



ที่ นร ๑๒๐๘/๒๓๕

สำนักงาน ก.พ.ร.  
ถนนพิษณุโลก  
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๖ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
เรียน ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ ๑๒๐๐/ว ๒๑ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.พ.ร. แจ้งให้องค์การมหาชนทราบแนวทางการประเมิน  
องค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ตามคำสั่งหัวหน้า  
คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ)  
ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ.ร. ขอส่งแบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
ที่คณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชนได้พิจารณาความเหมาะสมของตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแล้ว  
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุนทรี สุภาสงวน)

รองเลขาธิการ ก.พ.ร.

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการ ก.พ.ร.

กองกิจการองค์การมหาชนและหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น  
โทร. ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๙๙ ต่อ ๘๘๗๘ (นางสาวสุนทรี)  
โทรสาร ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๑๐  
www.opdc.go.th

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
(ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 5/2559  
เรื่อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

แบบประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยความสะดวกการองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน และ ส่วนที่ 2 การประเมินผู้อำนวยความสะดวกการมหาชน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบประเมิน	จำนวนตัวชี้วัด
1. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรือ งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัดผลประสิทธิภาพจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฏนโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● องค์ประกอบที่ 1 2 และ 3 รวมกันไม่เกิน 5 ตัวชี้วัด</li> <li>● ตัวชี้วัดบังคับ 1 ตัวชี้วัด คือ               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย                   <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</li> <li>1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม</li> <li>1.1.3 ความสามารถทางทหารรายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ (ถ้ามี)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
2. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตัวชี้วัดบังคับ 1 ตัวชี้วัด คือ               <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน                   <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจประชาชน</li> <li>2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>ถ้าไม่มีภารกิจนี้ ไม่ต้องประเมิน</p>
3. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือ การบูรณาการ การดำเนินงานหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน (Area Base) (ถ้ามี)	
4. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้ง การกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตัวชี้วัดบังคับ 4 ตัวชี้วัด คือ               <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ</li> <li>4.2 ร้อยละการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน</li> <li>4.3 ระดับการพัฒนาด้านภารกิจกับดูแลกิจการ</li> <li>4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมขององค์การมหาชน</li> </ul> </li> </ul>
5. ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตัวชี้วัดบังคับ 1 ตัวชี้วัด คือ               <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 การดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</li> </ul> </li> </ul>

ส่วนที่ 2 การประเมินผู้อำนวยความสะดวกการมหาชน ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ ดังนี้

1. การประเมินผลงานผู้อำนวยความสะดวกการมหาชน (ประกอบด้วย ตัวชี้วัดตามสัญญาจ้างผู้อำนวยความสะดวกการมหาชน การประเมินองค์กร และงานอื่น ๆ ที่คณะกรรมการมอบหมาย)
2. สมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยความสะดวกการมหาชน

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ ตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554

1. ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
3. ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
4. เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
5. ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพหรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม
6. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือกับสถาบันศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการหน่วยงานของรัฐและองค์การวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

วิสัยทัศน์องค์การมหาชน

เป็นสถาบันที่พัฒนาและขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับ Thailand 4.0 เพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนอย่างน้อย 310,000 คน ภายในปี 2564

ยุทธศาสตร์

1. บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพให้เป็นที่รู้จัก และผลักดันให้มีการนำไปใช้ประโยชน์
2. จัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคเศรษฐกิจ และเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ผลักดันให้มีการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปสู่การต่อยอดกับหน่วยงานด้านการศึกษา แรงงาน และผู้ประกอบการ นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพให้กับกำลังคน รวมถึงผู้ขีดโศกาสในการเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และผลักดันให้กำลังคนได้รับบริการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพ
5. นำระบบศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการบริการเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปใช้สนับสนุนในการบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพตามแนวทางรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (E-Government) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปตัวชี้วัดของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด
<p>1. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)</p>	<p>1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม            1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ            1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม            1.1.3 ความสามารถทางการหารายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ</p> <p>1.2 จำนวนบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</p> <p>1.3 จำนวนหน่วยงานที่นำมาตราฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์            1) สถานประกอบการ (นำหน้าร้อยละ 60)            2) สถานศึกษา (นำหน้าร้อยละ 40)</p> <p>1.4 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูล</p> <p>1.5 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ</p>
<p>2. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับ มอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base)</p>	<p>2.1 การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน            2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน            2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์</p>
<p>3. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือการบูรณาการ การดำเนินงาน หลายพื้นที่ หรือหลายหน่วยงาน (Area Base) (ถ้ามี)</p>	<p>ไม่มี</p>
<p>4. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรม ในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของ คณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0</p>	<p>4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ</p> <p>4.2 ร้อยละการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน</p> <p>4.3 ระดับการพัฒนาต่อยอดการกำกับดูแลกิจการ</p> <p>4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมขององค์การมหาชน            เรื่อง ระบบการสอบในระบบคอมพิวเตอร์ (Computer Based Test - CBT)</p>
<p>5. ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตาม แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)</p>	<p>5.1 การดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562            เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศภายในองค์กร (Intranet)</p>

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฏ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
		2559	2560		
1. ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ 6. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการหน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชนในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม				
	1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	-	-	173.6914 ล้านบาท	285.8695 ล้านบาท
	1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม	-	-	-	ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีงานทำตรงกับสมรรถนะและได้รับค่าจ้างเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	1.1.3 ความสามารถทางการรายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ	3.58 ล้านบาท	1.49 ล้านบาท	2.55 ล้านบาท	2,500 ล้านบาท
	1.2 จำนวนบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	10,626 คน	13,069 คน	35,341 คน	35,500 คน
	1.3 จำนวนหน่วยงานที่นำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์	-	-	28 หน่วยงาน	30 หน่วยงาน
	1) สถานประกอบการ (น้ำหนักร้อยละ 60)	-	-	16 หน่วยงาน	18 หน่วยงาน
	2) สถานศึกษา (น้ำหนักร้อยละ 40)	-	-	12 หน่วยงาน	12 หน่วยงาน

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
		2559	2560	2561		
4. เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบ คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	1.4 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาศูนย์กลาง ข้อมูล	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
1. ดำเนินการศึกษวิจัยและพัฒนาระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ	1.5 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ	ใหม่ 18 สาขา วิชาชีพ เพิ่มเติม 7 สาขาวิชาชีพ	ใหม่ 8 สาขาวิชาชีพ เพิ่มเติม 13 สาขาวิชาชีพ	ใหม่ 4 สาขาวิชาชีพ เพิ่มเติม 10 สาขาวิชาชีพ	ใหม่ 4 สาขาวิชาชีพ เพิ่มเติม 13 สาขาวิชาชีพ	-
2. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือ กลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐาน อาชีพ						

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	2559	2560	2561		
2.1 การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน					-
2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์	-	ไม่มีประเด็นสำคัญต้องชี้แจง	ไม่มีประเด็นสำคัญต้องชี้แจง	ร้อยละ 100	
2.2. ตัวชี้วัดตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี การดำเนินการตามวาระการขับเคลื่อน และการปฏิรูปประเทศ การแก้ไขปัญหาสำคัญเฉพาะเรื่องหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายพิเศษจากนายกรัฐมนตรี/ รองนายกรัฐมนตรี/ รัฐมนตรีที่กำกับและติดตามการปฏิบัติราชการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	-	-	-	ไม่มี	



ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base) (ต่อ)

2.1 การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

แผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

(หน่วย : จำนวนครั้ง/เรื่อง)

ลำดับ ที่	เรื่อง	ประเด็น	ความสอดคล้อง กับนโยบายรัฐบาล (ถ้ามี)	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประเภทสื่อ					
						โทรทัศน์	วิทยุ	สิ่งพิมพ์	สารสนเทศ ออนไลน์	สื่ออื่นๆ	กิจกรรม
1	การรณรงค์ให้ กลุ่มเป้าหมาย เข้าสู่การ ประเมิน สมรรถนะใน อาชีพต่างๆ	การยกระดับ ความสามารถ ในอาชีพของ กลุ่มเป้าหมาย	- แผนงานตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี - นโยบาย Thailand 4.0	เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และ กระตุ้นให้เกิดการ ประเมินสมรรถนะฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประชาชน</li> <li>นักเรียน นักศึกษา</li> <li>ผู้ประกอบการ</li> <li>ผู้ประกอบการ</li> </ul>	53	600	60	108	12 (แผนพับ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>สัมมนาวิชาการ 6 ครั้ง</li> <li>บูธประชาสัมพันธ์ 15 ครั้ง</li> <li>กิจกรรมส่งเสริม องค์กรรับรองฯ 5 ครั้ง</li> <li>กิจกรรมสร้างความ เข้าใจกับหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน 10 หน่วยงาน</li> </ul>

แผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนรายเดือน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

(หน่วย : จำนวนครั้ง/เรื่อง)

ประเภทสื่อ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม
	61	61	61	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
เรื่อง : การรณรงค์ให้กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่อุปกรณ์ประเมินสมรรถนะในอาชีพต่างๆ	15	15	15	-	1	1	1	1	1	1	1	1	53
โทรทัศน์													
วิทยุ	-	-	-	-	200	200	200	-	-	-	-	-	600
สิ่งพิมพ์	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
สารสนเทศออนไลน์	11	17	15	10	10	10	10	5	5	5	5	5	108
แผ่นพับอาชีพ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
สัมมนาวิชาการ	2	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	6
บุรุษประชาสัมพันธ์	1	4	5	1	1	1	-	1	1	-	-	-	15
กิจกรรมส่งเสริมองค์กรรับรองฯ	-	-	-	-	1	1	-	1	1	1	-	-	5
กิจกรรมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	10

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาวัตกรมนวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)		เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	2559	2561		
4.1 ระดับความเข้าใจของกิจการสำรวจ ความพึงพอใจและพัฒนากำไรให้บริการ	ร้อยละ 86.25	ร้อยละ 80.84	ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนเสนอ รายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน	ค่าเป้าหมายที่กำหนดจากค่าเฉลี่ยของ ผลความพึงพอใจต่อการให้บริการที่ ผ่านมาของหน่วยงานของรัฐ
4.2 ร้อยละการเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ 90.66	ร้อยละ 70.65	ร้อยละ 96 (ภาพรวม)	ค่าเป้าหมายตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2560
4.3 ระดับการพัฒนาตัวกำกับดูแลกิจการ	4.7304 คะแนน	4.9250 คะแนน	คะแนนประเมิน ตั้งแต่ 4.0000 ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายที่กำหนดจากคะแนนเฉลี่ย ของผลการดำเนินงานด้านการกำกับ ดูแลกิจการขององค์การมหาชน
4.4 ข้อเสนอการพัฒนวัตกรมนวัตกรรมขององค์การมหาชน เรื่อง ระบบการสอบในระบบคอมพิวเตอร์ (Computer Based Test - CBT)	-	สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ และดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อ พัฒนาสมรรถนะของ บุคลากรในอาชีพก่อน เข้าสู่กระบวนการประเมิน สมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ (E- Training)	ดำเนินการตามข้อเสนอขององค์การมหาชน ร้อยละ 100	-

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0 (ต่อ)

4.4 รายละเอียดข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

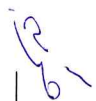
ชื่อนวัตกรรม : ระบบการสอบในระบบคอมพิวเตอร์ (Computer Based Test - CBT)

1. หลักการและเหตุผล ความจำเป็น

การให้คุณวุฒิวิชาชีพ คือ กระบวนการที่สถาบันฯ ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจะทำการประเมินสมรรถนะของบุคคลที่ต้องการรับรอง และบันทึกข้อมูลการรับรอง กระบวนการรับรองสมรรถนะของบุคคล เข้าสู่ระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพในฐานะศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

การประเมินสมรรถนะบุคคล สามารถดำเนินการตามแนวทางการประเมิน 11 แนวทางฯ ซึ่งการประเมินด้วยข้อสอบข้อเขียนตัวเลือก (ข้อสอบปรนัย) เป็นเครื่องมือการประเมินสมรรถนะบุคคลที่เป็นที่แพร่หลาย และสามารถดำเนินการได้ง่าย มีค่าใช้จ่ายต่ำในการดำเนินการ และยังสามารถประเมินได้ครั้งละเป็นจำนวนมาก ในปัจจุบันเมื่อระบบคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทในการใช้ชีวิตประจำวัน การประเมินด้วยข้อสอบปรนัยจึงได้รับการพัฒนาขึ้นในระบบคอมพิวเตอร์เช่นเดียวกัน การสอบปรนัยผ่านระบบคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาขึ้นเป็นลำดับ และมีแนวทางการพัฒนาที่หลากหลายเป็นเอกเทศต่อกัน การสอบบนระบบคอมพิวเตอร์มีจุดเด่นในหลายๆ ด้าน อาทิ การเก็บข้อมูลเชิงสถิติของผู้เข้าสอบที่เป็นเชิงลึกมากยิ่งขึ้นและสามารถผูกโยงข้อมูลจำนวนมากเข้าเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาข้อสอบและเครื่องมือประเมินต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ การสอบบนระบบคอมพิวเตอร์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในปัจจุบันยังเอื้ออำนวยความสะดวก ในการส่งข้อมูลข้อสอบ เมื่อผนวกเข้ากับการเข้ารหัสของข้อมูล ทำให้สามารถลดค่าใช้จ่ายในการป้องกันการใช้ข้อมูลของข้อสอบได้

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบาย Thailand 4.0 ในการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital Transformation) หน่วยงานภาครัฐ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาการประเมินสมรรถนะบุคคลให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นด้วยการจัดให้มีการประเมินสมรรถนะของบุคคลในลักษณะข้อสอบปรนัยบนระบบคอมพิวเตอร์ (Computer Based Test) เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และเพื่อความรวดเร็ว แม่นยำ ในการประเมินสมรรถนะ



## ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

นอกจากนี้ เพื่อลดงานขององค์การรับรองที่ปัจจุบันต้องใช้เวลาจำนวนมากในการเตรียมประเมินสมรรถนะแต่ละครั้ง อีกทั้งยังช่วยลดขั้นตอนในการจัดห้องสอบ ตรวจสอบข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ เป็นต้น ซึ่งผลผลิตที่ได้จะเป็นระบบการสอบจำนวน 1 ระบบ ที่เชื่อมโยงข้อมูลของระบบคลังข้อสอบของระบบฐานข้อมูล TPQI-Net ซึ่งในแต่ละครั้งการประเมินระบบจะทำการเชื่อมโยงข้อมูลจากคลังข้อสอบมาลงในระบบ CBT เพื่อใช้ในการประเมิน โดยสามารถรู้ผลการประเมินได้ทันที สามารถใช้ประเมินได้จริงภายในระยะเวลา 6 เดือนหลังจากเริ่มดำเนินการ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการประเมินสมรรถนะบุคคลแบบปรนัยบนระบบคอมพิวเตอร์
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการรับรองสมรรถนะของบุคคลขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้สามารถดำเนินการได้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลสามารถทราบผลการประเมินสมรรถนะบุคคลได้รวดเร็วมากขึ้น
- 2.4 เพื่อให้สถาบันฯ ได้รับข้อมูลเชิงสถิติเกี่ยวกับคุณภาพของเครื่องมือประเมิน และผู้เข้ารับการประเมินที่ละเอียดยิ่งขึ้น

### 3. การดำเนินการ

- 3.1 ติดตั้งโปรแกรม Standard Function ระบบ LT-Test Bank
- 3.2 รวบรวมและสรุปความต้องการด้านซอฟต์แวร์และเว็บไซต์
- 3.3 พัฒนาเว็บไซต์ระบบการสอบปรนัยบนระบบคอมพิวเตอร์
- 3.4 พัฒนาปรับปรุงระบบ LT-Test Bank (Customization)
- 3.5 พัฒนาการเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลของ สศช.
- 3.6 พัฒนา Application เชื่อมโยงข้อมูลของระบบคลังข้อสอบของระบบฐานข้อมูล TPQI-Net
- 3.7 ถ่ายโอนข้อมูลลงในระบบการสอบปรนัยบนระบบคอมพิวเตอร์

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

- 3.8 ติดตั้งระบบทดสอบ (UAT Environment)
  - 3.9 ทดสอบการทำงานของระบบ (User Acceptance Test)
  - 3.10 จัดทำคู่มือการใช้งานระบบการสอบปรนัยบนระบบคอมพิวเตอร์
  - 3.11 จัดอบรมการใช้งานระบบฯ (Train the trainer)
  - 3.12 ติดตั้งและทดสอบระบบงานจริง (Production Environment)
  - 3.13 นำระบบไปปฏิบัติงานจริง (Go Live)
4. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- มีระบบและแอปพลิเคชันที่ใช้ในการสอบแบบปรนัยบนระบบคอมพิวเตอร์ (Computer Based Test)
- สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล อาชีพนักบริหารงานบุคคล
  - สาขาวิชาชีพการทางการเงิน อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการบัญชี
  - สาขาวิชาชีพธุรกิจสหกรณ์ อาชีพนายหน้าอสังหาริมทรัพย์

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)

ตัวชี้วัด	เรื่อง	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
5.1 การดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	การพัฒนาระบบสารสนเทศภายในองค์กร (Intranet)	ดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากร ร้อยละ 100

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base) (ต่อ)

5.1 การดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เรื่อง : การพัฒนาระบบสารสนเทศภายในองค์กร (Intranet)

1. หลักการและเหตุผล ความจำเป็น

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.) ได้ดำเนินการพัฒนาระบบอินทราเน็ต โดยมีเป้าหมายคือ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมภายในและภายนอก ปฏิทิน กิจกรรม ข้อมูลการติดต่อบุคลากร การแจ้งข้อมูลอุปกรณ์ การจัดทำองค์ความรู้ในแต่ละสำนัก การดาวน์โหลดแบบฟอร์มเอกสาร และระบบจองรถ เพื่อรองรับการเข้ามาใช้งานของบุคลากรภายในองค์กร

ด้วยเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ตในปัจจุบันมีการพัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทำให้พฤติกรรมผู้ใช้งานระบบเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับกระแสพฤติกรรมการใช้งานแอปพลิเคชันต่าง ๆ ผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่/พกพา สมาร์ทโฟน (Smartphone) และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์แบบพกพา (Tablet) เนื่องจากมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย ดังนั้น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงเห็นสมควรที่จะดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายอินทราเน็ตให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้ใช้งานในปัจจุบัน และรองรับการใช้งานในอนาคต โดยพัฒนาให้สามารถรองรับการแสดงผลการใช้งานได้กับทุกอุปกรณ์ และทุกระบบปฏิบัติการ (iOS และ Android) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย เป็นปัจจุบันมากที่สุด และมีมาตรฐานสากล เพื่อให้ระบบอินทราเน็ต สคช. เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารภายในที่รองรับการทำงานจากทุกที่ ทุกเวลา และทุกอุปกรณ์ของบุคลากรในองค์กร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบอินทราเน็ตของ สคช. ให้สามารถใช้งานผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ต่างๆ เช่น สมาร์ทโฟน (Smartphone) ทั้งแบบ iOS และ Android และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์แบบพกพา (Tablet) เป็นต้น

2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบ Intranet ในการวางแผน ติดตาม และตรวจสอบอย่างมีคุณภาพ ตอบโจทย์การให้บริการและการพัฒนาบุคลากรภาครัฐสู่รัฐบาลดิจิทัล

2.3 เพื่อเพิ่มความสะดวกรวดเร็วและความคล่องตัวในการสื่อสารกันระหว่างหน่วยงานภายในองค์กร



ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

- 2.4 เพื่อให้เกิดการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรภายในองค์กร
  - 2.5 เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ รวมถึงแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของแต่ละสำนักในองค์กร
  - 2.6 เพื่อประหยัดกระดาษและเวลาในการสื่อสาร
3. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- 3.1 สคช. สามารถแจ้งข่าวสาร กิจกรรมภายในสถาบันฯ และสื่อสารข้อมูลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้สะดวกรวดเร็วขึ้น
  - 3.2 บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านระบบสารสนเทศสอดคล้องนโยบายภาครัฐด้านบุคลากรภาครัฐสู่รัฐบาลดิจิทัล
  - 3.3 สคช. เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ในพื้นที่การจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) ภายในองค์กร
  - 3.4 สคช. สามารถประหยัดทรัพยากรกระดาษจากการสื่อสารผ่านระบบแทนกระบวนการเดิม

แผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562												
	ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62	
การพัฒนาสารสนเทศภายในองค์กร (Intranet)													
ระยะที่ 1													
1. จัดทำแบบจำลองสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ (Conceptual Software Architecture)													
ระยะที่ 2													
2. สรุปความต้องการของระบบงาน (System Requirement Specification) และเอกสารตามมาตรฐาน UML ได้แก่ Use Case Diagram / Use Case Description และ Sequence Diagram													
3. จัดทำข้อมูล (Data Dictionary) และ Entity Relationship Diagram													
4. สรุปความต้องการของระบบ (Software Design Document)													
5. จัดทำหน้าจอรอกแบบระบบอินทราเน็ต (Prototype)													
6. กำหนดระดับของผู้ใช้ในการเข้าถึงข้อมูล													
7. จัดทำรายละเอียดแผนการทดสอบระบบงาน													
ระยะที่ 3													
8. รับรองผลการทดสอบ ซึ่งประกอบด้วย Test Plan , Test Case , Test Script และ Test Result													
9. ดำเนินการทดสอบการยอมรับจากผู้ใช้งานระบบฯ (User Acceptance Test)													



กิจกรรม											
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
ด.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62
<p>10. รายงานผลการทดสอบระบบโดยผู้ใช้ (UAT) ในรูปแบบ Correction Report</p> <p>11. รายงานสรุปผลการทดสอบความมั่นคงปลอดภัยระบบ ด้วยการทำการประเมินหาความเสี่ยงที่จะถูกโจมตีและค้นหา ช่องโหว่ของระบบอินทราเน็ตที่พัฒนา (Vulnerability Assessment) และผลการแก้ไข</p> <p>12. ทดสอบการทำงานฟังก์ชันต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กันภายในระบบย่อยของโปรแกรม ว่ามีการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ (Integration Test)</p> <p>13. จัดทำแผนและกำหนดการฝึกอบรม</p>											
<p>ระยะที่ 4</p> <p>14. ระบบงานที่ผ่านการทดสอบและพร้อมติดตั้งใช้งาน (Go Live)</p> <p>15. ส่งมอบ Software และสรุปการติดตั้งในรูปแบบรายงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมจริง (Production Environments)</p> <p>16. จัดทำรายละเอียดการติดตั้ง และตั้งค่าระบบฯ พร้อมอธิบายหลักการทำงานอย่างละเอียด</p> <p>17. สรุปผลการดำเนินงาน รวมทั้งผลการปรับปรุงระบบจาก Correction report</p> <p>18. โปรแกรมต้นฉบับ (Source code) ทั้งหมดของระบบงาน</p> <p>19. สรุปผลการฝึกอบรม</p> <p>20. จัดทำคู่มือการใช้งาน ประกอบด้วย</p>											

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กิจกรรม		ต.ค.61	พ.ย.61	ธ.ค.61	ม.ค.62	ก.พ.62	มี.ค.62	เม.ย.62	พ.ค.62	มิ.ย.62	ก.ค.62	ส.ค.62	ก.ย.62
<ul style="list-style-type: none"> <li>- คู่มือผู้ใช้ (User Manual) สำหรับผู้ทั่วไป แยกตามบทบาทของกลุ่มผู้ใช้งาน เช่น ผู้ใช้งานทั่วไป ผู้ดูแลระบบ เป็นต้น</li> <li>- คู่มือการดูแลและจัดการระบบ (Administration Manual)</li> </ul>													



รายละเอียดตัวชี้วัด

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตัวชี้วัดที่ 1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

• สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ} &= \text{กระแสเงินรับสุทธิ} - \text{ต้นทุนเงินลงทุนที่ใช้ดำเนินการ} \\ \text{กระแสเงินรับสุทธิ} &= (\text{รายได้ทางตรง} + \text{รายได้ทางอ้อม}) - \text{ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงานที่ทำให้เกิดรายได้} \\ \text{ต้นทุนเงินที่ใช้ดำเนินการ} &= (\text{เงินอุดหนุนที่ได้รับ} * \text{อัตราต้นทุนของเงินงบประมาณที่ได้รับ}) + (\text{เงินทุนที่คณะกรรมการอนุมัติให้ใช้เพิ่มเป็นเงิน} * \text{อัตราต้นทุนของเงินทุน}) (\text{ถ้ามี}) \\ &\quad (\text{เงินกู้ที่คณะกรรมการอนุมัติเป็นเงิน} * \text{อัตราต้นทุนของเงินกู้}) (\text{ถ้ามี}) \end{aligned}$$

• การคำนวณมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ดังนี้

รายการ	จำนวน (ล้านบาท)
1. กระแสเงินรับสุทธิ	
1.1 รายได้ทางตรง	-
1.2 รายได้ทางอ้อม (เป็นตัวเลจากการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการดำเนินงานด้านรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปี 2560)	346.3803
1.3 ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงานที่ทำให้เกิดรายได้	(49.5000)
2. ต้นทุนเงินที่ใช้ดำเนินการ	
2.1 เงินอุดหนุนที่ได้รับ 285.3312 ล้านบาท คูณ อัตราต้นทุนของเงินงบประมาณที่ได้รับ 3.72%*	(10.6143)
2.2 เงินทุนที่คณะกรรมการอนุมัติให้เพิ่มเป็นเงิน 79.3148 ล้านบาท คูณ อัตราต้นทุนของเงินทุน 0.59%**	(0.3965)
2.3 เงินกู้ที่คณะกรรมการอนุมัติเป็นเงิน คูณ อัตราต้นทุนของเงินกู้ (ถ้ามี) ***	
<b>รวมมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</b>	<b>285.8695</b>

หมายเหตุ : \* อัตราต้นทุนของเงินงบประมาณ คือ อัตราดอกเบี้ยเฉลี่ยของพันธบัตรรัฐบาล เพื่อประเมินเงินลงทุนมาใช้เป็นงบประมาณแผ่นดิน

\*\* อัตราต้นทุนของเงินฝากธนาคาร คือ อัตราดอกเบี้ยของเงินลงทุนขององค์การมหาชนฝากธนาคาร ซึ่งหากถอนมาใช้ในการดำเนินงานขององค์การมหาชน จะเสียโอกาสได้รับดอกเบี้ยเงินฝาก

\*\*\* อัตราต้นทุนของเงินกู้จากธนาคาร คือ อัตราดอกเบี้ยของเงินกู้ที่องค์การมหาชนกู้จากธนาคาร เพื่อนำเงินมาใช้ในการดำเนินงานขององค์การมหาชน

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตัวชี้วัด		รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด / เงื่อนไขการวัด								
องค์ประกอบที่ 1 Function Base										
1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม	<p><b>คำอธิบาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ค่าจ้าง หมายถึง เงินที่นายจ้างและลูกจ้างตกลงกันจ่ายเป็นค่าตอบแทนการทำงานสำหรับเวลาทำงาน ปกติของวันทำงาน วันหยุดและวันลาที่ลูกจ้างมีได้ทำงาน แต่มีสิทธิได้รับตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และให้หมายรวมถึงเงินที่ลูกจ้างได้รับเพิ่มขึ้นจากการเลื่อนขั้น หรือเลื่อนตำแหน่ง</li> </ul> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีงานทำตรงกับสมรรถนะและได้รับค่าจ้างเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ul>									
1.1.3 ความสามารถทางการหารายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ	<p><b>คำอธิบาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>รายได้ หมายถึง รายได้จากการทำงาน ที่แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในระดับขั้นคุณวุฒิที่ไม่ได้รับการยกเว้น</li> <li>2) ค่าธรรมเนียมการออกไปประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ</li> </ol> </li> </ul>									
1.2 จำนวนบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	<p><b>คำอธิบาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>วิสัยทัศน์ : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนอย่างน้อย 310,000 คน ภายในปี 2564 ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สคช. จะมีการทบทวนวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ใหม่ เนื่องจากปัจจัยหลายด้านซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงาน อาทิเช่น การตระหนักของคนในอาชีพ การสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ที่มาเข้ารับการประเมิน</li> </ul> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การประเมินผลการดำเนินการ พิจารณาจากบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและจากการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy – DL) ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล โดยมีเป้าหมายจำนวน 35,000 คน ซึ่งคำนวณจากงบประมาณที่ได้รับเทียบกับอัตราค่าใช้จ่ายต่อคนในการประเมินสมรรถนะ ดังนี้</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1165 436 1308 1624"> <thead> <tr> <th>ผู้เข้ารับการประเมิน</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>อัตราค่าใช้จ่ายต่อคน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- บุคลากรผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะในสาขาวิชาชีพต่างๆ</td> <td>22,500 คน</td> <td>2,200 บาท</td> </tr> <tr> <td>- บุคลากรผู้เข้ารับประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล</td> <td>10,000 คน</td> <td>1,000 บาท</td> </tr> </tbody> </table>	ผู้เข้ารับการประเมิน	เป้าหมาย	อัตราค่าใช้จ่ายต่อคน	- บุคลากรผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะในสาขาวิชาชีพต่างๆ	22,500 คน	2,200 บาท	- บุคลากรผู้เข้ารับประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล	10,000 คน	1,000 บาท
ผู้เข้ารับการประเมิน	เป้าหมาย	อัตราค่าใช้จ่ายต่อคน								
- บุคลากรผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะในสาขาวิชาชีพต่างๆ	22,500 คน	2,200 บาท								
- บุคลากรผู้เข้ารับประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล	10,000 คน	1,000 บาท								

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด
1.3 จำนวนหน่วยงานที่นำมาตรฐานอาชีพไปใช้ ประโยชน์	<p><b>คำอธิบาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สถานประกอบการ ได้แก่ บริษัทหรือบริษัทมหาชนจำกัด, ห้างหุ้นส่วนจำกัด, สถาบันการเงิน, มูลนิธิหรือสมาคม, ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชน นำไปใช้ประโยชน์ อาทิเช่น นำไปใช้ในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การรับเข้าทำงาน การฝึกอบรม การพิจารณาค่าตอบแทน สวัสดิการที่เพิ่มขึ้น การเลื่อนตำแหน่ง ฯลฯ</li> <li>2) สถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน นำไปใช้ประโยชน์ อาทิเช่น นำไปใช้เพิ่มเติมในการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมหรือ เพิ่มเติมในหลักสูตรการสอน</li> </ol> </li> </ul> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน ได้แก่ บันทึกความเข้าใจ/บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Understanding: MOU) ระหว่าง สศช. กับหน่วยงานทั้งสองประเภท หรือแบบตอบรับจากหน่วยงานว่าได้นำมาตรฐานอาชีพไป ใช้ประโยชน์และเกิดผลเช่นไร</li> </ul> <p><b>เงื่อนไข</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ในกรณีที่เป็นสถานศึกษาเดียวกัน โดยแต่ละคณะนำมามาตรฐานอาชีพไปใช้ต่างกัน ให้นับเป็นรายคณะได้</li> </ul>



ตัวชี้วัด

1.4 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูล

รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด / เงื่อนไขการวัด

คำอธิบาย

- ศูนย์กลางข้อมูล หมายถึง ระบบที่รวบรวมและประมวลข้อมูลเป็นสารสนเทศ ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเป็นการให้บริการแก่ประชาชน ในการเข้าถึงระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้จากทุกที่ทุกเวลา ซึ่งประกอบด้วย การเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงาน 3 ระบบ (ระบบเชื่อมโยงตำแหน่งงานกับคุณวุฒิวิชาชีพ อีทีเอ็นเอ็มที)

เกณฑ์การประเมิน

- เป้าหมายของตัวชี้วัด คือ ร้อยละ 100 จากแผนการดำเนินงานในแต่ละปี

ปี	แผนการดำเนินงาน
2561	- แผนปฏิบัติการรัฐบาลดิจิทัลของ สคช. ตามนโยบายภาครัฐ - ระบบเชื่อมโยงตำแหน่งงานกับคุณวุฒิวิชาชีพ (หลักฐานหน้าเว็บหางาน) - ระบบสนับสนุนการรับรองบุคคลในระบบงานอิเล็กทรอนิกส์
2562	- การเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงาน 3 ระบบ (ระบบเชื่อมโยงตำแหน่งงานกับคุณวุฒิวิชาชีพอีทีเอ็นเอ็มที)
2563	- การเชื่อมโยงศูนย์ฝึกอบรมหน่วยงานที่ให้บริการฝึกอบรม 3 หน่วยงาน (ระบบเชื่อมโยงหลักสูตรอบรมกับคุณวุฒิวิชาชีพอีทีเอ็นเอ็มที)
2564	- การเชื่อมโยงกับหน่วยงานในประเภท 5 หน่วยงาน
2565	- การเชื่อมโยงกับหน่วยงานในระดับสากล 1 หน่วยงาน

- การเชื่อมโยงเครือข่ายการดำเนินงาน 3 ระบบ (ระบบเชื่อมโยงตำแหน่งงานกับคุณวุฒิวิชาชีพอีทีเอ็นเอ็มที) ประกอบด้วย

- ระบบเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก และพัฒนานวัตกรรมบริการ : เป็นการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เพื่อทำให้เกิดความเป็นเอกภาพทางข้อมูล ส่งผลให้เกิดความรวดเร็วและถูกต้องในการใช้ข้อมูล ตามนโยบายรัฐบาล สร้างนวัตกรรมบริการด้านข้อมูล เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างมีเป้าหมายตามความต้องการของตลาด และสามารถพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
- ระบบเชื่อมโยงอุปสงค์การจ้างงานจากแหล่งข้อมูลอุปสงค์การจ้างงาน และการพัฒนานวัตกรรมการเพื่อวิเคราะห์และจำแนกข้อมูลให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ : เป็นการสร้างรูปแบบการบริการ (PaaS : Platforms as a Services) เพื่อเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาทิ ข้อมูลมาตรฐานอาชีพ ข้อมูลผู้ผ่านการรับรอง เพื่อให้ภาครัฐและภาคเอกชนสามารถเชื่อมโยงกันได้ รวบรวมข้อมูลอุปสงค์ (Demand) ของตลาดกำลังคนภายในประเทศ จำแนกและเชื่อมโยงเข้ากับมาตรฐานอาชีพ และ คุณวุฒิวิชาชีพที่ทางสถาบันฯ ได้ให้การรับรองแล้ว และสร้างมูลค่าเพิ่มให้บริการประชาชนแบบ One Stop Service ในด้านการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างอุปทาน (Supply) ตอบโจทย์อุปสงค์ (Demand) ของตลาดกำลังคน



ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด / เงื่อนไขการวัด
1.5 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ	<p>3) การรายงานวิเคราะห์สภาพแวดล้อมอุปสงค์ อุปทาน สภาพแวดล้อมทางอุตสาหกรรม : เป็นการออกรายงานนำเสนอข้อมูล อย่างน้อย 1 กลุ่มอุตสาหกรรม และสร้างรูปแบบรายงานรูปแบบภาพ (Graphic Info) ของสภาวะแวดล้อมทางอุตสาหกรรม</p> <p>ผลลัพธ์ คือ ระบบที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และผลลัพธ์ คือ หน่วยงานสามารถคัดเลือกคนเข้าทำงานที่ตรงกับความต้องการ (job matching) สามารถสะท้อนกับตลาด กำลังคนภายในประเทศ</p> <p><b>คำอธิบาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จำนวนมาตรฐานอาชีพที่จัดทำแล้วเสร็จที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สคช. ในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งแบ่งเป็น               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จในปี 2562</li> <li>2) สาขาวิชาชีพเดิมที่เคยมีการจัดทำไปแล้วแต่เป็นอาชีพอื่นๆ เพิ่มเติม</li> </ol> </li> </ul>

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 1.5 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ย. 2561

	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60	รวม	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม	รวมทั้งสิ้น
	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา						แผนการดำเนินงานปีต่อไป						
ลงนามในสัญญา	13	24	25	22	20	104	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จัดทำเป็นครั้งแรก (แล้วเสร็จ)	-	12	9	18	8	47	4	4	4	2	2	16	63
สาขาวิชาชีพที่เคยมีการจัดทำไปแล้วแต่จัดทำมาตรฐานอาชีพอื่น ๆ เพิ่มเติม(แล้วเสร็จ)	-	-	5	7	13	25	10	13	10	7	5	45	70
รวม	-	12	14	25	21	72	14	17	14	9	7	61	133

หมายเหตุ : สคช. พิจารณาแล้วเห็นควรที่ปรับลดจำนวนสาขาวิชาชีพจาก 72 สาขาวิชาชีพ เหลือ 63 สาขาวิชาชีพ เนื่องจากบางสาขาวิชาชีพ ไม่ตอบสนองกับความต้องการของภาคธุรกิจอุตสาหกรรมและยุทธศาสตร์ชาติ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาฐานอาชีพทั้ง 63 สาขาวิชาชีพ ซึ่งมีกลุ่มอาชีพใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม นโยบาย Thailand 4.0 และยุทธศาสตร์การพัฒนาที่กำลังคน 20 ปี ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการปรับลดดังกล่าว

มาตรฐานอาชีพที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จในปี 2562	สาขาวิชาชีพเดิมที่เคยมีการจัดทำไปแล้ว แต่เป็นอาชีพอื่นๆ เพิ่มเติม แล้วเสร็จ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สาขาวิชาชีพวิจัยและพัฒนา</li> <li>2) สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ</li> <li>3) สาขาวิชาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ</li> <li>4) สาขาวิชาชีพศิลปะการแสดงและการบันเทิง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขาธุรกิจขายตรง</li> <li>2) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ อาชีพเพาะปลูกยางพารา ระยะ 2</li> <li>3) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเพาะปลูกปาล์มน้ำมัน ระยะที่ 2</li> <li>4) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก สาขาพลาสติกชีวภาพ</li> <li>5) สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย สาขาการจัดการของเสียชุมชน</li> <li>6) สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ ระยะที่ 3</li> <li>7) สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย สาขาการติดตามและประเมินสิ่งแวดล้อม</li> <li>8) สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ สาขาธุรกิจอีคอมเมิร์ซและเว็บไซต์</li> <li>9) สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ สาขาวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์</li> <li>10) สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ สาขาแอนิเมชันเกมส์ และคาแรคเตอร์</li> <li>11) สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณสุข ภูมิภาคและบริการสาธารณสุข สาขา การบริหารสาธารณสุขและกัญชา</li> <li>12) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาการแปรรูปสัตว์น้ำระยะที่ 2</li> <li>13) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาอุตสาหกรรมอาหาร</li> </ol>