

หลักสูตร: พนักงานควบคุมยานพาหนะมืออาชีพประเภทรถบรรทุก

Smart Driver In Logistics

11 กันยายน 2561 (08.30 - 13.00 น.)

DR.THONGYU KHONGKHANT
ประธานคณะทำงาน โครงการ Smart Driver

ที่มาของปัญหา

- ข้อมูลจากกรมการขนส่งทางบก ระบุว่า ธุรกิจโลจิสติกส์ไทย ในปี 2559 (ไตรมาส 1) มีมูลค่าอยู่ที่ 350,000 ล้านบาท นับเป็นมูลค่าที่ไม่ใช่น้อยเลยทีเดียว ทว่าน่าเสียดายที่พบว่าผู้ประกอบการไทยยังคงขาดการใส่ใจวัดประสิทธิภาพในระบบโลจิสติกส์ โดยพบว่ามีเพียง 17.6% ของผู้ประกอบการเท่านั้นที่มีการตรวจสอบปัญหาในการจัดส่งสินค้า เช่น
 - ปัญหาส่งสินค้าไม่ตรงเวลา
 - ปัญหาความเสียหายในการจัดส่งสินค้า
 - ปัญหาอุบัติเหตุ ซึ่ง 25% พบว่าอุบัติเหตุรถยนต์เกิดกับรถขนส่ง
- และที่น่าตกใจอย่างยิ่งคือ 90% ของผู้ประกอบการเคยเจอกับปัญหาการลักน้ำม้นมาแล้ว เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นบ่อยกับธุรกิจที่จะต้องพึ่งพาระบบโลจิสติกส์ ฯลฯ

วัตถุประสงค์ Smart Driver

1.

- เพื่อศึกษาและพัฒนาให้เกิดต้นแบบของพนักงานขับรถมืออาชีพ (Smart Driver) ที่มีคุณภาพ

2.

- เพื่อลดการใช้พลังงานจากการขับขี่ที่ถูกต้องจากการอบรมพนักงานควบคุมยานพาหนะมืออาชีพ

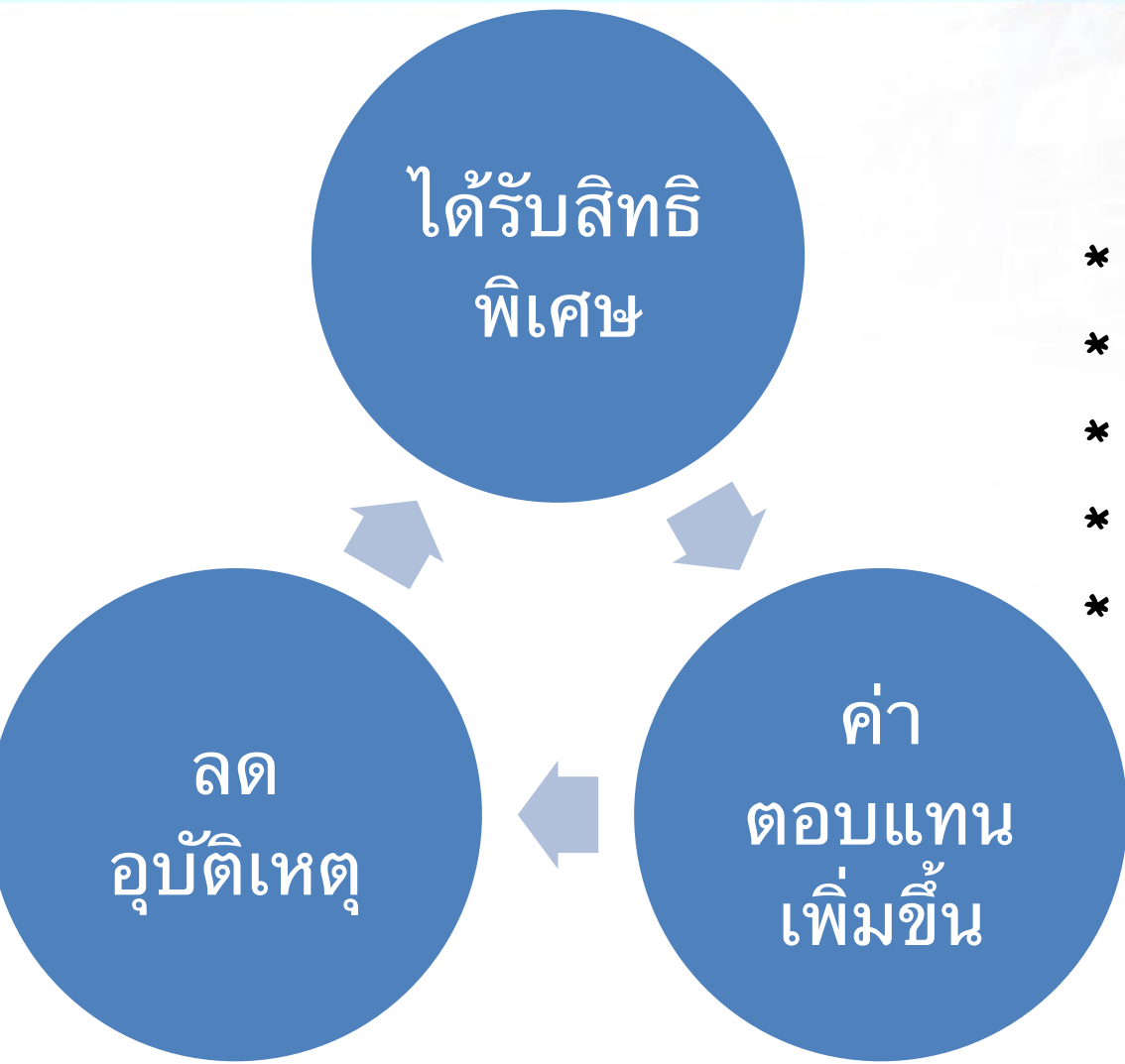
3.

- เพื่อเพิ่มศักยภาพของพนักงานควบคุมยานพาหนะมืออาชีพต้นแบบให้สอดคล้องกับแผนการ

4.

- เพื่อเพิ่มมูลค่า (Value Added) และสร้างบุคลากรโดยส่งเสริมให้นักขับรถมีความเข้าใจในการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ



มาตรการจูงใจและสิทธิประโยชน์

- * ลดหย่อนภาษีเงินได้
- * สถานประกอบการจะได้รับ Certificate
- * สร้างอัตราค่าตอบแทนขั้นต่ำของกระทรวงแรงงาน
- * ใบอนุญาตขับขี่ประเภทพิเศษเฉพาะของ Smart Driver
- * กำหนดให้มีเครื่องหมายความสามารถ (เช่นเดียวกับนักบิน)



เป้าหมายการดำเนินงาน



1. พนักงานขับรถในสถานประกอบการ (ภาคบังคับ)

- คุณสมบัติ:
 1. อายุขั้นต่ำ 25 ปี



นักเรียน/นักศึกษา (พันธุ์ใหม่)

- คุณสมบัติ:
 1. วุฒิการศึกษาอย่างน้อย ม.6 / ปวช.



3. บุคคลทั่วไป

- คุณสมบัติ:
 1. อายุขั้นต่ำ 25 ปี
 2. วุฒิ ม.3 ขึ้นไป
 3. ใบอนุญาตขับขี่ประเภท 2

Smart Driver คืออะไร

S

Safety
(ความปลอดภัย)

M

Moral
(มีคุณธรรม)

A

Adaptability
(การปรับตัว)

R

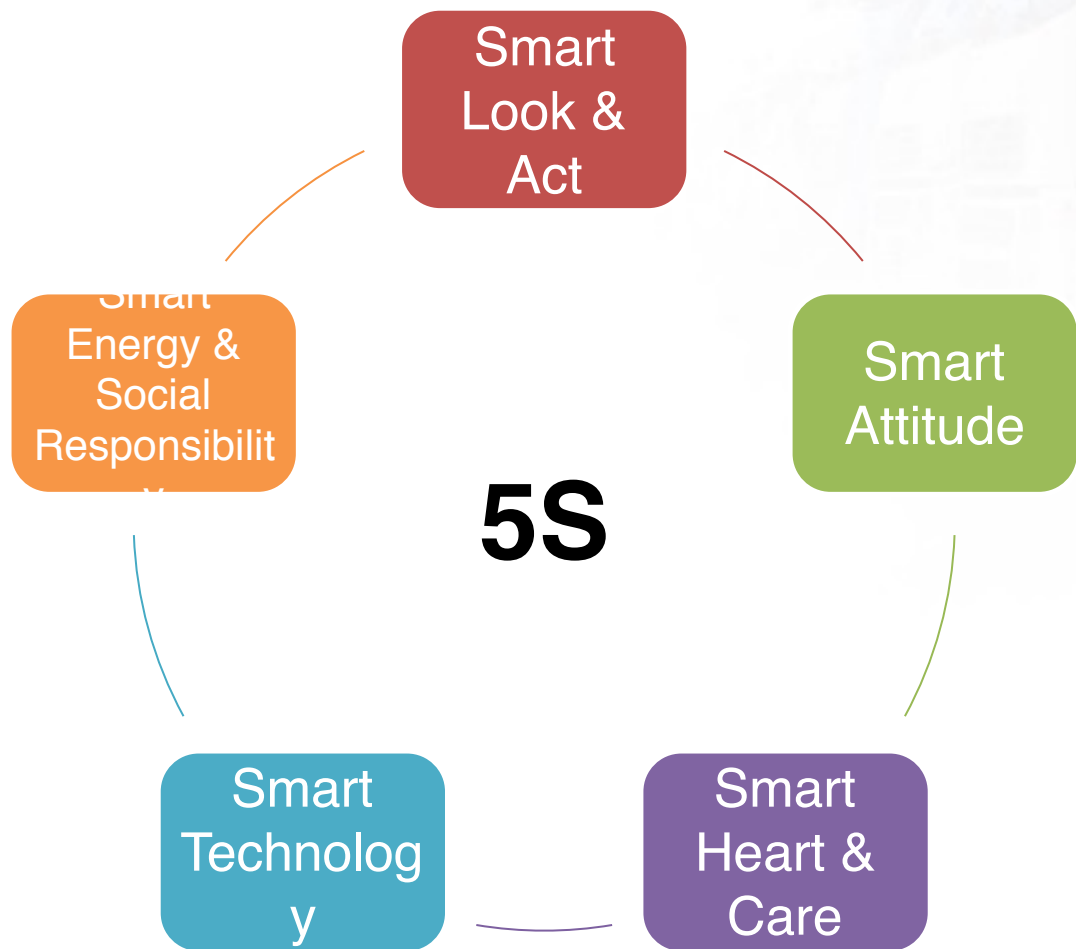
Responsibility
(ความรับผิดชอบ)

T

Talented
(ศักยภาพ)

SMART DRIVER

การพัฒนาสมรรถนะ Smart Driver



การพัฒนาสมรรถนะ Smart Driver โดยการพัฒนาจากสมรรถนะเดิมของแต่ละมาตรฐานอาชีพที่มีอยู่ ร่วมกับความต้องการของภาคสถานประกอบการ ซึ่งเป็นผู้ใช้ Smart Driver ที่ผลิตขึ้น โดยตรง เพื่อมุ่งนำสมรรถนะที่พัฒนาขึ้นได้ เป็นแนวทางในการจัดทำมาตรฐานอาชีพของ Smart Driver ต่อไป โดยอาศัยหลักการ 5S

นิยาม 5S



1. Smart Look & Act

Look => บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตำแหน่ง
พนักงานขนส่งสินค้าทางถนน และสร้างภาพลักษณ์
ที่ดีต่อวิชาชีพ มีการประพฤติตนและปฏิบัติตนให้
เป็นแบบอย่างแก่ผู้ร่วมวิชาชีพได้

Act => มีความขยัน หมั่นเพียร สามารถทำงานได้
ตามมาตรฐานของวิชาชีพ เข้าใจในงานที่ปฏิบัติ มี
ความละเอียดรอบคอบ เอาใจใส่ และเข้าใจวิธีการ
ป้องกันปัญหาเพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพ

- สมรรถนะหลัก: ภาพลักษณ์พนักงาน
ควบคุมสินค้าทางถนน

นิยาม 5S



2. Smart Attitude

ทัศนคติที่ดีต่อตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมบนพื้นฐานของการเป็นพนักงานควบคุมสินค้าทางถนนที่มีเจตจำนงในการยกระดับวิชาชีพสู่การเป็น Smart Driver

- สมรรถนะหลัก: ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ องค์กร และสังคม
- สมรรถนะย่อย: ความภาคภูมิใจในตนเอง และวิชาชีพ พร้อมทั้งมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยตระหนักถึงความปลอดภัยต่อสังคมและส่วนรวม

นิยาม 5S



3. Smart Heart and Care

การแสดงออกถึงความเป็นผู้มีจิตใจดี มีความเอื้อเฟื้อ มีจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้บริการตลอดจนมีจิตสาธารณะ ใส่ใจและตระหนักถึงเพื่อนร่วมวิชาชีพ ลูกค้าและบุคคลอื่น ๆ อยู่เสมอ

- สมรรถนะหลัก: สร้างความสัมพันธ์และการสื่อสารกับผู้อื่น
- สมรรถนะย่อย: ให้บริการลูกค้าได้ตามมาตรฐานและขั้นตอนที่กำหนด โดยใช้คู่มือการปฏิบัติงานในการแก้ไขปัญหาหรือข้อเรียกร้อง

นิยาม 5S



4. Smart Technology

มีความรู้เท่าทัน ในเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานควบคุมสินค้าทางถนน

- สมรรถนะหลัก: การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- สมรรถนะย่อย: ใช้อุปกรณ์สื่อสารบนอินเทอร์เน็ต โดยคำนึงถึงกฎหมายและจริยธรรม พร้อมทั้งประยุกต์ใช้งานได้

นิยาม 5S



5. Smart Energy and Social Responsibility

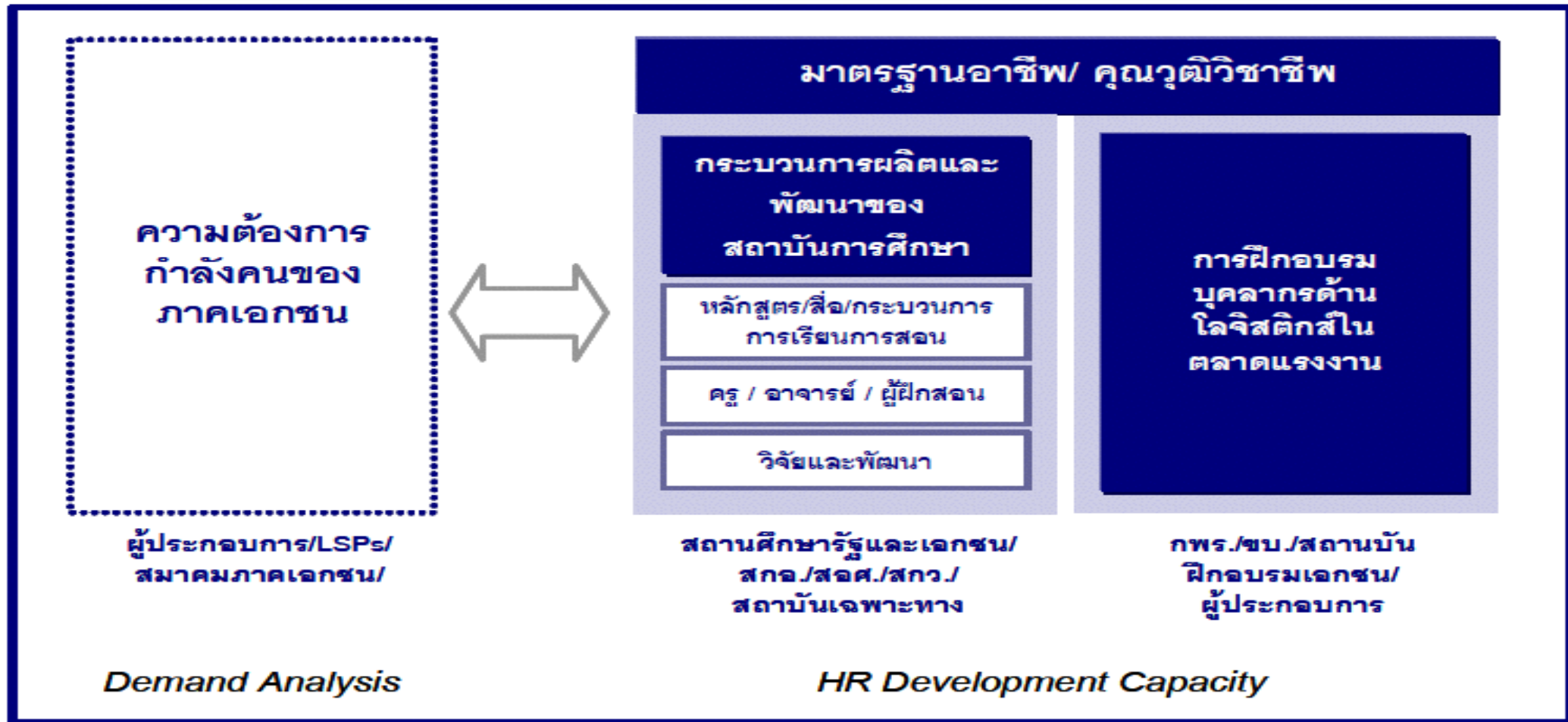
มีความเป็นผู้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงาน การประหยัดพลังงาน การรักษาสีงแวดล้อม และมีการแสดงออกถึงการเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม

- สมรรถนะหลัก: ตระหนักถึงการรักษาสีงแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน และรับผิดชอบสังคม
- สมรรถนะย่อย: เข้าใจระบบการทำงานรถ วางแผนเส้นทางอย่างเหมาะสม มีจิตสาธารณะตระหนักถึงผลประโยชน์ส่วนร่วม

Smart Driver Co-Project



กรอบแนวคิดการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ไทย



ที่มา: แผนปฏิบัติการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งไทย 20 ปี



ที่มา: (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งของไทย 2560-2579

Smart Driver จะส่งผลดีกับ Logistics ?



คุณลักษณะของ Smart Driver ที่เป็นมิตรกับ logistics

ขั้นดี - การมีส่วนร่วมทางสังคมและการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม

ขั้นเป็น - เทคโนโลยีขั้นสูง ในการขนส่งภายในประเทศและระหว่างประเทศสำหรับพนักงานขับรถ

ขั้นประหยัด - เทคนิคการประหยัดพลังงานและการลดมลพิษอันเกิดจากการขนส่ง

ขั้นปลอดภัย – การขับที่รถบรรทุกเชิงป้องกัน การจัดการกับปัญหา
และสถานการณ์ฉุกเฉิน

หลักสูตร “พนักงานควบคุมยานพาหนะมืออาชีพประเภทบรรทุก (Smart Driver)”

● แบ่งออกเป็น 5 โมดูล ตามสมรรถนะที่พัฒนาขึ้น

โมดูล	หลักสูตร 90 ชั่วโมง (Non-Degree)	%, ชั่วโมง	ความเข้มข้นของเนื้อหา	จำนวนวิชา
1	Smart Look & Act	15%, 12 Hrs.	General = 2, Specific = 4	6
2	Smart Attitude	20%, 18 Hrs.	General = 6, Specific = 2	8
3	Smart Heart & Care	15%, 12 Hrs.	General = 1, Specific = 1	2
4	Smart Technology	25%, 24 Hrs.	General = 1, Specific = 1	2
5	Smart Energy & Social Responsibility	25%, 24 Hrs. (100%, 90 Hrs.)	General = 1, Specific = 2 (G= 11, S= 10)	3 (21 วิชา)

จำนวนคน = 100 คน

เป้าหมาย = 2561

หลักสูตร “พนักงานควบคุมยานพาหนะมืออาชีพประเภทรถบรรทุก (Smart Driver)” (ต่อ)

โมดูลที่ 1 Smart look & Act ประกอบด้วย 6 รายวิชา

- 1) การจัดการบุคลิกภาพและดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล
- 2) การวางแผนการเงินและการบัญชีส่วนบุคคล
- 3) การจัดการความปลอดภัยในการขนส่งสินค้าประเภทต่าง ๆ
(สินค้าบรรจุตู้คอนเทนเนอร์ สินค้าทั่วไป สินค้าเทกอง สินค้าอันตราย)
- 4) การจัดการและการดูแลสินค้า บรรจุภัณฑ์ เอกสารขนส่ง การใช้อุปกรณ์ส่วน
ควบของรถลากจูง และเทคนิคการใช้เครื่องทุ่นแรง
- 5) การขั้บซื้อรถบรรทุกขนส่งสินค้า ในสภาพการณ์ต่าง ๆ และแคว่บรรทุกสินค้า
- 6) การบริหารจัดการเส้นทางจัดการขนส่งด้วยตนเอง

หลักสูตร “พนักงานควบคุมยานพาหนะมืออาชีพประเภทรถบรรทุก (Smart Driver)” (ต่อ)

โมดูลที่ 2 Smart Attitude ประกอบด้วย 8 รายวิชา

- 1) เทคนิคการจูงใจและการทำงานให้ประสบความสำเร็จ
- 2) การพัฒนาทางอาชีพ
- 3) เทคนิคการตัดสินใจและแก้ปัญหา
- 4) เทคนิคการสอนงานและการให้คำปรึกษา
- 5) การจัดการการเปลี่ยนแปลง
- 6) เทคนิคการสื่อสารและการประสานงาน
- 7) กฎหมายและกฏระเบียบการขนส่ง
- 8) การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน

โมดูลที่ 3 Smart Heart and Care ประกอบด้วย 3 รายวิชา

- 1) การจัดการการรับซื้อร่องเรียนจากลูกค้า
- 2) การจัดการรับคำสั่งซื้อและขั้นตอนการทำงานในธุรกิจ
- 3) การบำรุงรักษาและการใช้อุปกรณ์ส่วนควบของรถลากจูง

หลักสูตร “พนักงานควบคุมยานพาหนะมืออาชีพประเภทรถบรรทุก (Smart Driver)” (ต่อ)

โมดูลที่ 4 Smart Technology ประกอบด้วย 2 รายวิชา

- 1) เทคโนโลยีการขนส่งขั้นพื้นฐานที่ใช้ในธุรกิจขนส่ง
- 2) เทคโนโลยีขั้นสูงในการขนส่งภายในประเทศและระหว่างประเทศสำหรับพนักงานขับรถ

โมดูลที่ 5 Smart energy & social responsibility ประกอบด้วย 5 รายวิชา

- 1) การมีส่วนร่วมทางสังคมและการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) เทคนิคการประหยัดพลังงานและการลดมลพิษอันเกิดจากการขนส่ง
- 3) การบำรุงดูแลรักษาารถเบื้องต้น
- 4) เจตคติด้านความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุทางถนน
- 5) การขับขี่รถบรรทุกเชิงป้องกันและการจัดการกับสถานการณ์ฉุกเฉินเบื้องต้น

การกำหนดครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียน

- ห้องทฤษฎี และห้องจำลองการปฏิบัติ
- การบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์
- เครื่องทดสอบสแกน ร่างกาย ตรวจสอบ สุขอนามัย
- รถบรรทุก 10 ล้อ, รถบรรทุกพ่วง, รถบรรทุก 6 ล้อ
- เครื่องมือตรวจสอบการใช้พลังงานประจำรถ
- ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ส่วนควบ เช่น เครื่องฉายภาพ, ทีวี LED 60 นิ้ว, อุปกรณ์ขยายเสียงและลำโพง
- วิทยุสื่อสารทางไกลประเภท trunk จำนวน 5 ตัว/ชุดฝึก
- เครื่อง CCTV สำหรับติดหน้ารถ ตัวรถ และหลังรถ
- เครื่องถ่ายภาพเอกสาร
- อุปกรณ์เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยในการตรวจประเมิน ทดสอบ และการจัดทำรายงาน เช่น เครื่อง tablet, smart phone สำหรับ Dem, คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 18 นิ้ว core i7 หรือเทียบเท่า



การพัฒนาและจัดเตรียมครูฝึก

หลักสูตร 1 : อบรมครูฝึกต้นแบบ
เกี่ยวกับวิธีการถ่ายทอดความรู้

การพัฒนาและจัดเตรียมครูฝึกแบ่ง 3 หลักสูตร

- ใช้หลักสูตรการฝึกอบรมที่มีอยู่แล้ว โดยมีหลักการฝึกอบรมที่แตกต่างกัน
- การประเมินผลและการมอบวุฒิบัตร
- จำนวน 20 – 25 คน



การพัฒนาและจัดเตรียมครูฝึก (ต่อ)

หลักสูตร 2 : Master Trainer

(ระยะเวลาอบรมประมาณ 1 – 2 เดือน)

• 2.1 Driving License

- ภาครัฐ 4 คน (ขบ.), ภาคเอกชน 35 คน (SCG)
- Professional Driver-> ภาครัฐ, ภาคเอกชน, สถาบันฝึกอบรม/โรงเรียนฝึกอบรม

• 2.2 มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ (อบรมเฉพาะทาง)

คุณสมบัติของผู้ที่เป็น Master Trainer

- ✓ มีใบอนุญาตขับขี่ประเภท 2 ขึ้นไป (อายุขั้นต่ำ 25 ปี ตามกฎหมาย)
- ✓ มีวุฒิการศึกษาอย่างน้อย ม.6 ขึ้นไป หรือ ราชการ ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 10 ปี
- ✓ มีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 10 ปี
- ✓ มีหนังสือยินยอมจากสถานประกอบการหรือสถาบัน การฝึกอบรมที่ได้รับการรับรองจากภาครัฐและเอกชน
- ✓ มีประสบการณ์ปฏิบัติหน้าที่ Train the Trainer อย่าง น้อย 5 ปี
- ✓ มีหนังสือรับรองผ่านการอบรมจากองค์กรระหว่าง

การพัฒนาและจัดเตรียมครูฝึก (ต่อ)

หลักสูตร 3 : Train the Trainer

(ระยะเวลาอบรมประมาณ 7 - 15 วัน)

- หน่วยงานที่จะทำหน้าที่ฝึกอบรมและพัฒนา จะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของภาครัฐ/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ขบ. กพร. สคช. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เป็นต้น
- ✓ คุณสมบัติของผู้ที่เป็น Train the Trainer
 - ✓ มีใบอนุญาตขับขี่ประเภท 2 ขึ้นไป (อายุขั้นต่ำ 25 ปี)
 - ✓ มีวุฒิการศึกษาอย่างน้อย ม.3
 - ✓ มีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 5 ปี
 - ✓ มีหนังสือยินยอมจากสถานประกอบการ
 - ✓ ต้องปฏิบัติหน้าที่ Trainer อย่างน้อย 3 ปี
 - ✓ ต้องสอบผ่านเกณฑ์กำหนดของสถานฝึกอบรม ภาครัฐ/เอกชน

วงเงินงบประมาณ

- 1) ค่าใช้จ่ายสำหรับการฝึกอบรม Master Trainer
 - Master Trainer ในประเทศ (เจ้าหน้าที่ของรัฐ)
 - Master Trainer ต่างประเทศ (องค์กรเอกชน)
- 2) ค่าใช้จ่ายสำหรับการฝึกอบรม Train the Trainer (เฉพาะในประเทศ)
- 3) ค่าใช้จ่ายสำหรับการฝึกอบรม Smart Driver

หมายเหตุ : ประมาณการค่าใช้จ่ายรายหัว



ข้อจำกัด Smart Driver

- 1) องค์กรและบุคลากรที่จะมาเป็น Master Trainer ต้องมาจากที่ใด/ใคร
- 2) ต้องมีสถาบันต้นสังกัด ขบ สคช. (Institute certificate) คนที่รับรองคือใคร
- 3) วิธีดำเนินการสอน ในนามของสถาบันต้องมีมาตรฐานคุณภาพรับรองตามที่ภาค รัฐหรือ โครงการต้องการ (assurance quality)
- 4) สร้างการรับรู้ การยอมรับ (awareness) เห็นประโยชน์หรือผลประโยชน์ตอบแทนใน 3 รูปแบบ
 - ภาคสมัครใจ
 - ภาครัฐบังคับ
 - โปรโมชัน/ทางเลือก



คำสั่งคณะกรรมการโครงการ Smart Diver



คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนกำลังคนกลุ่มสาขาอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ที่ ๑ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภายใต้คณะกรรมการขับเคลื่อนกำลังคน
กลุ่มสาขาอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ตามที่ได้มีคำสั่งคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติที่ ๑/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกำลังคนกลุ่มสาขาอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain) ภายใต้คณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๑ โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ในการแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติมตามความจำเป็น และที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนกำลังคนกลุ่มสาขาอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการตามอำนาจหน้าที่คณะกรรมการขับเคลื่อนกำลังคนกลุ่มสาขาอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะทำงานขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนาพนักงานควบคุมยานพาหนะมืออาชีพประเภทบรรทุก (Smart Driver)

องค์ประกอบ

๑. อธิบดีกรมการค้าต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์
๒. รศ.ดร.จักรกฤษณ์ ดวงพิศตรา
๓. ผศ.ดร.สันติกร ภมรปฐมกุล
๔. ผศ.ดร.นาถรพี ชัยมงคล
๕. ดร.กฤษดา เขียววัฒนสุข
๖. ดร.ทองอยู่ คงขันธุ์
๗. นางปิยะนุช สัมฤทธิ์
๘. ผศ.ดร.ธวัช มณีศรี
๙. ผศ.ดร.สักรินทร์ อยู่ม่อง
๑๐. นางปาริชาติ พลพล
๑๑. ดร.นฤมล ศรีบุญเรือง
๑๒. นายภูมิพิทักษ์ ศิลปศรี
๑๓. นายเกียรติพงษ์ สันตะบุตร
๑๔. นางดวงกมล สุริยฉัตร
๑๕. นายเลิศชาย พงษ์โสภณ
๑๖. นายสมชาย บรรลือเสนาะ

คณะทำงานและที่ปรึกษา
คณะทำงานและที่ปรึกษา
คณะทำงานและที่ปรึกษา
คณะทำงานและที่ปรึกษา
ประธานคณะทำงาน
รองประธานคณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คำสั่งคณะทำงาน โครงการ Smart Diver (ต่อ)

๑๗. ดร.ชุติมาพร หมอนใหญ่	คณะทำงาน
๑๘. ผู้แทนสถาบันยานยนต์ กระทรวงอุตสาหกรรม	คณะทำงาน
๑๙. ผู้แทนกรมการขนส่งทางบก	คณะทำงาน
๒๐. ผู้แทนกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน	คณะทำงาน
๒๑. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ที่ทำนอชบตีมอบหมาย	คณะทำงาน
๒๒. ผู้แทนกรมศุลกากร ที่ทำนอชบตีมอบหมาย	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวอาภากร ว่องเขตกร ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่	คณะทำงาน
๒๔. ผู้แทนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	คณะทำงาน และเลขานุการ
๒๕. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน).	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กำหนดครุภัณฑ์ที่จำเป็น แนวทางการพัฒนาครูฝึก พนักงานควบคุมยานพาหนะมืออาชีพประเภทรถบรรทุก (Smart Driver)
๒. จัดทำแผนแม่บทการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน กำหนดครุภัณฑ์ที่จำเป็น แนวทางการพัฒนาครูฝึก พนักงานควบคุมยานพาหนะมืออาชีพประเภทรถบรรทุก (Smart Driver) และให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๔ เดือน
๓. ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการผลิตและพัฒนาพนักงานควบคุมยานพาหนะมืออาชีพประเภทรถบรรทุก (Smart Driver)
๔. รายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนกำลังคนกลุ่มสาขาอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain) เป็นระยะ



THANK YOU



PUBLIC HEARING

ประชาพิจารณ์