



ยุทธศาสตร์

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

พ.ศ. 2565 – 2570

กรกฎาคม 2564

บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. (Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization) : TPQI) เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี จัดตั้งขึ้นภายใต้พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562 มีภารกิจหลักในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย สนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพให้ได้มาตรฐานสากล ให้การรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดทำให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ผ่านการบูรณาการการดำเนินงานและดำเนินงานเชื่อมต่อ (Missing Link) กับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ สมาคม/สมาคมต่าง ๆ เพื่อร่วมพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หลักสูตรการฝึกอบรม รวมถึงกระบวนการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้บุคลากรในอาชีพรวมถึงกลุ่มนักเรียนนักศึกษามีโอกาสในการได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ ซึ่งเป็นเครื่องมือยืนยันสมรรถนะและทักษะของผู้ประกอบอาชีพสามารถนำไปพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพและสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วย “ทุนมนุษย์” อย่างยั่งยืน

ตลอดช่วงเวลา 5 ปีที่ผ่านมา การดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ สคช. พ.ศ. 2560 – 2564 มุ่งเน้นการพัฒนามาตรฐานอาชีพและทบทวนมาตรฐานอาชีพให้ตอบสนองต่อความต้องการของคนในอาชีพ และผลักดันให้เกิดการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน เพื่อเป็นการยกระดับของคนในประเทศ ถึงแม้ว่าผลการดำเนินงานจะเป็นไปตามที่กำหนดไว้ แต่ยังคงพบปัญหา อุปสรรค และประเด็นท้าทายหลายประการ ที่ส่งผลให้มีความเสี่ยงในการบรรลุผลสัมฤทธิ์และผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ อาทิ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณที่ลดลง หรือแม้แต่สถานการณ์โรคระบาด COVID-19 ที่ส่งผลให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบในการดำเนินงาน

อย่างไรก็ตาม หากมองไปในระยะ 5 - 10 ปีข้างหน้า ประเทศไทยอาจต้องเผชิญกับสภาพแวดล้อม “VUCA” อันประกอบด้วย Volatility (ความผันผวน) Uncertainty (ความไม่แน่นอน) Complexity (ความสลับซับซ้อน) Ambiguity (ความคลุมเครือ) ที่จะทวีความรุนแรงและเร็วกว่าช่วงที่ผ่านมา เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต รูปแบบการจ้างงานที่เปลี่ยนแปลงไป (Disruptive technology) ซึ่งเป็นตัวเร่งที่สำคัญให้เกิดการเปลี่ยนแปลง สคช. ตระหนักว่าในสภาพแวดล้อม VUCA ข้างต้นนั้น ประเทศไทยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลง (transformation) ที่เร็วและแรงกว่าที่เคยเป็นมา จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของ สคช. พ.ศ. 2565 - 2570 ขึ้นซึ่งสอดคล้องกับช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ระยะปานกลาง เพื่อให้เป็นกรอบในการดำเนินงาน สคช. ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต

กรอบแนวคิดทฤษฎีและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

สำหรับกรอบแนวคิดทฤษฎีในการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ สคช. พ.ศ. 2565 – 2570 ได้นำ The Basic Design School Model ของ Henry Mintzberg มาเป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำ สำหรับการวิเคราะห์สถานะแวดล้อมได้นำกรอบแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey 7-S Framework) และ PEST Analysis รวมถึงการนำ ยุทธศาสตร์ และได้ศึกษานโยบายและแนวทางการพัฒนากำลังคนของประเทศไทย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 พ.ศ. 2564 - 2565 แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) นโยบายของรัฐบาล รวมถึงยุทธศาสตร์ของกระทรวงและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ภาพรวมระดับนโยบายที่มีผลต่อการดำเนินงานในการพัฒนากำลังคนของประเทศไทย พบว่า ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนแม่บท แผนแม่บทเฉพาะกิจ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงนโยบายรัฐบาล ทั้งนโยบายหลักและนโยบายเร่งด่วน ล้วนมีจุดเน้นและให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยยกระดับศักยภาพ ทักษะ สมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง และมีเป้าหมายในการพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีทักษะที่เอื้อต่อการสร้างผลิตภาพแรงงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ในด้านของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องก็ล้วนแล้วแต่มียุทธศาสตร์ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพกำลังคน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี เช่น กระทรวงแรงงาน มี (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านแรงงาน (พ.ศ. 2566 – 2570) กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีแผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ พ.ศ. 2562 – 2565 และแผนผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมถึงแผนของกระทรวงต่าง ๆ ล้วนให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนทั้งสิ้น

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ สคช. พ.ศ. 2565 – 2570

แผนยุทธศาสตร์ที่จัดทำขึ้นนี้เปรียบเสมือนเข็มทิศนำทางในการทำงานของ สคช. ในอีก 6 ปีข้างหน้า โดย สคช. มีความตั้งใจที่จะขับเคลื่อนให้ยุทธศาสตร์นี้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมี

วิสัยทัศน์

“พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็มืออาชีพเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยนวัตกรรม
3. พัฒนาระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่เกิดจากประสบการณ์ทำงานสู่คุณวุฒิวิชาชีพและสู่คุณวุฒิการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะและเทียบโอนประสบการณ์ตามมาตรฐานอาชีพให้มีมาตรฐานในระดับสากล
5. เป็นศูนย์กลางระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศทุกช่วงวัย
6. สร้างระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย

เป้าประสงค์หลักและตัวชี้วัด

1. จัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับสากลรวมถึงการนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้ในการพัฒนากำลังคน
2. สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อต่อยอดอาชีพสู่ความก้าวหน้าและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในทุกระดับ
3. สร้างระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่มีประสิทธิภาพและเที่ยงตรงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคน
4. สนับสนุนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและเทียบโอนประสบการณ์ ให้มีขีดความสามารถในการดำเนินการครอบคลุมทั่วประเทศ ที่มีมาตรฐานระดับสากล
5. พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อบูรณาการสารสนเทศให้ทันสมัยและมีเสถียรภาพและรองรับการให้บริการในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เข้าถึงบริการโดยง่าย
6. ให้ข้อมูลด้านกำลังคนในระดับนโยบายได้อย่างแม่นยำตลอดจนกลไกในการพัฒนาสมรรถนะของบุคคลได้อย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ สคช. พ.ศ. 2565 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน

เน้นการทบทวนมาตรฐานอาชีพเดิมและจัดทำมาตรฐานอาชีพใหม่ ๆ ที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ให้ครอบคลุมอาชีพที่สำคัญ สอดคล้องกับความต้องการทางเศรษฐกิจและกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสมรรถนะของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงการผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพใน **ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรการเรียนการสอน และหลักสูตรฝึกอบรม** เพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ โดยมีเป้าหมายให้มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ ๆ ที่พร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับความต้องการทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีมาตรฐานอาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับสากลรองรับแรงงานในต่างประเทศ และการเคลื่อนย้ายแรงงาน ประกอบด้วย 2 แผนงาน ดังนี้

1. จัดทำมาตรฐานอาชีพและมีโครงการสำคัญ เพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ
2. ผลักดันการใช้มาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เป็นการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และประยุกต์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้รวดเร็วและรองรับการใช้งานอย่างเหมาะสมของคนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการในการผลักดันและนำนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ ไปสู่การเรียนการสอน การฝึกอบรมและการพัฒนากำลังคนที่เน้นไปที่การเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ได้จริง โดยมีเป้าหมายให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้อาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานอย่างเหมาะสมทุกกลุ่มในทุกช่วงวัย และสามารถประยุกต์ใช้ได้จริง ประกอบด้วย 2 แผนงาน ดังนี้

1. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรมดิจิทัล
2. ผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อให้คนในอาชีพสามารถนำผลของการเรียนรู้ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) จาก การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานในอาชีพ มาสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ (Credit Bank) โดย ประเมินและรับรองผลการเรียนรู้ เพื่อเทียบโอนเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและคุณวุฒิการศึกษาในระดับต่างๆ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาบุคคลอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับกำลังคนของประเทศ รวมถึงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพต่อไป โดยมีเป้าหมายให้การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับ ระบบคุณวุฒิการศึกษา หรือจากประสบการณ์การทำงานในอาชีพ ในระดับต่างๆ การสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ (Credit Bank) ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับกำลังคนของประเทศ และยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพ และ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อไป ประกอบด้วย 2 แผนงาน ดังนี้

1. พัฒนากลไกการขับเคลื่อนเพื่อเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
2. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อผลักดันการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ระบบการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

ส่งเสริมให้เกิดองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและเทียบโอน ประสบการณ์ที่พร้อมสำหรับการประเมินสมรรถนะ เพื่อให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพและทุกพื้นที่ทั่วประเทศตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของแต่ละพื้นที่ ให้มีระบบงานการรับรองสมรรถนะของ บุคคลสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ซึ่งจะช่วยให้เกิดความเชื่อถือในกระบวนการประเมินและ รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ อันจะนำไปสู่ความเชื่อมั่นต่อศักยภาพของบุคลากรของประเทศ และยกระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพไทยให้ก้าวสู่ระดับสากล โดยมีเป้าหมายให้พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่ รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้พร้อมสำหรับการประเมิน และระบบเทียบโอนประสบการณ์ ให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพและครอบคลุมทั่วประเทศตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของแต่ละ

ละพื้นที่ และมีความน่าเชื่อถือตามมาตรฐานสากล รวมถึงความโปร่งใสในการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ประกอบด้วย 2 แผนงาน ดังนี้

1. ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
2. สร้างความเข้มแข็งและความเชื่อมั่นให้กับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ

พัฒนาการดำเนินงานของ สคช. ให้เป็นองค์กรที่รวบรวมข้อมูลการพัฒนากำลังคนที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับกำลังคนของประเทศ รวมถึงการเผยแพร่และเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลที่สามารถใช้เป็นทางเลือกสู่การพัฒนาในด้านการศึกษา การฝึกอบรม และการทำงาน เพื่อพัฒนาทักษะและความก้าวหน้าในการอาชีพที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทำงานทุกช่วงวัย โดยมีเป้าหมายให้เป็นหน่วยงานที่รวบรวมข้อมูลด้านการพัฒนากำลังคนที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับกำลังคนของประเทศ รวมถึงการเผยแพร่และเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลที่สามารถใช้เป็นทางเลือกสู่การพัฒนาในด้านการศึกษา การฝึกอบรม และการทำงาน เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน ประกอบด้วย 3 แผนงาน ดังนี้

1. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ
2. พัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและส่งเสริมการใช้ประโยชน์
3. ต่อยอดองค์กรให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพของกำลังคน สร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน

ท้ายที่สุดนี้ สคช. มุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ สคช. ฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานไปสู่จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ สนับสนุนให้เกิดระบบการพัฒนากำลังคนในประเทศอย่างเป็นระบบ และสามารถสร้างกลไกส่งเสริมให้แต่ละภาคส่วนเกิดการดำเนินงานร่วมกันเพื่อพัฒนาประเทศไทยและคนไทยทุกคนได้อย่างยั่งยืน



ยุทธศาสตร์

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)
พ.ศ. 2565 – 2570

วิสัยทัศน์

พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพ
ให้เป็นมืออาชีพเพื่อความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

-  **พัฒนามาตรฐานอาชีพ** ในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญ โดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และผลักดันการใช้ประโยชน์ จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนา กำลังคนของประเทศ
-  **พัฒนาสมรรถนะของบุคคล** ตามมาตรฐานอาชีพ ด้วยนวัตกรรม
-  **พัฒนาระบบการเทียบโอนสมรรถนะ** ที่เกิดจากประสบการณ์การทำงานสู่คุณวุฒิวิชาชีพ และสู่คุณวุฒิการศึกษาเพื่อสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
-  **พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่** รับรองสมรรถนะ และเทียบโอนประสบการณ์ ตามมาตรฐานอาชีพให้มีมาตรฐาน ในระดับสากล
-  **เป็นศูนย์กลางระบบฐานข้อมูล** และสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการพัฒนากำลังคน ของประเทศทุกช่วงวัย
-  **สร้างระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะ** เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประเทศไทย

เป้าประสงค์

- จัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพ** ให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับ สากลรวมถึงการนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้ในการ พัฒนากำลังคน
- สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับพัฒนาสมรรถนะ** ตาม มาตรฐานอาชีพ เพื่อต่อยอดอาชีพสู่ความก้าวหน้าและเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันในทุกระดับ
- สร้างระบบการเทียบโอนสมรรถนะ** ที่มีประสิทธิภาพ และเที่ยงตรงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคน
- สนับสนุนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ** และเทียบโอนประสบการณ์ ให้มีขีดความสามารถในการดำเนินการครอบคลุมทั่วประเทศที่มีมาตรฐานระดับสากล
- พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ** เพื่อบูรณาการสารสนเทศให้ทันสมัย และมีเสถียรภาพและรองรับการให้บริการในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เข้าถึงบริการโดยง่าย
- ให้ข้อมูลด้านกำลังคน** ในระดับนโยบายได้อย่างแม่นยำตลอดจนกลไกในการพัฒนา สมรรถนะของบุคคลได้อย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน

แผนงาน

1. จัดทำมาตรฐานอาชีพและประยุกต์ใช้แนวทางปฏิบัติที่ดี เพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในและต่างประเทศ
2. ผลักดันการใช้มาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

แผนงาน

1. พัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรมดิจิทัล
2. ผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำวัฒนธรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนงาน

1. พัฒนากลไกการจับคู่เพื่อเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
2. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อผลักดันการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ระบบการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

แผนงาน

1. ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
2. สร้างความเข้มแข็งและความเชื่อมั่นให้กับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ

แผนงาน

1. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ
2. พัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและส่งเสริมการใช้ประโยชน์
3. ต่อยอดองค์กรให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพของกำลังคน สร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน



Strategy

Thailand Professional
Qualification Institute
(Public Organization)
2022-2027
(B.E. 2565-2570)

Vision


“To develop workforce using occupational standards for Thailand’s sustainable competitive advantage.”

Mission

- 

To develop occupational standards in key economic sectors in cooperation with all stakeholders and drive the utilization of occupational standards to develop the country's workforce.
- 

To develop people's competency according to occupational standards through innovation.
- 

To develop the Recognition of Skill and Knowledge System for Professional Qualification and its transferability to Educational Qualification in order to enhance the Society of Life Long Learning.
- 

To enhance the capacity building for the Assessment Centers to comply with international standards.
- 

To be the database and information center system for Occupational Standards and Professional Qualifications for the development of the country's workforce of all ages.
- 

To establish an E-Workforce Ecosystem platform for the purpose of workforce database management and competency development through lifelong learning mechanism in Thailand.

Target

- Set and review occupational standards to keep up with the changes in technology which are internationally accepted, including the adoption of international occupational standards for the re-skill/ Up-skill of workforce.
- Create learning innovations to learn and gather competency according to occupational standards for career advancement and increase competitiveness at all levels.
- Build an efficient and accurate competency credit transfer system to promote lifelong learning of the workforce.
- Support assessment centers to have the capability for nationwide coverage which is internationally accepted.
- Develop information technology system to ensure data is easily accessible, up-to-date and stable.
- Provide accurate information of workforce at the policy level as well as a mechanism for systematically improving worker's competency.

Strategy 1

Set and review **occupational standards** to be in line with the context and direction of the country's economic and social development for the development of workforce.

Plan

1. Set occupational standards and apply best practice to create occupational standards which correspond to the direction of economic development and the needs of both domestic and international labor markets.
2. Encourage to use the occupational standards to develop the country's manpower.

Strategy 2

Develop **learning innovation** to enhance competency according to occupational standards.

Plan

1. Develop innovations for learning through the use of electronic media and digital innovations.
2. Encourage relevant agencies to utilize learning innovations to develop workforce.

Strategy 3

Recognize **professional qualifications system with educational qualifications system** to promote lifelong learning

Plan

1. Develop a mechanism to connect professional qualifications system with educational qualifications system in a concrete way.
2. Build partnerships with all sectors to encourage the connection between professional qualifications system with educational qualifications system.

Strategy 4

Promote the values of **occupational standards** towards professionalism

Plan

1. Broaden cooperation network with relevant entities to increase the channel for competence assessment
2. Build strength and confidence for certification bodies with international standards.

Strategy 5

Develop the **organization's operations** with information systems to manage the country's workforce

Plan

1. Develop an integrated national workforce management system
2. Develop information center system for professional qualifications and promote its utilization
3. Position TPQI as a model for professional development of workforce and build public awareness about the available database on professional qualification services

ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

พ.ศ. 2565 - 2570

ตามที่แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการขององค์กรช่วงระยะเวลา 5 ปี พ.ศ. 2560 - 2564 ใกล้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินงานของแผน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการขององค์กรในช่วงระยะเวลา 6 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2565 - 2570) เพื่อให้เป็นกรอบกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของสถาบันฯ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้มีการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2560 - 2564 และพบว่า การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางที่วางไว้ ทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ และมีความสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในกรณีนี้ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานในระยะต่อไป จึงได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อให้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถาบันฯ โดยกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการขององค์กร เริ่มจากการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของสถาบันฯ การศึกษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีผลต่อการดำเนินงาน ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต จากนั้นได้นำผลมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ แผนงาน รวมถึงโครงการและกิจกรรม เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันฯ

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (พ.ศ. 2565 - 2570) จะประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

สรุปยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2565 - 2570

วิสัยทัศน์

ภาพหมายประกอบวิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นต่างๆ รวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งมีจุดเน้นในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงการสร้างความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ประกอบกับการประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) โดยมีด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพิ่มเติม ซึ่งเล็งเห็นถึงการให้ความสำคัญของการพัฒนากำลังคนของประเทศ เพื่อการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรในวัยแรงงานจำนวน 57 ล้านคน ซึ่งในจำนวนนี้เป็นผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานรวมจำนวน 38.75 ล้านคน เป็นผู้ที่มิงานทำ 37.58 ล้านคน โดยแนวโน้มประชากรของประเทศไทยลดลง โดยคาดการณ์การลดลงอย่างต่อเนื่องถึงปี 2580 รวมถึงการเพิ่มขึ้นของวัยสูงอายุ ซึ่งมีการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และส่งผลให้ประเทศไทยก้าวสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุ (Aging society) โดยสมบูรณ์

จากข้อมูลดังกล่าวมาชี้ให้เห็นว่าการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพเป็นสิ่งจำเป็น และมีความสำคัญอย่างมาก เพื่อให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สอดคล้องกับแนวทางตาม ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริมและ สนับสนุนกลุ่มอาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพ ให้การรับรองมาตรฐานอาชีพของ ต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐาน อาชีพ ดังนั้น การพัฒนากำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ จึงเป็นเรื่องสำคัญในการสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ส่งผลต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทย จึงได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570 ดังนี้

แผนภาพ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2565 – 2570



วิสัยทัศน์

“พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็มืออาชีพ
เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน”

เพื่อให้สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพสามารถบรรลุเป้าหมายในการ “พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็มืออาชีพ เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน” จึงนำมาสู่การกำหนดพันธกิจการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ดังนี้

พันธกิจ

- 1) พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ
- 2) พัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยนวัตกรรม
- 3) พัฒนาระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่เกิดจากประสบการณ์ทำงานสู่คุณวุฒิวิชาชีพและสู่คุณวุฒิการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4) พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะและเทียบโอนประสบการณ์ตามมาตรฐานอาชีพให้มีมาตรฐานในระดับสากล
- 5) เป็นศูนย์กลางระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศทุกช่วงวัย
- 6) สร้างระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย

เป้าประสงค์หลักและตัวชี้วัด

- 1) จัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับสากลรวมถึงการนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้ในการพัฒนากำลังคน

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนของประเทศ ตลอดจนการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศ (สาขาวิชาชีพ/สาขา/อาชีพ)
- (2) จำนวนมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการทบทวน (อาชีพ)
- (3) การพัฒนาการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะสำหรับสถาบันการศึกษา/ สถานประกอบการ/องค์กรวิชาชีพ/หน่วยงานฝึกอบรม (อาชีพ)

2) สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อต่อยอดอาชีพสู่ความก้าวหน้าและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในทุกระดับ

ตัวชี้วัด

- (1) ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (คุณวุฒิวิชาชีพ)
- (2) พื้นที่ “เมืองแห่งมืออาชีพ” ที่มีกลไกการพัฒนาศักยภาพกำลังคนตามมาตรฐานอาชีพ ด้วยกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ที่มีอยู่เพิ่มเติมเทคโนโลยีที่ให้ก้าวทันเทคโนโลยี ให้แก่ผู้ประกอบการอาชีพในพื้นที่ สอดคล้องจุดเน้นการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (แห่ง)
- (3) กิจกรรมสร้างเครือข่ายกระตุ้นให้เกิดการใช้งานแอปพลิเคชันปัทมมมืออาชีพ (ครั้ง)
- (4) ต้นแบบการเริ่มต้นธุรกิจขนาดย่อมในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่เท่าทันแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน (Post-Pandemic Economy) (รูปแบบ)

3) สร้างระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่มีประสิทธิภาพและเที่ยงตรงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคน

ตัวชี้วัด

- (1) การขับเคลื่อนการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและการรับรู้คุณค่าของคุณวุฒิวิชาชีพ (อาชีพ)
- (2) การทำกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมให้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ครั้ง)

4) สนับสนุนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและเทียบโอนประสบการณ์ ให้มีขีดความสามารถในการดำเนินการครอบคลุมทั่วประเทศ ที่มีมาตรฐานระดับสากล

ตัวชี้วัด

- (1) บุคลากรในกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้อย่างยั่งยืน (คน)
- (2) จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่ได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (แห่ง)
- (3) จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพได้รับการติดตามและประเมินผล (แห่ง)
- (4) บุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่สอบ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่สอบ คณะกรรมการตัดสินรับรองผล เจ้าหน้าที่สอบในการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพหรือผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับการอบรม (คน)

- (5) จำนวนของบุคลากรที่สนใจที่จะพัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมิน และบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมินของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบุคลากรที่เป็นผู้ตรวจประเมินได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพเพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง (คน)
- (6) จำนวนองค์กรที่ได้รับการอบรมมาตรฐาน ISO/IEC : 17024 เพื่อให้มีกระบวนการรับรองที่เป็นมาตรฐานสากล (แห่ง)

5) พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อบูรณาการสารสนเทศให้ทันสมัยและมีเสถียรภาพและรองรับการให้บริการในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เข้าถึงบริการโดยง่าย

ตัวชี้วัด

- (1) ระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E- Workforce Ecosystem) (ระบบ)
- (2) รูปแบบมาตรฐานข้อมูลที่มีการเชื่อมโยงประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย) และประเภทมาตรฐานอุตสาหกรรม (ประเทศไทย) กับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพระบบฐานข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่ปรับปรุง (ร้อยละ)

6) ให้ข้อมูลด้านกำลังคนในระดับนโยบายได้อย่างแม่นยำตลอดจนกลไกในการพัฒนาสมรรถนะของบุคคลได้อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (คน)
- (2) ผู้ประกอบการ และผู้ว่าจ้าง ประชาชนทั่วไป เข้าใจประโยชน์การเลือกใช้บริการมีอาชีพ (ล้านคน)
- (3) ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. (ร้อยละ)

ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 - 2570

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ข้างต้น ในยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2565 – 2570 จึงมีการจัดทำแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ จึงถือเป็นแผนปฏิบัติการที่มีระยะเวลาและเป้าหมายดำเนินการของงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ต้องดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2570 ซึ่งอยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2565 – 2570 ที่จะดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพการดำเนินงานใน 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน

วัตถุประสงค์หลักของยุทธศาสตร์

ทบทวนมาตรฐานอาชีพเดิมและจัดทำมาตรฐานอาชีพใหม่ๆ ที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ให้ครอบคลุมอาชีพที่สำคัญ สอดคล้องกับความต้องการทางเศรษฐกิจและกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสมรรถนะของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงการผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรการเรียนการสอน และหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อการพัฒนา กำลังคนของประเทศ

เป้าหมาย

มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ ๆ ที่พร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับความต้องการทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีมาตรฐานอาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล รองรับแรงงานในต่างประเทศ และการเคลื่อนย้ายแรงงาน

แผนงาน

1. จัดทำมาตรฐานอาชีพและประยุกต์ใช้แนวทางปฏิบัติที่ดี เพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ
2. ผลักดันการใช้มาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

1. จำนวนมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนของประเทศ ตลอดจนการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศ (สาขาวิชาชีพ/สาขา/อาชีพ)
2. จำนวนมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการทบทวน (อาชีพ)
3. การพัฒนาการเรียนรู้อุ้บนฐานสมรรถนะสำหรับสถาบันการศึกษา/ สถานประกอบการ/องค์กรวิชาชีพ/หน่วยงานฝึกอบรม (อาชีพ/หลักสูตร)

สรุปตัวชี้วัดและเป้าหมายยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					
	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1.จำนวนมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนของประเทศ ตลอดจนการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศ (สาขาวิชาชีพ/สาขา/อาชีพ)	10	6	6	6	6	6
2.จำนวนมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการทบทวน (อาชีพ)	50	100	100	100	100	100
3.การพัฒนาการเรียนรู้อุ้บนฐานสมรรถนะสำหรับสถาบันการศึกษา/ สถานประกอบการ/องค์กรวิชาชีพ/หน่วยงานฝึกอบรม (อาชีพ/หลักสูตร)	45	40	40	40	40	40

แผนงาน/แนวทาง กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ (หน่วย)	ค่าเป้าหมาย*						สอดคล้อง วัตถุประสงค์**	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
		2565	2566	2567	2568	2569	2570		
แผนงานที่ 1 : จัดทำมาตรฐานอาชีพและประยุกต์ใช้แนวทางปฏิบัติที่ดี เพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ									
- โครงการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงมาตรฐานสมรรถนะที่จัดทำ (โครงการ)	6	6	6	6	6	6	2 1, 3	สำนักมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
	มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ดำเนินการทบทวน (อาชีพ)	50	100	100	100	100	100		
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเชื่อมโยงสู่ระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล	ความร่วมมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับหน่วยงานต่างๆ ในต่างประเทศ (หน่วยงาน/กิจกรรมความร่วมมือ)	4	5	5	5	5	5	3 1, 2	สำนักมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
	ระบบคุณวุฒิวิชาชีพพัฒนาตามแนวทางสากล (รายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอ)	2	3	3	3	3	3		
แผนงานที่ 2 : ผลักดันการใช้มาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ									
- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	กิจกรรมการขับเคลื่อนกำลังคนฯ (สาขาวิชาชีพ/กิจกรรม)	3	3	3	3	3	3	7 1	สำนักขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ
	การพัฒนาการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะสำหรับสถาบันการศึกษา/สถานประกอบการ/องค์กรวิชาชีพ/หน่วยงานฝึกอบรม (อาชีพ/หลักสูตร)	45	40	40	40	40	40		
	พัฒนาพื้นที่นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พื้นที่)	1	5	7	10	10	10		

หมายเหตุ * ค่าเป้าหมายในแต่ละปีอาจมีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายการดำเนินงานและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

** การพิจารณาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันฯ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ วัตถุประสงค์หลักของยุทธศาสตร์

พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้รวดเร็วและรองรับการจ้างงานอย่างเหมาะสมของคนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการในการผลักดันและนำนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ ไปสู่การเรียนการสอน การฝึกอบรมและการพัฒนากำลังคนที่เน้นไปที่การเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ได้จริง

เป้าหมาย

เกิดนวัตกรรมสำหรับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานอย่างเหมาะสมทุกกลุ่มในทุกช่วงวัย และสามารถประยุกต์ใช้ได้จริง

แผนงาน

1. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรมดิจิทัล
2. ผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนวัตกรรมเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

1. ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (คุณวุฒิวิชาชีพ)
2. พื้นที่ “เมืองแห่งมืออาชีพ” ที่มีกลไกการพัฒนาศักยภาพกำลังคนตามมาตรฐานอาชีพ ด้วยกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ที่มีอยู่เพิ่มเติมเทคโนโลยีที่ให้ก้าวทันเทคโนโลยี ให้แก่ผู้ประกอบการอาชีพในพื้นที่ สอดคล้องจุดเน้นการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (แห่ง)
3. กิจกรรมสร้างเครือข่ายกระตุ้นให้เกิดการใช้งานแอปพลิเคชันป้กหมุดมืออาชีพ (จำนวนครั้ง)
4. ต้นแบบการเริ่มต้นธุรกิจขนาดย่อมในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่เท่าทันแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน (Post-Pandemic Economy) (รูปแบบ)

สรุปตัวชี้วัดและเป้าหมายยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					
	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1.ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (คุณวุฒิวิชาชีพ)	40	75	75	75	75	75
2.พื้นที่ “เมืองแห่งมืออาชีพ” ที่มีกลไกการพัฒนาศักยภาพกำลังคนตามมาตรฐานอาชีพ ด้วยกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ที่มีอยู่เพิ่มเติมเทคโนโลยีที่ให้ก้าวทันเทคโนโลยี ให้แก่ผู้ประกอบการอาชีพในพื้นที่ สอดคล้องจุดเน้นการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (แห่ง)	2	10	12	14	16	23
3.กิจกรรมสร้างเครือข่ายกระตุ้นให้เกิดการใช้งานแอปพลิเคชันป้กหมุดมืออาชีพ (จำนวนครั้ง)	-	4	4	4	4	4
4.ต้นแบบการเริ่มต้นธุรกิจขนาดย่อมในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่เท่าทันแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน (Post-Pandemic Economy) (รูปแบบ)	7	10	15	20	-	-

แผนงาน/แนวทาง กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ (หน่วย)	ค่าเป้าหมาย*						สอดคล้อง วัตถุประสงค์**	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
		2565	2566	2567	2568	2569	2570		
แผนงานที่ 1 : พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรมการดิจิทัล									
- โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (ชุด)	40	75	75	75	75	75	7 5	สำนักพัฒนา นวัตกรรมการ คุณวุฒิ วิชาชีพ
	คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (ชุด)	5	12	12	12	12	12		
	สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (คุณวุฒิวิชาชีพ)	40	75	75	75	75	75		
- โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการฝึกอาชีพขั้นสูงในระบบคุณวุฒิวิชาชีพด้วย เทคโนโลยีโลกเสมือนจริง “Merged Reality”***	ชุดฝึกอบรมด้วยเทคโนโลยี AR VR MR และ XR (ประกอบด้วย สื่อการฝึกอบรม คู่มือการใช้งานสื่อการฝึกอบรม และคู่มือการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการฝึกอบรม: Blended Learning Kit) (ชุด)	2	2	2	2	2	2	1 7, 5	สำนักพัฒนา นวัตกรรมการ คุณวุฒิ วิชาชีพ
- โครงการพัฒนาสมรรถนะการทำงานผ่านการแข่งขัน TPOI Skills Challenge	กิจกรรมการแข่งขัน TPOI Skills Challenge (ครั้ง)	-	1	1	1	1	1	7	สำนักพัฒนา นวัตกรรมการ คุณวุฒิ วิชาชีพ
- โครงการวิจัยและพัฒนาระบบสนับสนุนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI-Assisted Assessment)	สาขาวิชาชีพที่ได้นำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาสนับสนุนการประเมินสมรรถนะฯ (AI-Assisted Assessment) (สาขาวิชาชีพ)	-	3	5	7	7	7	1 7, 5	สำนักพัฒนา นวัตกรรมการ คุณวุฒิ วิชาชีพ
แผนงานที่ 2 : ผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน									
- โครงการขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวไกลคนไทยมีอาชีพ และการสร้าง “เมืองแห่งมีอาชีพ” ด้วยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	พื้นที่ “เมืองแห่งมีอาชีพ” ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสาขาวิชาชีพเป้าหมาย (แห่ง)	-	10	12	14	16	23	7	สำนักพัฒนา นวัตกรรมการ คุณวุฒิ วิชาชีพ
	บุคลากรในอาชีพ บุคคลทั่วไป นิสิต นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภาครัฐ กลุ่มนักรัพยากรบุคคล ได้รับรู้ และมีความเข้าใจในมาตรฐานอาชีพ และสนใจเข้าร่วมการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ที่มีอยู่เพิ่มเติมเทคโนโลยีที่ให้ก้าวทันเทคโนโลยี ให้แก่ผู้ประกอบการอาชีพใน “เมืองแห่งมีอาชีพ” (คน)	500	3,400	3,600	3,800	4,000	4,000		

แผนงาน/แนวทาง กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ (หน่วย)	ค่าเป้าหมาย*						สอดคล้อง วัตถุประสงค์**	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
		2565	2566	2567	2568	2569	2570		
- โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคน สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	บุคลากรในอาชีพได้พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ มีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น (คน)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	7	สำนักพัฒนา นวัตกรรมการคุณวุฒิ วิชาชีพ
	ต้นแบบการเริ่มต้นธุรกิจขนาดย่อมในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่เท่าทันแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน (Post-Pandemic Economy) (รูปแบบ)	7	10	15	20	-	-		
- โครงการสนับสนุนให้ใช้บริการปกป้องมืออาชีพ เพื่อให้เกิดการจ้างงานจากผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	กิจกรรมสร้างเครือข่ายกระตุ้นให้เกิดการใช้งานแอปพลิเคชัน ปกป้องมืออาชีพ (ครั้ง)	-	4	4	4	4	4	7	สำนักสื่อสารองค์กร
	กิจกรรมกระตุ้นให้เกิดการดาวน์โหลด และใช้บริการ/ ใช้งานจากคนมืออาชีพ ผ่านแอปพลิเคชัน Propin ปกป้องมืออาชีพ (ครั้ง)	-	5	8	10	12	14		
- โครงการส่งเสริมพื้นที่ "เมืองแห่งมืออาชีพ" เพื่อสร้างกำลังคนที่มีทักษะการทำงานแห่งอนาคตด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ***	นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนา (คน)	750	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	1 4, 7	สำนักพัฒนา นวัตกรรมการคุณวุฒิ วิชาชีพ
- โครงการพัฒนาต่อยอดแอปพลิเคชัน "ปกป้องมืออาชีพ" สู่อุปกรณ์ TPQI Virtual Mall เพื่อการเชื่อมโยงตลาดออนไลน์ของผู้ประกอบอาชีพ	ระบบ TPQI Virtual Mall เพื่อเชื่อมโยงตลาดออนไลน์ของผู้ประกอบอาชีพ (การพัฒนา และการบำรุงรักษา) (ระบบ)	-	1	1	1	1	100	7 5	สำนักพัฒนา นวัตกรรมการคุณวุฒิ วิชาชีพ
	ร้อยละความสำเร็จของผู้ประกอบการที่ลงทะเบียนร้านค้าที่ลงทะเบียนในระบบ TPQI Virtual สำเร็จ (ร้อยละ)	-	100	100	100	100	500		
- โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนชายแดนใต้สู่มืออาชีพด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (สร้างอาชีพชายแดนใต้สู่เมืองแห่งมืออาชีพ)***	บุคลากรในกลุ่มวิชาชีพได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (คน)	100	750	500	500	500	1,000	7	สำนักพัฒนา นวัตกรรมการคุณวุฒิ วิชาชีพ
	บุคลากรในอาชีพในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ได้ต่อยอดองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ มีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น (คน)	500	600	1,000	1,000	1,000	2		
- โครงการยกระดับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางไกลตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานสากล (ISO29994)	ระบบการเรียนการสอนทางไกล (E-Learning) ที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานสากล ISO29994 (ระบบ)	-	2	2	2	2	100	7 6	สำนักพัฒนา นวัตกรรมการคุณวุฒิ วิชาชีพ

หมายเหตุ * ค่าเป้าหมายในแต่ละปีอาจมีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายการดำเนินงานและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

** การพิจารณาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันฯ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562

*** โครงการตามแผนงานบูรณาการ / กองทุนกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม อาจมีการปรับเปลี่ยนตามแนวทางของแผนงานบูรณาการ / กองทุน ที่กำหนดในแต่ละปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์หลักของยุทธศาสตร์

คนในอาชีพสามารถนำผลของการเรียนรู้ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) จาก การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานในอาชีพ มาสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ (Credit Bank) มา ประเมินและรับรองผลการเรียนรู้ เพื่อเทียบโอนเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและคุณวุฒิการศึกษาในระดับต่างๆ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาบุคคลอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับกำลังคนของประเทศ รวมถึงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพต่อไป

เป้าหมาย

เทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษา หรือจากประสบการณ์การทำงานในอาชีพ ในระดับต่างๆ การสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ (Credit Bank) ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับกำลังคนของประเทศ และยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อไป

แผนงาน

1. พัฒนากลไกการขับเคลื่อนเพื่อเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
2. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อผลักดันการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ระบบการศึกษา

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

1. การขับเคลื่อนการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและการรับรู้คุณค่าของคุณวุฒิวิชาชีพ (อาชีพ)
2. การทำกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมให้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ครั้ง)

สรุปตัวชี้วัดและเป้าหมายยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					
	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1.การขับเคลื่อนการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ และการรับรู้คุณค่าของคุณวุฒิวิชาชีพ (อาชีพ)	2	5	5	5	5	5
2.การทำกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมให้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ครั้ง)	15	15	20	20	25	25

แผนงาน/แนวทาง กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ (หน่วย)	ค่าเป้าหมาย*						สอดคล้อง วัตถุประสงค์**	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
		2565	2566	2567	2568	2569	2570		
แผนงานที่ 1 : พัฒนากลไกการขับเคลื่อนเพื่อเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม									
- โครงการพัฒนาระบบการเทียบโอนประสบการณ์การทำงาน เพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ	การขับเคลื่อนการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อการ รับรองคุณวุฒิวิชาชีพและการรับรู้คุณค่าของคุณวุฒิ วิชาชีพ (อาชีพ)	6	6	6	6	6	6	1 7	สำนักขับเคลื่อน ภารกิจพิเศษ
- โครงการบ่มเพาะสมรรถนะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิตของเยาวชนไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการ (Career Guidance)	เด็กและเยาวชนได้รับการบ่มเพาะสมรรถนะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเข้าใช้งานในระบบ E-Workforce Ecosystem (คน)	-	2,000	5,000	10,000	10,000	10,000	7 1	สำนักขับเคลื่อน ภารกิจพิเศษ
- โครงการพัฒนาระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร กับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	การพัฒนาระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร กับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (ระบบ)	-	1	1	1	1	1	7 1, 5	สำนักมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพ
	พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (หลักสูตร)	-	-	5	10	15	20		
แผนงานที่ 2 : สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อผลักดันการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ระบบการศึกษา									
- โครงการส่งเสริมเพื่อให้มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	การทำกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมให้เข้ารับการ ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ทั้งใน รูปแบบออฟไลน์ หรือออนไลน์ อาทิ อบรมสร้างอาชีพ / อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากำลังคน / ชุมชน หรือ ใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพ (ครั้ง)	15	15	20	20	25	25	7	สำนักสื่อสารองค์กร
	การทำกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ / ป้ายมีอาชีพ (คน)	250	1,200	1,800	1,800	2,000	3,000		

หมายเหตุ * ค่าเป้าหมายในแต่ละปีอาจมีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายการดำเนินงานและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

** การพิจารณาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันฯ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

วัตถุประสงค์หลักของยุทธศาสตร์

พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและเทียบโอนประสบการณ์ที่พร้อมสำหรับการประเมินสมรรถนะ เพื่อให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพและทุกพื้นที่ทั่วประเทศตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของแต่ละพื้นที่ ให้มีระบบงานการรับรองสมรรถนะของบุคคลสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ซึ่งจะช่วยให้เกิดความเชื่อถือในกระบวนการประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ อันจะนำไปสู่ความเชื่อมั่นต่อศักยภาพของบุคลากรของประเทศ และยกระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพไทยให้ก้าวสู่ระดับสากล

เป้าหมาย

พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้พร้อมสำหรับการประเมินและระบบเทียบโอนประสบการณ์ ให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพและครอบคลุมทั่วประเทศตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของแต่ละพื้นที่ และมีความน่าเชื่อถือตามมาตรฐานสากล รวมถึงความโปร่งใสในการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

แผนงาน

1. ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
2. สร้างความเข้มแข็งและความเชื่อมั่นให้กับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

1. บุคลากรในกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ อย่างยั่งยืน (คน)
2. จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่ได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (แห่ง)
3. จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพได้รับการติดตามและประเมินผล (แห่ง)
4. บุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่สอบ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่สอบ คณะกรรมการตัดสินรับรองผล เจ้าหน้าที่สอบในการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพหรือผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับการอบรม (คน)
5. จำนวนของบุคลากรที่สนใจที่จะพัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมิน และบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมินของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบุคลากรที่เป็นผู้ตรวจประเมินได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพเพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง (คน)
6. จำนวนองค์กรที่ได้รับการอบรมมาตรฐาน ISO/IEC : 17024 เพื่อให้มีกระบวนการรับรองที่เป็นมาตรฐานสากล (แห่ง)

สรุปตัวชี้วัดและเป้าหมายยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					
	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1.บุคลากรในกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ที่ยั่งยืน (คน)	25,000	50,300	52,350	52,400	55,400	55,400
2.จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่ได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (แห่ง)	30	30	35	35	40	40
3.จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพได้รับการติดตามและประเมินผล (แห่ง)	180	180	200	200	220	220
4.บุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่สอบ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่สอบ คณะกรรมการตัดสินรับรองผล เจ้าหน้าที่สอบในการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพหรือผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับการอบรม (คน)	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
5.จำนวนของบุคลากรที่สนใจที่จะพัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมิน และบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมินของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบุคลากรที่เป็นผู้ตรวจประเมินได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพเพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง (คน)	250	250	250	250	250	250
6.จำนวนองค์กรที่ได้รับการอบรมมาตรฐาน ISO/IEC : 17024 เพื่อให้มีกระบวนการรับรองที่เป็นมาตรฐานสากล (แห่ง)	30	30	30	30	30	30

แผนงาน/แนวทาง กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ (หน่วย)	ค่าเป้าหมาย*						สอดคล้อง วัตถุประสงค์**	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
		2565	2566	2567	2568	2569	2570		
แผนงานที่ 1 : ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ									
- โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ	มีบุคลากรได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (คน)	7,000	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	7 4	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
	มีบุคลากรได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานสมรรถนะ (คน)	10,000	10,000	12,000	12,000	15,000	15,000		
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาตนเองมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการเทียบโอนประสบการณ์การดำเนินงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ” (คน)	ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะในรูปแบบ “ การเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ” (คน)	-	8,000	12,000	15,000	18,000	20,000	7 1, 4	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
	หลักสูตรการฝึกอบรมฐานสมรรถนะที่ยึดโยงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปสู่การเทียบโอนหน่วยกิตทางการศึกษา (หลักสูตร)	-	5	5	5	5	5		
- โครงการสร้างความเข้มแข็งกำลังคนและชุมชนท้องถิ่นด้วยมาตรฐานอาชีพ	เกษตรกร และสมาชิกศูนย์บ่มเพาะเกษตรกรได้รับการพัฒนา (คน)	800	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	7 4	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
	ผู้จัดการเกษตรกรรวมแปลงใหญ่ได้รับการพัฒนา (คน)	200	-	-	-	-	-		
	หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น และหลักสูตรฝึกอบรมตามหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพ (หลักสูตร)	-	5	5	5	5	5		
- โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่อยอดการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในเชิงเศรษฐกิจและสังคม	เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในแต่ละสาขาวิชาชีพ (สาขาวิชาชีพ)	-	5	5	10	10	10	7	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
	ผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพสามารถต่อยอดผลงานไปสู่การได้รับทุน สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ผลงานเชิงพาณิชย์ การรับรองมาตรฐานสากลอื่นๆ ฯลฯ (คน)	-	100	150	150	200	200		
- โครงการประเทศไทยก้าวไกล สร้างอาชีพ เชื่อมตลาด เพิ่มรายได้เพื่อชุมชนมีอาชีพยั่งยืน	มีบุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรม Re-Skill Up-skill เป็นวิสาหกิจเริ่มต้น และประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานสมรรถนะ (คน)	1,000	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	7 4	สำนักพัฒนา นวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ
	จำนวนผู้ประกอบการสามารถมีอาชีพสร้างรายได้ หรือมีรายได้จากการจัดตั้งวิสาหกิจเริ่มต้นและเป็นมืออาชีพอย่างยั่งยืน (ราย)	600	480	480	480	480	480		

แผนงาน/แนวทาง กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ (หน่วย)	ค่าเป้าหมาย*						สอดคล้อง วัตถุประสงค์**	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	
		2565	2566	2567	2568	2569	2570			
โครงการเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ ประกอบด้วยหลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สื่อการฝึกอบรมในรูปแบบสื่อผสมผสาน ในสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องตามกลุ่มอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมาย (ชุดฝึกอบรม)	-	30	30	30	30	30	30	7 4	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
	มีผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา บุคลากรในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายและบุคคลที่สนใจศึกษาเรียนรู้ และเพิ่มพูนสมรรถนะในการทำงานเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ และเข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ ในสาขาวิชาชีพเป้าหมาย (คน)	-	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000		
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมดิจิทัล อีเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ***	บุคลากรในอุตสาหกรรมดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (คน)	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	7 4	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ	
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่***	บุคลากรในสายการผลิตของโรงงานอุตสาหกรรมยานยนต์และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานสมรรถนะด้านการบริหารของบุคลากร / ช่างเทคนิคในสายการผลิต (คน)	240	300	300	300	300	300	7 4	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ	
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม***	บุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรม ได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (คน)	320	500	500	500	500	500	7 4	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ	
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (วิศวกรรมชีวการแพทย์) ***	บุคลากรได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ (คน)	-	100	150	200	200	200	7 4	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ	

แผนงาน/แนวทาง กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ (หน่วย)	ค่าเป้าหมาย*						สอดคล้อง วัตถุประสงค์**	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
		2565	2566	2567	2568	2569	2570		
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์***	บุคลากรได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ (คน)	-	500	500	500	500	500	7 4	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน กลุ่มอุตสาหกรรมชีวภาพ***	บุคลากรได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมชีวภาพ (คน)	-	500	500	500	500	500	7 4	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
แผนงานที่ 2 : สร้างความเข้มแข็งและความเชื่อมั่นให้กับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยมาตรฐานสากล									
- โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (แห่ง)	30	30	35	35	40	40	4 6	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
	จำนวนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการตรวจติดตามรายปี (แห่ง)	180	180	200	200	220	220		
- โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	บุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่สอบ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่สอบ คณะกรรมการตัดสินรับรองผลเจ้าหน้าที่สอบในการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพหรือผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับการอบรม (คน)	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	6 4, 7	สำนักขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ
- โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Assessor)	จำนวนของบุคลากรในอาชีพ และบุคลากรของสถาบันที่ได้พัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมินของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) รวมถึงบุคลากรที่เป็นผู้ตรวจประเมินได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพเพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง (คน)	250	250	250	250	250	250	6 4, 7	สำนักพัฒนา นวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ
- โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)	องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ (แห่ง)	30	30	30	30	30	30	6	
		4							

แผนงาน/แนวทาง กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ (หน่วย)	ค่าเป้าหมาย*						สอดคล้อง วัตถุประสงค์**	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
		2565	2566	2567	2568	2569	2570		
	องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 (แห่ง)	2	8	8	8	8	8		สำนักพัฒนา นวัตกรรมคุณวุฒิ วิชาชีพ
- โครงการพัฒนาและติดตามการประกันคุณภาพเพื่อระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ	ผ่านการตรวจประเมินระบบบริหารคุณภาพเพื่อรักษาระบบ ISO9001:2015 (Re-Certification Audit) จากผู้ให้การรับรอง (ครั้งที่ผ่าน)	1	1	1	1	1	1	6 7	สำนักขับเคลื่อน ภารกิจพิเศษ
	การติดตาม สังเกตการณ์ และสนับสนุนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ครั้ง)	15	20	20	20	20	20		
	อัตราค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ การประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสาขาอาชีพตามชั้นคุณวุฒิ ต่างๆ ที่ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา (ชั้นคุณวุฒิ)	70	70	70	70	70	70		

หมายเหตุ

* ค่าเป้าหมายในแต่ละปีอาจมีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายการดำเนินงานและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

** การพิจารณาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันฯ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562

*** โครงการตามแผนงานบูรณาการ อาจมีการปรับเปลี่ยนตามแนวทางของแผนงานบูรณาการที่กำหนดในแต่ละปี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ

วัตถุประสงค์หลักของยุทธศาสตร์

พัฒนาการดำเนินงานของ สคช. ให้เป็นองค์กรที่รวบรวมข้อมูลการพัฒนากำลังคนที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับกำลังคนของประเทศ รวมถึงการเผยแพร่และเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลที่สามารถใช้เป็นทางเลือกสู่การพัฒนาในด้านการศึกษา การฝึกอบรม และการทำงาน เพื่อพัฒนาทักษะและความก้าวหน้าในการอาชีพที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทำงานทุกช่วงวัย

เป้าหมาย

เป็นหน่วยงานที่รวบรวมข้อมูลด้านการพัฒนากำลังคนที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับกำลังคนของประเทศ รวมถึงการเผยแพร่และเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลที่สามารถใช้เป็นทางเลือกสู่การพัฒนาในด้านการศึกษา การฝึกอบรม และการทำงาน เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน

แผนงาน

1. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ
2. พัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและส่งเสริมการใช้ประโยชน์
3. ต่อยอดองค์กรให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพของกำลังคน สร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

1. ระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E- Workforce Ecosystem) (ระบบ)
2. รูปแบบมาตรฐานข้อมูลที่มีการเชื่อมโยงประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย) และประเภทมาตรฐานอุตสาหกรรม (ประเทศไทย) กับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (ร้อยละ)
3. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (คน)
4. ผู้ประกอบการ และผู้ว่าจ้าง ประชาชนทั่วไป เข้าใจประโยชน์การเลือกใช้บริการมีอาชีพ (ล้านคน)
5. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. (ร้อยละ)

สรุปตัวชี้วัดและเป้าหมายยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					
	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1.ระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E- Workforce Ecosystem) (ระบบ)	1	1	1	1	1	1
2.รูปแบบมาตรฐานข้อมูลที่มีการเชื่อมโยงประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย) และประเภทมาตรฐานอุตสาหกรรม (ประเทศไทย) กับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (ร้อยละ)	80	80	80	80	80	80
3.จำนวนผู้เข้ารับการอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (คน)	130	130	130	130	130	130
4.ผู้ประกอบการ และผู้ว่าจ้าง ประชาชนทั่วไป เข้าใจประโยชน์การเลือกใช้บริการมีอาชีพ (ล้านคน)	5	8	9	10	11	12
5.ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. (ร้อยละ)	80	80	80	80	80	80

แผนงาน/แนวทาง กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ (หน่วย)	ค่าเป้าหมาย*						สอดคล้อง วัตถุประสงค์**	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
		2565	2566	2567	2568	2569	2570		
แผนงานที่ 1 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ									
- โครงการพัฒนาระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E- Workforce Ecosystem)	ระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E- Workforce Ecosystem) (ระบบ)	1	1	1	1	1	1	5 1, 7	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการจัดทำระบบการเชื่อมโยงประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย) และประเภทมาตรฐานอุตสาหกรรม (ประเทศไทย) กับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานและผู้รับบริการต่อคุณภาพข้อมูลสารสนเทศ (ร้อยละ)	80	80	80	80	80	80	5 1, 7	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
	รูปแบบมาตรฐานข้อมูลที่มีการเชื่อมโยงประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย) และประเภทมาตรฐานอุตสาหกรรม (ประเทศไทย) กับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (ร้อยละ)	80	80	80	80	80	80		
- การจัดทำพิมพ์เขียวของระบบการบริหารจัดการข้อมูล (Manpower Data Management Blueprint) ระยะที่ 2	การจัดทำพิมพ์เขียวของระบบการบริหารจัดการข้อมูล (ชุด)	1	-	-	-	-	-	5 1, 7	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการจัดตั้งกองทุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนา กำลังคนของประเทศไทย	งบประมาณสนับสนุนกองทุน (ล้านบาท)	500	500	500	500	500	500	7 1	สำนักขับเคลื่อน ภารกิจพิเศษ
	สร้างการรับรู้การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยผู้ประกอบการ/ นายจ้าง/สถานศึกษา (แห่ง)	500	300	300	300	300	300		
	คนทำงานทุกช่วงวัย (ทั้งในระบบและนอกระบบ) ได้รับความ พัฒนาสมรรถนะ (คน)	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000		
แผนงานที่ 2 : พัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและส่งเสริมการใช้ประโยชน์									
- โครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศและให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีตัวแทนจากองค์กรรับรองที่สถาบันให้การรับรองเข้า ร่วม (คน)	130	130	130	130	130	130	5 7	สำนักเทคโนโลยี สารสนเทศ
	ความเข้าใจผู้ใช้งานที่มีต่อระบบ (ร้อยละ)	80	80	80	80	80	80		
	ผู้ขอรับการสนับสนุนได้รับการแก้ไขปัญหาจนสำเร็จ (ร้อยละ)	90	90	90	90	90	90		
	ผู้ขอรับการสนับสนุนที่ได้รับการแก้ไขปัญหาแล้วเสร็จมี ความพึงพอใจ (ร้อยละ)	80	80	80	80	80	80		

แผนงาน/แนวทาง กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ (หน่วย)	ค่าเป้าหมาย*						สอดคล้อง วัตถุประสงค์**	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
		2565	2566	2567	2568	2569	2570		
- โครงการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics) ข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	ระบบวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics) ข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ และการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ระบบ)	-	1	1	1	1	1	5 1, 7	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการการเชื่อมโยงฐานข้อมูลกำลังคน	การเชื่อมโยงฐานข้อมูลกำลังคน (ระบบ)	-	1	1	1	1	1	5 1, 7	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงานที่ 3 : ต่อยอดองค์กรให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพของกำลังคน สร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน									
- โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภค เลือกใช้บริการจากมืออาชีพ	ผู้ประกอบการ และผู้ว่าจ้าง ประชาชนทั่วไป เข้าใจประโยชน์การเลือกใช้บริการมืออาชีพ (ล้านคน)	5	8	9	10	11	12	7	สำนักสื่อสารองค์กร
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร	แผนยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (ชุด)	1	1	1	1	1	1	1 6, 7	สำนักนโยบายและแผนยุทธศาสตร์
	แผนการบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร (แผน)	85	85	85	85	85	85		
	ระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ไม่น้อยกว่าร้อยละ)	80	100	100	100	100	100		
	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ไม่น้อยกว่าร้อยละ)	1	1	1	1	1	1		
	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ร้อยละ)	80	80	80	80	80	80		
ร้อยละของความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) (ร้อยละ)	80	80	80	80	80	80			
- โครงการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในรอบระยะเวลา 3 ปี และประเมินความคุ้มค่าโครงการสำคัญ	การประเมินผลการดำเนินงานของ สคช. (ชุด)	-	1	-	-	1	-	1 6	สำนักนโยบายและแผนยุทธศาสตร์
- โครงการยกระดับทักษะ ความรู้ความสามารถของกำลังคนผ่านระบบคุณวุฒิวิชาชีพ***	โอกาสในการทำงานของผู้ที่ได้รับการยกระดับทักษะ (ร้อยละ)	80	80	80	80	80	80	1 6	สำนักนโยบายและแผนยุทธศาสตร์
- โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร	เจ้าหน้าที่สถาบันได้รับอบรมทุกคนตามแผน (ร้อยละ)	100	100	100	100	100	100	7	สำนักกฎหมายและ การบริหารงาน บุคคล

หมายเหตุ * ค่าเป้าหมายในแต่ละปีอาจมีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายการดำเนินงานและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

** การพิจารณาความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันฯ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562

*** โครงการตามแผนงานบูรณาการ / กองทุนกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม อาจมีการปรับเปลี่ยนตามแนวทางของแผนงานบูรณาการ / กองทุน ที่กำหนดในแต่ละปี

แผนภาพ ความมุ่งหวังจากยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570



แผนภาพ Strategy Map ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 - 2570



ที่มา: สำนักนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ทั้งนี้ จากยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 - 2570 นี้ จะพบว่ามีโครงการใหม่ที่เพิ่มเติมจากยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2560 - 2564 (ฉบับปรับปรุง) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้ง ยุทธศาสตร์และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประเด็นความท้าทายในการดำเนินงานของสถาบันฯ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

- โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการฝึกอาชีพขั้นสูงในระบบคุณวุฒิวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีโลกเสมือนจริง “Merged Reality”
- โครงการพัฒนาสมรรถนะการทำงานผ่านการแข่งขัน TPQI Skills Challenge
- โครงการวิจัยและพัฒนาระบบสนับสนุนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI-Assisted Assessment)
- โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคน สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
- โครงการสนับสนุนให้ใช้บริการปักหมุดมืออาชีพ เพื่อให้เกิดการจ้างงานจากผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- โครงการส่งเสริมพื้นที่ "เมืองแห่งมืออาชีพ" เพื่อสร้างกำลังคนที่มีทักษะการทำงานแห่งอนาคตด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- โครงการพัฒนาต่อยอดแอปพลิเคชัน “ปักหมุดมืออาชีพ” สู่อี TPQI Virtual Mall เพื่อการเชื่อมโยงตลาดออนไลน์ของผู้ประกอบอาชีพ
- โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนชายแดนใต้สู่มืออาชีพด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- โครงการยกระดับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพระบบการเรียนการสอนทางไกลตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานสากล (ISO29994)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- โครงการบ่มเพาะสมรรถนะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของเยาวชนไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (Career Guidance)
- โครงการพัฒนาระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมให้เกิดคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาตนเองมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการเทียบโอนประสบการณ์คุณวุฒิวิชาชีพ
- โครงการสร้างความเข้มแข็งกำลังคนและชุมชนท้องถิ่นด้วยมาตรฐานอาชีพ
- โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่อยอดการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
- โครงการเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ

- โครงการพัฒนาระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E- Workforce Ecosystem)
- โครงการจัดทำระบบการเชื่อมโยงประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย) และประเภทมาตรฐานอุตสาหกรรม (ประเทศไทย) กับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- การจัดทำพิมพ์เขียวของระบบการบริหารจัดการข้อมูล (Manpower Data Management Blueprint) ระยะที่ 2
- โครงการจัดตั้งกองทุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศไทย
- โครงการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics) ข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- โครงการการเชื่อมโยงฐานข้อมูลกำลังคน
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)

1177 อาคารพีร์ล แแบงก์ค็อก ชั้น 14
ก.พหลโยธิน แขวงพญาไท
เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400