



THAILAND PROFESSIONAL QUALIFICATION INSTITUTE

(PUBLIC ORGANIZATION)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



สคช. ก่อตั้งเมื่อ
25 มีนาคม
ปี 2554



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแล

ของนายกรัฐมนตรี ทำหน้าที่

1. ศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. สนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
3. ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
4. ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
5. เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
6. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ



วิทยาลัยทัศน์

เป็นสถาบันที่พัฒนาและขับเคลื่อน
ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
ที่สอดคล้องกับ Thailand 4.0
เพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนอย่างน้อย
310,000 คน ภายในปี 2564

ปรับ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 8 ระดับ

PQF

กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ระดับ 1

ระดับ 2

ระดับ 3

ระดับ 4

ระดับ 5

ระดับ 6

ระดับ 7

ระดับ 8

NQF

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

ระดับ 1

ระดับ 2

ระดับ 3

ระดับ 4

ระดับ 5

ระดับ 6

ระดับ 7

ระดับ 8

AQRF

กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน

ระดับ 1

ระดับ 2

ระดับ 3

ระดับ 4

ระดับ 5

ระดับ 6

ระดับ 7

ระดับ 8

ปรับ ครอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ให้สอดคล้องกับครอบคุณวุฒิแห่งชาติ 8 ระดับ

1

ผู้มีสมรรถนะ
ปฏิบัติงาน
ประจำขั้น
พื้นฐาน

2

ผู้มีสมรรถนะ
ฝีมือ
ในงานอาชีพ

3

ผู้มีสมรรถนะ
ทางเทคนิคในการ
ประยุกต์หลักการ

4

ผู้มีสมรรถนะ
ทางเทคนิค
ครอบคลุม
งานอาชีพ

5

ผู้มีสมรรถนะ
ทางเทคนิค
และการจัดการ
แก้ไขปัญหา
ในบริบทที่มี
การเปลี่ยนแปลง
ทั่วไป

6


ผู้มีสมรรถนะ
ในการบริหาร
จัดการ แก้ไข
ปัญหาในบริบท
ที่มีความซับซ้อน
และเปลี่ยนแปลง
ตลอดเวลา

7

ผู้มีสมรรถนะ
ในการบริหาร
จัดการ แก้ปัญหา
ในบริบท
ที่มีความซับซ้อน
และไม่สามารถ
คาดการณ์ได้

8

ผู้มีสมรรถนะ
ในการสร้างสรรค์
องค์ความรู้หรือ
นวัตกรรมใหม่
ได้รับการยอมรับ
ในระดับประเทศ
ขึ้นไป



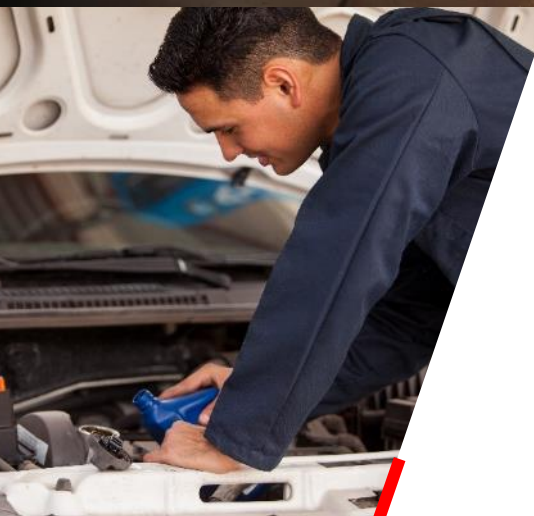
จัดทำคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
รวมถึงเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ

สาขาวิชาชีพที่จัดทำแล้วเสร็จ

50 สาขาวิชาชีพ

570 อาชีพ

1,521 ชั้นคุณวุฒิ



ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



สาขาวิชาชีพที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

1. สาขาวิชาชีพก่อสร้าง
2. สาขาวิชาชีพอัญมณีและการทำเครื่องประดับ
3. สาขาวิชาชีพการเชื่อม
4. สาขาวิชาชีพการกีฬา
5. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดดอกไม้
6. สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร
7. สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม
8. สาขาวิชาชีพการผังเมือง
9. สาขาวิชาชีพภาษาต่างประเทศและล่ามแปล
10. สาขาวิชาชีพการสื่อสารและสื่อสารมวลชน
11. สาขาวิชาชีพการออกแบบแฟชั่น
12. สาขาวิชาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์
13. สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม
14. สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน
15. สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย
16. สาขาวิชาชีพเซรามิกและเครื่องเคลือบ
17. สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์
18. สาขาวิชาชีพการบิน
19. สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก
20. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการงานแต่งงาน
21. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดประชุมและนิทรรศการ
22. สาขาวิชาชีพธุรกิจทดสอบและตรวจสอบ
23. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการดูแลสัตว์เลี้ยง
24. สาขาวิชาชีพธุรกิจประกัน
25. สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย
26. สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์
27. สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์
28. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ
29. สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล
30. สาขาวิชาชีพบริหารทรัพย์สิน



สาขาวิชาชีพที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

31. สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา
32. สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน
33. สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา
34. สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์
35. สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง
36. สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์
37. สาขาวิชาชีพศิลปะการแสดงและการบันเทิง
38. สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย
39. สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม
40. สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม
41. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์
42. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมกราฟิก
43. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี
44. สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์
45. สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์
46. สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
47. สาขาวิชาชีพกิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย (ยกเว้นกิจกรรมด้านการกีฬา)
48. สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์
49. สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ
50. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเฟอร์นิเจอร์
51. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องแก้วและเครื่องแก้ว
52. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกลและโลหะการ
53. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก
54. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก
55. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด
56. สาขาวิชาชีพธุรกิจโฆษณาและประชาสัมพันธ์
57. สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย
58. สาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี
59. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว
60. สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ

สาขาวิชาชีพที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

61. สาขาวิชาชีพธุรกิจสถานบริการเชื้อเพลิง
62. สาขาวิชาชีพธุรกิจมาปนกิจ
63. สาขาวิชาชีพธุรกิจอาหาร
64. สาขาวิชาชีพความปลอดภัยในการทำงาน
65. สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา
66. สาขาวิชาชีพบริการวิจัยและสำรวจความคิดเห็น
67. สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน
68. สาขาวิชาชีพบริการเทคโนโลยี
69. สาขาวิชาชีพไฟฟ้า
70. สาขาวิชาชีพเครื่องปรับอากาศ
71. สาขาวิชาชีพเครื่องทำความเย็น
72. สาขาวิชาชีพการเดินเรือ






จัดทำคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ รวมถึงเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ 49 สาขาวิชาชีพ ที่จัดทำแล้วเสร็จพร้อมประเมิน




1. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี (4 อาชีพ 8 ชั้นคุณวุฒิ)
2. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดดอกไม้ (2 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
3. สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย (2 อาชีพ 8 ชั้นคุณวุฒิ)
4. สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน (2 อาชีพ 5 ชั้นคุณวุฒิ)
5. สาขาวิชาชีพกิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย (5 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
6. สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (12 อาชีพ 57 ชั้นคุณวุฒิ)
 - : สาขาผู้ประกอบการอาหาร (4 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
 - : สาขางานโรงแรม (5 อาชีพ 29 ชั้นคุณวุฒิ)
 - : สาขางานท่องเที่ยว (3 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
7. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ (4 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
8. สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย (11 อาชีพ 22 ชั้นคุณวุฒิ)
9. สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ (4 อาชีพ 10 ชั้นคุณวุฒิ)
10. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด (1 อาชีพ 5 ชั้นคุณวุฒิ)
11. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ (20 อาชีพ 73 ชั้นคุณวุฒิ)
12. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมกราฟิก (11 อาชีพ 40 ชั้นคุณวุฒิ)
13. สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (7 อาชีพ 42 ชั้นคุณวุฒิ)





จัดทำคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ รวมถึงเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ 49 สาขาวิชาชีพ ที่จัดทำแล้วเสร็จพร้อมประเมิน (ต่อ)

- 
14. สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ (13 อาชีพ 27 ชั้นคุณวุฒิ)
 15. สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก (3 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
 16. สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง (16 อาชีพ 19 ชั้นคุณวุฒิ)
 17. สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา (4 อาชีพ 16 ชั้นคุณวุฒิ)
 18. สาขาวิชาชีพอนุรักษ์พื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (15 อาชีพ 82 ชั้นคุณวุฒิ)
 19. สาขาวิชาชีพการกีฬา (5 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
 20. สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ (41 อาชีพ 64 ชั้นคุณวุฒิ)
 21. สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา (8 อาชีพ 21 ชั้นคุณวุฒิ)
 22. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (8 อาชีพ 35 ชั้นคุณวุฒิ)
 23. สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล (1 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ) อาชีพนักบริหารงานบุคคล
 24. สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ (44 อาชีพ 100 ชั้นคุณวุฒิ)
 25. สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์ (6 อาชีพ 21 ชั้นคุณวุฒิ)
 26. สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม (19 อาชีพ 32 ชั้นคุณวุฒิ)
 27. สาขาวิชาชีพก่อสร้าง (20 อาชีพ 45 ชั้นคุณวุฒิ)
 28. สาขาวิชาชีพบริหารทรัพย์สิน (6 อาชีพ 10 ชั้นคุณวุฒิ)
 29. สาขาวิชาชีพงานภาษาต่างประเทศและล่ามแปล (3 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
 30. สาขาวิชาชีพการบิน (23 อาชีพ 54 ชั้นคุณวุฒิ)














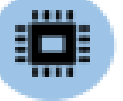





จัดทำคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ รวมถึงเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ 49 สาขาวิชาชีพ ที่จัดทำแล้วเสร็จพร้อมประเมิน (ต่อ)

31. สาขาวิชาชีพการออกแบบแฟชั่น (3 อาชีพ 15 ชั้นคุณวุฒิ)
32. สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา (6 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
33. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมเซรามิกและเครื่องเคลือบ (38 อาชีพ 46 ชั้นคุณวุฒิ)
34. สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (10 อาชีพ 38 ชั้นคุณวุฒิ)
35. สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน (1 อาชีพ 3 ชั้นคุณวุฒิ)
36. สาขาวิชาชีพความปลอดภัยในการทำงาน (2 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)
37. สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (24 อาชีพ 56 ชั้นคุณวุฒิ)
38. สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย (9 อาชีพ 14 ชั้นคุณวุฒิ)
39. สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ (4 อาชีพ 10 ชั้นคุณวุฒิ)
40. สาขาวิชาชีพการจัดการของเสียและสารอันตราย (10 อาชีพ 36 ชั้นคุณวุฒิ)
41. สาขาวิชาชีพธุรกิจทดสอบและตรวจสอบ (6 อาชีพ 12 ชั้นคุณวุฒิ)
42. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก (25 อาชีพ 65 ชั้นคุณวุฒิ)
43. สาขาวิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์ (8 อาชีพ 25 ชั้นคุณวุฒิ)
44. สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน (17 อาชีพ 36 ชั้นคุณวุฒิ) สาขาการจัดการพลังงาน
45. สาขาวิชาชีพการผังเมือง (1 อาชีพ 3 ชั้นคุณวุฒิ)
46. สาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี (7 อาชีพ 23 ชั้นคุณวุฒิ)
47. สาขาวิชาชีพการเดินทางเร็ว (11 อาชีพ 32 ชั้นคุณวุฒิ)
48. สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ
49. สาขาวิชาชีพไฟฟ้า (3 อาชีพ 6 ชั้นคุณวุฒิ)



Thailand 4.0 Model

Core Technology	10 Industry Clusters
 <p>กลุ่มอาหาร เกษตร และ เทคโนโลยีชีวภาพ</p>	 <p>การแปรรูปอาหาร</p>  <p>การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ</p>  <p>เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ</p>
 <p>กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และ เทคโนโลยีทางการแพทย์</p>	 <p>การแพทย์ครบวงจร</p>
 <p>กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม</p>	 <p>หุ่นยนต์ (Robotics)</p>  <p>ยานยนต์สมัยใหม่</p>  <p>การบินและโลจิสติกส์</p>
 <p>กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต เชื่อมต่ออุปกรณ์ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว</p>	 <p>อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ</p>  <p>ดิจิทัล</p>
 <p>กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ทุนวัฒนธรรมและ บริการที่มีมูลค่าสูง</p>	 <p>ท่องเที่ยว</p>

กลุ่มอาชีพที่จะดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพ

แบ่งเป็น 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1

นโยบายประเทศไทย 4.0



กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ (Food, Agriculture & Bio-Tech)



กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness & Bio-Med)



กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่ออุปกรณ์ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Digital, IoT, Artificial Intelligence & Embedded Technology)



กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม (Smart Devices, Robotics & Mechatronics)



กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ทุนวัฒนธรรมและบริการที่มีค่าสูง (Creative, Culture & High Value Services)

กลุ่มที่ 2

กลุ่มสนับสนุนแนวทางของ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี



การต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิม First S-Curve

อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next-Generation Automotive)

- ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ (เครื่องยนต์ไฮบริด ชิ้นส่วนความปลอดภัยและอุปกรณ์)
 - แมคคาทรอนิกส์ในรถยนต์
- ผลิตภัณฑ์ยางพารา (ผลิตล้อยาง)

อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics)

- ผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ใช้เทคโนโลยีสูง

กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

- บริการสปา
- ท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร

กลุ่มอุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต

- การผลิตอาหารและเครื่องดื่ม
- แปรรูปนม
- แปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์น้ำ
- แปรรูปผักและผลไม้



การต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิม First S-Curve

กลุ่มอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

- Smart Farmer
- เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ
- การเดินเรือประมง เครื่องมือประมง เครื่องกลเรือ
- เพาะปลูกข้าว
- เพาะปลูกอ้อย
- เพาะปลูกยางพารา และปาล์มน้ำมัน
- สาขานักส่งเสริมการเกษตร
- สาขาเกษตรตามแนวพระราชดำริเกษตรพอเพียง
- อาชีพนักวิทยาศาสตร์อาหารด้านความปลอดภัย



การต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิม **New S-Curve**

กลุ่มอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์และการขนส่งสาธารณะ

- โลจิสติกส์
- การบิน
- ช่างซ่อมอากาศยาน
- รถไฟความเร็วสูงและระบบราง

กลุ่มอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

- พลังงานและพลังงานทดแทน
- ไบโอดีเซล





การต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิม **New S-Curve**



กลุ่มอุตสาหกรรมดิจิทัล

- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์
- Digital – Government
- ธุรกิจอีคอมเมิร์ซและเว็บไซต์

กลุ่มอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร

- การจัดการอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร
- เทคโนโลยีระบบเครือข่ายทางการแพทย์
- เทคโนโลยีชีวการแพทย์



มาตรฐานสมรรถนะความสามารถ ด้านการใช้ดิจิทัล



1.ระดับพื้นฐาน



2.ระดับการทำงานเบื้องต้น



3.ระดับประยุกต์ในการทำงาน

DIGITAL LITERACY



23:35:60

Business Strategy
Business Plan
Business Model
Business Process
Business Management

23:35:60

2023/06/23 10:29:51 208.350

มาตรฐานสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล

ระดับ	หน้าที่หลัก	คำอธิบาย	หน่วยสมรรถนะ
 1 ระดับพื้นฐาน	เข้าถึงและตระหนัก ดิจิทัล (Digital Awareness and Digital Access)	เข้าถึงโลกดิจิทัล สามารถใช้งานอุปกรณ์ ไอทีและติดต่อสื่อสารบนสื่ออินเทอร์เน็ต ได้อย่างปลอดภัย โดยตระหนักถึง กฎหมายและจริยธรรม รวมทั้งรู้จักและ เข้าใช้บริการพื้นฐานและทำธุรกรรม ออนไลน์ขั้นต้นได้	1.ใช้คอมพิวเตอร์ 2.ใช้อินเทอร์เน็ต 3.ใช้ดิจิทัลอย่างปลอดภัย
 2 ระดับการทำงานเบื้องต้น	ใช้ดิจิทัลเพื่อการ ทำงาน (Digital for Workplace)	สามารถใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือ แอปพลิเคชันขั้นต้นสำหรับการทำงาน ได้	4.ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ 5.ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ 6.ใช้โปรแกรมนำเสนองาน
 3 ระดับประยุกต์ในการทำงาน	ใช้ดิจิทัลเพื่อการ ทำงานร่วมกัน (Digital collaboration)	สามารถเลือกใช้งานเครื่องมือต่าง ๆ ด้านดิจิทัล ได้หลากหลายและ ประยุกต์ใช้ในงานได้มากขึ้น	7.ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

มาตรฐานสมรรถนะความสามารถ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

FRELE-TH	CEFR Proficiency Level (with plus levels)	CEFR Proficiency Level	Standard Level
A1	A1	A1	Basic User
A1+	A1+		
A2	A2	A2	
A2+	A2+		
B1	B1	B1	Independent User
B1+	B1+		
B2	B2	B2	
B2+	B2+		
C1	C1	C1	Proficient User
C2	C2	C2	

มาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล สำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

DIGITAL GOVERNMENT



THAILAND DIGITAL GOVERNMENT COMPETENCY STANDARD



มิตที่ 1
รู้เท่าทันและใช้
เทคโนโลยีเป็น

▶ Digital Literacy



มิตที่ 2
เข้าใจนโยบาย
กฎหมายและมาตรฐาน

▶ Digital Governance,
Standard and
Compliance



มิตที่ 3
ใช้ดิจิทัลเพื่อการประยุกต์
และพัฒนา

▶ Digital Technology
▶ Digital Process and
Service Design and
Assurance



มิตที่ 4
ใช้ดิจิทัลเพื่อการวางแผน
บริหารจัดการและนำองค์กร

▶ Project and Strategic
Management
▶ Digital Leadership



มิตที่ 5
ใช้ดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อน
การเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์

▶ Digital Transformation

องค์กรรับรอง
ในปัจจุบัน

2022 แห่ง

40 สาขาวิชาชีพ

องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ
ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ



สานต่อความร่วมมือกับ สมอ.
ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการตรวจสอบ
และรับรองตามแนวทางสากล



ISO/IEC 17024
มาตรฐานสากลในการรับรอง
“สมรรถนะของคน”

การสัมมนาเชิงวิชาการ
มองการณ์ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ
ฐานอาชีพของประเทศไทยก้าวไกล
วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐
โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ เซ็นทรัลพลาซ่าลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร

การอบรมผู้ตรวจประเมิน องค์กรรับรองและเจ้าหน้าที่สอบ

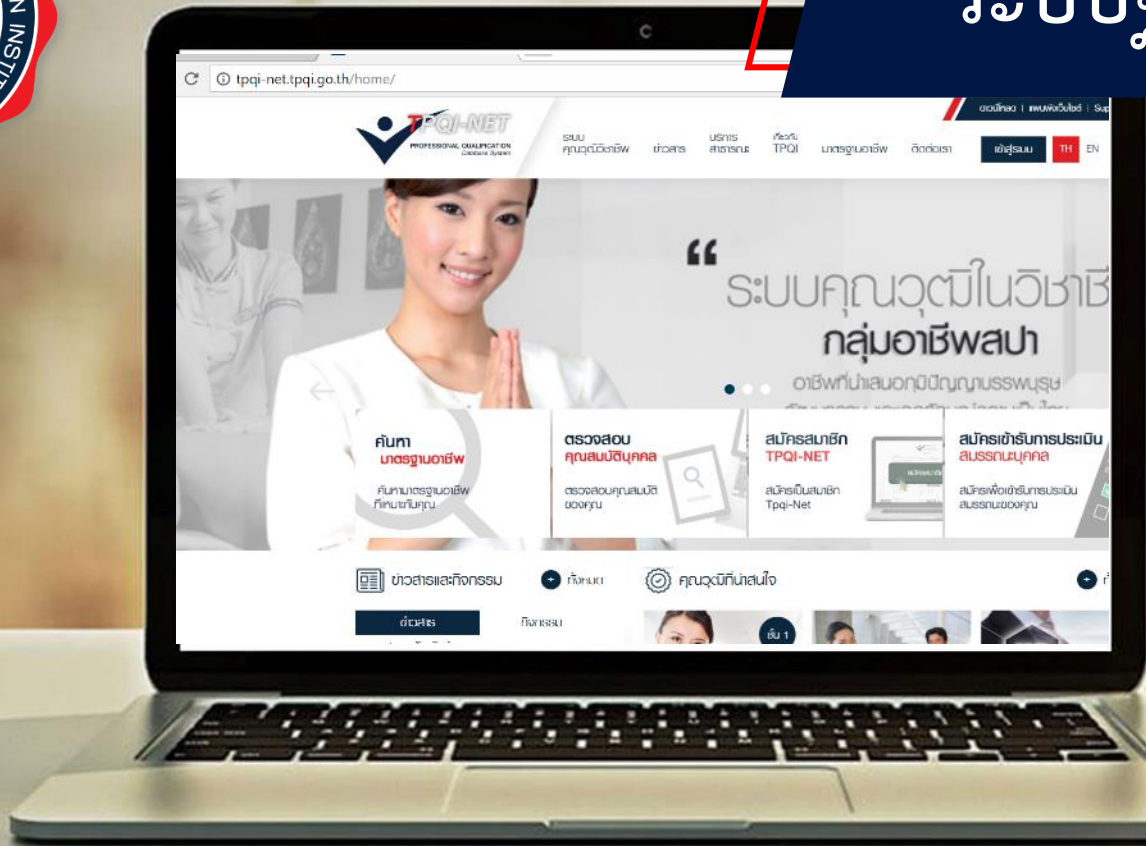
ขึ้นทะเบียน

ผู้ตรวจประเมิน 1,517 คน
เจ้าหน้าที่สอบ 2,312 คน





ระบบฐานข้อมูล



tpqi-net.tpqi.go.th



ระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ
ให้บริการ LINE Call-Center
@TPQI-NET

ตอบสนองทุกการติดต่ออย่างรวดเร็ว



**TPQI-NET
MOBILE APP**

แอปพลิเคชันที่ตอบสนองทุกมาตรฐานวิชาชีพ
ศูนย์รวมฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ ระบบติดตามการสมัคร การรับรองสมรรถนะบุคคล

ดาวน์โหลดได้ที่



การนำคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปใช้
ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือหลักสูตรฐาน
สมรรถนะในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ



การเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเข้า
กับภาคการศึกษา โดยเฉพาะในระดับอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้
เป็นไปตามความต้องการของผู้ประกอบการ อาทิเช่น
ICT แมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ รถไฟความเร็วสูง
และระบบราง การจัดการโลจิสติกส์

ช่างซ่อมอากาศยาน เป็นต้น

สร้างการรับรู้และเผยแพร่ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่เวทีสากล

สร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแนวทางการปฏิบัติที่ดีกับหน่วยงานในต่างประเทศที่มีประสบการณ์ด้านระบบการพัฒนากำลังคนและการประเมินสมรรถนะ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย

AUT
UNIVERSITY

giz



IPA



RMIT
UNIVERSITY

ITP

nipa

BiBB



VICTORIA
UNIVERSITY OF WELLINGTON

KANGAN
INSTITUTE



BNSP
BADAN NASIONAL SERTIFIKASI PROFESI

คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ กับการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม

1

สถาบันการศึกษาประหยดงบประมาณ คิดเป็นมูลค่าเฉลี่ย

ในการดำเนินการด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยเฉพาะหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตอบโจทย์ การพัฒนาอาชีพสู่ Thailand 4.0

306,875 บาท/แห่ง

2

เกิดคุณค่าในการประกอบอาชีพกับผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะ ที่ไม่มีวุฒิการศึกษาในบางสาขาวิชาชีพ มีความภาคภูมิใจกับคุณค่าของทักษะและประสบการณ์ที่เรียนรู้มา เช่น ผู้ประกอบอาหาร ชนส่งชุมชน ช่างทำผม เป็นต้น ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่สถาบันจะไม่ทิ้งไว้ข้างหลัง

3

ผู้ประกอบการสามารถใช้คุณวุฒิวิชาชีพในการพิจารณา คัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานได้อย่างเป็นระบบ

จาก "รายงานโครงการประเมินผลการดำเนินงานความคุ้มค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม จากการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในรอบระยะเวลา 5 ปี" โดย บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด 2561

การศึกษาและวิจัยของสถาบัน เกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

4

ลดขั้นตอนการทดสอบบุคลากรก่อนเข้าทำงาน

ลดค่าใช้จ่ายถึง 750-2,500 บาท/คน

คิดเป็นมูลค่ารวม

5,479,850 บาท

5

ลดค่าใช้จ่ายในการอบรมและพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้เป็นไปตามสมรรถนะที่ต้องการ

ลดค่าใช้จ่ายถึง 4,000-25,800 บาท /คน

คิดเป็นมูลค่ารวม

391,821,583 บาท

6

ลดค่าใช้จ่ายในการสรรหากคนใหม่

ลดค่าใช้จ่าย 1,500-1,000 บาท/คน

คิดเป็นมูลค่ารวม

11,214,945 บาท

จาก "รายงานโครงการประเมินผลการดำเนินงานความคุ้มค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
จากการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในรอบระยะเวลา 5 ปี" โดย บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด 2561



สคช. เชี่ยวชาญ สถานสร้างมาตรฐานอาชีพ

