



# ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
Thailand Professional Qualification Institute : TPQI

ดร. นพดล ปิยะตระภูมิ รองผู้อำนวยการ



## ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
Thailand Professional Qualification Institute : TPQI

ดร. นพดล ปิยะตระภูมิ รองผู้อำนวยการ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

FILE HOME INSERT DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS SLIDE SHOW REVIEW VIEW

Paste Cut Copy Format Painter Clipboard

New Slide Reset Section Slides

36+ A A Font

B I U S abc AV Aa Paragraph

Text Direction Align Text Convert to SmartArt

Arrange Quick Styles Drawing

Shape Fill Shape Outline Shape Effects Editing

Find Replace Select

Default Section

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

(1) กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ



# ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
Thailand Professional Qualification Institute : TPQI

ดร. นพดล ปิยะตระภูมิ รองผู้อำนวยการ

Click to add notes

Windows taskbar with icons for Start, Search, Task View, Edge, File Explorer, WhatsApp, Chrome, Mail, AI, and PowerPoint. System tray shows date 17/10/2561 and time 8:55.

“เป็นสถาบันหลักในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา  
ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ  
ให้ได้รับการยอมรับทั้งในและต่างประเทศ”



# ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

1. กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ระบบการจัดหมวดหมู่ของอาชีพ
3. มาตรฐานอาชีพ
4. กระบวนการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
  - ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
  - ให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ
5. กระบวนการประกันคุณภาพคุณวุฒิวิชาชีพ
6. การเชื่อมโยงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาเซียน
7. ฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและระบบสารสนเทศในการบริหารฐานข้อมูลและคุณวุฒิวิชาชีพ

# (1) กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

## ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



1. กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ระบบการจัดหมวดหมู่ของอาชีพ
3. มาตรฐานอาชีพ
4. กระบวนการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
  - ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
  - ให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ
5. กระบวนการประกันคุณภาพคุณวุฒิวิชาชีพ
6. การเชื่อมโยงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาเซียน
7. ฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและระบบสารสนเทศในการบริหารฐานข้อมูลและคุณวุฒิวิชาชีพ

# กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ



# กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualification)

ระดับ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
ความรู้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานอาชีพ การสื่อสาร ในการปฏิบัติงาน และการใช้ชีวิตในโลกของงาน	ความรู้ในการสื่อสาร และ สารสนเทศ ในการปฏิบัติงาน พื้นฐานตาม <u>ข้อเท็จจริง (Factual)</u> ของลักษณะงานอาชีพ	ความรู้ในหลักการ (Principles) ทั่วไป ของงานอาชีพเฉพาะ และ <u>การวิเคราะห์เบื้องต้น</u> รวมทั้งมีความรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้	ความรู้ทางทฤษฎี และเทคนิค ที่ครอบคลุม ขอบเขตของงานอาชีพ และความรู้ภาษา อังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับที่เชื่อมโยงกับการทำงาน	ความรู้ทางทฤษฎี และเทคนิคเชิงลึก ภายใต้อขอบเขต ของงานอาชีพ	ความรู้ทางทฤษฎี และเทคนิค เฉพาะทาง อย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ ในงานอาชีพ	ความรู้ในระดับ <u>แนวทาง</u> อย่างลึกซึ้ง	ความรู้ในระดับ <u>แนวทาง</u> อย่างเชี่ยวชาญ สูงสุด
ทักษะ	ทักษะพื้นฐาน ด้านงานอาชีพ ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และ ทักษะในการ ปฏิบัติงานประจำ ที่ไม่มีความซับซ้อน	ทักษะในการ ปฏิบัติงาน ตามขั้นตอน และมาตรฐาน ที่กำหนด รวมทั้ง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์	ทักษะในการเลือก และประยุกต์ใช้ <u>วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุขั้นพื้นฐาน</u> รวมทั้งการสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ ทักษะในด้าน ความปลอดภัย ที่เกี่ยวข้อง	ทักษะในการปรับใช้ (Adapting) กระบวนการ ปฏิบัติงานให้ เหมาะสม และ ความปลอดภัย ที่เชื่อมโยงกัน ในการทำงาน ที่หลากหลาย	ทักษะในการ <u>คิดวิเคราะห์ และ การแก้ปัญหา</u> และทักษะ ในการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงาน และการประเมินผล ในการทำงาน	ทักษะในการคิด <u>วิเคราะห์ วิจัย และเปรียบเทียบ ปัญหา</u>	ทักษะในการคิด วิเคราะห์ <u>สร้างสรรค์ ผลงานวิจัย ด้วยตัวเอง</u> รวมทั้งทักษะ ในการขยาย องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติ และสามารถ ใช้ภาษาอังกฤษ ในเชิงวิชาการ	ริเริ่มคิดและวิจัย ที่มีผลต่อการสร้ง องค์ความรู้ หรือแนวปฏิบัติใ้ได้ด้วยตนเอง รวมทั้ง สามารถ ใช้ภาษาอังกฤษ ในการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ และมีผลงาน ทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับ ในระดับนานาชาติ



# กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualification)

ระดับ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
ความสามารถในการประยุกต์ใช้ และ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความสามารถในการปฏิบัติงานประจำตามขั้นตอนที่กำหนด</li> <li>● ความสามารถในการปฏิบัติงานภายใต้การกำกับดูแล และแนะนำอย่างใกล้ชิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหลักการและมาตรฐานที่กำหนด</li> <li>● ความสามารถในการปฏิบัติงานดูแล และตัดสินใจแก้ไขปัญหาเบื้องต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความสามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผน และสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน</li> <li>● ความสามารถในการให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการวางแผนในการแก้ไขปัญหา โดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง</li> <li>● ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหา และการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความสามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผน และสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง (Change)</li> <li>● ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง และประสานงานเพื่อแก้ปัญหาที่ไม่คุ้นเคย (Unfamiliar Issues)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความสามารถในการปฏิบัติงานภายใต้ความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา</li> <li>● ความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยตนเอง เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และเป็นนามธรรม (Abstract Issues) เป็นบางครั้ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา (Complex and Changing)</li> <li>● สามารถริเริ่มปรับปรุงวางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งวางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก้ปัญหาที่ซับซ้อนและคาดการณ์ไม่ได้ พัฒนาและทดสอบวิธีการใหม่ ๆ รวมทั้งหาคำตอบอย่างสร้างสรรค์ (Innovative Solutions)</li> <li>● สามารถให้ความคิดเห็น (Judgment) และรับผิดชอบในฐานะผู้เชี่ยวชาญที่มีองค์ความรู้ ทั้งการปฏิบัติ และการบริหารจัดการ</li> <li>● เป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตลอดจนการบริหารจัดการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน พัฒนาและทดสอบ ทฤษฎีใหม่ หรือค้นหาคำตอบใหม่ที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรม (Complex and Abstract Issue)</li> <li>● เป็นผู้เชี่ยวชาญและผู้นำ (Authoritative) สามารถให้ความเห็นด้านความรู้ในวิชาชีพ เพื่อการบริหารจัดการด้านงานวิจัยหรือองค์กร (Organization) และรับผิดชอบอย่างสำคัญในการขยายองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติ รวมทั้งสร้างสรรค์แนวความคิดและ/หรือกระบวนการใหม่ในวิชาชีพ</li> </ul>

## (2) ระบบหมวดหมู่ของอาชีพ (ชื่ออาชีพและรหัส

## อาชีพ) Occupational Classifications



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



# Occupational Classification

- Major Groups e.g. 1,2,3,.....,9, 0, x
- Sub Major Groups e.g. 13
- Minor Groups e.g. 135
- Unit Groups e.g. 1356
- Occupations e.g. 1356-23



# Major Groups

<i>International Standard Classification of Occupation: ISCO-08</i>	สหราชอาณาจักร	ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์	สิงคโปร์	ไทย
หมวดใหญ่ ๑ - ๐	หมวดใหญ่ ๑ - ๙	หมวดใหญ่ ๑ - ๙	หมวดใหญ่ ๑ - x	หมวดใหญ่ ๑ - ๐
๑: Manager	๑: Managers, Directors and Senior Officials	๑: Managers and Administrators	๑: Legislators, Senior Officials and Managers	๑: ผู้จัดการ ข้าราชการระดับอาวุโส และผู้บัญญัติกฎหมาย
๒: Professionals	๒: Professional Occupations	๒: Professionals	๒: Professionals	๒: ผู้ประกอบวิชาชีพด้านต่างๆ
๓: Technicians and associate professionals	๓: Associate Professional and Technical Occupations	๓: Associate Professionals	๓: Associate Professionals and Technicians	๓: เจ้าหน้าที่เทคนิคและผู้ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับด้านต่างๆ



# Major Groups

International Standard Classification of Occupation: ISCO-08	สหราชอาณาจักร	ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์	สิงคโปร์	ไทย
หมวดใหญ่ ๑ - ๐	หมวดใหญ่ ๑ - ๙	หมวดใหญ่ ๑ - ๙	หมวดใหญ่ ๑ - x	หมวดใหญ่ ๑ - ๐
๔: Clerical support workers	๔: Administrative and Secretarial Occupations	๔: Tradespersons and Related Workers	๔: Clerical Support Workers	๔: เสมียน
๕: Service and sales workers	๕: Skilled Trades Occupations	๕: Advanced Clerical and Service Workers	๕: Service and Sales Workers	๕: พนักงานบริการและผู้จำหน่ายสินค้า
๖: Skilled agricultural, forestry and fishery workers	๖: Caring, Leisure and Other Service Occupations	๖: Intermediate Clerical, Sales and Service Workers	๖: Agricultural and Fishery Workers	๖: ผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือด้านการเกษตร ป่าไม้ และประมง



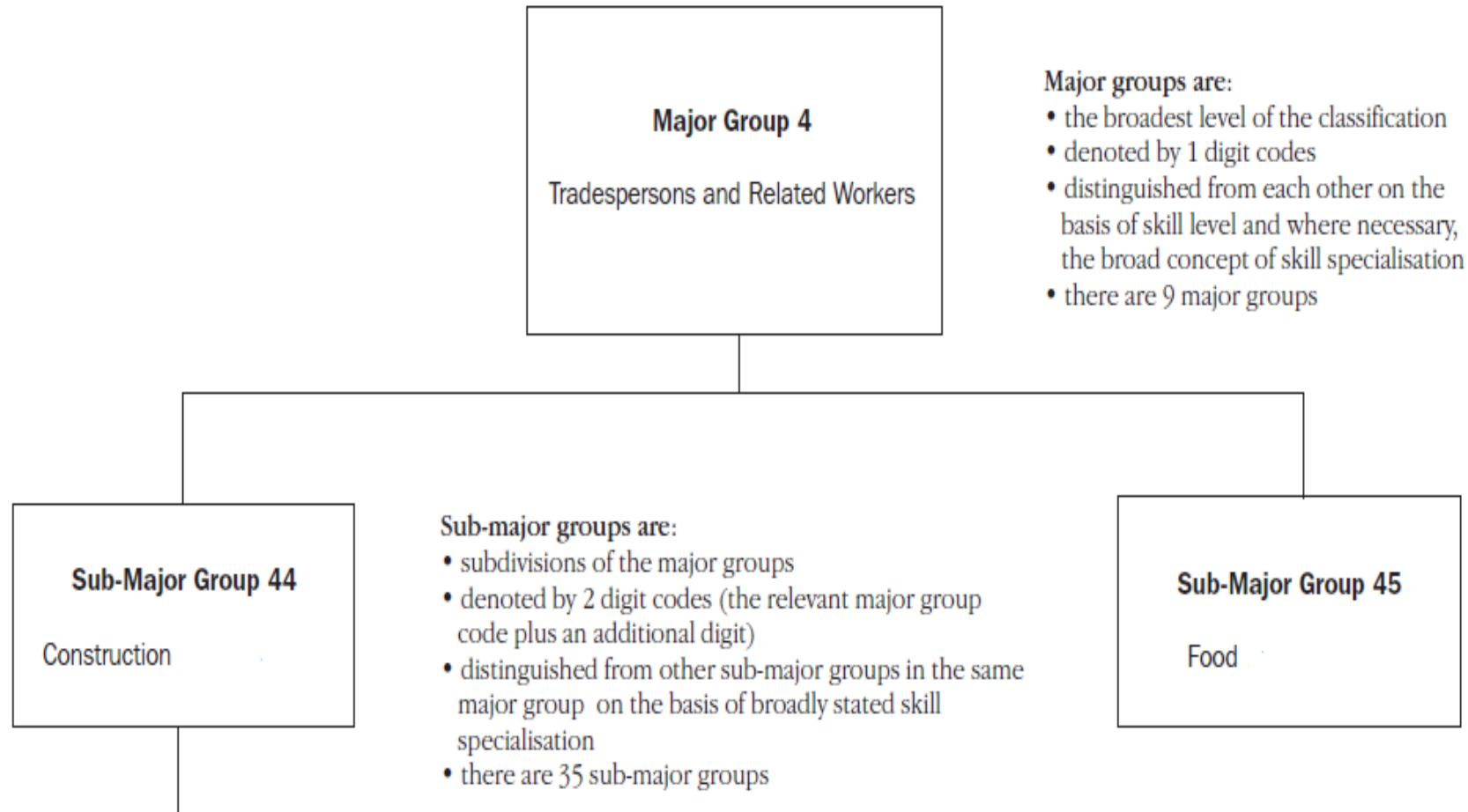
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

# Major Groups

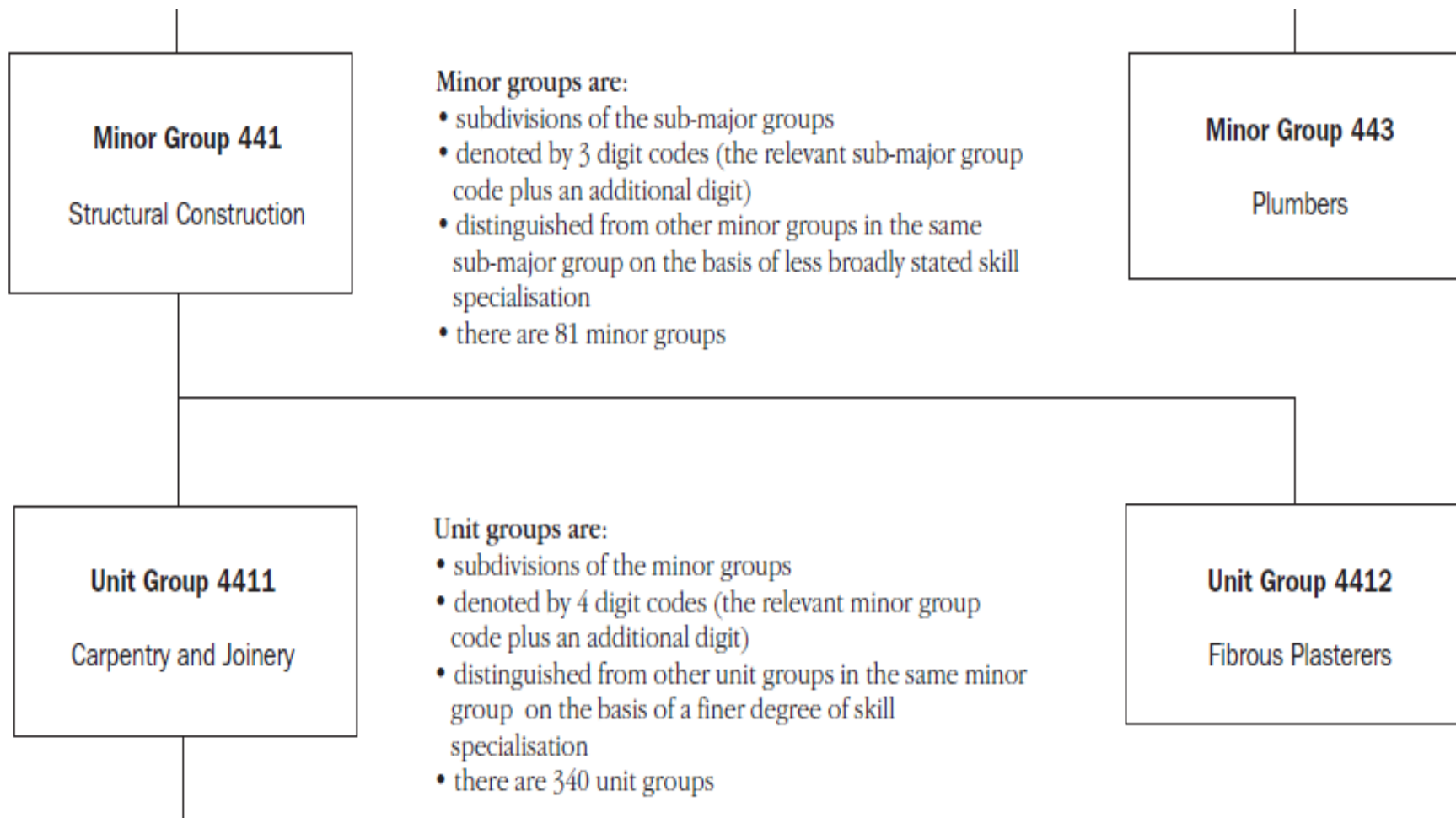
International Standard Classification of Occupation:	สหราชอาณาจักร	ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์	สิงคโปร์	ไทย
๗: Craft and related trades workers	๗: Sales and Customer Service Occupations	๗: Intermediate Production and Transport Workers	๗: Craftsmen and Related Trades Workers	๗: ช่างฝีมือและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
๘: Plant and machine operators, and assemblers	๘: Process, Plant and Machine Operatives	๘: Elementary Clerical, Sales and Service Workers.	๘: Plant and Machine Operators and Assemblers	๘: ผู้ควบคุมเครื่องจักรโรงงานและเครื่องจักร และผู้ปฏิบัติงานด้านการประกอบ
๙: Elementary occupations	๙: Elementary Occupations	๙: Labourers and Related Workers	๙: Cleaners, Labourers and Related Workers	๙: ผู้ประกอบอาชีพงานพื้นฐาน
๐: Armed forces occupations			x: Workers not Classifiable by Occupation	๐: ทหาร



# Major Groups – Sub Major Groups

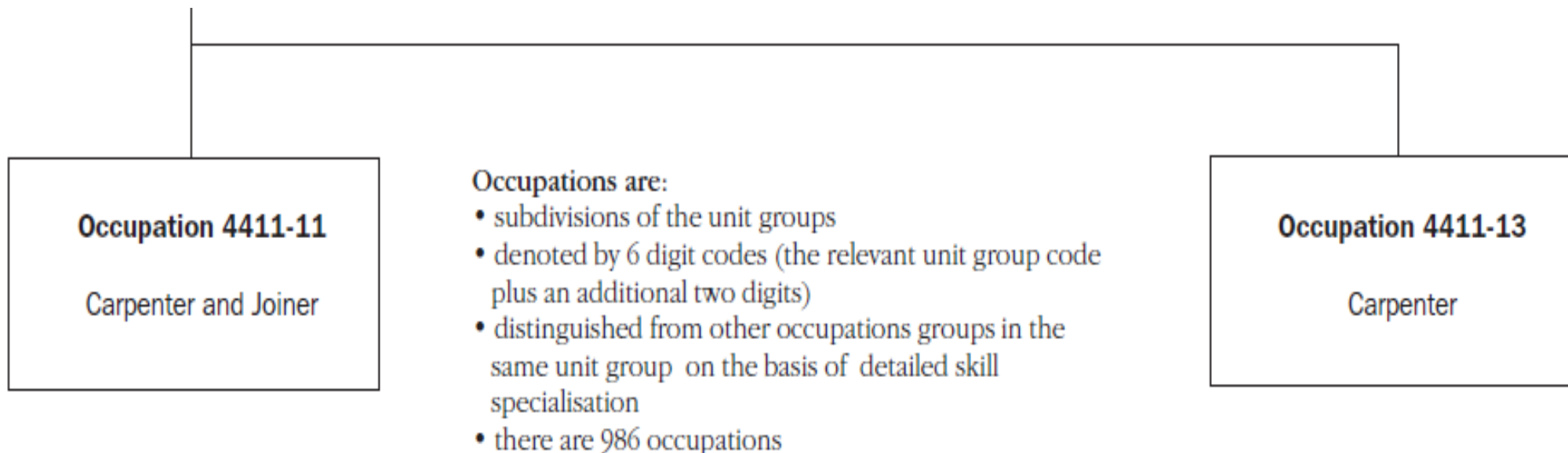


# Minor Groups – Unit Groups





# Occupations



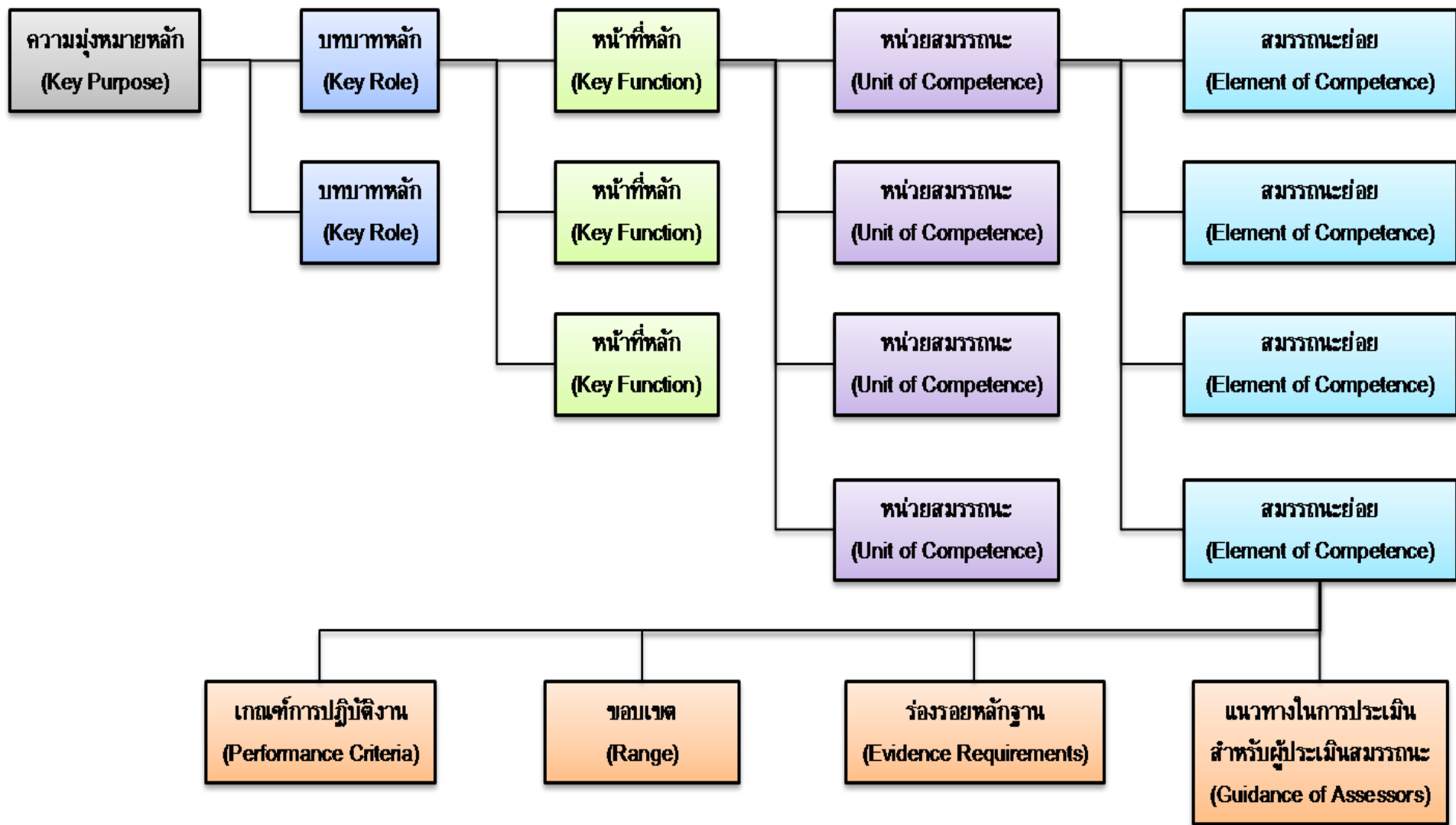
# (3) การจัดทำมาตรฐานอาชีพ และกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



# การวิเคราะห์มาตรฐานอาชีพทำโดยการวิเคราะห์หน้าที่ (Functional Analysis) ด้วยเทคนิคแผนภาพหน้าที่งาน (Functional Map)



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

# ตัวอย่างคุณวุฒิวิชาชีพ

สาขา	UOC	อาชีพ	ชั้น
Software and Applications	22	อาชีพทดสอบระบบ Systems Testers/ IT Auditors	3, 4
		อาชีพพัฒนาระบบ Software Developers/ Programmers	3, 4, 5
		อาชีพวิเคราะห์ออกแบบระบบ Systems Analysts	3, 4, 5
		อาชีพวิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ Business Analysts	2, 3
		อาชีพควบคุมคุณภาพ -	4

สาขา Software and Applications 22 หน่วยสมรรถนะ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

# ตัวอย่างคุณวุฒิวิชาชีพ

สาขา	UOC	อาชีพ	ชั้น
ICT Project Management	38	อาชีพนักบริหารโครงการสารสนเทศ Project Manager	3, 4, 5, 6, 7

สาขา ICT Project Management 38 หน่วยสมรรถนะ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

# มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์

- อาชีพช่างแมคคาทรอนิกส์ ชั้น 3 – 5

## หน่วยสมรรถนะ

- ME11 วางแผนและควบคุมขั้นตอนการทำงาน
- ME12 ตรวจสอบและประเมินผลงาน
- ME21 อ่าน ตรวจสอบ ระบุและจำแนกประเภทของชิ้นส่วนทางกลที่กำหนดตามมาตรฐานการผลิต
- ME22 ตัด การขึ้นรูป ชิ้นส่วนทางกลแบบด้วยทักษะและการใช้เครื่องมือ
- ME23 ประกอบและการเชื่อมชิ้นส่วนทางกล
- ME31 ติดตั้งและรื้ออุปกรณ์ไฟฟ้ากำลัง
- ME32 ติดตั้งและรื้ออุปกรณ์ไฟฟ้าควบคุม
- ME41 ตรวจวัดและทดสอบปริมาณทางไฟฟ้ากำลัง
- ME42 ตรวจวัดและทดสอบปริมาณทางไฟฟ้าควบคุม
- ME51 ถอดและติดตั้งชิ้นส่วนของอุปกรณ์นิวเมติกส์



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

# มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ (ต่อ)

หน่วยสมรรถนะ

- ME52 ถอดและติดตั้งชิ้นส่วนของอุปกรณ์ไฮดรอลิกส์
- ME53 ถอดและประกอบชิ้นส่วนทางกลของเครื่องจักร
- ME61 ทดสอบและปรับตั้งการทำงานของอุปกรณ์นิวเมติกส์
- ME62 ทดสอบและปรับตั้งการทำงานของอุปกรณ์ไฮดรอลิกส์
- ME63 ทดสอบการทำงานของชิ้นส่วนทางกลของเครื่องจักร
- ME81 ติดตั้งและรื้อถอน เครื่องจักรและระบบต่างๆ
- ME82 เคลื่อนย้ายและขนส่งเครื่องจักรและระบบต่างๆ
- ME91 บำรุงรักษาระบบแมคคาทรอนิกส์เชิงป้องกัน (Preventive Maintenance Mechatronics)
- ME92 ซ่อมบำรุงระบบแมคคาทรอนิกส์แบบ Break-down Maintenance



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

จัดทำคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ  
รวมถึงเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ

สาขาวิชาชีพที่จัดทำแล้วเสร็จ

51

สาขาวิชาชีพ

591

อาชีพ

1,578

ชั้นคุณวุฒิ





# (4) กระบวนการรับรองสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

## ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



1. กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ระบบการจัดหมวดหมู่ของอาชีพ
3. มาตรฐานอาชีพ
4. กระบวนการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
  - ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
  - ให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ
5. กระบวนการประกันคุณภาพคุณวุฒิวิชาชีพ
6. การเชื่อมโยงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาเซียน
7. ฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและระบบสารสนเทศในการบริหารฐานข้อมูลและคุณวุฒิวิชาชีพ

# องค์กรรับรองสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์กรรับรอง  
ในปัจจุบัน

174 แห่ง

40 สาขาวิชาชีพ

## องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ



สานต่อความร่วมมือกับ สมอ.  
ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการตรวจสอบ  
และรับรองตามแนวทางสากล



**ISO/IEC 17024**

มาตรฐานสากลในการรับรอง

“สมรรถนะของคน”

“One Test, Accepted Everywhere”



# ประกาศนียบัตร คุณวุฒิวิชาชีพ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

# (5) กระบวนการประกัน คุณภาพคุณวุฒิวิชาชีพ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



# กระบวนการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

การรับรองคือระบบหรือกลไกที่นำมาตราฐานอาชีพที่ได้ไปประเมินบุคคลเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและใบรับรองสมรรถนะในการประกอบอาชีพซึ่งต้องมีพื้นฐานด้าน ความเป็นระบบ ความโปร่งใส ความยุติธรรม และตรวจสอบย้อนทวน กลับได้ ฯ เพื่อให้เกิดการยอมรับ เกิดความมั่นใจ และน่าเชื่อถือในเอกสารรับรองของคุณวุฒิวิชาชีพ

The logo for ISO 17024, featuring a globe icon and the text "ISO 17024" in white on a blue background.

ISO 17024

ประกันคุณภาพการให้ใบรับรองและ  
ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

ISO/IEC 17024 มาตรฐานสากลว่าด้วยข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร

# ISO/IEC17024 คืออะไร



International  
Organization for  
Standardization

# หลักการ ISO/IEC17024

## มาตรฐานสากล

## ข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร

ร่วมกันกำหนดขึ้นระหว่าง ISO

(องค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการมาตรฐาน) และ IEC (คณะกรรมการ

การระหว่างประเทศว่าด้วยมาตรฐานสาขาอิเล็กทรอนิกส์)

กำหนดขึ้นครั้งแรก ปี 2548 และปรับปรุงแก้ไขเป็นฉบับล่าสุด ปี 2555

ประกอบด้วย

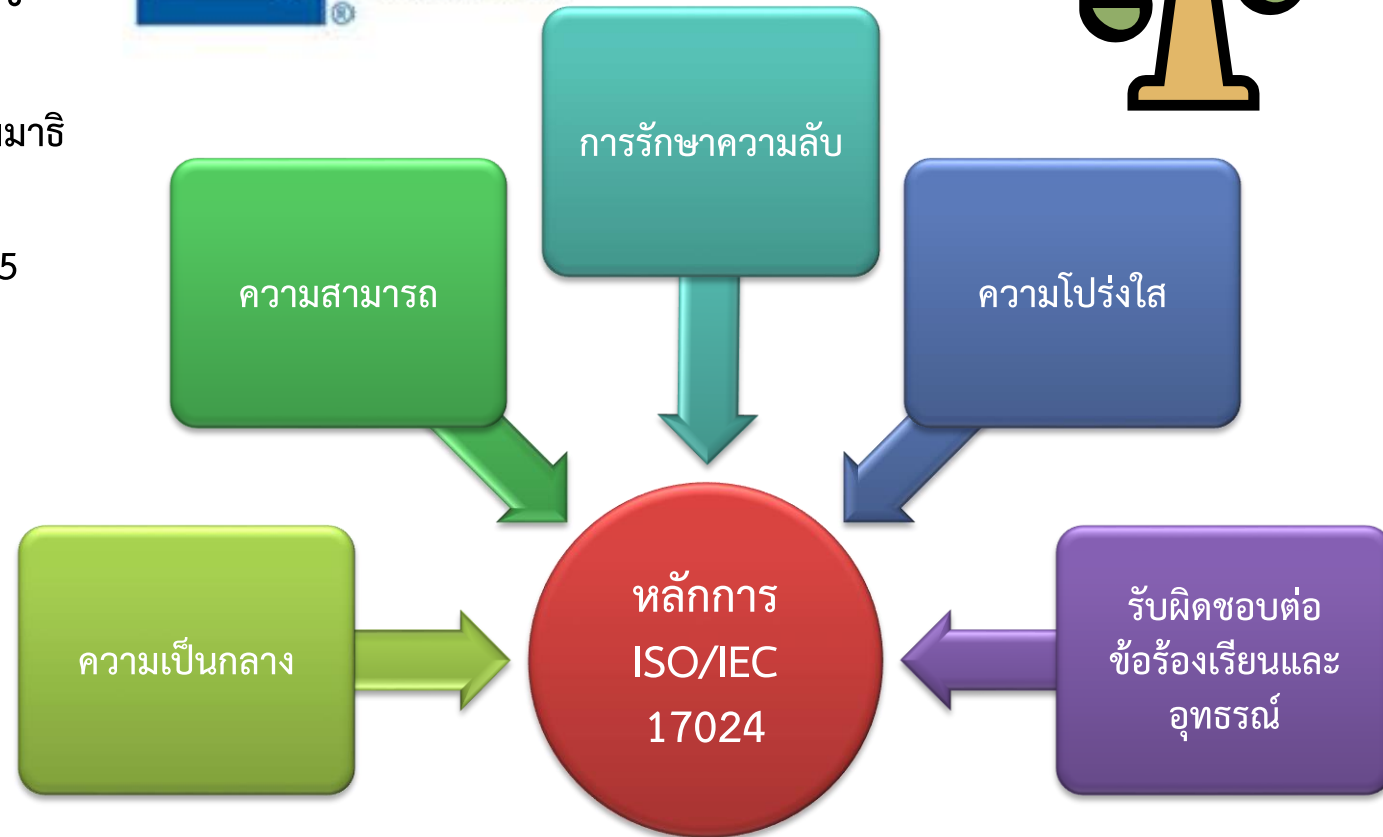
- หลักการ (5 ข้อ)
- ข้อกำหนด (10 ข้อ)

สำหรับ

- **หน่วยงานที่ให้การรับรองบุคลากร**  
(Certification Body for Persons)
- **การพัฒนารูปแบบการรับรองบุคลากร**  
(Certification Scheme for Persons)



INTERNATIONAL  
ELECTROTECHNICAL  
COMMISSION



“One Standard, One Test, Accepted Everywhere”

# โครงสร้างการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
(Accreditation Body)

สมอ.

องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ  
(Certified Bodies)



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)





# การประเมินสมรรถนะของบุคคล



โดยมีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะ  
จำนวน **80,686** คน  
ตั้งแต่ต้นปี 2558 – กันยายน 2561

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) : บันไดสู่ความก้าวหน้าในอาชีพ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

# การประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

- แบบทดสอบข้อเขียน ปรนัย / อัตนัย
- แบบสัมภาษณ์
- แบบทดสอบปฏิบัติ / ใบงาน
- แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติงานจริงโดยเจ้าหน้าที่สอบ
- แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติงานจากบุคคลที่ 3
- การพิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงานที่ผ่านมา (Portfolio)
- การพิจารณาหลักฐานการรับรองสมรรถนะอื่นๆ
- เป็นต้น



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

# กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน

## National Qualification Reference Framework



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

### ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



1. กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ระบบการจัดหมวดหมู่ของอาชีพ
3. มาตรฐานอาชีพ
4. กระบวนการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
  - ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
  - ให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ
5. กระบวนการประกันคุณภาพคุณวุฒิวิชาชีพ
6. การเชื่อมโยงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาเซียน
7. ฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและระบบสารสนเทศในการบริหารฐานข้อมูลและคุณวุฒิวิชาชีพ

# การเทียบเคียงระบบคุณวุฒิในประเทศไทยกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

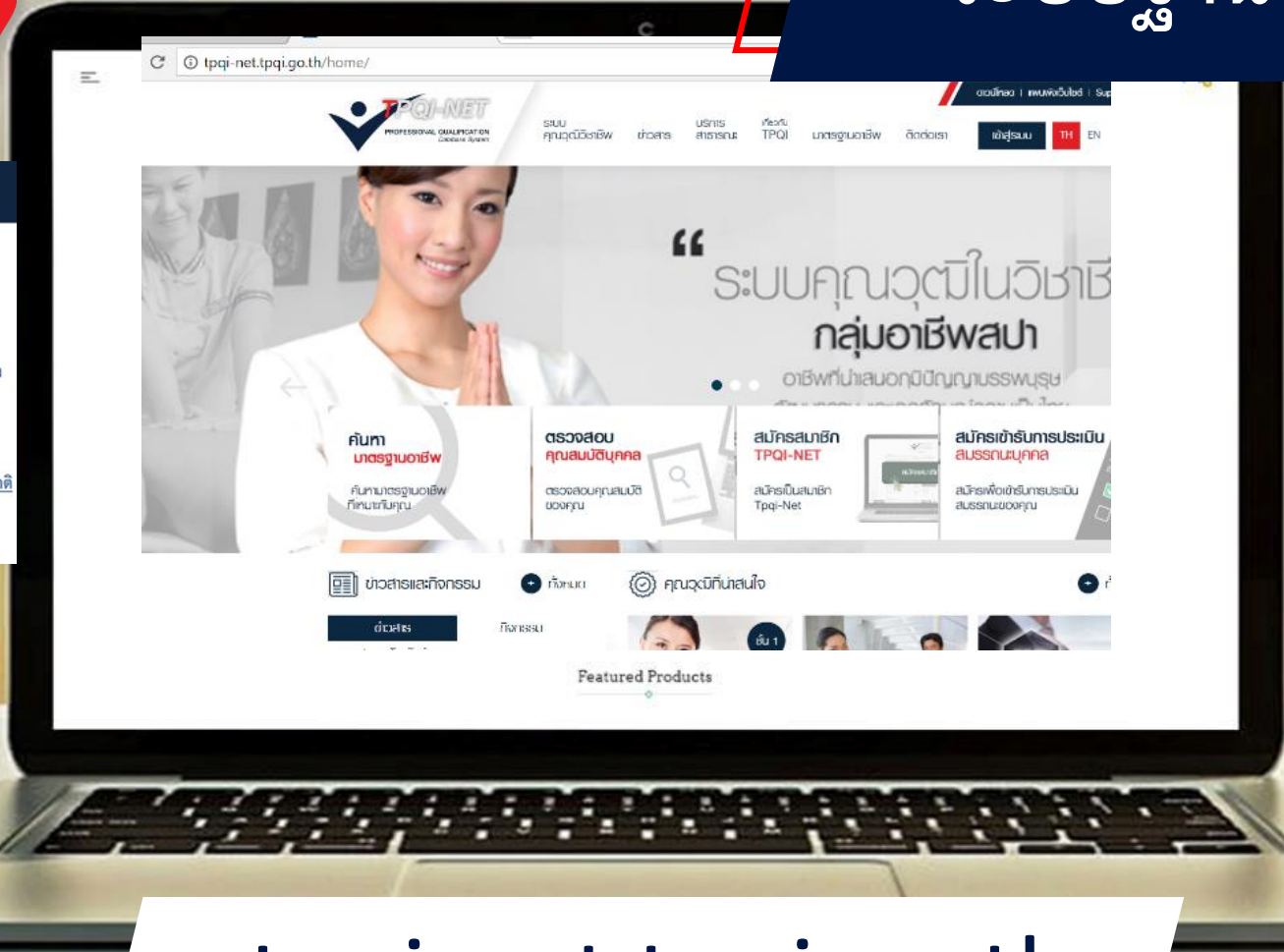
## คุณวุฒิการศึกษา

## คุณวุฒิวิชาชีพ

พื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา		NQF		คุณวุฒิวิชาชีพ	มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	ประกาศนียบัตร
		ปริญญาเอก	→	ระดับ 9				
		ป.บัณฑิตชั้นสูง	→	ระดับ 8	←	คุณวุฒิวิชาชีพ7		
		ปริญญาโท	→	ระดับ 7				
		ป.บัณฑิต	→	ระดับ 6	←	คุณวุฒิวิชาชีพ6		DIP II
	ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	→	ระดับ 5	←	คุณวุฒิวิชาชีพ5	มรช.3	DIP I
	ปวส.	อนุปริญญา	→	ระดับ 4	←	คุณวุฒิวิชาชีพ4	มรช.2	CERT IV
	ปวช.		→	ระดับ 3	←	คุณวุฒิวิชาชีพ3	มรช.1	CERT III
ม.ปลาย	ม.6 + วิชาชีพ เฉพาะระยะสั้น2		→	ระดับ 2	←	คุณวุฒิวิชาชีพ2		
ม.ต้น	ม.3 + วิชาชีพ เฉพาะระยะสั้น1		→	ระดับ 1	←	คุณวุฒิวิชาชีพ1		CERT II



# ระบบฐานข้อมูล



### ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

1. กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ระบบการจัดหมวดหมู่ของอาชีพ
3. มาตรฐานอาชีพ
4. กระบวนการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
  - ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
  - ให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ
5. กระบวนการประกันคุณภาพคุณวุฒิวิชาชีพ
6. การเชื่อมโยงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาเซียน
7. ฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและระบบสารสนเทศในการบริหารฐานข้อมูลและคุณวุฒิวิชาชีพ

## tpqi-net.tpqi.go.th

This mockup make

ระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ  
ให้บริการ LINE Call-Center  
**@TPQI-NET**  
ตอบสนองทุกการติดต่ออย่างรวดเร็ว

แอปพลิเคชันที่ตอบสนองทุกมาตรฐานวิชาชีพ  
ศูนย์รวมฐานข้อมูลทุกวิชาชีพ ระบบติดตามการสมัคร การรับรองสมรรถนะบุคคล

ดาวน์โหลดได้ทั้งบน iOS และ Android

<http://www.tpqi.go.th>

<http://tpqi-net.tpqi.go.th>



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)