



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)

# สารบัญ

	หน้า
สรุปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1
รายละเอียดโครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	47
- โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร	48
- โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร	58
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	63
- โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ	64
- โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ	85
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น	98
- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	114
- โครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ	126
- โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ	136
- โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	151
- โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	164
- โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)	177
- โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) เพื่อทำหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	194
- โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ	200
- โครงการประเมินความคุ้มค่า และความเชื่อมั่นของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาองค์กร	210
- โครงการพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ	230
- โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์และการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	245
3. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งแข่งขันได้	254
- โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	255
4. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	277
- โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ	278
- โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	286
- โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	294

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วย มาตรฐานอาชีพ สาขายานยนต์ไฟฟ้า	304
- โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วย มาตรฐานอาชีพ ในระบบนิเวศอุตสาหกรรม	311
<b>5. แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>	319
- โครงการยกระดับบุคลากรสู่อาชีพเชฟฮาลาลอาหารไทยชายแดนใต้ด้วยคุณวุฒิ วิชาชีพ	320
<b>6. แผนงานบูรณาการพัฒนาเขตพิเศษภาคตะวันออก</b>	333
- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการจ้างงานในพื้นที่เขต พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	334

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

### ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2568 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณ รายจ่ายประจำปีขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการกำหนดระยะเวลาและเป้าหมายการดำเนินงานของ โครงการ/กิจกรรม ที่ต้องดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและ ยุทธศาสตร์ของ สคช. ซึ่งวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ ระบุว่า “พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน” และมีพันธกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการ 7 ประเด็น ประกอบด้วย 1) พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญ โดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ 2) พัฒนาสมรรถนะของ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยนวัตกรรม 3) พัฒนาระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่เกิดจากประสบการณ์ ทำงานสู่คุณวุฒิวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4) พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพให้มีมาตรฐานในระดับสากล 5) เป็นศูนย์กลาง ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการพัฒนากำลังคนของ ประเทศทุกช่วงวัย 6) สร้างระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการ พัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย และ 7) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิ วิชาชีพ

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจข้างต้น ในแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568 ของ สคช. จึงมีการ ดำเนินงานผ่าน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญให้สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ
- 2) พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- 3) พัฒนาการเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เชื่อมโยงโลกการศึกษากับโลกการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม
- 4) ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ
- 5) พัฒนาการดำเนินงานขององค์กรเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและยกระดับการให้บริการ
- 6) การสร้างการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์แต่ละประเด็นมีการกำหนดแผนงานหลักที่ต้องดำเนินงาน ตลอดจนโครงการภายใต้ แผนงาน ระยะเวลาการดำเนินโครงการ วัตถุประสงค์ และค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแต่ละโครงการ ที่แตกต่างกันออกไปตามความเหมาะสมของเป้าหมาย ซึ่งแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568 ของ สคช.

ประกอบด้วยโครงการจำนวนทั้งสิ้น 24 โครงการ และประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมดในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เท่ากับ 272,950,600 บาท จำแนกเป็นงบประมาณตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 216,816,200 บาท และเงินทุนสะสมจำนวน 56,134,400 บาท สำหรับการดำเนินการใน 7 แผนงาน ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) งบประมาณ 75,715,000 บาท
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 61,972,200 บาท
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 14 โครงการ งบประมาณ 113,192,600 บาท
4. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้ จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 4,993,900 บาท
5. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 10,285,900 บาท
6. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 3,518,800 บาท
7. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 3,272,200 บาท

เมื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568 ของ สคช. ร่วมกับ แผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 พบว่า แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568 ของ สคช. มีความเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับในประเด็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นคนที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกับช่วงวัยแรงงาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568 ของ สคช. มีความสอดคล้องหลักกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในเป้าหมายการสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นหลัก รวมถึงมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนปฏิบัติการฯ มีแผนงานและโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพและผู้เข้ารับการประเมินให้สามารถยกระดับทักษะของตนเองให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาด

2) ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 2 (แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13) แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568 ของ สคช. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน) ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (แผนย่อยอุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และการพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต) ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (แผนย่อยการสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ) ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยความมั่นคง) ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ (แผนย่อย

การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก) และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงหมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน และ หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3) ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2568) ของ สคช. มีรายละเอียดและเป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาศักยภาพกำลังคนของประเทศ อาทิ แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของ สคช. พ.ศ. 2566 – 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2575) และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนแม่บทด้านแรงงาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงแรงงาน เป็นต้น

จากการสำรวจมูลค่าเพิ่มทางสังคมของผู้ผ่านการประเมินด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ใน ปีงบประมาณ 2567 พบว่า ผู้ผ่านการประเมินมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาการรับรู้ในการใช้ประโยชน์ของใบประกาศนียบัตร รวมไปถึงการส่งเสริมให้ผู้ที่ผ่านการประเมินแล้วได้กลับเข้ามา Upskill-Reskill นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะจากโครงการการวิเคราะห์ความเพียงพอของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และรายได้ที่จะเกิดขึ้นตามรูปแบบการดำเนินงานใหม่ (TPQI New Business Model) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่ได้ทำการสำรวจไว้ในปีงบประมาณ 2567 ที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการหารายได้จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งการวาง Business Model Canvas (BMC) ในปัจจุบันและตามกระบวนการที่ได้พัฒนาระบบสารสนเทศและการหารายได้ ซึ่งเป็นการอธิบายองค์ประกอบการทำงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ทั้งนี้ ข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้นจากโครงการวิจัยทั้ง 2 โครงการ ได้ถูกนำมาปรับปรุงกระบวนการ วิธีการดำเนินการ และผลลัพธ์ในบางโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และถือเป็นการปรับปรุงกระบวนการให้ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการต่อไป

รายละเอียดปรากฏตามแผนงาน/โครงการ ซึ่งดำเนินการภายใต้แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2566 – 2570

## 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย: คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์: การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568 ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ส่งเสริมให้กำลังคน ตลอดจนผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ ทั้งที่มีนายจ้างและไม่มีนายจ้าง ได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ผ่านการดำเนินการตามตัวชี้วัดจากโครงการต่าง ๆ อาทิ โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบการอาชีพ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โครงการส่งเสริมเพื่อให้มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งโครงการเหล่านี้สามารถยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการประเมินให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมตรงตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพต่าง ๆ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

### 2) ยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย: ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์: อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต และการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

#### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568 ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ด้านการทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของกลุ่มอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญ มีการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ตลอดจนส่งเสริมการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาอาชีพต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปเป็นเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้ประกอบการอาชีพ ทำให้ภาคธุรกิจมีการดำเนินงานที่เป็นมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งสามารถสร้างประโยชน์ต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคธุรกิจนั้น ๆ ได้



### 3) ยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย: ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์: 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง  
4.2.3 การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568 ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่ยกระดับสมรรถนะของบุคลากรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ยกระดับมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

## 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น: การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายที่ 1:** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตโดยเฉพาะกับคนช่วงวัยแรงงาน อาทิ โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น โครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ นอกจากนี้แนวทางการพัฒนาคนวัยแรงงานของแผนปฏิบัติการดังกล่าวมีการสร้างเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต อาทิ โครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น



## (1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงาน

- **แนวทางการพัฒนา:** 1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

- **เป้าหมายของแผนย่อย:** 1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 2) มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายมากขึ้น

### ● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สามารถสร้างการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงาน ให้เป็นที่ยอมรับ โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกกระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น

## (2) ประเด็น: การพัฒนาการเรียนรู้

### (2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายที่ 1:** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ:**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาการเรียนรู้ของคนไทยให้มีมาตรฐานที่เป็นสากล มีทักษะที่จำเป็นในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนสร้างนิสัยการใฝ่เรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต อาทิ โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาบุคลากรทั้งในภาคอุตสาหกรรมและภาคการศึกษาให้สามารถได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นได้ โดยสามารถเข้ามาศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาสมรรถนะและยกระดับความรู้ความสามารถ สนับสนุนการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ:** แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- **แนวทางการพัฒนา:** พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในประเด็นย่อย 1) มีมาตรฐานการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ 2) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

- **เป้าหมายของแผนย่อย:** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้คนไทยมีทักษะจำเป็นในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนจนเป็นการสร้างนิสัยการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาบุคลากรทั้งในภาคอุตสาหกรรมและภาคการศึกษาให้สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นได้

### (3) ประเด็น: อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

#### (3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายที่ 2:** ผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการเพิ่มขึ้น
- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ:**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อาทิ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมชีวภาพ เป็นต้น

**(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ:** แผนย่อยอุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ อุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคม และการพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

#### 2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### 2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง (หากมี)

- แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของ สคช. พ.ศ. 2566 – 2570
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560- 2575)
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
- แผนแม่บทด้านแรงงาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงแรงงาน เป็นต้น

### 3.1 ภาพรวม

#### 3.1.1 วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

#### 3.1.2 พันธกิจของส่วนราชการ

1. พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญ โดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยนวัตกรรม
3. พัฒนาระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่เกิดจากประสบการณ์ทำงานสู่คุณวุฒิวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะและองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพให้มีมาตรฐานในระดับสากล
5. เป็นศูนย์กลางระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศทุกช่วงวัย
6. สร้างระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย
7. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

### 3.2 แผนปฏิบัติการ

**3.2.1 แผนปฏิบัติการ เรื่อง:** ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญให้สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ

**1) เป้าหมาย:** ทบทวนมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับสถานะการณ์ปัจจุบัน และจัดทำมาตรฐานอาชีพใหม่ที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนากำลังคนในภาคเศรษฐกิจสำคัญของประเทศ มีการเทียบเคียงกับมาตรฐานของต่างประเทศที่มีความเป็นสากล รวมถึงการใช้ประโยชน์จากการศึกษาวิจัยเพื่อนำมาการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพ

## 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	2568
1. จำนวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงมาตรฐานสมรรถนะที่จัดทำ (อาชีพ)	5
2. จำนวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ดำเนินการทบทวน (อาชีพ)	100

## 3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) จัดทำมาตรฐานอาชีพและประยุกต์ใช้แนวทางปฏิบัติที่ดี เพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

(3.2) การพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

## 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1) โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ

3.2.2 แผนปฏิบัติการ เรื่อง: พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

1) เป้าหมาย: นำมาตรฐานอาชีพไปสู่การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาระบบนวัตกรรมการดิจิทัลให้ใช้งานง่าย เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถติดตามประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้งาน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานและประชาชนทั่วไปได้ใช้ประโยชน์เพื่อการ Up-skill และ Re-Skill

## 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	2568
1. จำนวนชุดฝึกอบรม (e-Training) ที่มีการพัฒนา(ชุดฝึกอบรม)	40
2. จำนวนบุคลากรในสถานประกอบการและในท้องถิ่นต่าง ๆ ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา (คน)	2,020
3. จำนวนสถานประกอบการที่ได้รับการพัฒนา (แห่ง)	10

## 3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) พัฒนาระบบนวัตกรรมการดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

(3.2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานและประชาชนใช้มาตรฐานอาชีพ เป็นเครื่องมือในการยกระดับสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ

#### 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 1) โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น
- 3) โครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ
- 4) โครงการยกระดับบุคลากรสู่อาชีพเชฟฮาลาลอาหารไทยชายแดนใต้ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ

**3.2.3 แผนปฏิบัติการ เรื่อง:** พัฒนาการเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เชื่อมโยงโลกการศึกษากับโลกการทำงาน อย่างเป็นรูปธรรม

**1) เป้าหมาย:** ใช้ประโยชน์จากผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพกับคุณวุฒิการศึกษา และการเทียบโอนในทางกลับกัน เพื่อสร้างคุณค่าของคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน (EWE Platform) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีงานทำ

#### 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	2568
1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะ สนับสนุนการทำงานสำหรับสถาบันการศึกษา / สถานประกอบการ/องค์กรวิชาชีพ/ หน่วยงานฝึกอบรม (อาชีพ/หลักสูตร)	50 หลักสูตร
2. จำนวนกำลังคนทุกช่วงวัยที่เข้าใช้งานระบบ E-Workforce Ecosystem (คน)	50,000
3. จำนวนผู้เรียนและผู้ทำงานในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	500

#### 3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) พัฒนากลไกการขับเคลื่อนเพื่อเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาและการเทียบโอนในทางกลับกันอย่างเป็นรูปธรรม

(3.2) ผลักดันการใช้มาตรฐานอาชีพในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรการเรียนรู้ และหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อการส่งมอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ (Competency Credit Bank)

#### 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 1) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒिवิชาชีพ
- 2) โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกระดับให้ได้รับคุณวุฒिवิชาชีพ
- 3) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการจ้างงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

#### 3.2.4 แผนปฏิบัติการ เรื่อง: ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

1) เป้าหมาย: พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ให้มีมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสากล น่าเชื่อถือ และโปร่งใส พร้อมสำหรับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพและครอบคลุมทั่วประเทศตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อผลักดันให้เกิดการรับรองคุณวุฒिवิชาชีพของกำลังคน ส่งเสริมความเป็นมืออาชีพด้วยมาตรฐานอาชีพ

#### 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	2567
1.จำนวนกำลังคนที่เข้าสู่การรับรองคุณวุฒिवิชาชีพ (คน)	14,755
2. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (แห่ง)	25
3. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (แห่ง)	25

#### 3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) ยกระดับศักยภาพกำลังคนด้วยการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

(3.2) สร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานให้กับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ด้วยมาตรฐานสากล เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการ



#### 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 1) โครงการเสริมสร้างศักยภาพกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานแรงงาน
- 2) โครงการพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ
- 3) โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- 4) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ
- 5) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
- 6) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล
- 7) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า
- 8) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม
- 9) โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม
- 10) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- 11) โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)

**3.2.5 แผนปฏิบัติการ เรื่อง: พัฒนาการดำเนินงานขององค์กรเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและยกระดับการให้บริการ**

**1) เป้าหมาย:** เป็นหน่วยงานที่มีระบบสารสนเทศที่ช่วยให้การบริหารจัดการองค์กรรวมถึงการปฏิบัติงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าถึงได้ง่าย และตรงกับความต้องการ มีการเชื่อมโยงข้อมูลการปฏิบัติงานภายในองค์กร มีระบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย ตลอดจนเป็นศูนย์กลางข้อมูลกำลังคนของประเทศที่เชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบันและอนาคต สนับสนุนนโยบายรัฐบาลดิจิทัล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและยกระดับการให้บริการต่อผู้รับบริการทุกกลุ่ม

## 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	2568
1. การเพิ่มศักยภาพระบบการบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (ระบบ)	1
2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ร้อยละ)	80

## 3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) เพิ่มศักยภาพระบบให้บริการข้อมูลด้านกำลังคน และระบบศูนย์กลางข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย

(3.2) พัฒนาระบบข้อมูลการพัฒนากำลังคนที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับกำลังคนของประเทศ

### 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1) โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์และการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

2) โครงการประเมินความคุ้มค่า และความเชื่อมั่นของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาองค์กร

3) โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร

4) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร

### 3.2.6 แผนปฏิบัติการ เรื่อง: การสร้างการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

1) เป้าหมาย: พัฒนาเพื่อยกระดับการประชาสัมพันธ์ทั้งในด้านการจัดทำสื่อและการเผยแพร่ผ่านช่องทางการสื่อสารและเครือข่าย รวมทั้งการนำความรู้ด้านการตลาดมาพัฒนาการดำเนินงานเพื่อสร้างการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพส่งเสริมให้เกิดการยอมรับและใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยยกระดับการประชาสัมพันธ์ และใช้กระบวนการทางการตลาดมาพัฒนาการดำเนินงาน

## 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	2568
1. จำนวนการจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ และกระตุ้นให้เกิดการสร้างคุณค่าและการยอมรับในภาคศึนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ (ครั้ง)	6

## 3) แนวทางการพัฒนา

(3.1) นำองค์ความรู้ด้านการตลาดมาพัฒนาการดำเนินงานเพื่อสร้างการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

(3.2) ยกย่องการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารและการจัดกิจกรรม

### 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1) โครงการส่งเสริมให้มิผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ

## 3.3 ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

3.3.1 ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : กำลังคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน

## ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	2568
1. จำนวนอาชีพที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน (อาชีพ)	220
2. กำลังคนที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะหรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน (คน)	25,000

### 3.4 เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานและตัวชี้วัด

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน / ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการภาครัฐ		
2. ระบบคุณวุฒิวิชาชีพส่งเสริมการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน		
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช.	ร้อยละ	80
3. กำลังคนในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมได้รับการพัฒนาเพื่อต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ		
- ตัวชี้วัด : กำลังคนในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการรับรอง	คน	1,275
- ตัวชี้วัด : วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	แห่ง	20
4. กำลังคนที่มีงานทำอยู่แล้วหรือที่กำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงานมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ		
- ตัวชี้วัด : จำนวนหน่วยงานที่มีการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคน	แห่ง	20
- ตัวชี้วัด : จำนวนคนที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะหรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน	คน	8,530
- ตัวชี้วัด : มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและมูลค่าเพิ่มทางสังคมจากการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคน	ล้านบาท	500
5. กำลังคนในอุตสาหกรรมชีวภาพได้รับการพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและได้รับการรับรองด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน		
- ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรมชีวภาพที่ได้รับการรับรอง	คน	128
6. กำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัล อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติได้รับการพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับการรับรองด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน		
- ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัล อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติที่ได้รับการรับรอง		383
7. กำลังคนในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าได้รับการพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับการรับรองด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะหรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน		

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน / ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
- ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าที่ได้รับการรับรอง	คน	68
8. กำลังคนในระบบนิเวศอุตสาหกรรมได้รับการพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับการรับรองด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะหรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน		
- ตัวชี้วัด : กำลังคนในระบบนิเวศอุตสาหกรรมที่ได้การรับรอง		60
9. กำลังคนได้รับการพัฒนาและรับรองสมรรถนะเพื่อรองรับการจ้างงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก		
- ตัวชี้วัด : จำนวนกำลังคนที่ได้รับการรับรอง	คน	170
10. กำลังคนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับการรับรองด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะ		
- ตัวชี้วัด : กำลังคนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการรับรอง	ระบบ	442

### 3.5 แผนงาน ผลผลิต/โครงการ

แผนงาน - ผลผลิต / โครงการ - ตัวชี้วัด / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>272,950,600</b>		
<b>1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>				<b>75,715,000</b>		
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่าย บุคลากรภาครัฐ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบคุณวุฒิ วิชาชีพเพื่อยกระดับสมรรถนะบุคคลให้ได้ มาตรฐานสากล			1) ค่าใช้จ่ายบุคลากร	75,715,000	กค.	ก.ย. 67 - ต.ค. 68
<b>2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>				<b>61,972,200</b>		
ผลผลิตที่ 1 : การส่งเสริมระบบคุณวุฒิ วิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 : การสนับสนุน การดำเนินการภายใต้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ			1) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน 2) ค่าครุภัณฑ์ โครงการ 1) พัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร 2) เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพ ชีวิตบุคลากร	51,743,500 6,106,200 4,000,000 122,500	บร. บร. กค. บร.	ก.ย. 67 - ต.ค. 68 ก.ย. 67 - ต.ค. 68 ก.ย. 67 - ต.ค. 68 ก.ย. 67 - ต.ค. 68
ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจต่อ การให้บริการของ สคช.	ร้อยละ	80				

แผนงาน - ผลผลิต / โครงการ - ตัวชี้วัด / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
<b>3. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริม วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่เข้มแข็ง แข่งขันได้</b>				4,993,900		
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนา สมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาสมรรถนะ เพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่			3) พัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ยุคใหม่	4,993,900	นว. รค.	ก.ย. 67 - ต.ค. 68
ตัวชี้วัด : กำลังคนในวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้ารับการ ประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	คน	1,500				
ตัวชี้วัด : วิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมที่กำลังคนได้รับการพัฒนาและ รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	แห่ง	20				
<b>4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต</b>				113,192,600		
ผลผลิตที่ 1 : โครงการสนับสนุนการ พัฒนากำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ กิจกรรมที่ 1 : พัฒนามาตรฐานอาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพกำลังคนให้เป็นที่ ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล			4) พัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพ กำลังคนให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับ สากล	23,039,600	มค.	ก.ย. 67 - ต.ค. 68



แผนงาน - ผลผลิต / โครงการ - ตัวชี้วัด / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
ตัวชี้วัด : จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการ รับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	แห่ง	50				
ตัวชี้วัด : จำนวนมาตรฐานอาชีพ ที่ได้รับการพัฒนา	แห่ง	5				
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	คน	11,800				
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนกำลังคน ให้มีสมรรถนะด้วยมาตรฐานอาชีพ			5) สนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการ รับรองมาตรฐานอาชีพ 6) พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น 7) การรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ 8) จัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนให้เข้าสู่ระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ 9) พัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ด้วย คุณวุฒิวิชาชีพ	10,567,200 2,594,500 3,214,900 3,785,200 14,863,600	รค. นว. นว. ภพ. นผ./มค./นว./ รค./ภพ./สอ.	ก.ย. 67 - ต.ค. 68 ก.ย. 67 - ต.ค. 68 ก.ย. 67 - ต.ค. 68 ก.ย. 67 - ต.ค. 68 ก.ย. 67 - ต.ค. 68
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมการใช้ แพลตฟอร์ม EWE เพื่อรองรับการมีงาน ทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			10) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของ ประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ 11) พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกกระดับให้ได้รับ คุณวุฒิวิชาชีพ 12) ส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ	4,081,700 4,013,900 16,836,800	ภพ. ภพ. สอ.	ก.ย. 67 - ต.ค. 68 ก.ย. 67 - ต.ค. 68 ก.ย. 67 - ต.ค. 68

แผนงาน - ผลผลิต / โครงการ - ตัวชี้วัด / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนากลไกให้เกิดความ เชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ			13) ตรวจสอบประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่ รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	3,570,200	รค.	ก.ย. 67 - ต.ค. 68
			14) พัฒนางค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)	5,161,500	รค.	ก.ย. 67 - ต.ค. 68
			15) ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กร ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ	741,600	รค.	ก.ย. 67 - ต.ค. 68
			16) ประเมินความคุ้มค่าและความเชื่อมั่นของระบบ คุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาองค์กร	1,721,900	นผ.	ก.ย. 67 - ต.ค. 68
			17) พัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์และ การให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (ค่าใช้จ่ายลงทุน)	19,000,000	ทส.	ก.ย. 67 - ต.ค. 68
<b>5. แผนงานบูรณาการพัฒนา อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต</b>				<b>10,285,900</b>		
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนา ศักยภาพอุตสาหกรรมชีวภาพ กิจกรรมที่ 1 : ยกกระดับสมรรถนะ กำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมชีวภาพ			18) ยกกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมชีวภาพ	1,971,000	รค.	ก.ย. 67 - ต.ค. 68

แผนงาน - ผลผลิต / โครงการ - ตัวชี้วัด / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรม ชีวภาพได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับการ ประเมินสมรรถนะ	คน	150				
โครงการที่ 2 : โครงการยกระดับและ พัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัล ข้อมูล และ ปัญญาประดิษฐ์ กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะ กำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ กิจกรรมที่ 2 : ยกระดับสมรรถนะ กำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมดิจิทัล			19) ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ 20) ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมดิจิทัล	3,132,400  3,042,300	รค.  รค.	ก.ย. 67 - ต.ค. 68  ก.ย. 67 - ต.ค. 68
ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรม ดิจิทัล อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติได้รับการฝึกอบรมและ เข้ารับการประเมินสมรรถนะ	คน	450				
โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนา ศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะ กำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ ไฟฟ้า			21) ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า	1,143,500	รค.	ก.ย. 67 - ต.ค. 68

แผนงาน - ผลผลิต / โครงการ - ตัวชี้วัด / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรม ยานยนต์ไฟฟ้าได้รับการฝึกอบรมและ เข้ารับการประเมินสมรรถนะ	คน	80				
โครงการที่ 4 : โครงการยกระดับผลิต ภาพและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ภาคอุตสาหกรรม กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะ กำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศ อุตสาหกรรม			22) ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศ อุตสาหกรรม	996,700	มค.	ก.ย. 67 - ต.ค. 68
ตัวชี้วัด : กำลังคนในระบบนิเวศ อุตสาหกรรมได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับ การประเมินตามสมรรถนะ	คน	70				
<b>6. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>				<b>3,518,800</b>		
โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ กิจกรรม : ยกระดับบุคลากรสู่อาชีพ เซฟฮาลาลอาหารไทยชายแดนใต้ ด้วยคุณวุฒิวชิวิชาชีพ			(23) ยกระดับบุคลากรสู่อาชีพเซฟฮาลาลอาหารไทย ชายแดนใต้ด้วยคุณวุฒิวชิวิชาชีพ	3,518,800	นว.	ก.ย. 67 - ต.ค. 68

แผนงาน - ผลผลิต / โครงการ - ตัวชี้วัด / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
7. แผนงานบูรณาการพัฒนาเขตพิเศษ ภาคตะวันออก				3,272,200		
โครงการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการจ้างงาน ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กิจกรรม : พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการจ้างงาน ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก			(24) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับ การจ้างงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	3,272,200	ภพ.	ก.ย. 67 - ต.ค. 68
ตัวชี้วัด : จำนวนกำลังคนที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะ	คน	200				

### 3.6 ประมาณการวงเงินงบประมาณ

แผนงาน	แผนปฏิบัติการ 2568		
	พ.ร.บ.	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>216,816,200</b>	<b>56,134,400</b>	<b>272,950,600</b>
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	59,181,800	16,533,200	75,715,000
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	37,371,000	24,601,200	61,972,200
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	98,192,600	15,000,000	113,192,600
4. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้	4,993,900	-	4,993,900
5. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	10,285,900	-	10,285,900
6. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	3,518,800	-	3,518,800
7. แผนงานบูรณาการพัฒนาเขตพิเศษภาคตะวันออก	3,272,200	-	3,272,200

### 3.7 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### 3.7.1 ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ: สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

หน่วยงาน	แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน (ล้านบาท)
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	1. เงินงบประมาณแผ่นดิน	216.8162
	2. รายได้	24.5270
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>241.3432</b>

3.7.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด\* 272.9506 ล้านบาท

แผนปฏิบัติการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	ล้านบาท		อื่นๆ
				เงินกู้	เงินกู้อื่นๆ	
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	75.7150	59.1818	16.5332			
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	55.8660	37.3710	18.4950			
3. ค่าใช้จ่ายลงทุน	6.1062	-	6.1062			
4. ค่าใช้จ่ายภารกิจ	135.2634	120.2634	15.0000			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>272.9506</b>	<b>216.8162</b>	<b>56.1344</b>			



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
 ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2567

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย		แผนปฏิบัติการ 2567 (เห็นชอบ 20 มิ.ย. 67)			แผนปฏิบัติการ 2568			วงเงินผูกพันสัญญาใหม่ปี 68 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จากแผนฯ 67		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 2568
			เป้าหมายแผนฯ 67	เป้าหมายแผนฯ 68	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทูลสะสม	รวมทั้งสิ้น	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทูลสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ		
งบเงินอุดหนุนทั่วไป					191,021,300	51,192,100	242,213,400	216,816,200	56,134,400	272,950,600	50,860,094	100.00%	30,737,200	12.69%		
<b>1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</b>					48,081,600	20,088,600	68,170,200	59,181,800	16,533,200	75,715,000		27.74%	7,544,800	11.07%		
<b>1.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร</b>					48,081,600	20,088,600	68,170,200	59,181,800	16,533,200	75,715,000			7,544,800	11.07%	กค.	
1.1 เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง					43,942,400	10,344,400	54,286,800	54,047,100	5,622,900	59,670,000			5,383,200	9.92%		- เงินเดือนเจ้าหน้าที่ สำหรับ 90 อัตรา เงินเดือน ผอ. สคช. และค่าตอบแทนพิเศษ (รวมทั้งสิ้น 91 อัตรา) - การขึ้นเงินเดือนตามผลการประเมินปี 2567
1.2 กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ					2,069,600	2,317,600	4,387,200	1,540,400	3,759,600	5,300,000			912,800	20.81%		สำหรับ 90 อัตรา (ร้อยละ 5-10 ตามข้อบังคับ) เพิ่มขึ้นตามอัตราเงินเดือนที่ปรับเพิ่มเนื่องจากเงินเดือนที่ปรับเพิ่มและอัตรากองทุนของเจ้าหน้าที่สูงขึ้นตามอายุงาน
1.3สวัสดิการพนักงานของรัฐ					2,069,600	7,426,600	9,496,200	3,594,300	7,150,700	10,745,000			1,248,800	13.15%		- ค่าประกันสุขภาพเจ้าหน้าที่ 90 คน และครอบครัว 6,500,000 บาท - เงินช่วยเหลือค่าเล่าเรียนบุตร 270,000 บาท - ค่ารักษาพยาบาลส่วนต่างของเจ้าหน้าที่และครอบครัว 3,500,000 บาท - เงินช่วยเหลือค่าคลอดบุตร 30,000 บาท - ค่าตรวจสุขภาพประจำปี 405,000 บาท - สวัสดิการอื่นๆ อื่นๆ เช่น เงินช่วยเหลือการจัดการงานศพ เป็นต้น 40,000 บาท รวมทั้งสิ้น 10,745,000 บาท
<b>2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>					37,358,000	18,497,500	55,855,500	37,371,000	24,601,200	61,972,200	50,860,094	22.70%	6,116,700	10.95%		
<b>2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน</b>					37,006,000	14,020,800	51,026,800	37,019,000	14,724,500	51,743,500	50,860,094		716,700	1.40%	บร.	
1) กิจกรรมการบริหารจัดการสำนักงาน					37,006,000	14,020,800	51,026,800	37,019,000	14,724,500	51,743,500	50,860,094		716,700	1.40%	บร.	
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ					37,006,000	14,020,800	51,026,800	37,019,000	14,724,500	51,743,500	50,860,094		716,700	1.40%		
1) ค่าตอบแทน					5,848,200	-	5,848,200	5,670,000	280,000	5,950,000			101,800	1.74%		
- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถาบันฯ					2,050,200		2,050,200	2,052,000		2,052,000			1,800	0.09%		เบี้ยประชุมกรรมการสถาบันฯ 10 คน (ไม่รวม ผอ.สคช.) ที่ปรึกษากรรมการฯ 5 คน - ประธาน 15,000 บาท x 12 เดือน = 180,000 บาท - กรรมการ 12,000 บาท x 9 คน x 12 เดือน = 1,296,000 บาท - ที่ปรึกษา 9,600 บาท x 5 คน x 12 เดือน = 576,000 บาท รวมทั้งสิ้น 2,052,000 บาท
- ค่าเบี้ยประชุมอนุกรรมการ					3,018,000		3,018,000	3,018,000		3,018,000			-	0.00%		- ค่าเบี้ยประชุมอนุกรรมการสถาบันฯ 8 คณะฯ (คณะอนุกรรมาธิการกฎหมาย, ตรวจสอบภายใน, ความเสี่ยง, นโยบาย, ดิจิทัล, บุคคล, อุตสาหกรรมและอนุรักษ์รับรอง) ประชุมเดือนละครั้ง รวม 12 ครั้ง/ปี (ประธาน 1 อนุกรรมการ 2 - 11 คน) ประธาน 7,500 บาท/ครั้ง อนุกรรมการ 6,000*6 บาท/ครั้ง รวม 3,018,000 บาท

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย		แผนปฏิบัติการ 2567 (เห็นชอบ 20 มิ.ย. 67)			แผนปฏิบัติการ 2568			วงเงินผูกพันสัญญาใหม่ปี 68 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จากแผนฯ 67		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 2568
			เป้าหมายแผนฯ 67	เป้าหมายแผนฯ 68	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ		
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ/ผู้ปฏิบัติงานให้หน่วยงาน					300,000		300,000	600,000		600,000			300,000	100.00%		- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ ประธาน 2,500 บาท X 12 ครั้ง X 4 คณะ = 120,000 บาท คณะทำงาน 2,000 บาท X 12 ครั้ง X 5 คน X 4 คณะ = 480,000 บาท - ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญ ในการดำเนินงานร่วมกับสถาบันฯ
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานล่วงเวลา					480,000		480,000		280,000	280,000			- 200,000	-41.67%		- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานล่วงเวลา ประมาณการ 280,000 บาท ต่อปี
<b>2) ค่าใช้สอย</b>					<b>28,207,800</b>	<b>14,020,800</b>	<b>42,228,600</b>	<b>29,404,200</b>	<b>13,768,300</b>	<b>43,172,500</b>	<b>50,860,094</b>		<b>943,900</b>	<b>2.24%</b>		
- ค่าเช่าทรัพย์สิน (อาคาร/ที่ดิน)					9,768,000	7,414,700	17,182,700	9,858,300	7,782,300	17,640,600	50,860,094		457,900	2.66%		
+ ค่าเช่าอาคาร					9,162,000	7,414,700	16,576,700	9,858,300	7,032,300	16,890,600	50,860,094		313,900	1.89%		<b>สัญญาเดิม</b> (สิ้นสุด 30 พ.ย. 67) - ค่าเช่าพื้นที่ชั้น 14 อาคาร Pearl Bangkok = 1,527 ตรม. (ระยะเวลาเช่าตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 67 - 30 พ.ย. 67) ค่าเช่าเดือนละ 806,256 บาท * 2 เดือน = 1,612,512 บาท ค่าบริการ 575,129.28 บาท (รวม VAT 7% แล้ว) * 2 เดือน = 1,150,258.56 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,762,770.56 บาท (จัดสรรให้เฉพาะค่าเช่า 1,612,500 บาท) <b>สัญญาใหม่</b> (1 ธ.ค. 67 - 30 พ.ย. 70) - ค่าเช่าพื้นที่ชั้น 14 อาคาร Pearl Bangkok = 1,527 ตรม. (ระยะเวลาเช่าตั้งแต่วันที่ 1 ธ.ค. 67 - 30 ก.ย. 68) ค่าเช่าเดือนละ 824,580 บาท * 10 เดือน = 8,245,800 บาท ค่าบริการ 588,200.40 บาท (รวม VAT 7% แล้ว) * 10 เดือน = 5,882,004 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 14,127,804 บาท (1,412,780.40 บาท/เดือน) (สำนักงบประมาณจัดสรรให้เฉพาะค่าเช่า 8,245,800 บาท) <b>ผูกพันสัญญา</b> ได้รับจัดสรรรวมงบประมาณทั้งสิ้น 29,685,000 บาท ปีงบประมาณ 2568 - 8,245,800 บาท ปีงบประมาณ 2569 - 9,895,000 บาท ปีงบประมาณ 2570 - 9,895,000 บาท ปีงบประมาณ 2571 - 1,649,200 บาท (หมายเหตุ ค่าเช่าและค่าบริการ สัญญา 3 ปี จำนวน 50,860,094.40 บาท)
+ ค่าเช่าที่จอดรถ					90,000		90,000		150,000	150,000			60,000	66.67%		- ค่าเช่าที่จอดรถบุคลากรภายนอกผู้มาติดต่อ 12,500 บาท/เดือน* 12 เดือน = 150,000 บาท
+ ค่าเช่าห้องเก็บเอกสารและทรัพย์สิน					516,000		516,000		600,000	600,000			84,000	16.28%		- ค่าเช่าบริการเก็บเอกสาร 50,000 บาท/เดือน * 12 เดือน = 600,000 บาท (เช่าห้องเก็บของ 10,000 บาท/เดือน, ค่าจัดเก็บ Profile 40,000 บาท/เดือน)
- ค่าเช่ารถยนต์					2,440,300		2,440,300	2,501,700		2,501,700			61,400	2.52%		- ค่าเช่ารถสำนักงาน 8 คัน โดยเป็นงบปี 68 จำนวน 2,501,640 บาท 1) รถตู้สำนักงาน 2,800 CC (Toyota Majesty) = 3 คัน x 28,990 บาท x 12 เดือน = 1,043,640 บาท 2) รถตู้สำนักงาน 2,800 CC (Toyota Commuter) = 5 คัน x 24,300 บาท x 12 เดือน = 1,458,000 บาท

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย		แผนปฏิบัติการ 2567 (เห็นชอบ 20 มิ.ย. 67)			แผนปฏิบัติการ 2568			วงเงินผูกพันสัญญาใหม่ ปี 68 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จากแผนฯ 67		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 2568
			เป้าหมาย แผนฯ 67	เป้าหมาย แผนฯ 68	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ		
- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารสี					360,000		360,000	345,600	14,400	360,000			-	0.00%		- เครื่องถ่ายเอกสาร 3 เครื่อง /แผ่น (ขนาด=0.22/สี=2) ประมาณการ 45,000 แผ่น/10,000 แผ่น ต่อเดือน เท่ากับ (45,000แผ่น x 0.22บาท x 36 เดือน =356,400 บาท)+(10,000 แผ่น x 2 บาท x 36 เดือน =70,000 บาท) ตั้งงบประมาณ 360,000 บาท/ปี (ทำสัญญาใหม่-ผูกพันงบประมาณ 3 ปี รวม 1,080,000 บาท)
- ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ โปรเซสซี และสื่อสารและโทรคมนาคม)					850,800	1,137,000	1,987,800	998,600	1,108,200	2,106,800			119,000	5.99%		
+ ค่าไฟฟ้า					540,000		540,000	630,000		630,000			90,000	16.67%		- ค่าไฟฟ้าประมาณเดือนละ 52,500 บาท x 12 เดือน = 630,000 บาท
+ ค่าประปา					22,800		22,800	14,600	8,200	22,800			-	0.00%		- ค่าประปา 12 เดือน* 1,900 บาท/เดือน ซึ่งไม่รวมอยู่ในสัญญาเช่าพื้นที่ 12 เดือน = 22,800 บาท
+ ค่าโทรศัพท์					48,000		48,000	60,000	440,000	500,000			452,000	941.67%		- ค่าเช่าโทรศัพท์มือถือ 31 เครื่อง (เครื่องละ 2,200 บาท x 11 เครื่อง , เครื่องละ 800 บาท x 20 เครื่อง) เนื่องจากต้องลงพื้นที่และมีการประสานงานกับองค์กรรับรองต่างๆ รวม 31 เครื่อง * 12 เดือน = 482,240 บาท ของงบประมาณ 500,000 บาท
+ ค่าโปรเซสซี					240,000		240,000	294,000		294,000			54,000	22.50%		- ค่าโปรเซสซี 24,500 บาท x 12 เดือน = 294,000 บาท
+ ค่าอินเตอร์เน็ต						660,000	660,000		660,000	660,000			-	0.00%		ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจำนวน 2 เส้น โดยแยกเส้นทางออกจากกัน (12 เดือน x 55,000 = 660,000 บาท)
+ ค่าโทรศัพท์มือถือ						477,000	477,000			-			- 477,000	-100.00%		
- ค่าเบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ					360,000		360,000		520,000	520,000			160,000	44.44%		- ค่าเบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะเดือนละ 35,000 บาท x 12 เดือน = 420,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่เพื่อติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการ สคช. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สคช. รวมถึงผู้เชี่ยวชาญ 100,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม					600,000		600,000		540,000	540,000			- 60,000	-10.00%		- ค่าใช้จ่ายในการประชุม ค่าอาหาร อาหารว่าง เอกสารประชุม ประชุมคณะกรรมการฯ อนุกรรมการฯ ประชุมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ 45,000*12 บาท = 540,000 บาท
- ค่ารับรองและพิธีการ						200,000	200,000		300,000	300,000			100,000	50.00%		- ค่ารับรองผู้บริหารสถาบันฯ - ผอ. 10,000 บาท/เดือน จำนวน 1 ท่าน รอง ผอ. 7,500 บาท/เดือน จำนวน 2 ท่าน ผอ.สำนัก 5,000 บาท/เดือน จำนวน 9 ท่าน รวมเป็น 25,000 บาท/เดือน *12 = 300,000 บาท
- ค่าเช่า Server ระบบฐานข้อมูล และค่าเช่าพื้นที่ Cloud					1,900,000		1,900,000	1,792,600	107,400	1,900,000			-	0.00%		- ค่าเช่าใช้บริการระบบ Cloud สำหรับระบบสารสนเทศ ณ สถานที่ตั้งหลัก (DC Site) และสถานที่ตั้งสำรอง (DR Site) 1,700,00 บาท - ค่าเช่าใช้บริการพื้นที่ Cloud เพื่อสำรองข้อมูลในโดร์กลาง (File Sharing) 200,00 บาท รวมทั้งสิ้น 1,900,000 บาท

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย		แผนปฏิบัติการ 2567 (เห็นชอบ 20 มิ.ย. 67)			แผนปฏิบัติการ 2568			วงเงินผูกพันสัญญาใหม่ ปี 68 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จากแผนฯ 67		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 2568
			เป้าหมาย แผนฯ 67	เป้าหมาย แผนฯ 68	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ		
- ค่าจ้างเหมาบริการ					2,525,000		2,525,000	2,471,500	190,500	2,662,000			137,000	5.43%		1) จ้างเหมาจัดปลวก /แมลง ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ หรือค่าใช้จ่ายอื่น จำนวน 10,000 บาท 2) จ้างผลิตสื่อสิ่งพิมพ์สถาบัน เอกสารอื่นๆ 50,000 บาท 3) จ้างผู้ตรวจสอบบัญชีเพื่อให้เป็นไปตาม พรบ.องค์การมหาชน ซึ่งเป็นบริษัทที่ สดง. รับรอง 160,000 บาท 4) ลูกจ้าง 11 คน = 2,442,000 บาท (บุคคล 1 นิติกร 3 บัญชีการเงิน 2 สุรการ 2 พัสตุ 1 นพ. 2) (อัตรา 18,500 บาท จำนวน 12 เดือน)
- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองฯ					330,000		330,000	300,000		300,000			- 30,000	-9.09%	รค.	- ค่าใช้จ่ายในการจัดทำใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งสิ้น 300,000 บาท
- ค่าจ้างแม่บ้านทำความสะอาด					591,400		591,400	600,000	48,000	648,000			56,600	9.57%		- ค่าจ้างทำความสะอาด 4 คน X 12 เดือน x 13,500 บาท = 648,000 บาท
- ค่าจ้างพนักงานขับรถ					816,000	576,500	1,392,500	1,440,000		1,440,000			47,500	3.41%		- พนักงานขับรถ 8 คน x 15,000 บาท x 12 เดือน = 1,440,000 บาท
- ค่าจ้างที่ปรึกษา					1,188,000		1,188,000	1,089,000	231,000	1,320,000			132,000	11.11%		- ค่าจ้างที่ปรึกษา (ด้านที่มีความจำเป็นในการดำเนินงานของ สคช.) 1 อัตรา 110,000 บาท *12 เดือน = 1,320,000 บาท
- ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษาทรัพย์สินและอุปกรณ์สำนักงาน					60,000		60,000		120,000	120,000			60,000	100.00%		- ซ่อมเครื่องกรองน้ำ เครื่องทำลายเอกสาร แอร์ ตู้สาขาโทรศัพท์ และอุปกรณ์สำนักงานอื่นๆ เดือนละ 10,000 บาท = 120,000 บาท
- ค่าดูแลรักษา ซ่อมแซม บำรุงระบบและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และค่าบำรุงรักษาระบบสำนักอิเล็กทรอนิกส์					4,466,300	4,160,700	8,627,000	6,363,500	2,266,500	8,630,000			3,000	0.03%	ทส.	- ค่าต่ออายุการรับประกันสินค้าและบริการสำหรับเครื่อง Server และอุปกรณ์ Network 2,500,000 บาท - MA อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 15,000 บาท/เดือน = 180,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ภายในห้องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ 150,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาและต่ออายุการใช้งานระบบ CBT 500,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาและต่ออายุการใช้งานระบบ Digital Exam Center 800,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาระบบ E-Office 1,000,000 บาท - ค่าเช่า Web Application Firewall 2,500,000 บาท - ค่าเช่า PDPA System (OneTrust) 500,000 บาท - ค่าเช่าบริการแพลตฟอร์มระบบ E-Training 500,000 บาท
- ค่าเช่า Mail Server และ Web Hosting					1,601,000		1,601,000	1,600,500		1,600,500			- 500	-0.03%	ทส.	- ค่าเช่า Mail Server 180 สิทธิการใช้งาน ระยะเวลา 1 ปี 1,566,000 บาท ตรวจจับปีที่ 2 - ค่าเช่า Web Hosting สำหรับเว็บไซต์สถาบัน www.tpq.go.th พื้นที่ในการใช้งาน 250 GB ระยะเวลา 1 ปี 34,500 บาท
- ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ					308,100	531,900	840,000		540,000	540,000			- 300,000	-35.71%		- ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน เช่น ค่าภาษี ค่าธรรมเนียม ค่าธรรมเนียมระหว่างหน่วยงานระหว่างประเทศ ค่าแปลเอกสาร สัญญา MOU ค่าลงประกาศรับสมัครงาน ค่าของที่ระลึกสำหรับชาวต่างชาติที่ประสานงานกับสถาบัน และค่าใช้จ่ายที่คาดไม่ถึง 45,000 บาท x 12 เดือน = 540,000 บาท
- ค่าประกันภัยทรัพย์สิน					42,900		42,900	42,900		42,900			-	0.00%		- การทำประกันอัคคีภัย และทรัพย์สิน ชั้น 14 = 42,900 บาท/ปี
3) ค่าวัสดุ					2,950,000	-	2,950,000	1,944,800	676,200	2,621,000			- 329,000	-11.15%		
- วัสดุสำนักงาน					600,000		600,000	600,000		600,000			-	0.00%		ค่าวัสดุสำนักงาน เดือนละ 50,000 บาท *12 เดือน
- วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา					24,000		24,000			-			- 24,000	-100.00%		

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย		แผนปฏิบัติการ 2567 (เห็นชอบ 20 มิ.ย. 67)			แผนปฏิบัติการ 2568			วงเงินผูกพันสัญญาใหม่ปี 68 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จากแผนฯ 67		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 2568	
			เป้าหมายแผนฯ 67	เป้าหมายแผนฯ 68	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทูลละมุน	รวมทั้งสิ้น	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทูลละมุน	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			
- วัสดุเชื้อเพลิง					1,440,000		1,440,000	600,000		600,000			-	840,000	-58.33%		- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น รถ 8 คันสำหรับเดินทางประสานงานและติดตามหน่วยงานรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในพื้นที่และต่างจังหวัด (8 คัน x 12 เดือน x 6,250 บาท) จำนวน 600,000 บาท
- วัสดุงานบ้านงานครัว					120,000		120,000	120,000		120,000			-	0.00%			ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว เดือนละ 10,000*12 เดือน
- วัสดุคอมพิวเตอร์					766,000		766,000	624,800	676,200	1,301,000			535,000	69.84%	ทส.		ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ ค่าเช่าลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ 15,000 x 12 เดือน = 180,000 บาท - ค่าเช่าซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ 180 ลิขสิทธิ์การใช้งาน 200,000 บาท - ค่าเช่า Adobe Creative Cloud for Team 6 ลิขสิทธิ์การใช้งาน 260,000 บาท - ค่าเช่าบริการซอฟต์แวร์ระบบ Video Conference สำหรับการจัดอบรมแบบออนไลน์ 100,000 บาท - ค่าเช่า SSL 36,000 บาท - ค่าเช่า Line Official Account 40,000 บาท - ค่าใช้บริการซอฟต์แวร์ไร้หน้าจอ 35,000 บาท - ค่าเช่าซอฟต์แวร์ Gemini Enterprise (15,000 บาท * 30 user) 450,000 บาท
<b>2.2 ค่าใช้จ่ายลงทุน</b>					-	200,000	200,000	-	6,106,200	6,106,200			5,906,200	2953.10%	บร.		
1. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์					-	100,000	100,000	-	5,800,000	5,800,000			5,700,000	5700.00%	ทส.		
1. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช.					-	100,000	100,000	-	5,800,000	5,800,000			5,700,000	5700.00%			
1) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการสื่อสารแบบไร้สาย		เครื่อง		30			-		1,200,000	1,200,000			1,200,000	100.00%			ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการสื่อสารแบบไร้สาย ไอแพดระบบเซลลูลาร์
2) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับปรับปรุงห้องเซิร์ฟเวอร์ภายใน สคช.		งาน		1			-		4,500,000	4,500,000			4,500,000	100.00%			ทดแทนเครื่องแม่ข่ายเดิมที่อายุการใช้งานตั้งแต่ปี 2556 ประกอบด้วย 1. เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย จำนวน 2 ชุด 2. อุปกรณ์สำหรับจัดเก็บข้อมูลแบบ SAN จำนวน 1 ชุด 3. เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 15 kVA 4. ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Windows Server) จำนวน 2 ชุด 5. ชุดโปรแกรม VMware vSphere 8 Standard ชุดโปรแกรม Veeam Backup & Replication Universal Subscription License 6. SQL server จำนวน 2 ชุด เป็นต้น
3) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช.		งาน		1		100,000	100,000		100,000	100,000			-	0.00%	ทส.		ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช. เช่น เครื่องพิมพ์ครุภัณฑ์ , Wireless Presentation เป็นต้น
<b>2. ครุภัณฑ์สำนักงาน</b>					-	100,000	100,000	-	100,000	100,000			-	0.00%	บร.		
1) ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์งานบ้านงานครัวสำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช.		งาน				100,000	100,000		100,000	100,000			-	0.00%			
<b>3. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่</b>							-	-	206,200	206,200			206,200	100.00%	สอ.		
1) กล้องพร้อมอุปกรณ์ถ่ายถอด							-		176,600	176,600			176,600	100.00%			เพื่อใช้ถ่ายภาพ และถ่ายวีดีโอการจัดกิจกรรม ทั้งในและนอกสถานที่ รวมถึงการถ่ายทอดผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์
2) ชุดอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม							-		29,600	29,600			29,600	100.00%			เพื่อใช้ในการจัดงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบัน ทั้งภายในและภายนอก

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย		แผนปฏิบัติการ 2567 (เห็นชอบ 20 มิ.ย. 67)			แผนปฏิบัติการ 2568			วงเงินผูกพันสัญญาใหม่ ปี 68 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จากแผนฯ 67		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 2568	
			เป้าหมาย แผนฯ 67	เป้าหมาย แผนฯ 68	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			
<b>2.3 ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ</b>																	
1) โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร	ต่อเนื่อง	ร้อยละ	90	90	220,000	4,276,700	4,628,700	229,500	3,770,500	4,000,000			(506,200)	-10.94%	กค.	1. การฝึกอบรมภายใน 992,000 บาท 2. การฝึกอบรมภายนอก ตามแผนพัฒนารายบุคคล 493,000 บาท 3. การสัมมนาเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน 667,000 บาท 4. การพัฒนาการดำเนินงานระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล 1,500,000 บาท 5. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 200,000 บาท 6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และสร้างองค์กรคุณธรรม 150,000 บาท	
2) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร	ต่อเนื่อง	ร้อยละ	100	100	132,000		132,000	122,500		122,500			(9,500)	-7.20%	บร.	1. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในองค์กร 61,250 บาท 2. การจัดกิจกรรมสร้างความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace) 61,250 บาท	
<b>3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b>					<b>77,168,400</b>	<b>12,606,000</b>	<b>89,774,400</b>	<b>98,192,600</b>	<b>15,000,000</b>	<b>113,192,600</b>		<b>41.47%</b>	<b>23,418,200</b>	<b>26.09%</b>	<b>-</b>		
<b>3.1 ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ</b>																	
1) โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ	ต่อเนื่อง	โครงการ/อาชีพ	ใหม่ 8 ทบพวณ 80 ต่างประเทศ 2 อาชีพ	จัดทำใหม่ 5 อาชีพ ทบพวณ 100 อาชีพ ต่างประเทศ 3 มาตรฐาน	23,039,600		23,039,600	23,039,600		23,039,600			-	0.00%	มค.	1. ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ รับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ 5 อาชีพ จำนวน 11,990,900 บาท 2. ทบพวณมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน 100 อาชีพ จำนวน 4,010,000 บาท 3. รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย 3 อาชีพ จำนวน 396,000 บาท 4. เสริมความพร้อมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 538,600 บาท 5. พัฒนาระบบระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล จำนวน 2,104,100 บาท 6. ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 4,000,000 บาท	
2) โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ	ต่อเนื่อง	คน	10,000	12,000 คน	11,065,600		11,065,600	10,567,200		10,567,200			- 498,400	-4.50%	รค.	1. ประชุมชี้แจงโครงการและเชิญชวนเข้าร่วมโครงการ 2. สนับสนุนผู้เข้ารับการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ จำนวน 12,000 คน จำนวน 9,600,000 บาท 3. สสำรวจความคิดเห็นผู้เข้ารับการรับรองสมรรถนะแรงงาน จำนวน 390 คน* ประชุมสรุปผลการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลสำรวจความคิดเห็น และถอดบทเรียนเพื่อสรุปเป็นแนวทางวิธีการรับรองมาตรฐานอาชีพเพื่อขยายผล และปรับปรุงพัฒนาฝึกอบรม (Re-skill/Up-skill) 1 รายงาน 4. บริหารและติดตามโครงการตรวจติดตาม (QA) ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และประสานงาน จำนวน 12 ครั้ง จำนวน 967,200 บาท	

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย		แผนปฏิบัติการ 2567 (เห็นชอบ 20 มิ.ย. 67)			แผนปฏิบัติการ 2568			วงเงินผูกพันสัญญาใหม่ ปี 68 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จากแผนฯ 67		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 2568	
			เป้าหมายแผนฯ 67	เป้าหมายแผนฯ 68	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			
3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น	ต่อเนื่อง	คน	อบรม 600 คน ประเมิน 600 คน สถานประกอบการ 6 แห่ง	อบรม 500 คน ประเมิน 500 คน สถานประกอบการ 5 แห่ง	3,125,900		3,125,900	2,594,500		2,594,500			-	531,400	-17.00%	นว.	1. อบรมบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น จำนวน 1,110,000 บาท 2. การพัฒนาสถานประกอบการในท้องถิ่น ชุมชน จำนวน 362,500 บาท 3. การประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อ ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 900,000 บาท 4. บริหารโครงการ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ จำนวน 222,000 บาท
4) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศ ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ต่อเนื่อง	อาชีพ	30 อาชีพ	30 อาชีพ	4,917,700		4,917,700	4,081,700		4,081,700			-	836,000	-17.00%	ภพ.	1. จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม (ไตรมาสละ 1 ครั้ง รวม 4 ครั้ง) จำนวน 173,000 บาท 2. ดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย (จัดจ้างที่ปรึกษา) จำนวน 2,054,000 บาท 3. จัดประชุมทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบันฯ/หลักสูตรของภาคการศึกษา) หรือรับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถานศึกษา สถานประกอบการ หรือองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ และส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ใน Competency Credit Bank จำนวน 500,000 บาท 4. ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน จำนวน 6 คน จำนวน 1,332,000 บาท 5. ค่าบริหารจัดการโครงการ จำนวน 22,700 บาท
5) โครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ (ปี 2567 คือ โครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก)	ต่อเนื่อง	คน สถานประกอบการ	500 คน 6 สถานประกอบการ	500 คน 5 สถานประกอบการ	5,758,900		5,758,900	3,214,900		3,214,900			-	2,544,000	-44.18%	นว.	1. การชี้แจงโครงการและเชิญชวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 183,200 บาท 2. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการตามมาตรฐานอาชีพ (ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์การรับรอง เครื่องมือ และวิธีการรับรองสมรรถนะแต่ละสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนากำลังคนในสถานประกอบการแห่งละ 3 ครั้ง (หากพิจารณามากกว่า 1 คุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละสถานประกอบการจำนวนครั้งจะมากกว่า 3 ครั้ง) จำนวน 460,000 บาท 3. ต่อยอดหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการ ด้วยการจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อเติมเต็มสมรรถนะที่จำเป็น (Gap-Fill Training) รวมทั้งการฝึกอบรม Gap-Fill ตามความต้องการพัฒนาแรงงานในแต่ละสถานประกอบการ จำนวน 856,000 บาท 4. การสร้างความเชื่อมั่นในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization/Upskill Organization) จำนวน 1,125,000 บาท 5. การบริหารโครงการ จำนวน 590,700 บาท



แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย		แผนปฏิบัติการ 2567 (เห็นชอบ 20 มิ.ย. 67)			แผนปฏิบัติการ 2568			วงเงินผูกพันสัญญาใหม่ ปี 68 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จากแผนฯ 67		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 2568
			เป้าหมายแผนฯ 67	เป้าหมายแผนฯ 68	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ		
6) โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกกระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ (ปี 2567 คือ โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกกระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและโรงงานทำ)	ต่อเนื่อง	คน แห่ง	300 คน สถานศึกษา 10 แห่ง	300 คน สถานศึกษา 10 แห่ง	4,836,000		4,836,000	4,013,900		4,013,900			- 822,100	-17.00%	ภพ.	1. จัดประชุมร่วมกับสถานประกอบการเพื่อกำหนดตำแหน่งงานที่ต้องการ จำนวนอัตราที่ต้องการรับคนเข้าทำงานและค่าตอบแทนที่จะได้รับ ใน 5 แห่ง จำนวน 214,800 บาท 2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ (แยกตามภูมิภาค) จำนวน 255,300 บาท 3. ผูกอบรมครูหรือผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึงวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ (จากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 10 แห่ง แยกตามภูมิภาค) จำนวน 1,110,600 บาท 4. ผูกอบรมผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 300 คน (จากสถานศึกษา 10 แห่ง) จำนวน 1,636,400 บาท 5. จัดพิธีมอบหนังสือรับรองสมรรถนะหรือใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 300 คน จากสถานศึกษา 10 แห่ง (แยกตามภูมิภาค) จำนวน 352,800 บาท 6. ค่าติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 444,000 บาท
7) โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนให้เข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ต่อเนื่อง	ชุดฝึกอบรม	52 ชุดฝึกอบรม	40 ชุดฝึกอบรม	4,560,500	1,386,000	5,946,500	3,785,200		3,785,200			- 2,161,300	-36.35%	ภพ.	1. พัฒนาชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 3,785,200 บาท
8) โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	ต่อเนื่อง	แห่ง	ใหม่ 60 (อร. 30 TP 30) ติดตาม 150 ติดตาม 150 สังเกตการณ์ 130 ครั้ง (อร. 120 TP 10)	ใหม่ 50 (CB 25 TP 25) ติดตาม 150 (CB 130,TP 20) สังเกตการณ์ 100 ครั้ง (CB 80,TP 20)	4,301,500		4,301,500	3,570,200		3,570,200			- 731,300	-17.00%	รค.	1. ชี้แจงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการให้การรับรองแก่องค์กรที่มีความประสงค์จะยื่นขอการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 45 แห่ง) จำนวน 84,900 บาท 2. กระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 19 แห่ง) จำนวน 1,587,480 บาท 3. กระบวนการตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 140 แห่ง) จำนวน 169,800 บาท 4. กระบวนการสังเกตการณ์ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 75 แห่ง)จำนวน 803,600 บาท 5. จัดประชุมประชาสัมพันธ์ทบทวนหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในกระบวนการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (จัดในกรุงเทพมหานคร) จำนวน 36,420 บาท 6. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 888,000 บาท

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย		แผนปฏิบัติการ 2567 (เห็นชอบ 20 มิ.ย. 67)			แผนปฏิบัติการ 2568			วงเงินผูกพันสัญญาใหม่ ปี 68 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จากแผนฯ 67		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 2568	
			เป้าหมาย แผนฯ 67	เป้าหมาย แผนฯ 68	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			
9) โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)	ต่อเนื่อง	แห่ง	30 แห่ง นำร่อง 2 ผู้ตรวจประเมิน 100 คน ความร่วมมือ 2 ครั้ง	30 แห่ง นำร่อง 2 แห่ง ผู้ตรวจประเมิน 100 คน ความร่วมมือ 1 ครั้ง	6,218,700		6,218,700	5,161,500		5,161,500			-	1,057,200	-17.00%	นว.	1. การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ 30 แห่ง ผู้เข้าอบรม 100 คน จำนวน 1,239,000 บาท 2. การพัฒนาระบบงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ เข้าสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024 (2 แห่ง) จำนวน 801,000 บาท 3. การส่งผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมสร้างความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) และเจ้าหน้าที่สถาบันฯ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ 1 ครั้ง จำนวน 305,600 บาท 4. ค่าตอบแทนบุคลากร และค่าจัดทำรายงานของที่ปรึกษา จำนวน 2,815,900 บาท
10) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	ต่อเนื่อง	คน	350	460 คน	893,500		893,500	741,600		741,600			-	151,900	-17.00%	รค.	1. การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ” จำนวน 460 คน จำนวน 519,600 บาท 2. การติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 222,000 บาท
11) โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ	ต่อเนื่อง	ครั้ง	8 ครั้ง	6 ครั้ง	2,213,000		2,213,000	1,836,800	15,000,000	16,836,800			14,623,800	660.81%	สอ.	1. จัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ และกระตุ้นให้เกิดการสร้างคุณค่าและการยอมรับในภาคนี้ยบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 1,002,000 บาท ขออนุมัติเงินทุนสะสมเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ 15,000,000 บาท 2. การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและติดตามการบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 834,800 บาท	
12) โครงการการประเมินความคุ้มค่าและความเชื่อมั่นของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาองค์กร (ปี 2567 คือโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร)	ใหม่	ชุด/ ร้อยละ		แผนปฏิบัติการฯ 1 ชุด ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ 500 ลบ.		3,720,000	3,720,000	1,721,900		1,721,900			-	1,998,100	-53.71%	นผ.	1. การสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการ และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ (จ้างที่ปรึกษา) จำนวน 1,521,000 บาท 2. การจัดทำและทบทวนแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จำนวน 152,900 บาท 3. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 48,000 บาท

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย		แผนปฏิบัติการ 2567 (เห็นชอบ 20 มิ.ย. 67)			แผนปฏิบัติการ 2568			วงเงินผูกพันสัญญาใหม่ปี 68 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จากแผนฯ 67		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 2568
			เป้าหมายแผนฯ 67	เป้าหมายแผนฯ 68	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ		
13) โครงการพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ	ใหม่	คน		500 คน Talented 10 คน			-	14,863,600		14,863,600			14,863,600	100.00%	นผ. มค. นว. รค. ภพ. สอ.	1. การทำหลักสูตรฝึกอบรม ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ (E-Training) จำนวน 15 ชุดฝึกอบรม จำนวน 3,387,500 บาท 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ (ฝึกอบรมระยะสั้น) จำนวน 500 คน จำนวน 7,180,400 บาท 3. สร้างต้นแบบบุคลากร (Talented) และผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน 4,776,200 บาท 3.1 การฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 7 วัน รวม 20 คน จำนวน 620,760 บาท 3.2 การพัฒนาผลงานเพื่อแสดงศักยภาพของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 330,000 บาท 3.3 การพิจารณาคัดเลือกผลงานเพื่อต่อยอดสู่การเป็น Talented 62,280 บาท 3.4 การฝึกอบรมหลักสูตรเข้มข้น เพื่อปลูกบุคลากรต้นแบบ (Talented) ในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 676,420 บาท 3.5 การพัฒนาผลงานเพื่อแสดงศักยภาพของบุคลากรต้นแบบ (Talented) จำนวน 180,000 บาท 3.6 การนำเสนอผลงานของบุคลากรต้นแบบ (Talented) และคณะกรรมการร่วมพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ จำนวน 201,740 บาท 3.7 ปรับปรุงผลงาน และเผยแพร่โครงการต่อสาธารณชน จำนวน 2,705,000 บาท 4. ค่าใช้จ่ายในการบริหารและติดตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 224,500 บาท
<b>3.2 ค่าใช้จ่ายลงทุน</b>					6,237,500	7,500,000	13,737,500	19,000,000	-	19,000,000			5,262,500	38.31%		
14) โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับบริการวิเคราะห์และให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (ปี 2567 คือโครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล)	ต่อเนื่อง	ระบบ	1	2 ระบบ	6,237,500		6,237,500	19,000,000		19,000,000			12,762,500	204.61%	ทส.	1. ค่าใช้จ่ายในการจ้างที่ปรึกษา จำนวน 17,585,400 บาท 2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวน 1,134,600 บาท 3. ระบบงานโครงสร้างพื้นฐาน จำนวน 780,000 บาท
- โครงการเพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบเพิ่มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)						3,000,000	3,000,000			-			- 3,000,000	-100.00%		
- โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ						4,500,000	4,500,000			-			- 4,500,000	-100.00%		

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย		แผนปฏิบัติการ 2567 (เห็นชอบ 20 มิ.ย. 67)			แผนปฏิบัติการ 2568			วงเงินผูกพันสัญญาใหม่ ปี 68 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จากแผนฯ 67		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 2568
			เป้าหมาย แผนฯ 67	เป้าหมาย แผนฯ 68	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ		
<b>4. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข็งแรงได้</b>					6,016,700	-	6,016,700	4,993,900	-	4,993,900		1.83%	- 1,022,800	-17.00%		
<b>4.1 ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ</b>					6,016,700	-	6,016,700	4,993,900	-	4,993,900			- 1,022,800	-17.00%		
1) โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ต่อเนื่อง	คน	2,000 คน ต่อยอด 600 ราย สถานประกอบการ 20 แห่ง	1,500 คน ต่อยอด 600 ราย สถานประกอบการ 20 แห่ง	6,016,700		6,016,700	4,993,900		4,993,900			- 1,022,800	-17.00%	นว. รค.	1. การสนับสนุนประเมินสมรรถนะของผู้ประกอบการ กลุ่ม Micro ตามมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานสมรรถนะ 1,500 คน จำนวน 1,500,000 บาท 2. การพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้นและบ่มเพาะสู่การเริ่มต้นธุรกิจ และสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเงินทุนที่มีศักยภาพ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้น และการบ่มเพาะสู่การเริ่มต้นธุรกิจและเตรียมต่อยอดด้วยเงินสินเชื่อเพื่อมีอาชีพ จำนวน 600 คน จำนวน 1,329,900 บาท 3. การสื่อสารสาธารณะ เพื่อส่งเสริมการรับรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาผู้ประกอบการ SME และขับเคลื่อนการสื่อสารสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและขยายผลให้กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่กระบวนการสร้างธุรกิจ Micro SMEs ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to MSME) จำนวน 1,600,000 บาท 4. บริหารโครงการ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ จำนวน 564,000 บาท
<b>5. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต</b>					22,396,600	-	22,396,600	10,285,900	-	10,285,900		3.77%	-12,110,700	-54.07%		
<b>5.1 ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ</b>					22,396,600	-	22,396,600	10,285,900	-	10,285,900			-12,110,700	-54.07%		
1) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ	ต่อเนื่อง	คน	300	150 คน	2,854,900		2,854,900	1,971,000		1,971,000			- 883,900	-30.96%	รค.	- ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรในการจัดจ้างที่ปรึกษา จำนวน 432,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ จำนวน 1,539,000 บาท ประกอบด้วย 1. การฝึกอบรมของบุคลากรใน 3 คุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 665,100 บาท 2. การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากรใน 3 คุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 333,000 บาท 3. ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ จำนวน 540,900 บาท
2) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	ต่อเนื่อง	คน	200	150 คน	3,774,000		3,774,000	3,132,400		3,132,400			- 641,600	-17.00%	รค.	- ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรในการจัดจ้างที่ปรึกษา จำนวน 1,068,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ จำนวน 2,064,400 บาท ประกอบด้วย 1. การฝึกอบรมของบุคลากรใน 4 คุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 1,186,500 บาท 2. การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากรใน 4 คุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 825,000 บาท 3. ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ จำนวน 52,900 บาท

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย		แผนปฏิบัติการ 2567 (เห็นชอบ 20 มิ.ย. 67)			แผนปฏิบัติการ 2568			วงเงินผูกพันสัญญาใหม่ปี 68 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จากแผนฯ 67		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 2568	
			เป้าหมายแผนฯ 67	เป้าหมายแผนฯ 68	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			
3) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	ต่อเนื่อง	คน	400	300 คน	3,665,400		3,665,400	3,042,300		3,042,300			-	623,100	-17.00%	รค.	- ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรในการจัดจ้างที่ปรึกษา จำนวน 1,050,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวน 1,992,300 บาทประกอบด้วย 1. การฝึกอบรมของบุคลากรใน 4 หลักสูตร จำนวน 1,183,800 บาท 2. การประเมินสมรรถนะบุคคลใน 4 หลักสูตร จำนวน 750,000 บาท 3. ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนา จำนวน 58,500 บาท
4) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า	ต่อเนื่อง	คน	100	80 คน	1,377,700		1,377,700	1,143,500		1,143,500			-	234,200	-17.00%	รค.	- ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรในการจัดจ้างที่ปรึกษา จำนวน 708,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวน 435,500 บาท ประกอบด้วย 1. การฝึกอบรมของบุคลากรใน 2 คุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 316,000 บาท 2. การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของกำลังคน จำนวน 80,000 บาท 3. ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ จำนวน 39,500 บาท
5) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม	ต่อเนื่อง	คน	320	75 คน	1,200,800		1,200,800	996,700		996,700			-	204,100	-17.00%	มค.	- ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรในการจัดจ้างที่ปรึกษา จำนวน 336,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวน 660,700 บาท ประกอบด้วย 1. ประชุมวิเคราะห์สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม จำนวน 12,200 บาท 2. การฝึกอบรมของบุคลากร จำนวน 325,500 บาท 3. การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากร จำนวน 195,000 บาท 4. ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนา จำนวน 58,000 บาท 5. จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพกับผู้ผ่านการประเมิน จำนวน 70,000 บาท
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านช่างซ่อมอากาศยาน		คน	40		9,523,800		9,523,800			-			-	9,523,800	-100.00%	มค.	

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย		แผนปฏิบัติการ 2567 (เห็นชอบ 20 มิ.ย. 67)			แผนปฏิบัติการ 2568			วงเงินผูกพันสัญญาใหม่ปี 68 - 71	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จากแผนฯ 67		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 2568	
			เป้าหมายแผนฯ 67	เป้าหมายแผนฯ 68	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	พ.ร.บ.งบประมาณ	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			
<b>6. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>																	
<b>6.1 ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ</b>																	
1) โครงการยกระดับบุคลากรสู่อาชีพเพื่ออาชีพไทยชายแดนใต้ด้วยคุณวุฒิวชิวิชาชีพ	ใหม่	คน		อบรมและประเมิน 520 คน	-	-	-	3,518,800	-	3,518,800		1.29%	3,518,800	100.00%	นว.	1. การพัฒนาผู้ประกอบการในอาชีพในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ทั้งกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพอิสระ และลูกจ้าง) ได้รับความรู้ต่อยอดในการประกอบอาชีพ ด้วยสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านต่างๆ จำนวน 625,000 บาท 2. อบรมสร้างเครือข่าย "กลุ่มช่างเย็บ" จำนวน 2,297,400 บาท 3. การพัฒนาสื่อการอบรมแรงงานต้มยำกุ้ง รองรับการยกระดับแรงงานไทยในร้านต้มยำกุ้งในประเทศมาเลเซีย จำนวน 476,400 บาท 4. การติดตามประเมินผลโครงการ และเดินทางเพื่อประสานงานในพื้นที่เป้าหมาย 120,000 บาท	
<b>7. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก</b>																	
<b>7.1 ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ</b>																	
1) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการจ้างงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	ใหม่	คน		200 คน	-	-	-	3,272,200	-	3,272,200		1.20%	3,272,200	100.00%	ภพ.	1. จัดประชุมทำหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบันฯ) หรือรับรองหลักสูตรฝึกอบรมขององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม หรือพิจารณาหลักสูตร EEC Model Type B มาเทียบเคียงกับกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 118,800 บาท 2. ตรวจสอบประเมินขึ้นทะเบียนเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม จำนวน 109,400 บาท 3. องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมจัดการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมจัดทำรายงานผล (หลักสูตรฝึกอบรม 30 ชั่วโมง) จำนวน 2,634,400 บาท 4. จัดทำใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวชิวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน จำนวน 50,000 บาท 5. ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน จำนวน 222,000 บาท 6. ค่าติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย ค่าติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 137,600 บาท	

(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ค่าใช้จ่ายลงทุน) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ลำดับ	รายการ	คุณลักษณะ (ขนาด วัสดุ คุณสมบัติ ฯลฯ)	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ ต่อหน่วย (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)	ของเดิมมีอยู่ (จำนวน)	ซื้อใหม่	ทดแทน	รายละเอียดเหตุผลความจำเป็น (ชี้แจง)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ใช้ครุภัณฑ์
<b>ค่าใช้จ่ายลงทุน</b>						33,736,200					
<b>เงินอุดหนุนที่มีลักษณะรายจ่ายลงทุน</b>						8,630,000					
1	ค่าดูแลรักษา ซ่อมแซม บำรุงระบบและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	- ค่าต่ออายุการรับประกันสินค้าและบริการสำหรับเครื่อง Server และอุปกรณ์ Network 2,500,000 บาท - MA อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 15,000 บาท/เดือน = 180,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ภายในห้องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ 150,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาและต่ออายุการใช้งานระบบ CBT 500,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาและต่ออายุการใช้งานระบบ Digital Exam Center 800,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาระบบ E-Office 1,000,000 บาท - ค่าเช่า Web Application Firewall 2,500,000 บาท - ค่าเช่า PDK System (OneTrust) 500,000 บาท - ค่าเช่าบริการแพลตฟอร์มระบบ E-Training 500,000 บาท	1	งาน	8,630,000	8,630,000				เป็นค่าดูแลรักษา ซ่อมแซม บำรุงระบบและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ทส.
<b>ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์</b>						5,800,000					
1	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการสื่อสารแบบไร้สาย	- มีขนาดหน้าจอไม่น้อยกว่า 10.9 นิ้ว - มีจอภาพชนิด Liquid Retina หรือดีกว่า - มีหน่วยประมวลผลกลางไม่น้อยกว่า 8-core - มีหน่วยประมวลผลด้านกราฟิกไม่น้อยกว่า 8-core - มี RAM ขนาดไม่น้อยกว่า 8 GB - มีช่องต่อแบบ USB-C - รองรับระบบเซลลูลาร์ 5G หรือดีกว่า - มี Apple Pencil (รุ่นที่ 2) หรือดีกว่า - ขนาดหน่วยความจำไม่น้อยกว่า 64 GB - มีเคสตรงรุ่นกับตัวเครื่อง - มีฟิล์มกันรอยตรงกับตัวเครื่อง - มีการรับประกัน ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี - ซิม internet ความเร็วไม่น้อยกว่า 6mbs แบบไม่จำกัด หรือความเร็วไม่น้อยกว่า 100mbs แบบจำกัดปริมาณ ไม่น้อยกว่า 50GB ระยะเวลา 1 ปี	30	เครื่อง	40,000	1,200,000			/	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการสื่อสารแบบไร้สาย เช่น โอนแพดระบบเซลลูลาร์ เป็นต้น	ทส.
2	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับปรับปรุงห้องเซิร์ฟเวอร์ภายใน สคช.	ทดแทนเครื่องแม่ข่ายเดิมที่อายุการใช้งานตั้งแต่ปี 2556 ประกอบด้วย 1. เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย จำนวน 2 ชุด 2. อุปกรณ์สำหรับจัดเก็บข้อมูลแบบ SAN จำนวน 1 ชุด 3. เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 15 KVA 4. ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Windows Server) จำนวน 2 ชุด 5. ชุดโปรแกรม VMware vSphere 8 Standard ชุดโปรแกรม Veeam Backup & Replication Universal Subscription License 6. SQL server จำนวน 2 ชุด เป็นต้น				4,500,000			/	ทดแทนเครื่องแม่ข่ายเดิมที่อายุการใช้งานตั้งแต่ปี 2556	ทส.

ลำดับ	รายการ	คุณลักษณะ (ขนาด วัสดุ คุณสมบัติ ฯลฯ)	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ ต่อหน่วย (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)	ของเดิมมีอยู่ (จำนวน)	ซื้อใหม่	ทดแทน	รายละเอียดเหตุผลความจำเป็น (ชี้แจง)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ใช้ครุภัณฑ์
2.1	เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	คุณลักษณะพื้นฐาน - มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) แบบ 16 แกนหลัก (16 core) หรือดีกว่า สำหรับคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) โดยเฉพาะและมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาพื้นฐานไม่น้อยกว่า 2.9 GHz จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วย - หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) รองรับการประมวลผลแบบ 64 bit มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกันไม่น้อยกว่า 24 MB - มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด ECC DDR4 หรือดีกว่า ขนาดไม่น้อยกว่า 128 GB - สนับสนุนการทำงาน RAID ไม่น้อยกว่า RAID 0, 1, 5 - มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด SCSI หรือ SAS ที่มีความเร็วรอบไม่น้อยกว่า 10,000 รอบ ต่อ นาที ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 2 TB หรือ ชนิด Solid State Drive หรือดีกว่า ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 960 GB จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วย - มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10 Gb Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ช่อง - มี Power Supply แบบ Redundant หรือ Hot Swap จำนวน 2 หน่วย	2	เครื่อง	600,000	1,200,000			/		
2.2	อุปกรณ์สำหรับจัดเก็บข้อมูลแบบ SAN	คุณลักษณะพื้นฐาน - เป็นอุปกรณ์ที่ทำหน้าที่จัดเก็บข้อมูลแบบภายนอก (External Storage) ซึ่งสามารถทำงานในระบบ SAN (Storage Area Network) ได้ - มีส่วนควบคุมอุปกรณ์ (Controller) แบบ Dual Controller - มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด SSD หรือ SAS หรือดีกว่า ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1.2 TB และมีความเร็วรอบไม่น้อยกว่า 10,000 รอบต่อ นาที จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วย - สามารถติดตั้ง Hard Disk ได้สูงสุด 24 หน่วย - สามารถทำงาน แบบ Raid ไม่น้อยกว่า Raid 0, 1, 5	2	เครื่อง	800,000	1,600,000			/		
2.3	อุปกรณ์จัดเก็บ Log File ระบบเครือข่าย	คุณลักษณะพื้นฐาน - เป็นอุปกรณ์ Appliance หรืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ได้อนุญาต สามารถเก็บรวบรวมเหตุการณ์ (logs or Events) ที่เกิดขึ้นในอุปกรณ์ที่เป็น appliances และ non-appliances เช่น Firewall Network Devices ต่างๆ ระบบปฏิบัติการ ระบบ appliances ระบบเครือข่าย และระบบฐานข้อมูล เป็นต้น ได้อย่างน้อย 10 อุปกรณ์ต่อระบบ โดยสามารถแสดงผลภายใต้รูปแบบ (format) เดียวกันได้ - มีระบบการเข้ารหัสข้อมูลเพื่อไต่ยืนยันความถูกต้องของข้อมูลที่จัดเก็บตามมาตรฐาน MD5 หรือ SHA-1 หรือดีกว่า - สามารถเก็บ Log File ในรูปแบบ Syslog ของอุปกรณ์ เช่น Router, Switch, Firewall, VPN, Server เป็นต้น ได้ - สามารถบริหารจัดการอุปกรณ์ผ่านมาตรฐาน HTTPS, Command Line Interface และ SSH ได้ - สามารถจัดเก็บ log file ได้ถูกต้อง ตรงตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ - อบอุ่นที่มีผลบังคับใช้ โดยได้รับรองมาตรฐานการจัดเก็บและรักษาความปลอดภัยของ log file ที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของศูนย์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (นสอ. 4003.1-2560) เป็นต้น - สามารถทำการสำรองข้อมูล (Data Backup) ไปยังอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลภายนอก เช่น Tape หรือ DVD หรือ External Storage เป็นต้น ได้ - สามารถจัดเก็บข้อมูลเหตุการณ์ต่อวินาที (Events per Seconds) ได้ไม่น้อยกว่า 7,000 eps	1	เครื่อง	400,000	400,000			/		



ลำดับ	รายการ	คุณลักษณะ (ขนาด วัสดุ คุณสมบัติ ฯลฯ)	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ ต่อหน่วย (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)	ของเดิมมีอยู่ (จำนวน)	ซื้อใหม่	ทดแทน	รายละเอียดเหตุผลความจำเป็น (ชี้แจง)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ใช้ครุภัณฑ์
2.4	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 3 KVA	คุณลักษณะพื้นฐาน - มีกำลังไฟฟ้าขาออก (Output) ไม่น้อยกว่า 3 kVA (2,100 Watts) - มีขวงแรงดันไฟฟ้า Input (VAC) ไม่น้อยกว่า 220+/-25% - มีขวงแรงดันไฟฟ้า Output (VAC) ไม่มากกว่า 220+/-5% - สามารถสำรองไฟฟ้าที่ Full Load ได้ไม่น้อยกว่า 5 นาที	1	เครื่อง	55,000	55,000			/		
2.5	ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับ เครื่องคอมพิวเตอร์เซิร์ฟเวอร์ (Server)	สำหรับรองรับหน่วยประมวลผล กลาง (CPU) ไม่น้อยกว่า 16 แกนหลัก (16 core) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	3	ชุด	40,000	120,000			/		
2.6	ชุดโปรแกรม VMware vSphere 8 Standard	สำหรับจำลองเสมือนสำหรับเซิร์ฟเวอร์	1	ชุด	325,000	325,000			/		
2.7	ชุดโปรแกรม Veeam Backup & Replication Universal Subscription License	สำหรับสำรองข้อมูล และกู้คืนข้อมูล	1	ชุด	300,000	300,000			/		
2.8	SQL Server	สำหรับเครื่องแม่ข่าย	2	ชุด	250,000	500,000			/		
3	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการบริหาร จัดการภายใน สคช.	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช. เช่น เครื่องพิมพ์ เป็นต้น	1	งาน	100,000	100,000		/		ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช. เช่น เครื่องพิมพ์ เป็นต้น	ทส.
<b>ครุภัณฑ์สำนักงาน</b>						<b>100,000</b>					
1	ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์งานบ้าน งานครัวสำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช.		1	งาน	100,000	100,000		/		ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์งานบ้านงานครัวสำหรับการบริหารจัดการ ภายใน สคช. เช่น เก้าอี้ทำงาน โต๊ะทำงาน ตู้เอกสาร เครื่องกรองน้ำ เครื่องทำน้ำร้อน-เย็น เป็นต้น	บร.
<b>ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่</b>						<b>206,200</b>					
1	กล้องหรืออุปกรณ์ถ่ายภาพ		1	ชุด		176,600		/		เพื่อใช้ถ่ายภาพ และถ่ายวิดีโอการจัดกิจกรรม ทั้งในและนอกสถานที่ รวมถึงการถ่ายทอดผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์	สอ.
1.1	กล้อง DSLR	กล้อง DSLR แบบฟูลเฟรม เซ็นเซอร์ภาพความละเอียด 20 ล้านพิกเซลขึ้นไป มีเทคโนโลยีโฟกัส Dual Pixel CMOS AF และระบบ ป้องกันภาพสั่นไหวแบบ ช่วยลดแรงสั่นของตัวกล้องเมื่อถ่าย วิดีโอแบบแอนดรอยด์ การบันทึกภาพคุณภาพสูงสุด Full HD ความเร็ว 60p / 50p	1	ชุด	50,000	50,000		/			
1.2	เลนส์	เลนส์ระยะ 24-70mm f/2.8L เลนส์รูปแบบ Full-Frame รูรับแสง: f/2.8 - 22	1	ตัว	60,000	60,000		/			
1.3	ขาตั้งกล้อง	ขาตั้งกล้องอะลูมิเนียม 2 ชั้น แบบ Tripod มีความแข็งแรง	1	ตัว	6,000	6,000		/			
1.4	แบตเตอรี่สำรอง	แบตเตอรี่ LP-E6N ความจุ 1865 mAh สำหรับใช้กับกล้อง	1	อัน	4,500	4,500		/			
1.5	ขาตั้งโทรศัพท์		1	ตัว	1,500	1,500		/			
1.6	ไมโครโฟน แบบ wireless	ไมโครโฟน ที่ใช้งานได้กับกล้อง และ โทรศัพท์มือถือ	1	ชุด	7,000	7,000		/			
1.7	กระเป๋ากล้อง	กระเป๋ากล้องแบบที่สามารถใส่กล้อง DSLR พร้อมเลนส์เสริม 2 เลนส์ หรือ แฟลช	1	ตัว	4,000	4,000		/			
1.8	อุปกรณ์ถ่ายเทและสื่อสาร	ประกอบด้วย Simcard รายปี บัตรม้วนเก็บสาย ปลั๊กพ่วง	1	ชุด	43,600	43,600		/			
2	ชุดอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม		1	ชุด		29,600		/		เพื่อใช้ในการจัดงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบัน ทั้งภายในและภายนอก	สอ.
2.1	โพเดียมพร้อมไมค์	โพเดียมพร้อมไมค์และเครื่องขยายเสียง รายละเอียด : โพเดียม พร้อมไมโครโฟน โคมไฟส่องสว่าง และเครื่องขยายเสียงในตัว * เครื่องขยายเสียง กำลังขับ 60 วัตต์ มีลำโพงเสียงทุ้มจำนวน 3 ดอกในตู้พร้อมลำโพงเสียงแหลม จำนวน 1 ดอก * ไมโครโฟนชนิดคอนเดนเซอร์พร้อมไฟ ววนแหวนสีแดง ที่หัวไมโครโฟนสามารถปรับโค้งงอ และถอดเก็บได้ ความยาว 47 เซนติเมตร * โคมไฟส่องสว่าง สามารถปรับโค้งงอและถอดเก็บได้ ความยาว 45 เซนติเมตร พร้อมสวิทช์ ปิด-เปิด มีช่องสำรอง (Aux In) จำนวน 1 ช่อง พร้อมปุ่ม ปรับระดับความดัง	1	ชุด	25,000	25,000		/			
2.2	ขาตั้งไมโครโฟนแบบตรง ฐานกลม	ขาตั้งไมโครโฟนแบบตรง ฐานกลม ถ่วงน้ำหนักได้ดี แข็งแรงทนทาน การปรับความสูง-ต่ำ ด้วยการ บิดปรับระดับได้	2	อัน	2,000	4,000		/			
2.3	คอสวมไม้ค้ำสาย AUDIX MC1	AUDIX MC1 คอสวมไม้ค้ำสาย ทำมาจากโพลีเมอร์มาตรฐาน ใช้งานร่วมกับไมโครโฟน	2	อัน	300	600		/			

ลำดับ	รายการ	คุณลักษณะ (ขนาด วัสดุ คุณสมบัติ ฯลฯ)	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ ต่อหน่วย (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)	ของเดิมมีอยู่ (จำนวน)	ซื้อใหม่	ทดแทน	รายละเอียดเหตุผลความจำเป็น (ชี้แจง)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ใช้ครุภัณฑ์
<b>โครงการตามภารกิจยุทธศาสตร์</b>											
1	โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์และการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์และการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	1	งาน	19,000,000	19,000,000				1) เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูลและการให้บริการประชาชนผ่านบริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ 2) เพื่อพัฒนาเว็บไซต์สำหรับให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (TPQI-NET Website) 3) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการผ่านระบบของภาครัฐซึ่งจะช่วยยกระดับการพัฒนา e-Government ให้ก้าวหน้าสู่ระดับมาตรฐานสากล	ทส.

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ			แผนรายเดือน												
	พ.ร.บ.	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้น	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
<b>งบเงินอุดหนุนทั่วไป</b>	<b>216,816,200</b>	<b>56,134,400</b>	<b>272,950,600</b>	<b>272,950,600</b>	<b>11,382,800</b>	<b>17,805,800</b>	<b>23,326,400</b>	<b>22,812,700</b>	<b>19,290,400</b>	<b>35,238,600</b>	<b>25,495,200</b>	<b>33,565,900</b>	<b>29,574,000</b>	<b>16,294,600</b>	<b>16,378,400</b>	<b>21,785,800</b>
- รายจ่ายประจำ	191,452,700	47,761,700	239,214,400	239,214,400	11,367,800	13,990,800	16,705,200	20,297,700	18,775,400	29,523,600	25,435,200	33,550,900	21,914,000	16,279,600	16,363,400	15,010,800
- รายจ่ายลงทุน	25,363,500	8,372,700	33,736,200	33,736,200	15,000	3,815,000	6,621,200	2,515,000	515,000	5,715,000	60,000	15,000	7,660,000	15,000	15,000	6,775,000
<b>1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</b>	<b>59,181,800</b>	<b>16,533,200</b>	<b>75,715,000</b>	<b>75,715,000</b>	<b>6,309,700</b>	<b>6,309,500</b>	<b>6,309,600</b>	<b>6,309,600</b>	<b>6,309,500</b>	<b>6,309,600</b>	<b>6,309,700</b>	<b>6,309,500</b>	<b>6,309,600</b>	<b>6,309,600</b>	<b>6,309,500</b>	<b>6,309,600</b>
<b>1.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร</b>	<b>59,181,800</b>	<b>16,533,200</b>	<b>75,715,000</b>	<b>75,715,000</b>	<b>6,309,700</b>	<b>6,309,500</b>	<b>6,309,600</b>	<b>6,309,600</b>	<b>6,309,500</b>	<b>6,309,600</b>	<b>6,309,700</b>	<b>6,309,500</b>	<b>6,309,600</b>	<b>6,309,600</b>	<b>6,309,500</b>	<b>6,309,600</b>
1.1.1 เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง	54,047,100	5,622,900	59,670,000	59,670,000	4,972,500	4,972,500	4,972,500	4,972,500	4,972,500	4,972,500	4,972,500	4,972,500	4,972,500	4,972,500	4,972,500	4,972,500
1.1.2 กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	1,540,400	3,759,600	5,300,000	5,300,000	441,700	441,600	441,700	441,700	441,600	441,700	441,700	441,600	441,700	441,700	441,600	441,700
1.1.3สวัสดิการพนักงานของรัฐ	3,594,300	7,150,700	10,745,000	10,745,000	895,500	895,400	895,400	895,400	895,400	895,400	895,500	895,400	895,400	895,400	895,400	895,400
<b>2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>	<b>37,371,000</b>	<b>24,601,200</b>	<b>61,972,200</b>	<b>61,972,200</b>	<b>3,290,700</b>	<b>4,060,800</b>	<b>12,220,400</b>	<b>7,261,600</b>	<b>3,929,400</b>	<b>3,892,200</b>	<b>3,746,000</b>	<b>3,380,600</b>	<b>3,420,200</b>	<b>4,235,200</b>	<b>3,707,900</b>	<b>8,827,200</b>
<b>2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน</b>	<b>37,019,000</b>	<b>14,724,500</b>	<b>51,743,500</b>	<b>51,743,500</b>	<b>3,288,700</b>	<b>4,045,800</b>	<b>5,931,300</b>	<b>5,645,600</b>	<b>3,645,900</b>	<b>3,665,700</b>	<b>3,190,800</b>	<b>3,145,700</b>	<b>3,190,800</b>	<b>4,036,700</b>	<b>3,145,900</b>	<b>8,810,600</b>
1) กิจกรรมการบริหารจัดการสำนักงาน	37,019,000	14,724,500	51,743,500	51,743,500	3,288,700	4,045,800	5,931,300	5,645,600	3,645,900	3,665,700	3,190,800	3,145,700	3,190,800	4,036,700	3,145,900	8,810,600
- ค่าตอบแทน ใช้อายุ วัสดุ	37,019,000	14,724,500	51,743,500	51,743,500	3,288,700	4,045,800	5,931,300	5,645,600	3,645,900	3,665,700	3,190,800	3,145,700	3,190,800	4,036,700	3,145,900	8,810,600
1) ค่าตอบแทน	5,670,000	280,000	5,950,000	5,950,000	495,800	495,900	495,800	495,800	495,900	495,800	495,800	495,900	495,800	495,800	495,900	495,800
- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถาบันฯ	2,052,000		2,052,000	2,052,000	171,000	171,000	171,000	171,000	171,000	171,000	171,000	171,000	171,000	171,000	171,000	171,000
- ค่าเบี้ยประชุมอนุกรรมการ	3,018,000		3,018,000	3,018,000	251,500	251,500	251,500	251,500	251,500	251,500	251,500	251,500	251,500	251,500	251,500	251,500
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ/ผู้ปฏิบัติงานให้หน่วยงาน	600,000		600,000	600,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานล่วงเวลา		280,000	280,000	280,000	23,300	23,400	23,300	23,300	23,400	23,300	23,300	23,400	23,300	23,300	23,400	23,300
2) ค่าใช้สอย	29,404,200	13,768,300	43,172,500	43,172,500	2,567,900	3,384,900	4,625,500	5,024,800	3,025,000	3,044,900	2,570,000	2,524,800	2,570,000	3,119,900	2,525,000	8,189,800
- ค่าเช่าทรัพย์สิน (อาคาร/ที่ดิน)	9,858,300	7,782,300	17,640,600	17,640,600	1,470,100	1,470,000	1,470,100	1,470,000	1,470,100	1,470,000	1,470,100	1,470,000	1,470,100	1,470,000	1,470,100	1,470,000
+ ค่าเช่าอาคาร	9,858,300	7,032,300	16,890,600	16,890,600	1,407,600	1,407,500	1,407,600	1,407,500	1,407,600	1,407,500	1,407,600	1,407,500	1,407,600	1,407,500	1,407,600	1,407,500
+ ค่าเช่าที่จอดรถ		150,000	150,000	150,000	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500
+ ค่าเช่าห้องเก็บเอกสารและทรัพย์สิน		600,000	600,000	600,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
- ค่าเช่ารถยนต์	2,501,700		2,501,700	2,501,700	208,500	208,500	208,500	208,400	208,500	208,500	208,500	208,400	208,500	208,500	208,500	208,400
- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารสี	345,600	14,400	360,000	360,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
- ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์ และสื่อสารและโทรคมนาคม)	998,600	1,108,200	2,106,800	2,106,800	120,600	780,500	120,600	120,600	120,500	120,600	120,600	120,500	120,600	120,600	120,500	120,600
+ ค่าไฟฟ้า	630,000		630,000	630,000	52,500	52,500	52,500	52,500	52,500	52,500	52,500	52,500	52,500	52,500	52,500	52,500
+ ค่าประปา	14,600	8,200	22,800	22,800	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900
+ ค่าโทรศัพท์	60,000	440,000	500,000	500,000	41,700	41,600	41,700	41,700	41,600	41,700	41,700	41,600	41,700	41,700	41,600	41,700
+ ค่าไปรษณีย์	294,000		294,000	294,000	24,500	24,500	24,500	24,500	24,500	24,500	24,500	24,500	24,500	24,500	24,500	24,500
+ ค่าอินเทอร์เน็ต		660,000	660,000	660,000		660,000										
- ค่าเบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ		520,000	520,000	520,000	43,300	43,400	43,300	43,300	43,400	43,300	43,300	43,400	43,300	43,300	43,400	43,300
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม		540,000	540,000	540,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000
- ค่ารับรองและพิธีการ		300,000	300,000	300,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
- ค่าเช่า Server ระบบฐานข้อมูล และค่าเช่าพื้นที่ Cloud	1,792,600	107,400	1,900,000	1,900,000		200,000				510,000				595,000		595,000
- ค่าจ้างเหมาบริการ	2,519,500	142,500	2,662,000	2,662,000	203,500	203,500	203,500	203,500	203,500	213,500	203,500	203,500	203,500	203,500	203,500	413,500
- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองฯ	300,000		300,000	300,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
- ค่าจ้างแม่บ้านทำความสะอาด	600,000	48,000	648,000	648,000	54,000	54,000	54,000	54,000	54,000	54,000	54,000	54,000	54,000	54,000	54,000	54,000
- ค่าจ้างพนักงานขับรถ	1,392,000	48,000	1,440,000	1,440,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ			แผนรายเดือน												
	พ.ร.บ.	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้น	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
- ค่าจ้างที่ปรึกษา	1,089,000	231,000	1,320,000	1,320,000	110,000	110,000	110,000	110,000	110,000	110,000	110,000	110,000	110,000	110,000	110,000	110,000
- ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษาทรัพย์สินและอุปกรณ์สำนักงาน		120,000	120,000	120,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
- ค่าดูแลรักษา ซ่อมแซม บำรุงระบบและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และค่าบำรุงรักษาระบบสำนักอิเล็กทรอนิกส์	6,363,500	2,266,500	8,630,000	8,630,000	15,000	15,000	515,000	2,515,000	515,000	15,000	60,000	15,000	60,000	15,000	15,000	4,875,000
- ค่าเช่า Mail Server และ Web Hosting	1,600,500		1,600,500	1,600,500			1,600,500									
- ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ		540,000	540,000	540,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000
- ค่าประกันภัยทรัพย์สิน	42,900		42,900	42,900	42,900											
<b>3) ค่าวัสดุ</b>	<b>1,944,800</b>	<b>676,200</b>	<b>2,621,000</b>	<b>2,621,000</b>	<b>225,000</b>	<b>165,000</b>	<b>810,000</b>	<b>125,000</b>	<b>125,000</b>	<b>125,000</b>	<b>125,000</b>	<b>125,000</b>	<b>125,000</b>	<b>421,000</b>	<b>125,000</b>	<b>125,000</b>
- วัสดุสำนักงาน	600,000		600,000	600,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
- วัสดุเชื้อเพลิง	600,000		600,000	600,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
- วัสดุงานบ้านงานครัว	120,000		120,000	120,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	624,800	676,200	1,301,000	1,301,000	115,000	55,000	700,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	311,000	15,000	15,000
<b>2.2 ค่าใช้จ่ายลงทุน</b>	<b>-</b>	<b>6,106,200</b>	<b>6,106,200</b>	<b>6,106,200</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6,106,200</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>1. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์</b>	<b>-</b>	<b>5,800,000</b>	<b>5,800,000</b>	<b>5,800,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,800,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการสื่อสารแบบไร้สาย		1,200,000	1,200,000	1,200,000			1,200,000									
2) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับปรับปรุงห้องเซิร์ฟเวอร์ภายใน		4,500,000	4,500,000	4,500,000			4,500,000									
3) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช.		100,000	100,000	100,000			100,000									
<b>2. ครุภัณฑ์สำนักงาน</b>	<b>-</b>	<b>100,000</b>	<b>100,000</b>	<b>100,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1) ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์งานบ้านงานครัวสำหรับการ		100,000	100,000	100,000			100,000									
<b>3. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่</b>	<b>-</b>	<b>206,200</b>	<b>206,200</b>	<b>206,200</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>206,200</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1) กล้องหรืออุปกรณ์ถ่ายภาพ		176,600	176,600	176,600			176,600									
2) ชุดอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม		29,600	29,600	29,600			29,600									
<b>2.3 ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ</b>	<b>352,000</b>	<b>3,770,500</b>	<b>4,122,500</b>	<b>4,122,500</b>	<b>2,000</b>	<b>15,000</b>	<b>182,900</b>	<b>1,616,000</b>	<b>283,500</b>	<b>226,500</b>	<b>555,200</b>	<b>234,900</b>	<b>229,400</b>	<b>198,500</b>	<b>562,000</b>	<b>16,600</b>
1) โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร	229,500	3,770,500	4,000,000	4,000,000		13,000	166,400	1,614,000	272,900	210,000	530,000	232,900	212,900	187,900	560,000	
2) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร	122,500		122,500	122,500	2,000	2,000	16,500	2,000	10,600	16,500	25,200	2,000	16,500	10,600	2,000	16,600
<b>3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b>	<b>98,192,600</b>	<b>15,000,000</b>	<b>113,192,600</b>	<b>113,192,600</b>	<b>1,586,900</b>	<b>6,958,400</b>	<b>3,422,600</b>	<b>7,598,200</b>	<b>8,439,000</b>	<b>19,447,800</b>	<b>13,958,000</b>	<b>23,013,300</b>	<b>13,999,500</b>	<b>3,720,200</b>	<b>4,640,200</b>	<b>6,408,500</b>
<b>3.1 ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ</b>	<b>79,192,600</b>	<b>15,000,000</b>	<b>94,192,600</b>	<b>94,192,600</b>	<b>1,586,900</b>	<b>3,158,400</b>	<b>3,422,600</b>	<b>7,598,200</b>	<b>8,439,000</b>	<b>13,747,800</b>	<b>13,958,000</b>	<b>23,013,300</b>	<b>6,399,500</b>	<b>3,720,200</b>	<b>4,640,200</b>	<b>4,508,500</b>
1) โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ	23,039,600		23,039,600	23,039,600	430,000	430,000	330,000	330,000	330,000	5,330,000	6,702,000	6,354,900	940,000	940,000	582,700	340,000
2) โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ	10,567,200		10,567,200	10,567,200	80,600	80,600	80,600	4,880,600	80,600	80,600	4,880,600	80,600	80,600	80,600	80,600	80,600
3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น	2,594,500		2,594,500	2,594,500	18,500	18,500	340,500	191,000	340,500	413,000	118,500	413,000	191,000	340,500	191,000	18,500
4) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	4,081,700		4,081,700	4,081,700	112,800	112,900	322,700	112,900	112,800	322,800	112,800	112,900	2,376,800	113,000	113,000	156,300
5) โครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ	3,214,900		3,214,900	3,214,900	179,000	180,700	181,100	306,100	306,100	306,100	306,100	306,100	306,100	305,800	304,800	226,900
6) โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกะดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ	4,013,900		4,013,900	4,013,900	37,000	507,100	37,000	37,000	1,147,600	37,000	37,000	855,200	37,000	855,200	37,000	389,800
7) โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนให้เข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	3,785,200		3,785,200	3,785,200	18,500	1,106,500	18,500	18,500	18,500	1,256,100	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	1,256,100
8) โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	3,570,200		3,570,200	3,570,200	327,300	327,300	327,300	327,300	400,000	327,300	327,300	327,300	328,300	333,000	143,800	74,000

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ			แผนรายเดือน												
	พ.ร.บ.	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้น	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
9) โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)	5,161,500		5,161,500	5,161,500	169,900	170,100	169,900	170,100	169,900	1,578,100	169,900	170,100	475,500	170,100	169,900	1,578,000
10) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	741,600		741,600	741,600	52,300	63,700	63,700	63,700	63,700	63,700	63,700	63,700	63,700	63,700	63,700	52,300
11) โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ	1,836,800	15,000,000	16,836,800	16,836,800	138,500	138,500	138,500	138,500	138,500	1,138,500	138,500	14,178,500	178,500	178,500	178,500	153,300
12) โครงการการประเมินความคุ้มค่าและความเชื่อมั่นของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาองค์กร	1,721,900		1,721,900	1,721,900	4,000	4,000	6,800	4,000	4,000	4,000	333,800	4,000	536,300	122,800	536,400	161,800
13) โครงการพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ	14,863,600		14,863,600	14,863,600	18,500	18,500	1,406,000	1,018,500	5,326,800	2,890,600	749,300	128,500	867,200	198,500	2,220,300	20,900
<b>3.2 ค่าใช้จ่ายลงทุน</b>	<b>19,000,000</b>	<b>-</b>	<b>19,000,000</b>	<b>19,000,000</b>	<b>-</b>	<b>3,800,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,700,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,600,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,900,000</b>
14) โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์และการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	19,000,000		19,000,000	19,000,000		3,800,000				5,700,000			7,600,000			1,900,000
<b>4. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม</b>	<b>4,993,900</b>	<b>-</b>	<b>4,993,900</b>	<b>4,993,900</b>	<b>177,000</b>	<b>443,000</b>	<b>610,000</b>	<b>435,000</b>	<b>445,000</b>	<b>312,000</b>	<b>620,000</b>	<b>578,000</b>	<b>445,000</b>	<b>312,000</b>	<b>444,900</b>	<b>172,000</b>
<b>4.1 ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ</b>	<b>4,993,900</b>	<b>-</b>	<b>4,993,900</b>	<b>4,993,900</b>	<b>177,000</b>	<b>443,000</b>	<b>610,000</b>	<b>435,000</b>	<b>445,000</b>	<b>312,000</b>	<b>620,000</b>	<b>578,000</b>	<b>445,000</b>	<b>312,000</b>	<b>444,900</b>	<b>172,000</b>
1) โครงการพัฒนาระบบเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	4,993,900		4,993,900	4,993,900	177,000	443,000	610,000	435,000	445,000	312,000	620,000	578,000	445,000	312,000	444,900	172,000
<b>5. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพและให้บริการแห่งอนาคต</b>	<b>10,285,900</b>	<b>-</b>	<b>10,285,900</b>	<b>10,285,900</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>552,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,130,600</b>	<b>168,000</b>	<b>-</b>	<b>3,696,600</b>	<b>1,481,300</b>	<b>1,257,400</b>	<b>-</b>
<b>5.1 ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ</b>	<b>10,285,900</b>	<b>-</b>	<b>10,285,900</b>	<b>10,285,900</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>552,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,130,600</b>	<b>168,000</b>	<b>-</b>	<b>3,696,600</b>	<b>1,481,300</b>	<b>1,257,400</b>	<b>-</b>
1) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ	1,971,000		1,971,000	1,971,000			108,000			607,100			607,000	648,900		
2) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	3,132,400		3,132,400	3,132,400			267,000			1,272,700			1,272,800	319,900		
3) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	3,042,300		3,042,300	3,042,300						586,000			1,198,900		1,257,400	
4) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า	1,143,500		1,143,500	1,143,500			177,000			375,000			375,000	216,500		
5) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม	996,700		996,700	996,700						289,800	168,000		242,900	296,000		
<b>6. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหารัฐสวัสดิการคนตกงาน</b>	<b>3,518,800</b>	<b>-</b>	<b>3,518,800</b>	<b>3,518,800</b>	<b>-</b>	<b>15,600</b>	<b>74,500</b>	<b>1,189,800</b>	<b>149,000</b>	<b>632,500</b>	<b>675,000</b>	<b>266,000</b>	<b>367,400</b>	<b>149,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>6.1 ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ</b>	<b>3,518,800</b>	<b>-</b>	<b>3,518,800</b>	<b>3,518,800</b>	<b>-</b>	<b>15,600</b>	<b>74,500</b>	<b>1,189,800</b>	<b>149,000</b>	<b>632,500</b>	<b>675,000</b>	<b>266,000</b>	<b>367,400</b>	<b>149,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1) โครงการยกระดับบุคลากรสู่อาชีพเชฟอาหารไทยชายแดนได้ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ	3,518,800		3,518,800	3,518,800		15,600	74,500	1,189,800	149,000	632,500	675,000	266,000	367,400	149,000		
<b>7. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก</b>	<b>3,272,200</b>	<b>-</b>	<b>3,272,200</b>	<b>3,272,200</b>	<b>18,500</b>	<b>18,500</b>	<b>137,300</b>	<b>18,500</b>	<b>18,500</b>	<b>1,513,900</b>	<b>18,500</b>	<b>18,500</b>	<b>1,335,700</b>	<b>87,300</b>	<b>18,500</b>	<b>68,500</b>
<b>7.1 ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ</b>	<b>3,272,200</b>	<b>-</b>	<b>3,272,200</b>	<b>3,272,200</b>	<b>18,500</b>	<b>18,500</b>	<b>137,300</b>	<b>18,500</b>	<b>18,500</b>	<b>1,513,900</b>	<b>18,500</b>	<b>18,500</b>	<b>1,335,700</b>	<b>87,300</b>	<b>18,500</b>	<b>68,500</b>
1) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการจ้างงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	3,272,200		3,272,200	3,272,200	18,500	18,500	137,300	18,500	18,500	1,513,900	18,500	18,500	1,335,700	87,300	18,500	68,500

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง  
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง  
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักกฎหมายและการบริหารงานบุคคล	
หัวหน้าโครงการ	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมายและการบริหารงานบุคคล	
ผู้ประสานงานโครงการ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม	<input type="radio"/> โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

ตามนโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและปรับปรุงบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้ปรับเปลี่ยนตนเองและเป็นกำลังในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 บุคลากรในภาครัฐจึงต้องได้รับการพัฒนาให้เป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีหน้าที่ที่จะต้องพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต ต้องทันสมัย มีความเป็นมืออาชีพนั้น สถาบันฯคุณวุฒิวิชาชีพ (Thailand Professional Qualification Institute) ในฐานะที่เป็นองค์กรภาครัฐที่สำคัญและมีภารกิจหลักที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนาาระบบคุณวุฒิ และส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งการดำเนินดังกล่าวเกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอก และต้องมีการติดต่อประสานงาน การสื่อสาร ต้องทำงานในลักษณะที่เป็นทีม โดยต้องอาศัยบุคลากรของสถาบันเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กร

ด้วยความจำเป็นดังกล่าว การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ตรงกับตำแหน่งงาน มีความรู้ทางวิชาการ มีนวัตกรรมทางความคิดที่นำมาปรับเปลี่ยนกระบวนการให้บริการที่สอดคล้องกับการตลาด กลุ่มเป้าหมาย สภาพเศรษฐกิจ และอำนวยให้ภาคธุรกิจหรือผู้รับบริการสามารถนำไปใช้ได้จริง และแข่งขันได้ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันฯ จะต้องดำเนินการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ อาทิ การจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน การดูงาน การสอนงาน การปฐมนิเทศเจ้าหน้าที่ใหม่ การให้ความรู้ และการส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมอันดีต่อองค์กรและสังคม การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ เพื่อให้สถาบันดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล แผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ

#### 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริการจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

2. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐเพื่อสอดรับกับการพัฒนาให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล ที่ส่งเสริมการให้บริการประชาชนในรูปแบบ eService และพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้วยการพัฒนาทักษะ (Reskill) การยกระดับทักษะ (Upskill) และการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ภายในหน่วยงาน (Learning Ecosystem) ตามแนวทางที่สำนักงานพัฒนาข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) กำหนด

3. นโยบายการส่งเสริม Soft Power ของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจ แผนดำเนินงานของสถาบันในการสร้าง ส่งเสริม เผยแพร่ ต่อยอดสมรรถนะในอาชีพที่เป็น Soft Power ของประเทศไทย

4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร ในโครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สคช. (2565-2570) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ในการเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรหลักในด้านการบริหารจัดการที่ดี

### 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่มีความชำนาญในแต่ละด้านให้เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์และองค์ความรู้ในแต่ละบุคคล
- 3.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ
- 3.3 เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีม
- 3.4 เพื่อปลูกฝังค่านิยมรักองค์กร เคารพซึ่งกันและกัน และมีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 3.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรเฉพาะด้านของแต่ละคนตามแผนการฝึกอบรม
- 3.6 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้สถาบัน

### 4. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

บุคลากรของ สคช. จำนวน 101 คน (อัตรากำลังคนตามปีงบประมาณ 2568)

### 5. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

ผลผลิต	หน่วย นับ	ผลผลิต ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568
เจ้าหน้าที่ สถาบันที่ได้รับ อบรมทุกคนตามแผน	ร้อยละ	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 6. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร เป็นการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรภายในองค์กร ซึ่งเป็นบุคลากรของภาครัฐ ให้มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน และยุทธศาสตร์ที่ 6 ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

### 7. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569
1. ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ “ดี” (3.51-4.50)	เกณฑ์ คะแนน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
2. ร้อยละการเข้าร่วมอบรม/กิจกรรม	ร้อยละ	90	90	90	90	90	90	90

### 8. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	งบประมาณ ปี 2563	งบประมาณ ปี 2564	งบประมาณ ปี 2565	งบประมาณ ปี 2566	งบประมาณ ปี 2567	งบประมาณ ปี 2568	งบประมาณ ปี 2569
โครงการพัฒนา การดำเนินงาน และศักยภาพ บุคลากร	โครงการ	3,570,000	4,000,000	3,500,000	2,800,000	2,800,000	4,000,000	2,500,000

### 9. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ใน เกณฑ์ “ดี”	เกณฑ์ คะแนน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
2. ร้อยละการเข้าร่วมอบรม/ กิจกรรม	ร้อยละ	90	10	40	30	10

### 10. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

สถาบันส่งเสริมการพัฒนาทัศนคติ ความรู้ ทักษะเฉพาะของกลุ่มตำแหน่งตลอดปีงบประมาณที่ผ่านมา ตามแผนการพัฒนาทักษะเฉพาะตำแหน่ง (Functional Competency) อย่างไรก็ตาม เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด ทำให้การอบรมเป็นการเน้นการอบรมแบบรวมกลุ่มรวบระดับ ซึ่งที่จริงแล้ว บุคลากรแต่ละระดับมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านแตกต่างกัน การพัฒนาจึงเป็นไปได้เพียงหลักสูตรพื้นฐาน และหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะของกลุ่มตำแหน่งได้เพียงบางหลักสูตร ซึ่งยังไม่สามารถพัฒนาทักษะและสมรรถนะบางด้านในเชิงลึก

หรือแยกตามระดับตำแหน่งของแต่ละบุคคลได้อย่างชัดเจน ประกอบกับสถาบันมีนโยบายการเป็นผู้ให้บริการ (Service Provider) และมุ่งเน้นการสร้างการยอมรับในคุณวุฒิวิชาชีพและการร่วมพัฒนาบุคลากรภายในสถานประกอบการขนาดใหญ่กับกลุ่มธุรกิจที่มีกำลังแรงงานจำนวนมาก สถาบันจึงทำให้ต้องเร่งพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามนโยบาย และทิศทางใหม่ โดยเร่งพัฒนา/อบรมเฉพาะหลักสูตรที่เป็นเรื่องเร่งด่วนและสำคัญก่อน แต่บุคลากรส่วนใหญ่ยังคงมีช่องว่าง (Gap) ที่จะต้องเร่งพัฒนาเป็นรายบุคคลในปีต่อไป และเพื่อรองรับสถานการณ์ความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้นที่จะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ การจัดอบรมจึงมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบ Virtual Training และ eLearning เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถาบันเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลดิจิทัล ซึ่งได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นต้นมา

นอกจากนี้ เพื่อรองรับนโยบายการสร้างประสิทธิภาพบุคลากรด้วยการหมุนเวียนงาน (Job Rotation) บุคลากรจึงจะมีการปรับปรุงหน้าที่ความรับผิดชอบงานเดิม และเตรียมพร้อมการเรียนรู้ในตำแหน่งงานอื่นที่สามารถปฏิบัติงานทดแทนได้ ประกอบกับลักษณะงานของแต่ละตำแหน่งเป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล และเป็นรายกลุ่มตำแหน่ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ดูแลด้านทรัพยากรบุคคลขององค์กรจะต้องวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยประโยชน์ที่จะได้รับคือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้หมุนเวียนงาน สามารถปฏิบัติงานได้จริง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และเพื่อให้เกิดการถ่ายทอด

ประสบการณ์จากคนหนึ่งสู่คนอื่น ๆ ได้ และผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบัน และเป็นไปตามการเติบโตตามเส้นทางสายอาชีพ

**11. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน**

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินการ
1	การฝึกอบรมภายใน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สํารวจความจําเป็นในการฝึกอบรม</li> <li>• วิเคราะห์และวางแผนการฝึกอบรมของบุคลากรให้ตรงกับความรู้และความสามารถที่ต้องการในแต่ละตำแหน่งงาน</li> <li>• จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลและแผนฝึกอบรมประจำปี</li> <li>• ดำเนินการฝึกอบรมตามแผนเช่น การปฐมนิเทศเจ้าหน้าที่ใหม่, การตระหนักด้านคุณภาพ, การพัฒนาความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ, ความเข้าใจใน กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน รวมทั้งการเรียนเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ภายในสถาบัน</li> <li>• จัดอบรมให้สอดคล้องตามนโยบายของผู้บริหาร</li> <li>• ประเมิน/ติดตามผลการจัดฝึกอบรม</li> </ul>
ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินการ
2	การฝึกอบรมภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สํารวจความจําเป็นในการฝึกอบรม</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์และวางแผนการฝึกอบรมของบุคลากรให้ตรงกับความรู้และความสามารถที่ต้องการในแต่ละตำแหน่งงาน</li> <li>จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล</li> <li>รวบรวมหลักสูตรจากหน่วยงานที่จัดฝึกอบรมทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และวางแผนการอบรมให้แก่บุคลากร</li> <li>กำหนดหลักสูตรที่จำเป็นเพื่อส่งเจ้าหน้าที่อบรมภายนอก</li> <li>ประเมิน/ติดตามผลการอบรมของเจ้าหน้าที่</li> </ul>
3	การสัมมนาเพื่อพัฒนางาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดฝึกอบรมการสร้างทีมภายนอกสถานที่เพื่อพัฒนางานโดยมีกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>ศึกษางาน, ดูงานศูนย์ทดสอบ</li> </ul>
4	การพัฒนาการดำเนินงานระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดหาบริษัทที่ปรึกษาเพื่อให้ข้อมูลความต้องการการจัดทำระบบบริหารงานบุคคล</li> <li>คัดเลือกบริษัทที่ปรึกษา</li> <li>สำรวจข้อมูลภายในองค์กร</li> <li>ตรวจสอบรายละเอียดโครงการและนำผลโครงการสู่การปฏิบัติ</li> </ul>
5	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และสร้างองค์กรคุณธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>การให้ความรู้ด้านคุณธรรม</li> <li>การสร้างวัฒนธรรมองค์กรและการส่งเสริมการดำเนินงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม</li> </ul>
6	กิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>การสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</li> <li>การจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</li> </ul>

## 12. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 13. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณรวม 4,000,000 บาท)

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<b>1.การฝึกอบรมภายใน</b>		<b>990,000</b>
1.1 หลักสูตรการขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital Transformation) (ระดับผอ.สำนักขึ้นไป) (จำนวน 1 รุ่น ค่าใช้จ่ายรุ่นละ 100,000 บาท)	100,000	
1.2 หลักสูตรการขับเคลื่อนนวัตกรรมในองค์กร (ระดับผอ.สำนักขึ้นไป) (จำนวน 1 รุ่นๆละ 10+ คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 100,000 บาท)	100,000	

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
1.3 หลักสูตรการบริหารโครงการดิจิทัล (ระดับผอ.สำนัก) (จำนวน 1 รุ่นๆ ละ 10 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 90,000 บาท)	90,000	
1.4 หลักสูตรผู้นำด้านดิจิทัลภาครัฐ (ระดับผู้บริหาร) (จำนวน 1 รุ่นๆ ละ 10 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 90,000 บาท)	90,000	
1.5 หลักสูตรพัฒนาผู้นำสร้างการเปลี่ยนแปลง (ระดับหัวหน้ากลุ่มงานหรือเทียบเท่า) (จำนวน 1 รุ่นๆ ละ 15 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 90,000 บาท)	90,000	
1.6 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะตามกลุ่มตำแหน่ง (Common & Specific Competency) (ระดับเจ้าหน้าที่) (จำนวน 4 รุ่นๆ ละ 40 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 55,000 บาท)	220,000	
1.7 หลักสูตรสารสนเทศกับการวิเคราะห์ข้อมูลและการประยุกต์เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง (ระดับเจ้าหน้าที่) (จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 35 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 70,000 บาท)	140,000	
1.8 หลักสูตรการสื่อสารนโยบาย แผนงาน และตัวชี้วัดสถาบันประจำปี (บุคลากรทั้งสถาบัน) (จำนวน 1 หลักสูตรๆ ละ 150 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 160,000 บาท)	160,000	
<b>2.การฝึกอบรมภายนอก ตามแผนพัฒนารายบุคคล</b>		<b>493,000</b>
2.1 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรตามความรู้ที่ควรพัฒนาต่อเนื่องภายใต้แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) แบ่งเป็น		
- <u>รองผู้อำนวยการสถาบัน</u>	100,000	
- การวิเคราะห์และกำหนดนโยบายเชิงยุทธศาสตร์		
- ทักษะการบริหารจัดการของผู้บริหารระดับสูง		
- ทักษะและความรู้ในการพัฒนาวิสัยทัศน์ทางการบริหารในระดับประเทศและสากล		
- <u>ผู้อำนวยการสำนัก</u>	100,000	
- ทักษะการบริหารงานขั้นกลาง (Management Skills)		
- กรอบการกำกับดูแลข้อมูลหน่วยงานภาครัฐ (Data Governance Framework : DGF)		
- การบริหารงานเชิงกลยุทธ์		
- ทักษะและความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยงและการพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ		
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ		
- <u>หัวหน้ากลุ่มงาน (ฝ่ายวิชาการ)</u>	90,000	
- ความรู้เกี่ยวกับการบริหารโครงการให้มีประสิทธิภาพ		
- หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาและวางระบบประเมินผล		
- ศิลปะการพัฒนาหัวหน้างานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน		
- นวัตกรรมและการจัดการข้อมูล (Data Analytics)		
- ความรู้และเทคนิคในการเจรจาสื่อสาร การถ่ายทอดและนำเสนอในที่ชุมชน		
- ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้าง และการพัฒนางานนวัตกรรมในงาน		
- <u>หัวหน้ากลุ่มงาน (ฝ่ายอำนวยการ)</u>	100,000	
- ศิลปะการพัฒนาหัวหน้างานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน		

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการบริหารจัดการความเสี่ยงขององค์กร</li> <li>- ความรู้เกี่ยวกับการบริหารโครงการให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ความรู้และเทคนิคในการเจรจาสื่อสาร การถ่ายทอดและนำเสนอในที่ชุมชน</li> <li>- ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้าง และการพัฒนางานนวัตกรรมในงาน</li> <li>- ISO37001:anti-bribery Management Systems</li> <li>- <u>เจ้าหน้าที่ (ฝ่ายวิชาการ)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำและรายงานวิเคราะห์ความต้องการอุตสาหกรรม</li> <li>- การบริหารจัดการเกี่ยวกับความเสี่ยงขององค์กร</li> <li>- การควบคุมคุณภาพงาน การพัฒนางานและการสร้างนวัตกรรม</li> <li>- การประสานความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ</li> <li>- ทักษะการพูดและการนำเสนอในที่ชุมชนให้มีประสิทธิภาพ</li> </ul> </li> <li>- <u>เจ้าหน้าที่ (ฝ่ายอำนวยการ)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคนิคการสื่อสารและการนำเสนอ</li> <li>- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงขององค์กร</li> <li>- ทักษะและความรู้การจัดประชุมและทำรายงานการประชุม</li> <li>- การพัฒนางานและการสร้างนวัตกรรม</li> <li>- ทักษะและความรู้การบริหารงานขั้นต้น (Supervisory Skills)</li> </ul> </li> </ul>	60,000	
	43,000	
<b>3. การสัมมนาเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน</b>		<b>667,000</b>
<p>3.1 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนางานสัมมนาการสัมมนาทั่วทั้งองค์กรเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและการสร้างทีม จำนวน 1 ครั้ง</p> <p><u>ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมสัมมนา</u></p> <p>ค่าตอบแทนวิทยากร 1 ท่าน 20,000</p> <p>ค่าที่พัก (101 คน= 60 ห้อง x 1,700 x 2 คืน) 204,000</p> <p>ค่าอาหาร,ของว่างและเครื่องดื่ม (101 คน x 1,300 บาท x 3 วัน) 393,900</p> <p>ค่าเช่ารถบัสรวมน้ำมัน ( 3 คัน x 15,000 บาท) 45,000</p> <p>ค่าอุปกรณ์ที่จำเป็นในการอบรม 4,100</p>		
<b>4. การพัฒนาการดำเนินงานระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล</b>		<b>1,500,000</b>
<p>4.1 การจัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อจัดทำระบบการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วยการนำเสนอโครงการ กรอบเวลาดำเนินงาน การสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่สถาบัน จัดทำระบบ และค่าใช้จ่ายโครงการ ประกอบด้วย 3 โครงการย่อยได้แก่ 1.การวิเคราะห์งานและประเมินค่างาน 2. การออกแบบและพัฒนาระบบการบริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพ 3.การออกแบบและพัฒนาโครงสร้างเงินเดือน และการบริหารผลตอบแทน</p>	1,500,000	

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<b>5. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</b>		<b>200,000</b>
5.1 กิจกรรมให้ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ		
ค่าตอบแทนวิทยากร	30,000	
กิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงาน	40,000	
กิจกรรมศึกษา/ดูงานนอกสถานที่ (ITA on Tour)	50,000	
กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์/การรณรงค์ส่งเสริมการปลอดการทุจริต/ประพฤติมิชอบ	80,000	
<b>6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และสร้างองค์กรคุณธรรม</b>		<b>150,000</b>
6.1 จัดกิจกรรมการให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม การสร้างสังคมที่ดี	20,000	
6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และการครองตนเป็นแบบอย่าง	80,000	
6.3 จัดกิจกรรม Moral on Tour	50,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>4,000,000</b>

#### 14. ความพร้อมในการดำเนินการ

##### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
  - อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ
  - อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

##### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

##### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

##### (15.4) ) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

## 15. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
1. การฝึกอบรมภายใน (งบประมาณ 990,000 บาท)	ดำเนินการได้เป็นไปตามแผนดำเนินงานและมีผล	-		100,000	360,000	90,000	90,000		90,000	120,000	100,000	40,000	
2. การฝึกอบรมภายนอก ตามแผนพัฒนารายบุคคล (งบประมาณ 493,000 บาท)	ประเมินการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กพร.กำหนด	-	13,000	36,400	72,000	72,900	80,000		72,900	72,900	72,900		
3. การสัมมนาสถาบัน	จัดสัมมนาได้เป็นไปตามแผนงาน โดยมีผลการประเมินการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กพร. กำหนด				667,000								
3.1 ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาทั่วทั้งองค์กร เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน และการสร้างทีม งบประมาณ 667,000 บาท													
4. การพัฒนาการดำเนินงานระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล งบประมาณ 1,500,000 บาท	จัดทำระบบ 3 ระบบแล้วเสร็จ				500,000			500,000				500,000	
5. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) งบประมาณ 200,000 บาท	ประกาศนโยบายส่งเสริมความรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ โดยได้รับคะแนน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน			20,000		60,000	40,000		60,000	10,000	10,000		
กิจกรรมการให้ความรู้และส่งเสริมความโปร่งใส การตรวจติดตาม และการจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์													
5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างองค์กรคุณธรรม งบประมาณ 150,000 บาท	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 6 ครั้ง												
5.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรม	5 ครั้ง			10,000	15,000			30,000	10,000	10,000	5,000	20,000	

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
5.2 จัดกิจกรรม Moral on Tour	1 ครั้ง					50,000							
รวมงบประมาณ	4,000,000 บาท	-	13,000	166,400	1,614,000	272,900	210,000	530,000	232,900	212,900	187,900	560,000	-

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกโครงการ ข้ามหมวดได้



**งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
**โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร**

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักบริหารกลาง
หัวหน้าโครงการ	ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง
ผู้ประสานงานโครงการ	1. นางอาภากร นิลรัตน์ 2. นางสาวมารีนา ดีประเสริฐ
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

**1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)**

ตามนโยบายรัฐบาล ในการพัฒนาและปรับปรุงบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้ปรับเปลี่ยนตนเองและเป็นการก้าวทันในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 ดังนั้น บุคลากรในภาครัฐจึงต้องได้รับการพัฒนาให้เป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มีหน้าที่ที่จะต้องพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต ต้องทันสมัย มีความเป็นมืออาชีพนั้น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (Thailand Professional Qualification Institute) ในฐานะที่เป็นองค์กรภาครัฐที่สำคัญและมีภารกิจหลักที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้เป็นระบบการรับรองสมรรถนะกำลังคนที่สุดสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน อันเป็นระบบที่ยอมรับในระดับสากล

และด้วยภารกิจอันสำคัญนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีระบบการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) ที่มีประสิทธิภาพภายในองค์กร เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้ตอบสนองกับพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาสถานที่ทำงาน ส่งเสริมระบบนิเวศในการทำงาน (Eco System) ให้เหมาะสม เกิดการยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อให้บุคลากรเกิดความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace) รวมทั้งการพัฒนาความมีจิตอาสาและส่งเสริมการเป็นองค์กรคุณธรรม โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ อาทิ การจัดการกิจกรรม KM จากบุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กร การทำกิจกรรม 5ส การทำกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) เป็นต้น

**2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ**

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริการจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

**3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร**

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร มีความสอดคล้องกับ Strategy Map ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570 มิติด้านพัฒนาองค์กร เรื่องพัฒนาระบบการทำงานและศักยภาพบุคลากร

#### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อบริหารจัดการองค์ความรู้และฐานความรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร และถ่ายทอดให้แก่บุคลากรเพื่อเป็นกลไกช่วยยกระดับประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรให้สูงขึ้น
- 4.2 เพื่อสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- 4.3 เพื่อพัฒนาสถานที่ปฏิบัติงาน สร้างให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน
- 4.4 เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีม ปลูกฝังค่านิยมรักองค์กร เคารพซึ่งกันและกัน และมีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 4.5 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้สถาบัน

#### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

บุคลากรของ สคช. ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ จำนวน 101 คน (อัตรากำลังคนตามปีงบประมาณ 2567) และ ลูกจ้างสนับสนุนโครงการ จำนวนประมาณ 50 คน รวมทั้งสิ้น 151 คน

#### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

ผลผลิต	หน่วยนับ	ผลผลิตปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	เป้าหมายปี 2570
1.จำนวนหัวข้อองค์ความรู้ของกิจกรรม KM	เรื่อง	24	24	24	24
2.ร้อยละของบุคลากรที่ได้เข้าร่วมในกิจกรรม	ร้อยละ	100	100	100	100

#### 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรภายในองค์กร พัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรซึ่งเป็นบุคลากรของภาครัฐ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติในระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน และยุทธศาสตร์ที่ 6 ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

#### 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	เป้าหมายปี 2570
1.ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ “ดี” (3.51-4.50)	เกณฑ์คะแนน	4.50	4.50	4.50	4.50
2.ร้อยละการเข้าร่วมอบรม/กิจกรรม	ร้อยละ	100	100	100	100

#### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	งบประมาณปี 2567	งบประมาณปี 2568	งบประมาณปี 2569	งบประมาณปี 2570
1. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร	โครงการ	132,000	122,500	200,000	300,000

## 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1.ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ “ดี”	เกณฑ์คะแนน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
2.ร้อยละการเข้าร่วมอบรม/กิจกรรม	ร้อยละ	100	30	30	30	10

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในองค์กร และกิจกรรมสร้างความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace) เป็นไปตามแผนงาน และมีบุคลากรเข้าร่วมร้อยละ 100

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินการ
1	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในองค์กร	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดอบรมเพื่อการแบ่งปันองค์ความรู้ระหว่างเจ้าหน้าที่สถาบัน</li> <li>จัดอบรมโดยวิทยากรภายนอก</li> <li>จัดกิจกรรมสัญจรเพื่อเรียนรู้นอกสถานที่</li> <li>จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม</li> </ul>
2	กิจกรรมสร้างความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace)	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดอบรมเพื่อกำหนดมาตรฐานพื้นที่ 5ส และสถานที่ปฏิบัติงาน</li> <li>จัดกิจกรรมตรวจติดตามเพื่อให้เกิดเป็นมาตรฐาน</li> <li>จัดอบรมการสร้างความสุขในที่ทำงานในมิติต่างๆ</li> <li>จัดทำมุมหนังสือเพื่อเป็นพื้นที่ค้นคว้าหาความรู้และผ่อนคลายของเจ้าหน้าที่นอกเวลาปฏิบัติงาน</li> <li>จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อส่งเสริมการทำความดีของบุคลากร และการทำงานเป็นทีม</li> <li>จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม</li> </ul>

## 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

#### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 122,500 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<b>1. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในองค์กร</b>		<b>61,250</b>
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (เดือนละ 1 ครั้ง ๆ ละ 2,000 บาท X 12 เดือน)	24,000	
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ไตรมาสละ 1 ครั้ง ๆ ละ 70 คน ๆ ละ 50 บาท X 4 ครั้ง)	14,000	
1.3 ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรม KM สัญจร (ครั้งละ 20,000 บาท X 1 ครั้ง)	20,000	
1.4 ค่าใช้จ่ายจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมตลอดทั้งปี	3,250	
<b>2. การจัดกิจกรรมสร้างความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace)</b>		<b>61,250</b>
2.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ( 2 ครั้ง ๆ ละ 2,000 บาท)	4,000	
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรม (ครั้งละ 100 คน ๆ ละ 50 บาท X 2 ครั้ง)	10,000	
2.3 ค่าส่งเสริมกิจกรรมการตรวจติดตาม 5ส ( 4 ครั้ง ๆ ละ 7,500 บาท)	30,000	
2.4 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมสร้างความสุขในที่ทำงานตลอดทั้งปี จัดกิจกรรม 2 ครั้ง	17,250	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>122,500</b>

\*งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ในทุกรายการ

#### 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

##### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ระหว่างเตรียมการ       อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

##### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

##### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

##### (15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
1.การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในองค์กร													
1.1 กิจกรรม KM ภายในองค์กร	จัดกิจกรรม 12 ครั้ง	2,000	2,000	5,500	2,000	1,975	5,500	1,950	2,000	5,500	1,975	2,000	5,600
1.2 กิจกรรม KM สัจจร	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง							23,250					
2.การจัดกิจกรรม 5ส และสร้างความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace)													
2.1 กิจกรรม 5ส	จัดอบรม 2 ครั้ง ติดตามผล 4 ครั้ง			11,000			11,000			11,000			11,000
2.2 กิจกรรมสร้างความสุขในที่ทำงาน	จัดกิจกรรม 2 ครั้ง					8,625					8,625		
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>122,500</b>	<b>2,000</b>	<b>2,000</b>	<b>16,500</b>	<b>2,000</b>	<b>10,600</b>	<b>16,500</b>	<b>25,200</b>	<b>2,000</b>	<b>16,500</b>	<b>10,600</b>	<b>2,000</b>	<b>16,600</b>

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกโครงการ ข้ามหมวดได้

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง  
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2568

### โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	
หัวหน้าโครงการ	รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	
ผู้ประสานงาน	นางสาวโอมิกา บุญกัน	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
	นายชนพล อินทรีย์	หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
สถานะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

ด้วยความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลกของศตวรรษที่ 21 ซึ่งปัจจุบันเข้าสู่ศตวรรษที่ 3 แล้ว โดยมีการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ของสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไปอันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ก่อให้เกิดระบบเศรษฐกิจดิจิทัล และความต้องการกำลังคนที่ต้องมีทักษะของคนในศตวรรษที่ 21

นโยบายรัฐบาลปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนากำลังแรงงานไทยให้มีศักยภาพเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับผลิตภาพ ด้วยการพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมคลัสเตอร์ต่างๆ ให้มีมาตรฐานและการใช้นวัตกรรมรวมถึงใช้ Soft Power ในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน การเชื่อมโยงกับภูมิภาค และเศรษฐกิจของโลก

ประกอบกับมติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยมุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งสอดคล้องและสนับสนุนในรายการหมายเหตุอื่น ๆ ทั้ง 13 หมายเหตุ ใน 4 มิติ ได้แก่ มิติภาคการผลิตและบริการ เป้าหมาย มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้วยเหตุนี้ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพ ให้การรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

สถาบันฯ มุ่งพัฒนาการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อเศรษฐกิจและสังคมสำหรับประเทศ มุ่งสร้าง Demand Driven ด้านกำลังแรงงานและการทำให้กำลังแรงงานมีศักยภาพสูงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการทำให้กำลังแรงงานมีคุณวุฒิสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในอาชีพและมีการได้รับค่าตอบแทนสูงขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ หน่วยฝึกอบรม นำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ใน

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับสมรรถนะตามมาตรฐาน อาชีพสามารถเก็บสะสมหน่วยกิตในรูปแบบ Competency bank เพื่อรองรับการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพและ คุณวุฒิทางการศึกษาได้ในอนาคต

ด้วย ตระหนักถึงการพัฒนากำลังคนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนให้ได้ มาตรฐานเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต สร้างกำลังแรงงานที่เป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและระดับสากล เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่การทำงานและประกอบอาชีพในระบบเศรษฐกิจดิจิทัลที่ขับเคลื่อน ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม มุ่งเน้นการพัฒนาไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอนให้เราต้องมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงด้วยการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ อย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายในการ “พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ เพื่อความสามารถใน การแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน” ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนและเตรียมความพร้อมให้กำลังเข้าสู่การทำงาน และประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในการพัฒนามาตรฐานสมรรถนะในการประกอบ อาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมกำลังแรงงานรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงในช่วงการเปลี่ยนผ่านสู่ทศวรรษที่ 3 (ค.ศ. 2021 – 2030) ที่โลกจะขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบอัตโนมัติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อรูปแบบการ ทำงานและการใช้ทรัพยากรขององค์กรธุรกิจโดยเฉพาะทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้นการพัฒนาขีดความสามารถของมนุษย์ ด้วยฐานสมรรถนะจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญต่อการยกระดับผลิตภาพแรงงานและประสิทธิภาพผลงานขององค์กร

สถาบันฯ จะดำเนินการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเป็นที่ ยอมรับในระดับสากลรวมถึงการนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้ในการพัฒนากำลังคน โดยส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตลอดทั้งกระบวนการ ผลักดันให้เกิดความตระหนักถึงประโยชน์ของการนำมาตรฐาน อาชีพไปใช้ในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ และสร้างโอกาสในการมีงานและ รายได้ที่มั่นคง

สถาบันฯ จะดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มอาชีพและสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดทำ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มีเป้าหมายในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 5 อาชีพ โดยคัดเลือกจากสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์ ภายใต้โมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG) หรือนโยบายหลักอื่นๆของรัฐบาล หรือในสาขาวิชาชีพที่เป็นความต้องการ เร่งด่วนของผู้ประกอบการเพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการกำลังคนที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรม และกำลังแรงงานทักษะสูง อาทิ สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ AI (AI Literacy), สาขาวิชาชีพไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาอุตสาหกรรมแผงวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (PCB/PCBA), สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม อาชีพ ผู้ตรวจประเมินมูลค่าต้นไม้และคาร์บอนเครดิต, สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ กลุ่มอาชีพ EV Conversion, อาชีพ ผู้ตรวจสภาพรถยนต์ไฟฟ้า สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ อาชีพพนักงานอาบน้ำและตัดขนสัตว์เลี้ยง, สาขาวิชาชีพ บริการอุตสาหกรรม อาชีพนักพัฒนาผลิตภาพ, อาชีพนักวิเคราะห์ระบบอัตโนมัติ (SA), สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ อาชีพช่างอุตสาหกรรมเทคนิควิทยาการนาฬิกา หรือสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

รวมทั้งเพื่อให้มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการ เปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และสอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ เพื่อให้การพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่ยอมรับ จากทุกภาคส่วน และเพื่อพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคคลในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ โดย การนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันฯ



จะดำเนินการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ระหว่างปี 2557 – 2565 ร่วมกับ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มีเป้าหมายในการทบทวนจำนวน 100 อาชีพ โดยคัดเลือกจากกลุ่ม สาขา วิชาชีพ สาขา และอาชีพ เช่น สาขาวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สาขาวิชาชีพการออกแบบและ สร้างสรรค์ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาวิชาชีพ เทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก สาขาวิชาชีพ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาชีพ ธุรกิจบริการ สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดประชุมและนิทรรศการ หรือทบทวนในสาขาวิชาชีพอื่น ๆ ตามความจำเป็นเร่งด่วนและความ เหมาะสม

นอกจากนี้ การดำเนินการที่ผ่านมา สถาบันฯ มีความร่วมมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบ บริหารจัดการกำลังคน โดยการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดทำ มาตรฐานอาชีพ การพัฒนาการประกันคุณภาพ การประเมินสมรรถนะ การฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ การ จัดทำนโยบายและระบบบริหารจัดการกำลังคนตามแนวทางปฏิบัติที่ดีในระดับสากล รวมถึงสร้างการยอมรับและ ความน่าเชื่อถือในระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย โดยสถาบันฯ ได้สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานวิชาชีพ และผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ รวมถึงองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์ จากมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระดับการดำเนินงานของสถาบันฯ ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

แผนการดำเนินงานของ สคช. ให้ความสำคัญที่ “คน” เป็นที่ตั้ง โดยให้ความสำคัญกับ “คน” ในทุกระดับ ตั้งแต่การเตรียมพร้อมกำลังคนก่อนเข้าสู่กำลังแรงงาน รวมถึงผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานที่ครอบคลุมทุกภาคเศรษฐกิจ อันประกอบไปด้วย ภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ซึ่งเป็นพันธกิจสำคัญในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีเมื่อเข้าสู่ AEC

การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นกลไกในการพัฒนากำลังคนที่ส่งเสริมและตอบสนองต่อ นโยบายรัฐบาล ดังต่อไปนี้

### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับผลิตภาพ ด้วยการพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมคลัสเตอร์ต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานและการใช้นวัตกรรมในการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในคลัสเตอร์อุตสาหกรรมศักยภาพ ภาคการผลิต และบริการ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และเมือง การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการเชื่อมโยงกับภูมิภาค และเศรษฐกิจของโลก

### 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยมุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 จำนวน 1 เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการ พัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถ สร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งสอดคล้องและสนับสนุนในรายการหมวดหมายอื่น ๆ ทั้ง 13 หมวดหมาย ใน 4 มิติ ได้แก่ มิติภาคการผลิตและ บริการเป้าหมาย มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และมติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

สอดคล้องตามวิสัยทัศน์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570 ตามวิสัยทัศน์ “พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน” และพันธกิจ ข้อ 1. พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

### 4. วัตถุประสงค์โครงการ

- 4.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพและสถานประกอบการในสาขาวิชาชีพเป้าหมาย มีส่วนร่วมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการเร่งด่วนของผู้ประกอบการภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมเพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการกำลังคนที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและกระบวนการทำงานต่าง ๆ และจำเป็นต่อการสร้างกำลังแรงงานทักษะสูง
- 4.2 เพื่อให้ผู้ประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ใน สาขาอาชีพเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาตนเองเพื่อสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ
- 4.3 เพื่อพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพให้เป็นกลไกในการกำหนดแนวทางในการพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ กำลังคนมีสมรรถนะในการทำงานที่สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับในคุณภาพทั้งในประเทศ และในระดับสากล
- 4.4 เพื่อสร้างการรับรู้ภารกิจการดำเนินงานของสถาบันฯ และยกระดับการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ระดับสากล ผ่านการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายของสถาบันฯ ทั้งในประเทศ และในระดับสากล

### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- 5.1 ผู้ประกอบการในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง และผู้ประกอบการอื่น ๆ ที่สนใจ
- 5.2 บุคลากรในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง และในสาขาอาชีพอื่น ๆ ที่สนใจ
- 5.3 สถานศึกษาต่าง ๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชน เช่น โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย เป็นต้น
- 5.4 องค์กรฝึกอบรม และศูนย์ฝึกอบรมต่าง ๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชน
- 5.5 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- 5.6 หน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง
- 5.7 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
- 5.8 บุคคลอื่น ๆ และประชาชนผู้สนใจโดยทั่วไป

### 6. ผลผลิต (ค่าเป้าหมายที่วัดได้)

6.1 มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากำลังคน พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคคลในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน 5 อาชีพ

6.2 มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้รับการทบทวนให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน จำนวน 100 อาชีพ

6.3 มีการรับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย จำนวน 3 อาชีพ

6.4 มีการจัดสัมมนาเพื่อร่วมพัฒนายกระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล 1 ครั้ง

## 7. ผลลัพธ์และผลกระทบ (Impact ต่อสังคม เศรษฐกิจ และประชาชน)

7.1 บุคลากรในสาขาอาชีพ สามารถนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ เพื่อไปสู่การเพิ่มรายได้และความก้าวหน้าในอาชีพ

7.2 ผู้ประกอบการสามารถนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ไปใช้ในการจ้างงานบุคลากรใหม่ที่ตรงกับความต้องการ และนำไปพัฒนาบุคลากรเดิมได้ ส่งผลโดยตรงต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพของธุรกิจ

7.3 สถานศึกษานำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการในภาคธุรกิจ

7.4 นักเรียน นักศึกษา มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาความสามารถและสมรรถนะได้ตรงกับความต้องการในภาคธุรกิจอย่างแท้จริง

7.5 ภารกิจงานดำเนินงานของสถาบันฯ ได้รับการรับรู้ในระดับสากล เกิดการยกระดับการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากำลังคนของประเทศสู่ระดับสากล

## 8. ตัวชี้วัด (ผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย						
		2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571
8.1 มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากำลังคน พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคคลในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ	อาชีพ	5 โครงการ	5 โครงการ	8 อาชีพ	5 อาชีพ	5 อาชีพ	5 อาชีพ	5 อาชีพ
8.2 มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้รับการทบทวนให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน	อาชีพ	50 อาชีพ	20 อาชีพ	80 อาชีพ	100 อาชีพ	100 อาชีพ	100 อาชีพ	100 อาชีพ
8.3 รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพ	อาชีพ	2 มาตรฐาน	1 มาตรฐาน	2 อาชีพ	3 อาชีพ	2 อาชีพ	2 อาชีพ	2 อาชีพ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย						
		2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571
และคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย								
8.4 จัดสัมมนาเพื่อร่วมพัฒนาระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล	ครั้ง	-	-	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง

### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	งบประมาณปี 2565	งบประมาณปี 2566	งบประมาณปี 2567	งบประมาณปี 2568	งบประมาณปี 2569	งบประมาณปี 2570	งบประมาณปี 2571
1. โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ	ล้านบาท	24.500	24.500	23.039	23.039	40.000	40.000	40.000

### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย					
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากำลังคน พัฒนาระดับขีดความสามารถของบุคคลในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ	อาชีพ	5	-	-	2	3	
2. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้รับการทบทวนให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน	อาชีพ	100	-	20	30	50	
3. รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย	อาชีพ	3	-	-	-	3	
4. จัดสัมมนาเพื่อร่วมพัฒนาระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล	ครั้ง	1	-	-	1	-	

### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ในระหว่างปี 2556 – 2565 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้สนับสนุนภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีสาขาวิชาชีพที่ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 52 สาขาวิชาชีพ ดังนี้ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง สาขาวิชาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาวิชาชีพธุรกิจโฆษณาประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชน สาขาวิชาชีพการออกแบบและสร้างสรรค์ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมเซรามิกและเครื่องเคลือบ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิชาชีพการบิน สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดประชุมและนิทรรศการ สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ สาขาวิชาชีพการเงินและประกันภัย สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์ สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล สาขาวิชาชีพบริหารทรัพยากรฮิวแมน สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการพิมพ์ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกลและโลหะการ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ สาขาวิชาชีพการบรรเทาสาธารณภัย สาขาวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สาขาวิชาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาชีพการเดินเรือ

ในปี 2565 สคช. ดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ ดังนี้

- 1) สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัยและภาษา สาขาบริการการศึกษาและฝึกอบรม อาชีพนักแนะแนว การศึกษาและอาชีพ
- 2) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาส่งเสริมการเกษตร อาชีพนักออกแบบระบบนิเวศเกษตร
- 3) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม อาชีพผู้ตรวจประเมินแปลงเกษตรอินทรีย์ และอาชีพผู้ประเมินมาตรฐานเกษตรที่ดี
- 4) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาจิตวิทยา
- 5) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก ระยะที่ 2
- 6) สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขามวยไทย
- 7) สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง อาชีพผู้ขับรถจักร อาชีพผู้ขับเคลื่อนรถบำรุงทางขนาดหนัก
- 8) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบส่งกระแสไฟฟ้า
- 9) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำ
- 10) สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน (ระยะที่ 2) (งานศิลปแผ่นดิน)

ในปี 2566 สคช. ดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ ดังนี้

- 1) สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ สาขายานยนต์ไฟฟ้า
- 2) สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขายานยนต์ไฟฟ้า
- 3) สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว สาขาการจัดการดูแลต้นไม้
- 4) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ

- 5) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาปศุสัตว์
- 6) สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ สาขางานประณีตประนอมข้อพิพาท
- 7) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัลและส่วนบุคคล
- 8) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาการประกันคุณภาพเทคโนโลยีดิจิทัล
- 9) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ
- 10) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาโภชนาการ
- 11) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาบริการสุขภาพบุคคล
- 12) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาการจัดการอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร
- 13) สาขาวิชาชีพการเดินเรือ สาขาเดินเรือยอร์ช
- 14) สาขาวิชาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า ระยะที่ 2
- 15) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์
- 16) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบผลิตไฟฟ้าจากกังหันลม
- 17) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาผลิตไฟฟ้าจากขยะ
- 18) สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาล่ามเพื่อการสื่อสาร
- 19) สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาดุริยางคศิลป์
- 20) สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม สาขาการจัดการอุตสาหกรรม

ในปี 2567 สคช. เริ่มดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ดังนี้

- 1) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ อาชีพผู้ผลิตพันธุ์กล้าทุเรียน อาชีพผู้ปลูกทุเรียน
- 2) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเทคโนโลยีการเกษตร อาชีพผู้ให้บริการโดรนทางการเกษตร อาชีพช่างซ่อมบำรุงโดรนทางการเกษตร
- 3) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีพผู้สอนมัคคุเทศก์
- 4) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง อาชีพนักเขียนบท
- 5) สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน อาชีพนักแสดงโขน
- 6) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพนักเทคนิคด้านการใช้สถานการณ์จำลองทางการแพทย์
- 7) สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์อาหาร สาขาแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (อุตสาหกรรมกลางน้ำ)
- 8) สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน สาขาผ้าเขียนพิมพ์ลาย อาชีพผู้สร้างสรรค์งานผ้าบาติก
- 9) สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขานักบริหารจัดการเทคโนโลยีและทรัพย์สินทางปัญญา
- 10) สมรรถนะสนับสนุนการทำงานผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer : GCIO)
- 11) สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ อาชีพนักทรัพย์สินทางปัญญา

ในปี 2568 สคช. มีแผนเริ่มดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ดังนี้

- 1) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล กลุ่มอาชีพ E-Sports กลุ่มอาชีพ Data Literacy
- 2) สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ อาชีพผู้ตรวจสภาพรถยนต์ไฟฟ้า กลุ่มอาชีพ EV Conversion
- 3) สาขาวิชาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มอาชีพ PCB PCBA

- 4) สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว อาชีพผู้ตรวจประเมินมูลค่าต้นไม้และคาร์บอนเครดิต
- 5) สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย สาขาเทคโนโลยีลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก อาชีพนักการตลาดซื้อขายคาร์บอนเครดิต อาชีพนักวิเคราะห์คาร์บอนเครดิต
- 6) สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม อาชีพนักวิเคราะห์ระบบอัตโนมัติ(System Analyst : SA) อาชีพนักพัฒนาผลิตภัณฑ์
- 7) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้อำนวยความสะดวกการเล่น(Play Worker)
- 8) สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน อาชีพผู้ขับชิรรถรับจ้างส่วนบุคคล
- 9) สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ อาชีพพนักงานอาบน้ำและตัดขนสัตว์เลี้ยง อาชีพพนักงานรับสายโทรศัพท์(Call Center) อาชีพผู้ตรวจสอบภายใน
- 10) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง อาชีพผู้แสดงแทน(Stuntman)

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1:** ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ รับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ **จำนวน 5 อาชีพ** โดยคัดเลือกจากสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องตามจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาลหรือยุทธศาสตร์ประเทศ หรือเป็นความต้องการเร่งด่วนของผู้ประกอบการ ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการกำลังคนที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและกระบวนการทำงานต่าง ๆ

โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- จัดทำแผนปฏิบัติงาน งบประมาณโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่มีความพร้อมในการดำเนินโครงการ
- จัดประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตามความจำเป็น โดยเชิญบุคลากรในสาขาวิชาชีพเป้าหมายเข้าร่วมกันจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (Focus Group)
- ประชาสัมพันธ์การจัดทำมาตรฐานอาชีพให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพเป้าหมายและบุคคลโดยทั่วไปได้รับทราบถึงการทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทางสื่อต่าง ๆ
- ศึกษาข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพเป้าหมายของต่างประเทศที่เป็นแบบอย่างที่ดี และศึกษาโครงสร้างอาชีพรวมถึงข้อมูลในทุกบริบทของสาขาวิชาชีพเป้าหมายของไทย โดยนำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์เพื่อให้ได้แนวทางที่เหมาะสมประกอบการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเป้าหมาย
- จัดประชุมคณะรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพเป้าหมายและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพสาขาเป้าหมายของต่างประเทศ และบริบทของประเทศไทย
- จัดประชุมทำแผนภาพหน้าที่งาน (Functional Map) ของสาขาวิชาชีพเป้าหมาย (ในสาขาวิชาชีพที่จำเป็นต้องจัดทำ)
- จัดประชุมทำหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) หน่วยย่อย (Element) เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) ขอบเขต (Range Statement) หลักฐานที่แสดงถึงความสามารถ (Performance Evidence) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) และแนวทางการประเมิน (Assessment Guidance)
- จัดประชุมคณะรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพเป้าหมาย เพื่อให้ความเห็นชอบและรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่จัดทำขึ้น

- จัดสัมมนาประชาพิเคราะห์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพเป้าหมาย โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วม เพื่อระดมความคิดเห็นและสร้างการยอมรับ
- จัดประชุมทำกระบวนการและเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เชี่ยวชาญเพื่อเป็นเจ้าหน้าที่สอบในการดำเนินการทดลองประเมิน
- ดำเนินการการทดลองประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพเป้าหมาย
- เผยแพร่มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพที่จัดทำ

**กิจกรรมที่ 2:** ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน **จำนวน 100 อาชีพ** โดยคัดเลือกจากกลุ่มสาขาวิชาชีพ สาขา และอาชีพ ตามวงรอบของการทบทวน หรือตามความจำเป็นเร่งด่วนและความเหมาะสม

โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- จัดทำแผนปฏิบัติงาน งบประมาณโครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่มีความพร้อมในการดำเนินโครงการ
- ประสานงานกับผู้ประกอบการ บุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอาชีพเป้าหมาย เพื่อร่วมกันทบทวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- จัดประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนและปรับปรุงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน และสอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ
- จัดประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนกระบวนการประเมินและเครื่องมือประเมินสมรรถนะ
- สรุปผลการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- จัดสัมมนาประชาพิเคราะห์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพที่ทบทวน โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างการยอมรับ (หากจำเป็น)
- เผยแพร่มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพที่ทบทวน
- กรณีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเดิมไม่จำเป็นต้องทบทวนเนื้อหาและกระบวนการประเมิน แต่มีชุดเครื่องมือประเมินสมรรถนะเดิมถูกใช้งานมาแล้วในช่วงระยะเวลาหนึ่ง หรือมีชุดเครื่องมือประเมินสมรรถนะจำนวนน้อยชุด ให้ดำเนินการจัดทำชุดเครื่องมือประเมินสมรรถนะเพิ่มเติม (หากจำเป็น)

**กิจกรรมที่ 3:** รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย **จำนวน 3 อาชีพ** โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- จัดทำแผนปฏิบัติงาน งบประมาณโครงการรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในอาชีพที่มีความพร้อมในการดำเนินโครงการ
- ศึกษาข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของต่างประเทศที่เป็นแบบอย่างที่ดี และศึกษาโครงสร้างอาชีพรวมถึงข้อมูลในทุกบริบทของสาขาวิชาชีพเป้าหมายของไทย โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อให้ได้แนวทางที่เหมาะสมประกอบการรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของต่างประเทศ
- จัดประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตามความจำเป็น โดยเชิญบุคลากรในสาขาวิชาชีพเป้าหมายเข้าร่วมกันจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (Focus Group)
- จัดประชุมคณะทำงานรับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ เพื่อจัดทำหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) (ในมาตรฐานอาชีพต่างประเทศที่ไม่อยู่ในรูปแบบของหน่วยสมรรถนะ)



- จัดประชุมคณะรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในอาชีพเป้าหมาย เพื่อให้ความเห็นชอบและรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่จัดทำขึ้น
- จัดประชุมคณะทำงานรับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ เพื่อทำคู่มือกระบวนการประเมินและเครื่องมือประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (หากจำเป็น)
- จัดสัมมนาประชาพิเคราะห์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของอาชีพเป้าหมาย โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วม เพื่อระดมความคิดเห็นและสร้างการยอมรับ
- เผยแพร่มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพที่จัดทำ

**กิจกรรมที่ 4:** เตรียมความพร้อมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- จัดสัมมนาระดมความคิดเห็น ผู้ประกอบการ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในอาชีพเป้าหมาย เพื่อเข้าร่วมเสนออาชีพและเข้ามามีส่วนร่วมจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Stakeholder Engagement)
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในอาชีพทุกภาคส่วน
- จัดทำคู่มือกระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มสาขาอาชีพมีความเข้าใจในกระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และสามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพได้เองภายใต้การให้คำแนะนำจากสถาบัน

**กิจกรรมที่ 5:** พัฒนาระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล

- ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อคัดเลือกการประชุม/สัมมนา หรือสถานที่ในการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันฯ
- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดเตรียมข้อมูลในการเข้าประชุม/สัมมนา หรือการศึกษาดูงาน
- การประชุมหารือเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันฯ กับหน่วยงานที่เป็นภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- จัดงานสัมมนาระดับสากลเพื่อร่วมพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคน โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันฯ กับหน่วยงานที่เป็นภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- สรุปผลการเข้าร่วมการประชุม/สัมมนา รวมถึงการศึกษาดูงานต่างประเทศ
- ดำเนินการตามความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**กิจกรรมที่ 6:** ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย

- ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ โดยเข้าร่วมประชุมกับที่ปรึกษา คณะทำงาน และคณะรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และอื่น ๆ
- จัดจ้างผู้ปฏิบัติงานโครงการเพื่อสนับสนุนการบริหารโครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับให้เป็นไปตามเป้าหมาย

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 23,039,600 (ยี่สิบสามล้านสามหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1: ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ รับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่	5 อาชีพ	11,990,900
กิจกรรมที่ 2: ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน	100 อาชีพ	4,010,000
กิจกรรมที่ 3: รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย	3 อาชีพ	396,000
กิจกรรมที่ 4: เตรียมความพร้อมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	-	538,600
กิจกรรมที่ 5: พัฒนาระบบระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล	-	2,104,100
กิจกรรมที่ 6: ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	-	4,000,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>23,039,600</b> (ยี่สิบสามล้านสามหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ตามตารางนี้ \*\*\*

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1: ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ รับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ จำนวน 5 อาชีพ

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวนโครงการ	รวมงบประมาณ (บาท)
<b>ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร</b>					
1	ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ที่ปรึกษาและทีมงานบริหารโครงการ มีรายละเอียด ดังนี้ ผู้จัดการ 1 คน เดือนละ 25,000 บาท นักวิจัยสายงาน 3 คน เดือนละ 20,000 บาท เลขานุการ 1 คน เดือนละ 10,000 บาท	95,000	9 เดือน	5 โครงการ	4,275,000
<b>ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน</b>					
2	ค่าศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อย่างน้อย 3 ประเทศ มีรายละเอียด ดังนี้	100,000	1	5	500,000

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวน โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)
	ค่าแปลเอกสารมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพกรอบคุณวุฒิ ของต่างประเทศ ซึ่งมีศัพท์ทางเทคนิค วิชาการ กฎหมาย (จำนวน 200 หน้า X 500 บาท) เป็นเงิน 100,000 บาท		ครั้ง	โครงการ	
3	ค่าจัดการสัมมนานำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการมาตรฐานอาชีพ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วนจำนวน 100 คน ประกอบด้วย คณะกรรมาธิการ 15 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ ผู้แทนภาครัฐ ที่เกี่ยวข้อง และคณะที่ปรึกษา จำนวน 85 คน - ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ (คณะกรรมการ 15 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 30,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 50,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (100 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	90,000  30,000  50,000  5,000  5,000	1       ครั้ง	5       โครงการ	450,000
4	ค่าจัดประชุมกลุ่ม Focus Group จัดทำมาตรฐานอาชีพ - ค่าเบี้ยประชุมคณะทำงาน (คณะทำงาน 30 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (40 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	87,000  60,000  20,000  2,000  5,000	3 ครั้ง	5 โครงการ	1,305,000
5	ค่าจัดประชุมนำเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพต่อคณะ กรรมาธิการมาตรฐานอาชีพเพื่อให้ความเห็นชอบมาตรฐานอาชีพ - ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ (คณะกรรมการ 15 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 30,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 7,500 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (15 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 750 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 4,840 บาท	43,090  30,000  7,500  750  4,840	2       ครั้ง	5       โครงการ	430,900
6	ค่าจัดสัมมนาประชาชนวิเคราะห์มาตรฐานอาชีพ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 50,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (100 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	60,000  50,000  5,000  5,000	1 ครั้ง	5 โครงการ	300,000

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวน โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)
7	ค่าจัดประชุมวิเคราะห์และจัดทำกระบวนการประเมินและรับรอง คุณวุฒิวิชาชีพ - ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ (คณะกรรมการ 30 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (40 คน X 50บาท) เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	87,000  60,000  20,000  2,000  5,000	3  ครั้ง	5  โครงการ	1,305,000
8	ค่าจัดทำเครื่องมือประเมินและแบบทดสอบความรู้ ซึ่งประกอบไปด้วย ค่าตอบแทนคณะกรรมการ และค่าใช้จ่าย ในการประชุมเพื่อออกแบบเครื่องมือประเมิน อาทิต แบบสัมภาษณ์เชิงเทคนิค และ/หรือ แบบทดสอบความรู้ปรนัย 4 ตัวเลือก แบบประเมินเชิงปฏิบัติ ครอบคลุมทุกเกณฑ์การ ปฏิบัติงานในแต่ละหน่วยสมรรถนะของทุกชั้นคุณวุฒิ (จำนวน 2,000 ข้อ X 200 บาท) เป็นเงิน 400,000 บาท	400,000  400,000	1  ครั้ง	5  โครงการ	2,000,000
9	ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพของเครื่องมือประเมิน · ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ 20,000 บาท X 3 คน = 60,000 บาท	60,000  60,000	1  ครั้ง	5  โครงการ	300,000
10	ค่าจัดกิจกรรมทดลองประเมิน ปรับปรุงเครื่องมือประเมิน <u>ทดลองประเมินและปรับปรุงเครื่องมือประเมิน</u> - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่สอบ (30 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท - ค่าตอบแทนผู้รับการประเมิน (90 คน X 1,000 บาท) เป็นเงิน 90,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท - ค่าวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการทดลองประเมิน 5,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (120 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 6,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 4,000 บาท	225,000  60,000  90,000  60,000  5,000  6,000  4,000	1  ครั้ง	5  โครงการ	1,125,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>11,990,900</b>

**หมายเหตุ** การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ รับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย จำนวน 5 อาชีพ (5 โครงการ)

## ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 2: ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน จำนวน 100 อาชีพ

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวนโครงการ	รวมงบประมาณ (บาท)
1	ค่าใช้จ่ายจัดประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนมาตรฐานอาชีพและเครื่องมือประเมินสมรรถนะให้สอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับและสถานการณ์ปัจจุบัน - ค่าตอบแทนคณะทำงาน (2,000 บาท X 10 คน) เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 บาท X 10 คน) เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (10 ชุด X 50 บาท) เป็นเงิน 500 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ 5,000 บาท	30,500 20,000 5,000 500 5,000	3 ครั้ง	20 โครงการ	1,830,000
2	ค่าจัดทำเครื่องมือประเมินและแบบทดสอบความรู้ จำนวน 300 ข้อ X 200 บาท เป็นเงิน 60,000 บาท	60,000	1 ครั้ง	20 โครงการ	1,200,000
3	ค่าใช้จ่ายจัดสัมมนาประชาพิเคราะห์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพที่ทบทวน โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างการยอมรับ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 บาท x 80 คน) เป็นเงิน 40,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (80 ชุด X 50 บาท) เป็นเงิน 4,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	49,000 40,000 4,000 5,000	1 ครั้ง	20 โครงการ	980,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>4,010,000</b>

**หมายเหตุ** การทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน จำนวน 100 อาชีพ (ประมาณการ 100 อาชีพ = 5 อาชีพ x 20 โครงการ)

ตารางที่ 3 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 3: รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย จำนวน 3 อาชีพ

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	รวมงบประมาณ (บาท)
1	ค่าจัดประชุมกลุ่ม Focus Group จัดทำมาตรฐานอาชีพ - ค่าตอบแทนคณะทำงาน (2,000 บาท X 10 คน) เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	25,000 20,000 5,000	2 ครั้ง	50,000

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	รวมงบประมาณ (บาท)
2	ค่าจัดประชุมนำเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพต่อคณะ รับรองมาตรฐานอาชีพเพื่อให้ความเห็นชอบมาตรฐานอาชีพ - ค่าเบี้ยประชุมคณะรับรอง (คณะรับรอง 15 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 30,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	35,000 30,000 5,000	1 ครั้ง	35,000
3	ค่าจัดประชุมวิเคราะห์และจัดทำกระบวนการประเมินและ รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ - ค่าตอบแทนคณะทำงาน (2,000 บาท X 10 คน) เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	25,000 20,000 5,000	2 ครั้ง	50,000
4	ค่าจัดกิจกรรมทดลองประเมินและปรับปรุงเครื่องมือประเมิน <u>ทดลองประเมินและปรับปรุงเครื่องมือประเมิน</u> - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่สอบ (30 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท - ค่าตอบแทนผู้เข้ารับการประเมิน (90 คน X 1,000 บาท) เป็นเงิน 90,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท - ค่าวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการทดลองประเมิน 40,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (120 คน X 50 บาท) เป็น เงิน 6,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	261,000 60,000 90,000 60,000 40,000 6,000 5,000	1 ครั้ง	261,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>396,000</b>

#### ตารางที่ 4 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 4: เตรียมความพร้อมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน ครั้ง	รวม งบประมาณ (บาท)
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมสร้างองค์ความรู้ในการจัดทำมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ · ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม 500 บาท X 220 คน = 110,000 บาท · ค่าเอกสารประกอบการประชุม 220 คน X 50 บาท = 11,000 บาท · ค่าใช้จ่ายอื่นๆ 5,000 บาท	126,000 110,000 11,000 5,000	2 ครั้ง	252,000

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน ครั้ง	รวมงบประมาณ (บาท)
2	ค่าใช้จ่ายจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระบบ คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ ผู้ประกอบการ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในอาชีพเป้าหมาย และ สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวิชาชีพ	286,600	1	286,600
	· ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน 500 บาท X 440 คน = 220,000 บาท	220,000	ครั้ง	
	· ค่าเอกสารประกอบการประชุม 440 คน X 50 บาท = 22,000 บาท	22,000		
	· ค่าเช่าห้องประชุมพร้อมอุปกรณ์ 40,000 บาท	40,000		
	· ค่าใช้จ่ายอื่นๆ 4,600 บาท	4,600		
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>538,600</b>

ตารางที่ 5 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 5: พัฒนาระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง/วัน/ ชม.)	งบประมาณ
	ค่าใช้จ่ายในการประชุม/สัมมนา เพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ยกระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการ กำลังคนสู่ระดับสากล				
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดงานสัมมนาเพื่อร่วมพัฒนาระดับระบบ คุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล (250 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน)				1,004,600
	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ	2,000	6	2	24,000
	ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม	1,300	250	2	650,000
	ค่าแปลเอกสารประกอบการประชุม	300	40	1	12,000
	ค่าเช่าอุปกรณ์ เช่น โปรเจคเตอร์ ฯลฯ	10,000	1	2	20,000
	ค่าที่พักวิทยากรต่างชาติ	1,200	6	3	21,600
	ค่าบัตรโดยสารเครื่องบินวิทยากรต่างชาติ	30,000	6	1	180,000
	ค่าเดินทางวิทยากรต่างชาติ	1,000	6	3	18,000
	ค่าเช่าอุปกรณ์แปลภาษา	300	200	1	60,000
	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสาร	70	200	1	14,000
	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	5,000	1	1	5,000
2	ค่าใช้จ่ายในการประชุมหารือเพื่อสร้างความร่วมมือในการ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (20 คน 5 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน)				212,000

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง/วัน/ ชม.)	งบประมาณ
	ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมการประชุม	2,000	2	5	20,000
	ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม	1,300	20	5	130,000
	ค่าแปลเอกสารประกอบการประชุม	300	20	5	30,000
	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสาร	70	20	5	7,000
	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	5,000	1	5	25,000
<b>3</b>	<b>การประชุมหรือความร่วมมือการทำงานร่วมกับหน่วยงาน ที่มีการดำเนินการด้านการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่เป็น สากล (5 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 5 วัน)</b>				<b>887,500</b>
	เบี้ยเลี้ยงเดินทาง		5	5	67,500
	- ผู้แทนคณะกรรมการ/อนุกรรมการ ผู้บริหาร สคช.	3,100	3	5	46,500
	- ผู้ปฏิบัติงาน สคช.	2,100	2	5	21,000
	ค่าเช่าที่พัก (ประเภท จ.)		5	4	225,000
	- ผู้แทนคณะกรรมการ/อนุกรรมการ ผู้บริหาร สคช.	12,500	3	4	150,000
	- ผู้ปฏิบัติงาน สคช.	9,375	2	4	75,000
	ค่าพาหนะ (เครื่องบิน)		4	1	350,000
	- ชั้นธุรกิจ (ผู้แทนคณะกรรมการ/อนุกรรมการ ผู้บริหาร สคช.)	75,000	4	1	300,000
	- ชั้นประหยัด (เจ้าหน้าที่ สคช.)	50,000	1	1	50,000
	ค่าเครื่องแต่งตัว	9,000	5	1	45,000
	ค่าธรรมเนียมหนังสือเดินทางราชการ	1,200	5	1	6,000
	ค่าพาหนะเดินทางในต่างประเทศ	30,000	1	5	150,000
	ค่าแท็กซี่ไป-กลับ สนามบิน	400	5	2	4,000
	ค่ารับรอง	30,000	1	1	30,000
	ค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร	1,000	5	1	5,000
	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	5,000	1	1	5,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>2,104,100</b>

ตารางที่ 6 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 6: ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย



ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวนโครงการ	รวมงบประมาณ (บาท)
1	ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ และอื่น ๆ (ประกอบด้วย ค่าที่พัก ค่าพาหนะเดินทาง (ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ) ค่าแท็กซี่ ค่าบัตรโดยสารเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ ถัวเฉลี่ยต่อครั้ง 30,000 บาท) ประกอบด้วย · ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมัน 2,800 บาท/วัน X 3 วัน · ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน ไป-กลับ 4 คน X 6,000 บาท · ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ 2 คน X 3 วัน X 240 บาท · ค่าแท็กซี่ 2 คน X 500 บาท · ค่าที่พัก 2 คน X 2 คืน X 1,200 บาท · ค่าใช้จ่ายอื่นๆ 4,860 บาท/ครั้ง	44,500	8	5	1,780,000
		8,400	ครั้ง		
		24,000			
		1,440			
		1,000			
		4,800			
		4,860			
2	ค่าใช้จ่ายจัดจ้างลูกจ้างโครงการเพื่อสนับสนุนการบริหารโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้เป็นไปตามเป้าหมาย	18,500	10	12	2,220,000
			คน	เดือน	
รวมทั้งสิ้น					4,000,000

หมายเหตุ กิจกรรมที่ 1 – 6 ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที     อยู่ในระหว่างเตรียมการ     อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
  - อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่าง ๆ
  - อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

### (15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

ผู้ประกอบการอาชีพและสถานประกอบการยังไม่ตระหนักถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ปี 2567			ปี 2568									
		ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
กิจกรรมที่ 1: ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพหรือรับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่	5 อาชีพ													
<b>งบประมาณ</b>	<b>11,990,900</b>						4,000,000	4,000,000	3,990,900					
กิจกรรมที่ 2: ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน	100 อาชีพ													
<b>งบประมาณ</b>	<b>4,010,000</b>						1,000,000	1,672,000	1,338,000					
กิจกรรมที่ 3: รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย	3 อาชีพ													
<b>งบประมาณ</b>	<b>396,000</b>							200,000	196,000					
กิจกรรมที่ 4: เตรียมความพร้อมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	538,600	100,000	100,000							100,000	100,000	138,600		
กิจกรรมที่ 5: พัฒนาระบบระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล	2,104,100							500,000	500,000	500,000	500,000	104,100		
กิจกรรมที่ 6: ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	4,000,000	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	340,000	340,000	340,000	340,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>23,039,600</b>	<b>430,000</b>	<b>430,000</b>	<b>330,000</b>	<b>330,000</b>	<b>330,000</b>	<b>5,330,000</b>	<b>6,702,000</b>	<b>6,354,900</b>	<b>940,000</b>	<b>940,000</b>	<b>582,700</b>	<b>340,000</b>	
<b>งบประมาณรวม</b>		<b>23,039,600 (ยี่สิบสามล้านสามหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)</b>												

หมายเหตุ : **ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ(Service Purchaser)ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ **ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย(Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต

**งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
**โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ**

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาววรรณธิป จันทนุ
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร นายกฤษฎา ผาทอง นายสุพงษ์ ชันติวณิชช์
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

**1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน พร้อมกับการมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ซึ่งผลการประเมินขีดความสามารถในการแข่งขันโดยสถาบันการจัดการนานาชาติ พบว่าประเทศไทยได้รับการจัดอันดับค่อนข้างดี โดยอยู่ลำดับที่ 30 จาก 61 ประเทศ แต่หากพิจารณาในตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมจะพบว่าไทยทำคะแนนได้ค่อนข้างต่ำ ในด้านผลิตภาพ (อันดับที่ 43) โครงสร้างพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ (อันดับที่ 47) และเทคโนโลยี (อันดับที่ 42) ซึ่งรายงาน ดัชนีความสามารถในการแข่งขันระดับโลก 2559 – 2560 ของการประชุมเศรษฐกิจโลกให้ผลการประเมินในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ศักยภาพในการคิดค้นนวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน และแรงงานทักษะ มีการพัฒนาช้า เมื่อเทียบกับประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคเดียวกัน และยังคงเป็นปัญหาหลักในการทำธุรกิจในไทยอีกด้วย ดังนั้น เพื่อให้ประเทศไทยกลับมาได้มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้นและหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง การพัฒนาบุคลากรเพื่อตอบโจทย์ประเทศและบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงไปจึงอยู่ที่การสร้างความรู้และทักษะของกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม จึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน

World Economic Forum (WEF) ประเมินการว่าภายในปี พ.ศ. 2568 จะมีงานประมาณ 85 ล้านตำแหน่งถูกทดแทนด้วยเครื่องจักร และจะมีงานใหม่เพิ่มขึ้น 97 ล้านตำแหน่ง โดยอาชีพแห่งอนาคตส่วนใหญ่จะเป็นงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูล ระบบอัตโนมัติ และผสมผสานทักษะด้านดิจิทัลและการคิดวิเคราะห์ของมนุษย์ซึ่งเทคโนโลยีไม่สามารถทดแทนด้วยระบบอัตโนมัติได้ โดยการแพร่กระจายของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วยิ่งทำให้การคาดการณ์ความต้องการทักษะงานทำได้ยากขึ้น และทักษะจะยิ่งล้าสมัยได้เร็วขึ้น<sup>1</sup>

การเตรียมกำลังแรงงานเข้าสู่ตลาดงานยังต้องคำนึงถึงการสร้างภูมิคุ้มกัน ให้แรงงานมีทักษะและความรู้ที่หลากหลาย ยืดหยุ่น สามารถปรับตัวรองรับความต้องการของตลาดงานที่ถูกกระทบด้วยภาวะวิกฤตต่างๆ ได้ โดยทักษะที่จะมีความจำเป็นและเป็นที่ต้องการของภาคธุรกิจ เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างความเข้าใจ เพื่อมาเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์และระบบอัตโนมัติ ทักษะด้านดิจิทัล การใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อรองรับการทำธุรกิจออนไลน์ ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ประชุมและการนำเสนอผ่านออนไลน์ การใช้คลาวด์ เพื่อรองรับการทำงานจากที่บ้าน รวมถึงทักษะ soft skill อื่นๆ ที่จำเป็นต่อการทำงาน เช่น ความสามารถในการยืดหยุ่นและการปรับตัว ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรม และยังมีทักษะที่สำคัญแห่งโลกอนาคตอื่น ๆ ได้แก่ การสร้างความเข้าใจในเชิงลึก ความฉลาดในการเข้าสังคม ความคิดแปลกใหม่และการประยุกต์ใช้ การทำงานกับคนต่างวัฒนธรรมที่หลากหลายได้ ความคิดเชิงประมวลผลหรือเชิงระบบ ความเข้าใจและตามทันโลกยุคสื่อดิจิทัล ความสามารถในการคิดออกแบบสร้างสรรค์งาน การจัดการบริหารการรับรู้ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม โดยได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 – 2566 รวมจำนวนกว่า 1,000 อาชีพ ครอบคลุม 52 สาขาวิชาชีพ จำแนกเป็นสาขาวิชาชีพภาคอุตสาหกรรม 19 สาขาวิชาชีพ 315 อาชีพ ภาคบริการ 32 สาขาวิชาชีพ 483 อาชีพ ภาคเกษตรกรรม 1 สาขาวิชาชีพ 37 อาชีพ มาตรฐานสมรรถนะ 6 สมรรถนะ และการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศ 6 สาขาวิชาชีพ และผลักดันให้มีการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ 362,595 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 13 กรกฎาคม 2566) จากภารกิจของสถาบันฯ ดังกล่าว จุดเน้นเชิงนโยบายตามนโยบายรัฐบาล จะเป็นการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพทุกกลุ่มอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ในแนวทางการพัฒนาระยะสั้นสำหรับการพัฒนาบุคลากรสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ข้อที่ 3 คือการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ และการรับรองมาตรฐาน/คุณภาพวิชาชีพที่เกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ (Skill Sets & Competencies) ตามความต้องการจ้างงานและการพัฒนาในพื้นที่ โดยเฉพาะในส่วนของอุตสาหกรรมเป้าหมาย

ดังนั้นเพื่อให้กำลังแรงงานได้รับการรับรองทักษะความรู้ความสามารถให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อเป็นการยืนยันคุณภาพของกำลังคนและตอบโจทย์ทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน สถาบันฯ ได้สนับสนุนให้การรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้การรองรับมาตรฐานอาชีพและการรับรองสมรรถนะแรงงานด้วยการเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงานเข้าสู่ระบบการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในกลุ่มวิชาชีพนั้นๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้บุคลากรในวิชาชีพ เข้าสู่กระบวนการรับรองสมรรถนะด้วยการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการประเมิน ซึ่งประกอบด้วย 1) ค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ สมรรถนะ และสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน และ 2) ค่าธรรมเนียมประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และด้วยการสนับสนุนการดำเนินการนี้ จะเป็นส่วนผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการยอมรับต่อสาธารณะนำไปสู่การเพิ่มรายได้และความก้าวหน้าในอาชีพ มีอาชีพอย่างมีอาชีพ และมีความพร้อมรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ทั้งเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนเป็นการยืนยันการมีอาชีพอย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 หมวดที่ 1 มาตรา 7 และพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 8 และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ สคช. (2565 – 2570)

ดังนั้นสถาบันฯ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ในการที่ทำให้แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิตมีทักษะอาชีพ สูงตระหนกในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพสามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น โดยกลุ่มเป้าหมายหลักประกอบด้วยแรงงานในระบบ แรงงานอิสระ ผู้ที่ต้องการเพิ่มทักษะอาชีพ และผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และยังเปิดโอกาสให้ผู้ที่เคยเข้ารับการประเมินสมรรถนะแล้วแต่ยังไม่ผ่านการประเมินสามารถพัฒนาทักษะของตนเองเพื่อกลับเข้าสู่การประเมินเพื่อให้ได้รับการรับรองอีกครั้ง รวมถึงแรงงานไทยที่ทำงานในต่างประเทศมีจำนวนมากที่ควรมีโอกาส

ได้รับการรับรองสมรรถนะและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้ทัดเทียมกับแรงงานประเทศอื่นๆ ทั้งแรงงานที่ทำงานอยู่ในต่างประเทศและเดินทางกลับประเทศ และแรงงานที่ยังคงทำงานอยู่ในต่างประเทศ สามารถนำประสบการณ์ในการทำงานต่างประเทศ การทำงานตามสมรรถนะของแต่ละประเทศได้กำหนดขอบเขตความรับผิดชอบงานในสัญญาจ้างงานต่างๆ นั้น สามารถนำมาต่อยอดประสบการณ์ของแรงงานไทยที่ทำงานในต่างประเทศ และใช้ประโยชน์กับตลาดแรงงานในประเทศ เมื่อแรงงานรายดังกล่าวครบกำหนดหรือสิ้นสุดสัญญาจ้างและเดินทางกลับประเทศ ปัจจุบันมีจำนวนกว่า 100,000 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 13 กรกฎาคม 2566) รวมถึงผู้ผ่านการประเมินแล้วมีความประสงค์จะยกระดับสมรรถนะตนเองให้สูงขึ้น

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\* (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (11)\* : 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูงตระหนักในสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ในแนวทางการพัฒนาระยะสั้นสำหรับการพัฒนาบุคลากรสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ข้อที่ 3 คือการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ และการรับรองมาตรฐาน/คุณภาพวิชาชีพที่เกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ (Skill Sets & Competencies) ตามความต้องการจ้างงานและการพัฒนาในพื้นที่ โดยเฉพาะใน ส่วนของอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพของกำลังคนและการกำหนดค่าตอบแทน สถาบันฯ ได้สนับสนุนให้การรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้การรองรับมาตรฐานอาชีพในกลุ่มวิชาชีพนั้นๆ เพื่อให้มาตรฐานอาชีพและสมรรถนะที่ได้จัดทำขึ้นนี้ได้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พ.ร.ฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 41 สถาบันมีอำนาจให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะแก่บุคคลในสาขาวิชาชีพที่คณะกรรมการกำหนด

ยุทธศาสตร์สถาบัน พ.ศ. 2565-2570 ข้อที่ 5 การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศพัฒนาการดำเนินงานของ สถาบันให้เป็นองค์กรที่รวบรวมข้อมูลการพัฒนากำลังคนที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับกำลังคนของประเทศ รวมถึงการเผยแพร่และเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลที่สามารถใช้เป็นทางเลือกสู่การพัฒนาในด้านการศึกษา

การฝึกอบรม และการทำงาน เพื่อพัฒนาทักษะและความก้าวหน้าในการอาชีพที่ตบโจทย์ความต้องการของ ตลาดแรงงาน ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทำงานทุกช่วง วัย โดยมีเป้าหมายให้เป็นหน่วยงานที่รวบรวมข้อมูลด้านการพัฒนากำลังคนที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับกำลังคนของประเทศ รวมถึงการเผยแพร่และเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลที่สามารถใช้เป็นทางเลือกสู่การพัฒนาในด้านการศึกษา การฝึกอบรม และการทำงาน เพื่อตบโจทย์ความต้องการ ของตลาดแรงงาน ประกอบด้วย 3 แผนงาน ดังนี้

- (1) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ
- (2) พัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและส่งเสริมการใช้ประโยชน์
- (3) ต่อยอดองค์ความรู้ให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพของกำลังคน สร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน

#### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ สำหรับแรงงาน ในระบบ แรงงานอิสระ ผู้ที่ต้องการเพิ่มทักษะอาชีพ และผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ผู้ที่เคยเข้ารับการประเมิน สมรรถนะแล้วแต่ยังไม่ผ่านการประเมิน และผู้ผ่านการประเมินแล้วมีความประสงค์จะยกระดับสมรรถนะตนเอง ให้สูงขึ้น แรงงานไทยที่กำลังทำงานอยู่ในต่างประเทศและผู้ที่ใกล้จะสิ้นสุดระยะเวลาการจ้างงานที่มี ประสบการณ์จากการทำงานในต่างประเทศตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป

4.2 เพื่อสร้างโอกาสให้กับผู้ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการ และ เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ เข้าถึงแหล่งเงินทุน เชื่อมโยงข้อมูลกำลังแรงงานผ่านระบบ e-portfolio

#### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

5.1 แรงงานในระบบ แรงงานอิสระ ผู้ที่ต้องการเพิ่มทักษะอาชีพ และผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ผู้ที่ เคยเข้ารับการประเมินสมรรถนะแล้วแต่ยังไม่ผ่านการประเมิน และผู้ผ่านการประเมินแล้วมีความประสงค์จะ ยกระดับสมรรถนะตนเองให้สูงขึ้น แรงงานไทยที่กำลังทำงานอยู่ในต่างประเทศและผู้ที่ใกล้จะสิ้นสุดระยะเวลา การจ้างงานที่มีประสบการณ์จากการทำงานในต่างประเทศตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป

5.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน อาทิ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันการศึกษา สมาคมผู้ประกอบการ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และอื่น ๆ สามารถนำแนวทาง/วิธีการไปขยายผลปรับหรือพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน กำหนดอัตราค่าจ้างแรงงาน ที่เหมาะสม กำหนดยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนงาน หรือโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการต่อไป

#### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

แรงงานในระบบ แรงงานอิสระ ผู้ที่ต้องการเพิ่มทักษะอาชีพ และผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ผู้ที่เคย เข้ารับการประเมินสมรรถนะแล้วแต่ยังไม่ผ่านการประเมิน และผู้ผ่านการประเมินแล้วมีความประสงค์จะ ยกระดับสมรรถนะตนเองให้สูงขึ้นเข้าสู่กระบวนการรับรองมาตรฐานอาชีพแบบปกติและแบบการเทียบโอน ประสบการณ์ แรงงานไทยที่กำลังทำงานอยู่ในต่างประเทศและผู้ที่ใกล้จะสิ้นสุดระยะเวลาการจ้างงานที่มี ประสบการณ์จากการทำงานในต่างประเทศตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป รวมจำนวน 12,000 คน

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/อาชีพ	จำนวน (คน)
1	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล เช่น อาชีพนักจัดการข้อมูลส่วนบุคคล อาชีพเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลภาครัฐ อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบ อาชีพนักพัฒนาระบบ อาชีพนักบริหารโครงการสารสนเทศ นักการตลาดดิจิทัล อาชีพนักจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจ อาชีพช่างสนับสนุนด้านเทคนิค อาชีพนักบริหารโครงการสารสนเทศ อาชีพนักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst) อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมข้อมูล (Data Engineer) เป็นต้น	1,000
2	สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ ได้แก่ อาชีพนักส่งเสริมการเกษตร อาชีพผู้ปลูกข้าว อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการผลิตกล้าปาล์มน้ำมัน อาชีพเกษตรกรเพาะปลูกข้าว อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ อาชีพเกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart farmer, Smart farming) เป็นต้น	1,000
3	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ เช่น อาชีพช่างซ่อมสปีดยนต์ อาชีพช่างซ่อมบำรุงรักษาทั่วไป อาชีพช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ อาชีพช่างซ่อมระบบไฟฟ้ารถยนต์ อาชีพช่างซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์ เป็นต้น	1,000
4	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ เช่น อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ อาชีพผู้ดูแลเด็ก อาชีพพนักงานให้การดูแล อาชีพนักเคลื่อนย้ายผู้ป่วย อาชีพผู้ช่วยทันตแพทย์ เป็นต้น	1,000
5	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร เช่น อาชีพผู้ประกอบอาหารไทย อาชีพแม่บ้านในโรงแรม อาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม อาชีพมัคคุเทศก์ทั่วไป อาชีพผู้ประกอบอาหารริมบาทวิถี อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น อาชีพผู้ให้บริการที่พักท้องถิ่น อาชีพผู้ให้บริการอาหารท้องถิ่น เป็นต้น	1,000
6	สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ เช่น อาชีพนักคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางทะเล อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางอากาศ อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางบก อาชีพผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ อาชีพผู้ปฏิบัติการขนส่งสินค้าทางถนน อาชีพผู้ให้บริการจัดส่งอาหารด้วยรถจักรยานยนต์ อาชีพผู้ปฏิบัติงานส่งออก - นำเข้า (ผู้ผ่านพิธีการศุลกากร) อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้า อาชีพผู้ปฏิบัติการขนส่งสินค้าทางถนน อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุกลากจูงสำหรับการขนส่งทางถนน อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุกขนาดใหญ่สำหรับการขนส่งทางถนน อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุกวัตถุอันตรายสำหรับการขนส่งทางถนน อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุกขนาดเล็กสำหรับการขนส่งทางถนน เป็นต้น	500
7	สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย เช่น อาชีพสปาเรียเซชันนิส อาชีพสปาเทอราปีสต์ อาชีพช่างทำผมสตรี อาชีพช่างทำผม อาชีพช่างสักคิ้ว อาชีพช่างทำเล็บ เป็นต้น	500
8	สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล เช่น อาชีพนักบริหารงานบุคคล สรรหาและคัดเลือกบุคลากร อาชีพนักบริหารงานบุคคล วางแผนอัตรากำลัง อาชีพนักบริหารงานบุคคล พนักงานสัมพันธ์ อาชีพนักบริหารงานบุคคล บริหารผลงาน อาชีพนักบริหารงานบุคคล บริหารค่าตอบแทน บริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพ เป็นต้น	500
9	สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง เช่น อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ อาชีพนายสถานี อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณไฟสีและโทรคมนาคม อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงโครงสร้างรองรับทางรถไฟ เป็นต้น	300
10	สาขาวิชาชีพการบิน เช่น อาชีพพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน อาชีพพนักงานต้อนรับผู้โดยสารภาคพื้น อาชีพพนักงานสำรองบัตรโดยสาร เป็นต้น	300



ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/อาชีพ	จำนวน (คน)
11	สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก เช่น อาชีพผู้จำหน่ายอิสระ อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย อาชีพพนักงานขาย อาชีพป้องกันความสูญเสียและสูญหาย อาชีพบริหารร้านค้า	300
12	สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ เช่น อาชีพนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ เป็นต้น	300
13	สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว เช่น อาชีพผู้ปฏิบัติการบนต้นไม้ อาชีพรุกขกร อาชีพผู้ประเมินความเสี่ยงอันตรายบนต้นไม้ เป็นต้น	300
14	สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม เช่น อาชีพผู้สอบเทียบเครื่องมือวัดด้านมิติ อาชีพนักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีการตรวจพินิจ อาชีพนักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีใช้สารแทรกซึม อาชีพนักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลายด้วยวิธีใช้ผงแม่เหล็ก อาชีพผู้ทดสอบหรือสอบเทียบเครื่องมือวัดทางการแพทย์ อาชีพผู้สอบเทียบเครื่องมือวัดด้านมิติ อาชีพผู้สอบเทียบเครื่องมือวัดด้านมวล อาชีพผู้สอบเทียบเครื่องมือวัดด้านความดัน อาชีพผู้สอบเทียบเครื่องมือวัดด้านปริมาตร เป็นต้น	300
15	สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม เช่น อาชีพผู้ชำนาญการเชื่อมเหล็กกล้าไร้สนิม อาชีพผู้ชำนาญการเชื่อมเหล็กกล้า อาชีพนักเทคโนโลยีการเชื่อมอุตสาหกรรม อาชีพช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ อาชีพช่างเชื่อมแม่เหล็ก อาชีพช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ อาชีพช่างเชื่อมทิก อาชีพช่างเชื่อมแม่เหล็ก อาชีพช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ อาชีพช่างเชื่อมแม่เหล็ก เป็นต้น	400
16	สาขาวิชาชีพธุรกิจบันเทิง เช่น อาชีพนักดนตรีไทย อาชีพช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย เป็นต้น	300
17	สาขาวิชาชีพการกีฬา เช่น อาชีพผู้ชี้ขาดมวยไทย อาชีพผู้ตัดสินมวยไทย อาชีพครูมวยไทย เพื่อสุขภาพ อาชีพครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ อาชีพนักดำน้ำกู้ภัย อาชีพผู้ฝึกสอนดำน้ำ เป็นต้น	300
18	สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน เช่น อาชีพผู้ผลิตผ้าทอ อาชีพจัดการธุรกิจผลิตภัณฑ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม สาขาจักสาน เป็นต้น	300
19	สาขาวิชาชีพการออกแบบและสร้างสรรค์ เช่น อาชีพนักออกแบบของเล่น อาชีพนักออกแบบบรรจุภัณฑ์ อาชีพนักออกแบบเฟอร์นิเจอร์ เป็นต้น	200
20	สาขาวิชาชีพการเดินเรือ เช่น อาชีพผู้ขับเรือยนต์เร็ว อาชีพนักเดินเรืออร์ช อาชีพช่างซ่อมบำรุงเรืออร์ช เป็นต้น	200
21	สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์ เช่น อาชีพนักเขียน นักแปล นักพิสูจน์อักษร เป็นต้น	200
22	สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ เช่น อาชีพแม่บ้าน อาชีพผู้ช่วยพยาบาลสัตว์ อาชีพผู้ประนอม เป็นต้น	100
23	สาขาวิชาชีพการออกแบบแฟชั่น เช่น อาชีพนักออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า	100
24	สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย เช่น อาชีพพนักงานรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่และทรัพย์สิน อาชีพเจ้าหน้าที่อารักขาบุคคลสำคัญ อาชีพพนักงานรักษาความปลอดภัยขนส่งทรัพย์สินมีค่า เป็นต้น	100
25	สมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)	500
26	สมรรถนะทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce Competency)	500
27	สมรรถนะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Proficiency)	500
	รวมทั้งสิ้น	12,000

หมายเหตุ : สาขาวิชาชีพและจำนวนผู้เข้ารับการประเมินสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 ผู้ผ่านการประเมินได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพ และได้รับโอกาสในการประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพอื่น สร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการ และเกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ เข้าถึงแหล่งเงินทุน เชื่อมโยงข้อมูลกำลังแรงงานผ่านระบบ e-portfolio

7.2 สร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ลงทุน เพิ่มอัตราการลงทุนและความเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้สูงขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการจะตอบโจทย์ความต้องการและลดช่องว่างการพัฒนากำลังคนตามแผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย ในการพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ซึ่งผลสัมฤทธิ์ของการรับรองมาตรฐานอาชีพ ตอบโจทย์ในด้านที่ 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ด้วยการยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ เสริมสร้างความรู้และยกระดับตนเอง สร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว พัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทั้งทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษา และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ให้มีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัด ให้แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
แรงงานในระบบ แรงงานอิสระ ผู้ที่ต้องการเพิ่มทักษะอาชีพ และผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ผู้ที่เคยเข้ารับการประเมินสมรรถนะแล้วแต่ยังไม่ผ่านการประเมิน และผู้ผ่านการประเมินแล้วมีความประสงค์จะยกระดับสมรรถนะตนเองให้สูงขึ้น แรงงานไทยที่กำลังทำงานอยู่ในต่างประเทศ และผู้ที่ใกล้จะสิ้นสุดระยะเวลาการจ้างงานที่มีประสบการณ์จากการทำงานในต่างประเทศตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป ได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพ จำนวน 12,000 คน	คน	16,154	10,000	12,000	30,000	30,000	30,000	30,000

## 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
รับรองแรงงานในระบบ แรงงานอิสระ ผู้ที่ต้องการเพิ่มทักษะอาชีพ และผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ผู้ที่เคยเข้ารับ	คน	7.000	11.065	10.567	30.085	30.085	30.085	30.085

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
การประเมินสมรรถนะแล้วแต่ยังไม่ผ่านการประเมิน และผู้ผ่านการประเมินแล้วมีความประสงค์จะยกระดับสมรรถนะตนเองให้สูงขึ้นแรงงานไทยที่กำลังทำงานอยู่ในต่างประเทศ และผู้ที่ใกล้จะสิ้นสุดระยะเวลาการจ้างงานที่มีประสบการณ์จากการทำงานในต่างประเทศตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไปได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพ								

#### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ประชุมชี้แจงเชิญชวนเข้าร่วมโครงการ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ครั้ง	1 ครั้ง	-				
2. สนับสนุนผู้เข้ารับการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ จำนวน 12,000 คน	12,000 คน	9,600,000		4,800,000	4,800,000	
3. ติดตามประเมินผลโครงการ 3.1 สุ่มสำรวจความคิดเห็นผู้เข้ารับการรับรองสมรรถนะแรงงาน จำนวน 390 คน* ประชุมสรุปผลการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล และสรุปผลสำรวจความคิดเห็น และถอดบทเรียนเพื่อสรุปเป็นแนวทางวิธีการรับรองมาตรฐานอาชีพเพื่อขยายผล และปรับปรุงพัฒนา ฝึกอบรม (Re-skill/Up-skill) 1 รายงาน	1 รายงาน	-				-
4. บริหารและติดตามโครงการ 4.1 ตรวจสอบติดตาม (QA) ค่าเดินทางและประสานงาน 12 ครั้ง 4.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	ครั้ง	967,200	241,800	241,800	241,800	241,800
<b>รวม</b>		<b>10,567,200</b>	<b>241,800</b>	<b>5,041,800</b>	<b>5,041,800</b>	<b>241,800</b>

หมายเหตุ : \* สุ่มสำรวจกลุ่มตัวอย่างที่เข้ารับการประเมิน 390 คน โดยกำหนดขนาดตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ค่า Z = 1.96 ค่าความคลาดเคลื่อน (e) 5% จากจำนวนผู้เข้ารับการประเมินทั้งหมด 12,000 คน (ที่มา : Yamane, 1967 : 886)

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

11.1 ในปีงบประมาณ 2560 มีผู้เข้ารับการประเมินตามมาตรฐานอาชีพ มีจำนวนผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน 13,094 คน คิดเป็นงบประมาณ 23,701,203 บาท (เฉลี่ย 1,810 บาท/คน) สมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) จำนวนรวม 4,093 คน (เฉลี่ย 1,000 บาท/คน)

11.2 ในปีงบประมาณ 2561 ได้รับอนุมัติโครงการสนับสนุนฯ ตามมาตรฐานอาชีพ (ยุทธศาสตร์ + บูรณาการ) มีจำนวนผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน 21,451 คน คิดเป็นงบประมาณ 56,339,326 บาท (เฉลี่ย 2,626 บาท/คน) และมีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) จำนวนรวม 13,890 คน (เฉลี่ย 1,000 บาท/คน)

11.3 ในปีงบประมาณ 2562 ได้รับอนุมัติโครงการสนับสนุนฯ ตามมาตรฐานอาชีพ (ยุทธศาสตร์ + บูรณาการ) มีจำนวนผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน 35,853 คน คิดเป็นงบประมาณ 84,988,179 บาท (เฉลี่ย 2,370 บาท/คน) โดยมีค่าเฉลี่ยงบประมาณสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินตามมาตรฐานอาชีพ ในปีงบประมาณ 2561 - 2562 เฉลี่ย 2,498 บาท/คน และมีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) จำนวนรวม 20,000 คน (เฉลี่ย 1,000 บาท/คน) และได้นำส่งข้อมูลผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ให้สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง ประกอบการดำเนินการพิจารณามาตรการช่วยเหลือเยียวยา โครงการ “เราไม่ทิ้งกัน” โดยได้ส่งข้อมูลผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 83,989 ราย ซึ่งได้บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นประโยชน์แก่สำนักงานเศรษฐกิจการคลังในการพิจารณายืนยันข้อมูลการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ หรือลูกจ้างของสถานประกอบการในอาชีพต่างๆ เพราะบุคคลทั้งหมดเป็นผู้ที่ได้ผ่านการประเมินว่ามีความสามารถในการทำงานเป็นไปตามมาตรฐานอาชีพ โดยการใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อประกอบการพิจารณามาตรการชดเชยรายได้แก่ลูกจ้างของสถานประกอบการที่ได้รับผลกระทบหรือผู้ได้รับผลกระทบอื่นๆ ของการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และได้ร่วมกับธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และหน่วยงานพันธมิตร คือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) และบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.) จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบอาชีพช่างทำผมที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจและการประกอบอาชีพ ภายใต้โครงการ “เปลี่ยนบ้านเป็นร้านเสริมสวย เพื่อมีอาชีพ” ซึ่งได้จัดกิจกรรมจำนวน 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 110 คน และมีผู้สนใจสินเชื่อจำนวน 36 คน ในวงเงินรวม 23.15 ล้านบาท นอกจากนี้ ได้ร่วมกับกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจผู้ตัดทริก ภายใต้ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมผู้ตัดทริกให้ได้มาตรฐาน SMART4 เพื่อร่วมกันส่งเสริมความรู้ผ่านการพัฒนาผู้ประกอบการและผู้สนใจในการประกอบธุรกิจผู้ตัดทริกตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งมีผู้ประกอบการผู้ตัดทริกที่ได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ ตามมาตรฐานอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 104 ราย และมีผู้ประกอบการผู้ตัดทริกที่ได้รับการพิจารณาขอสินเชื่อจากโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อการส่งเสริมอาชีพอุตสาหกรรมในครอบครัวและหัตถกรรมไทยให้รองรับกลุ่มธุรกิจผู้ตัดทริก ในวงเงิน 1 ล้านบาท เป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการผู้ตัดทริกให้เติบโตอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความเข้มแข็งและมีความยั่งยืน

11.4 ในปีงบประมาณ 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ร่วมกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจบริการต่างๆ โดยต่อยอดผู้ประกอบการในธุรกิจต่างๆ ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ให้ได้รับการพัฒนาต่อยอดทักษะด้านการบริหารและยกระดับยอดขาย โดยได้เริ่มพัฒนากลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจเสริมสวย (SMART ร้านเสริมสวย) และธุรกิจบริหารทรัพย์สิน ธุรกิจการดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น และได้สนับสนุนการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ โดยอนุมัติให้มีผู้เข้ารับการประเมินแล้ว จำนวน 43,207 คน โดยเป็นมาตรฐานอาชีพจำนวน 23,207 คน และมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล (DL) และ

มาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ จำนวน 20,000 คน และโครงการต่อเนื่องกับธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และหน่วยงานพันธมิตร คือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) และบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.) จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบอาชีพช่างทำผมที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจและการประกอบอาชีพ ภายใต้โครงการ “เปลี่ยนบ้านเป็นร้านเสริมสวย เพื่อมืออาชีพ”

11.5 ในปีงบประมาณ 2564 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีผู้เข้ารับการประเมินแล้ว (ยุทธศาสตร์ + บูรณาการ) จำนวน 61,712 คน โดยเป็นมาตรฐานอาชีพจำนวน 23,341 คน และมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล (DL) และมาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ จำนวน 38,371 คน และโครงการสร้างความเข้มแข็งกำลังคนและชุมชนท้องถิ่นด้วยมาตรฐานอาชีพ โครงการต่อยอดการพัฒนาแอปพลิเคชัน “ปักหมุดมืออาชีพ” และโครงการขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวไกลคนไทยมืออาชีพ และการสร้าง “เมืองแห่งมืออาชีพ” ด้วยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และโครงการต่อเนื่องกับธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และหน่วยงานพันธมิตร คือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) และบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.)

11.6 ในปีงบประมาณ 2565 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีผู้เข้ารับการประเมินแล้ว (ยุทธศาสตร์ + บูรณาการ) จำนวน 75,676 คน โดยเป็นมาตรฐานอาชีพจำนวน 21,290 คน และมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล (DL) และมาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ จำนวน 54,386 คน และโครงการขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวไกลคนไทยมืออาชีพ และการสร้าง “เมืองแห่งมืออาชีพ” ด้วยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โครงการ “การสร้างความเข้มแข็งกำลังคนและชุมชนท้องถิ่นด้วยมาตรฐานอาชีพ” และโครงการพัฒนาทักษะและเสริมสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพสำหรับประชาชนไทยหลังสถานการณ์โควิด-19 และโครงการต่อเนื่องกับธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และหน่วยงานพันธมิตร คือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) และบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.)

11.7 ในปีงบประมาณ 2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีผู้เข้ารับการประเมินแล้ว (ยุทธศาสตร์ + บูรณาการ) จำนวน 46,854 คน โดยเป็นมาตรฐานอาชีพจำนวน 18,975 คน และมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล (DL) จำนวน 27,879 คน และโครงการขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวไกลคนไทยมืออาชีพ และการสร้าง “เมืองแห่งมืออาชีพ” ด้วยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ และโครงการต่อเนื่องกับธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และหน่วยงานพันธมิตร คือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) และบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.)

11.8 ในปีงบประมาณ 2567 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) อยู่ระหว่างดำเนินการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ ภายใต้โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ และโครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ อุตสาหกรรมชีวภาพ มาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศ อุตสาหกรรมดิจิทัล และยานยนต์ไฟฟ้า เป็นต้น

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

12.1 ประชาสัมพันธ์นโยบายการสนับสนุนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้ง 52 สาขาวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมจัดการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ

12.2 ประชาสัมพันธ์กับผู้ประกอบการ สมาคม ชมรมบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และบุคคลทั่วไป เพื่อสมัครเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ

12.3 สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ

12.4 สสำรวจความคิดเห็นผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะต่อการนำไปใช้ประโยชน์

12.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเข้าใช้งานระบบฐานข้อมูลบุคคลด้านแรงงาน E-Workforce Ecosystem Platform

12.6 ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าสูการเรียนรู โดยเตรียมความพร้อมผ่าน e-Training ของสถาบันฯ หรือการอบรมจากหน่วยฝึกอบรม

12.7 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโครงการ

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 10,567,200 บาท

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเชิญชวนเข้าร่วมโครงการ 1.1 ประชุมชี้แจงเชิญชวนเข้าร่วมโครงการ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 1 ครั้ง	1 ครั้ง	-
2. สนับสนุนผู้เข้ารับการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ จำนวน 12,000 คน 2.1 บริหารจัดการการรับรองสมรรถนะแรงงาน จำนวน 12,000 คน อัตรา 800 บาทต่อคน	12,000 คน	9,600,000
3. ติดตามประเมินผลโครงการ 3.1 สุ่มสำรวจความคิดเห็นผู้เข้ารับการรับรองสมรรถนะแรงงาน จำนวน 390 คน* ประชุมสรุปผลการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล และสรุปผลสำรวจความคิดเห็น และถอดบทเรียนเพื่อสรุปเป็น แนวทางวิธีการรับรองมาตรฐานอาชีพเพื่อขยายผล และปรับปรุงพัฒนา ฝึกอบรม (Re-skill/Up-skill) 1 รายงาน	1 รายงาน	-
4. บริหารและติดตามโครงการ 4.1 ค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตาม (QA) ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และ ประสานงาน จำนวน 12 ครั้ง	12 ครั้ง	967,200
<b>รวม</b>		<b>10,567,200</b>

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเชิญชวนเข้าร่วมโครงการ สื่อประชาสัมพันธ์	1 ครั้ง												
งบประมาณ - บาท													
2. สนับสนุนผู้เข้ารับการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ จำนวน 12,000 คน	12,000 คน				4,800,000			4,800,000					
งบประมาณ 9,600,000 บาท													
3. ติดตามประเมินผลโครงการ 3.1 สุ่มสำรวจความคิดเห็นผู้เข้ารับการรับรองสมรรถนะแรงงาน จำนวน 390 คน	1 รายงาน												
งบประมาณ - บาท													
4. บริหารและติดตามโครงการ 4.1 ตรวจสอบติดตาม (QA) ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และประสานงาน	12 ครั้ง												
งบประมาณ 967,200 บาท		80,600	80,600	80,600	80,600	80,600	80,600	80,600	80,600	80,600	80,600	80,600	80,600
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>10,567,200</b>	<b>80,600</b>	<b>80,600</b>	<b>80,600</b>	<b>4,880,600</b>	<b>80,600</b>	<b>80,600</b>	<b>4,880,600</b>	<b>80,600</b>	<b>80,600</b>	<b>80,600</b>	<b>80,600</b>	<b>80,600</b>

หมายเหตุ :

**ผลลัพธ์** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)



**งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
**โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น**

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวชิวิชาชีพ	
หัวหน้าโครงการ	นายพิริยพงศ์ แจ่มเจนเวทย์ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวชิวิชาชีพ	
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวปรียานุช ม่วงเรือง	นักวิชาการประเมินผล
	นางสาวกัญจน์ชญา ไช้แก้ว	นักวิชาการมาตรฐานวิชาชีพ
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม	<input type="radio"/> โครงการใหม่

**1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)**

จากคำแถลงนโยบาย กล่าวถึงความท้าทายด้านทรัพยากรมนุษย์ ทั้งในเชิงปริมาณ และความสามารถในเชิงคุณภาพที่บุคลากรไม่มีขีดความสามารถ ทักษะ ที่ตอบสนองความต้องการของเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นปัจจัยทำให้เกิดปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และความยากลำบากในสังคมไทย ซึ่งรัฐบาลกำหนดกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศ ในกรอบระยะกลางและระยะยาว รัฐบาลจะเสริมขีดความสามารถให้ประชาชน สร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน รวมถึงนโยบายสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ หรือ Soft Power ของประเทศ เพื่อหาระดับและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของคนไทย ให้สร้างมูลค่าและสร้างงานได้ ซึ่งการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีจำนวนและความสามารถเพียงพอตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนพัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมตามความคาดหวังของรัฐบาลได้ อย่างไรก็ตาม การดำเนินการโดยใช้นโยบายในภาพรวมของประเทศนั้นอาจไม่เพียงพอต่อการตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ที่แตกต่างกันไป ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมกับบริบทในการพัฒนาพื้นที่ โดยประเมินจากศักยภาพเด่นของแต่ละพื้นที่ รวมถึงอาชีพหลักที่ผู้ประกอบการอาชีพในแต่ละชุมชนดำเนินการอยู่ ภายใต้การร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน

สถาบันคุณวุฒิวชิวิชาชีพ (สคช.) ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวชิวิชาชีพในปีงบประมาณ 2556 – ปัจจุบัน โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 1,000 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ พร้อมทั้งดำเนินการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและให้การรับรองคุณวุฒิวชิวิชาชีพ รวมถึงได้พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ส่งเสริมให้สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของกำลังแรงงานด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวชิวิชาชีพแล้วนั้น

เพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่ได้จัดทำขึ้นนี้ได้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเกิดการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวชิวิชาชีพในแต่ละพื้นที่อย่างเต็มระบบ ผ่านความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งสถาบันฯ มีความร่วมมือกับสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย และสถานประกอบการที่เป็นนายจ้างในชุมชน อีกทั้งเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาความสามารถของแรงงานและกำลังคนในแต่ละพื้นที่ จำเป็นจะต้องมีการฝึกอบรมบุคลากรในอาชีพตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวชิวิชาชีพ และผลักดันให้เข้าสู่ระบบการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อส่งเสริมคุณภาพ และ

ความสามารถของแรงงานและกำลังคนให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามมาตรฐานอาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองไปสู่คุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้น รวมถึงสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดการดำเนินธุรกิจในกลุ่มชน สร้างจุดเด่นให้ธุรกิจผ่าน การต่อยอดธุรกิจด้วยมาตรการต่างๆ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ สามารถยกระดับการประกอบกิจการในยุคแห่ง การเปลี่ยนแปลง (Disruptive Change) เช่น การพัฒนาทักษะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล / ด้านการค้าขาย ออนไลน์ / ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ / ด้านการประกอบการและดำเนินธุรกิจขนาดย่อม (Micro SMEs) เป็นต้น เป็นการพัฒนาต่อยอดรูปแบบการประกอบอาชีพของประชาชนในกลุ่มชนต่างๆ ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่จะ สร้างบุคลากรวิชาชีพ “มีอาชีพ” ในสาขาวิชาชีพต่างๆ อย่างครบวงจรและยั่งยืน และจะเป็นส่วนผลักดันให้ผู้ ประกอบอาชีพที่มีคุณวุฒิวิชาชีพ มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มีความเชื่อมั่นว่าสถานประกอบการ มีบทบาทสำคัญในการ พัฒนาทักษะความสามารถในการทำงานของแรงงานของตนเองได้ จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้สถาน ประกอบการในท้องถิ่นต่างๆ ได้ใช้มาตรฐานอาชีพ และชุดฝึกอบรมที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจัดทำขึ้น เพื่อ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาแรงงานในสถานประกอบการเอง นำไปสู่การสร้างความร่วมมือในการยกระดับทักษะ กำลังแรงงาน ทั้งแรงงานในระบบ ผ่านความร่วมมือกับสถานประกอบการ และแรงงานนอกระบบ ที่สถาบันฯ ดำเนินการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทั้งนี้การดำเนินการนี้จะเป็นการส่งเสริมให้กำลังคนของประเทศได้รับการยกระดับมาตรฐานใน การประกอบอาชีพให้สูงขึ้นตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคล้องตามศักยภาพจุดเด่นของแต่ละพื้นที่ โดยสถาบัน ได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับอาชีพของกำลัง แรงงานของกรอบแผนพัฒนาภาคต่างๆ ยกตัวอย่างได้ดังนี้

- **ภาคเหนือ: พัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ (Creative, Connect, Clean) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (Growth, Green, Gate)**
- **ภาคกลาง: ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง (High Value-added Products & Services, Education & Training, Arts & Creativity, Restructuring, Treatment of Environmental Pollution & Restoring Natural Resources)**
- **ภาคใต้: แหล่งท่องเที่ยวและบริการที่มีคุณภาพ แหล่งผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจระหว่างภูมิภาค (Premium Services & Tourism, Environment & Natural Resources Reservation, Agro-Based Industries & Organic Farmland, Research Innovation & Technology, Linked Economic Corridor)**

การมีมาตรฐานอาชีพจะสามารถยกระดับบุคลากรให้มีมาตรฐานตามแนวทางสากล ทั้งนี้เพื่อพัฒนาต่อยอดบุคลากรให้มีความเข้มแข็งในเรื่องสมรรถนะอาชีพ อีกทั้งสามารถเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการที่สามารถพัฒนาต่อยอดกิจการ เพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ซึ่งจะมีเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้อง ดังนั้น สคช. จึงเป็นหน่วยงานที่จะร่วมขับเคลื่อนการยกระดับของบุคลากรในท้องถิ่นต่างๆ ให้สอดคล้องตามศักยภาพการพัฒนาของท้องถิ่น ทั้งการดำเนินการพัฒนาศักยภาพร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการส่งเสริมให้สถานประกอบการในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการยกระดับการทำงานของกำลังคน เพื่อเพิ่มความเป็น “มีอาชีพ” ให้แก่คนไทย นำไปสู่การเพิ่มศักยภาพแรงงานของประเทศให้ก้าวไกลสูงขึ้นต่อไป

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

● **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** ด้านการสร้างความหลากหลาย ด้านการท่องเที่ยวนั้น โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนา ธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูล และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ ใช้นวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบบิโเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

● **ยุทธศาสตร์ชาติ 20ปี ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มุ่งเน้นการยกระดับประเทศบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ (1) “ต่อยอด” รากเหง้า ทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทาง ทรัพยากรที่หลากหลาย (2) “ปรับปรุงจจุบัน” ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต (3) “สร้างคุณค่าใหม่ใน อนาคต” ปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด ด้วยการ “สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว” ประกอบด้วย (1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (2) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (3) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงามและแพทย์แผนไทย (4) ท่องเที่ยวเรือสำราญทางน้ำ (5) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

● **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ประเด็นหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกฎระเบียบให้มีความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและรูปแบบการทำงานในอนาคต และประชาชนควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคต เพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุนจากภาครัฐ**

● สอดคล้องกับ “ร่างกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ.2566 – 2570” ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาเชิงพื้นที่ มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจสังคม บนพื้นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชนให้สามารถปรับตัวและฟื้นตัวได้เร็ว เพื่อเป็นฐานรองรับสถานการณ์วิกฤติต่างๆ

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

วิสัยทัศน์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) “พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน” และวัตถุประสงค์การจัดตั้ง ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน

และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แผนงานผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ แผนงานขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

#### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 พัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น ชุมชน ให้สามารถ “สร้างคุณค่าใหม่ใน อนาคต” ปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดที่เปลี่ยนแปลงไป (Disruptive Changes) สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องตามความต้องการที่ตรงกับจุดเน้นของท้องถิ่น

4.2 ยกระดับสถานประกอบการที่เป็นนายจ้างในท้องถิ่น ชุมชน ให้มีบทบาทในการพัฒนาบุคลากร ผ่านการจัดหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมในสถานประกอบการได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ / หนังสือรับรองสมรรถนะ

4.3 ส่งเสริมให้สถานประกอบการมีบทบาทในการพัฒนาบุคลากร ดำเนินการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพโดยสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้ผ่านการพัฒนาโดยสถานประกอบการได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ / หนังสือรับรองสมรรถนะ

#### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- บุคลากรผู้ประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพต่างๆ สอดคล้องตามศักยภาพของท้องถิ่น ตามความต้องการและความร่วมมือขององค์กรปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ ได้รับการพัฒนาความรู้ให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นการจูงใจให้กลุ่มเป้าหมายได้พัฒนาตนเอง ต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิม เพิ่มเติมเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าในยุคปัจจุบัน เสริมองค์ความรู้ใหม่แห่งอนาคต (Reskill) ยกระดับให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น (Upskill) เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนทักษะหรือการแลกเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในแต่ละพื้นที่ สอดคล้องกับกรอบแผนพัฒนาภาคต่างๆ ยกตัวอย่างได้ดังนี้

**ภาคเหนือ: พัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ (Creative, Connect, Clean)**

- สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการให้บริการ Street Food / สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น)
- สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ (อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ / อาชีพผู้ดูแลเด็ก)
- สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (สาขาการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ / สาขาเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง)

**ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (Growth, Green, Gate)**

- สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น)

- สาขาวิชาชีพอักษรกรรม (สาขาการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ / สาขาเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง / สาขาปศุสัตว์)
- สาขาวิชาชีพอการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (สาขาการแปรรูปผลผลิตผลการเกษตร / สาขาวิทยาศาสตร์อาหาร)
- สาขาวิชาชีพออนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (สาขางานผ้าทอ)
- สาขาวิชาชีพอสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (สาขาการตัดเย็บเสื้อผ้า)

**ภาคกลาง: ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง (High Value-added Products & Services, Education & Training, Arts & Creativity, Restructuring, Treatment of Environmental Pollution & Restoring Natural Resources)**

- สาขาวิชาชีพอการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการให้บริการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และสุขภาพ / สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น)
- สาขาวิชาชีพอักษรกรรม (สาขาการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ / สาขาเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง / สาขาเกษตรปราดเปรื่อง)
- สาขาวิชาชีพออนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (สาขางานผ้าทอ / งานจักสาน)
- สาขาวิชาชีพอสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (สาขาการตัดเย็บเสื้อผ้า)

**ภาคใต้: แหล่งท่องเที่ยวและบริการที่มีคุณภาพ แหล่งผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจระหว่างภูมิภาค (Premium Services & Tourism, Environment & Natural Resources Reservation, Agro-Based Industries & Organic Farmland, Research Innovation & Technology, Linked Economic Corridor)**

- สาขาวิชาชีพอการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการให้บริการ Street Food / สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น / สาขาการท่องเที่ยวและโรงแรม)
  - สาขาวิชาชีพอักษรกรรม (สาขาการจัดการยางพารา / สาขาการจัดการปาล์มน้ำมัน / สาขาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ)
  - สาขาวิชาชีพอการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (สาขาการแปรรูปผลผลิตผลการเกษตร / สาขาวิทยาศาสตร์อาหาร)
  - สาขาวิชาชีพออนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (สาขางานผ้าทอ / งานเครื่องถม)
  - สาขาวิชาชีพอผลิตภัณฑยางพารา
- สถานประกอบการที่เป็นนายจ้างในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนในพื้นที่ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ มีการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ สามารถรับรองคุณวุฒิวิชาชีพสำหรับสถานประกอบการให้แรงงานในท้องถิ่น นำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้สนับสนุนการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพของแรงงาน
  - สถานประกอบการที่มีกลไกการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีบทบาทในการพัฒนาและยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพของกำลังแรงงาน มีการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพสำหรับสถานประกอบการให้แรงงานของตนเอง นำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้สนับสนุนการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพของแรงงาน

- แร่งงานในสถานประกอบการต่างๆ ได้รับการพัฒนาความรู้ที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ โดยการดำเนินการโดยสถานประกอบการ

## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

- บุคลากรในท้องถิ่นต่างๆ ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น ชุมชน จำนวน 500 คน
- สถานประกอบการที่เป็นนายจ้างในท้องถิ่น ชุมชน ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 5 แห่ง
- แร่งงานในสถานประกอบการได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 500 คน

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 เป็นการสร้างรูปแบบการพัฒนากำลังคนเพื่อการประกอบอาชีพที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน (Area-Based) ส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการทำงานที่มีมาตรฐาน และได้รับการต่อยอดทักษะที่จำเป็นในการยกระดับอาชีพในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (Disruptive Change) ผ่านระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และสัญลักษณ์ “มีอาชีพ”

7.2 เกิดกลไกการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพสำหรับแรงงานและกำลังคน ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพ ปิดช่องว่างทักษะของกำลังคน (Skills Gap) สามารถยกระดับการประกอบกิจการในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (Disruptive Change) เช่น การพัฒนาทักษะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล / ด้านการค้าขายออนไลน์ / ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ / ด้านการประกอบการและดำเนินธุรกิจขนาดย่อม (Micro SMEs) เป็นต้น

7.3 เป็นการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการในชุมชนยุคใหม่ที่เป็น “เมืองแห่งมีอาชีพ” มีความสามารถในการแข่งขัน สามารถสร้างนวัตกรรมในโมเดลธุรกิจ / สร้างนวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ / สร้างนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งสามารถเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” รวมทั้ง “บริการเป็นเลิศ”

7.4 เป็นการยกระดับเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของกำลังคนที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ผ่านการยกระดับสมรรถนะของแรงงาน เพิ่มเติมองค์ความรู้ในการทำงานด้วยเทคโนโลยี เสริมองค์ความรู้ใหม่แห่งอนาคต (Reskill) ยกระดับให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น (Upskill) รองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต (Future Trends)

7.5 มีแนวทางสำหรับการจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี เพื่อยกระดับศักยภาพของแรงงานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ
		ประมาณปี 2566	ประมาณปี 2567	ประมาณปี 2568	ประมาณปี 2569	ประมาณปี 2570
1) บุคลากรในท้องถิ่นต่างๆ ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น ชุมชน	คน	500	600	500	700	750

2) สถานประกอบการในท้องถิ่น ชุมชน ได้รับการพัฒนา	แห่ง	-	6	5	6	6
3) แรงงานในสถานประกอบการ ได้รับการรับรองสมรรถนะตาม มาตรฐานอาชีพ	คน	-	600	500	600	600

#### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	งบ ประมาณ ปี 2564	งบ ประมาณ ปี 2565	งบ ประมาณปี 2566	งบ ประมาณ ปี 2567	งบ ประมาณ ปี 2568	งบ ประมาณ ปี 2569	งบ ประมาณ ปี 2570
โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ อาชีพตามศักยภาพของ ท้องถิ่น	ล้านบาท	6.0312	1.124	0.68	3.1259	2.5945	4.6102	4.6102

#### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1) บุคลากรในท้องถิ่นต่างๆ ได้ เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาต่อยอด การประกอบอาชีพของท้องถิ่น ชุมชน	คน	500	150	200	150	-
2) สถานประกอบการใน ท้องถิ่น ชุมชน ได้รับการ พัฒนา	แห่ง	5	1	2	2	-
3) จำนวน คน ใน สถาน ประกอบการได้รับการรับรอง สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	คน	500	-	200	200	100

#### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการ เดิม)

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขับเคลื่อนให้เกิดการนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนากำลังคน  
ในเชิงพื้นที่ ดังนี้

1) งานการสัมมนา “ประเทศไทยก้าวไกล คนไทยมีอาชีพ” เรื่อง มีอาชีพยุคใหม่ ต้องมี Digital Literacy  
ณ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์

2) งานการสัมมนา “ประเทศไทยก้าวไกล คนไทยมีอาชีพ” เรื่อง Street Food มีอาชีพตัวจริง ต้องมีดี  
อย่างไร ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสสินทวงศ์

3) งานการสัมมนา “ประเทศไทยก้าวไกล คนไทยมีอาชีพ” เรื่อง มืออาชีพยุคใหม่ ต้องมี Digital Literacy ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร

4) กลุ่ม อสม. จังหวัดราชบุรี อาชีพดูแลผู้สูงอายุ

5) กลุ่มช่างเสริมสวย จังหวัดเพชรบูรณ์ อาชีพเสริมสวย

6) คนในอาชีพและนักศึกษาในอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง

- ปีงบประมาณ 2564 (ตุลาคม 2563 – พฤษภาคม 2564) มีการจัดกิจกรรมพัฒนาต่อยอดผู้ประกอบการอาชีพในพื้นที่ต่างๆ ที่ได้รับคุณวุฒิวชิอาชีพ เพื่อต่อยอดเติมทักษะการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ดังนี้

ผลการดำเนินการ	
กิจกรรม	จำนวนคน
1) กิจกรรมรวมพลช่างฝีมืออาชีพ จ.เพชรบูรณ์ 14 ต.ค.63	136
2) กิจกรรมรวมพล Street Food มืออาชีพ จ.เพชรบูรณ์ 14 ต.ค.63	50
3) กิจกรรมรวมพลช่างฝีมืออาชีพ 3 จว. ชายแดนใต้ (ยะลา) 19 ต.ค.63	89
4) สร้างเซฟเฮาส์ สู้ภัยโควิดเมืองแห่งมืออาชีพ 20 ต.ค.63	230
5) กิจกรรม “Thailand Street Food 2020” กรุงเทพฯ เชียงใหม่ นครราชสีมา และพัทยา ส่งเสริมอาชีพผู้ประกอบการอาหารริมบาทวิถี	79
6) กิจกรรม “Street Food on Tour” ตลาดเยาวราช / ตลาดชั้นปลาซ่า / ตลาดน้อย / ตลาดรวมทรัพย์ / ตลาดเซนต์หลุยส์ / ตลาดออมสิน	275
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>859</b>

- ปีงบประมาณ 2565 (ตุลาคม 2564 – พฤษภาคม 2565) มีการจัดกิจกรรมพัฒนาต่อยอดผู้ประกอบการอาชีพในพื้นที่ต่างๆ ที่ได้รับคุณวุฒิวชิอาชีพ เพื่อต่อยอดเติมทักษะการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ดังนี้

ดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการ โดยได้มีการจัดอบรมออนไลน์ จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่

ชื่อหลักสูตร	จำนวน (คน)
1. หลักสูตร " Easy Cooking For Health อาหารเสริมภูมิ ต้านโควิด"	256 คน
2. กิจกรรมอบรมและพัฒนายกระดับผู้ประกอบการรายย่อย รุ่นที่ 2	204 คน
3. กิจกรรม "เปิดโลกบาริสตามืออาชีพ"	291 คน
4. หลักสูตร "เริ่มต้นแบรนด์สมุนไพร และสมุนไพรปรับอากาศ"	383 คน
5. หลักสูตร "Well Cuisine: อาหารเขาสากลอย่างมืออาชีพ"	735 คน
6. หลักสูตร "สร้างมูลค่าสินค้าแปรรูปจากข้าว"	323 คน
<b>รวมจำนวน</b>	<b>2,192 คน</b>

ได้มีการตรวจสอบและตัดรายชื่อคนซ้ำในแต่ละหลักสูตร ได้ข้อสรุปว่ามีผู้ลงทะเบียนเข้าเรียน ทั้งหมด 1,412 คน

- จ้างทำสื่อประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและขยายผลให้แก่กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่กระบวนการพัฒนากำลังคนภายใต้แนวทาง “เมืองแห่งมืออาชีพ” ด้วยระบบคุณวุฒิวชิอาชีพ ผ่าน Blogger/ Social Media Influencer เพื่อขับเคลื่อนการสื่อสารสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 6 ครั้ง และมีผลการดำเนินงานดังนี้



ผู้ประกอบการที่ผ่านการคัดเลือก	ช่องทางการประชาสัมพันธ์	รวมผลที่ได้รับจากการประชาสัมพันธ์
1) ร้านบ้านนี้มีหมม /Baanee Menom	TikTok : จำนวนคนถูกใจ 55 ครั้ง Instagram: จำนวนคนถูกใจ 53 ครั้ง Facebook: จำนวนคนถูกใจ 541 ครั้ง Twitter: จำนวนคนถูกใจ 22 ครั้ง	จำนวนคนถูกใจ 671 ครั้ง
2) ร้าน PHROMDUANG FLOWER	Instagram: จำนวนคนถูกใจ 151 ครั้ง Facebook: จำนวนคนถูกใจ 607 ครั้ง	จำนวนคนถูกใจ 758 ครั้ง
3) ร้านSLOTH COFFEE	Instagram: จำนวนคนถูกใจ 175 ครั้ง Facebook: จำนวนคนถูกใจ 644 ครั้ง	จำนวนคนถูกใจ 819 ครั้ง

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้มีแนวทางการดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการขนาดใหญ่ในการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพให้แรงงานของตนเอง ดังนี้

สำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพได้เริ่มหาหรือความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างๆ อาทิเช่น

- บริษัท ออโต้ อัลลายแอนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด
- กลุ่มน้ำตาลวังขนาย
- กลุ่มไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล
- บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
- บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด
- บริษัท คอฟฟี่ คอนเซ็ปต์ รีเทล จำกัด
- บริษัท โรงพยาบาลศุภฤกษ์อุทอง จำกัด
- บริษัท โทเทิล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
- บริษัท อีเกิลส์ แอร์แอนด์ซี (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)
- บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)
- บริษัท คาร์ซิม(ประเทศไทย) จำกัด

ซึ่งทุกแห่งพร้อมที่จะให้สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พิจารณาเนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรมของสถานประกอบการเพื่อนำไปสู่การให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองสมรรถนะสำหรับสถานประกอบการ พ.ศ.2565

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

● สนับสนุนการพัฒนาต่อยอดการดำเนินธุรกิจในกลุ่มชน สร้างจุดเด่นให้ธุรกิจผ่านการต่อยอดธุรกิจด้วยมาตรการต่างๆ ตามบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ โดยดำเนินการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่มีอยู่ (Reskill) และเสริมองค์ความรู้ใหม่ (Upskill) เพื่อให้เกิดกระบวนการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มเติมองค์ความรู้ในการทำงานด้วยเทคโนโลยี เสริมองค์ความรู้ใหม่แห่งอนาคต (Reskill) ยกระดับให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น (Upskill) รองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต (Future Trends) และสามารถยกระดับการประกอบกิจการในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (Disruptive Change) เช่น การพัฒนาทักษะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล / ด้านการค้าขายออนไลน์ / ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ / ด้านการประกอบการและดำเนินธุรกิจขนาดย่อม (Micro SMEs) เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบอาชีพที่เป็น “มืออาชีพ” รวมถึงชุมชน “เมืองแห่งมืออาชีพ” ได้รับการส่งเสริมและให้โอกาสเข้าถึงตลาดต่างๆ มากยิ่งขึ้นโดยมุ่งเน้นตามศักยภาพของท้องถิ่น ภายใต้การประสานงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สถาบันฯ มีความร่วมมือกับสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย มุ่งเน้นการพัฒนาต่อยอดสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นต่างๆ ตามกรอบแผนพัฒนาภาคต่างๆ ยกตัวอย่างได้ดังนี้

### ภาคเหนือ: พัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ (Creative, Connect, Clean)

- สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการให้บริการ Street Food / สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น)
- สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ (อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ / อาชีพผู้ดูแลเด็ก)
- สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (สาขาการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ / สาขาเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง)

### ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (Growth, Green, Gate)

- สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น)
- สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (สาขาการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ / สาขาเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง / สาขาปศุสัตว์)
- สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (สาขาการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร / สาขาวิทยาศาสตร์อาหาร)
- สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (สาขางานผ้าทอ)
- สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (สาขาการตัดเย็บเสื้อผ้า)

### ภาคกลาง: ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง (High Value-added Products & Services, Education & Training, Arts & Creativity, Restructuring, Treatment of Environmental Pollution & Restoring Natural Resources)

- สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการให้บริการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และสุขภาพ / สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น)
- สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (สาขาการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ / สาขาเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง / สาขาเกษตรปราดเปรื่อง)

- สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (สาขางานผ้าทอ / งานจักสาน)
- สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (สาขาการตัดเย็บเสื้อผ้า)

**ภาคใต้: แหล่งท่องเที่ยวและบริการที่มีคุณภาพ แหล่งผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจระหว่างภูมิภาค (Premium Services & Tourism, Environment & Natural Resources Reservation, Agro-Based Industries & Organic Farmland, Research Innovation & Technology, Linked Economic Corridor)**

- สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการให้บริการ Street Food / สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น / สาขาการท่องเที่ยวและโรงแรม)
- สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (สาขาการจัดการยางพารา / สาขาการจัดการปาล์มน้ำมัน / สาขาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ)
- สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (สาขาการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร / สาขาวิทยาศาสตร์อาหาร)
- สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (สาขางานผ้าทอ / งานเครื่องถม)
- สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา

● ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดสถานประกอบการเป้าหมายที่เป็นนายจ้างในท้องถิ่น ชุมชน ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการ โดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในแต่ละสถานประกอบการ เพื่อให้สามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการ โดยบูรณาการใช้ชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ (TPQI E-Training) ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้น ร่วมกับการพัฒนาบุคลากรผู้ฝึกอบรมในสถานประกอบการ เพื่อให้สถานประกอบการสามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ มีขีดความสามารถในการจัดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ให้ลูกจ้างที่ผ่านการฝึกอบรมได้รับคุณวุฒิวิชาชีพได้

● ส่งเสริมให้สถานประกอบการขนาดใหญ่ที่มีกลไกการจัดหลักสูตรฝึกอบรมและการพัฒนาแรงงานอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในแต่ละสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนากำลังคนในสถานประกอบการแห่งละ 3 ครั้ง

ครั้งที่ 1 นำเสนอกลไก วิธีการการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการเป้าหมาย

ครั้งที่ 2 การเทียบกระบวนการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการกับคุณวุฒิวิชาชีพเป้าหมายของสถานประกอบการ

ครั้งที่ 3 พิจารณาทักษะที่ต้องเติมเต็มเพื่อเข้าสู่กระบวนการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ จัดทำแผนการยอมรับกระบวนการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการกับคุณวุฒิวิชาชีพเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากร

● การพัฒนาสื่อการเรียนรู้หรือหลักสูตรการฝึกอบรมที่จำเป็นเพื่อเติมทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรในสถานประกอบการเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Gap-Fill Training) รวมทั้งการฝึกอบรมเพื่อทักษะในอนาคตเพื่อต่อยอดการทำงาน และเพื่อให้สถานประกอบการจัดให้มีการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพสำหรับสถานประกอบการ

● การส่งเสริมให้สถานประกอบการที่ได้ดำเนินการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2566 ได้ดำเนินการต่อเนื่อง โดยการอุดหนุนเพื่อเป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายและส่งเสริมให้สถานประกอบการที่ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันฯ มีการดำเนินการอบรม

พนักงานของตนเองตามหลักสูตรดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยอุดหนุนตามจำนวน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่สถาบันฯ กำหนด

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 2,594,500 บาท (สองล้านห้าแสนเก้าหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา	
1	<b>กิจกรรมที่ 1 : อบรมบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น</b> <b>ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ที่มีอยู่เพิ่มเติมเทคโนโลยีที่ให้ก้าวทัน</b> <b>เทคโนโลยี ให้แก่ผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น ใน 5 ภูมิภาค (ภาคเหนือ, ภาคตะวันออก,</b> <b>ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และส่วนกลาง) (จัดกิจกรรม Blended Virtual</b> <b>Seminar มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม 100 คน/รุ่น) โดยมีรายละเอียดดังนี้</b>				<b>1,110,000</b>
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการจัดประชุมเพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์ของโครงการและหารือแผนการ ดำเนินงาน 5 ภูมิภาค สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม จำนวน 5 รุ่นๆ ละ 100 คนๆ ละ 600 บาท/วัน จำนวน 2 วัน/รุ่น	100 คน	5 รุ่น ๆ ละ 2 วัน	600	600,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากรในการสัมมนา จำนวน 5 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน จำนวน 6 ชั่วโมง (เหมาจ่าย 5,000 บาท/วัน)	1 คน	5 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน	5,000	50,000
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม สำหรับผู้เข้าร่วม กิจกรรม ณ ที่ประชุม จำนวน 5 รุ่นๆ ละ 100 คนๆ ละ 70 บาท (70 บาท X 100 คน x 5 รุ่น)	100 คน	5 รุ่น	70	35,000
	- ค่าเช่าเวที อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่ต้องใช้ในการจัด กิจกรรม รวมจำนวนเงิน 10,000 บาท/ครั้ง จำนวน 5 ครั้ง	5	ครั้ง	10,000	50,000
	- ค่าวัสดุฝึกในการจัดกิจกรรมฯ	100 คน	5 รุ่น	300	150,000
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางลงพื้นที่ (ประกอบด้วย ค่าที่พัก ค่าพาหนะเดินทาง (ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ) ค่าแท็กซี่ ค่าบัตรโดยสารเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ ถูวเฉลี่ยต่อครั้ง) (ภาคเหนือ, ภาคใต้, ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก และส่วนกลาง จำนวน 45,000 บาท/แห่ง)	5	ครั้ง	45,000	225,000
2	<b>กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาสถานประกอบการในท้องถิ่น ชุมชน</b>				<b>362,500</b>
2.1	<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การพัฒนาให้สถานประกอบการสามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อ</b> <b>รับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการ โดยมีรายละเอียดดังนี้</b>				<b>258,100</b>

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา	
	- ค่าเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้เข้าร่วมประชุม 10 คน/ครั้ง (สถานประกอบการ 8 คน, สคช. 2 คน) จำนวน 3 ครั้ง ค่าเอกสาร 70 บาท/คน	10 คน	3 ครั้ง	70	2,100
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 10 คน 5 แห่ง แห่งละ 3 ครั้ง ครั้งละ 1 มื้อ มื้อละ 600 บาท (10 คน x 5 แห่ง x 3 ครั้ง x 600 บาท)	10 คน	5 แห่ง ๆ ละ 3 ครั้ง	600	90,000
	- ค่าเดินทางที่มงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ 2 แห่ง แห่งละ 3 ครั้ง (ทางเครื่องบิน) จำนวน 2 คน ทั่วประเทศ ไป-กลับ 5,000 บาท (2 แห่ง x 3 ครั้ง x 2 คน x 5,000 บาท)	2 คน	2 แห่ง ๆ ละ 3 ครั้ง	5,000	60,000
	- ค่าที่พักที่มงาน 2 แห่ง แห่งละ 3 ครั้ง ครั้งละ 2 คน ครั้งละ 1 คืน ทั่วประเทศ คนละ 1,200 บาท (5 แห่ง x 3 ครั้ง x 2 คน x 1,200 บาท)	2 คน	5 แห่ง ๆ ละ 3 ครั้ง	1,200	36,000
	- ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ 5 แห่ง แห่งละ 3 ครั้ง ครั้งละ 3,000 บาท	5 แห่ง	3 ครั้ง	3,000	45,000
	- ค่าใช้จ่ายในประสานงานและติดตามในสถานประกอบการที่รับการพัฒนาการจัดหลักสูตรฯ (เช่น ค่าแท็กซี่ ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ) (5,000 บาท X 5 ครั้ง)	5	ครั้ง	5,000	25,000
2.2	<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.2 :</b> การพัฒนาบุคลากรผู้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้สถานประกอบการสามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ การฝึกอบรมผู้ฝึกสอนงานในสถานประกอบการ จำนวน 50 คน (แบ่งเป็นรุ่นละ 10 คน จำนวน 5 รุ่น) ระยะเวลาการอบรม 1 วัน				104,400
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 50 คน 1 มื้อ มื้อละ 600 บาท	50	คน	600	30,000
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มวิทยากร จำนวน 2 คน 5 ครั้ง 1 มื้อ มื้อละ 600 บาท	2 คน	5 ครั้ง	600	6,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากรสำหรับการฝึกอบรม จำนวน 5 ครั้งๆ ละ 2 คน จำนวน 6 ชั่วโมง (เหมาจ่าย 5,000 บาท/วัน)	2 คน	5 ครั้ง	5,000	50,000
	- ค่าเอกสารการอบรม จำนวน 50 คนๆ ละ 70 บาท	50	คน	70	3,500
	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด 5 ครั้ง เหมาจ่าย	5	ครั้ง		14,900
3	<b>กิจกรรมที่ 3 :</b> การประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อ ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อ ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย				900,000

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา	
	- การผลิต-เผยแพร่ ข่าวสาร สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจ รวมถึงภารกิจของ สถาบัน อาทิ ผลิตและเผยแพร่สโปตโทรทัศน์ ความยาวไม่เกิน 30 วินาที, ผลิตและเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์ (เว็บไซต์ข่าว/ Fanpage Facebook), ผลิตและเผยแพร่ ข่าวสารผ่านโทรทัศน์ ประเภทรายการข่าวที่วี ดิจิทัล	1	งาน		900,000
5	กิจกรรมที่ 4 : บริหารโครงการ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ				222,000
	ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อ ประสานงานและดำเนินโครงการ รวมถึงเพื่อ สํารวจติดตาม (Follow Up) และประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ จำนวน 1 คน ค่าตอบแทน เดือนละ 18,500 บาท (วุฒิการศึกษา ป.ตรี ประสบการณ์ทำงาน 1 – 3 ปี)	1	งาน	222,000	222,000
	(สองล้านห้าแสนเก้าหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)		รวมทั้งสิ้น (บาท)		2,594,500

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามความเหมาะสม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที     อยู่ในช่วงเตรียมการ     อยู่ในช่วงศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในช่วงเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในช่วงจัดเตรียม

พื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในช่วงศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 : อบรมบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น	500 คน												
งบประมาณ 1,110,000 บาท				222,000		222,000	222,000		222,000		222,000		
<b>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสถานประกอบการในท้องถิ่น ชุมชน</b>													
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การพัฒนาให้สถานประกอบการสามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการ	5 แห่ง												
งบประมาณ 258,100 บาท					51,620		51,620		51,620	51,620		51,620	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การพัฒนาบุคลากรผู้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้สถานประกอบการสามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ การฝึกอบรมผู้ฝึกสอนงานในสถานประกอบการ	5 รุ่น												
งบประมาณ 104,400 บาท					20,880		20,880		20,880	20,880		20,880	
กิจกรรมที่ 3 การประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อ ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	1 งาน												
งบประมาณ 900,000 บาท				100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	
กิจกรรมที่ 4 บริหารโครงการ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ	1 งาน												
งบประมาณ 222,000 บาท		18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,594,500</b>	<b>18,500</b>	<b>18,500</b>	<b>340,500</b>	<b>191,000</b>	<b>340,500</b>	<b>413,000</b>	<b>118,500</b>	<b>413,000</b>	<b>191,000</b>	<b>340,500</b>	<b>191,000</b>	<b>18,500</b>

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)





## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2568

### โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

สำนักที่รับผิดชอบ

สำนักขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวพรภัทรา ฉิมพลอย

ผู้ประสานงานโครงการ

นางสาวธนพร คำขจร/นางบุษกร เสนีย์โยธิน/นางสาวศิริพร วงศ์สามารถ/  
นางสาวณัฐธัญชชา รัชฉวีวรรณ

สถานะโครงการ

โครงการเดิม

โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วน)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีภารกิจในการส่งเสริมให้เกิดการใช้มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในการพัฒนากำลังคน มีเป้าหมายคือสร้างความร่วมมือของผู้ประกอบอาชีพที่เชี่ยวชาญ และผู้แทนของสถานประกอบการให้กำหนดมาตรฐานการทำงาน และเป็นผู้กำหนดความต้องการกำลังคนทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ร่วมกันจัดทำมาตรฐานอาชีพและกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการยอมรับในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้จัดทำขึ้น ดังนั้น การขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและนำไปสู่การรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้กำลังคนมีศักยภาพสามารถแข่งขันในประชาคมโลกต้องอาศัยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ อาทิ ผู้ประกอบการ สมาคมหรือสมาคมวิชาชีพ หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้รับมอบหมายจากการปฏิรูปประเทศด้านแรงงาน ภายใต้การปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการพัฒนา E-Workforce Ecosystem Platform ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มอัจฉริยะในการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย โดยระบบดังกล่าวสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วยระบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-portfolio) ระบบสังขมสมรรถนะการเรียนรู้ (Digital Competency Credit Bank) รวมไปถึงการมีระบบขอรับเงินสนับสนุน จากคู่มืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (E-Coupon) ในการเรียนหลักสูตรระยะสั้น/การฝึกอบรมสมรรถนะเพิ่มเติม เพื่อฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการเพิ่มโอกาสการศึกษาที่จำเป็นต่อการสร้างศักยภาพกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้น ระบบคุณวุฒิวิชาชีพจึงมีความสำคัญต่อการเชื่อมโยงโลกของการทำงานและโลกของการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยในภาคการศึกษาสามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิการศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานวิชาชีพซึ่งได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพ โดยการยกระดับและปรับรูปแบบการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพได้ มีสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรม ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมผลิต กลุ่มอุตสาหกรรมบริการ และกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตร หรือแม้แต่กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานสังคมฐานความรู้ ที่ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการเพิ่มมูลค่าแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ ส่วนในภาคสถานประกอบการสามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร หรือหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรของหน่วยงานให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการเติบโตในสายงานอาชีพและศักยภาพในการทำงานที่

เพิ่มมากขึ้น อันจะส่งผลให้สถานประกอบการนั้น ๆ มีแนวทางในการพิจารณาค่าตอบแทนตามสมรรถนะของบุคลากร เพื่ออํารงรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและช่วยเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) ให้แก่องค์กรได้

ทั้งนี้ ภาคการศึกษาและภาคเอกชนร่วมบูรณาการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้พัฒนาระบบการศึกษาและระบบการฝึกวิชาชีพร่วมกัน เพื่อผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนากำลังคนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น การขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพจะเกิดความยั่งยืนได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากำลังคนในประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดกลไกในการสนับสนุน ผลักดันและขับเคลื่อนให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพเป็นที่ยอมรับ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ประเทศ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนในที่สุด

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ประกอบไปด้วย

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ประกอบไปด้วย

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

- นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 4.1 การปฏิรูปการศึกษา โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือก พัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการทั้งอุตสาหกรรม เกษตร และบริการ

- นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

- นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 7.2 การพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทย

- นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 8.2 ส่งเสริมระบบการเรียนการสอน การผลิตกำลังคน การเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการทำงาน

- แผนบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ AEC ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อเพิ่มศักยภาพภาคการผลิต บริการ การค้า ฯ

- ยุทธศาสตร์ AEC ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทักษะฝีมือ
- ยุทธศาสตร์ประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 7 การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ที่ 2 ประเด็นหลักที่ 14.1 การพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มคุณภาพแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการผู้ประกอบการ ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะในการประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจสามารถพัฒนาตนในเส้นทางประกอบอาชีพ (Career Path) และยกระดับรายได้บุคคล รายได้ครัวเรือน ซึ่งจะส่งผลต่อ ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ (GDP) ในทางอ้อม
- แนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ แนวทางที่ 2 ยกระดับผลิตภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ มีทักษะรอบด้าน ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรม กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้ที่กำลังเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม โดยมีหลักสูตรที่ได้รับการออกแบบตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมศักยภาพ

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของโลกร สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง สคช. ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ 7. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

พันธกิจที่ 1 พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 จัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับสากลรวมถึงการนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้ในการพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ (E-Workforce Ecosystem) สำหรับการพัฒนากำลังคนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพื่อจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ
3. เพื่อให้ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนได้อย่างเป็นรูปธรรมผ่านระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ (E-Workforce Ecosystem)
4. เพื่อสร้างการรับรู้และประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพที่มีต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ

### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1. นักเรียน นักศึกษา

2. ผู้ประกอบอาชีพ
3. ผู้ประกอบการ
4. หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
5. สมาคม สมาพันธ์ และองค์กรวิชาชีพ
6. สถานฝึกอบรม

**6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)**

1. กำลังคนเข้าใช้งานระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ (E-Workforce Ecosystem) จำนวน 50,000 คน
2. หลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ที่เป็นหลักสูตรกลางของสถาบันฯ หลักสูตรของภาคการศึกษา หรือหลักสูตรฝึกอบรมของสถานประกอบการหรือองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 30 อาชีพ

**7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (ผลกระทบต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)**

1. กำลังคนมีการเข้าใช้งานแพลตฟอร์มที่ช่วยส่งเสริมการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. สถาบันฯ มีเครือข่ายที่ร่วมขับเคลื่อนการนำมาตรฐานอาชีพที่แล้วเสร็จ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากำลังคน
3. มีการรับรู้และสร้างการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งก่อให้เกิดกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ เป็นผลที่คาดหวังให้เกิดเมื่อได้ผลผลิตหรือดำเนินงานไปแล้ว)**

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม	ครั้ง	-	-	4	4	4	4	4
2. ส่งเสริมกำลังคนเข้าใช้งาน E-Workforce Ecosystem	คน	-	2,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3. หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ	อาชีพ	20	30	30	30	30	30	30

**9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:บาท)**

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม / จัดกิจกรรม	บาท	1,050,100	1,524,200	175,700	173,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ E-Workforce Ecosystem ให้แก่กำลังคนทุกช่วงวัย								
2. ส่งเสริมกำลังคนเข้าใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform	บาท	-	-	2,448,000	2,054,000	3,200,000	3,200,000	3,200,000
3. จัดประชุมทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบันฯ) หรือรับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถานประกอบการหรือองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ และส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ใน Competency Credit Bank	บาท	67,880	673,800	908,000	500,000	1,900,000	1,900,000	1,900,000
5. จ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน จำนวน 6 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน	บาท	463,200	534,000	1,332,000	1,332,000	1,332,000	1,332,000	1,332,000
6. ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ค่าเดินทางไปติดตามและบริหารโครงการ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่ารถโดยสารในพื้นที่ (รถตู้) เป็นต้น	บาท	-	-	54,000	22,700	60,000	60,000	60,000

#### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม /จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ E-Workforce Ecosystem ให้แก่กำลังคนทุกช่วงวัย	ครั้ง	4	1	1	1	1

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
2. ส่งเสริมกำลังคนเข้าใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform	คน	50,000	-		50,000	-
3. จัดประชุมทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตาม มาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบันฯ) หรือรับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถาน ประกอบการหรือหน่วยฝึกอบรมที่มีความ สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ และส่งเสริม สมรรถนะการเรียนรู้ใน Competency Credit Bank	อาชีพ	30	10	10	10	-
4. ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุน การติดต่อประสานงาน จำนวน 6 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน	คน	6	-	-	-	-
5. ค่าบริหารโครงการให้เป็นไปตาม เป้าหมาย เช่น ค่าเดินทางไปติดตามและ บริหารโครงการ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่ารถ โดยสารในพื้นที่ (รถตู้) เป็นต้น	เหมา	1	1	-	-	-

## 11. ระยะเวลาดำเนินงาน

12 เดือน (ต.ค. 67 – ก.ย. 68)

## 12. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

สคช. ได้ดำเนินงานด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ สคช.ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่วิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในการนำมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและหลักสูตรระยะสั้น ในหลายสาขาวิชาชีพ อาทิเช่น สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน สาขาวิชาชีพรถไฟฟ้าความเร็วสูงและระบบราง สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาผลิตภัณฑส์สมุนไพร เป็นต้น รวมทั้งมีการจัดทำคู่มือการถ่ายทอดความรู้ในการนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและฝึกอาชีพฐานสมรรถนะสำหรับการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ ยังมีการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปด้านแรงงาน ภายใต้แผนขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ โดยมีการระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศในรูปแบบของระบบ E - Workforce Ecosystem (EWE) แต่งตั้งคณะกรรมการ EWE ซึ่งมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน

กำลังคนของประเทศเข้าร่วมเป็นคณะทำงาน อาทิเช่น กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล กระทรวงมหาดไทย ธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นต้น

ปีงบประมาณ 2566 ดำเนินการส่งเสริมให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ไปพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สำหรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศในรูปแบบของระบบ E - Workforce Ecosystem (EWE) ได้มีการทดลองใช้ระบบ E-Portfolio ภายใต้ระบบใหญ่ EWE และระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัลที่ใช้ในการสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้และประสบการณ์ทำงาน กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ทั้งกลุ่มแรงงานนอกระบบ กลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มเยาวชน

### 13. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1** แต่งตั้งคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem และจัดประชุมคณะทำงาน และหรือจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ E-Workforce Ecosystem ให้แก่กำลังคนทุกช่วงวัย

**กิจกรรมที่ 2** จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อใช้เป็นหลักสูตรกลางของสถาบันฯ ในการฝึกอบรมอาชีพให้แก่ผู้สนใจ หรือจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ภาคการศึกษา สถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่ฝึกอบรม ในการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ หรือคณะทำงานมาตรฐานอาชีพ เข้าร่วมในกระบวนการจัดทำหลักสูตร หรือพิจารณารับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถานประกอบการหรือหน่วยฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมนำเข้าระบบสะสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Competency Credit Bank)

**กิจกรรมที่ 3** ดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้งานระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย โดยจัดกิจกรรม Roadshow ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา คนทำงาน คนหางาน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ให้เข้าใช้งานระบบ E-Workforce Ecosystem จำนวนไม่น้อยกว่า 50,000 คน

### 14. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 4,081,700 บาท (สี่ล้านแปดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<b>1. จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม (ไตรมาสละ 1 ครั้ง รวม 4 ครั้ง)</b>			<b>173,000</b>
1.1 ค่าตอบแทนคณะทำงาน (15 คน x 2,000 บาท)	4	ครั้ง	120,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วมประชุม (25 คน x 1 มื้อ x 150 บาท)	4	ครั้ง	15,000
1.3 ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าร่วมประชุม (25 คน x 1 มื้อ x 300 บาท)	4	ครั้ง	30,000
1.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (เหมาจ่าย 70 บาท x 15 คน)	4	ครั้ง	4,200
1.5 ค่าเบ็ดเตล็ด	1	เหมา	5,000

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<b>2. ดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย (จัดจ้างที่ปรึกษา)</b>			<b>2,054,000</b>
2.1 ค่าจ้างคณะที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ (183,000 บาท/เดือน)			
- ผู้จัดการ (ป.โท ประสบการณ์ 10 ปี ขึ้นไป) 1 ท่าน x 60,000 บาท	5	เดือน	300,000
- นักวิจัย (ป.โท ประสบการณ์ 5 - 10 ปี) 2 ท่าน x 30,000 บาท = 60,000 บาท	5	เดือน	300,000
- ผู้ประสานงานโครงการ 1 ท่าน เดือนละ 13,000 บาท	5	เดือน	65,000
2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน (แนะนำการใช้งานระบบภายใต้ EWE) (2 คน x 1 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	5	ครั้ง	12,000
2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของวิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ/ เจ้าหน้าที่ สคช. (20 บาท x 1 มื้อ x 10,000 คน)	5	ครั้ง	1,000,000
2.5 ค่าเดินทางไป-กลับ โดยรถโดยสารสาธารณะของเจ้าหน้าที่ สคช. (350 บาท x 2 เที่ยว x 5 คน)	5	ครั้ง	17,500
2.6 ค่าตัวเครื่องบิน กรณีเดินทางต่างจังหวัดของวิทยากร/เจ้าหน้าที่ สคช. (2,500 บาท x 2 เที่ยว x 7 คน)	2	ครั้ง	70,000
2.8 ค่าเบี้ยเลี้ยงของเจ้าหน้าที่ สคช. (240 บาท x 5 คน x 2 วัน)	5	ครั้ง	12,000
2.9 ค่าที่พักวิทยากรและเจ้าหน้าที่ สคช. (1,500 บาท x 3 ห้อง x 2 คืน)	5	ครั้ง	45,000
2.10 ค่าผลิตของที่ระลึกเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรม จำนวน 25,000 ชิ้น	1	เหมา	242,000
2.11 ค่าใช้จ่ายในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม			
- ค่าจัดทำแบบสอบถาม (ฉบับละ 5 บาท)	2,000	ฉบับ	10,000
- ค่าตอบแทนผู้ให้สัมภาษณ์ (เหมาจ่าย)	1	ครั้ง	30,000
2.12 ค่าบันทึกข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล	1	เหมา	50,000
2.13 ค่าใช้จ่ายจัดทำรูปเล่มรายงาน			
- รายงานเบื้องต้น (Inception Report) งวดที่ 1	2	เล่ม	1,000



รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
- รายงานความก้าวหน้า งวดที่ 2	2	เล่ม	1,000
- รายงานฉบับสมบูรณ์	2	เล่ม	2,500
2.14 ค่าเบ็ดเตล็ด	1	เหมา	10,000
<b>3. จัดประชุมทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบันฯ/หลักสูตรของภาคการศึกษา) หรือ รับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถานศึกษา สถานประกอบการ หรือ องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตาม มาตรฐานอาชีพ และสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ใน Competency Credit Bank</b>			<b>500,000</b>
3.1 ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ หรือคณะทำงาน ที่เข้าร่วมใน กระบวนการจัดทำหลักสูตร (3 คน x 30 อาชีพ x 2,000 บาท)	2	ครั้ง	360,000
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เชี่ยวชาญ หรือคณะทำงาน และ เจ้าหน้าที่ สคช. (10 คน x 30 อาชีพ x 2 มื้อ x 50 บาท)	2	ครั้ง	30,000
3.3 ค่าอาหารกลางวันของผู้เชี่ยวชาญ หรือคณะทำงาน และเจ้าหน้าที่ สคช. (10 คน x 30 อาชีพ x 1 มื้อ x 300 บาท)	2	ครั้ง	90,000
3.4 ค่าสถานที่ในการจัดประชุม (เหมาจ่าย 5,000 บาท)	2	ครั้ง	10,000
3.5 ค่าเบ็ดเตล็ด (เหมาจ่าย 5,000 บาท)	2	ครั้ง	10,000
<b>4. ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน จำนวน 6 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน</b>			<b>1,332,000</b>
<b>5. ค่าบริหารจัดการโครงการ</b>			<b>22,700</b>

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถ่วงเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริงในทุกกิจกรรม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที     
 อยู่ระหว่างเตรียมการ     
 อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
- อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

---

(15.6) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

ไม่มี

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
1. จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม /จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ E-Workforce Ecosystem ให้แก่กำลังคนทุกช่วงวัย	4 ครั้ง	←————→			←————→			←————→			←————→		
			1 ครั้ง			1 ครั้ง			1 ครั้ง			1 ครั้ง	
งบประมาณ	173,000			43,250			43,250			43,200			43,300
2. ส่งเสริมกำลังคนเข้าใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform								←————→					
งบประมาณ	2,054,000								2,054,000				
3. จัดประชุมทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบันฯ) หรือรับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถานประกอบการหรือหน่วยฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ	30 อาชีพ	←————→			←————→			←————→					
			10 อาชีพ			10 อาชีพ			10 อาชีพ				
งบประมาณ	500,000			166,650			166,650			166,700			
4. ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน		←————→											
งบประมาณ	1,332,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000
5. ค่าบริหารจัดการโครงการ				←————→									

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
งบประมาณ	22,700	1,800	1,900	1,800	1,900	1,800	1,900	1,800	1,900	1,900	2,000	2,000	2,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>4,081,700</b>	112,800	112,900	322,700	112,900	112,800	322,800	112,800	112,900	2,376,800	113,000	113,000	156,300

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริงในทุกกิจกรรม

**งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
**โครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ**

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวชิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นายพิริยพงศ์ แจ้งเจนเวทย์ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวชิวิชาชีพ
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวพรเพ็ญ กำบังภัย หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวชิวิชาชีพ นายณัฐสิทธิ์ วงษ์เงิน นักวิชาการมาตรฐานวิชาชีพ
สถานะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม <input type="checkbox"/> โครงการใหม่

**1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน พร้อมกับการมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ซึ่งผลการประเมินขีดความสามารถในการแข่งขันโดยสถาบันการจัดการนานาชาติ พบว่าประเทศไทยได้รับการจัดอันดับค่อนข้างดี โดยอยู่ลำดับที่ 30 จาก 61 ประเทศ แต่หากพิจารณาในตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมจะพบว่าไทยทำคะแนนได้ค่อนข้างต่ำ ในด้านผลิตภาพ (อันดับที่ 43) โครงสร้างพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ (อันดับที่ 47) และเทคโนโลยี (อันดับที่ 42) ซึ่งรายงาน ดชนีความสามารถในการแข่งขันระดับโลก 2559 – 2560 ของการประชุมเศรษฐกิจโลกให้ผลการประเมินในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ศักยภาพในการคิดค้นนวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน และแรงงานทักษะ มีการพัฒนาช้า เมื่อเทียบกับประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคเดียวกัน และยังคงเป็นปัญหาหลักในการทำธุรกิจในไทยอีกด้วย ดังนั้น เพื่อให้ประเทศไทยกลับมามีการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้นและหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง การพัฒนาบุคลากรเพื่อตอบโจทย์ประเทศและบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงไปจึงอยู่ที่การสร้างความรู้และทักษะของกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม จึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน

สถาบันคุณวุฒิวชิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม โดยได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวชิวิชาชีพส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ กำลังคนของประเทศ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 – 2566 รวมจำนวนกว่า 1,000 อาชีพ ครอบคลุม 52 สาขาวิชาชีพ และผลักดันการนำมาตรฐานอาชีพฯ ดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างความเข้มแข็งและคุณภาพให้กับกำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ จากภารกิจของสถาบันฯ ดังกล่าวข้างต้น ระบบคุณวุฒิวชิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพเริ่มเป็นที่รู้จักและเริ่มถูกนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการคัดกรองบุคลากรเข้าสู่สถานประกอบการ ช่วยให้สถานประกอบการสามารถคัดเลือกบุคลากรที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ลดค่าใช้จ่ายและเวลาในการพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนให้สถานประกอบการได้รับการพัฒนาทั้งในภาพรวมและระดับบุคคล การสนับสนุนให้เกิดการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ โดยอาจเป็นการรับรองจากมาตรฐานการปฏิบัติงานหรือสมรรถนะที่สถานประกอบการมีอยู่แล้ว หรือรับรองสมรรถนะแรงงานจากมาตรฐานอาชีพที่สถาบันคุณวุฒิวชิวิชาชีพดำเนินการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมุ่งเน้นด้านการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของคน มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยเพื่อวางรากฐานให้เป็นคนมีคุณภาพในอนาคต การพัฒนาทักษะสอดคล้องกับความต้องการ ในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม เช่น เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นพัฒนาทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิด

สร้างสรรค์รวมทั้ง การให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการต่อยอดพัฒนาทักษะในทุกด้านมีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน วิทยุแรงงานเน้นการสร้างความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับตลาดงานทั้งทักษะขั้นพื้นฐาน ทักษะเฉพาะในวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ทักษะการประกอบอาชีพอิสระ วิทยุสูงอายุเน้นพัฒนาทักษะที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ รวมถึงการสร้างชุมชนเข้มแข็งให้เป็นพลังร่วมทางสังคมในการสนับสนุนการพัฒนา และพร้อมรับผลประโยชน์จากการพัฒนา โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อยกระดับทักษะของคนในชุมชน

จากแผนพัฒนาดังกล่าวการที่จะเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศโดยใช้ประโยชน์จากแรงงานในอุตสาหกรรมเป้าหมายที่สำคัญของประเทศ โดยการขับเคลื่อนการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากแรงงานทักษะต่ำ ไปสู่แรงงานทักษะสูงผ่านการฝึกอบรมในสถานประกอบการ และเพื่อให้การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้บรรลุตามเป้าหมาย การส่งเสริมและสนับสนุนให้แรงงานในสถานประกอบการ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ทั้งในภาพรวมของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับโลก รวมถึงเตรียมความพร้อมในการรองรับการเปลี่ยนแปลงในเชิงเศรษฐกิจและสังคม ตลอดเวลาทั้งที่คาดการณ์ได้และคาดการณ์ไม่ได้

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีนโยบายของรัฐบาลในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยสูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เพื่อดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในเรื่องแรงงานใหม่ต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานให้เร็วขึ้น แรงงานเดิมต้องได้รับการพัฒนายกระดับสมรรถนะ และคุณวุฒิวิชาชีพต้องเป็น “Degree” ด้านอาชีพ

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2565 – 2570 ในพันธกิจข้อ 4) สนับสนุนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและเทียบโอนประสบการณ์ ให้มีขีดความสามารถในการดำเนินการครอบคลุมทั่วประเทศ ที่มีมาตรฐานระดับสากล โดยมีตัวชี้วัด คือ บุคลากรในกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้อย่างยั่งยืน (คน)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ วัตถุประสงค์หลักของยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและเทียบโอนประสบการณ์ที่พร้อมสำหรับการประเมินสมรรถนะ เพื่อให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพและทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของแต่ละพื้นที่ อันจะนำไปสู่ความเชื่อมั่นต่อศักยภาพของบุคลากรของประเทศ และยกระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพไทยให้ก้าวสู่ระดับสากล เป้าหมาย เพื่อพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้พร้อมสำหรับการประเมิน และระบบเทียบโอนประสบการณ์ ให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพและครอบคลุมทั่วประเทศตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของแต่ละพื้นที่ และมีความน่าเชื่อถือตามมาตรฐานสากล รวมถึงความโปร่งใสในการรับรองสมรรถนะของบุคคลตาม

มาตรฐานอาชีพ โดยมีตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ คือ บุคลากรในกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพิ่มโอกาส ในการสร้างงาน สร้างรายได้อย่างยั่งยืน (คน)

#### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อพัฒนาแรงงานในสถานประกอบการให้ได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพหรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน
- 2) เพื่อพัฒนากระบวนการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน ของแรงงานในสถานประกอบการสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล

#### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- 1) แรงงานในสถานประกอบการได้รับการได้รับประโยชน์จากการได้รับการรับรองสมรรถนะ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาเพิ่มทักษะ (Upskill - Reskill) ความสามารถในการทำงานและยกระดับตนเองไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้
- 2) สถานประกอบการได้แนวทางวิธีการในการรับรองสมรรถนะแรงงาน และสามารถนำแนวทาง วิธีการ ไปขยายผลสู่ตำแหน่งอื่นๆ หรือกำหนดเป็นแผนงาน โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการได้ต่อไป

#### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

- 1) แรงงานในสถานประกอบการได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน จำนวน 500 คน
- 2) สถานประกอบการมีแนวทางวิธีการในการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานของแรงงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 5 สถานประกอบการ

#### 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

- 1) แรงงานในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการได้เข้ารับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน สร้างความมั่นใจให้กับกำลังแรงงานและคู่ค้า
- 2) สร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ลงทุน เพิ่มอัตราการลงทุนและความเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมให้สูงขึ้น
- 3) เพื่อเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบาย รัฐบาล สร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรในสถานประกอบการ

#### 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลงาน ปี 2565	ผลงาน ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
1. แรงงานในสถานประกอบการได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือ	คน	-	-	500	500	500	500

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลงาน ปี 2565	ผลงาน ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
สมรรถนะสนับสนุนการทำงาน							
2. สถานประกอบการมีแนวทางวิธีการในการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานของแรงงานในสถานประกอบการ	แห่ง	-	-	6	5	6	6

#### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย : ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
โครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ	ล้านบาท	-	-	5.7589	3.2149	7.3965	7.3965

#### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. แรงงานในสถานประกอบการได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน	คน	500	100	100	200	100
2. สถานประกอบการมีแนวทางวิธีการในการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานของแรงงานในสถานประกอบการ	แห่ง	5	1	1	2	1
	บาท	3,214,900	540,800	918,300	918,300	837,500

#### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

โครงการเริ่มในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทั้งนี้ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีแนวทางการดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการขนาดใหญ่ในการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพให้แรงงานของตนเอง โดยได้หารือความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างๆ ซึ่งทุกแห่งพร้อมที่จะให้สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมพิจารณาความสอดคล้องของเนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรมของสถานประกอบการกับมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางวิธีการในการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานของแรงงานในสถานประกอบการ อาทิเช่น



- บริษัท ออโต้ อัลลายแอนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด
- กลุ่มน้ำตาลวังขนาย
- บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด
- บริษัท อีเกิลส์ แอร์แอนด์ซี (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท เฮลท์ แอท โฮม จำกัด
- บริษัท โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ จำกัด (มหาชน)
- บริษัท ลีโอ โกลบอล โลจิสติกส์ จำกัด (มหาชน)
- บริษัท ฟิกชิ จำกัด
- บริษัท ฟู้ด แพคเตอร์ จำกัด และบริษัทในเครือ
- บริษัท เดอะ กาลล่า จำกัด
- บริษัท รวมเกษตรกรอุตสาหกรรม จำกัด และบริษัทในเครือกลุ่มมิตรผล
- บริษัท โรงพยาบาลสัตว์ทองหล่อ จำกัด
- บริษัท พรินซ์เฟิล เฮลท์แคร์ จำกัด (โรงพยาบาลพรินซ์)
- บริษัท ปตท.น้ำมันและการค้าปลีก จำกัด (มหาชน) (FIT Auto)
- บริษัท เอสเค เอ็นดีที แอนด์ อินสเป็คชั่น จำกัด
- โรงพยาบาลนวเวช
- บริษัท เคที เรสทัวรองท์ จำกัด
- บริษัท มูฟมี ฮีโร่ จำกัด เป็นต้น

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) การชี้แจงโครงการและเชิญชวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการ การเดินทางไปประชุมในพื้นที่ของสถานประกอบการเป้าหมาย

2) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการตามมาตรฐานอาชีพ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์การรับรอง เครื่องมือ และวิธีการรับรองสมรรถนะแต่ละสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนากำลังคนในสถานประกอบการแห่งละ 3 ครั้ง (หากพิจารณามากกว่า 1 หลักสูตรหรือคุณวุฒิวิชาชีพ ในแต่ละสถานประกอบการจำนวนครั้งจะมากกว่า 3 ครั้ง)

ครั้งที่ 1 นำเสนอกลไก วิธีการการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการเป้าหมาย

ครั้งที่ 2 การเทียบกระบวนการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการกับคุณวุฒิวิชาชีพเป้าหมายของสถานประกอบการ

ครั้งที่ 3 พิจารณาทักษะที่ต้องเติมเต็มเพื่อเข้าสู่กระบวนการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ จัดทำแผนการยอมรับกระบวนการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการกับคุณวุฒิวิชาชีพเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากร

3) รับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ จำนวน 500 คน ไม่น้อยกว่า 5 สถานประกอบการ

4) ต่อยอดหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการ ด้วยการจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อเติมเต็มสมรรถนะที่จำเป็น (Gap-Fill Training) รวมทั้งการฝึกอบรม Gap-Fill ตามความต้องการพัฒนาแรงงานในแต่ละสถานประกอบการ

5) การสร้างความเชื่อมั่นในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization/Upskill Organization) การสร้างความเชื่อมั่นด้วยการประกันคุณภาพ (QA Visit) สร้างการรับรู้ด้วยการส่งเสริม employer branding ให้สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งการเชิดชูผลสำเร็จของ

การพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการ กิจกรรมการมอบประกาศนียบัตร หนังสือรับรองสมรรถนะ และบริหารโครงการ

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 3,214,900 บาท (สามล้านสองแสนหนึ่งหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
<b>1. การชี้แจงโครงการและเชิญชวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการ</b>				
1) ค่าอาหาร (2 ครั้ง x 100 คน x 500 บาท)	คน	100	500	100,000
	ครั้ง	2		
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 ครั้ง x 100 คน x 50 บาท)	คน	100	50	10,000
	ครั้ง	2		
3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (2 ครั้ง x 50 คน x 70 บาท)	คน	100	70	14,000
	ครั้ง	2		
4) ค่าที่พักทีมงาน 2 ครั้ง ครั้งละ 3 คน 1 คืน ทั่วประเทศ คนละ 1,200 บาท (3 ครั้ง x 3 คน x 1,200 บาท)	ครั้ง	2	1,200	7,200
	คน	3		
5) ค่ารถตู้เดินทาง ทางด่วน น้ำมัน (2 ครั้ง x 2 วัน x 3,000 ต่อคันต่อวัน)	ครั้ง	2	3,000	12,000
	วัน	2		
6) ค่าตัวเครื่องบินไป-กลับ (ลงพื้นที่ต่างจังหวัด) จำนวน 3 คน จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 5,000 บาท (ไป-กลับ)	คน	3	5,000	30,000
	ครั้ง	2		
7) ค่าใช้จ่ายประสานงานเชิญชวนสถานประกอบการ (เช่น ค่าแท็กซี่ ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ ค่าวัสดุจัดสถานที่ ค่าสถานที่ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ)	ครั้ง	2	5,000	10,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>				<b>183,200</b>
<b>2. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการตามมาตรฐานอาชีพ</b> (ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์การรับรอง เครื่องมือ และวิธีการรับรองสมรรถนะแต่ละสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนากำลังคนในสถานประกอบการแห่งละ 3 ครั้ง (หากพิจารณามากกว่า 1 คุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละสถานประกอบการ จำนวนครั้งจะมากกว่า 3 ครั้ง)				
1) ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 5 แห่ง แห่งละ 3 ครั้ง ครั้งละ 1 มื้อ มื้อละ 500 บาท (20 คน x 5 แห่ง x 3 ครั้ง x 500 บาท)	แห่ง	5	500	150,000
	คน	20		
	ครั้ง	3		
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน มื้อละ 50 บาท จำนวน 5 แห่ง แห่งละ 3 ครั้ง ครั้งละ 2 มื้อ (20 คน x 50 บาท x 5 แห่ง x 3 ครั้ง x 2 มื้อ)	แห่ง	5	50	30,000
	คน	20		
	ครั้ง	3		

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
	มือ	2		
3) ค่าเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ 70 บาท/ชุด จำนวน 20 ชุด ประชุม 15 ครั้ง	ชุด	20	70	21,000
	ครั้ง	15		
4) ค่าที่พักทีมงาน 5 แห่ง แห่งละ 3 ครั้ง ครั้งละ 3 คน 1 คืน ทั่วประเทศ คนละ 1,200 บาท (5 แห่ง x 3 ครั้ง x 3 คน x 1,200 บาท)	แห่ง	5	1,200	54,000
	ครั้ง	3		
	คน	3		
5) ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ ทางด่วน น้ำมัน 5 แห่ง แห่งละ 2 วัน จำนวน 3 ครั้ง ครั้งละ 3,000 บาท	แห่ง	5	3,000	90,000
	ครั้ง	3		
	วัน	2		
6) ค่าตัวเครื่องบินไป-กลับ (สถานประกอบการอยู่ต่างจังหวัด) จำนวน 3 คน จำนวน 2 แห่ง แห่งละ 3 ครั้ง ครั้งละ 5,000 บาท (ไป-กลับ)	คน	3	5,000	90,000
	แห่ง	2		
	ครั้ง	3		
7) ค่าใช้จ่ายประสานงานและติดตามกับสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ (เช่น ค่าแท็กซี่ ค่าเบิยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ) (5,000 บาท X 5 ครั้ง)	ครั้ง	5	5,000	25,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>				<b>460,000</b>
3. ต่อยอดหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการ ด้วยการจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อเติมเต็มสมรรถนะที่จำเป็น (Gap-Fill Training) รวมทั้งการฝึกอบรม Gap-Fill ตามความต้องการพัฒนาแรงงานในแต่ละสถานประกอบการ				
1) ค่าผลิตสื่อหรือจัดฝึกอบรมเพื่อเติมทักษะในสถานประกอบการ จำนวน 5 ชุด ชุดละ 60,000 บาท	ชุด	5	60,000	300,000
2) ค่าเอกสารฝึกอบรม ชุดละ 70 บาท จำนวน 100 ชุด/แห่ง 5 แห่ง	ชุด	100	70	35,000
	แห่ง	5		
3) ค่าอาหารว่าง 500 คน (100 คน 5 แห่ง) ครั้งละ 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท	คน	500	50	50,000
	มื้อ	2		
4) ค่าอาหารกลางวัน 500 คน ครั้งละ 1 มื้อ มื้อละ 500 บาท	คน	500	500	250,000
5) ค่าวิทยากรสำหรับการฝึกอบรม 5 ครั้ง ครั้งละ 6 ชั่วโมง ระยะเวลา 1 วัน 1,200 บาท/ชั่วโมง	ครั้ง	5	1,200	36,000
	ชั่วโมง	6		
6) ค่าที่พักวิทยากรสำหรับการฝึกอบรม 5 ครั้ง 1 คน 1 คืน คนละ 1,200 บาท	ครั้ง	5	1,200	6,000
7) ค่าที่พักเจ้าหน้าที่สอบเพื่อการรับรองสมรรถนะ 5 ครั้ง 1 คน 1 คืน คนละ 1,200 บาท	ครั้ง	5	1,200	6,000
8) ค่าที่พักทีมงานจัดอบรมสำหรับการฝึกอบรม 5 ครั้ง 3 คน 1 วัน คนละ 1,200 บาท	ครั้ง	5	1,200	18,000
	คน	3		
9) ค่าเช่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุจัดอบรม ครั้งละ 20,000 บาท 5 ครั้ง	ครั้ง	5	20,000	100,000

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
10) ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ ทางด่วน น้ำมัน 5 ครั้ง ครึ่งละ 2 วัน (วันเตรียมงานและวันจัดอบรม) วันละ 3,000 บาท	ครึ่ง	5	3,000	30,000
	วัน	2		
11) ค่าใช้จ่ายประสานงานและติดตามในสถานประกอบการ (เช่น ค่าแท็กซี่ ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ ค่าวัสดุจัดสถานที่ ค่าสถานที่ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ) (5,000 บาท X 5 ครั้ง)	ครึ่ง	5	5,000	25,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>				<b>856,000</b>
4. การสร้างความเชื่อมั่นในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization/Upskill Organization)				
1) การสร้างความเชื่อมั่นด้วยการประกันคุณภาพ (QA Visit) ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน เดินทางเข้าพบสถานประกอบการ	ครึ่ง	5	5,000	25,000
2) การสร้างการรับรู้ด้วยการส่งเสริม employer branding ให้สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ เช่น การผลิตสารคดีสั้นเล่าเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการ ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 5 แห่ง แห่งละ 2 เรื่อง เรื่องละ 3 นาที พร้อมออกอากาศทางสื่อดิจิทัลทีวี / YouTube จำนวน 60,000 บาท/เรื่อง (60,000 * 5 * 2 = 600,000 บาท)	งาน	1	600,000	600,000
3) การเชิดชูผลสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการ	ครึ่ง	1	500,000	500,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>				<b>1,125,000</b>
5 การบริหารโครงการ				
5.1 ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อติดตามโครงการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงานและดำเนินโครงการ รวมถึงเพื่อสำรวจติดตาม (Follow Up) และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ จำนวน 2 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน เป็นต้น			590,700	590,700
<b>รวมกิจกรรมที่ 5</b>				<b>590,700</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>3,214,900</b>
(สามล้านสองแสนหนึ่งหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)				

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามความเหมาะสม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
  - อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.4) ) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
1. การชี้แจงโครงการและเชิญชวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการ													
งบประมาณ (บาท)	183,200	14,700	15,500	15,500	15,500	15,500	15,500	15,500	15,500	15,500	15,500	14,500	14,500
2. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการตามมาตรฐานอาชีพ													
งบประมาณ (บาท)	460,000	38,000	38,000	38,400	38,400	38,400	38,400	38,400	38,400	38,400	38,400	38,400	38,400
3. ต่อยอดหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการ ด้วยการจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อเติมเต็มสมรรถนะที่จำเป็น													
งบประมาณ (บาท)	856,000	77,000	77,900	77,900	77,900	77,900	77,900	77,900	77,900	77,900	77,900	77,900	
4. การสร้างความเชื่อมั่นในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้													
งบประมาณ (บาท)	1,125,000				125,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000
5. การบริหารโครงการ													
งบประมาณ (บาท)	590,700	49,300	49,300	49,300	49,300	49,300	49,300	49,300	49,300	49,300	49,000	49,000	49,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>3,214,900</b>	<b>179,000</b>	<b>180,700</b>	<b>181,100</b>	<b>306,100</b>	<b>306,100</b>	<b>306,100</b>	<b>306,100</b>	<b>306,100</b>	<b>306,100</b>	<b>305,800</b>	<b>304,800</b>	<b>226,900</b>
		(สามล้านสองแสนหนึ่งหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)											

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

**งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
**โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกกระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ**

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวพรภัทรา ฉิมพลอย
ผู้ประสานงานโครงการ	นางบุษกร เสนีย์โยธิน
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

**1. หลักการและเหตุผล**

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 มีพันธกิจที่สำคัญ คือ สร้างการรับรู้ต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพให้เป็นที่รู้จัก ผลักดันให้เกิดความตระหนักถึงประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพ มีการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปใช้อย่างกว้างขวาง สนับสนุนให้กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและประเทศไทย 4.0 ตลอดจนนำระบบศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศและการบริการเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้สนับสนุนบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังดำเนินการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพอีกด้วย จึงกล่าวได้ว่า สถาบันฯ เป็นหน่วยงานหลักที่ให้คุณวุฒิวิชาชีพแก่ผู้ที่กำลังประกอบอาชีพ และผู้ที่กำลังก้าวเข้าสู่อาชีพ โดยจะมีวุฒิทางการศึกษา หรือไม่มีวุฒิทางการศึกษาก็สามารถขอคุณวุฒิวิชาชีพได้

ระบบคุณวุฒิวิชาชีพมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติที่ได้ดำเนินการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คือ เป็นกลไกการปฏิรูปการศึกษา ด้วยการเชื่อมโยงความต้องการกำลังคนเชิงคุณภาพของภาคการผลิตและบริการกับระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพ โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อันจะเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความเป็นสากล โปร่งใส และเทียบเคียงได้กับนานาชาติ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการเพิ่มโอกาสการศึกษา ที่จำเป็นต่อการสร้างศักยภาพกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สร้างความเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิของต่างประเทศอันจะเป็นกลไกสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันด้านกำลังคนของประเทศ เสริมสร้างความคล่องตัว และความมีประสิทธิภาพในการเคลื่อนย้ายกำลังคนและนักเรียนนักศึกษาในภูมิภาค รวมทั้งการเชื่อมโยงเส้นทางการเรียนรู้และความก้าวหน้าในอาชีพที่หลากหลายของบุคคล ดังนั้นระบบคุณวุฒิวิชาชีพจึงมีความสำคัญต่อการเชื่อมโยงโลกของการทำงานและโลกของการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยในภาคการศึกษาสามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิการศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานวิชาชีพซึ่งได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพ โดยการยกระดับและปรับรูปแบบการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพได้ มีสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรม ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมผลิต กลุ่มอุตสาหกรรมบริการ และกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตร หรือแม้แต่กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานสังคมฐานความรู้ ที่ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการเพิ่มมูลค่าแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SDG) ข้อ 8 คือ การเติบโตทาง

เศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึง และการจ้างงานเต็มอัตรา และข้อ 10 คือ ลดความไม่เท่าเทียมทั้งภายในและระหว่างประเทศ การส่งเสริมให้กลุ่มคนในอาชีพได้รับการรับรองสมรรถนะในวิชาชีพ และสร้างโอกาสการเติบโตในอาชีพอย่างเท่าเทียมกันจะก่อให้เกิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างยั่งยืน

ด้วยสถานการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการต้องเผชิญกับการแพร่ระบาดของ COVID-19 ส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วนทำให้กำลังแรงงานที่ปรับตัวไม่ทันต้องถูกเลิกจ้าง กลายเป็นผู้ว่างงาน เด็กนักเรียนเกิดภาวะการออกกลางคันหรือหลุดออกจากระบบการศึกษา แรงงานเยาวชนประสบปัญหาการว่างงานรุนแรงกว่ากลุ่มอื่น เนื่องจากเดิมเยาวชนมีอัตราการว่างงานสูงถึง 5% หรือเกือบ 5 เท่าของแรงงานผู้ใหญ่ และตำแหน่งงานในตลาดแรงงานลดลงจนไม่พอรองรับบัณฑิตจบใหม่ซึ่งมีมากกว่า 5 แสนคน (สำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2563) นอกจากนี้ ยังมีแนวโน้มของนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตระดับ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภาคประชาสังคม กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระบุว่าวิกฤตโควิดทำให้เกิดปรากฏการณ์ความยากจนที่ซ้ำซ้อน ทั้งยากจนเฉียบพลัน จนถาวร และเกือบจะสะท้อนปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบเศรษฐกิจ สำหรับปีการศึกษา 2564 พบว่ามีเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาประมาณ 5,654 คน และจะเพิ่มเป็นหมื่นคนภายใน 1 เดือน และคาดการณ์ว่าสิ้นปีการศึกษา 2564 จะมีเด็กหลุดจากระบบ 65,000 คน เป็นการหลุดจากระบบประถมศึกษาซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับราว 4% มัธยมศึกษาตอนต้นอยู่ที่ 19 – 20% มัธยมปลายอยู่ที่ 48% และในจำนวนนี้ โอกาสเข้ามหาวิทยาลัยได้เพียง 8 – 10% สาเหตุเกิดจากการต้องช่วยครอบครัวทำงานเลี้ยงปากท้อง ไม่สามารถแบกรับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาได้ โดยเฉพาะการเรียนแบบออนไลน์ที่ต้องมีค่าใช้จ่ายในการหาซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือมือถือ มาใช้ (ที่มา: <https://www.eef.or.th/news-eef-explore-children-falling-out-of-system-after-new-semester/>) ดังนั้น การจัดการศึกษาในทุกกระดับต้องมีการปรับเปลี่ยนให้มีความยืดหยุ่น ยึดโยงกับโลกของการทำงาน มีระบบสะสมสมรรถนะ (Competency Credit Bank) ที่สามารถเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานระหว่างโลกของการทำงานและโลกของการศึกษาเข้าหากันได้อย่างไม่มีข้อจำกัด รวมถึงสถานศึกษาในทุกระดับสามารถเป็นศูนย์กลางในการ Upskilling / Reskilling และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนในประเทศได้ โดยปรับเปลี่ยนโรงเรียนให้เป็นโรงฝึกงาน จัดหาผู้เชี่ยวชาญในอาชีพมาเป็นวิทยากร เน้นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เล็งเห็นถึงความจำเป็นและโอกาสในการพัฒนากำลังคนของประเทศโดยเฉพาะในกลุ่มของนักเรียนหรือนักศึกษาที่กำลังจะก้าวเข้าสู่กำลังแรงงานใหม่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกกระดับให้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ เพื่อยกระดับคุณค่าของระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) อาทิเช่น กลุ่มผู้พัฒนากำลังคนทั้งภาคการศึกษาและฝึกรวมอาชีพ ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา รวมถึงการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย สถานประกอบการที่เป็นสมาชิกในสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สมาพันธ์วิชาชีพ สมาคมวิชาชีพ และองค์กรวิชาชีพ เป็นต้น ได้เห็นความสำคัญและยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพในมุมมองของการเป็นกลไกพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงในการสร้างโอกาสให้ผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับการรับรองความเป็นมืออาชีพในการทำงาน มีโอกาสก้าวหน้าในงานอาชีพต่อไปในอนาคต

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม



ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ประกอบไปด้วย

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ประกอบไปด้วย

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

- นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 4.1 การปฏิรูปการศึกษา โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือก พัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการทั้งอุตสาหกรรม เกษตร และบริการ
- นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ
- นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 7.2 การพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทย
- นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 8.2 ส่งเสริมระบบการเรียนการสอน การผลิตกำลังคน การเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการทำงาน

- แผนบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ AEC ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อเพิ่มศักยภาพภาคการผลิต บริการ การค้า ฯ

- ยุทธศาสตร์ AEC ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทักษะฝีมือ  
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง สคช. ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ 7. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

พันธกิจที่ 1 พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 จัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับสากลรวมถึงการนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้ในการพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน

#### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาผู้สอนและผู้เรียนที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นกำลังแรงงานใหม่ ให้มีสมรรถนะในการทำงานเป็นไปตามมาตรฐานอาชีพพร้อมเข้าสู่การทำงานในสถานประกอบการ
2. เพื่อสร้างกระบวนการให้หนังสือรับรองสมรรถนะหรือประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพแก่กำลังแรงงานใหม่ในการรับรองความรู้ ทักษะ และความสามารถในการทำงาน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้กำลังคนมีช่องทางการพัฒนาตนเองและทักษะ และช่องการมีงานทำตรงตามความต้องการ (Job matching)
3. เพื่อขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ (E-Workforce Ecosystem) สำหรับการพัฒนากำลังคนและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างกลไกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อย่างเป็นรูปธรรม
4. เพื่อสร้างการรับรู้และประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพที่มีต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ

#### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1. กำลังแรงงานใหม่ (นักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในชั้นปีสุดท้ายที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา)
2. ผู้ประกอบการที่รับกำลังแรงงานใหม่เข้าทำงาน

**6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)**

**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

1. ผู้เรียนในการศึกษาทุกระดับ จำนวน 300 คน มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับหนังสือรับรองสมรรถนะหรือประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และมีงานทำ
2. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 10 แห่ง

**7. ผลลัพธ์ \* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)**

1. สถานประกอบการได้กำลังแรงงานที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ทันที
2. ผู้เรียนที่จะก้าวสู่กำลังแรงงานใหม่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการทำงานตามที่มาตรฐานอาชีพกำหนด พร้อมเข้าสู่โลกของการทำงานและการประกอบอาชีพ
3. ครูหรือผู้สอน ได้เรียนรู้การนำมาตรฐานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการสถานีนีมีกปฏิบัติที่สอดคล้องกับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

**8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)**

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และมีงานทำ	คน	-	-	300	300	500	700	1,000
2. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	แห่ง	-	-	10	10	15	20	30

**9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:บาท)**

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. จัดประชุมร่วมกับสถานประกอบการเพื่อกำหนดตำแหน่งงานที่ต้องการ จำนวนอัตราที่ต้องการรับคนเข้าทำงานและค่าตอบแทนที่จะได้รับ ใน 5 แห่ง (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร)	บาท	-	-	397,300	214,800	900,000	1,300,000	1,300,000

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
2. จัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการ (แยกตาม ภูมิภาค ภาคเหนือ ภาค กลาง ภาคใต้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ และ กรุงเทพมหานคร)	บาท	-	-	510,150	255,300	800,000	800,000	800,000
3. ฝึกอบรมครูหรือผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจใน สมรรถนะตามมาตรฐาน อาชีพ การจัดการเรียน การสอนที่สอดคล้องตาม มาตรฐานอาชีพ รวมถึง วิธีการประเมินเพื่อให้ ได้รับประกาศนียบัตร คุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือ รับรองสมรรถนะ	บาท	-	-	873,600	1,110,600	2,000,000	2,000,000	2,000,000
4. ฝึกอบรมผู้เรียนให้มี สมรรถนะตามมาตรฐาน อาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 600 คน (จากสถานศึกษา 10 แห่ง)	บาท	-	-	2,281,400	1,636,400	12,000,000	12,000,000	12,000,000
5. จัดพิธีมอบหนังสือ รับรองสมรรถนะหรือใบ ประกาศนียบัตรคุณวุฒิ วิชาชีพให้แก่ผู้เรียนที่ผ่าน การฝึกอบรม จำนวน 600 คน จากสถานศึกษา 10 แห่ง	บาท	-	-	459,400	352,800	800,000	800,000	800,000
9. ติดตามและบริหาร โครงการให้เป็นไปตาม เป้าหมาย เช่น ค่าใช้จ่าย ในการประสานงาน ค่า วัสดุอุปกรณ์ ค่ารถโดยสาร ในพื้นที่ การจ้าง ผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุน	บาท	-	-	314,150	444,000	222,000	222,000	222,000

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
โครงการ จำนวน 2 คน เป็นต้น								

#### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)
1. ผู้เรียนในการศึกษาทุกระดับ มี สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับ คุณวุฒิวิชาชีพ และมีงานทำ	คน	300	-	-	300	-
2. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	แห่ง	10	-	-	10	-

#### 11. ระยะเวลาดำเนินงาน

12 เดือน (ต.ค. 67 – ก.ย. 68)

#### 12. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

อยู่ระหว่างดำเนินโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยผลสำเร็จของโครงการ ผู้เรียนมีสมรรถนะตาม  
มาตรฐานอาชีพ ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และมีงานทำ จำนวน 300 คน และมีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน  
10 แห่ง

#### 13. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1. จัดประชุมร่วมกับสถานประกอบการเพื่อกำหนดตำแหน่งงานที่ต้องการ จำนวนอัตราที่ต้องการรับคนเข้า  
ทำงานและค่าตอบแทนที่จะได้รับ ใน 5 แห่ง (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร)

2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาค  
กลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร)

3. ฝึกอบรมครูหรือผู้สอน จากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 10 แห่ง ให้มีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึงวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ

4. ฝึกอบรมผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 300 คน (จากสถานศึกษา 10 แห่ง)

5. จัดพิธีมอบหนังสือรับรองสมรรถนะหรือใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอบรมจำนวน 300 คน จากสถานศึกษา 10 แห่ง (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร)

6. สรุปผลการดำเนินการ และประเมินผลโครงการ

#### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 4,013,900 บาท (สี่ล้านหนึ่งหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<b>1. จัดประชุมร่วมกับสถานประกอบการเพื่อกำหนดตำแหน่งงานที่ต้องการ จำนวนอัตราที่ต้องการรับคนเข้าทำงานและค่าตอบแทนที่จะได้รับ ใน 5 แห่ง (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร)</b>			<b>214,800</b>
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วมประชุม (30 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	5	แห่ง	15,000
- ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าร่วมประชุม และเจ้าหน้าที่ สคช. (30 คน x 1 มื้อ x 350 บาท)	5	แห่ง	52,500
- ค่าเดินทางไป-กลับโดยเครื่องบินของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (เหมาจ่ายคนละ 3,000 บาท x 5 คน)	3	แห่ง	45,000
- ค่าที่พักของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (5 คน x 850 บาท x 2 คืน)	4	แห่ง	34,000
- ค่าเช่ารถตู้ในพื้นที่ + ค่าน้ำมัน (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (2,800 บาท/วัน/คืน x 2 วัน)	3	แห่ง	16,800
- ค่าเบี้ยเลี้ยงของเจ้าหน้าที่ สคช. (5 คน x 240 บาท x 2 วัน)	5	แห่ง	12,000
- ค่าสถานที่ในการจัดประชุมค่าสาธารณูปโภค และอุปกรณ์ในการจัดงาน (เหมาจ่าย 3,000 บาท/แห่ง)	5	แห่ง	15,000
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (เหมาจ่าย 50 บาท x 30 คน)	5	แห่ง	7,500
- ค่าเบ็ดเตล็ด (เหมาจ่าย)	5	แห่ง	17,000
<b>2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาค</b>			<b>255,300</b>

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<b>กลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ กรุงเทพมหานคร)</b>			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วมประชุม (30 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	5	แห่ง	15,000
- ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าร่วมประชุม (30 คน x 1 มื้อ x 350 บาท)	5	แห่ง	52,500
- ค่าเดินทางไป-กลับโดยเครื่องบินของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ) (เหมาจ่ายคนละ 4,000 บาท x 5 คน)	3	แห่ง	60,000
- ค่าที่พักของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะการเดินทางไป ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (5 คน x 850 บาท x 2 คืน)	4	แห่ง	34,000
- ค่าเช่ารถตู้ในพื้นที่ + ค่าน้ำมัน (เฉพาะการเดินทางไป ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (2,800 บาท/วัน/คัน x 2 วัน)	3	แห่ง	16,800
-ค่าเบี้ยเลี้ยงของเจ้าหน้าที่ สคช. ( 5คน x 240 บาท x 2 วัน)	5	แห่ง	12,000
-ค่าสถานที่ในการจัดประชุมค่าสาธารณูปโภค และ อุปกรณ์ในการจัดงาน(เหมาจ่าย 3,000 บาท)	5	แห่ง	15,000
-ค่าเอกสารประกอบการประชุม (เหมาจ่าย 50 บาท x 100 คน)	5	แห่ง	25,000
- ค่าเบ็ดเตล็ด (เหมาจ่าย)	5	แห่ง	25,000
<b>3.ฝึกอบรมครูหรือผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจใน สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ การจัดการเรียนการ สอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึงวิธีการ ประเมินเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะ (จากสถานศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ 10 แห่ง แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ กรุงเทพมหานคร)</b>			<b>1,110,600</b>
-ค่าตอบแทนวิทยากร (ผู้เชี่ยวชาญจากสถาน ประกอบการ) (2 คน x 2,000 บาท x 6 ชั่วโมง x 10 แห่ง)	2	วัน	480,000
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วมประชุม (20 คน x 2 มื้อ x 50 บาท x 10 แห่ง)	2	วัน	40,000
-ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าร่วมประชุม (20 คน x 1 มื้อ x 300 บาท x 10 แห่ง)	2	วัน	120,000
-ค่าเดินทางไป-กลับโดยเครื่องบินของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ)	3	ภาค	75,000

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
(เหมาจ่ายคนละ 5,000 บาท x 5คน)			
- ค่าที่พักของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะการเดินทางไป ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (5 คน x 850 บาท x 4 คืน)	4	ภาค	68,000
- ค่าเช่ารถตู้ในพื้นที่ + ค่าน้ำมัน (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ) (2,800 บาท/วัน/คัน x 4 วัน)	3	ภาค	33,600
- ค่าเบี้ยเลี้ยงของเจ้าหน้าที่ สคช. (5 คน x 240 บาท x 4 วัน)	5	ภาค	24,000
- ค่าสถานที่ในการจัดประชุมค่าสาธารณูปโภค และ อุปกรณ์ในการจัดงาน( 3,000 บาท/ที่)	10	แห่ง	30,000
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (เหมาจ่าย 50 บาท x 20 คน)	10	แห่ง	10,000
ค่าวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย 1,000 บาท/คน x 20 คน)	10	แห่ง	200,000
- ค่าเบ็ดเตล็ด (เหมาจ่าย 3,000 บาท)	10	แห่ง	30,000
<b>4. ฝึกอบรมผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 300 คน (จากสถานศึกษา 10 แห่ง)</b>			<b>1,636,400</b>
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการที่เข้า ร่วมในกระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ในการเป็นที่ เลี้ยงให้ครูหรืออาจารย์ และสร้างสถานประกอบการฝึก (3 คน x 2,000 บาท x 6 ชั่วโมง x 3 วัน)	10	แห่ง	180,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าอบรม และ ผู้เกี่ยวข้อง (55 คน x 2 มื้อ x 50 บาท x 10 แห่ง)	3	วัน	55,000
- ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าอบรม และผู้เกี่ยวข้อง (55 คน x 1 มื้อ x 300 บาท x 10 แห่ง)	3	วัน	495,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการฝึกอบรม (เหมา จ่าย 1,200 บาท/คน)	300	คน	360,000
- ค่าสนับสนุนการประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ (1,000 บาท/คน)	300	คน	300,000
-ค่าเดินทางไปกลับโดยเครื่องบินของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (เหมาจ่ายคนละ 5,000 บาท x 5 คน)	3	ภาค	75,000
-ค่าที่พักของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะการเดินทางไป ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (5 คน x 850 บาท x 5 คืน)	4	ภาค	85,000



รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
-ค่าเช่ารถตู้ในพื้นที่ + ค่าน้ำมัน (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (2,800 บาท/วัน/คัน x 6 วัน)	3	ภาค	50,400
- ค่าเบี้ยเลี้ยงของเจ้าหน้าที่ สคช. (5 คน x 240 บาท x 5 วัน)	5	ภาค	6,000
- ค่าเบ็ดเตล็ด	10	แห่ง	30,000
<b>5. จัดพิธีมอบหนังสือรับรองสมรรถนะหรือใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวชิวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 300 คน จากสถานศึกษา 10 แห่ง (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร)</b>			<b>352,800</b>
-ค่าจัดทำหนังสือรับรองสมรรถนะหรือใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวชิวิชาชีพ (25 บาท/ใบ)	300	ใบ	7,500
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม และผู้เกี่ยวข้อง (350 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	1	วัน	35,000
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุม และผู้เกี่ยวข้อง (350 คน x 1 มื้อ x 350 บาท)	1	วัน	122,500
- ค่าเดินทางไป-กลับโดยเครื่องบินของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (เหมาจ่ายคนละ 5,000 บาท x 5 คน)	3	ภาค	75,000
- ค่าที่พักของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)(5 คน x 850 บาท x 2 คืน)	4	ภาค	34,000
- ค่าเช่ารถตู้ในพื้นที่ + ค่าน้ำมัน (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (2,800 บาท/วัน/คัน x 2 วัน)	3	ภาค	16,800
- ค่าเบี้ยเลี้ยงของเจ้าหน้าที่ สคช. (5 คน x 240 บาท x 2 วัน)	5	ภาค	12,000
- ค่าสถานที่ในการจัดงาน (5,000 บาท/ภาค)	5	ภาค	25,000
- ค่าตกแต่งสถานที่ในการจัดงาน และอื่นๆที่จำเป็น (เหมาจ่าย)	5	ภาค	25,000
<b>6.ค่าติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ค่าเดินทางไปติดตามและบริหาร</b>			<b>444,000</b>

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
โครงการ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่ารถโดยสารในพื้นที่ (รถตู้) การจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ เป็นต้น			
6.1 ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อ ประสานงาน จำนวน 2 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/ คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน	1	งาน	444,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริงในทุกกิจกรรม

#### 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

##### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

##### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

##### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

##### (15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68
1. จัดประชุมร่วมกับสถานประกอบการเพื่อกำหนดตำแหน่งงานที่ต้องการ จำนวน อัตราที่ต้องการรับคนเข้าทำงาน และค่าตอบแทนที่จะได้รับ ใน 5 แห่ง (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ กรุงเทพมหานคร)	5 แห่ง	←————→											
<b>งบประมาณ</b>	<b>214,800</b>		214,800										
2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ กรุงเทพมหานคร)	5 แห่ง	←————→											
<b>งบประมาณ</b>	<b>255,300</b>		255,300										

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68
3. ฝึกอบรมครูหรือผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึงวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 10 แห่ง	10 แห่ง					←→							
งบประมาณ	1,110,600						1,110,600						
4. ฝึกอบรมผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 300 คน (จากสถานศึกษา 10 แห่ง)	300 คน												
งบประมาณ	1,636,400								818,200		818,200		

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68
5. จัดพิธีมอบหนังสือรับรอง สมรรถนะหรือใบ ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวินิจฉัย ให้แก่ผู้เรียนที่ผ่านการ ฝึกอบรม (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ กรุงเทพมหานคร)	5 แห่ง												↔
<b>งบประมาณ</b>	<b>352,800</b>												352,800
6. ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อ สนับสนุนการติดต่อประสานงาน และค่าบริหารจัดการโครงการ ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย จำนวน 2 คน	1 งาน	←											→
<b>งบประมาณ</b>	<b>444,000</b>	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>4,013,900</b>	37,000	507,100	37,000	37,000	1,147,600	37,000	37,000	855,200	37,000	855,200	37,000	389,800

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริงในทุกกิจกรรม



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงได้พัฒนาชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ภายใต้โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อเร่งรัดส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานอาชีพที่สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ส่งเสริมระบบการสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้ของบุคคลจากประสบการณ์การทำงานให้ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น เกิดการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพที่เป็นความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ สถาบันฯ จึงได้คัดเลือกสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนฯ ดังกล่าวจากมาตรฐานอาชีพที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ 2556 – 2566 จำนวนกว่า 52 สาขาวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีเป้าหมายให้เกิดแหล่งเรียนรู้สำหรับกำลังคนของประเทศ ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ในการพัฒนาสมรรถนะในกลุ่มอุตสาหกรรมหลัก ซึ่งการดำเนินการนี้ จะเป็นกลไกสำคัญยิ่งในการส่งเสริมให้กำลังคนของประเทศได้รับการยกระดับสมรรถนะในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ อันจะนำไปสู่ความสามารถในการยกระดับให้เป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขัน เพิ่มโอกาส สร้างรายได้ ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เพื่อให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาประเทศ และปรับเปลี่ยนประเทศไทยให้ก้าวไปสู่ Thailand 4.0 ด้วยหัวใจสำคัญคือ “คนไทย 4.0”

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

แผนการดำเนินงานของ สคช. ให้ความสำคัญที่ “กำลังคน” เป็นที่ตั้ง โดยให้ความสำคัญกับ “กำลังคน” ในทุกระดับตั้งแต่การเตรียมพร้อมกำลังคนก่อนเข้าสู่วัยทำงาน รวมถึงผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน ที่ครอบคลุมทุกภาคเศรษฐกิจอันประกอบไปด้วย ภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ซึ่งเป็นพันธกิจสำคัญในการพัฒนาประเทศของภาครัฐเพื่อสร้างโอกาสให้ประชาชนไทยในการเคลื่อนย้ายสู่การประกอบวิชาชีพในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยแผนการดำเนินการดังกล่าวเป็นการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและตอบสนองต่อแผนฯ และยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1.1 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับผลิตภาพ ด้วยการพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมคลัสเตอร์ต่างๆ ให้มีมาตรฐาน และการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในคลัสเตอร์อุตสาหกรรมศักยภาพ ภาคการผลิต และบริการ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และเมือง การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการเชื่อมโยงกับภูมิภาค และเศรษฐกิจของโลก

1.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ การเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี และการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยให้เอื้อต่อการพัฒนาคน ทั้งนี้เพื่อให้สังคมไทยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และการเปลี่ยนแปลงเชิงมหภาคอื่น ๆ ที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน และอนาคต การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพ แรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลข

เป็นโดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยไม่เรียนรู้และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัวรวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

## 2. นโยบายรัฐบาล

มาตรา 54 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย นโยบายรัฐบาลรัฐต้องดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริม การอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจ การศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึง การเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยี การศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำ ที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัย และพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนา องค์กรความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลย การศึกษา ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อม ต่อการเปลี่ยนแปลง ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพตามพระราชกฤษฎีกานี้

### - สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2565 – 2570

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สคช. พ.ศ. 2565 – 2570 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แผนงานที่ 1 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรมดิจิทัล

## 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อจัดทำชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ที่มีรายละเอียดของหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบคือ ความรู้ ทักษะและคุณสมบัติที่พึงประสงค์) ที่สามารถสนับสนุนให้บุคคลในอาชีพและบุคคลที่สนใจสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้ สำหรับรองรับบุคลากรในสาขาวิชาชีพที่เป็นความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักยภาพให้สามารถพัฒนาสมรรถนะและยกระดับความรู้ความสามารถได้ด้วยตนเอง (upskill และ reskill) และสามารถเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ได้การรับรองสมรรถนะตามความต้องการของผู้ประกอบการ

4.2 เพื่อขยายแหล่งเรียนรู้ผ่านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อการศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตรองรับการปรับเปลี่ยนประเทศไทยให้ก้าวไปสู่ Thailand 4.0 ด้วยหัวใจหลักคือ “คนไทย 4.0”

4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีความพร้อมรองรับความต้องการของตลาดและการลงทุนในประเทศ และพร้อมต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศที่มุ่งไปสู่เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยยึดหลักการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีเป้าหมาย นำไปสู่การปฏิบัติให้เห็นผล

## 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ



บุคลากรในสาขาวิชาชีพตามยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักยภาพ นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นักเรียนนักศึกษานอกระบบ นักศึกษาในมหาวิทยาลัย ที่ต้องการพัฒนาสมรรถนะและยกระดับความรู้ความสามารถ (upskill และ reskill) รวมถึงประชาชนไทยที่อยู่ในวัยทำงานที่ประกอบอาชีพหรือผู้สูงวัยที่ต้องการเรียนรู้ด้วยตนเองที่สถาบันได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพและอยู่ในเป้าหมายอุตสาหกรรมศักยภาพและกลุ่มสนับสนุนอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืนที่มีศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ และบุคลากรในสาขาวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่เป็นความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักยภาพ ไม่ต่ำกว่า 40 คุณวุฒิวิชาชีพ โดยพิจารณาจากอาชีพที่จะพัฒนาชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ ดังนี้

1. คุณวุฒิวิชาชีพในอาชีพที่ผู้เข้ารับการประเมินไม่ได้ผ่านการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ
2. คุณวุฒิวิชาชีพที่สถาบันฯ ดำเนินการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพของสถาบันฯ
3. คุณวุฒิวิชาชีพที่สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของรัฐบาล เช่น การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ การพัฒนาบุคลากรด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เป็นต้น

## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

- ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 40 ชุด
- สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 40 คุณวุฒิวิชาชีพ

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นักเรียนนักศึกษานอกระบบ นักศึกษาในมหาวิทยาลัย บุคลากรในสาขาวิชาชีพตามยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักยภาพ ที่ต้องการพัฒนาสมรรถนะและยกระดับความรู้ความสามารถ (upskill และ reskill) และประชาชนไทยที่อยู่ในวัยทำงานที่ประกอบอาชีพหรือผู้สูงวัยที่ต้องการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ และฝึกทักษะที่จำเป็น ตลอดจนสามารถนำทักษะเหล่านั้นไปใช้ในการพัฒนายกระดับตนเองเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันได้

7.2 กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจระบบคุณวุฒิวิชาชีพ พัฒนาตนเองได้ตรงตามมาตรฐานอาชีพ และความต้องการของผู้ประกอบการ และพร้อมเข้าสู่การประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ สามารถก้าวสู่ “คนไทย 4.0” เพื่อไปสู่ Thailand 4.0 ตามนโยบายรัฐบาล

7.3 มีเครื่องมือพัฒนาบุคคล และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีพกำหนดและตามความต้องการของผู้ประกอบการ

7.4 มีแหล่งการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ตลอดเวลาเพื่อพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

7.5 กลุ่มเป้าหมายมีความเชื่อมั่นในการเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ นำไปสู่การได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรมศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศต่อไป

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
1. ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	75	40	40	40	40	75	75
2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อ พัฒนาสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพ	คุณวุฒิ	75	40	40	40	40	75	75

### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย : ล้านบาท)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. โครงการจัดทำชุดฝึกอบรม และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตาม มาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนา สมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ล้านบาท	9.601-	4.8005-	4.8005-	4.5605	3.7852	19.023	19.023

### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	40				40
2. สื่อการเรียนรู้ ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ	คุณวุฒิ	40				40

### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

1. ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้  
ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ

ปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร	6	15,000,000
2	สาขาวิชาชีพการบิน	6	
3	สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์	10	
4	สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์	3	
5	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์	6	
6	สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์	10	

7	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์	8	
8	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	2	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

**ปีงบประมาณ 2561**

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม	2	10,000,000
2	สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย	5	
3	สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ (คลัสเตอร์หุ่นยนต์)	7	
4	สาขาวิชาชีพก่อสร้าง	6	
5	สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา	6	
6	สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก	6	
7	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	2	
8	สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน	3	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน คือ การได้รับงบประมาณที่ลดลงจากปีที่ผ่านมาจำนวน 5,000,000 บาท ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ และข้อเสนอแนะจากที่ปรึกษาที่เสนอไว้จากการดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่เสนอไว้ว่า “เพื่อให้ชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพมีความสมบูรณ์มากขึ้น ในแต่ละมอดูลการอบรมจะต้องมีสื่อการเรียนรู้หรือสื่อการสอนในรูปแบบของสไลด์ (PowerPoint) หรือ วิดีทัศน์ ที่อธิบายเนื้อหาสาระของแต่ละมอดูลด้วย โดยทางที่ปรึกษาบางรายได้จัดทำสตอรี่บอร์ดที่เป็นสค ลิป สำหรับการทำสไลด์และวีดิทัศน์ดังกล่าวแล้ว แต่ด้วยงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและกรอบเวลา 5 เดือน ไม่เพียงพอต่อการจัดทำเพื่อเป็นผลงานในโครงการ

**ปีงบประมาณ 2562**

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง	19	9,600,000
2	สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์	12	
3	สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย	8	
4	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาผู้ประกอบการอาหาร	17	
5	สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม	27	
6	สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน	5	
7	สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา	3	

8	สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์	10	
---	--------------------------------	----	--

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน คือ การได้รับงบประมาณที่ลดลงจากปีที่ผ่านมาจำนวน 400,000 บาท แต่จำนวนคุณวุฒิที่ต้องดำเนินการมีจำนวนมาก และเนื้อหาที่ต้องดำเนินการจะต้องจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐาน อาชีพ ในแต่ละมอดูลการอบรมจะต้องมีสื่อการเรียนรู้หรือสื่อการสอนในรูปของสไลด์ (PowerPoint) หรือวีดิทัศน์ ที่อธิบายเนื้อหาสาระของแต่ละมอดูล สตอรี่บอร์ดที่เป็นสคริปสำหรับการทำสไลด์และวีดิทัศน์ ทำให้การสรรหาที่ปรึกษาที่สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ล่าช้ากว่ากำหนด

#### ปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	7	9,600,000
2	สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา	3	
3	สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว	6	
4	สาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี สาขาเทคโนโลยีระบบแสงและเสียง (ด้านระบบเสียง)	7	
5	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร	2	
6	สาขาวิชาชีพธุรกิจสังหาริมทรัพย์ สาขานายหน้าอสังหาริมทรัพย์	4	
7	สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย สาขาการจัดการของเสียชุมชน	22	
8	สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง ระยะที่ 2	4	
9	สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ สาขาคลัสเตอร์หุ่นยนต์	10	
10	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์	7	
11	สาขาวิชาชีพไฟฟ้า	3	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

#### ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	3	9,600,000
2	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์	1	
3	สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา	2	
4	สาขาวิชาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	6	
5	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	18	
6	สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน	5	
7	สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม	7	
8	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	3	
9	สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด	2	
10	สาขาวิชาชีพกิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย	5	
11	สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก	4	
12	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	7	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

**ปีงบประมาณ 2565**

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม	15	4,450,000
2	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์	12	
3	สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย	3	
4	สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา	2	
5	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	3	
6	สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์	2	
7	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร	3	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

ผลการเผยแพร่ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

- สถาบันฯ ได้เผยแพร่ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพที่ได้พัฒนาขึ้นผ่านระบบ TPQI E-Training (e-training.tpqi.go.th) มีผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 91,540 ราย (รวมการลงทะเบียนทั้งสิ้น 48,985 ครั้ง) โดยมีหลักสูตรที่เป็นที่นิยมสูงสุด 5 ลำดับ ดังตารางดังนี้

**ปีงบประมาณ 2566**

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	6	4,800,500
2	สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม	3	
3	สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน	2	
4	สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย	5	
5	สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล	4	
6	สาขาวิชาชีพการกีฬา	4	
7	สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ	5	
8	สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์	3	
9	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	2	
10	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์	3	
11	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร	1	
12	สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว	2	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

1.การได้รับงบประมาณที่ลดลงจากปีที่ผ่านมาจำนวน 358,300 บาท แต่จำนวนสาขาวิชาชีพที่ต้องดำเนินการมีจำนวนมากกว่าปีที่ผ่านมา และเนื้อหาที่ต้องดำเนินการจะต้องจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ใน

แต่ละโมดูลการอบรมจะต้องมีสื่อการเรียนรู้หรือสื่อการสอนในรูปแบบของสไลด์ (PowerPoint) หรือวิดีโอที่อธิบายเนื้อหาสาระของแต่ละโมดูล สตอร์รี่บอร์ดที่เป็นสคริปสำหรับการทำสไลด์และวิดีโอ ทำให้การสรรหาที่ปรึกษาที่สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ล่าช้ากว่ากำหนด

ผลการเผยแพร่ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

### ปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์	6	4,800,500
2	สาขาวิชาชีพการเดินเรือ	3	
3	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	4	
4	สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม	12	
5	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	1	
6	สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา	2	
7	สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	4	
8	สาขาวิชาชีพการบิน	8	

### ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

1. การได้รับงบประมาณ ไปพลางก่อน ทำให้ไม่การสรรหาที่ปรึกษาที่สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ล่าช้ากว่ากำหนด

- สถาบันฯ ได้เผยแพร่ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพที่ได้พัฒนาขึ้นผ่านระบบ TPQI E-Training (e-training.tpqi.go.th) มีหลักสูตรทั้งหมด 191 รายการ มีสมาชิกในระบบทั้งหมด 41,135 คน มีผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 143,238 ราย (รวมการลงทะเบียนทั้งสิ้น 74,528 ครั้ง) โดยหลักสูตรที่เป็นที่นิยมสูงสุด 5 ลำดับ ดังตารางดังนี้

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	จำนวนคนรับวุฒิบัตร
1	MS05	การพัฒนาสมรรถนะ Digital Literacy	7,315
2	998	อาชีพช่างทำผมสตรี ชั้น 4	1,070
3	007	อาชีพช่างทำผมบุรุษ ชั้น 4	743
4	5566	อาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย ชั้น 1	725
5	ICT03	อาชีพนักผลิตโครงสร้างตัวละครแอนิเมชัน ชั้น 3	456

(ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2565)

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

12.1 จัดทำข้อกำหนดในการคัดเลือกที่ปรึกษาจัดทำโครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่อยู่ในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ บุคลากรในสาขาวิชาชีพตามยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักยภาพ การผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และสนับสนุนอุตสาหกรรมสู่ความยั่งยืน ผ่านความร่วมมือกับผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันการศึกษา และผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ

12.2 คัดเลือกองค์กรหรือหน่วยงานที่มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดทำชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

12.3 จัดประชุมคณะทำงานที่มีความเชี่ยวชาญ และทรงคุณวุฒิ จากสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาคเอกชน และองค์กร/สมาคม/สมาพันธ์ รวมถึงผู้ประกอบการ เพื่อกำหนดเนื้อหาตามหน่วยสมรรถนะในมาตรฐานอาชีพ

12.4 บริหารจัดการ ติดตาม และกำกับดูแล โครงการร่วมกับที่ปรึกษา และคณะทำงานจัดทำโครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

12.5 ผลักดันการนำชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่ได้จากโครงการสู่กลุ่มเป้าหมายและภาคประชาชนที่สนใจตามภูมิภาคต่าง ๆ ที่เป็นหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ผ่านองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และสนับสนุนให้กลุ่มคนในอาชีพที่ได้เรียนรู้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

### พื้นที่ดำเนินงาน

ส่วนกลาง (กทม.) เนื่องจากเป็นศูนย์กลางของระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ แต่สามารถส่งข้อมูลไปถึงกลุ่มเป้าหมายในส่วนภูมิภาคได้อย่างทั่วถึงด้วยระบบออนไลน์ที่รองรับนโยบาย Digital Economy ในการผลักดันให้หน่วยงานภาครัฐนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาเชื่อมโยงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

## 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

## 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 3,785,200 บาท (สามล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ลำดับ	รายการ	คน/คุณวุฒิ/ อาชีพ	ครั้ง	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวม (บาท)
พัฒนาชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ					3,785,200
1	ค่าจัดทำชุดฝึกอบรม และคู่มือฝึกอบรมของผู้ใช้งาน, คู่มือหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ, คู่มือสำหรับผู้ปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่ สคช.เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	40		5,500	220,000

ลำดับ	รายการ	คน/คุณวุฒิ/ อาชีพ	ครั้ง	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวม (บาท)
	(40 คุณวุฒิ 40 ชุด)				
2	ค่าสร้างสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ครอบคลุมทุกหน่วย สมรรถนะไม่น้อยกว่า 40 คุณวุฒิวิชาชีพ	40		70,000	2,800,000
3	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญกลุ่มอาชีพ/เขียน script และ ออกแบบเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 6 สาขาวิชาชีพ (6 สาขาวิชาชีพๆ ละ 2 คน รวม 12 คน) - บุคลากรภาครัฐ 8 คน (6 ชม. X 600 บาท X 2 ครั้ง) = 57,600 บาท - บุคลากรไม่ใช่ภาครัฐ 4 คน (6 ชม.X1,200 บาทX 2 ครั้ง) = 57,600 บาท	6 สาขา วิชาชีพ	12 คน	600 / 1,200	115,200
4	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวัน รับรอง ผู้เชี่ยวชาญกลุ่มอาชีพและผู้ประสานงานโครงการ (6 สาขา วิชาชีพๆ ละ 5 คน X 600 บาท) จำนวน 2 ครั้ง	30	2	600	36,000
5	ค่าพาหนะเดินทางเหมาจ่ายตลอดโครงการ				30,000
6	ค่าที่พักเหมาจ่ายตลอดโครงการ				36,800
7	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์และประเมินผลระบบการ เรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 6 สาขาวิชาชีพ (6 สาขาวิชาชีพ รวม 8 คน จำนวน 2 ครั้ง) หมายเหตุ: ทำงานไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง ต่อท่าน - บุคลากรภาครัฐ 5 คน (6 ชม.X 600 บาท X 2 ครั้ง) = 36,000 บาท - บุคลากรไม่ใช่ภาครัฐ 3 คน (6 ชม.X1,200 บาทX2 ครั้ง) = 43,200 บาท	6 สาขา วิชาชีพ	8 คน	600/ 1200	79,200
8	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวัน รับรอง ผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์และประเมินความเที่ยงตรงของระบบ ฝึกอบรมสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ผู้ประสานงานโครงการและเจ้าหน้าที่ ของ สคช. (6 สาขาวิชาชีพๆ ละ 15 คน X 600 บาท)	90 คน	4	600	216,000
9.	ค่าเช่าอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	6		5,000	30,000
10	ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อ ประสานงาน และดำเนินโครงการ รวมถึงเพื่อติดตาม (Follow Up) แก้ไขปัญหาระบบจากผู้ให้บริการ และ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ จำนวน 1 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน		1 คน	18,500	222,000
	<b>รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น</b>				<b>3,785,200</b>

หมายเหตุ : ขอลดเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการหรือข้ามรายการ ตามที่มีการจ่ายจริงภายในโครงการ

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### 15.1 ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ



- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที มี TOR พร้อม
- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่าง ๆ
- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ
- 15.2 ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน
- |                                 |  |                                  |
|---------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำมาก | <input type="checkbox"/> ต่ำ               | <input type="checkbox"/> ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> สูง    | <input checked="" type="checkbox"/> สูงมาก |                                  |
- 15.3 ความพร้อมของการบริหารจัดการ
- |                                 |  |                                  |
|---------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำมาก | <input type="checkbox"/> ต่ำ               | <input type="checkbox"/> ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> สูง    | <input checked="" type="checkbox"/> สูงมาก |                                  |
- 15.4 ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์
- |                                 |  |                                  |
|---------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำมาก | <input type="checkbox"/> ต่ำ               | <input type="checkbox"/> ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> สูง    | <input checked="" type="checkbox"/> สูงมาก |                                  |
- 15.5 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	แผน	เป้าหมาย	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.จัดทำข้อกำหนดในการคัดเลือกและจัดจ้างที่ปรึกษาในการจัดทำระบบฝึกอบรมสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์	แผนงาน	TOR สำหรับการ จ้าง		→										
	แผนเงิน	-												
2.ดำเนินการจัดทำชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ให้ครอบคลุมทุกหน่วยสมรรถนะ ใน 6 สาขาวิชาชีพ	แผนงาน	40 ชุด ฝึกอบรม												→ 40 ชุด
	แผนเงิน	3,563,200		1,088,000				1,237,600						1,237,600
3. ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงานและดำเนินโครงการ จำนวน 1 คน	แผนงาน													→
	แผนเงิน	222,000	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>3,785,200</b>	18,500	1,106,500	18,500	18,500	18,500	1,256,100	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	1,256,100

**งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2568**  
**โครงการประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล**  
**ตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม**

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาววรรณธิป จันทนู
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร นายกฤษฎา ผาทอง นายสุพงษ์ ชันติวิชัย นางสาววรรการ ธนูสนธิ์
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามที่พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จัดทำมาตรฐานอาชีพโดยกลุ่มคนในอาชีพ และการให้การรับรองสมรรถนะ โดยการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และการรับรององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ตามแนวทางที่เป็นสากล รวมถึงเป็นศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมต่อการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

การให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และการรับรององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม เป็นวัตถุประสงค์หลักที่สำคัญของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และการรับรององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมในแต่ละสาขาวิชาชีพให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขการรับรอง และคุณสมบัติตามที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กำหนด และประเมินผลองค์กรที่ได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม โดยมุ่งเน้นให้เกิดประสิทธิภาพในการรับรองสมรรถนะของบุคคล ให้เป็นไปอย่างโปร่งใสและยุติธรรม สอดคล้องตามมาตรฐานสากล

ดังนั้น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงได้จัดทำโครงการประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม เพื่อให้การดำเนินงานในการคัดสรร ตรวจสอบและรับรององค์กรที่มีความประสงค์ขอยื่นความจำนงเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมในแต่ละสาขาอาชีพ เกิดการพัฒนาเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ โดยให้เป็นที่ได้รับการยอมรับสู่สังคมไทยและสากลต่อไปในอนาคต

**2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ**

แผนการดำเนินงานของ สคช. ให้ความสำคัญที่ “คน” เป็นที่ตั้ง โดยให้ความสำคัญกับ “คน” ในทุกระดับตั้งแต่การเตรียมพร้อมกำลังคนก่อนเข้าสู่กำลังแรงงาน รวมถึงผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานที่ครอบคลุมทุกภาคเศรษฐกิจอันประกอบไปด้วย ภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ซึ่งเป็นพันธกิจสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ของรัฐบาลเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีเมื่อเข้าสู่ AEC แผนการดำเนินการดังกล่าวเป็นการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและตอบสนองต่อแผนฯ และยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1.1 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับผลิตภาพ ด้วยการพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมคลัสเตอร์ต่างๆ ให้มีมาตรฐานและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในคลัสเตอร์อุตสาหกรรมศักยภาพ ภาคการผลิต และบริการ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และเมืองการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการเชื่อมโยงกับภูมิภาค และเศรษฐกิจของโลก

1.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ การเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี และการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยให้เอื้อต่อการพัฒนาคน ทั้งนี้เพื่อให้สังคมไทยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และการเปลี่ยนแปลงเชิงมหภาคอื่นๆ ที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน และอนาคต

### 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2560-2564):

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แนวทางที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ผ่านการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้มาตรฐานตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพในอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ และให้มีการประเมินระดับสมรรถนะของบุคคล

### 3. นโยบายรัฐบาลข้อที่ 8.3

พัฒนาอาชีพะ พัฒนาคณาภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

### 4. นโยบายรัฐบาลข้อที่ 8.6.4

พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคณาภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

- พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ.2554 มาตรา 7 ให้สถาบันมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(3) ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

- (5) ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม
- (6) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะและเทียบโอนประสบการณ์ตามมาตรฐานอาชีพให้มีมาตรฐานในระดับสากล
  - เป้าประสงค์ที่ 4 สนับสนุนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและเทียบโอนประสบการณ์ ให้มีขีดความสามารถในการดำเนินการครอบคลุมทั่วประเทศ ที่มีมาตรฐานระดับสากล

#### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อตรวจประเมินและรับรององค์กรที่มีความประสงค์ขอรับการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 25 องค์กร และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม จำนวน 25 องค์กร ให้ตอบสนองและสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพที่จัดทำในปีงบประมาณ 2565 และปีงบประมาณ 2566 ในสาขาวิชาชีพที่มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพแล้วเสร็จ

4.2 เพื่อติดตามการดำเนินงาน สังเกตการณ์การประเมิน และประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมในแต่ละสาขาวิชาชีพที่ได้รับการรับรองแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกระบวนการประกันคุณภาพที่สถาบันฯ กำหนด โดยการดำเนินการดังกล่าวจะเชิญผู้เชี่ยวชาญในเครือข่ายมาช่วยในการดำเนินการ

#### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- 5.1 องค์กรหรือหน่วยงานที่มีความประสงค์ขอรับการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- 5.2 องค์กรหรือหน่วยงานที่มีความประสงค์ขอรับการรับรองเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม
- 5.3 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม
- 5.4 นายจ้าง ผู้ประกอบการ และภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องในกลุ่มอาชีพ
- 5.5 บุคคลทั่วไปที่ต้องการได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

#### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

- 6.1 มีองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 25 องค์กร และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม จำนวน 25 องค์กร
- 6.2 ตรวจติดตามการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นรายปี จำนวน 150 องค์กร
- 6.3 ติดตาม สังเกตการณ์ และสนับสนุนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 100 องค์กร และการฝึกอบรมขององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม จำนวน 15 ครั้ง

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมได้รับการติดตามและประเมินความสามารถอย่างต่อเนื่องโดยคณะผู้ตรวจประเมินของสถาบันฯ เป็นการยืนยันความสามารถขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ในการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและยุติธรรมตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันฯ

7.2 บุคลากรในสาขาอาชีพ สามารถนำผลการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับจากองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ เพื่อไปสู่การเพิ่มรายได้และความก้าวหน้าในอาชีพ

7.3 ผู้ประกอบการสามารถนำผลการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ไปใช้ในการจ้างงานบุคลากรใหม่ที่ตรงกับความต้องการ และนำไปพัฒนาบุคลากรเดิมได้ ส่งผลโดยตรงต่อการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพของธุรกิจ

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. จำนวนหน่วยงานได้รับการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	องค์กร	30	30	30	30	25	25	25
2. จำนวนหน่วยงานได้รับการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	องค์กร	-	-	20	30	25	25	25
3. จำนวนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ที่ได้รับการตรวจติดตามรายปี	องค์กร	180	180	180	150	150	150	150
4. จำนวนเข้าร่วมสังเกตการณ์การประเมินประเมินขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	ครั้ง	130	130	130	120	100	100	100
5. จำนวนเข้าร่วมสังเกตการณ์การประเมินประเมินขององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	ครั้ง	-	-	-	10	15	15	15

### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	ล้านบาท	9.318	6.618	6.618	4.301	3.570	11.376	11.376

### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. จำนวนหน่วยงานได้รับการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	องค์กร	25	10	5	5	5
2. จำนวนหน่วยงานได้รับการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	องค์กร	25	10	5	5	5
3. จำนวนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการตรวจติดตามรายปี	องค์กร	150	35	70	25	20
4. จำนวนเข้าร่วมสังเกตการณ์การประเมินประเมินขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	ครั้ง	100	10	50	10	30
5. จำนวนเข้าร่วมสังเกตการณ์การประเมินประเมินขององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	ครั้ง	15	5	5	3	2

### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้ว จำนวน 315 แห่ง ครอบคลุม 52 สาขาวิชาชีพ ซึ่งเป็นองค์กรที่ได้รับการรับรองในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 30 องค์กร และในปีงบประมาณ 2567 ได้ดำเนินการตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ตามวงรอบประจำปีแล้ว จำนวน 150 องค์กร

ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ผ่านมาคือการดำเนินการขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในการจัดการประเมินการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และผู้ผ่านการประเมินการประเมินสมรรถนะฯ ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันฯ มีกระบวนการในการกำกับ ควบคุม ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินความสามารถขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ อย่างต่อเนื่องโดยคณะผู้ตรวจประเมินของสถาบันฯ เป็นการยืนยันความสามารถขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ในการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและยุติธรรม ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันฯ และ

เป็นการยืนยันการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ตามหลักการการรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล ISO/IEC17024 ในเบื้องต้น ได้แก่ หลักความเป็นกลาง หลักความสามารถ หลักการรักษาความลับ หลักความโปร่งใส และหลักความรับผิดชอบต่อข้อร้องเรียนและอุทธรณ์ เป็นการวางรากฐานเพื่อการต่อยอดการพัฒนา ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล ผ่านการยกระดับและพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ เข้าสู่มาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร ISO/IEC 17024 ต่อไป

การติดตาม สังเกตการณ์ และสนับสนุนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้ขับเคลื่อนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพโดยรวมติดตาม สังเกตการณ์ และควบคุมการประเมินสมรรถนะขององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง จำนวน 130 ครั้ง และได้นำผลจากการติดตาม สังเกตการณ์ มาทบทวนปรับปรุงกระบวนการประเมินสมรรถนะ ให้เกิดกระบวนการอย่างเป็นธรรมชาติ ตรวจสอบได้

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	เป้าหมาย	2567			2568									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. กระบวนการชี้แจงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการให้การรับรองแก่องค์กรที่มีความประสงค์จะยื่นขอการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	องค์กรรับรอง 25 องค์กร องค์กรฝึกอบรม 25 องค์กร	←												→
1.1 ติดต่อบริษัทงาน ลงพื้นที่ให้ความรู้ในเรื่องมาตรฐานอาชีพ เครื่องมือประเมินและการจัดตั้งเป็นองค์กรรับรองกับองค์กรที่มีความจำนงค์ขอขึ้นเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมในกลุ่มอาชีพที่มาตรฐานอาชีพแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2565 และปีงบประมาณ 2566 เพื่อทำความเข้าใจรายการตรวจประเมินให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และการตรวจประเมินเป็นไปในแนวทางเดียวกัน	องค์กรรับรอง 25 องค์กร องค์กรฝึกอบรม 25 องค์กร	←												→
2. กระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	องค์กรรับรอง 25 องค์กร องค์กรฝึกอบรม	←												→



การดำเนินงาน	เป้าหมาย	2567			2568									
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
	<b>25 องค์กร</b>													
2.1 ลงพื้นที่ตรวจประเมินองค์กรที่ยื่นคำขอเป็นองค์กรรับรองฯ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ตามเกณฑ์ที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพกำหนด	องค์กรรับรอง 25 องค์กร องค์กรฝึกอบรม 25 องค์กร	←												→
2.2 ให้การรับรององค์กรเป็นองค์กรรับรองฯ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	องค์กรรับรอง 25 องค์กร องค์กรฝึกอบรม 25 องค์กร	←												→
<b>3. กระบวนการตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</b>	<b>150 องค์กร</b>	←												→
3.1 ตรวจติดตามประเมินองค์กรรับรองฯ ที่ขึ้นทะเบียนไปแล้ว ในระยะเวลา 1 ปี โดยตรวจทุกปี														
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 61 (การตรวจติดตามรอบปีที่ 7)	25 องค์กร	←												→
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 62 (การตรวจติดตามรอบปีที่ 6)	25 องค์กร	←												→
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 63 (การตรวจติดตามรอบปีที่ 5)	25 องค์กร	←												→
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 64 (การตรวจติดตามรอบปีที่ 4)	25 องค์กร	←												→
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 65 (การตรวจติดตามรอบปีที่ 3)	25 องค์กร	←												→
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 66 (การตรวจติดตามรอบปีที่ 2)	15 องค์กร	←												→
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 67 (การตรวจติดตามรอบปีที่ 1)	10 องค์กร	←												→
<b>4. กระบวนการสังเกตการณ์ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม</b>	องค์กรรับรอง 100 ครั้ง	←												→

การดำเนินงาน	เป้าหมาย	2567			2568									
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
	องค์กร ฝึกอบรม 15 ครั้ง													
4.1 ลงพื้นที่เข้าร่วมสังเกตการณ์ ในการประเมินสมรรถนะและ ฝึกอบรม ตามวัน เวลา ที่องค์กร รับรองฯ กำหนด	องค์กร รับรอง 100 ครั้ง องค์กร ฝึกอบรม 15 ครั้ง													
5 จัดประชุมประชาสัมพันธ ทบทวนหลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไข ในกระบวนการ ดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่ รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำ หน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (จัดใน กรุงเทพมหานคร)	50 คน													

หมายเหตุ มีบางหน่วยงานมีความประสงค์ขอยื่นเป็นองค์กรรับรองมากกว่าหนึ่งสาขาวิชาชีพ (นับจำนวนองค์กรตามสาขาวิชาชีพ)

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

12 เดือน (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 3,570,200 บาท (สามล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียด	หน่วย นับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1 ชี้แจงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการให้การรับรองแก่องค์กรที่มีความประสงค์จะยื่นขอ การรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (ดำเนินการผ่าน ระบบออนไลน์ จำนวน 45 แห่ง)</b>				
1.1 ค่าเดินทางของเจ้าหน้าที่ (แท็กซี่) (5 แห่ง x 2 คน x 400 บาท (200 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	5	800	4,000
1.2 ค่าเช่ารถและค่าน้ำมัน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพและปริมณฑล) (5 แห่ง x 2,500 บาท)	แห่ง	5	2,500	12,500
1.3 ค่าเครื่องบิน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพ และปริมณฑล) (5 แห่ง x 2 คน x 5,000 บาท (2,500 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	5	10,000	50,000
1.4 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ และพนักงานขับรถของ สคช. (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพและปริมณฑล) (5 แห่ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	แห่ง	5	1,700	8,500

รายละเอียด	หน่วย นับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
1.5 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพและปริมณฑล) (5 แห่ง x 1 คน x 1 คืน x 1,500 บาท)	แห่ง	5	1,500	7,500
1.6 ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ (5 แห่ง x 2 คน x 240 บาท)	แห่ง	5	480	2,400
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1</b>				<b>84,900</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 กระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และ องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 19 แห่ง)</b>				
2.1 ค่าตอบแทนหัวหน้าผู้ตรวจประเมิน และ ผู้เชี่ยวชาญ (50 แห่ง x 2 คน x 5,000 บาท)	แห่ง	50	10,000	500,000
2.2 ค่าเดินทางของหัวหน้าผู้ตรวจประเมิน ผู้ตรวจ ประเมิน ผู้เชี่ยวชาญ และเจ้าหน้าที่ (แท็กซี่) (31 แห่ง x 5 คน x 400 บาท (200 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	31	2,000	62,000
2.3 ค่าเช่ารถและค่าน้ำมัน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพและปริมณฑล) (31 แห่ง x 2,500 บาท)	แห่ง	31	2,500	77,500
2.4 ค่าเครื่องบิน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพ และปริมณฑล) (31 แห่ง x 5 คน x 5,000 บาท (2,500 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	31	25,000	775,000
2.5 ค่าที่พักหัวหน้าผู้ตรวจประเมิน และผู้ตรวจ ประเมิน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพและ ปริมณฑล) (31 แห่ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	แห่ง	31	1,700	52,700
2.6 ค่าที่พักผู้เชี่ยวชาญ และเจ้าหน้าที่ (ในพื้นที่ ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพและปริมณฑล) (31 แห่ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	แห่ง	31	1,700	52,700
2.8 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ และพนักงานขับรถของ สคช. (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพและปริมณฑล) (31 แห่ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	แห่ง	31	1,700	52,700
2.7 ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ (30 แห่ง x 2 คน x 240 บาท)	แห่ง	31	480	14,880
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2</b>				<b>1,587,480</b>
<b>กิจกรรมที่ 3 กระบวนการตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 140 แห่ง)</b>				
3.1 ค่าเดินทางของเจ้าหน้าที่ (แท็กซี่) (10 แห่ง x 2 คน x 400 บาท (200 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	10	800	8,000

รายละเอียด	หน่วย นับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
3.2 ค่าเช่ารถและค่าน้ำมัน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพและปริมณฑล) (10 แห่ง x 2,500 บาท)	แห่ง	10	2,500	25,000
3.3 ค่าเครื่องบิน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพ และปริมณฑล) (10 แห่ง x 2 คน x 5,000 บาท (2,500 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	10	10,000	100,000
3.4 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ และพนักงานขับรถของ สคช. (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพและปริมณฑล) (10 แห่ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	แห่ง	10	1,700	17,000
3.5 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพและปริมณฑล) (10 แห่ง x 1 คน x 1 คืน x 1,500 บาท)	แห่ง	10	1,500	15,000
3.6 ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ (10 แห่ง x 2 คน x 240 บาท)	แห่ง	10	480	4,800
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3</b>				<b>169,800</b>
<b>กิจกรรมที่ 4 กระบวนการสังเกตการณ์ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 75 แห่ง)</b>				
4.1 ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ (30 ครั้ง x 1 คน x 5,000 บาท)	ครั้ง	30	5,000	150,000
4.2 ค่าเดินทางของผู้เชี่ยวชาญ และเจ้าหน้าที่ (แท็กซี่) (40 ครั้ง x 1 คน x 400 บาท (200 บาทต่อเที่ยว ไป- กลับ))	ครั้ง	40	400	16,000
4.3 ค่าเช่ารถและค่าน้ำมัน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพและปริมณฑล) (40 ครั้ง x 2,500 บาท)	ครั้ง	40	2,500	100,000
4.4 ค่าเครื่องบิน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพ และปริมณฑล) (40 ครั้ง x 2 คน x 5,000 บาท (2,500 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	ครั้ง	40	10,000	400,000
4.5 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ และพนักงานขับรถของ สคช. (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพและปริมณฑล) (40 ครั้ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	ครั้ง	40	1,700	68,000
4.6 ค่าที่พักผู้เชี่ยวชาญ (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพและปริมณฑล) (40 ครั้ง x 1 คน x 1 คืน x 1,500 บาท)	ครั้ง	40	1,500	60,000
4.7 ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ (40 ครั้ง x 1 คน x 240 บาท)	ครั้ง	40	240	9,600
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4</b>				<b>803,600</b>

รายละเอียด	หน่วย นับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมประชาสัมพันธ์พันธบัตรหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในกระบวนการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (จัดในกรุงเทพมหานคร)</b>				
5.1 ค่าอาหาร 50 คน x 500 บาท x 1 ครั้ง)	ครั้ง	50	500	25,000
5.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 100 บาท x 1 ครั้ง)	ครั้ง	50	100	5,000
5.3 ค่าใช้จ่ายในการเข้าอุปกรณ์ในการประชุมผ่านระบบออนไลน์	ชุด	1	6,420	6,420
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5</b>				<b>36,420</b>
<b>กิจกรรมที่ 6 ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย</b>				
6.1 ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อติดตามโครงการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น				888,000
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6</b>				<b>888,000</b>
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1-6</b>				<b>3,570,200</b>

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม  
 - มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที  
 - อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ  
 - อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

## 16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68	
1. ชี้แจงหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไข ในการให้การรับรองแก่องค์กรที่มีความประสงค์จะยื่นขอการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะและองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	50 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	- องค์กร	- องค์กร
งบประมาณ	84,900	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500	8,400	0	0	
2. กระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	50 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	- องค์กร	- องค์กร
งบประมาณ	1,587,480	158,000	158,000	158,000	158,000	158,480	158,000	158,000	158,000	159,000	164,000	0	0	
3. กระบวนการตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	150 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	15 องค์กร	- องค์กร	- องค์กร
งบประมาณ	169,800	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	16,800	0	0	
4. กระบวนการสังเกตการณ์ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบ	115 ครั้ง	10 ครั้ง	10 ครั้ง	10 ครั้ง	10 ครั้ง	15 ครั้ง	10 ครั้ง	10 ครั้ง	10 ครั้ง	10 ครั้ง	10 ครั้ง	10 ครั้ง	10 ครั้ง	- ครั้ง

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68
ออนไลน์ จำนวน 55 ครั้ง)													
งบประมาณ	803,600	69,800	69,800	69,800	69,800	105,600	69,800	69,800	69,800	69,800	69,800	69,800	0
5. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมประชาสัมพันธ์ ทบทวนหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในกระบวนการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	1 ครั้ง	-	-	-	-	1 ครั้ง	-	-	-	-	-	-	-
งบประมาณ	36,420	0	0	0	0	36,420	0	0	0	0	0	0	0
5. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย													
งบประมาณ	888,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000	74,000
รวมงบประมาณ	3,570,200	327,300	327,300	327,300	327,300	400,000	327,300	327,300	327,300	328,300	333,000	143,800	74,000

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

**งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2568**  
**โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ**  
**เข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)**

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นายพิริยพงศ์ แจ่มเจนเวทย์ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวพรเพ็ญ กำบังภัย หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ นางสาวณัชชาธิ์ ธนาวรรัฐพงศ์ นักวิชาการประเมินผล
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

**1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)**

ตามที่ ปีงบประมาณ 2557-2567 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขในการรับรอง ระดับการรับรอง และการคัดเลือกองค์กรให้เข้าร่วมโครงการ อีกทั้งทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ และหลักเกณฑ์การคัดเลือกองค์กรให้แก่ผู้บริหาร คณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องขององค์กรจากทั่วทุกภูมิภาค ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับองค์กรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 ตลอดจนชี้แจงแผนการดำเนินงาน การประเมินความพร้อม วิเคราะห์ศักยภาพ พัฒนาคำแนะนำด้านระบบคุณภาพ และการตรวจประเมินแก่บุคลากรขององค์กรที่ผ่านการคัดเลือก ดำเนินการประเมินความพร้อมและวิเคราะห์ศักยภาพ (Gap Analysis) ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิคการประเมินและระบบบริหารงานคุณภาพตามมาตรฐานสากลให้พร้อมต่อการจัดทำและพัฒนาระบบเอกสารให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคลากรขององค์กรให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการนำเอกสารระบบงานที่จัดทำขึ้นไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และในปีงบประมาณ 2560 - 2567 ได้ให้คำปรึกษาในการเตรียมความพร้อมในการรับรองประเมินแก่องค์กรที่ได้ยื่นขอการรับรองระบบงานจากหน่วยรับรองระบบงาน เพื่อเตรียมพร้อมตลอดจนสามารถแก้ไขข้อบกพร่องที่ได้รับจากการตรวจ โดยมีองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ที่ได้รับการรับรองระบบงาน (Accreditation) ตามมาตรฐาน ISO/IEC17024 จำนวน 5 องค์กร และองค์กรที่อยู่ระหว่างการตรวจประเมินเพื่อรับรองระบบงาน จำนวน 2 องค์กร และมีองค์กรที่ได้ยื่นขอการรับรองระบบงานจากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติอย่างต่อเนื่องนั้น

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2568 สถาบันได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานสนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้ครอบคลุมทุกด้าน และมีการรับรององค์กรใหม่เพิ่มขึ้นด้วย ดังนั้น องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จึงต้องมีการพัฒนาคณะทำงาน ผู้ประเมิน และผู้เกี่ยวข้องจากองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิคการตรวจประเมินและระบบบริหารงานคุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้สอดคล้องตามข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 โดยครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดขึ้น โดยทุกองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจะต้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิคการประเมินและระบบงานคุณภาพตามมาตรฐานสากล จะส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในผลการรับรองบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพของประเทศไทยอย่างเป็นระบบ และมีผลต่อการเป็นที่ยอมรับในระดับสากลต่อไป และรวมถึงกลุ่มที่ปรึกษาการจัดทำมาตรฐานอาชีพ กลุ่มอาชีพ ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้มีความเข้าใจในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องตาม



ข้อกำหนดสำหรับการรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC17024 ต่อไป รวมถึงการผลักดันองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับคำปรึกษาเชิงลึกในการเตรียมความพร้อมในการรับรองประเมิน ให้ยื่นขอรับการประเมินตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 เพื่อพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคลากรขององค์กร เป็นต้นแบบที่ดีกับองค์กรอื่นๆ ต่อไป

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ในยุทธศาสตร์ที่ 4 ว่าด้วยการการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีทักษะและการบริหารความเชี่ยวชาญในสายอาชีพและพัฒนามาตรฐานธุรกิจและวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับ และมีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลข้อ 8 : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพะ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สคช. พ.ศ. 2565 – 2570 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ แผนงานที่ 2 สร้างความเข้มแข็งและความเชื่อมั่นให้กับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยมาตรฐานสากล

## 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อพัฒนาบุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และมีความสามารถในการพัฒนาระบบเอกสาร ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024

2) เพื่อพัฒนาระบบงานการรับรองสมรรถนะของบุคคลขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 พร้อมต่อการขอรับการรับรองจากหน่วยรับรองระบบงาน รวมทั้งปรับปรุงระบบงานต่อเนื่องขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

3) เพื่อสร้างความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ

## 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1) บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 แห่ง รวมทั้งคณะทำงานที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพ เจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ซึ่งเป็นผู้มีความสามารถในการดำเนินการสอบและประเมิน และเจ้าหน้าที่ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

2) คณะทำงานพัฒนาระบบการรับรอง เจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ซึ่งเป็นผู้มีความสามารถในการดำเนินการสอบและประเมินขององค์กร และผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ

3) บุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่ต้องไปปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ร่วมกับบุคลากรของสถาบันฯ

#### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

1) บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 แห่ง คณะทำงานที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพ เจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ซึ่งเป็นผู้มีความสามารถในการดำเนินการสอบและประเมิน และเจ้าหน้าที่ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งสิ้น 100 คน มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และมีความสามารถในการพัฒนาระบบเอกสารตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024

2) พัฒนาระบบงานการรับรองสมรรถนะของบุคคลขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 พร้อมต่อการขอรับการรับรองจากหน่วยรับรองระบบงาน จำนวน 2 แห่ง รวมทั้งปรับปรุงระบบงานต่อเนื่องขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

3) สถาบันฯ มีความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และเจ้าหน้าที่สถาบันฯ ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ จำนวน 1 ครั้ง

#### 7. ผลลัพธ์ และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

ผลลัพธ์	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
1. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และมีความสามารถในการพัฒนาระบบเอกสารตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024	แห่ง	30	30	30	30	30
2. บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ คณะทำงาน เจ้าหน้าที่สอบซึ่งเป็นผู้มีความสามารถในการดำเนินการสอบและประเมิน องค์กรรับรองที่ได้รับคำปรึกษาในการพัฒนาระบบงานฯ	คน	100	100	100	100	100

ผลลัพธ์	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
(ISO/IEC17024) ตั้งแต่ปี 2557 – 2567 ที่ปรึกษาการจัดทำมาตรฐานอาชีพและ เจ้าหน้าที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้รับการอบรมมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024						
3. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ที่ได้รับการพัฒนาระบบงานการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 พร้อมต่อการขอรับการรับรองจากหน่วยรับรองระบบงาน รวมทั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการปรับปรุงระบบงานต่อเนื่อง	แห่ง	2	2	2	2	2
4. สถาบันฯ มีความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และเจ้าหน้าที่สถาบันฯ ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ	ครั้ง	2	2	1	2	2

#### **ผลกระทบ**

สร้างความเชื่อมั่นในความสามารถ ความเป็นกลาง และการให้การรับรองที่สอดคล้องตามมาตรฐานสากล ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในผลการรับรองบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพของประเทศไทยอย่างเป็นระบบ และ ทำให้การรับรองบุคลากรของประเทศไทยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

#### 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
1. องค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วม โครงการ	แห่ง	39	30	30	30	30
2. ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่ รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วม โครงการ คณะทำงาน เจ้าหน้าที่ สอบซึ่งเป็นผู้มีความสามารถใน การดำเนินการสอบและประเมิน องค์กรรับรองที่ได้รับคำปรึกษา ในการพัฒนาระบบงานฯ (ISO/IEC17024) ตั้งแต่ปี 2557 - 2567 ที่ปรึกษาการจัดทำ มาตรฐานอาชีพและ เจ้าหน้าที่ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้รับการ อบรมมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรอง บุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024	คน	135	100	100	100	100
3. องค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ ได้รับการพัฒนา ระบบงานและระบบเอกสารที่ สอดคล้องตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 พร้อมทั้งการ ขอรับการรับรอง รวมทั้งองค์กร ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่	แห่ง	2	2	2	2	2

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
ได้รับการปรับปรุงระบบงาน ต่อเนื่อง  4. สถาบันฯ มีความร่วมมือเชิง รุกกับหน่วยรับรองระบบงาน และหน่วยรับรองบุคลากรตาม มาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และเจ้าหน้าที่ สถาบันฯ ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ รับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับ ระหว่างประเทศ	ครั้ง	2	2	1	2	2

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	งบประมาณ ปี 2566	งบประมาณ ปี 2567	งบประมาณ ปี 2568	งบประมาณ ปี 2569	งบประมาณ ปี 2570
1. โครงการพัฒนา องค์กรที่มีหน้าที่ รับรองสมรรถนะของ บุคคลตามมาตรฐาน อาชีพเข้าสู่ มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)	บาท	6,218,700	6,218,700	5,161,500	7,929,900	7,929,900

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวม ทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วม โครงการ	แห่ง	30	-	15	15	-

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
2. ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ คณะทำงาน เจ้าหน้าที่สอบซึ่งเป็นผู้มีความสามารถในการดำเนินการสอบและประเมิน องค์กรรับรองที่ได้รับคำปรึกษาในการพัฒนาระบบงานฯ (ISO/IEC17024) ตั้งแต่ปี 2557 – 2567 ที่ปรึกษาการจัดทำมาตรฐานอาชีพและ เจ้าหน้าที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้รับการอบรมมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024	คน	100	-	50	50	-
3. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับการพัฒนาระบบงานและระบบเอกสารที่สอดคล้องตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 พร้อมต่อการขอรับการรับรองรวมทั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการปรับปรุงระบบงานต่อเนื่อง	แห่ง	2	-	1	1	-
4. สถาบันฯ มีความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และเจ้าหน้าที่สถาบันฯ ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ	ครั้ง	1	-	-	1	-

#### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) ตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2557- ปัจจุบัน โดยสิ่งดำเนินการ ประกอบด้วย

1. การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องการรับรองสมรรถนะของบุคคล ทั้งผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สอบ บุคลากรสนับสนุน ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง รวมทั้ง บุคลากรของ สคช. และผู้เกี่ยวข้อง เช่น Assessor, ผู้เชี่ยวชาญ จากกรุงเทพมหานครและภูมิภาคต่างๆ ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และมีความสามารถในการพัฒนาระบบเอกสารตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024

ผล ดำเนินการให้ความรู้ รวม 606 องค์กร รวม 2,522 คน

ปี	องค์กรที่ส่งบุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรม (แห่ง)	ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม (คน)
2557	29	141 (หลักสูตร ISO/IEC 17024, ISO 19011, มอช.)
2558	127	411 (หลักสูตร ISO/IEC 17024)
2559	132	637 (หลักสูตร ISO/IEC 17024, หลักสูตร IA ข้อบังคับ สคช., หลักสูตร Rules & Regulations)
2560	76	254 (หลักสูตร ISO/IEC 17024, หลักสูตร Rules & Regulations)
2561	52	319 (หลักสูตร ISO/IEC 17024, หลักสูตร IA ข้อบังคับ สคช., หลักสูตร Rules & Regulations)
2562	47	212 (หลักสูตร ISO/IEC 17024)
2563	25	119 (หลักสูตร ISO/IEC 17024)
2564	42	110 (หลักสูตร ISO/IEC 17024)
2565	37	184 (หลักสูตร ISO/IEC 17024, หลักสูตร Rules & Regulations)
2566	39	135 (หลักสูตร ISO/IEC 17024)
<b>รวม</b>	<b>606</b>	<b>2,522</b>

2. ดำเนินการพัฒนางานองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ เข้าสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC 17024

ผล พัฒนางานองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 จำนวน รวม 43 องค์กร โดยในจำนวนนี้ ได้รับการรับรองระบบงาน 5 องค์กร และอยู่ระหว่างการรับรอง 2 องค์กร

ปี	พัฒนาระบบงาน (แห่ง)
2557	5
2558	10
2559	8
2560	5
2561	5

2562	2
2563	2
2564	2
2565	2
2566	2
รวม	43

**องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับรองระบบงาน Accreditation ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 จำนวน 5 องค์กร ได้แก่**

1. โรงเรียนเสริมสวยและออกแบบทรงผมนานาชาติฉัตรรังสรรค์ สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย
2. บริษัท วินเนอร์ เอสเตท จำกัด สาขาวิชาชีพธุรกิจสังหาริมทรัพย์
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล
4. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต สาขาวิชาชีพการบิน
5. รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม

**องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ยื่นคำขอการรับรองระบบงานตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และอยู่ระหว่างการตรวจประเมินเพื่อการรับรองระบบงานจากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 2 องค์กร ได้แก่**

1. สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล
2. บริษัท ซี.โอ.พี. อินเวสติเกชั่น จำกัด สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย

**องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้พัฒนาระบบและนำระบบตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 ไปปฏิบัติ จำนวน 43 องค์กร**

**ปี พ.ศ. 2557 จำนวน 5 องค์กร ได้แก่**

1. สมาคมตัวแทนออกของรับอนุญาตไทย สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์
2. อุตสาหกรรมพัฒนามูลนิธิ สถาบันไทย-เยอรมัน สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล
4. วิทยาลัยดุสิตธานี สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร
5. สมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล

**ปี พ.ศ. 2558 จำนวน 10 องค์กร ได้แก่**

1. โรงเรียนเสริมสวยและออกแบบทรงผมนานาชาติฉัตรรังสรรค์ สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล
3. บริษัท เฮลท์ ล้านนา จำกัด สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย
4. ฝ่ายครุภัณฑ์ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
6. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์



7. บริษัท สุโข สป้า จำกัด สาขาวิชาชีพอธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย
8. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมกรรมการพิมพ์
9. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ สาขาวิชาชีพอการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร
10. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมกรรมการผลิตแม่พิมพ์

**ปี พ.ศ. 2559 จำนวน 8 องค์กร ได้แก่**

1. บริษัท วินเนอร์ เอสเตท จำกัด สาขาวิชาชีพอธุรกิจอสังหาริมทรัพย์
2. วิทยาลัยเทคโนโลยี (สยามเทค) สาขาวิชาชีพอบริการยานยนต์
3. สมาคมขนส่งสินค้าและโลจิสติกส์ไทย สาขาวิชาชีพอโลจิสติกส์
4. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) สาขาวิชาชีพอมาตรวิทยา
5. สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย สาขาวิชาชีพอบริหารงานบุคคล
6. มหาวิทยาลัยศรีปทุม (วิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ) สาขาวิชาชีพอการบิน
7. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล สาขาวิชาชีพอบริการสุขภาพ
8. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมกรรมการผลิตแม่พิมพ์

**ปี พ.ศ. 2560 จำนวน 5 องค์กร ได้แก่**

1. บริษัท ด็อกเตอร์ เฮลท์ จำกัด สาขาวิชาชีพอบริการสุขภาพ
2. สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วิทยาเขตร่มเกล้า สาขาวิชาชีพอการบิน
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทบุรี สาขาวิชาชีพอบริการสุขภาพ
4. สมาคมบริหารทรัพย์สินแห่งประเทศไทย สาขาวิชาชีพอบริหารทรัพย์สิน
5. ศูนย์เครื่องจักรกลทางการเกษตรแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน สาขาวิชาชีพอเกษตรกรรม

**ปี พ.ศ. 2561 จำนวน 5 องค์กร ได้แก่**

1. สมาคมวิศวกรรมชีวการแพทย์ไทย สาขาวิชาชีพอวิศวกรรมชีวการแพทย์
2. บริษัท ซี.โอ.พี. อินเวสติเกชั่น จำกัด สาขาวิชาชีพอรักษาความปลอดภัย
3. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สาขาวิชาชีพอการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สาขาวิชาชีพอโลจิสติกส์
5. โรงเรียนการอาหารไทย เอ็มเอสซี สาขาวิชาชีพอการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร

**ปี พ.ศ. 2562 จำนวน 2 องค์กร ได้แก่**

1. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศูนย์ฝึกอบรม ออฟเฟอร์ สาขาวิชาชีพอสาขาวิชาชีพอรักษาความปลอดภัย
2. บริษัท เร็ยลตีวัน เอสเตท (ประเทศไทย) จำกัด สาขาวิชาชีพอธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

**ปี พ.ศ. 2563 จำนวน 2 องค์กร ได้แก่**

1. บริษัท ไทยไฟลท์ เทรนนิง จำกัด สาขาวิชาชีพอธุรกิจการบิน
2. มูลนิธิน้ำเพื่ออีสาน สาขาวิชาชีพอเกษตรกรรม

**ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 2 องค์กร ได้แก่**

1. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ สาขาวิชาชีพอบริการสุขภาพ
2. โรงเรียนเสริมสวยชลาลัย สาขาวิชาชีพอธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย

**ปี พ.ศ. 2565 จำนวน 2 องค์กร ได้แก่**

1. โรงเรียนไอ ที เอ็ม นวดไทยโบราณ สาขาวิชาชีพอธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกายสาขาให้บริการสปาและสาขานวดไทย
2. บริษัท ฟุ่หยวน คอมมิวนิเคชั่น เทคโนโลยี จำกัด อาชีพช่างโครงข่ายปลายทางด้านเครือข่ายใยแก้วนำแสง

**ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 2 องค์กร ได้แก่**

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สาขาวิชาชีพอธุรกิจภาพถ่าย
2. บริษัท แม็คเวท จำกัด ในนามโรงพยาบาลสัตว์เมืองเอก สาขาวิชาชีพอธุรกิจบริการ

3. การพัฒนาคู่มือแนวทางการพัฒนาหน่วยรับรองบุคลากรให้มีมาตรฐานสากลตาม ISO/IEC17024 และ จัดพิมพ์เพื่อให้ สคช. แจกจ่ายแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
ผล พัฒนาคู่มือแนวทางการพัฒนาหน่วยรับรองบุคลากรให้มีมาตรฐานสากลตาม ISO/IEC17024 ในรูปแบบ Hardcopy และ Soft file ซึ่งใช้ในการขยายผลสำหรับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ที่ประสงค์จะศึกษาและ เรียนรู้การพัฒนากระบวนการ
  
4. การประชาสัมพันธ์ถ่ายทอดและเผยแพร่แนวทางการดำเนินโครงการ โดยการผลิตสื่อ Infographic ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาระบบงานหน่วยรับรองบุคลากร ISO/IEC 17024 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และเผยแพร่ผ่านสื่อ Social Media รวมถึงการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อสร้างการรับรู้ระบบคุณวุฒิ วิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ภายใต้แนวทางการรับรองตามมาตรฐานสากลว่าด้วยการรับรองบุคลากร (ISO/IEC 17024) และออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์  
ผล ดำเนินการผลิตและเผยแพร่สื่อ Infographic ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาระบบงานหน่วยรับรอง บุคลากร ISO/IEC 17024 รวม 37 ชิ้นงาน และผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อสร้างการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ รวม 44 ตอน ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
  
5. บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องและบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาเป็นผู้ตรวจ ประเมิน ผู้เชี่ยวชาญของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และ ศักยภาพเพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่ เกี่ยวข้อง  
ผล
  - ในปีงบประมาณ 2562 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” และหลักสูตร “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดทั่วไปสำหรับ หน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024:2012) สำหรับผู้ตรวจประเมิน สคช.” มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 702 คน (จากเป้าหมาย 700 คน)
  - ในปีงบประมาณ 2563 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” และหลักสูตร “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดทั่วไปสำหรับ หน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024:2012) สำหรับผู้ตรวจประเมิน สคช.” มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 510 คน (จากเป้าหมาย 440 คน)
  - ในปีงบประมาณ 2564 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” และหลักสูตร “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดทั่วไปสำหรับ หน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024:2012) สำหรับผู้ตรวจประเมิน สคช.” มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 405 คน (จากเป้าหมาย 400 คน)
  - ในปีงบประมาณ 2565 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” และหลักสูตร “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดทั่วไปสำหรับ หน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024:2012) สำหรับผู้ตรวจประเมิน สคช.” มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 276 คน (จากเป้าหมาย 250 คน)
  - ในปีงบประมาณ 2566 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ผู้ตรวจประเมิน สคช. มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 254 คน (จากเป้าหมาย 250 คน)
  
6. สถาบันฯ มีความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และเจ้าหน้าที่สถาบันฯ ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และ

ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ

**ผล** ส่งผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมกับคณะของสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ ซึ่งเป็นหน่วยรับรองระบบงานหลักของประเทศ เข้าร่วมการประชุมกลางปี และการประชุมประจำปีขององค์กรระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรองระบบงาน (International Accreditation Forum) ในการประชุมคณะทำงานด้านบุคลากร (Working Group on Persons ISO/IEC17024) ในฐานะผู้แทนประเทศไทยในคณะทำงานดังกล่าว และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) ซึ่งในปี 2564 และ 2565 ไม่ได้เข้าร่วมประชุมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ส่งผลให้การประชุมคณะทำงานด้านบุคลากร (Working Group on Persons ISO/IEC17024) เลื่อนกำหนดการประชุมไป

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) พัฒนาระบบงานในการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) ดำเนินกิจกรรมประกอบด้วย

- การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาระบบสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024 ประกอบด้วยหลักสูตรต่างๆ ได้แก่
  1. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 ให้แก่ผู้บริหาร คณะทำงาน เจ้าหน้าที่สอบ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ที่ปรึกษาจัดทำมาตรฐาน และเจ้าหน้าที่ของสคช.
  2. หลักสูตรการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ สำหรับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ และองค์กรที่เข้าร่วมการพัฒนา ระบบสู่มาตรฐาน ISO/IEC17024
- รับรองสมรรถนะฯ เข้าสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024 ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่
  1. การประเมินความพร้อม และวิเคราะห์ศักยภาพ (Gap Analysis) ให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย
  2. การพัฒนาเอกสารระบบงานตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ในขอบข่ายการรับรองสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ผ่านการคัดเลือก
  3. การนำระบบการรับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพ ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ไปปฏิบัติ
  4. การให้คำปรึกษาในการดำเนินการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) การทบทวนระบบคุณภาพโดยฝ่ายบริหาร (Management Review) และการให้คำปรึกษาในการเตรียมเอกสารยื่นคำขอรับการรับรองระบบงาน ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024
- การติดตามและให้คำปรึกษาทางเทคนิคในการปฏิบัติตามระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานสากล ISO/IEC17024 ให้มีความพร้อมในการรับการตรวจประเมินจากหน่วยรับรองระบบงาน (Accreditation)
- การประชุม สัมมนาให้แก่ผู้เกี่ยวข้องกับระบบการรับรองบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน และการประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาระบบการรับรองบุคลากรของ

ประเทศไทยด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับแนวทางที่เป็นสากล ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคุณภาพของประเทศ (National Quality Infrastructure: NQI)

2) ส่งผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมกลางปี และการประชุมประจำปีขององค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรองระบบงาน (International Accreditation Forum) ในการประชุมคณะทำงานด้านบุคลากร (Working Group on Persons ISO/IEC17024) และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) เป็นการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ โดยร่วมคณะของคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ ที่เป็นตัวแทนประเทศไทยในองค์การระหว่างประเทศดังกล่าว

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 5,161,500 บาท (ห้าล้านหนึ่งแสนหกหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<p><b>กิจกรรมที่ 1 การจัดการกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ</b> ให้บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อการพัฒนาระบบสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 ให้แก่ผู้บริหาร คณะทำงาน เจ้าหน้าที่สอบ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ที่ปรึกษาจัดทำมาตรฐาน และเจ้าหน้าที่ของ สคช.</li> <li>- หลักสูตรการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) ตามข้อบังคับสถาบันฯ และมาตรฐานสากลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ สำหรับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ และองค์กรที่เข้าร่วมการพัฒนาระบบสู่มาตรฐาน ISO/IEC17024</li> </ul>	<p>30 แห่ง ผู้เข้าอบรม 100 คน</p>	<p>1,239,000</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ เข้าสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับสมัครและ ประเมินความพร้อม และวิเคราะห์ศักยภาพ (Gap Analysis) ให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย</li> <li>- การพัฒนาเอกสารระบบงานตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ใน ขอบข่ายการรับรองสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพให้แก่ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะที่ผ่านการคัดเลือก</li> </ul>	<p>2 แห่ง</p>	<p>801,000</p>

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำระบบการรับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ไปปฏิบัติ และการประกาศใช้เอกสารระบบงาน การปรับปรุงระบบจากการปฏิบัติ</li> <li>- การให้คำปรึกษาในการดำเนินการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) การทบทวนระบบคุณภาพโดยฝ่ายบริหาร (Management Review) และการให้คำปรึกษาในการเตรียมเอกสารยื่นคำขอรับการรับรองระบบงาน ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024</li> <li>- การติดตามและให้คำปรึกษาทางเทคนิคในการปฏิบัติตามระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานสากล ISO/IEC17024 ให้มีความพร้อมในการรับการตรวจประเมินจากหน่วยรับรองระบบงาน (Accreditation)</li> <li>- ประชุม สัมมนา ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องกับระบบการรับรองบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน และการเผยแพร่แนวทางและผลการดำเนินโครงการ</li> </ul>		
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การส่งผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมสร้างความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และเจ้าหน้าที่สถาบันฯ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ เช่น ประชุมกลางปี และการประชุมประจำปีขององค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรองระบบงาน (International Accreditation Forum) ในการประชุมคณะทำงานด้านบุคลากร (Working Group on Persons ISO/IEC17024) และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<b>1 ครั้ง</b>	<b>305,600</b>
<b>ค่าตอบแทนบุคลากร และค่าจัดทำรายงานของที่ปรึกษา</b>	<b>1 งาน</b>	<b>2,815,900</b>
<b>รวม</b>		<b><u>5,161,500</u></b>

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

### 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

#### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.4) ) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อการพัฒนาระบบสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024	103,200	103,300	103,200	103,300	103,200	103,300	103,200	103,300	103,200	103,300	103,200	103,300
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนาระบบงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ สู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024	66,700	66,800	66,700	66,800	66,700	66,800	66,700	66,800	66,700	66,800	66,700	66,800
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การส่งผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมกลางปี และการประชุมประจำปีขององค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรองระบบงาน (International Accreditation Forum)									305,600			
ค่าตอบแทนบุคลากร และค่าจัดทำรายงานจ้างที่ปรึกษา						1,408,000						1,407,900
<b>รวมงบประมาณ 5,161,500 บาท</b>	<b>169,900</b>	<b>170,100</b>	<b>169,900</b>	<b>170,100</b>	<b>169,900</b>	<b>1,578,100</b>	<b>169,900</b>	<b>170,100</b>	<b>475,500</b>	<b>170,100</b>	<b>169,900</b>	<b>1,578,000</b>

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ (Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)



## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) เพื่อทำหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร
ผู้ประสานงานโครงการ	นายกฤษฎา ผาทอง นายนารายณ์ รัตนไพโรจน์ขจี

สถานะโครงการ  โครงการเดิม  โครงการใหม่

### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ รวมจำนวนกว่า 1,000 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ รวมทั้งมีการจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้วมากกว่า 340 องค์กร พร้อมทั้งดำเนินการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพแล้วนั้น

เจ้าหน้าที่สอบจึงเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญหลักในการดำเนินการประเมินสมรรถนะตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ โดยคุณสมบัติและคุณลักษณะที่ดีของเจ้าหน้าที่สอบ ต้องปฏิบัติตามขั้นตอนให้เป็นไปตามหลักการประเมินที่ดีและตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สอบ ต้องมีการปฏิบัติงานและมีกระบวนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบที่เป็นสากล เพื่อการสร้างความเชื่อมั่นและการประกันคุณภาพในการประเมินผู้เข้ารับการประเมินขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยผู้ที่ปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่สอบต้องสำเร็จการอบรมมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบที่สถาบันจัดขึ้นหรือที่สถาบันให้การยอมรับ และผ่านการอบรมมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมการประเมิน การดำเนินการประเมิน และการรายงานผลการประเมิน

### 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

แผนการดำเนินงานของ สคช. ให้ความสำคัญที่ “กำลังคน” เป็นที่ตั้ง โดยให้ความสำคัญกับ “กำลังคน” ในผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน ที่ครอบคลุมทุกภาคเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นพันธกิจสำคัญในการพัฒนาประเทศของภาครัฐเพื่อสร้างโอกาสให้ประชาชนไทยในการเคลื่อนย้ายสู่การประกอบวิชาชีพในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยแผนการดำเนินการดังกล่าวเป็นการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและตอบสนองต่อแผนฯ และยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับ ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

ตามวิสัยทัศน์อนาคตประเทศไทยเพื่อนำไปสู่ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ที่ต้องร่วมมือกันขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวสู่การมีศักยภาพในการร่วมกันพัฒนาประเทศ สามารถปรับตัวรองรับบริบทการพัฒนาในอนาคต มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง โครงการการเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จะสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติได้

และมีความสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ รวมถึงการพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และผลักดันให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพ

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

มีความสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 หมวดที่ 1 มาตรา 7 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพของสถาบันฯ

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อให้เป็นไปตามตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ พ.ศ. 2566

4.2 เพื่อเป็นการให้หลักการให้ความรู้ให้กับเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) เพื่อให้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ขั้นตอนการปฏิบัติงานกระบวนการดำเนินการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่สอบที่เป็นสากลและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้

4.3 เพื่อเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพคุณวุฒิวิชาชีพ และสร้างความเข้าใจ ให้กับบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่สอบในการนำเครื่องมือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

4.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่สอบและเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในมาตรฐานระบบการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

บุคคลทั่วไป นายจ้าง องค์กรรับรองฯ ผู้ประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่สอบหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในกระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 460 คน

### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

เจ้าหน้าที่สอบที่ได้รับการฝึกอบรมตาม “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ” เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะในการประเมินและเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 460 คน

### 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้แก่ เจ้าหน้าที่สอบ องค์กรรับรองที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สถานประกอบการและบุคคลที่เกี่ยวข้องในอาชีพ

### 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
		ปีก่อน หน้า	ปีปัจจุบัน	ปีที่ขอรับ จัดสรร	ปีต่อไป 1 ปี	ปีต่อไป 2 ปี	ปีต่อไป 3 ปี
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. เจ้าหน้าที่สอบที่ได้รับการ ฝึกอบรมตาม “หลักสูตรมาตรฐาน เจ้าหน้าที่สอบ”							
1.1 ฝึกอบรมหลักสูตร “หลักสูตร มาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ”	คน	800	350	460	500	500	500

#### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปีก่อน	ปี	ปีที่ขอรับ	ปีต่อไป	ปีต่อไป	ปีต่อไป
		หน้า	ปัจจุบัน	จัดสรร	1 ปี	2 ปี	3 ปี
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ							
1.1 ฝึกอบรมหลักสูตร “มาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ”	บาท	518,100	435,500	499,600	1,268,600	1,268,600	1,268,600
1.2 การจัดทำใบประกาศ เจ้าหน้าที่สอบ	บาท	15,000	7,000	10,000	10,000	10,000	10,000
1.3 การจัดทำบัตรเจ้าหน้าที่สอบ	บาท	15,000	7,000	10,000	10,000	10,000	10,000
1.4 สัมมนาให้ความรู้ ทบทวน นโยบายแนวทางปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่สอบประจำปี	บาท	253,600	-	-	240,800	240,800	240,800
1.5 จัดทำสื่อประกอบการ ฝึกอบรม หลักสูตร “มาตรฐานการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบ”	บาท	120,000	-	-	350,000	350,000	350,000
2.การติดตามและบริหาร โครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	บาท	-	444,000	222,000	444,000	444,000	444,000

#### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)
1. การจัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ หลักสูตร “มาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ”	บาท					
1.1 ดำเนินการอบรมเจ้าหน้าที่สอบ “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ” จำนวน 460 คน	บาท	499,600	119,500	130,300	130,300	119,500
1.2 และ 1.3 จัดทำใบประกาศ และบัตร เจ้าหน้าที่สอบ	บาท	20,000	4,700	5,300	5,300	4,700

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)
2.การติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	บาท	222,000	55,500	55,500	55,500	55,500

### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ปี 2567 ได้ดำเนินการฝึกอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ได้ครบถ้วนตามค่าเป้าหมายโครงการจำนวน 350 คน โดยเป็นการฝึกอบรมในรูปแบบออนไลน์ และการฝึกอบรม ณ พื้นที่จำลองสถานการณ์ปฏิบัติงานจริง

### 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

#### กิจกรรมที่ 1 จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ

1. ดำเนินการอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่สอบหลักสูตร “มาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ” เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาท ขั้นตอนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบตาม

2. จัดทำใบประกาศและบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่สอบ เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และกรณีบัตรหรือประกาศนียบัตรเจ้าหน้าที่สอบชำรุดเสียหาย หรือสูญหาย

#### กิจกรรมที่ 2

1. การติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 741,600 บาท (เจ็ดแสนสี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	หน่วย		ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ” จำนวน 460 คน				519,600
1.1 ดำเนินการอบรมเจ้าหน้าที่สอบ “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ”				499,600
ค่าวิทยากร 1 คน เหนมาจ่ายในอัตรา 5,000 บาท/วัน	46 รุ่น	5,000	บาท/วัน	230,000
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง (1 รุ่นการอบรม ประกอบด้วย ผู้เข้าอบรม 10 คน, สคช. 2 คน, วิทยากร 1 คน)	26 รุ่น รวม 13 คน/รุ่น	250	บาท/คน	84,500
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	460 คน	10	บาท/คน	4,600
ค่าเดินทางไป-กลับ (ค่าโดยสารเครื่องบิน) - สคช. 2 คน - วิทยากร 1 คน	5 ครั้ง	5,000 (ไป-กลับ)	บาท/คน	75,000
ค่าที่พักวิทยากร (ห้องเดี่ยว 1 ห้อง x 1คืน)	5 ครั้ง	1,500	บาท/คืน	7,500
ค่าที่พัก สคช. ห้องพัก 1 คืน (สคช. 2 คน)	5 ครั้ง	850	บาท/คืน	8,500

รายการ	จำนวน	หน่วย		ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
ค่ายานพาหนะ ไป-กลับ สนามบิน (มีสัมภาระ) (สคช. 2 คน, วิทยากร 1 คน รวม 3 คน)	5 ครั้ง	500	บาท/คน	7,500
ค่าเช่ารถตู้ (จัดการอบรมในจังหวัดที่เดินทางไปโดยเครื่องบิน)	5 ครั้ง	1,840	บาท/วัน	9,200
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (จัดการอบรมในจังหวัดที่เดินทางไปโดยเครื่องบิน)	5 ครั้ง	1,000	บาท/วัน	5,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง สคช. 2 คน (อบรมต่างจังหวัด)	10 ครั้ง	240	บาท/คน	4,800
ค่ายานพาหนะ ไป-กลับ สถานที่จัดฝึกอบรม (รถตู้เต็ม) สคช. 2 คน, วิทยากร 1 คน รวม 3 คน	21 ครั้ง	1,000	บาท/คน	63,000
1.2 การจัดทำใบประกาศเจ้าหน้าที่สอบ ให้กับผู้ที่ผ่านการอบรม บัตรข้าราชการ สูญหาย	460 ใบ			10,000
1.3 การจัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่สอบ ให้กับผู้ที่ผ่านการอบรม บัตรข้าราชการ สูญหาย	460 ใบ			10,000
<b>กิจกรรมที่ 2 การติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตาม เป้าหมาย</b>	<b>1 โครงการ</b>			<b>222,000</b>
ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการ เช่น ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางเพื่อติดตามโครงการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการ ประสานงาน ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ และค่าใช้จ่าย อื่นๆ เป็นต้น				222,000

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

อยู่ในระหว่าง

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที  เตรียมการ  อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่าง

จัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่

ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก  ต่ำ  ปานกลาง  สูง  สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก  ต่ำ  ปานกลาง  สูง  สูงมาก

### (15.4) ) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก  ต่ำ  ปานกลาง  สูง  สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
<b>กิจกรรมที่ 1</b>		499,600	32,600	43,500	43,400	43,400	43,500	43,400	43,500	43,400	43,500	43,400	32,600
1.1 ดำเนินการอบรมเจ้าหน้าที่สอบ “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ”	บาท												
	คน	460	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40	30
1.2 การจัดทำใบประกาศเจ้าหน้าที่ สอบ 460 ใบ	บาท	20,000	1,200	1,700	1,800	1,800	1,700	1,800	1,700	1,800	1,700	1,800	1,200
1.3 การจัดทำบัตรประจำตัว เจ้าหน้าที่สอบ 460 ใบ	ใบ	920	60	80	80	80	80	80	80	80	80	80	60
<b>กิจกรรมที่ 2</b>		222,000	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500
การติดตามและบริหารโครงการให้ เป็นไปตามเป้าหมาย	บาท												
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>741,600</b>	52,300	63,700	63,700	63,700	63,700	63,700	63,700	63,700	63,700	63,700	52,300

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต (Product) หรือการให้บริการ (Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของ  
รัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ

(Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผล  
ต่อเนื่องจากผลผลิต)

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒिवิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน

หรือประกอบอาชีพ

สำนักที่รับผิดชอบ สำนักสื่อสารองค์กร (สอ)

ผู้จัดการโครงการ นางสาวนวิรัตน์ วงษ์อรุณ

ผู้ประสานงานโครงการ นางสาวศศิวิมล บุญเกาะ

นางสาวนลินี ผาสุกะกุล

สถานะโครงการ



โครงการเดิม



โครงการใหม่

### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒिवิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานในกำกับของนายกรัฐมนตรี ที่ให้การรับรองคนด้วยคุณวุฒिवิชาชีพ ซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนเพื่อเปิดโอกาสให้กับกำลังแรงงานได้เข้าถึงการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ด้วยการวัดระดับจากมาตรฐานอาชีพ ที่ถูกกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญเจ้าของอาชีพ จึงมีภารกิจสำคัญที่ต้องส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานอาชีพของพนักงานหรือประกอบอาชีพ ครอบคลุมอุตสาหกรรมการผลิต การเกษตร บริการ และการท่องเที่ยว นอกจากนี้ยังส่งเสริม สนับสนุนให้มีผู้ได้รับคุณวุฒिवิชาชีพและนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ รวมถึงกระตุ้นให้สถานประกอบการ และสังคม เกิดการยอมรับคุณวุฒिवิชาชีพซึ่งเป็นอีกหนึ่งคุณวุฒิในสังคมไทยที่ให้การรับรองประสิทธิภาพ ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานหรือประกอบอาชีพของกำลังคนให้สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ และ Thailand 4.0 ซึ่งเทียบเคียงได้กับคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับต่างๆ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ทำให้ประชากรไทยสามารถก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพเพื่อสร้างรายได้ได้เร็วขึ้น และมีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาปกติได้เมื่อต้องการ อันจะเรียกได้ว่า คุณวุฒिवิชาชีพ เป็นคุณวุฒิของคนทำมาหากิน ดังนั้น สถาบันคุณวุฒिवิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงเห็นควรดำเนินโครงการ “ส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒिवิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ” เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย แรงงานทั้งในและนอกระบบ รวมถึงนายจ้าง ผู้ประกอบการ นำระบบคุณวุฒिवิชาชีพไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ผ่านการพัฒนากำลังคนของประเทศให้เป็นกำลังแรงงานคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ และเป็นไปในทิศทางเดียวกับการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศเกิดความก้าวหน้า และ ส่งเสริมให้เศรษฐกิจของประเทศมีความมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

### 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ข้อ 2) ทั้งในการเพิ่มแผนงานพื้นฐาน สนับสนุนการดำเนินงานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ทั้งการพัฒนาบุคลากรพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของทั้งอุตสาหกรรมการผลิต อุตสาหกรรมบริการ และ สนับสนุนการพัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน เพื่อเป็นการสนับสนุนเชื่อมโยงภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ข้อ 3) ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ และยังคงสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพอีกด้วย

#### สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันที่มุ่งเน้นการสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว เป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง อีกทั้งเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ใน เป้าหมายที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและ

ความเป็นธรรม กลยุทธ์ที่ 4 การสนับสนุนการพัฒนาทักษะและศักยภาพของบุคลากรในภาคการท่องเที่ยว ให้สอดคล้องกับการท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่นำไปสู่การสร้างคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มีเป้าหมายการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ที่มีสมรรถนะสูงทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการยกระดับขีดความสามารถบริการทางการแพทย์และสุขภาพ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งมีเป้าหมายพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต 2 เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พ.ร.ฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในส่วนของการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อผลักดันการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ระบบการศึกษา โดยเน้นการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อผลักดันให้เกิดการยอมรับและใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นส่วนในการแก้ปัญหาด้านการศึกษาให้กับกำลังแรงงานไทยด้วยการยกระดับกำลังแรงงานไทยให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับต่างๆ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ
2. เพื่อกระตุ้นให้เกิดการสร้างคุณค่า และการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดกำลังแรงงานคุณภาพจากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1. กลุ่มวัยทำงานอายุตั้งแต่ 20 - 60 ปี
2. สถานประกอบการ/ผู้ว่าจ้าง
3. นักเรียน นักศึกษา
4. หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม

### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

ผลผลิต	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	เป้าหมายปี 2570	เป้าหมายปี 2571	เป้าหมายปี 2572
การจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ และกระตุ้นให้เกิดการสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ	ครั้ง	8	8	7	16	18	18	20



1. เกิดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ
2. เกิดกิจกรรมกระตุ้นให้เกิดการสร้างคุณค่าและการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

## 7. ผลลัพธ์ และผลกระทบ (Output)

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ประชาชนวัยทำงานกลุ่มเป้าหมายได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. สถานประกอบการได้กำลังแรงงานคุณภาพเข้าทำงาน
3. สังคมเกิดการยอมรับและใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
4. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีช่องทางในการพัฒนาตนเองได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

### ผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

กลุ่มวัยทำงานอายุตั้งแต่ 20-60 ปี

- 1) ผู้ประกอบอาชีพในสถานประกอบการ ใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเป็นใบเบิกทางในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ (เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง ขึ้นค่าตอบแทน)
- 2) ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเป็นเครื่องการันตีทักษะความสามารถ ในการทำงานอย่างมีมาตรฐาน
- 3) ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเป็นหลักฐานยืนยันศักยภาพการทำงานเพื่อใช้ประกอบการยื่นขอแหล่งเงินทุน
- 4) เพิ่มโอกาสการมีงานทำ ได้รับค่าจ้าง/ รายได้ ที่สูงขึ้น
- 5) พัฒนาตนเองได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 6) เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

กลุ่มผู้ประกอบการ/ ผู้ว่าจ้าง

- 1) ให้การยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน
- 2) ได้คนทำงานที่ตรงตามความต้องการ ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการทำงานได้อย่างมีมาตรฐาน
- 3) ผู้ประกอบการเห็นถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาสมรรถนะบุคคล
- 4) ลดต้นทุนในการพัฒนาคนของตนเอง
- 5) ลดต้นทุนในการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของพนักงาน
- 6) เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศด้วยการพัฒนากำลังแรงงานให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มอุตสาหกรรม

- 1) ได้กำลังคนที่มีศักยภาพพร้อมเข้าสู่ตลาดการแข่งขันได้อย่างมั่นใจและมีมาตรฐาน

กลุ่มองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและหน่วยฝึกอบรมที่รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

- 1) องค์กรรับรองฯ และหน่วยฝึกอบรมได้ใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการจัดฝึกอบรมและเป็นที่ยอมรับและรู้จักมากขึ้น

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571	เป้าหมาย ปี 2572
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ส่งเสริม ให้เกิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ และกระตุ้นให้เกิดการสร้างคุณค่าและการ ยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ	ครั้ง	8	8	7	16	18	18	20

## 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย: บาท)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571	เป้าหมาย ปี 2572
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์ จากคุณวุฒิวิชาชีพ	2,213,000	2,213,000	1,000,000	5,000,000	8,000,000	8,000,000	9,000,000
จัดมหกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ TPQI DAY			15,000,000	17,500,000	20,000,000	22,500,000	25,000,000
กิจกรรมที่ 2 : การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและ ติดตามการบริหารโครงการให้เป็นไป ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ			836,800	870,500	908,000	945,500	983,000
รวมทั้งสิ้น	2,213,000	2,213,000	16,836,800	23,370,500	28,908,000	31,445,500	34,983,000

\*\*\*ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการข้ามประเภท\*\*\*

## 10. แผนปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ส่งเสริมให้ เกิดการู้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ		1,002,000	250,500	250,500	250,500	250,500
ตัวชี้วัด - กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการใช้ ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ และ กระตุ้นให้เกิดการสร้างคุณค่าและ การยอมรับในประกาศนียบัตร คุณวุฒิวิชาชีพ	ครั้ง	7	1	2	3	1
จัดมหกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ TPQI DAY		15,000,000		1,000,000	14,000,000	
กิจกรรมที่ 2 : การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและติดตาม การบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	834,800	834,800	165,000	165,000	245,000	259,800
รวมทั้งสิ้น		16,836,800	415,500	1,415,500	14,495,500	510,300

\*\*\*ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการข้ามประเภท\*\*\*

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ การจัดนิทรรศการ ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการออกบูธกิจกรรม การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในกิจกรรม การสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และสนับสนุนให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ ส่งผลให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพอยู่ในตลาดแรงงานแล้วกว่า 188,000 คน กลุ่มเป้าหมายรับรู้ รู้จักสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพและรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพมากขึ้น และมีความต้องการเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ ฝึกอบรม และใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพในการจ้างงานหรือประกอบ รวมถึงใช้ในการพัฒนาเพิ่มศักยภาพกำลังคนมากขึ้น ซึ่งตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับหมวดหมายที่ 12 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 รวมถึงตอบโจทย์ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

### ผลการดำเนินงานสำคัญในปี 2566

1. ร่วมกับภาคีเครือข่ายออกบูธประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ 20 ครั้ง มีผู้สนใจประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพกว่า 17,000 คน
2. จัดนิทรรศการ รวมพลหนุนคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อคนทำงานหากิน จากความร่วมมือของภาคธุรกิจ 4 กลุ่ม อุตสาหกรรมใหญ่ในการยกระดับกำลังคนด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ ประกอบด้วย อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวการโรงแรม และบริการสุขภาพ ในงานยังมีการออกจำหน่ายอาหารและผลิตภัณฑ์ของผู้ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ สร้างเม็ดเงินหมุนเวียนให้ผู้ผ่านการประเมินฯ ได้กว่าแสนบาท
3. การลงพื้นที่จัดสัมมนาให้ข้อมูลถึงประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพในการพัฒนากำลังคน ในโครงการต้นแบบการพัฒนากำลังคนในภาคอุตสาหกรรมและการบริการ และในกิจกรรมต่างๆ จำนวน 7 ครั้ง มีกลุ่มภาคธุรกิจ สถานประกอบการให้ความสนใจใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพในการจ้างงาน หรือพัฒนากำลังคน กว่า 300 แห่ง
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ใช้ระบบ EWE ในการพัฒนาและยกระดับกำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ 3 ครั้ง มีหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเข้าร่วมกว่า 300 คน
5. การจัดกิจกรรมสร้างคุณค่าในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ด้วยการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ กิจกรรมมอบป้ายมืออาชีพ 6 ครั้ง ส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ กว่า 3,000 คน

การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้รับการตอบรับจากผู้ประกอบอาชีพ สถานประกอบการทั้งขนาดเล็ก ขนาดใหญ่ ในแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรมเป็นอย่างดี และปัจจุบันยังดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งเน้นไปที่กลุ่มอุตสาหกรรมที่รัฐบาลให้ความสำคัญและเป็นกลุ่มสร้างรายได้ของประเทศเป็นหลัก

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

กำหนดแผนการจัดกิจกรรมและใช้กระบวนการทางการตลาดในการส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งเป็นการสร้างการรับรู้ สร้างคุณค่าและการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ดังนี้

1. จัดกิจกรรมสร้างเครือข่าย สร้างแคมเปญกระตุ้นให้เกิดคุณค่าการยอมรับและความต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ขยายเครือข่ายการจัดกิจกรรมไปยังท้องถิ่น 4 ภูมิภาคของประเทศ
2. จัดมหกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ TPQI DAY และมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ เพิ่มช่องทางให้กำลังคนได้มีโอกาสในการพัฒนาระดับทักษะตัวเอง

- การทำกิจกรรมสร้างเครือข่าย สร้างแคมเปญกระตุ้นให้เกิดคุณค่าการยอมรับและความต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ขยายเครือข่ายการจัดกิจกรรมไปยังท้องถิ่น 4 ภูมิภาคของประเทศ สร้างเครือข่ายขยายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคการศึกษา อาทิ จัดนิทรรศการ ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมเปิดแลนมาร์ค กิน เที่ยว ใช้บริการกับมืออาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย ตลาดหัวเมือง ห้างสรรพสินค้า สถานศึกษา หรือจุดศูนย์กลางของจังหวัดเป้าหมายในภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ เพื่อกระตุ้นให้กลุ่มคนในอาชีพทั้งผู้ประกอบการอาชีพในสถานประกอบการ และผู้ประกอบการอาชีพอิสระ เข้าใจถึงประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ **กระตุ้นการให้เกิดใช้จ่ายซื้อสินค้า หรือบริการจากมืออาชีพ** รวมไปถึงสร้างการรับรู้ในภารกิจของสถาบันจากการจัดกิจกรรม กระตุ้นให้เกิดการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ อันจะนำไปสู่การสร้างคุณค่าและการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ นำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือผู้ประกอบการ จัดทำแคมเปญส่งเสริมให้เกิดการประเมินเพื่อรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติภาคีเครือข่าย บุคคล ที่ร่วมเผยแพร่และใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยการจัดกิจกรรมดังกล่าวจะส่งผลให้เกิดแรงกระตุ้นในการใช้คุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดประโยชน์สูงสุด สร้างความภาคภูมิใจในอาชีพของตนเอง และส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในการจ้างงาน

จากผลสำรวจมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในปี 2565 จากโครงการสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ 2565 พบว่า ผู้ผ่านการประเมินฯ ในทุกสาขาวิชาชีพที่ทำงานในสถานประกอบการ เกิดผลประโยชน์จากการนำหนังสือรับรองฯ และประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประกอบเพื่อเพิ่มค่าตอบแทน โดยมูลค่าค่าตอบแทนที่เพิ่มขึ้นเมื่อได้รับหนังสือรับรองฯ คำนวณโดยใช้ค่าเฉลี่ยจากผลการสำรวจ คิดเป็นมูลค่า 18,200 บาท/ปี จากฐานเงินเดือนเริ่มต้น 15,000 บาท เมื่อพิจารณาตามผลสำรวจแล้วสรุปได้ว่าการดำเนินโครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้เกิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ ในปี 2566 ขณะที่สถานประกอบการประหยัดต้นทุนในการอบรม/พัฒนาบุคลากรจากการผลการสำรวจ เฉลี่ยสถานประกอบการละ 17,400 บาท/ปี

- จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นการสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ โดยเชิญผู้บริหารระดับสูงของประเทศ ผู้บริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ผู้มีชื่อเสียงในอาชีพต่างๆ เข้าร่วมในพิธีการ ซึ่งจะเป็นโครงการสำคัญที่จะกระตุ้นให้ผู้ประกอบการและผู้ประกอบการอาชีพอิสระ ซึ่งเป็นผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพได้เกิดความภาคภูมิใจ และใช้ประโยชน์จากประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ขณะที่ภาคแรงงานในส่วนของสถานประกอบการ ผู้ว่าจ้าง และผู้ประกอบการเห็นคุณค่า และเกิดการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน รวมถึงพัฒนาบุคลากรภายในสถานประกอบการ ซึ่งจากผลสำรวจมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในปี 2565 จากโครงการสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ 2565 พบว่า ผู้ผ่านการประเมินฯ ในทุกสาขาวิชาชีพที่ทำงานในสถานประกอบการ เกิดผลประโยชน์จากการนำหนังสือรับรองฯ และประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์

- จัดมหกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ TPQI DAY และมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ เพิ่มช่องทางให้กำลังคนได้มีโอกาสในการพัฒนาระดับทักษะตัวเอง ภายใต้แนวคิด “Learning and Career Expo มหกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ” โดยวิธีการจัดจ้างหรือดำเนินการเอง เพื่อเป็นกิจกรรม

ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายที่ดำเนินงานร่วมกับสถาบัน มารวมตัวกันเพื่อแสดงผลงาน ความสำเร็จ เป็นสะพานเชื่อมให้ผู้จ้างงานได้เจอคนทำงาน เป็นเวทีถ่ายทอดแนวทางการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง สร้างทักษะในการทำงาน เพื่อรองรับกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงไป นำเสนอผลการทำงานของสถาบัน ความคืบหน้าและส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์ม EWE เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และการใช้ประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ยังเป็นส่วนช่วยในการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ด้วยการออกจรรยาหมายสินค้าและบริการจากมีอาชีพ กระตุ้นการใช้จ่ายขับเคลื่อนเศรษฐกิจหมุนเวียนด้วย มีการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติให้กับองค์กร หน่วยงาน และบุคคลที่ร่วมกันเผยแพร่และใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

- ภายในงานจะได้มีการสำรวจความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงแนวโน้มในการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการวิเคราะห์แนวทางการจัดกิจกรรม รวมถึงส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์ให้ตรงกลุ่มเป้าหมายต่อไป

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- กลุ่มเป้าหมายรับรู้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) อันจะนำไปสู่ความเข้าใจในประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- กลุ่มเป้าหมายเกิดการยอมรับ และใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ
- กลุ่มเป้าหมายมีช่องทางในการเรียนรู้ พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงาน
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนากำลังแรงงานของประเทศด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ
- กลุ่มเป้าหมายเกิดความตระหนักรู้ถึงบทบาทความสำคัญของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และเกิดทัศนคติเชิงบวกต่อสถาบัน

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 16,836,800 บาท (สิบหกล้านแปดแสนสามหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 :				
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ	ครั้ง	6		1,002,000
- ค่าเวที เครื่องเสียง ไฟแสงสว่าง	ครั้ง	6	16,000	96,000
- ค่าเช่าสถานที่ในการจัดกิจกรรม	ครั้ง	6	23,500	141,000
- ค่าผลิต และเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่จำเป็นสำหรับกิจกรรม	ครั้ง	6	64,000	384,000
- ค่าเดินทางโดยเครื่องบินไป-กลับของ เจ้าหน้าที่ และ วิทยากร ครั้งละ 5 คน คนละ 5,000 บาท (5x 5,000 = 25,000)	ครั้ง	6	25,000	150,000

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
- ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ และ วิทยากรครั้งละ 5 คน คนละ 850 บาท จำนวน 2 คืน (5x 850*2 = 8,500)	ครั้ง	6	8,500	51,000
- ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการจัด กิจกรรม - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน x 500 บาท เป็นเงิน 25,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน x 100 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท	ครั้ง	6	30,000	180,000
<b>ค่าใช้จ่ายในการจัดมหกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ</b>				<b>15,000,000</b>
-ค่าเช่าสถานที่	งาน	1		5,000,000
-ค่าออกแบบ ก่อสร้าง ตกแต่งสถานที่ สำหรับการจัดนิทรรศการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการมีงาน ทำ	งาน	1		3,000,000
-ค่าติดตั้ง-รีออดอน	งาน	1		2,000,000
-ค่าอุปกรณ์แสง สี เสียง	งาน	1		800,000
-ค่าประชาสัมพันธ์การจัดงาน	งาน	1		1,500,000
-ค่าจัดกิจกรรมภายในงาน	งาน	1		2,000,000
-การสำรวจความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจ	งาน	1		100,000
-ค่าพิธีกร	งาน	1		50,000
-ค่าวิทยากร	งาน	1		50,000
-อื่นๆ อาทิ ค่าเดินทาง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ค่าวัสดุอุปกรณ์ อาหาร ว่างและเครื่องดื่ม	งาน	1		500,000
<b>รวม</b>				<b>16,002,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 : การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและติดตามการ บริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</b>				
2.1 ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตาม เป้าหมายเช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางติดตามโครงการ การจ้าง ผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ, ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน, ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสถาบันฯ และประโยชน์จากการใช้คุณวุฒิวชิษาจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อ สนับสนุนโครงการ ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น	งาน	1		700,000
2.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ อาทิ ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าใช้จ่ายในการ สนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสถาบันฯ ค่าอุปกรณ์ การถ่ายทำ และเผยแพร่สื่อ ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าวัสดุ ค่าใช้จ่ายในการโปรโมตประชาสัมพันธ์การเข้าถึง เป็นต้น	งาน	1		134,800
<b>รวม</b>				<b>834,800</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>16,836,800</b>

\*\*\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการข้ามประเภท\*\*\*

15. ความพร้อมในการดำเนินการ

(15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่

ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม) การปรับเปลี่ยนรัฐบาล อาจทำให้มีการปรับนโยบายในการบริหารจัดการ อีกทั้ง เหตุการณ์การก่อการร้าย มีผลให้กิจกรรมบางกิจกรรมที่เป็นการจัดในพื้นที่ชุมชนอาจมีความเสี่ยง

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68
โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒिवิชาชีพและใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ													
กิจกรรมที่ 1 :													
กิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์ จากคุณวุฒिवิชาชีพ	1,002,000	83,500	83,500	83,500	83,500	83,500	83,500	83,500	83,500	83,500	83,500	83,500	83,500
จัดมหกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ	15,000,000						1,000,000		14,000,000				
กิจกรรมที่ 2 : การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและติดตามการบริหารโครงการให้ เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	834,800	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	95,000	95,000	95,000	95,000	69,800
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>16,836,800</b>	<b>138,500</b>	<b>138,500</b>	<b>138,500</b>	<b>138,500</b>	<b>138,500</b>	<b>1,138,500</b>	<b>138,500</b>	<b>14,178,500</b>	<b>178,500</b>	<b>178,500</b>	<b>178,500</b>	<b>153,300</b>
<b>16,836,800 บาท (สิบหกล้านแปดแสนสามหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)</b>													

หมายเหตุ : \*\*\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการข้ามประเภท\*\*\*

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ(Service Purchaser)ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย(Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผล บริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)



## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### โครงการการประเมินความคุ้มค่า และความเชื่อมั่นของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาองค์กร

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักนโยบายและแผนยุทธศาสตร์
หัวหน้าโครงการ	นายจรรณวรรณ ทองหลอม ผอ. สำนักนโยบายและแผนยุทธศาสตร์
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวแพรวไพลิน แก่นจักร นายอัฐกร เกษมมงคล นางสาวภัทรพร กิจชัยนุกูล นางสาวณัฐชยา โพธิ์ทอง นายศาสนะ รัตนบำรุง
สถานะโครงการ	<input type="radio"/> โครงการเดิม <input checked="" type="radio"/> โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. (Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization): TPQI) เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี จัดตั้งขึ้นภายใต้พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2554 มีภารกิจหลักในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย สนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพให้ได้มาตรฐานสากล ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึงเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ผ่านการบูรณาการการดำเนินงานและดำเนินงานเชื่อมต่อ (Missing Link) กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อร่วมพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หลักสูตรการฝึกอบรม รวมถึงกระบวนการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนงานต่าง ๆ ของ ภาครัฐ และสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้น ประกอบกับการแก้ไขพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562 ได้เพิ่มเติมบทนิยาม วัตถุประสงค์ และอำนาจหน้าที่ของสถาบันฯ ให้มีความเหมาะสมในการส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนของประเทศให้เข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น อาทิ การส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ประกอบกับนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นและให้ความสำคัญต่อการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งตามมติคณะรัฐมนตรีได้มอบหมายให้หน่วยงานของรัฐจัดทำ/ปรับปรุงแผนปฏิบัติการหรือแผนงานของหน่วยงานที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อมุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับทุกส่วนขององค์กร

เพื่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร ควรให้ความสำคัญตั้งแต่กระบวนการจัดทำและทบทวนแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของสถาบันฯ รวมถึงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้แผนฯ ดังกล่าวสามารถตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ

สถาบันฯ เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้มาใช้สำหรับการประเมินผลตามคำรับรองฯ ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการ โดยที่ผ่านมา สคช.ได้นำผลการสำรวจความพึงพอใจมาทบทวนและพัฒนาปรับปรุงการให้บริการอย่างต่อเนื่อง โดยฝ่ายบริหารของ สคช. เพื่อสนับสนุนระบบการจัดการคุณภาพของ สคช. ตามมาตรฐาน ISO 9001 : 2015 และเพื่อให้การส่งเสริมจัดตั้งและการปฏิบัติงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลเป็นไปในระดับมาตรฐาน การสำรวจความพึงพอใจและการรับฟังความคิดเห็นขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ และผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะ นับเป็นช่องทางสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่น่าเชื่อถือ ยิ่งไปกว่านั้น สคช. ได้ตระหนักว่าผู้ประกอบการมีความสำคัญที่จะผลักดันให้การนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพมาใช้ประสบความสำเร็จ การสำรวจความเชื่อมั่นและรับฟังความคิดเห็นของผู้ประกอบการจะทำให้การพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปในทิศทางและสอดคล้องกับความต้องการของการจ้างงานอย่างแท้จริง ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 39 กำหนดให้สถาบันฯ จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันฯ ตามระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด และประเมินผลถึงความคุ้มค่าของโครงการสำคัญ อีกทั้งการสร้างแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญที่จะใช้ในการพัฒนาและบริหารจัดการสถาบันฯ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานของสถาบันฯ ให้มีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ สร้างความรับผิดชอบและความเชื่อถือแก่สาธารณชนในกิจการของสถาบันฯ ตลอดจนการติดตามความก้าวหน้าและการตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ และแผนงานที่ได้จัดทำไว้ ซึ่งผลจากการประเมินสถาบันฯ ดังกล่าว ถือเป็นแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญที่จะใช้ในการพัฒนาและบริหารจัดการสถาบันฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงเห็นสมควรดำเนินการ “โครงการการประเมินความคุ้มค่า และความเชื่อมั่นของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาองค์กร” เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีการกำหนดทิศทางในการดำเนินงานอย่างมีเป้าหมาย มีการรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคต เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการวัดความสำเร็จตามตัวชี้วัด ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและการให้บริการต่อไป เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการวัดความสำเร็จตามตัวชี้วัด ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและการให้บริการต่อไป

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในมิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นอกจากนี้ และหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน และยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายรัฐบาล เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเพิ่มประสิทธิภาพ ปรับปรุงการทำงาน

ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง

สะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ (2) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

สอดคล้องตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มาตรา 39 การประเมินผลงานของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน และตอบสนองต่อวัตถุประสงค์สถาบันในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จัดทำมาตรฐานอาชีพให้ได้มาตรฐานสากล กำหนดองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

สอดคล้องตามพระราชบัญญัติองค์การมหาชน (ฉบับที่ 2) มาตรา 24/1 ในการควบคุมดูแลการดำเนินงานขององค์การมหาชน ให้คณะกรรมการพิจารณา กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ ความซื่อสัตย์สุจริต การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การกระจายอำนาจการตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

การสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

จัดจ้างผู้ประเมินจากภายนอกเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ครอบคลุมประเด็น ดังนี้

1) เพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) รวมถึงให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการบริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

2) เพื่อสำรวจความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ รวมถึงให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

3) นำผลการประเมินมาจัดทำข้อเสนอแนะ และการปรับปรุงแก้ไข และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำแผนปรับปรุงในการให้บริการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การจัดทำและทบทวนแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1) เพื่อทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2) เพื่อนำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปีไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อให้การดำเนินการของสถาบันฯ มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน และสามารถบูรณาการแผนการดำเนินงานระดับประเทศร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้แก่ กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สถาบันการศึกษาทุกภูมิภาค สมาคมและผู้ประกอบการ เป็นต้น

2) ผู้ประกอบการ/นายจ้าง/สมาคม / สมาพันธ์ / หน่วยงานอบรม/สถาบันการศึกษา / ชมรมต่าง ๆ และกลุ่มอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- 3) บุคลากรด้านทรัพยากรบุคคล (Human Resource)
- 4) องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และเจ้าหน้าที่สอบ
- 5) ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และกลุ่มคนในอาชีพที่สนใจเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ
- 6) ผู้ประกอบการ หรือกลุ่มคนในแต่ละสาขาวิชาชีพหน่วยงานภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ สคช.
- 7) คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ
- 8) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สคช.

#### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

ผลผลิต	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571	เป้าหมาย ปี 2572
<b>การสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ ความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพของสคช. และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์</b>								
1. สำรวจความคิดเห็นกลุ่มองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	แห่ง	50	50	50	50	50	50	50
2. สำรวจความคิดเห็นกลุ่มเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner)	คน	50	50	50	50	50	50	50
3. สำรวจความคิดเห็นกลุ่มผู้ตรวจประเมินและผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ (Assessor)	คน	50	50	50	50	50	50	50
4. สำรวจความคิดเห็นกลุ่มผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในแต่ละสาขาวิชาชีพ	คน	515	515	515	515	515	515	515
5. สำรวจความคิดเห็นกลุ่มผู้ประกอบการ/นายจ้าง/สมาคม / สมาพันธ์ / หน่วยฝึกอบรม/ สถาบันการศึกษา / ชมรมต่าง ๆ และกลุ่มอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	คน	40	40	40	40	40	40	40
<b>การจัดทำและทบทวนแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ</b>								
1. แผนปฏิบัติการฯ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	1	1	1	1	1	1	1

#### 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

- ได้รับทราบข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรคและความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ด้านเศรษฐกิจและสังคม

- ระบบคุณวุฒิวิชาชีพของไทยเป็นที่ยอมรับภายในประเทศและในระดับสากล ส่งผลให้คนไทยมีศักยภาพ ทักษะพร้อมต่อการทำงานและเพิ่มโอกาสได้ไปทำงานต่างประเทศ เกิดการสร้างงานให้กับผู้ประกอบการอาชีพและสร้างรายได้ให้กับประเทศ

- พัฒนาคคนในสังคมซึ่งมีทักษะในสาขาอาชีพต่าง ๆ แต่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาหรือมีคุณวุฒิทางการศึกษา ซึ่งจะทำให้เกิดการยอมรับในสังคมตลอดจนความก้าวหน้าในอาชีพต่อไป

### ระบบการศึกษา

- สถาบันการศึกษานำมาตรฐานสมรรถนะที่ต้องการในแต่ละสาขาอาชีพ ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการหรือตลาดแรงงาน

### ประชาชน

- ผู้ที่มีทักษะ และความเชี่ยวชาญในงานแต่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา มีโอกาสในการพัฒนาทักษะของตนเองและมีความก้าวหน้าในอาชีพ รวมถึงเพิ่มรายได้แก่ครัวเรือน

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ผลผลิต	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571	เป้าหมาย ปี 2572
1. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80
2. ร้อยละของความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	ร้อยละ	80	80	85	85	85	85	85
3. มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและมูลค่าเพิ่มทางสังคมจากการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคน	ล้านบาท	500	500	500	500	500	500	500

## 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	งบประมาณ ปี2565	งบประมาณ ปี2566	งบประมาณ ปี2567	งบประมาณ ปี 2568	งบประมาณ ปี2569	งบประมาณ ปี2570	งบประมาณ ปี2571
โครงการการประเมินความเชื่อมั่น และความคุ้มค่าของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาองค์กร	บาท	2,200,000	1,500,000	4,381,500	1,721,900	2,000,000	4,500,000	2,000,000

## 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ค่าใช้จ่ายในการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ ความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์	บาท ร้อยละ	1,521,000	-	-	836,500	684,500 80
2. ค่าใช้จ่ายในการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	บาท ชุด	152,900	2,800	-	25,600	124,500 1
3. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	บาท	48,000	12,000	12,000	12,000	12,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>บาท</b>	<b>1,721,900</b>	<b>14,800</b>	<b>12,000</b>	<b>874,100</b>	<b>821,000</b>

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม) มีผลการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

### การสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมพบว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.20 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 84.03 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ให้บริการ ได้รับความพึงพอใจสูงสุด โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (4.36 คะแนน หรือร้อยละ 87.12) รองลงมา คือ ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ (4.35 คะแนน หรือร้อยละ 87.05) ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก (4.25 คะแนน หรือร้อยละ 85.02) ความพึงพอใจต่องานบริการในภาพรวม (4.14 คะแนน หรือร้อยละ 82.81) ความพึงพอใจต่อกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ (4.08 คะแนน หรือร้อยละ 81.65) ในขณะที่ความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบ e-service ได้รับความพึงพอใจต่ำที่สุด โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมาก (4.03 คะแนน หรือร้อยละ 80.54)

ทั้งนี้ หากพิจารณาจำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย พบว่า กลุ่มผู้เข้ารับการประเมินฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. สูงที่สุด โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (4.30 คะแนน หรือร้อยละ 86.07) รองลงมา คือ กลุ่มตัวแทนคนในอาชีพ (3.95 คะแนน หรือร้อยละ 79.07) กลุ่มเจ้าหน้าที่สอบ (3.91 คะแนน หรือร้อยละ 78.20) กลุ่มผู้ตรวจประเมินและผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ (3.88 คะแนน หรือร้อยละ 77.60) ในขณะที่กลุ่มองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. ต่ำที่สุด โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมาก (3.72 คะแนน หรือร้อยละ 74.43) แสดงดังตารางที่ 1 และภาพที่ 1

ตารางที่ 1 ภาพรวมกิจกรรมการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็น	กลุ่มเป้าหมาย					ภาพรวม
	องค์กรที่มีหน้าที่ รับรองฯ	ผู้เข้ารับ การประเมินฯ ปี 2566	ตัวแทน คนในอาชีพ	เจ้าหน้าที่สอบ	ผู้ตรวจ ประเมินฯ	
<b>ความพึงพอใจในภาพรวม</b>	<b>3.72</b> (74.43) มาก	<b>4.30</b> (86.07) มากที่สุด	<b>3.95</b> (79.07) มาก	<b>3.91</b> (78.20) มาก	<b>3.88</b> (77.60) มาก	<b>4.20</b> (84.03) มาก
1) ความพึงพอใจต่อกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ	3.63 (72.57) มาก	4.16 (83.20) มาก	3.86 (77.20) มาก	3.93 (78.69) มาก	3.87 (77.35) มาก	4.08 (81.65) มาก
2) ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ หรือบุคลากรที่ให้บริการ	3.95 (78.96) มาก	4.45 (89.00) มากที่สุด	4.19 (83.76) มาก	3.97 (79.36) มาก	4.14 (82.76) มาก	4.36 (87.12) มากที่สุด
3) ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก	3.70 (73.93) มาก	4.38 (87.63) มากที่สุด	3.96 (79.17) มาก	3.82 (76.30) มาก	3.85 (76.91) มาก	4.25 (85.02) มากที่สุด
4) ความพึงพอใจต่อคุณภาพ การให้บริการ	3.75 (75.08) มาก	4.48 (89.60) มากที่สุด	4.11 (82.20) มาก	4.01 (80.28) มาก	3.84 (76.84) มาก	4.35 (87.05) มากที่สุด
5) ความพึงพอใจต่อการใช้งาน ระบบ e-service	3.58 (71.65) มาก	4.13 (82.67) มาก	3.60 (72.00) มาก	3.80 (75.95) มาก	3.71 (74.13) มาก	4.03 (80.54) มาก
6) ความพึงพอใจต่องานบริการ ในภาพรวม	3.72 (74.41) มาก	4.22 (84.40) มากที่สุด	4.00 (80.00) มาก	3.93 (78.60) มาก	3.87 (77.47) มาก	4.14 (82.81) มาก

ที่มา: จากการสำรวจ

ผลการสำรวจความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ พบว่า **ได้รับความเชื่อมั่นในระดับมากที่สุด** ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย **4.23** คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ **84.53** เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ความเชื่อมั่นต่อองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ และกระบวนการการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับคะแนนความเชื่อมั่นสูงที่สุด โดยได้รับความเชื่อมั่นในระดับมากที่สุด (4.31 คะแนน หรือร้อยละ 86.28) รองลงมา คือ ความเชื่อมั่นต่อการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ (4.19 คะแนน หรือร้อยละ 83.71) ความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานอาชีพและเครื่องมือในการประเมิน (4.18 คะแนน หรือร้อยละ 83.66) ในขณะที่ความเชื่อมั่นต่อผู้ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ ได้รับคะแนนความเชื่อมั่นต่ำที่สุด โดยได้รับความเชื่อมั่นในระดับมาก (4.17 คะแนน หรือร้อยละ 83.48)

ทั้งนี้ หากพิจารณาตามกลุ่มเป้าหมาย พบว่า **กลุ่มตัวแทนคนในอาชีพ มีความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพสูงที่สุด** โดยได้รับความเชื่อมั่นในระดับมากที่สุด (4.26 คะแนน หรือร้อยละ 85.24) รองลงมา คือ กลุ่มผู้เข้ารับการประเมินฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (4.23 คะแนน หรือร้อยละ 84.67) กลุ่มองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ (4.22 คะแนน หรือร้อยละ 84.40) ในขณะที่กลุ่มเจ้าหน้าที่สอบ มีความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพต่ำที่สุด โดยได้รับความเชื่อมั่นในระดับมาก (4.07 คะแนน หรือร้อยละ 81.40) แสดงดังตารางที่ 1 และภาพที่ 1

ตารางที่ 1 ภาพรวมกิจกรรมการสำรวจความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ประเด็น	กลุ่มเป้าหมาย				ภาพรวม
	องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ	ผู้เข้ารับการประเมินฯ ปี 2566	ตัวแทนคนในอาชีพ	เจ้าหน้าที่สอบ	
ระดับความเชื่อมั่นในภาพรวม	4.22 (84.40) มากที่สุด	4.23 (84.67) มากที่สุด	4.26 (85.24) มากที่สุด	4.07 (81.40) มาก	4.23 (84.53) มากที่สุด
1) ความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานอาชีพและเครื่องมือในการประเมิน	4.10 (81.92) มาก	4.19 (83.80) มาก	4.29 (85.88) มากที่สุด	4.03 (80.52) มาก	4.18 (83.66) มาก
2) ความเชื่อมั่นต่อการนำมาตราฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์	-	4.20 (84.04) มาก	4.17 (83.48) มาก	3.96 (79.25) มาก	4.19 (83.71) มาก
3) ความเชื่อมั่นต่อองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ และกระบวนการการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	4.33 (86.64) มากที่สุด	4.31 (86.16) มากที่สุด	4.41 (88.12) มากที่สุด	4.22 (84.44) มากที่สุด	4.31 (86.28) มากที่สุด
4) ความเชื่อมั่นต่อผู้ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ	-	-	4.17 (83.48) มาก	-	4.17 (83.48) มาก

ที่มา: จากการสำรวจ

### ผลการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตราฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์

จากการประเมินความคุ้มค่าการดำเนินการด้วยวิธีการคำนวณ Economic Benefit-Cost Ratio โดยพิจารณาผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์ (Economic Benefit) ประกอบด้วยผลประโยชน์ทางตรง (Explicit Benefit) ซึ่งเป็นรายได้จากการดำเนินงานของ สคช. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566) จำนวน 30.05 ล้านบาท และผลประโยชน์ทางอ้อม (Implicit Benefit) จำนวน 503.82 ล้านบาท ทั้งนี้ รวมมูลค่าผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์ เท่ากับ 533.87 ล้านบาท แสดงรายละเอียดดังนี้

#### 1) ผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์ (Economics Benefit)

1.1) **ผลประโยชน์ทางตรง (Explicit Benefit)** ผลประโยชน์ทางตรงเป็นผลประโยชน์ที่จับต้องได้และแสดงในรูปแบบตัวเงิน ซึ่งการดำเนินงานของ สคช. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้จากการดำเนินงานและปรากฏในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566) มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 30.05 ล้านบาท

1.2) **ผลประโยชน์ทางอ้อม (Implicit Benefit)** การดำเนินงานของ สคช. ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการสำรวจ 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้ผ่านการประเมินฯ และกลุ่มผู้ประกอบการ โดยจากข้อมูลทุติยภูมิปรากฏว่าในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2566) มีผู้ผ่านการประเมินฯ จำนวนทั้งสิ้น 16,839 คน ซึ่งจากการประมวลผลจากแบบสอบถามสามารถประมาณการมูลค่าผลประโยชน์ที่เกิดจากการดำเนินงานจากกลุ่มเป้าหมาย

#### ภาพรวมการประเมินผลประโยชน์



ภาพรวมการประเมินผลประโยชน์ตามที่ปรากฏข้างต้น จำแนกเป็นผลประโยชน์ทางตรงมูลค่า 30.05 ล้านบาท และผลประโยชน์ทางอ้อมมูลค่า 503.82 ล้านบาท รวมมูลค่าผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์เท่ากับ 533.87 ล้านบาท แสดงรายละเอียดดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** ภาพรวมการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม (มูลค่าผลประโยชน์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลประโยชน์	มูลค่า (บาท)
<b>ผลประโยชน์ทางตรง (Explicit Benefit)</b>	<b>30,050,062.43</b>
รายได้ที่เกิดจากการดำเนินงาน	30,050,062.43
<b>ผลประโยชน์ทางอ้อม (Implicit Benefit)</b>	<b>503,824,440.00</b>
<b>ผู้ผ่านการประเมิน</b>	<b>375,822,500.00</b>
ค่าตอบแทนที่ได้จากโอกาสที่เพิ่มขึ้นเมื่อมีหนังสือรับรองฯ ประกอบการสมัครงาน (กรณีเข้าทำงานใหม่)	152,658,000.00
ค่าตอบแทนที่เพิ่มขึ้นเมื่อได้รับหนังสือรับรองฯ	94,300,500.00
รายได้ที่เพิ่มขึ้นเมื่อได้รับหนังสือรับรองฯ (กรณีประกอบอาชีพอิสระ)	128,864,000.00
<b>ผู้ประกอบการ</b>	<b>128,001,940.00</b>
การลดต้นทุนในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน	12,880,000.00
การลดค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร	49,322,100.00
การประหยัดค่าใช้จ่ายจากการลดความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการทำงาน	65,799,840.00
<b>ผลประโยชน์รวม</b>	<b>533,874,502.43</b>

ที่มา: จากการวิเคราะห์โดยที่ปรึกษา

## 2) ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ (Economics Cost)

พิจารณาเฉพาะต้นทุนทางตรงที่เกิดขึ้น ซึ่งแสดงเป็นตัวเลขตามรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณที่เกิดจากการใช้จ่ายจริงของ สคช. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566) จำนวน 180,223,920 บาท

## 3) การคำนวณค่า Economics Benefit-Cost Ratio

ข้อมูลประมาณการผลประโยชน์และต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ดังที่กล่าวข้างต้น นำมาคำนวณค่า Economics Benefit-Cost Ratio หรือสัดส่วนมูลค่าปัจจุบันของผลประโยชน์รวมต่อมูลค่าปัจจุบันของต้นทุนรวม ซึ่งสัดส่วนดังกล่าวจะแสดงถึงประสิทธิภาพของการดำเนินงานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพในการใช้ทรัพยากรหรือความคุ้มค่าทางการใช้จ่ายเงิน ซึ่งหากค่าที่ได้มีค่ามากกว่า 1 แสดงว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า แต่หากค่าที่ได้มีค่าน้อยกว่า 1 แสดงว่าเป็นการลงทุนที่ไม่คุ้มค่า โดยการดำเนินงานดังกล่าวสามารถแสดงผลการคำนวณค่า Economics Benefit-Cost Ratio รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 3

**ตารางที่ 3** Economics Benefit-Cost Ratio คำนวณจากผลประโยชน์และต้นทุนทางตรงของการดำเนินงานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

ประเด็น	มูลค่า (บาท)
<b>ผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์</b>	<b>533,874,502.43</b>
ผลประโยชน์ทางตรง (Explicit Benefit)	30,050,062.43
ผลประโยชน์ทางอ้อม (Implicit Benefit)	503,824,440.00

ต้นทุนทางตรง	180,223,920.00
Economics Benefit-Cost Ratio	2.96

ที่มา: จากการคำนวณ

### ห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

จากการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย วัตถุประสงค์การจัดตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะที่ปรึกษาได้ดำเนินการจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 โดยจำแนกกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง 7 วัตถุประสงค์ และจัดทำรายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบของห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) แสดงดังภาพที่ 1

ภาพที่ 1 แผนภาพห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



**แผนผังความสัมพันธ์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในระบบนิเวศ (ecosystem)** ของการพัฒนากำลังแรงงาน ประกอบด้วย 7 กระบวนการ ครอบคลุมทั้ง 7 วัตถุประสงค์การจัดตั้งของ สคช. ซึ่งสามารถอธิบายบทบาทของ สคช. ในระบบนิเวศ (ecosystem) ได้ดังนี้ (ภาพที่ 2)

**1) การวิจัยและพัฒนากระบวนกรวิชาชีพ** กระบวนการนี้จะเป็นการศึกษาวิจัยระบบคุณวุฒิวิชาชีพในทุกขั้นตอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

**2) การจัดทำมาตรฐานอาชีพ** เกิดจากการมีส่วนร่วมของกลุ่มคนในอาชีพ สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง สมาคม และสมาคม ร่วมกันจัดทำมาตรฐานอาชีพ นอกจากนี้ ในส่วนของมาตรฐานสากล มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และมาตรฐานสถานประกอบการ ทาง สคช. มีกระบวนการในการยอมรับ/รับรอง และนำมาปรับใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ จะเห็นได้ว่าการจัดทำมาตรฐานอาชีพนั้น มีองค์ประกอบคล้ายกับการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งทาง สคช. ได้ยอมรับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและนำมาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพ

**3) การรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพตามพระราชกฤษฎีกา** และการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคน นอกจากนี้ ยังมีการรับรองมาตรฐานสมรรถนะสนับสนุนการทำงานต่างประเทศ หรือมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมาตรฐานอื่น มาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสมรรถนะสนับสนุนการทำงานของ สคช.

**4) การประเมิน/รับรองคนตามมาตรฐานอาชีพ** ในกระบวนการนี้แบ่งออกเป็น 5 รูปแบบ คือ 1) การประเมินในสถานประกอบการ 2) การประเมินผ่านองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง 3) การประเมินผ่านองค์กรที่มีหน้าที่ฝึกอบรม 4) กระบวนการเรียนรู้จากสถานศึกษา และ 5) การยอมรับผู้ผ่านการประเมินจากมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จากภาพระบบนิเวศจะเห็นได้ว่ากรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเหมือนกับการประเมินมาตรฐานอาชีพแบบผ่านองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง เพื่อเป็นการบูรณาการพัฒนากำลังแรงงาน การยอมรับผู้ผ่านการประเมินจากมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้ได้รับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพจะช่วยยกระดับคุณวุฒิของแรงงานเพิ่มขึ้น

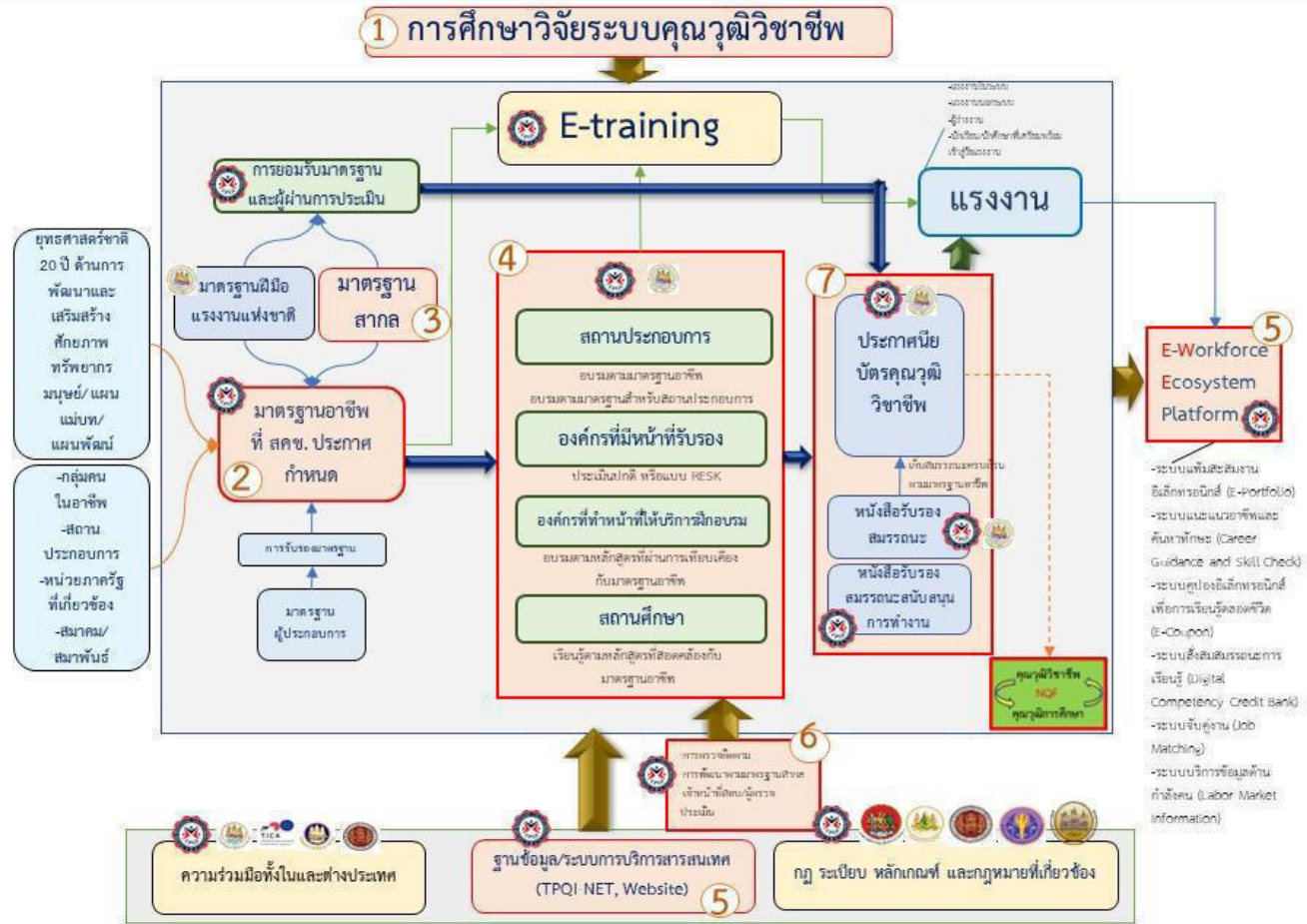
**5) การเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ** ดำเนินการโดยใช้แพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem ซึ่งภายในระบบประกอบไปด้วยระบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) ระบบแนะแนวอาชีพและค้นหาทักษะ (Career Guidance and Skill Check) ระบบคู่มืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (E-Coupon) ระบบสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Digital Competency Credit Bank) ระบบจับคู่งาน (Job Matching) และระบบบริการข้อมูลด้านกำลังคน (Labor Market Information) ซึ่งระบบนี้ยังไม่มีหน่วยงานใดดำเนินการ ทั้งนี้ ทาง สคช. ได้ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนกว่า 52 หน่วยงาน เพื่อร่วมกันดำเนินการให้เกิดเป็นศูนย์กลางข้อมูลการพัฒนากำลังคน

**6) การติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ** รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม ได้มีการกำหนดกระบวนการในการพัฒนา ติดตาม และประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่มีหน้าที่ฝึกอบรมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้เข้ารับบริการ และการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรที่สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของ สคช.

7) การมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ และหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน ในกระบวนการนี้ทาง สคช. จะมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพให้กับผู้ผ่านการประเมิน ในส่วนนี้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีการมอบหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและสำหรับผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จะสามารถได้รับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มเติม ทั้งนี้ ในส่วนของหนังสือรับรองสมรรถนะ (มาตรฐานสมรรถนะเป็นหน่วยย่อยของมาตรฐานอาชีพ หากผู้ผ่านการประเมินสามารถเก็บสมรรถนะได้ครบถ้วนตามมาตรฐานอาชีพจะสามารถได้รับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพได้) และหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน (เช่น สมรรถนะทางด้านดิจิทัล) หนังสือรับรองทั้ง 2 ฉบับนี้ยังไม่มีหน่วยงานใดให้การรับรอง นอกจากนี้ ผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพสามารถนำไปเชื่อมโยง ต่อยอด กับคุณวุฒิทางการศึกษาผ่านกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

ภาพที่ 2 แผนภาพความสัมพันธ์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในระบบนิเวศ (Ecosystem)

แผนภาพความสัมพันธ์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในระบบนิเวศ (ECOSYSTEM)



### การจัดทำและทบทวนแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของ สคช. ลงสู่การจัดทำคำของบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) คำของบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 2 และ 26 ธันวาคม 2566 ในส่วนของคำของบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ สคช. ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2566 ได้รับความเห็นชอบจากรองนายกรัฐมนตรี และนำส่งสำนักงบประมาณเป็นที่เรียบร้อย

นอกจากนี้ยังมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องและผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ผ่านมา จัดทำการทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี หรือตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการดำเนินการในปี 2567 - 2570 ร่วมกับสำนักต่าง ๆ เพื่อประกอบการจัดทำ Result Chain ของสถาบันฯ และเตรียมการจัดทำคำของบประมาณ 2567 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 และการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2568 เพื่อการเตรียมเสนอแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 รวมถึงการทบทวนค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566 - 2570 ของสถาบันฯ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 และแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 ของ สคช. ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สคช. ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2566

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

### การสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ ความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์

จัดจ้างผู้ประเมินจากภายนอกเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการ ความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการต่อสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ ครอบคลุมประเด็น ดังนี้

1) การประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ และความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ผ่านผู้รับบริการ ประกอบไปด้วยองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะ และตัวแทนคนในอาชีพ อาทิ ความพึงพอใจในการให้บริการ ความคาดหวังในการได้รับคุณภาพบริการ ความคุ้มค่าของบริการ ความเชื่อมั่นที่มีต่อระบบ

2) ปรับปรุงผลการดำเนินงานตามผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการจากปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยการจัดทำเป็นแผนการปรับปรุงการให้บริการ และดำเนินการตามแผนที่กำหนด

3) การประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ ภายใต้กรอบแนวคิดการประเมินความคุ้มค่าและห่วงโซ่มูลค่าหรือห่วงโซ่ผลสัมฤทธิ์ (Result Chain) และการคำนวณค่า Economics Benefit-Cost Ratio โดยใช้ข้อมูลประมาณการผลประโยชน์และต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ดังที่กล่าวข้างต้น นำมาคำนวณค่า Economics Benefit-Cost Ratio หรือสัดส่วนมูลค่าปัจจุบันของผลประโยชน์รวมต่อมูลค่าปัจจุบันของต้นทุนรวม ซึ่งสัดส่วนดังกล่าวจะแสดงถึงประสิทธิภาพของการดำเนินงานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพในการใช้ทรัพยากรหรือความคุ้มค่าทางการใช้จ่ายเงิน ซึ่งหากค่าที่ได้มีค่ามากกว่า 1 แสดงว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า แต่หากค่าที่ได้มีค่าน้อยกว่า 1 แสดงว่าเป็นการลงทุนที่ไม่คุ้มค่า

### การจัดทำและทบทวนแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1) จัดประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของ สคช. ลงไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการที่เป็นรูปธรรม โดยการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนปฏิบัติการและแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



2) ขยับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 1,721,900 (หนึ่งล้านเจ็ดแสนสองหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

รายการ		จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย(บาท)	งบประมาณ (บาท)
1. การสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการฯ และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ (จ้างที่ปรึกษา)					1,521,000
1. ค่าใช้จ่ายในการจ้างที่ปรึกษา					
ลำดับ	รายการ	จำนวน (เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา/เดือน	รวมเงิน (บาท)
1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร		รวมเป็นจำนวนเงิน			1,376,900
1.1	ผู้จัดการโครงการ (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 10 ปี)	7	1	55,100	385,700
1.2	นักวิเคราะห์/นักวิจัย (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 10 ปี)	7	3	42,200	886,200
1.3	ผู้ประสานงานโครงการ	7	1	15,000	105,000
2) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของที่ปรึกษา		รวมเป็นจำนวนเงิน			144,100
2.1	ค่าจ้างพิมพ์และจัดทำเอกสาร จำนวน 3 รายการ	รวมเป็นจำนวนเงิน			15,600
	- แบบสอบถามความพึงพอใจ ≈ 15 หน้า	ชุด	800	6.5	5,200
	- แบบสอบถามความเชื่อมั่นผู้ใช้บริการ ≈ 15 หน้า	ชุด	800	6.5	5,200
	- แบบสอบถามเพื่อการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ ≈ 15 หน้า	ชุด	800	6.5	5,200
2.2	ค่าใช้จ่ายในการนำเข้าสู่ข้อมูล วิเคราะห์และประมวลผล	รวมเป็นจำนวนเงิน			96,000
	1. ค่าใช้จ่ายในการนำเข้าสู่ข้อมูลและตรวจสอบข้อมูล				
	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	ชุด	800	40	32,000
	- แบบสอบถามความเชื่อมั่นผู้ใช้บริการ	ชุด	800	40	32,000
	- แบบสอบถามเพื่อการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์	ชุด	800	40	32,000
2.3	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำสื่อและเอกสารรายงาน	รวมเป็นจำนวนเงิน			20,000
	1. ค่าจัดทำเอกสารรายงานงวดที่ 1 (รายงานเบื้องต้น)	ชุด	5	500	2,500
	2. ค่าจัดทำเอกสารรายงานงวดที่ 2 (ความก้าวหน้าและสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของ 3 กลุ่ม) จำนวน 5 เล่ม และ บรรจุลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูลดิจิทัล (Flash drive)	ชุด	5	500	2,500



รายการ		จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย(บาท)	งบประมาณ (บาท)
	3. ค่าจัดทำเอกสารรายงานงวดที่ 3 (ความก้าวหน้าและสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของ 3 กลุ่ม) จำนวน 15 เล่ม และบรรจุลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูลดิจิทัล (Flash drive)	ชุด	15	500	7,500
	4. ค่าจัดทำเอกสารรายงานงวดที่ 4 (ความก้าวหน้าและสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของ 3 กลุ่ม) จำนวน 15 เล่ม และ บรรจุลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูลดิจิทัล (Flash drive)	ชุด	15	500	7,500
2.4	ค่าโปรแกรม Zoom	ครั้ง	15	500	7,500
2.5	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	เหมา		5,000	5,000
<b>รวมเป็นค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งล้านห้าแสนสองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)</b>					<b>1,521,000</b>
<b>2. การจัดทำและทบทวนแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)</b>					<b>152,900</b>
<b>1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการของสถาบันฯ</b>					<b>118,800</b>
1.1	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน (1 คน X 2 วัน X 800 บาท X 8 ชม.)	16	ชม.	800	12,800
1.2	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (1 วัน x 600 บาท x 50 คน)	50	คน	600	30,000
1.3	ค่าเช่าห้องประชุมพร้อมโสตทัศนูปกรณ์	2	วัน	5,000	10,000
1.4	ค่าที่พักผู้เข้าร่วมประชุม 1 คืน (1 คืน x 750 บาท x 50 คน)	50	คน	750	37,500
1.5	ค่าเอกสารประกอบการประชุม (50 ชุด x 70 บาท)	50	ชุด	70	3,500
1.6	ค่าใช้จ่ายในการจัดเตรียมข้อมูลประกอบการจัดสัมมนา และการสรุปผลการประชุม	1	ครั้ง	20,000	20,000
1.7	ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าวัสดุสำนักงาน และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	1	ครั้ง	5,000	5,000
<b>2. ค่าใช้จ่ายในการประชุมจัดทำคำของบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ</b>					<b>29,200</b>
2.1	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน (1 คน X 1 วัน X 800 บาท X 6 ชม.)	6	ชม.	800	4,800
2.2	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (1 วัน x 600 บาท x 30 คน x 1 ครั้ง)	30	คน	600	18,000
2.3	ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าวัสดุสำนักงาน และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	2	ครั้ง	3,200	6,400
<b>3. ค่าใช้จ่ายในการบริหารโครงการ</b>					<b>4,900</b>
3.1	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการดำเนินโครงการ เช่น ค่าใช้จ่ายในการทำเอกสาร ค่าประสานงาน ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1	งาน	4,900	4,900
<b>รวมเป็นค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน)</b>					<b>152,900</b>

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย(บาท)	งบประมาณ (บาท)
3. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อติดตามโครงการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นต้น				48,000
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งล้านเจ็ดแสนสองหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)</b>				<b>1,721,900</b>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ภายในโครงการตามความเหมาะสม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวม
<b>1. การสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์</b>														
1. เตรียมการ-จัดทำแผนการดำเนินงานกำหนด TOR ขออนุมัติโครงการ	1 ฉบับ	←→												
2. จัดจ้างที่ปรึกษา	1 สัญญา			←→										
2.1 ออกแบบ/จัดทำแบบสำรวจ/แบบสอบถาม				←→										
2.2 นำเสนอแบบสอบถามเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สคช.					←→									
2.3 ที่ปรึกษาเก็บข้อมูลภาคสนามและรวบรวมแบบสอบถาม (ลงพื้นที่ทั่วประเทศ)						←→								
2.4 วิเคราะห์ข้อมูล										←→				
2.5 สรุปผลการดำเนินงาน												←→		
<b>งบประมาณรวม</b>	<b>1,521,000</b>							<b>304,200</b>		<b>532,300</b>		<b>532,400</b>	<b>152,100</b>	<b>1,521,000</b>
<b>2. การทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ</b>														
1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการของสถาบันฯ	1 ครั้ง										118,800			118,800
2. ค่าใช้จ่ายในการประชุมจัดทำค่าของงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ	1 ครั้ง			2,800				25,600						28,400

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวม
และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ														
3. ค่าใช้จ่ายในการบริหารโครงการ	1 งาน												5,700	5,700
<b>งบประมาณรวม</b>	<b>152,900</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,800</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25,600</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>118,800</b>	<b>-</b>	<b>5,700</b>	<b>152,900</b>
<b>3. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย</b>														
ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	1 งาน													
<b>งบประมาณรวม</b>	<b>48,000</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>48,000</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้นทุกกิจกรรม</b>	<b>1,721,900</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>6,800</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>333,800</b>	<b>4,000</b>	<b>536,300</b>	<b>122,800</b>	<b>536,400</b>	<b>161,800</b>	<b>1,721,900</b>
<b>1,721,900 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนสองหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)</b>														

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

**งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
**โครงการพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ**

<b>สำนักที่รับผิดชอบ</b>	สำนักนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ สำนักมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ สำนักขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ สำนักสื่อสารองค์กร	
<b>หัวหน้าโครงการ</b>	นางสาวรชนาธิป จันทนู	รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
	นายนิธิวัชร ศิริปรียพงศ์	รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
<b>ผู้ประสานงานโครงการ</b>	นายจรณวรรณ ทองหลอม	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนยุทธศาสตร์
	นางสาวโอมิกา บุญกัน	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ
	นายพิริยพงศ์ แจ้งเจนเวทย์	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ
	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร	ผู้อำนวยการสำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
	นางสาวพรภัทธา นิยมพลอย	ผู้อำนวยการสำนักขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ
	นางสาวนวรรตน์ วงษ์อรุณ	ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร

สถานะโครงการ  โครงการเดิม  โครงการใหม่

**1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)**

จากคำแถลงนโยบาย ของคณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 11 กันยายน 2566 ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์หรือ Soft Power ของประเทศ เพื่อยกระดับและพัฒนาความรู้ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของคนไทยให้สร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรมและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาต่อยอดในการสร้างมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้รัฐบาลจะสร้างงาน สร้างรายได้ผ่านการส่งเสริม 1 ครอบครัว 1 ทักษะ Soft Power ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาอย่างเป็นระบบ ที่นอกจากจะช่วยเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของประชาชนแล้ว ยังสามารถพัฒนาเป็นอาชีพทั้งในบทบาทที่เป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้มีวิชาชีพด้านการสนับสนุนของวงการกีฬาที่สามารถสร้างรายได้ โดยเฉพาะกีฬาที่เป็นที่นิยมในระดับสากล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ หรือซอฟต์แวร์ของประเทศ เพื่อเป็นแนวทางสำคัญที่จะยกระดับและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ของคนไทยให้สร้างมูลค่าและสร้างรายได้เพื่อการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำของประเทศไทยในเวทีโลกซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศ จึงเห็นสมควรกำกับการกำหนดยุทธศาสตร์ซอฟต์แวร์ของประเทศในด้านต่าง ๆ เพื่อกำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล บูรณาการการดำเนินงานของส่วนราชการและภาคเอกชนให้มีประสิทธิภาพและมีความสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของประเทศไทยไปสู่นานาชาติ จึงได้มีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 230/2566 สั่ง ณ วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ซอฟต์แวร์

แห่งชาติ โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการ และเพื่อให้เกิดการจัดทำแผนเฉพาะด้านในด้านต่าง ๆ และ กำกับกำกับการดำเนินการตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยยุทธศาสตร์ซอฟต์แวร์ของประเทศให้บังเกิด ผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ จึงได้มีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ 268/2566 สั่ง ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาซอฟต์แวร์แห่งชาติ โดยมีผู้อำนวยการสถาบัน คุณวุฒิวินิจฉัยเป็นกรรมการ และคณะกรรมการพัฒนาซอฟต์แวร์แห่งชาติได้มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ในด้านต่าง ๆ 11 อุตสาหกรรม ประกอบด้วย 1) หนังสือ 2) เฟสติวล 3) อาหาร 4) การท่องเที่ยว 5) ดนตรี 6) เกม 7) กีฬา 8) ศิลปะ 9) การออกแบบ 10) ภาพยนตร์ และ 11) ละครและซีรีส์

แผนผลักดันซอฟต์แวร์ของไทย จะเร่งขับเคลื่อน 1 ครอบครั 1 ซอฟต์แวร์ไทย มีเป้าหมายยกระดับ ทักษะคนไทยจำนวน 20 ล้านคน ส่งการเป็นแรงงานทักษะขั้นสูงและแรงงานสร้างสรรค์ และสามารถสร้าง รายได้อย่างน้อย 4 ล้านล้านบาทต่อปี สร้างงาน 20 ล้านตำแหน่ง สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และ ประเทศไทยจะเป็นหนึ่งในประเทศผู้นำด้านซอฟต์แวร์ของโลก โดยแนวทางการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย ได้แบ่งขั้นตอนการดำเนินการเป็น 3 ชั้น ได้แก่ ชั้นที่ 1 การพัฒนาคนผ่านกระบวนการส่งเสริมบ่มเพาะศักยภาพ โดยจะพินหาคนที่มีความฝันและอยากทำความฝันนั้นให้เป็นจริง เพื่อบ่มเพาะผ่านศูนย์บ่มเพาะทักษะสร้างสรรค์ ชั้นที่ 2 การพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์สาขาต่าง ๆ ภายในประเทศ 11 สาขา และชั้นที่ 3 การนำ อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์สู่เวทีโลก จะเดินหน้าผลักดันซอฟต์แวร์ของประเทศสู่ระดับโลก ด้วยการ ทูตเชิงวัฒนธรรม นำซอฟต์แวร์ของไทยเผยแพร่สู่ตลาดโลก และการร่วมจัดกิจกรรมในระดับภูมิภาคและ ระดับโลก

สถาบันคุณวุฒิวินิจฉัย (สคช.) ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวินิจฉัย โดยส่งเสริมและ สนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 1,000 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ และได้มีการขับเคลื่อนให้ผู้ประกอบอาชีพได้พัฒนาระดับและพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำงาน ตามมาตรฐานอาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และการเข้ารับการฝึกอบรม ตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งปัจจุบัน สถาบันฯ ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ซอฟต์แวร์ เช่น สาขาธุรกิจจัดดอกไม้ สาขาการออกแบบแฟชั่น สาขาแอนิเมชัน สาขาเกม สาขาวิชาชีพ ธุรกิจหนังสือ และสิ่งพิมพ์ สาขาอุตสาหกรรมภาพยนตร์ สาขาดนตรีไทย สาขางานผ้าทอ สาขางาน เครื่องปั้นดินเผา สาขางานเครื่องจักสาน ฯลฯ เป็นต้น ซึ่งการใช้มาตรฐานอาชีพในสาขาดังกล่าวข้างต้นไปพัฒนา ยกระดับสมรรถนะบุคลากรผู้ประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพ ผู้สนใจเข้าสู่อาชีพ เป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ สามารถต่อยอดสร้างความเข้มแข็ง ยกระดับและ พัฒนาความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ของคนไทยให้สร้างมูลค่าและสร้างรายได้เพื่อการพัฒนาขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เพื่อเป็นสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล ร่วมขับเคลื่อนแผนผลักดันซอฟต์แวร์ของไทย โดย บูรณาการการดำเนินงานของส่วนราชการและภาคเอกชนให้มีประสิทธิภาพและมีความสอดคล้องกับการพัฒนา ศักยภาพของประเทศไทยไปสู่นานาชาติ การยกระดับผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง กับอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำเป็นจะต้องมีการฝึกอบรมบุคลากรในอาชีพตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวินิจฉัยเพิ่มส่งเสริมคุณภาพของ กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองให้มีมาตรฐานอาชีพ นำไปสู่ การรับรองคุณวุฒิวินิจฉัย อีกทั้งการพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพสูง (Talent) ในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์

เพื่อสร้างต้นแบบ และสร้างการตระหนักรู้ต่อทุกภาคส่วน ผ่านการดำเนินโครงการพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ ได้ต่อไป

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

นโยบายรัฐบาล สนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์หรือ Soft Power ของประเทศ และคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ 268/2566 สั่ง ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาซอฟต์แวร์แห่งชาติ โดยมีผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเป็นกรรมการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

วิสัยทัศน์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) “พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน” และวัตถุประสงค์การจัดตั้ง ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แผนงานผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ แผนงานขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

## 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างการรับรู้และการยอมรับต่ออุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ของประเทศไทย ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

2. เพื่อพัฒนาและยกระดับสมรรถนะของบุคลากรในกลุ่มอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ด้วยมาตรฐานอาชีพ ยกระดับกำลังคนสมรรถนะสูง (Talent) เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนา

3. เพื่อยกระดับอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ของประเทศไทยในเวทีระดับสากล

## 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ (ฝึกอบรมระยะสั้น) ในอาชีพ อาทิเช่น

### 1. ด้านดนตรี

- อาชีพนักดนตรีไทย
- อาชีพช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย

### 2. ด้านเกม

- นัก Concept/Visual Artist
- นักสร้างโมเดล 3 มิติ (3D Modeler)
- นักแอนิเมเตอร์ 3 มิติ (3D Animator)
- นัก Compositor 3 มิติ (3D Compositor)
- นักออกแบบศิลปะเกม (สร้างสรรค์ภาพ 2 มิติ)
- นักออกแบบศิลปะเกม (โมเดล 3 มิติ)
- นักออกแบบศิลปะเกม (แนวคิดเกม)
- นักออกแบบศิลปะเกม (ริกเกอร์)

- นักออกแบบศิลปะเกม (ภาพเคลื่อนไหว)
  - นักออกแบบศิลปะเกม (เทคนิคเกม)
  - นักออกแบบศิลปะเกม (ผู้กำกับศิลป์)
  - นักออกแบบเกม
  - นักพัฒนาโปรแกรมเกม
3. ด้านกีฬา
- อาชีพผู้สื่อข่าวมวยไทย (ทำหน้าที่บนเวทีมวย)
  - อาชีพผู้ตัดสินมวยไทย (ทำหน้าที่ให้คะแนน)
  - อาชีพครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ
  - อาชีพครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ
4. ด้านศิลปะ
- อาชีพช่างจัดดอกไม้แบบสากล
  - อาชีพช่างจัดดอกไม้แบบไทย
  - อาชีพผู้ผลิตเครื่องเคลือบร่วมสมัย
  - อาชีพผู้ผลิตเครื่องจักสานสำหรับงานอนุรักษ์
  - อาชีพผู้ผลิตเครื่องจักสานร่วมสมัย
5. ด้านการออกแบบ
- อาชีพนักออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า
  - อาชีพผู้ผลิตผ้าทอเทคนิคผสมผสาน
6. ด้านภาพยนตร์ ละครและซีรีส์
- อาชีพนักเขียน
  - อาชีพนักออกแบบภาพประกอบหนังสือและสิ่งพิมพ์
  - อาชีพนักออกแบบกราฟิกหนังสือและสิ่งพิมพ์
  - อาชีพผู้ช่วยช่างภาพ (Video Assistant)
  - อาชีพผู้ช่วยช่างภาพ (2nd Assistant Camera)
  - อาชีพผู้ช่วยช่างภาพ (1st Assistant Camera)
  - อาชีพช่างถ่ายภาพยนตร์ (Camera Operator)
  - อาชีพผู้กำกับภาพ (Director of Photography)
  - อาชีพผู้ช่วยช่างภาพสเตดิแคม (Assistant Steadicam Operator)
  - อาชีพช่างภาพสเตดิแคม (Steadicam Operator)
  - อาชีพผู้ช่วยช่างภาพใต้น้ำ (Assistant Underwater Camera Operator)
  - อาชีพช่างภาพใต้น้ำ (Underwater Camera Operators)
  - อาชีพช่างเทคนิคภาพดิจิทัล (Data Wrangler)
  - อาชีพช่างเทคนิคภาพดิจิทัล (Digital Imaging Technician)
  - อาชีพช่างไฟ (Electrician)
  - อาชีพช่างไฟ (Best Boy Electrician)



- อาชีพช่างแสง (Gaffer)
- อาชีพช่างควบคุมเครื่องปั่นไฟ (Generator Runner)
- อาชีพช่างควบคุมเครื่องปั่นไฟ (Generator Operator)
- อาชีพช่างกริป (Grip Man)
- อาชีพช่างกริป (Best Boy Grip)
- อาชีพช่างกริป (Key Grip)
- อาชีพช่างริก (Rig Man)
- อาชีพช่างริก (Best Boy Rig)
- อาชีพช่างริก (Key Rig)
- อาชีพผู้ช่วยช่างบันทึกเสียง (2nd Assistant Boom Operator)
- อาชีพผู้ช่วยช่างบันทึกเสียง (1st Assistant Boom Operator)
- อาชีพช่างบันทึกเสียง (Sound Recordist)
- อาชีพนักเขียนบท

การสร้างต้นแบบบุคลากร (Talented) และผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ในอาชีพ อาทิเช่น

1. แอนิเมชัน
2. เกม
3. นักออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า / ผู้ผลิต / ออกแบบ / จักสาน
4. นักเขียนบท (ละคร / ภาพยนตร์)

ทั้งนี้ อาชีพอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

#### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

ผู้ประกอบการ และผู้ประกอบการอาชีพในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ได้รับการพัฒนาทักษะตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะ

#### 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

- ผู้ประกอบการ และผู้ประกอบการอาชีพในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ได้รับการยกระดับและพัฒนาความรู้ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ สร้างมูลค่าและสร้างรายได้
- เกิดการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรมและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาต่อยอดในการสร้างมูลค่าเพิ่ม
- สนับสนุนให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับผู้ประกอบการอาชีพ

#### 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน ปี 2565	ผลงาน ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
1. หลักสูตรฝึกอบรม ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ (E-Training)	ชุด ฝึกอบรม	-	-	-	15	15	15
2. กำลังคนในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ได้รับการ	คน	-	-	-	500	500	500

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน ปี 2565	ผลงาน ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
ฝึกอบรมเพื่อนำไปสู่การ รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ							
3. สร้างต้นแบบบุคลากร (Talented) และ ผู้ประกอบการใน อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์	คน	-	-	-	10	10	10

#### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
โครงการพัฒนากำลังคนใน อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ	ล้านบาท	-	-	14.8636	14.8636	14.8636	14.8636

#### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. หลักสูตรฝึกอบรม ชุดฝึกอบรม และสื่อการเรียนรู้ (E-Training)	ชุด ฝึกอบรม	15		15		
2. กำลังคนในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ได้รับการฝึกอบรมเพื่อนำ ไปสู่การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	500		400	100	
3. สร้างต้นแบบบุคลากร (Talent) และผู้ประกอบการในอุตสาหกรรม ซอฟต์แวร์	คน	10				10
งบประมาณ	บาท	14,863,600	1,443,000	9,235,900	1,745,000	2,439,700

#### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม) โครงการใหม่

#### 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ 1 การทำหลักสูตรฝึกอบรม ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ (E-Training) จำนวน 15 ชุด  
ฝึกอบรม
  - จัดทำหลักสูตรฝึกอบรม ชุดฝึกอบรม คู่มือและสื่อการเรียนรู้ตามมาตรฐานอาชีพและ  
คุณวุฒิวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ (TPQI E-Training) ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ  
อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์

- กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ (ฝึกอบรมระยะสั้น) จำนวน 500 คน (กทม. + 4 ภูมิภาค)
  - สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ ตามอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มุ่งเน้น เพื่อสร้างการรับรู้มาตรฐานอาชีพต่อภาคีเครือข่าย และฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ เป็นการอบรมระยะสั้นสำหรับคนในอาชีพ เพื่อยกระดับสมรรถนะ และนำไปสู่การได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มเป้าหมายกระจายอยู่ในพื้นที่ทุกภูมิภาค
  - ฝึกอบรมหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ประกอบด้วย การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Onsite & Workshop) และการฝึกภาคปฏิบัติ ระยะเวลา 5 วัน
- กิจกรรมที่ 3 สร้างต้นแบบบุคลากร (Talented) และผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์
  - รับสมัครและคัดเลือกบุคลากรและผู้ประกอบการที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
  - การพิจารณาคัดเลือกผลงานโดยผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์
  - การฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 7 วัน รวม 20 คน
  - การพัฒนาผลงานเพื่อแสดงศักยภาพของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยมีผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรมเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ
  - การพิจารณาคัดเลือกผลงานเพื่อต่อยอดสู่การเป็น Talented รวม 10 คน
  - การฝึกอบรมหลักสูตรเข้มข้น เพื่อพุ่มพักบุคลากรต้นแบบ (Talented) ในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน 1 ครั้ง (กทม.) จำนวน 10 วัน รวม 10 คน ฝึกอบรมสำหรับกลุ่มอาชีพ Super Creative เพื่อสร้างมูลค่าระยะยาว โดยการคัดเลือกกลุ่ม Talent เพื่อฝึกปฏิบัติเชิงลึกกับผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ ส่งต่อสู่ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม เช่น แอนิเมชัน เกม นวัตกรรมแบบแฟชั่น เสื้อผ้า/ผู้ผลิต/ออกแบบจักสาน นักเขียนบท (ละคร/ภาพยนตร์) ฯลฯ เป็นต้น
  - การพัฒนาผลงานเพื่อแสดงศักยภาพของบุคลากรต้นแบบ (Talented) โดยมีผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรมเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ โดยมีระยะเวลา 1 เดือน
  - การนำเสนอผลงานของบุคลากรต้นแบบ (Talented) และคณะกรรมการร่วมพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (จำนวน 2 วัน วันละ 5 คน)
  - ปรับปรุงผลงาน และเผยแพร่โครงการต่อสาธารณชน สร้างการรับรู้และสร้างต้นแบบบุคลากรในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์
  - ส่งเสริมให้เกิดการเข้าถึงแหล่งเงินทุน (Matching Fund) สำหรับผู้ประกอบการที่ต้องการต่อยอดธุรกิจ สร้างให้เกิด Cultural-intangible investment
  - ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้งานแพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem Platform
  - ผลิตสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ สร้างความเชื่อมั่น ผลิตสื่อเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านซอฟต์แวร์ เพื่อส่งเสริมการรับรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร รวมถึงการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ
- กิจกรรมที่ 4 ค่าใช้จ่ายในการบริหารและติดตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ
  - ติดตามและบริหารโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 14,863,600 บาท (สิบสี่ล้านแปดแสนหกหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา	ค่าใช้จ่าย รวม (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 การทำหลักสูตรฝึกอบรม ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ (E-Training) จำนวน 15 ชุดฝึกอบรม</b>						<b>3,387,500</b>
<u>ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม</u>						
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ 10 คน จำนวน 10 วัน วันละ 8 ชั่วโมง	80	ชั่วโมง	10	คน	1,200	960,000
- ค่าอาหารกลางวัน 10 วัน (ผู้เชี่ยวชาญ 10 คน เจ้าหน้าที่ สคช. 5 คน)	10	มื้อ	15	คน	500	75,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 วัน วันละ 2 มื้อ (ผู้เชี่ยวชาญ 10 คน เจ้าหน้าที่ สคช. 5 คน)	20	มื้อ	15	คน	50	15,000
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม	10	ครั้ง	15	คน	70	10,500
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 10 วัน	10	วัน	5	คน	240	12,000
- ค่าเดินทางผู้เชี่ยวชาญและเจ้าหน้าที่ สคช.	10	วัน	15	คน	400	60,000
- ค่าใช้จ่ายในการจัดทำชุดฝึกอบรมตาม มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ (TPQI E-Training) จำนวน 15 ชุดฝึกอบรม	1	งาน	15	ชุด ฝึกอบรม	150,000	2,250,000
- ค่าใช้จ่ายในประสานงานและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1	ครั้ง	1	งาน	5,000	5,000
<b>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรใน อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ (ฝึกอบรมระยะ สั้น) จำนวน 500 คน (กทม. + 4 ภูมิภาค) รวม 5 ครั้ง ครั้งละ 5 วัน (วิทยากร 3 คน และ เจ้าหน้าที่ สคช. 5 คน)</b>						<b>7,180,400</b>
<u>ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม</u>						
- ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน 5 วัน วันละ 8 ชั่วโมง	5	ครั้ง	200	ชั่วโมง	1,200	1,200,000
- ค่าที่พักผู้เข้ารับการอบรม 5 ครั้ง จำนวน 4 คีน 500 คน	4	คีน	500	คน	900	1,800,000
- ค่าอาหารกลางวัน 5 ครั้ง 5 วัน (วิทยากรและ เจ้าหน้าที่ สคช.)	25	มื้อ	8	คน	500	100,000

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา	ค่าใช้จ่าย รวม (บาท)
- ค่าอาหารกลางวัน 5 ครั้ง 5 วัน (ผู้เข้ารับการอบรม)	5	มื้อ	500	คน	500	1,250,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 ครั้ง ครั้งละ 5 วัน วันละ 2 มื้อ (วิทยากรและเจ้าหน้าที่ สคช.)	50	มื้อ	8	คน	50	20,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 ครั้ง ครั้งละ 5 วัน วันละ 2 มื้อ (ผู้เข้ารับการอบรม)	10	มื้อ	500	คน	50	250,000
- ค่าเช่าเครื่องมือสำหรับการฝึกอาชีพต่าง ๆ	5	วัน	500	คน	300	750,000
- ค่าตอบแทนผู้เข้ารับการฝึกอบรม	5	วัน	500	คน	300	750,000
- ค่าเดินทางผู้เข้าอบรม	1	ครั้ง	500	คน	250	125,000
- ค่าเช่าสถานที่และค่าเช่าอุปกรณ์	5	ครั้ง	5	วัน	3,000	75,000
- ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการประเมินสมรรถนะ	1	งาน	500	คน	800	400,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 5 วัน 5 ครั้ง	25	วัน	5	คน	240	30,000
- ค่าเดินทางวิทยากรและเจ้าหน้าที่ สคช. ใน 4 ภูมิภาค รวม 4 ครั้ง (ตัวเครื่องบิน)	4	ครั้ง	8	คน	7,500	240,000
- ค่าเดินทางวิทยากรและเจ้าหน้าที่ สคช. ใน 4 ภูมิภาค รวม 4 ครั้ง (แท็กซี่)	4	ครั้ง	8	คน	400	12,800
- ค่าที่พักวิทยากรและเจ้าหน้าที่ สคช. ใน 4 ภูมิภาค รวม 4 ครั้ง ครั้งละ 4 คืน	16	คืน	8	คน	900	115,200
- ค่าเช่ารถพร้อมคนขับ 4 แห่ง แห่งละ 5 วัน	4	ครั้ง	5	วัน	3,000	60,000
- ค่าใช้จ่ายในประสานงานและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1	งาน	1	งาน	2,400	2,400
<b>กิจกรรมที่ 3 สร้างต้นแบบบุคลากร (Talented) และผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์</b>						<b>4,071,200</b>
<b>3.1 การฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์</b>						<b>620,760</b>
จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 7 วัน รวม 20 คน (วิทยากร 3 คน และเจ้าหน้าที่ สคช. 3 คน)						
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม						
- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน 7 วัน วันละ 8 ชั่วโมง	3	คน	56	ชั่วโมง	1,200	201,600
- ค่าที่พักผู้เข้ารับการอบรม 1 ครั้ง จำนวน 6 คืน	6	คืน		คน	900	108,000
- ค่าอาหารกลางวัน 1 ครั้ง 7 วัน (วิทยากรและเจ้าหน้าที่)	7	มื้อ	6	คน	500	21,000
- ค่าอาหารกลางวัน 1 ครั้ง 7 วัน (ผู้เข้ารับการฝึกอบรม)	7	มื้อ	20	คน	500	70,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 ครั้ง ครั้งละ 7 วัน วันละ 2 มื้อ (วิทยากรและเจ้าหน้าที่)	14	มื้อ	6	คน	50	4,200

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา	ค่าใช้จ่าย รวม (บาท)
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 ครั้ง ครั้งละ 7 วัน วันละ 2 มื้อ (ผู้เข้ารับการฝึกอบรม)	14	มื้อ	20	คน	50	14,000
- ค่าเช่าเครื่องมือสำหรับการฝึกอบรมในอาชีพต่าง ๆ	7	วัน	20	คน	500	70,000
- ค่าตอบแทนผู้เข้ารับการฝึกอบรม	7	วัน	20	คน	300	42,000
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม	1	ครั้ง	20	คน	70	1,400
- ค่าเดินทางผู้เข้าอบรม	1	ครั้ง	20	คน	400	8,000
- ค่าเช่าสถานที่และค่าเช่าอุปกรณ์	1	ครั้ง	7	วัน	5,000	35,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 8 วัน (เตรียมงาน 1 วัน จัดงาน 7 วัน) 1 ครั้ง	8	วัน	3	คน	240	5,760
- ค่าเดินทางวิทยากรและเจ้าหน้าที่ สคช.	1	ครั้ง	6	คน	400	2,400
- ค่าที่พักวิทยากรและเจ้าหน้าที่ สคช. ครั้งละ 6 คืน	6	คืน	6	คน	900	32,400
- ค่าใช้จ่ายในประสานงานและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1	ครั้ง	1	งาน	5,000	5,000
<b>3.2 การพัฒนาผลงานเพื่อแสดงศักยภาพของ ผู้เข้าร่วมโครงการ</b>						<b>330,000</b>
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษา ระยะเวลา 3 เดือน (เหมาจ่าย)	3	เดือน	5	คน	15,000	225,000
- สนับสนุนเครื่องมือสำหรับการพัฒนาผลงาน ของผู้เข้าร่วมโครงการ (เหมาจ่าย)	1	งาน	20	คน	5,000	100,000
- ค่าใช้จ่ายในประสานงานและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1	งาน	1	งาน	5,000	5,000
<b>3.3 การพิจารณาคัดเลือกผลงานเพื่อต่อยอด สู่การเป็น Talented</b>						<b>62,280</b>
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ 5 คน จำนวน 1 วัน วันละ 8 ชั่วโมง	8	ชั่วโมง	5	คน	1,200	48,000
- ค่าอาหารกลางวัน 1 วัน (ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน เจ้าหน้าที่ สคช. 3 คน)	1	มื้อ	8	คน	500	4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 วัน วันละ 2 มื้อ (ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน เจ้าหน้าที่ สคช. 3 คน)	2	มื้อ	8	คน	50	800
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม	1	ครั้ง	8	คน	70	560
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 1 วัน	1	วัน	3	คน	240	720
- ค่าเดินทางผู้เชี่ยวชาญและเจ้าหน้าที่ สคช.	1	ครั้ง	8	คน	400	3,200
- ค่าใช้จ่ายในประสานงานและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1	ครั้ง	1	งาน	5,000	5,000
<b>3.4 การฝึกอบรมหลักสูตรเข้มข้น เพื่อพุ่มพัก บุคลากรต้นแบบ (Talented) ในอุตสาหกรรม ซอฟต์แวร์ จำนวน 1 ครั้ง (กทม.)</b>						<b>676,420</b>

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา	ค่าใช้จ่าย รวม (บาท)
<b>จำนวน 10 วัน รวม 10 คน (วิทยากร 5 คน และเจ้าหน้าที่ สคช. 3 คน)</b>						
- ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน 5 วัน วันละ 8 ชั่วโมง	40	ชั่วโมง	5	คน	1,200	240,000
- ค่าที่พักผู้เข้ารับการอบรม 1 ครั้ง จำนวน 9 คืน	9	คืน	10	คน	900	81,000
- ค่าอาหารกลางวัน 1 ครั้ง 10 วัน	10	มื้อ	18	คน	500	90,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 ครั้ง ครั้งละ 10 วัน วันละ 2 มื้อ	20	มื้อ	18	คน	50	18,000
- ค่าเช่าเครื่องมือสำหรับการฝึกอบรมในอาชีพต่าง ๆ	10	วัน	10	คน	500	50,000
- ค่าตอบแทนผู้เข้ารับการฝึกอบรม	10	วัน	10	คน	300	30,000
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม	1	ครั้ง	10	คน	70	700
- ค่าเดินทางผู้เข้าอบรมสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการจากภูมิภาค	1	ครั้ง	8	คน	7,500	60,000
- ค่าเดินทางผู้เข้าอบรมจากส่วนกลาง	1	ครั้ง	2	คน	400	800
- ค่าเช่าสถานที่พร้อมอุปกรณ์	1	ครั้ง	5	วัน	5,000	25,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 11 วัน (เตรียมงาน 1 วัน จัดงาน 10 วัน) 1 ครั้ง	11	วัน	3	คน	240	7,920
- ค่าเดินทางวิทยากรและเจ้าหน้าที่ สคช. รวม 1 ครั้ง	1	ครั้ง	8	คน	400	3,200
- ค่าที่พักวิทยากรและเจ้าหน้าที่ สคช. รวม 1 ครั้ง ครั้งละ 9 คืน	9	คืน	8	คน	900	64,800
- ค่าใช้จ่ายในประสานงานและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1	ครั้ง	1	งาน	5,000	5,000
<b>3.5 การพัฒนาผลงานเพื่อแสดงศักยภาพของบุคลากรต้นแบบ (Talented)</b>						<b>180,000</b>
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาระยะเวลา 1 เดือน (เหมาจ่าย)	1	เดือน	5	คน	15,000	75,000
- สนับสนุนเครื่องมือสำหรับการพัฒนาผลงานของผู้เข้าร่วมโครงการ (เหมาจ่าย)	1	งาน	10	คน	10,000	100,000
- ค่าใช้จ่ายในประสานงานและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1	เดือน	1	งาน	5,000	5,000
<b>3.6 การนำเสนอผลงานของบุคลากรต้นแบบ (Talented) และคณะกรรมการร่วมพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (จำนวน 2 วัน วันละ 5 คน)</b>						<b>201,740</b>
- ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน 2 วัน วันละ 8 ชั่วโมง	16	ชั่วโมง	5	คน	1,200	96,000
- ค่าอาหารกลางวัน 1 ครั้ง 2 วัน	2	มื้อ	18	คน	500	18,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน วันละ 2 มื้อ	4	มื้อ	18	คน	50	3,600

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา	ค่าใช้จ่าย รวม (บาท)
- ค่าตอบแทนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม	1	วัน	10	คน	300	3,000
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม	1	งาน	10	คน	70	700
- ค่าเดินทางผู้เข้าอบรมสำหรับผู้เข้าร่วม โครงการจากภูมิภาค	1	ครั้ง	8	คน	7,500	60,000
- ค่าเดินทางผู้เข้าอบรมจากส่วนกลาง	1	ครั้ง	2	คน	400	800
- ค่าเช่าสถานที่พร้อมอุปกรณ์	1	ครั้ง	2	วัน	5,000	10,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 2 วัน	2	วัน	3	คน	240	1,440
- ค่าเดินทางวิทยากรและเจ้าหน้าที่ สคช. รวม 1 ครั้ง	1	ครั้ง	8	คน	400	3,200
- ค่าใช้จ่ายในประสานงานและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1	ครั้ง	1	งาน	5,000	5,000
<b>3.7 ปรับปรุงผลงาน และเผยแพร่โครงการต่อ สาธารณชน</b>						<b>2,000,000</b>
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษา ระยะเวลา 1 เดือน (เหมาจ่าย)	1	เดือน	5	คน	20,000	100,000
- สนับสนุนเครื่องมือสำหรับการพัฒนาผลงาน ของผู้เข้าร่วมโครงการ (เหมาจ่าย)	1	งาน	10	คน	10,000	100,000
- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ต่อ กลุ่มเป้าหมาย	1	งาน			1,000,000	1,000,000
- ค่าใช้จ่ายในประสานงานและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1	งาน	1	งาน	5,000	5,000
- ผลิตสื่อเพื่อสร้างการรับรู้ ประชาสัมพันธ์ รวมถึงการเผยแพร่ข่าวสาร สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ข่าว/ Fanpage Facebook โทรทัศน์ ทีวีดิจิทัล ฯลฯ เป็นต้น รวมถึงประชาสัมพันธ์การจัดงาน แสดงผลงาน รวมถึงผลิตสื่อเกี่ยวกับการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านซอฟต์แวร์ เพื่อ ส่งเสริมการรับรู้ ความเข้าใจในการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	1	งาน	4	สื่อ	198,750	795,000
<b>กิจกรรมที่ 4 ค่าใช้จ่ายในการบริหารและ ติดตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ</b>						<b>224,500</b>
- ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ช่วยปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุน โครงการ จำนวน 2 คน ค่าตอบแทนเดือนละ 18,500 บาท (วุฒิการศึกษา ป.ตรี ประสบการณ์ ทำงาน 1 – 3 ปี)	1	คน	12	เดือน	18,500	222,000



รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา	ค่าใช้จ่าย รวม (บาท)
- ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ และอื่น ๆ	1	งาน	1	งาน	2,500	2,500
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>สิบสี่ล้านแปดแสนหกหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน</b>					<b>14,863,600</b>

**หมายเหตุ** ขออภัยค่าใช้จ่ายทุกรายการภายใต้โครงการ

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

---



---

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. การทำหลักสูตรฝึกอบรม ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ (E-Training)	15 ชุด ฝึกอบรม					15 ชุด ฝึกอบรม							
งบประมาณ (บาท)	3,387,500			1,387,500	1,000,000	1,000,000							
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ (ฝึกอบรมระยะสั้น)	5 ครั้ง 500 คน					3 ครั้ง 300 คน	2 ครั้ง 200 คน						
งบประมาณ (บาท)	7,180,400					4,308,300	2,872,100						
3. สร้างต้นแบบบุคลากร (Talented) และผู้ประกอบการ ในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์													
3.1 การฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์	1 ครั้ง 20 คน							620,760					
3.2 การพัฒนาผลงานเพื่อแสดงศักยภาพของผู้เข้าร่วมโครงการ								110,000	110,000	110,000			
3.3 การพิจารณาคัดเลือกผลงานเพื่อต่อยอดสู่การเป็น Talented										62,280			
3.4 การฝึกอบรมหลักสูตรเข้มข้น เพื่อฟูมฟักบุคลากรต้นแบบ (Talented) ในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์	1 ครั้ง 8 คน									676,420			

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
3.5 การพัฒนาผลงานเพื่อแสดงศักยภาพของบุคลากรต้นแบบ (Talented)											180,000		
3.6 การนำเสนอผลงานของบุคลากรต้นแบบ (Talented) และคณะกรรมการร่วมพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ												201,740	
3.7 ปรับปรุงผลงาน และเผยแพร่โครงการต่อสาธารณชน												2,000,000	
งบประมาณ (บาท)	4,776,200							730,760	110,000	848,700	180,000	2,201,740	
4. ค่าใช้จ่ายในการบริหารและติดตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	12 เดือน												
งบประมาณ (บาท)	224,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,540	18,500	18,500	18,500	18,560	20,900
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>15,568,600</b>	<b>18,500</b>	<b>18,500</b>	<b>1,406,000</b>	<b>1,018,500</b>	<b>5,326,800</b>	<b>2,890,600</b>	<b>749,300</b>	<b>128,500</b>	<b>867,200</b>	<b>198,500</b>	<b>2,220,300</b>	<b>20,900</b>

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการภายใต้โครงการ

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)



2558 ทั้งนี้ แนวทางการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับบริหารจัดการข้อมูล นั้น จะให้บริการผ่านเว็บไซต์เป็นหลัก และสามารถใช้งานผ่านเว็บเบราว์เซอร์บนอุปกรณ์พกพา โดยยึดแนวทางการพัฒนาให้เป็นไปตาม มาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ (Government Website Standard) เพื่อการพัฒนาของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อก้าวไปสู่จุดมุ่งหมายของการบูรณาการเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ (Connected Government) ที่สมบูรณ์แบบอย่างแท้จริง

ดังนั้น จึงเห็นควรให้มีการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล เพื่อยกระดับการให้บริการประชาชนผ่านบริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ สามารถแสดงผลข้อมูลและค้นหาข้อมูลได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว และมีความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศต่อผู้ใช้งาน รวมถึงพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการให้บริการข้อมูลของแพลตฟอร์ม EWE สำหรับบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศ การจับคู่หางาน (Job Matching) การวิเคราะห์ความต้องการตลาดแรงงานและการพยากรณ์แนวโน้มอาชีพในอนาคต ให้มีความสะดวก รวดเร็ว ทันสมัย ประชาชนทุกคน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้สูงสุด

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ชาติ

- ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน  
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ด้าน  
ประเด็น 20 : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาฉบับที่ 13  
หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ความสอดคล้องกับ (ร่าง) ยุทธศาสตร์แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล พ.ศ. 2566 – 2570  
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาบริการที่สะดวกและเข้าถึงง่าย

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ดังนี้

- 3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นศูนย์กลางระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศทุกช่วงวัย

## 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูลและการให้บริการประชาชนผ่านบริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ
- 4.2 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์สำหรับให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (TPQI-NET Website)
- 4.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการผ่านระบบของภาครัฐซึ่งจะช่วยยกระดับการพัฒนา e-Government ให้ก้าวหน้าสู่ระดับมาตรฐานสากล

## 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- 5.1 เจ้าหน้าที่ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

- 5.2 ที่ปรึกษาในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
- 5.3 ที่ปรึกษาในการจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- 5.4 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- 5.5 เจ้าหน้าที่สอบในแต่ละสาขาอาชีพ
- 5.6 องค์กรที่มีหน้าที่ฝึกอบรม
- 5.7 สถาบันการศึกษา
- 5.8 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- 5.9 ประชาชนทั่วไป ผู้พิการ ที่มีความสนใจในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- 5.10 สถานประกอบการ
- 5.11 หน่วยงานฝึกอบรม (Training Provider)

## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

\*ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	หน่วย
1	จำนวนระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูลและการให้บริการประชาชนผ่านบริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ	1	ระบบ
2	จำนวนเว็บไซต์สำหรับให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (TPQI-NET Website)	1	ระบบ

\*ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	หน่วย
1	ประสิทธิภาพการทำงานของระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูลและการให้บริการประชาชนผ่านบริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ
2	คุณภาพของระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูลและการให้บริการประชาชนผ่านบริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ
3	ประสิทธิภาพการทำงานของเว็บไซต์สำหรับให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

### 7.1 ผลลัพธ์

- 7.1.1 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการข้อมูล สามารถรองรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพใหม่ การเชื่อมโยงข้อมูลกับมาตรฐานอาชีพอื่นของประเทศไทยหรือต่างประเทศ รวมถึงสามารถจัดเก็บและเข้าถึงข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.1.2 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีเว็บไซต์สำหรับเผยแพร่และให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่ครอบคลุมทุกมาตรฐานอาชีพ ผู้ใช้งานเข้าถึงข้อมูล ค้นหาข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

7.1.3 สถานประกอบการมีข้อมูลสำหรับวางแผนงานด้านทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานในอนาคต

## 7.2 ผลกระทบ

ผู้มีส่วนได้เสียเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สามารถรับข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ข้อมูลมีความเที่ยงตรงแม่นยำมากยิ่งขึ้น มีความปลอดภัยด้านสารสนเทศมากยิ่งขึ้น

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574
1. การพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (TPQI-NET)	ระบบ	1	-	-	-	-	-	-
2. การพัฒนาเว็บไซต์ให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (TPQI-NET Website)	ระบบ	1	-	-	-	-	-	-

## 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	งบประมาณ ปี 2568	งบประมาณ ปี 2569	งบประมาณ ปี 2570	งบประมาณ ปี 2571	งบประมาณ ปี 2572
ผลรวมรายจ่าย	ล้านบาท	19.0000				
การพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์และการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	ล้านบาท	19.0000	-	-	-	-

## 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
ระบบดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์และ การให้บริการข้อมูลคุณวุฒิมหาวิทยาลัยและ มาตรฐานอาชีพ	ร้อยละ	100	-	30	40	30

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีขอบเขตการดำเนินงานพัฒนาระบบดิจิทัลในการวิเคราะห์และบริหารจัดการเว็บไซต์กลางของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อบริการด้านคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ดังนี้

- 11.1 รวบรวมข้อมูลที่เผยแพร่อยู่ในเว็บไซต์ (www.tpqi.go.th) ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และจัดประชุมเก็บความต้องการของผู้ใช้งาน เพื่อนำมาออกแบบเว็บไซต์ให้ตรงต่อความต้องการ โดยการออกแบบต้องสอดคล้องตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ
- 11.2 พัฒนาระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการเว็บไซต์กลางของ สคช. เพื่อบริการด้านคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ และเป็นเว็บไซต์ที่ทุกคนเข้าถึงได้ (Web Accessibility) และเป็นรูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ที่ทุกคนเข้าถึงได้ TWAG2010 (Thai Web Content Accessibility Guidelines 2010) ตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550
- 11.3 ดำเนินการตรวจสอบช่องโหว่และปิดช่องโหว่ด้วยวิธี Vulnerability Assessment (VA Scan) เพื่อความปลอดภัยสารสนเทศ
- 11.4 ดำเนินการดึงข้อมูลจากเว็บไซต์เดิมเข้าสู่เว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้นใหม่ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และจัดเก็บเว็บไซต์เก่าไว้

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

- 12.1 การวางแผนงานโครงการ
  - 12.1.1 จัดทำแผนการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ ซึ่งแสดงรายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม กำหนดเวลาแล้วเสร็จ รายละเอียดจำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
  - 12.1.2 จัดทำโครงสร้างบุคลากรของโครงการ โดยแสดงตำแหน่ง หน้าที่ ความรับผิดชอบให้ชัดเจน
  - 12.1.3 จัดทำแผนการส่งมอบงาน และสิ่งที่ส่งมอบงานในแต่ละงวด
  - 12.1.4 ศึกษาแนวทางการออกแบบและพัฒนาระบบ เทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนาระบบ
- 12.2 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
  - 12.2.1 วิเคราะห์และออกแบบระบบระบบดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์และการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ประกอบด้วยรายละเอียดอย่างน้อย ดังต่อไปนี้
    - 1) การออกแบบสถาปัตยกรรมระบบ (System Architecture Design)
    - 2) การออกแบบขั้นตอนการทำงาน (Work Flow)
    - 3) แบบจำลองการวิเคราะห์ระบบ (Use Case Diagram)



- 4) แบบจำลองกระบวนการทำงานของระบบ (Activity Diagram)
  - 5) การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้งาน (User Interface Design)
  - 6) แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล (ER Diagram)
  - 7) พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary)
- 12.3 พัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์และการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิจำกัดและมาตรฐานอาชีพ
- 12.3.1 พัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูลคุณวุฒิจำกัดและมาตรฐานอาชีพ
  - 12.3.2 พัฒนาเว็บไซต์ให้บริการข้อมูลคุณวุฒิจำกัดและมาตรฐานอาชีพ
- 12.4 ติดตั้งและทดสอบระบบ (Software Installation and Software Testing)
- 12.4.1 ติดตั้งระบบงานบนเครื่องเซิร์ฟเวอร์ทดสอบ (UAT Server)
  - 12.4.2 ติดตั้งระบบงานสำหรับใช้งานจริง (Production) ในชุดเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเสมือน
  - 12.4.3 ทดสอบระบบโดยรวม (System Testing)
  - 12.4.4 ทดสอบประสิทธิภาพระบบ (Performance Testing)
  - 12.4.5 วิเคราะห์คุณภาพและการทำงานของระบบ ประกอบด้วย การตอบสนองต่อผู้ใช้งาน ความถูกต้องในการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ การแสดงผล การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล
- 12.5 ฝึกอบรมการใช้งานระบบ
- 12.5.1 จัดทำคู่มือการฝึกอบรมในหลักสูตรผู้ใช้งานระบบ และหลักสูตรผู้ปฏิบัติงานกำกับดูแลระบบและบริหารจัดการระบบ
  - 12.5.2 อบรมการใช้งานแบบออนไลน์ (Google Meet) หลักสูตร ผู้ใช้งานระบบ
  - 12.5.3 อบรมการใช้งานแบบออนไลน์ (Google Meet) หลักสูตร ผู้ปฏิบัติงานกำกับดูแลระบบและบริหารจัดการระบบ
- 12.6 เปิดใช้งานระบบ (Go Live)

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 19,000,000 บาท (สิบเก้าล้านบาทถ้วน)

รายการ		จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	งบประมาณ
			นับ	หน่วย (บาท)	
โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์และการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิจำกัดและมาตรฐานอาชีพ					
1.ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโครงการ					
ลำดับ	รายการ	จำนวน (เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา/เดือน	รวมเงิน (บาท)
1) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบ (ด้านบุคลากร)		รวมเป็นจำนวนเงิน			17,195,500
1.1	ผู้จัดการโครงการ (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 16 ปี)	10	1	91,100	911,000

รายการ		จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	งบประมาณ
1.2	ผู้เชี่ยวชาญด้านวิเคราะห์ระบบงาน (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 16 ปี)	6	3	91,100	1,639,800
1.3	ผู้เชี่ยวชาญด้านผู้เชี่ยวชาญด้านฐานข้อมูล (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 16 ปี)	6	3	91,100	1,639,800
1.4	ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 16 ปี)	5	3	91,100	1,366,500
1.5	นักพัฒนาระบบอาวุโส (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 15 ปี)	8	10	81,400	6,512,000
1.6	นักพัฒนาระบบ (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 10 ปี)	8	6	55,200	2,649,600
1.7	นักออกแบบหน้าจอ (UX/UI Designer) (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 15 ปี)	6	2	81,400	976,800
1.8	นักทดสอบระบบ (Software Tester) (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 6 ปี)	6	4	40,000	960,000
1.9	ผู้ประสานงานโครงการ (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 11 ปี)	12	3	15,000	540,000
<b>2) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน</b>		<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>			<b>1,024,500</b>
2.1	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ในการบริหารโครงการ เช่น ติดต่อประสานงาน ค่าวัสดุสำนักงาน ฯลฯ	1	1	931,500	931,500
2.2	ค่าอบรมการใช้งานระบบสำหรับผู้ใช้งาน ระบบ	<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>			<b>48,000</b>
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 2 มื้อ x 40 คน)	2	ครั้ง	4,000	8,000
	ค่าอาหารกลางวัน (500 บาท x 1 มื้อ x 40 คน)	2	ครั้ง	20,000	40,000
2.3	ค่าอบรมการใช้งานระบบสำหรับผู้ดูแลระบบ	<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>			<b>45,000</b>
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 2 มื้อ x 15 คน)	5	ครั้ง	1,500	7,500
	ค่าอาหารกลางวัน (500 บาท x 1 มื้อ x 15 คน)	5	ครั้ง	7,500	37,500
<b>3)</b>	<b>ค่าซอฟต์แวร์</b>	<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>			<b>780,000</b>
3.1	ค่าลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์สำหรับนำเสนอข้อมูล จำนวน 13 Licenses ระยะเวลา 12 เดือน	13	License	60,000	780,000

หมายเหตุ\*\* ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการข้ามประเภท

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
  - อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ
  - อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

- (15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)
- ไม่มี

## 16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
โครงการพัฒนาระบบดิจิทัล สำหรับกรวิเคราะห์ และการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิ วิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ			งวด 1				งวด 2			งวด 3			งวด 4
งบประมาณ			3,800,000 (20%)				5,700,000 (30%)			7,600,000 (40%)			1,900,000 (10%)
<b>รวมงบประมาณ</b>													<b>19,000,000</b>

หมายเหตุ : อาจมีการปรับเปลี่ยนแผนงานขั้นตอนการดำเนินงานตามความเหมาะสมและรวดเร็ว

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลาง  
และขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้

**งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
**โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการ**  
**และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่**

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒिवิชาชีพ	
หัวหน้าโครงการ	นายพิริยพงศ์ แจ่มเจนเวทย์	
	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒिवิชาชีพ	
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาววารากร ธนุสนธิ์	หัวหน้ากลุ่มงานอุตสาหกรรมบริการ
		สำนักรับรองคุณวุฒिवิชาชีพ
	นางสาวปรียานุช ม่วงเรือง	นักวิชาการประเมินผล
	นายรัตตณพล โดทิพย์	นักพัฒนาธุรกิจและการตลาด

สถานะโครงการ  โครงการเดิม  โครงการใหม่

**1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)**

จากข้อมูล Dashboard SME Big Data ปี 2564 ของสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) ปรากฏว่า วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) มีจำนวนการจ้างงานรวม 12,601,726 คน เฉลี่ยสถานประกอบการละ 4 คน โดยจำแนกตามหมวดธุรกิจที่มีการจ้างงานสูงสุด 5 หมวดธุรกิจ ได้แก่ การบริการด้านอาหารในภัตตาคาร/ร้านอาหาร (844,715 คน) ร้านขายของชำ (630,156 คน) การก่อสร้างอาคารที่ไม่ใช่ที่พักอาศัย 434,758 คน โรงแรม รีสอร์ท และห้องชุด 250,551 คน การเช่าและดำเนินการเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ 248,624 คน ซึ่งข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าจำนวนการจ้างงานของ SME ในปี 2564 ลดลงจากปี 2563 และจากรายงานสถานการณ์ MSME ไตรมาสที่ 2 ปี 2565 (MSME Outlook Q2/2022) แสดงให้เห็นสถานการณ์สภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ไตรมาสที่ 4/2564 ในองค์ประกอบเรื่องความรู้และทักษะ ทั้งด้านการเงิน การตลาด และการดำเนินงาน ประสบปัญหาที่มีศักยภาพและโอกาสเติบโตในระดับต่ำ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้ผู้ประกอบการ SME และกำลังแรงงานใน SME ได้รับการพัฒนาทักษะ ทั้งด้านการเงิน การตลาด และการดำเนินงานธุรกิจ

สถาบันคุณวุฒिवิชาชีพ (สคช.) ได้ดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒिवิชาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 900 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ รวมทั้งการจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้วมากกว่า 280 องค์กร พร้อมทั้งดำเนินการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและให้การรับรองคุณวุฒिवิชาชีพแล้วนั้น

เพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่ได้จัดทำขึ้นนี้ได้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเกิดการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒिवิชาชีพอย่างเต็มระบบ รวมถึงการต่อยอดพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการรายย่อย (From Professional to MSMEs) เป็นการเพิ่มโอกาสพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้นให้สามารถเติบโตได้ จำเป็นจะต้องมีการฝึกอบรมบุคลากรในอาชีพตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒिवิชาชีพ เพื่อส่งเสริมคุณภาพของกำลังแรงงานให้มีสมรรถนะในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ และสามารถต่อยอดสู่การสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น อันเป็นการขยายผลระบบคุณวุฒिवิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน เป็นส่วนผลักดันให้ระบบคุณวุฒिवิชาชีพมีบทบาทในการร่วมพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (MSMEs) ให้เติบโต เข้มแข็ง แข่งขันได้อย่างยั่งยืน เป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในชุมชน ผ่านการสนับสนุนให้หน่วยงานหรือองค์กรที่มี

ศักยภาพทำการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับหน่วยสมรรถนะในมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการฝึกอบรมแก่บุคลากรในสาขาวิชาชีพให้ได้รับการฝึกอบรมและเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้นให้ได้รับการพัฒนาความรู้ การบ่มเพาะในการเริ่ม และสร้างการเติบโตให้กับธุรกิจ ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ได้ต่อไป ซึ่งสอดคล้องตามแนวทางในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ ในการส่งเสริมให้ผู้ประกอบการสามารถเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล รวมทั้งพัฒนาระบบนิเวศในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรผู้ประกอบการอาชีพให้เอื้อต่อ SMEs และสามารถเริ่มต้นธุรกิจได้ โดยมุ่งเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินธุรกิจ และปรับตัวของ SMEs สู่อุตสาหกรรมใหม่

ทั้งนี้การพัฒนาวิสาหกิจขนาดย่อมในวิชาชีพต่าง ๆ ในระยะเริ่มต้นให้สามารถเติบโตได้ (Start Up) รวมถึงการพัฒนาวิสาหกิจรายย่อยในวิชาชีพต่าง ๆ ให้ประกอบธุรกิจได้อย่างมืออาชีพ ซึ่งสถาบันฯ ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการเป็นผู้ประกอบการรายย่อย เช่น สาขาวิชาชีพการโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการให้บริการ Street Food) สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวชุมชน สาขาวิชาชีพธุรกิจถ่ายภาพ และสาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (สาขาการตัดเย็บเสื้อผ้า) เป็นต้น ซึ่งพบว่าบุคลากรส่วนใหญ่จำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมเพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงการต่อยอดแนวทางการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้สามารถจัดตั้งและเริ่มดำเนินธุรกิจขนาดย่อมได้ มีแผนธุรกิจและพร้อมต่อยอดธุรกิจด้วยวงเงินสินเชื่อเพื่อให้ธุรกิจเกิดความยั่งยืน และด้วยการดำเนินการนี้จะเป็นการส่งเสริมให้ผู้ที่อยู่ในระยะเริ่มต้นธุรกิจได้รับการพัฒนาความรู้ การบ่มเพาะในการเริ่ม และสร้างการเติบโตให้ธุรกิจรายย่อยให้ประกอบธุรกิจได้อย่างมืออาชีพ อันจะนำไปสู่การขยายตัวเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในระดับฐานราก นำไปสู่ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนความสามารถในการยกระดับเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นได้อย่างยั่งยืน

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

### - สอดคล้องกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ข้อที่ 5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

ข้อ 5.9.2 เร่งรัดพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมทั้งในภาคการผลิตและบริการให้สามารถแข่งขันได้ โดยการพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจ สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและตลาด รวมทั้งสนับสนุนการเติบโตของวิสาหกิจเริ่มต้น โดยพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะในด้านสิทธิประโยชน์ แหล่งเงินทุน แรงงานคุณภาพ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ประกอบการมีความสามารถในการแข่งขันและขยายตลาดสู่ต่างประเทศไทย และเป็นแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจใหม่ของประเทศไทยในระยะต่อไป

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 4.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ข้อ 4.5.2 สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน ส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการเงินของผู้ประกอบการ โดยการจัดหาแหล่งเงินทุนและสนับสนุนให้มีช่องทางทางการเงินที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  
ในประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ  
สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ข้อ 4.1.4 เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่ม  
สร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน โดยส่งเสริมการปรับทัศนคติของนายจ้างให้มองลูกจ้างว่าสามารถ  
เพิ่มมูลค่าและคุณค่าให้กับธุรกิจได้ [...] ตลอดจนการพัฒนาด้านคุณภาพแรงงาน ทั้งในด้านทักษะฝีมือแรงงาน  
และความสามารถด้านเทคโนโลยี ภาษาและการจัดการ เพื่อส่งเสริมให้แรงงานพัฒนาตนเองไปเป็น  
ผู้ประกอบการได้

- สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (8) ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง  
และขนาดย่อมยุคใหม่ (พ.ศ.2561 – 2580)

แผนย่อยการสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ ให้มีความสำคัญกับการวางรากฐานระบบการศึกษา  
ให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบธุรกิจ รวมทั้งพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและ  
ความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน และพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับโดยเฉพาะผู้ประกอบการ  
ขนาดกลางและขนาดย่อมให้มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ ขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม  
และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาเพิ่มมูลค่าธุรกิจ ตลอดจนส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายของ  
ผู้ประกอบการ

- สอดคล้องกับแผนงานยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นการส่งเสริมที่ 1 การสร้างการเติบโตที่ครอบคลุม แผนงาน 5 ช่วยเหลือธุรกิจยังชีพให้สามารถ  
อยู่รอด

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถาน  
ประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่  
และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพตามพระราชกฤษฎีกานี้

- สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ.2565 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แผนงานที่ 2  
ผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขนานนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ แผนงานที่ 1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับ  
หน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกระดับให้ผู้ประกอบการธุรกิจรายย่อย ธุรกิจยังชีพ ได้รับการรับรองสมรรถนะในการทำงาน  
ตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการขนาดย่อม

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมด้วยการยกระดับสมรรถนะ  
แรงงานและสร้างสมรรถนะแรงงานใหม่ที่จะมีในปัจจุบันและอนาคต (Reskill/Upskill/ New skill) ตาม  
มาตรฐานอาชีพ



## 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- บุคลากรในอาชีพในสาขาที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวในรูปแบบวิสาหกิจรายย่อย Micro Enterprise หรือวิสาหกิจระยะเริ่มต้น Early-Stage Enterprise ได้เริ่มต้นธุรกิจขนาดย่อมมีอาชีพอย่างยั่งยืน สร้างงาน สร้างรายได้ เชื่อมตลาด เพิ่มรายได้ให้เป็นชุมชนมีอาชีพอย่างยั่งยืน ได้ประเมินตามมาตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 1,000 คน ในสาขาวิชาชีพต่างๆ โดยสถาบันได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับอาชีพของกำลังแรงงานของยุทธศาสตร์การพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (MSME) ยกตัวอย่างได้ดังนี้

1. สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร  
(สาขาการให้บริการ Street Food, สาขาผู้ประกอบการร้านอาหาร, อาชีพพาริสต้า, การจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น เป็นต้น)

2. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ

3. สาขาวิชาชีพการจัดส่งสินค้า

4. สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย

5. สาขาวิชาชีพไฟฟ้า (อาชีพช่างซ่อมสมาร์ตโฟนและแท็บเล็ต)

6. สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ (อาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์)

7. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด (แม่บ้านทำความสะอาด)

8. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการดูแลสัตว์เลี้ยง

9. สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (Handicraft)

- ผู้เข้าเป็นวิสาหกิจเริ่มต้นยังสามารถเชื่อมโยงและเข้าถึงแหล่งเงินทุนได้อย่างน่าเชื่อถือ พร้อมทั้งยังสามารถเข้าถึงตลาดที่มีศักยภาพสูงได้ เช่น Application ปักหมุดมืออาชีพ และ e-commerce Platform รวมทั้งได้ลงทะเบียนใน E-Portfolio เพื่อนำไปสู่กลไกการพัฒนาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านแรงงาน

- ผู้ประกอบอาชีพ/ลูกจ้างในวิสาหกิจขนาดย่อม (Small Enterprise) หรือวิสาหกิจขนาดกลาง (Medium Enterprise) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ และโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป ใช้ออกจากเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

- กำลังคนในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ 1,500 คน
- ผู้ประกอบการรายย่อยที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ 600 ราย
- วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่กำลังคนได้รับการพัฒนาและรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ 20 แห่ง

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

- เป็นการส่งเสริมให้มีผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้น ที่ได้รับการ Upskill/Reskill ได้เข้าถึงตลาด มีการปรับรูปแบบธุรกิจใหม่โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้วิธีการดำเนินธุรกิจตลอดกระบวนการมากขึ้น เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ลดต้นทุน และรองรับการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมผู้บริโภค รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการ

จัดการธุรกิจและการตลาด ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาสินค้าและบริการให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค และมีความสามารถในการเชื่อมโยงกับแหล่งเงินทุนที่มีศักยภาพ

- เป็นการส่งเสริมให้กลุ่มอาชีพที่เป็นผู้ประกอบการรายย่อย (Micro Enterprises) ในสาขาอาชีพที่ขาดโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อต่อยอดธุรกิจ เช่น ผู้ประกอบการในธุรกิจเสริมสวย (ช่างทำผม) ผู้ประกอบการ Street Food ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ ได้เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเงินทุน รวมถึงเสริมสร้างความรู้พื้นฐานในการประกอบธุรกิจได้อย่างเป็น “มืออาชีพ” ยกกระดับผู้ประกอบการอาชีพที่มีสมรรถนะในการทำงานที่มีมาตรฐาน สามารถได้รับการพัฒนาสู่วิสาหกิจรายย่อยที่ประกอบธุรกิจได้อย่างมืออาชีพ (From Professional to Micro SMEs)

- มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ และโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป ใช้โอกาสจากเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) เช่นการส่งเสริมการใช้ระบบ E-Commerce ในการดำเนินธุรกิจ เป็นการเพิ่มโอกาสช่องทางขยายตลาดสำหรับกลุ่มสถานประกอบการเหล่านี้ด้วย

- ใช้กลไก E-Workforce Ecosystem ที่สถาบันฯ พัฒนาเป็นระบบการยกระดับศักยภาพกำลังคนในสาขาอาชีพ ภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงสถานประกอบการต่างๆ ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ผ่านระบบ E-Training ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ ซึ่งรายชื่อผู้ผ่านการประเมินจะนำเข้ารายชื่อในระบบ E-Portfolio เพื่อจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาสมรรถนะทางอาชีพของกำลังคนอย่างเป็นระบบเพื่อเชื่อมต่อไปเป็นเส้นทางการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านแรงงาน

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
1. กำลังคนในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	คน	1,000	2,000	1,500	2,000	2,000
2. ผู้ประกอบการรายย่อยที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่	ราย	600	600	600	600	600
3. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่กำลังคนได้รับการพัฒนาและรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	แห่ง	20	20	20	20	20

## 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ล้านบาท	3.4147 & 2.0000	6.0167	4.9939	7.8593	7.8593

## 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. กำลังคนในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	คน	1,500	300	400	400	400
2. ผู้ประกอบการรายย่อยที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่	คน	600	200	100	200	100
3. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่กำลังคนได้รับการพัฒนาและรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	แห่ง	20	5	5	5	5

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ในปีงบประมาณ 2562 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ร่วมกับธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และหน่วยงานพันธมิตร คือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) และบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.) จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบอาชีพช่างทำผมที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจและการประกอบอาชีพ ภายใต้โครงการ “เปลี่ยนบ้านเป็นร้านเสริมสวย เพื่อมีอาชีพ” ซึ่งได้จัดกิจกรรมจำนวน 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 110 คน และมีผู้สนใจสินเชื่อจำนวน 36 คน ในวงเงินรวม 23.15 ล้านบาท

นอกจากนี้ ได้ร่วมกับกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจฟู้ดทรัค ภายใต้ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมฟู้ดทรัคให้ได้มาตรฐาน SMART4 เพื่อร่วมกันส่งเสริมความรู้ผ่านการพัฒนาผู้ประกอบการและผู้สนใจในการประกอบธุรกิจฟู้ดทรัคตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งมีผู้ประกอบการฟู้ดทรัคที่ได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ ตามมาตรฐานอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 104 ราย และมีผู้ประกอบการฟู้ดทรัคที่ได้รับการพิจารณาขอสินเชื่อจากโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อการส่งเสริมอาชีพอุตสาหกรรมในครอบครัวและหัตถกรรมไทยให้รองรับกลุ่มธุรกิจฟู้ดทรัค ในวงเงิน 1 ล้านบาท เป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการฟู้ดทรัคให้เติบโตอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความเข้มแข็งและมีความยั่งยืน

ในปีงบประมาณ 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ร่วมกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจบริการต่างๆ โดยต่อยอดผู้ประกอบการในธุรกิจต่างๆ ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ให้ได้รับการพัฒนาต่อยอดทักษะด้านการบริหารและยกระดับยอดขาย โดยได้เริ่มพัฒนากลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจเสริมสวย (SMART ร้านเสริมสวย) และธุรกิจบริหารทรัพย์สิน ธุรกิจการดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น

ในปีงบประมาณ 2564 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ร่วมกับธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME Bank) และสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล จัดกิจกรรมอบรมการทำตลาดออนไลน์ ให้แก่ผู้ประกอบการเพื่อต่อยอดทักษะด้าน E-Commerce และส่งเสริมให้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ทั้งนี้ สถาบันฯ ได้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการยกระดับกำลังคนสู่ผู้ประกอบการ (From Professional to MSME) ผลิตและเผยแพร่ VDO สัมภาษณ์เกี่ยวกับผู้ประกอบการอาชีพ 5 อาชีพ 5 บุคคล

ได้แก่ อาชีพผู้ควบคุมการก่อสร้าง, อาชีพผู้ปลูกยาง (สวนยางสู่ปายั่งยืน), อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ, อาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล, อาชีพนักจัดดอกไม้ เพื่อเผยแพร่แนวทางยกระดับกำลังคนสู่ผู้ประกอบการ  
**ผลดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ (Subsidizes)			
องค์กรรับรองฯ (CB)	อาชีพ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1) บริษัท รักษาความปลอดภัย เอเชีย คลีนนิ่ง เซอร์วิส จำกัด	แม่บ้าน ระดับ 1	66 คน คนละ 1,350 บาท	89,100
2) สมาคมภาษาเพื่อการศึกษาศึกษาและธุรกิจนำเที่ยว	นักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 4	94 คน คนละ 1,850 บาท	173,900
3) โรงเรียนอนันตรักษ์การบริบาล	ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 1	34 คน คนละ 1,300 บาท	44,200
	ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 2	12 คน คนละ 2,500 บาท	30,000
	ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 3	4 คน คนละ 3,000 บาท	12,000
4) โรงเรียนเสริมสวยชลาชล	ช่างทำผมสตรี ระดับ 2	67 คน คนละ 1,200 บาท	80,400
5) วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทรรวี	ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 1	14 คน คนละ 1,300 บาท	18,200
	ผู้ดูแลเด็ก ระดับ 1	18 คน คนละ 1,750 บาท	31,500
6) วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวันดี	ผู้ประกอบการอาหารริมบาทวิถี ระดับ 1	3 คน คนละ 1,350 บาท	4,050
	ผู้ประกอบการอาหารริมบาทวิถี ระดับ 2	128 คน คนละ 1,350 บาท	172,800
7) สมาคมโรงเรียนเสริมสวยและตัดเย็บเสื้อผ้า	ช่างเย็บเสื้อผ้า ระดับ 4	30 คน คนละ 3,000 บาท	90,000
	ช่างทำผมบุรุษ ระดับ 4	130 คน คนละ 1,000 บาท	130,000
	ช่างทำผมสตรี ระดับ 4	220 คน คนละ 1,000 บาท	220,000
8) มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์	ผู้ดูแลเด็ก ระดับ 1	47 คน คนละ 1,750 บาท	82,250

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ (Subsidizes)			
องค์กรรับรองฯ (CB)	อาชีพ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
9) มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย	ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 3	115 คน คนละ 700 บาท	80,500
10) มหาวิทยาลัยมหิดล	นักแปล ระดับ 4	17 คน คนละ 1,000 บาท	17,000
11) ฝ่ายครุภัณฑ์ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)	ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1	30 คน คนละ 2,000 บาท	60,000
	ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 2	14 คน คนละ 3,000 บาท	42,000
12) โรงเรียนสพาทัดถาภิ กร	สปาเทอราปีส ระดับ 3	74 คน คนละ 1,000 บาท	74,000
	สปารีเซพชันนิส ระดับ 4	1 คน คนละ 1,000 บาท	1,000
	สปาเทรนเนอร์ ระดับ 5	7 คน คนละ 1,000 บาท	7,000
	นักบริหารจัดการสปา ระดับ 5	6 คน คนละ 1,000 บาท	6,000
13) โรงเรียนไอ ที เอ็ม นว ดไทย โบราณ	สปาเทอราปีส ระดับ 3	59 คน คนละ 1,000 บาท	59,000
	สปาเทอราปีส ระดับ 4	37 คน คนละ 1,000 บาท	37,000
	สปาเทอราปีส ระดับ 5	4 คน คนละ 1,000 บาท	4,000
	สปารีเซพชันนิส ระดับ 4	3 คน คนละ 1,000 บาท	3,000
	สปาเทรนเนอร์ ระดับ 5	30 คน คนละ 1,000 บาท	30,000
	นักบริหารจัดการสปา ระดับ 5	18 คน คนละ 1,000 บาท	18,000
	นักบริหารจัดการสปา ระดับ 6	8 คน คนละ 1,000 บาท	8,000
14) บริษัท บางกอกเนนนี่ เซ็นเตอร์ จำกัด	ผู้ดูแลเด็ก ระดับ 1	10 คน คนละ 1,000 บาท	10,000
15) สมาคมธุรกิจการ ถ่ายภาพ	ปรับแต่งภาพ ระดับ 3	50 คน คนละ 1,000 บาท	50,000
16) บริษัท ดิจิทัล บิสิเนส คอนซัลท์ จำกัด	นักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 4,5	100 คน คนละ 1,000 บาท	100,000

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ (Subsidizes)			
องค์กรรับรองฯ (CB)	อาชีพ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
		รวมทั้งสิ้น 1,450 คน	1,784,900 (หนึ่งล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)

การจัดฝึกอบรมผู้ประกอบการมืออาชีพ		
โครงการ	ชื่อสถานประกอบการ	จำนวนผู้เข้าอบรม
1) การพัฒนาและยกระดับสถานประกอบการสู่การเป็นWellness Destination	โรงแรมเดอะวิลเลจ โคโคนท์ ไอส์แลนด์ จ.ภูเก็ต	10 คน
	โรงแรมกระบี่ ทิวารีรีสอร์ท จ.กระบี่	6 คน
	โรงแรมเดอะปาร์คไนท์ ถนนศรีนครินทร์ กรุงเทพฯ	10 คน
	โรงแรมโฮเทล โคเวอร์ อโศก กรุงเทพฯ	2 คน
	โรงแรมบ้านทะเลดาว หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	1 คน
	โรงแรมเกาะยาวใหญ่วิลเลจ จ.พังงา	4 คน
โครงการ	วันที่	จำนวนผู้เข้าอบรม
2) การพัฒนาผู้ประกอบการโดยอบรมออนไลน์ "ริบุดยอดชายให้ปัง Tik Tok Season 5"	วันที่ 16 พฤศจิกายน 2564	246 คน
3) การอบรมออนไลน์ "การเขียนแผนธุรกิจสำหรับวิสาหกิจชุมชน"	วันที่ 19-20 มกราคม 2565	230 คน
4) การอบรมชี้จุดเสี่ยงก่อนเซ็นตั้งบปี 2564	วันที่ 11 มีนาคม 2565	58 คน
5) โครงการ PBA Roadshow เพื่อเพิ่มศักยภาพร้านค้าถ่ายรูปทั่วประเทศ ครั้งที่ 2 หลักสูตร Live โพรโมทร้านด้วย Smartphone อย่างมืออาชีพ (3 ชั่วโมง)	วันที่ 26 มิถุนายน 2565	69 คน
6) หลักสูตรวางแผนกลยุทธ์การตลาดดิจิทัลอย่างมืออาชีพ	วันที่ 27 มิถุนายน 2565	49 คน
7) โครงการ "ลำไยขายม่วนแต่มีวนว่า"		27 คน
8) โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs คุณวุฒิวิชาชีพ เพิ่มโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุน		10 คน
9) โครงการ PBA Roadshow เพื่อเพิ่มศักยภาพร้านค้าถ่ายรูปทั่วประเทศ ครั้งที่ 3 หลักสูตร เปลี่ยนลู่อูทางหา	วันที่ 17 กรกฎาคม 2565	74 คน

เงินจากภาพถ่าย บนโลกออนไลน์ (3 ชั่วโมง)		
	รวม	796

การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่แนวทางยกระดับกำลังคนสู่ผู้ประกอบการ

1) สื่อประชาสัมพันธ์โครงการยกระดับกำลังคนสู่ผู้ประกอบการ (From Professional to MSME)

- ผลิตและเผยแพร่ VDO สัมภาษณ์เกี่ยวกับผู้ประกอบการอาชีพ 5 อาชีพ 5 บุคคล และเผยแพร่ผ่านรายการ “From Professional to MSMEs” ทางช่อง GMM25 ออกอากาศเริ่มตั้งแต่วันที่ 5 พฤษภาคม 2565 – 3 มิถุนายน 2565 ทุกวันพฤหัสบดี และ Facebook, Youtube
- คลิปวิดีโอเล่าเรื่องราวว่าจะเป็นมืออาชีพในปัจจุบัน เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

“Professional to MSME มืออาชีพต้นแบบ 5 อาชีพ”

- อาชีพนักเล่าเรื่อง (ธุรกิจท่องเที่ยวชุมชน) : อ.เพชรดา ศรชัยไพศาล นักจัดการท่องเที่ยวชุมชน , นายศิริวัฒน์ วรธาภิบาล ผู้ใหญ่บ้านปรางค์นคร (อาชีพนักเล่าเรื่อง)

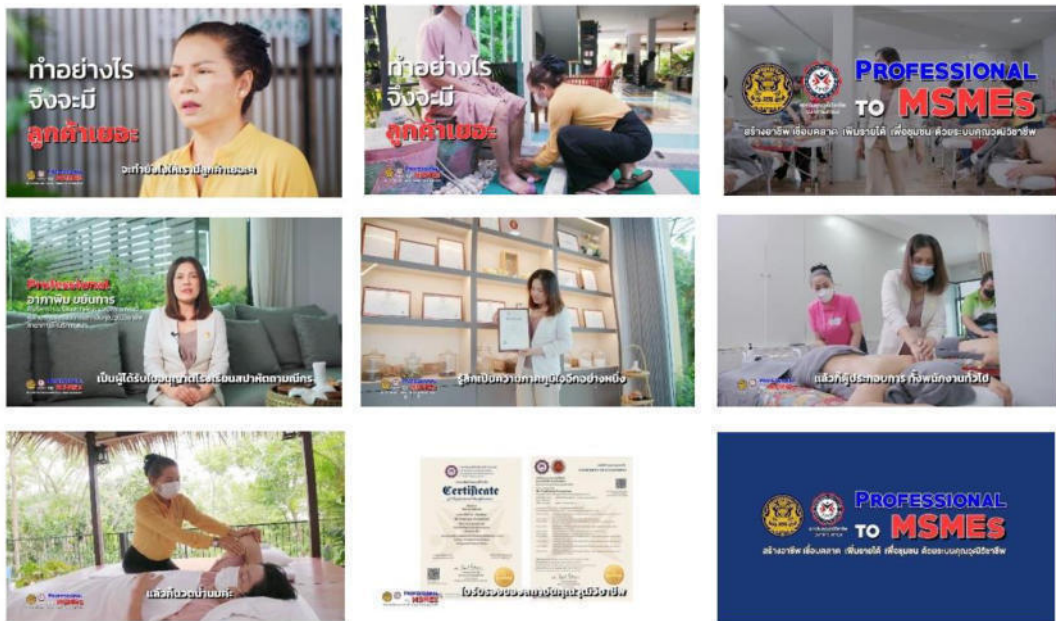


- Wellness Hotel : คุณกุสุมา กิ่งเล็ก General Manager/Owner, นายสิทธิกร ศรีนวลละออง ผู้ผ่านการอบรมด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ, น.ส.วรารัตน์ นานาผล ผู้ผ่านการอบรมด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



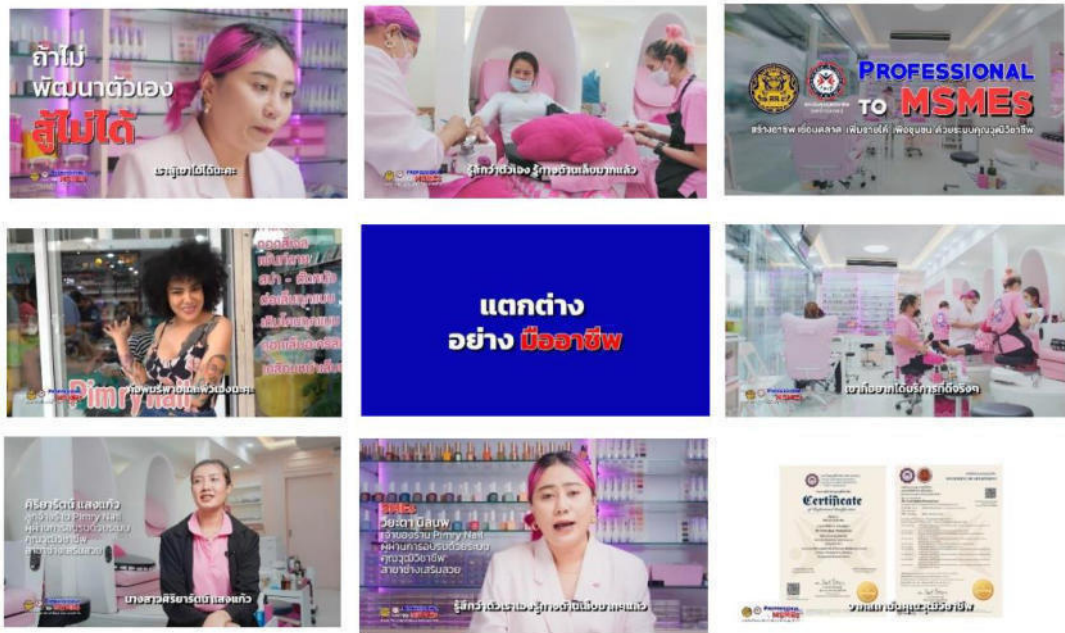


- ธุรกิจสปา : คุณวริศรา คำลา ร้านสปา Massage Conner อ่าวนางจังหวัดกระบี่ ผู้ผ่านการรับรองด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาการให้บริการสปา อาชีพสปาเทอราปิส ระดับ 3, คุณอาภาพิม ขยันการ ผู้บริหารโรงเรียนสปาหัตถมณีกร จ.กระบี่ ผู้ผ่านการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพสาขาการให้บริการสปา



- อาชีพช่างทำเล็บ : คุณวิยะดา นิลนพ เจ้าของร้าน Pimry Nail ผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพอาชีพช่างทำเล็บ, คุณศิริยารัตน์ แสงดงแก้ว พนักงานร้าน Pimry Nail ผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพอาชีพช่างทำเล็บ





➤ Street Food : คุณพิnix เศรษฐนาวิณ เจ้าของร้านไอติมผัด I Do You Eat เขาวราช, คุณบรรณิกา สนิธิ เจ้าของร้านข้าวเหนียวมะม่วง คุณแป้ง



ผลดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ลำดับ	ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม	รายละเอียดผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม
1	ประเมินสมรรถนะกลุ่มผู้ประกอบการรายย่อย (Micro SME) จำนวน 1,052 คน (เป้าหมาย 1,000 คน)	1) ประเมินฯ อาชีพผู้ประกอบการอาหารริมบาทวิถี (Street Food) ปตท.หลักเมืองถาวรพาณิชย์ อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2565 จำนวน 92 คน

		<p>2) หลักสูตร "ติดปีกทักษะดิจิทัลแบบมืออาชีพ กับดีแทคเน็ตทำกิน" เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2566 ณ หอประชุม อบจ.สุพรรณบุรี จำนวน 194 คน</p> <p>3) อบรมตามมาตรฐานอีคอมเมิร์ซ ร่วมกับโครงการดีแทคเน็ตทำกิน จำนวน 161 คน เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2566</p> <p>4) ประเมินฯ อาชีพช่างทำผมบุรุษ-สตรี ระดับ 4 จำนวน 5 คน</p> <p>5) ประเมินฯ สมาคมโรงเรียนเสริมสวยและตัดเย็บเสื้อผ้า จำนวน 200 คน ในอาชีพดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาชีพผู้สอนทำผมสตรี ระดับ 6</li> <li>- อาชีพผู้สอนทำผมบุรุษ ระดับ 6</li> <li>- อาชีพผู้สอนแต่งหน้า ระดับ 6</li> <li>- อาชีพผู้สอนทำเล็บ ระดับ 6</li> <li>- อาชีพผู้สอนสักคิ้ว ระดับ 6</li> <li>- อาชีพช่างทำผมบุรุษ ระดับ 4</li> <li>- อาชีพช่างทำผมสตรี ระดับ 5</li> <li>- อาชีพช่างต่อขนตา ระดับ 3</li> <li>- อาชีพช่างสักคิ้ว ระดับ 4</li> <li>- อาชีพช่างทำเล็บ ระดับ 4</li> </ul> <p>6) โรงเรียนเสริมสวยและออกแบบทรงผมนานาชาติ ณรงค์ จำนวน 100 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาชีพช่างทำผมบุรุษ-สตรี ระดับ 4</li> </ul> <p>7) สมาคมโรงเรียนเสริมสวยและตัดเย็บเสื้อผ้า จำนวน 300 คน ในอาชีพดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาชีพช่างทำผมบุรุษ-สตรี ระดับ 4</li> <li>- อาชีพช่างทำเล็บ ระดับ 4</li> <li>- อาชีพช่างสักคิ้ว ระดับ 4</li> </ul>
2	การพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้นและบ่มเพาะสู่การเริ่มต้นธุรกิจ จำนวน 1,212 คน (เป้าหมาย 600 คน)	<p>ผู้เข้าอบรมพัฒนาผู้ประกอบการในโครงการ "Local Hero" อบรมกลยุทธ์การทำตลาดออนไลน์ โดยอนุกรรมการขับเคลื่อน e-commerce ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 1,212 คน</p>

## การดำเนินการด้านสื่อประชาสัมพันธ์

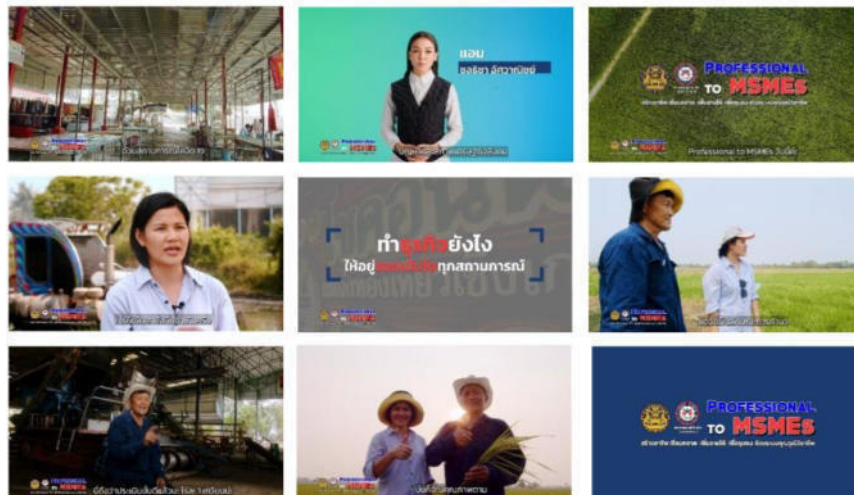
### ตารางออกอากาศ

ตอนที่	วัน / เดือน / ปี ออกอากาศ	ชื่อตอน
1	18 พฤษภาคม 2566	Smart Farm เกษตรกรยั่งยืน
2	25 พฤษภาคม 2566	Street Food ตลาดไอยรา
3	1 มิถุนายน 2566	Street Food ปิ่นน้ำมัน ปตท. สุพรรณบุรี
4	8 มิถุนายน 2566	“อสม” อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน”

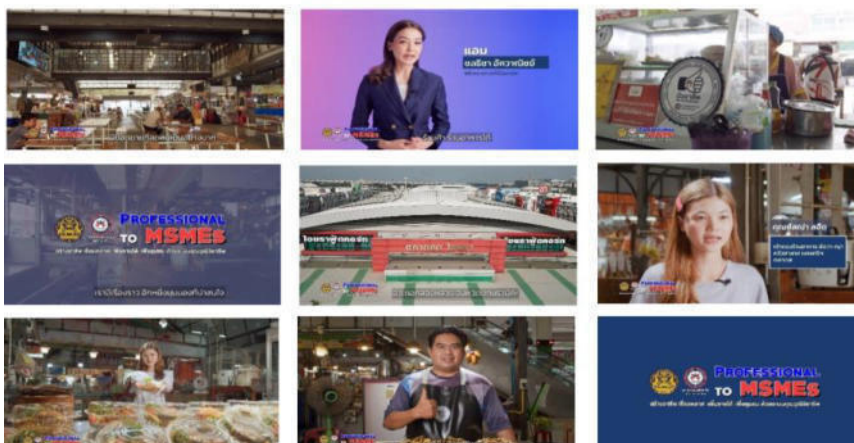
### ตาราง Rating จำนวนผู้ชมรายการ "เจาะข่าวค่ำ"

ช่อง	วันที่	ช่วงเวลา	รายการ	คนดู / นาที
เนชั่น ทีวี	18 พฤษภาคม 2566	18.50 น.	เนชั่นทันข่าวค่ำ	454,000
เนชั่น ทีวี	25 พฤษภาคม 2566	18.46 น.	เนชั่นทันข่าวค่ำ	389,000
เนชั่น ทีวี	1 มิถุนายน 2566	19.17 น.	เนชั่นทันข่าวค่ำ	345,000
เนชั่น ทีวี	8 มิถุนายน 2566	19.09 น.	เนชั่นทันข่าวค่ำ	391,000

ตอนที่ 1 Smart Farm



ตอนที่ 2 Street food ตลาดไอยรา

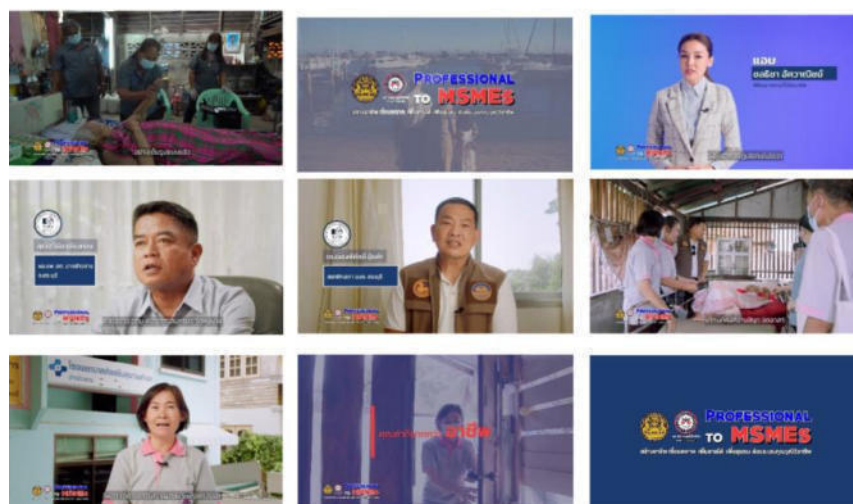




ตอนที่ 3 Street food ตลาดบึง ปก. สุพรรณบุรี



ตอนที่ 4 อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน (อสม.)



เผยแพร่สารคดีสั้นในช่องทางสื่อออนไลน์ผ่านทาง Youtube สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ชื่อตอน	ยอดคนดู (ครั้ง)
1) Professional to MSME มาตรฐานอาชีพธุรกิจการเกษตร	3,649
2) นวัตกรรมและเทคโนโลยี ตัวช่วยสำคัญในการผลิตและสร้างโอกาสในการแข่งขันในธุรกิจเกษตร	386
3) Street Food ธุรกิจอาหารริมทาง ทำอย่างไรให้อยู่รอดทุกสถานการณ์	28,865
4) ช่องทางเพิ่มรายได้และความมั่นคงในธุรกิจอาหารริมทาง	5,054
5) Street Food ไม่ใช่แค่อาหารริมทางอีกต่อไป	14,368
6) Street Food จะไม่ใช่แค่การซื้อมา ... ขายไปเหมือนเมื่อก่อน	1,654
7) อสม. (อาสาสมัครหมู่บ้าน) กับความภูมิใจในอาชีพ	3,783
8) คุณวุฒิวิชาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ อสม. (อาสาสมัครหมู่บ้าน)	299

9) ธุรกิจสร้างบ้าน ... ช่างก่อสร้างบ้าน ทักษะสูงขึ้น ค่าแรงสูงขึ้น	4,892
10) การันตี ผู้ควบคุมงานก่อสร้างด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ	181



**มูลค่าทางเศรษฐกิจ**

มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจริงเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นใน 1 ปีข้างหน้า
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ธนาคารออมสินได้รับอนุมัติสินเชื่อ ปี 2564 จำนวน 1,895 ราย เป็นเงิน 131.90 ล้านบาท ค่าเฉลี่ยคิดเป็นได้รับอนุมัติสินเชื่อ 69,604.22 บาท ต่อราย เพราะฉะนั้นมูลค่าเพิ่มจากการสร้างโอกาสเข้าถึงสินเชื่อธุรกิจ เพื่อการเข้าถึงแหล่งเงินทุนของรัฐ ในปี 2566 ค่าเฉลี่ยของสินเชื่อที่ได้รับอนุมัติในปี 2564 เท่ากับ 69,604.22 บาท ต่อราย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ธนาคารออมสินได้รับอนุมัติสินเชื่อ ปี 2564 จำนวน 1,895 ราย เป็นเงิน 131.90 ล้านบาท ค่าเฉลี่ยคิดเป็นได้รับอนุมัติสินเชื่อ 69,604.22 บาท ต่อราย เพราะฉะนั้นมูลค่าเพิ่มจากการสร้างโอกาสเข้าถึงสินเชื่อธุรกิจ เพื่อการเข้าถึงแหล่งเงินทุนของรัฐ ในปี 2566 ค่าเฉลี่ยของสินเชื่อที่ได้รับอนุมัติในปี 2564 เท่ากับ 69,604.22 บาท ต่อราย</li> </ul>

<p>คุณจำนวนที่ได้รับการประเมินฯ และจำนวนผู้ประกอบการสามารถมีอาชีพสร้างรายได้หรือมีรายได้จากการตั้งวิสาหกิจเริ่มต้นและเป็นมืออาชีพอย่างยั่งยืน 1,000 ราย เท่ากับ 69,604,000 บาท</p>	<p>คุณจำนวนที่ได้รับการประเมินฯ และจำนวนผู้ประกอบการสามารถมีอาชีพสร้างรายได้หรือมีรายได้จากการตั้งวิสาหกิจเริ่มต้นและเป็นมืออาชีพอย่างยั่งยืน 1,000 ราย เท่ากับ 69,604,000 บาท</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มสำหรับผู้ผ่านการประเมินที่ประกอบกิจการ MSME           <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การส่งผลกระทบต่อรายได้ของธุรกิจ (ผู้ประกอบการ MSME) คิดเป็นมูลค่า 10,142 บาท มีผู้ตอบว่าได้รับ 60 คน (จากผู้ตอบแบบสอบถาม 210 คน คิดเป็น ร้อยละ 59.41 ของผู้ตอบแบบสอบถาม หรือคิดเป็น จำนวน 125 คน (จากผู้ผ่านการประเมินทั้งหมด 210 คน) มูลค่าเพิ่มของเงินเดือนที่เพิ่มขึ้น : <math>10,142 \times 125 = 1,267,857.14</math> บาท</li> <li>2) การส่งผลกระทบต่อเงินเดือน (กลุ่มลูกจ้างใน MSME) คิดเป็นมูลค่า 5,818 บาท มีผู้ตอบว่าได้รับ 41 คน (จากผู้ตอบแบบสอบถาม 210 คน คิดเป็น ร้อยละ 40.59 ของผู้ตอบแบบสอบถาม หรือคิดเป็น จำนวน 85 คน (จากผู้ผ่านการประเมินทั้งหมด 210 คน) มูลค่าเพิ่มของเงินเดือนที่เพิ่มขึ้น : <math>5,818 \times 85 = 494,557.05</math> บาท</li> </ol> <p>รวมมูลค่าเพิ่มทางสังคมของผู้ผ่านการประเมินที่ประกอบกิจการ MSME เป็นเงิน 1,762,414.19 บาท</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มสำหรับผู้ผ่านการประเมินที่ประกอบกิจการ MSME           <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การส่งผลกระทบต่อรายได้ของธุรกิจ (ผู้ประกอบการ MSME) คิดเป็นมูลค่า 10,142 บาท มีผู้ตอบว่าได้รับ 60 คน (จากผู้ตอบแบบสอบถาม 210 คน คิดเป็น ร้อยละ 59.41 ของผู้ตอบแบบสอบถาม หรือคิดเป็น จำนวน 125 คน (จากผู้ผ่านการประเมินทั้งหมด 210 คน) มูลค่าเพิ่มของเงินเดือนที่เพิ่มขึ้น : <math>10,142 \times 125 = 1,267,857.14</math> บาท</li> <li>2) การส่งผลกระทบต่อเงินเดือน (กลุ่มลูกจ้างใน MSME) คิดเป็นมูลค่า 5,818 บาท มีผู้ตอบว่าได้รับ 41 คน (จากผู้ตอบแบบสอบถาม 210 คน คิดเป็น ร้อยละ 40.59 ของผู้ตอบแบบสอบถาม หรือคิดเป็น จำนวน 85 คน (จากผู้ผ่านการประเมินทั้งหมด 210 คน) มูลค่าเพิ่มของเงินเดือนที่เพิ่มขึ้น : <math>5,818 \times 85 = 494,557.05</math> บาท</li> </ol> <p>รวมมูลค่าเพิ่มทางสังคมของผู้ผ่านการประเมินที่ประกอบกิจการ MSME เป็นเงิน 1,762,414.19 บาท</p> </li> </ul>

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

- ประสานงานกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อดำเนินการประเมินสมรรถนะ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ประสานงานกับ ผู้ประกอบการ สมาคมวิชาชีพ ชมรมบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ในสาขาวิชาชีพเป้าหมาย เพื่อประชาสัมพันธ์ให้สถานประกอบการและผู้สนใจ ให้ส่งบุคลากรเข้ามารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

- ประสานหน่วยงานที่สามารถดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรในสาขาวิชาชีพเป้าหมายเพื่อให้มีการฝึกอบรมตามชุดฝึกอบรม (Training Package) เสริมสร้างทักษะการประกอบอาชีพที่เป็นมาตรฐาน สำหรับบุคลากรที่สนใจเข้าสู่การประเมินในอาชีพที่จัดทำชุดฝึกอบรม (Training Package) สร้างทักษะการประกอบอาชีพที่เป็นมาตรฐาน

- อบรมเชิงปฏิบัติการต่อยอดเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (จัดกิจกรรม Blended Virtual Seminar มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม และเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ VDO Conference) สำหรับบุคลากรในสาขาวิชาชีพเป้าหมายที่ประสงค์จะยกระดับสู่การดำเนินธุรกิจ มีความรู้ความเข้าใจในการทำธุรกิจ รูปแบบกิจการ การบัญชีและภาษีที่ถูกต้อง สามารถวางแผนธุรกิจ วางแผนและคำนวณมูลค่าการลงทุน คำนวณต้นทุน การจัดทำตัวเลขทางการเงินเบื้องต้น มีความพร้อมที่จะเริ่มดำเนินธุรกิจ รวมถึงจัดทำแผนธุรกิจฉบับย่อ และต่อยอดธุรกิจด้วยวงเงินสินเชื่อผ่านสถาบันการเงินที่มีความร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (เช่น ธนาคารออมสิน, ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย, บริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม เป็นต้น) พร้อมทั้งขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ MSME ให้เป็นสมาชิกของสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) เพื่อส่งต่อให้เข้าถึงสิทธิประโยชน์จากมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนอื่นๆ จากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

- มีแนวทางการส่งเสริมและขยายผลให้กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่กระบวนการสร้างธุรกิจ Micro SMEs ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to MSME) รวมถึงการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อการยกระดับต่อยอดผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ (Professional MSME) ดังนี้

- การต่อยอดองค์ความรู้พื้นฐานในการประกอบธุรกิจและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ดำเนินการร่วมกับทีม “หมอนี่ บสย.” ของบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม
- การสร้างโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อต่อยอดธุรกิจ ผ่านสถาบันการเงินของรัฐที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มีความร่วมมือ (MOU) เช่น ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และธนาคารออมสิน เป็นต้น
- การต่อยอดการบริหารจัดการธุรกิจบริการขนาดย่อมเข้าสู่มาตรฐานต่างๆ เช่น มาตรฐาน มอก.S ภายใต้ความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) เป็นต้น (เกณฑ์ มอก.เอส กำหนดเกณฑ์กรณีพิเศษ กรณีได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ประกอบการที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ)
- สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้พัฒนาแอปพลิเคชัน “ปักหมุดมีอาชีพ” เพื่อเป็นข้อมูลให้สาธารณชนสามารถค้นหาและเลือกใช้บริการจากสถานประกอบการที่มีบุคลากรวิชาชีพที่ได้รับการรับรองเป็นการเพิ่มโอกาสช่องทางขยายตลาดสำหรับกลุ่มสถานประกอบการเหล่านี้ด้วย
- เชื่อมโยงข้อมูลผู้เข้ารับการประเมิน/ผู้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าสู่ E-Portfolio ซึ่งเป็นกลไกในแพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem ในการพัฒนากำลังคนของประเทศ ที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาขึ้น

จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และสร้างรายได้โดยเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ ผ่านการจัดกิจกรรมมหกรรมสร้างอาชีพ TPQI Professional SME Virtual Expo โดยประกอบด้วยกิจกรรมการออกงานเพื่อประชาสัมพันธ์และจำหน่ายผลผลิตของผู้ประกอบอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ สามารถมีโอกาสรายได้จากกิจกรรมดังกล่าวผ่านทั้งช่องทางการจัด Virtual Expo และการจำหน่ายผ่านตลาดออนไลน์ รวมถึงการพัฒนาต่อยอดอาชีพ รวมถึงการประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อเล่าเรื่องผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาผู้ประกอบการด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to MSME) ให้มีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และส่งเสริมการจ้างงานผ่านการ Application “ปักหมุดมีอาชีพ”

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 4,993,900 บาท (สี่ล้านเก้าแสนเก้าหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	
1	<b>กิจกรรมที่ 1 : การสนับสนุนประเมินสมรรถนะของผู้ประกอบการ กลุ่ม Micro ตามมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานสมรรถนะ</b>				<b>1,500,000</b>
	- ค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากร จำนวน 1,500 คน	1,500	คน	1,000	1,500,000
2	<b>กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้นและบ่มเพาะสู่การเริ่มต้นธุรกิจ และสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเงินทุนที่มีศักยภาพ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้น และการบ่มเพาะสู่การเริ่มต้นธุรกิจและเตรียมต่อยอดด้วยวงเงินสินเชื่อเพื่อมีอาชีพ จำนวน 600 คน (จัดกิจกรรม Blended Seminar 50 คน/รุ่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม ระยะเวลาการอบรม 2 วัน</b>				<b>1,329,900</b>
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการฝึกอบรม จำนวน 12 รุ่นๆ ละ 50 คนๆ ละ 600 บาท/วัน จำนวน 2 วัน/รุ่น	50 คน	12 รุ่นๆ ละ 2 วัน	600	720,000
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 12 รุ่นๆ ละ 2 วันๆ ละ 2 คน (เหมาจ่าย 5,000 บาท/ครั้ง)	2 คน	12 รุ่นๆ ละ 2 วัน	5,000	240,000
	- ค่าผลิตเอกสารประกอบการฝึกอบรมสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม รุ่นละ 50 คนๆ ละ 70 บาท	600	คน	70	42,000
	- ค่าอุปกรณ์ต้นแบบสำหรับการเริ่มต้นอาชีพ	600	คน	500	300,000
	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดในการจัดอบรม 12 รุ่น เหมาจ่าย 27,900 บาท (เฉลี่ยรุ่นละ 2,325 บาท)		12 รุ่นๆ ละ 2 วัน	เหมาจ่าย	27,900
3	<b>กิจกรรมที่ 3 : การสื่อสารสาธารณะ เพื่อส่งเสริมการรับรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาผู้ประกอบการ SME และขับเคลื่อนการสื่อสารสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและขยายผลให้กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่กระบวนการสร้างธุรกิจ Micro SMEs ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to MSME)</b>				<b>1,600,000</b>
3.1	<b>กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : การเผยแพร่ผ่านทางช่องทางต่างๆ เพื่อเข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชน</b>				<b>1,000,000</b>
	- การผลิต-เผยแพร่ ข่าวสาร สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจการพัฒนาผู้ประกอบการ SME รวมถึงภารกิจของสถาบัน อาทิ ผลิตและเผยแพร่สโปด	1	งาน		1,000,000



ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	
	โทรทัศน์ ความยาวไม่เกิน 30 วินาที, ผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์ (เว็บไซต์ข่าว/ Fanpage Facebook), ผลิตและเผยแพร่ข่าวสารผ่านโทรทัศน์ ประเภทรายการข่าวทีวีดิจิทัล				
	- การผลิตสารคดีสั้นเล่าเรื่องผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to Micro SMEs) จำนวน 5 อาชีพๆ ละ 2 เรื่องๆ ละ 3 นาที พร้อมออกอากาศทางสื่อดิจิทัลทีวี / YouTube จำนวน 60,000 บาท/เรื่อง 2 เรื่อง/อาชีพ	2 เรื่อง/ อาชีพ	5 อาชีพ	60,000	600,000
<b>4</b>	<b>กิจกรรมที่ 4 : บริหารโครงการ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ</b>				<b>564,000</b>
	ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงานและดำเนินโครงการ รวมถึงเพื่อสำรวจติดตาม (Follow Up) และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ จำนวน 2 คน ค่าตอบแทนเดือนละ 18,500 บาท (วุฒิการศึกษา ป.ตรี ประสบการณ์ทำงาน 1 – 3 ปี) - ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ และอื่น ๆ (ประกอบด้วย ค่าที่พัก ค่าพาหนะเดินทาง (ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ) ค่าแท็กซี่ ค่าบัตรโดยสารเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ วิทยากร ถัวเฉลี่ยต่อครั้ง) จำนวน 12 เดือนๆ ละ 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 120,000 บาท	1	งาน	564,000	564,000
<b>(สี่ล้านเก้าแสนเก้าหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)</b>		<b>รวมทั้งสิ้น (บาท)</b>			<b>4,993,900</b>

**หมายเหตุ** ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามความเหมาะสม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ระหว่างเตรียมการ       อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

---

---

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67
กิจกรรมที่ 1 : การสนับสนุนประเมินสมรรถนะของผู้ประกอบการ กลุ่ม Micro ตามมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานสมรรถนะ	1,500 คน												
งบประมาณ 1,500,000 บาท		130,000	130,000	130,000	130,000	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000	
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้นและบ่มเพาะสู่การเริ่มต้นธุรกิจ และสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเงินทุนที่มีศักยภาพ	600 ราย												
งบประมาณ 1,329,900 บาท			266,000	133,000	133,000	133,000		133,000	266,000	133,000		132,900	
กิจกรรมที่ 3 : การสื่อสารสาธารณะ เพื่อส่งเสริมการรับรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาผู้ประกอบการ SME และขับเคลื่อนการสื่อสารสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ													
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : การเผยแพร่ผ่านทางช่องทางต่างๆ เพื่อเข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชน	1 งาน												
งบประมาณ 1,600,000 บาท				300,000	125,000	125,000	125,000	300,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000
กิจกรรมที่ 4 : บริหารโครงการ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ	1 งาน												
งบประมาณ 564,000 บาท		47,000	47,000	47,000	47,000	47,000	47,000	47,000	47,000	47,000	47,000	47,000	47,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>4,993,900</b>	<b>177,000</b>	<b>443,000</b>	<b>610,000</b>	<b>435,000</b>	<b>445,000</b>	<b>312,000</b>	<b>620,000</b>	<b>578,000</b>	<b>445,000</b>	<b>312,000</b>	<b>444,900</b>	<b>172,000</b>

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรม  
และบริการแห่งอนาคต



ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ และได้รับการรับรองสมรรถนะผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยเฉพาะในกลุ่มที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทต่างๆ ในอุตสาหกรรมชีวภาพ ทางด้านการเกษตรและอาหาร ซึ่งเป็นการยกระดับมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้น ตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรม อันจะนำไปสู่การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนความสามารถในการยกระดับเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นได้อย่างยั่งยืน

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนแม่บทย่อยอุตสาหกรรมชีวภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายรัฐบาลข้อ 8 : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พรฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570

## 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพทางด้านการเกษตร และอาหาร ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

4.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการประเมินเข้าใช้งาน แพลตฟอร์มระบบ e-portfolio สำหรับสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้

4.3 เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ และบุคลากรที่จะเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

4.4 เพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกอบรมบุคลากรให้มีสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในอุตสาหกรรมชีวภาพ

## 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพทางด้านการเกษตร และอาหาร ได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ และเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ จำนวน 150 คน ได้แก่ อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร นักเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร นักวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ (ด้านเกษตร อาหาร) พนักงานห้องปฏิบัติการ นักวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา นักวิทยาศาสตร์และเจ้าหน้าที่จุลชีววิทยา นักวิชาการ

เกษตร นักเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร นักวิชาการผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร โรงงานอาหาร สัตว์เครื่องจักรโยคภัณฑ์ โรงงานกระดาษ โรงงานแปง โรงงานน้ำตาล อุตสาหกรรมการผลิตกรดอินทรีย์ อาหารและเครื่องดื่ม เช่น กรมส่งเสริมการเกษตร สถาบันอาหาร สำนักวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ กรมวิชาการเกษตร ห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท ส.ขอนแก่น จำกัด (มหาชน) บริษัท เครื่องจักรโยคภัณฑ์ จำกัด บริษัท แสงโสม จำกัด บริษัท ทีพีไอ โพลีน จำกัด (มหาชน) บริษัท สยามไวเนอรี่ จำกัด บริษัท ดับเบิล เอ (1991) จำกัด (มหาชน) บริษัท โกรท รีโวลูชัน จำกัด บริษัท บี.พี ฟู้ด จำกัด บริษัท ตะวันทิพย์ ฟู้ดโปรดักส์ จำกัด บริษัท เอส.เอ็ม ซี ฟู้ดส์ (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท บุญเจริญโยคภัณฑ์ จำกัด บริษัท เนเจอร์กิฟ จำกัด เป็นต้น

## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพทางการเกษตร และอาหาร รวมจำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 เกิดแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์สำหรับแรงงานและผู้ประกอบการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในอุตสาหกรรมชีวภาพ ที่จะเป็ปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

7.2 มีบุคลากรในอาชีพในอุตสาหกรรมชีวภาพ ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพ และได้เข้ารับการประเมินเพื่อได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้น จำนวน 150 คน และผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จะได้รับการส่งเสริมการจัดทำข้อมูลผลงานผ่านระบบ e-Portfolio เพื่อสะสมผลงาน เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ

7.3 เกิดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ในอุตสาหกรรมชีวภาพเพื่อใช้ในการพัฒนาและยกระดับบุคลากรในอุตสาหกรรม

7.4 บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพเกิดการยอมรับ เชื่อมันและให้ความสนใจ ในการเข้ารับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพมากขึ้น อันเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรม

7.5 สามารถลดปัญหาช่องว่างทางด้านสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รองรับการพัฒนาตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน ปี 2563	ผลงาน ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	ผลงาน ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพได้รับการฝึกอบรมและมีโอกาสได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามข้อบังคับคณะกรรมการ	คน	579	-	-	305	500	150	500	500

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน ปี 2563	ผลงาน ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	ผลงาน ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ									
รวม	คน	579	-	-	305	500	150	500	500

### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขัน อุตสาหกรรมชีวภาพ	ล้าน บาท	13.696	-	-	2.933	2.933	1.9710	6.014	6.014
รวม		13.696	-	-	2.933	2.933	1.9710	6.014	6.014

### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวม ทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพได้รับ การฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ และมีโอกาสได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตาม ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ	คน	150	-	90	60	-
รวม		150	-	90	60	-

### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ปีงบประมาณ พ.ศ 2563 มีการจัดทำชุดฝึกอบรม คู่มือการฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ มีผู้ที่ผ่านการอบรมและประเมินฯ รวมทั้งสิ้น 579 คน (จากเป้าหมาย 500 คน) โดยมีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ดังนี้

1) ชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ได้แก่ 1) หลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ และ 2) คู่มือการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (Training Manual) ประกอบด้วย หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ทางด้านสิ่งแวดล้อม สาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร และสาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์

2) ผู้เข้ารับการอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ประกอบด้วย

2.1) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพ ชั้น 3” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 66 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 53 คน

2.2) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร ชั้น 5” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 214 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 204 คน



2.3) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านสิ่งแวดล้อม ชั้น 5” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 75 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 66 คน

2.4) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร ชั้น 5” ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 171 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 160 คน

2.5) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ ชั้น 5” ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 53 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 28 คน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการต่อยอดการประเมินสมรรถนะเป็นรูปแบบการเทียบโอนประสบการณ์ และมีการจัดทำชุดฝึกอบรม สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มุ่งเน้นบุคลากรในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทั่วไป อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านอาหาร และอาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ โดยมีผู้ผ่านการอบรมและประเมินฯ รวมทั้งสิ้น 305 คน (จากเป้าหมาย 300 คน) โดยมีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ดังนี้

1) หลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ประกอบด้วย หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร และสาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์

2) ผู้เข้ารับการอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพรูปแบบเทียบโอนประสบการณ์ทำงาน เพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ประกอบด้วย

2.1) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับ 3” ผู้เข้ารับการอบรมและรับการประเมินฯ จำนวน 208 คน

2.2) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร ระดับ 5” ผู้เข้ารับการอบรม และรับการประเมินฯ จำนวน 45 คน

2.3) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ ระดับ 5” ผู้เข้ารับการอบรม และรับการประเมินฯ จำนวน 53 คน

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) จัดจ้างที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์ในการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรและประเมินสมรรถนะฯ ในอุตสาหกรรมชีวภาพทางด้าน การเกษตร และอาหาร ด้วยวิธีการคัดเลือกโดยสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม อุปกรณ์และ เครื่องมือ วิทยากร ตลอดจนเอกสารในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

2) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อ จัดทำหรือทบทวนหลักสูตรอบรม ในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร และ อาหาร รวมอย่างน้อย 3 คุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อคัดเลือกหลักสูตรที่เหมาะสมในการฝึกอบรม พร้อมทั้งรายงานผล การฝึกอบรม กับสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม

3) ฝึกอบรมด้วยหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้มีโอกาสดำเนินการคุณวุฒิวิชาชีพตาม ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมทั้งจัดทำประกาศนียบัตรรับรองให้แก่ผู้เข้าฝึกอบรม

4) ดำเนินการประเมินสมรรถนะโดยองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ หรือดำเนินการโดยองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม รวมจำนวน 150 คน

5) ประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการยกระดับ สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มบุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพ โดยเชิญ หน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา กำลังคนผู้ประกอบการ อาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ เป็นต้น โดยเชิญผู้ร่วมงานรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 80 คน

6) นำข้อมูลผู้รับการประเมินและผู้สนใจสมัครใช้งาน e-Portfolio เพื่อให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้นให้แล้วเสร็จ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การยินยอมให้เปิดเผยข้อมูลของผู้รับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตราฐานอาชีพ

7) สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ ตามขั้นตอน ขอบเขตและแนวทางการดำเนินงานของสถาบัน พร้อมทั้งส่งมอบเอกสารหลักสูตรฝึกอบรมมาตรฐานสมรรถนะตาม มาตราฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 1,971,000 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

#### 1. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรในการจัดจ้างที่ปรึกษา

รายการ	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
1. ผู้จัดการโครงการ (ปริญญาโท) ประสบการณ์ 8 ปีขึ้นไป	6	1	28,000	168,000
2. นักวิชาการโครงการ (ปริญญาตรี) ประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป	6	1	24,000	144,000
3. ผู้ประสานงานโครงการ (ปริญญาตรี) ประสบการณ์ 2 ปีขึ้นไป	6	1	15,000	90,000
<b>รวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร</b>				<b>402,000</b>

#### 2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1 : การฝึกอบรมของบุคลากรใน 3 คุณวุฒิวิชาชีพ</b>	<b>ครั้ง</b>	<b>150</b>		
1.1 ค่าอาหาร (150 คน x 500 บาท x 3 วัน)	คน	150	1,500	225,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (150 คน x 100 บาท x 3 วัน)	คน	150	300	45,000
1.3 ค่าเอกสารฝึกอบรม (150 คน x 70 บาท)	คน	150	70	10,500
1.4 วัสดุสิ้นเปลืองในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) จำนวน 150 คน คนละ 1,124 บาท (150 คน x 1,124 บาท)	คน	150	1,124	168,600
1.5 ค่าตอบแทนวิทยากรและบุคลากรในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) รุ่นละ 15 คน x จำนวน 10 รุ่น = 150 คน (10 รุ่น x 3 วัน วัน ละ 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง)	วัน	30	7,200	216,000
<b>รวม</b>				<b>665,100</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 : การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตราฐานอาชีพของบุคลากรใน 3 คุณวุฒิวิชาชีพ</b>	<b>คน</b>	<b>150</b>		
2.1 ค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะฯ (เหมาจ่าย) จำนวน 150 คน คนละ 2,220 บาท (150 คน x 2,220 บาท)	คน	150	2,220	333,000
<b>รวม</b>				<b>333,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 3 : ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ</b>	<b>คน</b>	<b>80</b>		

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
3.1 ค่าอาหาร (1 ครั้ง x 80 คน x 500 บาท)	คน	80	500	40,000
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (1 ครั้ง x 80 คน x 100 บาท)	คน	80	100	8,000
3.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (1 ครั้ง x 80 คน x 70 บาท)	คน	80	70	5,600
3.4 ค่าประสานงานการนำข้อมูลผู้รับการประเมินและผู้สนใจสมัครใช้งาน e-Portfolio (เหมาจ่าย) จำนวน 150 คน คนละ 180 บาท	คน	150	180	27,000
3.5 ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ขนาดไม่น้อยกว่า 6.54" x 10" ไม่น้อยกว่า 4 สื่อ (4 สื่อ x 112,575 บาท)	สื่อ	4	112,575	450,300
3.6 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	10,000	10,000
3.7 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	ครั้ง	1	30,000	30,000
<b>รวม</b>				<b>570,900</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>1,971,000</b>

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที
  อยู่ในระหว่างเตรียมการ
  อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก
  ต่ำ
  ปานกลาง
  สูง
  สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก
  ต่ำ
  ปานกลาง
  สูง
  สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก
  ต่ำ
  ปานกลาง
  สูง
  สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค. 68	ก.ย.68
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร													
งบประมาณ (บาท)	402,000			100,500			100,500			100,500	100,500		
2. การฝึกอบรมของบุคลากรใน 3 คุณวุฒิวชิฯ (150 คน)	150						90			60			
งบประมาณ (บาท)	665,100						332,600			332,500			
3. การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากรใน 3 คุณวุฒิวชิฯ (150 คน)	150						90			60			
งบประมาณ (บาท)	333,000						166,500			166,500			
4. ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ	1										1		
งบประมาณ (บาท)	570,900										570,900		
รวมงบประมาณ	1,971,000			100,500			599,600			599,500	671,400		
	1,971,000 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)												

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร
ผู้ประสานงานโครงการ	นายกฤษฎา ผาทอง นายชนบพันธุ์ พิณธวัฒน์
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้เสียในทุกภาคส่วนได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 900 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ และจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ จำนวน 10 แห่ง และให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องแล้วเกือบ 3,600 คน (ข้อมูล ณ กรกฎาคม 2566)

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงนโยบายประเทศไทย 4.0 แผนงานย่อยภายใต้แผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สถาบันได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงควรมีการต่อยอดพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สนับสนุนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนงานต่างๆ ข้างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน ผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการยอมรับต่อสาธารณชน

ทั้งนี้ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่อยู่ในเป้าหมายตามแผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสถาบันได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ได้แก่ ช่างแมคคาทรอนิกส์ ช่างควบคุมหุ่นยนต์ ช่างซ่อมบำรุงหุ่นยนต์ นักบูรณาการระบบการผลิต (SI) เป็นต้น และมีการประเมินสมรรถนะบุคคลไปแล้ว พบว่าบุคลากรส่วนใหญ่จำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และด้วยการดำเนินการนี้จะเป็นการส่งเสริมให้กำลังคนในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ ได้รับการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เรียนรู้นวัตกรรมในอาชีพที่พร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรม อันจะนำไปสู่การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนความสามารถในการยกระดับเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นได้อย่างยั่งยืน

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนแม่บทย่อยอุตสาหกรรมและบริการ เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับ 12 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายรัฐบาลข้อ 8 : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พ.ร.ฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570

## 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

4.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการประเมินเข้าใช้งาน แพลตฟอร์มระบบ e-portfolio สำหรับสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้

4.3 เพื่อเตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ และกำลังคนที่จะเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม เช่น นักเรียนนักศึกษา และบุคคลทั่วไป

4.4 เพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับพัฒนากำลังคนด้วยการฝึกอบรมกำลังคนให้มีสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

## 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

กำลังคนในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ จำนวน 150 คน ในสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ได้แก่ ช่างประกอบและติดตั้ง ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรที่มีระบบควบคุมอัตโนมัติ ช่างควบคุมเครื่องจักรที่มีหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ช่างหรือวิศวกรที่ออกแบบการใช้หุ่นยนต์ร่วมกับเครื่องจักร ช่างประกอบและติดตั้งเครื่องจักร หุ่นยนต์และระบบที่ต้องการให้มีการควบคุมแบบอัตโนมัติ ช่างหรือวิศวกรที่ออกแบบการใช้หุ่นยนต์ร่วมกับเครื่องจักร ผู้จัดการโครงการ ผู้จัดการระดับต่างๆ ในการติดตั้ง ออกแบบ รวมถึงการปรับปรุงกระบวนการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม ช่างแมคคาทรอนิกส์ ช่างควบคุมหุ่นยนต์ ช่างเทคนิคหุ่นยนต์ และนักบูรณาการระบบการผลิต (SI) เป็นต้น

## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

บุคลากรในอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ รวมจำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 เกิดแหล่งเรียนรู้ออนไลน์สำหรับแรงงานและผู้ประกอบการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

7.2 มีบุคลากรในอาชีพในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพ และได้เข้ารับการประเมินเพื่อได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้น จำนวน 150 คน และผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จะได้รับการส่งเสริมการจัดทำข้อมูลผลงานผ่านระบบ e-Portfolio เพื่อสะสมผลงาน เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ

7.3 เกิดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติเพื่อใช้ในการพัฒนาและยกระดับบุคลากรในอุตสาหกรรม

7.4 บุคลากรในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติเกิดการยอมรับ เชื่อมั่นและให้ความสนใจ ในการเข้ารับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพมากขึ้น อันเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรม

7.5 สามารถลดปัญหาช่องว่างทางด้านสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รองรับขยายตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน	ผลงาน	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
		ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
บุคลากรในอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	1000	1000	208	214	300	150	200
<b>รวม</b>	คน	1000	1000	208	214	300	150	200

## 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
		2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569
พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม	ล้านบาท	13.696	6.8040	6.4040	3.110	3.7740	3.1324	4.7537

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรม ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ								
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	<b>220</b>	<b>200</b>	<b>208</b>	<b>214</b>	<b>300</b>	<b>150</b>	<b>200</b>

#### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
บุคลากรในด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ	คน	150	-	75	75	-
<b>รวม</b>		<b>150</b>	<b>-</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>-</b>

#### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ปีงบประมาณ พ.ศ 2563 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ และประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ 2563 จำนวน 1,000 คน และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1,000 คน

**ปีงบประมาณ 2565** มีการแยกกลุ่มอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติออกจากกลุ่มอุตสาหกรรมดิจิทัล และได้การฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ และประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งสิ้น 208 คน

**ปีงบประมาณ 2566** โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ มีการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวม 214 คน

**ปีงบประมาณ 2567** โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ มีการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวม 300 คน

#### 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) จัดจ้างที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์ในการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรและประเมินสมรรถนะฯ ในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ด้วยวิธีการคัดเลือกโดยสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม อุปกรณ์และเครื่องมือ วิทยากร ตลอดจนเอกสารในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

2) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อจัดทำหรือทบทวนหลักสูตรอบรม ในสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ รวมอย่างน้อย 4 คุณวุฒิวิชาชีพ



เพื่อคัดเลือกหลักสูตรที่เหมาะสมในการฝึกอบรม พร้อมทั้งรายงานผลการฝึกอบรม กับสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม

3) ฝึกอบรมด้วยหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้มีโอกาสได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมทั้งจัดทำประกาศนียบัตรรับรองให้แก่ผู้เข้าฝึกอบรม

4) ดำเนินการประเมินสมรรถนะโดยองค์ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ หรือดำเนินการโดยองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม รวมจำนวน 150 คน

5) ประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มบุคลากรในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ โดยเชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา กำลังคนผู้ประกอบการอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ เป็นต้น โดยเชิญผู้ร่วมงานรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 70 คน

6) นำข้อมูลผู้รับการประเมินและผู้สนใจสมัครใช้งาน e-Portfolio เพื่อให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้นให้แล้วเสร็จ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการยินยอมให้เปิดเผยข้อมูลของผู้รับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

7) สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ ตามขั้นตอนขอบเขตและแนวทางการดำเนินงานของสถาบัน พร้อมทั้งส่งมอบเอกสารหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 3,132,400 บาท (สามล้านหนึ่งแสนสามหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

#### 1. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรในการจัดจ้างที่ปรึกษา

รายการ	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
1 ผู้จัดการโครงการ (วุฒิการศึกษาปริญญาโท สาขาวิศวกรรมศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 8 ปี)	6	1	40,000	240,000
2 นักวิชาการโครงการ (วุฒิการศึกษาปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 5 ปี)	6	4	30,000	720,000
3 ผู้ช่วยนักวิจัย (วุฒิปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 2 ปี)	6	1	18,000	108,000
<b>รวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร</b>				<b>1,068,000</b>

#### 2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1 : การฝึกอบรมของบุคลากรใน 4 คุณวุฒิวิชาชีพ</b>				
1.1 ค่าอาหาร (150 คน x 500 บาท x 5 วัน)	คน	150	2,500	375,000

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (150 คน x 100 บาท x 5 วัน)	คน	150	500	75,000
1.3 ค่าเอกสารฝึกอบรม (150 คน x 70 บาท)	คน	150	70	10,500
1.4 วัสดุสิ้นเปลืองในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) จำนวน 150 คน คนละ 3,400 บาท (150 คน x 3,400 บาท)	คน	150	3,400	510,000
1.5 ค่าตอบแทนวิทยากรและบุคลากรในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) รุ่นละ 25 คน x จำนวน 6 รุ่น = 150 คน (6 รุ่น x 5 วัน (วันละ 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง = 7,200 บาท))	วัน	5	7,200	216,000
<b>รวม</b>				<b>1,186,500</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 : การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากรใน 4 คุณวุฒिवิชาชีพ</b>	<b>คน</b>	<b>150</b>		
2.1 ค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะฯ (เหมาจ่าย) จำนวน 150 คนๆ ละ 5,500 บาท (150 คน x 5,500 บาท)	คน	150	5,500	825,000
<b>รวม</b>				<b>825,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 3 : ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ</b>	<b>คน</b>	<b>70</b>		
3.1 ค่าอาหาร (1 ครั้ง x 70 คน x 500 บาท)	คน	70	500	35,000
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (1 ครั้ง x 70 คน x 100 บาท)	คน	70	100	7,000
3.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (1 ครั้ง x 70 คน x 70 บาท)	คน	70	70	4,900
3.4 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	6,000	6,000
<b>รวม</b>				<b>52,900</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>3,132,400</b>

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ระหว่างเตรียมการ       อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

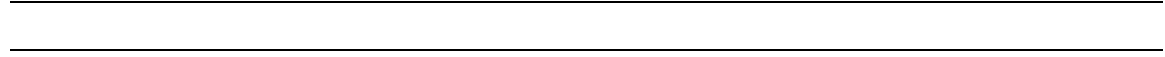
### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)



16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค. 68	ก.ย.68
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร													
งบประมาณ (บาท)	1,068,000			267,000			267,000			267,000	267,000		
2. การฝึกอบรมของบุคลากรใน 4 ศูนย์วิชาชีพ (คน)	150						75			75			
งบประมาณ (บาท)	1,186,500						593,200			593,300			
3. การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากรใน 4 ศูนย์วิชาชีพ (150 คน)	150						75			75			
งบประมาณ (บาท)	825,000						412,500			412,500			
4. ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ	1										1		
งบประมาณ (บาท)	52,900										52,900		
รวมงบประมาณ	3,132,400			267,000			1,272,700			1,272,800	319,900		
	3,132,400 บาท (สามล้านหนึ่งแสนสามหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)												

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ

#### สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร
ผู้ประสานงานโครงการ	นายกฤษฎา ผาทอง นางสาวรัตนพร อุทัยรังษี

สถานะโครงการ  โครงการเดิม  โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน พร้อมกับการมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้วยเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) จากข้อ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 4.2.3 อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ในการเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมและบริการ ครอบคลุมระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง เพื่อยกระดับประสิทธิภาพของภาคเศรษฐกิจไทยทั้งระบบ สร้างแพลตฟอร์มสำหรับเศรษฐกิจในอนาคต และเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน โดยการสร้างอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนประเทศไทยและส่งเสริมการลงทุนระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนไทย และบริษัทชั้นนำของโลกในอุตสาหกรรมเหล่านี้ เพื่อให้ไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและการวิจัยและพัฒนา การสร้างความตระหนักและให้ความรู้แก่ประชาชน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ สำหรับภาคการผลิตและบริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพสร้างนวัตกรรม และดำเนินธุรกิจใหม่ ๆ การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีของผู้ประกอบการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้ สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสนับสนุนการใช้ข้อมูลเปิดที่ไม่กระทบต่อสิทธิส่วนบุคคลเพื่อประโยชน์ในการศึกษา การวิจัยและพัฒนา และการต่อยอดทางธุรกิจพร้อมทั้งการสร้างและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะความรู้เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัลข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งอุตสาหกรรมและบริการที่ใช้เทคโนโลยีเหล่านี้ และสร้างแรงจูงใจให้กำลังคน ที่มีความเชี่ยวชาญจากทั่วโลกให้มาทำงานในไทย ตลอดจนให้ความช่วยเหลือและเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงที่รุนแรงและรวดเร็วของเทคโนโลยี

ทิศทางการพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากสถิติดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทยตั้งเป้าหมายเชิญชวนนักลงทุนต่างชาติเข้ามาลงทุนในสตาร์ทอัพไทย กว่า 300,000 ล้านบาทภายในปี 2568 โดยจ้างงานเพิ่มขึ้นกว่า 4 แสนตำแหน่ง และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจโดยรวม 790,000 ล้านบาท (แหล่งข้อมูล <https://www.dct.or.th>)

สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ได้สำรวจสมรรถนะกำลังคนในอนาคตสำหรับ 12 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย (พ.ศ. 2563-2567) พบว่า จากอุตสาหกรรมเป้าหมายทั้งหมด อุตสาหกรรมดิจิทัลเป็นกลุ่มที่มีความต้องการกำลังคนทักษะสูงในจำนวนมากที่สุด รวม 30,742 ตำแหน่ง อีกทั้งกลุ่มอุตสาหกรรมบริการดิจิทัลและซอฟต์แวร์ยังเป็นกลุ่มที่คาดว่าจะมีการขยายตัวเพิ่มขึ้นในอนาคตด้วย ตัวอย่างตำแหน่งงานที่มีความต้องการ เช่น นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist) นักพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform Developer) ผู้เชี่ยวชาญด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI Specialist) และนักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst) เป็นต้น ส่วนตัวอย่างสมรรถนะที่ต้องการ เช่น การประเมินความปลอดภัย (Security Assessments) การแสดงข้อมูลและวิศวกรรมข้อมูล (Data Visualization and Data Engineering) และการวิเคราะห์และการสร้างแบบจำลองทางคอมพิวเตอร์ (Analytics and Computational Modelling) เป็นต้น (แหล่งข้อมูล <https://www.nxpo.or.th/>)

ข้อมูลการจัดอันดับของความสามารถในการแข่งขันทางดิจิทัลของ 64 ประเทศทั่วโลก โดย IMD World Digital Competitiveness Ranking ประจำปี 2564 ประเทศไทยได้อยู่อันดับรวมที่ 38 จาก 64 ประเทศ โดยลำดับดีขึ้นจากปีที่แล้ว 1 อันดับ ซึ่งไทยยังคงต้องพัฒนาด้านความรู้และด้านความพร้อมในอนาคต ปัจจัยย่อยที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างมากซึ่งมีทั้งอันดับต่ำในปีนี้และปีที่แล้ว คือ ปัจจัยย่อยการฝึกอบรมและการศึกษา และทัศนคติที่ปรับตัว (แหล่งข้อมูล <https://www.imd.org>)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้เสียในทุกภาคส่วนได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สามารถวัดระดับสมรรถนะการทำงานของบุคคลได้ในระดับสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย มีจำนวนกว่า 996 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ (ข้อมูล ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2566) รวมทั้งการจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้วมากกว่า 296 องค์กร พร้อมทั้งประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ โดยในสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล ดำเนินการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้ว จำนวน 2,051 คน ในปีงบประมาณ 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 16 กรกฎาคม 2566) สถาบันฯ ได้ส่งเสริมการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหนังสือรับรองสมรรถนะ อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมตามองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ เพื่อประโยชน์แก่บุคลากรในสายอาชีพต่อไป

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงนโยบายประเทศไทย 4.0 แผนงานย่อยภายใต้แผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สถาบันได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงควรมีการ

พัฒนากำลังคนให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้เชี่ยวชาญในอาชีพและยกระดับความรู้ ความสามารถที่สูงขึ้น เรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เรียนรู้นวัตกรรมในอาชีพที่พร้อม รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สนับสนุนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนงานต่างๆ ข้างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พัฒนาระบบ คุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน ผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการ ยอมรับต่อสาธารณชน

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พรฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือ กับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่ และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

การสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขัน รวมถึงนโยบายประเทศไทย 4.0 แผนงานย่อยภายใต้แผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาค ตะวันออก (EEC) จากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สถาบันได้ดำเนินการแล้วเสร็จ อุตสาหกรรมดิจิทัล เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่อยู่ในเป้าหมายตามแผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต จึงควรมีการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้เชี่ยวชาญในอาชีพและยกระดับความรู้ ความสามารถที่สูงขึ้น เรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เรียนรู้นวัตกรรมในอาชีพที่พร้อม รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สนับสนุนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนงานต่างๆ ข้างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พัฒนาระบบ คุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน ผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการ ยอมรับต่อสาธารณชน

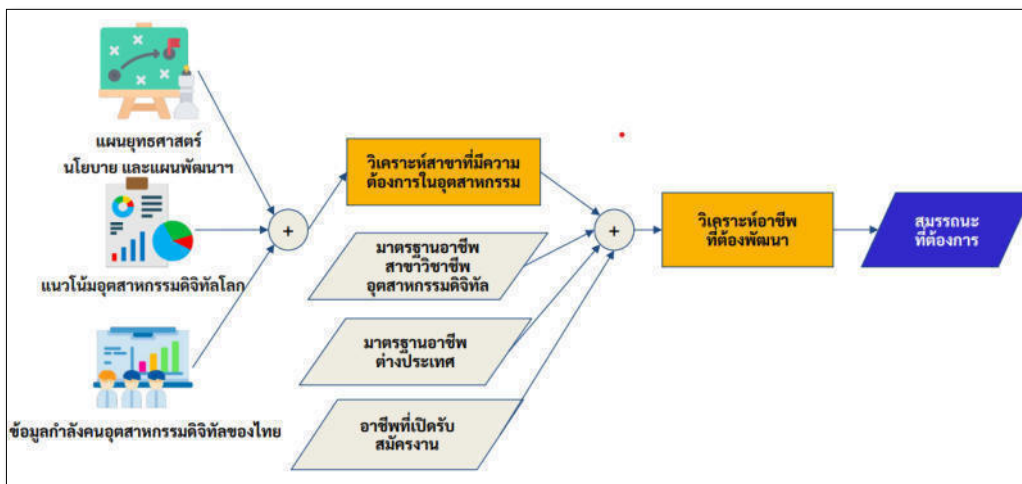
สถาบันได้ดำเนินการจัดทำโครงการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมเป็น ศูนย์กลางของระบบการพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล โดยมีการวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการของ ตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมดิจิทัล และแนวโน้มอุตสาหกรรมและการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐานอาชีพด้านดิจิทัลให้มีความทันสมัย และการวางแผนการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

โดยทำการศึกษาแนวโน้มความต้องการกำลังคนและแนวทางการพัฒนากำลังคนภายใต้แผน ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
- ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
- แผนแม่บทการส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนยุทธศาสตร์เกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
- แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย
- กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ระยะ 20 ปี
- แผนแม่บทด้านแรงงาน
- ยุทธศาสตร์สถาบันพัฒนาบุคลากรดิจิทัล

#### กรอบแนวคิดและกระบวนการศึกษา



#### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของกำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัล ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน
- 4.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการประเมินเข้าใช้งาน แพลตฟอร์มระบบ e-portfolio สำหรับสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้
- 4.3 เพื่อเตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ และกำลังคนที่จะเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป
- 4.4 เพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับพัฒนากำลังคนด้วยการฝึกอบรมกำลังคนให้มีสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในอุตสาหกรรมดิจิทัล

#### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

กำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัล นักเรียน นักศึกษา แรงงานในสถานประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ได้รับการพัฒนาทักษะ และผู้ที่เคยได้เข้ารับการประเมินและไม่ผ่านการประเมิน รวมถึงกำลังคนที่ต้องการเพิ่มทักษะ ความรู้ด้วยการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินสมรรถนะ



รวมจำนวน 300 คน เช่น อาชีพदानอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และกำลังแรงงานที่ต้องมีสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล เป็นต้น

## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

6.1 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ สาขาวิชาอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล รวมอย่างน้อยจำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

- 1) อาชีพदानอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT)
- 2) อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล
- 3) อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 4) สมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล

6.2 กำลังคนด้านดิจิทัลเข้ารับการฝึกอบรมและเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมจำนวน 300 คน ในอาชีพของสาขาวิชาอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล จำนวน 4 หลักสูตร (3 อาชีพ 1 สมรรถนะสนับสนุนการทำงาน) ได้แก่

หลักสูตรฝึกอบรม

อาชีพदानอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT)	จำนวน 50 คน
อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 50 คน
อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล	จำนวน 50 คน
สมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล	จำนวน 150 คน

**รวม 300 คน**

หมายเหตุ จำนวนผู้ได้รับการรับรองในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 เกิดแหล่งเรียนรู้ออนไลน์สำหรับแรงงานและผู้ประกอบการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในอุตสาหกรรมดิจิทัล ที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

7.2 มีบุคลากรในอาชีพในอุตสาหกรรมดิจิทัล ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพ และได้เข้ารับการประเมินเพื่อได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้น จำนวน 300 คน และผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จะได้รับการส่งเสริมการจัดทำข้อมูลผลงานผ่านระบบ e-Portfolio เพื่อสะสมผลงาน เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ

7.3 เกิดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ในอุตสาหกรรมดิจิทัลเพื่อใช้ในการพัฒนาและยกระดับบุคลากรในอุตสาหกรรม

7.4 บุคลากรในอุตสาหกรรมดิจิทัลเกิดการยอมรับ เชื่อมั่นและให้ความสนใจ ในการเข้ารับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพมากขึ้น อันเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรม

7.5 สามารถลดปัญหาช่องว่างทางด้านสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในอุตสาหกรรมดิจิทัลให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รองรับการพัฒนาตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

### 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน	ผลงาน	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
บุคลากรในอุตสาหกรรมดิจิทัลได้รับการฝึกอบรมและมีโอกาสได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	800	-	400	300	1,200	1,200	1,200
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	<b>800</b>	<b>-</b>	<b>400</b>	<b>300</b>	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>

### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี	ปี	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
		2565	2566					
โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	ล้านบาท	4.424	-	3.6654	3.0423	11.7408	11.7408	11.7408
<b>รวม</b>	<b>บาท</b>	<b>4.424</b>	<b>-</b>	<b>3.6654</b>	<b>3.0423</b>	<b>11.7408</b>	<b>11.7408</b>	<b>11.7408</b>

### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
บุคลากรในอุตสาหกรรมดิจิทัลได้รับการฝึกอบรมและมีโอกาสได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	300	-	150	150	
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	<b>300</b>	<b>-</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

**ปีงบประมาณ 2565** โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล มีการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวม 800 คน ผลการดำเนินงานแล้วเสร็จเป็นไปตามแผนที่กำหนดภายในปีงบประมาณ

**ปีงบประมาณ 2567** โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล มีการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวม 400 คน ผลการดำเนินงานอยู่ระหว่างดำเนินการ

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) จัดจ้างที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์ในการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรและประเมินสมรรถนะฯ ด้วยวิธีการคัดเลือกโดยสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม อุปกรณ์และเครื่องมือ วิทยากร ตลอดจนเอกสารในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

2) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อจัดทำหรือทบทวนหลักสูตรอบรม รวมอย่างน้อย 4 หลักสูตร ในการจัดทำชุดฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ในรูปแบบสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ พร้อมทั้งจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม โดยมีรายละเอียดหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ตามรูปแบบของสถาบัน พร้อมทั้งรายงานผลการฝึกอบรม กับสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม

3) ฝึกอบรมด้วยหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้มีโอกาสได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมทั้งจัดทำประกาศนียบัตรรับรองให้แก่ผู้เข้าฝึกอบรม รวมจำนวน 300 คน

4) ดำเนินการประเมินสมรรถนะโดยองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ หรือดำเนินการโดยองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม รวมจำนวน 300 คน

5) ประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มบุคลากรในอุตสาหกรรมดิจิทัล โดยเชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา กำลังคนผู้ประกอบการอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ เป็นต้น โดยเชิญผู้ร่วมงานรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 70 คน

6) นำข้อมูลผู้รับการประเมินและผู้สนใจสมัครใช้งาน e-Portfolio เพื่อให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการยินยอมให้เปิดเผยข้อมูลของผู้รับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

7) สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ ตามขั้นตอน ขอบเขตและแนวทางการดำเนินงานของสถาบัน พร้อมทั้งส่งมอบเอกสารหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตาม มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 3,042,300 บาท (สามล้านบาทหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน)

#### 1. ค่าใช้จ่ายในการด้านบุคลากร

รายการ	จำนวน (เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา/เดือน	รวมเงิน(บาท)
1 ผู้จัดการโครงการ (ปริญญาโท) ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป	6	1	40,000	240,000
2 นักวิชาการโครงการ (ปริญญาโท) ประสบการณ์ 7 ปีขึ้นไป	6	4	30,000	720,000
3 เลขานุการโครงการ (ปริญญาตรี)	6	1	15,000	90,000
<b>รวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร</b>				<b>1,050,000</b>

#### 2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา	งบประมาณ
			(บาท)	
<b>กิจกรรมที่ 1 : การฝึกอบรมของบุคลากรใน 4 หลักสูตร</b>				
1.1 ค่าอาหาร (300 คน x 500 บาท x 3 วัน)	คน	300	1,500	450,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (300 คน x 100 บาท x 3 วัน)	คน	300	300	90,000
1.3 ค่าเอกสารฝึกอบรม (300 คน x 70 บาท)	คน	300	70	21,000
1.4 วัสดุสิ้นเปลืองในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) จำนวน 300 คน (300 คน x 1,500 บาท)	คน	300	1,500	450,000
1.5 ค่าตอบแทนวิทยากรและบุคลากรในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) จำนวน 4 รุ่น รวม 300 คน (4 รุ่น x 3 วัน) (วันละ 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง x 2 คน)	วัน	12	14,400	172,800
<b>รวม</b>				<b>1,183,800</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 : การประเมินสมรรถนะบุคคลใน 4 หลักสูตร</b>				
2.1 ค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะฯ (เหมาจ่าย) จำนวน 300 คนๆ ละ 2,500 บาท	คน	300	2,500	750,000
<b>รวม</b>				<b>750,000</b>

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา	งบประมาณ
			(บาท)	
กิจกรรมที่ 3 : ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนา				
3.1 ค่าอาหาร (1 ครั้ง x 70 คน x 500 บาท)	คน	70	500	35,000
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (1 ครั้ง x 70 คน x 100 บาท)	คน	70	100	7,000
3.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (1 ครั้ง x 70 คน x 70 บาท)	ชุด	70	70	4,900
3.4 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	11,600	11,600
<b>รวม</b>				<b>58,500</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>3,042,300</b>

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามความเหมาะสม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

---



---



---



---

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.67	พ.ย. 67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ. 68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค. 68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค. 68	ก.ย.68
<b>1. ค่าใช้จ่ายในการจ้างที่ปรึกษา</b>													
งบประมาณ	1,050,000						350,000			350,000		350,000	
<b>2. การฝึกอบรมของบุคลากรใน 4 คุณวุฒิวชิวิชาชีพ</b>													
งบประมาณ	1,183,800						236,000			473,900		473,900	
<b>3. การประเมินสมรรถนะบุคคลใน 4 คุณวุฒิวชิวิชาชีพ</b>													
งบประมาณ	750,000									375,000		375,000	
<b>4. การประชาสัมพันธ์โครงการ</b>													
งบประมาณ	58,500											58,500	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>3,042,300</b>						<b>586,000</b>			<b>1,198,900</b>		<b>1,257,400</b>	
		<b>3,042,300 บาท (สามล้านสี่หมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน)</b>											

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามความเหมาะสม

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ

(Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขายานยนต์ไฟฟ้า

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร
ผู้ประสานงานโครงการ	นายกฤษฎา ผาทอง นายชนบพันธุ์ พิณธวัฒน์
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้เสียในทุกภาคส่วนได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 900 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ รวมทั้งการจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้วมากกว่า 280 องค์กร

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงนโยบายประเทศไทย 4.0 แผนงานย่อยภายใต้แผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สถาบันได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงควรมีการต่อยอดพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในระดับที่สูงขึ้นอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สนับสนุนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนงานต่างๆ ข้างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน ผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการยอมรับต่อสาธารณชน

ทั้งนี้ ยานยนต์ไฟฟ้าเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่อยู่ในเป้าหมายตามแผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสถาบันได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์และสาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ โดยมีอาชีพที่เกี่ยวข้องยานยนต์ไฟฟ้า เช่น อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้าและอาชีพช่างเทคนิคประกอบแบตเตอรี่แรงดันสูง เป็นต้น ซึ่งบุคลากรส่วนใหญ่จำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รองรับการแข่งขันของอุตสาหกรรม อันจะนำไปสู่การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนความสามารถในการยกระดับให้ประเทศไทยเป็นหนึ่งในฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของโลก

#### 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนแม่บทย่อยอุตสาหกรรมและบริการ เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
นโยบายรัฐบาลข้อ 8 : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย  
ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการเร่งรัดและ  
ขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้  
แรงงานเข้มข้น

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พ.ร.ฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือ  
กับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่  
และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในอุตสาหกรรม  
ยานยนต์ไฟฟ้า ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตาม  
มาตรฐาน

4.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการประเมินเข้าใช้งาน แพลตฟอร์มระบบ e-portfolio สำหรับสร้างโอกาสในการ  
สร้างงาน สร้างรายได้

4.3 เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อน  
เศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ และบุคลากรที่จะเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม นักเรียน นักศึกษา  
และบุคคลทั่วไป

4.4 เพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกอบรมบุคลากรให้มีสมรรถนะบุคคลตาม  
มาตรฐานอาชีพในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า

### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

กำลังคนด้านยานยนต์ไฟฟ้าได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการ  
ประเมินสมรรถนะฯ จำนวน 80 คน ได้แก่ ช่างซ่อมรถยนต์ไฟฟ้า ช่างซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า ช่างเทคนิครถยนต์  
ไฟฟ้า ช่างซ่อมรถยนต์ระบบไฮบริด ช่างซ่อมรถยนต์ระบบปลั๊กอินไฮบริด ครูผู้สอนในหลักสูตรยานยนต์ไฟฟ้า  
นักเรียน นักศึกษาที่เรียนในสาขายานยนต์ไฟฟ้า ช่างซ่อมรถยนต์ที่ต้องการพัฒนาตนเองจากรถยนต์สันดาป  
ภายในเป็นรถยนต์ไฟฟ้า เป็นต้น

### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

บุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า รวมจำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะ  
มาตรฐานในการประกอบอาชีพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรอง  
คุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

### 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 เกิดแหล่งเรียนรู้ออนไลน์สำหรับแรงงานและผู้ประกอบการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะใน  
อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ที่จะปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ



7.2 มีบุคลากรในอาชีพในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพ และได้เข้ารับการประเมินเพื่อได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้น จำนวน 80 คน และผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จะได้รับการส่งเสริมการจัดทำข้อมูลผลงานผ่านระบบ e-Portfolio เพื่อสะสมผลงาน เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ

7.3 เกิดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าเพื่อใช้ในการพัฒนาและยกระดับบุคลากรในอุตสาหกรรม

7.4 บุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าเกิดการยอมรับ เชื่อมั่นและให้ความสนใจ ในการเข้ารับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพมากขึ้น อันเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรม

7.5 สามารถลดปัญหาช่องว่างทางด้านสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รองรับการพัฒนาของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

## 8 ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571	เป้าหมาย ปี 2572	เป้าหมาย ปี 2573
บุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	100	80	150	150	150	150	150
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>

## 9 กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านยานยนต์ไฟฟ้า	ล้านบาท	1.3777	1.1435	3.4819	3.4819	3.4819	3.4819	3.4819
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	<b>1.3777</b>	<b>1.1435</b>	<b>3.4819</b>	<b>3.4819</b>	<b>3.4819</b>	<b>3.4819</b>	<b>3.4819</b>

## 10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
บุคลากรในด้านยานยนต์ไฟฟ้าได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ	คน	80	-	40	40	-
<b>รวม</b>		<b>80</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

## 11 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ปีงบประมาณ 2567 โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขา ยานยนต์ไฟฟ้า มีการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวม 100 คน อยู่ระหว่าง ดำเนินการจัดอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

## 12 แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) จัดจ้างที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์ในการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ เพื่อดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรและประเมินสมรรถนะฯ ในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ด้วยวิธีการ คัดเลือกโดยสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม อุปกรณ์และเครื่องมือ วิทยากร ตลอดจนเอกสารใน การฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

2) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อ จัดทำหรือทบทวนหลักสูตรอบรม ในสาขายานยนต์ไฟฟ้า รวมอย่างน้อย 1 คุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อคัดเลือกหลักสูตร ที่เหมาะสมในการฝึกอบรม พร้อมทั้งรายงานผลการฝึกอบรม กับสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม

3) ฝึกอบรมด้วยหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้มีโอกาสได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตาม ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมทั้งจัดทำประกาศนียบัตรรับรองให้แก่ผู้เข้าฝึกอบรม

4) ดำเนินการประเมินสมรรถนะโดยองค์ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ หรือดำเนินการโดยองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม รวมจำนวน 80 คน

5) ประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการยกระดับ สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า โดย เชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา กำลังคนผู้ ประกอบอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ เป็นต้น โดยเชิญผู้ร่วมงานรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 50 คน

6) นำข้อมูลผู้รับการประเมินและผู้สนใจสมัครใช้งาน e-Portfolio เพื่อให้ความร่วมมือในการ สนับสนุนการใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้นให้แล้วเสร็จ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การยินยอมให้เปิดเผยข้อมูลของผู้รับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

7) สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ ตามขั้นตอน ขอบเขตและแนวทางการดำเนินงานของสถาบัน พร้อมทั้งส่งมอบเอกสารหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตาม มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

## 13 ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

## 14 รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 1,143,500 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

### 1. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรในการจัดจ้างที่ปรึกษา

รายการ	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
1 ผู้จัดการโครงการ (วุฒิการศึกษาปริญญาโท สาขาวิศวกรรมศาสตร์หรือสาขา ที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 8 ปี)	6	1	40,000	240,000

รายการ	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
2 นักวิชาการโครงการ (วุฒิการศึกษาปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 5 ปี)	6	2	30,000	360,000
3 ผู้ช่วยนักวิจัย (วุฒิปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 2 ปี)	6	1	18,000	108,000
<b>รวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร</b>				<b><u>708,000</u></b>

## 2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1 : การฝึกอบรมของบุคลากรใน 2 ศูนย์วิชาชีพ</b>				
1.1 ค่าอาหาร (80 คน x 500 บาท x 3 วัน)	คน	80	1,500	120,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (80 คน x 100 บาท x 3 วัน)	คน	80	300	75,000
1.3 ค่าเอกสารฝึกอบรม (80 คน x 70 บาท)	คน	80	70	5,600
1.4 วัสดุสิ้นเปลืองในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) จำนวน 80 คน คนละ 1,000 บาท (80 คน x 1,000 บาท)	คน	80	1,000	80,000
1.5 ค่าตอบแทนวิทยากรและบุคลากรในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) รุ่นละ 20 คน x จำนวน 4 รุ่น = 80 คน (4 รุ่น x 3 วัน วัน ละ 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง)	วัน	12	7,200	86,400
<b>รวม</b>				<b><u>316,000</u></b>
<b>กิจกรรมที่ 2 : การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของบุคลากรใน 2 ศูนย์วิชาชีพ</b>				
2.1 ค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะฯ (เหมาจ่าย) จำนวน 80 คนๆ ละ 1,000 บาท (80 คน x 1,000 บาท)	คน	80	1,000	80,000
<b>รวม</b>				<b><u>80,000</u></b>
<b>กิจกรรมที่ 3 : ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการ จัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ</b>				
3.1 ค่าอาหาร (1 ครั้ง x 50 คน x 500 บาท)	คน	50	500	25,000
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (1 ครั้ง x 50 คน x 100 บาท)	คน	50	100	5,000
3.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (1 ครั้ง x 50 คน x 70 บาท)	คน	50	70	3,500
3.4 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	6,000	6,000
<b>รวม</b>				<b><u>39,500</u></b>
<b>รวมค่าใช้จ่ายดำเนินการ</b>				<b>435,500</b>
<b><u>รวมทั้งสิ้น</u></b>				<b><u>1,143,500</u></b>

## 15 ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

---

---

16 แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค. 68	ก.ย.68
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร													
<b>งบประมาณ (บาท)</b>	708,000			177,000			177,000			177,000	177,000		
2. การฝึกอบรมของบุคลากรใน 1 ศูนย์วิชาชีพ (คน)	80						40			40			
<b>งบประมาณ (บาท)</b>	316,000						158,000			158,000			
3. การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากรใน 1 ศูนย์วิชาชีพ (80 คน)	80						40			40			
<b>งบประมาณ (บาท)</b>	80,000						40,000			40,000			
4. ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ	1										1		
<b>งบประมาณ (บาท)</b>	39,500										39,500		
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,143,500</b>			<b>177,000</b>			<b>375,000</b>			<b>375,000</b>	<b>216,500</b>		
		<b>1,143,500 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)</b>											

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### โครงการ “พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม”

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวโอมิกา บุญกัน
ผู้ประสานงานโครงการ	นายชนพล อินเที่ยง นายณัฏภณัฐ สุจริตจิตร
สถานะโครงการ	โครงการเดิม
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้เสียในทุกภาคส่วนได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 1,025 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ (ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2566) รวมทั้งการจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้วมากกว่า 306 องค์กร (ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2566) พร้อมทั้งประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพแล้วนั้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงนโยบายประเทศไทย 4.0 แผนงานย่อยภายใต้แผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จากมาตรฐานอาชีพที่สถาบันได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงควรมีการต่อยอดพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในระดับที่สูงขึ้นอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สนับสนุนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนงานต่างๆ ข้างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน ผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการยอมรับต่อสาธารณชน

ทั้งนี้ระบบนิเวศอุตสาหกรรม เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่อยู่ในเป้าหมายตามแผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต เพื่อสร้างระบบนิเวศสำหรับการเพิ่มผลผลิตการผลิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับภาคอุตสาหกรรมและบริการตลอดห่วงโซ่มูลค่า โดยสถาบันได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย ในอาชีพต่างๆ เช่น อาชีพผู้ตรวจติดตามคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้านเสียงและความสั่นสะเทือน อาชีพผู้เก็บตัวอย่างน้ำ อาชีพผู้เก็บตัวอย่างอากาศจากปล่องระบาย เป็นต้น พบว่าบุคลากรส่วนใหญ่จำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และด้วยการดำเนินการนี้จะเป็นการส่งเสริมให้กำลังคนในระบบนิเวศอุตสาหกรรม ได้รับการยกระดับมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรม อันจะนำไปสู่การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนความสามารถในการยกระดับเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นได้อย่างยั่งยืน

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนแม่บทย่อยการพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับ 12 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายรัฐบาลข้อ 8 : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พ.ร.ก. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570

## 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรม ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

4.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการประเมินเข้าใช้งาน แพลตฟอร์มระบบ e-portfolio สำหรับสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้

4.3 เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ และบุคลากรที่จะเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

4.4 เพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกอบรมบุคลากรให้มีสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม

## 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

บุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรม รวมจำนวน 75 คน ในอาชีพได้รับการพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้แก่ อาชีพผู้ตรวจติดตามคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้านเสียงและความสั่นสะเทือน ผู้เก็บตัวอย่างน้ำ และผู้เก็บตัวอย่างอากาศจากปล่องระบาย ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย เช่น อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมทางการเกษตร อุตสาหกรรมยานยนต์ และเครื่องจักร อุตสาหกรรมผลิตอาหารแปรรูป อุตสาหกรรมเคมีโรงงาน อุตสาหกรรมโลหะโรงงานปูนซีเมนต์ เป็นต้น

## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

บุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรม รวมจำนวน 75 คน ในอาชีพต่างๆ ได้รับการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 เกิดแหล่งเรียนรู้สำหรับแรงงานและผู้ประกอบการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

7.2 มีบุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรมได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และได้เข้ารับการประเมินเพื่อได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 75 คน และผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จะได้รับการส่งเสริมการจัดทำข้อมูลผลงานผ่านระบบ e-Portfolio เพื่อสะสมผลงาน เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ

7.3 เกิดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาและยกระดับบุคลากรในอุตสาหกรรม

7.4 บุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรมเกิดการยอมรับ เชื่อมั่นและให้ความสนใจ ในการเข้ารับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพมากขึ้น อันเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรม

7.5 สามารถลดปัญหาช่องว่างทางด้านสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรมให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน ปี 2565	ผลงาน ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571
บุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรมได้รับการฝึกอบรมและมีโอกาสได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	320	324	320	75	75	75	75
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	<b>320</b>	<b>324</b>	<b>320</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>

## 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม	บาท	1.264	1.264	1.264	0.9967	0.9967	0.9967	0.9967
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>1.264</b>	<b>1.264</b>	<b>1.264</b>	<b>0.9967</b>	<b>0.9967</b>	<b>0.9967</b>	<b>0.9967</b>



## 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
บุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรมได้รับการฝึกอบรมและมีโอกาสได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	75	-	40	35	
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ปีงบประมาณ 2565 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม มีการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวม 324 คน (เป้าหมาย 320 คน) ผลการดำเนินงานแล้วเสร็จเป็นไปตามแผนที่กำหนดภายในปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2566 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม มีการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวม 320 คน ผลการดำเนินงานแล้วเสร็จเป็นไปตามแผนที่กำหนดภายในปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567 โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม อยู่ระหว่างการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 320 คน

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

12.1 จัดจ้างที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์ในการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรและประเมินสมรรถนะฯ ในระบบนิเวศอุตสาหกรรม ด้วยวิธีการคัดเลือกโดยสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม อุปกรณ์และเครื่องมือ วิทยากร ตลอดจนเอกสารในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

12.2 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อจัดทำหรือทบทวนหลักสูตรอบรม ในสาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย รวมอย่างน้อย 3 อาชีพ เพื่อคัดเลือกหลักสูตรที่เหมาะสมในการฝึกอบรม พร้อมทั้งรายงานผลการฝึกอบรม กับสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม

12.3 ฝึกอบรมด้วยหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้มีโอกาสได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมทั้งจัดทำประกาศนียบัตรรับรองให้แก่ผู้เข้าฝึกอบรม รวมจำนวน 75 คน

12.4 ดำเนินการประเมินสมรรถนะโดยองค์ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ หรือดำเนินการโดยองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม รวมจำนวน 75 คน

12.5 ประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มบุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรม โดยเชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา กำลังคนผู้ประกอบการ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ เป็นต้น โดยในงานให้จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพกับผู้ผ่านการประเมินพร้อมกันด้วย โดยเชิญผู้ร่วมงานรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 75 คน

12.6 นำข้อมูลผู้รับบริการประเมินและผู้สนใจสมัครใช้งาน e-Portfolio เพื่อให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความยินยอมให้เปิดเผยข้อมูลของผู้รับบริการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

12.7 สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ ตามขั้นตอนขอบเขตและแนวทางการดำเนินงานของสถาบัน พร้อมทั้งส่งมอบเอกสารหลักสูตรฝึกอบรมมาตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 996,700 บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

#### 14.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร

ลำดับ	รายการ	จำนวน(เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา (บาท/เดือน)	รวมเงิน(บาท)
1	ผู้จัดการโครงการ	7	1	18,000	126,000
2	นักวิชาการโครงการ	7	1	16,000	112,000
3	ผู้ประสานงานโครงการ	7	1	14,000	98,000
				<b>รวม</b>	<b>336,000</b>

#### 14.2 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวิเคราะห์สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม</b>	คน	10		
1.1 ค่าอาหาร (1 มื้อ x 10 คน x 500 บาท)	คน	10	500	5,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 10 คน x 50 บาท)	คน	10	100	1,000
1.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (1 ครั้ง x 10 คน x 70 บาท)	คน	10	70	700
1.4 ค่าเช่าใช้อุปกรณ์และสถานที่จัดการประชุม	ครั้ง	1	5,500	5,500
<b>รวม</b>				<b>12,200</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 : การฝึกอบรมของบุคลากร</b>	คน	75		
2.1 ค่าอาหาร (75 คน x 500 บาท x 2 วัน)	คน	75	1,000	75,000
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (75 คน x 50 บาท x 2 วัน วันละ x 2 มื้อ)	คน	75	200	15,000
2.3 ค่าเอกสารฝึกอบรม (75 คน x 70 บาท)	คน	75	70	5,250
2.4 วัสดุสิ้นเปลืองในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) จำนวน 75 คน คนละ 2,000 บาท	คน	75	2,000	150,000

2.5 ค่าเช่าใช้อุปกรณ์และสถานที่จัดการประชุม	วัน	6	5,500	33,000
2.6 ค่าตอบแทนวิทยากร (เหมาจ่าย) รุ่นละ 25 คน x จำนวน 3 รุ่น = 75 คน (3 รุ่น x 2 วัน x วันละ 6 ชั่วโมง x ชม. ละ 1,000 บาท)	วัน	6	6,000	36,000
2.7 ค่าจัดทำประกาศนียบัตรรับรองให้แก่ผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน 75 ฉบับ	ฉบับ	75	150	11,250
<b>รวม</b>				<b>325,500</b>
<b>กิจกรรมที่ 3 : การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากร</b>	คน	75		
3.1 ค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะฯ (เหมาจ่าย) จำนวน 75 คนๆ ละ 2,600 บาท (75 คน x 2,600 บาท)	คน	75	2,600	195,000
<b>รวม</b>				<b>195,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 4 : ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนา</b>				
4.1 ค่าอาหาร (1 มื้อ x 50 คน x 500 บาท)	คน	50	500	25,000
4.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 50 คน x 50 บาท)	คน	50	100	5,000
4.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (1 ครั้ง x 50 คน x 70 บาท)	ชุด	50	70	3,500
4.4 ค่าเช่าใช้อุปกรณ์และสถานที่จัดการประชุม	ครั้ง	1	24,500	24,500
<b>รวม</b>				<b>58,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 5 : จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิตักษิณบัตรกับผู้ผ่านการประเมิน</b>				
5.1 ค่าอาหาร (1 มื้อ x 75 คน x 500 บาท)	คน	75	500	37,500
5.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 75 คน x 50 บาท)	คน	75	100	7,500
5.3 ค่าเช่าใช้อุปกรณ์และสถานที่จัดการประชุม	ครั้ง	1	25,000	25,000
<b>รวม</b>				<b>70,000</b>
<b>รวมค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน</b>				<b>660,700</b>

ลำดับ	รายการ	รวมเงิน (บาท)
14.1	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	336,000
14.2	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	660,700
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>996,700</b>

**หมายเหตุ** ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามความเหมาะสม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที
  อยู่ในช่วงเตรียมการ
  อยู่ในช่วงศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)

---

---

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร													
งบประมาณ	336,000							168,000			168,000		
2. ประชุมวิเคราะห์สมรรถนะ													
งบประมาณ	12,200						12,200						
3. การฝึกอบรมของบุคลากร (คน)	75						40			35			
งบประมาณ	325,500						173,600			151,900			
4. การประเมินสมรรถนะบุคคล (คน)	75						40			35			
งบประมาณ	195,000						104,000			91,000			
5. การประชุมสัมมนานำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ													
งบประมาณ	58,000										58,000		
6. จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตร													
งบประมาณ	70,000										70,000		
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>996,700</b>						<b>289,800</b>	<b>168,000</b>		<b>242,900</b>	<b>296,000</b>		
		<b>996,700 บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)</b>											

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต (Product) หรือการให้บริการ (Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา  
จังหวัดชายแดนภาคใต้

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### โครงการยกระดับบุคลากรสู่อาชีพเซฟฮาลาลอาหารไทยชายแดนใต้ด้วยคุณวุฒิวชิวิชาชีพ

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักพัฒนานวัตกรรมการคุณวุฒิวชิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาววรรณานธิป จันทนู รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวชิวิชาชีพ
ผู้ประสานงานโครงการ	นายพิริยพงศ์ แจ้งเจนเวทย์ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการคุณวุฒิวชิวิชาชีพ นางสาวปรียานุช ม่วงเรือง นักวิชาการประเมินผล
สถานะโครงการ	โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

จากคำแถลงนโยบาย ของคณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 11 กันยายน 2566 ได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561-2580 ซึ่งได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน นโยบายที่สาม คือ การผลักดันการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว เพราะการท่องเที่ยวจะเป็นกุญแจดอกแรกในการสร้างรายได้ที่สามารถกระตุ้นเศรษฐกิจได้ในระยะสั้นและสร้างงานให้กับประชาชนเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ รัฐบาลนี้ยังมีนโยบายสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์หรือ Soft Power ของประเทศ เพื่อยกระดับและพัฒนาความรู้ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของคนไทยให้สร้างมูลค่าและสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรมและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาต่อยอดในการสร้างมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้รัฐบาลจะสร้างงาน สร้างรายได้ผ่านการส่งเสริม 1 ครอบครัว 1 ทักษะ Soft Power

“อาหารไทย” ถือได้ว่าเป็น SOFT POWER ที่ทรงพลานุภาพที่สามารถฟื้นฟูเศรษฐกิจไทย จากการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาต่อยอดในการสร้างมูลค่าเพิ่ม สามารถเป็นเครื่องมือสร้างงานสร้างอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ต่างๆ โดยเฉพาะพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ เพื่อให้มีรายได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเฉพาะการพัฒนาบนพื้นฐานศักยภาพ ความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่-ประชาชนในพื้นที่ ซึ่งการพัฒนาศักยภาพของประชาชนที่มีอายุระหว่าง 18-40 ปี เพื่อปั้นเป็น "เซฟอาหารไทยฮาลาล" ที่มีศักยภาพตามหลักการ ครีวอาหารฮาลาลจังหวัดชายแดนภาคใต้ สู่ครัวอาหารฮาลาลโลก มีโอกาสสร้างรายได้อย่างน้อย 200,000 บาทต่อปี

สถาบันคุณวุฒิวชิวิชาชีพ (สคช.) ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวชิวิชาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 1,000 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ และได้มีการขับเคลื่อนให้ผู้ประกอบอาชีพได้พัฒนาระดับและพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และการเข้ารับการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งปัจจุบัน สถาบันฯ ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีพผู้ประกอบอาหารฮาลาล ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับเป้าหมายแผนงานยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทั้งยังสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของศูนย์อำนาจการจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นเมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้มีฐานเศรษฐกิจที่มั่นคง และกระจายความมั่งคั่งให้กับประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งการขยายผลไปยังพื้นที่มี

ศักยภาพโดยรอบ รวมทั้งสามารถขยายผลสู่การพัฒนาหน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมในพื้นที่ให้นำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมรองรับการลงทุนและการพัฒนาพื้นที่ด้านต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา 1 หมู่บ้าน 1 เชฟอาหารไทย และการส่งเสริมครัวไทยสู่ครัวโลก จากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ซอฟต์แวร์แห่งชาติ ครั้งที่ 1/2566 อีกด้วย

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

- แผนปฏิบัติการด้านการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2566 – 2570) วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อยกระดับการพัฒนาให้เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่โดยมุ่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต และความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง แผนนโยบายที่ 3 เสริมสร้างสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและการลงทุนขนาดใหญ่ในพื้นที่ ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3.1 การอบรมพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการและแรงงานให้มีคุณภาพ

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2555 และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพตามพระราชกฤษฎีกานี้
- สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2565 – 2570  
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สคช. พ.ศ. 2565 – 2570 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แผนงานที่ 2 ผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน

## 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคลากรในกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล หรืออาชีพอื่นที่สอดคล้องกับจุดเน้นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ยกกระดับมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รองรับการแข่งขันของธุรกิจที่จะเป็นเครื่องยนต์ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่ รวมถึงพัฒนาต่อยอดสู่เซฟฮาลาลระดับข้างเผือก 20 คน รองรับการแข่งขันของธุรกิจที่จะเป็นเครื่องยนต์ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่

2. เพื่อต่อยอดพัฒนาสื่อการฝึกอบรมออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ สำหรับให้แรงงานไทยในมาเลเซีย ที่ทำงานในร้านอาหารต้มยำกุ้งสามารถเข้าศึกษาฝึกอบรมเพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ ในสาขาอาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล เพื่อให้มีการประกอบอาชีพที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ มีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

## 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

พื้นที่เป้าหมาย: จ.ปัตตานี / จ.ยะลา / จ.นราธิวาส / จ.สตูล / จ.สงขลา

กลุ่มเป้าหมาย: 1. ผู้ประกอบอาชีพที่เป็นทั้งกลุ่มผู้ประกอบการอิสระ และลูกจ้าง ที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะ ในสาขาอาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล เพื่อให้มีการประกอบอาชีพที่มีมาตรฐาน



สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ต่อยอดสู่การเป็น “เซฟฮาลาลข้างเผือก” เพิ่มโอกาสเข้าสู่ตำแหน่งงานเซฟฮาลาล รายได้สูงทั้งในและต่างประเทศ

2. ผู้ประกอบอาหารฮาลาลที่ทำงานในร้านอาหารต้มยำกุ้งในมาเลเซีย สามารถเข้าถึงสื่อการฝึกอบรมออนไลน์ที่สามารถเข้าศึกษาฝึกอบรมเพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ ในสาขาอาชีพผู้ประกอบอาหารฮาลาล เพื่อให้มีการประกอบอาชีพที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ มีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

1. (เชิงปริมาณ) ผู้ประกอบการในอาชีพในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ทั้งกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพอิสระและลูกจ้าง) ได้รับความรู้วิชาชีพ ในอาชีพผู้ประกอบอาหารฮาลาล หรืออาชีพอื่นที่สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาพื้นที่ รวมถึงองค์ความรู้ต่อยอดในการประกอบอาชีพ ด้วยสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านต่างๆ จำนวน 500 คน

2. (เชิงปริมาณ) ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างเซฟฮาลาล “กลุ่มข้างเผือก” ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีศักยภาพสูง ผ่านการอบรมหลักสูตรเซฟอาหารไทย (ฮาลาล) ระดับข้างเผือก และได้รับความรู้วิชาชีพผู้ประกอบอาหารฮาลาล จำนวน 20 คน

3. (เชิงปริมาณ) สื่อออนไลน์สำหรับการอบรมแรงงานต้มยำกุ้ง รองรับการยกระดับแรงงานไทยในร้านต้มยำกุ้งในประเทศมาเลเซีย เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายดังกล่าวให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 2 คุณวุฒិวิชาชีพ

4. (เชิงคุณภาพ) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่เข้ารับการอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สำเร็จการอบรม และได้รับความรู้วิชาชีพ เพิ่มโอกาสมีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ร้อยละ 80

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

- บุคลากรในอาชีพในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในกลุ่มสาขาวิชาชีพเป้าหมาย ได้รับพัฒนาทักษะที่มีอยู่ (Up-Skill) และเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skill) ด้วยการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สามารถฝึกทักษะที่จำเป็นและสามารถนำทักษะเหล่านั้นไปใช้ในการพัฒนาประกอบอาชีพได้ สร้างการมีทักษะที่หลากหลายในการประกอบอาชีพ หรือพหุทักษะ (Multi-Skill) ซึ่งสอดคล้องกับทักษะแห่งอนาคต (Future-Skill) และได้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ตอบโจทย์ผู้ประกอบการ ซึ่งรายชื่อผู้ผ่านการประเมินจะนำเข้ารายชื่อในระบบ E-Portfolio เพื่อเผยแพร่และเพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และสร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการ เข้าสู่กลไก Job Matching ระหว่างคนหางานและผู้ประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ประกอบการได้แรงงานที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการ
- สนับสนุนการเชื่อมโยงการศึกษาสายอาชีพ กับการเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ เกิดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ในกลุ่มสาขาวิชาชีพเป้าหมาย ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อใช้ในการพัฒนาและยกระดับบุคลากรในอุตสาหกรรมด้วยกลไกภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ ทั้งหน่วยงานสถานศึกษาของรัฐ โรงเรียนสอนศาสนาของเอกชน โรงเรียนฝึกวิชาชีพ เป็นต้น เป็นการส่งเสริมการสร้างงาน/สร้างอาชีพให้กับนักศึกษาจบการศึกษาใหม่ และผู้ที่กลับมาจากมาเลเซียจากสถานการณ์ COVID-19 รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจในภาคที่สอดคล้องตามแผนงานพัฒนาตามศักยภาพพื้นที่ เช่น กิจการผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร การท่องเที่ยวในท้องถิ่น เป็นต้น

รวมทั้งเป็นการพัฒนาหน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมในพื้นที่ให้นำระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ไปสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมรองรับการลงทุนและการพัฒนาพื้นที่ด้านต่างๆ ให้สามารถมีกลไกดำเนินการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้ต่อไป

ในส่วนของผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นในเชิงสังคม ได้แก่ เกิดคุณค่ากับผู้ผ่านการประเมินที่ไม่มีวุฒิการศึกษา ในบางสาขาวิชาชีพ มีความภาคภูมิใจกับคุณค่าของทักษะและประสบการณ์ที่เรียนรู้มา เช่น ผู้ประกอบอาหารริมบาทวิถี ช่างทำผม เป็นต้น ช่วยทำให้ภาพลักษณ์ของสถานประกอบการที่มีผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะดีขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม รวมถึงช่วยเพิ่มความเชื่อมั่นให้แก่ลูกค้าของสถานประกอบการแต่ละแห่งด้วย

#### 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569
1. ผู้ประกอบการในอาชีพในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ทั้งกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพอิสระ และลูกจ้าง) ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ ในอาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล หรืออาชีพอื่นที่สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาพื้นที่ รวมถึงองค์ความรู้ต่อยอดในการประกอบอาชีพ ด้วยสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านต่างๆ	คน	-	500	700
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างเซฟฮาลาล “กลุ่มช่างเผือก” ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีศักยภาพสูง ผ่านการอบรมหลักสูตรเซฟอาหารไทย (ฮาลาล) ระดับช่างเผือก และเข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	คน	-	20	40
3. การพัฒนาสื่อการอบรมแรงงานต้มยำกุ้งรองรับการยกระดับแรงงานไทยในร้านต้มยำกุ้ง	คุณวุฒิ	-	2	-
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	ร้อยละ	-	80	80

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
1. โครงการยกระดับบุคลากรสู่อาชีพเชฟฮาลาลอาหารไทยชายแดนใต้ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ	-	3.5188	12.221

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ผู้ประกอบการในอาชีพในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ทั้งกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพอิสระ และลูกจ้าง) ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ ในอาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล หรืออาชีพอื่นที่สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาพื้นที่ รวมถึงองค์ความรู้ต่อยอดในการประกอบอาชีพ ด้วยสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านต่างๆ	คน	500	100	200	200	-
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างเชฟฮาลาล “กลุ่มช่างเผือก” ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีศักยภาพสูง ผ่านการอบรมหลักสูตรเชฟอาหารไทย (ฮาลาล) ระดับช่างเผือก และเข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	คน	20	-	-	-	20
3. การพัฒนาสื่อการอบรมแรงงานต้มยำกุ้ง รองรับการยกระดับแรงงานไทยในร้านต้มยำกุ้ง	คุณวุฒิ	2	-	-	-	2
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	ร้อยละ	80	-	-	-	80

11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

โครงการใหม่ ทั้งนี้ สถาบันฯ มีการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ดังนี้

ตั้งแต่ปี 2561 มีบุคลากรในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านการประเมินสมรรถนะฯ และได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะฯ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จำนวนรวมทั้งสิ้น 563 ราย ใน 21 สาขาวิชาชีพ ดังนี้

สาขาวิชาชีพ	จ.ยะลา	จ.ปัตตานี	จ.นราธิวาส	รวม
รวมทั้งสิ้น	163	209	191	563

สมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)	46	39	42	127
สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว	26	43	23	92
สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก	26	31	17	74
สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	17	36	23	76
สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม	6	13	14	33
สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์	10	7	14	31
สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย	3	7	21	31
สมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency)	8	9	13	30
สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย	5	13	6	24
สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	6	4	10	20
สาขาวิชาชีพอื่นๆ	9	7	9	25

สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์

สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม

สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์

สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ

สาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี

สาขาวิชาชีพบริหารทรัพยากร

สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

สาขาวิชาชีพการบิน

สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน

สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์

สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน

สถานะของผู้เข้ารับการประเมิน	จ.ยะลา	จ.ปัตตานี	จ.นราธิวาส	รวม
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>161</b>	<b>209</b>	<b>191</b>	<b>563</b>
ผู้ประกอบการส่วนตัว/พนักงานเอกชน	48	85	79	212
นักเรียน/นักศึกษา	98	113	97	308
บุคลากรภาครัฐ	17	11	15	43

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

- **กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผู้ประกอบการในอาชีพในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ (ทั้งกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพอิสระ และลูกจ้าง) ดำเนินการดังนี้**

- ประสานงานกับ หอการค้า สภาอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการ สมาคมวิชาชีพ ชมรม บุคลากร สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ และเอกชน ในสาขาวิชาชีพเป้าหมาย เพื่อประชาสัมพันธ์ให้สถานประกอบการ และผู้สนใจ ให้ส่งบุคลากรเข้ามารับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพให้ หน่วยงานดังกล่าว สามารถเป็นหน่วยฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพในพื้นที่เพื่อรองรับการ พัฒนากำลังคนตามมาตรฐานอาชีพในพื้นที่ นำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน อาชีพไปสู่การจัดการฝึกอบรมและพัฒนาสมรรถนะอาชีพต่อไป
- จัดกิจกรรมฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สำหรับประชาชน ผู้ประกอบอาชีพ สร้างโอกาส การต่อยอดการประกอบอาชีพภายใต้วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) เสริมความรู้การ ประกอบอาชีพด้วยสมรรถนะหลักในการทำงานด้านต่างๆ ที่รองรับการทำงานในยุค

ปัจจุบัน ส่งเสริมการค้าในรูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้ประกอบการรายย่อยทั้งในภาคการผลิตและบริการในการเข้าถึงตลาดออนไลน์ได้ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ที่มีอยู่เพิ่มเติมเทคโนโลยีที่ก้าวทันเทคโนโลยี เสริมองค์ความรู้ใหม่ (Reskill) ยกระดับให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น (Upskill) อบรมการพัฒนาต่อยอดการดำเนินธุรกิจในพื้นที่ สร้างจุดเด่นให้ธุรกิจตามบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วม 50 คน/ครั้ง รวม 10 ครั้ง จัดในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ รวมผู้เข้าร่วม 500 คน

- **กิจกรรมที่ 2 อบรมสร้างเชฟฮาลาล “กลุ่มข้างเผือก”**

- รับสมัครผู้มีศักยภาพ และมีความประสงค์เข้ารับการพัฒนาอบรมเชฟฮาลาลระดับข้างเผือก 20 คน อบรมสร้างเชฟฮาลาล “กลุ่มข้างเผือก” ตามมาตรฐานอาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล โดยอบรมร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างๆ และสถาบันการอาหารไทย ซึ่งการอบรมเชฟฮาลาลข้างเผือก ดำเนินการผ่านหลักสูตรการเรียนทำอาหารตามมาตรฐานอาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล ประมาณ 100 เมนูที่เป็นความสนใจและมีจำนวนลูกค้าต้องการรับประทานเป็นจำนวนมาก จากฐานวัตถุดิบที่เป็นทรัพยากรในท้องถิ่นมาเพิ่มมูลค่าให้เมนูอาหาร ใช้ระยะเวลาในการฝึกประมาณ 3 เดือน แบ่งเป็นการฝึกอบรมในห้องเรียน 22 วัน และการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ 2 เดือน
- ทั้งนี้ รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรม หรือผ่านการประเมินจะนำเข้ารายชื่อใน E-Portfolio เพื่อจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาสมรรถนะทางอาชีพของกำลังคนอย่างเป็นระบบ เพื่อเชื่อมต่อไปเป็นเส้นทางการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

- **กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสื่อการอบรมแรงงานต้มยำกุ้ง รองรับการยกระดับแรงงานไทยในร้านต้มยำกุ้งในประเทศมาเลเซีย**

- จัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ (TPQI E-Training Package) ซึ่งประกอบด้วยหลักสูตร ตำราสำหรับเรียนรู้ด้วยตนเอง และสื่อการเรียนรู้ ในสาขาอาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล สำหรับให้แรงงานไทยที่ทำงานในร้านอาหารต้มยำกุ้งในมาเลเซียสามารถเข้าศึกษา ฝึกอบรม การประกอบอาหารในเมนูต่างๆ ตามมาตรฐานอาชีพได้อย่างมีมาตรฐาน พร้อมทั้งเผยแพร่ให้เรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ ผ่านระบบนวัตกรรมการเรียนรู้สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ (TPQI E-Training) ให้แรงงานไทยกลุ่มเป้าหมายได้ฝึกฝนตามความสามารถ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านช่องทางออนไลน์
- การประชาสัมพันธ์โครงการทั้งผ่านสื่อท้องถิ่นในพื้นที่ (Local Media) และสื่อ Social Media Influencer ในพื้นที่ เพื่อเล่าเรื่องผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สู่คุณวุฒิวิชาชีพให้มีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และส่งเสริมการจ้างงานผ่านการ E-Portfolio ซึ่งเป็นกลไก Job Matching ระหว่างคนหางานและผู้ประกอบการที่มีประสิทธิภาพ เกิดการจ้างงานทุกระดับอย่างเป็นธรรม ผู้ประกอบการได้แรงงานมีคุณภาพ มีสมรรถนะการทำงานตรงตามความต้องการ

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 3,518,800 บาท (สามล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา	
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผู้ประกอบการในอาชีพในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ทั้งกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพอิสระ และลูกจ้าง) ได้รับความรู้ทฤษฎีวิชาชีพและองค์ความรู้ต่อยอดในการประกอบอาชีพ ด้วยสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านต่างๆ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้ การฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพให้ผู้ประกอบการอาชีพในพื้นที่ 500 คน จัด 10 ครั้ง (ครั้งละ 50 คน)				625,000
	- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มในการฝึกอบรม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 รุ่นๆ ละ 50 คนๆ ละ 500 บาท/วัน จำนวน 1 วัน/รุ่น	500	คน	500	250,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการฝึกอบรม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 รุ่นๆ ละ 50 คนๆ ละ 100 บาท/วัน (2 มื้อ) จำนวน 1 วัน/รุ่น	500	คน	100	50,000
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 10 รุ่นๆ ละ 2 คน เหม่าจ่ายคนละ 5,000 บาท/วัน (6 ชั่วโมง)	20	คน	5,000	100,000
	- ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 10 รุ่นๆ ละ 2 คน จำนวน 1 คืนๆ ละ 1,500 บาท	20	คน	1,500	30,000
	- ค่าโดยเครื่องบินสำหรับวิทยากรไป-กลับ จำนวน 5 ครั้งๆ ละ 2 คนๆ ละ 5,000 บาท	10	คน	5,000	50,000
	- ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ พร้อมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 10 รุ่นๆ ละ 2 วัน (เดินทางก่อนวันจัดอบรม 1 วัน)	20	วัน	3,000	60,000
	- ค่าผลิตเอกสารประกอบการฝึกอบรมสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม คนละ 70 บาท จำนวน 500 คน	500	คน	70	35,000
	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดในการจัดอบรมครั้งละ 5,000 บาท	10	ครั้ง	5,000	50,000
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมสร้างเซฟฮาลาล “กลุ่มข้างเผือก” ขับเคลื่อนระเบียบเศรษฐกิจฮาลาลเพื่อการพัฒนาแรงงานให้มีศักยภาพสูงผ่านการอบรมหลักสูตรเซฟอาหารไทย (ฮาลาล) ระดับข้างเผือก				2,297,400
2.1	กิจกรรมที่ 2.1 การคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการ				15,600
	<b>ประชุมคัดเลือก</b>				
	- เบี้ยประชุมคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน 6 คน	6	คน	2,000	12,000
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการประชุมคัดเลือกผู้เข้าโครงการ	6	คน	600	3,600
2.2	กิจกรรมที่ 2.2 การฝึกอบรมภาคทฤษฎี ระยะเวลา 22 วัน (จัด 1 รุ่น ๆ ละ 20 คน อบรมในพื้นที่ 5 วัน กทม. 17 วัน				1,189,800
	- ค่าเอกสารฝึกอบรม จำนวน 20 คน	20 คน		70	1,400
	- ค่าเช่าสถานที่จัดอบรม	1 รุ่น	22 วัน	5,000	110,000
	- ค่าวิทยากรสำหรับการฝึกอบรม 1 รุ่น ระยะเวลา 22 วัน	2 คน	22 วัน	5,000	220,000

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา	
	วันละ 6 ชั่วโมง (เหมาจ่าย 5,000 บาท/คน/วัน)				
	- ค่าเดินทางของผู้เข้ารับการอบรม จากพื้นที่ 3 จังหวัด มาয়กรุงเทพฯ (ค่าตัวเครื่องบิน ไป-กลับ 2,500 บาท/ เที่ยว/คน) รวม 20 คนๆ ละ 5,000 บาท	20	คน	5,000	100,000
	- ค่าที่พักของผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 20 คน (ห้องละ 2 คน รวม 10 ห้อง ราคาห้องละ 1,500 บาท/วัน ระยะเวลา 18 วัน)	10 ห้อง	18 วัน	1,500	270,000
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม	20 คน	22 วัน	600	264,000
	- ค่าวัสดุฝึกสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม 500 บาท/คน/วัน	20 คน	22 วัน	500	220,000
	- ค่าเบ็ดเตล็ด	20 คน			4,400
<b>2.3</b>	<b>กิจกรรมที่ 2.3 การฝึกภาคปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ ระยะเวลาการฝึก 2 เดือน มี วิทยากรการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการควบคุม</b>				<b>1,092,000</b>
	- ค่าตอบแทนวิทยากรการฝึกภาคปฏิบัติจริงในสถาน ประกอบการ จำนวน 4 แห่งๆ ละ 5 คนๆ ละ 4 วัน วันละ 2 ชั่วโมง (1,200 บาท/คน/ชั่วโมง)	20 คน	4 วัน	2,400	192,000
	- ค่าที่พักของผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 20 คน (ห้องละ 2 คน รวม 10 ห้อง ราคาห้องละ 1,500 บาท/วัน ระยะเวลา 60 วัน)	10 ห้อง	60 วัน	1,500	900,000
<b>3</b>	<b>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสื่อการอบรมแรงงานต้มยำกุ้ง รองรับการยกระดับแรงงานไทยใน ร้านต้มยำกุ้งในประเทศมาเลเซีย</b>				<b>476,400</b>
<b>3.1</b>	<b>กิจกรรมที่ 3.1 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้หรือหลักสูตรการฝึกอบรมที่จำเป็นเพื่อเติมทักษะที่ จำเป็นสำหรับบุคลากรในสถานประกอบการ รวมทั้งการฝึกอบรมเพื่อทักษะในอนาคตเพื่อต่อ ยทอดการทำงาน</b>				<b>388,400</b>
	- ค่าจัดทำชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (2 คุณวุฒิ 2 ชุด)	2	คุณวุฒิ	14,000	28,000
	- ค่าสร้างสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ครอบคลุมทุกหน่วย สมรรถนะไม่น้อยกว่า 2 คุณวุฒิวิชาชีพ	2	คุณวุฒิ	100,000	200,000
	- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญกลุ่มอาชีพ/เขียน script และ ออกแบบเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 2 คุณวุฒิ (2 คุณวุฒิๆ ละ 3 คน รวม 6 คน) ประชุม 2 ครั้ง วันละ 2,000 บาท/คน/วัน	2 คุณวุฒิ	6 คน	2,000	24,000
	- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์และประเมินผลระบบการ เรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 2 คุณวุฒิ (2 คุณวุฒิๆ ละ 3 คน รวม 6 คน) ประชุม 2 ครั้ง วันละ 2,000 บาท/คน/วัน	2 คุณวุฒิ	6 คน	2,000	24,000

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา	
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม รับรองผู้เชี่ยวชาญกลุ่มอาชีพและผู้ประสานงานโครงการ (2 คน/คู่มือฯ ละ 5 คน x 500 บาท) จำนวน 4 ครั้ง	10	4	500	20,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ รับรองผู้เชี่ยวชาญกลุ่มอาชีพและผู้ประสานงานโครงการ (2 คน/คู่มือฯ ละ 5 คน x 100 บาท) จำนวน 4 ครั้ง	10	4	100	4,000
	- ค่าพาหนะเดินทางรถตู้และน้ำมัน 3,000 บาท/วัน จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 2 วัน	2	2	3,000	12,000
	- ค่าที่พัก 1,200 บาท/คืน จำนวน 10 ห้อง 1 คืน	10	1	1,200	12,000
	- ค่าเล่มแปล Subtitle และสื่อการอบรม (เป็นภาษามลายู)	100	หน้า	600	60,000
	- ค่าเบ็ดเตล็ด				4,400
<b>3.2</b>	<b>กิจกรรมที่ 3.2 ประชาสัมพันธ์สื่อในพื้นที่เป้าหมาย</b>				<b>88,000</b>
	- การผลิต-เผยแพร่ ข่าวสาร สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ อาทิ ผลิตและเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์ (เว็บไซต์ข่าว/ Fanpage Facebook)	1	งาน		60,000
	- ค่าผลิตสื่อโฆษณาทางวิทยุ ผลิตสปอต 30 วินาที ภาษาไทย/ภาษามลายู				28,000
<b>4</b>	<b>กิจกรรมที่ 4 : การติดตามประเมินผลโครงการ และเดินทางเพื่อประสานงานในพื้นที่เป้าหมาย</b>				<b>120,000</b>
	ค่าใช้จ่ายจ้างดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงานและดำเนินโครงการ รวมถึงเพื่อสำรวจติดตาม (Follow Up) และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ - ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ และอื่น ๆ (ประกอบด้วย ค่าที่พัก ค่าพาหนะเดินทาง (ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ) ค่าแท็กซี่ ค่าบัตรโดยสารเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ ถูวเฉลี่ยต่อครั้ง) จำนวน 12 เดือนๆ ละ 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 120,000 บาท	1	งาน	120,000	120,000
	(สามล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)				3,518,800

**หมายเหตุ** ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการภายใต้โครงการ

#### 14. ความพร้อมในการดำเนินการ

##### 14.1 ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที



อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

14.2 ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง

สูง       สูงมาก

14.3 ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง

สูง       สูงมาก

14.4 ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง

สูง       สูงมาก

14.5 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

.....

15. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผู้ประกอบการในอาชีพในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ การฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพให้ผู้ประกอบอาชีพในพื้นที่	500 คน												
งบประมาณ 625,000 บาท				62,500		125,000	62,500		125,000	125,000	125,000		
<b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมสร้างเซฟเฮาส์ “กลุ่มข้างเผือก”													
กิจกรรมที่ 2.1 การคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการ และการประชาสัมพันธ์โครงการ	1 งาน												
งบประมาณ 15,600 บาท			15,600										
กิจกรรมที่ 2.2 การฝึกอบรมภาคทฤษฎี	20 คน												
งบประมาณ 1,189,800 บาท					1,189,800								
กิจกรรมที่ 2.3 การฝึกภาคปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ ระยะเวลาการฝึก 2 เดือน มีวิทยากรการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการควบคุม	20 คน												
งบประมาณ 1,092,000 บาท							546,000	546,000					
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การพัฒนาสื่อการอบรมแรงงานต้มยำกุ้ง รองรับการยกระดับแรงงานไทยในร้านต้มยำกุ้ง													
กิจกรรมที่ 3.1 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้หรือหลักสูตรการฝึกอบรมที่จำเป็นเพื่อเติมทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรในสถานประกอบการ รวมทั้งการฝึกอบรมเพื่อทักษะในอนาคตเพื่อต่อยอดการทำงาน	2 คุณวุฒิ												
งบประมาณ 388,400 บาท								129,000	129,000	130,400			
กิจกรรมที่ 3.2 ประชาสัมพันธ์สื่อในพื้นที่เป้าหมาย	1 งาน												
งบประมาณ 88,000 บาท										88,000			

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68
กิจกรรมที่ 4 : การติดตามประเมินผลโครงการและเดินทางเพื่อประสานงานในพื้นที่เป้าหมาย	1 งาน												→
งบประมาณ 120,000 บาท				12,000		24,000	24,000		12,000	24,000	24,000		
รวมงบประมาณ	3,518,800	0	15,600	74,500	1,189,800	149,000	632,500	675,000	266,000	367,400	149,000	0	0

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงานบูรณาการพัฒนาเขตพิเศษภาคตะวันออก



E-Workforce Ecosystem Platform ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มอัจฉริยะในการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย โดยระบบดังกล่าวสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วยระบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-portfolio) ระบบสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Digital Competency Credit Bank) รวมไปถึงการมีระบบขอรับเงินสนับสนุนจากคูปองอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (E-Coupon) ในการเรียนหลักสูตรระยะสั้น/การฝึกอบรมสมรรถนะเพิ่มเติม เพื่อฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการเพิ่มโอกาสการศึกษาที่จำเป็นต่อการสร้างศักยภาพกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้น ระบบคุณวุฒิวิชาชีพจึงมีความสำคัญต่อการเชื่อมโยงโลกของการทำงานและโลกของการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยในภาคการศึกษาสามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิการศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานวิชาชีพซึ่งได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพ โดยการยกระดับและปรับปรุงแบบการเรียนรู้ การสอน พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพได้ มีสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรม ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมผลิต กลุ่มอุตสาหกรรมบริการ และกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตร หรือแม้แต่กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานสังคมฐานความรู้ ที่ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการเพิ่มมูลค่าแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ ส่วนในภาคสถานประกอบการสามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร หรือหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรของหน่วยงานให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการเติบโตในสายงานอาชีพและศักยภาพในการทำงานที่เพิ่มมากขึ้น อันจะส่งผลให้สถานประกอบการนั้น ๆ มีแนวทางในการพิจารณาค่าตอบแทนตามสมรรถนะของบุคลากร เพื่ออํารงรักษาบุคคลากรที่มีความรู้ความสามารถและช่วยเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) ให้แก่องค์กรได้

ทั้งนี้ ภาคการศึกษาและภาคเอกชนร่วมบูรณาการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้พัฒนาระบบการศึกษาและระบบการฝึกวิชาชีพร่วมกัน เพื่อผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนากำลังคนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น การขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพจะเกิดความยั่งยืนได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการจ้างงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากำลังคนในประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดกลไกในการสนับสนุน ผลักดันและขับเคลื่อนให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพเป็นที่ยอมรับ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ประเทศ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนในที่สุด

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ประเทศ

- ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 9.1 เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- เป้าหมายของแผนแม่บท : การลงทุนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ตัวชี้วัดของแผนแม่บท :
  1. มูลค่าการลงทุนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก 250,000 ล้านบาท ในช่วง 5 ปี (2566-2570)
  2. อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ร้อยละ 6.3 ต่อปี
- แผนการปฏิรูปประเทศ : แผนปฏิรูปด้านเศรษฐกิจ
- เป้าหมายของแผนการปฏิรูปประเทศ : ยกระดับศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

- ตัวชี้วัดของแผนการปฏิรูปประเทศ : ผลิตภาพการผลิตรวมของประเทศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5 ต่อปี  
 อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย โดยสถาบันการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development: IMD) อยู่ในกลุ่ม 1 ใน 25 ของประเทศแรกที่ได้รับ  
 การจัดอันดับทั้งหมด
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : หมายเหตุที่ 5 ประตุการค่าการลงทุนและยุทธศาสตร์  
 ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง สคช. ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ 7. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และ การใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

#### พันธกิจ

1. พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผลักดัน การใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยนวัตกรรม
3. พัฒนาระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่เกิดจากประสบการณ์ทำงานสู่คุณวุฒิวิชาชีพและสู่ คุณวุฒิการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะและเทียบโอนประสบการณ์ตามมาตรฐานอาชีพให้มี มาตรฐานในระดับสากล
5. เป็นศูนย์กลางระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อ การพัฒนากำลังคนของประเทศทุกช่วงวัย
6. สร้างระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนา สมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการ กำลังคนของประเทศ

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการจ้างงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก เป็นการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน (Industry Competency Board: ICB) หน่วยงานภาครัฐ ภาคกำลังแรงงาน และภาคการศึกษา โดยใช้มาตรฐานอาชีพปรับเข้าสู่

กระบวนการพัฒนากำลังคนเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้นเพื่อป้อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น พร้อมเข้าสู่การทำงานในตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
2. เพื่อสร้างระบบเชื่อมโยงการพัฒนากำลังคนของภาคผู้ผลิตกำลังคน (Supply) และภาคผู้ใช้กำลังคน (Demand) อย่างเป็นรูปธรรมผ่านองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม
3. เพื่อส่งเสริมให้กำลังคนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกได้รับการรับรองสมรรถนะและได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ
4. เพื่อให้สถานประกอบการสามารถวางแผนการพัฒนากำลังคนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐได้อย่างเป็นรูปธรรมผ่านระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ (E-Workforce Ecosystem)
5. เพื่อสร้างการรับรู้และประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพที่มีต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ

#### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1. นักเรียน นักศึกษา
2. ผู้ประกอบการ
3. หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
4. สมาคม สมาพันธ์ และองค์กรวิชาชีพ
5. หน่วยฝึกอบรม

#### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย
1)	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภายใต้ 8 กลุ่มอุตสาหกรรม ได้แก่ 1. ด้านโลจิสติกส์ 2. ด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล 3. ด้านอุตสาหกรรมบริการสุขภาพและบริการทางการแพทย์ 4. ด้านอุตสาหกรรมการเกษตร 5. ด้านอุตสาหกรรมพลังงานและพลังงานทดแทน 6. ด้านอุตสาหกรรมอาหาร 7. ด้านอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ และ 8. ด้านการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร</li> <li>- จำนวนผู้ทำงานในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาสมรรถนะภายใต้ 8 กลุ่มอุตสาหกรรม ได้แก่ 1. ด้านโลจิสติกส์ 2. ด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล 3. ด้านอุตสาหกรรมบริการสุขภาพและบริการทางการแพทย์ 4. ด้านอุตสาหกรรมการเกษตร 5. ด้านอุตสาหกรรมพลังงานและพลังงานทดแทน 6. ด้านอุตสาหกรรมอาหาร 7. ด้านอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ และ 8. ด้านการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร</li> <li>- ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา หรือผู้สนใจที่ผ่านการฝึกอบรมและได้รับหนังสือรับรองสมรรถนะการทำงาน หรือหนังสือรับรองสมรรถนะ หรือประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ</li> </ul>	<p>100 คน</p> <p>100 คน</p> <p>ร้อยละ 80</p>
2)	<p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระยะเวลาดำเนินโครงการเป็นไปตามที่กำหนด</li> <li>- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</li> </ul>	<p>ต.ค.67-ก.ย.68</p> <p>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>



7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (ผลกระทบต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

1. นักเรียน/นักศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ จำนวน 100 คน
2. ผู้ทำงานในสถานประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ จำนวน 100 คน
3. มีรูปแบบการพัฒนากำลังคนที่เป็นแนวการปฏิบัติที่ดี เพื่อนำไปต่อยอดในการพัฒนากำลังคนรองรับการจ้างงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
4. มีแนวทางในการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนากำลังคนที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น
5. ประสานและบูรณาการเครือข่ายของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพฯ ในการพัฒนารูปแบบการนำมาตรฐานอาชีพที่แล้วเสร็จ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาชีพที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน
6. มีการรับรู้และสร้างการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งก่อให้เกิดกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ เป็นผลที่คาดหวังให้เกิดเมื่อได้ผลผลิตหรือดำเนินงานไปแล้ว)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
1. จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	คน	-	100	300	500	1,000	2,000
2. จำนวนผู้ทำงานในสถานประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	คน	-	100	300	500	1,000	2,000
3. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา หรือผู้สนใจที่ผ่านการฝึกอบรมและได้รับหนังสือรับรองสมรรถนะการทำงาน หรือหนังสือรับรองสมรรถนะ หรือประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ	ร้อยละ	-	80	80	85	90	95
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	-	80	85	85	85	85

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:บาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
1. จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อการ Upskill/Reskill/New-skill	บาท	-	118,800	200,000	200,000	200,000	200,000
2. ตรวจสอบประเมินขั้นทะเบียนเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	บาท	-	109,400	120,000	120,000	120,000	120,000

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
3. ฝึกอบรมจัดการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ณ องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม พร้อมจัดทำรายงานผล	บาท	-	2,634,400	3,000,000	5,000,000	10,000,000	12,000,000
4. มอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรมและผ่านการประเมินสมรรถนะ	บาท	-	50,000	100,000	150,000	300,000	400,000
5. จ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน จำนวน 1 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน	บาท	-	222,000	222,000	222,000	222,000	222,000
6. ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ค่าเดินทางไปติดตามและบริหารโครงการ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่ารถโดยสารในพื้นที่ (รถตู้) เป็นต้น	บาท	-	137,600	200,000	200,000	200,000	200,000

#### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อการ Upskill/Reskill/New-skill	หลักสูตร	4	4	-	-	-
2. ตรวจสอบประเมินขึ้นทะเบียนเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	แห่ง	4	-	4	-	-

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
3. ดำเนินการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	คน	200	-	100	100	-
4. จัดทำใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน	ใบ	200	-	-	-	200
5. จ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน จำนวน 1 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน	คน	1	1	-	-	-
6. ติดตามและบริหารโครงการให้ เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ค่าเดินทางไปติดตามและบริหารโครงการ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่ารถโดยสารในพื้นที่ (รถตู้) เป็นต้น	เหมา	1	-	-	1	-

### 11. ระยะเวลาดำเนินงาน

12 เดือน (ต.ค. 67 – ก.ย. 68)

### 12. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

-

### 13. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) ศึกษาความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานในสาขางานต่าง ๆ และการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ภายใต้ 8 กลุ่มอุตสาหกรรม ได้แก่ 1. ด้านโลจิสติกส์ 2. ด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล 3. ด้านอุตสาหกรรมบริการสุขภาพและบริการทางการแพทย์ 4. ด้านอุตสาหกรรมการเกษตร 5. ด้านอุตสาหกรรมพลังงานและพลังงานทดแทน 6. ด้านอุตสาหกรรมอาหาร 7. ด้านอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ และ 8. ด้านการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร

2) จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือรับรองหลักสูตรของหน่วยงานที่ประสงค์จะขึ้นทะเบียนเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ ให้บริการฝึกอบรมของสถาบันฯ ในสาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิชาชีพบริการ ยานยนต์ และสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

3) กำหนดหน่วยงานที่เหมาะสมจะขึ้นเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม หรือ องค์กรที่ทำหน้าที่ ให้บริการฝึกอบรมในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก โดย “องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม” หมายความว่า องค์กรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันให้ทำหน้าที่ฝึกอบรมตามหลักสูตรการฝึกอบรมตามมาตรฐาน อาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานให้แก่บุคคล เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพว่า

ด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ พ.ศ. 2566 มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ได้แก่

3.1) มีสำเนาเอกสารการจัดตั้งหรือหนังสือบริคณห์สนธิแสดงการจดทะเบียนจัดตั้งนิติบุคคล หรือหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล

3.2) มีสถานที่ตั้งและสถานที่ที่จะใช้เป็นสถานที่ฝึกอบรม

3.3) มีเอกสารแสดงรายละเอียดของสถานที่ที่จะใช้เป็นสถานที่ฝึกอบรม เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในการฝึกอบรมตาม แบบฟอร์มที่สถาบันฯ กำหนด

3.4) มีหลักสูตรการฝึกอบรม โดยเป็นหลักสูตรที่ผ่านการตรวจสอบจากสถาบันฯ ว่ามีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ หรือประสงค์ขอใช้หลักสูตรฝึกอบรมของสถาบันฯ

3.5) ผ่านการตรวจประเมินจากสถาบันฯ และได้รับการขึ้นทะเบียนให้เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม

4) ประสานงานวิทยาลัยภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง) และพื้นที่ใกล้เคียงเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อาทิเช่น ตราด จันทบุรี สระแก้ว ปราจีนบุรี บุรีรัมย์ นครราชสีมา กรุงเทพมหานคร เป็นต้น) ให้นักเรียน/นักศึกษา เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

5) ประสานงานสถานประกอบการ ให้ผู้ทำงานในสถานประกอบการเข้ารับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

6) นักเรียน/นักศึกษา และผู้ทำงานในสถานประกอบการที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 200 คน ลงทะเบียนเข้าใช้งาน E-Workforce Ecosystem

7) องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมจัดเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกอบรม อาทิเช่น สถานที่ฝึกอบรม วิทยากร เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในการฝึกอบรม เป็นต้น และดำเนินการจัดฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมของสถาบันฯ หรือหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันฯ ว่าความสอดคล้องกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ตลอดจนประเมินสมรรถนะของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ

8) องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมรายงานผลการฝึกอบรมตามรูปแบบที่สถาบันฯ กำหนด ตลอดจนแจ้งรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมต่อสถาบันฯ และสถาบันฯ จะออกหนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน หรือประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม

#### 14. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 3,272,200 บาท (สามล้านสองแสนเจ็ดหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
1. จัดประชุมทำหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบันฯ) หรือรับรองหลักสูตรฝึกอบรมของ องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม หรือพิจารณาหลักสูตร EEC Model Type B มาเทียบเคียงกับกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	1	เหมา	118,800

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ หรือคณะทำงาน ที่เข้าร่วมในกระบวนการจัดทำหลักสูตร (5 คน x 4 หลักสูตร x 2,000 บาท)	2	ครั้ง	80,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เชี่ยวชาญ หรือคณะทำงาน และเจ้าหน้าที่ สคช. (5 คน x 4 หลักสูตร x 2 มื้อ x 50 บาท)	2	ครั้ง	4,000
- ค่าอาหารกลางวันของผู้เชี่ยวชาญ หรือคณะทำงาน และเจ้าหน้าที่ สคช. (5 คน x 4 หลักสูตร x 1 มื้อ x 500 บาท)	2	ครั้ง	20,000
- ค่าสถานที่ในการจัดประชุม (เหมาจ่าย 5,000 บาท)	2	ครั้ง	10,000
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (เหมาจ่าย 70 บาท x 5 คน x 4 หลักสูตร)	2	ครั้ง	2,800
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	2	ครั้ง	2,000
<b>2. ตรวจสอบประเมินขึ้นทะเบียนเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม</b>			<b>109,400</b>
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ (2 คน x 4 แห่ง x 2,000 บาท)	1	ครั้ง	16,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เชี่ยวชาญ และเจ้าหน้าที่ สคช. (5 คน x 4 แห่ง x 2 มื้อ x 50 บาท)	1	ครั้ง	2,000
- ค่าอาหารกลางวันของผู้เชี่ยวชาญ และเจ้าหน้าที่ สคช. (5 คน x 4 แห่ง x 1 มื้อ x 300 บาท)	1	ครั้ง	6,000
- ค่าเดินทางไปตรวจสอบประเมินของผู้เชี่ยวชาญและเจ้าหน้าที่ สคช. (5 คน x 2,500 บาท x 4 แห่ง)	1	ครั้ง	50,000
- ค่าที่พักของผู้เชี่ยวชาญและเจ้าหน้าที่ สคช. (5 คน x 1,500 บาท x 4 แห่ง x 1 คืน)	1	ครั้ง	30,000
- ค่าเอกสารประกอบการตรวจประเมิน (เหมาจ่าย 70 บาท x 5 คน x 4 แห่ง)	1	ครั้ง	1,400
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1	ครั้ง	4,000
<b>3. องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมจัดการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมจัดทำรายงานผล (หลักสูตรฝึกอบรม 30 ชั่วโมง) มีองค์ประกอบดังนี้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวมทั้งสิ้น 200 คน</b>			<b>2,634,400</b>
- ค่าตอบแทนวิทยากร (8 คน x 5,000 บาท/วัน x 4 หลักสูตร)	5	วัน	800,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของวิทยากร ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้เชี่ยวชาญ และเจ้าหน้าที่ สคช. (200 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	5	วัน	100,000
- ค่าอาหารกลางวันของวิทยากร ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้เชี่ยวชาญ และเจ้าหน้าที่ สคช. (200 คน x 1 มื้อ x 200 บาท)	5	วัน	200,000

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
- ค่าสถานที่ในการฝึกอบรม ค่าสาธารณูปโภค (เหมาจ่าย 5,000 บาท x 4 หลักสูตร)	1	เหมา	20,000
- ค่าเอกสารประกอบการฝึกอบรม (เหมาจ่าย 70 บาท x 200 คน)	1	เหมา	14,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย 1,200 บาท/วัน x 200 คน)	5	วัน	1,200,000
- ค่าเดินทางของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (เหมาจ่าย 300 บาท/วัน x 200 คน)	5	วัน	300,000
4. จัดทำใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวินิจฉัย หรือหนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน (250 บาท/ใบ)	200	ใบ	50,000
5. ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน จำนวน 1 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน	1	คน	222,000
6. ค่าติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย ค่าติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ค่าเดินทางไปติดตามและบริหารโครงการ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่ารถโดยสารในพื้นที่ (รถตู้) เป็นต้น	1	เหมา	137,600

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถ่วงเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริงในทุกกิจกรรม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ระหว่างเตรียมการ       อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี

สิ่งแวดล้อม)

### (15.6) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี

สิ่งแวดล้อม)

ไม่มี

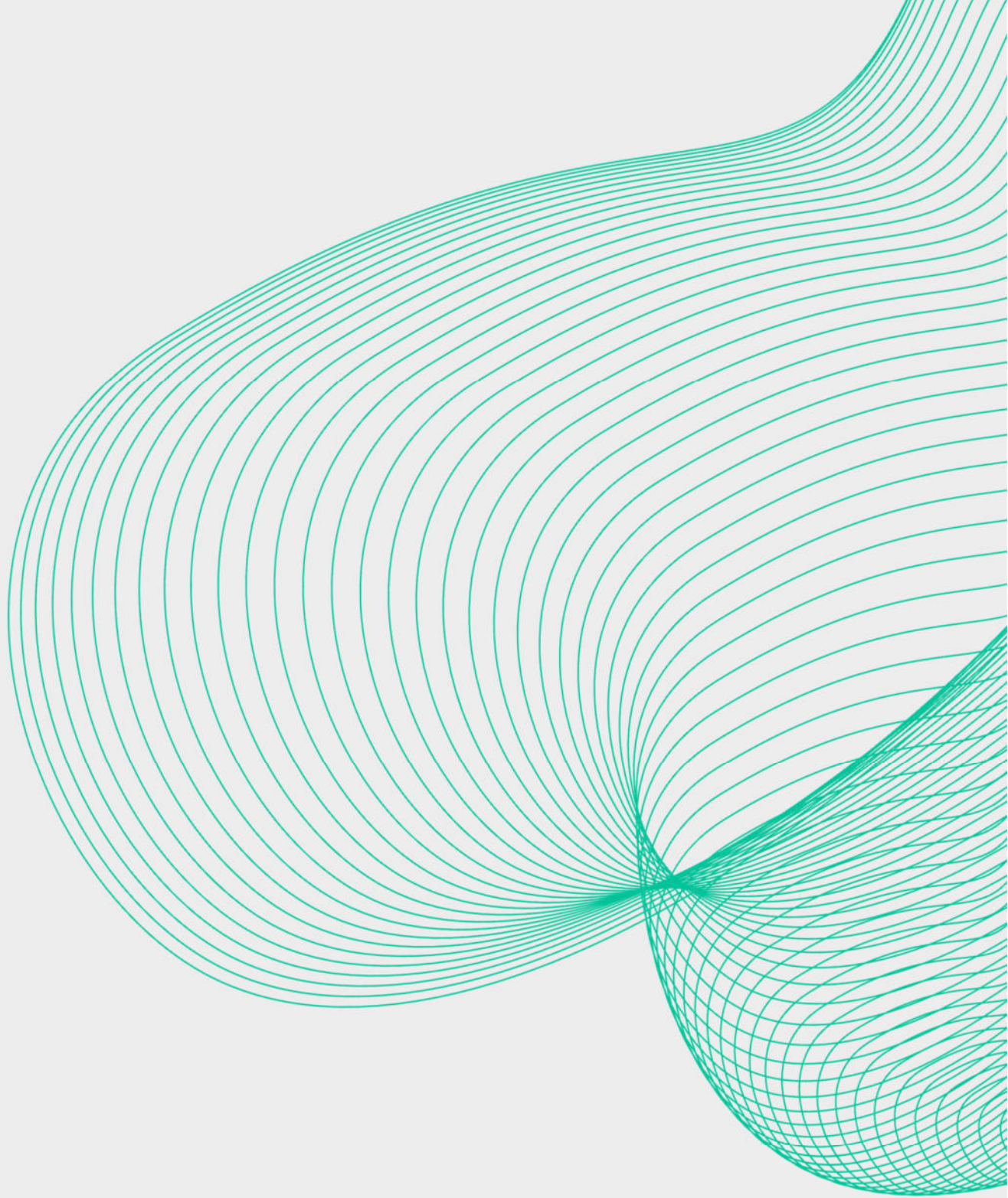
16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
1. จัดประชุมทำหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบันฯ) หรือรับรองหลักสูตรฝึกอบรมขององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ	4 หลักสูตร	←—————→ 4 หลักสูตร											
งบประมาณ	118,800			118,800									
2. ตรวจสอบประเมินชิ้นทะเบียนเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	4 แห่ง				←—————→ 4 แห่ง								
งบประมาณ	109,400						109,400						
3. ดำเนินการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ณ องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (หลักสูตรฝึกอบรม 30 ชั่วโมง)	200 คน				←—————→								
งบประมาณ	2,634,400						1,317,200			1,317,200			
4. จัดทำใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรมและผ่านการประเมินสมรรถนะ	200 ใบ										←—————→		
งบประมาณ	50,000												50,000

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
5. จ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน จำนวน 1 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน		←											→
งบประมาณ	<b>222,000</b>	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500
6. ค่าติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย และค่าเบ็ดเตล็ด	1 เหมา	←											→
งบประมาณ	<b>137,600</b>						68,800				68,800		
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>3,272,200</b>	18,500	18,500	137,300	18,500	18,500	1,513,900	18,500	18,500	1,335,700	87,300	18,500	68,500

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริงในทุกกิจกรรม





---

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)