



กระบวนการรักษาความลับเครื่องมือ ประเมิน

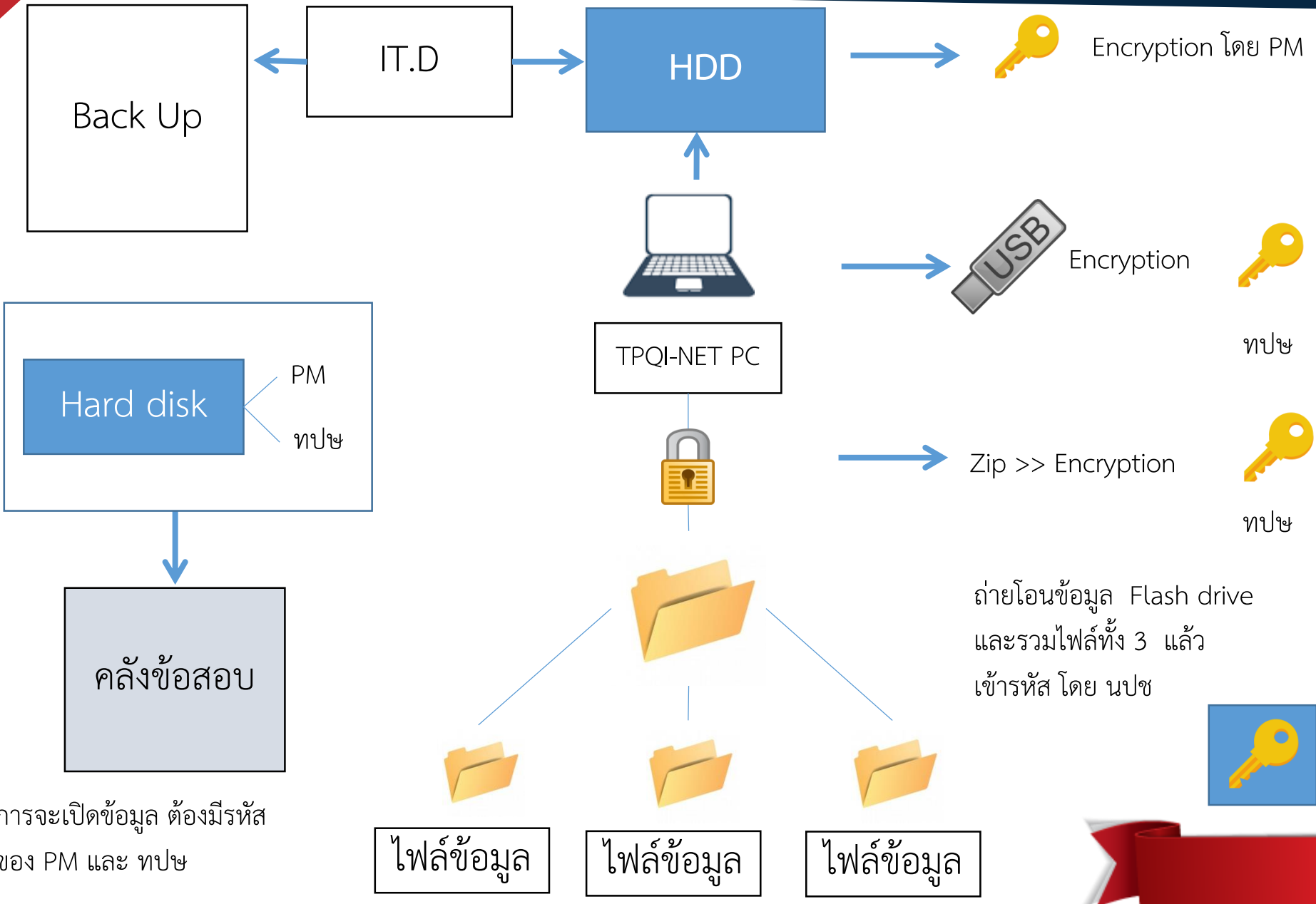


วัตถุประสงค์

- รักษาความลับเครื่องมือประเมิน แบบข้อเขียน
- เตรียมการนำเข้าสู่ระบบคลังข้อสอบ
- ที่ปรึกษาสามารถส่งงานได้ตามเงื่อนไข ของสถาบันฯ
- คณะกรรมการตรวจการจ้าง สามารถตรวจการจ้างได้

TOR มาตรฐานอาชีพข้อ 3.4.1

กำหนดวิธีการและสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมินตามแนวทางการประเมินในทุกชั้นของคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีเครื่องมือประเมิน ตามหน่วยสมรรถนะของมาตรฐานอาชีพครบถ้วนทุกหน่วยสมรรถนะ และจะต้องมีข้อสอบความรู้จำนวน ๔ ชุด ทั้งนี้ดำเนินการให้เป็นไปอย่างมิดชิดตามขั้นตอนและกระบวนการชั้นความลับที่สถาบันได้กำหนดไว้



Back Up

IT.D

HDD

Encryption โดย PM

Encryption

ทปช

Zip >> Encryption

ทปช

ถ่ายโอนข้อมูล Flash drive และรวมไฟล์ทั้ง 3 แล้ว เข้ารหัส โดย นปช

ไฟล์ข้อมูล

ไฟล์ข้อมูล

ไฟล์ข้อมูล

การจะเปิดข้อมูล ต้องมีรหัสของ PM และ ทปช



ข้อดี

- ไม่มีใครสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ โดยไม่ได้รับอนุญาต
- การเข้าถึงมีความโปร่งใส เพราะต้องใช้ สองฝ่ายขึ้นไป (ที่ปรึกษา + PM)
- ที่ปรึกษาและคนออกข้อสอบ “ไว้วางใจ” ในกระบวนการ
- สามารถพัฒนากระบวนการต่อไปได้อีก

ข้อเสีย

- การแก้ไขข้อสอบ จะต้องใช้ขั้นตอนมากมายในการแก้ไข
- ไม่สะดวก เข้าถึงยาก
- ถ้า Password หาย การกู้คืน ทำได้ยาก
- ไม่ได้รองรับกรณี ที่ ที่ปรึกษา แลกเปลี่ยน ข้อสอบนอกห้องออกข้อสอบ



แม่แบบข้อสอบ



วัตถุประสงค์

- นำเข้าเครื่องมือประเมิน แบบ ตัวเลือกเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลการให้บริการส่วนคลังข้อสอบ ได้ ง่าย
 - องค์กรรับรองสามารถโหลดไปใช้ได้ทันที
 - ไม่ต้องเสียเวลา ไม่สร้างข้อสอบใหม่
 - การบริหารจัดการ ข้อสอบทำได้ง่าย
 - การสอบทวน คุณภาพของ ข้อสอบทำได้ง่าย

ข้อจำกัดของคลังข้อสอบ

- รองรับ ข้อสอบแบบตัวเลือก มีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว เท่านั้น !!!
 - ไม่สามารถ ระบุคำตอบที่ต้องการ ในระหว่างการสุ่ม
-
- ไม่รองรับ ข้อสอบ แบบ 1 โจทย์ หลายคำถาม
 - ไม่รองรับ ข้อสอบ แบบชุดต่อเนื่อง (Serial)
 - ไม่รองรับ ข้อสอบ แบบโยง จับคู่

สิ่งที่ทำได้

- ใส่ภาพที่ โจทย์ และ ตัวเลือกได้
- ใส่ตัวเลือกกลาง ได้ไม่จำกัด (≥ 3)
- สร้างแม่แบบ ชุด ข้อสอบ โดยระบุเพียง จำนวนข้อที่
ต้องการ เวลาที่ต้องการ (ถ้ามี) ความยากที่ต้องการ (ถ้ามี)

สิ่งที่ทำไม่ได้

ป้อนด้วย word แล้วอ่านข้อมูลอัตโนมัติ

ต้องพัฒนา Parser เพื่อให้ คอมพิวเตอร์อ่านได้

สิ่งที่ทำได้

ใช้ Excel แปลงเป็นชุดข้อมูลเพื่อ Feed เข้าระบบได้

สำหรับหน่วยสมรรถนะย่อยที่ [Click here to enter text.](#)

ชื่อหน่วยสมรรถนะย่อย [Click here to enter text.](#)

1.	คำถาม 1+1 = ?			รหัส PC ให้เติม “.” ต่อท้ายรหัส EoC และเลข 1 สำหรับ PC ที่ 1
ก.	คำตอบ 2	ข.	ตัวเลือกกลาง 3	ความยาก (1,2,3,0) เมื่อ 1 หมายถึงง่าย 2 หมายถึงปานกลาง 3 หมายถึงยาก และ 0 คือไม่ระบุ
ค.	ตัวเลือกกลาง -2	ง.	ตัวเลือกกลาง 0	เวลา (วินาที) 0 คือไม่ระบุ

หมายเหตุ :

- คำตอบ ก. คือคำตอบที่ถูกต้องเสมอ เมื่อข้อสอบเข้าสู่ระบบ ระบบจะทำการเรียงลำดับตัวเลือกใหม่
- กรณีมีตัวเลือกกลางมากกว่า 3 ตัวเลือก ให้สามารถเพิ่มช่องได้
- ให้ 1 เอกสารสำหรับ 1 หน่วยสมรรถนะ
- ให้บันทึกเอกสารเป็น .docx และ .htm

