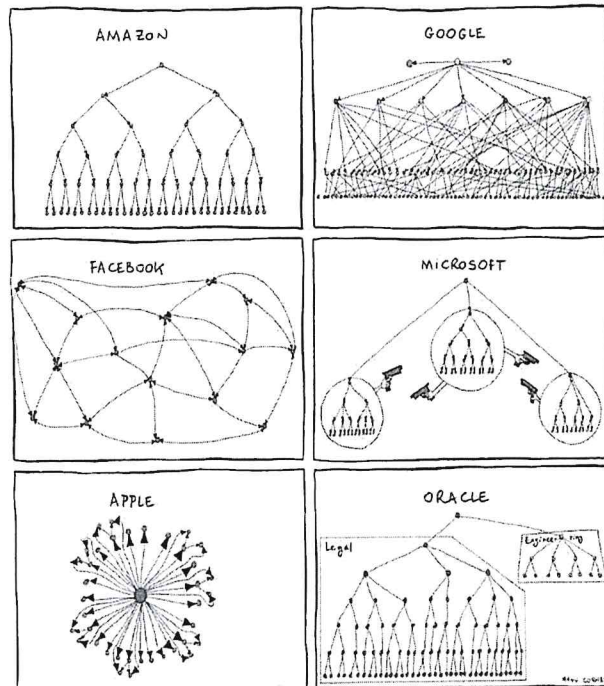
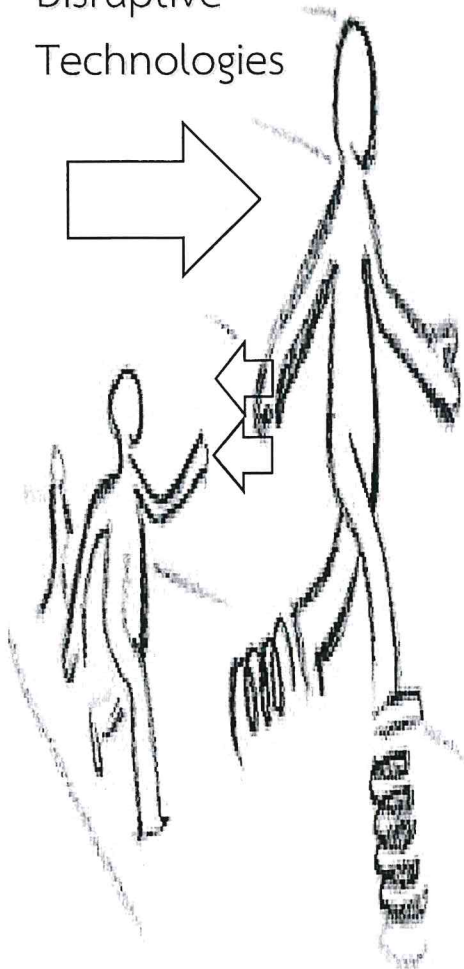


ศูนย์บริการวิชาการ
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

เอกสารประกอบการประชาสัมพันธ์
โครงการวิจัยการปรับกลไกการดำเนินการที่เหมาะสม
กับงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)

Disruptive
Technologies



คำนำ

นับแต่ Alvin Toffler ได้เสนอแนวคิดคลื่นลูกที่สามในหนังสือ The third wave ในปี ๑๙๘๐ เพื่ออธิบายให้เห็นว่า อิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโลกและเป็นรากฐานของกระแสโลกาภิวัตน์อย่างไร ต่อมา ปี ๑๙๙๐ ยังชี้ชัดอย่างต่อเนื่องว่า ชั่วอำนาจของโลก มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร ในหนังสือ Power shift ทำให้เห็นได้ว่าโลกในระยะ ๓๐-๔๐ ปีหลังมานี้เป็นโลกที่ไม่หยุดนิ่งมีการเปลี่ยนแปลงแปลกใหม่ในเกือบทุกมิติอยู่ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็น เศรษฐกิจ สังคม การบริหาร สิ่งแวดล้อม การเมือง และความมั่นคง ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างผันผวนของโลก ทำให้เกิดช่องว่าง อย่างมาก ระหว่างองค์กร หรือ ผู้ที่สามารถมองการเปลี่ยนแปลงอย่างเข้าใจ สามารถปรับตัวหรือป้องกันภัยจากความเสียหายต่างๆได้ บ้างก็ใช้ช่องว่างจากความรู้และเครื่องมือเทคโนโลยีสมัยใหม่ ดำเนินภารกิจขององค์กรอย่างได้เปรียบสามารถแข่งขันอยู่รอดได้ แต่หากไม่สามารถเข้าใจและปรับตัวตามระเบียบโลกใหม่ ก็ต้องล้มหายสูญสิ้นไป ปี ๑๙๙๗ Clayton Christensen ได้ศึกษาวิเคราะห์อิทธิพลของ Disruptive Technologies ซึ่งเป็นศัพท์ใหม่ มุมมองใหม่เกี่ยวกับเทคโนโลยี เป็นเทคโนโลยีใหม่ที่เปลี่ยนผันกลไกระบบเดิมๆทำให้ระบบเดิมมีอาจแข่งขันอยู่รอดได้ เนื่องจากกลไกระบบแบบใหม่มีคุณภาพแบบโดดเด่นเกินกว่าที่จะเปรียบเทียบหรือแข่งได้ อาจกล่าวได้ว่า Disruptive Technologies เป็นคลื่นลูกที่สี่ ที่นำไปสู่ภาษาที่เรียกกันว่า ๔.๐ ซึ่งบริษัทที่ปรึกษาของอเมริกา Mckinsey ได้ประเมินมูลค่าทางเศรษฐกิจที่กลไกระบบเดิมแบบต่างๆจะถูกแย่งชิงไปด้วย Disruptive Technologies ในมูลค่ารวมประมาณ ๑๔ - ๓๓ ล้านล้านเหรียญสหรัฐฯ ต่อปี นับเป็นมูลค่าจำนวนมากส่งผลให้กลไกระบบเศรษฐกิจ สังคม การบริหาร และกลไกระบบอื่นๆของโลกต้องปรับตัวตาม Disruptive Technologies ผลกระทบที่ตามมาคือ ขณะนี้ เราใช้กลไกระบบแบบใด สามารถแข่งขันหรือต้านทานกระแส Disruptive Technologies ได้หรือไม่ ระบบนิเวศทางเศรษฐกิจและตัวแบบการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ภาคเอกชนทั้งรายใหญ่และรายย่อยของไทย ซึ่งเป็นกองกำลังทางเศรษฐกิจสำคัญของไทย มีขีดความสามารถและมีปรัชญาการทำงานแบบร่วมพลังกันหรือไม่ เราจะเตรียมการและพัฒนากำลังคนร่วมกันได้อย่างไร ระบบนิเวศทางเศรษฐกิจ ตัวแบบการดำเนินธุรกิจมาตรฐานตำแหน่งต่างๆ เพื่อรองรับ Disruptive Technologies ควรเป็นอย่างไร

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) นับว่ามีบทบาทอย่างสำคัญยิ่งในการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพต่างๆเพื่อส่งเสริมขีดความสามารถกำลังคนและการแข่งขันของประเทศ จัดตั้งตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๔ มีความจำเป็นต้องปรับบทบาทตามสถานการณ์แวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตามกล่าวข้างต้น ประกอบกับต้องมีการแก้ไขปรับปรุงให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติองค์การมหาชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และพระราชกฤษฎีกาการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามนโยบายของรัฐบาล ได้มอบหมายให้ศูนย์บริการวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ดำเนินโครงการศึกษาวิจัยเพื่อกำหนดกลไกการดำเนินการที่เหมาะสมกับงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

ข้อเสนอนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาวิจัย คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) ศูนย์บริการวิชาการ และคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่ได้มอบหมายให้คณะผู้วิจัยดำเนินโครงการศึกษาวิจัย ตลอดจน ผู้ประกอบการ หัวหน้าส่วนราชการและหรือผู้แทน สมาคมวิชาชีพต่างๆ ที่ได้อนุเคราะห์ข้อมูลและให้ความเห็นในการอภิปรายกลุ่มย่อย หวังว่าข้อเสนอนี้จะเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาปรับปรุงกลไกเพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการบริหารดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้วิจัยขอน้อมรับเพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมต่อไป

ดร.ณัด แก้วเจริญไพศาล
หัวหน้าโครงการวิจัยและนักวิจัยหลัก

**เอกสารประกอบการประชาสัมพันธ์
โครงการวิจัยการปรับกลไกการดำเนินการที่เหมาะสม
กับงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)**

.....
ดร.ณัฐ แก้วเจริญไพศาล
หัวหน้าโครงการและนักวิจัยหลัก

วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการศึกษาวิจัยเพื่อกำหนดกลไกการดำเนินการที่เหมาะสมกับงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มี ๓ ประเด็นคือ

๑) แก้ไขปรับปรุงพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๔ และ เสนอแนวทางการยกย่องพระราชบัญญัติใหม่ของสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติองค์การมหาชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และ พระราชกฤษฎีกาการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามนโยบายของรัฐบาล

๒) ปรับปรุงยกย่องโครงสร้างองค์กรและภารกิจใหม่ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพให้รองรับยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของภาคเอกชนในประเทศระหว่างปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔

๓) เพื่อสร้างและจัดทำรูปแบบพันธมิตรระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพกับเครือข่ายเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของภาคเอกชนในประเทศระหว่างปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔

การดำเนินโครงการใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงเอกสารและจัดอภิปรายกลุ่มย่อยผู้ประกอบการจำนวน ๑๓ กลุ่มอุตสาหกรรม ได้แก่ อุตสาหกรรม (๑) ดิจิทัล (๒) อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (๓) หุ่นยนต์ (๔) การบิน (๕) รถไฟความเร็วสูงและระบบราง (๖) ยานยนต์สมัยใหม่ (๗) โลจิสติกส์ (๘) การแพทย์ครบวงจร (๙) เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (๑๐) การแปรรูปอาหาร (๑๑) เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (๑๒) การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (๑๓) สร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง รวมจำนวน ๑๐๙ ท่าน เป็นผู้ประกอบการจากภาคธุรกิจจำนวน ๓๖ ท่าน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกำกับผู้ประกอบการ จำนวน ๔๙ ท่าน และ ผู้แทนสมาคมวิชาชีพต่างๆจำนวน ๒๔ ท่าน

ผลการศึกษาวิจัยสามารถสรุป ได้ดังนี้

๑. ข้อเสนอ (ร่าง) พระราชบัญญัติ สถาบันคุณวุฒิและมาตรฐานแห่งประเทศไทย (องค์การมหาชน)

เหตุผลสำคัญที่ต้องมีการ(ร่าง) พระราชบัญญัติ สถาบันคุณวุฒิและมาตรฐานแห่งประเทศไทย (องค์การมหาชน) และปรับปรุงและยกย่องโครงสร้างองค์กรและภารกิจใหม่ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เนื่องจากการแข่งขันในระบบเศรษฐกิจของโลกได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อิทธิพลของ Disruptive Technologies ที่เปลี่ยนผันกลไกและรูปแบบการแข่งขันทางธุรกิจและภาพรวมระบบนิเวศเดิมทางเศรษฐกิจ ไม่ว่าจะเป็น โครงสร้างสินค้า บริการ โครงสร้างผู้มีส่วนได้เสีย โครงสร้างกำลังคนที่จะใช้ในการประกอบการ ระบบบริหารจัดการ ขั้นตอนกระบวนการ รวมถึงความรู้ทักษะการประกอบการ สร้างมูลค่าและขีดความสามารถการแข่งขัน ฯลฯ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงเป็นแบบพลิกผัน กำลังคนในอุตสาหกรรม S Curve ที่ได้รับการจดทะเบียนในระบบมีจำนวนประมาณ ๑๓-๑๔ ล้านคน และเป็น SMEs จำนวน ๑๑.๑ ล้านคน หากประมาณการผลกระทบต่อโครงสร้างกำลังคนในอัตราร้อยละ ๕๐ จะต้องมี การปรับโครงสร้างทักษะสมรรถนะใหม่ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๖๑-พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๖.๙ ล้านคน

รัฐบาลมีนโยบายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักที่กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน ได้แก่ ๑) กับดักความเหลื่อมล้ำ ๒) กับดักความไม่สมดุลระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม และ ๓) กับดักรายได้ปานกลาง ซึ่งเป็นจุดอ่อนของโครงสร้างเศรษฐกิจไทย นับแต่ ยุค ๑.๐ ๒.๐ และ ๓.๐ รัฐบาลได้มีนโยบายยกระดับขีดความสามารถของประเทศเป็น ๔.๐ ประกอบด้วย ๒ กลไกหลักในการขับเคลื่อน (Engines of Growth) คือ ๑) Productive Growth Engine เพื่อปรับเปลี่ยนประเทศไทยสู่ High Income Country ด้วยนวัตกรรมปัญญา เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ๒) Inclusive Growth Engine เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์และเป็นการกระจายรายได้ โอกาส และความมั่นคงที่เกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน ที่สำคัญคือ (๑) พัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้าการลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า (๒) พัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๓) พัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล (๔) พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ (๕) ลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการขนส่งความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา (๖) เชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาทั้งนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ

การพัฒนากำลังคนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ให้มีความสำคัญกับ การเพิ่มศักยภาพฐานการผลิตและบริการเดิมและต่อยอดไปสู่ฐานการผลิตและบริการใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีที่เข้มข้นและนวัตกรรม เน้นการวางรากฐานเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมสำหรับอนาคต ทั้งในด้านการเตรียมคนและโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนสร้างกลไกและเครือข่ายในลักษณะคลัสเตอร์ (Cluster) ส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจกระแสใหม่ อาทิ เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจฐานชีวภาพ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม และการพัฒนาวิสาหกิจตั้งใหม่ (Startup) และวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการสร้างสังคมผู้ประกอบการเพื่อต่อยอดฐานการผลิตและบริการ พัฒนาผู้ประกอบการ ให้สามารถพัฒนาธุรกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และการสนับสนุนการดำเนินงานของสภาธุรกิจภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ รวมทั้งสนับสนุนแหล่งเงินทุนและแหล่งข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับฐานการผลิตในต่างประเทศ

พระราชกฤษฎีกาทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้มีการทบทวนปรับปรุงกฎหมายที่มีอายุการใช้ครบรอบ ๕ ปี มาตรา ๙ ภายใต้บังคับมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ในการพิจารณาทบทวนความเหมาะสม ของกฎหมาย ให้รัฐมนตรีผู้รักษาการพิจารณา ทบทวนในเรื่องดังต่อไปนี้ ทั้งหมดหรือบางเรื่องตามที่จำเป็น (๑) เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องมีกฎหมายนั้นใช้บังคับต่อไป (๒) การปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมทั้งของประเทศและของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (๓) การปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายให้สอดคล้องหรือนวัตกรรมตามพันธกรณี ระหว่างประเทศที่ประเทศไทยต้องปฏิบัติตามภายใต้บังคับกฎหมายระหว่างประเทศ

ในขณะที่องค์กรภาครัฐหลายแห่งเริ่มมีการพิจารณาและจัดเตรียมความพร้อมกำลังคนอย่างกระจัดกระจายเข้าช้อนขาดเอกภาพ และได้พิจารณาหรือจัดเตรียมความพร้อมกำลังคนของอุตสาหกรรม S Curve ภายใต้ความร่วมมือและข้อตกลงทางเศรษฐกิจพิเศษระดับต่างๆไม่ว่า จะเป็นข้อตกลงการสร้าง

ร่วมมือภายใต้โครงการทางเศรษฐกิจในเขตภูมิภาคเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ไม่ว่าจะ AEC APEC ACMECS ASEM BIMSTEC GMS IMT-GT FEALAC ฯลฯ หรือโครงการเขตเศรษฐกิจพิเศษต่างๆภายในประเทศ (Cluster) เช่น คลัสเตอร์ยานยนต์และชิ้นส่วน คลัสเตอร์เครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และอุปกรณ์โทรคมนาคม คลัสเตอร์ปิโตรเคมีและเคมีภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม คลัสเตอร์ดิจิทัล คลัสเตอร์เกษตรแปรรูป ฯ เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนต่างๆเช่นจังหวัด ตราด ตาก มุกดาหาร สระแก้ว สงขลา ฯ แม้มีนโยบายและข้อตกลงความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการค้าต่างๆ แต่ยังไม่มีความชัดเจนในกลไกเตรียมกำลังคนเพื่อนำสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม หรือ การนำไปสู่การปฏิบัติขาดการออกแบบกลไกควบคุมเกณฑ์มาตรฐานความสำเร็จและตัวชี้วัดการติดตามที่ชัดเจน ทั้งที่ความสำเร็จของโครงการความร่วมมือทางเศรษฐกิจภูมิภาคระดับต่างๆจะเกิดได้จริงต่อเมื่อมีแบบแผนความร่วมมือของกำลังคนในการปฏิบัติตามโครงการเพื่อรวมขีดความสามารถที่เป็นเอกภาพและเป็นรูปธรรม ซึ่งครอบคลุมทั้งบุคลากรรับผิดชอบโครงการและบุคลากรภายใต้ S Curve ของโครงการ เป็นการพัฒนาความร่วมมือและการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนที่ยังไม่มีเกณฑ์การควบคุมกำกับมาตรฐานที่ชัดเจน จำเป็นต้องมีการสร้างและพัฒนาควบคุมกำกับเกณฑ์ความสำเร็จและตัวชี้วัดในการขับเคลื่อนแต่ละขั้นตอนของโครงการ และจัดเตรียมหรือพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภายใต้โครงการความร่วมมือต่างๆ

การดำเนินการตามความจำเป็นนี้ เกินกว่าบทบาทกลไกหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งที่มีอยู่เดิมจะรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม เนื่องจากอยู่นอกเหนือภารกิจปกติของหน่วยงานหรือมีความรับผิดชอบคาบเกี่ยวไม่ชัดเจน การปฏิบัติในปัจจุบันกระจัดกระจายและขาดเอกภาพการควบคุมกำกับมาตรฐานความร่วมมือและมาตรฐานกำลังคนที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนจริง ที่สำคัญกว่าคือองค์กรส่วนใหญ่มุ่งพัฒนาสมรรถนะเป็นรายบุคคลเพียงมิติเดียว ไม่สอดคล้องกับระบบนิเวศใหม่ในการแข่งขันทางธุรกิจ ที่เน้นการรวมขีดความสามารถจากการรวมกลุ่มของกำลังคนเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาซึ่งต้องมีมาตรฐานทั้ง ๕ มิติ ได้แก่ ๑) สมรรถนะและมาตรฐานภาคเศรษฐกิจระดับภูมิภาค ๒) สมรรถนะและมาตรฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษในประเทศ(Cluster) ๓) สมรรถนะและมาตรฐานองค์กร ๔) สมรรถนะและมาตรฐานทีมงานพัฒนาธุรกิจ และ ๕) สมรรถนะและมาตรฐานรายบุคคล

องค์กรประกอบกลไกในการจัดรูปโครงสร้างองค์การของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ภายใต้พระราชกฤษฎีกาเดิม การบริหารดำเนินงานของสำนักต่างๆถูกจำกัดบทบาทให้เป็นกลไกที่ต้องปฏิบัติภารกิจแบบราชการจักรกล (Machine bureaucracy) เน้นการปฏิบัติตามภารกิจและกระบวนการทำงาน ขาดความยืดหยุ่น มีลักษณะงานแคบเน้นสร้างหรือพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพหรือผลผลิตที่ปลายน้ำ แต่ผลลัพธ์ที่เป็นสัมฤทธิ์ผลต่อเนื่องจากการพัฒนากำลังคนที่สามารถโยกไปสู่กลไกการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ยังไม่ชัดเจน เป็นปรัชญาการการบริหารแบบ Push Management คือสร้างผลผลิตผลักไปข้างหน้า ผลลัพธ์ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างไรไม่ชัดเจน ใช้อองค์กรเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา การติดต่อสื่อสารและอำนาจการตัดสินใจทำตามขั้นตอนลำดับขั้นภายในองค์กร พลังการขับเคลื่อนเพื่อการยกระดับสมรรถนะกำลังคนของสังคมทำได้ภายใต้ทรัพยากรขององค์กรอย่างจำกัด ทั้ง บุคลากร งบประมาณ เครื่องมือ เทคโนโลยี รวมถึงข้อจำกัดของ ทักษะประสบการณ์และสัมฤทธิ์ผลแห่งการพัฒนา

การวิเคราะห์วิกฤติคุณภาพกำลังคนภาคเอกชน

วิกฤติกำลังคนในอุตสาหกรรม S curve ของประเทศ	คุณวุฒิวิชาชีพ (IPQ)	มาตรฐานทีมพัฒนาธุรกิจ (TS)	มาตรฐานองค์กร (OS)	มาตรฐาน Cluster ธุรกิจ (CS)	มาตรฐานภาคีเศรษฐกิจระดับภูมิภาค (RS)
	<ul style="list-style-type: none"> -แผนแม่บทกำลังคนไม่ชัด หรือ ขาดคุณภาพ -หน่วยงานทำงานทับซ้อนขาดเอกภาพ -ทำมาไม่ได้น้อย ขาดพลังกลยุทธ์ที่แท้จริง -เลือกสิ่งสำคัญทำก่อนขาดคุณภาพ -สร้างและพัฒนาบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> -ไม่มีการสร้างทีมและกำหนดมาตรฐานที่ชัดเจนมาก่อน แต่เป็นความจำเป็นในยุค Disruptive ที่ต้องรวมทีม -ขาดการเชื่อมโยง บังคับใช้กับสิทธิประโยชน์สินค้า -บริการสาธารณะ -สร้างและพัฒนาบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> -การสร้างและกำหนดหลักหลายทำงาน -ขาดการเชื่อมโยง บังคับใช้กับสิทธิประโยชน์สินค้า -บริการสาธารณะ -สร้างและพัฒนาบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> -ไม่มีการสร้างและกำหนดมาตรฐาน cluster ที่ชัดเจนมาก่อน แต่เป็นความจำเป็นในยุค Disruptive ที่ต้องรวมทีม -ขาดการเชื่อมโยง บังคับใช้กับสิทธิประโยชน์สินค้า -บริการสาธารณะ -สร้างและพัฒนาบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> -ไม่มีการสร้างและกำหนดมาตรฐานภาคีภูมิภาคที่ชัดเจนมาก่อน แต่เป็นความจำเป็นในยุค Disruptive ที่ต้องรวมทีม -ขาดการเชื่อมโยง บังคับใช้กับสิทธิประโยชน์สินค้า -บริการสาธารณะ -สร้างและพัฒนาบุคลากร
ผู้ที่ได้รับผลเสีย	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้ประกอบการ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ในระบบนิเวศ -องค์กรกลาง -บริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งภาครัฐ สมาคมและภาคเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้ประกอบการ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ในระบบนิเวศ -องค์กรกลาง -บริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งภาครัฐ สมาคมและภาคเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้ประกอบการ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ในระบบนิเวศ -องค์กรกลาง -บริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งภาครัฐ สมาคมและภาคเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้ประกอบการ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ในระบบนิเวศ -องค์กรกลาง -บริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งภาครัฐ สมาคมและภาคเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้ประกอบการ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ในระบบนิเวศ -องค์กรกลาง -บริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งภาครัฐ สมาคมและภาคเอกชน
โอกาสและผู้ที่มีส่วนได้	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้ประกอบการ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ในระบบนิเวศ -องค์กรกลาง -บริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งภาครัฐ สมาคมและภาคเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้ประกอบการ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ในระบบนิเวศ -องค์กรกลาง -บริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งภาครัฐ สมาคมและภาคเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้ประกอบการ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ในระบบนิเวศ -องค์กรกลาง -บริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งภาครัฐ สมาคมและภาคเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้ประกอบการ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ในระบบนิเวศ -องค์กรกลาง -บริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งภาครัฐ สมาคมและภาคเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้ประกอบการ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ในระบบนิเวศ -องค์กรกลาง -บริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งภาครัฐ สมาคมและภาคเอกชน

ในขณะที่ระบบนิเวศใหม่และการแข่งขันทางธุรกิจในแต่ละอุตสาหกรรม มีการพลิกผันเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ไม่ว่าจะเป็น โครงสร้างและรูปแบบสินค้า/บริการ โครงสร้างและกลไกการมีส่วนร่วมได้เสีย โครงสร้างกำลังคนและสมรรถนะที่ต้องใช้ในการประกอบการ ระบบบริหารจัดการแบบใหม่ที่เน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยี ขั้นตอนกระบวนการ กฎระเบียบ รวมถึง ความรู้ ทักษะ ที่มาของรายได้ การสร้างมูลค่าและทรัพย์สินทางปัญญาทางธุรกิจในความหมายใหม่ รูปแบบการแข่งขัน ฯลฯ เป็นความจำเป็นที่ต้องใช้กลไกนิเวศใหม่ของระบบเป็นหลักหรือเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาและแก้ปัญหากำลังคนท่ามกลางผู้มีส่วนได้เสียร่วมกัน ปรับกลไกโครงสร้างองค์การและระบบบริหารดำเนินงานให้มีลักษณะเปิดที่มีชีวิต (Organic organizational structure) คล้ายอะมีบาที่สามารถปรับตัวยืดหยุ่นตามบริบทสภาพแวดล้อมที่ผันแปรรวดเร็วได้ ปรับกลไกการสื่อสารเป็นปฏิสัมพันธ์สองทางในแนวราบ (Galaxy organization) ที่มีความคล่องตัวสามารถขับเคลื่อนการบริหารพัฒนา ในอัตราที่สอดคล้องกับอัตราการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมของระบบนิเวศใหม่ (development speed up to change Speed) ปรับกลไกการตัดสินใจจากทำตามขั้นตอนลำดับขั้นเฉพาะภายในองค์กร เป็นการตัดสินใจร่วมกันของผู้มีส่วนได้เสียในระบบนิเวศใหม่ แก้ปัญหาและพัฒนากำลังคนอย่างครบวงจรร่วมกันตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ แบ่งงานและใช้ปรัชญาการบริหารแบบใหม่ Pull Management คือ ดึงปัญหากำลังคนของระบบนิเวศที่แท้จริงมาร่วมกัน แก้และพัฒนา สร้างประสิทธิภาพลดต้นทุนการบริหารจัดการร่วมกันด้วยการบริหารแบ่งปันทรัพยากร (Management Resources Sharing) ได้แก่ Know How / Km บุคลากร เครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี (Hardware & Software) ข้อมูล/สารสนเทศ Co working space ฯลฯ โดยมีองค์การที่สามารถประสานบูรณาการเรื่องกำลังคนได้อย่างครบวงจรท่ามกลางหน่วยงานที่มีอยู่อย่างกระจัดกระจายทั้งในภาครัฐและเอกชน ซึ่งปัจจุบันส่วนใหญ่ใช้หน่วยงานตนเองเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาอย่างเบียดหัวแตก มิได้มีการศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบจาก Disruptive Technologies ที่มีต่อกลไก องค์ประกอบ และสัมพันธ์ภาพแนวโน้มในระบบนิเวศใหม่ร่วมกัน ขาดรูปธรรมการจัดทำแผนแม่บทในการแก้ปัญหากำลังคนอย่างมีเอกภาพ และขาดกลยุทธ์การพัฒนาแก้ปัญหา เป็นการบริหารดำเนินงานที่ทำมากได้น้อย กำลังคนสำคัญจำนวนกว่า ๑๑ ล้านคน ที่เป็น SMEs ยังคงถูกทอดทิ้งและเป็นนักรบทางเศรษฐกิจที่ล้ำสมัย บทบาทภาครัฐแม้ร่วมการพัฒนาแบบเบียดหัวแตก ยังคงทำหรือพัฒนาได้ตามข้อจำกัดแห่งทรัพยากรการจัดการปัสไม่ก็หมื่นคน ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ของ SMEs เปรียบเสมือนการรอคอยไอศกรีมที่ละลายกว่าจะมาถึง อัตราการพัฒนาและแก้ปัญหากำลังคนไม่สามารถวิ่งไล่ตามอัตราการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่จะเกิดต่อโครงสร้างเศรษฐกิจของชาติและของภูมิภาคโดยส่วนรวม ความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการที่มีต่อกลไกภาครัฐตกต่ำ เป็นความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่สถาบันควรปรับโครงสร้างองค์การและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและบริบทของระบบนิเวศธุรกิจใหม่ใน S Curve ของแต่ละอุตสาหกรรม และบริหารจัดการด้วยแนวคิดใหม่ในการบูรณาการพลังผู้มีส่วนได้เสีย และใช้กลไกระบบนิเวศใหม่เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาและแก้ปัญหากำลังคน เพื่อสามารถรองรับความผันผวนและผลกระทบจากอัตราการเปลี่ยนแปลงที่เร็วและรุนแรงของกระแส Disruptive Technologies

เพื่อให้บรรลุตามข้อบัญญัติข้างต้น เป็นความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามผลการวิจัย (๑) และ (๒) ที่ได้กล่าวมาแล้ว หากยังคงใช้พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพฉบับเดิม พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๕ จะทำให้กลไกการบริหารดำเนินงานของสถาบันไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบันและอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลกระทบจาก Disruptive Technologies ที่เปลี่ยนผันกลไกและรูปแบบการแข่งขันทางธุรกิจและกลไกระบบนิเวศเดิมทางเศรษฐกิจ ไม่ว่าจะเป็น โครงสร้างสินค้า บริการ โครงสร้างผู้มีส่วนได้เสีย โครงสร้างกำลังคนที่จะใช้

ในการประกอบการ ระบบบริหารจัดการ ขั้นตอนกระบวนการ รวมถึงความรู้ทักษะการประกอบการ การสร้างมูลค่าและขีดความสามารถการแข่งขัน ขณะที่กลไกการบริหารดำเนินเดิมของสถาบันและข้อบัญญัติตามพระราชกฤษฎีกาของสถาบัน มุ่งพัฒนาสมรรถนะเป็นรายบุคคลเพียงมิติเดียว ไม่สอดคล้องกับระบบนิเวศการแข่งขันทางธุรกิจ ที่เน้นการรวมขีดความสามารถที่ต้องมีมาตรฐานทั้ง ๕ มิติ ได้แก่ ๑) สมรรถนะและมาตรฐานภาคีเศรษฐกิจ S Curve ระดับภูมิภาค (RS) ๒) สมรรถนะและมาตรฐาน Cluster เศรษฐกิจพิเศษในประเทศ (CS) ๓) สมรรถนะและมาตรฐานองค์กร S Curve ๔) สมรรถนะและมาตรฐานที่พัฒนาธุรกิจ S Curve และ ๕) สมรรถนะและมาตรฐานรายบุคคล จึงจะสามารถรองรับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนากำลังคนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ และนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ได้อย่างสอดคล้อง

หมวดที่	สาระสำคัญ
ส่วนนำและหมวด ๑ การจัดตั้ง วัตถุประสงค์ และอำนาจหน้าที่	มีการกำหนดขอบเขตนิยามเกี่ยวกับ สมรรถนะ คุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานต่างๆ เพื่อให้ครอบคลุม หน่วยขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ และนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ของรัฐบาล เปลี่ยนชื่อสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเป็น สถาบันคุณวุฒิและมาตรฐานแห่งประเทศไทย และปรับวัตถุประสงค์อำนาจหน้าที่ของสถาบันให้สอดคล้องสถานการณ์ของกลไกระบบนิเวศใหม่และให้สถาบันเป็นกลไกนำในการประสานเพื่อสร้างเอกภาพบูรณาการกำลังคนภาคเอกชนของชาติอย่างมีมาตรฐานร่วมกัน
หมวด ๒ ทุน รายได้ และทรัพย์สิน	มีการปรับแหล่งที่มาของรายได้ การบริหารการเก็บรักษาและเบิกจ่ายเงินเพื่อลดภาระงบประมาณประมาณแผ่นดิน ให้สถาบันพึ่งตนเองได้ในระยะยาว เนื่องจากระบบนิเวศใหม่ทางเศรษฐกิจในยุค Disruptive Technologies มีการเปลี่ยนแปลงกลไกระบบการแข่งขันทั้งในส่วน ปลายน้ำ กลางน้ำ และต้นน้ำ จำเป็นต้องมีการรวมขีดความสามารถและลดต้นทุนการจัดการที่ ด้อยประสิทธิภาพโดยแนวคิดใหม่ Resources Sharing ทั้ง บุคลากร Know how เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี รวมถึงงบประมาณต้นทุนและค่าใช้จ่ายต่างๆ ให้มีเอกภาพบูรณาการร่วมกันเพื่อรองรับรูปแบบและระเบียบการแข่งขันแบบใหม่ในระบบเศรษฐกิจดิจิทัล Disruption ๔.๐
หมวด ๓ สถานนโยบายคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานแห่งประเทศไทย	เสนอให้มีการจัดตั้งสถานนโยบายคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานแห่งประเทศไทย เพื่อบูรณาการและสร้างเอกภาพเรื่องคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานการบริหารจัดการกำลังคนภาคเอกชนเนื่องจากในสภาพปัจจุบันมีทั้งองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ต่างทำงานซ้ำซ้อน ไร้ทิศทาง ขาดแผนแม่บทที่มีเอกภาพร่วมกันทำให้รัฐบาลไม่สามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากความหลากหลายซ้ำซ้อนที่ขาดเอกภาพแห่งนโยบาย จำเป็นต้องมีผู้นำในภาครัฐ ทั้งรัฐบาล ผู้นำส่วนราชการ และผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมหลัก S curve เป็นองค์ประกอบของสภา จึงจะสามารถกำหนดนโยบายที่มีเอกภาพร่วมกัน โดยมีสถาบันเป็นผู้ประสานกำกับหรือร่วมพัฒนา

	กำลังคนในระบบพหุภาคีที่มีความยืดหยุ่นตามความแตกต่างและดุลยภาพของระบบนิเวศธุรกิจและรายงานผลการดำเนินงานกำลังคนในภาคส่วนต่างๆของภาคเอกชนไปปฏิบัติต่อรัฐบาล
หมวด ๔ สมาพันธ์มาตรฐาน และคุณวุฒิวิชาชีพ	ปัจจุบันมี สมาพันธ์ และสมาคมอยู่อย่างกระจัดกระจาย ส่วนใหญ่ขาดเอกภาพในการประสานบูรณาการ มิได้มุ่งเน้นเรื่องสมรรถนะและมาตรฐานกำลังคนโดยตรง แต่มีบทบาทกว้างและเน้นธุรกรรมทางธุรกิจหรือภารกิจหลักเป็นกลไกหลัก การบริหารดำเนินงานด้านกำลังคนของสมาพันธ์และสมาคม ยังขาดเอกภาพการเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล จำเป็นต้องมีการประสานให้เกิดบูรณาการ และให้มีการพัฒนา รับรองมาตรฐานให้มีเอกภาพเป็นที่ยอมรับ และเป็นมาตรฐานของประเทศไทยร่วมกัน โดยผ่านกลไกการประสานการพัฒนาแบบแนวราบร่วมกัน มีอิสระและความคล่องตัวสูงไม่ใช้การบังคับบัญชา มีจุดเชื่อมโยงเชิงนโยบาย จึงจะสามารถสร้างผลงานแบบทวีผลให้สอดคล้องกับอัตราการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ Disruption ทางเศรษฐกิจของโลกได้
หมวด ๕ คณะกรรมการ บริหารสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพและ มาตรฐานแห่ง ประเทศไทย	เป็นกลไกสำคัญที่เชื่อมโยงนโยบายของ สภานโยบายคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานแห่งประเทศไทยไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยกรรมการ ๑๓ ท่านที่มาจาก การแต่งตั้งของของคณะรัฐมนตรีและกรรมการผู้แทนภาคเอกชนที่สามารถนำนโยบายไปสู่การบริหารดำเนินงานภาคปฏิบัติของสถาบันทั้งนี้เพื่อให้นโยบายของรัฐบาลสามารถบรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม มีขอบข่ายความรับผิดชอบในการบริหารของสถาบันอย่างครบวงจร
หมวด ๖ การประชุม	บัญญัติตามพระราชกฤษฎีกาหรือพระราชบัญญัติทั่วไป
หมวด ๗ กรมกาผู้อำนวยการ	บัญญัติตามพระราชกฤษฎีกาหรือพระราชบัญญัติทั่วไป
หมวด ๘ ผู้ปฏิบัติงานของ สถาบัน	บัญญัติตามพระราชกฤษฎีกาหรือพระราชบัญญัติทั่วไป
หมวด ๙ การบัญชี การตรวจ สอบ และการ ประเมินผลงาน ของสถาบัน	บัญญัติตามพระราชกฤษฎีกาหรือพระราชบัญญัติทั่วไป
หมวด ๑๐ การควบคุม และการ บริหาร	บัญญัติตามพระราชกฤษฎีกาหรือพระราชบัญญัติทั่วไป
หมวด ๑๑ ประกาศนียบัตรและ หนังสือรับรอง	กำหนดให้สถาบันมีอำนาจให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานที่มิพัฒนาธุรกิจ มาตรฐานองค์กร มาตรฐานคลัสเตอร์เศรษฐกิจ และ มาตรฐานภาคีเศรษฐกิจระดับภูมิภาค แก่บุคคล กลุ่มบุคคล องค์กร หรือ กลุ่มองค์กร ใน

	สาขาวิชาที่สภาสถาบันกำหนด รวมถึงการออกหนังสือรับรองแก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กร หรือ กลุ่มองค์กร ตามมาตรฐานโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน
--	--

๒. การปรับปรุงและยกร่างโครงสร้างองค์กรและภารกิจใหม่ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพให้รองรับ

ยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของภาคเอกชนในประเทศระหว่างปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔

ผู้วิจัยเสนอให้มีการปรับ ชื่อสถาบัน และ อำนาจหน้าที่สถาบันใหม่ เป็น “สถาบันคุณวุฒิและมาตรฐานแห่งประเทศไทย” ภายใต้พระราชบัญญัติการจัดตั้งเฉพาะ มีอำนาจหน้าที่ตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) ประสานบูรณาการเพื่อการจัดทำแผนแม่บท คุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ มาตรฐานองค์กร มาตรฐานคลัสเตอร์เศรษฐกิจของประเทศ และ มาตรฐานภาคีเศรษฐกิจระดับภูมิภาคในนามประเทศไทย

(๒) ประสานบูรณาการเพื่อการสร้าง การพัฒนา และให้การรับรอง กำลังคนภาคเอกชนเกี่ยวกับ คุณวุฒิวิชาชีพรายบุคคล มาตรฐานที่มีพัฒนาธุรกิจ มาตรฐานองค์กร มาตรฐานคลัสเตอร์เศรษฐกิจ และ มาตรฐานภาคีเศรษฐกิจระดับภูมิภาค

(๓) ดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อการสร้าง การพัฒนาและให้การรับรอง กำลังคนภาคเอกชนเกี่ยวกับ คุณวุฒิวิชาชีพรายบุคคล มาตรฐานที่มีพัฒนาธุรกิจ มาตรฐานองค์กร มาตรฐานคลัสเตอร์เศรษฐกิจ และ มาตรฐานภาคีเศรษฐกิจระดับภูมิภาค

(๔) ประสานบูรณาการเพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมภาคเอกชน (Resources Sharing) หมุนเวียน แบ่งปัน ได้แก่ สำนักงานโครงการร่วม ทรัพยากรบุคคล สารสนเทศ ฐานข้อมูล Big data Block chain เครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยี งบประมาณ

(๕) ประสานบูรณาการเพื่อการสร้าง การพัฒนา และให้การรับรอง สมาคมวิชาชีพและองค์กร บริหารงานบุคคลกลางภาคเอกชน

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์ฝึกอบรมหรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชนและหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการเผยแพร่การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมและการพัฒนาเกี่ยวกับ คุณวุฒิวิชาชีพรายบุคคล มาตรฐานที่มีพัฒนาธุรกิจ มาตรฐานองค์กร มาตรฐานคลัสเตอร์เศรษฐกิจ และ มาตรฐานภาคีเศรษฐกิจระดับภูมิภาค

(๗) ติดตาม ประเมินผล และ รายงานต่อคณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับความเคลื่อนไหว คุณวุฒิวิชาชีพ รายบุคคล มาตรฐานที่มีพัฒนาธุรกิจ มาตรฐานองค์กร มาตรฐานคลัสเตอร์เศรษฐกิจ และ มาตรฐานภาคีเศรษฐกิจระดับภูมิภาคเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม

อำนาจหน้าที่ของสถาบัน สามารถดำเนินการต่าง ๆ ภายในขอบเขตแห่งวัตถุประสงค์ รวมถึง

(๑) บูรณาการแบ่งปันการใช้ทรัพยากรบริหารร่วม เพื่อการสร้างและพัฒนา มาตรฐานภาคีเศรษฐกิจภูมิภาค มาตรฐานคลัสเตอร์เศรษฐกิจ มาตรฐานองค์กร มาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้เกิดเอกภาพ ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพผลโครงการพัฒนามาตรฐานและคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบัน

(๒) ชื้อ สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน ถูกรวมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครองหรือมีทรัพย์สิน สิทธิต่างๆ และจำหน่ายสังหาริมทรัพย์หรือสังหาริมทรัพย์ รับทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้ ก่อตั้งสิทธิ หรือทำนิติกรรมทุกประเภทผูกพันทรัพย์สิน ตลอดจนทำนิติกรรมอื่น เพื่อประโยชน์ ในการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๓) ทำความตกลงและร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งใน

ประเทศ และต่างประเทศในกิจการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๔) รวบรวม จัดพิมพ์โฆษณา และเผยแพร่ความรู้ กรรมวิธี และข่าวสารเกี่ยวกับ ๑) คุณวุฒิ วิชาชีพพรายบุคคล ๒) มาตรฐานที่มีพัฒนาธุรกิจ ๓) มาตรฐานองค์กร ๔) มาตรฐานคลัสเตอร์เศรษฐกิจ และ ๕) มาตรฐานภาคีเศรษฐกิจระดับภูมิภาคและงานอื่นของสถาบัน

(๕) มอบให้องค์กรหรือบุคคลอื่นทำกิจการที่อยู่ภายในอำนาจหน้าที่ของสถาบัน

(๖) ให้ประกาศนียบัตร และหนังสือรับรองเกี่ยวกับ ๑) คุณวุฒิวิชาชีพพรายบุคคล ๒) มาตรฐานที่มีพัฒนาธุรกิจ ๓) มาตรฐานองค์กร ๔) มาตรฐานคลัสเตอร์เศรษฐกิจ และ ๕) มาตรฐานภาคีเศรษฐกิจระดับภูมิภาค

(๗) เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน หรือค่าบริการในการดำเนินกิจการต่างๆตาม วัตถุประสงค์ของสถาบัน ตามหลักเกณฑ์และอัตราที่คณะกรรมการบริหารกำหนด

(๘) จัดตั้งกองทุนและบริหารจัดการกองทุนเพื่อสนับสนุนการบริหารดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสถาบันโดยความเห็นชอบและอนุมัติของสภาสถาบัน

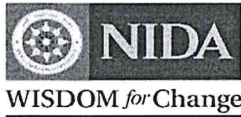
(๙) ดำเนินกิจการอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน

นอกจากนี้ จำเป็นต้องปรับกลไกสำคัญขององค์กรและระบบบริหารดำเนินงานให้สอดคล้อง โดยตรงกับกับระบบนิเวศธุรกิจใหม่ในคลื่นอุตสาหกรรม S Curve ทั้งเก่าและใหม่ ใน ๒๓ องค์กรประกอบ

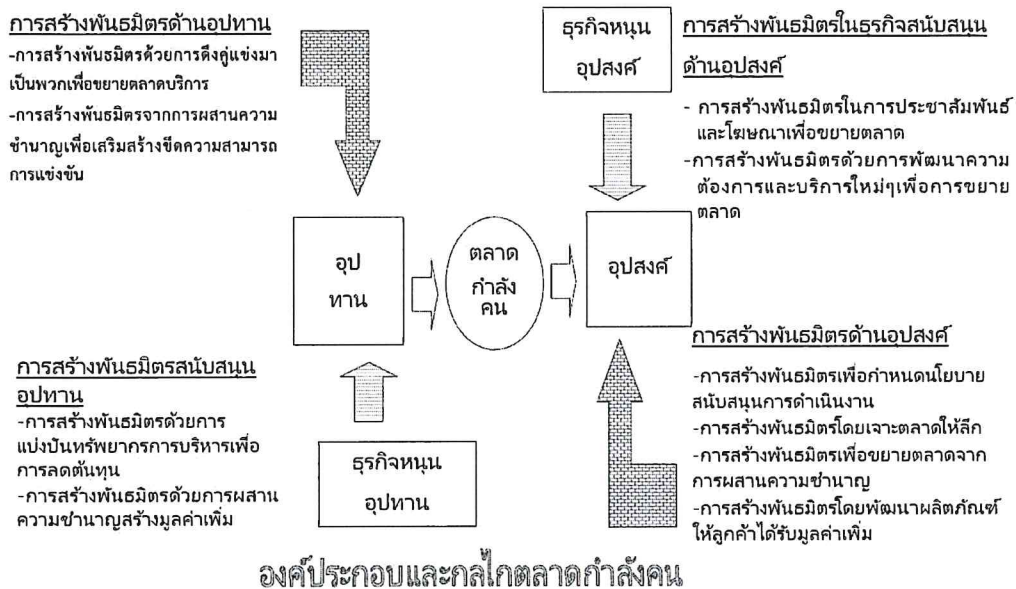
องค์กรประกอบโครงสร้างการบริหารดำเนินงานให้สอดคล้องโดยตรงกับกับระบบนิเวศธุรกิจใหม่ใน คลื่นอุตสาหกรรม S Curve ทั้งเก่าและใหม่ รายละเอียดแผนภาพและตาราง ดังนี้

๓. การสร้างและจัดทำรูปแบบพันธบัตรระหว่างสถาบันคุณวุฒิ ฯ กับเครือข่ายเพื่อรองรับ ยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของภาคเอกชนในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔

แนวทางการสร้างพันธบัตรให้สอดคล้องกับกลไกการดำเนินงานตามบทบาทใหม่ของสถาบันคุณวุฒิและมาตรฐานแห่งประเทศไทยพิจารณาเป็น ๔ ด้าน คือ ๑) การสร้างพันธบัตรด้านอุปสงค์ ๒) การสร้างพันธบัตรในธุรกิจสนับสนุนอุปสงค์ ๓) การสร้างพันธบัตรทางด้านอุปทาน และ ๔) การสร้างพันธบัตรในธุรกิจสนับสนุนด้านอุปทาน รายละเอียด แนวทางในแต่ละด้าน พิจารณา ดังนี้



ข้อเสนอการสร้างและจัดรูปแบบพันธบัตรระหว่าง สถาบันคุณวุฒิและมาตรฐานแห่งประเทศไทยกับเครือข่าย



๒.๑ การสร้างพันธบัตรด้านอุปสงค์ เป็นการสร้างความร่วมมือเครือข่ายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความต้องการในการพัฒนามาตรฐานและคุณวุฒิวิชาชีพ มี ๔ แนวทางดังนี้

(๑) การสร้างพันธบัตรอุปสงค์เพื่อกำหนดนโยบายสนับสนุนการดำเนินงาน

ทามทาม ฯพณ ฯ นายกรัฐมนตรีและรองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานและรองประธานสภานโยบายคุณวุฒิและมาตรฐานแห่งประเทศไทย เนื่องจากยังไม่เคยมีการสร้างมาตรฐานภาคีเศรษฐกิจภูมิภาค มาตรฐานคลัสเตอร์เศรษฐกิจ มาตรฐานที่มพัฒนาธุรกิจ ให้มีเอกภาพและเป็นมาตรฐานในระดับชาติมาก่อน แต่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายประเทศไทย ๔.๐ เป็นมุมมองใหม่ในการสร้างและพัฒนาสมรรถนะการทำงานร่วมกัน มิใช่มุมมองการสร้างและพัฒนาสมรรถนะและมาตรฐานอาชีพเป็นรายบุคคลอย่างเดียว แต่ขาดเอกภาพและมาตรฐานการทำงานร่วมกัน เปรียบเสมือนรูปโดยไม่มีการจัดทัพ ต่างคนต่างทำ สิ้นเปลืองทรัพยากรที่ซ้ำซ้อน แข่งขันกันในระบบทะเลสีเลือด ไม่แบ่งงานสร้าง Jigsaw มาต่อและสานพลังร่วมกันให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพการจัดการไม่เคยมีมาตรฐานการทำงานร่วมกันเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนมาก่อนทั้งระหว่างประเทศ ระหว่างองค์กรต่างๆ ในเขตเศรษฐกิจภูมิภาคและคลัสเตอร์เศรษฐกิจ

การสร้างและพัฒนามาตรฐานตามกล่าวข้างต้น มีหน่วยงานจำนวนมากเกี่ยวข้องทุกระดับ และมี

ภารกิจกระจายตามภารกิจเดิมๆของแต่ละหน่วยงาน จำเป็นต้องมีการออกแบบจัดรูปองค์กรของโครงการเฉพาะกิจ (Matrix galaxy organization) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และโครงการให้มีการบูรณาการและเอกภาพเป็นมาตรฐานสากลตามข้อตกลงการค้าและเศรษฐกิจระหว่างประเทศหรือตามนโยบายและความจำเป็นของรัฐบาล ซึ่งหากนายกรัฐมนตรีและรองนายกรัฐมนตรี มิได้เป็นประธานและรองประธานสภานโยบายคุณวุฒิและมาตรฐานแห่งประเทศไทย การสร้างและพัฒนามาตรฐานดังกล่าวจะขาดเอกภาพและอาจไม่ประสบผลสำเร็จ หน่วยงานต่างๆก็ยังคงทำงานแบบกระจายขาดความชัดเจนในการนำนโยบายและยุทธศาสตร์มหภาคของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติร่วมกัน เนื่องจากเกินขอบเขตภารกิจของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งจำเป็นต้องออกแบบเฉพาะให้สอดคล้องกับบริบทตามโครงการเฉพาะกิจ

นอกจากนี้ ควรเชิญ ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรภาคเอกชน สมาคมวิชาชีพที่มีมาตรฐานและชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับและใช้ในการประกอบการอยู่แล้วมาร่วมเป็นสมาชิกสมาคมมาตรฐานและคุณวุฒิวิชาชีพ และหรือสมาชิกสภานโยบายคุณวุฒิและมาตรฐานแห่งประเทศไทยตามจำเป็น เพื่อให้เกิดเอกภาพในการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานระดับชาติ และบริหารจัดการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ องค์กรเหล่านี้ยังคงมีบทบาทและอิสระในการสร้างพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานเหมือนเดิม เพียงนำคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานมาวิเคราะห์สังเคราะห์ให้เกิดเอกภาพร่วมกัน และให้การรับรองเป็นคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานระดับชาติ อาทิ สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม(สม.อ.) สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แพทยสภา สภาการพยาบาล สภาเภสัชกรรม ทันตแพทยสภา สภาวิศวกร สภาสถาปนิก สภาเทคนิคการแพทย์ สภากายภาพบำบัด สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันยานยนต์ สถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สถาบันอาหาร สมาคมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย สมาคมวิชาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย กรมการขนส่ง กรมการขนส่งทางราง สมาคมส่งเสริมธุรกิจท่องเที่ยวไทย กรมการท่องเที่ยว กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สมาคมส่งเสริมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย หอการค้าไทย สมาคมธนาคารไทย กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

(๒) การสร้างพันธมิตรอุปสงค์โดยเจาะลึกตลาดผลิตภัณฑ์และบริการเดิม

การสร้างพันธมิตรด้านอุปสงค์โดยเจาะลึกตลาดผลิตภัณฑ์และบริการเดิม โดยเชิญสมาคมอาชีพ สมาคมวิชาชีพ และเครือข่ายองค์กรรับรองมาตรฐานของสถาบันที่มีเดิม หรือองค์กรเอกชนใดๆ ที่ต้องการสร้างหรือพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ ให้มีบทบาทสำคัญในสร้างและพัฒนาเองภายใต้การควบคุมกำกับของสถาบัน เพื่อให้มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันหรือที่สถาบันให้การรับรอง

(๓) การสร้างพันธมิตรอุปสงค์เพื่อขยายตลาดโดยสร้างและพัฒนาพร้อมจากการผสมผสานความชำนาญ

การสร้างพันธมิตรด้านอุปสงค์โดยสร้างและพัฒนาพร้อมจากการผสมผสานความชำนาญ โดยเชิญสมาคมอาชีพ สมาคมวิชาชีพ และเครือข่ายองค์กรรับรองมาตรฐานของสถาบันที่มีเดิม และองค์กรเอกชนขนาดใหญ่ ที่ต้องการสร้างหรือพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ให้มีบทบาทร่วมกันในการสร้างและพัฒนาเพื่อให้มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันหรือที่สถาบันให้การรับรอง รวมถึง การใช้แนวทางใหม่ๆในการสร้างและพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพจาก Platform ระบบเปิด คล้ายวิกิพีเดีย You tube Google Facebook เป็นต้น

(๔) การสร้างพันธมิตรอุปสงค์โดยพัฒนาผลิตภัณฑ์บริการให้ลูกค้าได้รับมูลค่าเพิ่ม

การสร้างพันธมิตรโดยพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ลูกค้าได้รับมูลค่าเพิ่ม สามารถทำได้หลายวิธี เช่น การประสานสมาคมวิชาชีพ สมาคมอาชีพ เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันว่า ผู้ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพการรับรองจากสมาคมวิชาชีพ หรือ สมาคมอาชีพ ที่ร่วมกับสถาบันคุณวุฒิและมาตรฐานแห่งประเทศไทย จะได้รับ

ค่าตอบแทนวิชาชีพเพิ่มตามนโยบายและข้อตกลงร่วมกัน หรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผู้ที่ได้รับรองคุณวิชาชีพ จะมีโอกาสเส้นทางก้าวหน้าเพื่อเป็นต้นแบบ และสามารถมาช่วยงานพัฒนาให้แก่สถาบันตามข้อตกลง โครงการต่างๆ ทั้งแบบเต็มเวลา หรือ สัญญาจ้างเฉพาะกิจ หรือ Part time อีกบริการที่เพิ่มมูลค่าได้แก่ การ Matching และ Upgrade สายงานอาชีพตำแหน่งใหม่ๆ ในเครือข่ายและภาคีของสถาบัน เป็นต้น

๒.๒) การสร้างพันธมิตรในธุรกิจสนับสนุนอุปสงค์

การสร้างพันธมิตรในธุรกิจสนับสนุนอุปสงค์ ได้แก่ การสร้างแนวทางเพื่อสนับสนุนให้เกิด ประสิทธิภาพประสิทธิภาพในการพัฒนาหรือขยายอุปสงค์เพื่อการสร้างหรือพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพและ มาตรฐานอาชีพให้เพิ่มขึ้น มีหลายวิธีได้แก่ ๑) การสร้างพันธมิตรในการประชาสัมพันธ์และโฆษณาเพื่อ ขยายตลาด ๒) การสร้างพันธมิตรด้วยการพัฒนาความต้องการและบริการใหม่ๆเพื่อการขยายตลาด รายละเอียด แต่ละแนวทางพิจารณา ดังนี้

(๑) การสร้างพันธมิตรอุปสงค์ในการประชาสัมพันธ์เพื่อขยายตลาด

สถาบันคุณวุฒิและมาตรฐานแห่งประเทศไทยสามารถสร้างพันธมิตรกับ บริษัท โฆษณา สื่อสารมวลชน ทั้งทีวี วิทยุ หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต ธุรกิจการสื่อสารและเทคโนโลยีโทรคมนาคมสมัยใหม่ เคเบิลทีวี วารสาร สถานีโทรทัศน์ สถานีวิทยุ Internet Services Provider ดารา ภาพยนตร์เรื่องต่าง ๆ โรงภาพยนตร์ สถาบันการศึกษาอื่น ๆ เพื่อช่วยการประชาสัมพันธ์และการขยายตลาดคุณวุฒิวิชาชีพและ มาตรฐานอาชีพ โดย แบ่งปันหรือตกลงผลประโยชน์ร่วมกัน เพื่อลดต้นทุนการตลาดและขยายฐานลูกค้า หรือใช้ฐานลูกค้าร่วมให้กว้างและทั่วถึงมากขึ้น ทั้งนี้สามารถกำหนดรูปแบบได้อย่างหลากหลาย ตาม Content ในอุตสาหกรรม S Curve ทั้ง ๑๓ กลุ่ม อาทิ การแข่งขันตอบคำถามการสร้างหนัง สร้างละคร รายการสดต่างๆ เกี่ยวกับความรู้วิชาชีพ โดยเฉพาะ วิชาชีพ แห่งอนาคต เพื่อให้ข้อมูล แบบ มี stories และ เตรียมการปรับตัวรองรับ ๔.๐ หรือ Disruptive technologies เป็นต้น สามารถใช้วิธีการที่ win-win ได้ โดยให้สมาคมวิชาชีพ สมาคมอาชีพ หรือกิจการธุรกิจขนาดใหญ่ ที่ได้ประโยชน์จากการพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ มีส่วนร่วมเป็น สปอร์นเซอร์รายการ

(๒) การสร้างพันธมิตรด้วยการพัฒนาความต้องการและบริการใหม่ๆเพื่อการขยายตลาด

ด้วยอิทธิพลของ Disruptive Technologies ทำให้มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพต่างๆ ต้อง เปลี่ยนแปลงตามสมรรถนะและขีดความสามารถของเทคโนโลยีใหม่ๆ จึงเป็นโอกาสอันดีของสถาบันคุณวุฒิ และมาตรฐานที่จะเข้ามามีบทบาทได้ง่ายกว่าภาคราชการทั่วไปที่มีกฎระเบียบมากไม่คล่องตัว เพียงต้อง ตอบสนองความต้องการของตลาดได้เร็วมีมาตรฐานสากลสอดคล้องกับเงื่อนไขบริบทของนิเวศธุรกิจของแต่ละ อุตสาหกรรม คุณวุฒิวิชาชีพใดที่เป็นผลทางตรงกับ Disruptive Technologies สถาบันไม่ควรเสียเวลา ในการพัฒนา Local Qualification / Standard เพื่อไปแข่งกับ International Qualification / Standard เพราะไม่สามารถทดแทนหรือเทียบเคียงได้ ส่วนใหญ่จะถูกควบคุมกำกับ (locked specification) ทำให้ ผู้ประกอบการหรือพนักงานในสาย Disruptive Technologies ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานสากล คุณวุฒิ วิชาชีพและมาตรฐานอาชีพเหล่านี้มักมีลักษณะที่เป็นพลวัต มีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลาและรวดเร็ว หากลงมือพัฒนาเองก็จะมีสภาพเหมือน “กว่าถั่วจะสุกกาก็ไหม้” ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและอาจล้าสมัย ไม่เสถียร และ ทำมากได้น้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเกี่ยวกับ Disruptive Technologies เช่น มือถือ ดิจิทัล หุ่นยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ Big Data Block chain Batteries Automobile รถไฟความเร็วสูงและระบบราง เป็นต้น จึงควรใช้กลยุทธ์เป็นเหาของฉลาม ท่องไปพร้อม กับ ปลาฉลาม เป็นโอกาสทองที่ส่วนราชการส่วนใหญ่มีข้อจำกัด ปรับตัวได้ช้า และสมาคมอาชีพส่วนใหญ่ยัง ขาดเอกภาพและพลังอำนาจจากตัวบทกฎหมายหนุนหลัง ไม่สามารถขับเคลื่อนได้อย่างต่อเนื่องและมี

เสถียรภาพ ยกเว้น สมาพันธ์สภาวิชาชีพแห่งประเทศไทย ได้แก่ แพทยสภา สภาการพยาบาล สภาเภสัชกรรม ทันตแพทยสภา สภาวิศวกร สภาสถาปนิก สภาเทคนิคการแพทย์ สภากายภาพบำบัด ที่มีจุดแข็งด้านบุคลากรและประสบการณ์มาก แต่อาจไม่จำเป็นต้องลงมาเป็นแรงงานทำเองเนื่องจากมีการกิจและปัญหาในสายงานหลักของแต่ละสาขามาก การพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเป็นสายงานสนับสนุนที่มีการเปลี่ยนแปลงและลงทุนมาก แต่เป็นสายงานหลักของสถาบันคุณวุฒิและมาตรฐานแห่งประเทศไทย ควรเป็นพันธมิตรในระบบ ไตรภาคี ขับเคลื่อนไปพร้อมกัน ประกอบด้วย มาตรฐานและคุณวุฒิวิชาชีพที่เป็นสากลนานาชาติ สมาคมวิชาชีพ/สมาคมอาชีพ และ สถาบันคุณวุฒิและมาตรฐานแห่งประเทศไทย ขับเคลื่อนพร้อมกันอย่างมีเอกภาพ ตัวอย่างเช่น ในอุตสาหกรรมรถยนต์ ไตรภาคี ได้แก่ สมาคมยานยนต์เจ้าของ Brand เช่น โตโยต้า นิสสัน และ สถาบันคุณวุฒิและมาตรฐานแห่งประเทศไทย หรือตัวอย่างเรื่อง Bock Chain ซึ่งจะส่งผลอย่างมากต่อทุกองค์กรในอนาคตอันใกล้ ระบบไตรภาคี ได้แก่ เจ้าของมาตรฐานคุณวุฒิสากล Certified Blockchain Expert CBE ร่วมกับ สวทช. และ สถาบันคุณวุฒิและมาตรฐานแห่งประเทศไทย เป็นต้น

๓) การสร้างพันธมิตรทางด้านอุปทาน

การสร้างพันธมิตรทางด้านอุปทาน หมายถึงการร่วมเป็นพันธมิตรเพื่อเพิ่มสมรรถนะของผลิตภัณฑ์และการให้บริการในการดำเนินงานโดยสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานคู่แข่งต่าง ๆ หรือผู้สนับสนุนการพัฒนาคุณวุฒิและมาตรฐาน เพื่อร่วมตลาดและร่วมบริการ นำจุดแข็งมาเสริมระหว่างกัน

(๑) การสร้างพันธมิตรด้วยการดึงคู่แข่งมาเป็นพวกเพื่อขยายตลาดบริการ

เป็นการดึงคู่แข่งหรือผู้สนับสนุนการพัฒนาคุณวุฒิและมาตรฐานในปัจจุบันหรือในอนาคต และหน่วยงานที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานต่าง ๆ มาเป็นหุ้นส่วนเพื่อการครอบครองตลาดในวงกว้างร่วมกัน หลีกเลี่ยงการแข่งขันกันเอง เพิ่มประสิทธิภาพ และสามารถขยายตลาดได้กว้างขึ้น เช่น กระทรวงแรงงาน กระทรวงวิทยาศาสตร์ กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงดิจิทัลฯ สมาคม PMAT สมาคม TMA สมาคมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและเทคโนโลยีฯ การดำเนินการลักษณะนี้จะมีลักษณะ Win-Win เนื่องจากทั้ง ๒ ฝ่ายจะมีตลาดและลูกค้าที่กว้างและลึกขึ้นร่วมกันลดการทำงานทับซ้อน

(๒) การสร้างพันธมิตรจากการผสมผสานความชำนาญเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขัน

สร้างความร่วมมือกับองค์กรที่ทำหน้าที่สร้างพัฒนาและให้การรับรองของต่างประเทศ ทั้งทางตรงทางอ้อมเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่เป็นสากลเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ โดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาแล้ว เช่น International Profession Certification Association (IPA) , The European Certification and Qualification Association , International Association for Professional Certification (IAPC) , Chartered Institute of Personnel and Development , Association of Chartered Certified Accountants (ACCA) , Association of Accredited Certification Bodies in Australia (AACB) , Institute for Healthy Communities Australia Certification (IHCAC) , International Association of Innovation Professionals (IAOIP) , International Civil Aviation Organization (ICAO) , Microsoft Certified Professional , Google Developers Certification, AdWords Certified Professional , Certified Block chain Expert CBE , Big Data Hadoop Developer Certification, Prerequisites for Attaining Mobile App Development Certification , Mobile App Development Certification for Android Operating System , Oracle Java ME Mobile Application Developer , Cisco Certification, American Human Resources Development Association, World Federation of People Management