



ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน
ด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล

(Industry Competency Board : Digital)
ครั้งที่ 2/2564 ในวันจันทร์ที่ 14 มิถุนายน 2564
ออนไลน์

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล
(Industry Competency Board: Digital)

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2564

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องสืบเนื่อง

3.1 ร่างแบบฟอร์มการสำรวจ (Survey Form)

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การจัดทำรายงานคาดการณ์กำลังคนด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล

4.2 แผนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ปีงบประมาณ 2565

4.3 การจัดประชุมร่วมกับสถาบันการศึกษา

ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องเสนอเพื่อทราบ

5.1 ความคืบหน้าการจัดทำมาตรฐาน DPO, Blockchain

5.2 การดำเนินการ RESK

5.3 ผลการทดสอบ DL ในการสอบ V-Net

ระเบียบวาระที่ ๖ : เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 1 : ประธานและเลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 : รองรับรายงานการประชุม

รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2564

ระเบียบวาระที่ 3. : เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ 3.1 ร่างแบบฟอร์มการสำรวจ (Survey Form)

เพื่อขอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความเห็นชอบ เนื้อหาและรายละเอียดการจัดทำแนวทางค่าตอบแทน (Salary Guidance) สำหรับแต่ละคุณวุฒิวิชาชีพ ในสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล และร่างแบบฟอร์มการสำรวจ (Survey Form) และการส่งแบบฟอร์มไปยังผู้ประกอบการ

Link : <https://forms.gle/u8Tp9CdGoG728KRx8>

วาระที่ 3.1 ร่างแบบฟอร์มการสำรวจ (Survey Form)

ร่างแบบฟอร์มการสำรวจฯ (Survey Form)

ร่างแบบฟอร์มสำรวจ (Survey Form) แบบสำรวจความต้องการกำลังคนและการกำหนดอัตราค่าตอบแทนบุคลากร ในสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ส่วนที่ 2 การบริหารด้านทรัพยากรบุคคล
- ส่วนที่ 3 ข้อมูลค่าตอบแทนของตำแหน่งบุคลากรสาขาวิชาชีพด้านดิจิทัล

ข้อแนะนำ ท่านสามารถเลือก/ระบุข้อมูลมากกว่า 1 ช่อง □ ใน Check list ตามหัวข้อด้านล่าง

วาระที่ 3.1 ร่างแบบฟอร์มการสำรวจ (Survey Form)

ร่างแบบฟอร์มการสำรวจฯ (Survey Form)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

A1. ชื่อองค์กร

A2. กลุ่มอุตสาหกรรมดิจิทัล

รูปแบบธุรกิจ

☐ ผลิตสินค้าและบริการ ☐ จำหน่ายสินค้าและบริการ

☐ บริการให้คำปรึกษา ☐ บริการแบบ Outsource

☐ ติดตั้งและบำรุงรักษา ☐ พัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการ

☐ ผูกอบรม ☐ อื่นๆ

A3. สาขาอาชีพที่ดำเนินธุรกิจ

☐ Software & Applications

☐ Hardware

☐ Network & Security

☐ Telecommunication

☐ ICT Project Management

☐ Data Science

☐ Game

☐ Animation

☐ e-Commerce

☐ e-Learning

☐ Blockchain

☐ อื่นๆ

A4. กลุ่มลูกค้า

☐ ภาครัฐ ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ เอกชน ☐ สถาบันการศึกษา ☐ ประชาชน

☐ ในประเทศ ☐ ต่างประเทศ

A5. ประเมินการแนวโน้มอัตราการเจริญเติบโตของธุรกิจ (ในระยะ 1- 3 ปี ข้างหน้า)

☐ เติบโตเพิ่มขึ้น ☐ ลดลง ☐ เท่าเดิม ☐ อื่นๆ

วาระที่ 3.1 ร่างแบบฟอร์มการสำรวจ (Survey Form)

ร่างแบบฟอร์มการสำรวจฯ (Survey Form)

ส่วนที่ 2 การบริหารด้านทรัพยากรบุคคล

8. โปรดระบุข้อมูลแนวโน้มการจ้างงานในปัจจุบัน และความต้องการจ้างงานในอนาคตของหน่วยงาน

81. ปัจจุบันหน่วยงานท่าน มีบุคลากรในองค์กร จำนวน คน

มีบุคลากรด้านดิจิทัล จำแนกรายละเอียด

- ☐ พนักงานประจำ จำนวน คน
- ☐ ลูกจ้าง จำนวน คน
- ☐ Outsource บุคคล/บริษัท จำนวน คน/บริษัท
- ☐ อื่น

82. แนวโน้มความต้องการจ้างงานบุคลากรด้านดิจิทัล ในอนาคต (ภายใน 1-3 ปีข้างหน้า)

☐ เพิ่มขึ้น ☐ ลดลง ☐ คงเดิม ☐ อื่น ๆ

แหล่งที่มาของบุคลากรที่จ้างงาน : ☐ ภายในประเทศ ☐ ต่างประเทศ

จำแนกรายละเอียด (ประมาณการความต้องการ)

- ☐ พนักงานประจำ จำนวน คน
- ☐ ลูกจ้าง จำนวน คน
- ☐ Outsource ประเภทบุคคล จำนวน คน
- ☐ Outsource ประเภท บริษัท จำนวน .. บริษัท
- ☐ อื่น

วาระที่ 3.1 ร่างแบบฟอร์มการสำรวจ (Survey Form)

ร่างแบบฟอร์มการสำรวจฯ (Survey Form)

B3. เหตุผลหลัก ในการสรรหาหรือคัดเลือกการจ้างบุคลากรของหน่วยงานท่าน โดยพิจารณาตามปัจจัยหรือองค์ประกอบด้านล่างนี้หรือไม่ อย่างไร

- ☐ พิจารณาคุณสมบัติการศึกษา ☐ จำเป็นต้องจบสาขาตรงสายหรือเกี่ยวข้องเท่านั้น ☐ ไม่จำเป็นสาขาอื่นๆ ได้
- ☐ พิจารณาจากเอกสารประวัติและประวัติการทำงาน
- ☐ พิจารณาจากผลงาน/แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- ☐ พิจารณาจากผลการสัมภาษณ์ ☐ สอบข้อเขียน ☐ สอบปฏิบัติ
- ☐ มีใบรับรองความสามารถเฉพาะทาง ☐ จำเป็น ☐ ไม่จำเป็น ☐ ถ้ามีพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ
 - ☐ มี Certificated จาก Vendors ที่ยอมรับในระดับสากล และสอดคล้องตรงตามตำแหน่งหรือสายงาน
 - ☐ มีใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล (ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน))
- ☐ อื่นๆ

B4. เหตุผลหลัก ในการพิจารณาเพิ่มค่าตอบแทน/ค่าจ้างบุคลากรของหน่วยงานท่าน หรือเลื่อนตำแหน่ง พิจารณาตามองค์ประกอบเหล่านี้หรือไม่ อย่างไร

- ☐ มีใบรับรองความสามารถเฉพาะทางเช่น Certificated จาก Vendors ต่าง ๆ
 - ☐ เพิ่มเงินเดือน ☐ เพิ่มเงินพิเศษ ☐ ให้รางวัล ☐ เลื่อนตำแหน่ง ☐ ปกติ
- ☐ มีใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล (ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน))
 - ☐ เพิ่มเงินเดือน ☐ เพิ่มเงินพิเศษ ☐ ให้รางวัล ☐ เลื่อนตำแหน่ง ☐ ปกติ
- ☐ อื่นๆ

วาระที่ 3.1 ร่างแบบฟอร์มการสำรวจ (Survey Form)

ร่างแบบฟอร์มการสำรวจฯ (Survey Form)

B5. โปรดระบุ อาชีพ/ตำแหน่ง ของหน่วยงานท่าน ที่ต้องการจ้างหรือขาดแคลนมากที่สุด มา 5 ลำดับ
(เรียงลำดับ จากมากที่สุด 1 ไปหาน้อยสุด 5)

1.
2.
3.
4.
5.

หมายเหตุ สามารถใช้ชื่ออาชีพอ้างอิงตามตัวอย่าง ชื่ออาชีพ ที่ระบุตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพ
อุตสาหกรรมดิจิทัลของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

วาระที่ 3.1 ร่างแบบฟอร์มการสำรวจ (Survey Form)

ร่างแบบฟอร์มการสำรวจฯ (Survey Form)

1. Software & Applications	นักวิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ นักวิเคราะห์ออกแบบระบบ นักพัฒนาระบบ นักทดสอบระบบ นักพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านอุปกรณ์เคลื่อนที่ นักพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่ออินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง
2. Hardware	นักพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว
3. Telecommunication	ช่างสื่อสารสัญญาณโทรคมนาคมด้านระบบรับ-ส่งคลื่นวิทยุสำหรับโทรศัพท์เคลื่อนที่ ช่างโครงข่ายปลายทางด้านเครือข่ายใยแก้วนำแสง
4. Network & Security	นักบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ นักบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์
5. Animation	นักแอนิเมเตอร์ ๓ มิติ (๓D Animator)
6. Project Management	นักบริหารโครงการสารสนเทศ
7. E-Learning	นักออกแบบเนื้อหา นักพัฒนาคอร์สแวร์
8. ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	นักการตลาดดิจิทัล นักจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ
9. Game	นักออกแบบศิลปะเกม (โมเดล ๓ มิติ) นักออกแบบเกม นักพัฒนาโปรแกรมเกม
10. Data Science	นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล
11. Blockchain	นักพัฒนาด้านบล็อกเชน Blockchain Developer

วาระที่ 3.1 ร่างแบบฟอร์มการสำรวจ (Survey Form)

ร่างแบบฟอร์มการสำรวจฯ (Survey Form)

ส่วนที่ 3 การกำหนดอัตราเงินเดือน/ค่าจ้างบุคลากร ในแต่ละอาชีพ/ตำแหน่ง ตามสาขาอาชีพด้านดิจิทัล

C1. โปรดระบุ กำหนดอัตราเงินเดือน/ค่าจ้างบุคลากร ในแต่ละอาชีพ/ตำแหน่ง ตามสาขาอาชีพด้านดิจิทัล

ที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและเหมาะสมกับสภาพการจ้างตามความต้องการกำลังคนในปัจจุบัน

ในฐานะของผู้ว่าจ้าง หน่วยงานท่านมีความเห็นว่าควรกำหนดในอัตราที่เหมาะสมเท่าไร (ระบุช่วง Range Min - Max) เพื่อ
จะเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการผลิตและพัฒนากำลังคน(Recommended Salary Guidance 2021)

1. สาขา Software & Applications	อัตราค่าตอบแทนที่เหมาะสมโดยเฉลี่ย (Range Min-Max) (บาท) บุคลากรภายในประเทศ			
ตำแหน่ง	เริ่มต้นทำงาน จบการศึกษา	ประสบการณ์ (1-3 ปี)	ประสบการณ์ (4-5 ปี)	เชี่ยวชาญ (มากกว่า 5 ปี)
นักวิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ (Business Analyst)	Min Max	Min Max	Min Max	Min Max
นักวิเคราะห์ออกแบบระบบ (System Analyst)	Min Max	Min Max	Min Max	Min Max
นักพัฒนาระบบ (Developer/Programmer)	Min Max	Min Max	Min Max	Min Max
นักทดสอบระบบ (Tester)	Min Max	Min Max	Min Max	Min Max
นักพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านอุปกรณ์ เคลื่อนที่ (Mobile Application Developer)	Min Max	Min Max	Min Max	Min Max
นักพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่ออินเทอร์เน็ตของ สรรพสิ่ง (IoT Software Developer)	Min Max	Min Max	Min Max	Min Max

วาระที่ 3.1 ร่างแบบฟอร์มการสำรวจ (Survey Form)

ร่างแบบฟอร์มการสำรวจฯ (Survey Form)

2. สาขา Hardware	อัตราค่าตอบแทนที่เหมาะสมโดยเฉลี่ย (Range Min-Max) (บาท) บุคลากรภายในประเทศ			
ตำแหน่ง	เริ่มต้นทำงาน จบการศึกษา	ประสบการณ์ (1-3 ปี)	ประสบการณ์ (4-5 ปี)	เชี่ยวชาญ (มากกว่า 5 ปี)
ผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบ คอมพิวเตอร์ (IT Support/Helpdesk)	Min Max	Min Max	Min Max	Min Max
นักพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว (Embedded Systems Developer)	Min Max	Min Max	Min Max	Min Max

3. สาขา Network & Security	อัตราค่าตอบแทนที่เหมาะสมโดยเฉลี่ย (Range Min-Max) (บาท) บุคลากรภายในประเทศ			
ตำแหน่ง	เริ่มต้นทำงาน จบการศึกษา	ประสบการณ์ (1-3 ปี)	ประสบการณ์ (4-5 ปี)	เชี่ยวชาญ (มากกว่า 5 ปี)
	Min Max	Min Max	Min Max	Min Max
	Min Max	Min Max	Min Max	Min Max
	Min Max	Min Max	Min Max	Min Max
	Min Max	Min Max	Min Max	Min Max

วาระที่ 3.1 ร่างแบบฟอร์มการสำรวจ (Survey Form)

ร่างแบบฟอร์มการสำรวจฯ (Survey Form)

C2. หน่วยงานของท่าน มีนโยบายในการกำหนดอัตราค่าจ้างบุคลากรจากต่างประเทศ อย่างไร?

☐ สูงกว่าคนไทย ในอัตราเฉลี่ย ประมาณ%

บุคลากรมาจากประเทศ

☐ ต่ำกว่าคนไทย ในอัตราเฉลี่ย ประมาณ%

บุคลากรมาจากประเทศ

☐ เท่าคนไทย

บุคลากรมาจากประเทศ

☐ อื่นๆ

C3. “เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ สำหรับการวางแผนและการพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัลของประเทศไทย ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการ มีเป้าหมายและทิศทางที่ชัดเจนของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งฝั่งของ Demand และ Supply จนนำไปสู่ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น ที่จะตอบโจทย์ความต้องการด้านกำลังคนของภาคธุรกิจเอกชน ผู้ประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพ และย้อนกลับไปสู่แหล่งผลิตกำลังคนคือ สถาบันการศึกษา มีการปรับตัวอย่างต่อเนื่องและสอดคล้อง”

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม) เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการสำรวจครั้งนี้หรือไม่อย่างไร?

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ 4. : เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 การจัดทำรายงานคาดการณ์กำลังคนด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล

- จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำรายงานคาดการณ์
- ส่งแบบสำรวจและประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย
- ประมวลผลข้อมูล
- วิเคราะห์และจัดทำเอกสารรายงาน

ระเบียบวาระที่ 4. : เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ 4.1 การจัดทำรายงานคาดการณ์กำลังคนด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล

ประชุมจัดคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำแบบรายงานการคาดการณ์กำลังคนด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล



นำเสนอรายงานคาดการณ์กำลังคนด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล เสนอคณะกรรมการฯ ICB เพื่อสรุปเห็นชอบ

TPQI

การประชุมครั้งที่ 3/2564 สิงหาคม 2564



นำเสนอรายงานคาดการณ์กำลังคนฯ เสนอคณะกรรมการสถาบันฯ

ประเด็นเพื่อพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบ ให้ข้อเสนอแนะ แผนการดำเนินการ
ของคณะทำงานฯ รวมถึงแผนและวิธีการนำไปปฏิบัติ
(Implementation)

วาระที่ 4.2 แผนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ปีงบประมาณ 2565

สาขาที่ดำเนินการแล้วเสร็จ		
ลำดับ	สาขา	อาชีพ
1	Software & Applications	10
2	Hardware	6
3	Network & Security	5
4	Telecommunication	10
5	Project Management	1
6	Animation	5
7	e-Learning	3

สาขาที่ดำเนินการแล้วเสร็จ		
ลำดับ	สาขา	อาชีพ
8	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	9
9	วิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Science)	5
10	Game	9

รวม 63 อาชีพ

รวมทั้งสิ้น 135 คุณวุฒิ

มาตรฐานสมรรถนะแล้วเสร็จ	
1	มาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ (e-Commerce)
2	มาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)

วาระที่ 4.2 แผนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ปีงบประมาณ 2565

1. มาตรฐานอาชีพสาขา Software & Applications

ชื่ออาชีพ	
1. นักวิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ	ระดับ 3, 4
2. นักวิเคราะห์ออกแบบระบบ	ระดับ 3, 4, 5
3. นักพัฒนาระบบ	ระดับ 3, 4, 5
4. นักทดสอบระบบ	ระดับ 4, 5
5. ผู้ควบคุมคุณภาพ	ระดับ 4, 5
6. นักออกแบบสถาปัตยกรรมด้านเทคโนโลยีคลาวด์	ระดับ 3, 4, 5
7. นักพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านเทคโนโลยีคลาวด์	ระดับ 5
8. นักพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านอุปกรณ์เคลื่อนที่	ระดับ 4, 5
9. นักพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่ออินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	ระดับ 4, 5
10. นักออกแบบสถาปัตยกรรมด้านซอฟต์แวร์	ระดับ 3, 4, 5

วาระที่ 4.2 แผนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ปีงบประมาณ 2565

2. มาตรฐานอาชีพสาขา Hardware

ชื่ออาชีพ	
1. นักออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอซีที	ระดับ 3, 4
2. ผู้จัดการและคัดเลือกวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการผลิตผลิตภัณฑ์ไอซีที	ระดับ 3, 4
3. ผู้ผลิตและตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ไอซีที	ระดับ 3, 4
4. ผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์	ระดับ 3, 4
5. นักพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว	ระดับ 4, 5
6. ผู้สนับสนุนด้านไอทีสำหรับธุรกิจขนาดย่อม (SMEs)	ระดับ 2, 3

3. มาตรฐานอาชีพสาขา Network & Security

ชื่ออาชีพ	
1. ช่างสนับสนุนด้านเทคนิค	ระดับ 3, 4, 5, 6
2. นักบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ระดับ 4, 5, 6
3. นักบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์	ระดับ 4, 5, 6
4. นักจัดการความมั่นคงระบบสารสนเทศ	ระดับ 4, 5, 6
5. นักจัดการอุปกรณ์พกพาและเครือข่ายไร้สาย	ระดับ 4, 5, 6

วาระที่ 4.2 แผนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ปีงบประมาณ 2565

4. มาตรฐานอาชีพสาขา Telecommunication

ชื่ออาชีพ	
1. ช่างสื่อสารสัญญาณโทรคมนาคมด้านไมโครเวฟ	ระดับ 3
2. นักเทคโนโลยีสื่อสารสัญญาณโทรคมนาคมด้านไมโครเวฟ	ระดับ 4, 5
3. ช่างสื่อสารสัญญาณโทรคมนาคมด้านระบบรับ-ส่งคลื่นวิทยุสำหรับโทรศัพท์เคลื่อนที่	ระดับ 2, 3
4. นักเทคโนโลยีสื่อสารสัญญาณโทรคมนาคมด้านระบบรับ-ส่งคลื่นวิทยุสำหรับโทรศัพท์เคลื่อนที่	ระดับ 4, 5
5. ช่างโครงข่ายปลายทางด้านเครือข่ายใยแก้วนำแสง	ระดับ 2, 3
6. นักเทคโนโลยีควบคุมโครงข่ายหลักโทรคมนาคม	ระดับ 4,5
7. นักเทคโนโลยีวางโครงข่ายสายใยแก้วนำแสง	ระดับ 4,5
8. ช่างสายสัญญาณโครงข่ายภายในอาคาร	ระดับ 2
9. ช่างติดตั้งสายสัญญาณโครงข่ายใยแก้วนำแสงโดยอาศัยลม	ระดับ 2,3
10. ช่างสายส่งสัญญาณระบบโทรคมนาคมในที่สูง	ระดับ 2

5. มาตรฐานอาชีพสาขา Project Management

ชื่ออาชีพ	
1. นักบริหารโครงการสารสนเทศ	ระดับ 4, 5 ,6 ,7

วาระที่ 4.2 แผนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ปีงบประมาณ 2565

6. มาตรฐานอาชีพสาขา Animation

ชื่ออาชีพ	
1. นัก Concept/Visual Artist	ระดับ 4,5
2. นักแอนิเมเตอร์ 3 มิติ (3D Animator)	ระดับ 4,5
3. นักสร้างโมเดล 3 มิติ (3D Modeler)	ระดับ 4,5
4. นัก Compositor 3 มิติ	ระดับ 4,5
5. นักบริหารโครงการ	ระดับ 4,5

7. มาตรฐานอาชีพสาขา e-Learning

ชื่ออาชีพ	
1. นักออกแบบเนื้อหา	ระดับ 4,5,6
2. นักพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนรู้	ระดับ 3,4,5,6
3. นักพัฒนาคอร์สแวร์	ระดับ 4,5,6

วาระที่ 4.2 แผนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ปีงบประมาณ 2565

8. มาตรฐานอาชีพสาขาธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

ชื่ออาชีพ	
1. ที่ปรึกษาด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ระดับ 7
2. นักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ระดับ 4,5
3. นักการตลาดดิจิทัล	ระดับ 5,6
4. นักบริหารจัดการระบบบริการออนไลน์	ระดับ 5,6
5. นักบริหารความมั่นคงปลอดภัยด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ระดับ 6,7
6. นักประเมินระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ระดับ 5,6
7. นักพัฒนาและบริหารข้อมูลระบบเว็บไซต์ด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ระดับ 5,6
8. นักออกแบบเว็บไซต์	ระดับ 4,5
9. นักจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	ระดับ 6

9. มาตรฐานอาชีพสาขา Data Science

ชื่ออาชีพ	
1. นักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst)	ระดับ 3,4,5,6
2. วิศวกรข้อมูล (Data Engineer)	ระดับ 3,4,5,6
3. นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist)	ระดับ 5,6,7
4. นักวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ (Business Intelligence)	ระดับ 6
5. สถาปนิกสารสนเทศ (Information Architect)	ระดับ 6

วาระที่ 4.2 แผนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ปีงบประมาณ 2565

10. มาตรฐานอาชีพสาขา Game

ชื่ออาชีพ	
1. นักออกแบบศิลปะเกม (สร้างสรรค์ภาพ 2 มิติ)	ระดับ 4
2. นักออกแบบศิลปะเกม (โมเดล 3 มิติ)	ระดับ 4, 5
3. นักออกแบบศิลปะเกม (แนวคิดเกม)	ระดับ 5
4. นักออกแบบศิลปะเกม (ริกเกอร์)	ระดับ 5
5. นักออกแบบศิลปะเกม (ภาพเคลื่อนไหว)	ระดับ 5
6. นักออกแบบศิลปะเกม (เทคนิคเกม)	ระดับ 6
7. นักออกแบบศิลปะเกม (ผู้กำกับศิลป์)	ระดับ 7
8. นักออกแบบเกม (Game Designer)	ระดับ 4, 5, 6
9. นักพัฒนาโปรแกรมเกม (Game Programmer)	ระดับ 4, 5, 6

วาระที่ 4.2 แผนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ปีงบประมาณ 2565

สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล

- สาขาอีสปอร์ต
- นักพัฒนา AI

เปลี่ยนชื่อสาขา

จากสาขา Network & Security เป็นสาขา “Digital security and privacy”

ประเด็นเพื่อพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบ ให้ข้อเสนอแนะแผนการจัดทำ
มาตรฐานอาชีพ ปีงบประมาณ 2565 และชื่อสาขา Digital security
and privacy

วาระที่ 4.3 การจัดประชุมร่วมกับสถาบันการศึกษา

หารือแนวทางจัดประชุมร่วมกับสถาบันการศึกษา

- วัตถุประสงค์
 - เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาด้านบุคลากรด้านดิจิทัลของประเทศ
 - แบบบูรณาการระหว่างภาคการศึกษากับภาคธุรกิจ
- กลุ่มเป้าหมาย
 - มหาวิทยาลัย คณะดิจิทัล/ ไอที
 - อาชีวศึกษา สาขาดิจิทัล/ ไอที
- กำหนดการ
 - เดือนกรกฎาคม
- รายละเอียด
 - หัวข้อ
 - วิทยากร/ หน่วยงาน
 - รูปแบบการจัดแบบออนไลน์

ประเด็นเพื่อพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบ การจัดประชุมร่วมกับ
สถาบันการศึกษา



ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ 5.1 ความคืบหน้าการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีบล็อกเชน (Block chain)

ครั้งที่	หัวข้อการประชุม	วัน
1	จัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)	8 ธ.ค. 63
2	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1 (จัดทำร่างมาตรฐานอาชีพ)	20 ม.ค. 64
3	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 2 (จัดทำร่างมาตรฐานอาชีพ)	3 ก.พ. 64
4	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 3 (จัดทำร่างมาตรฐานอาชีพ)	18 ก.พ. 64
5	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 4 (จัดทำร่างมาตรฐานอาชีพ)	4 มี.ค. 64
6	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 5 (จัดทำร่างมาตรฐานอาชีพ)	31 พ.ค. 64
7	จัดสัมมนารับฟังความคิดเห็น เพื่อนำเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพกับผู้มีส่วนได้เสีย	สัปดาห์ที่ 2 ของ มิ.ย.
8	จัดประชุมคณะรับรองมาตรฐานฯ ครั้งที่ 1 (พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างมาตรฐานอาชีพ)	สัปดาห์ที่ 4 ของ มิ.ย.
9	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 4 (จัดทำเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ)	สัปดาห์ที่ 2 ของ ก.ค.
10	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 5 (จัดทำเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ)	สัปดาห์ที่ 4 ของ ก.ค.
11	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 6 ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญประเมินเครื่องมือ	สัปดาห์ที่ 3 ของ ส.ค.
12	จัดประชุมคณะรับรองมาตรฐานฯ ครั้งที่ 2 (พิจารณาให้ความเห็นชอบเครื่องมือประเมินสมรรถนะ)	สัปดาห์ที่ 3 ของ ก.ย.

วาระที่ 5.1 ความคืบหน้าการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีบล็อกเชน (Block chain)

ประกอบด้วยจำนวน 2 อาชีพ 4 ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ

1. อาชีพอาชีพนักพัฒนาระบบบล็อกเชน (Blockchain developer) ระดับ 4
2. อาชีพนักพัฒนาระบบบล็อกเชน (Blockchain developer) ระดับ 5
3. อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบบล็อกเชน (Blockchain System Analyst) ระดับ 4
4. อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบบล็อกเชน (Blockchain System Analyst) ระดับ 5

- 1) 10101 ริเริ่มแนวคิด (Initiation & Requirement)
- 2) 10102 วิเคราะห์ระบบ (Analysis)
- 3) 10103 ออกแบบ Blockchain Infrastructure design
- 4) 10104 พัฒนาระบบ Backend/ Architect/ Coding
- 5) 10105 ทดสอบโปรแกรมย่อย Blockchain

วาระที่ 5.1 ความคืบหน้าการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีบล็อกเชน (Block chain)

อาชีพนักพัฒนาระบบบล็อกเชน (Blockchain developer) ระดับ 4

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่ผ่านการประเมินและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีบล็อกเชน อาชีพนักพัฒนาระบบบล็อกเชน ระดับ 4 ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะของอาชีพนักพัฒนาระบบบล็อกเชน ระดับ 4 จำนวน 2 หน่วย

10104 พัฒนาระบบ backend/ architect/ coding

10105 ทดสอบโปรแกรมย่อย Blockchain

วาระที่ 5.1 ความคืบหน้าการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีบล็อกเชน (Block chain)

อาชีพนักพัฒนาระบบบล็อกเชน (Blockchain developer) ระดับ 5

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่ผ่านการประเมินและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีบล็อกเชน อาชีพนักพัฒนาระบบบล็อกเชน ระดับ 5 ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะของอาชีพนักพัฒนาระบบบล็อกเชน ระดับ 5 จำนวน 3 หน่วย

10103 ออกแบบ Blockchain Infrastructure design

10104 พัฒนาระบบ backend/ architect/ coding

10105 ทดสอบโปรแกรมย่อย Blockchain

วาระที่ 5.1 ความคืบหน้าการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีบล็อกเชน (Block chain)

อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบบล็อกเชน (Blockchain System Analyst) ระดับ 4

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่ผ่านการประเมินและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีบล็อกเชน อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบบล็อกเชน ระดับ 4 ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะของอาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบบล็อกเชน ระดับ 4 จำนวน 2 หน่วย

10102 วิเคราะห์ระบบ (analysis)

10103 ออกแบบ Blockchain Infrastructure design

วาระที่ 5.1 ความคืบหน้าการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีบล็อกเชน (Block chain)

อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบบล็อกเชน (Blockchain System Analyst) ระดับ 5

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่ผ่านการประเมินและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีบล็อกเชน อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบบล็อกเชน ระดับ 5 ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะของอาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบบล็อกเชน ระดับ 5 จำนวน 3 หน่วย

10101 ริเริ่มแนวคิด (initiation & requirement)

10102 วิเคราะห์ระบบ (analysis)

10103 ออกแบบ Blockchain Infrastructure design

ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ 5.1 ความคืบหน้าการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เจ้าหน้าที่ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (DPO)

ครั้งที่	หัวข้อการประชุม	วัน
1	จัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)	8 ธ.ค. 63
2	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานฯ ครั้งที่ 1 (จัดทำร่างมาตรฐานอาชีพ)	19 ม.ค. 64
3	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานฯ ครั้งที่ 2 (จัดทำร่างมาตรฐานอาชีพ)	2 ก.พ. 64
4	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานฯ ครั้งที่ 3 (จัดทำร่างมาตรฐานอาชีพ)	16 ก.พ. 64
5	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานฯ ครั้งที่ 4 (จัดทำร่างมาตรฐานอาชีพ)	8 มี.ค. 64
6	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานฯ ครั้งที่ 5 (จัดทำร่างมาตรฐานอาชีพ)	1 มิ.ย. 64
7	จัดสัมมนารับฟังความคิดเห็น เพื่อนำเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพกับผู้มีส่วนได้เสีย	สัปดาห์ที่ 2 ของ มิ.ย.
8	จัดประชุมคณะรับรองมาตรฐานฯ ครั้งที่ 1 (พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างมาตรฐานอาชีพ)	สัปดาห์ที่ 4 ของ มิ.ย.
9	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานฯ ครั้งที่ 4 (จัดทำเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ)	สัปดาห์ที่ 2 ของ ก.ค.
10	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานฯ ครั้งที่ 5 (จัดทำเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ)	สัปดาห์ที่ 4 ของ ก.ค.
11	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานฯ ครั้งที่ 6 ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญประเมินเครื่องมือ	สัปดาห์ที่ 3 ของ ส.ค.
12	จัดประชุมคณะรับรองมาตรฐานฯ ครั้งที่ 2 (พิจารณาให้ความเห็นชอบเครื่องมือประเมินสมรรถนะ)	สัปดาห์ที่ 3 ของ ก.ย.

วาระที่ 5.1 ความคืบหน้าการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (DPO)

ประกอบด้วยจำนวน 3 อาชีพ 3 ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ

1. อาชีพผู้ปฏิบัติงานคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (ระดับปฏิบัติการ) ระดับ 5
2. อาชีพผู้บริหารงานคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (ระดับบริหาร) ระดับ 6
3. อาชีพเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (ระดับเชี่ยวชาญ) ระดับ 7

- 1) 10101 ให้คำปรึกษาด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระดับปฏิบัติการ
- 2) 10102 ให้คำปรึกษาด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระดับบริหาร
- 3) 10103 ให้คำปรึกษาด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระดับเชี่ยวชาญ
- 4) 10201 บริหารจัดการความเสี่ยงด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระดับปฏิบัติการ
- 5) 10202 บริหารจัดการความเสี่ยงด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระดับบริหาร
- 6) 10203 บริหารจัดการความเสี่ยงด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระดับเชี่ยวชาญ
- 7) 10301 บริหารจัดการเหตุละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล ระดับปฏิบัติการ
- 8) 10302 บริหารจัดการเหตุละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล ระดับบริหาร
- 9) 10303 บริหารจัดการเหตุละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล ระดับผู้เชี่ยวชาญ
- 10) 10401 ดำเนินการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติ ระดับเชี่ยวชาญ
- 11) 10402 บริหารจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดับผู้เชี่ยวชาญ
- 12) 10403 ส่งและโอนข้อมูล
- 13) 10404 ธรรมาภิบาลข้อมูลและหลักจริยธรรม
- 14) 10501 ตรวจสอบการดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล (Investigate)

วาระที่ 5.1 ความคืบหน้าการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (DPO)

อาชีพผู้ปฏิบัติงานคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (ระดับปฏิบัติการ) ระดับ 5

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

คุณสมบัติของผู้ที่สามารถเข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาการจัดการข้อมูล อาชีพผู้ปฏิบัติงานคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (ระดับปฏิบัติการ) ระดับ 5

- ผู้มีประสบการณ์การทำงานด้านข้อมูลสารสนเทศในองค์กรอย่างน้อย 2 ปี หรือ
- หลักฐานการผ่านการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

10101 ให้คำปรึกษาด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระดับปฏิบัติการ

10201 บริหารจัดการความเสี่ยงด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระดับปฏิบัติการ

10301 บริหารจัดการเหตุละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล ระดับปฏิบัติการ

10403 ส่งและโอนข้อมูล

10404 ธรรมาภิบาลของข้อมูลและหลักจริยธรรม

10501 ตรวจสอบการดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล (Investigate)

วาระที่ 5.1 ความคืบหน้าการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (DPO)

อาชีพผู้บริหารงานคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (ระดับบริหาร) ระดับ 6

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

คุณสมบัติของผู้ที่สามารถเข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาการจัดการข้อมูล อาชีพผู้บริหารงานคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (ระดับบริหาร) ระดับ 6

- ผู้มีประสบการณ์การทำงานด้านข้อมูลสารสนเทศในองค์กรอย่างน้อย 3 ปี หรือ
- หลักฐานการผ่านการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

10103 ให้คำปรึกษาด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระดับบริหาร

10203 บริหารจัดการความเสี่ยงด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระดับบริหาร

10303 บริหารจัดการเหตุละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล ระดับบริหาร

10403 ส่งและโอนข้อมูล

10404 ธรรมาภิบาลของข้อมูลและหลักจริยธรรม

วาระที่ 5.1 ความคืบหน้าการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (DPO)

อาชีพเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (ระดับเชี่ยวชาญ) ระดับ 7

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

คุณสมบัติของผู้ที่สามารถเข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาการจัดการข้อมูล อาชีพเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (ระดับเชี่ยวชาญ) ระดับ 7

- ผู้มีประสบการณ์การทำงานด้านข้อมูลสารสนเทศในองค์กรอย่างน้อย 5 ปี หรือ
- หลักฐานการผ่านการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

10102	ให้คำปรึกษาด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระดับเชี่ยวชาญ
10202	บริหารจัดการความเสี่ยงด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ระดับเชี่ยวชาญ
10302	บริหารจัดการเหตุละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล ระดับผู้เชี่ยวชาญ
10401	ดำเนินการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติ ระดับเชี่ยวชาญ
10402	บริหารจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดับผู้เชี่ยวชาญ
10403	ส่งและโอนข้อมูล
10404	ธรรมาภิบาลข้อมูลและหลักจริยธรรม
10501	ตรวจสอบการดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล (Investigate)

ประเด็นเพื่อทราบ

เพื่อโปรดทราบ ความคืบหน้าการจัดทำมาตรฐานอาชีพและ
คุณวุฒิวิชาชีพ



วาระที่ 5.2 การดำเนินการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรอง คุณวุฒิวิชาชีพ RESK

การเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ



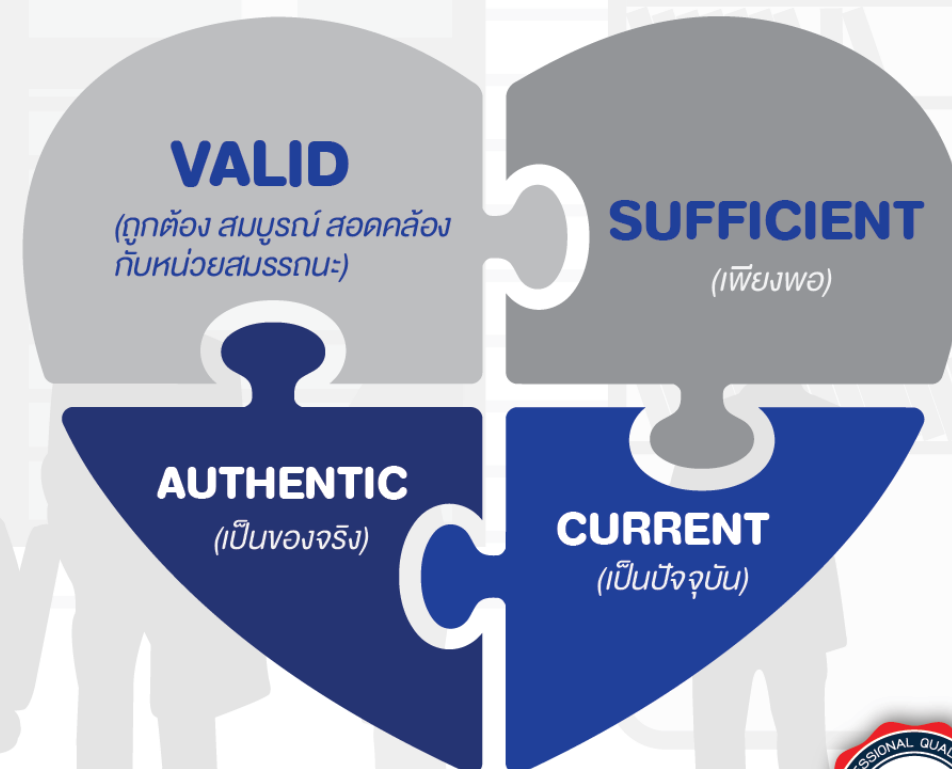
หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา RESK

ผู้ขอรับการประเมินเตรียมเอกสารหลักฐานการทำงาน ข้อมูลผลงานแสดงประสบการณ์ สอดคล้องกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพในระดับคุณวุฒิที่ประสงค์เข้ารับการประเมิน และส่งหลักฐานไปยังองค์กรรับรองฯ ที่สมัครขอรับการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินสามารถเลือกรายการหลักฐานสำหรับการประเมินสมรรถนะ ด้วยวิธีเทียบโอนประสบการณ์การทำงาน (RESK) อย่างน้อย 2 รายการ ขึ้นไป จากรายการหลักฐาน ดังนี้

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1 หนังสือรับรองการทำงาน | 8 รางวัล หรือ เกียรติบัตร |
| 2 ใบกำหนดหน้าที่งาน | 9 ผลงานทางวิชาการ |
| 3 ใบประกาศนียบัตร | 10 ผลงานการเป็นวิทยากร |
| 4 วุฒิบัตร | 11 ผลงานใน Social Media |
| 5 วิดีโอการปฏิบัติงาน | 12 ข้อคิดเห็นจากบุคคลที่ 3 |
| 6 ผลงานจากการปฏิบัติงาน | 13 หลักฐานอื่น ๆ |
| 7 ภาพถ่ายผลงานหรือชิ้นงาน | |

หัวใจสำคัญของ RESK



การสมัครขอรับการประเมินสมรรถนะ

ด้วยวิธีเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (RESK)

1



สมัครด้วยตนเองผ่านองค์กรรับรอง
หรือยื่นสมัครผ่านเว็บไซต์
<http://www.tpqi-net.go.th> เลือก
“สมัครขอรับการประเมินสมรรถนะบุคคล”
ตามรอบการเปิดรับสมัคร ขององค์กรรับรองฯ นั้นๆ
รอการยืนยันผลการตรวจสอบคุณสมบัติ

2



ชำระค่าสมัคร **250** บาท
พร้อมค่าธรรมเนียมการประเมิน
คนละ **1,000** บาท
(กรณีขอรับการประเมินฯ ครั้งแรก สคช.
สนับสนุนค่าธรรมเนียม
ในการประเมินสมรรถนะ 1 คน/1สิทธิ์)

5



ส่งหลักฐานการทำงาน
ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ
อย่างน้อย **2 รายการ จาก 13 รายการ**
ดังนี้

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1.หนังสือรับรองการทำงาน | 8.รางวัล หรือ เกียรติบัตร |
| 2.ใบกำหนดหน้าที่งาน | 9.ผลงานทางวิชาการ |
| 3.ใบประกาศนียบัตร | 10.ผลงานการเป็นวิทยากร |
| 4.วุฒิบัตร | 11.ผลงานใน Social Media |
| 5.วิดีโอการปฏิบัติงาน | 12.ข้อคิดเห็นจากบุคคลที่ 3 |
| 6.ผลงานจากการปฏิบัติงาน | 13.หลักฐานอื่นๆ |
| 7.ภาพถ่ายผลงานหรือชิ้นงาน | |

3



ศึกษามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
และตรวจสอบคุณสมบัติ
การเข้าสู่การประเมินสมรรถนะให้ชัดเจน
เพื่อจะได้จัดเตรียมหลักฐานได้ครบถ้วน

4



เตรียมเอกสารหลักฐานการทำงาน
ข้อมูลผลงานแสดงประสบการณ์ สอดคล้องกับ
สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
ในระดับคุณวุฒิที่ประสงค์ขอรับการประเมิน
และส่งหลักฐานไปยังองค์กรรับรองฯ
ที่สมัครขอรับการประเมิน



การสมัครขอรับการประเมินสมรรถนะ

ด้วยวิธีเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (RESK)

6



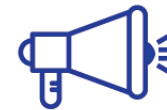
เจ้าหน้าที่สอบประเมินหลักฐาน
การขอประเมินสมรรถนะ
ด้วยวิธีเทียบโอนประสบการณ์การทำงาน
โดยหลักฐานต้องครอบคลุม
ทุกหน่วยสมรรถนะ
ตามที่กำหนดในมาตรฐานอาชีพ

7



กรณีหลักฐานที่ส่งมา
ไม่เพียงพอเจ้าหน้าที่สอบ
สามารถขอให้ผู้ขอรับการประเมิน
ส่งหลักฐานเพิ่มเติมได้

8



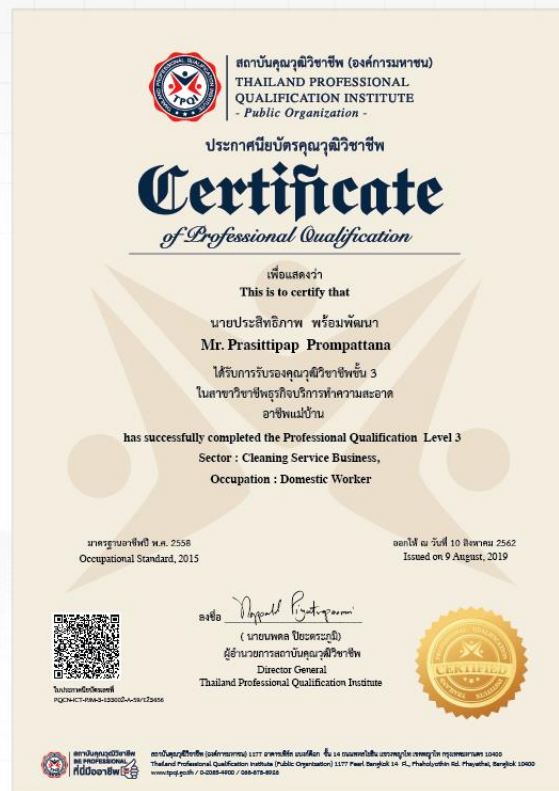
องค์กรรับรอง **แจ้งผลการประเมิน**
“ผ่าน” สคช.ออกประกาศนียบัตร /
หนังสือรับรอง/
บัตรรับรองมาตรฐานอาชีพ
และเข็มกลัด มอช.



วาระที่ 5.2 การดำเนินการ RESK

สิ่งที่ผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะได้รับ

1. ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ



2. หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ



3. บัตรรับรองมาตรฐานอาชีพ



4. เข็มกลัดมืออาชีพ



วาระที่ 5.2 การดำเนินการ RESK



วาระที่ 5.2 การดำเนินการ RESK

ขั้นตอนการเป็นเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner)

ด้วยวิธีเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (RESK)

1



ศึกษามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และพิจารณาคุณสมบัติ
ประสบการณ์ความเชี่ยวชาญในอาชีพของตน ที่สอดคล้อง ตามมาตรฐานอาชีพ
และคุณวุฒิวิชาชีพ

2



ติดต่อองค์กรรับรองฯ ที่ขึ้นทะเบียนกับ สคช. เพื่อสมัครเป็นเจ้าหน้าที่สอบ
(ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณสมบัติผ่าน) หรือ สมัครขึ้นทะเบียนเป็นเจ้าหน้าที่สอบ
ผ่านระบบ www.tpqi-net (แต่ต้องมีสังกัดองค์กรรับรอง)

3



เข้าร่วมอบรมเจ้าหน้าที่สอบ และวัดผลการอบรม 3 ส่วน

4



ชำระค่าธรรมเนียม 150 บาท เพื่อออกบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่สอบ
และใบประกาศนียบัตรเจ้าหน้าที่สอบ

5



รออนุมัติรับรองฯ ที่ท่านสังกัด แจ้งการปฏิบัติหน้าที่
ตามรอบการประเมินฯ ที่องค์กรรับรองฯ กำหนด

3.1

ส่วนที่ 1 หลักสูตรมาตรฐาน
การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบ
(อบรมและออกใบประกาศออนไลน์ผ่าน
E-training (<https://e-training.tpqi.go.th>))

3.2

ส่วนที่ 2 หลักสูตรความเข้าใจใน
มาตรฐานอาชีพ และเครื่องมือประเมิน
สมรรถนะ (อบรมโดยผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ
มีการจำลองสถานการณ์ในการปฏิบัติจริง)

3.3

ส่วนที่ 3 หลักสูตรมาตรฐานการ
ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบในการ
เทียบโอนประสบการณ์การทำงาน (RESK)
อบรมและออกใบประกาศออนไลน์ผ่าน
E-training (<https://e-training.tpqi.go.th>)



วาระที่ 5.2 การดำเนินการ RESK

องค์กรรับรองดำเนินการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแบบ RESK ได้แก่

ลำดับ	องค์กรรับรอง	เป้าหมาย (คน)	ระยะเวลาดำเนินการ
1	มหาวิทยาลัยมหิดล	200	เม.ย– มิ.ย 64
2	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	160	มิ.ย – ส.ค 64
3	บริษัท เออาร์ไอที จำกัด	2,000	เม.ย– ส.ค 64
4	สมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย	-	-
5	บริษัท ดิจิทัล บิสิเนส คอนซัลท์ จำกัด	-	-

ประเด็นเพื่อทราบ

เพื่อโปรดทราบ การดำเนินการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (RESK)



วาระที่ 5.3 ผลการทดสอบ DL ในการสอบ V-Net



รายงานผลการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล
(Digital Literacy) ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

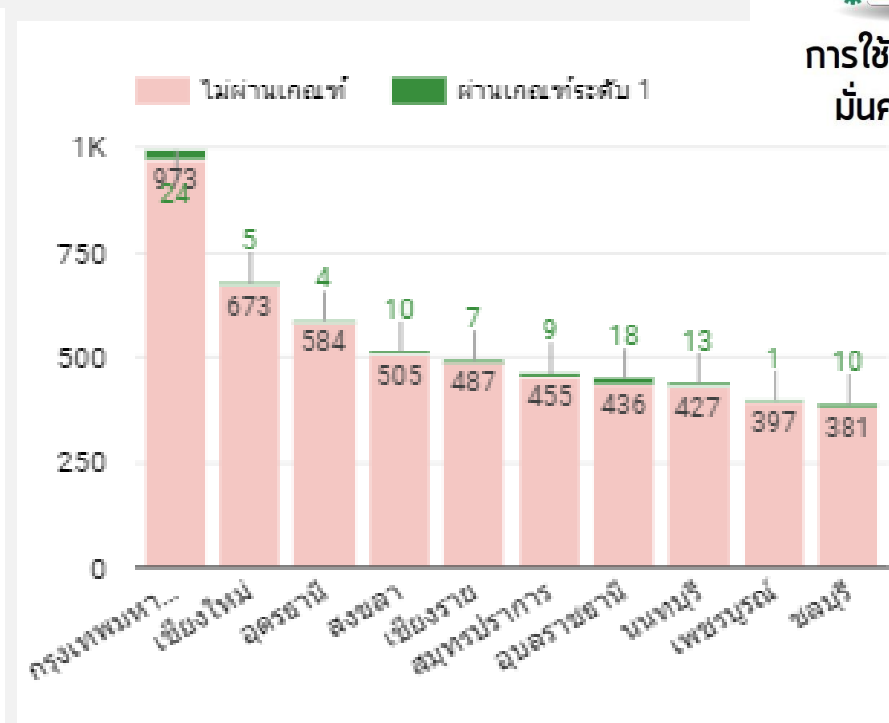
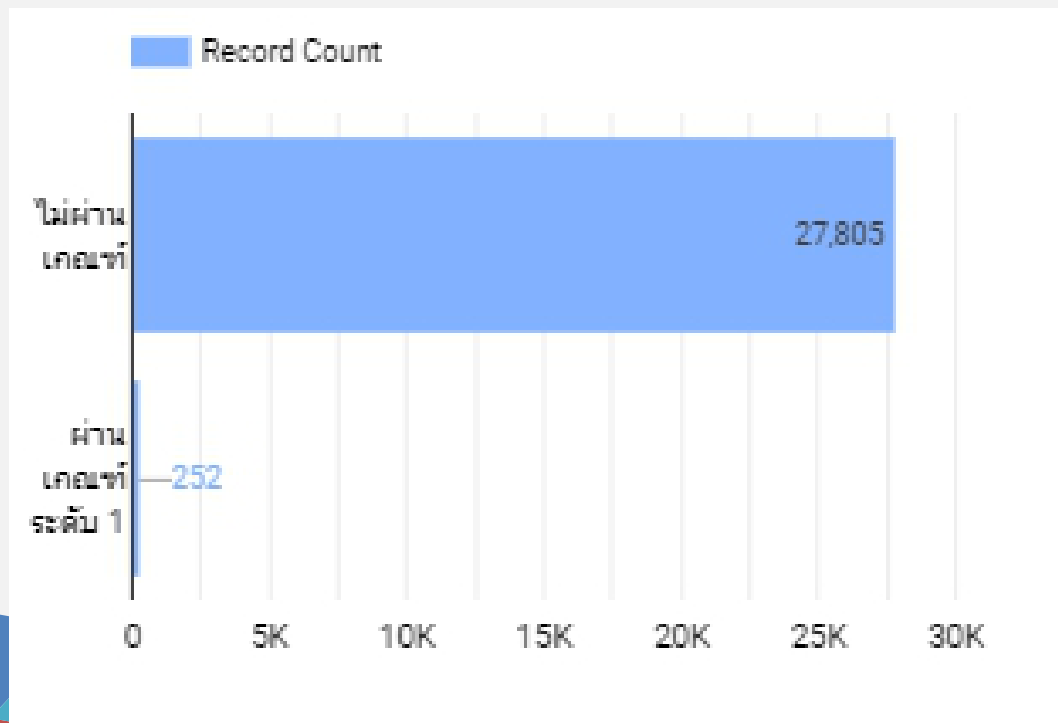


วาระที่ 5.3 ผลการทดสอบ DL ในการสอบ V-Net

- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ได้ดำเนินการจัดทำข้อสอบบูรณาการ ระหว่างข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) กับข้อสอบประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ระดับ 1 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อนำไปใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) วัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) สอบวันที่ 4 - 6 เมษายน 2564
- โดยมีข้อสอบสำหรับประเมิน Digital Literacy จำนวน 70 ข้อ ในข้อสอบ V-NET ผู้เข้าสอบ V-NET ที่ได้คะแนนในส่วนของมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ร้อยละ 65 ขึ้นไป ในทุกหน่วยสมรรถนะ สามารถขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ระดับ 1 จาก สทศ. ได้ ซึ่งเป็นเกณฑ์การประเมินปกติที่สถาบันฯ กำหนด

วาระที่ 5.3 ผลการทดสอบ DL ในการสอบ V-Net

จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 28,057 คน จาก 460 สถานศึกษาทั่วประเทศ
ผ่านเกณฑ์การประเมิน 252 คน จาก 108 สถานศึกษา (คิดเป็นร้อยละ 0.9)
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 27,805 คน



คะแนนเฉลี่ยแต่ละ UOC



การใช้งานคอมพิวเตอร์

42.85%



การใช้งานอินเทอร์เน็ต

38.30%



การใช้งานเพื่อความ
มั่นคงปลอดภัย

36.83%

ประเด็นเพื่อทราบ

เพื่อโปรดทราบ การขับเคลื่อนด้านการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล



ระเบียบวาระการประชุม

- ระเบียบวาระที่ ๖ : อื่นๆ
 - กำหนดการประชุมครั้งถัดไป





สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
BE PROFESSIONAL
ที่นี่มืออาชีพ



ขอขอบคุณครับ

