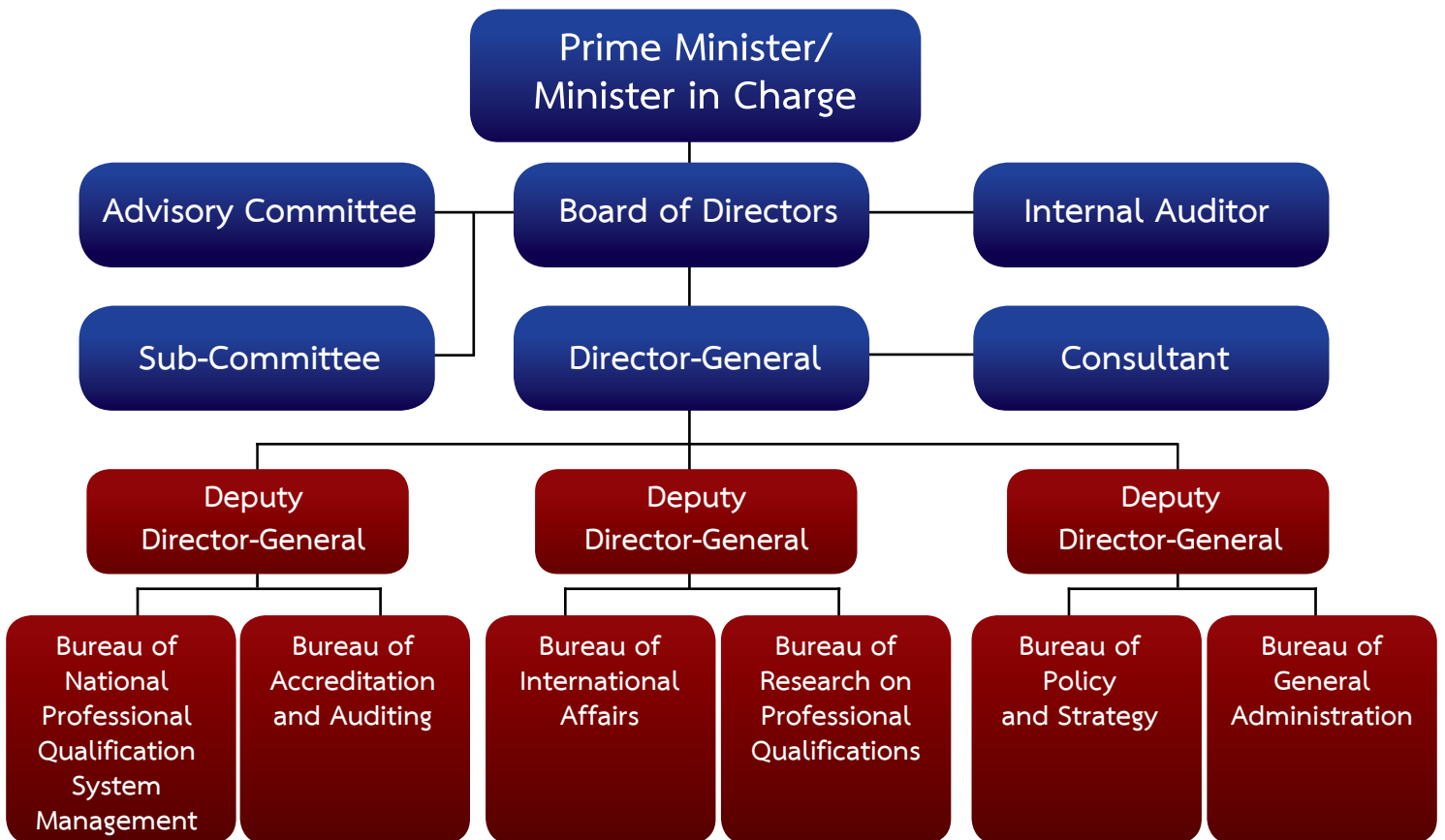
## MISSIONS:

- Establish professional qualifications standard and compare with educational qualifications in accordance with international standards
- Establish organizations to certify competency in accordance with occupational standards, follow up, and perform assessments
- Support efforts in upgrading work force’s competency to increase national competitiveness
- To be an information center relating to professional qualifications and occupational standards

## VALUES:

T	Transparency	Adhere to transparency in all operations
P	Professionalism	Be professional to improve one’s self to conform with international standards
Q	Quality	Be productive and work in accordance with standards
I	Integrity	Be honest

### Corporate Structure (organization chart)



# FY2012–2013 TPQI Strategies

In driving the nation to become the knowledge-based economy-society, one of the vital factors is skillful and proficient workforce to meet demands from the industries. To develop our workforce to reach the desired level of capability is deemed to be an effort to develop human resource of the nation which, in turn, could increase competitiveness of our business operators and our economic potential of the nation in a sustainable way all in one go. Since capable workforce are not only advance in their careers, but also increase productivity for the business operators resulting in a considerable upgrade in overall national competitiveness. As such, Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization) understands the importance and necessity of creating strategies in establish occupational standards for FY2012-2013, as follows:

## **STRATEGY 1** *Develop Professional qualifications, consists of:*

- Integrating relevant agencies to research and develop the professional qualifications
- Managing information by leveraging IT system
- Clearly defining target occupational sectors
- Preparing occupational standards in collaboration with relevant agencies

## **STRATEGY 2** *Promote individual competency development, with targets of:*

- Supporting in establishing certify body in a sufficient number
- Supporting in establishing training centers in a sufficient number
- Supporting academic institutions in applying occupational standards to improve curriculum and training courses

## **STRATEGY 3** *Perform follow-up assessments transparently and up to standards, with targets of:*

- Assessing Professional Qualifications and quality of TPQIs
- Encouraging the certify body to adopt ISO 17024 and monitoring to ensure adherence to the standards
- Assessing outcomes of an effort to create domestic and international networks

## **STRATEGY 4** *Perform R&D to modernize Professional Qualifications, with targets of:*

- Performing R&D on Professional Qualifications to be up to international standards
- Developing occupational standards to increase revenue and competitiveness

- Developing the knowledge on professional qualifications to be on a cutting edge with internationally accepted criteria

**STRATEGY 5** *Become the center of Professional Qualifications that conforms to international standards, with targets of:*

- Becoming a center for professional qualifications information at an international level
- Creating networks to develop IT systems to be a center for professional qualifications information at both domestic and international levels
- Constantly promoting and promulgating professional qualifications

**STRATEGY 6** *Promote image and credibility of the organization to be publicly accepted and acknowledged in both domestic and international levels, with targets of:*

- Constantly promoting and promulgating professional qualifications through various media to help TPQI in being globally accepted such as dissemination of data in preparation on occupational standards
- Creating organizational image and culture
- Planning marketing and PR strategies
- Planning effective internal and external communication strategies
- Constantly improving on staff's performance

## Outcomes of Operations under the Strategies

### STRATEGY 1 Develop Professional Qualifications

For Strategy 1 Develop Profession Qualifications, there are 4 projects that have been operating under the strategy, as follows:

#### *Study and develop Professional Qualifications Framework*

During FY2012-2013, TPQI had conducted studies and developments on the professional qualifications framework in order for individuals in their respective professions regardless of their educational qualifications in the field can advance in their careers by building up on existing proficiencies and developing their competencies in accordance with occupational standards and taking the tests to gauge their knowledge, skills and competency to be granted certification which can be used as an evidence to confirm their levels of competence and a ladder to advance further in their careers. Thus, in order for them to fully benefit from the system, TPQI has pressed to develop professional qualifications frameworks. At present, there are 7 levels of competencies (see Table on Professional Qualifications Frameworks)

## *AEC and International Collaboration in Professional Qualifications Project*

Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization) is aware of the importance of creating opportunities in national economy and constantly considering of ways to create opportunities in ASEAN and international labor markets for Thai business operators; therefore, TPQI has established occupational standards that are comparable to international standards and made haste in constructing QA systems in granting professional qualifications so that those who were qualified under the Thai Professional Qualification are domestically and internationally accepted and acknowledged. To this effect, the entire FY2012-2013, TPQI had been in meeting with organizations that are in development of professional qualifications systems, as follows:

- Establishing collaboration with Japan Vocational Ability Development (JAVADA), Japan Petroleum Institute (JPI), Ministry of Health, Labor and Welfare (MHLW) of Japan
- Participating in the 2<sup>nd</sup> Task Force on ASEAN Qualifications Reference Framework (TF-AQRF) on systems for comparing professional qualifications among ASEAN member states hosted by the ASEAN Secretariat, in Indonesia. Key points from the meeting are as follows:
  1. Thailand and New Zealand shall pilot projects to experiment on systems for comparing National Qualifications Framework and Quality Assurance
  2. TPQI received criteria and guidelines to create Referencing Process from lessons and experience gleaned from EQF (European Qualifications Framework)
- Being invited by Indonesian Professional Certification Authority (BNSP) to coordinate collaboration on the National Professional Qualification Framework (PQF), Professional Qualifications, Occupational Standards Preparation, Certification Systems, and Certify Body as well as to upgrade the professional qualifications system in order to be known through workshop activities among member states including exchanges of information and experiences, and mutual collaboration. The event was held in Indonesia. In addition, TPQI also participated in a negotiation with top managements from BNSP leading to an MOU signing with government agencies. TPQI invited BNSP for an MOU signing on Collaboration Agreements between TPQI and BNSP.
- Coordinated a meeting of the Banking sector between the Thai Banker Association and LSP Perbankan (Banking Sector) to discuss and exchange on occupation standards for the banking sector.
- Participated a meeting with state's top managements from Professional Regulation Commission (PRC) of Philippines and discussed the possibility of mutual collaboration in exchanging experiences in establishing occupational standards and professional qualifications.



- Participated in a conference and negotiation with state's top managements from the National Institute of Vocational Training (NIVT), Long Bien Vocational College, and Research Center for Skills Development and TVET Standards in Hanoi, the Socialist Republic of Vietnam which will serve as guidelines in the exchanges of occupational standards' competency for industrial sewing and tourism.
- Participated in a negotiation with state's top managements from The Singapore Workforce Development Agency (WDA) in order to search for courses to collaborate in QA and assessment information exchange. TPQI also participated in a negotiation with Singapore SPA Institute and Singapore SPA Association to upgrade the existing collaboration in exchange of occupation standards competency curricula for spa at the Republic of Singapore. In addition, TPQI had negotiated with Tourism Management Institute of Singapore regarding information exchanges on occupation standards competency curriculum for tourism and others under tourism industry.
- Participated in a negotiation with the Malaysian Qualifications Agency (MQA) to discuss matters regarding occupational standards for hotel where both parties mutually agreed to develop mutual collaboration.
- Participated in a meeting to establish collaboration with the Educational Bureau, Qualification Framework Secretariat – Hong Kong to establish occupational standards for logistics, printing, and asset management – leading to organization of a workshop to create awareness and a process in preparing occupational standards.

In additional, TPQI has been putting constant effort together with the Office of Education Council to participate in a workshop, “The Third AANZFTA Workshop on NQF back-to-back with The 3<sup>rd</sup> Meeting of the Task Force on ASEAN Qualification Reference Framework (3<sup>rd</sup> TF-AQRF) and East Asia Summit-ASEAN Information Sharing Session on National and Regional Reference Qualification Frameworks in Malaysia to discuss with ASEAN member states with regards to ASEAN Professional Qualifications Framework. There will be a conference to discuss and to consider approaches in practice and management of ASEAN Professional Qualifications Framework together in the 4<sup>th</sup> conference for the direction of operations in the next phase. TPQI has prepared to coordinate with relevant bodies responsible for professional qualifications in ASEAN states to collaborate in developing a system for professional qualifications; TPQI's managements will visit ASEAN member states to compare the professional qualifications in each country. Also, seizing an opportunity of Mr. John Key, Prime Minister of New Zealand, paying the official visit to Thailand on September 19th, 2013, TPQI participated in a conference leading to collaboration agreements on professional qualifications within the ASEA region and other regions. There was an MOU Signing Ceremony between TPQI and Auckland University of Technology (AUT) presided by



๘๘



รายงานประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖  
**สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ**  
 (องค์การมหาชน)

Ms. Yingluck Shinawatra, Prime Minister and Minister of Defense at Government House to establish the Collaboration framework in the development of professional qualifications and occupational standards of Thailand to reach an international standards and to increase competitiveness in the world market of Thai personnel through competency development.

### *Database Development for Professional Qualifications Services Project*

TPQI has putting a great emphasis on PQ database systems in order to serve workforce who have and do not have educational qualifications in the fields by providing with access to knowledge and opportunities to advance in their careers by increasing their capability and developing competency in accordance with occupational standards. By taking a test to gauge the levels of their knowledge, capability, and competency to receive PQ as an evidence of their competency and a ladder to advance in their career. Thus, in order for them to fully benefit from the system, TPQI has pressed to develop databases for occupational standards and professional qualifications as well as setting a future target of fully establishing certify body in all regions. At present, TPQI has been studying PQ database websites in other countries as well as contracted Kasetsart University as the project's consultant. The database is expected to be fully functional and open for use by the end of 2014.

### *Occupational Standards Preparation and Professional Qualifications Development Project*

TPQI has undertaken work in R&D of PQ as well as promoting and supporting occupational or professional groups in establishing their respective occupational standards. That is, TPQI wishes to certify the knowledge, proficiency, and skills in each profession by establishing competency levels of an individual on par with international standards in order to increase national competitiveness. During the passing FY2013, there were several projects on establishing occupational standards in a number of occupations with outcomes as follows:



## Petroleum and Petrochemical

Petroleum and petrochemical industry is one of the key national strategic industry that are having high potential as well as playing a critical role in driving the economy forward, upgrading public livelihood. The industry stands on top of a complex industrial chain supporting the development of myriad other industries, thus greatly affect domestic employment. With this in mind, TPQI realizes that it is necessity to establish occupational standards and professional qualifications as a core to support academic institutions and training institutes in their efforts of developing their curriculum, learning, trainings, skill developing, and testing as well as developing required capacities specific to tasks at the particular sites.



The work that has been done in Petroleum and Petrochemical industry includes contract signing with the Petroleum Institute of Thailand to work as consultant for the project, in this regard, the consultant had submitted the work plan as well as results from the study of occupational standards in other countries. TPQI also organized meetings of stakeholders in order to create a Functional Map and details on each competency unit to be utilized in TPQI's operations in accordance with its set objectives.

## Construction

Construction industry is vital to national development. At present, the investment in construction of hotels, residences, and high-rise buildings has been expanded as well as Government's Megaprojects such as the Mass Rapid Transit project resulting in server shortage of labor of around 300,000. Therefore, it is crucial to develop skilled workforce to accommodate such expansion and if the occupational standards are in place such workforce would be accepted internationally for their skills which, in turn, would be considered an upgrade for the industry to be fully prepared for competitions in ASEAN markets.



The work that has been done in Construction industry includes organization of stakeholder meetings to discuss matters related to preparation of occupational standards and collaboration with the Construction Institute of Thailand as project's consultant under a contract. The Construction Institute of Thailand is responsible for preparing

the occupational standards and professional qualifications in collaboration with TPQI as well as conducting a study to analyze occupational standards and professional qualifications in other countries. The process in creating occupational standards and professional qualifications for construction has already been started at meetings with representatives from the business side in order to create a Functional Map and competency units.

# Information Technology & Communication and Digital Content



At present IT & Communication have been assuming a center role and are vital in almost every aspect – business, working, communication. They become increasing integrated with everyday lives combining with the fact that there are a considerable number of business operators and workforce in this sector. There are also many ICT workforce whose educational backgrounds are not directly related to ICT; therefore, there is a need to create occupational standards and professional qualifications in order to

be able to further improve their skills in accordance with such occupational standards so that they can be tested on their competency, be certified accordingly, and have an opportunity to advance in their respective careers.

TPQI has planned out the operations to promote and support the industry in establishing its occupational standards and professional qualifications in response to demands from business operators. The occupational standards and professional qualifications should also be universal and appropriate to national context with an emphasis on creating a network to prepare, develop, and disseminate the occupational standards and professional qualifications as well as to advertise the occupational standards and professional qualifications to be known and acknowledged by all.

The work that has been done in ICT industry includes an MOU signing with the Ministry of Information and Communication Technology to develop the professional qualifications and occupational standards through Functional Analysis / Occupational Analysis approach in order to cover all work levels from basic to proficient. The operation involves talks and discussions with ATSI, Ministry of Information and Communication Technology, CompTIA, TOSF, NSTDA Academy, TFIT, TISA, and also IPA and CICC from Japan to discuss the approaches and to collaborate in an effort to create occupational standards together in a systemized working process. In addition, TPQI entered the contract with King Mongkut’s Institute of Technology North Bangkok to consult the project.

## Logistics

Logistics is a business that requires uncompromised efficiency in thought processes, organizational resource management and human resources management in order to be able to work efficiently at minimized and maximum satisfaction. Occupational standards in Logistics would enter the business operators and employees to a new level while not only reinforcing the industry in preparation of the trade liberalization in Thailand’s Logistics sector, but also enabling the employees to adopt the global standards in their work and, at the same time, creating and developing the workforce in Logistics sector that are currently in severe shortage to reach a point of balance.

In FY2013, TPQI had entered a discussion with bodies responsible for preparing the occupational standards and 25 relevant Logistics associations to establish collaboration in preparing occupational standards for Logistics industry where the business operators would be responsible for selecting top priority fields to prepare the occupational standards and plan the work together. TPQI entered the contract with Rajamangala University of Technology Thanyaburi as project consultant.

## Thai Chef

The policy, “Thai Kitchen, World Kitchen,” combining with the great potential in Thai cooking arts and Thai foods that are highly welcomed everywhere – domestic and aboard – has placed Thai Cuisine as one of the top priorities in the preparation of PQ.

The work that has been done in Thai Cuisine industry includes data study and discussion with relevant bodies such as the Thai Chefs Association, Suan Dusit Rajabhat University, then TPQI entered into a contract with School of Culinary Arts of Suan Dusit Rajabhat University, to consult the occupation standards preparation project.



## Spa and Beauty

Spa business is one of the businesses that has its place in the Government’s strategies, thus enjoying supports from the Government. Spa business has been bringing in revenue from aboard and distributing wealth to every region of Thailand. It is estimated that, for FY2013, Spa business would generate the revenue around 16 billion baht and make “Thai Spa” become famous the world over leading to the rapid expansion of the business – domestic and aboard. The effect would in turn necessitate the need for personnel in the business to attain knowledge and competency to the levels that are accepted and acknowledged globally. Moreover, if Thailand wishes to stay on as the leader in Spa business, the establishment of PQ and occupational standards for the industry in a systematic way is a must.

TPQI has been in discussion with relevant bodies in order to prepare the occupational standards and entered the contract with ISMED to consult the project. In addition, TPQI has continuously established collaboration with offices and organizations relating to Spa business as well as conducting site surveys to analyze operational approaches in order for the business to become prevalent in other countries and also to develop and improve competency of personnel in this business to attained higher potential driving Thailand to become the regional leader and to prepare us for the world market in the future.



๙๖



รายงานประจำปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

## Photography

Photography is an industry where there are a great number of enterprises who have not registered with the Photo Business Association making it quite difficult to regulate and control. There are many freelance photographers who have no educational background or certification in photography. The situation has made it necessary to establish PQ and the occupational standards for the industry in order to enable assessments, competency testing so that certificates can be granted to the qualified individuals.

TPQI had organized meetings with business operators and stakeholders in the industry including the Photo Business Association, Royal Photographic Society of Thailand, and Associate Professor Dr. Prawat Lertchantrarakoon. TPQI entered into a contract with Rajamangala University of Technology Krungthep to consult the project in preparing occupational standards and professional qualifications for Photography industry. TPQI also coordinated with a number of enterprises in order for them to send representatives to be committee members for preparing occupational standards for Photography industry.



## Automotive Services

At present, the automotive industry has been faced with severe workforce shortage – especially in skilled labor and technicians – resulting in migration of manpower in many professions. Such migration of manpower is directly impacting demands for manpower both within the nation and elsewhere. There might be an import of manpower from abroad or our workforce might choose to search for better opportunities in the ASEAN market. It can also be considered a good opportunity for Thai business operators to open auto-service centers in other ASEAN countries. In this scenario, in order to increase the opportunity to upgrade our workforce’s capacity, occupational standards and professional qualifications should be compiled to be criteria or standards for assessments and certification so that certificates can be granted to qualified individuals working in automotive services industry paving their ways into the process to improve upon their capacity and competency. With this, the business operators would be able to recruit their employees who satisfy the requirements. Also, academic institutions can develop their curriculum to align with what the market demands.

TPQI has been collecting data from stakeholders in Automotive Services industry and participating in Public Deliberation to draft Skill Standards for Automotive Services by Department of Skill Development and entered in a contract with Kasetsart University to consult the Occupational Standards and Professional Qualifications Compilation project for Automotive Services industry. In addition, TPQI also coordinated with various enterprises in order for them to send representatives to be committee members for preparing occupational standards for Automotive Services industry.

## Printing

Printing industry supports many other industries especially the production sector, thus receiving benefits of mutual expansion leading to the shortage in manpower. As a result, occupational standards and professional qualifications are urgently required to become the core that support both academic institutions and training institutions in guiding them to revise their curricula and approaches in learning, training, skill developing and testing to correspond with specific demands from the industry.



TPQI organized brainstorming sessions on the framework of printing industry and discussed with relevant bodies to prepare the occupational standards. TPQI entered into a contract with Rajamangala University of Technology Thanyaburi to consult the Occupational Standards and Professional Qualifications Compilation project for printing industry. In addition, TPQI also coordinated with Thailand Printing Federation in order for them to send representatives to be committee members tasked with preparing occupational standards for printing industry.

## Tailoring

The development of occupational standards and professional qualifications is vital to the creation of quality workforce and acceptance from the stakeholders as well as other continuing benefits such as development of professional qualifications to create an opportunity in upgrading career standards and development of vocational education to attain higher efficiency and potential while education-related offices can take the data to revise the competency curriculum in order to match with the demands from the business operators ultimately leading the increase in terms of national competitiveness. TPQI has discussed with Dress Maker Association to search for approaches in preparation of occupational standards. In addition, TPQI entered into a contract with Rajamangala University of Technology Krungthep to consult the Occupational Standards and Professional Qualifications Compilation project for Tailoring.



## Floristry

Floristry is considered small and medium business where owners are required to be competent in managing the business and to have a set of competencies specific to the business such as the ability to design and arrange flowers as desired by customers. The personnel in this business must be trained to attain these mandatory competencies and skills in order to be successful in the business. However, at present, there is no comprehensive training that covers the entire business due to the lack of occupational standards development. Currently, Thailand does not have the occupational standards for floristry; thus, it is necessary to prepare the occupational standards and professional qualifications to be able to develop skills in accordance with the respective occupational standards, to be able to test the competencies and to be able to grant a certificated as proof of professional qualifications so that a person can advance in his/her career. TPQI entered into a contract with Rajamangala University of Technology Krungthep as project consultant.



## High Speed Train and Rail System

The Government has issues policies to develop the rail transportation system or railroads and high speed trains aiming to upgrade the quality of national transportation so that each travel is more convenient, faster, and safer as well as becoming the key in distributing wealth to other regions nationwide in preparation for the future connection of rail systems with the neighboring AEC countries. This effort requires Thailand to prepare our workforce by urgently developing personnel at all levels – workers, technicians, and college graduates in various fields to meet the deadline. In addition, since the high-speed train project is a brand-new project under the Government’s policy; thus far, there is no existing occupational standards for high speed train and rail system in Thailand. With this in mind, TPQI entered into a contract with Kasetsart University as project consultant.

## Aviation

Data on numbers of tourists and revenue reflects the extent of human resources associating with aviation industry that would require preparation to enter into the professional qualifications and accreditation – currently not being supported by any criterion or professional qualifications. It is, therefore, appropriate to conduct an Occupational Standards and Professional



Qualifications Compilation project for in support of the AEC so that personnel in relevant fields may apply them to develop their potential and capability. Business operators can find new recruits who are the perfect match while academic institutions can apply the standard and PQ in developing their curriculum to



match with demands from the industry – ultimately leading to the increase in the overall national competitiveness. TPQI organized meeting with stakeholders to discuss approaches for operations and entered into a contract with Thai Flight Training Academy (TFTA) as project consultant. In addition, TPQI also coordinated with business operators in aviation industry in order for them to send representatives to be committee members for preparing occupational standards for Aviation industry.

## Dies Production

Dies production industry is one of key industries supporting the overall progress and growth of other industries in Thailand since dies is considered a supporting tool in production. Dies production can help increase the competitiveness in various industries such as automotive, parts and assemblies, electrical and electronics, packaging, plastic processing, metal processing, and machinery. In Thailand, dies production



stands in the back stage of other industries' successes; therefore, the preparation of personnel who are competent in accordance with occupational standards would result in quality workforce whose competencies perfectly match with demands from the dies industry. Anyone who is interested in working in the industry can enter into a process to develop his/her potential and competency. TPQI had participated in discussions and in collaboration with TDIA, King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok, Thai-German Institute, in the effort to establish the occupational standards for dies production and entered into a contract with TDIA as project consultant.

Operations in these projects would serve as a vital mechanism in developing the system and professional qualifications framework in accordance with TPQI's objectives.

With regards to the Accreditation of Professional Qualifications, TPQI has proceeded as follows:

- Compile a draft of accreditation criteria and conditions to accredit certify bodies responsible for certifying competency of an individual in accordance with occupational standards

- Compile a draft of accreditation process certify bodies responsible for certifying competency of an individual in accordance with occupational standards
- Compile a draft of certify body's organizational structure
- Compile a draft of criteria, methods, and conditions for the use of certification symbol, PQ certificate, certify body's accredited document, individual certificate in accordance with occupational standards, and personal certification ID card
- Coordinate with TISI to search for target organizations or offices that are ready and wish to become a certify body to participate in the project, "Development of Industrial Personnel Registration System in Preparation for AEC." The key activity of this project is a workshop on ISO/IEC 17024:2012 and consultation and recommendation on ISO/IEC 17024:2012 implementation.

## STRATEGY 2 Promote individual competency development

The operations under the Strategy 2: Promote individual competency development resulted in competency testing system pilot projects in 3 occupations with outcomes as follows:

### *Competency testing system pilot projects in 3 occupations*

TPQI had conducted operations under Strategy 2 by bringing the competency testing system pilot projects in 3 occupations in order to study the approaches in establishing professional certify bodies and to develop the formats of personal competency certify bodies for competencies that are in accordance with occupational standards and professional qualifications for TPQI in 2 operational approaches as follows:

1. Study methods to conduct professional qualifications assessments
2. Develop the format of accredited certify bodies for individual competencies in accordance with occupational standards and professional qualifications framework

In FY2013, TPQI has aimed to finalize on the format of 6 accredited personal competency certify bodies - such effort is currently in the process of compiling criteria and conditions to accredit certify body. In addition, TPQI entered MOUs with several organizations in the 3 sectors as follows:

1. Rajamangala University of Technology Thanyaburi as a certify body for Petroleum and Petrochemical business
2. King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok as a certify body for Construction and ITC & Digital Content business
3. Rajamangala University of Technology Isan, Nakhon Ratchasima, as a certify body for Construction and ITC & Digital Content business
4. Map Ta Phut Technical College as a certify body for Petroleum and Petrochemical business

The aforementioned MOU signings would serve as location preparation for the certify bodies to become individual competency test centers in the future. In addition, there are organizations that are on track to sign MOUs with TPQI in several organization as follows:

- Sripatum University in preparation to sign on as a certify body for ITC & Digital Content business
- Chiva-Som International Academy in preparation to sign on as a certify body for Spa
- Rajamangala University of Technology Lanna Lampang in preparation to sign on as a certification body for Construction, ITC & Digital Content, and Dies Production business
- Suan Dusit Rajabhat University in preparation to sign on as a certify body for Thai Chef
- Kasetsart University in preparation to sign on as a certify body for Automotive Services, Mechatronics, High Speed Train and Rail system
- Rajamangala University of Technology : Uthenthawai Campus in preparation to sign on as a certify body for Construction business

### **STRATEGY 3** Perform follow-up assessments transparently and up to standards

Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization) has been tasked with key missions to accredit certify bodies for individual's competencies, in other words, the competency test centers. To accomplish this, TPQI needs to develop working groups, assessors, and relevant personnel of the test centers to have basic knowledge in the techniques of testing, assessing, and also the understanding of quality management systems conforming to international standards, ISO/IEC 17024 and to prepare for jointly developing the documentation system in accordance with international standards. TPQI has set the target to cover all 4 regions – North, Central, Northeast, and South - in the total of 40 test centers in FY2014. For all test centers basic knowledge on requirements of testing center under ISO/IEC 17024 are required. Also, for other 5 test centers that are ready to become pilot centers and are staffed with personnel who are knowledgeable of assessment techniques and standardized quality systems of work, such centers are expected to instill confidence and credibility in certification outcomes in a systematic way which can, in turn, increase potential of industrial sectors due to greater ease of access to Thai workforce with desired competencies as well as being accepted and acknowledged of certified competencies in accordance with Thai occupational standards by both AEC and international communities.

In FY2013, TPQI had been in the process of requesting ISO 17024 certification from TISI for accredited certify bodies and there had been an adjustment indicators of test centers that had successfully develop their systems of work to conform to ISO 17024 and were under the process of searching for consultants to be responsible for educating representatives from the 20 pilot test centers through trainings and workshops in order to develop the certify bodies in such a way that they would finally have systems of work that are conforming to ISO/IEC 17024. In this aspect, TPQI had also discussed with Management Certification Institute (Thailand) or MASCI to determine appropriate approaches for such operations.

## **STRATEGY 4** Perform R&D to Modernize Professional Qualifications

With regards to operations under Strategy 4: Perform R&D to modernize professional qualifications, TPQI are fully staffed with highly competent personnel and experience research teams as well as outsourced consultants to support TPQI's research operations. Results obtained from research done on professional qualifications and the compilation of occupational standards in Thailand are to be utilized and analyzed to find guidelines in compiling occupational standards to develop occupational standards in order to increase both revenue and competitiveness.

In addition, TPQI had collaborated with foreign agencies that are researching systems to create occupational standards, then applied results obtained from the research to develop and update the knowledge on professional qualifications so that it could be accepted worldwide.

## **STRATEGY 5** Become the center of Professional Qualifications that conforms to international standards

TPQI is in the process of becoming the data center of professional qualifications and is preparing the IT systems in order to lend itself as a body responsible for distributing information relating to professional qualifications. In Phase 1 (2013 Work Plan) of the operation, TPQI employed expert consultant from The Kasetsart University to prepare the 5 Year Master Plan to collect data on occupational standards and certified personnel who received certificates from the certify bodies as well as data on business operators in various industries. The database is expected to provide ease of search on PQ. At the moment, the consultants has completed the Master Plan and is in the process of designing the system to be developed into a prototype for PQ database systems.

In Phase 2 (2014 Work Plan), TPQI is still waiting for outcomes from Phase 1 to be implemented into the system design so that the two phases link with each other. TPQI is now studying the data and searching for experts to be in charge of the operations under the Master Plan.

## **STRATEGY 6** Promote image and credibility of the organization to be publicly accepted and acknowledged in both domestic and international levels

Operations under Strategy 6: Promote image and credibility of the organization to be publicly accepted and acknowledged in both domestic and international levels are supported by projects that TPQI has undertaken during 2012-2013 as follows:

### *Strategic Planning Project (2015-2019)*

TPQI entered into a contract with TDRI to be consultant for the project and to study, analyze, and compile thoughts and comments from stakeholders to be reviewed in order to prepare the TPQI Strategic Plan (2015-2019). Several stakeholder meetings had been organized to brainstorm thoughts and comments regarding TPQI as well as several meetings of TPQI executives and persons in charge of key projects to brainstorm thoughts and ideas regarding the Master Plan and meetings to draft the strategic plan.

### *Corporate Communications Strategic Planning Project*

TPQI has an approach in constructing a corporate communications strategic plan to network with stakeholders and to create public awareness in order to inform the public of TPQI's missions and objectives for which TPQI was established. TPQI organized an official debut to the public under the concept, "TPQI...Gateway to Professional Success" on September 9<sup>th</sup>, 2013 at Bangkok International Trade and Exhibition Centre (BITEC) presided by Mr. Santi Prompat, Minister Attach to the Prime Minister's Office. TPQI also invited state offices, academic institutions, associations, federations, and stakeholders to participate in the event.

The debut served to build TPQI's image and awareness of the system of professional qualifications to the public where all relevant bodies have been ready to push forward to create the system of professional qualifications and occupational standards that conform to international standards.

In addition, TPQI had prepared the project to make media presenting TPQI's visions and missions to be distributed through various channels with an aim to create understanding and recognition among the stakeholders and the public leading to good image of TPQI as an organization responsible for certifying professional knowledge, proficiency, and skills in the future.

### *e-Office Development Project*

TPQI had carried out the e-Office development project with an aim to increase efficiency in its operational capacity, to facilitate quick communications within the organization and to drive down operational costs by adopting IT and communication technologies to improve the existing methods and working process.

With this in mind, TPQI entered in to a contract with Electronic Government Agency (Public Organization) to develop the system and to carry out the TPQI's e-Office project in order to reform the operations to meet with the targets: document processing, e-mails, storage and modification of texts and images, accounting work, and others with the main objective in decimating paper cost and facilitating smooth and quick communications. Also, e-Office would be utilized as a tool to maximize efficiency in office equipment use and to link other key applications such as Personnel Management, Accounting, Budget Management, and others.

The e-Office project is currently underway and is expected to be completed in July 2014. There will be a system commissioning for some period after completion. The system is expected to be fully functional and deployed in the real work settings in 2015.

### *Personnel Development Project*

TPQI encourages its boards and staff to train and develop their knowledge and capacity in various aspects, so a number of projects aiming to improve the operations and to increase personnel capacity have been organized to ensure that all personnel know and understand the organization's missions and objectives, and develop function knowledge and competency to be used in developing a better, more efficient and effective work processes corresponding to organization's objectives. Personnel development plans – overall and individual - have been issued annually detailing knowledge and competency necessary for work with key objectives as follows:

1. To ensure that personnel have right knowledge and understanding in roles, duties, organization's objectives, and also right knowledge and understanding in approaches in efficiently conducting the strategic planning and strategic management for TPQI's operations
2. To develop the core competency and function competency of the personnel to be able to carried out their duties to the fullest
3. To ensure that personnel acquire the ability in administrative works and team-working

From TPQI's past operations, TPQI had prepare the system of professional qualifications, organized workshops for stakeholders in all sectors, fostered the process in preparing occupational standards, and signed agreements with various industries to compile the respective occupational standards.

In the entire FY2012-2013, it is evident that TPQI had placed a great emphasis in developing workforce to attain necessary skill and competencies matching demands from industries. And through the development of workforce competency, it is also considered human resources development and a boost in business operators' competitiveness and national economic potential in a sustainable way.

# Direction for FY2014

For FY2014, TPQI is still pressed in its operations to develop the system of professional qualifications and professional qualifications framework by organizing workshops with stakeholders from all sectors, fostering the process in preparing occupational standards, and signing agreements with various industries to compile the respective occupational standards as well as collaborating with academic institutions and business operators in compiling occupational standards and professional qualifications in accordance with TPQI's work plan. In addition, TPQI is aware that engagement from industries' representatives is vital to the effort in compiling the occupational standards in order to develop manpower that is of desired quality, to increase production efficiency and business potential, including to solve problems of unskilled labor.

With regards to international collaboration, TPQI has created a strategy to create collaboration and to update network collaboration so that all parties in PQ and occupational network acknowledge one another as well as to increase competitiveness in all occupations in all business industry sectors of Thailand to create a bargaining power in trades, services, investment, fund, and labor in the world market keeping up with changing currents of the world economy in order to be able to strengthen Thailand's economy and society in a sustainable way.

For the sake of continuity, Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization) has designed key plans for 2014 operations as follows:

1. Compile occupational standards and professional qualifications of the entire industry sectors and services in the industry groups that are urgently required in preparation for free flow of labor after Thailand has entered AEC
2. Support efforts in piloting personnel competency certify body in collaboration with academic institutions nationwide in order to develop existing offices and to have readiness in terms of personnel and basic equipment for testing in order to achieve national coverage
3. Establish collaboration with Occupational Standards agencies in Thailand and ASEAN member states, and international communities in order to jointly develop a system for national professional qualifications with the AEC member states
4. Develop database system to service the professional qualifications system by linking PQ databases with PQ databases in ASEAN member states and link with the network of PQ certify body nationwide
5. Develop work system for accreditation personnel competency certify bodies to conform with international standards and to prepare the test centers to be certified under ISO21ED 17024

In order to reach desired readiness in developing the national system of professional qualifications that can be considered “Master Plan” or “National Policy” in determining conditions, and details of personnel professional qualifications at all levels appropriately and in demonstrating the desired competency standards of personnel in each occupations, to ensure quality in operations meeting the demand for quality personnel who are appropriately qualified for the job leading to the national system of professional qualifications that is accepted and adopted in both business and industry sectors creating an opportunity in developing highly competent and highly skilled acknowledged worldwide.

## Understanding Professional Qualifications

The national professional qualifications aspires to be the center for personnel competency certification in accordance with occupational standards to respond to demands from industry and business sectors serving as a mechanism to help an individual be acknowledged for his/her competency and be certified with the PQ that corresponds to the competency, experience, and knowledge of the individual. The certificate will help the individual to advance in his/her respective career in the future. The PQ can also be compared and linked to other national qualification systems. The national system of professional qualification consists of:

1. National professional qualifications framework
2. Occupation categorization system
3. Occupational standards
  - Compilation of occupational standards
  - Review and development of occupational standards
4. Certify bodies
5. Quality control process for PQ
  - Accreditation of certify bodies
    - Accreditation process for certify bodies
    - Renewal process for certify bodies
  - Standards for certify body
    - Process to request to be a certify body
    - Process in consulting and supporting certify bodies
  - Standards in performing personnel competency assessment
    - Standards and processes in performing personnel competency assessments in accordance with occupational standards
    - Registration process to become a personnel competency assessor
    - Personnel competency assessor qualifications
6. Framework to link Thai national PQ to AEC PQ framework
7. PQ database and IT systems in managing databases and PQ



# National Professional Qualification System of Thailand



## National Professional Qualifications Framework

Professional qualifications framework was created to serve as criteria in determining levels of professional qualifications set by competency levels in accordance with occupational standards. Each level of professional competency describes conditions, knowledge, skills and desired characteristics, scope of responsibility, expected outcomes from operations, innovation and difficulty levels of work – especially, for the preliminary innovation, an innovation might not be expected, but PQ would specify that the personnel can perform work in accordance with the operational criteria; however, in the higher PQ, the personnel can create an innovation or invent new technology in his/her respective career.

Criteria and descriptions in the PQ framework shall explain about competency, scope of responsibility, expected outcomes from operations, difficulty levels of work, and innovation that are neutral – not specific to a particular occupation – in order to update the PQ level and to develop national workforce to be able to compete efficiently in both the AEC communities and also international communities. The PQ framework is considered the main tool in personnel assessment and certification in accordance with the set occupational standards to meet the demands from industrial and business sectors while serving as a mechanism to link and compare PQ with educational qualification systems- domestic and abroad.



*Thailand Professional Qualification Institute  
(Public Organization)*

*17<sup>th</sup> floor of Suntowers B, Vibhavadee Rd.,  
Chomphon, Chatuchak, Bangkok 10900  
Tel. 0-2617-7970, Fax 0-2617-7577*