



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)

การปรับแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ครั้งที่ 1)  
ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 18 มกราคม 2567

# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

## ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2567) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณ รายจ่ายประจำปีขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการกำหนดระยะเวลาและเป้าหมายการดำเนินงานของ โครงการ/กิจกรรม ที่ต้องดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและ ยุทธศาสตร์ของ สคช. ซึ่งวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ ระบุว่า “พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน” และมีพันธกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการ 6 ประเด็น ประกอบด้วย 1) พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ 2) พัฒนาสมรรถนะของ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยนวัตกรรม 3) พัฒนาระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่เกิดจากประสบการณ์ ทำงานสู่คุณวุฒิวิชาชีพและสู่คุณวุฒิการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4) พัฒนาองค์กรที่มี หน้าที่รับรองสมรรถนะและเทียบโอนประสบการณ์ตามมาตรฐานอาชีพให้มีมาตรฐานในระดับสากล 5) เป็นศูนย์กลางระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการพัฒนา กำลังคนของประเทศทุกช่วงวัย และ 6) สร้างระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้าน กำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจข้างต้น ในแผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2567) ของ สคช. จึงมีการ ดำเนินงานผ่านยุทธศาสตร์หลัก 5 ประเด็น ดังนี้

- 1) ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศเพื่อพัฒนากำลังคน
- 2) ผลักดันการใช้มาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ
- 3) การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4) ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ
- 5) การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ ยุทธศาสตร์แต่ละประเด็นมีการกำหนดแผนงานหลักที่ต้องดำเนินงาน ตลอดจนโครงการภายใต้ แผนงาน ระยะเวลาการดำเนินโครงการ วัตถุประสงค์ และค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแต่ละโครงการ ที่แตกต่างกันออกไปตามความเหมาะสมของเป้าหมาย ซึ่งแผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2567) ของ สคช. ประกอบด้วยโครงการจำนวนทั้งสิ้น 25 โครงการ และประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมดในช่วง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เท่ากับ 249,713,300 บาท

เมื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2567) ของ สคช. ร่วมกับ แผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 พบว่า แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2567) ของ สคช. มีความเชื่อมโยงกับ

แผน 3 ระดับในประเด็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นคนที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกับช่วงวัยแรงงาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2567) ของ สคช. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในเป้าหมายการสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นหลัก รวมถึงมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนปฏิบัติการฯ มีแผนงานและโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพและผู้เข้ารับการประเมินให้สามารถยกระดับทักษะของตนเองให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาด

2) ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 2 (แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13) แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2567) ของ สคช. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน) ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (แผนย่อยอุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และการพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต) ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (แผนย่อยการสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ) และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงหมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน และหมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

3) ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2567) ของ สคช. มีรายละเอียดและเป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนา ศักยภาพกำลังคนของประเทศ อาทิ ยุทธศาสตร์ สคช. พ.ศ. 2565 – 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560- 2575) และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนแม่บทด้านแรงงาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงแรงงาน เป็นต้น

ซึ่งรายละเอียดปรากฏตามแผนงาน/โครงการ ซึ่งดำเนินการภายใต้แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2566 - 2570

## 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย: คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์: การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2567) ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ส่งเสริมให้กำลังคน ตลอดจนผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ ทั้งที่มีนายจ้างและไม่มีนายจ้าง ได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ผ่านการดำเนินการตามตัวชี้วัดจากโครงการต่าง ๆ อาทิ โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบการอาชีพ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โครงการส่งเสริมเพื่อให้มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งโครงการเหล่านี้สามารถยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการประเมินให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมตรงตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพต่าง ๆ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

### 2) ยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย: ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์: อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต และการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

#### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2567) ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ด้านการทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของกลุ่มอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญ มีการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ตลอดจนส่งเสริมการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาอาชีพต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปเป็นเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้ประกอบการอาชีพ ทำให้ภาคธุรกิจมีการดำเนินงานที่เป็นมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งสามารถสร้างประโยชน์ต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคธุรกิจนั้น ๆ ได้

แผนปฏิบัติการของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มผลิตภาพของผู้ประกอบอาชีพให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์และมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับของคนในอาชีพ นอกจากนี้ภายใต้พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มีการเพิ่มประเด็นการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการเพื่อให้มีการเผยแพร่และฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งถือเป็นแผนงานที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบอาชีพในพื้นที่ต่าง ๆ ที่จะช่วยสร้างโอกาสการยกระดับบุคลากรที่เข้ารับการประเมินในกลุ่มอุตสาหกรรมต่าง ๆ ได้

## 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### (1) ประเด็น: การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายที่ 1:** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

##### ● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตโดยเฉพาะกับคนช่วงวัยแรงงาน อาทิ โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้แนวทางการพัฒนาคนวัยแรงงานของแผนปฏิบัติการดังกล่าวมีการส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต อาทิ โครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น

##### (1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- **แนวทางการพัฒนา:** 1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทาง

เศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

- **เป้าหมายของแผนย่อย:** 1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 2) มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายมากขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สามารถสร้างการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ผ่านโครงการต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์การสร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ อาทิ โครงการส่งเสริมการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่กลุ่มเป้าหมาย โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล อาทิ โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น

**(2) ประเด็น: การพัฒนาการเรียนรู้**

**(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

- **เป้าหมายที่ 1:** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ:**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาการเรียนรู้ของคนไทยให้มีมาตรฐานที่เป็นสากล มีทักษะที่จำเป็นในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนสร้างนิสัยการใฝ่เรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต อาทิ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาบุคลากรทั้งในภาคอุตสาหกรรมและภาคการศึกษาให้สามารถ

ได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นได้ โดยสามารถเข้ามาศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาสมรรถนะและยกระดับความรู้ความสามารถ สนับสนุนการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ:** แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- **แนวทางการพัฒนา:** พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในประเด็นย่อย 1) มีมาตรฐานการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ 2) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

- **เป้าหมายของแผนย่อย:** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้คนไทยมีทักษะจำเป็นในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนจนเป็นการสร้างนิสัยการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และโครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาบุคลากรทั้งในภาคอุตสาหกรรมและภาคการศึกษาให้สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นได้

**(3) ประเด็น:** อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

**(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

- **เป้าหมายที่ 2:** ผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรมและบริการเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ:**

แผนปฏิบัติการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อาทิ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมชีวภาพ เป็นต้น

**(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ:** แผนย่อยอุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ อุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคม และการพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

### 2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

## 2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง (หากมี)

- แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี สคช. พ.ศ. 2566 – 2570
  - แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560- 2575)
  - แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
  - แผนแม่บทด้านแรงงาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงแรงงาน
- เป็นต้น



### ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2567) ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

#### 3.1 ภาพรวม

##### 3.1.1 วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

##### 3.1.2 พันธกิจของส่วนราชการ

1. พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยนวัตกรรม
3. พัฒนาระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่เกิดจากประสบการณ์ทำงานสู่คุณวุฒิวิชาชีพและสู่คุณวุฒิการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะและเทียบโอนประสบการณ์ตามมาตรฐานอาชีพให้มีมาตรฐานในระดับสากล
5. เป็นศูนย์กลางระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศทุกช่วงวัย
6. สร้างระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย

#### 3.2 ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

**3.2.1 ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :** กำลังคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ

##### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)
	2567
1. จำนวนอาชีพที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน (อาชีพ)	230
2. กำลังคนที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ (คน)	25,000

### 3.3 เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานและตัวชี้วัด

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน / ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการภาครัฐ		
2. การให้บริการกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานอาชีพ		
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช.	ร้อยละ	80
3. กำลังคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ		
- ตัวชี้วัด : กำลังคนในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ	คน	1,600
- ตัวชี้วัด : ผู้ประกอบการในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	แห่ง	20
4. กำลังคนที่มีงานทำอยู่แล้วหรือที่กำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงานมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ		
- ตัวชี้วัด : จำนวนหน่วยงานที่มีการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคน	แห่ง	25
- ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ	คน	7,200
- ตัวชี้วัด : มูลค่าเพิ่มจากการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ	ล้านบาท	500
5. กำลังคนในอุตสาหกรรมชีวภาพได้รับการพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและได้รับการรับรองด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ		
- ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรมชีวภาพที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ	คน	240
6. กำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัล อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติได้รับการพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับการรับรองด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ		
- ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัล อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ		480
7. กำลังคนในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าได้รับการพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับการรับรองด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ		
- ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ	คน	80

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน / ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
8. กำลังคนในระบบนิเวศอุตสาหกรรมได้รับการพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับการรับรองด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ		
- ตัวชี้วัด : กำลังคนในระบบนิเวศอุตสาหกรรมที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ		250
9. กำลังคนในระบบอุตสาหกรรมช่างซ่อมอากาศยานได้รับการพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับการรับรองด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ		
- ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรมช่างซ่อมอากาศยานที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ	คน	30
10. เชื่อมโยงข้อมูลและแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านกำลังคนเพื่อยกระดับความสามารถของกำลังคน พัฒนาทักษะให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
- ตัวชี้วัด : ระบบที่มีการบูรณาการข้อมูลในส่วนต่างๆ ในรูปแบบแอปพลิเคชัน สนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศ	ระบบ	1

### 3.4 แผนงาน ผลผลิต/โครงการ

แผนงาน - ผลผลิต / โครงการ - ตัวชี้วัด / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>249,713,300</b>	
<b>1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>				<b>68,170,200</b>	
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่าย บุคลากรภาครัฐ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบคุณวุฒิ วิชาชีพเพื่อยกระดับสมรรถนะบุคคลให้ได้ มาตรฐานสากล			1) ค่าใช้จ่ายบุคลากร	68,170,200	ก.ย. 66 - ต.ค. 67
<b>2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>				<b>55,855,500</b>	
ผลผลิตที่ 1 : ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและ มาตรฐานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 : ศึกษา วิจัย และพัฒนา ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และสนับสนุน หน่วยงานและองค์กรเพื่อให้การรับรอง สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ			1) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน 2) ค่าครุภัณฑ์ โครงการ 1) พัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร 2) เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร	51,026,800 200,000 4,496,700 132,000	ก.ย. 66 - ต.ค. 67 ม.ค. 67 - ต.ค. 67 ก.ย. 66 - ต.ค. 67 ก.ย. 66 - ต.ค. 67
ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจต่อ การให้บริการของ สคช.	ร้อยละ	80			

แผนงาน - ผลผลิต / โครงการ - ตัวชี้วัด / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
<b>3. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริม วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ เข้มแข็ง แข่งขันได้</b>				6,016,700	
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนา สมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาสมรรถนะเพื่อ สร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่			3) พัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	6,016,700	ก.ย. 66 - ต.ค. 67
ตัวชี้วัด : กำลังคนในวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมที่เข้ารับการประเมิน สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	คน	2,000			
ตัวชี้วัด : วิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมที่กำลังคนได้รับการพัฒนาและ รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	แห่ง	20			
<b>4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต</b>				89,774,400	
ผลผลิตที่ 1 : การส่งเสริมระบบคุณวุฒิ วิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 : การสนับสนุนการ ดำเนินการภายใต้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและ มาตรฐานอาชีพ			4) พัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล 5) พัฒนางองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล(ISO/IEC 17024)	6,237,500 6,218,700	เม.ย. 67 - ต.ค. 67 ก.ย. 66 - ต.ค. 67

แผนงาน - ผลผลิต / โครงการ - ตัวชี้วัด / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
			6) ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 7) ส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้าง งานหรือประกอบอาชีพ 8) ตรวจสอบประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม 9) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร 10) เพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบเพิ่มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E- Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์ม อัจฉริยะ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนา สมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem) 11) เพิ่มศักยภาพการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	893,500 2,213,000 4,301,500 3,720,000 3,000,000 4,500,000	ก.ย. 66 - ต.ค. 67 ก.ย. 66 - ต.ค. 67 ก.ย. 66 - ต.ค. 67 ม.ค. 67 - ต.ค. 67 ก.ย. 66 - ต.ค. 67 ม.ค. 67 - ต.ค. 67
ตัวชี้วัด : จำนวนองค์กรที่ได้รับการ อบรมมาตรฐาน ISO/IEC : 17024 เพื่อให้ มีกระบวนการรับรองที่เป็น มาตรฐานสากล	แห่ง	30			
ตัวชี้วัด : จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการ รับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และ องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	แห่ง	60			

แผนงาน - ผลผลิต / โครงการ - ตัวชี้วัด / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
ตัวชี้วัด : จำนวนองค์กรที่มีหน้าที่ รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพได้รับการติดตามและประเมินผล	แห่ง	150			
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนา มาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลัง แรงงานให้เป็นที่ยอมรับ กิจกรรมที่ 1 : พัฒนามาตรฐานอาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ ยอมรับ			12) พัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ ยอมรับ	23,039,600	ก.ย. 66 - ต.ค. 67
ตัวชี้วัด : จำนวนมาตรฐานอาชีพที่ ได้รับการทบทวน	อาชีพ	80			
ตัวชี้วัด : จำนวนมาตรฐานอาชีพที่ ได้รับการพัฒนา	อาชีพ	10			
โครงการที่ 3 : โครงการสนับสนุน กำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการ รับรองมาตรฐานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนกำลังแรงงาน ให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐาน อาชีพ			13) สนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐาน อาชีพ 14) พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น 15) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ	11,065,600 3,125,900 4,917,700	ก.ย. 66 - ต.ค. 67 ก.ย. 66 - ต.ค. 67 ก.ย. 66 - ต.ค. 67
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	คน	10,600			

แผนงาน - ผลผลิต / โครงการ - ตัวชี้วัด / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
โครงการที่ 4 : โครงการการรับรอง สมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการใน เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กิจกรรมที่ 1 : การรับรองสมรรถนะ แรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก			16) การรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก	5,758,900	เม.ย. 67 - ต.ค. 67
ตัวชี้วัด : กำลังแรงงานในสถาน ประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออกได้รับการรับรองสมรรถนะ	คน	500			
โครงการที่ 5 : โครงการพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนในทุกกระดับให้ได้รับ คุณวุฒิวิชาชีพและมืงานทำ กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาสมรรถนะของ ผู้เรียนในทุกกระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และมืงานทำ			17) พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกกระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและมี งานทำ	4,836,000	เม.ย. 67 - ต.ค. 67
ตัวชี้วัด : ผู้เรียนในการศึกษาทุกระดับ มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับ คุณวุฒิวิชาชีพ และมืงานทำ	คน	300			
โครงการที่ 6 : โครงการจัดทำชุด ฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตาม มาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนให้เข้า สู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ กิจกรรมที่ 1 : จัดทำชุดฝึกอบรมและ					



แผนงาน - ผลผลิต / โครงการ - ตัวชี้วัด / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนให้เข้าสู่ระบบคุณวุฒิ วิชาชีพ			18) จัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ	5,946,500	ก.ย. 66 - ต.ค. 67
ตัวชี้วัด : ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด ฝึกอบรม	40			
<b>5. แผนงานบูรณาการพัฒนา อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต</b>				<b>22,396,600</b>	
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนา ศักยภาพอุตสาหกรรมชีวภาพ กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะ กำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน ด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมชีวภาพ			19) ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วย มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ	2,854,900	ก.ย. 66 - ต.ค. 67
ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรม ชีวภาพได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับการ ประเมินสมรรถนะ	คน	300			
โครงการที่ 2 : โครงการยกระดับและ พัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัล ข้อมูล และ ปัญญาประดิษฐ์ กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะ กำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการ			20) ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วย มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	3,774,000	ก.ย. 66 - ต.ค. 67

แผนงาน - ผลผลิต / โครงการ - ตัวชี้วัด / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
แข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ กิจกรรมที่ 2 : ยกระดับสมรรถนะ กำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมดิจิทัล			21) ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วย มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	3,665,400	เม.ย. 67 - ต.ค. 67
ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรม ดิจิทัล อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติได้รับการฝึกอบรมและ เข้ารับการประเมินสมรรถนะ	คน	600			
โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนา ศักยภาพอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับสมรรถนะ กำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ ไฟฟ้า			22) ยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วย มาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า	1,377,700	เม.ย. 67 - ต.ค. 67
ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรมยาน ยนต์ไฟฟ้าได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับ การประเมินสมรรถนะ	คน	100			
โครงการที่ 4 : โครงการยกระดับผลิต ภาพและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ภาคอุตสาหกรรม					

แผนงาน - ผลผลิต / โครงการ - ตัวชี้วัด / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 : ยกย่องสมรรถนะ กำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศ อุตสาหกรรม			23) ยกย่องสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วย มาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม	1,200,800	ก.ย. 66 - ต.ค. 67
ตัวชี้วัด : กำลังคนในระบบนิเวศ อุตสาหกรรมได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับ การประเมินตามสมรรถนะ	คน	320			
โครงการที่ 5 : โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพอุตสาหกรรมซ่อมบำรุงอากาศ ยาน (MRO) และระบบราง กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันด้านช่าง ซ่อมอากาศยาน			24) พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านช่างซ่อม อากาศยาน	9,523,800	เม.ย. 67 - ต.ค. 67
ตัวชี้วัด : กำลังคนในอุตสาหกรรมการ บินที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมบำรุงอากาศ ยานได้รับการฝึกอบรมและเข้ารับการ ประเมินตามสมรรถนะ	คน	40			
<b>6. แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล</b>				<b>7,499,900</b>	
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาระบบ แพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหาร จัดการข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนา สมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)					

แผนงาน - ผลผลิต / โครงการ - ตัวชี้วัด / กิจกรรม	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 : เพิ่มศักยภาพ แพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหาร จัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนา สมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ การมีงานทำของประเทศไทย E- Workforce Ecosystem			25) เพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้าน กำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมี งานทำของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem) 1 ระบบ	7,499,900	เม.ย. 67 - ต.ค. 67
ตัวชี้วัด : ระบบที่มีการบูรณาการข้อมูล ในส่วนต่างๆ ในรูปแบบแอปพลิเคชัน สนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศ	ระบบ	1			

### 3.5 ประมาณการวงเงินงบประมาณ

แผนงาน	แผนปฏิบัติการ 2567		
	(ร่าง) พ.ร.บ.	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น
รวมทั้งสิ้น	198,521,200	51,192,100	249,713,300
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	48,081,600	20,088,600	68,170,200
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	37,358,000	18,497,500	55,855,500
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	77,168,400	12,606,000	89,774,400
4. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้	6,016,700	-	6,016,700
5. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต	22,396,600	-	22,396,600
6. แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล	7,499,900	-	7,499,900

ปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ครั้งที่ 1) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
 (ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 18 มกราคม 2567)

หน่วย : บาท

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด		แผนปฏิบัติการ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)			ปรับแผนปฏิบัติการ 67 (ครั้งที่ 1) (เห็นชอบ 18 ม.ค. 67)			ปรับวงเงินผูกพันสัญญา ปี 67 - 72	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จาก แผนฯ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 67	ความสอดคล้อง*	
			เป้าหมาย 67 (24 ส.ค. 66)	เป้าหมาย 67 (ปรับแผน)	พรบ. 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	(ร่าง) พรบ. 67	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			1	2
งบเงินอุดหนุนทั่วไป					167,386,000	11,042,700	178,428,700	198,521,200	51,192,100	249,713,300	12,944,880	100.08%	71,284,600	28.55%				
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ					59,245,500	-	59,245,500	48,081,600	20,088,600	68,170,200	-	27.30%	8,924,700	13.09%	กค.	รวม 101 อัตรา ได้รับเงิน (ร่าง) พรบ. ปี 67 สำหรับ 91 อัตรา ด้วเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการภายใต้ค่าใช้จ่ายบุคลากร		
1.1 เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง					54,063,500		54,063,500	43,942,400	10,344,400	54,286,800			223,300	0.41%		- เงินเดือน เงินประจำตำแหน่งเจ้าหน้าที่ สำหรับ 100 อัตรา เงินเดือน ผอ. สศช. ค่าตอบแทนพิเศษ และค่าตอบแทนตามผลการประเมิน (รวมทั้งสิ้น 101 อัตรา) - การขึ้นเงินเดือนตามผลการประเมินปี 2566 จำนวน 6% - ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ จำนวน 91 อัตรา		
1.2 กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ					2,591,000		2,591,000	2,069,600	2,317,600	4,387,200			1,796,200	40.94%		สำหรับ 100 อัตรา (ร้อยละ 5-10 ตามข้อบังคับ) เพิ่มขึ้นตามอัตราเงินเดือนที่ปรับเพิ่ม ปรับเพิ่มเนื่องจากเงินเดือนที่ปรับเพิ่มและอัตรากองทุนของเจ้าหน้าที่สูงขึ้นตามอายุงาน		
1.3สวัสดิการพนักงานของรัฐ					2,591,000		2,591,000	2,069,600	7,426,600	9,496,200			6,905,200	72.72%		- ค่าประกันสุขภาพเจ้าหน้าที่ 100 คน และครอบครัว 4,983,600 บาท - เงินช่วยเหลือค่าเล่าเรียนบุตร 314,500 บาท - ค่ารักษาพยาบาลส่วนต่างของเจ้าหน้าที่และครอบครัว 3,769,100 บาท - ค่าตรวจสุขภาพประจำปี 406,000 บาท -สวัสดิการอื่นๆ อื่นๆ เช่น เงินช่วยเหลือค่าคลอดบุตร เงินช่วยเหลือการจัดทำงานศพ เป็นต้น 23,000 บาท		
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					37,693,200	8,042,700	45,735,900	37,358,000	18,497,500	55,855,500	12,944,880	22.37%	10,119,600	18.12%	บร.		/	
1) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					37,343,200	8,042,700	45,385,900	37,006,000	14,020,800	51,026,800	12,944,880		5,640,900	11.05%	บร.	ด้วเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการภายใต้ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน		
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ					37,343,200	8,042,700	45,385,900	37,006,000	14,020,800	51,026,800	12,944,880		5,640,900	11.05%				
1) ค่าตอบแทน					3,047,000	-	3,047,000	5,848,200	-	5,848,200	-		2,801,200	47.90%				
- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถาบันฯ					1,026,000		1,026,000	2,050,200		2,050,200			1,024,200	49.96%		เบี้ยประชุมกรรมการสถาบันฯ 10 คน (ไม่รวม ผอ.สศช.) ที่ปรึกษาราชการฯ 5 คน - ประธาน 15,000 บาท x 12 เดือน = 180,000 บาท - กรรมการ 12,000 บาท x 9 คน x 12 เดือน = 1,296,000 บาท - ที่ปรึกษา 9,600 บาท x 5 คน x 12 เดือน = 576,000 บาท		
- ค่าเบี้ยประชุมอนุกรรมการ					1,469,000		1,469,000	3,018,000		3,018,000			1,549,000	51.33%		- ค่าเบี้ยประชุมอนุกรรมการสถาบันฯ 8 คณะฯ (คณะอนุกรรการกองกฎหมาย, ตรวจสอบภายใน, ความเสี่ยง, นโยบาย, ดิจิทัล, บุคคล, อุทธรณ์และอนุรับรอง) ประชุมเดือนละครั้ง รวม 12 ครั้ง/ปี (ประธาน 1 อนุกรรมการ 2 - 11 คน) ประธาน 7,500 บาท/ครั้ง อนุกรรมการ 6,000 บาท *6 คน/ครั้ง รวม 3,018,000 บาท		
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินงาน/ผู้ปฏิบัติงานให้หน่วยงาน					252,000	-	252,000	300,000		300,000			48,000	16.00%		- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ประธาน 2,500 บาท x 6 ครั้ง x 4 = 60,000 บาท คณะกรรมการ 2,000 บาท x 6 ครั้ง x 5 คน x 4 = 240,000 บาท - ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญ ในการดำเนินงานร่วมกับสถาบันฯ		
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานล่วงเวลา					300,000		300,000	480,000		480,000			180,000	37.50%		- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานล่วงเวลา - ค่าล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ ลูกจ้างโครงการ พนักงานขับรถ และแม่บ้าน 40,000 บาท *12 เดือน = 480,000 บาท		

\* ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การขอใช้เงินสะสม 1. เป็นโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีแต่ไม่ได้รับการจัดสรร หรือได้รับเพียงบางส่วน 2. เป็นโครงการเร่งด่วน

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด		แผนปฏิบัติการ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)			ปรับแผนปฏิบัติการ 67 (ครั้งที่ 1) (เห็นชอบ 18 ม.ค. 67)			ปรับวงเงินผูกพันสัญญา ปี 67 - 72	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จาก แผนฯ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการ 67	ความสอดคล้อง*		
			เป้าหมาย 67 (24 ส.ค. 66)	เป้าหมาย 67 (ปรับแผน)	พรบ. 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	(ร่าง) พรบ. 67	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			1	2	
2) ค่าใช้สอย					33,201,200	8,042,700	41,243,900	28,207,800	14,020,800	42,228,600	12,944,880		984,700	2.33%					
- ค่าเช่าทรัพย์สิน (อาคาร/ที่ดิน)					9,702,000	7,414,700	17,116,700	9,768,000	7,414,700	17,182,700	-		66,000	0.38%					
+ ค่าเช่าอาคาร					9,162,000	7,414,700	16,576,700	9,162,000	7,414,700	16,576,700			0	0.00%		- ค่าเช่าพื้นที่ชั้น 14 อาคาร Pearl Bangkok = 1,527 ตรม. (ระยะเวลาเช่าตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66) ค่าเช่าเดือนละ 806,256 บาท * 12 เดือน = 9,675,072 บาท ค่าบริการ 575,129.28 บาท (รวม VAT 7% แล้ว) * 12 เดือน = 6,901,551.36 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 16,576,623.36 บาท	/		
+ ค่าเช่าป้ายไฟ							-			-			0	0.00%					
+ ค่าเช่าที่จอดรถ					60,000		60,000	90,000		90,000			30,000	33.33%		- ค่าเช่าที่จอดรถบุคคลภายนอกผู้มาติดต่อ 7,500 บาท/เดือน * 12 เดือน = 90,000 บาท			
+ ค่าเช่าห้องเก็บเอกสารและทรัพย์สิน					480,000		480,000	516,000		516,000			36,000	6.98%		- ค่าเช่าบริการเก็บเอกสาร 36,000 บาท/เดือน * 12 เดือน = 432,000 บาท ค่าเช่าห้อง 1 ห้อง 4,000*12 เดือน = 48,000 บาท ค่าเช่าห้องใหม่ 1 ห้อง 4,000*9 เดือน = 36,000 บาท รวมทั้งหมด 516,000 บาท			
- ค่าเช่ารถยนต์					2,513,500		2,513,500	2,440,300		2,440,300	7,166,880		-73,200	-3.00%		- ค่าเช่ารถสำนักงาน 8 คัน โดยเป็นงบประมาณปี 67 1) รถตู้สำนักงาน 3,000 CC (Toyota Commuter) = (2 คัน x 22,167 บาท x 3 เดือน) = 133,002 บาท บวกเพิ่ม 58 บาท = 133,060 บาท 2) รถตู้สำนักงาน 2,800 CC (Toyota Majesty) = 3 คัน x 28,990 บาท x 12 เดือน = 1,043,640 บาท 3) รถตู้สำนักงาน 2755 CC (Toyota ALL-New COMMUTER) = 5 คัน คันละ 24,300 บาท จำนวน 3 คัน 1 พ.ย 66 - 31 ต.ค 71 = 11 เดือน = 801,900 บาท จำนวน 2 คัน 18 ธ.ค 66 - 30 ก.ย 71 9.5 เดือน = 461,700 = 1,263,600 บาท			
- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารสี					360,000		360,000	360,000		360,000	1,080,000		0	0.00%		เครื่องถ่ายเอกสาร 3 เครื่อง / แผ่น (ขาวดำ=0.22/สี=2) ประมาณการ 45,000 แผ่น/10,000 แผ่น ต่อเดือน เท่ากับ (45,000แผ่น x 0.22บาท x 36 เดือน =356,400 บาท)+(10,000 แผ่น x 2 บาท x 36 เดือน =70,000 บาท) ตั้งงบประมาณ 360,000 บาท/ปี (ทำสัญญาใหม่-ผูกพันงบประมาณ 3 ปี รวม 1,080,000 บาท)			
- ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ โปรเจคเตอร์ และสื่อสารและโทรคมนาคม)					1,634,400		1,634,400	850,800	1,137,000	1,987,800			353,400	17.78%					
+ ค่าไฟฟ้า					315,000		315,000	540,000		540,000			225,000	41.67%		- ค่าไฟฟ้าประมาณเดือนละ 38,500 บาท x 12 เดือน = 462,000 บาท - ค่าน้ำระบายความร้อนห้อง Server 6,420 บาท*12 เดือน = 77,040 บาท ของงบประมาณ 6,500 บาท x 12 เดือน = 78,000 บาท			
+ ค่าประปา					11,400		11,400	22,800		22,800			11,400	50.00%		- ค่าประปา 12 เดือน* 1,900 บาท/เดือน ซึ่งไม่รวมอยู่ในสัญญาเช่าพื้นที่ 12 เดือน = 22,800 บาท			
+ ค่าน้ำระบายความร้อน							-			-			0	0.00%					
+ ค่าโทรศัพท์					180,000		180,000	48,000		48,000			-132,000	-275.00%		- ค่าโทรศัพท์เดือนละ 4,000 บาท x12 เดือน = 48,000 บาท			
+ ค่าโปรเจคเตอร์					180,000		180,000	240,000		240,000			60,000	25.00%		- ค่าโปรเจคเตอร์ 20,000 บาท x 12 เดือน = 240,000 บาท			
+ ค่าอินเตอร์เน็ต					660,000		660,000		660,000	660,000			0	0.00%		ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจำนวน 2 เส้น โดยแยกเส้นทางออกจากกัน (12 เดือน x 55,000 = 660,000 บาท)			
+ ค่าโทรศัพท์มือถือ					288,000		288,000		477,000	477,000			189,000	39.62%		- ค่าเช่าโทรศัพท์มือถือ 31 เครื่อง เครื่องละ 2,250 บาท 11 เครื่อง = 24,750 บาท x 12 เดือน = 297,000 บาท เครื่องละ 750 บาท 20 เครื่อง = 15,000 บาท x 12 เดือน = 180,000 บาท รวมทั้งสิ้น 477,000 บาท			

\* ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การขอใช้เงินสะสม 1. เป็นโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีแต่ไม่ได้รับการจัดสรร หรือได้รับเพียงบางส่วน 2. เป็นโครงการเร่งด่วน

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด		แผนปฏิบัติการ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)			ปรับแผนปฏิบัติการ 67 (ครั้งที่ 1) (เห็นชอบ 18 ม.ค. 67)			ปรับวงเงินผูกพันสัญญา ปี 67 - 72	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จาก แผนฯ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการฯ 67	ความสอดคล้อง*	
			เป้าหมาย 67 (24 ส.ค. 66)	เป้าหมาย 67 (ปรับแผน)	พรบ. 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	(ร่าง) พรบ. 67	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			1	2
- ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก/พาหนะ					300,000		300,000	360,000		360,000			60,000	16.67%		- ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก/พาหนะเดือนละ 20,000 บาท x 12 เดือน = 240,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่เพื่อติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการ สคช. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สคช. รวมถึงผู้เชี่ยวชาญ = 120,000 บาท		
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม					180,000		180,000	600,000		600,000			420,000	70.00%		- ค่าใช้จ่ายในการประชุม ค่าอาหาร อาหารว่าง เอกสารประชุม ประชุม คณะกรรมการฯ ออกรมการฯ ประชุมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ 50,000*12 บาท = 600,000 บาท		
- ค่ารับรอง					60,000		60,000		200,000	200,000			140,000	70.00%		- ค่ารับรองผู้บริหารสถาบันฯ - ผอ. 10,000 / เดือน รอง ผอ. 7,500/เดือน 2 คน ผอ.สำนัก 5,000/เดือน/9 คน ตั้งงบประมาณ = 200,000 บาท		
- ค่าเช่า Server ระบบฐานข้อมูล และค่าเช่าพื้นที่ Cloud					2,000,000		2,000,000	1,900,000		1,900,000			-100,000	-5.26%		- ค่าเช่าใช้บริการระบบ Cloud สำหรับระบบสารสนเทศ ณ สถานที่ตั้งหลัก (DC Site) และสถานที่ตั้งสำรอง (DR Site) 1,700,000 บาท - ค่าเช่าใช้บริการพื้นที่ Cloud เพื่อสำรองข้อมูลในคลรกลาง (File Sharing) 200,000 บาท		
- ค่าจ้างเหมาบริการ					2,462,500		2,462,500	2,525,000		2,525,000			62,500	2.48%		1) จ้างเหมากำจัดปลวก /แมลง ยึดหน้าบ้านมาเชื้อ หรือค่าใช้จ่ายอื่น 45,000 บาท 2) จ้างผลิตสื่อสิ่งพิมพ์สตาบัน เอกสารอื่นๆ 100,000 บาท 3) จ้างผู้ตรวจสอบบัญชีเพื่อไปเป็นไปตาม พรบ.องค์การมหาชน ซึ่งเป็นบริษัทที่ สดง. รับรอง 160,000 บาท 4) ลูกจ้าง 10 คนๆ ละ 18,500 บาท * 12 เดือน = 2,220,000 บาท (พัสดุ 1 คน บัญชี การเงิน โครงการสนับสนุนฯ 2 คน ชุกราร 2 คน นม. 1 คน นิติกร 3 คน บุคคล 1 คน)		
- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองฯ					150,000		150,000	330,000		330,000			180,000	54.55%	รค.	- ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ 39,200 ใบ*5.35 บาท = 209,720 บาท - หนังสือรับรองสมรรถนะ 12,050 ใบ*5.35 บาท = 64,467.50 บาท - ค่าพิมพ์(เครื่องถ่ายเอกสาร) 51,250 ใบ*0.50 บาท = 25,625 บาท รวมทั้งสิ้น 299,812.50 บาท ตั้งงบประมาณ 330,000 บาท		
- ค่าจ้างแม่บ้านทำความสะอาด					604,800		604,800	591,400		591,400			-13,400	-2.27%		- ค่าจ้างทำความสะอาด 4 คน* 12 เดือน x 12,320 บาท = 591,360 บาท ตั้งงบประมาณ 591,400 บาท		
- ค่าจ้างพนักงานขับรถ					816,000	628,000	1,444,000	816,000	576,500	1,392,500			-51,500	-3.70%		- สัญญาเลขที่ สคช.005/2567 พนักงานขับรถ 8 คน = 1,392,482 บาท ตั้งงบประมาณ 1,392,500 บาท		/
- ค่าจ้างที่ปรึกษา					1,200,000		1,200,000	1,188,000		1,188,000			-12,000	-1.01%		- ค่าจ้างที่ปรึกษา (ด้านที่มีความจำเป็นในการดำเนินงานของ สคช.) 1 อัตรา 99,000 บาท *12 เดือน = 1,188,000 บาท		
- ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษาทรัพย์สินและอุปกรณ์สำนักงาน					60,000		60,000	60,000		60,000			0	0.00%		- ซ่อมเครื่องร่อนน้ำ เครื่องทำลายเอกสาร แอร์ ตู้สาขาโทรศัพท์ และ อุปกรณ์สำนักงานอื่นๆ เดือนละ 5,000 บาท = 60,000 บาท		
- ค่าดูแลรักษา ซ่อมแซม บำรุงระบบและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และค่าบำรุงรักษา ระบบสำนักอิเล็กทรอนิกส์					8,713,000		8,713,000	4,466,300	4,160,700	8,627,000			-86,000	-1.00%	ทส.	- ค่าต่ออายุการรับประกันสินค้าและบริการสำหรับเครื่อง Server และ อุปกรณ์ Network 2,500,000 บาท - MA อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 15,000 บาท/เดือน = 180,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ภายในห้องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ 140,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาและต่ออายุการใช้งานระบบ CBT 500,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาและต่ออายุการใช้งานระบบ Digital Exam Center 800,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาระบบ E-Office 1,007,000 บาท - ค่าเช่า Web Application Firewall 2,500,000 บาท - ค่าเช่า PDPA System (OneTrust) 500,000 บาท - ค่าเช่าบริการแพลตฟอร์มระบบ E-Training 500,000 บาท		
- ค่าเช่า Mail Server และ Web Hosting					2,335,000		2,335,000	1,601,000		1,601,000	4,698,000		-734,000	-45.85%	ทส.	- ค่าเช่า Mail Server 180 สิทธิการใช้งาน ระยะเวลา 1 ปี 1,566,000 บาท - ค่าเช่า Web Hosting สำหรับเว็บไซต์สถาบัน www.tpq.go.th พื้นที่ในการใช้งาน 250 GB ระยะเวลา 1 ปี 35,000 บาท		

\* ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การขอใช้เงินสะสม 1. เป็นโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีแต่ไม่ได้รับการจัดสรร หรือได้รับเพียงบางส่วน 2. เป็นโครงการเร่งด่วน



แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด		แผนปฏิบัติการ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)			ปรับแผนปฏิบัติการ 67 (ครั้งที่ 1) (เห็นชอบ 18 ม.ค. 67)			ปรับวงเงินผูกพันสัญญา ปี 67 - 72	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จาก แผนฯ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการฯ 67	ความสอดคล้อง*	
			เป้าหมาย 67 (24 ส.ค. 66)	เป้าหมาย 67 (ปรับแผน)	พรบ. 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	(ร่าง) พรบ. 67	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			1	2
- ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ					60,000		60,000	308,100	531,900	840,000			780,000	92.86%		- ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน เช่น ค่าภาษี ค่าธรรมเนียม ค่าธรรมเนียมระหว่างหน่วยงานระหว่างประเทศ ค่าแปลเอกสารสัญญา MOU ค่าลงประกาศรับสมัครงาน ค่าของที่จะเลิกสำหรับชาวต่างชาติที่ประสานงานกับสถาบัน การจัดงานอื่นๆของสถาบัน และค่าใช้จ่ายที่คาดไม่ถึง 70,000 บาท x 12 เดือน = 840,000 บาท		
- ค่าประกันภัยทรัพย์สิน					50,000		50,000	42,900		42,900			-7,100	-16.55%		- การทำประกันอัคคีภัย และทรัพย์สิน ชั้น 14 = 42,900 บาท/ปี		
3) ค่าวัสดุ					1,095,000	-	1,095,000	2,950,000	-	2,950,000	-		1,855,000	62.88%				
- วัสดุสำนักงาน					120,000		120,000	600,000		600,000			480,000	80.00%		ค่าวัสดุสำนักงาน เดือนละ 50,000 บาท *12 เดือน		
- วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา							-	24,000		24,000			24,000	100.00%		ค่าวัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา เดือนละ 2,000 บาท *12 เดือน		
- วัสดุเชื้อเพลิง					240,000		240,000	1,440,000		1,440,000			1,200,000	83.33%		- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น รด 8 คันสำหรับเดินทางประสานงานและติดตามหน่วยงานรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในพื้นที่และต่างจังหวัด (8 คัน x 12 เดือน x 15,000 บาท)		
- วัสดุงานบ้านงานครัว							-	120,000		120,000			120,000	100.00%		ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว เดือนละ 10,000*12 เดือน		
- วัสดุคอมพิวเตอร์					735,000		735,000	766,000		766,000			31,000	4.05%	ทส.	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ ค่าเช่าลิฟต์เชื่อมต่อฟัดแวร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ 15,000 x 12 เดือน = 180,000 บาท - ค่าเช่าซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ 180 ลิขสิทธิ์การใช้งาน 180,000 บาท - ค่าเช่า Adobe Creative Cloud for Team 6 ลิขสิทธิ์การใช้งาน 250,000 บาท - ค่าบริการซอฟต์แวร์ระบบ Video Conference สำหรับการจัดอบรมแบบออนไลน์ 80,000 บาท - ค่าเช่า SSL 36,000 บาท - ค่าเช่า Line Official Account 40,000 บาท		
2) โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร	ต่อเนื่อง	ร้อยละ	90	90	200,000		200,000	220,000	4,276,700	4,496,700			4,296,700	95.55%	กค.	1. การฝึกอบรมภายใน 1,190,000 บาท 2. การฝึกอบรมภายนอก ตามแผนพัฒนารายบุคคล 510,000 บาท 3. การศึกษาดูงานองค์กรที่มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศในกลุ่มประเทศอาเซียน และการสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานนานาชาติ 1,196,700 บาท 4. การพัฒนาการดำเนินงานระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล 500,000 บาท 5. การสัมมนาเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน 750,000 บาท 6. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 200,000 บาท 7. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างองค์กรคุณธรรม 150,000 บาท	/	
3) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร	ต่อเนื่อง	ร้อยละ	100	100	150,000		150,000	132,000		132,000			-18,000	-13.64%	บร.	1. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในองค์กร 57,000 บาท 2. การจัดกิจกรรมสร้างความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace) 75,000 บาท		
4) ค่าใช้จ่ายลงทุน					-	-	-	-	200,000	200,000	-	0.08%	200,000	100.00%	บร.		/	
4.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์					-	-	-	-	100,000	100,000	-		100,000	100.00%	ทส.		/	
1. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช.					-	-	-	-	100,000	100,000			100,000	100.00%		ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช. เช่น เครื่องพิมพ์ ชุดระบบเสียง PORTABLE SSD เป็นต้น		
4.2 ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว					-	-	-	-	100,000	100,000	-		100,000	100.00%	บร.		/	
1. ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์งานบ้านงานครัวสำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช.					-	-	-	-	100,000	100,000			100,000	100.00%		ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์งานบ้านงานครัวสำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช. เช่น แก้ว ไรซ์ รดชื่น เครื่องย่อยเอกสาร เครื่องกรองน้ำ ตู้กดน้ำ โต๊ะทำงาน ตู้เอกสาร เป็นต้น		

\* ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การขอใช้เงินสะสม 1. เป็นโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีแต่ไม่ได้รับการจัดสรร หรือได้รับเพียงบางส่วน 2. เป็นโครงการเร่งด่วน

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด		แผนปฏิบัติการ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)			ปรับแผนปฏิบัติการ 67 (ครั้งที่ 1) (เห็นชอบ 18 ม.ค. 67)			ปรับวงเงินผูกพันสัญญาปี 67 - 72	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จาก แผนฯ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการฯ 67	ความสอดคล้อง*	
			เป้าหมาย 67 (24 ส.ค. 66)	เป้าหมาย 67 (ปรับแผน)	พรบ. 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	(ร่าง) พรบ. 67	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			1	2
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต					59,725,600	3,000,000	62,725,600	77,168,400	12,606,000	89,774,400	-	35.95%	27,048,800	30.13%				
1) ค่าใช้จ่ายภารกิจยุทธศาสตร์					59,725,600	-	59,725,600	70,930,900	5,106,000	76,036,900	-	30.45%	16,311,300	21.45%				
1) โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ	ต่อเนื่อง	โครงการ/อาชีพ	จัดทำใหม่ มาตรฐาน อาชีพ/ มาตรฐาน สมรรถนะ 5 อาชีพ ทบทวน 20 อาชีพ มาตรฐาน ต่างประเทศ 1 อาชีพ	ใหม่ 8 ทบทวน 80 ต่างประเทศ 2 อาชีพ	24,500,000		24,500,000	23,039,600		23,039,600			-1,460,400	-6.34%	มค.	1. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพ จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือมาตรฐานสมรรถนะทั่วไปในการทำงาน 8 อาชีพ 11,990,900 บาท 2. ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือมาตรฐานสมรรถนะทั่วไปในการทำงาน 80 อาชีพ 4,010,000 บาท 3. รวบรวมมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็น มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย 2 อาชีพ 396,000 บาท 4. เตรียมความพร้อมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพ จำนวน 538,600 บาท 5. พัฒนาระบบระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ ระดับสากล 2,104,100 บาท 6. ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 4,000,000 บาท		
2) โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะ อาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ	ต่อเนื่อง	คน	รวม 7,000 คน	10,000	7,000,000		7,000,000	11,065,600		11,065,600			4,065,600	36.74%	รค.	1. ประชาสัมพันธ์นโยบายการสนับสนุนการประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพและสมรรถนะกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ 2. ประชาสัมพันธ์ถึงผู้ประกอบการ สมาคม ชมรมบุคลากร หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และบุคคลทั่วไป เพื่อสมัครเข้ารับการประเมิน (On-line) จำนวน 500 แห่ง 3. สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ และสมรรถนะ 10,000 คน จำนวน 10,000,000 บาท 4. สสำรวจความคิดเห็นผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพและสมรรถนะต่อการนำไปใช้ประโยชน์ 5. ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่กิจกรรมโครงการ จำนวน 565,600 บาท 6. การติดตามและบริหารโครงการ จำนวน 500,000 บาท		
3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น	ต่อเนื่อง	คน	500	อบรม 600 คน ประเมิน 600 คน สถานประกอบการ 6 แห่ง	680,000		680,000	3,125,900		3,125,900			2,445,900	78.25%	นว.	1. อบรมบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาต่ออาคารประกอบอาชีพของท้องถิ่น จำนวน 692,000 บาท 2. การพัฒนาสถานประกอบการในพื้นที่ที่สามารถรับรองคุณวุฒิวิชาชีพโดย สถานประกอบการ จำนวน 1,011,900 บาท 3. การส่งเสริมสถานประกอบการที่ดำเนินการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสถาน ประกอบการ จำนวน 1,200,000 บาท 4. บริหารโครงการ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ จำนวน 222,000 บาท		
4) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ กำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ต่อเนื่อง	อาชีพ	30	30 อาชีพ 50,000 คน	4,917,700		4,917,700	4,917,700		4,917,700			0	0.00%	ภพ.	1. จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม จำนวน 175,700 บาท 2. ดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้งานและประเมินประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ กำลังคนทุกช่วงวัย (จัดจ้างที่ปรึกษา) 2,448,000 บาท 3. จัดประชุมทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 908,000 บาท 4. ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน และค่า บริหารจัดการโครงการ จำนวน 1,386,000 บาท		
5) โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนา สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการ เข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ต่อเนื่อง	ชุดฝึกอบรม	40	52 ชุดฝึกอบรม	4,800,500		4,800,500	4,560,500	1,386,000	5,946,500			1,146,000	19.27%	ภพ.	พัฒนาชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์พร้อม คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 5,946,500 บาท (ได้รับ งบประมาณตาม (ร่าง) พ.ร.บ. งบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อจัดทำ 40 ชุด ฝึกอบรม ขอบเงินทูละสมเพื่อทำเพิ่มเติม 12 ชุดฝึกอบรม เพื่อให้เป็นไปตาม ตัวชี้วัดที่กำหนด)	/	

\* ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การขอใช้เงินสะสม 1. เป็นโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีแต่ไม่ได้รับการจัดสรร หรือได้รับเพียงบางส่วน 2. เป็นโครงการเร่งด่วน

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด		แผนปฏิบัติการ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)			ปรับแผนปฏิบัติการ 67 (ครั้งที่ 1) (เห็นชอบ 18 ม.ค. 67)			ปรับเงินผูกพันสัญญา ปี 67 - 72	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จาก แผนฯ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการฯ 67	ความสอดคล้อง*	
			เป้าหมาย 67 (24 ส.ค. 66)	เป้าหมาย 67 (ปรับแผน)	พรบ. 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	(ร่าง) พรบ. 67	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			1	2
6) โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)	ต่อเนื่อง	แห่ง	30 นำร่อง 2	30 แห่ง นำร่อง 2 ผู้ตรวจประเมิน 100 คน ความร่วมมือ 2 ครั้ง	6,218,700		6,218,700	6,218,700		6,218,700			0	0.00%	นว.	1. การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1,520,400 บาท 2. การพัฒนาระบบงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ที่สุมาตราฐาน ISO/IEC 17024 จำนวน 582,000 บาท 3. การส่งผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมกลางปี และการประชุมประจำปีขององค์กรระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรองระบบงาน (International Accreditation Forum) ในการประชุมคณะทำงานด้านบุคลากร (Working Group on Persons ISO/IEC17024) และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 305,000 บาท 4. บริหารโครงการ 3,811,300 บาท		
7) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	ต่อเนื่อง	คน	500 คน	350	1,152,700		1,152,700	893,500		893,500			-259,200	-29.01%	รค.	1. ลีโอบรมเจ้าหน้าที่สอบ "หลักสุตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ" 350 คน จำนวน 449,500 บาท 2. การติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 444,000 บาท		
8) โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ	ต่อเนื่อง	ครั้ง	8 ครั้ง ส่งเสริม 250 คน	8 ครั้ง ส่งเสริม 250 คน องค์กร 5 แห่ง	2,213,000		2,213,000	2,213,000		2,213,000			0	0.00%	สอ.	1. กิจกรรมสร้างเครือข่าย สร้างแคมเปญกระตุ้นให้เกิดคุณค่ายอมรับและความต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ 913,000 บาท 2. ผลิต-เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ และกระตุ้นให้เห็นถึงประโยชน์ของการใช้บริการจากมืออาชีพ และเผยแพร่ภาพลักษณ์ และภารกิจของสถาบัน 600,000 บาท 3. การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและติดตามการบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 700,000 บาท ( <b>หมายเหตุ</b> )โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภค เลือกใช้บริการจากมืออาชีพ และโครงการสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ)		
9) โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	ต่อเนื่อง	แห่ง	รับรองใหม่ 40 องค์กร ฝึกอบรม 30 องค์กร ตรวจติดตาม 180 องค์กร สังเกตการณ์ 130 ครั้ง สังเกตการณ์ 130 ครั้ง ฝึกอบรม 20 ครั้ง	ใหม่ 60 (อร. 30 TP 30) ติดตาม 150 สังเกตการณ์ 130 ครั้ง (อร. 120 TP 10)	6,618,000		6,618,000	4,301,500		4,301,500			-2,316,500	-53.85%	รค.	1. ชี้แจงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการให้การรับรองฯ (องค์กร) จำนวน 138,240 บาท 2. กระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 1,661,400 บาท 3. การตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะรายปี จำนวน 172,800 บาท 4. สังเกตการณ์ประเมินสมรรถนะ และฝึกอบรม จำนวน 571,200 บาท 5. อบรมการใช้งานระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (TPQI-Net), ระบบศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Digital Exam Center), ระบบประเมินตนเองของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government), ระบบบริหารจัดการองค์กรดิจิทัล (E-Office), และระบบ Intranet 6. จัดประชุมประชาสัมพันธ์บทวนหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในกระบวนการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม จำนวน 425,860 บาท 7. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1,332,000 บาท		

\* ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การขอใช้เงินสะสม 1. เป็นโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีแต่ไม่ได้รับการจัดสรร หรือได้รับเพียงบางส่วน 2. เป็นโครงการเร่งด่วน

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด		แผนปฏิบัติการ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)			ปรับแผนปฏิบัติการ 67 (ครั้งที่ 1) (เห็นชอบ 18 ม.ค. 67)			ปรับวงเงินผูกพันสัญญาปี 67 - 72	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จาก แผนฯ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการฯ 67	ความสอดคล้อง*	
			เป้าหมาย 67 (24 ส.ค. 66)	เป้าหมาย 67 (ปรับแผน)	พรบ. 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	(ร่าง) พรบ. 67	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			1	2
10) โครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	ใหม่	คนสถานประกอบการ		500 คน สถานประกอบการ 6 แห่ง				5,758,900		5,758,900			5,758,900	100.00%	นว.	1. ประชุมชี้แจงโครงการและเชิญสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการ 229,500 บาท 2. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการตามมาตรฐานอาชีพ 462,000 บาท 3. ด้อยอดหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการ ด้วยการจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อเติมเต็มสมรรถนะที่จำเป็น (Gap-Fill Training) รวมทั้งการฝึกอบรม Gap-Fill ตามความต้องการพัฒนาแรงงานในแต่ละสถานประกอบการ 1,326,000 บาท 4. การสร้างความเชื่อมั่นในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization/Upskill Organization) 3,351,000 บาท 5. บริหารโครงการ 390,400 บาท		
11) โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในระดับที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและมีงานทำ	ใหม่	คนแห่ง		300 คน สถานศึกษา 10 แห่ง				4,836,000		4,836,000			4,836,000	100.00%	ภพ.	1. จัดประชุมร่วมกับสถานประกอบการเพื่อกำหนดตำแหน่งงานที่ต้องการจำนวนอัตราที่ต้องการรับคนเข้าทำงานและค่าตอบแทนที่จะได้รับ ใน 5 แห่ง จำนวน 296,000 บาท 2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 396,000 บาท 3. ฝึกอบรมครูหรือผู้สอน ให้ความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 1,138,000 บาท 4. ฝึกอบรมผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 300 คน (จากสถานศึกษา 10 แห่ง) จำนวน 2,585,000 บาท 5. จัดพิธีมอบหนังสือรับรองสมรรถนะหรือใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 300 คน จากสถานศึกษา 10 แห่ง จำนวน 267,500 บาท 6. ค่าติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 153,500 บาท		
13) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร	ต่อเนื่อง	ชุด/ร้อยละ		1 ชุด ร้อยละ 80 มูลค่าเพิ่ม 500 ลบ.			-			3,720,000			3,720,000	100.00%	นพ.	1. การทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) 500,000 บาท 2. การสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการฯ และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ (จ้างที่ปรึกษา) 1,301,400 บาท 3. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการรวมกับค่าข้อมูลภาครัฐ เพื่อยกระดับการให้บริการดิจิทัลและการขับเคลื่อนองค์กรด้วยข้อมูล 1,900,000 บาท 4. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย 18,600 บาท	/	
- โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภคเลือกใช้บริการจากมืออาชีพ		ล้านคน	2.5		1,125,000		1,125,000						-1,125,000	0.00%	สอ.	ยุบรวมกับโครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ เนื่องจากไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ		
- โครงการสร้างคุณค่าและการยอมรับในภาคเอกชนับัตรคุณวุฒิวิชาชีพ		ครั้ง	1		500,000		500,000						-500,000	0.00%	สอ.	ยุบรวมกับโครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ เนื่องจากไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ		
<b>2) ค่าใช้จ่ายภารกิจลงทุน</b>						-	3,000,000	3,000,000	6,237,500	7,500,000	13,737,500		-	5.50%				
12) โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล (ค่าใช้จ่ายลงทุน)	ใหม่	ระบบ		1 ระบบ					6,237,500		6,237,500		6,237,500	100.00%	ทส.	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับบริหารจัดการข้อมูล 6,237,500 บาท		
14) โครงการเพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบเพิ่มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem) (ค่าใช้จ่ายลงทุน)	ใหม่	ระบบ	1	1 ระบบ		3,000,000	3,000,000			3,000,000	3,000,000		0	0.00%	ทส.	ค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบเพิ่มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem) 3,000,000 บาท	/	

\* ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การขอใช้เงินสะสม 1. เป็นโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีแต่ไม่ได้รับการจัดสรร หรือได้รับเพียงบางส่วน 2. เป็นโครงการเร่งด่วน

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด		แผนปฏิบัติการ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)			ปรับแผนปฏิบัติการ 67 (ครั้งที่ 1) (เห็นชอบ 18 ม.ค. 67)			ปรับวงเงินผูกพันสัญญา ปี 67 - 72	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จาก แผนฯ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการฯ 67	ความสอดคล้อง*	
			เป้าหมาย 67 (24 ส.ค. 66)	เป้าหมาย 67 (ปรับแผน)	พรบ. 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	(ร่าง) พรบ. 67	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			1	2
15) โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (ค่าใช้จ่ายลงทุน)	ใหม่	ระบบ		2					4,500,000	4,500,000			4,500,000	100.00%	ทส.	1. การเพิ่มศักยภาพการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ 2. การเพิ่มศักยภาพระบบคลังข้อมูล		/
<b>4. แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมวิชาชีพขนาดกลางและ ขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข็งขันได้</b>					3,414,700	-	3,414,700	6,016,700	-	6,016,700	-	2.41%	2,602,000	43.25%				
<b>1) ค่าใช้จ่ายภารกิจยุทธศาสตร์</b>					3,414,700	-	3,414,700	6,016,700	-	6,016,700	-	2.41%	2,602,000	43.25%				
1) โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างเสริมขีดความสามารถและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ต่อเนื่อง	คน	1,000 ต่อยอด 600 ราย	2,000 คน ต่อยอด 600 ราย สถาน ประกอบการ 20 แห่ง	3,414,700		3,414,700	6,016,700		6,016,700			2,602,000	43.25%	นว.	1. ค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 2,000,000 บาท 2. การพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้นและบ่มเพาะผู้ประกอบการเริ่มต้นธุรกิจ และสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเงินทุนที่มีศักยภาพ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้น และการบ่มเพาะผู้ประกอบการเริ่มต้นธุรกิจและเตรียมต่อยอดด้วยเงินสินเชื่อเพื่อมีอาชีพ จำนวน คน 1,311,300 บาท 3. การพัฒนาศักยภาพกำลังแรงงานในกิจการ SME ในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพอย่างต่อเนื่องด้วยระบบ TPQI E-Training การสนับสนุนให้สถานประกอบการกลุ่ม SMEs เข้าถึงการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพผ่านระบบ TPQI E-Training 385,000 บาท 4. การสื่อสารสาธารณะ เพื่อส่งเสริมการรับรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาผู้ประกอบการ SME และขับเคลื่อนการสื่อสารสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ 1,756,400 บาท 5. บริหารโครงการ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ 564,000 บาท		
<b>5. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพและ บริการ แห่งอนาคต</b>					7,307,000	-	7,307,000	22,396,600	-	22,396,600	-	8.97%	15,089,600	67.37%				
<b>1) ค่าใช้จ่ายภารกิจยุทธศาสตร์</b>					7,307,000	-	7,307,000	22,396,600	-	22,396,600	-	8.97%	15,089,600	67.37%				
1) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ	ต่อเนื่อง	คน	300	300	2,933,000		2,933,000	2,854,900		2,854,900			-78,100	-2.74%	รค.	- ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรในการจัดจ้างที่ปรึกษา จำนวน 721,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ จำนวน 2,133,900 บาท 1. การฝึกอบรมของบุคลากร 2. การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของกำลังคน 3. การประชาสัมพันธ์โครงการ		
2) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	ต่อเนื่อง	คน	200	200	3,110,000		3,110,000	3,774,000		3,774,000			664,000	17.59%	รค.	- ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรในการจัดจ้างที่ปรึกษา จำนวน 1,127,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ จำนวน 2,647,000 บาท 1. การฝึกอบรมของบุคลากร 2. การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของกำลังคน 3. การประชาสัมพันธ์โครงการ		
3) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม	ต่อเนื่อง	คน	320	320	1,264,000		1,264,000	1,200,800		1,200,800			-63,200	-5.26%	มค.	- ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรในการจัดจ้างที่ปรึกษา จำนวน 294,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวน 906,800 บาท 1. การฝึกอบรมของบุคลากร 2. การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของกำลังคน 3. การประชาสัมพันธ์โครงการ		
4) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	ใหม่	คน		400				3,665,400		3,665,400			3,665,400	100.00%	รค.	- ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรในการจัดจ้างที่ปรึกษา จำนวน 1,106,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวน 2,559,400 บาท 1. การฝึกอบรมของบุคลากร 2. การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของกำลังคน 3. การประชาสัมพันธ์โครงการ		
5) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า	ใหม่	คน		100				1,377,700		1,377,700			1,377,700	100.00%	รค.	- ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรในการจัดจ้างที่ปรึกษา จำนวน 413,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวน 964,700 บาท 1. การฝึกอบรมของบุคลากร 2. การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของกำลังคน 3. การประชาสัมพันธ์โครงการ		

\* ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การขอใช้เงินสะสม 1. เป็นโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีแต่ไม่ได้รับการจัดสรร หรือได้รับเพียงบางส่วน 2. เป็นโครงการเร่งด่วน

แผนงาน/โครงการ	สถานะโครงการ	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด		แผนปฏิบัติการ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)			ปรับแผนปฏิบัติการ 67 (ครั้งที่ 1) (เห็นชอบ 18 ม.ค. 67)			ปรับวงเงินผูกพันสัญญาปี 67 - 72	คิดเป็นร้อยละ	เพิ่ม/(-ลด) จาก แผนฯ 67 (เห็นชอบ 24 ส.ค. 66)		ผู้รับผิดชอบ	สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการฯ 67	ความสอดคล้อง*	
			เป้าหมาย 67 (24 ส.ค. 66)	เป้าหมาย 67 (ปรับแผน)	พรบ. 66	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	(ร่าง) พรบ. 67	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น			จำนวน	ร้อยละ			1	2
6) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านช่างซ่อมอากาศยาน	ใหม่	คน		40				9,523,800		9,523,800			9,523,800	100.00%	มค.	- ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรในการจัดจ้างที่ปรึกษา จำนวน 1,071,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวน 8,452,800 บาท 1. การฝึกอบรมของบุคลากร 2. การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของกำลังคน 3. การประชาสัมพันธ์โครงการ		
6. แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล					-	-	-	7,499,900	-	7,499,900	-	3.00%	7,499,900	100.00%				
1) ค่าใช้จ่ายลงทุน					-	-	-	7,499,900	-	7,499,900	-	3.00%	7,499,900	100.00%				
1) โครงการเพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์มอีจอร์เจียะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีงานทำของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem) (ค่าใช้จ่ายลงทุน)	ใหม่	ระบบ		1				7,499,900		7,499,900			7,499,900	100.00%	ทส.	การพัฒนาแอปพลิเคชันสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนของประเทศภายใต้แพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem		

\* ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การขอใช้เงินสะสม 1. เป็นโครงการที่เสนอขอรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีแต่ไม่ได้รับการจัดสรร หรือได้รับเพียงบางส่วน 2. เป็นโครงการเร่งด่วน

ปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ครั้งที่ 1) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ค่าใช้จ่ายลงทุน)

ลำดับ	รายการ	คุณลักษณะ (ขนาด วัสดุ คุณสมบัติ ฯลฯ)	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ ต่อหน่วย (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)	ของเดิมมีอยู่ (จำนวน)	ซื้อใหม่	ทดแทน	รายละเอียดเหตุผลความจำเป็น (ชี้แจง)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ใช้ครุภัณฑ์
<b>ค่าใช้จ่ายลงทุน</b>						30,064,400					
<b>เงินอุดหนุนที่มีลักษณะรายจ่ายลงทุน (แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</b>						8,627,000					
1	ค่าดูแลรักษา ซ่อมแซม บำรุงระบบและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	- ค่าต่ออายุการรับประกันสินค้าและบริการสำหรับเครื่อง Server และอุปกรณ์ Network 2,500,000 บาท - MA อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 15,000 บาท/เดือน = 180,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ภายในห้องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ 140,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาและต่ออายุการใช้งานระบบ CBT 500,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาและต่ออายุการใช้งานระบบ Digital Exam Center 800,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาระบบ E-Office 1,007,000 บาท - ค่าเช่า Web Application Firewall 2,500,000 บาท - ค่าเช่า PDPA System (OneTrust) 500,000 บาท - ค่าเช่าบริการแพลตฟอร์มระบบ E-Training 500,000 บาท	1	งาน	8,627,000	8,627,000				เป็นค่าดูแลรักษา ซ่อมแซม บำรุงระบบและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ทส.
<b>ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</b>						100,000					
1	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช.	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช. เช่น เครื่องพิมพ์ เป็นต้น	1	งาน	100,000	100,000		/		ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช. เช่น เครื่องพิมพ์ ชุดระบบเสียง PORTABLE SSD เป็นต้น	ทส.
1.1	เครื่องพิมพ์เซต	- มีความละเอียดในการพิมพ์ ไม่น้อยกว่า 1,200x1,200 dpi - มีความเร็วในการพิมพ์สำหรับกระดาษ A4 ไม่น้อยกว่า 28 หน้าต่อนาที (ppm) - สามารถพิมพ์เอกสารกลับหน้าอัตโนมัติได้ - มีหน่วยความจำ (Memory) ขนาดไม่น้อยกว่า 64 MB - มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง - มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100 Base-T หรือดีกว่า จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 ช่อง หรือ สามารถใช้งานผ่านเครือข่ายไร้สาย Wi-Fi (IEEE 802.11b, g, n) ได้ - มีถาดใส่กระดาษได้รวมกันไม่น้อยกว่า 150 แผ่น - สามารถใช้ได้กับ A4, Letter, Legal, ของจดหมาย และสามารถกำหนดขนาดของกระดาษเองได้	1	เครื่อง	10,000	10,000			/	ทดแทนเครื่องปริ้นเซตเดิม	ทส.
1.2	ชุดระบบเสียงสถานีกิจกรรม	AMP ขยายเสียง 1 เครื่อง Microphone ไร้สาย 1 ชุด ลำโพง 1 ชุด	1	ชุด	90,000	90,000		/			
<b>ครุภัณฑ์สำนักงาน (แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)</b>						100,000					
1	ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์งานบ้านงานครัวสำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช.		1	งาน	100,000	100,000		/		ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์งานบ้านงานครัวสำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช. เช่น เก้าอี้ รถเข็น เครื่องย่อยเอกสาร เครื่องกรองน้ำ ตู้กดน้ำ โต๊ะทำงาน ตู้เอกสาร เป็นต้น	บร.
1.1	เสามัดแขวนผ้า สีธรรมชาติ	สามารถถอด-ประกอบได้ง่าย โดยไม่ต้องใช้อุปกรณ์ใด ๆ ผลิตจากไม้อ่างพาราควัดเกรดอย่างดีขนาดความสูงที่ 180 ซม. แขนงเลื่อยยาว ๆ ไม่ลากพื้น	10	ชิ้น	1,000	10,000		/			
1.2	เก้าอี้สำนักงาน	เก้าอี้สำนักงาน ด้า เฟอร์ราเดค Haru ด้า 63 X 63 X 116-125	14	ตัว	4,990	69,860		/		เพื่อใช้ในการทำงานเนื่องด้วยอันเดิมมีความชำรุด	
1.3	รถเข็น	รถเข็นพื้นเหล็กชั้นเดียว มือจับข้างเดียวพับได้ 500 กก.ล้อ PU HG-310J	1	ตัว	7,600	7,600		/			
1.4	รถเข็น	รถเข็นพื้นเหล็กชั้นเดียว มือจับข้างเดียวพับได้ 370 กก.ล้อ PU HB-210J	1	ตัว	3,100	3,100		/			

ลำดับ	รายการ	คุณลักษณะ (ขนาด วัสดุ คุณสมบัติ ฯลฯ)	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ ต่อหน่วย (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)	ของเดิมมีอยู่ (จำนวน)	ซื้อใหม่	ทดแทน	รายละเอียดเหตุผลความจำเป็น (ชี้แจง)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ใช้ครุภัณฑ์
1.5	เครื่องย่อยเอกสาร	ตัวถังมีล้อเลื่อนช่วยเคลื่อนย้ายสะดวกยิ่งขึ้น ทำลายเอกสารแบบตัดละเอียด (Cross Cut) ทำลายแผ่นซีดี และบัตรเครดิต แบบเป็นเส้นตรง (Strip Cut) จำนวนแผ่นในการตัดเอกสาร 12 แผ่น/ครั้ง (A4/70 แกรม) ขนาดเอกสารหลังทำลาย 4 x 33 มม. ช่องรับเอกสารกว้าง 220 มม. ถึงจุปริมาณกระดาษได้ 12.7 ลิตร ระยะเวลาในการหยุดพักเครื่อง 20 นาที ไม่ทำงานขณะเครื่องกำลังบรรจุปิดไม่สนิท ระดับเสียงขณะทำงาน 68 เดซิเบล ใช้กับไฟฟ้าบ้านได้ เครื่องหยุดทำงานอัตโนมัติเมื่อความร้อนสูงเกิน มีปุ่มเตือนหลังเมื่อมีกระดาษติด ระดับความปลอดภัยข้อมูล	1	เครื่อง	3,550	3,550		/		เพื่อใช้ในการย่อยกระดาษ เนื่องด้วยที่มีอยู่ไม่เพียงพอและบางครั้งเกิดปัญหาในการทำงานของเครื่องบ่อยครั้ง	
<b>โครงการตามภารกิจยุทธศาสตร์</b>						<b>21,237,400</b>					
<b>แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b>						<b>13,737,500</b>					
1	โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล	1	โครงการ	6,237,500	6,237,500				ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับบริหารจัดการข้อมูล 6,237,500 บาท	
2	โครงการเพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบแฟ้มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)	ค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบแฟ้มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)	1	โครงการ	3,000,000	3,000,000				ค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบแฟ้มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem) 3,000,000 บาท	ทส.
3	โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิจากวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	ค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิจากวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	1	โครงการ	4,500,000	4,500,000				1. การเพิ่มศักยภาพการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิจากวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ 2. การเพิ่มศักยภาพระบบคลังข้อสอบ	ทส.
<b>แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล</b>						<b>7,499,900</b>					
4	โครงการเพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีงานทำของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)	ค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีงานทำของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)	1	โครงการ	7,499,900	7,499,900				การพัฒนาแอปพลิเคชันสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนของประเทศไทย ภายใต้แพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem	ทส.



การปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ครั้งที่ 1) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
 (ได้รับอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 18 มกราคม 2567)

แผนงาน/โครงการ	ปรับแผนปฏิบัติการฯ 67 (ครั้งที่ 1)			รวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	(ร่าง) พรบ. 67	เงินทูลุสสม	รวมทั้งสิ้น		ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67		ก.ย. 67
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	198,521,200	51,192,100	249,713,300	249,713,300	14,596,400	12,139,300	13,586,200	19,712,200	12,362,000	29,628,300	19,444,300	28,364,500	25,172,100	24,662,300	21,723,600	28,322,100	
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	48,081,600	20,088,600	68,170,200	68,170,200	5,680,900	5,680,800	5,680,900	5,680,800	5,680,900	5,680,800	5,680,900	5,680,800	5,680,900	5,680,800	5,680,900	5,680,800	กค.
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ	37,358,000	18,497,500	55,855,500	55,855,500	7,534,000	3,959,800	4,279,100	5,126,700	4,284,500	4,453,400	4,085,100	4,342,600	4,186,400	4,164,100	5,266,600	4,173,200	บร.
1) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	37,006,000	14,020,800	51,026,800	51,026,800	7,501,000	3,956,800	3,957,100	3,956,800	3,957,100	3,956,900	3,957,100	3,956,700	3,957,000	3,956,700	3,956,900	3,956,700	บร.
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	37,006,000	14,020,800	51,026,800	51,026,800	7,501,000	3,956,800	3,957,100	3,956,800	3,957,100	3,956,900	3,957,100	3,956,700	3,957,000	3,956,700	3,956,900	3,956,700	
1) ค่าตอบแทน	5,848,200	0	5,848,200	5,848,200	487,400	487,300	487,400	487,300	487,400	487,300	487,400	487,300	487,400	487,300	487,400	487,300	
- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถาบันฯ	2,050,200		2,050,200	2,050,200	170,900	170,800	170,900	170,800	170,900	170,800	170,900	170,800	170,900	170,800	170,900	170,800	
- ค่าเบี้ยประชุมอนุกรรมการ	3,018,000		3,018,000	3,018,000	251,500	251,500	251,500	251,500	251,500	251,500	251,500	251,500	251,500	251,500	251,500	251,500	
- ค่าตอบแทนคณะทำงาน/ผู้ปฏิบัติงานให้ หน่วยงาน	300,000		300,000	300,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานล่วงเวลา	480,000		480,000	480,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	
2) ค่าใช้สอย	28,207,800	14,020,800	42,228,600	42,228,600	6,767,800	3,223,600	3,223,900	3,223,700	3,223,800	3,223,800	3,223,900	3,223,500	3,223,800	3,223,600	3,223,600	3,223,600	
- ค่าเช่าทรัพย์สิน (อาคาร/ที่ดิน)	9,768,000	7,414,700	17,182,700	17,182,700	1,431,900	1,431,900	1,431,900	1,431,900	1,431,900	1,431,900	1,431,900	1,431,900	1,431,900	1,431,900	1,431,900	1,431,800	
+ ค่าเช่าอาคาร	9,162,000	7,414,700	16,576,700	16,576,700	1,381,400	1,381,400	1,381,400	1,381,400	1,381,400	1,381,400	1,381,400	1,381,400	1,381,400	1,381,400	1,381,400	1,381,300	
+ ค่าเช่าที่จอดรถ	90,000		90,000	90,000	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	
+ ค่าเช่าห้องเก็บเอกสารและทรัพย์สิน	516,000		516,000	516,000	43,000	43,000	43,000	43,000	43,000	43,000	43,000	43,000	43,000	43,000	43,000	43,000	
- ค่าเช่ารถยนต์	2,440,300		2,440,300	2,440,300	203,400	203,400	203,400	203,400	203,400	203,400	203,400	203,300	203,300	203,300	203,300	203,300	
- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารสี	360,000		360,000	360,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	
- ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ โปรยณีย์ และสื่อสารและ โทรคมนาคม)	850,800	1,137,000	1,987,800	1,987,800	165,700	165,600	165,700	165,600	165,700	165,600	165,700	165,600	165,700	165,600	165,700	165,600	
+ ค่าไฟฟ้า	540,000		540,000	540,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	
+ ค่าประปา	22,800		22,800	22,800	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	
+ ค่าโทรศัพท์	48,000		48,000	48,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	
+ ค่าโปรยณีย์	240,000		240,000	240,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	
+ ค่าอินเตอร์เน็ต		660,000	660,000	660,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	
+ ค่าโทรศัพท์มือถือ		477,000	477,000	477,000	39,800	39,700	39,800	39,700	39,800	39,700	39,800	39,700	39,800	39,700	39,800	39,700	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ	360,000		360,000	360,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	600,000		600,000	600,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	
- ค่ารับรอง		200,000	200,000	200,000	16,700	16,600	16,700	16,700	16,600	16,700	16,600	16,700	16,700	16,600	16,700	16,600	
- ค่าเช่า Server ระบบฐานข้อมูล และค่า เช่าพื้นที่ Cloud	1,900,000		1,900,000	1,900,000	1,900,000												
- ค่าจ้างเหมาบริการ	2,525,000		2,525,000	2,525,000	210,400	210,400	210,400	210,400	210,400	210,500	210,400	210,400	210,400	210,400	210,400	210,500	
- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับประกันภัยรักรคุณวุฒิ วิชาชีพ และหนังสือรับรองฯ	330,000		330,000	330,000	27,500	27,500	27,500	27,500	27,500	27,500	27,500	27,500	27,500	27,500	27,500	27,500	รค.

แผนงาน/โครงการ	ปรับแผนปฏิบัติการฯ 67 (ครั้งที่ 1)			รวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	(ร่าง) พรบ. 67	เงินทูลละออง	รวมทั้งสิ้น		ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
- ค่าจ้างแม่บ้านทำความสะอาด	591,400		591,400	591,400	49,300	49,300	49,300	49,300	49,300	49,200	49,300	49,300	49,300	49,300	49,300	49,200	
- ค่าจ้างพนักงานขับรถ	816,000	576,500	1,392,500	1,392,500	116,100	116,000	116,100	116,000	116,100	116,000	116,100	116,000	116,100	116,000	116,000	116,000	
- ค่าจ้างที่ปรึกษา	1,188,000		1,188,000	1,188,000	99,000	99,000	99,000	99,000	99,000	99,000	99,000	99,000	99,000	99,000	99,000	99,000	
- ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษาทรัพย์สินและอุปกรณ์สำนักงาน	60,000		60,000	60,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	
- ค่าดูแลรักษา ซ่อมแซม บำรุงระบบและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และค่าบำรุงรักษา ระบบสำนักอิเล็กทรอนิกส์	4,466,300	4,160,700	8,627,000	8,627,000	718,900	718,900	718,900	718,900	718,900	719,000	718,900	718,900	718,900	718,900	718,900	719,000	ทส.
- ค่าเช่า Mail Server และ Web Hosting	1,601,000		1,601,000	1,601,000	1,601,000												ทส.
- ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ	308,100	531,900	840,000	840,000	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	
- ค่าประกันภัยทรัพย์สิน	42,900		42,900	42,900	42,900												
<b>3) ค่าวัสดุ</b>	<b>2,950,000</b>	<b>0</b>	<b>2,950,000</b>	<b>2,950,000</b>	<b>245,800</b>	<b>245,900</b>	<b>245,800</b>	<b>245,800</b>	<b>245,900</b>	<b>245,800</b>	<b>245,800</b>	<b>245,900</b>	<b>245,800</b>	<b>245,800</b>	<b>245,900</b>	<b>245,800</b>	
- วัสดุสำนักงาน	600,000		600,000	600,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	
- วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา	24,000		24,000	24,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	
- วัสดุเชื้อเพลิง	1,440,000		1,440,000	1,440,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	
- วัสดุงานบ้านงานครัว	120,000		120,000	120,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	
- วัสดุคอมพิวเตอร์	766,000		766,000	766,000	63,800	63,900	63,800	63,800	63,900	63,800	63,800	63,900	63,800	63,800	63,900	63,800	ทส.
<b>2) โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร</b>	<b>220,000</b>	<b>4,276,700</b>	<b>4,496,700</b>	<b>4,496,700</b>	<b>30,000</b>	<b>0</b>	<b>310,500</b>	<b>1,157,900</b>	<b>317,900</b>	<b>485,000</b>	<b>105,000</b>	<b>362,900</b>	<b>217,900</b>	<b>197,900</b>	<b>1,306,700</b>	<b>5,000</b>	<b>กค.</b>
<b>3) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร</b>	<b>132,000</b>		<b>132,000</b>	<b>132,000</b>	<b>3,000</b>	<b>3,000</b>	<b>11,500</b>	<b>12,000</b>	<b>9,500</b>	<b>11,500</b>	<b>23,000</b>	<b>23,000</b>	<b>11,500</b>	<b>9,500</b>	<b>3,000</b>	<b>11,500</b>	<b>บร.</b>
<b>4) ค่าใช้จ่ายลงทุน</b>	<b>0</b>	<b>200,000</b>	<b>200,000</b>	<b>200,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>200,000</b>	<b>บร.</b>
<b>4.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์</b>	<b>0</b>	<b>100,000</b>	<b>100,000</b>	<b>100,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,000</b>	<b>ทส.</b>
1. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับบริหารจัดการภายใน สคช.		100,000	100,000	100,000													100,000
<b>4.2 ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์งานบ้าน</b>	<b>0</b>	<b>100,000</b>	<b>100,000</b>	<b>100,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,000</b>	<b>บร.</b>
1. ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์งานบ้านงานครัวสำหรับบริหารจัดการภายใน สคช.		100,000	100,000	100,000													100,000
<b>3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b>	<b>77,168,400</b>	<b>12,606,000</b>	<b>89,774,400</b>	<b>89,774,400</b>	<b>1,194,500</b>	<b>2,146,700</b>	<b>3,274,200</b>	<b>8,354,700</b>	<b>1,667,000</b>	<b>15,635,300</b>	<b>9,215,300</b>	<b>11,131,800</b>	<b>11,215,800</b>	<b>8,504,500</b>	<b>6,469,200</b>	<b>10,965,400</b>	
<b>1) ค่าใช้จ่ายภารกิจยุทธศาสตร์</b>	<b>70,930,900</b>	<b>5,106,000</b>	<b>76,036,900</b>	<b>76,036,900</b>	<b>1,194,500</b>	<b>2,146,700</b>	<b>1,774,200</b>	<b>8,354,700</b>	<b>1,667,000</b>	<b>12,785,300</b>	<b>9,215,300</b>	<b>9,884,300</b>	<b>9,415,800</b>	<b>6,009,500</b>	<b>6,469,200</b>	<b>7,120,400</b>	
1) โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ	23,039,600		23,039,600	23,039,600	430,000	430,000	330,000	330,000	330,000	5,330,000	6,702,000	6,354,900	940,000	940,000	582,700	340,000	มค.
2) โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ	11,065,600		11,065,600	11,065,600	8,300	44,700	44,700	5,043,900	44,700	5,045,500	44,700	244,700	244,700	210,300	44,700	44,700	รค.
3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น	3,125,900		3,125,900	3,125,900	18,500	378,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	527,300	527,300	527,300	527,300	527,200	นว.

แผนงาน/โครงการ	ปรับแผนปฏิบัติการฯ 67 (ครั้งที่ 1)			รวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	(ร่าง) พรบ. 67	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น		ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67		ก.ย. 67
4) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศไทยด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	4,917,700		4,917,700	4,917,700	111,000	111,000	465,400	116,400	116,400	465,400	116,400	116,400	1,437,400	116,400	116,400	1,629,100	ภพ.
5) โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	4,560,500	1,386,000	5,946,500	5,946,500	18,500	18,500	18,500	1,630,800	18,500	18,500	18,500	18,500	1,630,700	18,500	2,518,500	18,500	ภพ.
6) โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)	6,218,700		6,218,700	6,218,700	145,200	504,200	504,100	504,100	504,100	947,600	504,300	504,100	656,600	504,100	504,100	436,200	นว.
7) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	893,500		893,500	893,500	62,700	75,500	75,600	75,500	75,500	75,500	75,600	75,500	75,500	75,500	75,500	75,600	รค.
8) โครงการส่งเสริมให้มิได้ผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ	2,213,000		2,213,000	2,213,000	55,000	105,000	115,000	155,000	215,000	405,000	155,000	155,000	165,000	455,000	80,000	153,000	สอ.
9) โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการ	4,301,500		4,301,500	4,301,500	345,300	479,300	202,400	480,500	344,300	479,300	202,400	479,300	327,500	462,300	387,900	111,000	รค.
10) โครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	5,758,900		5,758,900	5,758,900								1,153,000	1,152,000	1,152,000	1,151,000	1,150,900	นว.
11) โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและมีงานทำ	4,836,000		4,836,000	4,836,000							717,600	25,600	1,163,600	1,318,100	25,600	1,585,500	ภพ.
12) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร		3,720,000	3,720,000	3,720,000							660,300	230,000	1,095,500	230,000	455,500	1,048,700	นผ.
<b>2) ค่าใช้จ่ายภารกิจลงทุน</b>	<b>6,237,500</b>	<b>7,500,000</b>	<b>13,737,500</b>	<b>13,737,500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,500,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,850,000</b>	<b>0</b>	<b>1,247,500</b>	<b>1,800,000</b>	<b>2,495,000</b>	<b>0</b>	<b>3,845,000</b>	
13) โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล	6,237,500		6,237,500	6,237,500								1,247,500		2,495,000		2,495,000	ทส.
14) โครงการเพิ่มศักยภาพการทำงานของระบบเพิ่มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบย่อยภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย		3,000,000	3,000,000	3,000,000			1,500,000			1,500,000							ทส.
15) โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ		4,500,000	4,500,000	4,500,000						1,350,000			1,800,000			1,350,000	ทส.
<b>4. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้</b>	<b>6,016,700</b>	<b>0</b>	<b>6,016,700</b>	<b>6,016,700</b>	<b>187,000</b>	<b>352,000</b>	<b>352,000</b>	<b>550,000</b>	<b>549,300</b>	<b>409,300</b>	<b>282,700</b>	<b>649,000</b>	<b>649,900</b>	<b>697,000</b>	<b>1,004,500</b>	<b>334,000</b>	

แผนงาน/โครงการ	ปรับเปลี่ยนปฏิบัติการฯ 67 (ครั้งที่ 1)			รวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	(ร่าง) พรบ. 67	เงินทูลุสสม	รวมทั้งสิ้น		ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67		ก.ย. 67
<b>1) ค่าใช้จ่ายภารกิจยุทธศาสตร์</b>	<b>6,016,700</b>	<b>0</b>	<b>6,016,700</b>	<b>6,016,700</b>	<b>187,000</b>	<b>352,000</b>	<b>352,000</b>	<b>550,000</b>	<b>549,300</b>	<b>409,300</b>	<b>282,700</b>	<b>649,000</b>	<b>649,900</b>	<b>697,000</b>	<b>1,004,500</b>	<b>334,000</b>	
1) โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	6,016,700		6,016,700	6,016,700	187,000	352,000	352,000	550,000	549,300	409,300	282,700	649,000	649,900	697,000	1,004,500	334,000	นว.
<b>5. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพและ บริการ แห่งอนาคต</b>	<b>22,396,600</b>	<b>0</b>	<b>22,396,600</b>	<b>22,396,600</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180,300</b>	<b>3,449,500</b>	<b>180,300</b>	<b>4,310,400</b>	<b>3,439,100</b>	<b>1,865,900</b>	<b>3,302,400</b>	<b>5,668,700</b>	
<b>1) ค่าใช้จ่ายภารกิจยุทธศาสตร์</b>	<b>22,396,600</b>	<b>0</b>	<b>22,396,600</b>	<b>22,396,600</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180,300</b>	<b>3,449,500</b>	<b>180,300</b>	<b>4,310,400</b>	<b>3,439,100</b>	<b>1,865,900</b>	<b>3,302,400</b>	<b>5,668,700</b>	
1) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ	2,854,900		2,854,900	2,854,900					180,300	1,018,000	180,300		1,198,200	278,100			รค.
2) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	3,774,000		3,774,000	3,774,000						1,848,500			1,623,100		302,400		รค.
3) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม	1,200,800		1,200,800	1,200,800						583,000			617,800				มค.
4) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	3,665,400		3,665,400	3,665,400								1,650,000		1,010,000		1,005,400	รค.
5) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า	1,377,700		1,377,700	1,377,700								660,400		577,800		139,500	รค.
6) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านช่างซ่อมอากาศยาน	9,523,800		9,523,800	9,523,800								2,000,000			3,000,000	4,523,800	มค.
<b>6. แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>7,499,900</b>	<b>0</b>	<b>7,499,900</b>	<b>7,499,900</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,249,900</b>	<b>0</b>	<b>3,750,000</b>	<b>0</b>	<b>1,500,000</b>	
<b>1) ค่าใช้จ่ายลงทุน</b>	<b>7,499,900</b>	<b>0</b>	<b>7,499,900</b>	<b>7,499,900</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,249,900</b>	<b>0</b>	<b>3,750,000</b>	<b>0</b>	<b>1,500,000</b>	
1) โครงการเพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีงานทำของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)	7,499,900		7,499,900	7,499,900								2,249,900		3,750,000		1,500,000	ทส.

รายละเอียดโครงการ  
ประกอบแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

แผนงานพื้นฐาน  
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**  
**โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร**

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักกฎหมายและการบริหารงานบุคคล	
หัวหน้าโครงการ	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมายและการบริหารงานบุคคล	
ผู้ประสานงานโครงการ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม	<input type="radio"/> โครงการใหม่

**1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)**

เนื่องจากในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี การแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจทั้งภายในและภายนอกองค์กร และระดับประเทศ ทำให้องค์กรต่างๆ ได้รับผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ สถานการณ์เหล่านี้เรียกว่า “BANI World ประกอบไปด้วยความเปราะบาง (Brittle) หมายถึงองค์กรหรือธุรกิจที่สร้างขึ้นจากรากฐานที่เปราะบางไม่มั่นคง สามารถพังได้ในชั่วข้ามคืนได้ง่ายในภาวะวิกฤต ความกังวล (Anxious) คือการมีเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการตัดสินใจ แต่ไม่สามารถเลือกสิ่งสำคัญในช่วงเวลาที่กดดันและตึงเครียดได้ ความไม่เชื่อมโยงเป็นเส้นตรง (Nonlinear) หมายถึงสถานะที่เราอาจประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวในแบบที่ไม่ควรจะเป็น ไม่มีตรรกะ เหตุและผลที่เคยใช้ในการคาดการณ์ หรือใช้เป็นบทสรุปของคำตอบ และ ความยากที่จะเข้าใจ (Incomprehensive) คือการไม่สามารถคาดเดาได้ เพราะข้อมูลที่มีมากมายมีทั้งข้อมูลที่จริงและไม่จริง ยากที่จะทำความเข้าใจ ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญสำหรับผู้บังคับการที่ต้องเข้าใจและเตรียมความพร้อมรับมือให้ทัน และต้องเปลี่ยนแนวทางที่อิงกับการแก้ปัญหาและการวางแผนเพื่อลดความไม่แน่นอนไปสู่โลกที่มีการขับเคลื่อนอย่างรวดเร็วด้วยการมีส่วนร่วม การพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง และรวดเร็วในการตัดสินใจ ตลอดจนการทำงานเชิงรุก ผู้นำในยุคดิจิทัลนี้จึงจำเป็นต้องตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลง และเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร ให้สามารถปรับตัว คิดเชิงนวัตกรรมและมีความรู้กว้างทั้งในทางวิชาการ การตลาด และการให้บริการ เพื่อให้การทำงานสามารถรับมือกับสถานะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ในการพัฒนาและปรับปรุงบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้ปรับเปลี่ยนตนเองและเป็นการกำลังในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 ดังนั้น บุคลากรในภาครัฐจึงต้องได้รับการพัฒนาให้เป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีหน้าที่ที่จะต้องพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต ต้องทันสมัย มีความเป็นมืออาชีพนั้น สถาบันฯคุณวุฒิวิชาชีพ (Thailand Professional Qualification Institute) ในฐานะที่เป็นองค์กรภาครัฐที่สำคัญและมีภารกิจหลักที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิ และส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวเกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอก และต้องมีการติดต่อประสานงาน การสื่อสาร ต้องทำงานในลักษณะที่เป็นทีม โดยต้องอาศัยบุคลากรของสถาบันเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กร ประกอบกับสถาบันเป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพ ให้การรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ โดยบุคลากรของ สคช. มุ่งพัฒนาการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อเศรษฐกิจและสังคมสำหรับประเทศ สร้างความพึงพอใจในการให้บริการ โดยการมุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งองค์ความรู้ ประสบการณ์ และการสร้างความเชี่ยวชาญในงาน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง การเติบโตของบุคลากรตามเส้นทางสายอาชีพ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ตรงกับตำแหน่งงาน มีความรู้ทางวิชาการ มีนวัตกรรมทางความคิดที่นำมาปรับเปลี่ยนกระบวนการให้บริการที่สอดคล้องกับการตลาด กลุ่มเป้าหมาย สภาพเศรษฐกิจ และอำนวยความสะดวกหรือผู้รับบริการสามารถนำไปใช้ได้จริง และแข่งขันได้ จึงเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันฯ จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ อาทิ การวิเคราะห์ภาระงาน การจัดทำแผนตำแหน่งทดแทนและแผนการเติบโตในเส้นทางสายอาชีพ การจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน การดูงาน การสอนงาน การปฐมนิเทศเจ้าหน้าที่ใหม่ การให้ความรู้ และการส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมอันดีต่อองค์กรและสังคม การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตประพฤตินิยมชอบ เพื่อให้สถาบันดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล แผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริการจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

2.2 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริการจัดการภาครัฐ

2.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน และประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สคช. (2565-2570) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ในการเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรหลักในด้านการบริหารจัดการที่ดี

## 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของสถาบันให้มีมาตรฐาน รองรับบริการเติบโต และเป็นระบบ
- 4.2 เพื่อถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่มีความชำนาญในแต่ละด้านให้เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์และองค์ความรู้ในแต่ละบุคคล
- 4.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ รองรับการแข่งขันในระดับอาเซียน
- 4.4 เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีม



- 4.5 เพื่อปลูกฝังค่านิยมรักองค์กร เคารพซึ่งกันและกัน และมีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 4.6 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรเฉพาะด้านของแต่ละคนตามแผนการฝึกอบรม
- 4.7 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้สถาบัน

**5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ**

บุคลากรของ สคช. จำนวน 101 คน (อัตรากำลังคนตามปีงบประมาณ 2567)

**6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)**

ผลผลิต	หน่วย นับ	ผลผลิต ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568
เจ้าหน้าที่สถาบันได้รับ อบรมทุกคนตามแผน	ร้อยละ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ระบบบริหารงานบุคคล ดำเนินการได้ตามแผน	ร้อยละ					100%	

**7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)**

โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร เป็นการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรภายใน  
องค์กร ซึ่งเป็นบุคลากรของภาครัฐ ให้มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง  
และเป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี  
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน และยุทธศาสตร์ที่ 6 ในการพัฒนาระบบการบริหาร  
จัดการภาครัฐ โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

**8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)**

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569
1. ผลการประเมิน กิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ “ดี” (3.51-4.50)	เกณฑ์ คะแนน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
2. ร้อยละการเข้า ร่วมอบรม/กิจกรรม	ร้อยละ	90	90	90	90	90	90	90
3. ร้อยละของ ความสำเร็จโครงการ	ร้อยละ					100		

## 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:บาท)

โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	งบประมาณ ปี 2563	งบประมาณ ปี 2564	งบประมาณ ปี 2565	งบประมาณ ปี 2566	งบประมาณ ปี 2567	งบประมาณ ปี 2568	งบประมาณ ปี 2569
โครงการพัฒนา การดำเนินงาน และศักยภาพ บุคลากร	โครงการ	3,570,000	4,000,000	3,500,000	2,800,000	4,496,700	2,500,000	2,500,000

## 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ใน เกณฑ์ “ดี”	เกณฑ์ คะแนน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
2. ร้อยละการเข้าร่วมอบรม/ กิจกรรม	ร้อยละ	90	15	30	30	15
3. ร้อยละความก้าวหน้าของ โครงการ	ร้อยละ	100	10	35	35	20

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาสถาบันได้จัดอบรม/กิจกรรมได้ตามเป้าหมาย และบุคลากรได้รับการอบรมตามแผนที่กำหนด แต่เนื่องจากได้รับงบประมาณมีจำกัด ทำให้การอบรมเป็นการเน้นการอบรมแบบกลุ่ม ซึ่งบุคลากรแต่ละบุคคลมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านแตกต่างกัน จึงได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรเชิงพื้นฐาน แต่ยังไม่สามารถกำหนดหลักสูตรที่จะพัฒนาทักษะและสมรรถนะบางด้านในเชิงลึกของแต่ละบุคคลได้ ประกอบกับสถาบันมีนโยบายการเป็นผู้ให้บริการ (Service Provider) และมุ่งเน้นการสร้างการยอมรับในคุณวุฒิวิชาชีพและการร่วมพัฒนาบุคลากรภายในสถานประกอบการขนาดใหญ่กับกลุ่มธุรกิจที่มีกำลังแรงงานจำนวนมาก สถาบันจึงทำให้ต้องเร่งพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามนโยบาย และทิศทางใหม่ โดยเร่งพัฒนา/อบรมเฉพาะหลักสูตรที่เป็นเรื่องเร่งด่วนและสำคัญก่อน แต่บุคลากรส่วนใหญ่ยังคงมีช่องว่าง (Gap) ที่จะต้องเร่งพัฒนาเป็นรายบุคคลในปีต่อไป และเพื่อรองรับสถานการณ์ความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้นที่จะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ เช่น การแพร่ระบาดของโรคไข้หวัดโคโรนา (COVID-19) การจัดอบรมจึงมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบ Virtual Training และ eLearning ผสมผสานกับการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถาบันเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ซึ่งได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นต้นมา

นอกจากนี้ เพื่อรองรับนโยบายการสร้างประสิทธิภาพบุคลากรด้วยการหมุนเวียนงาน (Job Rotation) บุคลากรจึงจะมีการปรับปรุงหน้าที่ความรับผิดชอบงานเดิม และเตรียมพร้อมการเรียนรู้ในตำแหน่งงานอื่นที่สามารถปฏิบัติงานทดแทนได้ ประกอบกับลักษณะงานของแต่ละตำแหน่งเป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล และเป็นรายกลุ่มตำแหน่ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ดูแลด้านทรัพยากรบุคคลขององค์กรจะต้องวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยประโยชน์ที่จะได้รับคือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้หมุนเวียนงาน สามารถปฏิบัติงานได้จริง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และเพื่อให้เกิดการถ่ายทอด

ประสบการณ์จากคนหนึ่งสู่คนอื่นๆ ได้ และผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในปัจจุบัน และเป็นไปตามการเติบโตตามเส้นทางสายอาชีพ

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินการ
1	การฝึกอบรมภายใน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตรวจสอบความจำเป็นในการฝึกอบรม</li> <li>● วิเคราะห์และวางแผนการฝึกอบรมของบุคลากรให้ตรงกับความรู้อุ้และความสามารถที่ต้องการในแต่ละตำแหน่งงาน</li> <li>● จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรรายบุคคลและแผนการฝึกอบรมประจำปี</li> <li>● ดำเนินการฝึกอบรมตามแผนเช่น การปฐมนิเทศเจ้าหน้าที่ใหม่, การตระหนักด้านคุณภาพ, การพัฒนาความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ, ความเข้าใจในกฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน รวมทั้งการเรียนเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ภายในสถาบัน</li> <li>● จัดอบรมให้สอดคล้องตามนโยบายของผู้บริหาร</li> <li>● ประเมิน/ติดตามผลการจัดฝึกอบรม</li> </ul>
2	การฝึกอบรมภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตรวจสอบความจำเป็นในการฝึกอบรม</li> <li>● วิเคราะห์และวางแผนการฝึกอบรมของบุคลากรให้ตรงกับความรู้อุ้และความสามารถที่ต้องการในแต่ละตำแหน่งงาน</li> <li>● จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรรายบุคคล</li> <li>● รวบรวมหลักสูตรจากหน่วยงานที่จัดฝึกอบรมทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและวางแผนการอบรมให้แก่บุคลากร</li> <li>● กำหนดหลักสูตรที่จำเป็นเพื่อส่งเจ้าหน้าที่อบรมภายนอกร่วมกับผู้อำนวยการสำนัก</li> <li>● ประเมิน/ติดตามผลการอบรมของเจ้าหน้าที่</li> </ul>
3	การศึกษาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อนำมาสู่พัฒนาให้ทันสมัย และการสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมงานการแข่งขันฝีมือแรงงานนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมประชุม/สัมมนา งานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับ สคช.</li> <li>2. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดเตรียมข้อมูลในการเข้าประชุม/สัมมนา หรือการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้</li> <li>3. การประชุมหารือเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยความร่วมมือระหว่าง สคช. กับหน่วยงานที่เป็นภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>4. จัดงานสัมมนาระดับสากลเพื่อร่วมพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคน โดยความร่วมมือระหว่าง สคช. กับหน่วยงานที่เป็นภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ</li> </ol>

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินการ
		<p>5. จัดส่งผู้แทนคณะกรรมการ สคช. ผู้แทนคณะอนุกรรมการ สคช. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สคช. รวมถึงผู้ที่ปฏิบัติงานร่วมกับ สคช. เข้าร่วมการประชุม/สัมมนา รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับหน่วยงานในต่างประเทศ</p> <p>6. สรุปผลการเข้าร่วมการประชุม/สัมมนา รวมถึงแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในต่างประเทศ</p> <p>7. ดำเนินการตามความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่นการส่งบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p>
4	การพัฒนาการดำเนินงานระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดหาบริษัทที่ปรึกษาเพื่อให้ข้อมูลความต้องการการจัดทำระบบบริหารงานบุคคล</li> <li>● คัดเลือกบริษัทที่ปรึกษา</li> <li>● สืบหาข้อมูลภายในองค์กร</li> <li>● ตรวจสอบรายละเอียดโครงการและนำผลโครงการสู่การปฏิบัติ</li> </ul>
5	การสัมมนาเพื่อพัฒนางาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดฝึกอบรมการสร้างทีมภายนอกสถานที่เพื่อพัฒนางานโดยมีกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>● ศึกษางาน, ดูงานศูนย์ทดสอบ</li> </ul>
6	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการสร้างองค์กรคุณธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การให้ความรู้ด้านคุณธรรม</li> <li>● การสร้างวัฒนธรรมองค์กรและการส่งเสริมการดำเนินงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม</li> </ul>
7	กิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</li> <li>● การจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</li> </ul>

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณรวม 4,496,700 บาท)

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<b>1.การฝึกอบรมภายใน</b>		<b>1,190,000</b>
1.1 หลักสูตรทักษะการบริหารจัดการสำหรับผู้บริหารระดับสูง (ระดับผอ.สำนักขึ้นไป) (จำนวน 1 รุ่น ค่าใช้จ่ายรุ่นละ 120,000 บาท)	120,000	
1.2 หลักสูตรการบริหารและขับเคลื่อนองค์กรด้วยข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) (ระดับผอ.สำนัก)	70,000	

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
ขึ้นไป) (จำนวน 1 รุ่นๆละ 10+ คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 70,000 บาท)	70,000	
1.3 หลักสูตร Influencing Leader (ระดับผอ.สำนัก) (จำนวน 1 รุ่นๆ ละ 10 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 70,000 บาท)	70,000	
1.4 หลักสูตรเทคนิคการเป็นที่ปรึกษาธุรกิจ (ระดับผอ.สำนัก) (จำนวน 1 รุ่นๆ ละ 10 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 70,000 บาท)	70,000	
1.5 หลักสูตร ผู้นำยุคใหม่ครองใจคน (ระดับหัวหน้ากลุ่มงานหรือเทียบเท่า) (จำนวน 1 รุ่นๆ ละ 10 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 70,000 บาท)	70,000	
1.6 หลักสูตร Agile Mindset กับหน่วยงานภาครัฐ พัฒนาแนวคิดการทำงานแบบยืดหยุ่น (ระดับหัวหน้ากลุ่มงานหรือเทียบเท่า) (จำนวน 1 รุ่นๆ ละ 15 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 70,000 บาท)	70,000	
1.8 หลักสูตร Strategic Communication for Outcome บริหารทีมด้วยการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ สร้างผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ (ระดับหัวหน้ากลุ่มงานหรือเทียบเท่า) (จำนวน 1 รุ่นๆ ละ 15 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 70,000 บาท)	100,000	
1.9 หลักสูตร The Four Houses of DISC อ่านคนให้ออก โน้มน้าวคนให้เป็น (ระดับเจ้าหน้าที่ชำนาญการ/ปฏิบัติการ) (จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 20 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 50,000 บาท)	100,000	
1.10 หลักสูตร Growth Mindset ปรับสมดุลกรอบแนวคิด คนเติบโต องค์กรพัฒนา (ระดับเจ้าหน้าที่ชำนาญการ) (จำนวน 1 รุ่นๆ ละ 20 คน ค่าใช้จ่ายรุ่นละ 50,000 บาท)	100,000	
1.11 หลักสูตรการจัดประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ (ระดับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ) (จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 30 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 50,000 บาท)	100,000	
1.12 หลักสูตร Design Thinking for Government Innovation สร้างนวัตกรรมด้วย กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ (ระดับเจ้าหน้าที่) (จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 30 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 50,000 บาท)หลักสูตร	100,000	
1.13 หลักสูตร EQ กับสมรรถนะภาวะผู้นำ (ระดับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ) (จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 30 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 50,000 บาท)	150,000	
1.14 หลักสูตรการสื่อสารนโยบาย แผนงาน และตัวชี้วัดสถาบันประจำปี (บุคลากรทั้งสถาบัน) (จำนวน 1 หลักสูตรๆ ละ 160 คน ค่าใช้จ่ายประมาณรุ่นละ 150,000 บาท)		
<b>2.การฝึกอบรมภายนอก ตามแผนพัฒนารายบุคคล</b>		<b>510,000</b>
2.1 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรตามความรู้ที่ควรพัฒนาต่อเนื่องภายใต้แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) แบ่งเป็น		
- รองผู้อำนวยการสถาบัน	100,000	
- การวิเคราะห์นโยบายเชิงยุทธศาสตร์		
- ทักษะการบริหารจัดการของผู้บริหารระดับสูง		
- ทักษะและความรู้ในการพัฒนาวิสัยทัศน์ทางการบริหารในระดับประเทศและสากล		
- ผู้อำนวยการสำนัก	100,000	
- ทักษะการบริหารงานชั้นกลาง (Management Skills)		
- ความเข้าใจการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับนโยบาย		
- กรอบการกำกับดูแลข้อมูลในหน่วยงานภาครัฐ (Data Governance Framework : DGF)		

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์นโยบายเชิงยุทธศาสตร์การบริหารงานเชิงกลยุทธ์</li> <li>- ทักษะและความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยงและการพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>- หัวหน้ากลุ่มงาน (ฝ่ายวิชาการ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เกี่ยวกับการบริหารโครงการให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>- หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาและวางระบบประเมินผล</li> <li>- ศิลปะการพัฒนาหัวหน้างานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</li> <li>- การจัดทำแผนยุทธศาสตร์</li> <li>- การวิเคราะห์และความเข้าใจในนวัตกรรมทางข้อมูล (Data Analytics)</li> <li>- ความรู้และเทคนิคในการเจรจาสื่อสาร การถ่ายทอดและนำเสนอในที่ชุมชน</li> <li>- ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้าง และการพัฒนางานนวัตกรรมในงาน</li> </ul> </li> </ul>	100,000	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้ากลุ่มงาน (ฝ่ายอำนวยการ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศิลปะการพัฒนาหัวหน้างานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</li> <li>- ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการบริหารจัดการความเสี่ยงขององค์กร</li> <li>- ความรู้เกี่ยวกับการบริหารโครงการให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ความรู้และเทคนิคในการเจรจาสื่อสาร การถ่ายทอดและนำเสนอในที่ชุมชน</li> <li>- ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้าง และการพัฒนางานนวัตกรรมในงาน</li> </ul> </li> <li>- เจ้าหน้าที่ (ฝ่ายวิชาการ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำและรายงานวิเคราะห์ความต้องการอุตสาหกรรม</li> <li>- การจัดทำ TOR และแบบคำขอจัดซื้อจัดจ้าง</li> <li>- ความรู้และความเข้าใจในการบริหารจัดการเกี่ยวกับความเสี่ยงขององค์กร</li> <li>- การควบคุมคุณภาพงาน</li> <li>- เทคนิคการพัฒนางานและการสร้างนวัตกรรม</li> <li>- การประสานความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ</li> <li>- ทักษะการพูดและการนำเสนอในที่ชุมชนให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการตรวจสอบภายในและหลักการบริหารพื้นฐาน รวมทั้งกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> </li> </ul>	100,000	60,000
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่ (ฝ่ายอำนวยการ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคนิคการสื่อสารและการนำเสนอ</li> <li>- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงขององค์กร</li> <li>- ทักษะและความรู้การจัดประชุมและทำรายงานการประชุม</li> <li>- AR/VR เทคโนโลยีสำหรับคนรุ่นใหม่สร้างงานสุดล้ำด้วยเครื่องมืออย่างง่าย</li> <li>- เทคนิคการพัฒนางานและการสร้างนวัตกรรม</li> <li>- การปรับปรุงกระบวนการงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Design Thinking for Work Process Improvement)</li> <li>- เทคนิคการจัดการข้อร้องเรียนของลูกค้าอย่างมืออาชีพ</li> <li>- ความรู้ความเข้าใจการจัดทำ TOR และแบบคำขอจัดซื้อจัดจ้างที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ทักษะและความรู้การบริหารงานขั้นต้น (Supervisory Skills)</li> <li>- ทักษะการพัฒนางานและการสร้างนวัตกรรม</li> </ul> </li> </ul>	50,000	

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<b>3. การศึกษาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในต่างประเทศที่มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศและการสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานนานาชาติ</b>		1,196,700
3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ของผู้แทนและผู้ปฏิบัติงานในการเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานนานาชาติ	1,196,700	
<b>4. การพัฒนาการดำเนินงานระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล</b>		500,000
4.1 สสำรวจความต้องการในระบบการบริหารงานบุคคล การนำเสนอโครงการ การสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่สถาบัน และจัดทำระบบ และค่าใช้จ่ายโครงการ	500,000	
<b>5. การสัมมนาเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน</b>		750,000
5.1 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนางานสัมมนาการสัมมนาทั่วทั้งองค์กรเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและการสร้างทีม จำนวน 1 ครั้ง <u>ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมสัมมนา</u> ค่าตอบแทนวิทยากร 1 ท่าน 60,000 ค่าที่พัก (101 คน= 60 ห้อง x 1,700 x 2 คืน) 204,000 ค่าอาหาร,ของว่างและเครื่องดื่ม (101 คน x 1,300 บาท x 3 วัน) 393,900 ค่าเช่ารถบัสรวมน้ำมัน ( 3 คัน x 15,000 บาท) 45,000 ค่าอุปกรณ์ที่จำเป็นในการอบรม 47,100		
<b>6. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</b>		200,000
6.1 กิจกรรมให้ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ ค่าตอบแทนวิทยากร 30,000 กิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงาน 40,000 กิจกรรมศึกษา/ดูงานนอกสถานที่ (ITA on Tour) 50,000 กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์/การรณรงค์ส่งเสริมการปลอดการทุจริต/ประพฤติมิชอบ 80,000		
<b>7. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการสร้างองค์กรคุณธรรม</b>		150,000
7.1 จัดกิจกรรมการให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม การสร้างสังคมที่ดี 20,000 7.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และการครองตนเป็นแบบอย่าง 80,000 7.3 จัดกิจกรรม Moral on Tour 50,000		
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4,496,700</b>

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ระหว่างเตรียมการ       อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
  - อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ
  - อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก                       ต่ำ                       ปานกลาง                       สูง                       สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก                       ต่ำ                       ปานกลาง                       สูง                       สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก                       ต่ำ                       ปานกลาง                       สูง                       สูงมาก



## 16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
1. การฝึกอบรมภายใน (งบประมาณ 1,190,000 บาท)	จัดตามแผน	-		250,000	120,000	120,000	180,000	75,000	105,000	130,000	120,000	90,000	
2. การฝึกอบรมภายนอก ตามแผนพัฒนารายบุคคล (งบประมาณ 510,000 บาท)	จัดอบรมตามแผน	-		45,500	72,900	72,900	100,000		72,900	72,900	72,900		
3. การศึกษาดูงานองค์กรที่มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศในกลุ่มประเทศอาเซียน และการสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานนานาชาติ	จัดอบรมตามแผน											1,196,700	
4. การพัฒนาการดำเนินงานระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล	จัดอบรมตามแผน				200,000		200,000		100,000				
5. การสัมมนาเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน	จัดอบรมตามแผน												
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนางานสัมมนา การสัมมนาทั่วทั้งองค์กรเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและการสร้างทีมงบประมาณ 250,000 บาท	จัดสัมมนา 1 ครั้ง				750,000								
6. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	จัดอบรม และกิจกรรมตามแผน												
กิจกรรมการให้ความรู้และส่งเสริมความโปร่งใส การตรวจติดตาม และการจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์	จัดกิจกรรมที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมฯ	30,000		5,000		75,000	5,000		75,000	5,000			5,000

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
7. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การสร้างองค์กรคุณธรรม													
7.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้	3 ครั้ง				5,000				10,000		5,000		-
7.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรม	5 ครั้ง			10,000	10,000			30,000		10,000		20,000	
7.3 จัดกิจกรรม Moral on Tour	1 ครั้ง					50,000							
<b>รวมงบประมาณ</b>	4,496,700	30,000	-	310,500	1,157,900	317,900	485,000	105,000	362,900	217,900	197,900	1,306,700	5,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกโครงการ ข้ามหมวดได้

**งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**  
**โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร**

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักบริหารกลาง
หัวหน้าโครงการ	ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง
ผู้ประสานงานโครงการ	1. นางอภากร นิลรัตน์ 2. นายธีรภัทร์ สุภัทรกิตติกุล
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

**1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)**

ตามนโยบายรัฐบาล ในการพัฒนาและปรับปรุงบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้ปรับเปลี่ยนตนเองและเป็นการก้าวทันในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 ดังนั้น บุคลากรในภาครัฐจึงต้องได้รับการพัฒนาให้เป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มีหน้าที่ที่จะต้องพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต ต้องทันสมัย มีความเป็นมืออาชีพนั้น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (Thailand Professional Qualification Institute) ในฐานะที่เป็นองค์กรภาครัฐที่สำคัญและมีภารกิจหลักที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้เป็นระบบการรับรองสมรรถนะกำลังคนที่สุดสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน อันเป็นระบบที่ยอมรับในระดับสากล

และด้วยภารกิจอันสำคัญนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีระบบการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) ที่มีประสิทธิภาพภายในองค์กร เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้ตอบสนองกับพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาสถานที่ทำงาน ส่งเสริมระบบนิเวศในการทำงาน (Eco System) ให้เหมาะสม เกิดการยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อให้บุคลากรเกิดความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace) รวมทั้งการพัฒนาความมีจิตอาสาและส่งเสริมการเป็นองค์กรคุณธรรม โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ อาทิ การจัดกิจกรรม KM จากบุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กร การทำกิจกรรม 5ส การทำกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) เป็นต้น

**2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ**

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

**3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร**

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร มีความสอดคล้องกับ Strategy Map ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570 มิติด้านพัฒนาองค์กร เรื่องพัฒนาระบบการทำงานและศักยภาพบุคลากร

**4. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

- 4.1 เพื่อบริหารจัดการองค์ความรู้และฐานความรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร และถ่ายทอดให้แก่บุคลากรเพื่อเป็นกลไกช่วยยกระดับประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรให้สูงขึ้น

- 4.2 เพื่อสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- 4.3 เพื่อพัฒนาสถานที่ปฏิบัติงาน สร้างให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน
- 4.4 เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีม ปลุกฝังค่านิยมรักองค์กร เคารพซึ่งกันและกัน และมีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 4.5 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้สถาบัน

#### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

บุคลากรของ สคช. ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ จำนวน 101 คน (อัตรากำลังคนตามปีงบประมาณ 2566) และ ลูกจ้างสนับสนุนโครงการ จำนวนประมาณ 50 คน รวมทั้งสิ้น 151 คน

#### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

ผลผลิต	หน่วยนับ	ผลผลิตปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	เป้าหมายปี 2570
1.จำนวนหัวข้อองค์ความรู้ของกิจกรรม KM	เรื่อง	24	24	24	24
2.ร้อยละของบุคลากรที่ได้เข้าร่วมในกิจกรรม	ร้อยละ	100	100	100	100

#### 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรภายในองค์กร พัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรซึ่งเป็นบุคลากรของภาครัฐ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติในระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน และยุทธศาสตร์ที่ 6 ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

#### 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	เป้าหมายปี 2570
1.ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ “ดี” (3.51-4.50)	เกณฑ์คะแนน	4.50	4.50	4.50	4.50
2.ร้อยละการเข้าร่วมอบรม/กิจกรรม	ร้อยละ	100	100	100	100

#### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	งบประมาณปี 2567	งบประมาณปี 2568	งบประมาณปี 2569	งบประมาณปี 2570
1. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร	โครงการ	132,000	450,000	450,000	450,000

## 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1.ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ “ดี”	เกณฑ์คะแนน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
2.ร้อยละการเข้าร่วมอบรม/กิจกรรม	ร้อยละ	100	30	30	30	10

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในองค์กร และกิจกรรมสร้างความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace) เป็นไปตามแผนงาน และมีบุคลากรเข้าร่วมร้อยละ 100

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินการ
1	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในองค์กร	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดอบรมเพื่อการแบ่งปันองค์ความรู้ระหว่างเจ้าหน้าที่สถาบัน</li> <li>จัดอบรมโดยวิทยากรภายนอก</li> <li>จัดกิจกรรมสัญจรเพื่อเรียนรู้นอกสถานที่</li> <li>จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม</li> </ul>
2	กิจกรรมสร้างความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace)	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดอบรมเพื่อกำหนดมาตรฐานพื้นที่ 5ส และสถานที่ปฏิบัติงาน</li> <li>จัดกิจกรรมตรวจติดตามเพื่อให้เกิดเป็นมาตรฐาน</li> <li>จัดอบรมการสร้างความสุขในที่ทำงานในมิติต่างๆ</li> <li>จัดทำมุมหนังสือเพื่อเป็นพื้นที่ค้นคว้าหาความรู้และผ่อนคลายของเจ้าหน้าที่นอกเวลาปฏิบัติงาน</li> <li>จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อส่งเสริมการทำความดีของบุคลากร และการทำงานเป็นทีม</li> <li>จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม</li> </ul>

## 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 132,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<b>1. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในองค์กร</b>		<b>57,000</b>
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (เดือนละ 1 ครั้ง ๆ ละ 2,000 บาท X 12 เดือน)	24,000	
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม (เดือนละ 1 ครั้ง ๆ ละ 20 คน ๆ ละ 50 บาท X 12 เดือน)	12,000	
1.3 ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรม KM สัญจร (ครั้งละ 20,000 บาท X 1 ครั้ง)	20,000	
1.4 ค่าใช้จ่ายจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมตลอดทั้งปี	1,000	
<b>2. การจัดกิจกรรมสร้างความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace)</b>		<b>75,000</b>
2.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ( 2 ครั้ง ๆ ละ 2,000 บาท)	4,000	
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรม (ครั้งละ 100 คน ๆ ละ 50 บาท X 2 ครั้ง)	10,000	
2.3 ค่าส่งเสริมกิจกรรมการตรวจติดตาม 5ส ( 4 ครั้ง ๆ ละ 5,000 บาท)	20,000	
2.4 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมสร้างความสุขในที่ทำงานตลอดทั้งปี (เดือนละ 1,000 บาท x 12 เดือน)	12,000	
2.5 ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมการทำความดี	20,000	
2.6 ค่าใช้จ่ายจัดหาหนังสือและสิ่งพิมพ์สำหรับมุมหนังสือ (ประมาณจำนวน 30 เล่ม เฉลี่ยเล่มละ 300 บาท)	9,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>132,000</b>

\*งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ในทุกรายการ

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
1.การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในองค์กร													
1.1 กิจกรรม KM ภายในองค์กร	จัดกิจกรรม 24 ครั้ง	3,000	3,000	3,000	3,000	3,500	3,000	3,000	3,000	3,000	3,500	3,000	3,000
1.2 กิจกรรม KM สัมฤทธิ์	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง							20,000					
2.การจัดกิจกรรม 5ส และสร้างความสุขในที่ทำงาน (Happy Workplace)													
2.1 กิจกรรม 5ส	จัดอบรม 2 ครั้ง ติดตามผล 4 ครั้ง			8,500			8,500			8,500			8,500
2.2 กิจกรรมสร้างความสุขในที่ทำงาน	จัดกิจกรรม 2 ครั้ง					6,000					6,000		
2.3 กิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมการทำความดี	จัดกิจกรรม 1 ครั้ง								20,000				
2.4 จัดทำพื้นที่มุมหนังสือ	มีพื้นที่มุมหนังสือ 1 แห่ง				9,000								
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>132,000</b>	<b>3,000</b>	<b>3,000</b>	<b>11,500</b>	<b>12,000</b>	<b>9,500</b>	<b>11,500</b>	<b>23,000</b>	<b>23,000</b>	<b>11,500</b>	<b>9,500</b>	<b>3,000</b>	<b>11,500</b>

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกโครงการ ข้ามหมวดได้

แผนงานยุทธศาสตร์  
พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตามมาตรฐานอาชีพ



## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2567

### โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	
หัวหน้าโครงการ	รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	
ผู้ประสานงาน	นางสาวโอมิกา บุญกัน	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
	นายชนพล อินทรีย์	หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
สถานะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

ด้วยความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลกของศตวรรษที่ 21 ซึ่งปัจจุบันเข้าสู่ศตวรรษที่ 3 แล้ว โดยมีการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ของสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไปอันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ก่อให้เกิดระบบเศรษฐกิจดิจิทัล และความต้องการกำลังคนที่ต้องมีทักษะของคนในศตวรรษที่ 21

นโยบายรัฐบาลปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนากำลังแรงงานไทยให้มีศักยภาพเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับผลิตภาพ ด้วยการพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมคลัสเตอร์ต่างๆ ให้มีมาตรฐาน และการใช้นวัตกรรมในการเพิ่ม ความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และการเชื่อมโยงกับภูมิภาค และเศรษฐกิจของโลก

ประกอบกับมติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยมุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งสอดคล้องและสนับสนุนในรายการหมายเหตุอื่น ๆ ทั้ง 13 หมายเหตุ ใน 4 มิติ ได้แก่ มิติภาคการผลิตและบริการ เป้าหมาย มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้วยเหตุนี้ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพ ให้การรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

สถาบันฯ มุ่งพัฒนาการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อเศรษฐกิจและสังคมสำหรับประเทศ มุ่งสร้าง Demand Driven ด้านกำลังแรงงานและการทำให้กำลังแรงงานมีศักยภาพสูงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการทำให้กำลังแรงงานมีคุณวุฒิสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในอาชีพและมีการได้รับค่าตอบแทนสูงขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ หน่วยฝึกอบรม นำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ใน

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับสมรรถนะตามมาตรฐาน อาชีพสามารถเก็บสะสมหน่วยกิตในรูปแบบ Competency bank เพื่อรองรับการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพและ คุณวุฒิทางการศึกษาได้ในอนาคต

ด้วย ตระหนักถึงการพัฒนากำลังคนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนให้ได้ มาตรฐานเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต สร้างกำลังแรงงานที่เป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและระดับสากล เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่การทำงานและประกอบอาชีพในระบบเศรษฐกิจดิจิทัลที่ขับเคลื่อน ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม มุ่งเน้นการพัฒนาไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอนให้เราต้องมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงด้วยการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ อย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายในการ “พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ เพื่อความสามารถใน การแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน” ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนและเตรียมความพร้อมให้กำลังเข้าสู่การทำงาน และประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในการพัฒนาฐานสมรรถนะในการประกอบ อาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมกำลังแรงงานรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงในช่วงการเปลี่ยนผ่านสู่ทศวรรษที่ 3 (ค.ศ. 2021 – 2030) ที่โลกจะขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบอัตโนมัติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อรูปแบบการ ทำงานและการใช้ทรัพยากรขององค์กรธุรกิจโดยเฉพาะทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้นการพัฒนาขีดความสามารถของมนุษย์ ด้วยฐานสมรรถนะจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญต่อการยกระดับผลิตภาพแรงงานและประสิทธิภาพผลงานขององค์กร

สถาบันฯ จะดำเนินการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเป็นที่ ยอมรับในระดับสากลรวมถึงการนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้ในการพัฒนากำลังคน โดยส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตลอดทั้งกระบวนการ ผลักดันให้เกิดความตระหนักถึงประโยชน์ของการนำมาตรฐาน อาชีพไปใช้ในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ และสร้างโอกาสในการมีงานและ รายได้ที่มั่นคง

สถาบันฯ จะดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มอาชีพและสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดทำ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มีเป้าหมายในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 8 อาชีพ โดยคัดเลือกจากสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์ ภายใต้โมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG) หรือนโยบายหลักอื่นๆของรัฐบาล หรือในสาขาวิชาชีพที่เป็นความต้องการ เร่งด่วนของผู้ประกอบการภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมเพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการกำลังคนที่ก้าวทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและกระบวนการทำงานต่าง ๆ และจำเป็นต่อการสร้างกำลังแรงงานทักษะสูง เช่น สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเทคโนโลยีการเกษตร อาชีพผู้ให้บริการโดรนทางการเกษตร อาชีพช่างซ่อมบำรุงโด รนทางการเกษตร, สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ อาชีพผู้ผลิตพันธุ์กล้าทุเรียน อาชีพผู้ ปลูกทุเรียน, สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพนักเทคนิคด้านการใช้สถานการณ์จำลองทางการแพทย์, สาขา วิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขานักบริหารจัดการเทคโนโลยีและทรัพย์สินทางปัญญา, สาขาวิชาชีพ อนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน อาชีพนักแสดงโขน, สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร อาชีพผู้สอนมัคคุเทศก์, สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง อาชีพนักเขียนบท, สมรรถนะสนับสนุน การทำงานผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer : GCIO) เป็นต้น

รวมทั้งเพื่อให้มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการ เปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

และสอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ เพื่อให้การพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน และเพื่อพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคคลในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ โดยการนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันฯ จะดำเนินการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ระหว่างปี 2557 – 2565 ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มีเป้าหมายในการทบทวนจำนวน 80 อาชีพ โดยคัดเลือกจากกลุ่ม สาขาวิชาชีพ สาขา และอาชีพ เช่น สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาการวิจัยและพัฒนา สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกลและโลหะการ สาขาวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สาขาวิชาชีพการเดินเรือ สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาวิชาชีพการออกแบบและสร้างสรรค์ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล หรือทบทวนในสาขาวิชาชีพอื่น ๆ ตามความจำเป็นเร่งด่วนและความเหมาะสม

นอกจากนี้ การดำเนินการที่ผ่านมา สถาบันฯ มีความร่วมมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคน โดยการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ การพัฒนาการประกันคุณภาพ การประเมินสมรรถนะ การฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ การจัดทำนโยบายและระบบบริหารจัดการกำลังคนตามแนวทางปฏิบัติที่ดีในระดับสากล รวมถึงสร้างการยอมรับและความน่าเชื่อถือในระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย โดยสถาบันฯ ได้สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานวิชาชีพ และผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ รวมถึงองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระดับการดำเนินงานของสถาบันฯ ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

## **2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ**

แผนการดำเนินงานของ สคช. ให้ความสำคัญที่ “คน” เป็นที่ตั้ง โดยให้ความสำคัญกับ “คน” ในทุกระดับ ตั้งแต่การเตรียมพร้อมกำลังคนก่อนเข้าสู่กำลังแรงงาน รวมถึงผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานที่ครอบคลุมทุกภาคเศรษฐกิจ อันประกอบไปด้วย ภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ซึ่งเป็นพันธกิจสำคัญในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีเมื่อเข้าสู่ AEC

การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นกลไกในการพัฒนากำลังคนที่ส่งเสริมและตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล ดังต่อไปนี้

### **2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับผลิตภาพด้วยการพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมคลัสเตอร์ต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในคลัสเตอร์อุตสาหกรรมศักยภาพ ภาคการผลิต และบริการ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และเมืองการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการเชื่อมโยงกับภูมิภาค และเศรษฐกิจของโลก

### **2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)**

มติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยมุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จำนวน 1 เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคอนทุกช่วงวัยได้รับการ

พัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งสอดคล้องและสนับสนุนในรายการหมวดหมายอื่น ๆ ทั้ง 13 หมวดหมาย ใน 4 มิติ ได้แก่ มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

สอดคล้องตามวิสัยทัศน์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570 ตามวิสัยทัศน์ “พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน” และพันธกิจ ข้อ 1. พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

### 4. วัตถุประสงค์โครงการ

- 4.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพและสถานประกอบการในสาขาวิชาชีพเป้าหมาย มีส่วนร่วมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการเร่งด่วนของผู้ประกอบการภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมเพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการกำลังคนที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและกระบวนการทำงานต่าง ๆ และจำเป็นต่อการสร้างกำลังแรงงานทักษะสูง
- 4.2 เพื่อให้ผู้ประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ใน สาขาอาชีพเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาตนเองเพื่อสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ
- 4.3 เพื่อพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพให้เป็นกลไกในการกำหนดแนวทางในการพัฒนา กำลังคนที่มีคุณภาพ กำลังคนมีสมรรถนะในการทำงานที่สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับในคุณภาพทั้งในประเทศ และในระดับสากล
- 4.4 เพื่อสร้างการรับรู้ภารกิจดำเนินงานของสถาบันฯ และยกระดับการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ระดับสากล ผ่านการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายของสถาบันฯ ทั้งในประเทศ และในระดับสากล

### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- 5.1 ผู้ประกอบการในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง และผู้ประกอบการอื่น ๆ ที่สนใจ
- 5.2 บุคลากรในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง และในสาขาอาชีพอื่น ๆ ที่สนใจ
- 5.3 สถานศึกษาต่าง ๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชน เช่น โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย เป็นต้น
- 5.4 องค์กรฝึกอบรม และศูนย์ฝึกอบรมต่าง ๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชน
- 5.5 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- 5.6 หน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง
- 5.7 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
- 5.8 บุคคลอื่น ๆ และประชาชนผู้สนใจโดยทั่วไป

## 6. ผลผลิต (ค่าเป้าหมายที่วัดได้)

6.1 มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากำลังคน พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคคลในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน 8 อาชีพ

6.2 มีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้รับการทบทวนให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน จำนวน 80 อาชีพ

6.3 มีการรับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย จำนวน 2 อาชีพ

6.4 มีการจัดสัมมนาเพื่อร่วมพัฒนาระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล 1 ครั้ง

## 7. ผลลัพธ์และผลกระทบ (Impact ต่อสังคม เศรษฐกิจ และประชาชน)

7.1 บุคลากรในสาขาอาชีพ สามารถนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ เพื่อไปสู่การเพิ่มรายได้และความก้าวหน้าในอาชีพ

7.2 ผู้ประกอบการสามารถนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ไปใช้ในการจ้างงานบุคลากรใหม่ที่ตรงกับความต้องการ และนำไปพัฒนาบุคลากรเดิมได้ ส่งผลโดยตรงต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพของธุรกิจ

7.3 สถานศึกษานำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการในภาคธุรกิจ

7.4 นักเรียน นักศึกษา มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาความสามารถและสมรรถนะได้ตรงตามความต้องการในภาคธุรกิจอย่างแท้จริง

7.5 ภารกิจงานดำเนินงานของสถาบันฯ ได้รับการรับรู้ในระดับสากล เกิดการยกระดับการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากำลังคนของประเทศสู่ระดับสากล

## 8. ตัวชี้วัด (ผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย						
		2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571
8.1 มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากำลังคน พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคคลในการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ	อาชีพ	5 โครงการ	5 โครงการ	8 อาชีพ	5 อาชีพ	5 อาชีพ	5 อาชีพ	5 อาชีพ
8.2 มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้รับการทบทวนให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน	อาชีพ	50 อาชีพ	20 อาชีพ	80 อาชีพ	100 อาชีพ	100 อาชีพ	100 อาชีพ	100 อาชีพ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย						
		2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571
8.3 รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย	อาชีพ	2 มาตรฐาน	1 มาตรฐาน	2 อาชีพ	2 อาชีพ	2 อาชีพ	2 อาชีพ	2 อาชีพ
8.4 จัดสัมมนาเพื่อร่วมพัฒนาระบบระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล	ครั้ง	-	-	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง

### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	งบประมาณ ปี 2565	งบประมาณ ปี 2566	งบประมาณ ปี 2567	งบประมาณ ปี 2568	งบประมาณ ปี 2569	งบประมาณ ปี 2570	งบประมาณ ปี 2571
1. โครงการพัฒนา มาตรฐานอาชีพเพื่อ ยกกระดับคุณภาพกำลัง แรงงานให้เป็นที่ยอมรับ	ล้านบาท	24.500	24.500	23.039	38.770	40.000	40.000	40.000

### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวม ทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากำลังคน พัฒนา และยกระดับขีดความสามารถของบุคคลในการ สร้างความก้าวหน้าในอาชีพ	อาชีพ	8	-	-	3	5
2. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้รับการ ทบทวนให้มีความทันสมัย และทันต่อ เทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือ สภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน	อาชีพ	80	-	-	20	60
3. รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดี จากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย	อาชีพ	2	-	-	-	2
4. จัดสัมมนาเพื่อร่วมพัฒนาระบบระบบ คุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคน สู่ระดับสากล	ครั้ง	1	-	-	1	-

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ในระหว่างปี 2556 – 2565 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้สนับสนุนภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีสาขาวิชาชีพที่ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 52 สาขาวิชาชีพ ดังนี้ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง สาขาวิชาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาวิชาชีพธุรกิจโฆษณาประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชน สาขาวิชาชีพการออกแบบและสร้างสรรค์ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมเซรามิกและเครื่องเคลือบ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิชาชีพการบิน สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดประชุมและนิทรรศการ สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ สาขาวิชาชีพการเงินและประกันภัย สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์ สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล สาขาวิชาชีพบริหารทรัพยากรสิน สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานศิลปวัฒนธรรมและงานพื้นบ้าน สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการพิมพ์ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกลและโลหะการ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณสุขและบริการสาธารณสุข สาขาวิชาชีพการบรรเทาสาธารณภัย สาขาวิชาชีพอาชีพอนามัยและความปลอดภัย สาขาวิชาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาชีพการเดินเรือ

ในปี 2565 สคช. ดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ ดังนี้

- 1) สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัยและภาษา สาขาบริการการศึกษาและฝึกอบรม อาชีพนักแนะแนว การศึกษาและอาชีพ
- 2) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาส่งเสริมการเกษตร อาชีพนักออกแบบระบบนิเวศเกษตร
- 3) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม อาชีพผู้ตรวจประเมินแปลงเกษตรอินทรีย์ และอาชีพผู้ประเมินมาตรฐานเกษตรที่ดี
- 4) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาจิตวิทยา
- 5) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก ระยะที่ 2
- 6) สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขามวยไทย
- 7) สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง อาชีพผู้ขับรถจักร อาชีพผู้ขับเคลื่อนรถบำรุงทางขนาดหนัก
- 8) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบส่งกระแสไฟฟ้า
- 9) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำ
- 10) สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานศิลปวัฒนธรรมและงานพื้นบ้าน (ระยะที่ 2) (งานศิลป์แผ่นดิน)

ในปี 2566 สคช. ดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ ดังนี้

- 1) สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ สาขายานยนต์ไฟฟ้า
- 2) สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขายานยนต์ไฟฟ้า
- 3) สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว สาขาการจัดการดูแลต้นไม้

- 4) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ
- 5) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาปศุสัตว์
- 6) สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ สาขางานประณีตประนอมข้อพิพาท
- 7) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัลและส่วนบุคคล
- 8) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาการประกันคุณภาพเทคโนโลยีดิจิทัล
- 9) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ
- 10) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาโภชนาการ
- 11) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาบริการสุขภาพบุคคล
- 12) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาการจัดการอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร
- 13) สาขาวิชาชีพการเดินเรือ สาขาเดินเรือยอร์ช
- 14) สาขาวิชาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า ระยะเวลาที่ 2
- 15) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์
- 16) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบผลิตไฟฟ้าจากกังหันลม
- 17) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาผลิตไฟฟ้าจากขยะ
- 18) สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาล่ามเพื่อการสื่อสาร
- 19) สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาดุริยางคศิลป์
- 20) สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม สาขาการจัดการอุตสาหกรรม

ในปี 2567 สคช. มีแผนเริ่มดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ดังนี้

- 1) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ อาชีพผู้ผลิตพันธุ์กล้าทุเรียน อาชีพผู้ปลูกทุเรียน
- 2) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเทคโนโลยีการเกษตร อาชีพผู้ให้บริการโทรคมนาคมทางเกษตร อาชีพช่างซ่อมบำรุงโทรคมนาคมทางเกษตร
- 3) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีพผู้สอนมัคคุเทศก์
- 4) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง อาชีพนักเขียนบท
- 5) สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน อาชีพนักแสดงโขน
- 6) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพนักเทคนิคด้านการใช้สถานการณ์จำลองทางการแพทย์
- 7) สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขานักบริหารจัดการเทคโนโลยีและทรัพย์สินทางปัญญา
- 8) สมรรถนะสนับสนุนการทำงานผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer : GCIO)

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1:** ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ รับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ **จำนวน 8 อาชีพ** โดยคัดเลือกจากสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องตามจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาลหรือยุทธศาสตร์ประเทศ หรือเป็นความต้องการเร่งด่วนของผู้ประกอบการ ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการกำลังคนที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและกระบวนการทำงานต่าง ๆ

โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้



- จัดทำแผนปฏิบัติงาน งบประมาณโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่มีความพร้อมในการดำเนินโครงการ
- จัดประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตามความจำเป็น โดยเชิญบุคลากรในสาขาวิชาชีพเป้าหมายเข้าร่วมกันจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (Focus Group)
- ประชาสัมพันธ์การจัดทำมาตรฐานอาชีพให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพเป้าหมายและบุคคลโดยทั่วไปได้รับทราบถึงการทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทางสื่อต่าง ๆ
- ศึกษาข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพเป้าหมายของต่างประเทศที่เป็นแบบอย่างที่ดี และศึกษาโครงสร้างอาชีพรวมถึงข้อมูลในทุกบริบทของสาขาวิชาชีพเป้าหมายของไทย โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อให้ได้แนวทางที่เหมาะสมประกอบการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเป้าหมาย
- จัดประชุมคณะรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพเป้าหมายและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพสาขาเป้าหมายของต่างประเทศ และบริบทของประเทศไทย
- จัดประชุมทำแผนภาพหน้าทำงาน (Functional Map) ของสาขาวิชาชีพเป้าหมาย (ในสาขาวิชาชีพที่จำเป็นต้องจัดทำ)
- จัดประชุมทำหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) หน่วยย่อย (Element) เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) ขอบเขต (Range Statement) หลักฐานที่แสดงถึงความสามารถ (Performance Evidence) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) และแนวทางการประเมิน (Assessment Guidance)
- จัดประชุมคณะรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพเป้าหมาย เพื่อให้ความเห็นชอบและรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่จัดทำขึ้น
- จัดสัมมนาประชาสัมพันธ์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพเป้าหมาย โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วม เพื่อระดมความคิดเห็นและสร้างการยอมรับ
- จัดประชุมทำกระบวนการและเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เชี่ยวชาญเพื่อเป็นเจ้าหน้าที่สอบในการดำเนินการทดลองประเมิน
- ดำเนินการการทดลองประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพเป้าหมาย
- เผยแพร่มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพที่จัดทำ

**กิจกรรมที่ 2:** ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน **จำนวน 80 อาชีพ** โดยคัดเลือกจากกลุ่มสาขาวิชาชีพ สาขา และอาชีพ ตามวงรอบของการทบทวน หรือตามความจำเป็นเร่งด่วนและความเหมาะสม

โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- จัดทำแผนปฏิบัติงาน งบประมาณโครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่มีความพร้อมในการดำเนินโครงการ
- ประสานงานกับผู้ประกอบการ บุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอาชีพเป้าหมาย เพื่อร่วมกันทบทวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- จัดประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนและปรับปรุงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน และสอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ
- จัดประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนกระบวนการประเมินและเครื่องมือประเมินสมรรถนะ

- สรุปผลการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- จัดสัมมนาประชาพิจารณ์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพที่ทบทวน โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างการยอมรับ (หากจำเป็น)
- เผยแพร่มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพที่ทบทวน
- กรณีมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเดิมไม่จำเป็นต้องทบทวนเนื้อหาและกระบวนการประเมิน แต่มีชุดเครื่องมือประเมินสมรรถนะเดิมถูกใช้งานมาแล้วในช่วงระยะเวลาหนึ่ง หรือมีชุดเครื่องมือประเมินสมรรถนะจำนวนน้อยชุด ให้ดำเนินการจัดทำชุดเครื่องมือประเมินสมรรถนะเพิ่มเติม (หากจำเป็น)

**กิจกรรมที่ 3:** รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย **จำนวน 2 อาชีพ** โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- จัดทำแผนปฏิบัติงาน งบประมาณโครงการรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในอาชีพที่มีความพร้อมในการดำเนินโครงการ
- ศึกษาข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของต่างประเทศที่เป็นแบบอย่างที่ดี และศึกษาโครงสร้างอาชีพรวมถึงข้อมูลในทุกบริบทของสาขาวิชาชีพเป้าหมายของไทย โดยนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์เพื่อให้ได้แนวทางที่เหมาะสมประกอบการรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของต่างประเทศ
- จัดประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตามความจำเป็น โดยเชิญบุคลากรในสาขาวิชาชีพเป้าหมายเข้าร่วมกันจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (Focus Group)
- จัดประชุมคณะทำงานรับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ เพื่อจัดทำหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) (ในมาตรฐานอาชีพต่างประเทศที่ไม่อยู่ในรูปแบบของหน่วยสมรรถนะ)
- จัดประชุมคณะรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในอาชีพเป้าหมาย เพื่อให้ความเห็นชอบและรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่จัดทำขึ้น
- จัดประชุมคณะทำงานรับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ เพื่อทำคู่มือกระบวนการประเมินและเครื่องมือประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (หากจำเป็น)
- จัดสัมมนาประชาพิจารณ์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของอาชีพเป้าหมาย โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วม เพื่อระดมความคิดเห็นและสร้างการยอมรับ
- เผยแพร่มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพที่จัดทำ

**กิจกรรมที่ 4:** เตรียมความพร้อมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- จัดสัมมนาระดมความคิดเห็น ผู้ประกอบการ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในอาชีพเป้าหมาย เพื่อเข้าร่วมเสนออาชีพและเข้ามามีส่วนร่วมจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Stakeholder Engagement)
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในอาชีพทุกภาคส่วน
- จัดทำคู่มือกระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มสาขาอาชีพมีความเข้าใจในกระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และสามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพได้เองภายใต้การให้คำแนะนำจากสถาบัน

### **กิจกรรมที่ 5:** พัฒนาระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล

- ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อคัดเลือกการประชุม/สัมมนา หรือสถานที่ในการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสถาบันฯ
- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดเตรียมข้อมูลในการเข้าประชุม/สัมมนา หรือการศึกษาดูงาน
- การประชุมหารือเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันฯ กับหน่วยงานที่เป็นภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- จัดงานสัมมนาในระดับสากลเพื่อร่วมพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคน โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันฯ กับหน่วยงานที่เป็นภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- สรุปผลการเข้าร่วมการประชุม/สัมมนา รวมถึงการศึกษาดูงานต่างประเทศ
- ดำเนินการตามความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

### **กิจกรรมที่ 6:** ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย

- ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ โดยเข้าร่วมประชุมกับที่ปรึกษา คณะทำงาน และคณะรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และอื่น ๆ
- จัดจ้างผู้ปฏิบัติงานโครงการเพื่อสนับสนุนการบริหารโครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับให้เป็นไปตามเป้าหมาย

## **13. ระยะเวลาดำเนินงาน**

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## **14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม**

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 23,039,600 (ยี่สิบสามล้านสามหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1: ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ รับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่	8 อาชีพ	11,990,900
กิจกรรมที่ 2: ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน	80 อาชีพ	4,010,000
กิจกรรมที่ 3: รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย	2 อาชีพ	396,000
กิจกรรมที่ 4: เตรียมความพร้อมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	-	538,600
กิจกรรมที่ 5: พัฒนาระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล	-	2,104,100
กิจกรรมที่ 6: ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	-	4,000,000

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
รวมทั้งสิ้น		23,039,600 (ยี่สิบสามล้านสามหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

\*\*\*หมายเหตุ มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ตามตารางนี้ \*\*\*

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1: ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ รับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่ จำนวน 8 อาชีพ

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวนโครงการ	รวมงบประมาณ (บาท)
<b>ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร</b>					
1	ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ที่ปรึกษาและทีมงานบริหารโครงการ มีรายละเอียด ดังนี้ ผู้จัดการ 1 คน เดือนละ 25,000 บาท นักวิจัยสายงาน 3 คน เดือนละ 20,000 บาท เลขานุการ 1 คน เดือนละ 10,000 บาท	95,000	9 เดือน	5 โครงการ	4,275,000
<b>ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน</b>					
2	ค่าศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อย่างน้อย 3 ประเทศ มีรายละเอียด ดังนี้ ค่าแปลเอกสารมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพครอบคลุมของต่างประเทศ ซึ่งมีศัพท์ทางเทคนิค วิชาการ กฎหมาย (จำนวน 200 หน้า X 500 บาท) เป็นเงิน 100,000 บาท	100,000	1 ครั้ง	5 โครงการ	500,000
3	ค่าจัดการสัมมนานำเสนอข้อมูลต่อคณะรับรองมาตรฐานอาชีพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วนจำนวน 100 คน ประกอบด้วย คณะรับรอง 15 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ ผู้แทนภาครัฐที่เกี่ยวข้อง และคณะที่ปรึกษา จำนวน 85 คน - ค่าเบี้ยประชุมคณะรับรอง (คณะรับรอง 15 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 30,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 50,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (100 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	90,000 30,000 50,000 5,000 5,000	1 ครั้ง	5 โครงการ	450,000
4	ค่าจัดประชุมกลุ่ม Focus Group จัดทำมาตรฐานอาชีพ - ค่าเบี้ยประชุมคณะทำงาน (คณะทำงาน 30 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	87,000 60,000	3 ครั้ง	5 โครงการ	1,305,000

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวน โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)
	(40 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (40 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	20,000 2,000 5,000			
5	ค่าจัดประชุมนำเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพต่อคณะ รับรองมาตรฐานอาชีพเพื่อให้เห็นชอบมาตรฐานอาชีพ - ค่าเบี้ยประชุมคณะรับรอง (คณะรับรอง 15 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 30,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 7,500 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (15 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 750 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 4,840 บาท	43,090 30,000 7,500 750 4,840	2 ครั้ง	5 โครงการ	430,900
6	ค่าจัดสัมมนาประชาพิเคราะห์มาตรฐานอาชีพ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 50,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (100 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	60,000 50,000 5,000 5,000	1 ครั้ง	5 โครงการ	300,000
7	ค่าจัดประชุมวิเคราะห์และจัดทำกระบวนการประเมินและรับรอง คุณวุฒิวิชาชีพ - ค่าเบี้ยประชุมคณะทำงาน (คณะทำงาน 30 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (40 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	87,000 60,000 20,000 2,000 5,000	3 ครั้ง	5 โครงการ	1,305,000
8	ค่าจัดทำเครื่องมือประเมินและแบบทดสอบความรู้ ซึ่งประกอบไปด้วย ค่าตอบแทนคณะทำงาน และค่าใช้จ่าย ในการประชุมเพื่อออกแบบเครื่องมือประเมิน อาทิต แบบสัมภาษณ์เชิงเทคนิค และ/หรือ แบบทดสอบความรู้ปรนัย 4 ตัวเลือก แบบประเมินเชิงปฏิบัติ ครอบคลุมทุกเกณฑ์การ ปฏิบัติงานในแต่ละหน่วยสมรรถนะของทุกชั้นคุณวุฒิ (จำนวน 2,000 ข้อ X 200 บาท) เป็นเงิน 400,000 บาท	400,000 400,000	1 ครั้ง	5 โครงการ	2,000,000
9	ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพของเครื่องมือประเมิน · ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ 20,000 บาท X 3 คน = 60,000 บาท	60,000	1 ครั้ง	5 โครงการ	300,000
10	ค่าจัดกิจกรรมทดลองประเมิน ปรับปรุงเครื่องมือประเมิน <u>ทดลองประเมินและปรับปรุงเครื่องมือประเมิน</u> - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่สอบ	225,000	1 ครั้ง	5 โครงการ	1,125,000

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวน โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)
	(30 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท - ค่าตอบแทนผู้ให้บริการประเมิน	60,000			
	(90 คน X 1,000 บาท) เป็นเงิน 90,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	90,000			
	(120 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท - ค่าวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการทดลองประเมิน 5,000 บาท	60,000			
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (120 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 6,000 บาท	5,000			
	- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 4,000 บาท	6,000			
		4,000			
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>11,990,900</b>

**หมายเหตุ** การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ รับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย จำนวน 8 อาชีพ (5 โครงการ)

**ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย**

กิจกรรมที่ 2: ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน จำนวน 80 อาชีพ

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวน โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)
1	ค่าใช้จ่ายจัดประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนมาตรฐานอาชีพและเครื่องมือประเมินสมรรถนะให้สอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับและสถานการณ์ปัจจุบัน - ค่าตอบแทนคณะทำงาน (2,000 บาท X 10 คน) เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 บาท X 10 คน) เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (10 ชุด X 50 บาท) เป็นเงิน 500 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ 5,000 บาท	30,500	3	20	1,830,000
		20,000	ครั้ง	โครงการ	
		5,000			
		500			
		5,000			
2	ค่าจัดทำเครื่องมือประเมินและแบบทดสอบความรู้ จำนวน 300 ข้อ X 200 บาท เป็นเงิน 60,000 บาท	60,000	1	20	1,200,000
			ครั้ง	โครงการ	
3	ค่าใช้จ่ายจัดสัมมนาประชาพิเคราะห์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาชีพที่ทบทวน โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างการยอมรับ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 บาท x 80 คน) เป็นเงิน 40,000 บาท	49,000	1	20	980,000
		40,000	ครั้ง	โครงการ	

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวน โครงการ	รวม งบประมาณ (บาท)
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (80 ชุด X 50 บาท) เป็นเงิน 4,000 บาท	4,000			
	- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	5,000			
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>4,010,000</b>

**หมายเหตุ** การทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน จำนวน 80 อาชีพ (20 โครงการ)

ตารางที่ 3 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 3: รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย จำนวน 2 อาชีพ

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	รวมงบประมาณ (บาท)
1	ค่าจัดประชุมกลุ่ม Focus Group จัดทำมาตรฐานอาชีพ - ค่าตอบแทนคณะทำงาน (2,000 บาท X 10 คน) เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	25,000 20,000 5,000	2 ครั้ง	50,000
2	ค่าจัดประชุมนำเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพต่อคณะ รับรองมาตรฐานอาชีพเพื่อให้ความเห็นชอบมาตรฐานอาชีพ - ค่าเบี้ยประชุมคณะรับรอง (คณะรับรอง 15 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 30,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	35,000 30,000 5,000	1 ครั้ง	35,000
3	ค่าจัดประชุมวิเคราะห์และจัดทำกระบวนการประเมินและ รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ - ค่าตอบแทนคณะทำงาน (2,000 บาท X 10 คน) เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	25,000 20,000 5,000	2 ครั้ง	50,000
4	ค่าจัดกิจกรรมทดลองประเมินและปรับปรุงเครื่องมือประเมิน <u>ทดลองประเมินและปรับปรุงเครื่องมือประเมิน</u> - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่สอบ (30 คน X 2,000 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท - ค่าตอบแทนผู้เข้ารับการประเมิน (90 คน X 1,000 บาท) เป็นเงิน 90,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน X 500 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท - ค่าวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการทดลองประเมิน 40,000 บาท	261,000 60,000 90,000 60,000 40,000	1 ครั้ง	261,000

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	รวมงบประมาณ (บาท)
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (120 คน X 50 บาท) เป็นเงิน 6,000 บาท	6,000		
	- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน 5,000 บาท	5,000		
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>396,000</b>

ตารางที่ 4 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 4: เตรียมความพร้อมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน ครั้ง	รวมงบประมาณ (บาท)
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมสร้างองค์ความรู้ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	126,000	2	252,000
	· ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม 500 บาท X 220 คน = 110,000 บาท	110,000	ครั้ง	
	· ค่าเอกสารประกอบการประชุม 220 คน X 50 บาท = 11,000 บาท	11,000		
	· ค่าใช้จ่ายอื่นๆ 5,000 บาท	5,000		
2	ค่าใช้จ่ายจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้ประกอบการ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในอาชีพเป้าหมาย และสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	286,600	1	286,600
	· ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน 500 บาท X 440 คน = 220,000 บาท	220,000	ครั้ง	
	· ค่าเอกสารประกอบการประชุม 440 คน X 50 บาท = 22,000 บาท	22,000		
	· ค่าเช่าห้องประชุมพร้อมอุปกรณ์ 40,000 บาท	40,000		
	· ค่าใช้จ่ายอื่นๆ 4,600 บาท	4,600		
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>538,600</b>

ตารางที่ 5 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 5: พัฒนาระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล



ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง/วัน/ ชม.)	งบประมาณ
	ค่าใช้จ่ายในการประชุม/สัมมนา เพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ยกระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการ กำลังคนสู่ระดับสากล				
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดงานสัมมนาเพื่อร่วมพัฒนาระดับระบบ คุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล (250 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน)				1,004,600
	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ	2,000	6	2	24,000
	ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม	1,300	250	2	650,000
	ค่าแปลเอกสารประกอบการประชุม	300	40	1	12,000
	ค่าเช่าอุปกรณ์ เช่น โปรเจคเตอร์ ฯลฯ	10,000	1	2	20,000
	ค่าที่พักวิทยากรต่างชาติ	1,200	6	3	21,600
	ค่าบัตรโดยสารเครื่องบินวิทยากรต่างชาติ	30,000	6	1	180,000
	ค่าเดินทางวิทยากรต่างชาติ	1,000	6	3	18,000
	ค่าเช่าอุปกรณ์แปลภาษา	300	200	1	60,000
	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสาร	70	200	1	14,000
	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	5,000	1	1	5,000
2	ค่าใช้จ่ายในการประชุมหรือเพื่อสร้างความร่วมมือในการ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (20 คน 5 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน)				212,000
	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญการประชุม	2,000	2	5	20,000
	ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม	1,300	20	5	130,000
	ค่าแปลเอกสารประกอบการประชุม	300	20	5	30,000
	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสาร	70	20	5	7,000
	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	5,000	1	5	25,000
3	การประชุมหรือความร่วมมือการทำงานร่วมกับหน่วยงาน ที่มีการดำเนินการด้านการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่เป็น สากล (5 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 5 วัน)				887,500
	เบี้ยเลี้ยงเดินทาง		5	5	67,500
	- ผู้แทนคณะกรรมการ/อนุกรรมการ ผู้บริหาร สคช.	3,100	3	5	46,500
	- ผู้ปฏิบัติงาน สคช.	2,100	2	5	21,000
	ค่าเช่าที่พัก (ประเภท จ.)		5	4	225,000
	- ผู้แทนคณะกรรมการ/อนุกรรมการ ผู้บริหาร สคช.	12,500	3	4	150,000
	- ผู้ปฏิบัติงาน สคช.	9,375	2	4	75,000
	ค่าพาหนะ (เครื่องบิน)		4	1	350,000

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง/วัน/ ชม.)	งบประมาณ
	- ชั้นธุรกิจ (ผู้แทนคณะกรรมการ/อนุกรรมการ ผู้บริหาร สคช.)	75,000	4	1	300,000
	- ชั้นประหยัด (เจ้าหน้าที่ สคช.)	50,000	1	1	50,000
	ค่าเครื่องแต่งตัว	9,000	5	1	45,000
	ค่าธรรมเนียมหนังสือเดินทางราชการ	1,200	5	1	6,000
	ค่าพาหนะเดินทางในต่างประเทศ	30,000	1	5	150,000
	ค่าแท็กซี่ไป-กลับ สนามบิน	400	5	2	4,000
	ค่ารับรอง	30,000	1	1	30,000
	ค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร	1,000	5	1	5,000
	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	5,000	1	1	5,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>2,104,100</b>

ตารางที่ 6 แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 6: ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	หมวดค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวน	จำนวน โครงการ	รวมงบประมาณ (บาท)
1	ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการจัดทำและ ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้เป็นไปตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ และอื่น ๆ (ประกอบด้วย ค่าที่พัก ค่าพาหนะเดินทาง (ค่าเช่ารถตู้ พร้อมคนขับ) ค่าแท็กซี่ ค่าบัตรโดยสารเดินทาง ค่าเบี้ย เลี้ยงเจ้าหน้าที่ ถัวเฉลี่ยต่อครั้ง 30,000 บาท) ประกอบด้วย · ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมัน 2,800 บาท/วัน X 3 วัน · ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน ไป-กลับ 4 คน X 6,000 บาท · ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ 2 คน X 3 วัน X 240 บาท · ค่าแท็กซี่ 2 คน X 500 บาท · ค่าที่พัก 2 คน X 2 คืน X 1,200 บาท · ค่าใช้จ่ายอื่นๆ 4,860 บาท/ครั้ง	44,500	8	5	1,780,000
		8,400	ครั้ง		
		24,000			
		1,440			
		1,000			
		4,800			
		4,860			
2	ค่าใช้จ่ายจัดจ้างลูกจ้างโครงการเพื่อสนับสนุนการบริหาร โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้ เป็นไปตามเป้าหมาย	18,500	10	12	2,220,000
			คน	เดือน	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>4,000,000</b>

หมายเหตุ กิจกรรมที่ 1 - 6 ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที     อยู่ในระหว่างเตรียมการ     อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
  - อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่าง ๆ
  - อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

### (15.4) ) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

### (15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่นด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

ผู้ประกอบการอาชีพและสถานประกอบการยังไม่ตระหนักถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการนำมาตราฐานอาชีพไปใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ปี 2566			ปี 2567									
		ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
กิจกรรมที่ 1: ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ รับรองมาตรฐานอื่นๆ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพใหม่	8 อาชีพ													
<b>งบประมาณ</b>	<b>11,990,900</b>						4,000,000	4,000,000	3,990,900					
กิจกรรมที่ 2: ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้มีความทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในปัจจุบัน	80 อาชีพ													
<b>งบประมาณ</b>	<b>4,010,000</b>						1,000,000	1,672,000	1,338,000					
กิจกรรมที่ 3: รับรองมาตรฐานอาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดีจากต่างประเทศ มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย	2 อาชีพ													
<b>งบประมาณ</b>	<b>396,000</b>							200,000	196,000					
กิจกรรมที่ 4: เตรียมความพร้อมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	538,600	100,000	100,000							100,000	100,000	138,600		
กิจกรรมที่ 5: พัฒนาระบบระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล	2,104,100							500,000	500,000	500,000	500,000	104,100		
กิจกรรมที่ 6: ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	4,000,000	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000	340,000	340,000	340,000	340,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>23,039,600</b>	<b>430,000</b>	<b>430,000</b>	<b>330,000</b>	<b>330,000</b>	<b>330,000</b>	<b>5,330,000</b>	<b>6,702,000</b>	<b>6,354,900</b>	<b>940,000</b>	<b>940,000</b>	<b>582,700</b>	<b>340,000</b>	
<b>งบประมาณรวม</b>		<b>23,039,600 (ยี่สิบสามล้านสามหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)</b>												

หมายเหตุ : **ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ(Service Purchaser)ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ **ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย(Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาววรรณธิป จันทนู
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวมะลิ จันทรสุนทร นายกฤษฎา ผาทอง นายสุพงษ์ ชันติวิณิชย์ นางสาววรรการ ธนูสนธิ์
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน พร้อมกับการมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ซึ่งผลการประเมินขีดความสามารถในการแข่งขันโดยสถาบันการจัดการนานาชาติ พบว่าประเทศไทยได้รับการจัดอันดับค่อนข้างดี โดยอยู่ลำดับที่ 30 จาก 61 ประเทศ แต่หากพิจารณาในตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมจะพบว่าไทยทำคะแนนได้ค่อนข้างต่ำ ในด้านผลิตภาพ (อันดับที่ 43) โครงสร้างพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ (อันดับที่ 47) และเทคโนโลยี (อันดับที่ 42) ซึ่งรายงาน ดัชนีความสามารถในการแข่งขันระดับโลก 2559 – 2560 ของการประชุมเศรษฐกิจโลกให้ผลการประเมินในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ศักยภาพในการคิดค้นนวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน และแรงงานทักษะ มีการพัฒนาช้า เมื่อเทียบกับประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคเดียวกัน และยังคงเป็นปัญหาหลักในการทำธุรกิจในไทยอีกด้วย ดังนั้น เพื่อให้ประเทศไทยกลับมาได้มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้นและหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง การพัฒนาบุคลากรเพื่อตอบสนองต่อโจทย์ประเทศและบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงไปจึงอยู่ที่การสร้างความรู้และทักษะของกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม จึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน

จากข้อมูลการสำรวจภาวะการดำเนินงานของประชากร ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ในเดือนธันวาคม ปี พ.ศ. 2561 เปรียบเทียบกับข้อมูลในเดือนธันวาคมของปี พ.ศ. 2562 พบว่าในปี พ.ศ. 2562 มีการว่างงานถึง 3.67 แสนคน โดยในปี พ.ศ. 2561 มีผู้ว่างงานจำนวน 3.49 แสนคน ซึ่งคิดเป็นอัตราการว่างงาน ร้อยละ 1.0 เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของปี พ.ศ. 2561 จำนวนผู้ว่างงานเพิ่มขึ้น 1.8 หมื่นคน และจากข้อมูลจำนวนผู้มีงานทำในปี พ.ศ. 2562 จำนวน 37.66 ล้านคน เมื่อทำการเปรียบเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันในปี พ.ศ. 2561 พบว่า ผู้มีงานทำ ลดลง 2.1 แสนคน (จาก 37.87 ล้านคนในปี พ.ศ. 2561) โดยส่วนใหญ่เป็นการลดลงในสาขาการผลิตถึง 4.0 แสนคน แต่จำนวนผู้มีงานทำจะเพิ่มขึ้นในสาขาอื่นแทน (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2562) นอกจากนี้ สำนักงานสถิติแห่งชาติ (2563) รายงานว่ามีผู้ว่างงานในไตรมาสที่ 2 ของปี 2563 เป็นจำนวนประมาณ 7.5 แสนคน ตัวเลขนี้มากกว่าปีก่อนเกือบเท่าตัวซึ่งอยู่ที่ประมาณ 4 แสนคน ในรายงานของสำนักงานประกันสังคม (2563) ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกันว่ามีแรงงานมาขอรับสิทธิประโยชน์กรณีว่างงานในปี 2563 เพิ่มขึ้นจากปี 2562 จากประมาณ 1.8 แสนคนเป็น 3 แสนคน ซึ่งเป็นอัตราส่วนที่ใกล้เคียงกัน เมื่อพิจารณาถึงลักษณะของตลาดแรงงานไทย นายจ้างมักปรับตัวโดยการปรับเปลี่ยนชั่วโมงทำงานให้มากขึ้นและลดจำนวนคนงานลงอย่างฉับพลัน ในหลายครั้งนายจ้างไม่สามารถหาแรงงานที่มีทักษะเพียงพอหรือเหมาะสมกับงานรวมถึงคนงานบางคนทำงานด้วยกันจนเป็นลักษณะครอบครัว ส่งผลให้ตัวเลขการจ้างงานเปลี่ยนแปลงซ้ำกว่าสภาวะทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป นายจ้างพยายามรักษาลูกจ้างไว้โดยการเพิ่มเวลาทำงานก่อน จนเมื่อถึงคราวจำเป็นจึงค่อยประกาศเลิกจ้าง จึงเป็นโอกาสที่จะส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพให้ได้รับการพัฒนาตนเองสู่การมี

สมรรถนะการทำงานตามมาตรฐาน ทั้งการเพิ่มเติมสมรรถนะในอาชีพที่ทำอยู่ในปัจจุบัน (Up-skill) หรือเพิ่มเติมสมรรถนะในอาชีพใหม่สำหรับการเปลี่ยนงาน (Re-Skill) โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเพิ่มพูนสมรรถนะในการประกอบอาชีพ ให้ประชาชนเรียนรู้ได้และสามารถประกอบอาชีพได้ สร้างการมีทักษะที่หลากหลายในการประกอบอาชีพ หรือพหุทักษะ (Multi-Skill) ซึ่งสอดคล้องกับทักษะแห่งอนาคต (Future-Skill) เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจภายหลังสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เพื่อให้บุคลากรในอาชีพมีแหล่งในการหางาน และผู้ใช้บริการสามารถสืบค้นและค้นหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ และมีความเป็น “มืออาชีพ” เหล่านี้ได้ ใน Application ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้น คือ Application “ปักหมุดมืออาชีพ” และระบบที่ฐานข้อมูลประวัติบุคคลระบบ e-portfolio

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม โดยได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 – 2563 รวมจำนวนกว่า 900 อาชีพ ครอบคลุม 52 สาขาวิชาชีพ จำแนกเป็นสาขาวิชาชีพภาคอุตสาหกรรม 19 สาขาวิชาชีพ 315 อาชีพ ภาคบริการ 32 สาขาวิชาชีพ 483 อาชีพ ภาคเกษตรกรรม 1 สาขาวิชาชีพ 37 อาชีพ และผลักดันการนำมาตรฐานอาชีพฯ ดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างความเข้มแข็งและคุณภาพให้กับกำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีเข้าสู่กระบวนการประเมินแล้ว 307,787 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2565) จากภารกิจของสถาบันฯ ดังกล่าว จุดเน้นเชิงนโยบายตามนโยบายรัฐบาล จะเป็นการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพทุกกลุ่มอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ในแนวทางการพัฒนาระยะสั้นสำหรับการพัฒนาบุคลากรสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ข้อที่ 3 คือการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ และการรับรองมาตรฐาน/คุณภาพวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ (Skill Sets & Competencies) ตามความต้องการจ้างงานและการพัฒนาในพื้นที่ โดยเฉพาะในส่วนของอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพของกำลังคนและการกำหนดค่าตอบแทน สถาบันฯ ได้สนับสนุนให้การรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้การรองรับมาตรฐานอาชีพและการรับรองสมรรถนะแรงงานด้วยการเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงานเข้าสู่ระบบการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในกลุ่มวิชาชีพนั้นๆ เพื่อให้มาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะที่ได้จัดทำขึ้นนี้ได้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จึงต้องจัดให้มีการรับรองความสามารถของบุคลากรตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ แต่เนื่องด้วยในปัจจุบันยังคงต้องสร้างการรับรู้ในระบบคุณวุฒิวิชาชีพขึ้นในประเทศไทยให้มากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้บุคลากรในวิชาชีพเข้าสู่กระบวนการรับรองสมรรถนะและการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการประเมิน ซึ่งประกอบด้วย 1) ค่าธรรมเนียมในการประเมินของหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสมรรถนะ และ 2) ค่าธรรมเนียมใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และด้วยการสนับสนุนการดำเนินการนี้ จะเป็นส่วนผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการยอมรับต่อสาธารณะชน ซึ่งจะส่งผลต่อเนื่องให้บุคลากรในวิชาชีพอื่นๆ ที่มาตรฐานอาชีพกำลังจะแล้วเสร็จได้ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะนำไปสู่การเพิ่มรายได้และความก้าวหน้าในอาชีพ มืออาชีพอย่างมืออาชีพ และมีความพร้อมรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนเป็นการยืนยันการมีอาชีพอย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 หมวดที่ 1 มาตรา 7 และพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 8 และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ สคช. (2565 – 2570) ดังนั้นสถาบันฯ จึงได้จัดทำโครงการ สนับสนุนการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ในการที่ทำให้ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิตมีทักษะอาชีพสูงตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็ม ศักยภาพสามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มขึ้น โดยกลุ่มเป้าหมายหลักประกอบด้วยแรงงานในระบบ แรงงานอิสระ บุคคลทั่วไป ผู้ที่อยู่ในระบบ การศึกษาและกำลังจะสำเร็จการศึกษา และยังเปิดโอกาสให้ผู้ที่เคยเข้ารับการประเมินสมรรถนะแล้วแต่ยังไม่ ผ่านการประเมินสามารถพัฒนาทักษะของตนเองเพื่อกลับเข้าสู่การประเมินเพื่อให้ได้รับการรับรองอีกครั้ง ปัจจุบันมีจำนวนกว่า 50,000 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2565) รวมถึงผู้ผ่านการประเมินแล้วมีความ ประสงค์จะยกระดับสมรรถนะตนเองให้สูงขึ้น

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

### (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\* (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (11)\* : 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพ สูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของ โครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนา ของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ในแนวทางการพัฒนาระยะสั้นสำหรับการพัฒนาบุคลากรสำหรับ อุตสาหกรรมเป้าหมาย ข้อที่ 3 คือการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ และการรับรองมาตรฐาน/คุณภาพวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ (Skill Sets & Competencies) ตามความต้องการจ้างงานและการพัฒนาใน พื้นที่ โดยเฉพาะใน ส่วนของอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพของกำลังคนและการกำหนด ค่าตอบแทน สถาบันฯ ได้สนับสนุนให้การรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่ รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้การรองรับมาตรฐานอาชีพในกลุ่มวิชาชีพนั้นๆ เพื่อให้ มาตรฐานอาชีพและสมรรถนะที่ได้จัดทำขึ้นนี้ได้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์



### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พรฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 41 สถาบันมีอำนาจให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะแก่บุคคลในสาขาวิชาชีพที่คณะกรรมการกำหนด

ยุทธศาสตร์สถาบัน พ.ศ. 2565-2570 ข้อที่ 5 การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศพัฒนาการดำเนินงานของ สถาบันให้เป็นองค์กรที่รวบรวมข้อมูล การพัฒนากำลังคนที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับกำลังคนของประเทศ รวมถึงการเผยแพร่และเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลที่สามารถใช้เป็นทางเลือกสู่การพัฒนาในด้าน การศึกษา การฝึกอบรม และการทำงาน เพื่อพัฒนาทักษะและความก้าวหน้าในการอาชีพที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ คนทำงานทุกช่วงวัย โดยมีเป้าหมายให้เป็นหน่วยงานที่รวบรวมข้อมูลด้านการพัฒนากำลังคนที่เชื่อมโยงกับ หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับกำลังคนของประเทศ รวมถึงการเผยแพร่และเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากร เข้าถึงข้อมูลที่สามารถใช้เป็นทางเลือกสู่การพัฒนาในด้านการศึกษา การฝึกอบรม และการทำงาน เพื่อตอบโจทย์ ความต้องการของตลาดแรงงาน ประกอบด้วย 3 แผนงาน ดังนี้

- (1) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ
- (2) พัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและส่งเสริมการใช้ประโยชน์
- (3) ต่อยอดองค์กรให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพของกำลังคน สร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อสนับสนุนการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพสำหรับแรงงานในระบบ แรงงานอิสระ ผู้ว่างงาน บุคคลทั่วไป ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และผู้ที่เคยเข้ารับการประเมินสมรรถนะ แล้วแต่ยังไม่ผ่านการประเมิน ผู้ผ่านการประเมินแล้วมีความประสงค์จะยกระดับสมรรถนะตนเองให้สูงขึ้น ให้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

4.2 เพื่อสร้างโอกาสให้กับผู้ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพ มีความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการ และเกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ เข้าถึงแหล่งเงินทุน เชื่อมโยงข้อมูลกำลังแรงงานผ่านระบบ e-portfolio

### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

แรงงานในระบบ แรงงานอิสระ ผู้ว่างงานที่ยังไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบการทำงาน บุคคลทั่วไป ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และผู้ที่เคยเข้ารับการประเมินสมรรถนะแล้วแต่ยังไม่ผ่านการประเมิน ผู้ผ่านการ ประเมินแล้วมีความประสงค์จะยกระดับสมรรถนะตนเองให้สูงขึ้น

### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

แรงงานในระบบ แรงงานอิสระ ผู้ว่างงานที่ยังไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบการทำงาน บุคคลทั่วไป ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และผู้ที่เคยเข้ารับการประเมินสมรรถนะแล้วแต่ยังไม่ผ่านการประเมิน ผู้ผ่านการ ประเมินแล้วมีความประสงค์จะยกระดับสมรรถนะตนเองให้สูงขึ้น เข้าสู่กระบวนการรับรองสมรรถนะตาม มาตรฐานอาชีพ จำนวน 10,000 คน

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/อาชีพ	จำนวน (คน)
1	สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ เช่น อาชีพผู้ให้บริการจัดส่งเอกสารและพัสดุตัวระหว่างประเทศ อาชีพผู้ปฏิบัติงานส่งออก – นำเข้า อาชีพนักโลจิสติกส์ อาชีพนักซัพพลายเชน อาชีพผู้ปฏิบัติงานคลังสินค้า อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้า อาชีพผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ อาชีพผู้ปฏิบัติการควบคุมรถบรรทุกลากจูงสำหรับการขนส่งทางถนน อาชีพผู้ปฏิบัติการขนส่งสินค้าทางถนน อาชีพผู้ผ่านพิธีการศุลกากรรับอนุญาต อาชีพผู้ให้บริการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางอากาศ อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางบก อาชีพผู้ปฏิบัติงานการกระจายสินค้าระหว่างประเทศทางทะเล อาชีพผู้ให้บริการจัดส่งอาหารด้วยรถจักรยานยนต์ เป็นต้น	1,000
6	สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ อาชีพนักส่งเสริมการเกษตร อาชีพผู้ปลูกข้าว อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการผลิตกล้าปาล์ม น้ำมัน อาชีพเกษตรกรเพาะปลูกข้าว อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ อาชีพเกษตรกรปราดเปรื่อง เป็นต้น	1,000
13	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร เช่น อาชีพผู้ประกอบอาหารไทย อาชีพผู้ประกอบอาหารคาว อาชีพแม่บ้านในโรงแรม อาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม อาชีพมัคคุเทศก์ทั่วไป อาชีพผู้ประกอบอาหารริมบาทวิถี อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น เป็นต้น	1,000
2	สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง เช่น อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ อาชีพนายสถานี อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณไฟสีและโทรคมนาคม อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงโครงสร้างรองรับทางรถไฟ เป็นต้น	400
7	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ เช่น อาชีพช่างซ่อมสีรถยนต์ อาชีพช่างซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์ อาชีพช่างซ่อมบำรุงรักษาทั่วไป อาชีพช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ อาชีพผู้ให้บริการยางรถยนต์ อาชีพช่างซ่อมสีรถยนต์ อาชีพช่างซ่อมระบบไฟฟ้ารถยนต์ อาชีพช่างซ่อมระบบปรับอากาศรถยนต์ อาชีพช่างซ่อมบำรุงรักษาทั่วไป อาชีพช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ เป็นต้น	400
11	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ เช่น อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ อาชีพผู้ดูแลเด็ก อาชีพพนักงานให้การดูแล อาชีพนักเวชระเบียน อาชีพนักเวชสถิติ อาชีพนักเคลื่อนย้ายผู้ป่วย อาชีพผู้ช่วยทันตแพทย์ เป็นต้น	400
12	สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาให้บริการสปา เช่น อาชีพสปาเรียเซฟชันนิส อาชีพสปาเทอราปีส อาชีพสปาเทรนเนอร์ อาชีพนักบริหารจัดการสปา เป็นต้น สาขาธุรกิจเสริมสวย เช่น อาชีพช่างทำผมสตรี อาชีพช่างทำผมสตรี อาชีพช่างสักคิ้ว อาชีพช่างทำเล็บ เป็นต้น	400
16	สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ เช่น อาชีพผู้ควบคุมและกำกับงานวางท่อประปาภายนอก อาชีพช่างสำรวจหาท่อรั่ว อาชีพเจ้าหน้าที่ควบคุมระบบผลิตน้ำประปา อาชีพนักดับเพลิง เป็นต้น	300
5	สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน เช่น อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อม และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ อาชีพผู้ปฏิบัติการฝ่ายวิศวกรรมและซ่อมบำรุง อาชีพผู้ควบคุมกระบวนการผลิตไฟฟ้า อาชีพผู้ควบคุมกระบวนการผลิตความร้อน อาชีพผู้ปฏิบัติงานวางแผนการผลิตและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้า อาชีพผู้ปฏิบัติงานบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าโรงไฟฟ้า อาชีพผู้ปฏิบัติงานบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องกลโรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วม อาชีพผู้ปฏิบัติงานบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องกลโรงไฟฟ้าพลังความร้อน อาชีพผู้ปฏิบัติงานบำรุงรักษาอุปกรณ์ควบคุมและเครื่องมือวัดโรงไฟฟ้า อาชีพผู้ปฏิบัติงานบำรุงรักษากังหันแก๊ส (Gas Turbine) เป็นต้น	300
17	สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย เช่น อาชีพพนักงานรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่และทรัพย์สิน อาชีพผู้บริหารงานรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่และทรัพย์สิน อาชีพครูฝึกงานรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่และทรัพย์สิน เป็นต้น	300

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/อาชีพ	จำนวน (คน)
3	สาขาวิชาชีพการบิน เช่น อาชีพพนักงานต้อนรับผู้โดยสารภาคพื้น อาชีพพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน เป็นต้น	300
18	สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล เช่น อาชีพนักบริหารงานบุคคล สรรหาและคัดเลือกบุคลากร วางแผนอัตรากำลัง พนักงานสัมพันธ์ บริหารผลงาน บริหารค่าตอบแทนบริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพ เป็นต้น	300
19	สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก เช่น อาชีพผู้จำหน่ายอิสระ อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย อาชีพพนักงานขาย อาชีพป้องกันความสูญเสียและสูญหาย อาชีพบริหารร้านค้า เป็นต้น	300
21	สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ เช่น อาชีพวิศวกรชีวการแพทย์ อาชีพผู้ช่วยช่างอุปกรณ์การแพทย์ อาชีพนักเทคโนโลยีคลินิก อาชีพช่างอุปกรณ์การแพทย์ อาชีพผลิตเครื่องมือแพทย์ เป็นต้น	300
22	สาขาวิชาชีพบริการทางการเงินและประกันภัย เช่น อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี อาชีพผู้พิจารณาสินไหมทดแทนประกันภัย อาชีพผู้พิจารณารับประกันภัยยานยนต์ เป็นต้น	300
24	สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ เช่น อาชีพนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ เป็นต้น	300
30	สาขาวิชาชีพการบรรเทาสาธารณภัย เช่น อาชีพนักดับเพลิง เป็นต้น	200
9	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการพิมพ์ เช่น อาชีพช่างพิมพ์ออฟเซตป้อนแผ่น อาชีพช่างออกแบบสิ่งพิมพ์ เป็นต้น	200
10	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการพิมพ์ สาขางานก่อนพิมพ์ เช่น อาชีพช่างออกแบบสิ่งพิมพ์ อาชีพช่างออกแบบสิ่งพิมพ์ อาชีพช่างออกแบบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ อาชีพช่างผลิตชิ้นส่วนอุปกรณ์แม่พิมพ์ปั๊มโลหะ อาชีพช่างปรับประกอบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ อาชีพช่างผลิตชิ้นส่วน อุปกรณ์แม่พิมพ์ฉีดพลาสติก อาชีพช่างปรับประกอบแม่พิมพ์ฉีดพลาสติก อาชีพช่างซ่อมบำรุงรักษาแม่พิมพ์ฉีดพลาสติก เป็นต้น	200
33	สาขาวิชาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า เช่น อาชีพผู้ประเมินคุณภาพโลหะมีค่า อาชีพผู้ประเมินคุณภาพอัญมณี อาชีพผู้ประเมินคุณภาพเพชร อาชีพผู้ประเมินคุณภาพเครื่องประดับ เป็นต้น	200
34	สาขาวิชาชีพการกีฬา เช่น อาชีพผู้ชี้ขาดมวยไทย (ทำหน้าที่บนเวทีมวย) อาชีพผู้ตัดสินมวยไทย (ทำหน้าที่ให้คะแนน) อาชีพครูมวยไทยเพื่อสุขภาพ อาชีพครูมวยไทยเพื่อการแข่งขันและอาชีพ เป็นต้น	200
8	สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาอุตสาหกรรมอาหาร เช่น อาชีพผู้ควบคุมความปลอดภัยอาหาร อาชีพช่างหม้อเคี้ยว อาชีพช่างลูกหีบ เป็นต้น	200
14	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง เช่น อาชีพช่างฉาบปูน อาชีพช่างก่ออิฐ อาชีพช่างเขียนแบบสถาปัตยกรรม อาชีพช่างเขียนแบบสถาปัตยกรรม อาชีพช่างเขียนแบบโครงสร้าง เป็นต้น	200
26	สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด เช่น อาชีพแม่บ้าน เป็นต้น	200
27	สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว เช่น อาชีพนักออกแบบพื้นที่สีเขียว อาชีพนักการตลาดพื้นที่สีเขียว เป็นต้น	200
32	สาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี เช่น อาชีพช่างติดตั้งระบบเสียง เป็นต้น	100
15	สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย สาขาการจัดการของเสียอุตสาหกรรม เช่น อาชีพผู้เก็บตัวอย่างอากาศ เป็นต้น	100
31	สาขาวิชาชีพภาษาต่างประเทศและล่ามแปล เช่น อาชีพผู้สอนภาษาจีน เป็นต้น	100
29	สาขาวิชาชีพการออกแบบแฟชั่น เช่น อาชีพนักออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า เป็นต้น	100
28	สาขาวิชาชีพขนสงชุมชน เช่น อาชีพผู้ขับขีรถยนต์โดยสารสาธารณะ (แท็กซี่) เป็นต้น	100
25	สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย เช่น อาชีพปรับแต่งภาพ อาชีพช่างภาพบุคคล อาชีพช่างภาพทั่วไป เป็นต้น	100

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/อาชีพ	จำนวน (คน)
23	สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา อาชีพผู้ช่วยนักวิจัย อาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ เป็นต้น	100
20	สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เช่น อาชีพช่างเย็บเสื้อผ้า	100
4	สาขาวิชาชีพการเดินเรือ สาขาเดินเรือประมง เช่น อาชีพ อาชีพนักวิทยุสื่อสาร อาชีพคนครัว เป็นต้น	100
	รวม	10,000

หมายเหตุ : สาขาวิชาชีพ อาชีพ และจำนวนผู้เข้ารับการประเมินสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 พัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน ด้วยการยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของแรงงานให้มีทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษา และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

7.2 ลดปัญหาช่องว่างทางด้านสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของแรงงานในอุตสาหกรรมให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และรองรับการขยายตัวของเศรษฐกิจประเทศ

7.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน อาทิ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันการศึกษา สมาคมผู้ประกอบการ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และอื่น ๆ สามารถนำแนวทาง/วิธีการไปขยายผลหรือพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน กำหนดอัตราค่าจ้างแรงงาน

7.4 เชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับการพัฒนาเศรษฐกิจ เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ เข้าถึงแหล่งเงินทุน ต่อยอด ขยายผล สร้างความก้าวหน้าให้กับแรงงานในภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม และภาคบริการอย่างเป็นรูปธรรม และสร้างการยอมรับในการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน	ผลงาน	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
แรงงานในระบบ แรงงานอิสระ ผู้ว่างงานที่ยังไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบการทำงาน บุคคลทั่วไป ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และผู้ที่เคยเข้ารับการประเมินสมรรถนะแล้วแต่ยังไม่ผ่านการประเมิน ผู้ผ่านการประเมินแล้วมีความประสงค์จะยกระดับสมรรถนะตนเองให้สูงขึ้น	คน	75,676	7,000 คน	10,000	30,000	30,000	30,000	30,000
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	<b>75,676</b>	<b>7,000</b>	<b>10,000</b>	<b>30,000</b>	<b>30,000</b>	<b>30,000</b>	<b>30,000</b>

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
โครงการสนับสนุนกำลัง แรงงานให้มีทักษะอาชีพ ด้วยการรับรองมาตรฐาน อาชีพ	ล้าน บาท	7	7	11.065	31.150	31.150	31.150	31.150
<b>รวม</b>	<b>ล้าน บาท</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11.065</b>	<b>31.150</b>	<b>31.150</b>	<b>31.150</b>	<b>31.150</b>

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ประชาสัมพันธ์นโยบายการ สนับสนุนการประเมินสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพและ สมรรถนะกับองค์กรที่มีหน้าที่ รับรองฯ (On-line)	องค์กร	300	300			
	บาท	-	-			
2. ประชาสัมพันธ์กับผู้ประกอบการ สมาคม ชมรมบุคลากร หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และ บุคคลทั่วไป เพื่อสมัครเข้ารับการ ประเมิน (On-line, social media, etc.)	แห่ง	500	500			
	บาท	-	-			
3. สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่าย สำหรับเข้ารับการประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ และสมรรถนะ 10,000 คน	คน	10,000		10,000		
	บาท	10,000,000		4,999,200	5,000,800	
4. สสำรวจความคิดเห็นผู้เข้ารับการ ประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพและสมรรถนะต่อ การนำไปใช้ประโยชน์	คน	10,000				10,000
	บาท					
5. ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ กิจกรรมโครงการ	10 ครั้ง	10		7	3	
	บาท	565,600		400,000	165,600	
6. การติดตามและบริหารโครงการ	บาท	500,000	97,250	134,250	134,250	134,250
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>11,065,600</b>	<b>97,250</b>	<b>5,533,450</b>	<b>5,300,650</b>	<b>134,250</b>

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

11.1 ในปีงบประมาณ 2560 มีผู้เข้ารับการประเมินตามมาตรฐานอาชีพ มีจำนวนผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน 13,094 คน คิดเป็นงบประมาณ 23,701,203 บาท (เฉลี่ย 1,810 บาท/คน) สมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) จำนวนรวม 4,093 คน (เฉลี่ย 1,000 บาท/คน)

11.2 ในปีงบประมาณ 2561 ได้รับอนุมัติโครงการสนับสนุนฯ ตามมาตรฐานอาชีพ (ยุทธศาสตร์ + บูรณาการ) มีจำนวนผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน 21,451 คน คิดเป็นงบประมาณ 56,339,326 บาท (เฉลี่ย 2,626 บาท/คน) และมีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) จำนวนรวม 13,890 คน (เฉลี่ย 1,000 บาท/คน)

11.3 ในปีงบประมาณ 2562 ได้รับอนุมัติโครงการสนับสนุนฯ ตามมาตรฐานอาชีพ (ยุทธศาสตร์ + บูรณาการ) มีจำนวนผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน 35,853 คน คิดเป็นงบประมาณ 84,988,179 บาท (เฉลี่ย 2,370 บาท/คน) โดยมีค่าเฉลี่ยงบประมาณสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินตามมาตรฐานอาชีพ ในปีงบประมาณ 2561 - 2562 เฉลี่ย 2,498 บาท/คน และมีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) จำนวนรวม 20,000 คน (เฉลี่ย 1,000 บาท/คน) และได้นำส่งข้อมูลผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ให้สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง ประกอบการดำเนินการพิจารณามาตรการช่วยเหลือเยียวยาโครงการ “เราไม่ทิ้งกัน” โดยได้ส่งข้อมูลผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 83,989 ราย ซึ่งได้บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นประโยชน์แก่สำนักงานเศรษฐกิจการคลังในการพิจารณายืนยันข้อมูลการเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระ หรือลูกจ้างของสถานประกอบการในอาชีพต่างๆ เพราะบุคคลทั้งหมดเป็นผู้ที่ได้ผ่านการประเมินว่ามีความสามารถในการทำงานเป็นไปตามมาตรฐานอาชีพ โดยการใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อประกอบการพิจารณามาตรการชดเชยรายได้แก่ลูกจ้างของสถานประกอบการที่ได้รับผลกระทบหรือผู้ได้รับผลกระทบอื่นๆ ของการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และได้ร่วมกับธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และหน่วยงานพันธมิตร คือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) และบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.) จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการอาชีพช่างทำผมที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจและการประกอบอาชีพ ภายใต้โครงการ “เปลี่ยนบ้านเป็นร้านเสริมสวย เพื่อมีอาชีพ” ซึ่งได้จัดกิจกรรมจำนวน 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 110 คน และมีผู้สนใจสินเชื่อจำนวน 36 คน ในวงเงินรวม 23.15 ล้านบาท นอกจากนี้ได้ร่วมกับกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจฟู้ดทรัค ภายใต้ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมฟู้ดทรัคให้ได้มาตรฐาน SMART4 เพื่อร่วมกันส่งเสริมความรู้ผ่านการพัฒนาผู้ประกอบการและผู้สนใจในการประกอบธุรกิจฟู้ดทรัคตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งมีผู้ประกอบการฟู้ดทรัคที่ได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ ตามมาตรฐานอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 104 ราย และมีผู้ประกอบการฟู้ดทรัคที่ได้รับการพิจารณาขอสินเชื่อจากโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อการส่งเสริมอาชีพอุตสาหกรรมในครอบครัวและหัตถกรรมไทยให้รองรับกลุ่มธุรกิจฟู้ดทรัค ในวงเงิน 1 ล้านบาท เป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการฟู้ดทรัคให้เติบโตอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความเข้มแข็งและมีความยั่งยืน

11.4 ในปีงบประมาณ 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ร่วมกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจบริการต่างๆ โดยต่อยอดผู้ประกอบการในธุรกิจต่างๆ ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ให้ได้รับการพัฒนาต่อยอดทักษะด้านการบริหารและยกระดับยอดขาย โดยได้เริ่มพัฒนากลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจเสริมสวย (SMART ร้านเสริมสวย) และธุรกิจบริหารทรัพย์สิน ธุรกิจการดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น และได้สนับสนุนการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบการอาชีพ โดยอนุมัติให้มีผู้เข้ารับการประเมินแล้ว จำนวน 43,207 คน โดยเป็นมาตรฐานอาชีพจำนวน 23,207 คน และมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล (DL) และ

มาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ จำนวน 20,000 คน และโครงการต่อเนื่องกับธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และหน่วยงานพันธมิตร คือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) และบริษัทประกันสินเชื่อบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจและการประกอบอาชีพ ภายใต้โครงการ “เปลี่ยนบ้านเป็นร้านเสริมสวย เพื่อมืออาชีพ”

11.5 ในปีงบประมาณ 2564 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีผู้เข้ารับการประเมินแล้ว (ยุทธศาสตร์ + บูรณาการ) จำนวน 61,712 คน โดยเป็นมาตรฐานอาชีพจำนวน 23,341 คน และมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล (DL) และมาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ จำนวน 38,371 คน และโครงการสร้างความเข้มแข็งกำลังคนและชุมชนท้องถิ่นด้วยมาตรฐานอาชีพ โครงการต่อยอดการพัฒนาแอปพลิเคชัน “ปักหมุดมืออาชีพ” และโครงการขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวไกลคนไทยมืออาชีพ และการสร้าง “เมืองแห่งมืออาชีพ” ด้วยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และโครงการต่อเนื่องกับธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และหน่วยงานพันธมิตร คือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) และบริษัทประกันสินเชื่อบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (บสย.)

11.6 ในปีงบประมาณ 2565 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีผู้เข้ารับการประเมินแล้ว (ยุทธศาสตร์ + บูรณาการ) จำนวน 75,676 คน โดยเป็นมาตรฐานอาชีพจำนวน 21,290 คน และมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล (DL) และมาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ จำนวน 54,386 คน และโครงการขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวไกลคนไทยมืออาชีพ และการสร้าง “เมืองแห่งมืออาชีพ” ด้วยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โครงการ “การสร้างความเข้มแข็งกำลังคนและชุมชนท้องถิ่นด้วยมาตรฐานอาชีพ” และ โครงการพัฒนาทักษะและเสริมสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพสำหรับประชาชนไทยหลังสถานการณ์โควิด-19 และโครงการต่อเนื่องกับธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และหน่วยงานพันธมิตร คือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) และบริษัทประกันสินเชื่อบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (บสย.)

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

12.1 ประชาสัมพันธ์นโยบายการสนับสนุนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะที่บังคับกรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้ง 52 สาขาวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมจัดการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ

12.2 ประชาสัมพันธ์กับผู้ประกอบการ สมาคม ชมรมบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และบุคคลทั่วไป เพื่อสมัครเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ

12.3 สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และสมรรถนะ

12.4 สสำรวจความคิดเห็นผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะต่อการนำไปใช้ประโยชน์

12.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเข้าใช้งานระบบฐานข้อมูลบุคคลด้านแรงงาน E-Workforce Ecosystem Platform

12.6 ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าสูการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเตรียมความพร้อมผ่าน e-Training ของสถาบันฯ หรือการอบรมจากหน่วยฝึกอบรม

12.7 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโครงการ

13. ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 11,065,600 บาท (สิบเอ็ดล้านบาทหกหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
1. ประชาสัมพันธ์นโยบายการสนับสนุนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ (On-line)	องค์กร	300	-	-
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>				-
2. ประชาสัมพันธ์กับผู้ประกอบการ สมาคม ชมรมบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และบุคคลทั่วไป เพื่อสมัครเข้ารับการประเมิน (On-line, social media, etc.)	แห่ง	500	-	-
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>				-
3. สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และสมรรถนะ 10,000 คน				
1) รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 10,000 คน เฉลี่ยคนละ 1,000 บาท	คน	10,000	1,000	10,000,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>				10,000,000
4. สสำรวจความคิดเห็นผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะต่อการนำไปใช้ประโยชน์				
1) จัดทำแบบสำรวจและทำการสำรวจความคิดเห็นผู้เข้ารับการรับรองสมรรถนะ 10,000 คน (google form)	ฉบับ	10,000	-	-
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>				-
5. ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่กิจกรรมโครงการ				
1) ค่าอาหารกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตร (10 ครั้ง)	ครั้ง	10	50,270	502,700
2) ค่ายานพาหนะเดินทาง ค่ารถตู้เดินทาง (10 ครั้ง x 2,800 ต่อครั้ง)	ครั้ง	10	2,800	28,000
3) ค่าที่พัก (5 ครั้ง x 5,000 บาท)	วัน	5	5,000	25,000
4) ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหารและปฏิบัติปฏิบัติงาน (10 ครั้ง x (1 คน x 270 บาท + 3 คน x 240 บาท)	คน	10	240 270	9,900
<b>รวม 5</b>				565,600
6. การติดตามและบริหารโครงการ				
6.1 ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการ เช่น ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น			500,000	500,000
<b>รวม 6</b>				500,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				11,065,600
(สิบเอ็ดล้านบาทหกหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)				

15. ความพร้อมในการดำเนินการ

(15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ระหว่างเตรียมการ       อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียมพื้นที่



หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

---

---

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
1. ประชาสัมพันธ์นโยบายการสนับสนุนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ (On-line)	300 องค์กร												
งบประมาณ - บาท													
2. ประชาสัมพันธ์กับผู้ประกอบการสมาคม ชมรม บุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และบุคคลทั่วไป เพื่อสมัครเข้ารับการประเมิน (On-line, social media, etc.)	500 แห่ง												
งบประมาณ - บาท													
3. สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน	10,000 คน												

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
อาชีพ และสมรรถนะ 10,000 คน													
งบประมาณ 10,000,000 บาท					4,999,200		5,000,800						
4. สํารวจความคิดเห็นผู้ เข้ารับการประเมิน สมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพและ สมรรถนะต่อการ นำไปใช้ประโยชน์	10,000 คน												
งบประมาณ - บาท													
5. ประชาสัมพันธ์ และ เผยแพร่กิจกรรม โครงการ	มอบใบ ประกาศ 10 ครั้ง												
งบประมาณ 565,600 บาท									200,000	200,000	165,600		
6. การติดตามและบริหาร โครงการ													
งบประมาณ 500,000 บาท		8,300	44,700	44,700	44,700	44,700	44,700	44,700	44,700	44,700	44,700	44,700	44,700
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>11,065,600</b>	<b>8,300</b>	<b>44,700</b>	<b>44,700</b>	<b>5,043,900</b>	<b>44,700</b>	<b>5,045,500</b>	<b>44,700</b>	<b>244,700</b>	<b>244,700</b>	<b>210,300</b>	<b>44,700</b>	<b>44,700</b>
<b>11,065,600 บาท (สิบเอ็ดล้านหกหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)</b>													

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

**งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**  
**โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น**

สำนักที่รับผิดชอบ หัวหน้าโครงการ	สำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ นายพิริยพงศ์ แจ่มเจนเวทย์ รักษาการผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ	
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวปรียานุช ม่วงเรือง นางสาวกัญจน์ชญา ไช้แก้ว	นักวิชาการประเมินผล นักวิชาการมาตรฐานวิชาชีพ
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม	<input type="radio"/> โครงการใหม่

**1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)**

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 มีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวไปข้างหน้าด้วยความมั่นคง สังคมไทยมีความสุข สามัคคี และเอื้ออาทร คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 เศรษฐกิจไทยมีความแข็งแกร่งและมีความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ควบคู่ไปกับการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้วิสัยทัศน์ที่กำหนด คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” และมีนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย โดยกำหนดให้มีการขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น รวมถึงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และตามนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ข้อ 5 การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะและเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมายและความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ซึ่งการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีจำนวนและความสามารถเพียงพอตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ “Thailand 4.0” ได้ อย่างไรก็ตาม การดำเนินการโดยใช้นโยบายในภาพรวมของประเทศนั้น อาจไม่เพียงพอต่อการตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ที่แตกต่างกันไป ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมกับบริบทในการพัฒนาพื้นที่ โดยประเมินจากศักยภาพเด่นของแต่ละพื้นที่ รวมถึงอาชีพหลักที่ผู้ประกอบการอาชีพในแต่ละชุมชนดำเนินการอยู่ ภายใต้การร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ให้คำนึงถึงความจำเป็นและภารกิจของหน่วยรับงบประมาณ ความต้องการในพื้นที่ และความต้องการของประชาชนในการจัดสรรงบประมาณ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในปีงบประมาณ 2556 – ปัจจุบัน โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 900 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ รวมทั้งการจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้วมากกว่า 300 องค์กร พร้อมทั้งดำเนินการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงได้พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ส่งเสริมให้สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของกำลังแรงงานด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพแล้วนั้น

เพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่ได้จัดทำขึ้นนี้ได้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเกิดการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละพื้นที่อย่างเต็มระบบ ผ่านความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานประกอบการที่เป็นนายจ้างในชุมชน อีกทั้งเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาความสามารถของแรงงานและกำลังคนในแต่ละพื้นที่ จำเป็นจะต้องมีการฝึกอบรมบุคลากรในอาชีพตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และผลักดันให้เข้าสู่ระบบการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อส่งเสริมคุณภาพ และความสามารถของแรงงานและกำลังคนให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามมาตรฐานอาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองไปสู่คุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้น รวมถึงสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดการดำเนินธุรกิจชุมชน สร้างจุดเด่นให้ธุรกิจผ่านการต่อยอดธุรกิจด้วยมาตรการต่างๆ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ สามารถยกระดับการประกอบกิจการในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (Disruptive Change) เช่น การพัฒนาทักษะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล / ด้านการค้าขายออนไลน์ / ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ / ด้านการประกอบการและดำเนินธุรกิจขนาดย่อม (Micro SMEs) เป็นต้น เป็นการพัฒนาต่อยอดรูปแบบการประกอบอาชีพของประชาชนในชุมชนต่างๆ ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่จะสร้างบุคลากรวิชาชีพ “มืออาชีพ” ในสาขาวิชาชีพต่างๆ อย่างครบวงจรและยั่งยืน และจะเป็นส่วนผลักดันให้ผู้ประกอบอาชีพที่มีคุณวุฒิวิชาชีพ มืออาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

ทั้งนี้การดำเนินการนี้จะเป็นการส่งเสริมให้กำลังคนของประเทศได้รับการยกระดับมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคล้องตามศักยภาพจุดเด่นของแต่ละพื้นที่ โดยสถาบันได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับอาชีพของของกำลังแรงงานของกรอบแผนพัฒนาภาคต่างๆ ยกตัวอย่างได้ดังนี้

**ภาคเหนือ: พัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ (Creative, Connect, Clean)**

- สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการให้บริการ Street Food / สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น)
- สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ (อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ / อาชีพผู้ดูแลเด็ก)
- สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (สาขาการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ / สาขาเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง)

**ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (Growth, Green, Gate)**

- สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น)
- สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (สาขาการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ / สาขาเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง / สาขาปศุสัตว์)
- สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (สาขาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผลการเกษตร / สาขาวิทยาศาสตร์อาหาร)
- สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (สาขางานผ้าทอ)
- สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (สาขาการตัดเย็บเสื้อผ้า)

**ภาคกลาง: ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง (High Value-added Products & Services, Education & Training, Arts & Creativity, Restructuring, Treatment of Environmental Pollution & Restoring Natural Resources)**

- สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการให้บริการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และสุขภาพ / สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น)

- สาขาวิชาชีพอเกษตรกรรม (สาขาการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ / สาขาเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง / สาขาเกษตรปราดเปรื่อง)
- สาขาวิชาชีพออนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (สาขางานผ้าทอ / งานจักสาน)
- สาขาวิชาชีพอสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (สาขาการตัดเย็บเสื้อผ้า)

**ภาคใต้: แหล่งท่องเที่ยวและบริการที่มีคุณภาพ แหล่งผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจระหว่างภูมิภาค (Premium Services & Tourism, Environment & Natural Resources Reservation, Agro-Based Industries & Organic Farmland, Research Innovation & Technology, Linked Economic Corridor)**

- สาขาวิชาชีพอการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการให้บริการ Street Food / สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น / สาขาการท่องเที่ยวและโรงแรม)
- สาขาวิชาชีพอเกษตรกรรม (สาขาการจัดการยางพารา / สาขาการจัดการปาล์มน้ำมัน / สาขาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ)
- สาขาวิชาชีพอการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (สาขาการแปรรูปผลิตผลการเกษตร / สาขาวิทยาศาสตร์อาหาร)
- สาขาวิชาชีพออนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม (สาขางานผ้าทอ / งานเครื่องถม)
- สาขาวิชาชีพอผลิตภัณฑ์ยางพารา

การมีมาตรฐานอาชีพจะสามารถยกระดับบุคลากรให้มีมาตรฐานตามแนวทางสากล ทั้งนี้เพื่อพัฒนาต่อยอดบุคลากรให้มีความเข้มแข็งในเรื่องสมรรถนะอาชีพ อีกทั้งสามารถเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการที่สามารถพัฒนาต่อยอดกิจการ เพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ซึ่งจะมีเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้อง ดังนั้น สคช. จึงเป็นหน่วยงานที่จะร่วมขับเคลื่อนการยกระดับของบุคลากรในท้องถิ่นต่างๆ ให้สอดคล้องตามศักยภาพการพัฒนาของท้องถิ่น ทั้งการดำเนินการพัฒนาศักยภาพร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการส่งเสริมให้สถานประกอบการในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการยกระดับการทำงานของกำลังคน เพื่อเพิ่มความเป็น **“มีอาชีพ”** ให้แก่คนไทย นำไปสู่การเพิ่มศักยภาพแรงงานของประเทศให้ก้าวไกลสูงขึ้นต่อไป

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

● **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** ด้านการสร้าง ความหลากหลาย ด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนา ธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูล และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ ใช้นวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

● **ยุทธศาสตร์ชาติ 20ปี ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มุ่งเน้นการยกระดับประเทศบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ (1) “ต่อยอด” รากเหง้า ทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต

และจุดเด่นทาง ทรัพยากรที่หลากหลาย (2) “ปรับปรุงฉบับ” ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การพัฒนา อุตสาหกรรมและบริการอนาคต (3) “สร้างคุณค่าใหม่ใน อนาคต” ปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด ด้วยการ “สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว” ประกอบด้วย (1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (2) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (3) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงามและแพทย์แผนไทย (4) ท่องเที่ยวเรือสำราญทางน้ำ (5) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

● **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ประเด็นหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม** ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกฎระเบียบให้มีความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและรูปแบบการทำงานในอนาคต และประชาชนควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคต เพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุนจากภาครัฐ

● **สอดคล้องกับ “ร่างกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ.2566 – 2570”** ซึ่งเป็นกรอบทิศทาง การพัฒนาเชิงพื้นที่ มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจสังคม บนพื้นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชนให้สามารถปรับตัวและฟื้นตัวได้เร็ว เพื่อเป็นฐานรองรับสถานการณ์วิกฤติต่างๆ

● **ตอบสนองคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0** โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น ข้อ 8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วย การเรียนที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดทำมีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

วิสัยทัศน์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) “พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน” และวัตถุประสงค์การจัดตั้ง ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐ

และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แผนงานผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ แผนงานขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

#### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 พัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น ชุมชน ให้สามารถ “สร้างคุณค่าใหม่ใน อนาคต” ปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดที่เปลี่ยนแปลงไป (Disruptive Changes) สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องตามความต้องการที่ตรงกับจุดเน้นของท้องถิ่น

4.2 ยกระดับสถานประกอบการที่เป็นนายจ้างในท้องถิ่น ชุมชน ให้มีบทบาทในการพัฒนาบุคลากร ผ่านการจัดหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมในสถานประกอบการได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ / หนังสือรับรองสมรรถนะ

4.3 ส่งเสริมให้สถานประกอบการมีบทบาทในการพัฒนาบุคลากร ดำเนินการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพโดยสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้ผ่านการพัฒนาโดยสถานประกอบการได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ / หนังสือรับรองสมรรถนะ

#### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- บุคลากรผู้ประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพต่างๆ สอดคล้องตามศักยภาพของท้องถิ่น ตามความต้องการและความร่วมมือขององค์กรปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ ได้รับการพัฒนาความรู้ให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นการจูงใจให้กลุ่มเป้าหมายได้พัฒนาตนเอง ต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิม เพิ่มเติมเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าในยุคปัจจุบัน เสริมองค์ความรู้ใหม่แห่งอนาคต (Reskill) ยกระดับให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น (Upskill) เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนทักษะหรือการแลกเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในแต่ละพื้นที่
- สถานประกอบการที่เป็นนายจ้างในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนในพื้นที่ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ มีการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ สามารถรับรองคุณวุฒิวิชาชีพสำหรับสถานประกอบการให้แรงงานในท้องถิ่น นำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้สนับสนุนการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพของแรงงาน
- สถานประกอบการที่มีกลไกการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีบทบาทในการพัฒนาและยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพของกำลังแรงงาน มีการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพสำหรับสถานประกอบการให้แรงงานของตนเอง นำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้สนับสนุนการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพของแรงงาน
- แรงงานในสถานประกอบการต่างๆ ได้รับการพัฒนาความรู้ที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ โดยการดำเนินการโดยสถานประกอบการ



## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

ผลผลิต	หน่วยนับ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ
		ประมาณ ปี 2564	ประมาณ ปี 2564	ประมาณ ปี 2565	ประมาณ ปี 2566	ประมาณ ปี 2567	ประมาณ ปี 2568	ประมาณ ปี 2569
1) บุคลากรในท้องถิ่นต่างๆ ได้เข้ารับอบรมเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น ชุมชน	คน	-	1,700	500	500	600	650	700
2) สถานประกอบการในท้องถิ่น ชุมชน ได้รับการพัฒนา	แห่ง	-	-	-	-	6	6	6
3) จำนวนคนในสถานประกอบการ ได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	คน	-	-	-	-	600	600	600

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 เป็นการสร้างรูปแบบการพัฒนากำลังคนเพื่อการประกอบอาชีพที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน (Area-Based) ส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการทำงานที่มีมาตรฐาน และได้รับการต่อยอดทักษะที่จำเป็นในการยกระดับอาชีพในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (Disruptive Change) ผ่านระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และสัญลักษณ์ “มืออาชีพ”

7.2 เกิดกลไกการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพสำหรับแรงงานและกำลังคน ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพ ปิดช่องว่างทักษะของกำลังคน (Skills Gap) สามารถยกระดับการประกอบกิจการในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (Disruptive Change) เช่น การพัฒนาทักษะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล / ด้านการค้าขายออนไลน์ / ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ / ด้านการประกอบการและดำเนินธุรกิจขนาดย่อม (Micro SMEs) เป็นต้น

7.3 เป็นการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการในชุมชนยุคใหม่ที่เป็น “เมืองแห่งมืออาชีพ” มีความสามารถในการแข่งขัน สามารถสร้างนวัตกรรมในโมเดลธุรกิจ / สร้างนวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ / สร้างนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งสามารถเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” รวมทั้ง “บริการเป็นเลิศ”

7.4 เป็นการยกระดับเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของกำลังคนที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ผ่านการยกระดับสมรรถนะของแรงงาน เพิ่มเติมองค์ความรู้ในการทำงานด้วยเทคโนโลยี เสริมองค์ความรู้ใหม่แห่งอนาคต (Reskill) ยกระดับให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น (Upskill) รองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต (Future Trends)

7.5 มีแนวทางสำหรับการจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี เพื่อยกระดับศักยภาพของแรงงานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล

### 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ
		ประมาณปี 2564	ประมาณปี 2564	ประมาณปี 2565	ประมาณปี 2566	ประมาณปี 2567	ประมาณปี 2568	ประมาณปี 2569
1) บุคลากรในท้องถิ่นต่างๆ ได้เข้ารับอบรมเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น ชุมชน	คน	-	1,700	500	500	600	650	700
2) สถานประกอบการในท้องถิ่น ชุมชน ได้รับการพัฒนา	แห่ง	-	-	-	-	6	6	6
3) จำนวนคนในสถานประกอบการได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	คน	-	-	-	-	600	600	600

### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ	งบ
		ประมาณปี 2563	ประมาณปี 2564	ประมาณปี 2565	ประมาณปี 2566	ประมาณปี 2567	ประมาณปี 2568	ประมาณปี 2569
โครงการพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพตามศักยภาพของท้องถิ่น	ล้านบาท	N/A	6.0312	1.124	0.68	3.1259	4.6102	4.6102

### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1) บุคลากรในท้องถิ่นต่างๆ ได้เข้ารับอบรมเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น ชุมชน	คน	600	300	200	100	-
2) สถานประกอบการในท้องถิ่น ชุมชน ได้รับการพัฒนา	แห่ง	6	-	-	3	3
3) จำนวนคนในสถานประกอบการได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	คน	600	-	-	300	300

### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขับเคลื่อนให้เกิดการนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนากำลังคนในเชิงพื้นที่ ดังนี้

1) งานการสัมมนา “ประเทศไทยก้าวไกล คนไทยมีอาชีพ” เรื่อง มืออาชีพยุคใหม่ ต้องมี Digital Literacy ณ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์

2) งานการสัมมนา “ประเทศไทยก้าวไกล คนไทยมีอาชีพ” เรื่อง Street Food มืออาชีพตัวจริง ต้องมีดีอย่างไร ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสสินทวงศ์

3) งานการสัมมนา “ประเทศไทยก้าวไกล คนไทยมีอาชีพ” เรื่อง มืออาชีพยุคใหม่ ต้องมี Digital Literacy ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร

4) กลุ่ม อสม. จังหวัดราชบุรี อาชีพดูแลผู้สูงอายุ

5) กลุ่มช่างเสริมสวย จังหวัดเพชรบูรณ์ อาชีพเสริมสวย

6) คนในอาชีพและนักศึกษาในอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง

- ปีงบประมาณ 2564 (ตุลาคม 2563 – พฤษภาคม 2564) มีการจัดกิจกรรมพัฒนาต่อยอดผู้ประกอบการอาชีพในพื้นที่ต่างๆ ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อต่อยอดเติมทักษะการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ดังนี้

ผลการดำเนินการ	
กิจกรรม	จำนวนคน
1) กิจกรรมรวมพลช่างฝีมืออาชีพ จ.เพชรบูรณ์ 14 ต.ค.63	136
2) กิจกรรมรวมพล Street Food มืออาชีพ จ.เพชรบูรณ์ 14 ต.ค.63	50
3) กิจกรรมรวมพลช่างฝีมืออาชีพ 3 จว. ชายแดนใต้ (ยะลา) 19 ต.ค.63	89
4) สร้างเซฟเฮาส์ สู้ปีศาจน้ำเมืองแห่งมืออาชีพ 20 ต.ค.63	230
5) กิจกรรม “Thailand Street Food 2020” กรุงเทพฯ เชียงใหม่ นครราชสีมา และพัทธยา ส่งเสริมอาชีพผู้ประกอบการอาหารริมบาทวิถี	79
6) กิจกรรม “Street Food on Tour” ตลาดเยาวราช / ตลาดชั้นปลาซ่า / ตลาดน้อย / ตลาดรวมทรัพย์ / ตลาดเซนต์หลุยส์ / ตลาดออมสิน	275
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>859</b>

- ปีงบประมาณ 2565 (ตุลาคม 2564 – พฤษภาคม 2565) มีการจัดกิจกรรมพัฒนาต่อยอดผู้ประกอบการอาชีพในพื้นที่ต่างๆ ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อต่อยอดเติมทักษะการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ดังนี้

ดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการ โดยได้มีการจัดอบรมออนไลน์ จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่

ชื่อหลักสูตร	จำนวน (คน)
1. หลักสูตร " Easy Cooking For Health อาหารเสริมภูมิ ต้านโควิด"	256 คน
2. กิจกรรมอบรมและพัฒนายกระดับผู้ประกอบการรายย่อย รุ่นที่ 2	204 คน
3. กิจกรรม "เปิดโลกบาริสตามืออาชีพ"	291 คน
4. หลักสูตร "เริ่มต้นแบรนด์สมุนไพร และสมุนไพรปรับอากาศ"	383 คน
5. หลักสูตร "Well Cuisine: อาหารเขาสากลอย่างมืออาชีพ"	735 คน
6. หลักสูตร "สร้างมูลค่าสินค้าแปรรูปจากข้าว"	323 คน
<b>รวมจำนวน</b>	<b>2,192 คน</b>

ได้มีการตรวจสอบและตัดรายชื่อคนซ้ำในแต่ละหลักสูตร ได้ข้อสรุปว่ามีผู้ลงทะเบียนเข้าเรียน ทั้งหมด 1,412 คน

- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและขยายผลให้แก่กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่กระบวนการพัฒนา กำลังคนภายใต้แนวทาง “เมืองแห่งมืออาชีพ” ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ผ่าน Blogger/ Social Media Influencer เพื่อขับเคลื่อนการสื่อสารสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 6 ครั้ง และมีผลการดำเนินงานดังนี้

ผู้ประกอบการที่ผ่านการคัดเลือก	ช่องทางการประชาสัมพันธ์	รวมผลที่ได้รับจากการประชาสัมพันธ์
1) ร้านบ้านนี้มีหมม /Baannee Menom	TikTok : จำนวนคนถูกใจ 55 ครั้ง Instagram: จำนวนคนถูกใจ 53 ครั้ง Facebook: จำนวนคนถูกใจ 541 ครั้ง Twitter: จำนวนคนถูกใจ 22 ครั้ง	จำนวนคนถูกใจ 671 ครั้ง
2) ร้าน PHROMDUANG FLOWER	Instagram: จำนวนคนถูกใจ 151 ครั้ง Facebook: จำนวนคนถูกใจ 607 ครั้ง	จำนวนคนถูกใจ 758 ครั้ง
3) ร้านSLOTH COFFEE	Instagram: จำนวนคนถูกใจ 175 ครั้ง Facebook: จำนวนคนถูกใจ 644 ครั้ง	จำนวนคนถูกใจ 819 ครั้ง

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้มีแนวทางการดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการขนาดใหญ่ในการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพให้แรงงานของตนเอง ดังนี้

สำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพได้เริ่มหารือความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างๆ อาทิเช่น

- บริษัท ออโต้ อัลลายแอนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด
- กลุ่มน้ำตาลวังขนาย
- กลุ่มไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล
- บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
- บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด
- บริษัท คอฟฟี่ คอนเซ็ปต์ รีเทล จำกัด
- บริษัท โรงพยาบาลศุภฤกษ์อุทอง จำกัด
- บริษัท โทเทิล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
- บริษัท อีเกิลส์ แอร์แอนด์ซี (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)
- บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)

- บริษัท คาร์ซัม(ประเทศไทย) จำกัด

ซึ่งทุกแห่งพร้อมที่จะให้สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พิจารณาเนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรมของสถานประกอบการเพื่อนำไปสู่การให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองสมรรถนะสำหรับสถานประกอบการ พ.ศ.2565

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

- สนับสนุนการพัฒนาต่อยอดการดำเนินธุรกิจชุมชน สร้างจุดเด่นให้ธุรกิจผ่านการต่อยอดธุรกิจด้วยมาตรการต่างๆ ตามบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ โดยดำเนินการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่มีอยู่ (Reskill) และเสริมองค์ความรู้ใหม่ (Upskill) เพื่อให้เกิดกระบวนการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มเติมองค์ความรู้ในการทำงานด้วยเทคโนโลยี เสริมองค์ความรู้ใหม่แห่งอนาคต (Reskill) ยกระดับให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น (Upskill) รองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต (Future Trends) และสามารถยกระดับการประกอบกิจการในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (Disruptive Change) เช่น การพัฒนาทักษะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล / ด้านการค้าขายออนไลน์ / ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ / ด้านการประกอบการและดำเนินธุรกิจขนาดย่อม (Micro SMEs) เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบอาชีพที่เป็น “มืออาชีพ” รวมถึงชุมชน “เมืองแห่งมืออาชีพ” ได้รับการส่งเสริมและให้โอกาสเข้าถึงตลาดต่างๆ มากยิ่งขึ้น

- ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดสถานประกอบการเป้าหมายที่เป็นนายจ้างในท้องถิ่น ชุมชน ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการ โดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในแต่ละสถานประกอบการ เพื่อให้สามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการ โดยบูรณาการใช้ชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ (TPQI E-Training) ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้น ร่วมกับการพัฒนาบุคลากรผู้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้สถานประกอบการสามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ มีขีดความสามารถในการจัดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ให้ลูกจ้างที่ผ่านการฝึกอบรมได้รับคุณวุฒิวิชาชีพได้

- ส่งเสริมให้สถานประกอบการขนาดใหญ่ที่มีกลไกการจัดหลักสูตรฝึกอบรมและการพัฒนาแรงงานอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในแต่ละสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนากำลังคนในสถานประกอบการแห่งละ 3 ครั้ง

ครั้งที่ 1 นำเสนอกลไก วิธีการการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการเป้าหมาย

ครั้งที่ 2 การเทียบกระบวนการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการกับคุณวุฒิวิชาชีพเป้าหมายของสถานประกอบการ

ครั้งที่ 3 พิจารณาทักษะที่ต้องเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่กระบวนการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ จัดทำแผนการยอมรับกระบวนการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการกับคุณวุฒิวิชาชีพเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากร

- การพัฒนาสื่อการเรียนรู้หรือหลักสูตรการฝึกอบรมที่จำเป็นเพื่อเติมทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรในสถานประกอบการเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Gap-Fill Training) รวมทั้งการฝึกอบรมเพื่อทักษะในอนาคตเพื่อต่อยอดการทำงาน และเพื่อให้สถานประกอบการจัดให้มีการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพสำหรับสถานประกอบการ

● การส่งเสริมให้สถานประกอบการที่ได้ดำเนินการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2566 ได้ดำเนินการต่อเนื่อง โดยการอุดหนุนเพื่อเป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายและส่งเสริมให้สถานประกอบการที่ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันฯ มีการดำเนินการอบรมพนักงานของตนเองตามหลักสูตรดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยอุดหนุนตามจำนวน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สถาบันฯ กำหนด

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 3,125,900 บาท (สามล้านหนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา	
1	กิจกรรมที่ 1 : อบรมบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ที่มีอยู่เพิ่มเติมเทคโนโลยีที่ให้ก้าวทันเทคโนโลยี ให้แก่ผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น บุคคลทั่วไป บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภาครัฐ กลุ่มนักทรัพยากรบุคคล ใน 5 ภูมิภาค (ภาคเหนือ, ภาคตะวันออก, ภาคใต้, ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และส่วนกลาง) (จัดกิจกรรม Blended Virtual Seminar 100 คน/รุ่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม 50 คน/รุ่น และเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ VDO Conference 50 คน/รุ่น และเผยแพร่ผ่าน TPQI E-Training) โดยมีรายละเอียดดังนี้				692,000
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการจัดประชุมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการและหารือแผนการดำเนินงาน 5 ภูมิภาค สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม จำนวน 6 รุ่นๆ ละ 50 คนๆ ละ 600 บาท/วัน จำนวน 2 วัน/รุ่น	50 คน	6 รุ่น ๆ ละ 2 วัน	600	360,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากรในการสัมมนา (5,000 บาท/ครั้ง) จำนวน 6 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน เหมายจ่ายคนละ 5,000 บาท/วัน	1 คน	6 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน	5,000	60,000
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม จำนวน 6 รุ่นๆ ละ 50 คนๆ ละ 40 บาท (40 บาท X 50 คน x 6 รุ่น)	50 คน	6 รุ่น	40	12,000
	- ค่าเช่าเวที อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม รวมจำนวนเงิน 10,000 บาท/ครั้ง จำนวน 6 ครั้ง	6	ครั้ง	10,000	60,000
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางลงพื้นที่ (ประกอบด้วย ค่าที่พัก ค่าพาหนะเดินทาง (ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ) ค่าแท็กซี่ ค่าบัตรโดยสารเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ ถัวเฉลี่ยต่อครั้ง) จำนวน 3 ภูมิภาค	4	ภูมิภาค		200,000

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา	
	(ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้) ภูมิภาคละ 60,000 บาท ภาคตะวันออกเฉียง 20,000 บาท				
2	<b>กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาสถานประกอบการในพื้นที่ให้สามารถรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ โดยสถานประกอบการ</b>				<b>1,011,900</b>
2.1	<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การพัฒนาให้สถานประกอบการสามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อ รับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการ โดยมีรายละเอียดดังนี้</b>				<b>386,400</b>
	- ค่าเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้เข้าร่วม ประชุม 20 คน/ครั้ง (สถานประกอบการ 18 คน, สคช. 2 คน) จำนวน 6 ครั้ง ค่าเอกสาร 40 บาท/ คน	20 คน	6 ครั้ง	40	4,800
	- ค่าอาหารว่าง 20 คน คนละ 150 บาท 6 แห่ง แห่ง ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 2 มื้อ (20 คน x 150 บาท x 6 แห่ง x 2 ครั้ง x 2 มื้อ)	20 คน	6 แห่ง ๆ ละ 2 ครั้ง	300	72,000
	- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 6 แห่ง แห่งละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 มื้อ มื้อละ 500 บาท (20 คน x 6 แห่ง x 2 ครั้ง x 600 บาท)	20 คน	6 แห่ง ๆ ละ 2 ครั้ง	600	144,000
	- ค่าเดินทางทีมงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ 3 แห่ง แห่งละ 2 ครั้ง (ทางเครื่องบิน) จำนวน 2 คน ทัว ประเทศ ไป-กลับ 7,000 บาท (3 แห่ง x 2 ครั้ง x 2 คน x 7,000 บาท)	2 คน	3 แห่ง ๆ ละ 2 ครั้ง	7,000	84,000
	- ค่าที่พักทีมงาน 3 แห่ง แห่งละ 2 ครั้ง ครั้งละ 2 คน ครั้งละ 1 คืน ทัวประเทศ คนละ 1,500 บาท (3 แห่ง x 2 ครั้ง x 2 คน x 1,500 บาท)	2 คน	3 แห่ง ๆ ละ 2 ครั้ง	1,500	18,000
	- ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ 6 แห่ง แห่งละ 2 ครั้ง ครั้ง ละ 2,800 บาท	6 แห่ง	2 ครั้ง	2,800	33,600
	- ค่าใช้จ่ายในประสานงานและติดตามในสถาน ประกอบการที่รับการพัฒนาการจัดหลักสูตรฯ (เช่น ค่าแท็กซี่ ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ ค่าใช้จ่าย อื่นๆ) (5,000 บาท X 6 ครั้ง)	6	ครั้ง	5,000	30,000
2.2	<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การสนับสนุนให้สถานประกอบการที่จัดหลักสูตรฝึกอบรมตาม มาตรฐานอาชีพ เข้าถึงชุดการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพผ่านระบบ TPQI E-Training</b>				<b>492,000</b>
	- ค่าใช้จ่ายในการเชื่อมโยง API ระบบ TPQI E- Training กับ Website ของสถานประกอบการที่ รับการพัฒนาการจัดหลักสูตรฯ และการทำ Course Customization สำหรับผู้ประกอบการ (8,000 บาท/ครั้ง X 6 ครั้ง)	6	ครั้ง	8,000	48,000

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา	
	- ค่าใช้จ่ายการผลิตสื่อการเรียนรู้ตามมาตรฐานอาชีพ (TPQI E-Training) เพื่อให้สถานประกอบการที่รับการพัฒนาระบบการจัดการจัดหลักสูตรฯ ได้เข้าถึงการพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ TPQI E-Training จำนวน 6 สื่อๆ ละ 60,000 บาท	6	สื่อ	60,000	360,000
	- ค่าใช้จ่ายในประสานงานการอบรมและติดตามผลการอบรมในสถานประกอบการที่รับการพัฒนาระบบการจัดการจัดหลักสูตรฯ (เช่น ค่าที่พัก ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ ค่าแท็กซี่ ค่าบัตรโดยสารเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่) (14,000 บาท X 6 ครั้ง)	6	ครั้ง	14,000	84,000
2.3	<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.3 :</b> การพัฒนาบุคลากรผู้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้สถานประกอบการสามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ การฝึกอบรมผู้ฝึกสอนงานในสถานประกอบการ จำนวน 60 คน (แบ่งเป็นรุ่นละ 10 คน จำนวน 6 รุ่น) ระยะเวลาการอบรม 1 วัน				133,500
	- ค่าอาหารว่างผู้เข้ารับการอบรม 60 คน 2 มื้อ มื้อละ 150 บาท	60 คน	2 มื้อ	150	18,000
	- ค่าอาหารว่างวิทยากร จำนวน 2 คน 6 ครั้ง ครั้งละ 2 มื้อ มื้อละ 150 บาท	2 คน	6 ครั้ง ๆ ละ 2 มื้อ	150	3,600
	- ค่าอาหารกลางวัน 60 คน 1 มื้อ มื้อละ 600 บาท	60	คน	600	36,000
	- ค่าอาหารกลางวันวิทยากร จำนวน 2 คน 6 ครั้ง 1 มื้อ มื้อละ 600 บาท	2 คน	6 ครั้ง	600	7,200
	- ค่าตอบแทนวิทยากรในการสัมมนา (5,000 บาท/ครั้ง) จำนวน 6 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน เหม่าจ่ายคนละ 5,000 บาท/วัน	2 คน	6 ครั้ง	5,000	60,000
	- ค่าเอกสารการอบรม จำนวน 60 คนๆ ละ 40 บาท	60	คน	40	2,400
	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด				6,300
3	<b>กิจกรรมที่ 3 :</b> การประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อ ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อ ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย				1,200,000
	- การผลิต-เผยแพร่ ข่าวสาร สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจ รวมถึงภารกิจของสถาบัน อาทิ ผลิตและเผยแพร่สโปดโทรทัศน์ ความยาวไม่เกิน 30 วินาที, ผลิตและเผยแพร่	1	งาน		1,200,000



ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา	
	ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์ (เว็บไซต์ข่าว/ Fanpage Facebook), ผลิตและเผยแพร่ ข่าวสารผ่านโทรทัศน์ ประเภทรายการข่าวทีวี ดิจิทัล				
4	กิจกรรมที่ 4 : บริหารโครงการ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ				222,000
	ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อ ประสานงานและดำเนินโครงการ รวมถึงเพื่อ สำรวจติดตาม (Follow Up) และประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ จำนวน 1 คน ค่าตอบแทน เดือนละ 18,500 บาท (วุฒิการศึกษา ป.ตรี ประสบการณ์ทำงาน 1 – 3 ปี)	1	งาน	222,000	222,000
	(สามล้านหนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)	รวมทั้งสิ้น (บาท)			3,125,900

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที     อยู่ในระหว่างเตรียมการ     อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียม

พื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กิจกรรมที่ 1 : อบรมบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น	600 คน												→	
งบประมาณ 692,000 บาท			360,000						66,400	66,400	66,400	66,400	66,400	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสถานประกอบการในพื้นที่ให้สามารถรับรองคุณวุฒิวิชาชีพโดยสถานประกอบการ														
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การพัฒนาให้สถานประกอบการสามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการ	6 แห่ง												→	
งบประมาณ 386,400 บาท									77,280	77,280	77,280	77,280	77,280	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การสนับสนุนให้สถานประกอบการที่จัดหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ เข้าถึงชุดการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพผ่านระบบ TPQI E-Training														→
งบประมาณ 492,000 บาท										98,400	98,400	98,400	98,400	98,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : การพัฒนาบุคลากรผู้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้สถานประกอบการสามารถจัดหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ การฝึกอบรมผู้ฝึกสอนงานในสถานประกอบการ													→	
งบประมาณ 133,500 บาท									26,700	26,700	26,700	26,700	26,700	
กิจกรรมที่ 3 การประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อ ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	1 งาน												→	
งบประมาณ 1,200,000 บาท									240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 4 บริหารโครงการ/ติดตาม/ ประเมินผลโครงการ	1 งาน												
งบประมาณ 222,000 บาท		18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>3,125,900</b>	18,500	378,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	527,280	527,280	527,280	527,280	527,280

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2567

### โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

สำนักที่รับผิดชอบ

สำนักขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวพรภัทรา ฉิมพลอย

ผู้ประสานงานโครงการ

นางสาวธนพร คำขจร/นางบุษกร เสนีย์โยธิน/นางสาวศิริพร วงศ์สามารถ

สถานะโครงการ

โครงการเดิม

โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วน)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีภารกิจในการส่งเสริมให้เกิดการใช้มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในการพัฒนากำลังคน มีเป้าหมายคือสร้างความร่วมมือของผู้ประกอบอาชีพที่เชี่ยวชาญ และผู้แทนของสถานประกอบการให้กำหนดมาตรฐานการทำงาน และเป็นผู้กำหนดความต้องการกำลังคนทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ร่วมกันจัดทำมาตรฐานอาชีพและกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการยอมรับในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้จัดทำขึ้น ดังนั้น การขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและนำไปสู่การรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้กำลังคนมีศักยภาพสามารถแข่งขันในประชาคมโลกต้องอาศัยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ อาทิ ผู้ประกอบการ สมาคมหรือสหภาพวิชาชีพ หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้รับมอบหมายจากการปฏิรูปประเทศด้านแรงงาน ภายใต้การปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการพัฒนา E-Workforce Ecosystem Platform ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มอัจฉริยะในการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย โดยระบบดังกล่าวสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วยระบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-portfolio) ระบบสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Digital Competency Credit Bank) รวมไปถึงการมีระบบขอรับเงินสนับสนุน จากคูปองอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (E-Coupon) ในการเรียนหลักสูตรระยะสั้น/การฝึกอบรมสมรรถนะเพิ่มเติม เพื่อฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการเพิ่มโอกาสการศึกษาที่จำเป็นต่อการสร้างศักยภาพกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้น ระบบคุณวุฒิวิชาชีพจึงมีความสำคัญต่อการเชื่อมโยงโลกของการทำงานและโลกของการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยในภาคการศึกษาสามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิการศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานวิชาชีพซึ่งได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพ โดยการยกระดับและปรับรูปแบบการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพได้ มีสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรม ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมผลิต กลุ่มอุตสาหกรรมบริการ และกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตร หรือแม้แต่กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานสังคมฐานความรู้ ที่ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการเพิ่มมูลค่าแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ ส่วนในภาคสถานประกอบการสามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร หรือหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรของหน่วยงานให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการเติบโตในสายงานอาชีพและศักยภาพในการทำงานที่เพิ่มมากขึ้น อันจะส่งผลให้สถานประกอบการนั้น ๆ มีแนวทางในการพิจารณาค่าตอบแทนตามสมรรถนะของบุคลากร เพื่ออํารงรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและช่วยเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) ให้แก่องค์กรได้

ทั้งนี้ ภาคการศึกษาและภาคเอกชนร่วมบูรณาการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้พัฒนาระบบการศึกษา และระบบการฝึกวิชาชีพร่วมกัน เพื่อผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนากำลังคนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น การขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพจะเกิดความยั่งยืนได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากำลังคนในประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดกลไกในการสนับสนุน ผลักดันและขับเคลื่อนให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพเป็นที่ยอมรับ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ประเทศ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนในที่สุด

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ประกอบไปด้วย

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ประกอบไปด้วย

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

- นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 4.1 การปฏิรูปการศึกษา โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือก พัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการทั้งอุตสาหกรรม เกษตร และบริการ

- นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

- นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 7.2 การพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทย

- นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 8.2 ส่งเสริมระบบการเรียนการสอน การผลิตกำลังคน การเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการทำงาน

- แผนบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ AEC ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อเพิ่มศักยภาพภาคการผลิต บริการ การค้า ฯ

- ยุทธศาสตร์ AEC ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทักษะฝีมือ

- ยุทธศาสตร์ประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 7 การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน และยุทธศาสตร์ที่ 2 ประเด็นหลักที่ 14.1 การพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มคุณภาพแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการผู้ประกอบการ ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะในการประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจสามารถพัฒนาตนในเส้นทางประกอบอาชีพ (Career Path) และยกระดับรายได้บุคคล รายได้ครัวเรือน ซึ่งจะส่งผลต่อ ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ (GDP) ในทางอ้อม

- แนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ แนวทางที่ 2 ยกระดับผลิตภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ มีทักษะรอบด้าน ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรม กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้ที่กำลังเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม โดยมีหลักสูตรที่ได้รับการออกแบบตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมศักยภาพ

### **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### **3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร**

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง สคช. ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ 7. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

พันธกิจที่ 1 พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 จัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับสากลรวมถึงการนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้ในการพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน

### **4. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ (E-Workforce Ecosystem) สำหรับการพัฒนากำลังคนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. เพื่อจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ

3. เพื่อให้ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนได้อย่างเป็นรูปธรรมผ่านระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ (E-Workforce Ecosystem)

4. เพื่อสร้างการรับรู้และประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพที่มีต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ

### **5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ**

1. นักเรียน นักศึกษา

2. ผู้ประกอบอาชีพ

3. ผู้ประกอบการ
4. หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
5. สมาคม สมาพันธ์ และองค์กรวิชาชีพ
6. สถานฝึกอบรม

**6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)**

1. กำลังคนเข้าใช้งานระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ (E-Workforce Ecosystem) จำนวน 50,000 คน
2. หลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ที่เป็นหลักสูตรกลางของสถาบันฯ หลักสูตรของภาคการศึกษา หรือหลักสูตรฝึกอบรมของสถานประกอบการหรือองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 30 อาชีพ
3. รายงานวิจัยการประเมินประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย

**7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (ผลกระทบต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)**

1. กำลังคนมีการเข้าใช้งานแพลตฟอร์มที่ช่วยส่งเสริมการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. สถาบันฯ มีเครือข่ายที่ร่วมขับเคลื่อนการนำมาตรฐานอาชีพที่แล้วเสร็จ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากำลังคน
3. มีการรับรู้และสร้างการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งก่อให้เกิดกลไกในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ เป็นผลที่คาดหวังให้เกิดเมื่อได้ผลผลิตหรือดำเนินงานไปแล้ว)**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม	ครั้ง	-	-	4	4	4	4	4
2. ส่งเสริมกำลังคนเข้าใช้งาน E-Workforce Ecosystem	คน	-	2,000	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000
3. รายงานวิจัยการประเมินประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย	เล่ม	-	1	1	1	1	1	1
4. หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ	อาชีพ	20	30	30	30	30	30	30

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:บาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม	บาท	1,050,100	1,524,200	174,200	-	-	-	-
2. ส่งเสริมกำลังคนเข้าใช้งาน E-Workforce Ecosystem และรายงานวิจัยการประเมินประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย	บาท	-	-	2,529,000	-	-	-	-
3. จัดประชุมทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบันฯ) หรือรับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถานประกอบการหรือองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ และส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ใน Competency Credit Bank	บาท	67,880	673,800	908,000	1,900,000	1,900,000	1,900,000	1,900,000
4. จ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน จำนวน 6 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน	บาท	463,200	534,000	1,332,000	1,332,000	1,332,000	1,332,000	1,332,000
5. ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ค่าเดินทางไปติดตามและบริหารโครงการ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่ารถโดยสารในพื้นที่ (รถตู้) เป็นต้น	บาท	-	-	54,000	1000,000	1000,000	1000,000	1000,000



## 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม	ครั้ง	4	1	1	1	1
2. จัดประชุมทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบันฯ) หรือรับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถานประกอบการหรือหน่วยฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ และสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ใน Competency Credit Bank	อาชีพ	30	10	10	10	-
3. ส่งเสริมกำลังคนเข้าใช้งาน E-Workforce Ecosystem และ	คน	50,000	-	-	50,000	-
4. รายงานวิจัยการประเมินประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย	เล่ม	1	-	-	-	1
5. ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน จำนวน 6 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน	คน	6	-	-	-	-
6. ค่าบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ค่าเดินทางไปติดตามและบริหารโครงการ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่ารถโดยสารในพื้นที่ (รถตู้) เป็นต้น	เหมา	1	1	-	-	-

## 11. ระยะเวลาดำเนินงาน

12 เดือน (ต.ค. 66 – ก.ย. 67)

## 12. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ปีงบประมาณ 2564 สคช. ได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน (Industry Competency Board) ได้ดำเนินงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศออสเตรเลีย (Department of Education and Training) จัดการประชุมเพื่อชี้แจงประโยชน์และบทบาทของแต่ละภาคส่วนใน “Industry Competency Board” ตลอดจนหาหรือถึงแนวทางปฏิบัติที่ดีและแนวทางการประยุกต์ใช้ประสบการณ์ของ

ออสเตรเลีย โดยได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน (Industry Competency Board) ด้านโลจิสติกส์เรียบร้อยแล้ว และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลเพื่อการสมัครเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน (Industry Competency Board) ในอีก 3 สาขาวิชาชีพ ได้แก่ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ และสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ

สำหรับการดำเนินงานด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ สคช.ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่วิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในการนำมาตราฐานอาชีพไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและหลักสูตรระยะสั้น ในหลายสาขาวิชาชีพ อาทิเช่น สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน สาขาวิชาชีพรถไฟฟ้ความเร็วสูงและระบบราง สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาผลิตภัณ์ท์สมุนไพร เป็นต้น รวมทั้งมีการจัดทำคู่มือการถ่ายทอดความรู้ในการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและฝึกอาชีพฐานสมรรถนะสำหรับการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ ยังมีการขับเคลื่อนกิจกรรมปฏิรูปด้านแรงงาน ภายใต้แผนขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ โดยมีการระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศในรูปแบบของระบบ E - Workforce Ecosystem (EWE) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ EWE ซึ่งมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนกำลังคนของประเทศเข้าร่วมเป็นคณะทำงาน อาทิเช่น กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล กระทรวงมหาดไทย ธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นต้น

ปีงบประมาณ 2566 ดำเนินการส่งเสริมให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ไปพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สำหรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศในรูปแบบของระบบ E - Workforce Ecosystem (EWE) ได้มีการทดลองใช้ระบบ E-Portfolio ภายใต้ระบบใหญ่ EWE และระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัลที่ใช้ในการสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้และประสบการณ์ทำงาน กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ทั้งกลุ่มแรงงานนอกระบบ กลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มเยาวชน

### 13. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1** แต่งตั้งคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem และจัดประชุมคณะทำงาน

**กิจกรรมที่ 2** จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อใช้เป็นหลักสูตรกลางของสถาบันฯ ในการฝึกอบรมอาชีพให้แก่ผู้ที่สนใจ หรือจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ภาคการศึกษา สถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่ฝึกอบรม ในการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ หรือคณะทำงานมาตรฐานอาชีพ เข้าร่วมในกระบวนการจัดทำหลักสูตร หรือพิจารณารับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถานประกอบการหรือหน่วยฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมนำเข้าสู่ระบบสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Competency Credit Bank)

**กิจกรรมที่ 3** ดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้งานและประเมินประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย โดยจัดกิจกรรม Roadshow ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา คนทำงาน คนหางาน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ให้เข้าใช้งานระบบ E-Workforce Ecosystem จำนวนไม่น้อยกว่า 50,000 คน พร้อมทั้งดำเนินการวิจัยประเมิน

ประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem โดยใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพควบคู่กัน เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 2,000 คน และสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย และจัดทำเล่มรายงานผลการวิจัย

#### กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ และประเมินผลโครงการ

#### 14. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 4,917,700 บาท (สี่ล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<b>1. จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม (ไตรมาสละ 1 ครั้ง รวม 4 ครั้ง)</b>			<b>175,700</b>
1.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (15 คน x 2,000 บาท)	4	ครั้ง	120,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วมประชุม (25 คน x 1 มื้อ x 150 บาท)	4	ครั้ง	15,000
1.3 ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าร่วมประชุม (25 คน x 1 มื้อ x 300 บาท)	4	ครั้ง	30,000
1.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (เหมาจ่าย 70 บาท x 15 คน)	4	ครั้ง	4,200
1.5 ค่าเบ็ดเตล็ด	1	เหมา	6,500
<b>2. ดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้งานและประเมินประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย (จัดจ้างที่ปรึกษา)</b>			<b>2,448,000</b>
2.1 ค่าจ้างคนที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ (183,000 บาท/เดือน)			
- ที่ปรึกษาโครงการ (ป.โท ประสบการณ์ 10 ปี ขึ้นไป) 1 ท่าน x 50,000 บาท	5	เดือน	250,000
- ผู้จัดการ (ป.โท ประสบการณ์ 10 ปี ขึ้นไป) 1 ท่าน x 60,000 บาท	5	เดือน	300,000
- นักวิจัย (ป.โท ประสบการณ์ 5 - 10 ปี) 2 ท่าน x 30,000 บาท = 60,000 บาท	5	เดือน	300,000
- ผู้ประสานงานโครงการ 1 ท่าน เดือนละ 13,000 บาท	5	เดือน	65,000
2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน (แนะนำการใช้งานระบบภายใต้ EWE) (2 คน x 1 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	5	ครั้ง	12,000
2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของวิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ/เจ้าหน้าที่ สคช. (20 บาท x 1 มื้อ x 10,000 คน)	5	ครั้ง	1,000,000

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
2.5 ค่าเดินทางไป-กลับ โดยรถโดยสารสาธารณะของเจ้าหน้าที่ สคช. (350 บาท x 2 เที่ยว x 5 คน)	5	ครั้ง	17,500
2.6 ค่าตัวเครื่องบิน กรณีเดินทางต่างจังหวัดของวิทยากร/เจ้าหน้าที่ สคช. (3,500 บาท x 2 เที่ยว x 7 คน)	2	ครั้ง	98,000
2.8 ค่าเบี้ยเลี้ยงของเจ้าหน้าที่ สคช. (240 บาท x 5 คน x 2 วัน)	5	ครั้ง	12,000
2.9 ค่าที่พักวิทยากรและเจ้าหน้าที่ สคช. (1,500 บาท x 3 ห้อง x 2 คืน)	5	ครั้ง	45,000
2.10 ค่าผลิตของที่ระลึกเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรม จำนวน 25,000 ชิ้น	1	เหมา	214,000
2.11 ค่าใช้จ่ายในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม			
- ค่าจัดทำแบบสอบถาม (ฉบับละ 5 บาท)	2,000	ฉบับ	10,000
- ค่าตอบแทนผู้ให้สัมภาษณ์ (200 คน x 300 บาท)	1	ครั้ง	60,000
2.12 ค่าบันทึกข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล	1	เหมา	50,000
2.13 ค่าใช้จ่ายจัดทำรูปเล่มรายงาน			
- รายงานเบื้องต้น (Inception Report) งวดที่ 1	2	เล่ม	1,000
- รายงานความก้าวหน้า งวดที่ 2	2	เล่ม	1,000
- รายงานฉบับสมบูรณ์	2	เล่ม	2,500
2.14 ค่าเบ็ดเตล็ด	1	เหมา	10,000
<b>3. จัดประชุมทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบันฯ/หลักสูตรของภาคการศึกษา) หรือ รับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถานศึกษา สถานประกอบการ หรือ องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตาม มาตรฐานอาชีพ และส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ใน Competency Credit Bank</b>			<b>908,000</b>
3.1 ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ หรือคณะทำงาน ที่เข้าร่วมใน กระบวนการจัดทำหลักสูตร (5 คน x 30 อาชีพ x 2,000 บาท)	2	ครั้ง	600,000

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เชี่ยวชาญ หรือคณะทำงาน และเจ้าหน้าที่ สคช. (12 คน x 30 อาชีพ x 2 มื้อ x 50 บาท)	2	ครั้ง	72,000
3.3 ค่าอาหารกลางวันของผู้เชี่ยวชาญ หรือคณะทำงาน และเจ้าหน้าที่ สคช. (12 คน x 30 อาชีพ x 1 มื้อ x 300 บาท)	2	ครั้ง	216,000
3.4 ค่าสถานที่ในการจัดประชุม (เหมาจ่าย 5,000 บาท)	2	ครั้ง	10,000
3.5 ค่าเบ็ดเตล็ด (เหมาจ่าย 5,000 บาท)	2	ครั้ง	10,000
4. ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน จำนวน 6 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน			1,332,000
5. ค่าบริหารจัดการโครงการ			54,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริงในทุกกิจกรรม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ระหว่างเตรียมการ       อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

(15.6) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

ไม่มี

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
1. จัดประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem ในภาพรวม (ไตรมาสละ 1 ครั้ง รวม 4 ครั้ง)	4 ครั้ง	←			←			←			←		
			1 ครั้ง			1 ครั้ง			1 ครั้ง			1 ครั้ง	
งบประมาณ	175,700			44,000			44,000			43,800			43,900
2. จัดประชุมทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (หลักสูตรกลางของสถาบันฯ) หรือรับรองหลักสูตรฝึกอบรมของสถานประกอบการหรือหน่วยฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ	30 อาชีพ	←			←			←					
			10 อาชีพ			10 อาชีพ			10 อาชีพ				
งบประมาณ	908,000			305,000			305,000			298,000			
3. ส่งเสริมกำลังคนเข้าใช้งาน E-Workforce Ecosystem และรายงานวิจัยการประเมินประสิทธิภาพของระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการมีงานทำและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนทุกช่วงวัย	ใช้งาน 50,000 คน วิจัย 1 เล่ม							← ใช้งาน 50,000 คน →			← วิจัย 1 เล่ม →		
งบประมาณ	2,448,000									979,200			1,468,800

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
4. ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการติดต่อ ประสานงาน		←											→
งบประมาณ	1,332,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000
5. ค่าบริหารจัดการโครงการ				←									→
งบประมาณ	54,000			5,400	5,400	5,400	5,400	5,400	5,400	5,400	5,400	5,400	5,400
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>4,917,700</b>												
		111,000	111,000	465,400	116,400	116,400	465,400	116,400	116,400	1,437,400	116,400	116,400	1,629,100

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริงในทุกกิจกรรม

**งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**  
**โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ**  
**ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ**

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวพรภทรา ฉิมพลอย
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวศศิภา สงฆ์พรหม /นางสาววราภิษา อนุสนธิ์/นางสาววิศรา ชูบรรจง
สถานะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม <input type="checkbox"/> โครงการใหม่

**1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)**

ข้อมูลสถิติแรงงานประจำปี 2563 จัดทำโดยสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน ได้มีข้อมูลจำนวนกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยสามารถจำแนกได้เป็นจำนวนแรงงานที่ได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงาน มีผู้เข้ารับการฝึก ทั้งการฝึกเตรียมเข้าทำงาน (Pre-Employment Training), การฝึกยกระดับฝีมือ (Upgrade Training) และการฝึกอาชีพเสริม (Vocational Training) รวมทั้งสิ้น 106,169 คน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน รวม 36,142 คน และการส่งเสริม/พัฒนาฝีมือแรงงานในสถานประกอบการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.2545 จำนวน 4,103,294 คน รวมกำลังแรงงานที่ได้รับการพัฒนาทั้งสิ้น 4,245,605 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.57 ของสัดส่วนกำลังแรงงานที่เป็นผู้มีงานทำ 36,665,000 คน

จากการที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ได้ร่วมกับกลุ่มวิชาชีพต่างๆ ดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ทำให้มีมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทยกว่า 52 สาขาวิชาชีพ รวมทั้งนำร่องจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่พร้อมจะรองรับการเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว นั้น

เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างเต็มระบบ จึงจำเป็นต้องสร้างโอกาสในการเข้าถึงพัฒนาสมรรถนะของตนเองตามมาตรฐานอาชีพ ให้กับกำลังคนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งช่องทางและความน่าสนใจของสื่อ สร้างแรงจูงใจ ให้ความสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยสื่อที่มีคุณภาพ เข้าใจง่าย และเข้าถึงได้ง่าย สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self- Learning) สำหรับประเมินความรู้และทักษะที่จำเป็น (Self- Assessment) และเติมช่องว่างของสมรรถนะด้วยการฝึกฝนเพิ่มเติม (Gap-Training) ให้มีความพร้อมก่อนการเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพต่อไป

ปัจจุบันการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลคอนเทนต์ ได้รับความนิยมน้อยแพร่หลายและมีความสามารถในการเข้าถึงประชาชนได้ในทุกระดับชั้น ดังนั้นการจัดทำข้อมูลหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สนับสนุนให้บุคคลในอาชีพและบุคคลที่สนใจสามารถเข้ามาศึกษาด้วยตนเองได้ ในรูปแบบสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการที่จะพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องและรองรับกับยุค Digital Disruption ซึ่งควรได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการเสริมสร้างทักษะเดิมที่มีอยู่ให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพทันกับความรู้ใหม่ๆ และสามารถปรับใช้ดิจิทัลให้เข้ากับทักษะที่มีอยู่ (upskill) อย่างต่อเนื่อง คู่ขนานกับการพัฒนาเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (reskill) ด้วยการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ฝึกทักษะที่จำเป็นและสามารถนำทักษะเหล่านั้นไปใช้ในการพัฒนาระดับตนเองเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกกระตือรือร้นไปสู่คุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้น รวมถึงพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพในด้านอื่น ๆ ไปพร้อมกัน เพื่อเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมคุณภาพของ



กำลังคนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ เป็นการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน และเป็นส่วนผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย และได้รับการยอมรับต่อสาธารณชนรวดเร็วยิ่งขึ้น

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงได้พัฒนาชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ภายใต้โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อเร่งรัดส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานอาชีพที่สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ส่งเสริมระบบการสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้ของบุคคลจากประสบการณ์การทำงานให้ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น เกิดการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพที่เป็นความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ สถาบันฯ จึงได้คัดเลือกสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนฯ ดังกล่าวจากมาตรฐานอาชีพที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ 2556 – 2564 จำนวนกว่า 52 สาขาวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีเป้าหมายให้เกิดแหล่งเรียนรู้สำหรับกำลังคนของประเทศ ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ในการพัฒนาสมรรถนะในกลุ่มอุตสาหกรรมหลัก ซึ่งการดำเนินการนี้ จะเป็นกลไกสำคัญยิ่งในการส่งเสริมให้กำลังคนของประเทศได้รับการยกระดับสมรรถนะในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ อันจะนำไปสู่ความสามารถในการยกระดับให้เป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขัน เพิ่มโอกาส สร้างรายได้ ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เพื่อให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาประเทศ และปรับเปลี่ยนประเทศไทยให้ก้าวไปสู่ Thailand 4.0 ด้วยหัวใจสำคัญคือ “คนไทย 4.0”

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

แผนการดำเนินงานของ สคช. ให้ความสำคัญที่ “กำลังคน” เป็นที่ตั้ง โดยให้ความสำคัญกับ “กำลังคน” ในทุกระดับตั้งแต่การเตรียมพร้อมกำลังคนก่อนเข้าสู่วัยทำงาน รวมถึงผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน ที่ครอบคลุมทุกภาคเศรษฐกิจอันประกอบไปด้วย ภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ซึ่งเป็นพันธกิจสำคัญในการพัฒนาประเทศของภาครัฐเพื่อสร้างโอกาสให้ประชาชนไทยในการเคลื่อนย้ายสู่การประกอบวิชาชีพในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยแผนการดำเนินการดังกล่าวเป็นการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและตอบสนองต่อแผนฯ และยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1.1 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับผลิตภาพ ด้วยการพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมคลัสเตอร์ต่างๆ ให้มีมาตรฐาน และการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในคลัสเตอร์อุตสาหกรรมศักยภาพ ภาคการผลิต และบริการ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และเมือง การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการเชื่อมโยงกับภูมิภาค และเศรษฐกิจของโลก

1.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ การเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี และการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยให้เอื้อต่อการพัฒนาคน ทั้งนี้เพื่อให้สังคมไทยพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และการเปลี่ยนแปลงเชิงมหภาคอื่น ๆ ที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน และอนาคต

2. นโยบายรัฐบาลข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย : ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับ 4.0 เร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น โดยการ

สนับสนุนการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ ด้วยการยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน ทั้งจะเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่และของประเทศโดยรวม โดยสร้างความร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานในการจัดทำมาตรฐานอาชีพร่วมกัน และร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้รองรับสมรรถนะฯ รวมทั้งร่วมเทียบเคียงมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติกับมาตรฐานอาชีพเพื่อเชื่อมโยงไปสู่คุณวุฒิวิชาชีพ โดยให้ผู้ประกอบอาชีพทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะในทุกระดับให้มีความเชี่ยวชาญในอาชีพตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการและได้มาตรฐานสากล อีกทั้งมาตรฐานที่ได้รับการพัฒนาจะถูกส่งต่อไปกับภาคการศึกษาเพื่อนำไปปรับหลักสูตรฐานสมรรถนะในการผลิตนักศึกษาให้ก้าวเข้าสู่โลกของการทำงานได้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ โดยมีเป้าหมายในการขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ผ่านการพัฒนากำลังคนของประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและทิศทางเศรษฐกิจ ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ในประเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศอย่างยั่งยืนเพื่อให้หลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลางตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศ อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อ 5 การยกระดับศักยภาพของแรงงาน และข้อ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 อีกด้วย

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพตามพระราชกฤษฎีกานี้

- สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2565 – 2570

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สคช. พ.ศ. 2565 – 2570 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แผนงานที่ 1 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรมดิจิทัล

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อจัดทำชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ที่มีรายละเอียดของหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบคือ ความรู้ ทักษะและคุณสมบัติที่พึงประสงค์) ที่สามารถสนับสนุนให้บุคคลในอาชีพและบุคคลที่สนใจสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้ สำหรับรองรับบุคลากรในสาขาวิชาชีพที่เป็นความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักยภาพให้สามารถพัฒนาสมรรถนะและยกระดับความรู้ความสามารถได้ด้วยตนเอง (upskill และ reskill) และสามารถเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ได้การรับรองสมรรถนะตามความต้องการของผู้ประกอบการ

4.2 เพื่อขยายแหล่งเรียนรู้ผ่านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อการศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตรองรับการปรับเปลี่ยนประเทศไทยให้ก้าวไปสู่ Thailand 4.0 ด้วยหัวใจหลักคือ “คนไทย 4.0”

4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีความพร้อมรองรับความต้องการของตลาดและการลงทุนในประเทศ และพร้อมต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศที่มุ่งไปสู่เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยยึดหลักการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีเป้าหมาย นำไปสู่การปฏิบัติให้เห็นผล

## 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

บุคลากรในสาขาวิชาชีพตามยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักยภาพ นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นักเรียนนักศึกษานอกระบบ นักศึกษาในมหาวิทยาลัย ที่ต้องการพัฒนาสมรรถนะและยกระดับความรู้ความสามารถ (upskill และ reskill) รวมถึงประชาชนไทยที่อยู่ในวัยทำงานที่ประกอบอาชีพหรือผู้สูงวัยที่ต้องการเรียนรู้ด้วยตนเองที่สถาบันได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพและอยู่ในเป้าหมายอุตสาหกรรมศักยภาพและกลุ่มสนับสนุนอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืนที่มีศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ และบุคลากรในสาขาวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่เป็นความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักยภาพ ไม่ต่ำกว่า 40 คุณวุฒิวิชาชีพ โดยพิจารณาจากอาชีพที่จะพัฒนาชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ ดังนี้

1. คุณวุฒิวิชาชีพในอาชีพที่ผู้เข้ารับการประเมินไม่ได้ผ่านการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ
2. คุณวุฒิวิชาชีพที่สถาบันฯ ดำเนินการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพของสถาบันฯ
3. คุณวุฒิวิชาชีพที่สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของรัฐบาล เช่น การขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ การพัฒนาบุคลากรด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เป็นต้น

## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

- ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 52 ชุด
- คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 5 ชุด

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นักเรียนนักศึกษานอกระบบ นักศึกษาในมหาวิทยาลัย บุคลากรในสาขาวิชาชีพตามยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักยภาพ ที่ต้องการพัฒนาสมรรถนะและยกระดับความรู้ความสามารถ (upskill และ reskill) และประชาชนไทยที่อยู่ในวัยทำงานที่ประกอบอาชีพหรือผู้สูงวัยที่ต้องการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ และฝึกทักษะที่จำเป็น ตลอดจนสามารถนำทักษะเหล่านั้นไปใช้ในการพัฒนายกระดับตนเองเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันได้

7.2 กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจระบบคุณวุฒิวิชาชีพ พัฒนาตนเองได้ตรงตามมาตรฐานอาชีพ และความต้องการของผู้ประกอบการ และพร้อมเข้าสู่การประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ สามารถก้าวสู่ “คนไทย 4.0” เพื่อไปสู่ Thailand 4.0 ตามนโยบายรัฐบาล

7.3 มีเครื่องมือพัฒนาบุคคล และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีพกำหนดและตามความต้องการของผู้ประกอบการ

7.4 มีแหล่งการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ตลอดเวลาเพื่อพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

7.5 กลุ่มเป้าหมายมีความเชื่อมั่นในการเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ นำไปสู่การได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรมศักยภาพที่จะเป็น ปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศต่อไป

### 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
1. ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	75	40	40	52	75	75	75
2. คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	12	5	5	5	5	5	5

### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย : ล้านบาท)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. โครงการจัดทำชุดฝึกอบรม และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตาม มาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนา สมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ล้านบาท	9.601-	4.8005-	4.8005-	4.8005-	9.601-	9.601-	9.601-

### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อ พัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	52				52
2. คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	5				5

### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

1. ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ

ปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร	6	15,000,000
2	สาขาวิชาชีพการบิน	6	
3	สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์	10	
4	สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์	3	
5	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์	6	
6	สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์	10	
7	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์	8	
8	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	2	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

#### ปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม	2	10,000,000
2	สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย	5	
3	สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ (คลัสเตอร์หุ่นยนต์)	7	
4	สาขาวิชาชีพก่อสร้าง	6	
5	สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา	6	
6	สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก	6	
7	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	2	
8	สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน	3	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน คือ การได้รับงบประมาณที่ลดลงจากปีที่ผ่านมาจำนวน 5,000,000 บาท ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ และข้อเสนอแนะจากที่ปรึกษาที่เสนอไว้จากการดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่เสนอไว้ว่า “เพื่อให้ชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพมีความสมบูรณ์มากขึ้น ในแต่ละมอดูลการอบรมจะต้องมีสื่อการเรียนรู้หรือสื่อการสอนในรูปแบบของสไลด์ (PowerPoint) หรือ วิดีทัศน์ ที่อธิบายเนื้อหาสาระของแต่ละมอดูลด้วย โดยทางที่ปรึกษาบางรายได้จัดทำสตอรี่บอร์ดที่เป็นสคริปสำหรับการทำสไลด์และวิดีโอที่เสร็จแล้ว แต่ด้วยงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและกรอบเวลา 5 เดือน ไม่เพียงพอต่อการจัดทำเพื่อเป็นผลงานในโครงการ

#### ปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง	19	9,600,000
2	สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์	12	
3	สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย	8	
4	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาผู้ประกอบการอาหาร	17	

5	สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม	27	
6	สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน	5	
7	สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา	3	
8	สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์	10	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน คือ การได้รับงบประมาณที่ลดลงจากปีที่ผ่านมาจำนวน 400,000 บาท แต่จำนวนคุณวุฒิที่ต้องดำเนินการมีจำนวนมาก และเนื้อหาที่ต้องดำเนินการจะต้องจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐาน อาชีพมี ในแต่ละมอดูลการอบรมจะต้องมีสื่อการเรียนรู้หรือสื่อการสอนในรูปแบบของสไลด์ (PowerPoint) หรือวีดิทัศน์ ที่อธิบายเนื้อหาสาระของแต่ละมอดูล สตอรี่บอร์ดที่เป็นสคริปสำหรับการทำสไลด์และวีดิทัศน์ ทำให้การสรรหาที่ปรึกษาที่สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ล่าช้ากว่ากำหนด

#### ปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	7	9,600,000
2	สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา	3	
3	สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว	6	
4	สาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี สาขาเทคโนโลยีระบบแสงและเสียง (ด้านระบบเสียง)	7	
5	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร	2	
6	สาขาวิชาชีพธุรกิจสังหาริมทรัพย์ สาขานายหน้าอสังหาริมทรัพย์	4	
7	สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย สาขาการจัดการของเสียชุมชน	22	
8	สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง ระยะที่ 2	4	
9	สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ สาขาคลัสเตอร์หุ่นยนต์	10	
10	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์	7	
11	สาขาวิชาชีพไฟฟ้า	3	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

#### ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	3	9,600,000
2	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์	1	
3	สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา	2	
4	สาขาวิชาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	6	
5	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	18	
6	สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน	5	
7	สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม	7	
8	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	3	
9	สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด	2	

10	สาขาวิชาชีพกิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย	5	
11	สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก	4	
12	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	7	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

#### ปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม	15	4,450,000
2	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์	12	
3	สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย	3	
4	สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา	2	
5	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	3	
6	สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์	2	
7	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร	3	

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน -

2. ผลการเผยแพร่ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

- สถาบันฯ ได้เผยแพร่ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพที่ได้พัฒนาขึ้นผ่านระบบ TPQI E-Training (e-training.tpqi.go.th) มีผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 91,540 ราย (รวมการลงทะเบียนทั้งสิ้น 48,985 ครั้ง) โดยมีหลักสูตรที่เป็นที่นิยมสูงสุด 5 ลำดับ ดังตารางดังนี้

#### ปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	สาขาวิชาชีพ/คุณวุฒิ	จำนวน คุณวุฒิ	งบประมาณ
1	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	6	4,800,500
2	สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม	3	
3	สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน	2	
4	สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย	5	
5	สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล	4	
6	สาขาวิชาชีพการกีฬา	4	
7	สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ	5	
8	สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์	3	
9	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	2	
10	สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์	3	
11	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร	1	
12	สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว	2	

## ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

1. การได้รับงบประมาณที่ลดลงจากปีที่ผ่านมาจำนวน 358,300 บาท แต่จำนวนสาขาวิชาชีพที่ต้องดำเนินการมีจำนวนมากกว่าปีที่ผ่านมา และเนื้อหาที่ต้องดำเนินการจะต้องจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ในแต่ละโมดูลการอบรมจะต้องมีสื่อการเรียนรู้หรือสื่อการสอนในรูปแบบของสไลด์ (PowerPoint) หรือวีดิทัศน์ ที่อธิบายเนื้อหาสาระของแต่ละโมดูล สตอรี่บอร์ดที่เป็นสคริปสำหรับการทำสไลด์และวีดิทัศน์ ทำให้การสรรหาที่ปรึกษาที่สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ล่าช้ากว่ากำหนด
2. ผลการเผยแพร่ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

- สถาบันฯ ได้เผยแพร่ชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพที่ได้พัฒนาขึ้นผ่านระบบ TPQI E-Training (e-training.tpqi.go.th) มีผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 143,238 ราย (รวมการลงทะเบียนทั้งสิ้น 74,528 ครั้ง) โดยมีหลักสูตรที่เป็นที่นิยมสูงสุด 5 ลำดับ ดังตารางดังนี้

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	จำนวนคนรับวุฒิบัตร
1	MS05	การพัฒนาสมรรถนะ Digital Literacy	7,315
2	998	อาชีพช่างทำผมสตรี ชั้น 4	1,070
3	007	อาชีพช่างทำผมบุรุษ ชั้น 4	743
4	5566	อาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย ชั้น 1	725
5	ICT03	อาชีพนักผลิตโครงสร้างตัวละครแอนิเมชัน ชั้น 3	456

(ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2565)

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

12.1 จัดทำข้อกำหนดในการคัดเลือกที่ปรึกษาจัดทำโครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่อยู่ในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ บุคลากรในสาขาวิชาชีพตามยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักยภาพ การผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และสนับสนุนอุตสาหกรรมสู่ความยั่งยืน ผ่านความร่วมมือกับผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันการศึกษา และผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ

12.2 คัดเลือกองค์กรหรือหน่วยงานที่มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดทำชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

12.3 จัดประชุมคณะทำงานที่มีความเชี่ยวชาญ และทรงคุณวุฒิ จากสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาคเอกชน และองค์กร/สมาคม/สมาพันธ์ รวมถึงผู้ประกอบการ เพื่อกำหนดเนื้อหาตามหน่วยสมรรถนะในมาตรฐานอาชีพ



12.4 บริหารจัดการ ติดตาม และกำกับดูแล โครงการร่วมกับที่ปรึกษา และคณะทำงานจัดทำโครงการ จัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

12.5 ผลักดันการนำชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการ เรียนรู้ออนไลน์ที่ได้จากโครงการสู่กลุ่มเป้าหมายและภาคประชาชนที่สนใจตามภูมิภาคต่าง ๆ ที่เป็นหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ผ่านองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และสนับสนุนให้กลุ่มคนในอาชีพที่ได้เรียนรู้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

### พื้นที่ดำเนินงาน

ส่วนกลาง (กทม.) เนื่องจากเป็นศูนย์กลางของระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ แต่สามารถส่งข้อมูลไปถึง กลุ่มเป้าหมายในส่วนภูมิภาคได้อย่างทั่วถึงด้วยระบบออนไลน์ที่รองรับนโยบาย Digital Economy ในการผลักดัน ให้หน่วยงานภาครัฐนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาเชื่อมโยงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 4,800,500 บาท (สี่ล้านแปดแสนห้าร้อยบาทถ้วน)

ลำดับ	รายการ	คน/คุณวุฒิ/ อาชีพ	ครั้ง	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวม (บาท)
<b>พัฒนาชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ</b>					<b>4,800,500</b>
1	ค่าจัดทำชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (52 คุณวุฒิ 52 ชุด)	52		5,000	260,000
2	ค่าจัดทำคู่มือการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพฯ (5 คู่มือฯ)	5		4,000	20,000
3	ค่าสร้างสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ครอบคลุมทุกหน่วย สมรรถนะไม่น้อยกว่า 52 คุณวุฒิวิชาชีพ	52		90,500	4,706,000
4	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญกลุ่มอาชีพ/เขียน script และ ออกแบบเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 5 สาขาวิชาชีพ (5 สาขาวิชาชีพๆ ละ 2 คน รวม 10 คน) - บุคลากรภาครัฐ 8 คน (6 ชม. X 600 บาท X 2 ครั้ง) = 57,600 บาท - บุคลากรไม่ใช่ภาครัฐ 2 คน (6 ชม.X1,200 บาทX 2 ครั้ง) = 28,800 บาท	5 สาขา วิชาชีพ	10 คน	600 / 1,200	86,400
5	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวัน รับรอง ผู้เชี่ยวชาญกลุ่มอาชีพและผู้ประสานงานโครงการ (5 สาขา วิชาชีพๆ ละ 40 คน X 600 บาท) จำนวน 2 ครั้ง	200	2	600	240,000
6	ค่าพาหนะเดินทางเหมาจ่ายตลอดโครงการ				5,400

ลำดับ	รายการ	คน/คุณวุฒิ/ อาชีพ	ครั้ง	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวม (บาท)
7	ค่าที่พักเหมาจ่ายตลอดโครงการ				7,500
8	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์และประเมินผลระบบการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ 5 สาขาวิชาชีพ (5 สาขาวิชาชีพ รวม 8 คน จำนวน 2 ครั้ง) หมายเหตุ: ทำงานไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง ต่อท่าน - บุคลากรภาครัฐ 5 คน (6 ชม.X 600 บาท X 2 ครั้ง) = 36,000 บาท - บุคลากรไม่ใช่ภาครัฐ 3 คน (6 ชม.X1,200 บาทX2 ครั้ง) = 43,200 บาท	5 สาขา วิชาชีพ	8 คน	600 / 1,200	79,200
9	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวัน รับรองผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์และประเมินความเที่ยงตรงของระบบฝึกอบรมสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ผู้ประสานงานโครงการและเจ้าหน้าที่ของ สคช. (5 สาขาวิชาชีพๆ ละ 25 คน X 600 บาท)	125 คน	4	600	300,000
10	ค่าเช่าอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์		4	5,000	20,000
11	ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดตามประสานงาน และดำเนินโครงการ รวมถึงเพื่อติดตาม (Follow Up) แก้ไขปัญหาระบบจากผู้ให้บริการ และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ จำนวน 1 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน		1 คน	222,000	222,000
	<b>รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น</b>				<b>5,946,500</b>

หมายเหตุ : ขอล้างเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการหรือข้ามรายการ ตามที่มีการจ่ายจริงภายในโครงการ

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### 15.1 ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที มี TOR พร้อม
- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่าง ๆ
- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### 15.2 ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก  ต่ำ  ปานกลาง
- สูง  สูงมาก

### 15.3 ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก  ต่ำ  ปานกลาง
- สูง  สูงมาก

### 15.4 ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก  ต่ำ  ปานกลาง

สูง

สูงมาก

15.5 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี  
สิ่งแวดล้อม)

-

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	แผน	เป้าหมาย	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.จัดทำข้อกำหนดในการคัดเลือกที่ปรึกษาในการจัดทำระบบฝึกอบรมสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์	แผนงาน	TOR สำหรับการจ้าง	→											
	แผนเงิน	-												
2.จัดจ้าง แล้วดำเนินการจัดทำชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ให้ครอบคลุมทุกหน่วยสมรรถนะ ใน 5 สาขาวิชาชีพ	แผนงาน	5 สาขา วิชาชีพ												→
	แผนเงิน	5,724,500				1,612,250					1,612,250		2,500,000	
3. ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงาน และดำเนินโครงการ	แผนงาน													→
	แผนเงิน	222,000	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500	18,500
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>5,946,500</b>	18,500	18,500	18,500	1,630,750	18,500	18,500	18,500	18,500	1,630,750	18,500	2,518,500	18,500

**งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2567**  
**โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ**  
**เข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)**

<b>สำนักที่รับผิดชอบ</b>	<b>สำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ</b>
<b>หัวหน้าโครงการ</b>	นายพิริยพงศ์ แจ่มเจนเวทย์ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ
<b>ผู้ประสานงานโครงการ</b>	นางสาวพรเพ็ญ กำบังภัย หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ นางสาวณัชชารีย์ ธนาวรรัฐพงศ์ นักวิชาการประเมินผล
<b>สถานะโครงการ</b>	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามที่ ปีงบประมาณ 2557-2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขในการรับรอง ระดับการรับรอง และการคัดเลือกองค์กรให้เข้าร่วมโครงการ อีกทั้งทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ และหลักเกณฑ์การคัดเลือกองค์กรให้แก่ผู้บริหาร คณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องขององค์กรจากทั่วทุกภูมิภาค ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับองค์กรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 ตลอดจนชี้แจงแผนการดำเนินงาน การประเมินความพร้อม วิเคราะห์ศักยภาพ พัฒนาคำถามความรู้ด้านระบบคุณภาพ และการตรวจประเมินแก่บุคลากรขององค์กรที่ผ่านการคัดเลือก ดำเนินการประเมินความพร้อมและวิเคราะห์ศักยภาพ (Gap Analysis) ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิคการประเมินและระบบบริหารงานคุณภาพตามมาตรฐานสากลให้พร้อมต่อการจัดทำและพัฒนาระบบเอกสารให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคลากรขององค์กรให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการนำเอกสารระบบงานที่จัดทำขึ้นไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และในปีงบประมาณ 2560 - 2566 ได้ให้คำปรึกษาในการเตรียมความพร้อมในการรับรองประเมินแก่องค์กรที่ได้ยื่นขอการรับรองระบบงานจากหน่วยรับรองระบบงาน เพื่อเตรียมพร้อมตลอดจนสามารถแก้ไขข้อบกพร่องที่ได้รับจากการตรวจ โดยมีองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ที่ได้รับการรับรองระบบงาน (Accreditation) ตามมาตรฐาน ISO/IEC17024 จำนวน 5 องค์กร และองค์กรที่อยู่ระหว่างการตรวจประเมินเพื่อรับรองระบบงาน จำนวน 2 องค์กร และมีองค์กรที่ได้ยื่นขอการรับรองระบบงานจากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติอย่างต่อเนื่องนั้น

ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2567 สถาบันได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานสนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้ครอบคลุมทุกด้าน และมีการรับรององค์กรใหม่เพิ่มขึ้นด้วย ดังนั้นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจึงต้องมีการพัฒนาคณะทำงาน ผู้ประเมิน และผู้เกี่ยวข้องจากองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิคการตรวจประเมินและระบบบริหารงานคุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้สอดคล้องตามข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 โดยครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดขึ้น โดยทุกองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจะต้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิคการประเมินและระบบงานคุณภาพตามมาตรฐานสากล จะส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในผลการรับรองบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพของประเทศไทยอย่างเป็นระบบ และมีผลต่อการเป็นที่ยอมรับในระดับสากลต่อไป และรวมถึงกลุ่มที่ปรึกษาการจัดทำมาตรฐานอาชีพกลุ่มอาชีพ ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้มีความเข้าใจในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องตาม

ข้อกำหนดสำหรับการรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC17024 ต่อไป รวมถึงการผลักดันองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับคำปรึกษาเชิงลึกในการเตรียมความพร้อมในการรับรองประเมิน ให้ยื่นขอรับการประเมินตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 เพื่อพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคลากรขององค์กร เป็นต้นแบบที่ดีกับองค์กรอื่นๆ ต่อไป

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ในยุทธศาสตร์ที่ 4 ว่าด้วยการการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีทักษะและการบริหารความเชี่ยวชาญในสายอาชีพและพัฒนามาตรฐานธุรกิจและวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับ และมีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลข้อ 8 : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพะ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สคช. พ.ศ. 2565 – 2570 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ แผนงานที่ 2 สร้างความเข้มแข็งและความเชื่อมั่นให้กับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยมาตรฐานสากล

## 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อพัฒนาบุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และมีความสามารถในการพัฒนาระบบเอกสาร ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024

2) เพื่อพัฒนาระบบงานการรับรองสมรรถนะของบุคคลขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 และพร้อมต่อการขอรับการรับรองจากหน่วยรับรองระบบงาน รวมทั้งปรับปรุงระบบงานต่อเนื่องขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

3) เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่จะเป็นผู้ตรวจประเมินหรือผู้เชี่ยวชาญองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และผู้ตรวจประเมินองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ทั้งบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่สนใจที่จะพัฒนา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรอง ติดตามและประเมินผลองค์กรฯ โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการตรวจประเมินที่เป็นสากล เพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

4) เพื่อสร้างความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ

## 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1) บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 แห่ง รวมทั้งคณะทำงานที่ปรึกษาการจัดทำมาตรฐานอาชีพ เจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ซึ่งเป็นผู้มีความสามารถในการดำเนินการสอบและประเมิน และเจ้าหน้าที่ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

2) คณะทำงานพัฒนาระบบการรับรอง เจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ซึ่งเป็นผู้มีความสามารถในการดำเนินการสอบและประเมินขององค์กร และผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ

3) บุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่จะพัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมินและผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพต่างๆ มีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และเทคนิคการตรวจประเมินองค์กร

4) บุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงผู้เชี่ยวชาญ ผู้ตรวจประเมิน ในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่ต้องไปปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมร่วมกับบุคลากรของสถาบันฯ

## 6. ผลผลิต (ค่าเป้าหมายที่วัดได้)

1) บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 แห่ง คณะทำงานที่ปรึกษาโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพ เจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ซึ่งเป็นผู้มีความสามารถในการดำเนินการสอบและประเมิน และเจ้าหน้าที่ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งสิ้น 100 คน มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และมีความสามารถในการพัฒนาระบบเอกสารตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024

2) พัฒนาระบบงานการรับรองสมรรถนะของบุคคลขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 พร้อมต่อการขอรับการรับรองจากหน่วยรับรองระบบงาน จำนวน 2 แห่ง รวมทั้งปรับปรุงระบบงานต่อเนื่องขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

3) จำนวนของบุคลากรที่สามารถพัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมินหรือผู้เชี่ยวชาญองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และผู้ตรวจประเมินองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ทั้งบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่สนใจที่จะพัฒนา ผ่านการอบรมและมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรอง ติดตามและประเมินผลองค์กรฯ โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการตรวจประเมินที่เป็นสากล เพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้นจำนวน 100 คน

4) สถาบันฯ มีความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และเจ้าหน้าที่สถาบันฯ ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ จำนวน 2 ครั้ง

7. ผลลัพธ์ และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

ผลลัพธ์	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568
1. องค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะฯ ที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนด สำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตาม มาตรฐาน ISO/IEC 17024 และ มีความสามารถในการพัฒนาระบบ เอกสารตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024	แห่ง	20	30	30	30	30	30
2. บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่ รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ คณะทำงาน เจ้าหน้าที่สอบซึ่งเป็น ผู้มีความสามารถในการ ดำเนินการสอบและประเมิน องค์กรรับรองที่ได้รับคำปรึกษาใน การพัฒนาระบบงานฯ (ISO/IEC17024) ตั้งแต่ปี 2557 – 2566 ที่ปรึกษาการจัดทำ มาตรฐานอาชีพและ เจ้าหน้าที่ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้รับการ อบรมมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรอง บุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024	คน	400	200	100	100	100	100
3. องค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ ที่ได้รับการ พัฒนาระบบงานการรับรอง สมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 พร้อมต่อการขอรับการรับรองจาก	แห่ง	2	2	2	2	2	2



ผลลัพธ์	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568
หน่วยรับรองระบบงาน รวมทั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการปรับปรุงระบบงานต่อเนื่อง							
4. จำนวนของบุคลากรที่สามารถพัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมินหรือผู้เชี่ยวชาญองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และผู้ตรวจประเมินองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ทั้งบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่สนใจที่จะพัฒนา ผ่านการอบรมและมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรองติดตามและประเมินผลองค์กรฯ โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการตรวจประเมินที่เป็นสากล เพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	คน	440	400	250	250	100	100
5. สถาบันฯ มีความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) และเจ้าหน้าที่สถาบันฯ ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ	ครั้ง	2	2	1	2	2	2

### ผลกระทบ

สร้างความเชื่อมั่นในความสามารถ ความเป็นกลาง และการให้การรับรองที่สอดคล้องตามมาตรฐานสากล ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในผลการรับรองบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพของประเทศไทยอย่างเป็นระบบ และทำให้การรับรองบุคลากรของประเทศไทยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

### 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568
1. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ	แห่ง	20	30	30	30	30	30
2. ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ คณะทำงาน เจ้าหน้าที่สอบซึ่งเป็นผู้มีความสามารถในการดำเนินการสอบและประเมินองค์กรรับรองที่ได้รับคำปรึกษาในการพัฒนาระบบงานฯ (ISO/IEC17024) ตั้งแต่ปี 2557 - 2566 ที่ปรึกษาการจัดทำมาตรฐานอาชีพและเจ้าหน้าที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้รับการอบรมมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024	คน	400	200	100	100	100	100
3. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับการพัฒนาระบบงานและระบบเอกสารที่สอดคล้องตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 พร้อมต่อการขอรับการรับรอง รวมทั้งองค์กร	แห่ง	2	2	2	2	2	2

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568
<p>ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการปรับปรุงระบบงานต่อเนื่อง</p> <p>4. จำนวนของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินหรือผู้เชี่ยวชาญองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และผู้ตรวจประเมินองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ทั้งบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่สนใจที่จะพัฒนา ผ่านการอบรมและมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรองติดตามและประเมินผลองค์กรฯ โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการตรวจประเมินที่เป็นสากล เพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. สถาบันฯ มีความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) และเจ้าหน้าที่สถาบันฯ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองและการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ</p>	<p>คน</p> <p>ครั้ง</p>	<p>440</p> <p>2</p>	<p>400</p> <p>2</p>	<p>250</p> <p>1</p>	<p>250</p> <p>2</p>	<p>100</p> <p>2</p>	<p>100</p> <p>2</p>

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย : บาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	งบประมาณ ปี 2563	งบประมาณ ปี 2564	งบประมาณ ปี 2565	งบประมาณ ปี 2566	งบประมาณ ปี 2567	งบประมาณ ปี 2568
1. โครงการพัฒนาองค์กรที่มี หน้าที่รับรองสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)	บาท	6,884,300	7,218,700	6,218,700	6,218,700	6,218,700	7,929,900

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวม ทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วม โครงการ	แห่ง	30	-	15	15	-
2. ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ บุคลากร ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วม โครงการ คณะทำงาน เจ้าหน้าที่สอบซึ่ง เป็นผู้มีความสามารถในการดำเนินการ สอบและประเมิน องค์กรรับรองที่ได้รับ คำปรึกษาในการพัฒนาระบบงานฯ (ISO/IEC17024) ตั้งแต่ปี 2557 – 2567 ที่ปรึกษาการจัดทำมาตรฐาน อาชีพและ เจ้าหน้าที่สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ ได้รับการอบรมมีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรอง บุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024	คน	100	-	50	50	-
3. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับ การพัฒนาระบบงานและระบบเอกสาร ที่สอดคล้องตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 พร้อมต่อการขอรับการรับรอง รวมทั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน	แห่ง	2	-	1	1	-

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
อาชีพที่ได้รับการปรับปรุงระบบงาน ต่อเนื่อง						
4. จำนวนของบุคลากรที่เข้ารับการ อบรมเป็นผู้ตรวจประเมินหรือ ผู้เชี่ยวชาญองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ และผู้ตรวจประเมินองค์กรที่ทำ หน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ทั้งบุคลากร ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การ มหาชน) ที่สนใจที่จะพัฒนา ผ่านการ อบรมและมีความรู้ ความเข้าใจใน หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการ รับรอง ติดตามและประเมินผลองค์กรฯ โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนว ทางการตรวจประเมินที่เป็นสากล เพื่อ สามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	คน	100	25	25	25	25
5. สถาบันฯ มีความร่วมมือเชิงรุกกับ หน่วยรับรองระบบงานและหน่วย รับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และเจ้าหน้าที่สถาบัน ฯ ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยน องค์ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับ การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และ การรับรองบุคลากรในระดับระหว่าง ประเทศ	ครั้ง	2	-	1	1	-

#### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

สคช.ดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่  
มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) ตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2557- ปัจจุบัน โดยสิ่งที่ดำเนินการ ประกอบด้วย

1. การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องการรับรองสมรรถนะของบุคคล ทั้งผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สอบ บุคลากร  
สนับสนุน ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง รวมทั้ง บุคลากรของ สคช. และผู้เกี่ยวข้อง เช่น Assessor,  
ผู้เชี่ยวชาญ จากกรุงเทพมหานครและภูมิภาคต่างๆ ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อกำหนดสำหรับ  
หน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และมีความสามารถในการพัฒนาระบบ  
เอกสารตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024

ผล ดำเนินการให้ความรู้ รวม 606 องค์กร รวม 2,522 คน

ปี	องค์กรที่ส่งบุคลากรเข้าร่วม การฝึกอบรม (แห่ง)	ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม (คน)
2557	29	141 (หลักสูตร ISO/IEC 17024, ISO 19011, มอช.)
2558	127	411 (หลักสูตร ISO/IEC 17024)
2559	132	637 (หลักสูตร ISO/IEC 17024, หลักสูตร IA ข้อบังคับ สคช., หลักสูตร Rules & Regulations)
2560	76	254 (หลักสูตร ISO/IEC 17024, หลักสูตร Rules & Regulations)
2561	52	319 (หลักสูตร ISO/IEC 17024, หลักสูตร IA ข้อบังคับ สคช., หลักสูตร Rules & Regulations)
2562	47	212 (หลักสูตร ISO/IEC 17024)
2563	25	119 (หลักสูตร ISO/IEC 17024)
2564	42	110 (หลักสูตร ISO/IEC 17024)
2565	37	184 (หลักสูตร ISO/IEC 17024, หลักสูตร Rules & Regulations)
2566	39	135 (หลักสูตร ISO/IEC 17024)
<b>รวม</b>	<b>606</b>	<b>2,522</b>

2. ดำเนินการพัฒนางานองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ เข้าสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC 17024

ผล พัฒนางานองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 จำนวน รวม 43 องค์กร โดยในจำนวนนี้ ได้รับการรับรองระบบงาน 5 องค์กร และอยู่ระหว่างการรับรอง 2 องค์กร

ปี	พัฒนาระบบงาน (แห่ง)
2557	5
2558	10
2559	8
2560	5
2561	5
2562	2
2563	2
2564	2
2565	2
2566	2
<b>รวม</b>	<b>43</b>

**องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับรองระบบงาน Accreditation ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 จำนวน 5 องค์กร ได้แก่**

1. โรงเรียนเสริมสวยและออกแบบทรงผมนานาชาติผดุงรังค์  
สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย
2. บ.วินเนอร์ เอสเตท จก.  
สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล
4. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต  
สาขาวิชาชีพการบิน
5. รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง  
สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม

**องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ยื่นคำขอการรับรองระบบงานตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 และอยู่ระหว่างการตรวจประเมินเพื่อการรับรองระบบงานจากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 2 องค์กร ได้แก่**

1. สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล
2. บริษัท ซี.โอ.พี. อินเวสติเกชั่น จำกัด สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย

**องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้พัฒนาระบบและนำระบบตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 ไปปฏิบัติ จำนวน 43 องค์กร**

**ปี พ.ศ. 2557 จำนวน 5 องค์กร ได้แก่**

1. สมาคมตัวแทนออกของรับอนุญาตไทย สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์
2. อุตสาหกรรมพัฒนามูลนิธิ สถาบันไทย-เยอรมัน สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล
4. วิทยาลัยดุสิตธานี สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร
5. สมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล

**ปี พ.ศ. 2558 จำนวน 10 องค์กร ได้แก่**

1. โรงเรียนเสริมสวยและออกแบบทรงผมนานาชาติผดุงรังค์ สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล
3. บริษัท เฮลท์ ล้านนา จำกัด สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย
4. ฝ่ายครีวการบิน บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
6. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์
7. บริษัท สุธ โซฟา จำกัด สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย
8. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมกรรมการพิมพ์
9. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร
10. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมกรรมการผลิตแม่พิมพ์

**ปี พ.ศ. 2559 จำนวน 8 องค์กร ได้แก่**

1. บริษัท วินเนอร์ เอสเตท จำกัด สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

2. วิทยาลัยเทคโนโลยี (สยามเทค) สาขาวิชาซีพีบริการยานยนต์
3. สมาคมขนส่งสินค้าและโลจิสติกส์ไทย สาขาวิชาซีพีโลจิสติกส์
4. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) สาขาวิชาซีพีมาตรวิทยา
5. สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย สาขาวิชาซีพีบริหารงานบุคคล
6. มหาวิทยาลัยศรีปทุม (วิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ) สาขาวิชาซีพีการบิน
7. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล สาขาวิชาซีพีบริการสุขภาพ
8. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม สาขาวิชาซีพีอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์

**ปี พ.ศ. 2560 จำนวน 5 องค์กร ได้แก่**

1. บริษัท ด็อกเตอร์ เฮลท์ จำกัด สาขาวิชาซีพีบริการสุขภาพ
2. สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วิทยาเขตร่มเกล้า สาขาวิชาซีพีการบิน
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาจันทบุรี สาขาวิชาซีพีบริการสุขภาพ
4. สมาคมบริหารทรัพย์สินแห่งประเทศไทย สาขาวิชาซีพีบริหารทรัพย์สิน
5. ศูนย์เครื่องจักรกลทางการเกษตรแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน สาขาวิชาซีพีเกษตรกรรม

**ปี พ.ศ. 2561 จำนวน 5 องค์กร ได้แก่**

1. สมาคมวิศวกรรมชีวการแพทย์ไทย สาขาวิชาซีพีวิศวกรรมชีวการแพทย์
2. บริษัท ซี.โอ.พี. อินเวสติเกชั่น จำกัด สาขาวิชาซีพีรักษาความปลอดภัย
3. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สาขาวิชาซีพีการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สาขาวิชาซีพีโลจิสติกส์
5. โรงเรียนการอาหารไทย เอ็มเอสซี สาขาวิชาซีพีการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร

**ปี พ.ศ. 2562 จำนวน 2 องค์กร ได้แก่**

1. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศูนย์ฝึกอบรม อาฟเฟอร์ สาขาวิชาซีพีสาขาวิชาซีพีรักษาความปลอดภัย
2. บริษัท เร็ลตี้วัน เอสเตท (ประเทศไทย) จำกัด สาขาวิชาซีพีธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

**ปี พ.ศ. 2563 จำนวน 2 องค์กร ได้แก่**

1. บริษัท ไทยไฟลท์ เทรนนิง จำกัด สาขาวิชาซีพีธุรกิจการบิน
2. มูลนิธิน้ำเพื่ออีสาน สาขาวิชาซีพีเกษตรกรรม

**ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 2 องค์กร ได้แก่**

1. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ สาขาวิชาซีพีบริการสุขภาพ
2. โรงเรียนเสริมสวยชลาลัย สาขาวิชาซีพีธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย

**ปี พ.ศ. 2565 จำนวน 2 องค์กร ได้แก่**

1. โรงเรียนไอ ที เอ็ม นวดไทยโบราณ สาขาวิชาซีพีธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกายสาขาให้บริการสปาและสาขานวดไทย
2. บริษัท ฟุ่หยวน คอมมิวนิเคชั่น เทคโนโลยี จำกัด อาชีพช่างโครงข่ายปลายทางด้านเครือข่ายใยแก้วนำแสง

**ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 2 องค์กร ได้แก่**

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สาขาวิชาซีพีธุรกิจภาพถ่าย
2. บริษัท แม็คเวท จำกัด ในนามโรงพยาบาลสัตว์เมืองเอก สาขาวิชาซีพีธุรกิจบริการ

**3. การพัฒนาคู่มือแนวทางการพัฒนาหน่วยรับรองบุคลากรให้มีมาตรฐานสากลตาม ISO/IEC17024 และ จัดพิมพ์เพื่อให้ สคช. แจกจ่ายแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

**ผล** พัฒนาคู่มือแนวทางการพัฒนาหน่วยรับรองบุคลากรให้มีมาตรฐานสากลตาม ISO/IEC17024 ในรูปแบบ Hardcopy และ Soft file ซึ่งใช้ในการขยายผลสำหรับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ที่ประสงค์จะศึกษาและเรียนรู้การพัฒนาระบบงาน



4. การประชาสัมพันธ์ถ่ายทอดและเผยแพร่แนวทางการดำเนินโครงการ โดยการผลิตสื่อ Infographic ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาระบบงานหน่วยรับรองบุคลากร ISO/IEC 17024 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และเผยแพร่ผ่านสื่อ Social Media รวมถึงการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อสร้างการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ภายใต้แนวทางการรับรองตามมาตรฐานสากลว่าด้วยการรับรองบุคลากร (ISO/IEC 17024) และออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์

**ผล** ดำเนินการผลิตและเผยแพร่สื่อ Infographic ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาระบบงานหน่วยรับรองบุคลากร ISO/IEC 17024 รวม 37 ชิ้นงาน และผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อสร้างการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ รวม 44 ตอน ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5. บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องและบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมิน ผู้เชี่ยวชาญของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพเพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

**ผล**

- ในปีงบประมาณ 2562 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” และหลักสูตร “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024:2012) สำหรับผู้ตรวจประเมิน สคช.” มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 702 คน (จากเป้าหมาย 700 คน)

- ในปีงบประมาณ 2563 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” และหลักสูตร “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024:2012) สำหรับผู้ตรวจประเมิน สคช.” มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 510 คน (จากเป้าหมาย 440 คน)

- ในปีงบประมาณ 2564 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” และหลักสูตร “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024:2012) สำหรับผู้ตรวจประเมิน สคช.” มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 405 คน (จากเป้าหมาย 400 คน)

- ในปีงบประมาณ 2565 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” และหลักสูตร “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024:2012) สำหรับผู้ตรวจประเมิน สคช.” มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 276 คน (จากเป้าหมาย 250 คน)

- ในปีงบประมาณ 2566 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ” สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ผู้ตรวจประเมิน สคช. มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 254 คน (จากเป้าหมาย 250 คน)

6. สถาบันฯ มีความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และเจ้าหน้าที่สถาบันฯ ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ

**ผล** ส่งผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมกับคณะของสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ ซึ่งเป็นหน่วยรับรองระบบงานหลักของประเทศ เข้าร่วมการประชุมกลางปี และการประชุมประจำปีขององค์กรระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรองระบบงาน (International Accreditation Forum) ในการประชุมคณะทำงานด้านบุคลากร (Working Group on Persons ISO/IEC17024) ในฐานะผู้แทนประเทศไทยใน

คณะทำงานดังกล่าว และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) ซึ่งในปี 2564 และ 2565 ไม่ได้เข้าร่วมประชุมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ส่งผลให้การประชุมคณะทำงานด้านบุคลากร (Working Group on Persons ISO/IEC17024) เลื่อนกำหนดการประชุมไป

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) พัฒนาระบบงานในการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) ดำเนินกิจกรรมประกอบด้วย

- การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาระบบสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024 ประกอบด้วยหลักสูตรต่างๆ ได้แก่
  1. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 ให้แก่ผู้บริหาร คณะทำงาน เจ้าหน้าที่สอบ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ที่ปรึกษาจัดทำมาตรฐาน และเจ้าหน้าที่ของสศช.
  2. หลักสูตรการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ สำหรับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ และองค์กรที่เข้าร่วมการพัฒนาระบบสู่มาตรฐาน ISO/IEC17024
- รับรองสมรรถนะฯ เข้าสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024 ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่
  1. การประเมินความพร้อม และวิเคราะห์ศักยภาพ (Gap Analysis) ให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย
  2. การพัฒนาเอกสารระบบงานตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ในขอบข่ายการรับรองสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ผ่านการคัดเลือก
  3. การนำระบบการรับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพ ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ไปปฏิบัติ
  4. การให้คำปรึกษาในการดำเนินการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) การทบทวนระบบคุณภาพโดยฝ่ายบริหาร (Management Review) และการให้คำปรึกษาในการเตรียมเอกสารยื่นคำขอรับการรับรองระบบงาน ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024
- การติดตามและให้คำปรึกษาทางเทคนิคในการปฏิบัติตามระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานสากล ISO/IEC17024 ให้มีความพร้อมในการรับการตรวจประเมินจากหน่วยรับรองระบบงาน (Accreditation)
- การประชุม สัมมนาให้แก่ผู้เกี่ยวข้องกับระบบการรับรองบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน และการประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาระบบการรับรองบุคลากรของประเทศไทยด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับแนวทางที่เป็นสากล ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคุณภาพของประเทศ (National Quality Infrastructure: NQI)

2) จัดฝึกอบรมพัฒนาผู้ตรวจประเมินหรือผู้เชี่ยวชาญองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และผู้ตรวจประเมินองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ทั้งบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่สนใจที่จะพัฒนา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรอง

ติดตามและประเมินผลองค์กรฯ โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการตรวจประเมินที่เป็นสากล เพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

3) ส่งผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมกลางปี และการประชุมประจำปีขององค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรองระบบงาน (International Accreditation Forum) ในการประชุมคณะทำงานด้านบุคลากร (Working Group on Persons ISO/IEC17024) และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) เป็นการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ โดยร่วมคณะของคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ ที่เป็นตัวแทนประเทศไทยในองค์การระหว่างประเทศดังกล่าว

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2567

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 6,218,700 บาท (หกล้านสองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ</b>	30 แห่ง	1,520,400
1.1 ฝึกอบรมบุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อการพัฒนาระบบสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024	ผู้เข้าอบรม 100 คน	
- หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 ให้แก่ผู้บริหาร คณะทำงาน เจ้าหน้าที่สอบ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ที่ปรึกษาจัดทำมาตรฐาน และเจ้าหน้าที่ของ สคช.		
- หลักสูตรการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) ตามข้อบังคับสถาบันฯ และมาตรฐานสากลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ สำหรับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ และองค์กรที่เข้าร่วมการพัฒนาระบบสู่มาตรฐาน ISO/IEC17024		
1.2 ฝึกอบรมผู้ที่เกี่ยวข้องและบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมิน ผู้เชี่ยวชาญของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพเพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง (อบรมออนไลน์ผ่านระบบ E-Training) ค่าใช้จ่ายในการออกบัตรประจำตัวผู้เชี่ยวชาญ ผู้ตรวจประเมินให้กับผู้ผ่านการอบรม เช่น บัตร หมึกพิมพ์ เป็นต้น	100 คน	

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนาระบบงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ เข้าสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับสมัครและ ประเมินความพร้อม และวิเคราะห์ศักยภาพ (Gap Analysis) ให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ เป้าหมาย</li> <li>- การพัฒนาเอกสารระบบงานตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ในขอบข่ายการรับรองสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะที่ผ่านการคัดเลือก</li> <li>- การนำระบบการรับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพ ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ไปปฏิบัติ และการประกาศใช้เอกสารระบบงาน การปรับปรุงระบบจากการปฏิบัติ</li> <li>- การให้คำปรึกษาในการดำเนินการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) การทบทวนระบบคุณภาพโดยฝ่ายบริหาร (Management Review) และการให้คำปรึกษาในการเตรียมเอกสารยื่นคำขอรับการรับรองระบบงาน ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024</li> <li>- การติดตามและให้คำปรึกษาทางเทคนิคในการปฏิบัติตามระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานสากล ISO/IEC17024 ให้มีความพร้อมในการรับการตรวจประเมินจากหน่วยรับรองระบบงาน (Accreditation)</li> <li>- ประชุม สัมมนา ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องกับระบบการรับรองบุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน และการเผยแพร่แนวทาง และผลการดำเนินโครงการ</li> </ul>	2 แห่ง	582,000
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การส่งผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมสร้างความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และเจ้าหน้าที่สถาบันฯ ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ เช่น ประชุมกลางปี และการประชุมประจำปีขององค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรองระบบงาน (International Accreditation Forum) ในการประชุมคณะทำงานด้านบุคลากร (Working Group on Persons ISO/IEC17024) และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	2 ครั้ง	305,000
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> บริหารโครงการ ค่าตอบแทนบุคลากร และค่าจัดทำรายงานของที่ปรึกษา รวมทั้ง ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงานและดำเนินโครงการ รวมถึงเพื่อสำรวจติดตาม (Follow Up) และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ จำนวน 1 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน</p>	1 งาน	3,811,300

รายการ	จำนวน	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
	รวม	<u>6,218,700</u>

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที     อยู่ในระหว่างเตรียมการ     อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย

แผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
<b>กิจกรรมที่ 1</b>												
1.1 การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะฯ ที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อการ พัฒนาระบบสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024												
1.2 ให้บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องและ บุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาเป็นผู้ตรวจ ประเมินหรือผู้เชี่ยวชาญขององค์กรที่มีหน้าที่ รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ และผู้ตรวจประเมิน องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพ เพื่อสามารถขยายขอบเขตการ ดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงาน ของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700	126,700
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนาระบบงานของ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ สู่ มาตรฐาน ISO/IEC 17024						291000						291000

แผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 3 การส่งผู้แทนสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมกลาง ปี และการประชุมประจำปีขององค์การ ระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรอง ระบบงาน (International Accreditation Forum)						152,500			152,500			
กิจกรรมที่ 4 บริหารโครงการ	18,500	377,500	377,400	377,400	377,400	377,400	377,600	377,400	377,400	377,400	377,400	18,500
รวมงบประมาณ (รวมทั้งสิ้น 6,218,700 บาท)	145,200	504,200	504,100	504,100	504,100	947,600	504,300	504,100	656,600	504,100	504,100	436,200

โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) ปีงบประมาณ 2567

รวมค่าใช้จ่ายโครงการ เป็นเงิน 6,218,700 บาท (หกล้านสองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย		
	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
ค่าใช้จ่ายดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้			
<b>กิจกรรมที่ 1 การจัดการกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ</b>			
1.1 การจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17024 ให้แก่ผู้บริหาร คณะทำงาน เจ้าหน้าที่สอบ (ทั้งภายในและภายนอก) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ผู้เกี่ยวข้อง และเจ้าหน้าที่ของ สคช. (จัด 2 รุ่น รุ่นละ 3 วัน ผู้เข้าอบรมไม่ต่ำกว่า 100 คน ) 30 แห่ง (จัดในลักษณะการฝึกอบรมออนไลน์)			
1.1.1 ค่าเอกสาร ค่าวัสดุสำนักงาน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและที่ปรึกษา	70	120	8,400
1.1.2 ค่าใช้จ่ายในการเช่าอุปกรณ์สำหรับการจัดการอบรมออนไลน์ และค่าบริหารจัดการระบบโปรแกรมและสัญญาณสำหรับการฝึกอบรมออนไลน์ วันละ 8,000 บาท เป็นเวลา 6 วัน	8,000	6	48,000
1.1.3 ค่าประกาศนียบัตรสำหรับผู้สำเร็จหลักสูตร (จำนวน 100 บาทต่อคน)	100	120	12,000
1.1.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร ค่าจัดส่งประกาศนียบัตร หรืออื่นๆ	5,000	2	10,000
1.2 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) สำหรับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ตามข้อบังคับ สคช. และ ISO/IEC17024 จำนวน 1 รุ่นๆ ละ 2 วัน ผู้เข้าอบรมไม่ต่ำกว่า 50 คน ณ โรงแรมในกรุงเทพฯ (จัดในรูปแบบ Blended Virtual Seminar มีผู้เข้าร่วม ณ โรงแรม และผ่านระบบ VDO Conference)			
1.2.1 ค่าเอกสาร ค่าวัสดุสำนักงาน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและที่ปรึกษา จำนวน 60 ชุด	70	60	4,200
1.2.2 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และสถานที่จัดการฝึกอบรม สำหรับผู้เข้าอบรมและที่ปรึกษา	900	120	108,000
1.2.3 ค่าประกาศนียบัตรสำหรับผู้รับการฝึกอบรม	100	60	6,000
1.2.4 ค่าใช้จ่ายในการเช่าอุปกรณ์สำหรับการจัดการอบรมออนไลน์ และค่าบริหารจัดการระบบโปรแกรมและสัญญาณสำหรับการฝึกอบรมออนไลน์ วันละ 8,000 บาท เป็นเวลา 2 วัน	8,000	2	16,000
1.3 การฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) ให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย จำนวน 2 องค์กรละ 2 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน ตามมาตรฐานสากล ISO19011 โดยดำเนินการ ณ สำนักงานของแต่ละองค์กร (2 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน ) (หรือฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ กรณีเป็นองค์กรที่อยู่ต่างจังหวัด)			



รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย		
	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
1.3.1 ค่าเอกสาร ค่าวัสดุสำนักงาน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและที่ปรึกษา จำนวน 15 ชุด/องค์กร	70	120	8,400
1.3.2 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมัน จำนวน 3 วัน/องค์กร : 2 องค์กร	2,800	6	16,800
1.3.3 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และสถานที่จัดการฝึกอบรม สำหรับผู้เข้าอบรมและที่ปรึกษา	900	120	108,000
1.3.4 ค่าประกาศนียบัตรสำหรับผู้เข้ารับการศึกษา 15 คน/องค์กร	50	30	1,500
1.3.5 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่ง เอกสาร ค่าจัดส่งประกาศนียบัตร หรืออื่นๆ	5,000	2	10,000
<b>1.4 การจัดการกิจกรรมประชุม/สัมมนาให้แก่ผู้เกี่ยวข้องกับระบบการรับรอง บุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน พร้อมจัดทำรายงานผลการจัดการกิจกรรม โครงการ : จัดการประชุม/สัมมนา อย่างน้อย 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมไม่ต่ำกว่า 100 คน (จัดในรูปแบบ Blended Virtual Seminar มีผู้เข้าร่วม ณ โรงแรม และผ่านระบบ VDO Conference)</b>			
1.4.1 ค่าเอกสาร ค่าวัสดุสำนักงาน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนา และเจ้าหน้าที่สคช.หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	70	150	10,500
1.4.2 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้บริหาร สคช. ผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนา ที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่ สคช.	900	150	135,000
1.4.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคคลภายนอก)	1,200	5	6,000
1.4.4 ค่าจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการ ค่าประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ หรือโทรทัศน์ จัดทำวีดิทัศน์ และระบบ VDO Conference			380,000
1.4.5 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่ง เอกสาร ค่าจัดส่งเอกสาร ค่าจัดทำโล่ประกาศเกียรติคุณ ค่าสถานที่ หรืออื่นๆ			15,000
<b>1.5 การเผยแพร่แนวทางการดำเนินโครงการ</b>			
1.5.1 การผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อสร้างการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ภายใต้แนวทางการรับรองตามมาตรฐานสากลว่าด้วยการรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024) และออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์			600,000
1.6 ให้บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องและบุคลากรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาเป็นผู้ตรวจประเมิน ผู้เชี่ยวชาญของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพเพื่อสามารถขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง (อบรมออนไลน์ผ่านระบบ E-Training)			

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย		
	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
1.6.1 ค่าใช้จ่ายในการออกบัตรประจำตัวผู้เชี่ยวชาญ ผู้ตรวจประเมินให้กับผู้ที่ผ่านการอบรม เช่น บัตร หมึกพิมพ์ เป็นต้น			16,600
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1</b>			<b>1,520,400</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ สู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024</b>			
<b>2.1 การรับสมัครองค์กรที่จะเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับผู้แทนของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)</b>			
2.1.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าประชุม 15 คน	70	15	1,050
2.1.2 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม	300	15	4,500
2.1.3 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด อาทิ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสารและอื่นๆ			1,500
<b>2.2 การรับสมัครองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะที่จะเข้ารับการให้คำปรึกษาในการพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคล และคัดเลือกองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมายเข้าร่วมโครงการจำนวน 2 องค์กร ร่วมกับผู้แทนของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)</b>			
2.2.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าประชุม 15 คน รวมที่ปรึกษา	70	15	1,050
2.2.2 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม	300	15	4,500
2.2.3 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด อาทิ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสารและอื่นๆ			1,500
<b>2.3 การประเมินความพร้อมและวิเคราะห์ศักยภาพ (Gap Analysis) ให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย</b>			
2.3.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมการประเมินความพร้อมและวิเคราะห์ศักยภาพ จำนวน 15 ชุด/องค์กร จำนวน 2 องค์กร	70	30	2,100
2.3.2 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งที่ปรึกษา จำนวน 15 คน/องค์กร	300	60	18,000
2.3.3 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมันของที่ปรึกษา (จำนวน 3 วันต่อองค์กร จำนวน 2 องค์กร)	3,000	6	18,000
2.3.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร หรืออื่นๆ	1,500	2	3,000
2.3.5 ค่าเดินทางโดยเครื่องบินของที่ปรึกษา ทีมงานและเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 ท่าน/องค์กร จำนวน 2 องค์กร (2,500 บาท / เที่ยวบิน / คน)	5,000	6	30,000
2.3.6 ค่าที่พักของคณะที่ปรึกษา ทีมงาน และเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 คนจำนวน-3 ห้อง 3 คืน/แห่ง 2 แห่ง	1,500	18	

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย		
	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
2.4 การพัฒนาเอกสารระบบงานตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ในขอบข่ายการรับรองสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย จำนวน 2 องค์กร			
2.4.1 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด อาทิ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร และอื่นๆ (5,000 บาทต่อแห่ง จำนวน 2 แห่ง)	5,000	2	10,000
2.5 การจัดประชุมร่วมกับผู้แทนขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย จำนวน 2 องค์กร เพื่อพิจารณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการและผู้รับผิดชอบการรับรองสมรรถนะบุคลากร และความคิดเห็นต่อเอกสารระบบคุณภาพที่พัฒนาดังกล่าว 2 วัน/องค์กร			
2.5.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน/องค์กร	70	30	2,100
2.5.2 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน/2องค์กร /5 วัน	300	150	45,000
2.5.3 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมัน จำนวน 6 วัน/แห่ง	3,000	12	36,000
2.5.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร หรืออื่นๆ	4,000	2	8,000
2.5.5 ค่าเดินทางโดยเครื่องบินของที่ปรึกษา ทีมงานและเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 ท่าน/องค์กร จำนวน 2 องค์กร (2,500 บาท / เที่ยวบิน / คน)	5,000	6	
2.5.6 ค่าที่พักของคณะที่ปรึกษา ทีมงาน และเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 ห้อง จำนวน 5 คืน/แห่ง	1,500	30	
2.6 การนำระบบการรับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ไปปฏิบัติ : ประชุมชี้แจงเอกสารระบบคุณภาพที่พัฒนาขึ้นและหลักเกณฑ์เงื่อนไขในการรับรองของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพให้แก่บุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย จำนวน 2 องค์กร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ก่อนการนำเอกสารระบบคุณภาพไปปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 พร้อมทั้งดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเอกสารระบบคุณภาพกรณีมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม 3 วันต่อองค์กร			-
2.6.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ชุด/องค์กร	70	30	2,100
2.6.2 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมัน จำนวน 4 วัน/องค์กร	3,000	8	24,000
2.6.3 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งที่ปรึกษา (จำนวน 15 คนต่อองค์กร จำนวน 3 วัน/แห่ง จำนวน 2 องค์กร)	300	90	27,000
2.6.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร หรืออื่นๆ	4,000	2	8,000
2.6.5 ค่าเดินทางโดยเครื่องบินของที่ปรึกษา ทีมงานและเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 ท่าน/องค์กร จำนวน 2 องค์กร (2,500 บาท / เที่ยวบิน / คน)	5,000	6	
2.6.6 ค่าที่พักของคณะที่ปรึกษา ทีมงาน และเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 ห้อง 3คืน/แห่ง จำนวน 2 แห่ง	1,500	18	

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย		
	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
2.7 ให้คำปรึกษาในการประกาศใช้เอกสารระบบงานและการนำเอกสารระบบงานตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ไปปฏิบัติใช้ และการปรับปรุงแก้ไขระบบคุณภาพหรือข้อบกพร่องที่พบที่เกิดจากการนำระบบไปปฏิบัติ 3 วัน/องค์กร จำนวน 2 แห่ง			
2.7.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ชุด/องค์กร	70	30	2,100
2.7.2 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมัน จำนวน 3 วัน/องค์กร	3,000	6	18,000
2.7.3 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมรวมที่ปรึกษา จำนวน 15 คน/องค์กร	300	90	27,000
2.7.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร หรืออื่นๆ	4,000	2	8,000
2.7.5 ค่าเดินทางโดยเครื่องบินของที่ปรึกษา ทีมงานและเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 ท่าน/องค์กร จำนวน 2 องค์กร (2,500 บาท / เที่ยวบิน / คน)	5,000	6	
2.7.6 ค่าที่พักของคณะที่ปรึกษา ทีมงาน และเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 ห้อง จำนวน 3 คืน/แห่ง	1,500	18	
2.8 การให้คำปรึกษาในการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย จำนวน 2 องค์กร ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 เพื่อพิจารณาถึงความสอดคล้องของมาตรฐานสากล เอกสารระบบคุณภาพและการปฏิบัติงานจริงขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย : การฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) ให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะเป้าหมาย จำนวนองค์กรละ 2 วัน จำนวนรวม 8 องค์กร ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 19011 โดยดำเนินการ ณ สำนักงานของแต่ละองค์กร			
2.8.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ชุด/องค์กร	70	30	2,100
2.8.2 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมัน จำนวน 3 วัน/องค์กร	3,000	6	18,000
2.8.3 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ท่าน/องค์กร จำนวน 2 วัน 2 องค์กร	300	60	18,000
2.8.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร หรืออื่นๆ	1,000	2	2,000
2.8.5 ค่าเดินทางโดยเครื่องบินของที่ปรึกษา ทีมงานและเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3ท่าน/องค์กร จำนวน 2 องค์กร (2,500 บาท / เที่ยวบิน / คน)	5,000	6	
2.8.6 ค่าที่พักของคณะที่ปรึกษา ทีมงาน วิทยากร และเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 3 ห้อง จำนวน 3 คืน/องค์กร	1,500	18	
2.9 ให้คำปรึกษาในการจัดเตรียมวาระการประชุมและข้อมูลในการนำเสนอเพื่อทบทวนระบบคุณภาพและการจัดทำรายงานการประชุม จำนวน 2 องค์กร			
2.9.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ชุดต่อองค์กร	70	30	2,100
2.9.2 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมันของที่ปรึกษา จำนวน 1 วัน/องค์กร	3,000	2	6,000
2.9.3 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ท่าน จำนวน 1 วันต่อองค์กร 2 องค์กร	300	30	9,000

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย		
	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
2.9.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสารหรืออื่นๆ	1,000	2	2,000
2.9.5 ค่าเดินทางโดยเครื่องบินของที่ปรึกษา ทีมงานและเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 2 ท่าน/องค์กร จำนวน 2 องค์กร (2,500 บาท / เที่ยวบิน / คน)	5,000	4	
2.9.6 ค่าที่พักของคณะที่ปรึกษา ทีมงาน วิทยากร และเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 1 ห้อง จำนวน 3 คืน/องค์กร	1,500	6	
<b>2.10 ให้คำปรึกษาในการจัดเตรียมเอกสารคำขอการรับรองระบบงาน จำนวน 1 วันต่อองค์กร จำนวน 2 องค์กร</b>			
2.10.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ชุดต่อองค์กร	70	30	2,100
2.10.2 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมันของที่ปรึกษา (วันละ 2,800 บาท จำนวน 1 วันต่อองค์กร 2 องค์กร)	3,000	2	6,000
2.10.3 ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 15 คน/องค์กร	300	30	9,000
2.10.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร หรืออื่นๆ	4,000	2	8,000
2.10.5 ค่าเดินทางโดยเครื่องบินของที่ปรึกษา ทีมงานและเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 2 ท่าน/องค์กร จำนวน 2 องค์กร (2,500 บาท / เที่ยวบิน / คน)	5,000	4	
2.10.6 ค่าที่พักของคณะที่ปรึกษา ทีมงาน วิทยากร และเจ้าหน้าที่ สคช. จำนวน 2 ห้อง จำนวน 3 คืน/องค์กร	1,500	12	
<b>2.11 การเตรียมความพร้อมติดตามให้คำแนะนำในการรับการตรวจประเมินจากหน่วยรับรองระบบงานให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ที่ได้ยื่นหรือประสงค์จะยื่นคำขอรับรองระบบงานจากหน่วยรับรองระบบงาน จำนวน 2 แห่ง :การให้คำปรึกษาในการทบทวนระบบเอกสารในกระบวนการรับรองที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการปรับปรุงระบบเอกสารให้เป็นปัจจุบัน รวมทั้ง การติดตามผลการนำระบบงานไปปฏิบัติ รวมระยะเวลา 9 วัน</b>			
2.12.1 ค่าเอกสาร วัสดุ สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนา และเจ้าหน้าที่ สคช. หรือผู้เกี่ยวข้อง 15 คน/องค์กร	70	30	2,100
2.12.2 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน/องค์กร จำนวน 9 วัน	300	135	40,500
2.12.3 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมันของที่ปรึกษา เป็นเวลา 9 วัน	3,000	18	54,000
2.12.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าจัดส่งเอกสาร หรืออื่นๆ			1,000
<b>2.12 เตรียมความพร้อมติดตามให้คำแนะนำในการรับการตรวจประเมินจากหน่วยรับรองระบบงานให้แก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่พัฒนาสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ที่ได้ยื่นคำขอรับรองระบบงานจากหน่วยรับรองระบบงาน จำนวน 2 แห่ง รวมระยะเวลา 9 วัน</b>			
2.12.1 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 ชุดต่อองค์กร	70	30	2,100

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย		
	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
2.12.2 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน/องค์กร เป็นเวลา 9 วัน	300	135	40,500
2.12.3 ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมันของที่ปรึกษา เป็นเวลา 9 วัน	3,000	18	54,000
2.12.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าอุปกรณ์ ค่าจัดส่งเอกสาร หรืออื่นๆ			1,000
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2</b>			<b>582,000</b>
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3</b>			<b>305,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 4 การบริหารโครงการ</b>			
<b>ค่าใช้จ่ายในการจัดทำรายงาน</b>			
งวดที่ 1 รายงานขั้นต้น จำนวน 5 ชุด	600	5	3,000
งวดที่ 2 รายงานฉบับกลาง ครั้งที่ 1 จำนวน 5 ชุด	600	5	3,000
งวดที่ 3 รายงานฉบับกลาง ครั้งที่ 2 จำนวน 5 ชุด	700	5	3,500
งวดที่ 4 รายงานฉบับสมบูรณ์ และรายงานสรุปสำหรับผู้บริหาร จำนวน 5 ชุด	700	5	3,500
<b>รวมค่าใช้จ่ายในการจัดทำรายงาน</b>			<b>13,000</b>
<b>ค่าใช้จ่ายบุคลากร</b>			
1. ผู้จัดการโครงการ 1 คน 7 เดือน	55,100	7	385,700
2. ผู้เชี่ยวชาญ 1 คน 7 เดือน	55,100	7	385,700
3. คณะทำงาน/วิทยากรโครงการ 7 คน 7 เดือน	55,100	49	2,699,900
4. ผู้ช่วยนักวิจัยและเลขานุการ 1 คน	15,000	7	105,000
<b>รวมค่าใช้จ่ายบุคลากร</b>			<b>3,576,300</b>
ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงานและดำเนินโครงการ รวมถึงเพื่อสำรวจติดตาม (Follow Up) และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ จำนวน 1 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 12 เดือน			222,000
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4</b>			<b>3,811,300</b>
<b>รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมดทุกกิจกรรม</b>			<b>6,218,700</b>

**หมายเหตุ :**

- ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามที่จ่ายจริงในทุกกิจกรรม และกำหนดการประชุม รวมถึงสถานที่จัดการประชุม อาจเปลี่ยนแปลงตามข้อพิจารณาของระหว่างประเทศกำหนด
- ค่าเอกสาร มีความจำเป็นต้องเกินเกณฑ์ที่กำหนด เนื่องจากเอกสารการอบรมเป็นเอกสารลิขสิทธิ์ของสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ อีกทั้งมีปริมาณมาก เนื่องจากเป็นเอกสารระบบคุณภาพกระบวนการรับรองบุคลากรที่ต้องสอดคล้องตามข้อกำหนดมาตรฐานสากลว่าด้วยการรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024)

โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ  
เข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) ปีงบประมาณ 2567

รายการค่าใช้จ่าย	อัตรา/หน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนคน	รวมเงิน
กิจกรรมที่ 3 การส่งผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมปลายปี และการประชุมประจำปีขององค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการรับรองระบบงาน (International Accreditation Forum) ในการประชุมคณะทำงานด้านบุคลากร (Working Group on Persons ISO/IEC17024) และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) เป็นการพัฒนา เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง และการรับรองบุคลากรในระดับระหว่างประเทศ โดยร่วมคณะของคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ ที่เป็นตัวแทนประเทศไทยในองค์การระหว่างประเทศดังกล่าว				
<b>3.1 การเข้าร่วมประชุม Annual Meeting ประจำปี 2565 จำนวน 1 ครั้ง</b>				
- ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม สำหรับรองผู้อำนวยการ	฿ 20,000	- -	1 คน	20,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง สำหรับรองผู้อำนวยการ วันละ 2,100 บาท/คน จำนวน 10 วัน	฿ 2,100	10 วัน	2 คน	42,000
- ค่าเช่าที่พัก สำหรับรองผู้อำนวยการ (ประเภท ก.) (คนละ 7,500 บาท/คน/คืน จำนวน 9 คืน	฿ 7,500	9 คืน	2 คน	135,000
- ค่าโดยสารเครื่องบิน ชั้นประหยัด กรุงเทพฯ - มอนทรีออล ประเทศแคนาดา	฿ 34,500		2 คน	69,000
- ค่าแท็กซี่ ไป/กลับ สนามบิน คนละ 400 บาท/เที่ยว จำนวน 2 คน	฿ 400	2 เที่ยว	2 คน	1,600
- ค่าพาหนะเดินทางในต่างประเทศ	฿ 2,500	4 วัน	2 คน	20,000
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ในการเดินทาง (เช่น ค่าอินเทอร์เน็ตที่ต่างประเทศ/ค่าประกันภัยการเดินทาง/ค่าหนังสือเดินทางราชการ)	฿ 8,000	- -	2 คน	16,000
- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด				1,400
<b>รวมค่าใช้จ่าย</b>				<b>305,000</b>
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>				<b>305,000</b>

หมายเหตุ : วันที่จัดการประชุม/สถานที่/เมือง/ประเทศที่จัดการประชุม อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามที่ International Accreditation Forum กำหนด  
- ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามที่จ่ายจริงในทุกกิจกรรม และกำหนดการประชุม รวมถึงสถานที่จัดการประชุม อาจเปลี่ยนแปลงตามที่ต้องการระหว่างประเทศกำหนด

**งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**  
**โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner)**  
**เพื่อทำหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ**

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร
ผู้ประสานงานโครงการ	นายกฤษฎา ผาทอง นายนารายณ์ รัตนไพโรจน์ชจี

สถานะโครงการ  โครงการเดิม  โครงการใหม่

**1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)**

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ รวมจำนวนกว่า 1,000 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ รวมทั้งมีการจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้วมากกว่า 340 องค์กร พร้อมทั้งดำเนินการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพแล้วนั้น

เจ้าหน้าที่สอบจึงเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญหลักในการดำเนินการประเมินสมรรถนะตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ โดยคุณสมบัติและคุณลักษณะที่ดีของเจ้าหน้าที่สอบ ต้องปฏิบัติตามขั้นตอนให้เป็นไปตามหลักการประเมินที่ดีและตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สอบ ต้องมีการปฏิบัติงานและมีกระบวนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบที่เป็นสากล เพื่อการสร้างความเชื่อมั่นและการประกันคุณภาพในการประเมินผู้เข้ารับการประเมินขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยผู้ที่จะปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่สอบต้องสำเร็จการอบรมมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบที่สถาบันจัดขึ้นหรือที่สถาบันให้การยอมรับ และผ่านการอบรมมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมการประเมิน การดำเนินการประเมิน และการรายงานผลการประเมิน

**2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ**

แผนการดำเนินงานของ สคช. ให้ความสำคัญที่ “กำลังคน” เป็นที่ตั้ง โดยให้ความสำคัญกับ “กำลังคน” ในผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน ที่ครอบคลุมทุกภาคเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นพันธกิจสำคัญในการพัฒนาประเทศของภาครัฐเพื่อสร้างโอกาสให้ประชาชนไทยในการเคลื่อนย้ายสู่การประกอบวิชาชีพในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยแผนการดำเนินการดังกล่าวเป็นการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและตอบสนองต่อแผนฯ และยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

**1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับ ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

ตามวิสัยทัศน์อนาคตประเทศไทยเพื่อนำไปสู่ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ที่ต้องร่วมมือกันขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวสู่การมีศักยภาพในการร่วมกันพัฒนาประเทศ สามารถปรับตัวรองรับบริบทการพัฒนาในอนาคต มีการ



เรียนรู้ตลอดชีวิตมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง โครงการการเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จะสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติได้ และมีความสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ รวมถึงการพัฒนากระบวนการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และผลักดันให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพ

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

มีความสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 หมวดที่ 1 มาตรา 7 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพของสถาบันฯ

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อให้เป็นไปตามตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ พ.ศ. 2566

4.2 เพื่อเป็นการให้หลักการให้ความรู้ให้กับเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) เพื่อให้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ขั้นตอนการปฏิบัติงานกระบวนการดำเนินการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่สอบที่เป็นสากล และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้

4.3 เพื่อเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพคุณวุฒิวิชาชีพ และสร้างความเข้าใจ ให้กับบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่สอบในการนำเครื่องมือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

4.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่สอบและเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในมาตรฐานระบบการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

บุคคลทั่วไป นายจ้าง องค์กรรับรองฯ ผู้ประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่สอบหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในกระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

เจ้าหน้าที่สอบที่ได้รับการฝึกอบรมตาม “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ” เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะในการประเมินและเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 350 คน

### 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้แก่ เจ้าหน้าที่สอบ องค์กรรับรองที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สถานประกอบการและบุคคลที่เกี่ยวข้องในอาชีพ

### 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย	เป้าหมาย
		ปีก่อน หน้า	ปีปัจจุบัน	ปีที่ขอรับ จัดสรร	ปีต่อไป 1 ปี	ปีต่อไป 2 ปี	ปีต่อไป 3 ปี	ปีต่อไป 4 ปี
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. เจ้าหน้าที่สอบที่ได้รับการฝึกอบรมตาม “หลักสูตรมาตรฐาน เจ้าหน้าที่สอบ”								
1.1 ฝึกอบรมหลักสูตร “หลักสูตรมาตรฐาน เจ้าหน้าที่สอบ”	คน	1,000	800	350	500	500	500	500

### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย: ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปีก่อน	ปี	ปีที่ขอรับ	ปีต่อไป	ปีต่อไป	ปีต่อไป	ปีต่อไป
		หน้า	ปัจจุบัน	จัดสรร	1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ								
1.1 ฝึกอบรมหลักสูตร “มาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ”	บาท	592,900	518,100	435,500	1,300,000	1,300,000	1,300,000	1,300,000
1.2 การจัดทำใบประกาศ เจ้าหน้าที่สอบ	บาท	30,000	15,000	7,000	10,000	10,000	10,000	10,000
1.3 การจัดทำบัตรเจ้าหน้าที่สอบ	บาท	30,000	15,000	7,000	10,000	10,000	10,000	10,000
2. การติดตามและบริหารโครงการให้ เป็นไปตามเป้าหมาย	บาท	-	-	444,000	444,000	444,000	444,000	444,000

### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. การจัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ หลักสูตร “มาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ”	บาท					
1.1 ดำเนินการอบรมเจ้าหน้าที่สอบ “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่ สอบ” จำนวน 350 คน	บาท	435,500	99,600	111,900	112,000	112,000
1.2 และ 1.3 จัดทำใบประกาศและ บัตรเจ้าหน้าที่สอบ	บาท	14,000	3,200	3,600	3,600	3,600
2. การติดตามและบริหารโครงการให้ เป็นไปตามเป้าหมาย	บาท	444,000	111,000	111,000	111,000	111,000

### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ปี 2566 ได้ดำเนินการฝึกอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ได้ครบถ้วนตามค่าเป้าหมายโครงการ จำนวน 800 คน โดยเป็นการฝึกอบรมในรูปแบบออนไลน์ และการฝึกอบรม ณ พื้นที่จำลองสถานการณ์ ปฏิบัติงานจริง

### 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

#### กิจกรรมที่ 1 จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ

1) ดำเนินการอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่สอบหลักสูตร “มาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ” เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาท ขั้นตอนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบตาม

2) จัดทำใบประกาศและบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่สอบ เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และกรณีบัตรหรือประกาศนียบัตรเจ้าหน้าที่สอบชำรุดเสียหาย หรือสูญหาย

#### กิจกรรมที่ 2

1) การติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 893,500 บาท (แปดแสนเก้าหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	หน่วย		ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ” จำนวน 350 คน</b>				<b>449,500</b>
1.1 ดำเนินการอบรมเจ้าหน้าที่สอบ “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ”				435,500
ค่าวิทยากร 1 คน เหน่าจ่ายในอัตรา 5,000 บาท/วัน	35 รุ่น	5,000	บาท/วัน	175,000
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง (1 รุ่นการอบรม ประกอบด้วย ผู้เข้าอบรม 10 คน, สคช. 2 คน, วิทยากร 1 คน)	20 รุ่น รวม 13 คน/รุ่น	320	บาท/คน	83,200
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	350 คน	50	บาท/คน	17,500
ค่าเดินทางไป-กลับ (ค่าโดยสารเครื่องบิน) - สคช. 2 คน - วิทยากร 1 คน	5 ครั้ง	5,000 (ไป-กลับ)	บาท/คน	75,000
ค่าที่พักวิทยากร (ห้องเดี่ยว 1 ห้อง x 1คืน)	5 ครั้ง	1,500	บาท/คืน	7,500
ค่าที่พัก สคช. ห้องพัก 1 คืน (สคช. 2 คน)	5 ครั้ง	850	บาท/คืน	8,500
ค่ายานพาหนะ ไป-กลับ สนามบิน (มีสัมภาระ) (สคช. 2 คน, วิทยากร 1 คน รวม 3 คน)	5 ครั้ง	500	บาท/คน	7,500
ค่าเช่ารถตู้ (จัดการอบรมในจังหวัดที่เดินทางไปโดยเครื่องบิน)	5 ครั้ง	1,300	บาท/วัน	6,500
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (จัดการอบรมในจังหวัดที่เดินทางไปโดยเครื่องบิน)	5 ครั้ง	1,000	บาท/วัน	5,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง สคช. 2 คน (อบรมต่างจังหวัด)	10 ครั้ง	240	บาท/คน	4,800

รายการ	จำนวน	หน่วย		ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
ค่ายานพาหนะ ไป-กลับ สถานที่จัดฝึกอบรม (รถตู้เต็ม) สคช. 2 คน, วิทยากร 1 คน รวม 3 คน	15 ครั้ง	1,000	บาท/คน	45,000
1.2 การจัดทำใบประกาศเจ้าหน้าที่สอบ ให้กับผู้ที่ผ่านการอบรม บัตรชำระหนี้ สูญหาย	350 ใบ	20	บาท/ฉบับ	7,000
1.3 การจัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่สอบ ให้กับผู้ที่ผ่านการอบรม บัตรชำระหนี้ สูญหาย	350 ใบ	20	บาท/ใบ	7,000
<b>กิจกรรมที่ 2 การติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย</b>	<b>1 โครงการ</b>			<b>444,000</b>
ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการ เช่น ค่าใช้จ่าย ในการเดินทางเพื่อติดตามโครงการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อ สนับสนุนโครงการ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น				444,000

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที  อยู่ระหว่างเตรียมการ  อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก  ต่ำ  ปานกลาง  สูง  สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก  ต่ำ  ปานกลาง  สูง  สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก  ต่ำ  ปานกลาง  สูง  สูงมาก

### (15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี

สิ่งแวดล้อม)

---



---

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
<b>กิจกรรมที่ 1</b>	435,500	24,900	37,300	37,400	37,300	37,300	37,300	37,400	37,300	37,300	37,300	37,300	37,400
1.1 ดำเนินการอบรมเจ้าหน้าที่สอบ “หลักสูตรมาตรฐานเจ้าหน้าที่สอบ”	บาท 350 คน	20	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1.2 การจัดทำใบประกาศเจ้าหน้าที่สอบ 350 ใบ	บาท	800	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200
1.3 การจัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่สอบ 350 ใบ	บาท	700	40	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
<b>กิจกรรมที่ 2</b>	444,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000
การติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไป ตามเป้าหมาย	บาท												
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>893,500</b>	62,700	75,500	75,600	75,500	75,500	75,500	75,600	75,500	75,500	75,500	75,500	75,600

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักสื่อสารองค์กร
หัวหน้าโครงการ	นางสาวนวิรัตน์ วงษ์อรุณ
ผู้ประสานงานโครงการ	นางปวีณา พุ่มสงวน นางสาวนลินี ผาสุกะกุล
สถานะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม <input type="checkbox"/> โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานในกำกับของนายกรัฐมนตรี มีภารกิจหลักในการส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานอาชีพของผู้ทำงานหรือประกอบอาชีพ และส่งเสริมให้ประชาชนวัยทำงานเข้ารับการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานอาชีพและรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งเทียบเคียงได้กับคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับต่างๆ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ นอกจากนี้ยังส่งเสริม สนับสนุนให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ เนื่องจากคุณวุฒิวิชาชีพมีความเฉพาะเจาะจงถึงความรู้ความสามารถในการทำงานหรือประกอบอาชีพซึ่งมีความแตกต่างจากคุณวุฒิทางการศึกษา ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันประชากรไทยจำนวนไม่น้อยตัดสินใจออกจากโลกการศึกษาและเข้าสู่โลกของการทำงานหรือประกอบอาชีพ ซึ่งคุณวุฒิวิชาชีพจะช่วยสร้างทางเลือกและจัดการปัญหาด้านการศึกษาให้กับกำลังแรงงานไทย ด้วยการยกระดับกำลังแรงงานไทยให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับต่างๆ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ทำให้ประชากรไทยสามารถก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพเพื่อสร้างรายได้ได้เร็วขึ้น และมีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาปกติได้เมื่อต้องการ ที่สำคัญยังเป็นการสร้างประโยชน์ให้สังคมช่วยเหลือผู้ที่มีโอกาสน้อยกว่าผู้อื่นแต่ต้องการให้สังคมยอมรับในประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานหรือประกอบอาชีพ ได้มีช่องทางการพัฒนาตนเอง และเกิดการยอมรับในสังคมซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีประสิทธิภาพต่อไป

เพื่อให้การพัฒนากำลังคนได้รับประโยชน์สูงสุดจากช่องทางการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุมทั้งภาคการศึกษา สถานประกอบการ หน่วยฝึกอบรม บุคลากรในอาชีพเกิดการรับรู้ มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของคุณวุฒิวิชาชีพ จนนำไปสู่การส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และกระตุ้นให้เกิดการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ รวมทั้งการพัฒนายกระดับกำลังคน ทั้งในภาคการศึกษาและภาคแรงงาน เป็นทางเลือกให้เกิดการใช้บริการ การจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ รวมถึงการพัฒนาทักษะเดิม หรือเพิ่มเติมทักษะใหม่ จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาทักษะการทำงานอย่างต่อเนื่องและสร้างช่องทางในการเข้าถึงการได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อส่งผลให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนากำลังคน ส่งเสริมให้เกิดการยอมรับในความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพด้วยคุณวุฒิวิชาชีพจึงเป็นคุณูปการสำคัญต่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ ดังนั้น โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ จึงมุ่งหวังที่จะเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและประชาชนทุกระดับชั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มวัยทำงาน สถานประกอบการ ให้เห็นความสำคัญของคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเป็นการยกระดับทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในภาคการศึกษาและภาคแรงงาน เป็นทางเลือกให้เกิดการใช้บริการ การจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ และเกิดการยอมรับอย่างแพร่หลาย ด้วยกระบวนการที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล พร้อมบูรณาการความร่วมมือกับ

ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน มีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาประเทศให้เกิดความก้าวหน้าทั้งเศรษฐกิจและสังคมต่อไป

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ข้อ 2) ทั้งในการเพิ่มแผนงานพื้นฐาน สนับสนุนการดำเนินงานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ทั้งการพัฒนาบุคลากรพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของ ทั้งอุตสาหกรรมการผลิต อุตสาหกรรมบริการ และ สนับสนุนการพัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน เพื่อเป็นการ สนับสนุนเชื่อมโยงภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ข้อ 3) ในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ และยังสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพอีกด้วย

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ในประเด็นเป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

## 3. สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งมี เป้าหมายพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต 2 เป้าหมาย ได้แก่ การ พัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

## 4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายองค์กร

พ.ร.ฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเทียบโอนระบบ คุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในส่วนของการสร้างความร่วมมือกับทุกภาค ส่วนเพื่อผลักดันการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ระบบการศึกษา โดยเน้นการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อ ผลักดันให้เกิดการยอมรับและใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นส่วนในการแก้ปัญหาทางการศึกษาให้กับกำลัง แรงงานไทยด้วยการยกระดับกำลังแรงงานไทยให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับ ต่างๆ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

## 5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการยอมรับและใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อกระตุ้น สร้างการรับรู้ และสร้างการมีส่วนร่วมในการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพในการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ
- 5.4 เพื่อสร้างคุณค่า และการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

5.5 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผู้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

5.6 เพื่อสร้างความตระหนักรู้ต่อบทบาท อำนาจหน้าที่ และทัศนคติเชิงบวกต่อภาพลักษณ์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

## 6. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1. สถานประกอบการ/ผู้ว่าจ้าง
2. กลุ่มวัยทำงานอายุตั้งแต่ 20-60 ปี
3. กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพในสถานประกอบการ
4. กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพอิสระ
5. หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
6. นักเรียน นักศึกษา
7. สื่อมวลชน

## 7. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

ผลผลิต	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2565	เป้าหมายปี 2566	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	เป้าหมายปี 2570	เป้าหมายปี 2571
การจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย สนับสนุนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ	ครั้ง	15	8	8	13	14	15	16
จำนวนผู้ได้รับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ จากการจัดกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ	คน		250	250	250	250	250	250
มีองค์กรร่วมเผยแพร่ หรือใช้ประโยชน์จากสื่อประชาสัมพันธ์	แห่ง	-	-	5	35	40	45	50

## 8. ผลลัพธ์ และผลกระทบ (Output)

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เกิดกิจกรรมกิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และท้องถิ่น ชุมชน สนับสนุน ส่งเสริมและสร้างการรับรู้ให้เกิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ



2. เกิดกิจกรรมกระตุ้นให้เกิดการตัดสินใจเลือกใช้บริการจากมืออาชีพ เพื่อการกระตุ้นเศรษฐกิจตามนโยบายรัฐบาล
3. เกิดกิจกรรมกระตุ้นให้เกิดการใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน
4. เกิดกิจกรรมสร้างความภูมิใจให้กับผู้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และเกิดเป็นค่านิยมใหม่ในสังคม ด้วยการยอมรับคุณวุฒิวิชาชีพ
5. เกิดกิจกรรม และคอนเทนต์ในการสื่อสารกระตุ้นให้เกิดคุณค่า การยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

### ผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

#### กลุ่มวัยทำงานอายุตั้งแต่ 20-60 ปี

- 1) เกิดความต้องการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ และเลือกใช้บริการจากมืออาชีพ
- 2) ลดระยะเวลาการศึกษาในระบบการศึกษาปกติ สามารถเข้าสู่โลกของอาชีพได้เร็วขึ้น และมีโอกาสกลับเข้าสู่โลกของการศึกษาในระดับต่างๆ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติได้เมื่อต้องการ
- 3) ได้รับคุณวุฒิที่เพิ่มสูงขึ้น นอกเหนือจากคุณวุฒิการศึกษา
- 4) เกิดความต้องการพัฒนาตนเองได้ตรงตามมาตรฐานอาชีพ
- 5) มีโอกาสได้รับค่าจ้าง หรือรายได้ ที่สูงขึ้น
- 6) เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาองค์กรและประเทศชาติให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

#### กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพ

- 1) ผู้ประกอบอาชีพในสถานประกอบการ มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งงาน มีโอกาสได้รับค่าจ้าง/รายได้ที่สูงขึ้น
- 2) พัฒนาตนเองได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 3) ได้รับคุณวุฒิที่เพิ่มมากขึ้น นอกเหนือจากคุณวุฒิการศึกษา
- 4) เพิ่มโอกาสในการซื้อ/จ้าง จากการให้บริการที่ตรงตามมาตรฐาน
- 5) เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาองค์กรของตนเอง และเป็นรากฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

#### กลุ่มผู้ประกอบการ, ผู้ว่าจ้าง, หน่วยงานภาครัฐ, ภาคเอกชน

- 1) เกิดการยอมรับและใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ ในการจ้างงาน หรือพัฒนากำลังแรงงาน
- 2) ได้คนทำงานที่ตรงตามความต้องการ ได้บุคลากรที่มีความสามารถ และทักษะสูง
- 3) ลดต้นทุนในการพัฒนาคนของตนเอง
- 4) ลดต้นทุนในการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของพนักงาน
- 5) เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศด้วยการพัฒนากำลังแรงงานให้มีประสิทธิภาพ

## 9. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571
<b>กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒिवิชาชีพ</b>								
- จัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายสนับสนุน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒिवิชาชีพ	ครั้ง	15	8	8	13	14	15	16
- จำนวนผู้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒिवิชาชีพ จากการจัดกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒिवิชาชีพ	คน	-	250	250	250	250	250	250
<b>กิจกรรมที่ 2 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</b>								
- มีองค์กรร่วมเผยแพร่ หรือใช้ประโยชน์จากสื่อประชาสัมพันธ์	แห่ง		-	5	35	40	45	50

## 10. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:บาท)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมสร้างเครือข่ายสร้างแคมเปญกระตุ้นให้เกิดคุณค่าการยอมรับและความต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒिवิชาชีพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒिवิชาชีพ	-	-					
จัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายสนับสนุน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒिवิชาชีพ	2,213,000	2,213,000	913,000	3,000,000	4,000,000	6,000,000	7,000,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์							
การผลิต-เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ และกระตุ้นให้เห็นถึงประโยชน์ของการใช้บริการจากมืออาชีพ และเผยแพร่ภาพลักษณ์ และภารกิจของสถาบันฯ			600,000	5,000,000	5,000,000	6,000,000	6,000,000
<b>กิจกรรมที่ 3 :</b> การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและติดตามการบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ			700,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,213,000</b>	<b>2,213,000</b>	<b>2,213,000</b>	<b>9,000,000</b>	<b>10,000,000</b>	<b>13,000,000</b>	<b>14,000,000</b>

## 11. แผนปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
<b>กิจกรรมที่ 1:</b> กิจกรรมสร้างเครือข่าย สร้างแคมเปญกระตุ้นให้เกิดคุณค่าการยอมรับและความต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒิวินิจฉัย การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวินิจฉัย		913,000	100,000	200,000	300,000	313,000
<b>ตัวชี้วัด</b> - การจัดกิจกรรมสร้างเครือข่าย สร้างแคมเปญกระตุ้นให้เกิดคุณค่าการยอมรับและความต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒิวินิจฉัย	ครั้ง	8	1	1	3	3
- จำนวนผู้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวินิจฉัย	คน	250	-	50	100	100
<b>กิจกรรมที่ 2 :</b> ผลิต-เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้เห็นถึงประโยชน์ของการใช้บริการจากมืออาชีพ และเผยแพร่ภาพลักษณ์และภารกิจของสถาบันฯ		600,000		400,000		200,000
<b>ตัวชี้วัด</b> มีองค์กรร่วมเผยแพร่ หรือใช้ประโยชน์จากสื่อประชาสัมพันธ์	แห่ง	5	2	3	-	-
<b>กิจกรรมที่ 3 :</b> การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและติดตามการบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ		700,000	175,000	175,000	175,000	175,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1,125,000</b>	<b>275,000</b>	<b>775,000</b>	<b>475,000</b>	<b>688,000</b>

\*\*\*ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการข้ามประเภท\*\*\*

## 12. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

จากการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่ผ่านมา พบว่า การลงพื้นที่จัดกิจกรรม อาทิ การจัดนิทรรศการ ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการออกบูธกิจกรรม การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในกิจกรรม การสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้ส่งผลให้มีผู้เห็นความสำคัญและใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวินิจฉัยในการบริหารงาน พัฒนากำลังคน รวมถึงมีผู้สนใจเข้ารับคุณวุฒิวินิจฉัยมากขึ้น

### ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมที่สำคัญในปี 2566

- ร่วมกับภาคีเครือข่ายออกบูธประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวินิจฉัยและใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ 20 ครั้ง มีผู้สนใจประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวินิจฉัยกว่า 17,000 คน
- จัดนิทรรศการ รวมพลหนุนคุณวุฒิวินิจฉัย เพื่อคนทำมาหากิน จากความร่วมมือของภาคธุรกิจ 4 กลุ่ม อุตสาหกรรมใหญ่ในการยกระดับกำลังคนด้วยคุณวุฒิวินิจฉัย ประกอบด้วย อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมอาหาร

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวการโรงแรม และบริการสุขภาพ ในงานยังมีการออกร้านจำหน่ายอาหารและผลิตภัณฑ์ของผู้ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ สร้างเม็ดเงินหมุนเวียนให้ผู้ผ่านการประเมินฯ ได้กว่าแสนบาท

3. การลงพื้นที่จัดสัมมนาให้ข้อมูลถึงประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพในการพัฒนากำลังคน ในโครงการต้นแบบการพัฒนากำลังคนในภาคอุตสาหกรรมและการบริการ และในกิจกรรมต่างๆ จำนวน 7 ครั้ง มีกลุ่มภาคธุรกิจ สถานประกอบการให้ความสนใจใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพในการจ้างงาน หรือพัฒนากำลังคน กว่า 300 แห่ง

4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ใช้ระบบ EWE ในการพัฒนาและยกระดับกำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ 3 ครั้ง มีหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเข้าร่วมกว่า 300 คน

5. การจัดกิจกรรมสร้างคุณค่าในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ด้วยการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ กิจกรรมมอบป้ายมีอาชีพ 6 ครั้ง ส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ กว่า 3,000 คน

การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้รับการตอบรับจากผู้ประกอบอาชีพ สถานประกอบการทั้งขนาดเล็ก ขนาดใหญ่ ในแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรมเป็นอย่างดี และปัจจุบันยังดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งเน้นไปที่กลุ่มอุตสาหกรรมที่รัฐบาลให้ความสำคัญและเป็นกลุ่มสร้างรายได้ของประเทศเป็นหลัก

### กิจกรรมด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้เริ่มสร้างการรับรู้ และเลือกใช้บริการจากมีอาชีพ รวมทั้งภารกิจของสถาบันฯ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายรู้จักมากขึ้น และมีความต้องการเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ ฝึกอบรม และใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพมากขึ้น สื่อมวลชนให้ความสนใจกิจกรรมต่างๆ เพิ่มมากขึ้น มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภารกิจ และภาพลักษณ์ขององค์กรได้หลายช่องทางมากขึ้น

- **สื่อโทรทัศน์** มีการเผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจของสถาบันฯ กิจกรรมมีอาชีพ ทางสถานีโทรทัศน์ระบบดิจิทัลในรูปแบบการรายงานข่าว และสื่อบroadcast ที่เข้าถึงกลุ่มคนดูมากกว่าแสนราย

- **สื่อวิทยุ** มีการเผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจของสถาบันฯ กิจกรรมมีอาชีพ โดยการสัมภาษณ์สดผู้บริหารในรายการวิทยุ FM 90.5 เครือข่าย smart bomb รายการเพาะกล้าธุรกิจ ที่เข้าถึงกลุ่มประชาชนในเขตเมืองมากขึ้น

- **สื่อออนไลน์** นำเสนอคลิป และข่าวสารภารกิจของสถาบันฯ / กิจกรรมมีอาชีพ และกิจกรรมต่างๆ ของสถาบัน เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ข่าว อาทิ มติชน, 77 ข่าวเด็ด, ข่าวสด, ไทยรัฐ, กรุงเทพธุรกิจ, ผู้จัดการ, Mthai, สยามรัฐ, บางกอกทูเดย์, โลกวันนี้, บ้านเมือง, ฐานเศรษฐกิจ, เดลินิวส์, Feed, icolumnish, bk bulletin SmartSME, Cheechongruay และไอเอ็นเอ็น ซึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์ภารกิจของสถาบันฯ ให้เกิดการรับรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

- **สื่อภาครัฐ** มีการส่งข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์ไปยังสื่อภาครัฐ อย่างเช่น NBT ศูนย์ข่าวกรมประชาสัมพันธ์ รวมทั้งกระทรวงมหาดไทย และเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ อาทิ สำนักนายกฯ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมการจัดหางาน องค์กรคุณธรรม เป็นต้น เพื่อสร้างการรับรู้สู่ชุมชน

- **สื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ ของสถาบัน** มีการจัดทำสื่อต่างๆ อาทิ คลิปวิดีโอ, Infographic, ถ่ายทอดสดผ่านออนไลน์ ในช่องทางการสื่อสารของสถาบันฯ ทั้ง Facebook, Youtube, Twitter, Tik Tok, Instagram, Line@ และเว็บไซต์ [www.tpqiigo.th](http://www.tpqiigo.th) สร้างการรับรู้ต่อกลุ่มเป้าหมายทั้งในภาคการศึกษาและภาคแรงงาน

## ผลการดำเนินงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่สำคัญในปี 2566

### ผลการดำเนินงานสำคัญในปี 2566

จากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างการรับรู้ถึงประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ มีผู้รับรู้ข้อมูลข่าวสารรวมทั้งหมดจำนวน 12,039,847 คน โดยเป็นการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อมวลชน รวมจำนวน 2,615,291 อาทิ ในเว็บไซต์ ผู้จัดการออนไลน์, ไทยรัฐออนไลน์, บางกอกทูเดย์, สยามธุรกิจ, บ้านเมือง, แนวหน้า, ประชาชาติธุรกิจ, สยามรัฐ, Nation TV, INN, mthai thaipr.net, SmartSME, และCheechongruay เป็นต้น โดยอ้างอิงข้อมูลจากสถาบันจัดอันดับความนิยมที่น่าเชื่อถือ เช่น Truehits, google analytics ซึ่งจะมีตัวเลขการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเป็นรายวัน โดยได้มีการคำนวณตัวเลขเฉลี่ย 20% ของการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทั้งหมด
2. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารจากโซเชียลมีเดียของสถาบัน จำนวนกว่า 515 โพสต์ มีผู้รับรู้ข้อมูลข่าวสารรวมจำนวน 3,032,033 คน แบ่งเป็น เฟซบุ๊ก สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จำนวน 1,843,690 คน ผ่านช่องทาง X tpqi หรือเดิมเป็นทวิตเตอร์ จำนวน 71,523 คน ช่องทาง TikTok tpqi 883,064 คน ช่องทาง YouTube tpqi 153,997 คน Website สถาบัน 53,319 คน และInstagram tpqi 26,440 คน (เป็นการรวบรวมสถิติ การเข้าถึงแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย อาทิ Facebook Analytic, Meta Business Suite, TikTok Analytic, Youtube Analytic และ twitter Analytic เป็นต้น)
3. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อโทรทัศน์ รวมจำนวน 6,100,000 คน มีการเผยแพร่ข่าวผ่านสื่อโทรทัศน์ อาทิ ข่าวเช้าช่อง ONE31, ข่าวเช้า Workpoint 23, ข่าวเช้าไทยพีบีเอส, ข่าวเช้า PPTV, ข่าว TNN และ ช่วงข่าวค่ำ ช่องNation TV (โดยเป็นการอ้างอิงข้อมูลเรตติ้ง จากบริษัทเอซี นิลเส็น บริษัทสำรวจเรตติ้งสื่อ ที่มีเดียเอเยนซีนำไปใช้ในการตัดสินใจซื้อ)
4. การจัดทำรายงานประจำปี ดำเนินการแล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว จัดพิมพ์แล้วจำนวน 1,000 เล่ม
5. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ร่วมจัดทำหนังสือครบรอบ 91 ปี สำนักนายกฯ
6. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสื่อมวลชน นำผู้บริหารร่วมรายการโทรทัศน์ วิทยูหรือ นำผู้บริหารพบสื่อมวลชนในกิจกรรมวันครบรอบต่างๆ อาทิ สำนักข่าวคม ชัด ลึก, หนังสือพิมพ์มติชน, กรุงเทพธุรกิจ, สถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 และสำนักข่าวเนชั่น ทวี เป็นต้น

ทั้งนี้การประชาสัมพันธ์ต่อเนื่องที่ผ่านมาพบว่ากลุ่มคนในอาชีพ ผู้ประกอบการ สถานประกอบการ แม้จะเริ่มใช้ประโยชน์และเห็นความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นจำนวนมากขึ้น แต่ยังไม่แพร่หลายจนเกิดเป็นค่านิยมใหม่ในสังคม ประกอบกับสถาบันฯ มีการให้บริการใหม่เพื่อการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพมากขึ้นกว่า 6 บริการหลักตามข้อบังคับ อีกทั้งมีแนวทางผลักดันการสร้างคุณค่าในภาคนี้ยบัตระคุณวุฒิวิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลายมากขึ้นทั้งในภาคการศึกษาและภาคแรงงาน เพื่อเพิ่มโอกาสเลื่อนขั้น เลื่อนระดับสำหรับกลุ่มคนทำงานในสถานประกอบการ และยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับกำลังคนของประเทศ รวมถึงการให้กำลังคนได้มีช่องทางหาในการเพิ่มรายได้และแหล่งเงินทุนต่อยอดธุรกิจเพิ่มเติมสำหรับผู้ประกอบการอิสระ รวมทั้งโอกาสในการพัฒนาทักษะฝีมือการเรียนรู้ ผลิตบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันจะส่งผลให้สถานประกอบการได้กำลังแรงงานที่มีคุณภาพ และสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพื่อจัดจำหน่ายซึ่งจะทำให้ผลผลิตที่มีคุณภาพมากขึ้นด้วย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในเชิงรุก และจงใจให้กลุ่มเป้าหมายตระหนักถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และการเลือกใช้บริการจากมืออาชีพ (ผู้ที่ผ่านการประเมินฯ) ซึ่งจะส่งผลให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพมากขึ้น ดังนั้นทำให้สถาบันฯ จำเป็นต้องเร่งดำเนินการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารให้กว้างขวาง มีความต่อเนื่อง และแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

### 13. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

กำหนดแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เข้าสู่การประเมินและยกระดับบุคลากรในอาชีพได้มีความภาคภูมิใจในอาชีพพร้อมทั้งยังส่งผลให้เกิดการใช้คุณวุฒิวิชาชีพ อย่างเป็นรูปธรรม สร้างการรับรู้พร้อมกระบวนการออกแบบแนวคิดการผลิตในการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือทางการตลาด ดังนี้

1. จัดกิจกรรมสร้างเครือข่าย สร้างแคมเปญกระตุ้นให้เกิดคุณค่าการยอมรับและความต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ขยายเครือข่ายการจัดกิจกรรมไปยังท้องถิ่น 4 ภูมิภาคของประเทศ

2. จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ นิทรรศการคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

- **การทำกิจกรรมสร้างเครือข่าย สร้างแคมเปญกระตุ้นให้เกิดคุณค่าการยอมรับและความต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ** ขยายเครือข่ายการจัดกิจกรรมไปยังท้องถิ่น 4 ภูมิภาคของประเทศ สร้างเครือข่ายขยายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคการศึกษา อาทิ จัดนิทรรศการ ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมเปิดแลนดมาร์ค กิน เที่ยว ใช้บริการกับมืออาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย ตลาดหัวเมือง ห้างสรรพสินค้า สถานศึกษา หรือจุดศูนย์กลางของจังหวัดเป้าหมายในภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ เพื่อกระตุ้นให้กลุ่มคนในอาชีพทั้งผู้ประกอบการอาชีพในสถานประกอบการ และผู้ประกอบการอิสระ เข้าใจถึงประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และมีการจัดกิจกรรมสร้างคุณค่าให้เกิดการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือจ้างงานการทำกิจกรรมกระตุ้นให้เกิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ ในรูปแบบการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้หรือจัดการกิจกรรมเชิงปฏิบัติการในการเสริมทักษะในการประกอบอาชีพให้ได้ตามมาตรฐานอาชีพ และส่งเสริมให้เกิดการประเมินเพื่อรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และใช้ประโยชน์ด้วยการสร้างความน่าเชื่อถือในการประกอบอาชีพ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ การให้บริการ หรือการประกอบอาชีพให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการจัดกิจกรรมกระตุ้นให้สถานประกอบการเกิดการยอมรับและใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ โดยการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการกับผู้บริหารสถานประกอบการในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ และสร้างให้เกิดการยอมรับคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงแนวทางในการพัฒนาบุคลากรภายในหน่วยงานที่สามารถใช้มาตรฐานอาชีพเพื่อลดต้นทุนในการพัฒนาพนักงานได้ พร้อมทั้งจัดทำแคมเปญในการจัดส่งเสริมให้เข้าสู่การประเมินเพื่อเป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างสำหรับบุคลากรในอาชีพ และ เป็นกลุ่มตัวอย่างให้เห็นความสำคัญในการได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สำหรับส่งเสริมให้มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยการจัดกิจกรรมดังกล่าวจะส่งผลให้เกิดแรงกระตุ้นในการใช้คุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดประโยชน์สูงสุด สร้างความภาคภูมิใจในอาชีพของตนเอง และส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในการจ้างงาน

- **จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นการสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ** โดยเชิญผู้บริหารระดับสูงของประเทศ ผู้บริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ผู้มีชื่อเสียงในอาชีพต่างๆ เข้าร่วมในพิธีการ ซึ่งจะเป็นโครงการสำคัญที่จะกระตุ้นให้ผู้ประกอบอาชีพทั้งที่อยู่ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งเป็นผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพได้เกิดความภาคภูมิใจ และใช้ประโยชน์จากประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ขณะที่ภาคแรงงานในส่วนของสถานประกอบการ ผู้ว่าจ้าง และผู้บริโภครู้เห็นคุณค่า และเกิดการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน รวมถึงพัฒนาบุคลากรภายในสถานประกอบการ ซึ่งจากผลสำรวจมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการใช้

ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในปี 2565 จากโครงการสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการของสถาบัน  
คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ 2565 พบว่า ผู้ผ่านการประเมินฯ ในทุกสาขาวิชาชีพที่ทำงานในสถาน  
ประกอบการ เกิดผลประโยชน์จากการนำหนังสือรับรองฯ และประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์

นิทรรศการมืออาชีพภายใต้แนวคิดการใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวิชาชีพ โดยวิธีการจัดจ้างหรือดำเนินการเอง  
เพื่อเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจในการใช้ประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนให้  
เกิดการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การสร้างงาน สร้างรายได้ สร้างความมั่นใจให้ผู้บริโภค และการจ้างงาน  
รวมถึงยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาธุรกิจ สังคม การแลกเปลี่ยนทางวิชาการอย่างแท้จริง โดยนิทรรศการจะมี  
เนื้อหาเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจ และ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพทั้งในส่วนของผู้ประกอบการ บุคลากรใน  
อาชีพ และ ภาคการศึกษา

- **แนวทางการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล** ซึ่งผู้คนใช้เวลาอยู่กับช่องทางการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ตมากกว่า  
ช่องทางอื่น โดยมีโทรศัพท์มือถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการท่องโลกอินเทอร์เน็ต โดยสถิติล่าสุดจากการสำรวจพฤติกรรม  
ทางดิจิทัลของคนไทยประจำปี 2023 โดย We Are Social และ Meltwater คนไทยกว่า 71.75 ล้านคน มีผู้ใช้งาน  
อินเทอร์เน็ตมากถึง 61.21 ล้านคน คนไทยใช้ Social Media มากถึง 52.25 ล้านคน อันดับ 1 Facebook 91% Line  
90.7% TikTok 78.2% Instragram 66.4% และ Twitter 51.2% โดยมีแนวโน้มที่ TikTok จะได้รับความนิยมในการ  
ใช้งานมากขึ้นจนเป็นอันดับ 1 ทำให้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียเป็นช่องทางสำคัญในการสื่อสารให้เจาะเข้าถึง  
กลุ่มเป้าหมายได้ง่าย และกว้างขึ้น

ทั้งนี้การประชาสัมพันธ์ต่อเนื่องปีงบประมาณ 2566 พบว่ากลุ่มคนในอาชีพ ผู้ประกอบการ สถานประกอบการ  
แม้จะเริ่มใช้ประโยชน์และเห็นความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นจำนวนมากขึ้น แต่ยังไม่แพร่หลายจนเกิดเป็น  
ค่านิยมใหม่ในสังคม ประกอบกับสถาบันฯ มีการให้บริการใหม่เพื่อการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ  
มากขึ้นกว่า 6 บริการหลักตามข้อบังคับ อีกทั้งมีแนวทางผลักดันการสร้างคุณค่าในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ให้  
เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลายมากขึ้นทั้งในภาคการศึกษาและภาคแรงงาน เพื่อเพิ่มโอกาสเลื่อนขั้น เลื่อนระดับสำหรับ  
กลุ่มคนทำงานในสถานประกอบการ และยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับกำลังคนของประเทศ รวมถึงการให้กำลังคนได้มี  
ช่องทางหาในการเพิ่มรายได้และแหล่งเงินทุนต่อยอดธุรกิจเพิ่มเติมสำหรับผู้ประกอบการอิสระ รวมทั้งโอกาสในการ  
พัฒนาทักษะฝีมือ การเรียนรู้ ผลิตบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อันจะส่งผลให้  
สถานประกอบการได้กำลังแรงงานที่มีคุณภาพ และสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพื่อจัดจำหน่ายซึ่งจะทำให้ผลผลิตที่มี  
คุณภาพมากขึ้นด้วย

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในเชิงรุก และจงใจให้กลุ่มเป้าหมายตระหนักถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ  
และการเลือกใช้บริการจากมืออาชีพ (ผู้ที่ผ่านการประเมินฯ) ซึ่งจะส่งผลให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและนำไปใช้ประโยชน์  
ในการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพมากขึ้น ดังนั้นทำให้สถาบันฯ จำเป็นต้องเร่งดำเนินการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่  
ข่าวสารให้กว้างขวาง มีความต่อเนื่อง และแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

ซึ่งมาตรการเชิงรุกจะสามารถตอบโจทย์การดำเนินงานได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะปัจจุบันสถาบันคุณวุฒิ  
วิชาชีพ เริ่มได้รับความสนใจจากสื่อมวลชนมากขึ้น มีทิศทาง การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อที่หลากหลายเพิ่มขึ้นในทุก  
ช่องทาง ส่งผลให้เกิดการรับรู้ภารกิจของสถาบันฯ ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งแนวทางสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้เห็นคุณค่า  
และประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งสร้างโอกาสในการจ้างงาน เพิ่มรายได้ สร้างอนาคตในอาชีพ เป็นการ  
ตอบโจทยนโยบายของรัฐบาลในเรื่องของ Digital Marketing ควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดการรับรู้ในช่องทางที่เหมาะสมกับ  
กลุ่มเป้าหมาย และตอบโจทย์การดำเนินงานของสถาบันฯ วิธีการดำเนินการเอง และจัดจ้างผู้ดำเนินการเผยแพร่ผ่านสื่อ

ที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ สื่อออนไลน์ การผลิตคลิปวิดีโอ การจัดแถลงข่าวโครงการ การลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรม จะทำให้ผลการดำเนินการตอบโจทย์และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- กลุ่มเป้าหมายรับรู้ถึงสินค้าและบริการ รวมถึงข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) นำไปสู่ความร่วมมือที่ดี
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนากำลังแรงงานของประเทศด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ
- กลุ่มเป้าหมายเห็นคุณค่า เกิดการยอมรับและใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และใช้บริการจากมืออาชีพในการพัฒนาประเทศ

### 14. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

### 15. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 2,213,000 บาท (สองล้านสองแสนหนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

โครงการ / กิจกรรม	จำนวน	หน่วยนับ	อัตรา/ หน่วย	งบประมาณ	งบประมาณ รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างเครือข่าย สร้างแคมเปญกระตุ้นให้เกิดคุณค่าการยอมรับและความต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ					913,000
1.1 ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่าย สร้างแคมเปญกระตุ้นให้เกิดคุณค่าการยอมรับและความต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ					
- ค่าเวที เครื่องเสียง ไฟแสงสว่าง	5	ครั้ง	15,000	75,000	
- ค่าเช่าสถานที่ในการจัดกิจกรรม	5	ครั้ง	15,000	75,000	
- ค่าผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่จำเป็นสำหรับกิจกรรม	1	งาน	252,000	252,000	
- ค่าเดินทางโดยเครื่องบินไป-กลับของ เจ้าหน้าที่ และวิทยากร ครั้งละ 5 คน คนละ 5,000 บาท(5x 5,000 = 25,000)	5	ครั้ง	25,000	125,000	
- ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ และ วิทยากรครั้งละ 5 คน คนละ 850 บาท จำนวน 2 คืน (5x 850*2 = 8,500)	5	ครั้ง	8,500	42,500	



โครงการ / กิจกรรม	จำนวน	หน่วยนับ	อัตรา/ หน่วย	งบประมาณ	งบประมาณ รวม
- ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการจัดกิจกรรม - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน x 600 บาท เป็นเงิน 30,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน x150 บาท เป็นเงิน 7,500 บาท	5	ครั้ง	45,000	187,500	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหารและผู้อนุปฏิบัติงาน (5 คนx 240 บาท)	5	ครั้ง	1,200	6,000	
- ค่าวิทยากร (ครั้งละ 2 คน xคนละ 3 ชม x2000 บาท)	5	ครั้ง	12,000	60,000	
- ค่ารถตู้เดินทาง ( 5 ครั้ง x 5,000 บาท)	5	ครั้ง	5,000	25,000	
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรม อาทิ ค่าเอกสารประกอบกิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน	1	งาน	64,500	65,000	
<b>กิจกรรมที่ 2 : ผลิต-เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ และกระตุ้นให้เห็นถึงประโยชน์ของการใช้บริการจากมีออาชีพ และเผยแพร่ภาพลักษณ์ และภารกิจของสถาบัน</b>					<b>600,000</b>
ผลิตรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	1,000	เล่ม	400	400,000	
การสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภารกิจหน่วยงานผ่านหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1	งาน	50,000	50,000	
การจัดซื้อภาพถ่าย / ชัตเตอร์ สต็อก / รูปภาพ และกราฟิก vector ประกอบการทำสื่อประชาสัมพันธ์ และการตลาด - จำนวน 5,000 เครดิต * 12 เดือน สามารถผลิตชิ้นงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้ 50 ชิ้น / เดือน	1	งาน	150,000	150,000	
<b>กิจกรรมที่ 3 : การบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนและติดตามการบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</b>					<b>700,000</b>
- ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายเช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางติดตามโครงการ การจ้างผู้อนุปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ, ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน,	1	งาน		660,000	

โครงการ / กิจกรรม	จำนวน	หน่วยนับ	อัตรา/ หน่วย	งบประมาณ	งบประมาณ รวม
ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสถาบันฯ และประโยชน์จากการใช้คุณวุฒิวชิพจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น					
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ อาทิ ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสถาบันฯ ค่าอุปกรณ์การถ่ายทำ และเผยแพร่สื่อ ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าวัสดุ ค่าใช้จ่ายในการโปรโมตประชาสัมพันธ์การเข้าถึง เป็นต้น	1	งาน		40,000	
รวมทั้งสิ้น					2,213,000

\*\*\*ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการข้ามประเภท\*\*\*

## 16. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (16.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที  อยู่ในระหว่างเตรียมการ  อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (16.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก  ต่ำ  ปานกลาง  สูง  สูงมาก

### (16.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก  ต่ำ  ปานกลาง  สูง  สูงมาก

### (16.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก  ต่ำ  ปานกลาง  สูง  สูงมาก

### (16.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

การปรับเปลี่ยนรัฐบาล อาจทำให้มีการปรับนโยบายในการบริหารจัดการ อีกทั้ง เหตุการณ์การก่อการร้าย มีผลให้กิจกรรมบางกิจกรรมที่เป็นการจัดในพื้นที่ชุมชนอาจมีความเสี่ยง

17. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67
โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภค เลือกใช้บริการจากมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565													
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมสร้าง เครือข่าย สร้างแคมเปญกระตุ้นให้ เกิดคุณค่าการยอมรับและความ ต้องการประกาศนียบัตรคุณวุฒิ วิชาชีพ	913,000		50000	60,000	100000	125000	200,000	100000	100000	110,000			68,000
กิจกรรมที่ 2 : ผลิต-เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ และกระตุ้นให้เห็นถึงประโยชน์ของ การใช้บริการจากมืออาชีพ และ เผยแพร่ภาพลักษณ์ และภารกิจ ของสถาบันฯ	600,000					25000	150000				400000	25000	
กิจกรรมที่ 3 : การบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนและติดตามการ บริหารโครงการให้เป็นไปตาม เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	700,000	55,000	55,000	55,000	55,000	65,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	85,000
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>2,213,000</b>	55000	105000	115,000	155,000	215000	405,000	155,000	155,000	165,000	455,000	80,000	153,000
<b>2,213,000 บาท (สองล้านสองแสนหนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)</b>													

หมายเหตุ : \*\*\*ขออภัยเนื่องจากรายการข้ามประเภท\*\*\*

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ(Service Purchaser)ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย(Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2567  
โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรอง  
องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ  
และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาววรรณธิป จันทนู
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร นายกฤษฎา ผาทอง นายสุพงษ์ ชันติวิณิชย์ นางสาววรากร ธนสนธิ์
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จัดทำมาตรฐานอาชีพโดยกลุ่มคนในอาชีพ และการให้การรับรองสมรรถนะ โดยการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และการรับรององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ตามแนวทางที่เป็นสากล รวมถึงเป็นศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมต่อการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

การให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และการรับรององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม เป็นวัตถุประสงค์หลักที่สำคัญของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และการรับรององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมในแต่ละสาขาวิชาชีพให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขการรับรอง และคุณสมบัติตามที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กำหนด และประเมินผลองค์กรที่ได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม โดยมุ่งเน้นให้เกิดประสิทธิภาพในการรับรองสมรรถนะของบุคคล ให้เป็นไปอย่างโปร่งใสและยุติธรรม สอดคล้องตามมาตรฐานสากล

ดังนั้น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงได้จัดทำโครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม เพื่อให้การดำเนินงานในการคัดสรร ตรวจสอบและรับรององค์กรที่มีความประสงค์ขอยื่นความจำนงเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมในแต่ละสาขาอาชีพ เกิดการพัฒนาเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ โดยให้เป็นที่ได้รับการยอมรับสู่สังคมไทยและสากลต่อไปในอนาคต

### 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

แผนการดำเนินงานของ สคช. ให้ความสำคัญที่ “คน” เป็นที่ตั้ง โดยให้ความสำคัญกับ “คน” ในทุกระดับตั้งแต่การเตรียมพร้อมกำลังคนก่อนเข้าสู่กำลังแรงงาน รวมถึงผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานที่ครอบคลุมทุกภาคเศรษฐกิจอันประกอบไปด้วย ภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ซึ่งเป็นพันธกิจสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ของรัฐบาลเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีเมื่อเข้าสู่ AEC แผนการดำเนินการดังกล่าวเป็นการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและตอบสนองต่อแผนฯ และยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1.1 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับผลิตภาพ ด้วยการพัฒนากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมคลัสเตอร์ต่างๆ ให้มีมาตรฐานและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในคลัสเตอร์อุตสาหกรรมศักยภาพ ภาคการผลิตและบริการ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และเมืองการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการเชื่อมโยงกับภูมิภาค และเศรษฐกิจของโลก

1.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ การเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี และการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยให้เอื้อต่อการพัฒนาคน ทั้งนี้เพื่อให้สังคมไทยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และการเปลี่ยนแปลงเชิงมหภาคอื่นๆ ที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน และอนาคต

### 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2560-2564):

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แนวทางที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ผ่านการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้มาตรฐานตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพในอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ และให้มีการประเมินระดับสมรรถนะของบุคคล

### 3. นโยบายรัฐบาลข้อที่ 8.3

พัฒนาอาชีพะ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

### 4. นโยบายรัฐบาลข้อที่ 8.6.4

พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดทำมีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

- พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ.2554 มาตรา 7 ให้สถาบันมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(3) ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

(5) ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม

- (6) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะและเทียบโอนประสบการณ์ตามมาตรฐานอาชีพให้มีมาตรฐานในระดับสากล
  - เป้าประสงค์ที่ 4 สนับสนุนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและเทียบโอนประสบการณ์ ให้มีขีดความสามารถในการดำเนินการครอบคลุมทั่วประเทศ ที่มีมาตรฐานระดับสากล

#### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อตรวจประเมินและรับรององค์กรที่มีความประสงค์ขอรับการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 30 องค์กร และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม จำนวน 30 องค์กร ให้ตอบสนองและสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพที่จัดทำในปีงบประมาณ 2565 และปีงบประมาณ 2566 ในสาขาวิชาชีพที่มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพแล้วเสร็จ

4.2 เพื่อติดตามการดำเนินงาน สังเกตการณ์การประเมิน และประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมในแต่ละสาขาวิชาชีพที่ได้รับการรับรองแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม

#### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- 5.1 องค์กรหรือหน่วยงานที่มีความประสงค์ขอรับการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- 5.2 องค์กรหรือหน่วยงานที่มีความประสงค์ขอรับการรับรองเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม
- 5.3 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม
- 5.4 นายจ้าง ผู้ประกอบการ และภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องในกลุ่มอาชีพ
- 5.5 บุคคลทั่วไปที่ต้องการได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

#### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

6.1 มีองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 30 องค์กร และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม จำนวน 30 องค์กร

6.2 ตรวจติดตามการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมเป็นรายปี จำนวน 150 องค์กร

6.3 ติดตาม สังเกตการณ์ และสนับสนุนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 120 องค์กร และการฝึกอบรมขององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม จำนวน 10 ครั้ง

#### 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมได้รับการติดตามและประเมินความสามารถอย่างต่อเนื่องโดยคณะผู้ตรวจประเมินของสถาบันฯ เป็นการยืนยันความสามารถขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ในการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและยุติธรรม ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันฯ

7.2 บุคลากรในสาขาอาชีพ สามารถนำผลการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับ จากองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ เพื่อไปสู่การเพิ่มรายได้และความก้าวหน้าในอาชีพ

7.3 ผู้ประกอบการสามารถนำผลการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ไปใช้ในการจ้างงานบุคลากรใหม่ที่ตรงกับความต้องการ และนำไปพัฒนาบุคลากรเดิมได้ ส่งผลโดยตรงต่อการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพของธุรกิจ

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. จำนวนหน่วยงานได้รับการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	องค์กร	30	30	30	30	25	25	25
2. จำนวนหน่วยงานได้รับการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	องค์กร	-	-	-	30	25	25	25
3. จำนวนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ที่ได้รับการตรวจติดตามรายปี	องค์กร	180	180	180	150	150	150	150
4. จำนวนเข้าร่วมสังเกตการณ์การประเมินประเมินขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	ครั้ง	130	130	130	120	100	100	100
5. จำนวนเข้าร่วมสังเกตการณ์การอบรมขององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	ครั้ง	-	-	-	10	15	15	15

## 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	ล้านบาท	9.318	6.618	6.618	4.301	10.624	10.624	10.624

## 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการตรวจประเมิน เพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	องค์กร	30	10	10	5	5
2. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการตรวจประเมิน เพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	องค์กร	30	10	10	5	5
3. จำนวนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการตรวจติดตามรายปี	องค์กร	150	35	40	40	35
4. จำนวนเข้าร่วมสังเกตการณ์การประเมินประเมินขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	ครั้ง	120	10	70	10	30
5. จำนวนเข้าร่วมสังเกตการณ์การฝึกอบรมขององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	ครั้ง	10	3	3	3	1

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้ว จำนวน 315 แห่ง ครอบคลุม 52 สาขาวิชาชีพ ซึ่งเป็นองค์กรที่ได้รับการรับรองในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 30 องค์กร และในปีงบประมาณ 2566 ได้ดำเนินการตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ตามวงรอบประจำปีแล้ว จำนวน 180 องค์กร

ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ผ่านมาคือการดำเนินการขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในการจัดการประเมินการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และผู้ผ่านการประเมินการประเมินสมรรถนะฯ ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ โดยสถาบันฯ มีกระบวนการในการกำกับ ควบคุม ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินความสามารถขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ อย่างต่อเนื่องโดยคณะผู้ตรวจประเมินของสถาบันฯ เป็นการยืนยันความสามารถขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ในการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและยุติธรรม ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันฯ และเป็นการยืนยันการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ตามหลักการการรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ในเบื้องต้น ได้แก่ หลักความเป็นกลาง หลักความสามารถ หลักการรักษาความลับ หลักความโปร่งใส และหลักความรับผิดชอบต่อข้อร้องเรียนและอุทธรณ์ เป็นการวางรากฐานเพื่อการต่อยอดการพัฒนา ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล ผ่านการยกระดับและพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ เข้าสู่มาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร ISO/IEC 17024 ต่อไป

การติดตาม สังเกตการณ์ และสนับสนุนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้ขับเคลื่อนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพโดยร่วมติดตามสังเกตการณ์ และควบคุมการประเมินสมรรถนะขององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง จำนวน 154 ครั้ง และได้นำผลจากการติดตาม สังเกตการณ์ มาทบทวนปรับปรุงกระบวนการประเมินสมรรถนะ ให้เกิดกระบวนการอย่างเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้



## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	เป้าหมาย	2566			2567								
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. กระบวนการชี้แจงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการให้การรับรองแก่องค์กรที่มีความประสงค์จะยื่นขอการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	องค์กรรับรอง 30 องค์กร องค์กรฝึกอบรม 30 องค์กร												
1.1 ติดตามประสานงาน ลงพื้นที่ให้ความรู้ในเรื่องมาตรฐานอาชีพ เครื่องมือประเมินและการจัดตั้งเป็นองค์กรรับรองกับองค์กรที่มีความจำนงค์ขอขึ้นเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมในกลุ่มอาชีพที่มาตรฐานอาชีพแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2565 และปีงบประมาณ 2566 เพื่อทำความเข้าใจรายการตรวจประเมินให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และการตรวจประเมินเป็นไปในแนวทางเดียวกัน	องค์กรรับรอง 30 องค์กร องค์กรฝึกอบรม 30 องค์กร												
2. กระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	องค์กรรับรอง 30 องค์กร องค์กรฝึกอบรม 30 องค์กร												
2.1 ลงพื้นที่ตรวจประเมินองค์กรที่ยื่นคำขอเป็นองค์กรรับรองฯ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ตามเกณฑ์ที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพกำหนด	องค์กรรับรอง 30 องค์กร องค์กรฝึกอบรม 30 องค์กร												
2.2 ให้การรับรององค์กรเป็นองค์กรรับรองฯ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	องค์กรรับรอง 30 องค์กร องค์กรฝึกอบรม 30 องค์กร												
3. กระบวนการตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง	150 องค์กร												

การดำเนินงาน	เป้าหมาย	2566			2567									
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
<b>สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</b>														
3.1 ตรวจสอบติดตามประเมินองค์กรรับรองฯ ที่ขึ้นทะเบียนไปแล้ว ในระยะเวลา 1 ปี โดยตรวจทุกปี														
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 61 (การตรวจติดตามรอบปีที่ 5)	30 องค์กร	←												→
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 62 (การตรวจติดตามรอบปีที่ 4)	30 องค์กร	←												→
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 63 (การตรวจติดตามรอบปีที่ 3)	30 องค์กร	←												→
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 64 (การตรวจติดตามรอบปีที่ 2)	30 องค์กร	←												→
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ ก่อนตุลาคมปี 65 (การตรวจติดตามรอบปีที่ 1)	20 องค์กร	←												→
- องค์กรที่ได้รับการรับรองฯ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมปี 66 (การตรวจติดตามรอบปีที่ 1)	10 องค์กร	←												→
<b>4. กระบวนการสังเกตการณ์ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม</b>	องค์กร รับรอง 120 ครั้ง องค์กร ฝึกอบรม 10 ครั้ง	←												→
4.1 ลงพื้นที่เข้าร่วมสังเกตการณ์ในการประเมินสมรรถนะและฝึกอบรม ตามวัน เวลา ที่องค์กรรับรองฯ กำหนด	องค์กร รับรอง 120 ครั้ง องค์กร ฝึกอบรม 10 ครั้ง	←												→
<b>5. อบรมการใช้งานระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (TPQI-Net), ระบบศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Digital Exam Center), ระบบประเมินตนเองของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government), ระบบบริหารจัดการองค์กรดิจิทัล (E-</b>	130 คน	←												→

การดำเนินงาน	เป้าหมาย	2566			2567									
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
Office), และระบบ Intranet (ผ่านระบบออนไลน์)														
6 จัดประชุมประชาสัมพันธ์ ทบทวนหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในกระบวนการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (จัดในกรุงเทพมหานคร)	450 คน													

หมายเหตุ มีบางหน่วยงานมีความประสงค์ขอยื่นเป็นองค์กรรับรองมากกว่าหนึ่งสาขาวิชาชีพ (นับจำนวนองค์กรตามสาขาวิชาชีพ)

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 4,301,500 บาท (สี่ล้านสามแสนหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียด	หน่วย นับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ชี้แจงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการให้การรับรองแก่องค์กรที่มีความประสงค์จะยื่นขอการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 52 แห่ง)				
1.1 ค่าเดินทางของเจ้าหน้าที่ (แท็กซี่) (8 แห่ง x 2 คน x 400 บาท (200 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	8	800	6,400
1.2 ค่าเช่ารถและค่าน้ำมัน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (8 แห่ง x 2,800 บาท)	แห่ง	8	2,800	22,400
1.3 ค่าเครื่องบิน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (8 แห่ง x 2 คน x 5,000 บาท (2,500 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	8	10,000	80,000
1.4 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ และพนักงานขับรถของ สคช. (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (8 แห่ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	แห่ง	8	1,700	13,600
1.5 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (8 แห่ง x 1 คน x 1 คืน x 1,500 บาท)	แห่ง	8	1,500	12,000
1.6 ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ (8 แห่ง x 2 คน x 240 บาท)	แห่ง	8	480	3,840
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1</b>				<b>138,240</b>
<b>กิจกรรมที่ 2</b> กระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 30 แห่ง)				

รายละเอียด	หน่วย นับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
2.1 ค่าตอบแทนหัวหน้าผู้ตรวจประเมิน และผู้เชี่ยวชาญ (60 แห่ง x 2 คน x 5,000 บาท)	แห่ง	60	10,000	600,000
2.2 ค่าเดินทางของหัวหน้าผู้ตรวจประเมิน ผู้ตรวจประเมิน ผู้เชี่ยวชาญ และเจ้าหน้าที่ (แท็กซี่) (30 แห่ง x 5 คน x 400 บาท (200 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	30	2,000	60,000
2.3 ค่าเช่ารถและค่าน้ำมัน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (30 แห่ง x 2,800 บาท)	แห่ง	30	2,800	84,000
2.4 ค่าเครื่องบิน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (30 แห่ง x 5 คน x 5,000 บาท (2,500 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	30	25,000	750,000
2.5 ค่าที่พักหัวหน้าผู้ตรวจประเมิน และผู้ตรวจประเมิน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (30 แห่ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	แห่ง	30	1,700	51,000
2.6 ค่าที่พักผู้เชี่ยวชาญ และเจ้าหน้าที่ (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (30 แห่ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	แห่ง	30	1,700	51,000
2.7 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ และพนักงานขับรถของ สคช. (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (30 แห่ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	แห่ง	30	1,700	51,000
2.8 ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ (30 แห่ง x 2 คน x 240 บาท)	แห่ง	30	480	14,400
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2</b>				<b>1,661,400</b>
<b>กิจกรรมที่ 3 กระบวนการตรวจติดตามองค์การที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 140 แห่ง)</b>				
3.1 ค่าเดินทางของเจ้าหน้าที่ (แท็กซี่) (10 แห่ง x 2 คน x 400 บาท (200 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	10	800	8,000
3.2 ค่าเช่ารถและค่าน้ำมัน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (10 แห่ง x 2,800 บาท)	แห่ง	10	2,800	28,000
3.3 ค่าเครื่องบิน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (10 แห่ง x 2 คน x 5,000 บาท (2,500 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	แห่ง	10	10,000	100,000
3.4 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ และพนักงานขับรถของ สคช. (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (10 แห่ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	แห่ง	10	1,700	17,000
3.5 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (10 แห่ง x 1 คน x 1 คืน x 1,500 บาท)	แห่ง	10	1,500	15,000
3.6 ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ (10 แห่ง x 2 คน x 240 บาท)	แห่ง	10	480	4,800
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3</b>				<b>172,800</b>
<b>กิจกรรมที่ 4 กระบวนการสังเกตการณ์ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 100 ครั้ง)</b>				
4.1 ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ (30 ครั้ง x 1 คน x 2,000 บาท)	ครั้ง	30	2,000	60,000
4.2 ค่าเดินทางของผู้เชี่ยวชาญ และเจ้าหน้าที่ (แท็กซี่) (30 ครั้ง x 2 คน x 400 บาท (200 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	ครั้ง	30	800	24,000
4.3 ค่าเช่ารถและค่าน้ำมัน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้นกรุงเทพฯและปริมณฑล) (30 ครั้ง x 2,800 บาท)	ครั้ง	30	2,800	84,000

รายละเอียด	หน่วย นับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
4.4 ค่าเครื่องบิน (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและ ปริมณฑล) (30 ครั้ง x 2 คน x 5,000 บาท (2,500 บาทต่อเที่ยว ไป-กลับ))	ครั้ง	30	10,000	300,000
4.5 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ และพนักงานขับรถของ สคช. (ในพื้นที่ ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯและปริมณฑล) (30 ครั้ง x 2 คน x 1 คืน x 850 บาท)	ครั้ง	30	1,700	51,000
4.6 ค่าที่พักผู้เชี่ยวชาญ (ในพื้นที่ต่างจังหวัดยกเว้น กรุงเทพฯ และปริมณฑล) (30 ครั้ง x 1 คน x 1 คืน x 1,500 บาท)	ครั้ง	30	1,500	45,000
4.7 ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ (30 ครั้ง x 1 คน x 240 บาท)	ครั้ง	30	240	7,200
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4</b>				<b>571,200</b>
<b>กิจกรรมที่ 5</b> อบรมการใช้งานระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (TPQI-Net), ระบบศูนย์กลาง ข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Digital Exam Center), ระบบประเมินตนเองของข้าราชการและบุคลากร ภาครัฐ (Digital Government), ระบบบริหารจัดการองค์กรดิจิทัล (E-Office), และระบบ Intranet (ผ่านระบบ ออนไลน์)				
5.1 อบรมการใช้งานระบบ	คน	130	-	-
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5</b>				<b>-</b>
<b>กิจกรรมที่ 6</b> จัดประชุมประชาสัมพันธ์ทบทวนหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในกระบวนการดำเนินงานของ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (จัดในกรุงเทพมหานคร)				
6.1 ค่าอาหาร 150 คน x 600 บาท x 3 ครั้ง)	ครั้ง	450	500	225,000
6.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 150 บาท x 3 ครั้ง)	ครั้ง	450	130	58,500
6.3 ค่าใช้จ่ายในการผลิตเอกสารคู่มือปฏิบัติงานหรือเอกสารที่ เกี่ยวข้อง (1,000 เล่ม x 60 บาท)	เล่ม	1,000	40	40,000
6.4 ค่าใช้จ่ายการประชุมสัมมนาสร้างภาพลักษณ์องค์กร	ครั้ง	1	100,000	100,000
6.5 ค่าใช้จ่ายในการเช่าอุปกรณ์ในการประชุมผ่านระบบออนไลน์	ชุด	1	2,360	2,360
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6</b>				<b>425,860</b>
<b>กิจกรรมที่ 7</b> ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย				
7.1 ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการ เช่น ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางเพื่อติดตามโครงการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการ ประสานงาน ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ และค่าใช้จ่าย อื่นๆ เป็นต้น				1,332,000
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7</b>				<b>1,332,000</b>
<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1-7</b>				<b>4,301,500</b>

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที     
 อยู่ในระหว่างเตรียมการ     
 อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
  - อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่  
หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ
  - อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.4) ) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

## 16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค. 66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67
1. ชี้แจงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการให้การรับรองแก่องค์กรที่มีความประสงค์จะยื่นขอการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 52 แห่ง)	8 องค์กร	1 องค์กร	1 องค์กร	1 องค์กร	1 องค์กร	1 องค์กร	1 องค์กร	1 องค์กร	1 องค์กร	- องค์กร	- องค์กร	- องค์กร	- องค์กร
งบประมาณ	138,240	18,000	17,000	17,000	18,240	17,000	17,000	17,000	17,000	0	0	0	0
2. กระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 30 แห่ง)	30 องค์กร	- องค์กร	5 องค์กร	- องค์กร	5 องค์กร	- องค์กร	5 องค์กร	- องค์กร	5 องค์กร	- องค์กร	5 องค์กร	5 องค์กร	- องค์กร
งบประมาณ	1,661,400	-	276,900		276,900		276,900		276,900		276,900	276,900	0
3. กระบวนการตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 140 แห่ง)	10 องค์กร	1 องค์กร	1 องค์กร	1 องค์กร	1 องค์กร	1 องค์กร	1 องค์กร	1 องค์กร	1 องค์กร	1 องค์กร	1 องค์กร	-	-
งบประมาณ	172,800	17,280	17,280	17,280	17,280	17,280	17,280	17,280	17,280	17,280	17,280	0	0
4. กระบวนการสังเกตการณ์ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และฝึกอบรม (ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 100 ครั้ง)	30 ครั้ง	3 องค์กร	3 องค์กร	3 องค์กร	3 องค์กร	3 องค์กร	3 องค์กร	3 องค์กร	3 องค์กร	3 องค์กร	3 องค์กร	-	-
งบประมาณ	571,200	57,120	57,120	57,120	57,120	57,120	57,120	57,120	57,120	57,120	57,120	0	0
5. อบรมการใช้งานระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ (TPQI-Net), ระบบศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Digital Exam Center), ระบบประเมินตนเองของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government), ระบบบริหารจัดการองค์กรดิจิทัล (E-Office), และระบบ Intranet (ผ่านระบบออนไลน์)	130 คน	-	20 คน	-	30 คน	-	30 คน	-	30 คน	-	20 คน	-	-
งบประมาณ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธค. 66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67
6. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมประชาสัมพันธ์ ทบทวนหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ใน กระบวนการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และ องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม	3 ครั้ง	1 ครั้ง	-	-	-	1 ครั้ง	-	-	-	1 ครั้ง	-	-	-
งบประมาณ	425,860	141,900	0	0	0	141,900	0	0	0	142,060	0	0	0
7. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้ เป็นไปตามเป้าหมาย													
งบประมาณ	1,332,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>4,301,500</b>	<b>345,300</b>	<b>479,300</b>	<b>202,400</b>	<b>480,540</b>	<b>344,300</b>	<b>479,300</b>	<b>202,400</b>	<b>479,300</b>	<b>327,460</b>	<b>462,300</b>	<b>387,900</b>	<b>111,000</b>

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)





เป้าหมายในการยกระดับการพัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัยและเทคโนโลยีในพื้นที่สามจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม รองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกให้เป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 โดยในแนวทางการพัฒนาระยะสั้นสำหรับการพัฒนาบุคลากรสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ข้อที่ 3 คือการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ และการรับรองมาตรฐาน/คุณภาพวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ (Skill Sets & Competencies) ตามความต้องการจ้างงานและการพัฒนาในพื้นที่ โดยเฉพาะใน ส่วนของอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพของกำลังคนและการกำหนดค่าตอบแทน

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนับสนุนให้สถานประกอบการได้รับการพัฒนาทั้งในภาพรวมและระดับบุคคล การสนับสนุนให้เกิดการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ โดยอาจเป็นการรับรองจากมาตรฐานการปฏิบัติงานหรือสมรรถนะที่สถานประกอบการมีอยู่แล้วหรือรับรองสมรรถนะแรงงานจากมาตรฐานอาชีพที่ สคช. ดำเนินการ จึงเป็นแนวทางที่ สคช. เห็นว่าการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการพื้นที่นำร่องจึงควรเป็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เนื่องจากเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่เป็นเป้าหมายอุตสาหกรรมในอนาคตตามยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รองรับบุคลากรในอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทั้ง New Skill, Up Skill และ Re Skill ด้วยการจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรในอาชีพเพื่อเข้าสู่การรับรองสมรรถนะด้วยการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ จะเป็นการผลักดันให้บุคลากรในอุตสาหกรรมในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการรับรองสมรรถนะได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น นำไปสู่การเพิ่มรายได้และความก้าวหน้าในอาชีพของตน สอดคล้องกับแนวทางตามแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร อันจะส่งผลต่อการยอมรับถึงสมรรถนะของบุคลากรต่อผู้ประกอบการและนักลงทุน ส่งเสริมและรองรับการเป็นแหล่งลงทุนสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีสูงและกิจกรรมทางเศรษฐกิจอื่น ๆ ที่ใช้เทคโนโลยีสูง และจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศไทยได้ในที่สุด โดยในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้กำหนดอุตสาหกรรมเป้าหมายไว้ อาทิเช่น

### 1) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่เพิ่มมูลค่าพร้อมสร้างนวัตกรรมให้กับอุตสาหกรรมยานยนต์ของประเทศไทย โดยมีโครงสร้างพื้นฐานที่มีความพร้อม เนื่องจาก EEC เป็นที่ตั้งของท่าเรือแหลมฉบัง หนึ่งในท่าเรือหลักสำหรับการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ ที่มีกิจกรรมทางเรือที่คึกคักที่สุดของโลก EEC มุ่งมั่นที่จะพัฒนาท่าเรือแหลมฉบังให้เป็นท่าเรือสากลระดับโลก โดยได้ดำเนินโครงการพัฒนาท่าเรือแหลมฉบัง ระยะที่ 3 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของท่าเรือในการรองรับการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศที่จะเพิ่มขึ้นในอนาคต การพัฒนาดังกล่าว จะช่วยสนับสนุนธุรกิจและกิจการต่าง ๆ ในอุตสาหกรรมยานยนต์ของประเทศไทยให้สามารถเติบโตได้ ด้านแรงงานที่มีทักษะ ปัจจุบันประเทศไทยมีแรงงานกว่า 850,000 คน ทำงานในภาคอุตสาหกรรมยานยนต์ ครอบคลุมทุกขั้นตอนการผลิต บริษัทต่างชาติชั้นนำหลายแห่งได้ทำงานร่วมกับแรงงานที่มีทักษะในประเทศไทย เพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าและอุตสาหกรรมยานยนต์ โดยมีเป้าหมายให้ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตรถยนต์ไฟฟ้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของอาเซียนในอนาคต ในภาพรวมอันดับ 1 ของอาเซียน ผู้ผลิตรถยนต์ (ที่มา: ASEAN Automotive Federation, 2562) อันดับ 11 ของโลก ผู้ผลิตรถยนต์ (ที่มา: World Vehicle Production, 2561)

### 2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะเป็นอุตสาหกรรมหลักที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ ประเทศไทยเป็นผู้นำในการผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า รถยนต์ อุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้านและชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ที่มีความซับซ้อน ด้านความพร้อมของแรงงานที่มีความชำนาญ

ปัจจุบันประเทศไทยมีแรงงานกว่า 753,000 คนในภาคอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จะช่วยสนับสนุนและขับเคลื่อนธุรกิจให้เติบโตฐานการผลิตและการส่งออกที่แข็งแกร่ง

ประเทศไทยเป็นผู้ผลิตและส่งออกฮาร์ดดิสก์ไดรฟ์ (HDDs) รายใหญ่ของโลก โดยนับเป็นสัดส่วนกว่าร้อยละ 30 ของตลาดโลกด้วยความสามารถทางการผลิตที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ไทยเป็นที่ยอมรับและอยู่ในระดับแนวหน้าของโลก ในภาพรวมมูลค่าการส่งออกอุปกรณ์ไฟฟ้า 24.3 พันล้าน US\$ (ที่มา: กระทรวงพาณิชย์, 2562) มูลค่าการส่งออกเครื่องใช้ไฟฟ้า 35.6 พันล้าน US\$ (ที่มา: กระทรวงพาณิชย์, 2562) และจำนวนบริษัทในอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 2,503 ราย (ที่มา: สถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์, ก.พ. 2563)

### 3) อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพคือหัวใจหลักของประเทศไทย เพราะประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง และเป็นผู้นำทางด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ มีนวัตกรรมกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และนโยบายการพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ (พ.ศ. 2555-2564) ที่ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเทศไทย ถือเป็นหนึ่งในจุดหมายปลายทางที่ดีที่สุดสำหรับการลงทุนด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เพราะมีความพร้อมทางด้านโครงสร้างพื้นฐานและมีศูนย์วิจัยและพัฒนาอันก้าวหน้า ซึ่งมีปัจจัยสนับสนุนอุตสาหกรรมเทคโนโลยีชีวภาพ เนื่องจากประเทศไทยตั้งอยู่ในเขตภูมิอากาศแบบร้อนชื้น พื้นที่ประมาณครึ่งหนึ่งของประเทศเป็นพื้นที่เพื่อการเกษตร ส่งผลให้ประเทศไทยมีศักยภาพสูงในการพัฒนาเป็นศูนย์กลางการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตพื้นที่ EEC ซึ่งเป็นหนึ่งในพื้นที่หลักสำหรับการปลูกอ้อย และมีโครงการแปรรูปอ้อยและมันสำปะหลัง เป็นโครงการสำคัญอีกด้วย ในภาพรวมอันดับ 1 ของโลกด้านผู้ส่งออกแป้งมันสำปะหลังรายใหญ่ที่สุด (ที่มา: Valuates Report, 2562) อันดับ 2 ของโลกผู้ส่งออกข้าวรายใหญ่ที่สุด (ที่มา: Statista, 2562) และมีที่ดินสำหรับการเพาะปลูก 23.84 ล้านเฮกตาร์ (ที่มา: องค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ, 2562)

### 4) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหารเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมหลักที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย ประเทศไทยเป็นที่รู้จักในฐานะ "ครัวของโลก" เป็นแหล่งผลิตอาหารครบวงจรที่ให้ความสำคัญกับการลงทุนด้านเทคโนโลยีการผลิต การสร้างมาตรฐานความปลอดภัยในอาหาร และการพัฒนาระบบการตรวจสอบคุณภาพในทุกขั้นตอนการผลิต เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับอุตสาหกรรมอาหารของประเทศ พาคครัวไทยสู่ครัวโลก ทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์

ประเทศไทยมีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ และมีฤดูกาลผลิตตลอดทั้งปี โดยประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้ส่งออกมันสำปะหลัง หนุ่ยกระป๋อง สับปะรดกระป๋อง ข้าว และน้ำตาลที่สำคัญของโลก อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหารในประเทศไทยผลิตสินค้าโดยใช้วัตถุดิบในประเทศกว่าร้อยละ 80 ซึ่งช่วยลดต้นทุนการผลิตให้กับผู้ประกอบการ ส่งผลให้บริษัทผลิตและแปรรูปอาหารในไทยสามารถเติบโตและแข่งขันได้ในตลาดโลก ประกอบกับมีนวัตกรรมด้านการผลิตและแปรรูปอาหาร ศูนย์การวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร เช่น Food Innopolis ถูกจัดตั้งขึ้นจากการสนับสนุนอย่างเต็มที่ของภาครัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรรหาผู้ประกอบการที่มีศักยภาพด้านการผลิตและการบริการ โดยผู้ประกอบการที่เข้ามาลงทุนจะได้รับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เช่น การยกเว้นภาษีเงินได้ การได้รับใบอนุญาตทำงาน วีซ่า และการสนับสนุนอื่น ๆ เพื่อให้การประกอบการในประเทศไทยเป็นไปได้อย่างสะดวกยิ่งขึ้น ในภาพรวมรายได้จากอาหารและเครื่องดื่ม 393 ล้าน US\$ ในปี 2563 (ที่มา: Statista, 2563) คาดการณ์การเติบโตของรายได้ปีนี้ 26.2 % (ที่มา: Statista, 2563) การลดหย่อนภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายเพื่อการวิจัยและการพัฒนา 300 % (ที่มา: Food Innopolis, 2563)

## 5) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเป็นที่นิยมและเป็นหนึ่งในธุรกิจที่สร้างผลกำไรให้กับนักลงทุนในประเทศไทย โดยประเทศไทยเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพระดับโลกด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ราคาที่เป็นมิตร และการบริการที่ประทับใจ สวรรค์ของนักท่องเที่ยว ด้วยสภาพภูมิอากาศ มรดกทางวัฒนธรรม และการต้อนรับอันอบอุ่น ประเทศไทยจึงเป็นหนึ่งในจุดหมายปลายทางยอดนิยมของนักท่องเที่ยวทั่วโลก มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ด้วยศักยภาพของประเทศไทยที่มีความพร้อมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ทำให้เกิดโอกาสทางธุรกิจมากมายสำหรับนักลงทุน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เอื้ออำนวยอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ของประเทศไทย มีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งรัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยให้เป็น “ศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ” โดยให้การสนับสนุนผ่านนโยบายและมาตรการ ต่าง ๆ เช่น แผนการขยายระยะเวลาวีซ่าและมาตรการทางภาษี เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการค้าและการลงทุนด้านสุขภาพอีกด้วย ในภาพรวมจำนวนนักท่องเที่ยวในปี 2562 จำนวน 39.8 ล้านคน (ที่มา: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2562) ค่าใช้จ่ายด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 600 ล้าน US\$ (ที่มา: Thailand Medical Tourism Overview, 2563) โรงพยาบาล >60 แห่ง ที่ผ่านมาตรฐานการรับรองสุขภาพระดับโลก (ที่มา: Global Healthcare Accreditation, 2563)

## 6) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์

อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ได้เพิ่มผลิตภาพการผลิตทั่วโลกประเทศไทยเป็นฐานการผลิตหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมที่สำคัญของอาเซียนโดยมุ่งเน้นการผลิตหุ่นยนต์เพื่อใช้ในอุตสาหกรรมยานยนต์อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร ความต้องการและจำนวนผู้ใช้งานที่เพิ่มขึ้น ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์เป็นตัวแปรสำคัญของอุตสาหกรรมการผลิต โดยเฉพาะในอุตสาหกรรมยานยนต์และอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยความต้องการในการใช้ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงถือเป็นโอกาสทางธุรกิจในประเทศไทย ที่สำคัญสำหรับนักลงทุนทั่วโลกการสนับสนุนจากภาครัฐและองค์กรที่เกี่ยวข้องรัฐบาลได้ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาไทยหลายแห่ง สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม ระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิต โดยประเทศไทยมีศูนย์วิจัยและพัฒนาและศูนย์ฝึกอบรมบุคลากรมากมาย เช่น สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO) สมาคมหุ่นยนต์ไทย (TRS) และสมาคมอัตโนมัติและหุ่นยนต์ไทย (TARA) ที่จะช่วยผลักดันอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ไทยให้ก้าวหน้าและเติบโตไปในอนาคต ในภาพรวม GDP (PPP) เฉลี่ยต่อแรงงาน 35,556 US\$ (IMD, 2562) การเพิ่มขึ้นของหุ่นยนต์ที่ใช้เพื่อการศึกษาและการวิจัย 30 % (IMD, 2562) อันดับ 10 ยอดการใช้หุ่นยนต์จาก 63 ประเทศ (IMD, 2562)

## 7) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์

อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ประเทศไทยตั้งอยู่ในจุดภูมิศาสตร์ที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความต้องการการเดินทางทางอากาศที่เพิ่มขึ้นส่งผลให้เกิดโอกาสทางธุรกิจในอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ สภาพภูมิประเทศที่มีความได้เปรียบประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการบินเชิงพาณิชย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยมีบริษัทผู้ผลิตเครื่องบินรายใหญ่หลายรายประกอบกิจการอยู่ นอกจากนี้โครงการพัฒนาสนามบินนานาชาติอู่ตะเภา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเมืองการบินภาคตะวันออก (EECa) จะทำให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางทางการบินของภูมิภาคได้ ฐานการผลิตที่ยอดเยี่ยมด้วยจำนวนเครื่องบินในภูมิภาคที่เพิ่มขึ้น โอกาสทางธุรกิจก็มากขึ้นเช่นเดียวกันโดยเฉพาะอย่างยิ่งในอุตสาหกรรมการบิน และ MRO ซึ่งจะช่วยรองรับการผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน และส่วนประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ประเทศไทยมีศักยภาพที่จะก้าวไปสู่การเป็นศูนย์กลางการซ่อมบำรุงอากาศยานของภูมิภาคได้ ในภาพรวม มีจำนวนอากาศยานที่จดทะเบียน 648

ลำ (ที่มา: Frost & Sullivan, 2562) จำนวนสนามบินพาณิชย์ 38 แห่ง (ที่มา: บริษัท ท่าอากาศยานไทยจำกัด (มหาชน), 2562) ศูนย์ฝึกการบิน 13 แห่ง (ที่มา: สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย, 2562)

#### 8) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร ประเทศไทย นำเสนออุตสาหกรรมรูปแบบใหม่ที่ประกอบไปด้วย ธุรกิจด้านการดูแลสุขภาพและการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ที่ครบวงจรการแพทย์ชั้นนำระดับโลก โรงพยาบาลในประเทศไทยได้ดำเนินงานตามมาตรฐานสากลและมีบุคลากรทางการแพทย์ที่ผ่านการฝึกอบรมมาเป็นอย่างดี ประเทศไทยมีโรงพยาบาลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานโดย Joint Commission International (JCI) เป็นจำนวนมาก ให้บริการทางการแพทย์และสุขภาพที่ยอดเยี่ยม ในราคาที่เอื้ออำนวย พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาอีกด้วย โรงพยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ ประเทศไทย นอกจากมีโรงพยาบาลที่ได้มาตรฐานจำนวนมากแล้ว ยังมีบุคลากรและผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์จำนวนมากอีกด้วย ด้วยชื่อเสียงและความสามารถของบุคลากรทางการแพทย์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ประเทศไทยจึงเหมาะสำหรับการลงทุนในธุรกิจอุตสาหกรรมการแพทย์และสุขภาพครบวงจร ในภาพรวม จำนวนโรงพยาบาลที่ได้รับมาตรฐาน JCI จำนวน 66 แห่ง (ที่มา: Joint Commission International Accreditation (JCI), 2562) อันดับ 1 ของอาเซียนด้านการนำเข้าและส่งออกอุปกรณ์ทางการแพทย์ (2562) อันดับ 6 ของโลกด้านระบบสุขภาพที่ดีที่สุด (ที่มา: นิตยสาร CEOWORLD, 2562)

#### 9) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพประเทศไทยมุ่งมั่นที่จะสร้างความมั่นคงทางด้านพลังงานที่ยั่งยืน และลดการพึ่งพาพลังงานจากเชื้อเพลิงฟอสซิลประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติรู้หรือไม่ว่า ประเทศไทยมีจุลินทรีย์ราว 150,000-200,000 ชนิด คิดเป็นร้อยละ 8-10 ของจุลินทรีย์ที่คาดว่ามิอยู่ในโลก และมีสายพันธุ์พืชไม่น้อยกว่า 12,000 ชนิด คิดเป็นร้อยละ 8 ของสายพันธุ์ทั้งหมดที่คาดว่ามิอยู่ในโลกประเทศไทยเป็นแหล่งทรัพยากรชีวภาพที่สมบูรณ์ ประเทศไทยเป็นผู้นำด้านการเกษตรของโลก โดยมีรากฐานการผลิตสินค้าทางการเกษตรที่แข็งแกร่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน EEC ซึ่งเป็นพื้นที่ปลูกอ้อยและมันสำปะหลังที่สำคัญของประเทศ รวมถึงมีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

นโยบายสนับสนุนเศรษฐกิจสีเขียว ประเทศไทยได้กำหนดเป้าหมายการใช้ไบโอดีเซลที่ 14 ล้านลิตรต่อวันและไบโอเอทานอลที่ 11.3 ล้านลิตรต่อวัน ภายในปี พ.ศ. 2579 โดยปัจจุบันประเทศไทยมีความสามารถในการผลิต Polylactic Acid (PLA) สูงถึง 20,000 ตันต่อปี นอกจากนี้ยังมีทรัพยากรสำหรับการวิจัยและพัฒนา และศูนย์วิจัยต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมนี้อีกด้วย เช่น อุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย BIOTEC TCELS และ PTIT ในภาพรวม อันดับ 1 ของอาเซียนผู้ผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพ (2562) อันดับ 1 ผู้ส่งออกมันสำปะหลัง (2562) อันดับ 1 ของอาเซียนผู้ผลิตพลาสติกชีวภาพ (2562)

#### 10) อุตสาหกรรมดิจิทัล

นโยบายการพัฒนาเขตส่งเสริมเศรษฐกิจพิเศษจะช่วยขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่สร้างมูลค่าสู่การเติบโตอย่างยั่งยืนอีโคซิสเต็ม ICT ที่แข็งแกร่ง ประเทศไทยมีระบบนิเวศที่พร้อมจะพัฒนาสู่การเป็นผู้นำเศรษฐกิจดิจิทัล เพราะมีอุตสาหกรรมดิจิทัลที่แข็งแกร่ง โครงสร้างพื้นฐาน ICT ที่ล้ำสมัย และมีความต้องการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสูง นอกจากนี้รัฐบาลได้ตั้งนโยบาย Thailand 4.0 โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ซึ่งจะขับเคลื่อนประเทศไทยให้กลายเป็นหนึ่งในจุดหมายปลายทางการลงทุนทางด้านดิจิทัลที่ดีที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คลัสเตอร์อุตสาหกรรมดิจิทัล เขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EECI) เป็นโครงการพัฒนาพื้นที่ใน EEC ให้เป็นต้นแบบการนำนวัตกรรมเข้าไปผลักดันให้เกิดอุตสาหกรรมใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและปรับฐานอุตสาหกรรมเดิมในพื้นที่ ผ่านการวิจัย

และพัฒนาร่วมกันระหว่างภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัย และชุมชนในพื้นที่ ซึ่งจะช่วยให้เขตพื้นที่ EEC มีศักยภาพสูงในการลงทุนทางด้านดิจิทัล ในภาพรวมสถิติผู้ใช้อินเทอร์เน็ต 52 ล้านคน (ที่มา: Global Digital Report, 2563) อัตราการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต 75% (ที่มา: Global Digital Report, 2563) อันดับ 2 ของโลกการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (ที่มา: Global Digital Report, 2563)

### 11) อุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ

อุตสาหกรรมการป้องกันประเทศมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกิจกรรมทางทหารของไทยโดยให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนา และการยกระดับประสิทธิภาพให้ก้าวทันเทคโนโลยีประเทศไทยให้มีความสำคัญในการป้องกันประเทศและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับกองทัพผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัยสิทธิประโยชน์การลงทุน สิทธิประโยชน์สำหรับการลงทุนในอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศ ประกอบไปด้วย การได้รับการยกเว้นภาษีสำหรับกิจการที่อยู่ในอุตสาหกรรมฐานความรู้ กิจการโครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนาประเทศ และกิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศประเภทกิจการที่ได้รับการส่งเสริมประเภทกิจการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการป้องกันประเทศถูกจัดอยู่ในหมวด A ซึ่งประกอบไปด้วย รถถัง ชุดเกราะ ยานพาหนะ โดรน อากาศยานไร้คนขับ หุ่นยนต์ทางการทหาร ระบบการสื่อสาร และอาวุธ เป็นต้น ในภาพรวมงบประมาณกระทรวงกลาโหม ปี 2563 จำนวน 124.4 พันล้านบาท 4% ของงบประมาณของประเทศ อันดับ 3 งบประมาณกระทรวงกลาโหมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

### 12) อุตสาหกรรมการพัฒนาบุคลากรและการศึกษา

อุตสาหกรรมการพัฒนาบุคลากรและการศึกษาศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ถือเป็นหนึ่งในเป้าหมายหลัก โดย EEC มีโครงการส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา อาชีวศึกษา มหาวิทยาลัย และบริษัทเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาระบบการศึกษาและกำลังคนให้ตรงตามความต้องการและได้มาตรฐานสากล EEC เร่งสร้างและพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับอุตสาหกรรมสมัยใหม่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง พร้อมสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ EEC พัฒนาคูณภาพระบบการศึกษาและสมรรถนะของบุคลากรในอาชีพให้ได้มาตรฐานในระดับสากล โดยร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพสูงจากต่างประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยอิมตะ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยแห่งชาติไต้หวัน (National Taiwan University) เปิดหลักสูตรสาขาวิศวกรรม Intelligent Manufacturing System โดยมุ่งเน้นการพัฒนา หุ่นยนต์ที่จะเข้ามาช่วยระบบการผลิตแบบอัตโนมัติ และอุตสาหกรรมยานยนต์ โปรแกรม CMU-Thailand เป็นความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยคาร์เนกีเมลลอน (Carnegie Mellon) และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (KMUTL) เพื่อเปิดสอนหลักสูตรสารสนเทศและวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันเลสโรช (Les Roches) จากสวิตเซอร์แลนด์ สถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวระดับโลก เปิดสอนหลักสูตรสาขาการจัดการ ในภาพรวมอันดับ 14 จาก 82 ประเทศด้านโอกาสในการทำงาน (ที่มา: Social Mobility Index, 2563) 47.89 แสนล้านบาทงบประมาณเกี่ยวกับการศึกษา ปี 2563 >4.7 แสนล้านบาท ความต้องการแรงงานใน 5 ปีข้างหน้า การพัฒนาทักษะบุคลากรตามแนวทาง EEC Model EEC ประมาณการความต้องการบุคลากร ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ปี 2562 – 2566 \* 475,688 อัตรา หมายเหตุ: ประมาณการ ณ ตุลาคม 2561 EEC ประมาณการความต้องการบุคลากร ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ปี 2562 – 2566 อัตรา 475,688 อัตรา เป้าหมาย คือ พัฒนาบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับเทคโนโลยีใหม่

จากสถิติและผลงานวิจัยต่าง ๆ เห็นได้ว่าการส่งเสริมและสนับสนุนให้แรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายได้รับการรับรองสมรรถนะในสถานประกอบการ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ทั้งในภาพรวมของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในอุตสาหกรรมระดับโลก รวมถึงเตรียมความพร้อมในการรองรับการเปลี่ยนแปลงในเชิงเศรษฐกิจ และสังคม

ตลอดเวลาทั้งที่คาดการณ์ได้และคาดการณ์ไม่ได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการนำร่องการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงได้จัดทำโครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก โดยมุ่งเน้นแรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกได้รับการรับรองสมรรถนะในสถานประกอบการ และพัฒนากระบวนการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการด้วยกรณีตัวอย่างอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเพื่อเป็นต้นแบบและขยายผลไปสู่กลุ่มอุตสาหกรรมอื่น รวมถึงเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมอย่างเป็นรูปธรรม

สำหรับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้มีการสนับสนุนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในปีงบประมาณ 2565 ใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรม จำนวน 3,900 คน ดังตาราง

สาขาวิชาชีพ		หน่วยนับ	อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อุตสาหกรรมดิจิทัล	อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมบริการแปรรูปอาหาร	อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	อุตสาหกรรมแพทย์ครบวงจร	อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ	อุตสาหกรรมพัฒนาคนและการศึกษา
1	สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร	คน				200								
2	สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม	คน				100								
3	สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา	คน												50
4	สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม	คน								400				
5	สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน	คน		200										
6	สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	คน					500							
7	สาขาวิชาชีพการบิน	คน		100										
8	สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดประชุมและนิทรรศการ	คน				50								
9	สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ	คน										500		
10	สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล	คน												100
11	สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา	คน								200				

สาขาวิชาชีพ		หน่วยนับ	อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	อุตสาหกรรมดิจิทัล	อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมบริการ	อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	อุตสาหกรรมแพทย์ครบวงจร	อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ	อุตสาหกรรมพัฒนาคนและการศึกษา
12	สาขาวิชาชีพ พลังงานและ พลังงานทดแทน	คน								50				
13	สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ	คน						100						
14	สาขาวิชาชีพระบบ ขนส่งทางราง	คน		200										
15	สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์	คน		500										
16	สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมปิโตรเลียม และปิโตรเคมี	คน									100			
17	สาขาวิชาชีพบริการ ยานยนต์	คน	300											
18	สาขาวิชาชีพผลิต ชิ้นส่วนยานยนต์	คน	100											
19	สาขาวิชาชีพวิศวกรรม ชีวการแพทย์	คน										50		
20	สาขาวิชาชีพ เทคโนโลยีชีวภาพ	คน									50			
21	สาขาวิชาชีพการเดินเรือ	คน		50										
รวมจำนวน		คน	400	1,050	0	350	500	100	0	650	150	550	0	150

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมเป้าหมายเอสเคิร์ฟ พ.ศ. 2565

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมาย คือ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายระดับประเด็น คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สอดคล้องกับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คือ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนา



ตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2565 – 2570 ในพันธกิจข้อ 4) สนับสนุนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและเทียบโอนประสบการณ์ ให้มีขีดความสามารถในการดำเนินการครอบคลุมทั่วประเทศ ที่มีมาตรฐานระดับสากล โดยมีตัวชี้วัด คือ บุคลากรในกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้อย่างยั่งยืน (คน)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ วัตถุประสงค์หลักของยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและเทียบโอนประสบการณ์ที่พร้อมสำหรับการประเมินสมรรถนะ เพื่อให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพและทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของแต่ละพื้นที่ อันจะนำไปสู่ความเชื่อมั่นต่อศักยภาพของบุคลากรของประเทศ และยกระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพไทยให้ก้าวสู่ระดับสากล เป้าหมาย เพื่อพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้พร้อมสำหรับการประเมิน และระบบเทียบโอนประสบการณ์ ให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพและครอบคลุมทั่วประเทศตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของแต่ละพื้นที่ และมีความน่าเชื่อถือตามมาตรฐานสากล รวมถึงความโปร่งใสในการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ คือ บุคลากรในกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้อย่างยั่งยืน (คน)

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อพัฒนาแรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพหรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน
- 2) เพื่อพัฒนากระบวนการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน ของแรงงานในสถานประกอบการสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาลและขยายผลไปสู่กลุ่มอุตสาหกรรมอื่น

### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- 1) แรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกได้รับประโยชน์จากการได้รับการรับรองสมรรถนะ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาเพิ่มทักษะ (Upskill - Reskill) ความสามารถในการทำงานและยกระดับตนเองไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้
- 2) สถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกได้แนวทางหรือวิธีการในการรับรองสมรรถนะแรงงาน และสามารถนำแนวทาง วิธีการไปขยายผลสู่ตำแหน่งอื่นๆ หรือกำหนดเป็นแผนงาน โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการได้ต่อไป

### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

- 1) แรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน จำนวน 500 คน

2) สถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกมีแนวทางวิธีการในการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานของแรงงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 6 สถานประกอบการ

### 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

1) แรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกได้เข้ารับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน สร้างความมั่นใจให้กับกำลังแรงงานและลูกค้า

2) สร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ลงทุน เพิ่มอัตราการลงทุนและความเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้สูงขึ้น

### 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลงาน ปี 2565	ผลงาน ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571
1. แรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน	คน	-	-	500	500	500	500	500
2. สถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกมีแนวทางวิธีการในการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานของแรงงานในสถานประกอบการ	แห่ง	-	-	6	6	6	6	6

### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
โครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	ล้านบาท	-	-	5.7589	7.3965	7.3965	7.3965

## 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. แรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน	คน	500	-	-	250	250
2. สถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกมีแนวทางวิธีการในการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานของแรงงานในสถานประกอบการ	แห่ง	6	-	-	3	3
	บาท	5,758,900	-	-	2,879,900	2,879,000

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

เป็นโครงการใหม่ ทั้งนี้ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีแนวทางการดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการขนาดใหญ่ในการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพให้แรงงานของตนเอง โดยได้หารือความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างๆ ซึ่งทุกแห่งพร้อมที่จะให้สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พิจารณาเนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรมของสถานประกอบการเพื่อนำไปสู่การให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองสมรรถนะสำหรับสถานประกอบการ พ.ศ.2565 อาทิเช่น

- บริษัท ออโต้ อัลลายแอนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด
- กลุ่มน้ำตาลวังขนาย
- กลุ่มไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล
- บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
- บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด
- บริษัท คอฟฟี่ คอนเซ็ปต์ รีเทล จำกัด
- บริษัท โรงพยาบาลศุภฤกษ์อุทุมพร จำกัด
- บริษัท โทเทิล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
- บริษัท อีเกิลส์ แอร์แอนด์ซี (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)
- บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)
- บริษัท คาร์ซมีย์ (ประเทศไทย) จำกัด

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) การชี้แจงโครงการและเชิญชวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการ การเดินทางไปประชุมในพื้นที่ของสถานประกอบการ และกิจกรรมการจัดงานแถลงข่าวโครงการ

2) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการตามมาตรฐานอาชีพ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์การรับรอง เครื่องมือ และวิธีการรับรองสมรรถนะแต่ละสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนากำลังคนในสถานประกอบการแห่งละ 3 ครั้ง (หากพิจารณามากกว่า 1 หลักสูตรหรือคุณวุฒิวิชาชีพ ในแต่ละสถานประกอบการจำนวนครั้งจะมากกว่า 3 ครั้ง)

ครั้งที่ 1 นำเสนอกลไก วิธีการการพัฒนาศุคลากรในสถานประกอบการเป้าหมาย

ครั้งที่ 2 การเทียบกระบวนการพัฒนาศุคลากรในสถานประกอบการกับคุณวุฒิวิชาชีพเป้าหมายของสถานประกอบการ

ครั้งที่ 3 พิจารณาทักษะที่ต้องเติมเต็มเพื่อเข้าสู่กระบวนการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ จัดทำแผนการยอมรับกระบวนการพัฒนาศุคลากรในสถานประกอบการกับคุณวุฒิวิชาชีพเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากร

3) รับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการ จำนวน 500 คน ไม่น้อยกว่า 6 สถานประกอบการ

4) ต่อยอดหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการ ด้วยการจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อเติมเต็มสมรรถนะที่จำเป็น (Gap-Fill Training) รวมทั้งการฝึกอบรม Gap-Fill ตามความต้องการพัฒนาแรงงานในแต่ละสถานประกอบการ

5) การสร้างความเชื่อมั่นในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization/Upskill Organization) การสร้างความเชื่อมั่นด้วยการประกันคุณภาพ (QA Visit) สร้างการรับรู้ด้วยการส่งเสริม employer branding ให้สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งการเชิดชูผลสำเร็จของการพัฒนาศุคลากรในสถานประกอบการ กิจกรรมการมอบประกาศนียบัตร หนังสือรับรองสมรรถนะ และบริหารโครงการ

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 5,758,900 บาท (ห้าล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและเชิญชวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการ				
1) ค่าอาหาร (3 ครั้ง x 50 คน x 600 บาท)	คน	50	600	90,000
	ครั้ง	3		
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (3 ครั้ง x 50 คน x 150 บาท)	คน	50	150	22,500
	ครั้ง	3		
3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (3 ครั้ง x 50 คน x 40 บาท)	คน	50	40	6,000
	ครั้ง	3		
4) ค่าเช่าสถานที่ (3 ครั้ง x 5,000 บาท)	ครั้ง	3	5,000	15,000

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
5) ค่าที่พักทีมงาน 3 ครั้ง ครั้งละ 4 คน 1 คืน ทั่วประเทศ คนละ 1,500 บาท (3 ครั้ง x 4 คน x 1,500 บาท)	ครั้ง	3	1,500	18,000
	คน	4		
6) ค่ารถตู้เดินทาง ทางด่วน น้ำมัน (3 ครั้ง x 2 วัน x 3,000 ต่อคันต่อวัน)	ครั้ง	3	3,000	18,000
	วัน	2		
7) ค่าใช้จ่ายประสานงานเชิญชวนสถานประกอบการ (เช่น ค่าแท็กซี่ ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ)	ครั้ง	3	20,000	60,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>				<b>229,500</b>
<p>2. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการตามมาตรฐานอาชีพ (ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์การรับรอง เครื่องมือ และวิธีการรับรองสมรรถนะแต่ละสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนากำลังคนในสถานประกอบการแห่งละ 3 ครั้ง (หากพิจารณามากกว่า 1 คุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละสถานประกอบการ จำนวนครั้งจะมากกว่า 3 ครั้ง)</p>				
1) ค่าอาหารกลางวัน 10 คน 6 แห่ง แห่งละ 3 ครั้ง ครั้งละ 1 มื้อ มื้อละ 600 บาท (10 คน x 6 แห่ง x 3 ครั้ง x 600 บาท)	แห่ง	6	600	108,000
	คน	10		
	ครั้ง	3		
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน คนละ 150 บาท 10 แห่ง แห่งละ 3 ครั้ง ครั้งละ 2 มื้อ (10 คน x 150 บาท x 6 แห่ง x 3 ครั้ง x 2 มื้อ)	แห่ง	6	150	54,000
	คน	10		
	ครั้ง	3		
	มื้อ	2		
3) ค่าเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ 100 บาท/ชุด จำนวน 10 ชุด ประชุม 18 ครั้ง	ชุด	10	100	18,000
	ครั้ง	18		
4) ค่าที่พักทีมงาน 6 แห่ง แห่งละ 3 ครั้ง ครั้งละ 2 คน 1 คืน ทั่วประเทศ คนละ 1,500 บาท (6 แห่ง x 3 ครั้ง x 2 คน x 1,500 บาท)	แห่ง	6	1,500	54,000
	ครั้ง	3		
	คน	2		
5) ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ รวมทางด่วน น้ำมัน 6 แห่ง 2 วัน แห่งละ 3 ครั้ง ครั้งละ 3,000 บาท	แห่ง	6	3,000	108,000
	ครั้ง	3		
	วัน	2		
6) ค่าใช้จ่ายประสานงานและติดตามกับสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ (เช่น ค่าแท็กซี่ ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ) (20,000 บาท x 6 ครั้ง)	ครั้ง	6	20,000	120,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>				<b>462,000</b>
<p>3. ต่อยอดหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการ ด้วยการจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อเติมเต็มสมรรถนะที่จำเป็น (Gap-Fill Training) รวมทั้งการฝึกอบรม Gap-Fill ตามความต้องการพัฒนาแรงงานในแต่ละสถานประกอบการ</p>				

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
1) ค่าผลิตสื่อหรือจัดฝึกอบรมเพื่อเติมทักษะในสถานประกอบการ แห่งละ 60,000 บาท 6 แห่ง	แห่ง	6	60,000	360,000
2) ค่าเอกสารฝึกอบรม ชุดละ 50 บาท จำนวน 100 ชุด/แห่ง 6 แห่ง	ชุด	100	50	30,000
	แห่ง	6		
3) ค่าอาหารว่าง 600 คน (100 คน 6 แห่ง) ครั้งละ 2 มื้อ มื้อละ 150 บาท	คน	600	150	180,000
	มื้อ	2		
4) ค่าอาหารกลางวัน 600 คน ครั้งละ 1 มื้อ มื้อละ 600 บาท	คน	600	600	360,000
5) ค่าเช่าสถานที่จัดอบรม 60 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน วันละ 5,000 บาท	วัน	1	5,000	30,000
	ครั้ง	6		
6) ค่าวิทยากรสำหรับการฝึกอบรม 6 ครั้ง ครั้งละ 6 ชั่วโมง ระยะเวลา 1 วัน 2,000 บาท/ชั่วโมง	ครั้ง	6	2,000	72,000
	ชั่วโมง	6		
7) ค่าที่พักวิทยากรสำหรับการฝึกอบรม 6 ครั้ง 1 คน 1 คืน คนละ 1,500 บาท	ครั้ง	6	1,500	9,000
8) ค่าที่พักทีมงานจัดอบรมสำหรับการฝึกอบรม 6 ครั้ง 2 คน 1 วัน คนละ 1,500 บาท	ครั้ง	6	1,500	9,000
9) ค่าเช่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุจัดอบรม ครั้งละ 20,000 บาท 6 ครั้ง	ครั้ง	6	20,000	120,000
10) ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ ทางด่วน น้ำมัน 6 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน (วันเตรียมงานและวันจัดอบรม) วันละ 3,000 บาท	ครั้ง	6	3,000	36,000
	วัน	2		
11) ค่าใช้จ่ายประสานงานและติดตามในสถานประกอบการ (เช่น ค่าแท็กซี่ ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ) (20,000 บาท X 6 ครั้ง)	ครั้ง	6	20,000	120,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>				<b>1,326,000</b>
4. การสร้างความเชื่อมั่นในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization/Upskill Organization)				
4.1 การสร้างความเชื่อมั่นด้วยการประกันคุณภาพ (QA Visit)				
1) ค่าที่พักทีมงานดำเนินการกระบวนการประกันคุณภาพฯ 6 ครั้ง 2 คน 1 วัน คนละ 1,500 บาท	ครั้ง	6	1,500	18,000
	คน	2		
2) ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ รวมทางด่วน น้ำมัน 6 ครั้ง ครั้งละ 3,000 บาท	ครั้ง	6	3,000	18,000
3) ค่าใช้จ่ายประสานงานและติดตามการประกันคุณภาพการรับรอง คุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการ (เช่น ค่าแท็กซี่ ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ) (5,000 บาท X 6 ครั้ง)	ครั้ง	6	5,000	30,000

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
<p>4.2 การสร้างการรับรู้ด้วยการส่งเสริม employer branding ให้สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ อาทิเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดจ้างผลิต/เผยแพร่ผ่านรายการ talk ไม่ต่ำกว่า 5 นาที ออกอากาศ สถานีโทรทัศน์ฟรีทีวีดิจิทัล จำนวน 2 ครั้ง (300,000*2=600,000 บาท)</li> <li>- จัดจ้างเผยแพร่สื่อบทความยาวไม่เกิน 3 นาที จำนวน 4 ตอน ผ่าน สถานีโทรทัศน์ฟรีทีวีดิจิทัล จำนวน 4 ครั้ง (120,000*4 =480,000)</li> <li>- สปอต 30 วินาที จำนวน 3 สถานีหลัก สถานีละ 15 ครั้ง (อาทิ FM 90.5 /FM 92.5 / FM 100.5) (5,000*15*3=225,000)</li> <li>- สื่อกราฟิก /คลิปวิดีโอความยาวไม่เกิน 3 นาที ผ่านแฟนเพจเฟซบุ๊ก ท้องถิ่นยอดนิยม ไม่น้อยกว่า 2 เพจ จำนวน 4 ครั้ง (10,000*2*4 = 80,000)</li> <li>- จัดจ้างประชาสัมพันธ์ ผ่าน Blogger / Social Media Influencer เพื่อขับเคลื่อนการสื่อสารสู่กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 2 ราย (50,000*4*2=400,000 บาท)</li> <li>- จัดจ้างเผยแพร่ผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ 30*60 คอลัมน์นิ้ว จำนวน 4 เรื่อง (อาทิ ไทยรัฐ /ข่าวสด /มติชน /เดลินิวส์) (4*120,000=480,000)</li> <li>- การผลิตสารคดีสั้นเล่าเรื่องผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาผู้ประกอบการ อาชีพผู้การเป็นผู้ประกอบการด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 6 แห่ง แห่งละ 2 เรื่อง เรื่องละ 3 นาที พร้อมออกอากาศทางสื่อดิจิทัลทีวี / YouTube จำนวน 60,000 บาท/เรื่อง (60,000 * 6 * 2 = 720,000 บาท)</li> </ul>	งาน	1	2,985,000	2,985,000
4.3 การเชิดชูผลสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการ	งาน	1	300,000	300,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>				<b>3,351,000</b>
<b>5. บริหารโครงการ</b>				
5.1 ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการติดต่อประสานงานและ ดำเนินโครงการ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อติดตามโครงการ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ รวมถึงค่าใช้จ่ายในการประสานงานติดตาม (Follow Up) และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ จำนวน 2 คน ค่าตอบแทน 18,500 บาท/คน/เดือน ระยะเวลา 4 เดือน			390,400	390,400
<b>รวมกิจกรรมที่ 5</b>				<b>390,400</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>5,758,900</b>
(ห้าล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)				

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามความเหมาะสม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)



16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
1. การชี้แจงโครงการและเชิญชวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการ													
งบประมาณ (บาท)	229,500								46,000	46,000	46,000	46,000	45,500
2. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการตามมาตรฐานอาชีพ													
งบประมาณ (บาท)	462,000								92,000	93,000	93,000	92,000	92,000
3. ต่อยอดหลักสูตรฝึกอบรมในสถานประกอบการ ด้วยการจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อเติมเต็มสมรรถนะที่จำเป็น													
งบประมาณ (บาท)	1,326,000								266,000	265,000	265,000	265,000	265,000
4. การสร้างความเชื่อมั่นในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้													
งบประมาณ (บาท)	3,351,000								671,000	670,000	670,000	670,000	670,000
5. การบริหารโครงการ													
งบประมาณ (บาท)	390,400								78,000	78,000	78,000	78,000	78,400
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,758,900</b>								<b>1,153,000</b>	<b>1,152,000</b>	<b>1,152,000</b>	<b>1,151,000</b>	<b>1,150,900</b>
		(ห้าล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)											

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต (Product) หรือการให้บริการ (Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและมีงานทำ

สำนักที่รับผิดชอบ

สำนักขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวพรภัทรา ฉิมพลอย

ผู้ประสานงานโครงการ

นางสาวธนพร คำขจร/นางบุษกร เสนีย์โยธิน/นางสาวศิริพร วงศ์สามารถ

สถานะโครงการ



โครงการเดิม



โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 มีพันธกิจที่สำคัญ คือ สร้างการรับรู้ต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพให้เป็นที่รู้จัก ผลักดันให้เกิดความตระหนักถึงประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพ มีการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปใช้อย่างกว้างขวาง สนับสนุนให้กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและประเทศไทย 4.0 ตลอดจนนำระบบศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศและการบริการเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้สนับสนุนบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังดำเนินการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพอีกด้วย จึงกล่าวได้ว่า สถาบันฯ เป็นหน่วยงานหลักที่ให้คุณวุฒิวิชาชีพแก่ผู้ที่กำลังประกอบอาชีพ และผู้ที่กำลังเข้าสู่อาชีพ โดยจะมีวุฒิทางการศึกษา หรือไม่มีวุฒิทางการศึกษาก็สามารถขอคุณวุฒิวิชาชีพได้

ระบบคุณวุฒิวิชาชีพมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติที่ได้ดำเนินการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คือ เป็นกลไกการปฏิรูปการศึกษา ด้วยการเชื่อมโยงความต้องการกำลังคนเชิงคุณภาพของภาคการผลิตและบริการกับระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพ โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อันจะเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความเป็นสากล โปร่งใส และเทียบเคียงได้กับนานาชาติ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการเพิ่มโอกาสการศึกษา ที่จำเป็นต่อการสร้างศักยภาพกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สร้างความเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิของต่างประเทศอันจะเป็นกลไกสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันด้านกำลังคนของประเทศ เสริมสร้างความคล่องตัว และควมมีประสิทธิภาพในการเคลื่อนย้ายกำลังคนและนักเรียนนักศึกษา ในภูมิภาค รวมทั้งการเชื่อมโยงเส้นทางการเรียนรู้และความก้าวหน้าในอาชีพที่หลากหลายของบุคคล ดังนั้นระบบคุณวุฒิวิชาชีพจึงมีความสำคัญต่อการเชื่อมโยงโลกของการทำงานและโลกของการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยในภาคการศึกษาสามารถนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบคุณวุฒิการศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานวิชาชีพซึ่งได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพ โดยการยกระดับและปรับรูปแบบการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพได้ มีสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรม ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมผลิต กลุ่มอุตสาหกรรมบริการ และกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตร หรือแม้แต่กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานสังคมฐานความรู้ ที่ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการเพิ่มมูลค่าแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SDG) ข้อ 8 คือ การเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึง และการจ้างงานเต็มอัตรา และข้อ 10 คือ ลดความไม่เท่าเทียมทั้งภายในและระหว่างประเทศ การส่งเสริมให้กลุ่มคนในอาชีพได้รับการรับรองสมรรถนะในวิชาชีพ และสร้างโอกาสการเติบโตในอาชีพอย่างเท่าเทียมกันจะก่อให้เกิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างยั่งยืน

ด้วยสถานการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการต้องเผชิญกับการแพร่ระบาดของ COVID-19 ส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วนทำให้กำลังแรงงานที่ปรับตัวไม่ทันต้องถูกเลิกจ้าง กลายเป็นผู้ว่างงาน เด็กนักเรียนเกิดภาวะการออกกลางคันหรือหลุดออกจากระบบการศึกษา แรงงานเยาวชนประสบปัญหาการว่างงานรุนแรงกว่ากลุ่มอื่น เนื่องจากเดิมเยาวชนมีอัตราการว่างงานสูงถึง 5% หรือเกือบ 5 เท่าของแรงงานผู้ใหญ่ และตำแหน่งงานในตลาดแรงงานลดลงจนไม่พอรองรับบัณฑิตจบใหม่ซึ่งมีมากกว่า 5 แสนคน (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2563) นอกจากนี้ ยังมีแนวโน้มของนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตระดับ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภาคประชาสังคม กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระบุว่าวิกฤตโควิดทำให้เกิดปรากฏการณ์ความยากจนที่ซ้ำซ้อน ทั้งยากจนเฉียบพลัน จนถาวร และเกือบจะสะท้อนปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบเศรษฐกิจ สำหรับปีการศึกษา 2564 พบว่ามีเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาประมาณ 5,654 คน และจะเพิ่มเป็นหมื่นคนภายใน 1 เดือน และคาดการณ์ว่าสิ้นปีการศึกษา 2564 จะมีเด็กหลุดจากระบบ 65,000 คน เป็นการหลุดจากระบบประถมศึกษาซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับครบราว 4% มัธยมศึกษาตอนต้นอยู่ที่ 19 – 20% มัธยมศึกษาปลายอยู่ที่ 48% และในจำนวนนี้ โอกาสเข้ามหาวิทยาลัยได้เพียง 8 – 10% สาเหตุเกิดจากการต้องช่วยครอบครัวทำงานเลี้ยงปากท้อง ไม่สามารถแบกรับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาได้ โดยเฉพาะการเรียนแบบออนไลน์ที่ต้องมีค่าใช้จ่ายในการหาซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือมือถือ มาใช้ (ที่มา: <https://www.eef.or.th/news-eef-explore-children-falling-out-of-system-after-new-semester/>) ดังนั้น การจัดการศึกษาในทุกระดับต้องมีการปรับเปลี่ยนให้มีความยืดหยุ่น ยึดโยงกับโลกของการทำงาน มีระบบสะสมสมรรถนะ (Competency Credit Bank) ที่สามารถเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานระหว่างโลกของการทำงานและโลกของการศึกษาเข้าหากันได้อย่างไม่มีข้อจำกัด รวมถึงสถานศึกษาในทุกระดับสามารถเป็นศูนย์กลางในการ Upskilling / Reskilling และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนในประเทศได้ โดยปรับเปลี่ยนโรงเรียนให้เป็นโรงฝึกงาน จัดหาผู้เชี่ยวชาญในอาชีพมาเป็นวิทยากร เน้นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เล็งเห็นถึงความจำเป็นและโอกาสในการพัฒนากำลังคนของประเทศโดยเฉพาะในกลุ่มของนักเรียนหรือนักศึกษาที่กำลังจะก้าวเข้าสู่กำลังแรงงานใหม่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกระดับให้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะและมิกงานทำ เพื่อยกระดับคุณค่าของระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) อาทิเช่น กลุ่มผู้พัฒนากำลังคนทั้งภาคการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษารวมถึงการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย สถานประกอบการที่เป็นสมาชิกในสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สมาพันธ์วิชาชีพ สมาคมวิชาชีพ และองค์กรวิชาชีพ เป็นต้น ได้เห็นความสำคัญและยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพในมุมมองของการเป็นกลไกพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงในการสร้างโอกาสให้ผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับการรับรองความเป็นมืออาชีพในการทำงาน มีโอกาสก้าวหน้าในงานอาชีพต่อไปในอนาคต

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ประกอบไปด้วย

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ประกอบไปด้วย

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
  - (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
  - (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
  - (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
  - (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา
    - นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 4.1 การปฏิรูปการศึกษา โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือก พัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการทั้งอุตสาหกรรม เกษตร และบริการ
    - นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ
    - นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 7.2 การพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทย
    - นโยบายสำคัญของรัฐบาล ข้อ 8.2 ส่งเสริมระบบการเรียนการสอน การผลิตกำลังคน การเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการทำงาน
    - แผนบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา
    - ยุทธศาสตร์ AEC ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อเพิ่มศักยภาพภาคการผลิต บริการ การค้า ฯ
    - ยุทธศาสตร์ AEC ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทักษะฝีมือ
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง สคช. ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ 7. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

พันธกิจที่ 1 พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 จัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับสากลรวมถึงการนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้ในการพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน

#### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างกระบวนการจับคู่งาน (Job matching) ของกำลังแรงงานใหม่กับสถานประกอบการที่กำลังมองหาคนทำงาน

2. เพื่อพัฒนาผู้สอนและผู้เรียนที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นกำลังแรงงานใหม่ ให้มีสมรรถนะในการทำงานเป็นไปตามมาตรฐานอาชีพพร้อมเข้าสู่การทำงานในสถานประกอบการ

3. เพื่อสร้างกระบวนการให้หนังสือรับรองสมรรถนะหรือประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพแก่กำลังแรงงานใหม่ในการรับรองความรู้ ทักษะ และความสามารถในการทำงาน

4. เพื่อสร้างการรับรู้และประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพที่มีต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ

#### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1. กำลังแรงงานใหม่ (นักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในชั้นปีสุดท้ายที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา)

2. ผู้ประกอบการที่รับกำลังแรงงานใหม่เข้าทำงาน

#### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้เรียนในการศึกษาทุกระดับ จำนวน 300 คน มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับหนังสือรับรองสมรรถนะหรือประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และมีงานทำ และมีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 แห่ง

#### 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

1. สถานประกอบการได้กำลังแรงงานที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ทันที

2. ผู้เรียนที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นกำลังแรงงานใหม่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการทำงานตามที่มาตรฐานอาชีพกำหนด พร้อมเข้าสู่โลกของการทำงานและการประกอบอาชีพ

3. ครูหรือผู้สอน ได้เรียนรู้การนำมาตรฐานอาชีพมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการจัดสถานฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และมีงานทำ	คน	-	-	300	600	1,000	1,500	3,000
2. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	แห่ง	-	-	10	10	20	25	30

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:บาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. จัดประชุมร่วมกับสถานประกอบการเพื่อกำหนดตำแหน่งงานที่ต้องการ จำนวนอัตราที่ต้องการรับคนเข้าทำงานและค่าตอบแทนที่จะได้รับ ใน 5 แห่ง (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ กรุงเทพมหานคร)	บาท	-	-	296,000	900,000	900,000	1,300,000	1,300,000
2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ กรุงเทพมหานคร)	บาท	-	-	396,000	800,000	800,000	800,000	800,000
3. ฝึกอบรมครูหรือผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึง	บาท	-	-	1,138,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
วิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับ ประกาศนียบัตรคุณวุฒิ วิชาชีพหรือหนังสือรับรอง สมรรถนะ								
4. ฝึกอบรมผู้เรียนให้มี สมรรถนะตามมาตรฐาน อาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 300 คน (จากสถานศึกษา 10 แห่ง)	บาท	-	-	2,585,000	12,000,000	12,000,000	12,000,000	12,000,000
5. จัดพิธีมอบหนังสือรับรอง สมรรถนะหรือใบ ประกาศนียบัตรคุณวุฒิ วิชาชีพให้แก่ผู้เรียนที่ผ่าน การฝึกอบรม จำนวน 300 คน จากสถานศึกษา 10 แห่ง	บาท	-	-	267,500	800,000	800,000	800,000	800,000
6. ติดตามและบริหาร โครงการให้เป็นไปตาม เป้าหมาย เช่น ค่าใช้จ่ายใน การประสานงาน ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่ารถโดยสารใน พื้นที่ การจ้างผู้ปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนโครงการ เป็น ต้น	บาท	-	-	153,500	500,000	500,000	500,000	500,000

#### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				
		รวม ทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ผู้เรียนในการศึกษาทุกระดับ มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และมีงานทำ	คน	300	-	-	300	-
2. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	แห่ง	10	-	-	10	-

## 11. ระยะเวลาดำเนินงาน

12 เดือน (ต.ค. 66 – ก.ย. 67)

## 12. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ไม่มี

## 13. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1. จัดประชุมร่วมกับสถานประกอบการเพื่อกำหนดตำแหน่งงานที่ต้องการ จำนวนอัตราที่ต้องการรับคนเข้าทำงานและค่าตอบแทนที่จะได้รับ ใน 5 แห่ง (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร)

2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร)

3. ฝึกอบรมครูหรือผู้สอน จากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 10 แห่ง ให้มีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึงวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ

4. ฝึกอบรมผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 300 คน (จากสถานศึกษา 10 แห่ง)

5. จัดพิธีมอบหนังสือรับรองสมรรถนะหรือใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอบรมจำนวน 300 คน จากสถานศึกษา 10 แห่ง (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร)

6. สรุปผลการดำเนินการ และประเมินผลโครงการ



#### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 4,836,000 บาท (สี่ล้านแปดแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
1. จัดประชุมร่วมกับสถานประกอบการเพื่อกำหนดตำแหน่งงานที่ ต้องการ จำนวนอัตราที่ต้องการรับคนเข้าทำงานและค่าตอบแทน ที่จะได้รับ ใน 5 แห่ง (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร)			296,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วมประชุม (50 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	5	แห่ง	25,000
- ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าร่วมประชุม และเจ้าหน้าที่ สคช. (56 คน x 1 มื้อ x 350 บาท)	5	แห่ง	87,500
- ค่าเดินทางไป-กลับโดยเครื่องบินของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะ การเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (เหมาจ่ายคนละ 4,000 บาท x 6 คน)	3	แห่ง	24,000
- ค่าที่พักของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (6 คน x 850 บาท x 2 คืน)	4	แห่ง	40,800
- ค่าเช่ารถตู้ในพื้นที่ + ค่าน้ำมัน (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (2,800 บาท/วัน/คืน x 2 วัน)	3	แห่ง	16,800
- ค่าเบี้ยเลี้ยงของเจ้าหน้าที่ สคช. (6 คน x 240 บาท x 2 วัน)	5	แห่ง	14,400
- ค่าสถานที่ในการจัดประชุมค่าสาธารณูปโภค และอุปกรณ์ใน การจัดงาน (เหมาจ่าย 10,000 บาท)	5	แห่ง	50,000
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (เหมาจ่าย 50 บาท x 50 คน)	5	แห่ง	12,500
- ค่าเบ็ดเตล็ด (เหมาจ่าย 5,000 บาท)	5	แห่ง	25,000
2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการ (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร)			396,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วมประชุม (100 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	5	แห่ง	50,000

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
- ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าร่วมประชุม (100 คน x 1 มื้อ x 350 บาท)	5	แห่ง	175,000
- ค่าเดินทางไป-กลับโดยเครื่องบินของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะ การเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (เหมาจ่ายคนละ 4,000 บาท x 6 คน)	3	แห่ง	24,000
- ค่าที่พักของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (6 คน x 850 บาท x 2 คืน)	4	แห่ง	40,800
- ค่าเช่ารถตู้ในพื้นที่ + ค่าน้ำมัน (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (2,800 บาท/วัน/คัน x 2 วัน)	3	แห่ง	16,800
- ค่าเบี้ยเลี้ยงของเจ้าหน้าที่ สคช. (6 คน x 240 บาท x 2 วัน)	5	แห่ง	14,400
- ค่าสถานที่ในการจัดประชุมค่าสาธารณูปโภค และอุปกรณ์ใน การจัดงาน (เหมาจ่าย 5,000 บาท)	5	แห่ง	25,000
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (เหมาจ่าย 50 บาท x 100 คน)	5	แห่ง	25,000
- ค่าเบ็ดเตล็ด (เหมาจ่าย 5,000 บาท)	5	แห่ง	25,000
3. ฝึกอบรมครูหรือผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะตาม มาตรฐานอาชีพ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตาม มาตรฐานอาชีพ รวมถึงวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับ ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ (จาก สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 10 แห่ง แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ กรุงเทพมหานคร)			<b>1,138,000</b>
- ค่าตอบแทนวิทยากร (ผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ) (2 คน x 2,000 บาท x 6 ชั่วโมง x 10 แห่ง)	2	วัน	480,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วมประชุม (20 คน x 2 มื้อ x 50 บาท x 10 แห่ง)	2	วัน	40,000

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
- ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าร่วมประชุม (20 คน x 1 มื้อ x 350 บาท x 10 แห่ง)	2	วัน	140,000
- ค่าเดินทางไป-กลับโดยเครื่องบินของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะ การเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (เหมาจ่ายคนละ 4,000 บาท x 6 คน)	3	ภาค	24,000
- ค่าที่พักของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (6 คน x 850 บาท x 4 คืน)	4	ภาค	81,600
- ค่าเช่ารถตู้ในพื้นที่ + ค่าน้ำมัน (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (2,800 บาท/วัน/คัน x 4 วัน)	3	ภาค	33,600
- ค่าเบี้ยเลี้ยงของเจ้าหน้าที่ สคช. (6 คน x 240 บาท x 4 วัน)	5	ภาค	28,800
- ค่าสถานที่ในการจัดประชุมค่าสาธารณูปโภค และอุปกรณ์ใน การจัดงาน (เหมาจ่าย 5,000 บาท)	10	แห่ง	50,000
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (เหมาจ่าย 50 บาท x 20 คน)	10	แห่ง	10,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย 1,000 บาท/คน x 20 คน)	10	แห่ง	200,000
- ค่าเบ็ดเตล็ด (เหมาจ่าย 5,000 บาท)	10	แห่ง	50,000
<b>4. ฝึกอบรมผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน ทั้งสิ้น 300 คน (จากสถานศึกษา 10 แห่ง)</b>			<b>2,585,000</b>
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการที่เข้าร่วมใน กระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ในการเป็นที่ปรึกษาให้ครูหรือ อาจารย์ และสร้างสถานประกอบการฝึก (2 คน x 2,000 บาท x 6 ชั่วโมง x 3 วัน)	10	แห่ง	720,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าอบรม และผู้เกี่ยวข้อง (50 คน x 2 มื้อ x 100 บาท x 10 แห่ง)	3	วัน	150,000
- ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าอบรม และผู้เกี่ยวข้อง (50 คน x 1 มื้อ x 300 บาท x 10 แห่ง)	3	วัน	525,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย 500 บาท/คน/วัน x 3 วัน)	300	คน	450,000
- ค่าสนับสนุนการประเมินสมรรถนะ (เหมาจ่าย 1,500 บาท/คน)	300	คน	450,000

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
- ค่าเดินทางไป-กลับโดยเครื่องบินของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (เหมาจ่ายคนละ 5,000 บาท x 6 คน)	3	ภาค	24,000
- ค่าที่พักของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (6 คน x 850 บาท x 6 คืน)	4	ภาค	122,400
- ค่าเช่ารถตู้ในพื้นที่ + ค่าน้ำมัน (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (2,800 บาท/วัน/คืน x 6 วัน)	3	ภาค	50,400
- ค่าเบี้ยเลี้ยงของเจ้าหน้าที่ สคช. (6 คน x 240 บาท x 6 วัน)	5	ภาค	43,200
- ค่าเบ็ดเตล็ด (เหมาจ่าย 5,000 บาท/สถานศึกษา)	10	แห่ง	50,000
<b>5. จัดพิธีมอบหนังสือรับรองสมรรถนะหรือใบประกาศนียบัตร คุณวุฒิวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 600 คน จากสถานศึกษา 10 แห่ง (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร)</b>			<b>267,500</b>
- ค่าจัดทำหนังสือรับรองสมรรถนะหรือใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิ วิชาชีพ (5 บาท/ใบ)	300	ใบ	1,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม และผู้เกี่ยวข้อง (300 คน x 1 มื้อ x 50 บาท)	1	วัน	15,000
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุม และผู้เกี่ยวข้อง (300 คน x 1 มื้อ x 350 บาท)	1	วัน	105,000
- ค่าเดินทางไป-กลับโดยเครื่องบินของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะ การเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (เหมาจ่ายคนละ ๘,000 บาท x 6 คน)	3	ภาค	24,000
- ค่าที่พักของเจ้าหน้าที่ สคช. (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (6 คน x 850 บาท x 2 คืน)	4	ภาค	40,800
- ค่าเช่ารถตู้ในพื้นที่ + ค่าน้ำมัน (เฉพาะการเดินทางไปภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) (2,800 บาท/วัน/คืน x 2 วัน)	3	ภาค	16,800
- ค่าเบี้ยเลี้ยงของเจ้าหน้าที่ สคช. (6 คน x 240 บาท x 2 วัน)	5	ภาค	14,400
- ค่าสถานที่ในการจัดงาน (เหมาจ่าย 5,000 บาท)	5	ภาค	25,000

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ค่าใช้จ่ายรวม (บาท)
- ค่าตกแต่งสถานที่ในการจัดงาน และอื่นๆ ที่จำเป็น (เหมาจ่าย 5,000 บาท)	5	ภาค	25,000
- ค่าเบ็ดเตล็ด (เหมาจ่าย 5,000 บาท)	5	ภาค	25,000
6. ค่าติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่ารถโดยสารในพื้นที่ การจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ เป็นต้น	1	เหมา	153,500

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถ่วงเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริงในทุกกิจกรรม

#### 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

##### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ระหว่างเตรียมการ       อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
  - อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ
  - อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

##### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

##### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

##### (15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
1. จัดประชุมร่วมกับสถานประกอบการเพื่อกำหนดตำแหน่งงานที่ต้องการ จำนวนอัตราที่ต้องการรับคนเข้าทำงานและค่าตอบแทนที่จะได้รับ ใน 5 แห่ง (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ กรุงเทพมหานคร)	5 แห่ง												
งบประมาณ	296,000		296,000										
2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ กรุงเทพมหานคร)	5 แห่ง												
งบประมาณ	396,000		396,000										
3. ฝึกอบรมครูหรือผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	120 คน												

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึงวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 10 แห่ง													
งบประมาณ	1,138,000					1,138,000							
4. ฝึกอบรมผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 10 แห่ง	300 คน												
งบประมาณ	2,585,000								1,292,500		1,292,500		
5. จัดพิธีมอบหนังสือรับรองสมรรถนะหรือใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอบรม (แยกตามภูมิภาค ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ กรุงเทพมหานคร)	5 แห่ง												
งบประมาณ	267,500												267,500
7. ติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น	1 เหม่า												

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
การจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนโครงการ													
งบประมาณ	153,500	12,791	12,791	12,791	12,791	12,792	12,792	12,792	12,792	12,792	12,792	12,792	12,792
รวมงบประมาณ	4,836,000	12,791	704,791	12,791	12,791	1,150,792	12,792	12,792	1,305,292	12,792	1,305,292	12,792	280,292

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริงในทุกกิจกรรม



## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักนโยบายและแผนยุทธศาสตร์
หัวหน้าโครงการ	นายจรณวรรต ทองหลอม ผอ. สำนักนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ นางสาวจิตติมนต์ สกลภาพ รก. ผอ. สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวแพรวไพลิน แก่นจักร นายอัฐกร เกษมมงคล นางสาวภัทรพร กิจชัยกุล นางสาวณัฐชยา โพธิ์ทอง นายกันต์ธนวุฒิ ธนพัตจิรณี นายวรรณัย ตันเจริญ นางสาวสิริลักษณ์ ยาวะโนภาส
สถานะโครงการ	<input type="radio"/> โครงการเดิม <input checked="" type="radio"/> โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. (Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization): TPQI) เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี จัดตั้งขึ้นภายใต้พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2554 มีภารกิจหลักในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย สนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพ ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพให้ได้มาตรฐานสากล ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึงเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ผ่านการบูรณาการการดำเนินงานและดำเนินงานเชื่อมต่อ (Missing Link) กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อร่วมพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หลักสูตรการฝึกอบรม รวมถึงกระบวนการรับรองสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนงานต่าง ๆ ของ ภาครัฐ และสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้น ประกอบกับการแก้ไขพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562 ได้เพิ่มเติมบทนิยาม วัตถุประสงค์ และอำนาจหน้าที่ของสถาบันฯ ให้มีความเหมาะสมในการส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนของประเทศให้เข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น อาทิ การส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ประกอบกับนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นและให้ความสำคัญต่อการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งตามมติคณะรัฐมนตรีได้มอบหมายให้หน่วยงานของรัฐจัดทำ/ปรับปรุง แผนปฏิบัติการหรือแผนงานของหน่วยงานที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อมุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับทุกส่วนขององค์กร

เพื่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร ควรให้ความสำคัญตั้งแต่กระบวนการจัดทำและทบทวนแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของสถาบันฯ รวมถึงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้แผนฯ ดังกล่าวสามารถตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันฯ เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้มาใช้ในการประเมินผลตามคำรับรองฯ ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการ โดยที่ผ่านมา สคช.ได้นำผลการสำรวจความพึงพอใจมาทบทวนและพัฒนาปรับปรุงการให้บริการอย่างต่อเนื่อง โดยฝ่ายบริหารของ สคช. เพื่อสนับสนุนระบบการจัดการคุณภาพของ สคช. ตามมาตรฐาน ISO 9001 : 2015 และเพื่อให้การส่งเสริมจัดตั้งและการปฏิบัติงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลเป็นไปในระดับมาตรฐาน การสำรวจความพึงพอใจและการรับฟังความคิดเห็นขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ และผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะ นับเป็นช่องทางสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่น่าเชื่อถือ ยิ่งไปกว่านั้น สคช. ได้ตระหนักว่าผู้ประกอบการมีความสำคัญที่จะผลักดันให้การนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพมาใช้ประสบความสำเร็จ การสำรวจความเชื่อมั่นและรับฟังความคิดเห็นของผู้ประกอบการจะทำให้การพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปในทิศทางและสอดคล้องกับความต้องการของการจ้างงานอย่างแท้จริง ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 39 กำหนดให้สถาบันฯ จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันฯ ตามระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด และประเมินผลถึงความคุ้มค่าของโครงการสำคัญ อีกทั้งการสร้างแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญที่จะใช้ในการพัฒนาและบริหารจัดการสถาบันฯ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานของสถาบันฯ ให้มีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ สร้างความรับผิดชอบและความเชื่อถือแก่สาธารณชนในกิจการของสถาบันฯ ตลอดจนการติดตามความก้าวหน้าและการตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โครงการ และแผนงานที่ได้จัดทำไว้ ซึ่งผลจากการประเมินสถาบันฯ ดังกล่าว ถือเป็นแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญที่จะใช้ในการพัฒนาและบริหารจัดการสถาบันฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป อีกทั้ง การจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture : EA) ซึ่งเป็นกรอบการทำงาน (Framework) ระดับสากล ในการศึกษา วิเคราะห์ และ บริหารจัดการและการออกแบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร เพื่อวางกรอบแนวทางในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปฏิบัติงาน รวมถึงการพัฒนาโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแบบบูรณาการ นำไปสู่การลดความซ้ำซ้อน ปรับปรุงการลงทุนที่เหมาะสม การเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลต่างๆ ภายในองค์กร

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงเห็นสมควรดำเนินการ “โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร” เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีการกำหนดทิศทางในการดำเนินงานอย่างมีเป้าหมาย การจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคต เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการวัดความสำเร็จตามตัวชี้วัด ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและการให้บริการต่อไป เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการวัดความสำเร็จตามตัวชี้วัด ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานและการให้บริการต่อไป

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในมิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง

อนาคต นอกจากนี้ และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน และยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายรัฐบาล เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเพิ่มประสิทธิภาพ ปรับปรุงการทำงาน

ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ (2) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

สอดคล้องตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มาตรา 39 การประเมินผลงานของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน และตอบสนองต่อวัตถุประสงค์สถาบันในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จัดทำมาตรฐานอาชีพให้ได้มาตรฐานสากล กำหนดองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

สอดคล้องตามพระราชบัญญัติองค์การมหาชน (ฉบับที่ 2) มาตรา 24/1 ในการควบคุมดูแลการดำเนินงานขององค์การมหาชน ให้คณะกรรมการพิจารณากำหนดแนวทางการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ ความซื่อสัตย์สุจริต การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การกระจายอำนาจการตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

การจัดทำและทบทวนแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1) เพื่อทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2) เพื่อนำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปีไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อให้การดำเนินการของสถาบันฯ มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน และสามารถบูรณาการแผนการดำเนินงานระดับประเทศร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

จัดจ้างผู้ประเมินจากภายนอกเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ครอบคลุมประเด็น ดังนี้

1) เพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) รวมถึงให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการบริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

2) เพื่อสำรวจความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ รวมถึงให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

3) นำผลการประเมินมาจัดทำข้อเสนอแนะ และการปรับปรุงแก้ไข และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำแผนปรับปรุงในการให้บริการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จัดทำธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ เพื่อยกระดับการให้บริการดิจิทัลและการขับเคลื่อนองค์กรด้วยข้อมูล

1) เพื่อจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ (Data Governance) ให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. การบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562

2) ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัล 3 ปี (2568 – 2570) และสถาปัตยกรรมองค์กร ปีงบประมาณ 2567 เพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัลยุคใหม่

3) เพื่อจัดทำบัญชีข้อมูล (Data Catalog) ให้เป็นไปตาม มาตรฐานของสำนักงานพัฒนาธุรกรรมดิจิทัล ว่าด้วยแนวทางการจัดทำบัญชีข้อมูลภาครัฐ

4) เพื่อให้บุคลากรสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการฯ มาประยุกต์ใช้งานเพื่อการพัฒนาด้านการบริหารจัดการตามกรอบแนวทางการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

**5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ**

1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้แก่ กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สถาบันการศึกษาทุกภูมิภาค สมาคมและผู้ประกอบการ เป็นต้น

2) ผู้ประกอบการ/นายจ้าง/สมาคม / สมาพันธ์ / หน่วยงาน/สถาบันการศึกษา / ชมรมต่าง ๆ และกลุ่มอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) บุคลากรด้านทรัพยากรบุคคล (Human Resource)

4) องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และเจ้าหน้าที่สอบ

5) ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และกลุ่มคนในอาชีพที่สนใจเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ

6) ผู้ประกอบการ หรือกลุ่มคนในแต่ละสาขาวิชาชีพหน่วยงานภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ สคช.

7) คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ

8) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สคช.

**6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)**

ผลผลิต	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571
<b>การจัดทำและทบทวนแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ</b>								
1. แผนปฏิบัติการฯ สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	1	1	1	1	1	1	1
<b>การสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ ความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพของสคช. และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์</b>								

ผลผลิต	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571
1. สํารวจความคิดเห็นกลุ่มองค์กร ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	แห่ง	50	50	50	50	50	50	50
2. สํารวจความคิดเห็นกลุ่ม เจ้าหน้าที่สอบ (Examiner)	คน	50	50	50	50	50	50	50
3. สํารวจความคิดเห็นกลุ่มผู้ตรวจ ประเมินและผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ (Assessor)	คน	50	50	50	50	50	50	50
4. สํารวจความคิดเห็นกลุ่มผู้เข้า รับการประเมินสมรรถนะของ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในแต่ ละสาขาวิชาชีพ	คน	515	515	515	515	515	515	515
5. สํารวจความคิดเห็นกลุ่ม ผู้ประกอบการ/นายจ้าง/สมาคม / สมาพันธ์ /หน่วยฝึกอบรม/ สถาบันการศึกษา / ชมรมต่าง ๆ และกลุ่มอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	คน	40	40	40	40	40	40	40
<b>การจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ เพื่อยกระดับการให้บริการดิจิทัลและการขับเคลื่อนองค์กรด้วยข้อมูล</b>								
1. มีธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) และ บัญชีข้อมูล (Data Catalog)	งาน			1				
2. การนำสถาปัตยกรรมองค์กรไป ใช้เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถ ขององค์กรทั้งในด้าน กระบวนการ ทางธุรกิจ (Business Process) และการบริหารจัดการเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology Management) เพื่อการใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ	งาน			1				
3. มีแผนปฏิบัติการดิจิทัล 3 ปี (2568 – 2570) ที่เป็นแผนที่นำ ทาง การนำเทคโนโลยีดิจิทัล มา ปรับใช้กับทุกส่วนของสถาบัน	งาน			1				

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

### สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

- ได้รับทราบข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรคและความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านสถาปัตยกรรมองค์กร

- มีแนวทางในการวางแผนที่สุดคล้อง (Alignment) ตั้งแต่ระดับการกำหนดนโยบาย (Policy) การจัดการ (Management) กระบวนการระหว่างหน่วยงาน (Cross Functional Process) ให้มีการบูรณาการที่มีความยืดหยุ่น (Flexibility) มากขึ้น

ด้านเศรษฐกิจและสังคม

- ระบบคุณวุฒิวิชาชีพของไทยเป็นที่ยอมรับภายในประเทศและในระดับสากล ส่งผลให้คนไทยมีศักยภาพ ทักษะพร้อมต่อการทำงานและเพิ่มโอกาสได้ไปทำงานต่างประเทศ เกิดการสร้างงานให้กับผู้ประกอบการอาชีพและสร้างรายได้ให้กับประเทศ

- พัฒนาคคนในสังคมซึ่งมีทักษะในสาขาอาชีพต่าง ๆ แต่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาหรือมีคุณวุฒิทางการศึกษา ซึ่งจะทำให้เกิดการยอมรับในสังคมตลอดจนความก้าวหน้าในอาชีพต่อไป

ระบบการศึกษา

- สถาบันการศึกษานำมาตรฐานสมรรถนะที่ต้องการในแต่ละสาขาอาชีพ ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการหรือตลาดแรงงาน

ประชาชน

- ผู้ที่มีทักษะ และความเชี่ยวชาญในงานแต่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา มีโอกาสในการพัฒนาทักษะของตนเองและมีความก้าวหน้าในอาชีพ รวมถึงเพิ่มรายได้แก่ครัวเรือน

**8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)**

ผลผลิต	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571
1. แผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	ชุด	1	1	1	1	1	1	1
2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80
3. ผลของแผนปฏิบัติการดิจิทัล 3 ปี (2568-2570) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พร้อมธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ (Data Governance) และ บัญชีข้อมูล (Data Catalog)	ฉบับ			1				

**9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย : บาท)**

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	งบประมาณ ปี 2565	งบประมาณ ปี 2566	งบประมาณ ปี 2567	งบประมาณ ปี 2568	งบประมาณ ปี 2569	งบประมาณ ปี 2570	งบประมาณ ปี 2571
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร	บาท	2,200,000	1,500,000	3,720,000	1,909,900	2,000,000	4,500,000	2,000,000

## 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

แผนการปฏิบัติงาน	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ค่าใช้จ่ายในการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	บาท ชุด	500,000	-	-	270,000	230,000 1
2. ค่าใช้จ่ายในการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ ความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์	บาท ร้อยละ	1,301,400	-	-	715,800	585,600 80
3. ค่าใช้จ่ายในการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัล 3 ปี (2568 – 2570)	บาท ฉบับ	1,900,000	-	-	1,000,000	900,000 1
4. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	บาท	398,300	-	-	199,100	199,200
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>บาท</b>	<b>6,381,500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,188,300</b>	<b>3,193,200</b>

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

มีผลการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

### การจัดทำและทบทวนแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2566 - 2570 ซึ่งเกิดจากกระบวนการวิเคราะห์และจัดทำจากผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันฯ รวมถึงการรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยแผนดังกล่าวมีความจำเป็นที่ต้องมีการทบทวนทุกปี เพื่อให้เป็นแผนที่มีความเป็นปัจจุบัน และสอดคล้องต่อการกำหนดทิศทางดำเนินงานของสถาบันฯ อย่างมีประสิทธิภาพ และสถาบันฯ ให้ความสำคัญต่อการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี รวมถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้มีกรอบทิศทางการทำงานที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนองค์กรเพื่อนำไปสู่การบรรลุพันธกิจของสถาบันฯ อีกทั้งเพื่อนำผลการประเมินมาชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานและเป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

### การสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของ.สคช..ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมพบว่า ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.20 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 84.03 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ให้บริการ ได้รับความ

ความพึงพอใจสูงสุด โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (4.36 คะแนน หรือร้อยละ 87.12) รองลงมา คือ ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ (4.35 คะแนน หรือร้อยละ 87.05) ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก (4.25 คะแนน หรือร้อยละ 85.02) ความพึงพอใจต่องานบริการในภาพรวม (4.14 คะแนน หรือร้อยละ 82.81) ความพึงพอใจต่อกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ (4.08 คะแนน หรือร้อยละ 81.65) ในขณะที่ความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบ e-service ได้รับความพึงพอใจต่ำที่สุด โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมาก (4.03 คะแนน หรือร้อยละ 80.54)

ทั้งนี้ หากพิจารณาจำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย พบว่า กลุ่มผู้เข้ารับการประเมินฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. สูงที่สุด โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (4.30 คะแนน หรือร้อยละ 86.07) รองลงมา คือ กลุ่มตัวแทนคนในอาชีพ (3.95 คะแนน หรือร้อยละ 79.07) กลุ่มเจ้าหน้าที่สอบ (3.91 คะแนน หรือร้อยละ 78.20) กลุ่มผู้ตรวจประเมินและผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ (3.88 คะแนน หรือร้อยละ 77.60) ในขณะที่กลุ่มองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. ต่ำที่สุด โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมาก (3.72 คะแนน หรือร้อยละ 74.43) แสดงดังตารางที่ 1 และภาพที่ 1

ตารางที่ 1 ภาพรวมกิจกรรมการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็น	กลุ่มเป้าหมาย					ภาพรวม
	องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ	ผู้เข้ารับการประเมินฯ ปี 2566	ตัวแทนคนในอาชีพ	เจ้าหน้าที่สอบ	ผู้ตรวจประเมินฯ	
ความพึงพอใจในภาพรวม	3.72 (74.43) มาก	4.30 (86.07) มากที่สุด	3.95 (79.07) มาก	3.91 (78.20) มาก	3.88 (77.60) มาก	4.20 (84.03) มาก
1) ความพึงพอใจต่อกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ	3.63 (72.57) มาก	4.16 (83.20) มาก	3.86 (77.20) มาก	3.93 (78.69) มาก	3.87 (77.35) มาก	4.08 (81.65) มาก
2) ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ให้บริการ	3.95 (78.96) มาก	4.45 (89.00) มากที่สุด	4.19 (83.76) มาก	3.97 (79.36) มาก	4.14 (82.76) มาก	4.36 (87.12) มากที่สุด
3) ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก	3.70 (73.93) มาก	4.38 (87.63) มากที่สุด	3.96 (79.17) มาก	3.82 (76.30) มาก	3.85 (76.91) มาก	4.25 (85.02) มากที่สุด
4) ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ	3.75 (75.08) มาก	4.48 (89.60) มากที่สุด	4.11 (82.20) มาก	4.01 (80.28) มาก	3.84 (76.84) มาก	4.35 (87.05) มากที่สุด
5) ความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบ e-service	3.58 (71.65) มาก	4.13 (82.67) มาก	3.60 (72.00) มาก	3.80 (75.95) มาก	3.71 (74.13) มาก	4.03 (80.54) มาก
6) ความพึงพอใจต่องานบริการในภาพรวม	3.72 (74.41) มาก	4.22 (84.40) มากที่สุด	4.00 (80.00) มาก	3.93 (78.60) มาก	3.87 (77.47) มาก	4.14 (82.81) มาก

ที่มา: จากการสำรวจ



ผลการสำรวจความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ พบว่า **ได้รับความเชื่อมั่นในระดับมากที่สุด** ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย **4.23 คะแนน** หรือคิดเป็นร้อยละ **84.53** เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ความเชื่อมั่นต่อองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ และกระบวนการการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับความเชื่อมั่นสูงสุด โดยได้รับความเชื่อมั่นในระดับมากที่สุด (4.31 คะแนน หรือร้อยละ 86.28) รองลงมา คือ ความเชื่อมั่นต่อการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ (4.19 คะแนน หรือร้อยละ 83.71) ความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานอาชีพและเครื่องมือในการประเมิน (4.18 คะแนน หรือร้อยละ 83.66) ในขณะที่ความเชื่อมั่นต่อผู้ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ ได้รับความเชื่อมั่นต่ำที่สุด โดยได้รับความเชื่อมั่นในระดับมาก (4.17 คะแนน หรือร้อยละ 83.48)

ทั้งนี้ หากพิจารณาตามกลุ่มเป้าหมาย พบว่า **กลุ่มตัวแทนคนในอาชีพ มีความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพสูงที่สุด** โดยได้รับความเชื่อมั่นในระดับมากที่สุด (4.26 คะแนน หรือร้อยละ 85.24) รองลงมา คือ กลุ่มผู้เข้ารับการประเมินฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (4.23 คะแนน หรือร้อยละ 84.67) กลุ่มองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ (4.22 คะแนน หรือร้อยละ 84.40) ในขณะที่กลุ่มเจ้าหน้าที่สอบ มีความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพต่ำที่สุด โดยได้รับความเชื่อมั่นในระดับมาก (4.07 คะแนน หรือร้อยละ 81.40) แสดงดังตารางที่ 1 และภาพที่ 1

**ตารางที่ 1** ภาพรวมกิจกรรมการสำรวจความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ประเด็น	กลุ่มเป้าหมาย				ภาพรวม
	องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ	ผู้เข้ารับการประเมินฯ ปี 2566	ตัวแทนคนในอาชีพ	เจ้าหน้าที่สอบ	
<b>ระดับความเชื่อมั่นในภาพรวม</b>	<b>4.22</b> <b>(84.40)</b> <b>มากที่สุด</b>	<b>4.23</b> <b>(84.67)</b> <b>มากที่สุด</b>	<b>4.26</b> <b>(85.24)</b> <b>มากที่สุด</b>	<b>4.07</b> <b>(81.40)</b> <b>มาก</b>	<b>4.23</b> <b>(84.53)</b> <b>มากที่สุด</b>
1) ความเชื่อมั่นต่อมาตรฐานอาชีพและเครื่องมือในการประเมิน	4.10 (81.92) มาก	4.19 (83.80) มาก	4.29 (85.88) มากที่สุด	4.03 (80.52) มาก	4.18 (83.66) มาก
2) ความเชื่อมั่นต่อการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์	-	4.20 (84.04) มาก	4.17 (83.48) มาก	3.96 (79.25) มาก	4.19 (83.71) มาก
3) ความเชื่อมั่นต่อองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ และกระบวนการการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	4.33 (86.64) มากที่สุด	4.31 (86.16) มากที่สุด	4.41 (88.12) มากที่สุด	4.22 (84.44) มากที่สุด	4.31 (86.28) มากที่สุด
4) ความเชื่อมั่นต่อผู้ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ	-	-	4.17 (83.48) มาก	-	4.17 (83.48) มาก

ที่มา: จากการสำรวจ

**ผลการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์**

จากการประเมินความคุ้มค่าการดำเนินการด้วยวิธีการคำนวณ Economic Benefit-Cost Ratio โดยพิจารณาผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์ (Economic Benefit) ประกอบด้วยผลประโยชน์ทางตรง (Explicit Benefit) ซึ่งเป็นรายได้จากการดำเนินงานของ สคช. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566) จำนวน 30.05 ล้านบาท และผลประโยชน์ทางอ้อม (Implicit Benefit) จำนวน

503.82 ล้านบาท ทั้งนี้ รวมมูลค่าผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์ เท่ากับ 533.87 ล้านบาท แสดงรายละเอียด ดังนี้

### 1) ผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์ (Economics Benefit)

**1.1) ผลประโยชน์ทางตรง (Explicit Benefit)** ผลประโยชน์ทางตรงเป็นผลประโยชน์ที่จับต้องได้และแสดงในรูปแบบตัวเงิน ซึ่งการดำเนินงานของ สคช. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้จากการดำเนินงานและปรากฏในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566) มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 30.05 ล้านบาท

**1.2) ผลประโยชน์ทางอ้อม (Implicit Benefit)** การดำเนินงานของ สคช. ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการสำรวจ 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้ผ่านการประเมินฯ และกลุ่มผู้ประกอบการ โดยจากข้อมูลitudinalyปรากฏว่าในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2566) มีผู้ผ่านการประเมินฯ จำนวนทั้งสิ้น 16,839 คน ซึ่งจากการประมวลผลจากแบบสอบถามสามารถประมาณการมูลค่าผลประโยชน์ที่เกิดจากการดำเนินงานจากกลุ่มเป้าหมาย

#### ภาพรวมการประเมินผลประโยชน์

ภาพรวมการประเมินผลประโยชน์ตามที่ปรากฏข้างต้น จำแนกเป็นผลประโยชน์ทางตรงมูลค่า 30.05 ล้านบาท และผลประโยชน์ทางอ้อมมูลค่า 503.82 ล้านบาท รวมมูลค่าผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์เท่ากับ 533.87 ล้านบาท แสดงรายละเอียดดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** ภาพรวมการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม (มูลค่าผลประโยชน์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลประโยชน์	มูลค่า (บาท)
<b>ผลประโยชน์ทางตรง (Explicit Benefit)</b>	<b>30,050,062.43</b>
รายได้ที่เกิดจากการดำเนินงาน	30,050,062.43
<b>ผลประโยชน์ทางอ้อม (Implicit Benefit)</b>	<b>503,824,440.00</b>
<b>ผู้ผ่านการประเมิน</b>	<b>375,822,500.00</b>
ค่าตอบแทนที่ได้จากโอกาสที่เพิ่มขึ้นเมื่อมีหนังสือรับรองฯ ประกอบการสมัครงาน (กรณีเข้าทำงานใหม่)	152,658,000.00
ค่าตอบแทนที่เพิ่มขึ้นเมื่อได้รับหนังสือรับรองฯ	94,300,500.00
รายได้ที่เพิ่มขึ้นเมื่อได้รับหนังสือรับรองฯ (กรณีประกอบอาชีพอิสระ)	128,864,000.00
<b>ผู้ประกอบการ</b>	<b>128,001,940.00</b>
การลดต้นทุนในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน	12,880,000.00
การลดค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร	49,322,100.00
การประหยัดค่าใช้จ่ายจากการลดความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการทำงาน	65,799,840.00
<b>ผลประโยชน์รวม</b>	<b>533,874,502.43</b>

ที่มา: จากการวิเคราะห์โดยที่ปรึกษา

### 2) ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ (Economics Cost)

พิจารณาเฉพาะต้นทุนทางตรงที่เกิดขึ้น ซึ่งแสดงเป็นตัวเลขตามรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณที่เกิดจากการใช้จ่ายจริงของ สคช. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566) จำนวน 180,223,920 บาท

### 3) การคำนวณค่า Economics Benefit-Cost Ratio

ข้อมูลประมาณการผลประโยชน์และต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ตั้งที่กล่าวข้างต้น นำมาคำนวณค่า Economics Benefit-Cost Ratio หรือสัดส่วนมูลค่าปัจจุบันของผลประโยชน์รวมต่อมูลค่าปัจจุบันของต้นทุนรวม ซึ่งสัดส่วนดังกล่าวจะแสดงถึงประสิทธิภาพของการดำเนินงานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพในการใช้ทรัพยากรหรือความคุ้มค่าทางการใช้จ่ายเงิน ซึ่งหากค่าที่ได้มีค่ามากกว่า 1 แสดงว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า แต่หากค่าที่ได้มีค่าน้อยกว่า 1 แสดงว่าเป็นการลงทุนที่ไม่คุ้มค่า โดยการดำเนินงานดังกล่าวสามารถแสดงผลการคำนวณค่า Economics Benefit-Cost Ratio รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 3

**ตารางที่ 3** Economics Benefit-Cost Ratio คำนวณจากผลประโยชน์และต้นทุนทางตรงของการดำเนินงานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

ประเด็น	มูลค่า (บาท)
<b>ผลประโยชน์ทางเศรษฐศาสตร์</b>	<b>533,874,502.43</b>
ผลประโยชน์ทางตรง (Explicit Benefit)	30,050,062.43
ผลประโยชน์ทางอ้อม (Implicit Benefit)	503,824,440.00
<b>ต้นทุนทางตรง</b>	<b>180,223,920.00</b>
<b>Economics Benefit-Cost Ratio</b>	<b>2.96</b>

ที่มา: จากการคำนวณ

#### ห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

จากการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย วัตถุประสงค์การจัดตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะที่ปรึกษาได้ดำเนินการจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 โดยจำแนกกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง 7 วัตถุประสงค์ และจัดทำรายละเอียดข้อมูลตามองค์ประกอบของห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) แสดงดังภาพที่ 1

ภาพที่ 1 แผนภาพห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



**แผนผังความสัมพันธ์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในระบบนิเวศ (ecosystem)** ของการพัฒนากำลังแรงงาน ประกอบด้วย 7 กระบวนการ ครอบคลุมทั้ง 7 วัตถุประสงค์การจัดตั้งของ สคช. ซึ่งสามารถอธิบายบทบาทของ สคช. ในระบบนิเวศ (ecosystem) ได้ดังนี้ (ภาพที่ 2)

**1) การวิจัยและพัฒนากระบวนกรศึกษาวิชาชีพ** กระบวนการนี้จะเป็นการศึกษาวิจัยระบบคุณวุฒิวิชาชีพในทุกขั้นตอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

**2) การจัดทำมาตรฐานอาชีพ** เกิดจากการมีส่วนร่วมของกลุ่มคนในอาชีพ สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง สมาคม และสหพันธ์ ร่วมกันจัดทำมาตรฐานอาชีพ นอกจากนี้ ในส่วนของมาตรฐานสากล มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และมาตรฐานสถานประกอบการ ทาง สคช. มีกระบวนการในการยอมรับ/รับรอง และนำมาปรับใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ จะเห็นได้ว่าการจัดทำมาตรฐานอาชีพนั้น มีองค์ประกอบคล้ายกับการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งทาง สคช. ได้ยอมรับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและนำมาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพ

**3) การรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพตามพระราชกฤษฎีกา** และการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคน นอกจากนี้ ยังมีการรับรองมาตรฐานสมรรถนะสนับสนุนการทำงานต่างประเทศ หรือมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมาตรฐานอื่น มาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสมรรถนะสนับสนุนการทำงานของ สคช.

**4) การประเมิน/รับรองคนตามมาตรฐานอาชีพ** ในกระบวนการนี้แบ่งออกเป็น 5 รูปแบบ คือ 1) การประเมินในสถานประกอบการ 2) การประเมินผ่านองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง 3) การประเมินผ่านองค์กรที่มีหน้าที่ฝึกอบรม 4) กระบวนการเรียนรู้จากสถานศึกษา และ 5) การยอมรับผู้ผ่านการประเมินจากมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จากภาพระบบนิเวศจะเห็นได้ว่ากรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเหมือนกับการประเมินมาตรฐานอาชีพแบบผ่านองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง เพื่อเป็นการบูรณาการพัฒนากำลังแรงงาน การยอมรับผู้ผ่านการประเมินจากมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้ได้รับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพจะช่วยยกระดับคุณวุฒิของแรงงานเพิ่มขึ้น

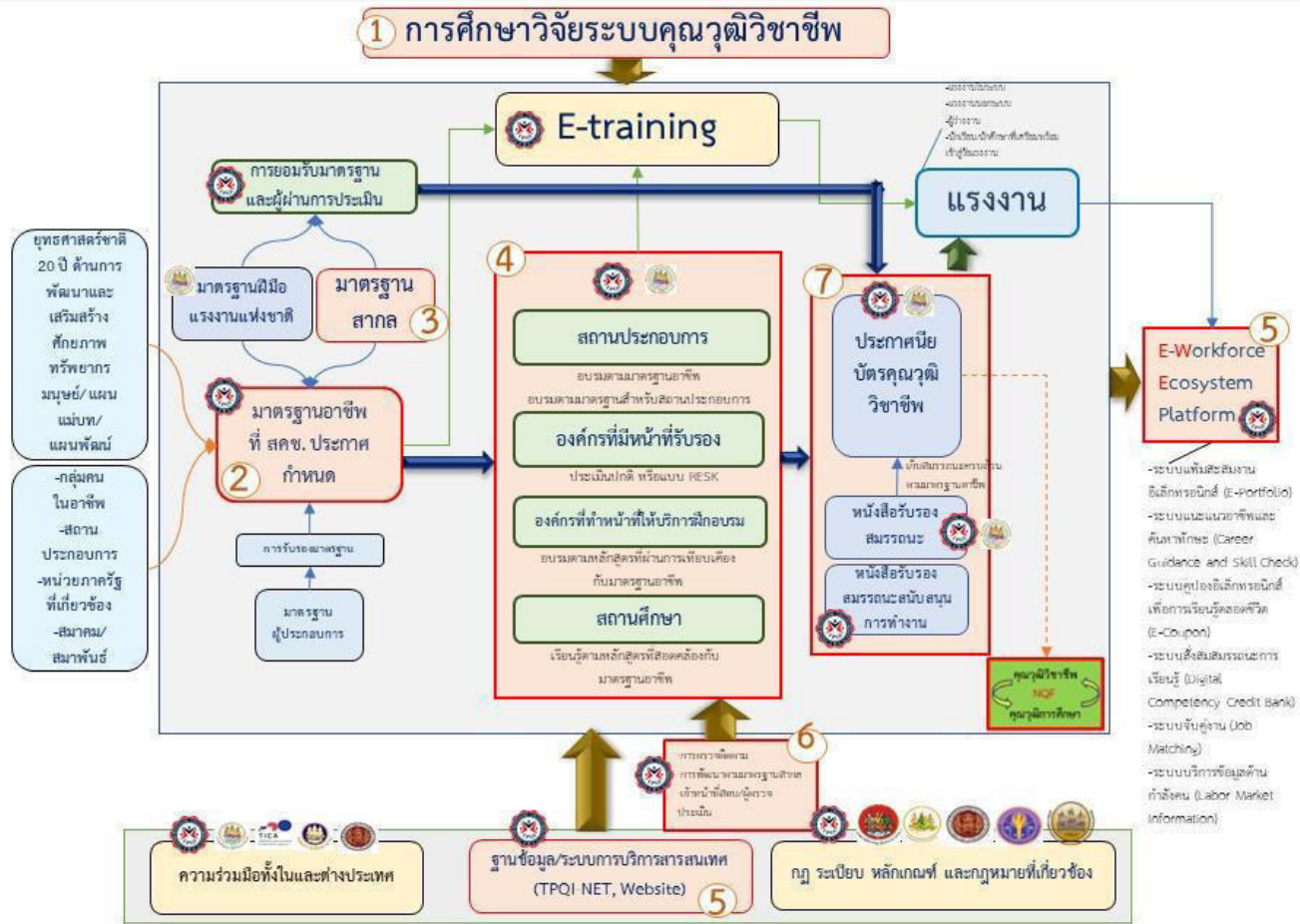
**5) การเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ** ดำเนินการโดยใช้แพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem ซึ่งภายในระบบประกอบไปด้วยระบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) ระบบแนะแนวอาชีพและค้นหาทักษะ (Career Guidance and Skill Check) ระบบคู่มืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (E-Coupon) ระบบคลังสมรรถนะการเรียนรู้ (Digital Competency Credit Bank) ระบบจับคู่งาน (Job Matching) และระบบบริการข้อมูลด้านกำลังคน (Labor Market Information) ซึ่งระบบนี้ยังไม่มีหน่วยงานใดดำเนินการ ทั้งนี้ ทาง สคช. ได้ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนกว่า 52 หน่วยงาน เพื่อร่วมกันดำเนินการให้เกิดเป็นศูนย์กลางข้อมูลการพัฒนากำลังคน

**6) การติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ** รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม ได้มีการกำหนดกระบวนการในการพัฒนา ติดตาม และประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่มีหน้าที่ฝึกอบรมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้เข้ารับบริการ และการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรที่สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของ สคช.

7) การมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ และหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน ในกระบวนการนี้ทาง สคช. จะมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพให้กับผู้ผ่านการประเมิน ในส่วนนี้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีการมอบหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและสำหรับผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จะสามารถได้รับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มเติม ทั้งนี้ ในส่วนของหนังสือรับรองสมรรถนะ (มาตรฐานสมรรถนะเป็นหน่วยย่อยของมาตรฐานอาชีพ หากผู้ผ่านการประเมินสามารถเก็บสมรรถนะได้ครบถ้วนตามมาตรฐานอาชีพจะสามารถได้รับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพได้) และหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน (เช่น สมรรถนะทางด้านดิจิทัล) หนังสือรับรองทั้ง 2 ฉบับนี้ยังไม่มีหน่วยงานใดให้การรับรอง นอกจากนี้ ผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพสามารถนำไปเชื่อมโยง ต่อยอด กับคุณวุฒิทางการศึกษาผ่านกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

ภาพที่ 2 แผนภาพความสัมพันธ์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในระบบนิเวศ (Ecosystem)

แผนภาพความสัมพันธ์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในระบบนิเวศ (ECOSYSTEM)





## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

### การจัดทำและทบทวนแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1) จัดประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของ สคช. ลงไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการที่เป็นรูปธรรม โดยการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนปฏิบัติการและแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2) ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบาย อย่างมีประสิทธิภาพ

### การสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ ความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตราฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์

จัดจ้างผู้ประเมินจากภายนอกเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการ ความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการต่อสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตราฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ ครอบคลุมประเด็น ดังนี้

1) การประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ และความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ผ่านผู้รับบริการ ประกอบไปด้วยองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะ และตัวแทนคนในอาชีพ อาทิ ความพึงพอใจในการให้บริการ ความคาดหวังในการได้รับคุณภาพบริการ ความคุ้มค่าของบริการ ความเชื่อมั่นที่มีต่อระบบ

2) ปรับปรุงผลการดำเนินงานตามผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการจากปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยการจัดทำเป็นแผนการปรับปรุงการให้บริการ และดำเนินการตามแผนที่กำหนด

3) การประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตราฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ ภายใต้กรอบแนวคิดการประเมินความคุ้มค่าและห่วงโซ่มูลค่าหรือห่วงโซ่ผลสัมฤทธิ์ (Result Chain) และการคำนวณค่า Economics Benefit-Cost Ratio โดยใช้ข้อมูลประมาณการผลประโยชน์และต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ดังที่กล่าวข้างต้น นำมาคำนวณค่า Economics Benefit-Cost Ratio หรือสัดส่วนมูลค่าปัจจุบันของผลประโยชน์รวมต่อมูลค่าปัจจุบันของต้นทุนรวม ซึ่งสัดส่วนดังกล่าวจะแสดงถึงประสิทธิภาพของการดำเนินงานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพในการใช้ทรัพยากรหรือความคุ้มค่าทางการใช้จ่ายเงิน ซึ่งหากค่าที่ได้มีค่ามากกว่า 1 แสดงว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า แต่หากค่าที่ได้มีค่าน้อยกว่า 1 แสดงว่าเป็นการลงทุนที่ไม่คุ้มค่า

### การจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัล 5 ปี (2568 – 2572) และธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ

1) จัดทำรายละเอียดและแผนปฏิบัติการดิจิทัล 5 ปี และธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ

2) รวบรวมข้อมูล ต่างๆ ของ สถาบัน และความต้องการของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัล 5 ปี

3) ศึกษา วิเคราะห์และจัดทำวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

4) การศึกษา ทบทวน และจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัล สถาปัตยกรรมองค์กร ธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ และ data catalog

5) การจัดทำกระบวนการและแนวทางกำกับดูแลด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

6) การจัดประชุมสัมมนาและถ่ายทอดความรู้

7) การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์

## 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน 2567 – กันยายน 2567



#### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 3,720,000 บาท (สามล้านเจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย(บาท)	งบประมาณ (บาท)
<b>1. การทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)</b>				<b>500,000</b>
<b>1) ค่าใช้จ่ายจ้างผู้เชี่ยวชาญเพื่อทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)</b>	<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>			<b>400,000</b>
1.1 ผู้จัดการโครงการ (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 10 ปี)	3 เดือน	1 คน	40,000	120,000
1.2 นักวิเคราะห์/นักวิจัย (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 10 ปี)	3 เดือน	1 คน	30,000	90,000
1.3 ผู้ประสานงานโครงการ	3 เดือน	1 คน	15,000	45,000
1.4 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของที่ปรึกษา เช่น ค่าเดินทาง ค่าใช้จ่ายในการติดต่อประสานงาน ค่าวัสดุสำนักงาน ฯลฯ เป็นต้น	3 เดือน		45,000	135,000
1.5 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	1 งาน		10,000	10,000
<b>2) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม/สัมมนาเพื่อทบทวนและจัดทำคำของบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ</b>	<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>			<b>100,000</b>
<b>2.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมร่วมกับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สคช.</b>				<b>52,200</b>
2.1.1 ค่าอาหาร (1 วัน x 300 บาท x 30 คน x 3 ครั้ง)	30 3	คน ครั้ง	300	27,000
2.1.2 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (1 วัน x 75 บาท x 2 มื้อ x 30 คน x 3 ครั้ง)	30 2 3	คน มื้อ ครั้ง	75	13,500
2.1.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (30 ชุด x 30 บาท x 3 ครั้ง)	30 3	ชุด ครั้ง	30	2,700
2.1.4 ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าวัสดุสำนักงาน และ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	3	ครั้ง	3,000	9,000
<b>2.2 ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</b>				<b>42,800</b>
2.2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน (1 คน X 1 วัน X 2,000 บาท)	1	วัน	2,000	2,000
2.2.2 ค่าอาหาร (1 วัน x 600 บาท x 40 คน)	40 1	คน วัน	600	24,000
2.2.3 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (1 วัน x 150 บาท/มื้อ x 2 มื้อ x 40 คน)	40 2	คน มื้อ	150	12,000
2.2.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (40 ชุด x 30 บาท)	40	ชุด	30	1,200
2.2.5 ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าวัสดุสำนักงาน และ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	1	ครั้ง	3,600	3,600
<b>2.3 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ</b>				<b>5,000</b>
2.3.1 ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าวัสดุสำนักงาน และ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	1	งาน	5,000	5,000

รายการ		จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย(บาท)	งบประมาณ(บาท)
รวมเป็นค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (ห้าแสนบาทถ้วน)					500,000
2. การสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการฯ และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ (จ้างที่ปรึกษา)					1,301,400
1. ค่าใช้จ่ายในการจ้างที่ปรึกษา					
ลำดับ	รายการ	จำนวน(เดือน)	จำนวน(คน)	อัตรา/เดือน	รวมเงิน(บาท)
1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร		รวมเป็นจำนวนเงิน			1,092,000
1.1	ผู้จัดการโครงการ (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 20 ปี)	6	1	45,000	270,000
1.2	นักวิเคราะห์/นักวิจัย (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 15 ปี)	6	3	31,000	558,000
1.3	ผู้ช่วยนักวิจัย/ผู้ช่วยนักวิเคราะห์ (ปริญญาตรี)	6	2	22,000	264,000
2) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของที่ปรึกษา		รวมเป็นจำนวนเงิน			209,400
2.1	ค่าจ้างพิมพ์และจัดทำเอกสาร จำนวน 3 รายการ	รวมเป็นจำนวนเงิน			25,350
	- แบบสอบถามความพึงพอใจ ≈ 15 หน้า	ชุด	1,300	6.50	8,450
	- แบบสอบถามความเชื่อมั่นผู้ใช้บริการ ≈ 15 หน้า	ชุด	1,300	6.50	8,450
	- แบบสอบถามเพื่อการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์ ≈ 15 หน้า	ชุด	1,300	6.50	8,450
2.2	ค่าใช้จ่ายในการนำเข้าข้อมูล วิเคราะห์และประมวลผล	รวมเป็นจำนวนเงิน			156,000
	1. ค่าใช้จ่ายในการนำเข้าข้อมูลและตรวจสอบข้อมูล				
	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	ชุด	1,300	40	52,000
	- แบบสอบถามความเชื่อมั่นผู้ใช้บริการ	ชุด	1,300	40	52,000
	- แบบสอบถามเพื่อการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์	ชุด	1,300	40	52,000
2.3	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำสื่อและเอกสารรายงาน	รวมเป็นจำนวนเงิน			20,000
	1. ค่าจัดทำเอกสารรายงานงวดที่ 1 (รายงานเบื้องต้น)	ชุด	5	500	2,500
	2. ค่าจัดทำเอกสารรายงานงวดที่ 2 (ความก้าวหน้าและสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของ 3 กลุ่ม) จำนวน 5 เล่ม และ บรรจุลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูลดิจิทัล (Flash drive)	ชุด	5	500	2,500
	3. ค่าจัดทำเอกสารรายงานงวดที่ 3 (ความก้าวหน้าและสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของ 3 กลุ่ม) จำนวน 15 เล่ม และบรรจุลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูลดิจิทัล (Flash drive)	ชุด	15	500	7,500
	4. ค่าจัดทำเอกสารรายงานงวดที่ 4 (ความก้าวหน้าและสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของ 3 กลุ่ม) จำนวน 15 เล่ม และ บรรจุลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูลดิจิทัล (Flash drive)	ชุด	15	500	7,500
2.4	ค่าโปรแกรม Zoom	เดือน	6	500	3,000
2.5	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	เหมา		5,000	5,050
รวมเป็นค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งล้านสามแสนหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)					1,301,400

รายการ		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
<b>3. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ เพื่อยกระดับการให้บริการดิจิทัลและการขับเคลื่อนองค์กรด้วยข้อมูล</b>						
ลำดับ	รายการ	จำนวน (เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา /เดือน	รวมเงิน(บาท)	
<b>1). ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร</b>					<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>1,408,300</b>
1.	ผู้จัดการโครงการ ปริญญาโทขึ้นไปด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 11 (ปี)	7	1	67,300	471,100	
2.	ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร ปริญญาโทขึ้นไปด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 11 (ปี)	6	1	67,300	403,800	
3.	ผู้เชี่ยวชาญด้านโครงสร้างพื้นฐานและความมั่นคงปลอดภัย ปริญญาโทขึ้นไปด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 10 (ปี)	4	1	61,200	244,800	
4.	ผู้เชี่ยวชาญด้านมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ ปริญญาโทขึ้นไปด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 10 (ปี)	3	1	61,200	183,600	
5.	ผู้ประสานงานโครงการ ปริญญาตรีขึ้นไป	7	1	15,000	105,000	
<b>2) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ</b>						
รายการ		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
<b>2.1 ค่าใช้จ่ายในการประชุมเริ่มต้นโครงการ</b>					<b>13,625</b>	
2.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		1	25	75	1,875	
2.1.2 ค่าอาหารกลางวัน		1	25	150	3,750	
2.1.3 ค่าเช่าห้องประชุม พร้อมระบบอินเทอร์เน็ต		1	25	8,000	8,000	
<b>2.2 ค่าใช้จ่ายในการประชุม Focus Group (ระยะเวลา 2 วัน จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 25 คน)</b>					<b>34,500</b>	
2.2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		4	25	75	7,500	
2.2.2 ค่าอาหารกลางวัน		2	25	150	7,500	
2.2.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม		2	25	70	3,500	
2.2.4 ค่าเช่าห้องประชุม พร้อมระบบอินเทอร์เน็ต		2	1	8,000	16,000	
<b>2.3 ค่าใช้จ่ายในการประชุมเชิงปฏิบัติการ (แผนปฏิบัติการดิจิทัล และสถาปัตยกรรมองค์กร) จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 25 คน</b>					<b>34,500</b>	
2.3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		4	25	75	7,500	
2.3.2 ค่าอาหารกลางวัน		2	25	150	7,500	

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคา (บาท)	งบประมาณ (บาท)
2.3.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม	2	25	70	3,500
2.3.4 ค่าเช่าห้องประชุม พร้อมระบบอินเทอร์เน็ต	2	1	8,000	16,000
<b>2.4 ค่าใช้จ่ายในการประชุมนำเสนอผลงาน (จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน ครั้งละ 25 คน)</b>				<b>34,500</b>
2.4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	4	25	75	7,500
2.4.2 ค่าอาหารกลางวัน	2	25	150	7,500
2.4.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม	2	25	70	3,500
2.4.4 ค่าเช่าห้องประชุม พร้อมระบบอินเทอร์เน็ต	2	1	8,000	16,000
<b>2.5 ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะการจัดทำแผนปฏิบัติการและธรรมาภิบาล ข้อมูล (จำนวน 2 วัน)</b>				<b>204,500</b>
2.5.1 ค่าอาหาร (2 วัน x 600 บาท x 80 คน)	2	80	600	96,000
2.5.2 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (2 วัน x 150 บาท/มือ x 2 มือ x 80 คน)	4	80	150	48,000
2.5.3 ค่าเช่าห้องประชุมพร้อมโสตทัศนูปกรณ์	2	1	10,000	20,000
2.5.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (80 ชุด x 70 บาท)	1	80	70	5,600
2.5.5 ค่าใช้จ่ายในการจัดเตรียมข้อมูลประกอบการจัดอบรม	1	1	30,000	30,000
2.5.6 ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าวัสดุสำนักงาน และ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	1	1	5,000	5,000
<b>2.6. ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาสรุปผลการดำเนินโครงการ</b>				<b>40,500</b>
2.6.1 ค่าอาหารกลางวัน (1 วัน x 75 บาท x 25 คน)	1	25	75	1,875
2.6.2 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (1 วัน x 150 บาท/มือ x 2 มือ x 80 คน)	1	25	150	3,750
2.6.3 ค่าเช่าห้องประชุม พร้อมระบบอินเทอร์เน็ต	1	25	8,000	8,000
2.6.4 ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าวัสดุสำนักงาน และ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	1	1	5,000	5,000
			<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>340,350</b>
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการบริหารโครงการ เช่น ติดต่อประสานงาน ค่าเดินทาง ค่าวัสดุสำนักงาน ฯลฯ				151,350
<b>รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น</b>				<b>1,900,000</b>
<b>4. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อติดตามโครงการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นต้น</b>				<b>18,600</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สามล้านเจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน)</b>				<b>3,720,000</b>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ภายในโครงการตามความเหมาะสม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที

อยู่ในระหว่างเตรียมการ

อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.4) ) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

---



---

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวม
<b>1. การทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)</b>														
1. ค่าใช้จ่ายจ้างผู้เชี่ยวชาญเพื่อทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	1 งาน								200,000		200,000			400,000
2. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม/สัมมนาเพื่อทบทวนและจัดทำคำของบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ	1 งาน								30,000	40,000	30,000			100,000
<b>งบประมาณรวม</b>	<b>500,000</b>								<b>230,000</b>	<b>40,000</b>	<b>230,000</b>			<b>500,000</b>
<b>2. การสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ ความเชื่อมั่นของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และการประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์</b>														
1. เตรียมการ-จัดทำแผนการดำเนินงานกำหนด TOR ขออนุมัติโครงการ	1 ฉบับ	←→												
2. จัดจ้างที่ปรึกษา	1 สัญญา			←→										
2.1 ออกแบบ/จัดทำแบบสำรวจ/แบบสอบถาม				←→										
2.2 นำเสนอแบบสอบถามเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สคช.					←→									
2.3 ที่ปรึกษาเก็บข้อมูลภาคสนามและรวบรวม														

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวม
แบบสอบถาม (ลงพื้นที่ทั่วประเทศ)														
2.4 วิเคราะห์ข้อมูล										←→				
2.5 สรุปผลการดำเนินงาน												←→		
<b>งบประมาณรวม</b>	1,301,400							260,300		455,500		455,500	130,100	1,301,400

**3. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ เพื่อยกระดับการให้บริการดิจิทัลและการขับเคลื่อนองค์กรด้วยข้อมูล**

1. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง						—————								
2. จัดทำรายละเอียดและแผนการดำเนินงานโครงการ							—————							
3. รวบรวมข้อมูลต่างๆของสถาบันและความต้องการของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อใช้ในการออกแบบและเขียนสถาปัตยกรรมองค์กร								—————						
4. ศึกษา วิเคราะห์และจัดทำบทวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล										—————				
5. การศึกษา ทบทวน และจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ											—————			
6. การจัดทำกระบวนการและแนวทางกำกับดูแลด้านเทคโนโลยีดิจิทัล											—————			

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.-67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	รวม
7. การจัดประชุมสัมมนา และถ่ายทอดความรู้												—		
8. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์													—	
<b>งบประมาณรวม</b>	1,900,000							400,000		600,000			900,000	1,900,000
<b>4. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย</b>														
ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย	1 งาน													
<b>งบประมาณรวม</b>	18,600												18,600	18,600
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้นทุกกิจกรรม</b>	3,720,000	-	-	-	-	-	-	660,300	230,000	1,095,500	230,000	455,500	1,048,700	3,720,000
<b>3,720,000 บาท (สามล้านเจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน)</b>														

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)



**งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**  
**โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล**

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวจิตติมนต์ สกลภาพ
ผู้ประสานงานโครงการ	นายกันต์ธนวุฒิ ธนพัทธ์จิธรณี นายวรรณชัย ตันเจริญ นางสาวสิริลักษณ์ ยาวะโนภาส

สถานะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการเดิม

**1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)**

ในปัจจุบันได้มีการผลักดันภาครัฐไทยสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government) คือ การออกแบบและปรับเปลี่ยนรูปแบบบริการของรัฐโดยอาศัยข้อมูลดิจิทัลเพื่อสร้างบริการของรัฐในรูปแบบใหม่ผ่านเทคโนโลยี Mobile Social Cloud Technology ในยุคอินเทอร์เน็ต โดยมีลักษณะ 3 ประการ ได้แก่ 1) Reintegration การบูรณาการการทำงานของหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการกำกับควบคุมการบริหารภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ 2) Needs-based holism การปรับปรุงองค์กรภาครัฐเพื่อให้เกิดการให้บริการสาธารณะที่ให้ความสำคัญต่อการนำความต้องการของพลเมืองมาเป็นศูนย์กลาง 3) Digitalization การใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ในการนำระบบบริหารสารสนเทศมาใช้ รวมถึงการให้ความสำคัญต่อการสื่อสารผ่านทางอินเทอร์เน็ตซึ่งจะเข้ามาแทนที่วิธีการทำงานแบบเดิม

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานภาครัฐภายใต้การกำกับของนายกรัฐมนตรี ได้มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการให้บริการ การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของสถาบัน มีการบำรุงรักษาให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง โดยสถาบันได้จัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลของสถาบัน ปีงบประมาณ 2565 – 2567 มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างยุทธศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภารกิจของสถาบัน รวมถึงการใช้เป็นกรอบและแนวทางในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล บุคลากร และการให้บริการต่างๆ ซึ่งช่วยให้การขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมายและยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการบริหารจัดการทรัพยากรด้านต่างๆ ได้อย่างคุ้มค่า รวมถึงการเตรียมการพัฒนาระบบเพื่อนำเข้าข้อมูลเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพ ข้อมูลบริการของหน่วยงาน ขึ้นเผยแพร่เพื่อบริการแก่ประชาชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยให้สอดคล้องกับแนวทางการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใสอันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส และจัดทำส่วนเผยแพร่คู่มือสำหรับประชาชน ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ แนวทางการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับบริหารจัดการข้อมูล นั้น จะให้บริการผ่านเว็บไซต์เป็นหลัก และสามารถใช้งานผ่านเว็บเบราว์เซอร์บนอุปกรณ์พกพา โดยยึดแนวทางการพัฒนาให้เป็นไปตาม มาตรฐาน

เว็บไซต์ภาครัฐ (Government Website Standard) เพื่อการพัฒนาของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อก้าวไปสู่จุดมุ่งหมายของการบูรณาการเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ (Connected Government) ที่สมบูรณ์แบบอย่างแท้จริง

ดังนั้น จึงเห็นควรให้มีการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล เพื่อยกระดับการให้บริการประชาชนผ่านบริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ สามารถแสดงผลข้อมูลและค้นหาข้อมูลได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว และมีความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศต่อผู้ใช้งาน

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการให้บริการผ่านเว็บไซต์ของภาครัฐอันจะช่วยยกระดับการพัฒนา e-Government ให้ก้าวหน้าสู่ระดับมาตรฐานสากล มีแนวทางการรักษาความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ (Information Security) ซึ่งได้รวบรวมและประมวลจากกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ในประเทศที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ดังนี้

3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นศูนย์กลางระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศทุกช่วงวัย

3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย

## 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล เพื่อยกระดับการให้บริการประชาชนผ่านบริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ สามารถวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลและค้นหาข้อมูลได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว และมีความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศต่อผู้ใช้งาน

4.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการผ่านระบบของภาครัฐอันจะช่วยยกระดับการพัฒนา e-Government ให้ก้าวหน้าสู่ระดับมาตรฐานสากล

4.3 เพื่อให้สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มีระบบสำหรับให้บริการข้อมูลและข่าวสาร ตามแนวทางการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA โดยสำนักงาน ป.ป.ช.

## 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

5.1 เจ้าหน้าที่ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

5.2 ที่ปรึกษาในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ

5.3 ที่ปรึกษาในการจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

5.4 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

5.5 เจ้าหน้าที่สอบในแต่ละสาขาอาชีพ

5.6 องค์กรที่มีหน้าที่ฝึกอบรม

- 5.7 สถาบันการศึกษา
- 5.8 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- 5.9 ประชาชนทั่วไป ผู้พิการ ที่มีความสนใจในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีระบบดิจิทัลในการวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล เพื่อบริการด้านคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ โดยพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานระบบดิจิทัลในการบริการจัดการข้อมูลภาครัฐ และพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 และสามารถใช้งานได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

### ผลลัพธ์

7.1 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีระบบดิจิทัลในการวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล เพื่อให้บริการข้อมูลด้านคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ แก่ประชาชนคนทั่วโลก ทั้งไทยและต่างประเทศ ตลอดจนคนพิการ สามารถเข้าถึงข้อมูลบนเว็บไซต์ของสถาบันฯ ได้ 2 ภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ในการสืบค้น ทำให้สถาบันฯ สามารถนำเสนอผลงานและเป็นช่องทางประชาสัมพันธ์ผลงานของสถาบันฯ อีกช่องทางหนึ่งรวมถึงในการเพิ่มประสิทธิภาพในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

### ผลกระทบ

ผู้มีส่วนได้เสียเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สามารถรับข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ข้อมูลมีความเที่ยงตรงแม่นยำมากยิ่งขึ้น มีความปลอดภัยด้านสารสนเทศมากยิ่งขึ้น

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2567	เป้าหมายปี 2568	เป้าหมายปี 2569	เป้าหมายปี 2570
1. มีพัฒนาระบบดิจิทัลในการวิเคราะห์และบริหารจัดการเว็บไซต์กลางของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อบริการด้านคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	ระบบ	1	1	1	1
2. ความพึงพอใจต่อการเข้าใช้งานและสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์	ร้อยละ	80	80	85	85

**หมายเหตุ :** การพัฒนาระบบดิจิทัลในการวิเคราะห์และบริหารจัดการเว็บไซต์กลางของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อบริการด้านคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ นั้น เน้นให้บริการในรูปแบบเว็บไซต์ โดยจะพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ เพื่อความปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นเว็บไซต์ที่เข้าถึงได้ (Web Accessibility) และเป็นไปตามรูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ TWAG2010 (Thai Web Content Accessibility Guidelines 2010) ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 เป็นระบบที่สนับสนุนการทำงานของสถาบันฯ ในด้านการประชาสัมพันธ์ที่มุ่งเน้นการนำข้อมูลที่มีอยู่เดิมและข้อมูลใหม่ขึ้นไปนำเสนอผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังนั้น จึงมีความเสี่ยงเฉพาะด้านเทคโนโลยี

สารสนเทศ ที่อาจทำให้เกิดความขัดข้องจนไม่สามารถเข้าถึงใช้งานระบบได้ อาทิ ปัญหาขัดข้องของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ศูนย์ข้อมูลที่จัดเก็บเว็บไซต์ ระบบเครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

#### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	งบประมาณ ปี 2567	งบประมาณ ปี 2568	งบประมาณ ปี 2567	งบประมาณ ปี 2569	งบประมาณ ปี 2570
<b>ผลรวมรายจ่าย</b>	<b>ล้านบาท</b>	<b>6.3</b>	<b>0.05</b>	<b>0.05</b>	<b>0.05</b>	<b>0.05</b>
1. พัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล เพื่อบริการด้านคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ	ล้านบาท	6.3	-	-	-	-
2. การบำรุงรักษาระบบเว็บไซต์	ล้านบาท	-	0.05	0.05	0.05	0.05

#### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. การดำเนินการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล	ร้อยละ	100	20	40	40	-

#### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เป็นโครงการใหม่

#### 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

การพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล เพื่อบริการด้านคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ มีการดำเนินงานดังนี้

12.1 รวบรวมข้อมูลที่เผยแพร่อยู่ในเว็บไซต์ (www.tpqi.go.th) ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และจัดประชุมเก็บความต้องการของผู้ใช้งาน เพื่อนำมาออกแบบเว็บไซต์ให้ตรงต่อความต้องการ โดยการออกแบบต้องสอดคล้องตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ

12.2 ดำเนินการจัดจ้างพัฒนาระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการเว็บไซต์กลางของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อบริการด้านคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ และเป็นเว็บไซต์ที่ทุกคนเข้าถึงได้ (Web Accessibility) และเป็นรูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ที่ทุกคนเข้าถึงได้ TWAG2010 (Thai Web Content Accessibility Guidelines 2010) ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550

12.3 ดำเนินการตรวจสอบช่องโหว่และปิดช่องโหว่ด้วยวิธี Vulnerability Assessment (VA Scan) เพื่อความปลอดภัยสารสนเทศ

12.4 ดำเนินการดึงข้อมูลจากเว็บไซต์เดิมเข้าสู่เว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้นใหม่ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และจัดเก็บเว็บไซต์เก่าไว้ที่ www.tpqi.go.th/old หรือ URL อื่นๆ ตามที่กำหนด

12.5 ตรวจรับพัสดุให้เป็นไปตามสัญญาและพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 พฤศจิกายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 6,237,500 บาท (หกล้านสองแสนสามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายการ		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา (บาท)	งบประมาณ (บาท)
<b>1) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับบริหารจัดการข้อมูล</b>					
ลำดับ	รายการ	จำนวน (เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา/เดือน (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	ผู้จัดการโครงการ (ปริญญาโท ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 11 ปี)	6	1	67,300	403,800
2.	นักวิเคราะห์ระบบ (ปริญญาโท ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี)	6	1	45,040	270,240
3.	นักวิเคราะห์ด้านความปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปริญญาโท ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 7 ปี)	5	1	49,080	245,400
4.	นักออกแบบกราฟิก (ปริญญาตรี ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี)	5	2	39,920	399,200
5.	นักพัฒนาระบบ (ปริญญาตรี ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี)	5	4	39,920	798,400
6.	ผู้ประสานงานโครงการ (ปริญญาตรี ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี)	6	1	15,000	90,000
7.	จัดประชุมให้ความเห็นโดยผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	2	50	500	50,000
8.	จัดประชุมให้ความเห็นโดยบุคลากรของหน่วยงาน ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	2	100	500	100,000
9.	ค่าใช้จ่ายสำนักงาน วัสดุสำนักงาน และเบ็ดเตล็ดอื่นๆ	4	75	100	30,000
10.	ค่าใช้จ่ายการประชาสัมพันธ์ระบบแก่ประชาชน	1	1	350,000	350,000
11.	พื้นที่ Cloud สำหรับติดตั้งระบบขนาดไม่น้อยกว่า 500 GB โดยสามารถรับและส่งข้อมูลได้ไม่จำกัด	1	1	70,000	70,000

รายการ		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา (บาท)	งบประมาณ (บาท)
12.	ใบรับรองความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์บนมาตรฐาน TLS SSL ชนิด Wildcard	1	1	35,000	35,000
13.	ตรวจสอบช่องโหว่ของระบบด้วยวิธี Vulnerability Assessment (VA Scan)	1	1	250,000	250,000
14.	ระบบป้องกันการโจมตีเว็บไซต์ Web Application Firewall	1	1	2,500,000	2,500,000
15.	ระบบสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และให้บริการตอบข้อซักถาม Line Official Account	1	2	25,000	50,000
16.	ค่าบริการ SMS OTP (จำนวน 312,500 ข้อความ)	-	-	-	100,000
17.	ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการให้เป็นไปตาม เป้าหมาย	1	1	504,540	504,540
<b>รวมเป็นค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หกล้านสองแสนสามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)</b>					<b>6,237,500</b>

หมายเหตุ\*\* ขออภัยต่อทุกรายการข้ามประเภท

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที     อยู่ในระหว่างเตรียมการ     อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
  - อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ
  - อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

### (15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

การพัฒนาเว็บไซต์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ตามรูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ และเป็นเว็บไซต์ที่ทุกคนเข้าถึงได้ (Web Accessibility) และเป็นรูปแบบมาตรฐานเว็บไซต์ที่ทุกคนเข้าถึงได้ TWAG2010 (Thai Web Content Accessibility Guidelines 2010) ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 เป็นระบบที่สนับสนุนการทำงานของสถาบันฯ ในด้านการประชาสัมพันธ์ มุ่งเน้นการนำข้อมูลที่มีอยู่เดิมและข้อมูลใหม่ขึ้นไปนำเสนอผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังนั้น จึงมีความเสี่ยงเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่อาจทำให้เกิดความขัดข้องจนไม่สามารถเข้าถึงเว็บไซต์ได้ อาทิ ปัญหาขัดข้องของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ศูนย์ข้อมูลที่จัดเก็บเว็บไซต์ ระบบเครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย

แผนการปฏิบัติงาน	2566			2567									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.1 รวบรวมข้อมูลและเก็บความต้องการของผู้ใช้งานเพื่อนำมาออกแบบระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการข้อมูลให้ตรงต่อความต้องการ โดยการออกแบบต้องสอดคล้องตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ													
1.2 ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบดิจิทัลในการบริหารจัดการข้อมูลให้สอดคล้องตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ													
1.3 ดำเนินการตรวจสอบช่องโหว่และปิดช่องโหว่ด้วยวิธี Vulnerability Assessment (VA Scan) เพื่อความปลอดภัยสารสนเทศ ดำเนินการดึงข้อมูลจากระบบเดิมเข้าสู่ระบบพัฒนาขึ้นใหม่ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและจัดเก็บระบบเก่าไว้ที่													



แผนการปฏิบัติงาน	2566			2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
www.tpqi.go.th/old หรือ URL อื่นๆ ตามที่กำหนด												
รวมเดือน						1,247,500		2,495,000				2,495,000
รวมทั้งหมด	<b>6,237,500 บาท</b>											

หมายเหตุ : อาจมีการปรับเปลี่ยนแผนงานขั้นตอนการดำเนินงานตามความเหมาะสมและรวดเร็ว

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวจิตติมนต์ สกลภาพ
ผู้ประสานงานโครงการ	นายกันต์ธนวุฒิ ธนพัตจิรธนี นายวรรณัย ตันเจริญ นางสาวสิริลักษณ์ ยาวะโนภาส

สถานะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการเดิม

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

ด้วยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. เป็นองค์การมหาชนภายใต้การกำกับดูแลของ นายกรัฐมนตรี มีภารกิจในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ รับรองความรู้ ความสามารถ และทักษะของประชาชน รวมถึงเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของประเทศไทย ในการดำเนินการภารกิจดังกล่าว สคช. ได้จัดให้มีระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ TPQI-NET และระบบศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI Digital Exam Center) ซึ่งเป็นระบบในกระบวนการประเมินมาตรฐานอาชีพ เพื่อเพิ่มศักยภาพระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ TPQI-Net ให้รองรับกับการปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินงานของสถาบัน ที่ได้ปรับปรุง พรฎ. เพิ่มเติมการให้บริการต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งปรับเปลี่ยนแผนยุทธศาสตร์ เตรียมดำเนินงานแผนสู่ออนาคตสำหรับการเป็นองค์กรดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem) หรือ (EWE) ที่ให้บริการประชาชนเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ ระบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ แนวโน้มอาชีพและค้นหาทักษะ ระบบส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ ระบบจับคู่งาน บริการข้อมูลด้านกำลังคน ซึ่งเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้เป็นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) อันถือเป็นข้อมูลที่มีความสำคัญที่ คณะรัฐมนตรีจะนำไปใช้กำหนดนโยบายด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อให้การบริการการ สะดวกรวดเร็วมากขึ้น พร้อมทั้งจะพัฒนาให้เป็นองค์กรที่ชาญฉลาด (Smart) มุ่งมั่นในการให้บริการอย่างมืออาชีพ (Professional) โดยต้องปรับปรุงฟังก์ชันการทำงานของโปรแกรม (Coding) รองรับความต้องการที่มีการเปลี่ยนแปลง อาทิ องค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม Training Provider สถานศึกษา รับรองมาตรฐาน อาชีพต่างประเทศ รองรับการนำเข้ามาตรฐานอาชีพใหม่ ๆ การประเมินแบบหน่วยสมรรถนะ เป็นต้น อีกทั้ง เป็นการตอบสนองนโยบายรัฐบาล Thailand 4.0 ในการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital Transformation) หน่วยงานภาครัฐ

สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนากระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคล ให้มี คุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วย จึงมีความจำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ TPQI-Net และระบบศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI Digital Exam Center) ให้ รองรับการค้าดำเนินการดังกล่าวข้างต้นอย่างเร่งด่วน เพื่อตอบสนองคนเข้าสู่ระบบประเมินสมรรถนะ ตามมาตรฐานอาชีพที่ทางสถาบันได้พัฒนาสมรรถนะแรงงานของประเทศให้เทียบขั้นกับสากล อย่างไรก็ตาม ระบบดังกล่าว มีลักษณะงานที่ยุ่ยากซับซ้อน ต้องการผู้รับจ้างที่มีความสามารถเฉพาะกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญ มี ประสบการณ์ทักษะเฉพาะด้าน และมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอย่างดี และเคย FM-QP-PS-02-01 Rev.02

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของ สคช. อีกทั้งเพื่อให้สามารถปรับปรุงพัฒนาระบบฯ สามารถวิเคราะห์ ความเสี่ยง หรือแนวทางป้องกัน ตลอดจนการแก้ไขปรับปรุงระบบให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของระบบบริการ ข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ TPQI-Net และระบบศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI Digital Exam Center) ให้เกิดประสิทธิผลตามความจำเป็นเร่งด่วนดังกล่าวข้างต้น

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ชาติ

- ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน  
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ด้าน  
ประเด็น 20 : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาฉบับที่ 13  
หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ความสอดคล้องกับ (ร่าง) ยุทธศาสตร์แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล พ.ศ. 2566 – 2570  
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาบริการที่สะดวกและเข้าถึงง่าย

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ดังนี้

3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นศูนย์กลางระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศทุกช่วงวัย

## 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อรองรับกับการปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินงานของสถาบัน ที่ได้ปรับปรุง พรฎ. เพิ่มเติมการ ให้บริการต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น
- 4.2 เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลภายในสถาบันมีการเชื่อมโยงกันและสามารถเข้าใช้งานจากจุดเดียว
- 4.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพระบบคลังข้อสอบให้รองรับการปฏิบัติงานของสถาบันได้อย่างเต็มประสิทธิภาพมากขึ้น และรองรับการประเมินสมรรถนะของ สคช. ที่เปลี่ยนแปลงไป

## 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- 5.1 เจ้าหน้าที่ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- 5.2 ที่ปรึกษาในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
- 5.3 ที่ปรึกษาในการจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- 5.4 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- 5.5 เจ้าหน้าที่สอบในแต่ละสาขาอาชีพ
- 5.6 องค์กรที่มีหน้าที่ฝึกอบรม
- 5.7 สถาบันการศึกษา
- 5.8 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

5.9 ประชาชนทั่วไป ผู้พิการ ที่มีความสนใจในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

5.10 สถานประกอบการ

5.11 หน่วยงานฝึกอบรม (Training Provider)

## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

\*ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	หน่วย
1	มีระบบสารสนเทศที่สามารถสนับสนุนการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ตามพรฎ. เพิ่มเติมการให้บริการต่าง ๆ	1	ระบบ
2	มีระบบสารสนเทศที่รองรับการจัดประเมินสมรรถนะตามข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงใหม่	1	ระบบ

\*ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	หน่วย
1	ประสิทธิภาพการทำงานของระบบเพิ่มศักยภาพการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพและการให้บริการประชาชนผ่านบริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ
2	ประสิทธิภาพการทำงานของระบบศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่รองรับการจัดสอบประเมินสมรรถนะตามข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงใหม่	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

### 7.1 ผลลัพธ์

7.1.1 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ระบบสารสนเทศที่มีศักยภาพในการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และรองรับการปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินงานของสถาบัน ตามที่มีการปรับปรุง พรฎ. เพิ่มเติม รวมถึงการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานสู่อนาคตสำหรับการเป็นองค์กรดิจิทัล

### 7.2 ผลกระทบ

ผู้มีส่วนได้เสียเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สามารถรับข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ข้อมูลมีความเที่ยงตรงแม่นยำมากยิ่งขึ้น มีความปลอดภัยด้านสารสนเทศมากยิ่งขึ้น

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
การเพิ่มศักยภาพระบบ การบริการข้อมูลคุณวุฒิ วิชาชีพและมาตรฐาน อาชีพ	ระบบ	1	-	-	-	-	-	-
การเพิ่มศักยภาพระบบ ศูนย์กลางข้อสอบประเมิน ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ระบบ	1	-	-	-	-	-	-

#### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	งบประมาณ ปี 2567	งบประมาณ ปี 2568	งบประมาณ ปี 2569	งบประมาณ ปี 2570	งบประมาณ ปี 2571
<b>ผลรวมรายจ่าย</b>	<b>ล้านบาท</b>					
การเพิ่มศักยภาพระบบการ บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ	บาท	3,600,000	-	-	-	-
การเพิ่มศักยภาพระบบ ศูนย์กลางข้อสอบประเมิน ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	บาท	900,000	-	-	-	-

#### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
การเพิ่มศักยภาพระบบการบริการ ข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐาน อาชีพ	ร้อยละ	100	-	30	40	30
การเพิ่มศักยภาพระบบศูนย์กลาง ข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ร้อยละ	100	-	30	40	30

#### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

เป็นโครงการใหม่

#### 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

- 12.1 การวางแผนงานโครงการ
  - 12.1.1 จัดทำแผนการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ ซึ่งแสดงรายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม กำหนดเวลาแล้วเสร็จ รายละเอียดจำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
  - 12.1.2 จัดทำโครงสร้างบุคลากรของโครงการ โดยแสดงตำแหน่ง หน้าที่ ความรับผิดชอบให้ชัดเจน
  - 12.1.3 จัดทำแผนการส่งมอบงาน และสิ่งที่จะส่งมอบงานในแต่ละงวด
  - 12.1.4 ศึกษาแนวทางการออกแบบและพัฒนาระบบ เทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนาระบบ
- 12.2 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
  - 12.2.1 วิเคราะห์และออกแบบระบบระบบดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์และการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ประกอบด้วยรายละเอียดอย่างน้อย ดังต่อไปนี้
    - 1) การออกแบบสถาปัตยกรรมระบบ (System Architecture Design)
    - 2) การออกแบบขั้นตอนการทำงาน (Work Flow)
    - 3) แบบจำลองการวิเคราะห์ระบบ (Use Case Diagram)
    - 4) แบบจำลองกระบวนการทำงานของระบบ (Activity Diagram)
    - 5) การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้งาน (User Interface Design)
    - 6) แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล (ER Diagram)
    - 7) พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary)
- 12.3 พัฒนาระบบ
  - 12.3.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
  - 12.3.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพระบบคลังข้อสอบ
- 12.4 ติดตั้งและทดสอบระบบ (Software Installation and Software Testing)
  - 12.4.1 ติดตั้งระบบงานบนเครื่องเซิร์ฟเวอร์ทดสอบ (UAT Server)
  - 12.4.2 ติดตั้งระบบงานสำหรับใช้งานจริง (Production) ในชุดเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเสมือน
  - 12.4.3 ทดสอบระบบโดยรวม (System Testing)
  - 12.4.4 ทดสอบประสิทธิภาพระบบ (Performance Testing)
  - 12.4.5 วิเคราะห์คุณภาพและการทำงานของระบบ ประกอบด้วย การตอบสนองต่อผู้ใช้งาน ความถูกต้องในการทำงานตามฟังก์ชันของระบบ การแสดงผล การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล
- 12.5 ฝึกอบรมการใช้งานระบบ
  - 12.5.1 จัดทำคู่มือการฝึกอบรมในหลักสูตรผู้ใช้งานระบบ และหลักสูตรผู้ปฏิบัติงานกำกับดูแลระบบและบริหารจัดการระบบ
  - 12.5.2 อบรมการใช้งานแบบออนไลน์ (Google Meet) หลักสูตร ผู้ใช้งานระบบ
  - 12.5.3 อบรมการใช้งานแบบออนไลน์ (Google Meet) หลักสูตร ผู้ปฏิบัติงานกำกับดูแลระบบและบริหารจัดการระบบ
- 12.6 เปิดใช้งานระบบ (Go Live)

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 กุมภาพันธ์ 2567 – 30 กันยายน 2567

14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 4,500,000 บาท (สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ 1 ระบบการบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ TPQI-Net

รายการ		จำนวน	หน่วย	ราคาต่อ	งบประมาณ
			นับ	หน่วย	
				(บาท)	
โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ					
ค่าใช้จ่ายในการจ้างพัฒนาระบบฯ					
ลำดับ	รายการ	จำนวน (เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา/ เดือน	รวมเงิน(บาท)
1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร		รวมเป็นจำนวนเงิน			3,126,420
1.1	ผู้จัดการโครงการ (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 11 ปี)	5	1	67,300	336,500
1.2	ผู้เชี่ยวชาญด้านวิเคราะห์ระบบงาน (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 11 ปี)	3	1	67,300	201,900
1.3	ผู้เชี่ยวชาญด้านผู้เชี่ยวชาญด้านฐานข้อมูล (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 11 ปี)	3	1	67,300	201,900
1.4	นักพัฒนาระบบอาวุโส (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 11 ปี)	5	4	60,900	1,218,000
1.5	นักพัฒนาระบบ (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 7 ปี)	5	4	43,740	874,800
1.6	นักออกแบบหน้าจอ (UX/UI Designer) (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 5 ปี)	2	1	43,740	87,480
1.7	นักทดสอบระบบ (Software Tester) (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 5 ปี)	2	1	39,920	79,840
1.8	ผู้ประสานงานโครงการ (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 6 ปี)	7	1	18,000	126,000
2) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน		รวมเป็นจำนวนเงิน			473,580
2.1	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ในการบริหารโครงการ เช่น ติดต่อประสานงาน ค่าวัสดุสำนักงาน ฯลฯ	1	1	443,580	443,580
2.2	ค่าอบรมการใช้งานระบบสำหรับผู้ใช้งาน ระบบ	รวมเป็นจำนวนเงิน			21,000
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 บาท x 2 มื้อ x 35 คน)	1	ครั้ง	10,500	10,500
	ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 1 มื้อ x 35 คน)	1	ครั้ง	10,500	10,500

รายการ		จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	งบประมาณ
2.3	ค่าอบรมการใช้งานระบบสำหรับผู้ดูแลระบบ	รวมเป็นจำนวนเงิน			9,000
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 บาท x 2 มื้อ x 15 คน)	1	ครั้ง	4,500	4,500
	ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 1 มื้อ x 15 คน)	1	ครั้ง	4,500	4,500

หมายเหตุ\*\* ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการข้ามประเภท

### กิจกรรมที่ 2 ระบบศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI Digital Exam Center)

รายการ		จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	งบประมาณ
โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ					
ค่าใช้จ่ายในการจ้างพัฒนาระบบฯ					
ลำดับ	รายการ	จำนวน (เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา/ เดือน	รวมเงิน (บาท)
1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร		รวมเป็นจำนวนเงิน			754,480
1.1	ผู้จัดการโครงการ (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 11 ปี)	3	1	67,300	201,9000
1.2	ผู้เชี่ยวชาญด้านวิเคราะห์ระบบงาน (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 11 ปี)	1	1	67,300	67,300
1.3	นักพัฒนาระบบ (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 6 ปี)	4	2	39,920	319,360
1.4	นักทดสอบระบบ (Software Tester) (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 6 ปี)	1	1	39,920	39,920
1.5	ผู้ประสานงานโครงการ (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 6 ปี)	7	1	18,000	126,000
3) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน		รวมเป็นจำนวนเงิน			145,520
2.1	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ในการบริหารโครงการ เช่น ติดต่อประสานงาน ค่าวัสดุสำนักงาน ฯลฯ	1	1	115,520	115,520
2.2	ค่าอบรมการใช้งานระบบสำหรับผู้ใช้งาน ระบบ	รวมเป็นจำนวนเงิน			21,000
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 บาท x 2 มื้อ x 35 คน)	1	ครั้ง	10,500	10,500
	ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 1 มื้อ x 35 คน)	1	ครั้ง	10,500	10,500



รายการ		จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	งบประมาณ
2.3	ค่าอบรมการใช้งานระบบสำหรับผู้ดูแลระบบ	รวมเป็นจำนวนเงิน			9,000
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 บาท x 2 มื้อ x 15 คน)	1	ครั้ง	4,500	4,500
	ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 1 มื้อ x 15 คน)	1	ครั้ง	4,500	4,500

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
  - อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ
  - อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

- (15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)
- ไม่มี

## 16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการเพิ่มศักยภาพการให้บริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ				งวด 1			งวด 2			งวด 3
งบประมาณ				1,350,000			1,800,000			1,350,000
<b>รวมงบประมาณ</b>										<b>4,500,000</b>

หมายเหตุ : อาจมีการปรับเปลี่ยนแผนงานขั้นตอนการดำเนินงานตามความเหมาะสมและรวดเร็ว

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)



### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง สคช. ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ 7. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

พันธกิจที่ 1 พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันสนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศ ภายใต้แพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem

2. เพื่อบูรณาการข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้อย่างปลอดภัยและประชาชนมีความเชื่อมั่น

3. เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูล หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อการ Re-Skill/Up-Skill สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ในทุกช่วงวัย

### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1. ผู้ประกอบอาชีพ

2. ผู้ประกอบการ

3. หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

4. นักเรียน นักศึกษา คนหางาน ผู้ประกอบอาชีพอิสระ คนวัยเกษียณ และกลุ่มเปราะบาง

5. สถานฝึกอบรม

### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

\*ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	หน่วย
1	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานและผู้รับบริการต่อคุณภาพข้อมูลสารสนเทศ	80	ร้อยละ
2	จำนวนแอปพลิเคชันสนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศ	1	ระบบ
3	จำนวนระบบคลังข้อมูล (Data Warehouse)	1	ระบบ
4	จำนวนระบบบริการเผยแพร่และแบ่งปันข้อมูล (Open Data)	1	ระบบ
5	จำนวนระบบบริการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกำลังคน	1	ระบบ
6	จำนวนหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่ได้บูรณาการข้อมูลหรือเชื่อมโยงข้อมูลร่วมกัน	5	หน่วยงาน
7	จำนวนระบบโครงสร้างพื้นฐานสำหรับสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการข้อมูลด้านกำลังคน	1	งาน

\*ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	หน่วย
1	ประสิทธิภาพการทำงานของแอปพลิเคชันสนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศ ภายใต้แพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ
2	คุณภาพของแอปพลิเคชันสนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศ ภายใต้แพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ
3	ระดับของการใช้ประโยชน์จากระบบคลังข้อมูล	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ
4	ระดับของการใช้ประโยชน์จากระบบบริการเผยแพร่และแบ่งปันข้อมูล	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ
5	ประสิทธิภาพของการแสดงผลระบบบริการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกำลังคน	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ
6	ระดับความสำเร็จในการบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ
7	ประสิทธิภาพการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานสำหรับสนับสนุนการพัฒนาให้บริการข้อมูลด้านกำลังคน	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ

7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (ผลกระทบต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

1. นายจ้างหรือผู้ประกอบการมีช่องทางสำหรับค้นหาคนทำงานที่ตรงกับความต้องการ และสามารถค้นหาหลักสูตรฝึกอบรมที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานตนเองอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียน นักศึกษา คนหางาน ผู้ประกอบอาชีพอิสระ คนวัยเกษียณ และกลุ่มเปราะบาง มีช่องทางในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีโอกาสได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ผ่านการรับ
3. e-coupon เพื่อพัฒนาตนเอง มีแหล่งสะสมแต้มผลงาน การแนะนำอาชีพที่เหมาะสม และมีงานทำ
4. ผ่านช่องทางที่สะดวกและรวดเร็ว
5. หน่วยงานภาครัฐสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้สำหรับการวิเคราะห์ วางแผนนโยบาย และแนวทางการช่วยเหลือคนตกงานได้ตรงเป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ เป็นผลที่คาดหวังให้เกิดเมื่อได้ผลผลิตหรือดำเนินงานไปแล้ว)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. ความพึงพอใจของผู้ใช้งานและผู้รับบริการต่อคุณภาพข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ	-	-	80	85	90	95	95
2. การพัฒนาแอปพลิเคชันสนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศ	ระบบ	-	-	1	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
3. การพัฒนาระบบคลังข้อมูล (Data Warehouse)	ระบบ	-	-	1	-	-	-	-
4. หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่ได้บูรณาการข้อมูลหรือเชื่อมโยงข้อมูลร่วมกัน	แห่ง	1	2	5	10	10	10	10

#### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:บาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
โครงการเพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีงานทำของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)	บาท	-	-	7,499,000	-	-	-	-

#### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ความพึงพอใจของผู้ใช้งานและผู้รับบริการต่อคุณภาพข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ	80	-	-	-	80
2. การพัฒนาแอปพลิเคชันสนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศ	ระบบ	1	-	1	-	-
3. การพัฒนาระบบคลังข้อมูล (Data Warehouse)	ระบบ	1	-	1	-	-
4. หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่ได้บูรณาการข้อมูลหรือเชื่อมโยงข้อมูลร่วมกัน	แห่ง	5	1	2	2	-

#### 11. ระยะเวลาดำเนินงาน

12 เดือน (ต.ค. 66 – ก.ย. 67)

## 12. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ปีงบประมาณ 2566 ดำเนินการส่งเสริมให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ไปพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สำหรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศในรูปแบบของระบบ E - Workforce Ecosystem (EWE) ได้มีการทดลองใช้ระบบ E-Portfolio ภายใต้ระบบใหญ่ EWE และระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัลที่ใช้ในการสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้และประสบการณ์ทำงาน กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ทั้งกลุ่มแรงงานนอกระบบ กลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มเยาวชน

## 13. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

13.1 จัดทำแผนการดำเนินงานและบริหารโครงการให้เป็นไปตามระยะเวลา

13.2 วิเคราะห์และออกแบบระบบ (System Analysis and Design)

13.3 พัฒนาระบบ (Coding)

13.4 ทดสอบระบบ (Software Testing)

1.3.5 เปิดใช้งานระบบ (Go Live)

## 14. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 7,499,900 บาท (เจ็ดล้านสี่แสนเก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

รายการ		จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	งบประมาณ
โครงการเพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีงานทำของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)					
1.ค่าใช้จ่ายในการจ้างที่ปรึกษา					
ลำดับ	รายการ	จำนวน (เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา/ เดือน	รวมเงิน (บาท)
1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร		รวมเป็นจำนวนเงิน			5,006,420
1.1	ผู้จัดการโครงการ (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 11 ปี)	7	1	67,300	471,100
1.2	ผู้เชี่ยวชาญด้านวิเคราะห์ระบบงาน (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 11 ปี)	5	2	67,300	673,000
1.3	ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 11 ปี)	5	2	67,300	673,000
1.4	นักพัฒนาระบบอาวุโส (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 11 ปี)	5	4	60,900	1,218,000
1.5	นักพัฒนาระบบ (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 6 ปี)	5	6	39,920	1,197,600
1.6	นักออกแบบหน้าจอ (UX/UI Designer) (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 6 ปี)	4	2	39,920	319,360
1.7	นักทดสอบระบบ (Software Tester) (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 6 ปี)	4	2	39,920	319,360

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	งบประมาณ	
<b>โครงการเพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีงานทำของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)</b>					
1.8	ผู้ประสานงานโครงการ (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 6 ปี)	9	1	15,000	135,000
<b>2) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน</b>				<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>354,780</b>
2.1	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ในการบริหารโครงการ เช่น ติดต่อประสานงาน ค่าวัสดุสำนักงาน ฯลฯ	1	1	287,680	287,680
2.2	ค่าอบรมการใช้งานแอปพลิเคชันสนับสนุนการ พัฒนากำลังคนของประเทศ			<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>67,000</b>
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 บาท x 2 มื้อ x 50 คน)	2	ครั้ง	15,000	30,000
	ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 1 มื้อ x 50 คน)	2	ครั้ง	15,000	30,000
	ค่าเอกสารประกอบการอบรม (70 บาท x 50 ชุด)	2	ครั้ง	7,000	7,000
<b>3) ระบบงานโครงสร้างพื้นฐาน</b>				<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>2,138,800</b>
3.1	ค่าบริการคลาวด์เซิร์ฟเวอร์ -Data Warehouse Server vCPU: 32 Cores, vRam: 64 GB, SSD : 2 TB -Database Server vCPU: 8 Cores, vRam: 16 GB, SSD 500 GB -File Server vCPU: 4 Cores, vRam: 8 GB, Disk: 1024 GB	12	เดือน	175,000	2,100,000
3.2	ค่าลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ Microsoft Power BI Pro จำนวน 4 License ระยะเวลา 12 เดือน	4	License	9,700	38,800

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริงในทุกกิจกรรม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที     
 อยู่ระหว่างเตรียมการ     
 อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
  - อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ



- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

---

(15.6) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

ไม่มี

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการเพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์ม อัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการ ข้อมูลด้านกำลังคนและการ พัฒนาสมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการมีงานทำของ ประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)									งวด 1		งวด 2		งวด 3
งบประมาณ									2,249,900		3,750,000		1,500,000
<b>รวมงบประมาณ</b>													<b>7,499,900</b>

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริงในทุกกิจกรรม

## แผนงานยุทธศาสตร์

การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้

**งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**  
**โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการ**  
**และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่**

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ	
หัวหน้าโครงการ	นายพิริยพงศ์ แจ่มเจนเวทย์ รักษาการผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ	
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวปรียานุช ม่วงเรือง	นักวิชาการประเมินผล
	นายรัตตนพล โตทิพย์	นักพัฒนาธุรกิจและการตลาด
	นางสาววรากร ธนุสนธิ์	หัวหน้ากลุ่มงานอุตสาหกรรมบริการ สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
สถานะโครงการ	<input type="radio"/> โครงการเดิม	<input checked="" type="radio"/> โครงการใหม่

**1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)**

จากข้อมูล Dashboard SME Big Data ปี 2564 ของสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) ปรากฏว่า วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) มีจำนวนการจ้างงานรวม 12,601,726 คน เฉลี่ยสถานประกอบการละ 4 คน โดยจำแนกตามหมวดธุรกิจที่มีการจ้างงานสูงสุด 5 หมวดธุรกิจ ได้แก่ การบริการด้านอาหารในภัตตาคาร/ร้านอาหาร (844,715 คน) ร้านอาหารของชำ (630,156 คน) การก่อสร้างอาคารที่ไม่ใช่ที่พักอาศัย 434,758 คน โรงแรม รีสอร์ท และห้องชุด 250,551 คน การเช่าและดำเนินการเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ 248,624 คน ซึ่งข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าจำนวนการจ้างงานของ SME ในปี 2564 ลดลงจากปี 2563 และจากรายงานสถานการณ์ MSME ไตรมาสที่ 2 ปี 2565 (MSME Outlook Q2/2022) แสดงให้เห็นสถานการณ์สภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ไตรมาสที่ 4/2564 ในองค์ประกอบเรื่องความรู้และทักษะ ทั้งด้านการเงิน การตลาด และการดำเนินงาน ประสบปัญหาที่มีศักยภาพและโอกาสเติบโตในระดับต่ำ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้ผู้ประกอบการ SME และกำลังแรงงานใน SME ได้รับการพัฒนาทักษะ ทั้งด้านการเงิน การตลาด และการดำเนินงานธุรกิจ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ได้ดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 900 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ รวมทั้งการจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้วมากกว่า 280 องค์กร พร้อมทั้งดำเนินการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพแล้วนั้น

เพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่ได้จัดทำขึ้นนี้ได้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเกิดการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างเต็มระบบ รวมถึงการต่อยอดพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการรายย่อย (From Professional to MSMEs) เป็นการเพิ่มโอกาสพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้นให้สามารถเติบโตได้ จำเป็นจะต้องมีการฝึกอบรมบุคลากรในอาชีพตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมคุณภาพของกำลังแรงงานให้มีสมรรถนะในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ และสามารถต่อยอดสู่การสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้น อันเป็นการขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน เป็นส่วนผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพมีบทบาทในการร่วมพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (MSMEs) ให้เติบโต เข้มแข็ง แข่งขันได้อย่างยั่งยืน เป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในชุมชน ผ่านการสนับสนุนให้หน่วยงานหรือองค์กรที่มีศักยภาพทำการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับหน่วยสมรรถนะในมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้า

รับการฝึกอบรมแก่บุคลากรในสาขาวิชาชีพให้ได้รับการฝึกอบรมและเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงการสร้างและพัฒนาวิสาหกิจในระยะเริ่มต้นให้ ได้รับการพัฒนาความรู้ การบ่มเพาะในการเริ่ม และสร้างการเติบโตให้กับธุรกิจ ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ได้ต่อไป ซึ่งสอดคล้องตามแนวทางในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ ในการส่งเสริมให้ผู้ประกอบการ สามารถเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล รวมทั้งพัฒนาระบบนิเวศในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรผู้ประกอบการ อาชีพให้เอื้อต่อ SMEs และสามารถเริ่มต้นธุรกิจได้ โดยมุ่งเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินธุรกิจ และปรับตัวของ SMEs สู่อุตสาหกรรมใหม่

ทั้งนี้การพัฒนาวิสาหกิจขนาดย่อมในวิชาชีพต่าง ๆ ในระยะเริ่มต้นให้สามารถเติบโตได้ (Start Up) รวมถึงการพัฒนาวิสาหกิจรายย่อยในวิชาชีพต่าง ๆ ให้ประกอบธุรกิจได้อย่างมีอาชีพ ซึ่งสถาบันฯ ได้จัดทำ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการเป็นผู้ประกอบการรายย่อย เช่น สาขาวิชาชีพการโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาการให้บริการ Street Food) สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาวิชาชีพ การท่องเที่ยวชุมชน สาขาวิชาชีพธุรกิจถ่ายภาพ และสาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (สาขาการตัดเย็บ เสื้อผ้า) เป็นต้น ซึ่งพบว่าบุคลากรส่วนใหญ่จำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมเพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงการต่อยอดแนวทางการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้สามารถจัดตั้งและ เริ่มดำเนินธุรกิจขนาดย่อมได้ มีแผนธุรกิจและพร้อมต่อยอดธุรกิจด้วยวงเงินสินเชื่อเพื่อให้ธุรกิจเกิดความยั่งยืน และด้วยการดำเนินการนี้จะเป็นการส่งเสริมให้ผู้ที่อยู่ในระยะเริ่มต้นธุรกิจได้รับการพัฒนาความรู้ การบ่มเพาะใน การเริ่ม และสร้างการเติบโตให้ธุรกิจรายย่อยให้ประกอบธุรกิจได้อย่างมีอาชีพ อันจะนำไปสู่การขยายตัวเพิ่ม มูลค่าทางเศรษฐกิจในระดับฐานราก นำไปสู่ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนความสามารถ ในการยกระดับเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นได้อย่างยั่งยืน

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

### - สอดคล้องกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ข้อที่ 5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

ข้อ 5.9.2 เร่งรัดพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมทั้งในภาคการผลิตและบริการ ให้สามารถแข่งขันได้ โดยการพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจ สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและตลาด รวมทั้ง สนับสนุนการเติบโตของวิสาหกิจเริ่มต้น โดยพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะในด้านสิทธิ ประโยชน์ แหล่งเงินทุน แรงงานคุณภาพ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ประกอบการมี ความสามารถในการแข่งขันและขยายตลาดสู่ต่างประเทศไทย และเป็นแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจใหม่ของ ประเทศไทยในระยะต่อไป

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ใน ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 4.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่

ข้อ 4.5.2 สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน ส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการเงินของผู้ประกอบการ โดยการจัดหาแหล่งเงินทุนและสนับสนุนให้มีช่องทางทางการเงินที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ข้อ 4.1.4 เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน โดยส่งเสริมการปรับทัศนคติของนายจ้างให้มองลูกจ้างว่าสามารถเพิ่มมูลค่าและคุณค่าให้กับธุรกิจได้ [...] ตลอดจนการพัฒนาด้านคุณภาพแรงงาน ทั้งในด้านทักษะฝีมือแรงงานและความสามารถด้านเทคโนโลยี ภาษาและการจัดการ เพื่อส่งเสริมให้แรงงานพัฒนาตนเองไปเป็นผู้ประกอบการได้

- สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (8) ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (พ.ศ.2561 – 2580)

แผนย่อยการสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานระบบการศึกษาให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบธุรกิจ รวมทั้งพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน และพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับโดยเฉพาะผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมให้มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ ขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาเพิ่มมูลค่าธุรกิจ ตลอดจนส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายของผู้ประกอบการ

- สอดคล้องกับแผนงานยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นการส่งเสริมที่ 1 การสร้างการเติบโตที่ครอบคลุม แผนงาน 5 ช่วยเหลือธุรกิจยังชีพให้สามารถอยู่รอด

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพตามพระราชกฤษฎีกานี้

- สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ.2565 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แผนงานที่ 2 ผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขนานนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ แผนงานที่ 1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกระดับให้ผู้ประกอบการธุรกิจรายย่อย ธุรกิจยังชีพ ได้รับการรับรองสมรรถนะในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการขนาดย่อม

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมด้วยการยกระดับสมรรถนะแรงงานและสร้างสมรรถนะแรงงานใหม่ที่จะมีในปัจจุบันและอนาคต (Reskill/Upskill/ New skill) ตามมาตรฐานอาชีพ

### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

- บุคลากรในอาชีพในสาขาที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวในรูปแบบวิสาหกิจรายย่อย Micro Enterprise หรือวิสาหกิจระยะเริ่มต้น Early-Stage Enterprise ได้เริ่มต้นธุรกิจขนาดย่อมมีอาชีพอย่างยั่งยืน สร้างงาน สร้างรายได้ เชื่อมตลาด เพิ่มรายได้ให้เป็นชุมชนมีอาชีพอย่างยั่งยืน ได้ประเมินตามมาตรฐาน

สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 1,000 คน ในสาขาวิชาชีพต่างๆ โดยสถาบันได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับอาชีพของกำลังแรงงานของยุทธศาสตร์การพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (MSME) ยกตัวอย่างได้ดังนี้

1. สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร  
(สาขาการให้บริการ Street Food, สาขาผู้ประกอบการร้านอาหาร, อาชีพพาริสต้า, การจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น เป็นต้น)
  2. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ
  3. สาขาวิชาชีพการจัดส่งสินค้า
  4. สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย
  5. สาขาวิชาชีพไฟฟ้า (อาชีพช่างซ่อมสมาร์ตโฟนและแท็บเล็ต)
  6. สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ (อาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์)
  7. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด (แม่บ้านทำความสะอาด)
  8. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการดูแลสัตว์เลี้ยง
  9. สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (Handicraft)
- ผู้เข้าเป็นวิสาหกิจเริ่มต้นยังสามารถเชื่อมโยงและเข้าถึงแหล่งเงินทุนได้อย่างน่าเชื่อถือ พร้อมทั้งยังสามารถเข้าถึงตลาดที่มีศักยภาพสูงได้ เช่น Application ปักหมุดมืออาชีพ และ e-commerce Platform รวมทั้งได้ลงทะเบียนใน E-Portfolio เพื่อนำไปสู่กลไกการพัฒนาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านแรงงาน
- ผู้ประกอบอาชีพ/ลูกจ้างในวิสาหกิจขนาดย่อม (Small Enterprise) หรือวิสาหกิจขนาดกลาง (Medium Enterprise) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ และโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป ใช้โอกาสจากเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

- ผู้ประกอบการวิสาหกิจรายย่อย หรือธุรกิจยังชีพ ได้รับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 2,000 คน
- ผู้ประกอบการวิสาหกิจรายย่อย หรือธุรกิจยังชีพ ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะฯ ได้รับการพัฒนาต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ จดทะเบียนธุรกิจ มีแผนธุรกิจที่ชัดเจน (From Professional to MSME) จำนวน 600 ราย
- วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่บุคลากรได้รับการพัฒนาและรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 20 แห่ง

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

- เป็นการส่งเสริมให้มีผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้น ที่ได้รับการ Upskill/Reskill ได้เข้าถึงตลาด มีการปรับรูปแบบธุรกิจใหม่โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้วิถีการดำเนินธุรกิจตลอดกระบวนการมากขึ้น เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ลดต้นทุน และรองรับการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมผู้บริโภค รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการธุรกิจและการตลาด ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาสินค้าและบริการให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค และมีความสามารถในการเชื่อมโยงกับแหล่งเงินทุนที่มีศักยภาพ

- เป็นการส่งเสริมให้กลุ่มอาชีพที่เป็นผู้ประกอบการรายย่อย (Micro Enterprises) ในสาขาอาชีพที่ขาดโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อต่อยอดธุรกิจ เช่น ผู้ประกอบการในธุรกิจเสริมสวย (ช่างทำผม) ผู้ประกอบการ Street Food ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ ได้เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเงินทุน รวมถึงเสริมสร้างความรู้พื้นฐานในการประกอบธุรกิจได้อย่างเป็น “มืออาชีพ” ยกกระดับผู้ประกอบการอาชีพที่มีสมรรถนะในการทำงานที่มีมาตรฐาน สามารถได้รับการพัฒนาสู่วิสาหกิจรายย่อยที่ประกอบธุรกิจได้อย่างมืออาชีพ (From Professional to Micro SMEs)

- มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ และโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป ใช้โอกาสจากเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) เช่นการส่งเสริมการใช้ระบบ E-Commerce ในการดำเนินธุรกิจ รวมถึงการเพิ่มโอกาสให้ผู้ประกอบการได้ประชาสัมพันธ์ตนเองผ่านช่องทางออนไลน์ด้วยแอปพลิเคชัน “ปักหมุดมืออาชีพ” ที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลให้สาธารณชนสามารถค้นหาและเลือกใช้บริการจากสถานประกอบการที่มีบุคลากรวิชาชีพที่ได้รับการรับรอง เป็นการเพิ่มโอกาสช่องทางขยายตลาดสำหรับกลุ่มสถานประกอบการเหล่านี้ด้วย

- มีกลไกระบบการยกระดับศักยภาพกำลังคนในสาขาอาชีพต่างๆ ภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงสถานประกอบการต่างๆ ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ผ่านระบบ E-Training ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ ซึ่งรายชื่อผู้ผ่านการประเมินจะนำเข้ารายชื่อในระบบ E-Portfolio เพื่อจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาสมรรถนะทางอาชีพของกำลังคนอย่างเป็นระบบ เพื่อเชื่อมต่อเป็นเส้นทางการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านแรงงาน

**8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)**

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569
1. กำลังคนในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	คน	-	1,000	1,000	1,000	2,000	2,000	2,000
2. ผู้ประกอบการรายย่อยที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่	ราย	-	600	600	600	600	600	600
3. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่กำลังคนได้รับการพัฒนาและรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	ราย	-	-	-	20	20	20	20

**9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)**

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	เป้าหมาย ปี 2563	เป้าหมาย ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569
โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ล้านบาท	-	3.4147	3.4147	3.4147 & 2.0000	6.0167	7.8593	7.8593



## 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. กำลังคนในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	คน	2,000	500	400	600	500
2. จำนวนผู้ประกอบการสามารถมีอาชีพสร้างรายได้ หรือมีรายได้จากการจัดตั้งวิสาหกิจเริ่มต้นและมีอาชีพอย่างยั่งยืน	คน	600	200	100	200	100
3. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่กำลังคนได้รับการพัฒนาและรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	ราย	20	-	-	10	10

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ในปีงบประมาณ 2562 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ร่วมกับธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และหน่วยงานพันธมิตร คือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) และบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.) จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการอาชีพช่างทำผมที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจและการประกอบอาชีพ ภายใต้โครงการ “เปลี่ยนบ้านเป็นร้านเสริมสวย เพื่อมีอาชีพ” ซึ่งได้จัดกิจกรรมจำนวน 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 110 คน และมีผู้สนใจสินเชื่อจำนวน 36 คน ในวงเงินรวม 23.15 ล้านบาท

นอกจากนี้ ได้ร่วมกับกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจผู้ตัดผม ภายใต้ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมผู้ตัดผมให้ได้มาตรฐาน SMART4 เพื่อร่วมกันส่งเสริมความรู้ผ่านการพัฒนาผู้ประกอบการและผู้สนใจในการประกอบธุรกิจผู้ตัดผมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งมีผู้ประกอบการผู้ตัดผมที่ได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ ตามมาตรฐานอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 104 ราย และมีผู้ประกอบการผู้ตัดผมที่ได้รับการพิจารณาขอสินเชื่อจากโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อการส่งเสริมอาชีพอุตสาหกรรมในครอบครัวและหัตถกรรมไทยให้รองรับกลุ่มธุรกิจผู้ตัดผม ในวงเงิน 1 ล้านบาท เป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการผู้ตัดผมให้เติบโตอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความเข้มแข็งและมีความยั่งยืน

ในปีงบประมาณ 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ร่วมกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจบริการต่างๆ โดยต่อยอดผู้ประกอบการในธุรกิจต่างๆ ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ให้ได้รับการพัฒนาต่อยอดทักษะด้านการบริหารและยกระดับยอดขาย โดยได้เริ่มพัฒนากลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจเสริมสวย (SMART ร้านเสริมสวย) และธุรกิจบริหารทรัพย์สิน ธุรกิจการดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น

ผลดำเนินงานโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ.2564

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ (Subsidizes)			
องค์กรรับรองฯ (CB)	อาชีพ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1)วิทยาลัยเทคโนโลยี ศรีวันดี	ผู้ประกอบการอาหารริมบาท วิถี คุณวุฒิมหาวิชาชีพชั้น 1	50 คน คนละ 1,350 บาท	67,500
	ผู้ประกอบการอาหารริมบาท วิถี คุณวุฒิมหาวิชาชีพชั้น 2	150 คน คนละ 1,350 บาท	202,500
2)ฝ่ายครุภัณฑ์ไทย บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)	ผู้ประกอบการอาหารไทย คุณวุฒิมหาวิชาชีพชั้น 2	170 คน คนละ 2,100 บาท	357,000
3)สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	ผู้ประกอบการอาหารริมบาท วิถี คุณวุฒิมหาวิชาชีพชั้น 1	50 คน คนละ 1,350 บาท	67,500
4)วิทยาลัยเทคโนโลยี ศรีวันดี	ผู้ประกอบการอาหารริมบาท วิถี คุณวุฒิมหาวิชาชีพชั้น 1	50 คน คนละ 1,350 บาท	67,500
	ผู้ประกอบการอาหารริมบาท วิถี คุณวุฒิมหาวิชาชีพชั้น 2	150 คน คนละ 1,350 บาท	202,500
5)สมาคมโรงเรียนเสริม สวยและตัดเย็บเสื้อผ้า	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า คุณวุฒิมหาวิชาชีพชั้น 4	75 คน คนละ 3,000 บาท	225,000
6)สมาคมโรงเรียนเสริม สวยและตัดเย็บเสื้อผ้า	ช่างทำผมสตรี-บุรุษ คุณวุฒิมหาวิชาชีพชั้น 4	300 คน คนละ 2,000 บาท	600,000
7)บริษัท ดี พาวเวอร์ โอ ที เซอร์วิส จำกัด	ช่างซ่อมสมาร์ตโฟนและ แท็บเล็ต คุณวุฒิมหาวิชาชีพชั้น 3	200 คน คนละ 1,700 บาท	340,000
		รวมทั้งสิ้น 1,195 คน	2,129,500 (สองล้านหนึ่งแสนสอง หมื่นเก้าพันห้าร้อยบาท ถ้วน)

การจัดฝึกอบรมผู้ประกอบการมืออาชีพ		
โครงการ	วันที่	จำนวนผู้เข้าอบรม
1)โครงการต่อเติมเสริมทุน SMEs สร้างไทย”หลักสูตร “ทำร้านเสริมสวยให้ปังยุค New Normal”	วันที่ 2 ตุลาคม 2563	19 คน
2)โครงการต่อเติมเสริมทุน SMEs สร้างไทย”หลักสูตร “ลงทุนเนอร์สซิ่งแคร์ผู้สูงอายุให้ปังรอด รวย”	วันที่ 9 พฤศจิกายน 2563	104 คน
3)อบรมออนไลน์ หลักสูตร “การทำตลาดออนไลน์ E-Commerce ด้วย Tik Tok เพื่อเพิ่มยอดขายออนไลน์”	วันที่ 2 ตุลาคม 2563	300 คน
4)โครงการ “SMEs Digital Move Fast” อบรม E-Commerce Competency เพื่อการขายออนไลน์ รุ่น 1	วันที่ 15-19 กุมภาพันธ์ 2564	270 คน
5)โครงการ “SMEs Digital Move Fast” อบรม E-Commerce Competency เพื่อการขายออนไลน์ รุ่น 2	วันที่ 22-26 มีนาคม 2564	152 คน
		รวมทั้งสิ้น 845 คน

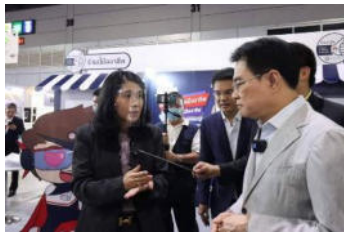
#### การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่แนวทางยกระดับกำลังคนสู่ผู้ประกอบการ

##### 1) รายการ Smart SME ช่อง TRUE 49

- สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ รายการ Smart SME ผ่านรายการ SME Smart Service 20 นาทีจำนวน 2 ครั้ง ออกอากาศทาง Smart SME Channel (True 49) พร้อมออกทาง Facebook Fan page : Smart SME และทาง Youtube Channel Smart SME [สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สร้างคนมืออาชีพ พร้อมขับเคลื่อนศก.ไทย – YouTube](#)
- จัดทำบทความ Advertorial เผยแพร่บนเว็บไซต์ [www.smartsme.co.th](http://www.smartsme.co.th) / Facebook Smartsme



2) Smart SME Expo 2020 จัดวันที่ 29 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็คเมืองทองธานี



3) สื่อประชาสัมพันธ์โครงการยกระดับกำลังคนสู่ผู้ประกอบการ (From Professional to MSME)

- ผลิตและเผยแพร่ VDO สัมภาษณ์เกี่ยวกับผู้ประกอบการอาชีพ 5 อาชีพ 5 บุคคล และเผยแพร่ผ่านเพจอย่างน้อยร้อยล้าน และ Facebook, Youtube
- คลิปวิดีโอเล่าเรื่องราวกว่าจะเป็นมืออาชีพในปัจจุบัน เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญขอใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

“Professional to MSME มืออาชีพต้นแบบ 5 อาชีพ”

- อาชีพผู้ควบคุมการก่อสร้าง : คุณณัฐพา เขียวแก้ว ผู้รับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพผู้ควบคุมการก่อสร้าง



- อาชีพผู้ปลูกยาง (สวนยางสู่ปายั่งยืน) : คุณศตวรรษ จันทรทอง ผู้อำนวยการกลุ่มเกษตรกรทำสวนยาง บ้านนาปรังพัฒนา จ.สงขลา เกษตรกรผู้ปลูกยางพารา



- อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ : คุณทวิช เป็งมา ผู้รับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ



- อาชีพผู้ประกอบอาหารฮาลาล : คุณเซาฟี ซาและ ผู้รับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพผู้ประกอบอาหาร อาชีพผู้ประกอบอาหารฮาลาล



- อาชีพนักจัดดอกไม้ : คุณหญิงน้ำปรุง จรุงจิต อาชีพนักจัดดอกไม้ (คนในอาชีพเป็นมืออาชีพ)



ผลดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ (Subsidizes)			
องค์กรรับรองฯ (CB)	อาชีพ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1) บริษัท รักษาความปลอดภัย เอเชีย คลีนนิ่ง เซอร์วิส จำกัด	แม่บ้าน ระดับ 1	66 คน คนละ 1,350 บาท	89,100
2) สมาคมภาษาเพื่อการศึกษาศึกษาและธุรกิจนำเที่ยว	นักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 4	94 คน คนละ 1,850 บาท	173,900
3) โรงเรียนอนันตรักษ์การบริบาล	ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 1	34 คน คนละ 1,300 บาท	44,200
	ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 2	12 คน คนละ 2,500 บาท	30,000
	ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 3	4 คน คนละ 3,000 บาท	12,000
4) โรงเรียนเสริมสวยชลชาชล	ช่างทำผมสตรี ระดับ 2	67 คน	80,400

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ (Subsidizes)			
องค์กรรับรองฯ (CB)	อาชีพ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
		คนละ 1,200 บาท	
5) วิทยาลัยอาชีวศึกษา จันทบุรี	ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 1	14 คน คนละ 1,300 บาท	18,200
	ผู้ดูแลเด็ก ระดับ 1	18 คน คนละ 1,750 บาท	31,500
6) วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวัน ดี	ผู้ประกอบการอาหารริมบาทวิถี ระดับ 1	3 คน คนละ 1,350 บาท	4,050
	ผู้ประกอบการอาหารริมบาทวิถี ระดับ 2	128 คน คนละ 1,350 บาท	172,800
7) สมาคมโรงเรียนเสริมสวย และตัดเย็บเสื้อผ้า	ช่างเย็บเสื้อผ้า ระดับ 4	30 คน คนละ 3,000 บาท	90,000
	ช่างทำผมบุรุษ ระดับ 4	130 คน คนละ 1,000 บาท	130,000
	ช่างทำผมสตรี ระดับ 4	220 คน คนละ 1,000 บาท	220,000
8) มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม ใน พระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่ นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชน ครินทร์	ผู้ดูแลเด็ก ระดับ 1	47 คน คนละ 1,750 บาท	82,250
9) มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย	ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 3	115 คน คนละ 700 บาท	80,500
10) มหาวิทยาลัยมหิดล	นักแปล ระดับ 4	17 คน คนละ 1,000 บาท	17,000
11) ฝ่ายครุภัณฑ์ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)	ผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1	30 คน คนละ 2,000 บาท	60,000
	ผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 2	14 คน คนละ 3,000 บาท	42,000
12) โรงเรียนสปาहतถามณี กร	สปาเทอราปีส ระดับ 3	74 คน คนละ 1,000 บาท	74,000
	สปารีเซพชันนิส ระดับ 4	1 คน คนละ 1,000 บาท	1,000
	สปาเทรนเนอร์ ระดับ 5	7 คน คนละ 1,000 บาท	7,000
	นักบริหารจัดการสปา ระดับ 5	6 คน คนละ 1,000 บาท	6,000

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินฯ (Subsidizes)			
องค์กรรับรองฯ (CB)	อาชีพ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
13) โรงเรียนไอ ที เอ็ม นวดไทย โบราณ	สปาเทอราปีส ระดับ 3	59 คน คนละ 1,000 บาท	59,000
	สปาเทอราปีส ระดับ 4	37 คน คนละ 1,000 บาท	37,000
	สปาเทอราปีส ระดับ 5	4 คน คนละ 1,000 บาท	4,000
	สปารีเซพชันนิส ระดับ 4	3 คน คนละ 1,000 บาท	3,000
	สปาเทรนเนอร์ ระดับ 5	30 คน คนละ 1,000 บาท	30,000
	นักบริหารจัดการสปา ระดับ 5	18 คน คนละ 1,000 บาท	18,000
	นักบริหารจัดการสปา ระดับ 6	8 คน คนละ 1,000 บาท	8,000
14) บริษัท บางกอกแนนนีเซ็นเตอร์ จำกัด	ผู้ดูแลเด็ก ระดับ 1	10 คน คนละ 1,000 บาท	10,000
15) สมาคมธุรกิจการถ่ายภาพ	ปรับแต่งภาพ ระดับ 3	50 คน คนละ 1,000 บาท	50,000
16) บริษัท ดิจิทัล บิสิเนส คอนซัลท์ จำกัด	นักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 4,5	100 คน คนละ 1,000 บาท	100,000
		<b>รวมทั้งสิ้น 1,450 คน</b>	<b>1,784,900</b> (หนึ่งล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)

การจัดฝึกอบรมผู้ประกอบการมีอาชีพ		
โครงการ	ชื่อสถานประกอบการ	จำนวนผู้เข้าอบรม
1) การพัฒนาและยกระดับสถานประกอบการสู่การเป็นWellness Destination	โรงแรมเดอะวิลเลจ โคโคไนท์ ไอส์แลนด์ จ.ภูเก็ต	10 คน
	โรงแรมกระบี่ ทิวารีรีสอร์ท จ.กระบี่	6 คน
	โรงแรมเดอะปาร์คไนท์ ถนนศรีนครินทร์ กรุงเทพฯ	10 คน
	โรงแรมไฮเทิล โคเวอร์ อโศก กรุงเทพฯ	2 คน
	โรงแรมบ้านทะเลดาว หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	1 คน
	โรงแรมเกาะยาวใหญ่วิลเลจ จ.พังงา	4 คน



โครงการ	วันที่	จำนวนผู้เข้าอบรม
2) การพัฒนาผู้ประกอบการโดย อบรมออนไลน์ "รีบูตยอดขายให้ปัง Tik Tok Season 5"	วันที่ 16 พฤศจิกายน 2564	246 คน
3) การอบรมออนไลน์ "การเขียน แผนธุรกิจสำหรับวิสาหกิจชุมชน"	วันที่ 19-20 มกราคม 2565	230 คน
4) การอบรมชี้จุดเสี่ยงก่อนขึ้นตังบ ปี 2564	วันที่ 11 มีนาคม 2565	58 คน
5) โครงการ PBA Roadshow เพื่อ เพิ่มศักยภาพร้านค้าถ่ายรูปทั่วประเทศ ครั้งที่ 2 หลักสูตร Live โปรโมทร้าน ด้วย Smartphone อย่างมืออาชีพ (3 ชั่วโมง)	วันที่ 26 มิถุนายน 2565	69 คน
6) หลักสูตรวางแผนกลยุทธ์ การตลาดดิจิทัลอย่างมืออาชีพ	วันที่ 27 มิถุนายน 2565	49 คน
7) โครงการ "ลำไยขายม่วนแต่มีวน ว่า"		27 คน
8) โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs คุณวุฒิวิชาชีพ เพิ่มโอกาส เข้าถึงแหล่งเงินทุน		10 คน
9) โครงการ PBA Roadshow เพื่อ เพิ่มศักยภาพร้านค้าถ่ายรูปทั่วประเทศ ครั้งที่ 3 หลักสูตร เปลี่ยนลู่ ดูทางหา เงินจากภาพถ่าย บนโลกออนไลน์ (3 ชั่วโมง)	วันที่ 17 กรกฎาคม 2565	74 คน
<b>รวม</b>		<b>796</b>

#### การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่แนวทางยกระดับกำลังคนสู่ผู้ประกอบการ

##### 1) สื่อประชาสัมพันธ์โครงการยกระดับกำลังคนสู่ผู้ประกอบการ (From Professional to MSME)

- ผลิตและเผยแพร่ VDO สัมภาษณ์เกี่ยวกับผู้ประกอบการอาชีพ  
5 อาชีพ 5 บุคคล และเผยแพร่ผ่านรายการ “From Professional to MSMEs” ทางช่อง  
GMM25 ออกอากาศเริ่มตั้งแต่วันที่ 5 พฤษภาคม 2565 – 3 มิถุนายน 2565 ทุกวันพฤหัสบดี  
และ Facebook, Youtube
- คลิปวิดีโอเล่าเรื่องราวว่าจะเป็นมืออาชีพในปัจจุบัน เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของใบ  
ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

##### “Professional to MSME มืออาชีพต้นแบบ 5 อาชีพ”

- อาชีพนักเล่าเรื่อง (ธุรกิจท่องเที่ยวชุมชน) : อ.เพชรดา ศรชัยไพศาล นักจัดการท่องเที่ยวชุมชน  
, นายศิริวัฒน์ วราชนาวิชัย ผู้ใหญ่บ้านปรางค์นคร (อาชีพนักเล่าเรื่อง)





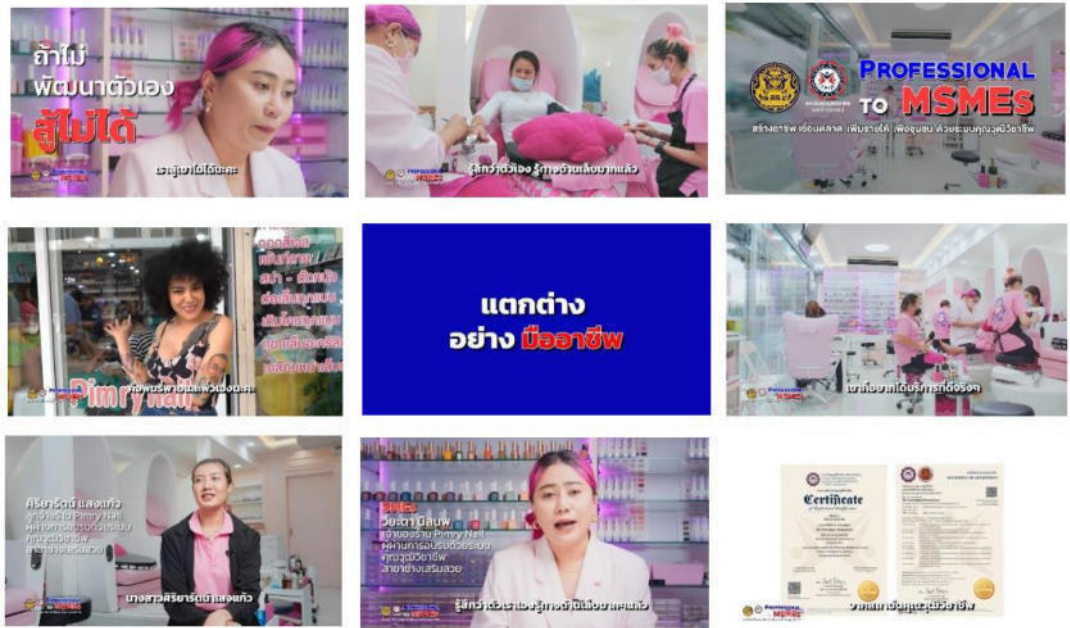
➤ Wellness Hotel : คุณกฤษณา กิ่งเล็ก General Manager/Owner, นายสิทธิกร ศรีนิวลละออง ผู้ผ่านการอบรมด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ, น.ส.วรารัตน์ นำนานผล ผู้ผ่านการอบรมด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



➤ ธุรกิจสปา : คุณวริศรา คำลา ร้านสปา Massage Conner อ่าวนางจังหวัดกระบี่ ผู้ผ่านการรับรองด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาการให้บริการสปา อาชีพสปาเทอราปิส ระดับ 3, คุณอภาพิม ชัยนการ ผู้บริหารโรงเรียนสปาหัตถมณีกร จ.กระบี่ ผู้ผ่านการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพสาขาการให้บริการสปา



- อาชีพช่างทำเล็บ : คุณวิยะดา นิลนพ เจ้าของร้าน Pimry Nail ผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพอาชีพช่างทำเล็บ, คุณศิริยารัตน์ แสดงแก้ว พนักงานร้าน Pimry Nail ผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพอาชีพช่างทำเล็บ



- Street Food : คุณพินิช เสวตรนาวิณ เจ้าของร้านไอติมผัด I Do You Eat เขาวราช, คุณบรรณิกา สนธิ เจ้าของร้านข้าวเหนียวมะม่วง คุณแป้ง





## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

- ประสานงานกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อดำเนินการประเมินสมรรถนะ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ประสานงานกับ ผู้ประกอบการ สมาคมวิชาชีพ ชมรมบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ในสาขาวิชาชีพเป้าหมาย เพื่อประชาสัมพันธ์ให้สถานประกอบการและผู้สนใจ ให้ส่งบุคลากรเข้ามารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

- ประสานหน่วยงานที่สามารถที่สามารถดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรในสาขาวิชาชีพเป้าหมายเพื่อให้มีการฝึกอบรมตามชุดฝึกอบรม (Training Package) เสริมสร้างทักษะการประกอบอาชีพที่เป็นมาตรฐาน สำหรับบุคลากรที่สนใจเข้าสู่การประเมินในอาชีพที่จัดทำชุดฝึกอบรม (Training Package) สร้างทักษะการประกอบอาชีพที่เป็นมาตรฐาน

- อบรมเชิงปฏิบัติการต่อยอดเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (จัดกิจกรรม Blended Virtual Seminar มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม และเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ VDO Conference) สำหรับบุคลากรในสาขาวิชาชีพเป้าหมายที่ประสงค์จะยกระดับสู่การดำเนินธุรกิจ มีความรู้ความเข้าใจในการทำธุรกิจ รูปแบบกิจการ การบัญชีและภาษีที่ถูกต้อง สามารถวางแผนธุรกิจ วางแผนและคำนวณมูลค่าการลงทุน จำนวนต้นทุน การจัดทำตัวเลขทางการเงินเบื้องต้น มีความพร้อมที่จะเริ่มดำเนินธุรกิจ รวมถึงจัดทำแผนธุรกิจฉบับย่อ และต่อยอดธุรกิจด้วยวงเงินสินเชื่อผ่านสถาบันการเงินที่มีความร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (เช่น ธนาคารออมสิน, ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย, บริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม เป็นต้น) พร้อมทั้งขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ MSME ให้เป็นสมาชิกของสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) เพื่อส่งต่อให้เข้าถึงสิทธิประโยชน์จากมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนอื่นๆ จากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

- มีแนวทางการส่งเสริมและขยายผลให้กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่กระบวนการสร้างธุรกิจ Micro SMEs ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to MSME) รวมถึงการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อการยกระดับต่อยอดผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ (Professional MSME) ดังนี้

- การต่อยอดองค์ความรู้พื้นฐานในการประกอบธุรกิจและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ดำเนินการร่วมกับทีม “หมอนี่ บสย.” ของบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม

- การสร้างโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อต่อยอดธุรกิจ ผ่านสถาบันการเงินของรัฐที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มีความร่วมมือ (MOU) เช่น ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และธนาคารออมสิน เป็นต้น
- การต่อยอดการบริหารจัดการธุรกิจบริการขนาดย่อมเข้าสู่มาตรฐานต่างๆ เช่น มาตรฐาน มอก.S ภายใต้ความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) เป็นต้น (เกณฑ์ มอก.เอส กำหนดเกณฑ์กรณีพิเศษ กรณีได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ประกอบการที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ)
- สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้พัฒนาแอปพลิเคชัน “ปักหมุดมืออาชีพ” เพื่อเป็นข้อมูลให้สาธารณชนสามารถค้นหาและเลือกใช้บริการจากสถานประกอบการที่มีบุคลากรวิชาชีพที่ได้รับการรับรอง เป็นการเพิ่มโอกาสช่องทางขยายตลาดสำหรับกลุ่มสถานประกอบการเหล่านี้ด้วย
- เชื่อมโยงข้อมูลผู้เข้ารับการประเมิน/ผู้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เข้าสู่ E-Portfolio ซึ่งเป็นกลไกในแพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem ในการพัฒนากำลังคนของประเทศ ที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พัฒนาขึ้น

จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และสร้างรายได้โดยเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ ผ่านการจัดกิจกรรมมหกรรมสร้างอาชีพ TPQI Professional SME Virtual Expo โดยประกอบด้วยกิจกรรมการออกงานเพื่อประชาสัมพันธ์และจำหน่ายผลผลิตของผู้ประกอบอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ สามารถมีโอกาสรายได้จากกิจกรรมดังกล่าวผ่านทั้งช่องทางการจัด Virtual Expo และการจำหน่ายผ่านตลาดออนไลน์ รวมถึงการพัฒนาต่อยอดอาชีพ รวมถึงการประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อเล่าเรื่องผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาผู้ประกอบการด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to MSME) ให้มีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และส่งเสริมการจ้างงานผ่านการ Application “ปักหมุดมืออาชีพ”

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 6,016,700 บาท (หกล้านหนึ่งหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	
1	<b>กิจกรรมที่ 1 : ค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</b>				<b>2,000,000</b>
	- ค่าใช้จ่ายในการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากร จำนวน 2,000 คน	2,000	คน	1,000	2,000,000
2	<b>กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้นและบ่มเพาะสู่การเริ่มต้นธุรกิจ และสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเงินทุนที่มีศักยภาพ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้น และการบ่มเพาะสู่การเริ่มต้นธุรกิจและเตรียมต่อยอดด้วยวงเงินสินเชื่อเพื่อมืออาชีพ จำนวน 600 คน (จัดกิจกรรม Blended Virtual Seminar 50 คน/รุ่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม และเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ VDO Conference) ระยะเวลาการอบรม 2 วัน</b>				<b>1,311,300</b>

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	
	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มในการฝึกอบรม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม จำนวน 12 รุ่นๆ ละ 25 คนๆ ละ 450 บาท/วัน จำนวน 2 วัน/รุ่น	25 คน	12 รุ่นๆ ละ 2 วัน	450	270,000
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 12 รุ่นๆ ละ 2 คน เหมากจ่ายคนละ 5,000 บาท/วัน (8 ชั่วโมง) รุ่นละ 2 วัน	2 คน	12 รุ่นๆ ละ 2 วัน	5,000	240,000
	- ค่าเช่าอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมผ่านระบบ VDO Conference เหมากจ่าย		12 รุ่นๆ ละ 2 วัน	เหมากจ่าย	24,000
	- ค่าเช่าสถานที่อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม รวมจำนวนเงิน 10,000 บาท/ครั้ง จำนวน 12 ครั้ง	12 ครั้ง		10,000	120,000
	- ค่าผลิตเอกสารประกอบการฝึกอบรมสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม รุ่นละ 300 คนๆ ละ 40 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท	300 คน		40	12,000
	- ค่าอุปกรณ์ต้นแบบสำหรับการเริ่มต้นอาชีพ	600		1,000	600,000
	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดในการจัดอบรม 12 รุ่น เหมากจ่าย 45,300 บาท (เฉลี่ยรุ่นละ 3,775 บาท)		12 รุ่นๆ ละ 2 วัน	เหมากจ่าย	45,300
<b>3</b>	<b>กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังแรงงานในกิจการ SME ในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพอย่างต่อเนื่องด้วยระบบ TPQI E-Training การสนับสนุนให้ สถานประกอบการกลุ่ม SMEs เข้าถึงการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพผ่านระบบ TPQI E-Training</b> ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมผ่านห้องเรียนอาชีพออนไลน์สำหรับบุคลากรในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม SME เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในรูปแบบ TPQI Virtual Classroom จำนวน 10 ครั้ง (จัดกิจกรรม Blended Virtual Seminar มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม และเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ VDO Conference และเผยแพร่ผ่าน TPQI E-Training และ SME Academy 365)				<b>385,000</b>
	- ค่าผลิตเอกสารประกอบการประชุมเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม	10 ครั้ง	เหมากจ่าย	10,000	100,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากรถ่ายทอดความรู้มาตรฐานอาชีพสำหรับบุคลากรในการประกอบอาชีพ	2 คน	10 ครั้ง	5,000	100,000
	- ค่าดำเนินการประสานงานการอบรมและติดตามผลการอบรม	10 ครั้ง	เหมากจ่าย	3,500	35,000

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	
	- ค่าเช่าอุปกรณ์สำหรับการจัดการอบรมออนไลน์ในรูปแบบ VDO Conference	10 ครั้ง	เหมาะจ่าย		50,000
	- ค่าเช่าสถานที่สำหรับการจัดอบรมออนไลน์ รวมถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการอบรมออนไลน์ในรูปแบบ VDO Conference	10 ครั้ง		10,000	100,000
4	<b>กิจกรรมที่ 4 : การสื่อสารสาธารณะ เพื่อส่งเสริมการรับรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาผู้ประกอบการ SME และขับเคลื่อนการสื่อสารสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ</b> <b>ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและขยายผลให้กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่กระบวนการสร้างธุรกิจ Micro SMEs ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to MSME)</b>				<b>1,756,400</b>
4.1	<b>กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : การจัดงาน “TPOI Professional SME Virtual Expo” เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีโอกาสเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ มีโอกาสมีรายได้ และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และขับเคลื่อนการสื่อสารสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ (จัดกิจกรรมในรูปแบบ Blended Virtual Exhibition มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม และเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์)</b>				1,248,900
	- ค่าใช้จ่ายระบบสำหรับงาน Virtual Exhibition			500,000	500,000
	- ค่าใช้จ่ายการ Live Stream ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรม 15,000 บาท/วัน เป็นเวลา 3 วัน	3	วัน	15,000	45,000
	- ค่าใช้จ่ายการผลิต Interactive Infographic เกี่ยวกับการพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพสู่ Micro SMEs พร้อมเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการรับรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาผู้ประกอบการ SME (อาทิ Facebook, TikTok, YouTube, Twitter เป็นต้น)			100,000	100,000
	- การผลิตสารคดีสั้นเล่าเรื่องผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to Micro SMEs) จำนวน 5 อาชีพๆ ละ 2 เรื่องๆ ละ 3 นาที พร้อมออกอากาศทางสื่อดิจิทัลทีวี / YouTube จำนวน 60,000 บาท/เรื่อง 2 เรื่อง/อาชีพ	2 เรื่อง/ อาชีพ	5 อาชีพ	60,000	600,000
	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด 3,900 บาท				3,900
4.2	<b>กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : การจัดงานแถลงข่าวโครงการ และเผยแพร่ผ่านทางช่องทางต่างๆ เพื่อเข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชน</b>				<b>507,500</b>

ลำดับ	รายการ	ราคา			รวม (บาท)
		จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	
	- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับแขก ผู้เข้าร่วมงาน 50 คนๆ ละ 150 บาท = 2,500 บาท	50	คน	150	7,500
	- ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์งาน อาทิ จัดการแถลงข่าว และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ , ค่าผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ / ผลิตสื่อวีดิทัศน์ / โปสเตอร์ ของที่ระลึกเพื่อการ ประชาสัมพันธ์งาน เป็นต้น	งาน	1		500,000
<b>5</b>	<b>กิจกรรมที่ 5 : บริหารโครงการ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ</b>				<b>564,000</b>
	ค่าใช้จ่ายจ้างผู้ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการ ติดต่อประสานงานและดำเนินโครงการ รวมถึงเพื่อสำรวจติดตาม (Follow Up) และ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ จำนวน 2 คน ค่าตอบแทนเดือนละ 18,500 บาท (วุฒิ การศึกษา ป.ตรี ประสบการณ์ทำงาน 1 – 3 ปี) - ค่าใช้จ่ายในการติดตามและบริหารโครงการ ให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของ สถาบันฯ และอื่น ๆ (ประกอบด้วย ค่าที่พัก ค่า พาหนะเดินทาง (ค่าเช่ารถตู้พร้อมคนขับ) ค่า แท็กซี่ ค่าบัตรโดยสารเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ วิทยากร ถัวเฉลี่ยต่อครั้ง) จำนวน 12 เดือนๆ ละ 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 120,000 บาท	1	งาน	564,000	564,000
<b>(หกล้านหนึ่งหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)</b>		<b>รวมทั้งสิ้น (บาท)</b>			<b>6,016,700</b>

**หมายเหตุ** ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามความเหมาะสม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที     อยู่ระหว่างเตรียมการ     อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียมพื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก     ต่ำ     ปานกลาง     สูง     สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

---

---



16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 : การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	2,000 คน												→
งบประมาณ 2,000,000 บาท		150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาผู้ประกอบการระยะเริ่มต้นและบ่มเพาะสู่การเริ่มต้นธุรกิจ และสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเงินทุนที่มีศักยภาพ	600 ราย												→
งบประมาณ 1,311,300 บาท			165,000	165,000	163,000	162,300			165,000	165,000	163,000	163,000	
กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพกำลังแรงงานในกิจการ SME ในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพอย่างต่อเนื่องด้วยระบบ TPQI E-Training และการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ													
- กิจกรรมย่อยที่ 3.1: การสนับสนุนให้ SMEs เข้าถึงการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพผ่านระบบ TPQI E-Training	20 แห่ง												→
งบประมาณ 385,000 บาท									77,000	77,000	77,000	77,000	77,000
กิจกรรมที่ 4 : การสื่อสารสาธารณะ เพื่อส่งเสริมการรับรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาผู้ประกอบการ SME และขับเคลื่อนการสื่อสารสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ													
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : การจัดงาน “TPQI Professional SME Virtual Expo” เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีโอกาสเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ มีโอกาสมีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และขับเคลื่อนการสื่อสารสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ (จัดกิจกรรมในรูปแบบ Blended Virtual Exhibition มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ที่ประชุม และเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์)	5 อาชีพ												→
งบประมาณ 1,248,900 บาท					200,000	200,000	222,300	125,700	150,000	150,900	200,000		

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : การจัดงานแถลงข่าว โครงการ และเผยแพร่ผ่านทางช่องทาง ต่างๆ เพื่อเข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชน	1 งาน											→	
งบประมาณ 507,500 บาท												507,500	
กิจกรรมที่ 5 : บริหารโครงการ/ติดตาม/ ประเมินผลโครงการ	1 งาน												→
งบประมาณ 564,000 บาท		37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000	57,000	57,000	57,000	57,000	57,000	57,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>6,016,700</b>	<b>187,000</b>	<b>352,000</b>	<b>352,000</b>	<b>550,000</b>	<b>549,300</b>	<b>409,300</b>	<b>282,700</b>	<b>649,000</b>	<b>649,900</b>	<b>697,000</b>	<b>1,004,500</b>	<b>334,000</b>

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

**แผนงานบูรณาการ  
พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต**

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ ด้านอุตสาหกรรมชีวภาพ

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร
ผู้ประสานงานโครงการ	นายสุพงษ์ ชันติวิชัย นางสาววิชุดา จำปาเงิน
สถานะโครงการ	โครงการเดิม
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้เสียในทุกภาคส่วนได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวน 1,025 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ (ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2566) รวมทั้งการจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้วจำนวน 306 องค์กร (ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2566) พร้อมทั้งประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพแล้วนั้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงนโยบายประเทศไทย 4.0 แผนงานย่อยภายใต้แผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จากมาตรฐานอาชีพ ที่สถาบันได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงควรมีการต่อยอดพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในระดับที่สูงขึ้นอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สนับสนุนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนงานต่างๆ ข้างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน ผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการยอมรับต่อสาธารณชน

ทั้งนี้อุตสาหกรรมชีวภาพ เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่อยู่ในเป้าหมายตามแผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ซึ่งเป็นการส่งเสริมและสร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพยุคใหม่ทั้งระบบแบบครบวงจร โดยให้ความสำคัญกับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัตถุดิบชีวภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพอย่างบูรณาการตลอดห่วงโซ่มูลค่า โดยสถาบันได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ ประกอบด้วย นักเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร นักเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านอาหาร เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้กำลังคนได้รับการพัฒนาตามจุดหมาย แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13 กับแผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ในเป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ เพื่อให้กำลังคนมีสมรรถนะสูง เพื่อเป้าหมายประเทศไทยจะเป็น Bio Hub of ASEAN ภายในปี พ.ศ. 2570 การสร้างบุคลากรชีวภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญ สถาบันฯ จึงเห็นว่าการพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมชีวภาพให้ได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพตามมาตรฐานสากล จึงเป็นหัวใจสำคัญในการผลักดันและขับเคลื่อนกำลังคนด้านดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพอย่างชัดเจน ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวทำได้โดยการพัฒนาผ่านการฝึกอบรม

ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ และได้รับการรับรองสมรรถนะผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยเฉพาะในกลุ่มที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทต่างๆ ในอุตสาหกรรมชีวภาพ ทางด้านการเกษตรและอาหาร ซึ่งเป็นการยกระดับมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้น ตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรม อันจะนำไปสู่การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนความสามารถในการยกระดับเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นได้อย่างยั่งยืน

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนแม่บทย่อยอุตสาหกรรมชีวภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับ 12 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายรัฐบาลข้อ 8 : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พ.ร.ฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570

## 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อพัฒนาและยกระดับสมรรถนะกำลังคนในอุตสาหกรรมชีวภาพ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น เรียนรู้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการประกอบอาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

2) เพื่อสร้างฐานข้อมูลบุคคลสำหรับรองรับการพัฒนาทักษะ พัฒนาตนเอง การฝึกอบรม การมีงานทำ การศึกษาต่อในแพลตฟอร์มข้อมูลแรงงาน E-Workforce Ecosystem Platform และสร้างโอกาสการเข้าสู่กลไกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)

3) เพื่อเตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ และบุคลากรที่จะเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมชีวภาพ อันได้แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

4) เพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับพัฒนากำลังคนด้วยการฝึกอบรมให้มีสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในอุตสาหกรรมชีวภาพ

## 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพทางด้านอาหารและการเกษตร ได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ จำนวน 300 คน

## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพทางด้านอาหารและการเกษตร รวมจำนวน 300 คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

1) เกิดแหล่งเรียนรู้ออนไลน์สำหรับแรงงานและผู้ประกอบการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในอุตสาหกรรมชีวภาพ ที่จะเป็ปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

2) มีบุคลากรในอาชีพในอุตสาหกรรมชีวภาพ ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และได้เข้ารับการประเมินเพื่อได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้น จำนวน 300 คน และผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จะได้รับการส่งเสริมการจัดทำข้อมูลผลงานผ่านระบบ e-Portfolio เพื่อสะสมผลงาน เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ

3) เกิดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ในอุตสาหกรรมชีวภาพ เพื่อใช้ในการพัฒนาและยกระดับบุคลากรในอุตสาหกรรม

4) บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพเกิดการยอมรับ เชื่อมั่นและให้ความสนใจ ในการเข้ารับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพมากขึ้น อันเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรม

5) สามารถลดปัญหาช่องว่างทางด้านสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รองรับการพัฒนาตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน ปี 2563	ผลงาน ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	579	-	-	300	300	500	500	500
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	<b>579</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>500</b>

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันอุตสาหกรรมชีวภาพ	บาท	13.696	-	-	2.933	2.8549	3.0775	6.014	6.014
<b>รวม</b>		13.696	-	-	2.933	2.8549	3.0775	6.014	6.014

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ	คน	300	-	150	150	-
<b>รวม</b>		300	-	150	150	-

11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ปีงบประมาณ พ.ศ 2563 มีการจัดทำชุดฝึกอบรม คู่มือการฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ มีผู้ที่ผ่านการอบรมและประเมินฯ รวมทั้งสิ้น 579 คน (จากเป้าหมาย 500 คน) โดยมีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ดังนี้

1) ชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ได้แก่ 1) หลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และ 2) คู่มือการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (Training Manual) ประกอบด้วย หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร สาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านสิ่งแวดล้อม สาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร และสาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์

2) ผู้เข้ารับการอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ประกอบด้วย

2.1) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพ ชั้น 3” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 66 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 53 คน

2.2) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร ชั้น 5” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 214 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 204 คน

2.3) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านสิ่งแวดล้อม ชั้น 5” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 75 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 66 คน

2.4) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร ชั้น 5” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 171 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 160 คน

2.5) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ ชั้น 5” ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 53 คน ผู้เข้ารับการประเมิน 28 คน

ปีงบประมาณ พ.ศ 2566 ได้ดำเนินการต่อยอดการประเมินสมรรถนะเป็นรูปแบบการเทียบโอนประสบการณ์ และมีการจัดทำชุดฝึกอบรม สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพมุ่งเน้นบุคลากรในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทั่วไป อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทาง

อาหาร และอาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ โดยมีผู้ผ่านการอบรมและประเมินฯ รวมทั้งสิ้น 305 คน (จากเป้าหมาย 300 คน) โดยมีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ดังนี้

1) หลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ประกอบด้วย หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร และสาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์

2) ผู้เข้ารับการอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพรูปแบบเทียบโอน ประสบการณ์ทำงาน เพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ประกอบด้วย

2.1) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับ 3” ผู้เข้ารับการอบรม และรับการประเมินฯ จำนวน 208 คน

2.2) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร ระดับ 5” ผู้เข้ารับการอบรม และรับการประเมินฯ จำนวน 45 คน

2.3) หลักสูตรฝึกอบรม “การพัฒนานักเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ ระดับ 5” ผู้เข้ารับการอบรม และรับการประเมินฯ จำนวน 53 คน

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) จัดจ้างที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์ในการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ เพื่อดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรและประเมินสมรรถนะฯ ในอุตสาหกรรมชีวภาพทางด้าน อาหารและการเกษตร ด้วยวิธีการคัดเลือกโดยสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม อุปกรณ์และ เครื่องมือ วิทยากร ตลอดจนเอกสารในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

2) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อจัดทำหรือทบทวนหลักสูตรอบรม ในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพทางด้านอาหารและ การเกษตร รวมอย่างน้อย 3 คุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อคัดเลือกหลักสูตรที่เหมาะสมในการฝึกอบรม พร้อมทั้งรายงาน ผลการฝึกอบรม กับสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม

3) ฝึกอบรมกำลังคนในอุตสาหกรรมชีวภาพทางด้านอาหารและการเกษตร พร้อมทั้งจัดทำ ประกาศนียบัตรรับรองให้แก่ผู้เข้าฝึกอบรม รวมจำนวน 300 คน

4) ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแก่ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม รวมจำนวน 300 คน ในคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับการฝึกอบรม โดยองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง

5) ประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ ยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มบุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพ โดย เชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา กำลังคน ผู้ ประกอบอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ เป็นต้น โดยในงานให้จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิ วิชาชีพกับผู้ผ่านการประเมินพร้อมกันด้วย โดยเชิญผู้ร่วมงานรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 100 คน

6) นำข้อมูลผู้รับการประเมินและผู้สนใจสมัครใช้งาน e-Portfolio เพื่อให้ความร่วมมือในการ สนับสนุนการใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้นให้แล้วเสร็จ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การยินยอมให้เปิดเผยข้อมูลของผู้รับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

7) สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ ตาม ขั้นตอนขอบเขตและแนวทางการดำเนินงานของสถาบัน พร้อมทั้งส่งมอบเอกสารหลักสูตรฝึกอบรมฐาน สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ



### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 2,854,900 บาท (สองแปดแสนห้าหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)

#### 1. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรในการจัดจ้างที่ปรึกษา

รายการ	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
1 ผู้จัดการโครงการ (วุฒิการศึกษาปริญญาโท สาขาสาขาวิทยาศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 8 ปี)	7	1	25,000	175,000
2 นักวิชาการโครงการ (วุฒิการศึกษาปริญญาตรี สาขาสาขาวิทยาศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 5 ปี)	7	3	20,000	420,000
3 เลขานุการโครงการ (วุฒิปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อย กว่า 2 ปี)	7	1	18,000	126,000
<b>รวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร</b>				<b>721,000</b>

#### 2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1 : การฝึกอบรมของบุคลากร</b>				
1.1 ค่าอาหาร (300 คน x 500 บาท x 2 วัน) (3 หลักสูตรๆ ละ 2 วัน)	คน	300	500	150,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (300 คน x 100 บาท x 2 วัน)	คน	300	200	60,000
1.3 ค่าเอกสารประกอบการฝึกอบรม (300 คน x 70 บาท)	คน	300	70	21,000
1.4 วัสดุสิ้นเปลืองในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย)จำนวน 300 คน คนละ 2,500 บาท (300 คน x 2,500 บาท)	คน	300	2,500	750,000
1.5 ค่าตอบแทนวิทยากรและบุคลากรในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) รุ่งละ 30 คน x จำนวน 10 รุ่ง = 300 คน (10 รุ่ง x 3 วัน วันละ 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง)	วัน	30	7,200	216,000
1.6 ค่าเช่าสถานที่ (3 หลักสูตรๆ ละ 2 วัน x 3,000 บาท)	หลักสูตร	6	3,000	18,000
<b>รวม</b>				<b>1,215,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 : การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ บุคลากร</b>				
2.1 ค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะฯ (เหมาจ่าย) จำนวน 300 คนๆ ละ 2,500 บาท (300 คน x 2,500 บาท)	คน	300	2,500	750,000
2.2 ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญสังเกตการณ์ประเมิน (3 คุณวุฒิวิชาชีพๆ ละ 3 วัน รวม 9 ครั้ง) ผู้เชี่ยวชาญ ครั้งละ 2 คน (9 ครั้ง x 2 คน x 2,000 บาท)	ครั้ง	18	2,000	36,000

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
2.3 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ค่าจัดทำเอกสารรายงาน ค่าจัดส่งเอกสาร ค่าจัดส่งประกาศนียบัตร ค่าติดต่อบริษัท หรืออื่นๆ (7 เดือน x 5,000)	เหมา	7	5,000	35,000
<b>รวม</b>				<b>821,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 3 : ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการและมอบหนังสือรับรองคุณวุฒิวิชาชีพกับผู้ผ่านการประเมิน ด้วยการจัดประชุมสัมมนา</b>				
3.1 ค่าอาหาร (1 ครั้ง x 100 คน x 500 บาท)	คน	100	500	50,000
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 ครั้ง x 100 คน x 100 บาท)	คน	100	100	10,000
3.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (เหมาจ่าย) 3 คน (วันละ 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง x 3 คน)	คน	3	7,200	21,600
3.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (1 ครั้ง x 100 คน x 70 บาท)	คน	100	70	7,000
3.5 ค่าสถานที่ (เหมาจ่าย)	ครั้ง	1	9,300	9,300
<b>รวม</b>				<b>97,900</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>2,854,900</b>

**หมายเหตุ** ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามความเหมาะสม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในช่วงเตรียมการ       อยู่ในช่วงศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในช่วงเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในช่วงจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในช่วงศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

- ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร													
งบประมาณ	721,000					180,250		180,250		180,250	180,250		
2.การฝึกอบรมของบุคลากรใน 3 คุณวุฒิวชิวิชาชีพ	300						150			150			
งบประมาณ	1,215,000						607,500			607,500			
3.การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากรใน 3 คุณวุฒิวชิวิชาชีพ (300 คน)	300						150			150			
งบประมาณ	821,000						410,500			410,500			
4. ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการ	1										1		
งบประมาณ	97,900										97,900		
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,854,900</b>					180,250	1,018,000	180,250		1,198,250	278,150		
<b>2,854,900 บาท (สองแปดแสนห้าหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)</b>													

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร
ผู้ประสานงานโครงการ	นายกฤษฎา ผาทอง นายชนบพันธุ์ พินธุ์วัฒน์ นายสมิทธิ บุญเรืองศรี
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยเฉพาะประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่สำคัญ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติได้ถูกกำหนดอยู่ภายใต้ “อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต” โดยมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนประเทศไทยและอุตสาหกรรมของไทยให้ทันสมัยเพื่อรองรับการแข่งขันและความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ซึ่งอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญที่จะสามารถสนับสนุนและยกระดับเทคโนโลยีการผลิตและแรงงานในอุตสาหกรรมอื่น ๆ รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาประเทศต่าง ๆ อย่างมากมาย เช่น ด้านการแพทย์ การอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ สำหรับด้านการเกษตร หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติจะช่วยให้เกษตรกรสามารถพัฒนาเข้าสู่ระบบเกษตรที่เป็น Smart Farming ในด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการระบบขนส่ง การจัดการคลังสินค้า การสนับสนุนระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เช่น หุ่นยนต์คัดแยกขยะ เป็นต้น

จากแนวทางการปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมของประเทศไทยและการพัฒนาอุตสาหกรรม 4.0 หรือการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 พบว่าเทคโนโลยีด้านหุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติและดิจิทัล เป็นปัจจัยความสำเร็จหลักต่อการพัฒนา ซึ่งจะเห็นได้ว่าในประเทศที่มีเทคโนโลยีวิทยาการด้านหุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติและดิจิทัล ในระดับสูง อาทิ ประเทศเยอรมนี ประเทศญี่ปุ่น ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นต้น จะสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศเข้าสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับตัวได้รวดเร็วมากกว่าประเทศที่มีเทคโนโลยีวิทยาการด้านหุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ และดิจิทัล ในระดับต่ำ

ดังนั้น จึงเห็นได้ว่าอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ และอุตสาหกรรมดิจิทัล อยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรมแห่งอนาคตที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทย โดยเฉพาะอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ และดิจิทัล นอกจากเป็นอุตสาหกรรมสนับสนุนที่สำคัญต่อการเพิ่มผลิตภาพการผลิตให้กับทุกๆ อุตสาหกรรมแล้ว ยังเป็นอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพในตัวเองที่จะสามารถพัฒนาให้เป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคต เกิดการจ้างงานและส่งผลให้มูลค่าเศรษฐกิจอุตสาหกรรมเติบโตยิ่งขึ้นไป ซึ่งเหตุนี้อุตสาหกรรมของประเทศไทยจึงต้องมีการมุ่งเน้นการพัฒนาอุตสาหกรรม การเพิ่มระดับเทคโนโลยี การเพิ่มบุคลากรที่มีทักษะสูง ทักษะเฉพาะเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม การเพิ่มผู้ประกอบการภาคการผลิตในอุตสาหกรรมเป้าหมาย การเพิ่มผู้ให้บริการบูรณาการระบบ System Integrator ตลอดจนห่วงโซ่คุณค่าของอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ และดิจิทัล ตลอดจนแนวทางการส่งเสริมจากหน่วยงานต่างๆ ของภาครัฐบาล ให้มีแนวทางหรือแผนที่นำทางการพัฒนาที่ชัดเจนเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ

สำหรับประเทศไทยโดยทางวิจัยกรุงศรี วิเคราะห์ปริมาณความต้องการ หุ่นยนต์จากฐานข้อมูลของ IFR พบว่า แนวโน้มความต้องการหุ่นยนต์ ของไทยมีทิศทางเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยอุปสงค์ต่อหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมของไทย เพิ่มขึ้นจาก 2,556 ตัว ในปี 2558 เป็น 3,386 ตัว ใน ปี2560 IFR ยังคาดว่าความต้องการ หุ่นยนต์ของไทยจะเพิ่มถึงระดับ 7,000 ตัวภายในปี 2564 หรือคิดเป็นมูลค่าประมาณ 12,000 ล้านบาท ทั้งนี้ เมื่อปี 2560 ที่ผ่านมา อุปสงค์ต่อหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมของไทยเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 28.0 ขณะที่ความต้องการ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมของไทยยังจะขยายตัวต่อเนื่องโดยเฉลี่ย (CAGR) ประมาณร้อยละ 20.0 ต่อปีในช่วงปี 2561-2564 ซึ่งเป็นอัตราการขยายตัวที่สูงกว่าการเติบโตของตลาดโลกและประเทศในภูมิภาคเอเชีย

จากข้อมูลของการขอรับการส่งเสริมการลงทุนตามมาตรการส่งเสริมการลงทุนเพื่อปรับเปลี่ยน เครื่องจักรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต โดยมีการนำระบบอัตโนมัติหรือหุ่นยนต์มาใช้ในการผลิตของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนพบว่า มีจำนวนเงินการลงทุนในปี พ.ศ. 2562 มากกว่าหนึ่งหมื่นสองพันล้านบาท ซึ่งส่วนมากกว่าร้อยละ 80 เป็นการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ จากข้อมูลดังกล่าวจะพบว่าโอกาสการขยายตัว และปริมาณความต้องการใช้หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ และทั้งนี้หากไม่มีการเร่งรัดในการพัฒนาอุตสาหกรรม หุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ และดิจิทัล ให้สามารถพึ่งพาภายในประเทศให้ได้มากที่สุดแล้วประเทศไทยจะต้องเสีย ธุรกรรมค่าในหมวดเทคโนโลยีดังกล่าวเป็นจำนวนมากต่อไป

สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2558) ได้นำเสนอผลการศึกษาความสามารถด้านเทคโนโลยีการผลิตของผู้ใช้งานระบบอัตโนมัติไว้ว่าความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติมีค่อนข้างจำกัด ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีความสามารถในการเลือกและนำมา ติดตั้งใช้งานในองค์กร บางส่วนมีความสามารถในการซ่อมบำรุงรักษา แต่ส่วนใหญ่แล้วขาดความสามารถในการ ปรับเปลี่ยนระบบอัตโนมัติและประยุกต์ใช้ในสถานประกอบการหรือการพัฒนากระบวนการด้วยตนเอง จากผล การศึกษาผู้ประกอบการไทยส่วนใหญ่อยู่ในระดับที่ 1-3 ผู้ประกอบการขนาดกลางถึงขนาดใหญ่มีความสามารถ ในระดับ 4 และ 5 แต่ไม่มากนัก ในความสามารถระดับที่ 5 เป็นความสามารถที่อยู่ในโรงงานขนาดใหญ่ที่มี วิศวกรและบุคลากรด้านนี้ โดยเฉพาะเห็นได้ว่าผู้ประกอบการไทยในอุตสาหกรรม มีความสามารถค่อนข้างจำกัด ในการรับถ่ายเทคโนโลยีการผลิต ถึงแม้ว่าสถานประกอบการเหล่านั้นจะใช้เครื่องจักรหรืออุปกรณ์ที่มีเทคโนโลยี สูง แต่ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีของตัวสถานประกอบการเองยังมีปัญหาอยู่ในเรื่องของการซ่อมบำรุง การปรับปรุงหรือปรับเปลี่ยนให้เข้ากับกระบวนการของตนเอง บางครั้งยังต้องพึ่งพาผู้เชี่ยวชาญหรือช่างจาก ภายนอกมาดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องจักร ส่วนใหญ่ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็ก มีอุปสรรคใน เรื่องความสามารถทางด้านเทคโนโลยี เนื่องจากองค์ความรู้และบุคลากรมีไม่เพียงพอ ดังนั้นการเพิ่มศักยภาพ ทางด้านเทคโนโลยีของผู้ผลิตในแต่ละขนาดจะต้องมีมิติของการพัฒนาที่แตกต่างกันไป

โดยสามารถสรุปผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลความสามารถด้านระบบอัตโนมัติของสถาน ประกอบการได้ว่าร้อยละ 20 ของจำนวนสถานประกอบการยังไม่มีความสามารถหรือการใช้งานด้านระบบ อัตโนมัติ ร้อยละ 40 ของจำนวนสถานประกอบการเริ่มมีการใช้นำระบบอัตโนมัติเข้ามาใช้งานร้อยละ 25 มี ความสามารถในการบำรุงรักษาระบบอัตโนมัติเองได้ ร้อยละ 10 ของจำนวนสถานประกอบการมีความสามารถ ปรับแก้โซ่ระบบอัตโนมัติเองได้ และมีเพียงร้อยละ 5 ของจำนวนสถานประกอบการเท่านั้นที่สามารถพัฒนา ระบบอัตโนมัติเองได้ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (Center of Robotics Excellent : CoRE) โดยสถาบันไทย-เยอรมัน มีข้อมูลว่าจำนวนผู้ให้บริการบูรณาการระบบ (System Integrator : SI) ในประเทศไทยปัจจุบันมีประมาณ 200 ราย ซึ่งจะเห็นว่ายังมีปริมาณที่น้อยมากเมื่อเทียบกับ จำนวนโรงงานอุตสาหกรรมที่สามารถที่จะนำหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติมาใช้งาน โดยข้อมูลจากศูนย์ข้อมูล ธุรกิจอุตสาหกรรม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปี 2561 มีสถิติสะสมจำนวนโรงงาน ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการ (เปิดดำเนินการ) ตาม พ.ร.บ.โรงงานพ.ศ.2535 จำแนกรายหมวดอุตสาหกรรม

ที่สำคัญ ตามจำพวก ณ สิ้นปี 2561 มีจำนวน 140,535 โรงงาน โดยทั้งนี้ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (Center of Robotics Excellent : CoRE) โดยสถาบันไทย-เยอรมัน ได้มีการจัดทำระบบการขึ้นทะเบียนผู้ให้บริการบูรณาการระบบ (System Integrator : SI) เพื่อให้ประเทศไทยมีผู้ให้บริการระบบ (System Integrator) ที่มีความเชี่ยวชาญและความสามารถสูง พร้อมทั้งจะตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมที่จะนำหุ่นยนต์และระบบอุตสาหกรรม ภาคการบริการ หรือภาคการเกษตร เข้ามาใช้ในการเพิ่มผลิตภาพโดยตั้งเป้าหมายในการพัฒนาและขึ้นทะเบียน SI ให้ได้จำนวน 1,400 รายภายในปี พ.ศ.2564

สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในฐานะที่มีบทบาทในการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำหนังสือแนວໂນມັດความต้องการบุคลากรในอุตสาหกรรมเป้าหมายแห่งอนาคต New S-Curve และทิศทางนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2563 - 2567 จากการสำรวจข้อมูลตำแหน่งงานซึ่งเป็นที่ต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต โดยการสัมภาษณ์และสอบถามจากผู้ประกอบการที่อยู่ในแต่ละอุตสาหกรรม โดยในส่วนของอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และอุตสาหกรรมดิจิทัลระบุไว้ ดังนี้

1. กลุ่มบริษัทผู้นำเข้าหุ่นยนต์ ในประเทศไทยยังมีความต้องการหุ่นยนต์อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามความต้องการดังกล่าวยังมีปริมาณไม่เพียงพอที่จะสามารถดึงดูดการลงทุนจากบริษัทต่างประเทศเพื่อตั้งโรงงานผลิตหุ่นยนต์ในประเทศไทย นอกจากนี้ด้วยข้อตกลงทางการค้าที่เอื้อต่อการนำเข้าหุ่นยนต์โดยไม่เสียภาษี ทำให้บริษัทผู้ผลิตหุ่นยนต์ไม่มีแรงจูงใจในการตั้งฐานการผลิตในประเทศไทย

2. อุตสาหกรรมผู้เชื่อมโยงระบบ มีการเติบโตของจำนวนผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผู้ประกอบการส่วนใหญ่มองว่าด้วยต้นทุนของเทคโนโลยีที่ถูกกลงและจำนวนแรงงานที่ลดลงอย่างต่อเนื่องทำให้ต้นทุนของการจ้างแรงงาน และการใช้ระบบอัตโนมัติใกล้เคียงกันในระยะยาว ทำให้ความต้องการใช้หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้อุตสาหกรรมดังกล่าวขยายตัวอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งในอีก 5 ปีข้างหน้า คาดการณ์ว่ามีความต้องการบุคลากรในอนาคตของอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ในภาพรวมทั้งหมดอยู่ที่ ประมาณ 12,816 ตำแหน่ง อาทิเช่น Robotic Controls Engineer Mechanical Engineer Software Integration Engineer Robotics Technician Robotics application designer เป็นต้น

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้เสียในทุกภาคส่วนได้เข้ามามีบทบาทในการจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 900 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ และจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ จำนวน 9 แห่ง และให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องแล้วเกือบ 3,000 คน (ข้อมูล ณ มิถุนายน 2565)

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงนโยบายประเทศไทย 4.0 แผนงานย่อยภายใต้แผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สถาบันได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงควรมีการต่อยอดพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในระดับที่สูงขึ้นอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สนับสนุนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนงานต่างๆ ข้างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน ผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการยอมรับต่อสาธารณชน

ทั้งนี้ อุตสาหกรรมดิจิทัลหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่อยู่ในเป้าหมายตาม แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสถาบันได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวินิจฉัยที่เกี่ยวข้อง คือ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ได้แก่ ช่างแมคคาทรอนิกส์ ช่างควบคุม หุ่นยนต์ ช่างซ่อมบำรุงหุ่นยนต์ นักบูรณาการระบบการผลิต (SI) เป็นต้น และมีการประเมินสมรรถนะบุคคลไป แล้ว พบว่าบุคลากรส่วนใหญ่จำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวินิจฉัย และด้วยการดำเนินการนี้จะเป็นการส่งเสริมให้กำลังคนในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ และ ระบบอัตโนมัติ ได้รับการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เรียนรู้นวัตกรรมในอาชีพที่พร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงตามระบบคุณวุฒิวินิจฉัย รองรับการพัฒนาของอุตสาหกรรม อันจะนำไปสู่การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนความสามารถในการยกระดับเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นได้อย่างยั่งยืน

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนแม่บทย่อย อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนา คนสำหรับโลกยุคใหม่ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันรวมถึงนโยบายประเทศไทย 4.0 แผนงานย่อยภายใต้แผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

นโยบายรัฐบาลข้อ 8 : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการเร่งรัดและ ขยายผลระบบคุณวุฒิวินิจฉัย การยกระดับ

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พ.ร.ฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวินิจฉัย มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือ กับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่ และการใช้ระบบคุณวุฒิวินิจฉัยและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวินิจฉัย (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570 ในพันธกิจข้อ 4) สนับสนุนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและเทียบโอนประสบการณ์ ให้มีขีด ความสามารถในการดำเนินการครอบคลุมทั่วประเทศ ที่มีมาตรฐานระดับสากล โดยมีตัวชี้วัด คือ บุคลากรใน กลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวินิจฉัย เพื่อสร้าง โอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ได้อย่างยั่งยืน (คน)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ วัตถุประสงค์ หลักของยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและเทียบโอน ประสบการณ์ที่พร้อมสำหรับการประเมินสมรรถนะ เพื่อให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพและทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของแต่ละพื้นที่ อันจะนำไปสู่ความเชื่อมั่นต่อศักยภาพของบุคลากร ของประเทศ และยกระดับระบบคุณวุฒิวินิจฉัยไทยให้ก้าวสู่ระดับสากล เป้าหมาย เพื่อพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่ รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้พร้อมสำหรับการประเมิน และระบบเทียบโอนประสบการณ์ ให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพและครอบคลุมทั่วประเทศตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของแต่ละพื้นที่ และมีความน่าเชื่อถือตามมาตรฐานสากล รวมถึงความโปร่งใสในการรับรองสมรรถนะของบุคคลตาม

มาตรฐานอาชีพ โดยมีตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ คือ บุคลากรในกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้อย่างยั่งยืน (คน)

#### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ โดยพัฒนาผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

4.2 สร้างโอกาสให้กับผู้ที่เข้ารับการประเมิน สร้างความมั่นใจให้กับประชาชน ผู้ให้บริการ และเกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ โดยผู้ที่ได้รับการรับรองสามารถแพลตฟอร์มระบบ e-portfolio

4.3 เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ และบุคลากรที่จะเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

4.4 เพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกอบรมบุคลากรให้มีสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพของกลุ่มอุตสาหกรรมหลักที่มีศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

#### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

กำลังคนในสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติจำนวน ได้รับการพัฒนาทักษะ และผู้ที่เคยได้เข้ารับการประเมินและไม่ผ่านการประเมิน รวมถึงกำลังคนที่ต้องการเพิ่มทักษะ ความรู้ด้วยการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ รวมจำนวน 200 คน ซึ่งเป็นอาชีพที่ต้องการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นอาชีพที่ใช้เพื่อพัฒนากำลังคนในทุกภาคส่วน

#### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

6.1 ทบทวนปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

- (1) อาชีพช่างแมคคาทรอนิกส์
- (2) อาชีพช่างควบคุมหุ่นยนต์
- (3) อาชีพช่างเทคนิคหุ่นยนต์
- (4) อาชีพนักบูรณาการระบบการผลิต

6.2 กำลังคนด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการรับรองสมรรถนะฯ รวมจำนวน 200 คน ดังนี้

- |                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| (1) อาชีพช่างแมคคาทรอนิกส์      | จำนวน 100 คน |
| (2) อาชีพช่างควบคุมหุ่นยนต์     | จำนวน 50 คน  |
| (3) อาชีพช่างเทคนิคหุ่นยนต์     | จำนวน 30 คน  |
| (4) อาชีพนักบูรณาการระบบการผลิต | จำนวน 20 คน  |



## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 กำลังคนที่จะเข้าสู่อุตสาหกรรมหรือที่ปฏิบัติงานด้านแมคคาทรอนิกส์หรือหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติจำนวน 200 คน ได้เข้ารับการอบรม และได้รับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยผู้ที่ได้รับการรับรองอยู่ในฐานข้อมูลแพลตฟอร์ม e-portfolio

7.2 เกิดแหล่งเรียนรู้สำหรับแรงงานและผู้ประกอบการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของกำลังคนในอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

7.3 ลดปัญหาช่องว่างทางด้านสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของกำลังคนในอุตสาหกรรมให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ รองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

7.4 เกิดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อใช้ในการพัฒนาและยกระดับกำลังคนในอุตสาหกรรม

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลงาน ปี 2565	ผลงาน ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571
1. หลักสูตรการฝึกอบรม จำนวน 4 หลักสูตร	หลักสูตร	4	4	4	4	4	4	4
2. กำลังคนในอุตสาหกรรม หุ่นยนต์และระบบ อัตโนมัติได้รับการ ฝึกอบรมและประเมิน สมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ	คน	200	200	200	200	200	200	200
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>

## 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
โครงการยกระดับสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ สาขา วิชาชีพหุ่นยนต์และระบบ อัตโนมัติ	ล้าน บาท	1.828	3.11	3.7740	4.7537	4.7537	4.7537	4.7537
<b>รวม</b>	<b>บาท</b>	<b>1.828</b>	<b>3.11</b>	<b>3.7740</b>	<b>4.7537</b>	<b>4.7537</b>	<b>4.7537</b>	<b>4.7537</b>

## 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. หลักสูตรการฝึกอบรม 4 หลักสูตร	หลักสูตร	4	4			
2. กำลังคนในอุตสาหกรรม หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ได้รับการฝึกอบรมและประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	200	-	100	100	
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	<b>200</b>	<b>-</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

**ปีงบประมาณ 2564** โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ มีการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวม 200 คน ผลการดำเนินงานแล้วเสร็จเป็นไปตามแผนที่กำหนดภายในปีงบประมาณ

**ปีงบประมาณ 2565** โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ มีการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวม 208 คน ผลการดำเนินงานแล้วเสร็จเป็นไปตามแผนที่กำหนดภายในปีงบประมาณ

**ปีงบประมาณ 2566** โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ มีการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวม 214 คน

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อดำเนินการฝึกอบรมกำลังคนในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม อุปกรณ์และเครื่องมือ วิทยากร ตลอดจนเอกสารในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

2) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อจัดทำหรือทบทวนหลักสูตรอบรม จำนวน 4 หลักสูตร พร้อมทั้งจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม โดยมีรายละเอียดหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ตามรูปแบบของสถาบัน

3) จัดการฝึกอบรมกำลังคนในอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ พร้อมทั้งจัดทำประกาศนียบัตรรับรองให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามรูปแบบที่สถาบันกำหนดจำนวน 4 หลักสูตร รวมจำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน

4) ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในข้อ 3) ทั้งหมด ในคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับการฝึกอบรม

5) ดำเนินการเพื่อให้มีการนำข้อมูลผู้รับการประเมินเข้าระบบฐานข้อมูลการให้บริการคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบัน และสมัครใช้งานนำเข้า e-Portfolio เพื่อให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้นให้แล้วเสร็จ

6) สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ ตามขั้นตอนขอบเขตและแนวทางการดำเนินงานของสถาบัน พร้อมทั้งส่งมอบเอกสารหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

7) จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพกับผู้ผ่านการประเมิน โดยเชิญผู้ร่วมงานรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 100 คน

13. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

#### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 3,774,000 บาท สามล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

##### 1. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร

รายการ	จำนวน(เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา/เดือน	รวมเงิน(บาท)
1 ผู้จัดการโครงการ (ปริญญาโท) ประสบการณ์ 8 ปี	7	1	35,000	245,000
2 นักวิชาการโครงการ (ปริญญาโท) ประสบการณ์ 5 ปี	7	4	27,000	756,000
3 เลขานุการโครงการ (ปริญญาตรี) ประสบการณ์ 2 ปี	7	1	18,000	126,000
<b>รวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร</b>				<b>1,127,000</b>

##### 2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1 : การฝึกอบรมของบุคลากร</b>				
1.1 ค่าอาหาร (200 คน x 500 บาท x 3 วัน)	คน	200	1,500	300,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน x 100 บาท x 3 วัน)	คน	200	300	60,000
1.3 ค่าเอกสารฝึกอบรม (200 คน x 70 บาท)	คน	200	70	14,000
1.4 วัสดุสิ้นเปลืองในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) จำนวน 200 คน คนละ 5,800 บาท (200 คน x 4,616 บาท)	คน	200	4,616	923,200
1.5 ค่าตอบแทนวิทยากรและบุคลากรในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) รุ่นละ 25 คน x จำนวน 8 รุ่น = 200 คน (8 รุ่น x 3 วัน วันละ 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง)	วัน	24	7,200	172,800
<b>รวม</b>				<b>1,470,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 : การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากร</b>				
2.1 ค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะฯ (เหมาจ่าย) จำนวน 200 คนๆ ละ 5,500 บาท (200 คน x 5,500 บาท)	200	คน	5,500	1,100,000
<b>รวม</b>				<b>1,100,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประชาสัมพันธ์และชี้แจงโครงการ</b>				

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
3.1 ค่าอาหาร (1 ครั้ง x 100 คน x 500 บาท)	คน	100	500	50,000
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 ครั้ง x 100 คน x 100 บาท)	คน	100	100	10,000
3.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (1 ครั้ง x 100 คน x 70 บาท)	ชุด	100	70	7,000
3.4 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	5,000	5,000
<b>รวม</b>				<b>72,000</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>3,774,000</b>

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในช่วงเตรียมการ       อยู่ในช่วงศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในช่วงเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในช่วงจัดเตรียมพื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในช่วงศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
1. ค่าบุคลากร													
งบประมาณ	1,127,000						563,500			338,100		225,400	
2. กิจกรรม 1 : การฝึกอบรมของบุคลากร	200						100			100			
งบประมาณ	1,470,000						735,000			735,000			
3. กิจกรรม 2 : การประเมินสมรรถนะบุคคล	200						100			100			
งบประมาณ	1,100,000						550,000			550,000			
4. กิจกรรม 3 : การประชาสัมพันธ์	1											1	
งบประมาณ	77,000											77,000	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>3,774,000</b>						<b>1,848,500</b>			<b>1,623,100</b>		<b>302,400</b>	
<b>3,774,000 บาท (สามล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)</b>													

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ ในระบบนิเวศอุตสาหกรรม

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวโอมิกา บุญกัน
ผู้ประสานงานโครงการ	นายชนพล อินเที่ยง นายนิธภณัฐ สุจริตจิตร
สถานะโครงการ	โครงการเดิม
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้เสียในทุกภาคส่วนได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 1,025 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ รวมทั้งการจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้วมากกว่า 306 องค์กร พร้อมทั้งประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพแล้วนั้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงนโยบายประเทศไทย 4.0 แผนงานย่อยภายใต้แผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จากมาตรฐานอาชีพที่สถาบันได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงควรมีการต่อยอดพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในระดับที่สูงขึ้นอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สนับสนุนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนงานต่างๆ ข้างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน ผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการยอมรับต่อสาธารณชน

ทั้งนี้ระบบนิเวศอุตสาหกรรม เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่อยู่ในเป้าหมายตามแผนงานบูรณาการพัฒนากอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสถาบันได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม และสาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม ในอาชีพต่างๆ เช่น ช่างเชื่อมอุตสาหกรรม ผู้ชำนาญหรือผู้เชี่ยวชาญการเชื่อม นักทดสอบและตรวจสอบโดยไม่ทำลาย เป็นต้น และบางอาชีพได้มีการประเมินสมรรถนะบุคคลไปแล้ว พบว่ากำลังแรงงานส่วนใหญ่จำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และด้วยการดำเนินการนี้จะเป็นการส่งเสริมให้กำลังคนในระบบนิเวศอุตสาหกรรม ได้รับการยกระดับมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รองรับการพัฒนาตัวของอุตสาหกรรม อันจะนำไปสู่การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนความสามารถในการยกระดับเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นได้อย่างยั่งยืน

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนแม่บทย่อยการพัฒนาาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับ 12 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายรัฐบาลข้อ 8 : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ข้อ 8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พ.ร.ฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570

## 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของบุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรม ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

4.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการประเมินเข้าใช้งาน แพลตฟอร์มระบบ e-portfolio สำหรับสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้

4.3 เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ และบุคลากรที่จะเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

4.4 เพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกอบรมบุคลากรให้มีสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม รองรับบุคลากรในสาขาวิชาชีพของกลุ่มอุตสาหกรรมหลักที่มีศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

## 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

บุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรม รวมจำนวน 320 คน ในอาชีพต่างๆ เช่น นักทดสอบโดยไม่ทำลาย ช่างเชื่อมอุตสาหกรรม ผู้ชำนาญการเชื่อม ผู้เชี่ยวชาญการเชื่อม เป็นต้น

## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

บุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรม รวมจำนวน 320 คน ในอาชีพต่างๆ ได้รับการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 เกิดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาและยกระดับกำลังคนในอุตสาหกรรม

7.2 มีกำลังคนในระบบนิเวศอุตสาหกรรมได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และได้เข้ารับการประเมินเพื่อได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้น จำนวน 320 คน เพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างงาน

7.3 ผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตร และผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จะได้รับการส่งเสริมการจัดทำข้อมูลผลงานผ่านระบบ e-Portfolio เพื่อสะสมผลงาน เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ

7.4 สามารถลดปัญหาช่องว่างทางด้านสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของกำลังคนในระบบนิเวศอุตสาหกรรมให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รองรับการพัฒนาของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน ปี 2564	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570
กำลังคนในระบบนิเวศอุตสาหกรรมได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	คน	320	320	320	320	150	150	150
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>

## 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพในระบบนิเวศอุตสาหกรรม	บาท	4.2000	4.2000	1.264	1.2008	2.025	2.025	2.025
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>4.2000</b>	<b>4.2000</b>	<b>1.264</b>	<b>1.2008</b>	<b>2.025</b>	<b>2.025</b>	<b>2.025</b>



## 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวม ทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
กำลังคนในระบบนิเวศอุตสาหกรรม ได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการ ประเมินสมรรถนะฯ	คน	320	-	160	160	
รวม	คน	320	-	160	160	

## 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

**ปีงบประมาณ 2565** โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม มีการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวม 320 คน ผลการดำเนินงานแล้วเสร็จเป็นไปตามแผนที่กำหนดภายในปีงบประมาณ

**ปีงบประมาณ 2566** โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม มีการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวม 320 คน ผลการดำเนินงานแล้วเสร็จเป็นไปตามแผนที่กำหนดภายในปีงบประมาณ

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) จัดจ้างที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์ในการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรและประเมินสมรรถนะฯ ในระบบนิเวศอุตสาหกรรม ด้วยวิธีการคัดเลือกโดยสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม อุปกรณ์และเครื่องมือ วิทยากร ตลอดจนเอกสารในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

2) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อจัดทำหรือทบทวนหลักสูตรอบรม จำนวน 4 หลักสูตร พร้อมทั้งจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม โดยมีรายละเอียดหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ตามรูปแบบของสถาบัน

3) จัดการฝึกอบรมบุคลากรในหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม และ สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม พร้อมทั้งจัดทำประกาศนียบัตรรับรองให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามรูปแบบที่สถาบันกำหนด จำนวน 4 หลักสูตร รวมจำนวนไม่น้อยกว่า 320 คน

4) ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในข้อ 3 ทั้งหมด ในคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับการฝึกอบรม

5) ดำเนินการเพื่อให้มีการนำข้อมูลผู้รับการประเมินเข้าระบบฐานข้อมูลการให้บริการคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบัน และสมัครใช้งานนำเข้า e-Portfolio เพื่อให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้นให้แล้วเสร็จ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความยินยอมให้เปิดเผยข้อมูลของผู้รับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

6) สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ ตามขั้นตอนขอบเขตและแนวทางการดำเนินงานของสถาบัน พร้อมทั้งส่งมอบเอกสารหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

7) จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวชิพกับผู้ผ่านการประเมิน โดยเชิญผู้ร่วมงานรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 50 คน

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 1,200,800 บาท (หนึ่งล้านสองแสนแปดร้อยบาทถ้วน)

#### 14.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร

รายการ	จำนวน (เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา/เดือน	รวมเงิน (บาท)
1 ผู้จัดการโครงการ (ปริญญาโท) ประสบการณ์ 8 ปีขึ้นไป	7	1	16,000	112,000
2 นักวิชาการโครงการ (ปริญญาตรี) ประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป	7	1	14,000	98,000
3 เลขานุการโครงการ (ปริญญาตรี)	7	1	12,000	84,000
<b>รวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร</b>				<b>294,000</b>

#### 14.2 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

รายการ	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	รวมเงิน (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 : การฝึกอบรมของบุคลากร</b>	<b>คน</b>	<b>320</b>		
1.1 ค่าอาหาร (320 คน x 350 บาท x 2 วัน)	คน	320	700	224,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (320 คน x 50 บาท x 2 วัน)	คน	320	100	32,000
1.3 ค่าเอกสารฝึกอบรม (320 คน x 75 บาท)	คน	320	75	24,000
1.4 วัสดุสิ้นเปลืองในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) จำนวน 320 คน คนละ 500 บาท (320 คน x 500 บาท)	คน	320	500	160,000
1.5 ค่าตอบแทนวิทยากรและบุคลากรในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) รุ่นละ 40 คน x จำนวน 8 รุ่น = 320 คน (8 รุ่น x 2 วัน เหมาจ่ายวันละ 5,000 บาท)	วัน	16	5,000	80,000
<b>รวม</b>				<b>520,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 : การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากร</b>	<b>คน</b>	<b>320</b>		
2.1 ค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะฯ (เหมาจ่าย) จำนวน 320 คนๆ ละ 1,100 บาท (320 คน x 1,100 บาท)	คน	320	1,100	352,000
<b>รวม</b>				<b>352,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 3 : ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการและมอบหนังสือรับรองคุณวุฒิวชิพกับผู้ผ่านการประเมิน</b>				
3.1 ค่าอาหาร (1 ครั้ง x 50 คน x 350 บาท)	คน	50	350	17,500

รายการ	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	รวมเงิน (บาท)
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 ครั้ง x 50 คน x 50 บาท)	คน	50	50	2,500
3.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (1 ครั้ง x 50 คน x 50 บาท)	ชุด	50	100	5,000
3.4 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	9,800	9,800
รวม				<u>34,800</u>
รวมค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน				<u>906,800</u>
รวมทั้งสิ้น				<u>1,200,800</u>

ลำดับ	รายการ	รวมเงิน (บาท)
14.1	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	<u>294,000</u>
14.2	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	<u>906,800</u>
	รวมทั้งสิ้น	<u>1,200,800</u>

**หมายเหตุ** ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามความเหมาะสม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

---



---

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร													
งบประมาณ	294,000						147,000			147,000			
2. การฝึกอบรมของบุคลากร (คน)	320						160			160			
งบประมาณ	520,000						260,000			260,000			
3. การประเมินสมรรถนะบุคคล (คน)							160			160			
งบประมาณ	352,000						176,000			176,000			
4. ค่าใช้จ่ายเพื่อนำเสนอผลการ ดำเนินโครงการ													
งบประมาณ	34,800									34,800			
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,200,800</b>						<b>583,000</b>			<b>617,800</b>			
		1,200,800 บาท (หนึ่งล้านสองแสนแปดร้อยบาทถ้วน)											

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต (Product) หรือการให้บริการ (Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร
ผู้ประสานงานโครงการ	นายกฤษฎา ผาทอง นางสาวรัตนวดี อุทัยรังษี นายบุญเสริม เสนาวงษ์
สถานะโครงการ	<input checked="" type="radio"/> โครงการเดิม <input type="radio"/> โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน พร้อมกับการมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้วยเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) จากข้อ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 4.2.3 อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ในการเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมและบริการ ครอบคลุมระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง เพื่อยกระดับประสิทธิภาพของภาคเศรษฐกิจไทยทั้งระบบ สร้างแพลตฟอร์มสำหรับเศรษฐกิจในอนาคต และเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน โดยการสร้างอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนประเทศไทยและส่งเสริมการลงทุนระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนไทย และบริษัทชั้นนำของโลกในอุตสาหกรรมเหล่านี้ เพื่อให้ไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและการวิจัยและพัฒนา การสร้างความตระหนักและให้ความรู้แก่ประชาชน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ สำหรับภาคการผลิตและบริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพสร้างนวัตกรรม และดำเนินธุรกิจใหม่ ๆ การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีของผู้ประกอบการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้ สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสนับสนุนการใช้ข้อมูลเปิดที่ไม่กระทบต่อสิทธิส่วนบุคคลเพื่อประโยชน์ในการศึกษา การวิจัยและพัฒนา และการต่อยอดทางธุรกิจพร้อมทั้งการสร้างและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะความรู้เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งอุตสาหกรรมและบริการที่ใช้เทคโนโลยีเหล่านี้ และสร้างแรงจูงใจให้กำลังคน ที่มีความเชี่ยวชาญจากทั่วโลกให้มาทำงานในไทย ตลอดจนให้ความช่วยเหลือและเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงที่รุนแรงและรวดเร็วของเทคโนโลยี

ทิศทางการพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากสภาพดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทยตั้งเป้าหมายเชิญชวนนักลงทุนต่างชาติเข้ามาลงทุนในสตาร์ทอัพไทย กว่า 300,000 ล้านบาทภายในปี 2568 โดยจ้างงานเพิ่มขึ้นกว่า 4 แสนตำแหน่ง และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจโดยรวม 790,000 ล้านบาท (แหล่งข้อมูล <https://www.dct.or.th>)

สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ได้สำรวจสมรรถนะกำลังคนในอนาคตสำหรับ 12 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย (พ.ศ. 2563-2567) พบว่า จากอุตสาหกรรมเป้าหมายทั้งหมด อุตสาหกรรมดิจิทัลเป็นกลุ่มที่มีความต้องการกำลังคนทักษะสูงในจำนวนมากที่สุด รวม 30,742 ตำแหน่ง อีกทั้งกลุ่มอุตสาหกรรมบริการดิจิทัลและซอฟต์แวร์ยังเป็นกลุ่มที่คาดว่าจะมีการขยายตัวเพิ่มขึ้นในอนาคตด้วย ตัวอย่างตำแหน่งงานที่มีความต้องการ เช่น นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist) นักพัฒนาแพลตฟอร์ม

ดิจิทัล (Digital Platform Developer) ผู้เชี่ยวชาญด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI Specialist) และนักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst) เป็นต้น ส่วนตัวอย่างสมรรถนะที่ต้องการ เช่น การประเมินความปลอดภัย (Security Assessments) การแสดงข้อมูลและวิศวกรรมข้อมูล (Data Visualization and Data Engineering) และการวิเคราะห์และการสร้างแบบจำลองทางคอมพิวเตอร์ (Analytics and Computational Modelling) เป็นต้น (แหล่งข้อมูล <https://www.nxpo.or.th/>)

ข้อมูลการจัดอันดับของความสามารถในการแข่งขันทางดิจิทัลของ 64 ประเทศทั่วโลก โดย IMD World Digital Competitiveness Ranking ประจำปี 2564 ประเทศไทยได้อยู่อันดับรวมที่ 38 จาก 64 ประเทศ โดยลำดับดีขึ้นจากปีที่แล้ว 1 อันดับ ซึ่งไทยยังคงต้องพัฒนาด้านความรู้และด้านความพร้อมในอนาคต ปัจจัยย่อยที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างมากซึ่งมีทั้งอันดับต่ำในปีนี้และปีที่แล้ว คือ ปัจจัยย่อยการฝึกอบรมและการศึกษา และทัศนคติที่ปรับตัว (แหล่งข้อมูล <https://www.imd.org>)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้เสียในทุกภาคส่วนได้เข้ามาจับบทบาทสำคัญในการจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 900 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ รวมทั้งการจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแล้วมากกว่า 280 องค์กร โดยพร้อมประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล จำนวน 26 แห่ง ให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพแล้วกว่า 8,000 คน (ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2565) อุตสาหกรรมดิจิทัลเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่อยู่ในเป้าหมายตามแผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสถาบันได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล เช่น นักพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านอุปกรณ์เคลื่อนที่ นักพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่ออินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง อาชีพนักจัดการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เป็นต้น และบางอาชีพได้มีการประเมินสมรรถนะบุคคลไปแล้ว พบว่ากำลังคนส่วนใหญ่จำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และด้วยการดำเนินการนี้จะเป็นการส่งเสริมให้กำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัล ได้รับการยกระดับมาตรฐานในการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรม อันจะนำไปสู่การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนความสามารถในการยกระดับเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นได้อย่างยั่งยืน

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงนโยบายประเทศไทย 4.0 แผนงานย่อยภายใต้แผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สถาบันได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงควรมีการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้เชี่ยวชาญในอาชีพและยกระดับความรู้ความสามารถที่สูงขึ้น เรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เรียนรู้นวัตกรรมในอาชีพที่พร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สนับสนุนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนงานต่างๆ ข้างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน ผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการยอมรับต่อสาธารณชน

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พ.ร.ฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่ และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

การสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงนโยบายประเทศไทย 4.0 แผนงานย่อยภายใต้แผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่สถาบันได้ดำเนินการแล้วเสร็จ อุตสาหกรรมดิจิทัล เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่อยู่ในเป้าหมายตามแผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต จึงควรมีการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้เชี่ยวชาญในอาชีพและยกระดับความรู้ ความสามารถที่สูงขึ้น เรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เรียนรู้นวัตกรรมในอาชีพที่พร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สนับสนุนและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนงานต่างๆ ข้างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน ผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและได้รับการยอมรับต่อสาธารณชน

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านดิจิทัลด้วยการฝึกอบรมในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัลให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.2 เพื่อให้กำลังคนด้านดิจิทัลได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมดิจิทัล

4.3 เพื่อขยายผลการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้พัฒนากำลังคนด้านดิจิทัลในทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการบริการอย่างมีคุณภาพ

### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

กำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัลได้รับการพัฒนาทักษะ และผู้ที่เคยได้เข้ารับการประเมินและไม่ผ่านการประเมิน รวมถึงกำลังคนที่ต้องการเพิ่มทักษะ ความรู้ด้วยการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ รวมจำนวน 400 คน ในอาชีพของสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล จำนวน 4 สาขา เป็นอาชีพที่ต้องการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นอาชีพที่ใช้เพื่อพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัลในทุกภาคส่วน

### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

6.1 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล 4 สาขา จำนวน 5 หลักสูตร และ ทบทวนปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร รวม 6 หลักสูตร ดังนี้

พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมใหม่จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์

1. อาชีพนักพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่ออินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

- สาขาความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัลและส่วนบุคคล
- 2. อาชีพนักจัดการอุปกรณ์พกพาและเครือข่ายไร้สาย
- สาขาธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 3. อาชีพนักการตลาดดิจิทัล
- 4. สมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ ระดับการใช้งานพื้นฐาน
- 5. สมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ ระดับการประยุกต์
- ทบทวนปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรม จำนวน 1 หลักสูตร
- สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูล
- 6. อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล

6.2 กำลังคนด้านดิจิทัลเข้ารับการฝึกอบรมและเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมจำนวน 400 คน ในอาชีพของสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล จำนวน 4 สาขา 6 หลักสูตร (4 อาชีพ 1 สมรรถนะ) ได้แก่

- |  |              |
|--|--------------|
| (1) สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์                    |              |
| อาชีพนักพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่ออินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง | จำนวน 50 คน  |
| (2) สาขาความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัลและส่วนบุคคล    |              |
| อาชีพนักจัดการอุปกรณ์พกพาและเครือข่ายไร้สาย        | จำนวน 50 คน  |
| (3) สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูล                          |              |
| อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล                          | จำนวน 50 คน  |
| (4) สาขาธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์      |              |
| อาชีพนักการตลาดดิจิทัล                             | จำนวน 50 คน  |
| สมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ (รวม 2 ระดับ)         | จำนวน 200 คน |

**รวม 400 คน**

หมายเหตุ จำนวนผู้ได้รับการรับรองในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 กำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัล จำนวน 400 คน ได้เข้ารับพัฒนาสมรรถนะผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรที่ได้พัฒนาขึ้นตามมาตรฐานอาชีพให้มีทักษะการทำงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยผู้ที่ได้รับการรับรองสามารถอยู่ในฐานข้อมูลแพลตฟอร์มระบบ e-portfolio

7.2 เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ เข้าถึงแหล่งเงินทุน ขยายผลในกลุ่มวิชาชีพเองและกลุ่มวิชาชีพอื่นๆ ในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

7.3 สร้างการยอมรับและเชื่อมั่นในมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพมากขึ้น และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศไทย

7.4 กำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัลได้รับการพัฒนาสมรรถนะและยกระดับมาตรฐานในการประกอบอาชีพเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เรียนรู้นวัตกรรมในอาชีพที่พร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง

7.5 เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ เข้าถึงแหล่งเงินทุน ต่อยอด ขยายผล สร้างความก้าวหน้าในอาชีพ เป็นแบบอย่างต่อกำลังคนในกลุ่มวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง



7.6 สร้างการยอมรับและเพิ่มความเชื่อมั่นในมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพมากขึ้นและขยายผลต่อยอดไปสู่อุตสาหกรรมอื่น ๆ

#### 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน ปี 2565	ผลงาน ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571
1. กำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัลได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	คน	800	-	400	1,200	1,200	1,200	1,200
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	<b>800</b>	<b>-</b>	<b>400</b>	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>

#### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	ล้าน บาท	4.424	-	3.6654	13.7655	13.7655	13.7655	13.7655
<b>รวม</b>	<b>บาท</b>	<b>4.424</b>	<b>-</b>	<b>3.6654</b>	<b>13.7655</b>	<b>13.7655</b>	<b>13.7655</b>	<b>13.7655</b>

#### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
บุคลากรในอุตสาหกรรมดิจิทัลได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ	คน	400	-	200	200	
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	<b>400</b>	<b>-</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	

#### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ปีงบประมาณ 2564 โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล มีการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวม 800 คน ผลการดำเนินงานแล้วเสร็จเป็นไปตามแผนที่กำหนดภายในปีงบประมาณ

**ปีงบประมาณ 2565** โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล มีการฝึกอบรม ฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวม 800 คน ผลการดำเนินงานแล้วเสร็จเป็นไปตามแผนที่กำหนดภายในปีงบประมาณ

## 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อดำเนินการฝึกอบรมกำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัลสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม อุปกรณ์และเครื่องมือ วิทยากร ตลอดจนเอกสารในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

2) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อจัดทำหรือทบทวนหลักสูตรอบรม ทั้ง 6 หลักสูตร ในการจัดทำชุดฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ในรูปแบบสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์พร้อมทั้งจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม โดยมีรายละเอียดหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ตามรูปแบบของสถาบัน

3) จัดการฝึกอบรมกำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัล พร้อมทั้งจัดทำประกาศนียบัตรรับรองให้แก่ผู้เข้าฝึกอบรม รวมจำนวน 400 คน

4) ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในข้อ 3) ทั้งหมด ในคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับการฝึกอบรม

5) ดำเนินการเพื่อให้มีการนำข้อมูลผู้รับการประเมินเข้าระบบฐานข้อมูลการให้บริการคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบัน และสมัครใช้งานนำเข้า e-Portfolio เพื่อให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้นให้แล้วเสร็จ

6) สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ ตามขั้นตอนขอบเขตและแนวทางการดำเนินงานของสถาบัน พร้อมทั้งส่งมอบเอกสารหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

7) จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพกับผู้ผ่านการประเมิน โดยเชิญผู้ร่วมงานรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 100 คน

## 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

## 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 3,665,400 บาท (สามล้านหกแสนหกหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

### 1. ค่าใช้จ่ายในด้านบุคลากร

รายการ	จำนวน(เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา/เดือน	รวมเงิน(บาท)
1 ผู้จัดการโครงการ (ปริญญาโท) ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป	7	1	40,000	280,000
2 นักวิชาการโครงการ (ปริญญาโท) ประสบการณ์ 7 ปีขึ้นไป	7	3	35,000	735,000
3 เลขานุการโครงการ (ปริญญาตรี)	7	1	13,000	91,000
<b>รวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร</b>				<b>1,106,000</b>

## 2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1 : การฝึกอบรมของบุคลากรใน 6 หน่วยงานวิชาชีพ</b>				
1.1 ค่าอาหาร (400 คน x 500 บาท x 2 วัน)	คน	400	1,000	400,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (400 คน x 100 บาท x 2 วัน)	คน	400	200	80,000
1.3 ค่าเอกสารฝึกอบรม (400 คน x 70 บาท)	คน	400	70	28,000
1.4 วัสดุสิ้นเปลืองในการฝึกอบรม (เหม่าจ่าย) จำนวน 400 คน (400 คน x 1,500 บาท)	คน	400	1,500	600,000
1.5 ค่าตอบแทนวิทยากรและบุคลากรในการฝึกอบรม (เหม่าจ่าย) จำนวน 12 รุ่น รวม 400 คน (12 รุ่น x 2 วัน) (วันละ 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง x 2 คน)	วัน	24	14,400	345,600
<b>รวม</b>				<b>1,453,600</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 : การประเมินสมรรถนะบุคคลใน 6 หน่วยงานวิชาชีพ</b>				
2.1 ค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะฯ (เหม่าจ่าย) จำนวน 400 คน คนละ 2,500 บาท	คน	400	2,500	1,000,000
<b>รวม</b>				<b>1,000,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 3 : ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการด้วยการจัดประชุมสัมมนา</b>				
3.1 ค่าอาหาร (1 ครั้ง x 100 คน x 500 บาท)	คน	100	500	50,000
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 ครั้ง x 100 คน x 100 บาท)	คน	100	100	10,000
3.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (1 ครั้ง x 100 คน x 70 บาท)	ชุด	100	70	7,000
3.4 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	38,800	38,800
<b>รวม</b>				<b>105,800</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>3,665,400</b>

หมายเหตุ ขออ่าวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามความเหมาะสม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที
  อยู่ในระหว่างเตรียมการ
  อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

- ต่ำมาก
  ต่ำ
  ปานกลาง
  สูง
  สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

- ต่ำมาก
  ต่ำ
  ปานกลาง
  สูง
  สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัตถุดิบ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

---

---

---

---

---

---

---

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย. 66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ. 67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค. 67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค. 67	ก.ย.67
1. ค่าใช้จ่ายในการจ้างที่ปรึกษา													
งบประมาณ	1,106,000						500,000			300,000		306,000	
2. การฝึกอบรมของบุคลากรใน 6 คุณวุฒิมิวิชาชีพ													
งบประมาณ	1,453,600						700,000			380,000		373,600	
3. การประเมินสมรรถนะบุคคล ใน 6 คุณวุฒิมิวิชาชีพ													
งบประมาณ	1,000,000						400,000			300,000		300,000	
4. การประชาสัมพันธ์โครงการ													
งบประมาณ	105,800						50,000			30,000		25,800	
รวมงบประมาณ	<u>3,665,400</u>						<u>1,650,000</u>			<u>1,010,000</u>		<u>1,005,400</u>	
<b>3,665,400 บาท (สามล้านหกแสนหกหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)</b>													

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขายานยนต์ไฟฟ้า

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร
ผู้ประสานงานโครงการ	นายกฤษฎา ผาทอง นายชนบพันธุ์ พินธุ์วัฒน์ นายสมิทธิ บุญเรืองศรี
สถานะโครงการ	<input type="radio"/> โครงการเดิม <input checked="" type="radio"/> โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

ในช่วงปี 2565 ที่ผ่านมา จากภาวะราคาน้ำมันที่ปรับตัวขึ้น โดยปัจจัยหลักมาจากอุปสงค์หรือความต้องการในการบริโภคที่เพิ่มสูงขึ้น ตามการฟื้นตัวของภาคอุตสาหกรรม และความตึงเครียดระหว่างรัสเซียกับยูเครน ผลักดันราคาน้ำมันดิบโลกเพิ่มขึ้นเป็นปัจจัยทำให้กระแสการใช้รถยนต์ไฟฟ้า (EV) เริ่มพุดถึงมากขึ้น เช่นเดียวกับภาครัฐได้ออกมาตรการต่าง ๆ เพื่อรณรงค์ให้คนหันมาใช้รถยนต์ไฟฟ้า โดยนายกรัฐมนตรีได้มีที่คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายยานยนต์ไฟฟ้าแห่งชาติ เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนงาน แผนปฏิบัติการและโครงการต่างๆ ของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวกับการพัฒนายานยนต์ไฟฟ้าให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้ประเทศไทยก้าวสู่การเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าและชิ้นส่วนที่สำคัญของโลก คณะกรรมการนโยบายยานยนต์ไฟฟ้าแห่งชาติ ยังได้ออกแนวทางการส่งเสริมยานยนต์ไฟฟ้า (EV) ตามนโยบาย 30@30 คือ การตั้งเป้าผลิตรถ ZEV (Zero Emission Vehicle) หรือรถยนต์ที่ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ ให้ได้อย่างน้อย 30% ของการผลิตยานยนต์ทั้งหมดในปี ค.ศ. 2030 หรือ พ.ศ. 2573 ถือเป็นอีกหนึ่งกลไกที่จะนำพาประเทศไทยเข้าสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ (Low-carbon Society) ในอนาคต และจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายยานยนต์ไฟฟ้าแห่งชาติ ครั้งที่ 2/2564 ในวันที่ 12 พฤษภาคม 2564 ได้กำหนดเป้าหมายการผลิตและการใช้ ZEV ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นของการร่วมมือกันระหว่างทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในปี ค.ศ. 2030 หรือ พ.ศ. 2573 โดยวางเป้าหมายดังนี้

เป้าหมายการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า ประเภทรถยนต์นั่งและรถกระบะ 725,000 คัน รถจักรยานยนต์ 675,000 คัน รถบัสและรถบรรทุก 34,000 คัน นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมการผลิตรถสามล้อ เรือโดยสาร และรถไฟระบบรางอีกด้วย

เป้าหมายการส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ประเภทรถยนต์นั่งและรถกระบะ 440,000 คัน รถจักรยานยนต์ 650,000 คัน รถบัสและรถบรรทุก 33,000 คัน รวมถึงการกำหนดเป้าหมายการส่งเสริมสถานีอัดประจุยานยนต์ไฟฟ้าสาธารณะแบบ Fast charge จำนวน 12,000 หัวจ่าย และสถานีสับเปลี่ยนแบตเตอรี่สำหรับรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าจำนวน 1,450 สถานี และมีมาตรการส่งเสริม ZEV ในด้านต่าง ๆ ได้แก่

การส่งเสริมอุตสาหกรรมการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าและชิ้นส่วน เพื่อให้ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าและชิ้นส่วน โดยได้มีการกำหนดมาตรฐานให้ครอบคลุมยานยนต์และชิ้นส่วนสำคัญ แผนส่งเสริมผู้ประกอบการรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่ยานยนต์ไฟฟ้า และแผนการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรและกำลังคน

การส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ทั้งมาตรการทางภาษีและที่ไม่ใช่ภาษี โดยมีมาตรการ Quick win เป็นการส่งเสริมการใช้รถจักรยานยนต์ไฟฟ้าของธุรกิจขนส่งเชิงพาณิชย์และหน่วยงานรัฐ

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานรองรับยานยนต์ไฟฟ้า ทั้งการส่งเสริมสถานีอัดประจุไฟฟ้า การพัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการอัดประจุ และการส่งเสริมเทคโนโลยีสมาร์ตกริด รวมถึงการส่งเสริมให้เกิด

อุตสาหกรรมการผลิตแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าและการใช้แบตเตอรี่ที่ผลิตในประเทศ การจัดการแบตเตอรี่ใช้แล้ว และการพัฒนากำลังคน

ทั้งนี้ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2565 ได้เห็นชอบให้ดำเนินมาตรการสนับสนุนการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าประเภทรถยนต์และรถจักรยานยนต์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและขับเคลื่อนมาตรการสนับสนุนทั้งในส่วนของการมาตรการทางภาษีและไม่ใช้ภาษี โดยเป็นมาตรการระยะสั้น ระหว่างปี 65 - 68 จะให้ความสำคัญกับการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าในประเทศอย่างกว้างขวางโดยเร็ว ครอบคลุมทั้งการนำเข้ารถยนต์/รถจักรยานยนต์ไฟฟ้าสำเร็จรูปทั้งคัน (CBU) และกรณีรถยนต์/รถยนต์กระบะ/รถจักรยานยนต์ไฟฟ้าที่ผลิตในประเทศ (CKD) ผ่านการยกเว้นหรือลดอากรนำเข้า ลดอัตราภาษีสรรพสามิต และ/หรือให้เงินอุดหนุนตามเงื่อนไขที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มอุปสงค์ยานยนต์ไฟฟ้าในภาพรวม สร้างแรงจูงใจและดึงดูดการลงทุนในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ของผู้ประกอบการในไทย

ส่วนช่วง 2 ปีถัดไป (ปี 67 - 68) มาตรการสนับสนุนฯ จะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าที่ผลิตในประเทศเป็นหลัก โดยยกเลิกการยกเว้น/ลดอากรนำเข้า รถยนต์สำเร็จรูปทั้งคัน (CBU) แต่ยังคงมาตรการลดอัตราภาษีสรรพสามิต และ/หรือให้ เงินอุดหนุนตามเงื่อนไขที่กำหนดต่อไป เพื่อให้ต้นทุนรถยนต์ไฟฟ้าสำเร็จรูปทั้งคันที่นำเข้าสูงกว่ารถยนต์/รถจักรยานยนต์ไฟฟ้าที่ผลิตในประเทศ ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบการเร่งผลิตรถยนต์ไฟฟ้าในประเทศ รองรับแนวโน้มความต้องการยานยนต์ไฟฟ้าที่เพิ่มมากขึ้น ลดการนำเข้าชิ้นส่วนและอุปกรณ์สำหรับยานยนต์ไฟฟ้า รวมทั้งจะเป็นการสนับสนุนการผลิตรถยนต์/รถจักรยานยนต์ไฟฟ้าในประเทศ นอกจากนี้ ยังได้กำหนดมาตรการเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการผลิต รถยนต์/รถจักรยานยนต์ไฟฟ้าในประเทศ อาทิ การยกเว้นอากรขาเข้าสำหรับ ชิ้นส่วนที่มีการนำเข้าในช่วงปี 65 - 68 การให้สนับสนุนมูลค่าของเซลล์แบตเตอรี่ที่นำเข้าเป็นต้นทุนการผลิตที่เกิดขึ้นในประเทศสำหรับการคำนวณมูลค่าเพิ่มในประเทศ ได้ไม่เกินร้อยละ 15 ของราคายานยนต์ไฟฟ้าหน้าโรงงาน การผลิตรถยนต์/รถจักรยานยนต์ไฟฟ้าในประเทศเพื่อชดเชยการนำเข้าในช่วงแรก (กรณีผลิตชดเชย ภายในปี 67 ให้ผลิตเท่ากับจำนวนที่นำเข้าในปี 65 - 66 และหากจำเป็นต้องขยายเวลาการผลิตชดเชยถึงปี 68 และ การผลิตหรือใช้ แบตเตอรี่ที่ผลิตหรือประกอบในประเทศตามเงื่อนไขที่กำหนด

ผลจากมาตรการส่งเสริมการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าในประเทศ ตามกระแสความนิมยานยนต์ไฟฟ้าที่ตอบโจทย์ผู้บริโภคทั่วโลกในด้านราคา และเทคโนโลยีแบตเตอรี่ รวมถึงราคาน้ำมันดิบที่อยู่ระดับสูงต่อเนื่อง เช่นเดียวกับยอดขายรถยนต์ไฟฟ้าแบบไฮบริด (Hybrid) และไฮบริดแบบเสียบปลั๊ก (PHEV) ที่คาดว่าจะสูงถึง 5.3 หมื่นคัน สวนทางกับกระแสรถยนต์นั่งเครื่องยนต์สันดาปภายในที่ใช้น้ำมันเป็นเชื้อเพลิง (Internal Combustion Engine: ICE) หดตัวจากปี 2564 ถึง 8.8% เห็นได้จาก สถิติจาก กองแผนงาน กรมการขนส่งทางบก พบว่า จำนวนรถจดทะเบียนใหม่ จำแนกตามชนิดเชื้อเพลิง (รายเดือน) ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงตุลาคม ปี 2565 จากทั้งหมด 2,550,953 คัน มีรถจดทะเบียนใหม่ที่ใช้ไฟฟ้าแบบ 100 เปอร์เซ็นต์หรือ BEV จำนวน 15,423 คัน และหากย้อนดูข้อมูลในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา กองแผนงาน กรมการขนส่งทางบก ระบุว่า ประเทศไทยมีการจดทะเบียนรถยนต์ไฟฟ้าเพิ่มสูงขึ้นเกือบทุกปี โดยจำนวนรถจดทะเบียนใหม่ที่ใช้ไฟฟ้าแบบ 100 เปอร์เซ็นต์ ตั้งแต่ปี 2555 - 2564 มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 11,749 คัน ทำให้เห็นว่าตลาดรถยนต์ไฟฟ้าในไทยเพียงแค่ 10 เดือนของปี 2565 นี้ ก็สามารถเอาชนะยอดจดทะเบียนรถยนต์ไฟฟ้าย้อนหลังรวม 10 ปี และมีแนวโน้มจะสูงขึ้นเรื่อยๆ ในอนาคต เนื่องจากนโยบายลดภาษีรถยนต์ไฟฟ้าของรัฐบาล เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนหันมาใช้ยานพาหนะที่ช่วยลดมลพิษในเมือง

อย่างไรก็ตาม ปัจจัยหนึ่งที่ใช้บริโภคยังกังวลที่เลือกใช้ BEV แทนรถยนต์สันดาป คือ Charging Station หรือสถานีชาร์จรถยนต์ ซึ่งถือเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ ที่จะต้องเกิดขึ้นควบคู่ไปกับยานยนต์ไฟฟ้า โดยข้อมูลจาก สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน (สนพ.) กระทรวงพลังงาน ระบุว่า สถานีชาร์จรถยนต์ไฟฟ้าในไทยปัจจุบัน (ข้อมูลเมื่อวันที่ 4 มี.ค. 2565) มีจำนวน 944 สถานี แบ่งเป็น เขตพื้นที่ กทม. นนทบุรี และ

ปทุมธานี รวม 473 สถานี ภาคกลาง 152 สถานี ภาคใต้ 115 สถานี ภาคเหนือ 109 สถานี และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 95 สถานี ขณะที่สถานีน้ำมันและแก๊สทั่วประเทศไทย มีจำนวนเกือบ 3 หมื่นสถานี หรือมีมากกว่าสถานีชาร์จไฟฟ้าประมาณ 30 เท่า นับว่ารถยนต์สันดาบน้ำมันยังมีความได้เปรียบเรื่องความสะดวกในการเติมพลังงานจากจุดเติมที่มีมากกว่า

ดังนั้น จากการประชุมคณะกรรมการนโยบายยานยนต์ไฟฟ้าแห่งชาติ ครั้งที่ 3/2565 ที่ต้องผลักดันให้ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าและเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชนผู้ใชยานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงช่วยอำนวยความสะดวกในการเดินทาง จึงมีนโยบายเร่งผลักดันเพิ่มจำนวนสถานีชาร์จให้กระจายไปทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งประชาสัมพันธ์การติดตั้งสถานีชาร์จ EV ให้ประชาชนได้รับทราบ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการของเจ้าของอาชีพ ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้เสียในทุกภาคส่วนได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย รวมจำนวนกว่า 900 อาชีพ ใน 52 สาขาวิชาชีพ และส่งเสริมให้มีการจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขายานยนต์ไฟฟ้า

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายให้ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก และมติคณะรัฐมนตรี ได้รับทราบแนวทางการพัฒนายานยนต์ไฟฟ้าแห่งชาติ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 โดยกำหนดนโยบาย 30@30 คือ การตั้งเป้าผลิตรถ ZEV (Zero Emission Vehicle) หรือรถยนต์ที่ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ ให้ได้อย่างน้อย 30% ของการผลิตยานยนต์ทั้งหมดในปี ค.ศ. 2030 หรือ พ.ศ. 2573 เพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ (Low-carbon Society) และการเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าและชิ้นส่วนที่สำคัญของโลกหรือศูนย์กลางของภูมิภาค (EV Hub)

ทั้งนี้ อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและอากาศยาน เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่อยู่ในเป้าหมายตามแผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสถาบันได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขายานยนต์ไฟฟ้า ได้แก่ อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า อาชีพช่างเทคนิควินิจฉัยและแก้ไขปัญหารถยนต์ไฟฟ้า อาชีพช่างเทคนิคติดตั้งและซ่อมบำรุงเครื่องอัดประจุไฟฟ้าสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า อาชีพช่างเทคนิคติดตั้งและซ่อมบำรุงสถานีบริการอัดประจุไฟฟ้าสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า และอาชีพนักเทคนิคซอฟต์แวร์และการสื่อสารของระบบอัดประจุไฟฟ้าสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า เป็นต้น ซึ่งบุคลากรส่วนใหญ่ที่ต้องการเข้าสู่คุณวุฒิวิชาชีพเหล่านี้จำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และด้วยการดำเนินการนี้จะเป็นการส่งเสริมให้กำลังคนในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ได้รับการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการประกอบอาชีพให้สูงขึ้นเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เรียนรู้นวัตกรรมในอาชีพที่พร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รองรับการพัฒนาและยกระดับนำไปสู่การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนความสามารถในการยกระดับเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นได้อย่างยั่งยืน



## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนแม่บทย่อยอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายให้ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

มติคณะรัฐมนตรี ได้รับทราบแนวทางการพัฒนายานยนต์ไฟฟ้าแห่งชาติ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 โดยกำหนดนโยบาย 30@30 คือ การตั้งเป้าผลิตรถ ZEV (Zero Emission Vehicle) หรือรถยนต์ที่ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ ให้ได้อย่างน้อย 30% ของการผลิตยานยนต์ทั้งหมดในปี ค.ศ. 2030 หรือ พ.ศ. 2573 เพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ (Low-carbon Society) และการเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าและชิ้นส่วนที่สำคัญของโลกหรือศูนย์กลางของภูมิภาค (EV Hub)

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พรฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 – 2570 ในพันธกิจข้อ 4) สนับสนุนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและเทียบโอนประสบการณ์ ให้มีขีดความสามารถในการดำเนินการครอบคลุมทั่วประเทศ ที่มีมาตรฐานระดับสากล โดยมีตัวชี้วัด คือ บุคลากรในกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้อย่างยั่งยืน (คน)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ วัตถุประสงค์หลักของยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและเทียบโอนประสบการณ์ที่พร้อมสำหรับการประเมินสมรรถนะ เพื่อให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพและทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของแต่ละพื้นที่ อันจะนำไปสู่ความเชื่อมั่นต่อศักยภาพของบุคลากรของประเทศ และยกระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพไทยให้ก้าวสู่ระดับสากล เป้าหมาย เพื่อพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้พร้อมสำหรับการประเมิน และระบบเทียบโอนประสบการณ์ให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพและครอบคลุมทั่วประเทศตามอุตสาหกรรมเป้าหมายและความต้องการของแต่ละพื้นที่ และมีความน่าเชื่อถือตามมาตรฐานสากล รวมถึงความโปร่งใสในการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ คือ บุคลากรในกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้อย่างยั่งยืน (คน)

## 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับสมรรถนะมาตรฐานในการประกอบอาชีพของกำลังคนในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ โดยพัฒนาผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐาน

4.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการประเมินเข้าใช้งาน แพลตฟอร์มระบบ e-portfolio สำหรับสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้

4.3 เพื่อเตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ และกำลังคนที่จะเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

4.4 เพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับพัฒนากำลังคนด้วยการฝึกอบรมให้มีสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพของกลุ่มอุตสาหกรรมหลักที่มีศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

## 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

กำลังคนในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ได้รับการพัฒนาทักษะด้วยการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ รวมจำนวน 100 คน

## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

6.1 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ สาขายานยนต์ไฟฟ้า 1 หลักสูตร ดังนี้

1) อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า

6.2 กำลังคนด้านยานยนต์ไฟฟ้า ได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการรับรองสมรรถนะฯ รวมจำนวน 100 คน

## 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 กำลังคนด้านยานยนต์ไฟฟ้า จำนวน 100 คน ได้เข้ารับการอบรม และได้รับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยผู้ที่ได้รับการรับรองอยู่ในฐานข้อมูลแพลตฟอร์ม e-portfolio

7.2 เกิดแหล่งเรียนรู้สำหรับแรงงานและผู้ประกอบการในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรในอุตสาหกรรมด้านยานยนต์ไฟฟ้า

7.3 เกิดองค์ความรู้ในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า เพื่อใช้ในการพัฒนาและยกระดับกำลังคนในอุตสาหกรรม

7.4 เกิดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับยานยนต์ไฟฟ้า การพัฒนากำลังคนสำหรับซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า

## 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน ปี 2567	ผลงาน ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571	เป้าหมาย ปี 2572	เป้าหมาย ปี 2573
1. หลักสูตรการฝึกอบรม จำนวน 1 หลักสูตร	หลักสูตร	1	1	1	1	1	1	1
2. กำลังคนใน อุตสาหกรรมยานยนต์ ไฟฟ้าได้รับการ ฝึกอบรมและประเมิน สมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ	คน	100	150	150	150	150	150	150

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน ปี 2567	ผลงาน ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571	เป้าหมาย ปี 2572	เป้าหมาย ปี 2573
1. หลักสูตรการฝึกอบรม จำนวน 1 หลักสูตร	หลักสูตร	1	1	1	1	1	1	1
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	100	150	150	150	150	150	150

#### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
โครงการยกระดับสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ สาขา ยานยนต์ไฟฟ้า	ล้าน บาท	1.3777	3.4819	3.4819	3.4819	3.4819	3.4819	3.4819
<b>รวม</b>	<b>บาท</b>	1.3777	3.4819	3.4819	3.4819	3.4819	3.4819	3.4819

#### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. หลักสูตรการฝึกอบรม 1 หลักสูตร	หลักสูตร	1	1			
2. กำลังคนในอุตสาหกรรมยานยนต์ ไฟฟ้าได้รับการฝึกอบรมและประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	คน	100	-	50	50	
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	100	-	50	50	

#### 11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

-

#### 12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม อุปกรณ์และเครื่องมือ วิทยากร ตลอดจนเอกสารในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

2) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อจัดทำหรือทบทวนหลักสูตรอบรม จำนวน 1 หลักสูตร พร้อมทั้งจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม โดยมีรายละเอียดหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ตามรูปแบบของสถาบัน

3) จัดการฝึกอบรมกำลังคนในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมทั้งจัดทำประกาศนียบัตรรับรองให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามรูปแบบที่สถาบันกำหนดจำนวน 1 หลักสูตร รวมจำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน

4) ดำเนินการเพื่อให้มีการจัดประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในข้อ 3) ทั้งหมด ในคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับการฝึกอบรม

5) ดำเนินการเพื่อให้มีการนำข้อมูลผู้รับการประเมินเข้าระบบฐานข้อมูลการให้บริการคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบัน และสมัครใช้งานนำเข้า e-Portfolio เพื่อให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้นให้แล้วเสร็จ

6) สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ ตามขั้นตอนขอบเขตและแนวทางการดำเนินงานของสถาบัน พร้อมทั้งส่งมอบเอกสารหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

7) จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพกับผู้ผ่านการประเมิน โดยเชิญผู้ร่วมงานรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 70 คน

13. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

#### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 1,377,700 บาท (หนึ่งล้านสามแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

##### 1. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร

รายการ	จำนวน(เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา/เดือน	รวมเงิน(บาท)
1 ผู้จัดการโครงการ (ปริญญาโท) ประสบการณ์ 8 ปี	7	1	25,000	175,000
2 นักวิชาการโครงการ (ปริญญาโท) ประสบการณ์ 5 ปี	7	4	20,000	140,000
3 เลขานุการโครงการ (ปริญญาตรี) ประสบการณ์ 2 ปี	7	1	14,000	98,000
<b>รวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร</b>				<b>413,000</b>

##### 2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1 : การฝึกอบรมของบุคลากร</b>				
1.1 ค่าอาหาร (100 คน x 500 บาท x 4 วัน)	คน	100	2,000	200,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 100 บาท x 4 วัน)	คน	100	400	40,000
1.3 ค่าเอกสารฝึกอบรม (100 คน x 70 บาท)	คน	100	70	7,000
1.4 วัสดุสิ้นเปลืองในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) จำนวน 100 คน คนละ 3,168บาท (100 คน x 3,168 บาท)	คน	100	3,168	930,000
1.5 ค่าตอบแทนวิทยากรและบุคลากรในการฝึกอบรม (เหมาจ่าย) รุ่นละ 20 คน x จำนวน 5 รุ่น = 100 คน (5 รุ่น x 4 วัน วันละ 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง)	วัน	20	7,200	144,000
<b>รวม</b>				<b><u>707,800</u></b>
<b>กิจกรรมที่ 2 : การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของบุคลากร</b>				
2.1 ค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะฯ (เหมาจ่าย) จำนวน 100 คนๆ ละ 2,000 บาท (100 คน x 2,000 บาท)	100	คน	2,000	200,000
<b>รวม</b>				<b><u>200,000</u></b>
<b>กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประชาสัมพันธ์และชี้แจงโครงการ</b>				
3.1 ค่าอาหาร (1 ครั้ง x 70 คน x 500 บาท)	คน	70	500	35,000
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 ครั้ง x 70 คน x 100 บาท)	คน	70	100	7,000

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	งบประมาณ
3.3 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (1 ครั้ง x 70 คน x 70 บาท)	ชุด	70	70	4,900
3.4 ค่าเช่าสถานที่	ครั้ง	1	10,000	10,400
รวม				<u>56,900</u>
รวมทั้งสิ้น				<u>1,377,700</u>

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

---



---

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
1. ค่าบุคลากร													
งบประมาณ	413,000						206,500			123,900		82,600	
2. กิจกรรม 1 : การฝึกอบรมของบุคลากร	100						50			50			
งบประมาณ	707,800						353,900			353,900			
3. กิจกรรม 2 : การประเมินสมรรถนะบุคคล	100						50			50			
งบประมาณ	200,000						100,000			100,000			
4. กิจกรรม 3 : การประชาสัมพันธ์	100											1	
งบประมาณ	56,900											56,900	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>1,377,700</b>						<b>660,400</b>			<b>577,800</b>		<b>139,500</b>	
		<b>1,377,700 บาท (หนึ่งล้านสามแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)</b>											

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

# งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านช่างซ่อมอากาศยาน

สำนักที่รับผิดชอบ	สำนักมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวโอมิกา บุญกัน
ผู้ประสานงานโครงการ	นายชนพล อินเที่ยง นายณัฏฐ์ สุจริตจิตร
สถานะโครงการ	<input type="radio"/> โครงการเดิม <input checked="" type="radio"/> โครงการใหม่

### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน พร้อมกับการมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้วยเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนย่อย อุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคม ผลักดันการเปลี่ยนผ่านอุตสาหกรรมยานยนต์ทั้งระบบไปสู่อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าอัจฉริยะ ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการสายการบินของประเทศพัฒนาขีดความสามารถในการขนส่งผู้โดยสารและสินค้า รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมซ่อมบำรุงและผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน ตลอดจนสนับสนุนให้มีกลไกในการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมระบบราง และอุตสาหกรรมสนับสนุนภายในประเทศ และรองรับระบบคมนาคมในอนาคต โดยมีแนวทางการพัฒนา “ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมซ่อมบำรุงและผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน โดยการสนับสนุนให้มีการจัดตั้งนิคมศูนย์ซ่อมบำรุงอากาศยานที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล การกำหนดมาตรการส่งเสริมการลงทุนที่สามารถจูงใจให้ผู้ผลิตในต่างประเทศเข้ามาตั้งฐานการผลิตภายในประเทศไทย การพัฒนาบุคลากรและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเป็นนิคมอุตสาหกรรมการบินและการเป็นศูนย์กลางทางอากาศของภูมิภาคในระยะยาว”

ประกอบกับ คณะรัฐมนตรีเห็นชอบแผนพัฒนาอุตสาหกรรมอากาศยาน ที่นำเสนอโดยกระทรวงคมนาคม ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาอุตสาหกรรมอากาศยานภายใน 15 ปี (พ.ศ. 2560-2575) ไว้ว่า “มุ่งสู่การเป็นนิคมอุตสาหกรรมการบินและศูนย์ซ่อมบำรุงอากาศยานในอาเซียน” โดยมีเป้าประสงค์ 3 ประการ ได้แก่ (1) เพิ่มขีดความสามารถของศูนย์ซ่อมบำรุงอากาศยาน (2) เพิ่มประสิทธิภาพอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน และ (3) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้เพียงพอและได้มาตรฐาน

จากปัจจัยดังกล่าว จะนำมาซึ่งโอกาสทางธุรกิจและสร้างรายได้ให้กับประเทศอย่างมหาศาล เพราะนอกจากในส่วนของสนามบินและสายการบินแล้ว ยังมีอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องอีกเป็นจำนวนมาก เช่น อุตสาหกรรมการบินขนส่ง อุตสาหกรรมบริการจราจรทางอากาศ อุตสาหกรรมโภชนาการสายการบิน และอุตสาหกรรมซ่อมอากาศยาน (MRO: Maintenance Repair Overhaul) โดยในส่วนของอุตสาหกรรมซ่อมอากาศยานนั้น มีมูลค่าทางการตลาดรวมทั่วโลกกว่า 3 ล้านล้านบาท ซึ่งประเทศไทยสามารถเข้าไปแบ่งสัดส่วนเพียงแค่นี้ไม่ถึง 1% จากมูลค่ารวมทั้งหมด เนื่องจากติดปัญหาสำคัญ คือ ไทยยังขาดแคลนบุคลากรในด้านช่างอากาศยานที่ได้การรับรองในระดับสากลเพื่อมารองรับในอุตสาหกรรมนี้

การพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นศูนย์กลางการบินและการผลิตชิ้นส่วน และซ่อมบำรุงอากาศยานในภูมิภาคอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป้าหมายของการเป็นศูนย์ซ่อมบำรุงอากาศยาน (MRO) และศูนย์การผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน (OEM) จำเป็นต้องใช้กำลังคนทั้งวิศวกร ช่างซ่อมอากาศยาน ซึ่งสายอาชีพเหล่านี้จำเป็นต้องใช้องค์ความรู้ด้านเทคนิคระดับสูง ต้องมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์การทำงาน รวมทั้งมีกลไกการกำกับ

ดูแลโดยภาครัฐ ดังนั้น ปัจจัยสู่ความสำเร็จประการหนึ่งของการพัฒนาอุตสาหกรรมอากาศยานคือการพัฒนา กำลังคนให้มีความพร้อม และสามารถตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมอากาศยานในอนาคตที่จะ ขยายตัวต่อเนื่องในระดับสูง ทั้งนี้สถาบันการศึกษาจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา เพื่อให้บุคคลที่จะ เข้าทำงานในอุตสาหกรรมด้านอากาศยานมีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เมื่อจบ ไปแล้วสามารถทำงานได้ตามความต้องการของผู้ประกอบการ นอกจากนี้ ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมการอากาศ ยานยังมีบทบาทสำคัญในการฝึกอบรมช่างอากาศยาน

ทั้งนี้ การผลิตอาชีพช่างอากาศยานของประเทศไทยในปัจจุบันยังมีข้อจำกัด เนื่องจากผู้ที่ จะ ประกอบช่างเทคนิคอากาศยานและเครื่องยนต์ (Aircraft-Maintenance-Technician-Mechanic-Repairman- Aircraft-Engineering) ต้องได้รับการอบรมหลักสูตรพิเศษ ซึ่งสามารถผลิตได้ครั้งละไม่มาก และค่าใช้จ่ายใน การศึกษาค่อนข้างสูง และเมื่อสำเร็จการอบรมแล้วต้องมีคุณสมบัติตามเงื่อนไขตามกำหนด อย่างไรก็ตาม อาชีพ ช่างอากาศยานและเครื่องยนต์ ถือได้ว่าเป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนในระดับสูงอาชีพหนึ่ง ซึ่งทำงานในบริษัท สายการบินทั่วไปแล้ว ยังสามารถทำงานในบริษัทเอกชนที่ผลิตหรือนำเข้าเครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับอากาศ ยานได้ ทั้งนี้ อาชีพช่างอากาศยานจำเป็นต้องมีความคล่องตัวสูง เนื่องจากเป็นอาชีพที่ทำหายกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ไม่หยุดยั้งที่ต้องการทักษะค่อนข้างสูงในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา ต้องมีความละเอียดรอบคอบ และสามารถ ปฏิบัติงานได้ทุกเวลาและอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องให้การสนับสนุนการผลิตช่างอากาศยาน พร้อมทั้งบุคลากรด้านการบินและด้านซ่อมอากาศยาน ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อเป็นการรองรับการ ขยายตัวของอากาศยานในอนาคต ( ที่มา : แผนแม่บทขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยาน พ.ศ. 2563 – 2569 : สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดย คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาช่างอากาศยาน ตามคำสั่งคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ)

จากข้อมูล Pilot & Technician Outlook 2019-2038 โดยบริษัทโอบีอิงคาตการณ์ว่า ในอีก 20 ปี ทั่วโลกจะมีความต้องการช่างเทคนิคด้านอากาศยานอีกกว่า 769,000 คน และภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกแห่งเดียวมี สัดส่วนความต้องการถึง 35% ของความต้องการทั่วโลก

ปัจจุบันไทยมีสถาบันที่เปิดสอนหลักสูตรซ่อมบำรุงอากาศยานและวิศวกรรมการบิน 7 แห่ง สามารถผลิตบุคลากรได้ 300-400 คนต่อปี ขณะที่ความต้องการของตลาดมีมากกว่า 400 คนต่อปี โดยประเทศ ไทยมีจำนวนช่างซ่อมบำรุงอากาศยานอยู่ราว 8,000-9,000 คน (ประมาณ 50% เป็นช่างของการบินไทย) อย่างไรก็ตาม มีเพียง 10% ในจำนวนนี้เท่านั้น ได้รับใบอนุญาตที่เป็นสากล โดยช่างส่วนใหญ่จะได้ใบอนุญาตของ ไทย คือ Thai DCA ซึ่งไม่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานร่วมกับนานาชาติได้

(ที่มา : <https://www.mreport.co.th/> และ <https://www.salika.co/2019/08/22/4-skills-for-aircraft-maintenance-technician/>)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี มี บทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพ ให้การรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ ให้ การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบ คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือ หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ และการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ดังนั้น การพัฒนากำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิ วิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ จึงเป็นเรื่องสำคัญในการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ส่งผลต่อ การบรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทย มาตรฐานอาชีพเป็นเครื่องมือในการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะของผู้ ประกอบอาชีพตลอดจนยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สอดคล้องกับแนวทางตามยุทธศาสตร์



ดูแลโดยภาครัฐ ดังนั้น ปัจจัยสู่ความสำเร็จประการหนึ่งของการพัฒนาอุตสาหกรรมอากาศยานคือการพัฒนา กำลังคนให้มีความพร้อม และสามารถตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมอากาศยานในอนาคตที่จะ ขยายตัวต่อเนื่องในระดับสูง ทั้งนี้สถาบันการศึกษาจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา เพื่อให้บุคคลที่จะ เข้าทำงานในอุตสาหกรรมด้านอากาศยานมีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เมื่อจบ ไปแล้วสามารถทำงานได้ตามความต้องการของผู้ประกอบการ นอกจากนี้ ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมการอากาศ ยานยังมีบทบาทสำคัญในการฝึกอบรมช่างอากาศยาน

ทั้งนี้ การผลิตอาชีพช่างอากาศยานของประเทศไทยในปัจจุบันยังมีข้อจำกัด เนื่องจากผู้ที่ จะ ประกอบช่างเทคนิคอากาศยานและเครื่องยนต์ (Aircraft-Maintenance-Technician-Mechanic-Repairman- Aircraft-Engineering) ต้องได้รับการอบรมหลักสูตรพิเศษ ซึ่งสามารถผลิตได้ครั้งละไม่มาก และค่าใช้จ่ายใน การศึกษาค่อนข้างสูง และเมื่อสำเร็จการอบรมแล้วต้องมีคุณสมบัติตามเงื่อนไขตามกำหนด อย่างไรก็ตาม อาชีพ ช่างอากาศยานและเครื่องยนต์ ถือได้ว่าเป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนในระดับสูงอาชีพหนึ่ง ซึ่งทำงานในบริษัท สายการบินทั่วไปแล้ว ยังสามารถทำงานในบริษัทเอกชนที่ผลิตหรือนำเข้าเครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับอากาศ ยานได้ ทั้งนี้ อาชีพช่างอากาศยานจำเป็นต้องมีความคล่องตัวสูง เนื่องจากเป็นอาชีพที่ทำหายกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ไม่หยุดยั้งที่ต้องการทักษะค่อนข้างสูงในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา ต้องมีความละเอียดรอบคอบ และสามารถ ปฏิบัติงานได้ทุกเวลาและอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องให้การสนับสนุนการผลิตช่างอากาศยาน พร้อมทั้งบุคลากรด้านการบินและด้านซ่อมอากาศยาน ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อเป็นการรองรับการ ขยายตัวของอากาศยานในอนาคต ( ที่มา : แผนแม่บทขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยาน พ.ศ. 2563 – 2569 : สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดย คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาช่างอากาศยาน ตามคำสั่งคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ)

จากข้อมูล Pilot & Technician Outlook 2019-2038 โดยบริษัทโอบีอิงคาตการณ์ว่า ในอีก 20 ปี ทั่วโลกจะมีความต้องการช่างเทคนิคด้านอากาศยานอีกกว่า 769,000 คน และภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกแห่งเดียวมี สัดส่วนความต้องการถึง 35% ของความต้องการทั่วโลก

ปัจจุบันไทยมีสถาบันที่เปิดสอนหลักสูตรซ่อมบำรุงอากาศยานและวิศวกรรมการบิน 7 แห่ง สามารถผลิตบุคลากรได้ 300-400 คนต่อปี ขณะที่ความต้องการของตลาดมีมากกว่า 400 คนต่อปี โดยประเทศ ไทยมีจำนวนช่างซ่อมบำรุงอากาศยานอยู่ราว 8,000-9,000 คน (ประมาณ 50% เป็นช่างของการบินไทย) อย่างไรก็ตาม มีเพียง 10% ในจำนวนนี้เท่านั้น ได้รับใบอนุญาตที่เป็นสากล โดยช่างส่วนใหญ่จะได้ใบอนุญาตของ ไทย คือ Thai DCA ซึ่งไม่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานร่วมกับนานาชาติได้

(ที่มา : <https://www.mreport.co.th/> และ <https://www.salika.co/2019/08/22/4-skills-for-aircraft-maintenance-technician/>)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี มี บทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพ ให้การรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ ให้ การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบ คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือ หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ และการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ดังนั้น การพัฒนากำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิ วิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ จึงเป็นเรื่องสำคัญในการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ส่งผลต่อ การบรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทย มาตรฐานอาชีพเป็นเครื่องมือในการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะของผู้ ประกอบอาชีพตลอดจนยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สอดคล้องกับแนวทางตามยุทธศาสตร์

ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และ ยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สถาบันฯ ขับเคลื่อนภารกิจในการพัฒนามาตรฐานอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับสากลรวมถึงการนำมาตรฐานต่างประเทศมาใช้ในการพัฒนากำลังคนให้พร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับความต้องการทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี อันนำไปสู่การกำลังคนคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ ระดับสากล โดยปัจจุบัน มีมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดทำแล้วเสร็จ กว่า 1,000 อาชีพ (ข้อมูล ณ กันยายน 2566)

โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการบิน สาขางานเทคนิคและฝึกอบรม อาชีพช่างซ่อมอากาศยาน ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในภาคอุตสาหกรรมการบิน และสถาบันการศึกษาด้านการบิน ซึ่งยึดแนวปฏิบัติตามกฎหมายขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ (International Civil Aviation Organization: ICAO) องค์การบริการการบินสหรัฐอเมริกา (Federal Aviation Administration: FAA) และสำนักงานความปลอดภัยการบินยุโรป (European Aviation Safety Agency: EASA) นอกจากนี้ สถาบันฯ ส่งเสริมการนำมาตรฐานอาชีพไปจัดทำชุดฝึกอบรมพัฒนาการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะสำหรับสถาบันการศึกษา ในอาชีพพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเข้าสู่การประเมินสมรรถนะ มากกว่า 500 คน รวมถึงร่วมขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพที่เป็นความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เร่งรัดส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานอาชีพที่สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ส่งเสริมระบบการสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้ของบุคคลจากประสบการณ์การทำงานให้ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น ในฐานะคณะทำงานติดตามแผนแม่บทการพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยาน พ.ศ. 2561 – 2567 ภายใต้คณะอนุกรรมการบริหารและกำกับติดตามการพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพที่จำเป็นเร่งด่วน จัดทำแผนติดตามสถานะและข้อมูลการดำเนินงานตามแผนแม่บทการพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยาน พ.ศ. 2561 – 2567 **โดยมีเป้าหมายในการ “ผลิตและพัฒนาช่างอากาศยานไทยให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมการบิน ได้รับการรับรองจากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล”** ซึ่งมีสถานศึกษานำร่อง 7 แห่งที่อยู่ในโครงการ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคกลาง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มหาวิทยาลัยนครพนม

และเพื่อให้ช่างอากาศยานที่มีประสบการณ์เชี่ยวชาญ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ การสอนงาน และการประเมินผลเพื่อการพัฒนาการฝึกอบรม ได้อย่างมีมาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเองไปสู่ “ครูฝึกช่างอากาศยานต้นแบบ” (Master Trainer) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ จะนำมาตรฐานอาชีพครูฝึกในสถานประกอบการที่พัฒนาอ้างอิงมาจากกรอบของมาตรฐานครูฝึกในสถานประกอบการในประเทศอาเซียน (ASEAN In-CT Standard) ซึ่งพัฒนาโดย หอการค้าเยอรมัน-ไทย (German International Cooperation) มาฝึกอบรมยกระดับสมรรถนะ “ช่างซ่อมอากาศยาน” ต่อยอดไปสู่การเป็น “ครูฝึกช่างอากาศยานต้นแบบ” อันจะเป็นการสนับสนุนพัฒนาผู้เชี่ยวชาญที่ทำการสอนช่างอากาศยานให้มีความเพียงพอกับความต้องการ

ทั้งนี้ การฝึกอบรมยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ อาชีพช่างอากาศยาน (เครื่องบิน) (Aircraft Mechanics: Airplane) และอาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ จะเป็นกลไกในการเพิ่ม “ช่างซ่อมอากาศยาน” ที่มีความรู้ด้านการซ่อมบำรุงอากาศยานที่ได้มาตรฐานสากล และมีส่วนช่วยผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางธุรกิจ MRO ได้ในอนาคต

## 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล หรือยุทธศาสตร์ประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต แผนย่อยอุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคม เป้าหมาย 1 “ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการซ่อมบำรุงอากาศยานในภูมิภาคโดยเฉพาะอากาศยานรุ่นใหม่” แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมซ่อมบำรุงและผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน โดยการสนับสนุนให้มีการจัดตั้งนิคมศูนย์ซ่อมบำรุงอากาศยานที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล การกำหนดมาตรการส่งเสริมการลงทุนที่สามารถจูงใจให้ผู้ผลิตในต่างประเทศเข้ามาตั้งฐานการผลิตภายในประเทศไทย การพัฒนาบุคลากรและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเป็นนิคมอุตสาหกรรมการบินและการเป็นศูนย์กลางทางอากาศของภูมิภาคในระยะยาว

## 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

พรฎ. จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรา 7 ข้อ 6 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

## 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนในอุตสาหกรรมการบินที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมบำรุงอากาศยาน ด้วยฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ในอาชีพช่างอากาศยาน (เครื่องบิน) (Aircraft Mechanics: Airplane) และอาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.2 เพื่อให้กำลังคนในอุตสาหกรรมการบินที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมบำรุงอากาศยาน ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

4.3 เพื่อขยายผลการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้พัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมการบินที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมบำรุงอากาศยาน อย่างเป็นระบบเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการบริการอย่างมีคุณภาพ

## 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

กำลังคนในอุตสาหกรรมการบิน ที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมบำรุงอากาศยาน ได้รับการพัฒนา ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้วยการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ รวมจำนวน 40 คน

อุตสาหกรรมเป้าหมาย อุตสาหกรรมการบิน ด้านการซ่อมอากาศยาน

## 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

### 6.1 ตัวชี้วัดระดับผลผลิต (Output)

พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ในอาชีพช่างอากาศยาน (เครื่องบิน) (Aircraft Mechanics: Airplane) และอาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตร Aircraft Mechanics: Airplanes คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3
- 2) หลักสูตร Aircraft Mechanics: Airplanes คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 4
- 3) หลักสูตร Aircraft Mechanics: Airplanes คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5
- 4) หลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการ คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 4
- 5) หลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการ คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5
- 6) หลักสูตรครูฝึกในสถานประกอบการ คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 6

## 6.2 ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ (Outcome)

กำลังคนในอุตสาหกรรมการบินที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมบำรุงอากาศยาน ได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมจำนวน 40 คน

### 7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (Impact ต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

7.1 กำลังคนในอุตสาหกรรมการบินที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมบำรุงอากาศยาน จำนวน 40 คน ได้เข้ารับพัฒนาสมรรถนะผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรที่ได้พัฒนาขึ้นตามมาตรฐานอาชีพ ให้มีทักษะการทำงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และมีข้อมูลประวัติความเชี่ยวชาญ บรรจุฐานข้อมูลแพลตฟอร์มระบบ e-portfolio

7.2 เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ เข้าถึงแหล่งเงินทุน แหล่งงาน ขยายผลในกลุ่มวิชาชีพเองและกลุ่มวิชาชีพอื่นๆ ในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

7.3 สร้างการยอมรับและเชื่อมั่นในมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพมากขึ้น และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศไทย

7.4 เพิ่มการผลิตช่างซ่อมอากาศยาน และเพิ่มจำนวนครูผู้สอนด้านช่างอากาศยาน และเพิ่มช่องทางในการพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมการบินที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมบำรุงอากาศยาน ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

7.5 มีหลักสูตรฝึกอบรม รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนการสอนช่างอากาศยานที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามกฎขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ (International Civil Aviation Organization: ICAO) องค์การบริการการบินสหรัฐอเมริกา (Federal Aviation Administration: FAA) และสำนักงานความปลอดภัยการบินยุโรป (European Aviation Safety Agency: EASA) ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและยกระดับมาตรฐานในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เรียนรู้นวัตกรรมในอาชีพที่พร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง

### 8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผลงาน ปี 2565	ผลงาน ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย ปี 2569	เป้าหมาย ปี 2570	เป้าหมาย ปี 2571
1. กำลังคนในอุตสาหกรรมการบินที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมบำรุงอากาศยาน ได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ	คน	-	-	40				
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>				

9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:ล้านบาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
โครงการยกระดับสมรรถนะ กำลังคนเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ด้วยมาตรฐานอาชีพ อาชีพช่างอากาศยาน (เครื่องบิน) (Aircraft Mechanics: Airplane) และอาชีพครูฝึกในสถาน ประกอบการ	ล้าน บาท	-	-	10.00				
<b>รวม</b>	<b>บาท</b>	-	-	9.523.800				

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. กำลังคนในอุตสาหกรรม การบินที่เกี่ยวข้องกับการซ่อม บำรุงอากาศยาน ได้รับการ ฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ	คน	40	-	-	40	-
<b>รวม</b>	<b>คน</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

11. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)  
โครงการใหม่

12. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

1) จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ และดำเนินการฝึกอบรมกำลังคนในอุตสาหกรรมการบินที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมบำรุงอากาศยาน โดยการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม อุปกรณ์และเครื่องมือ วิทยากร ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ตลอดจนเอกสารในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อเปิดตัวโครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ อาชีพช่างอากาศยาน (เครื่องบิน) (Aircraft Mechanics: Airplane) และอาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาสัมพันธ์ E-Workforce Ecosystem Platform โดยเชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในสาขาวิชาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา ผู้ประกอบอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ เป็นต้น

3) วิเคราะห์สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ดำเนินการจัดทำชุดฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ในรูปแบบสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ และจัดทำแผนการฝึกอบรม

4) ประสานงานกับผู้ประกอบการ สมาคม ชมรม บุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน สถานประกอบการ สถาบันการศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ ส่งบุคลากรเข้ามารับการฝึกอบรม

5) ประสานงานกับสถานประกอบการ หน่วยงานฝึกอบรม สถาบันการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อดำเนินการจัดเตรียมความพร้อม สถานที่ฝึกอบรม วิทยากร เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในการฝึกอบรม และดำเนินการจัดให้มีการฝึกอบรมตามหลักสูตรการฝึกอบรมที่ได้รับการรับรองความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ตลอดจนประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรม และรายงานผลการฝึกอบรมและรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรม ต่อสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และสถาบันฯ จะออกประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะ ให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม ทั้งนี้ สถาบันฯ จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

6) นำข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรม วิทยากร ผู้ฝึกสอน ผู้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรม และผู้สนใจสมัครใช้งานนำเข้า e-Portfolio เพื่อให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการใช้งาน E-Workforce Ecosystem Platform ที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้นให้แล้วเสร็จ รวมจำนวน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับที่ยินยอมให้เปิดเผยข้อมูลของผู้สนใจ

7) จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ โดยเชิญหน่วยงานผู้มีส่วนได้เสียในอุตสาหกรรมการบิน เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ สถาบันการศึกษา ผู้ประกอบอาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นต้น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อออนไลน์ สื่อโซเชียลมีเดีย เช่น ยูทูป (Youtube) เฟสบุ๊ก (Facebook) เว็บไซต์ (Website) หรืออื่นๆ

8) สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ ตามขั้นตอน ขอบเขตและแนวทางการดำเนินงานของสถาบัน พร้อมทั้งส่งมอบเอกสารฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และสื่อการฝึกอบรมอิเล็กทรอนิกส์ โดย ดำเนินการนำเข้าสู่ระบบฝึกอบรมอิเล็กทรอนิกส์ (E-Training) ผ่านแพลตฟอร์ม (Platforms) ตามที่สถาบันกำหนดทั้งหมดและบรรจุไฟล์ วิดีทัศน์ลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูลดิจิทัล (Flash drive)\* จำนวน 2 ชุด พร้อมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลผู้เข้ารับการอบรมและผู้ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพกับสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม

9) จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพกับผู้ผ่านการฝึกอบรมฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ

### 13. ระยะเวลาดำเนินงาน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 7 เดือน

### 14. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 9,523,800 บาท (เก้าล้านห้าแสนสองหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)

1. ค่าใช้จ่ายในการด้านบุคลากร

รายการ	จำนวน (เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา/เดือน	รวมเงิน (บาท)
1 ผู้จัดการโครงการ (ปริญญาโท) ประสบการณ์ 15 ปีขึ้นไป	7	1	77,000	539,000
2 นักวิชาการโครงการ (ปริญญาโท) ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป	7	1	58,000	406,000
3 เลขานุการโครงการ (ปริญญาตรี) ประสบการณ์ 5 ปีขึ้นไป	7	1	18,000	126,000
<b>รวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร</b>				<b>1,071,000</b>

2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	รวมเงิน (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 : การฝึกอบรมของบุคลากรใน 6 ภูมิภาควิชาชีพ</b>				
1.1 ค่าฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (เหมาจ่าย) - อบรมเชิงปฏิบัติการด้าน Aircraft Mechanics: Airplanes จำนวน 30 ชั่วโมง - อบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 12 ชั่วโมง - ค่าอาหาร, ค่าอาหารว่าง, เครื่องดื่ม - ค่าเอกสารฝึกอบรม - ค่าวัสดุสิ้นเปลืองในการฝึกอบรม - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	คน	40	188,195	7,527,800
1.2 ค่าตอบแทนวิทยากรในการฝึกอบรม (ครูฝึก 1 คน/ผู้เข้ารับการฝึกอบรม 4 คน) (10 คน x 42 ชม. x 1,200 บาท)	ชม.	42	12000	504,000
1.3 ค่าตอบแทนผู้ช่วยวิทยากรในการฝึกอบรม (ครูฝึก 1 คน/ผู้ช่วยครูฝึก 1 คน) (10 คน x 42 ชม. x 600 บาท)	ชม.	42	6,000	252,000
1.4 ค่าผู้สังเกตการณ์การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (เหมาจ่าย) จำนวน 8 วัน (2 คน x 7 วัน x 2,000 บาท)	วัน	7	4,000	28,000
<b>รวม</b>				<b>8,311,800</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 : ค่าใช้จ่ายจัดประชุมสัมมนาประชาสัมพันธ์เปิดและปิดโครงการ</b>				
2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 3 ชม. x 1,200 บาท)	ชม.	3	3600	10,800

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	อัตรา (บาท)	รวมเงิน (บาท)
2.2 ค่าอาหาร (2 ครั้ง x 100 คน x 500 บาท)	คน	100	1000	100,000
2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 ครั้ง x 100 คน x 50 บาท)	คน	100	100	10,000
2.4 ค่าเอกสารประกอบการประชุม (2 ครั้ง x 100 คน x 70 บาท)	ชุด	100	140	14,000
2.5 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	เหมา	1	6,200	6,200
<b>รวม</b>				<b>141,000</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>9,523,800</b>

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามความเหมาะสม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที       อยู่ในระหว่างเตรียมการ       อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที

- อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่

หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ

- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

### (15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

### (15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี

สิ่งแวดล้อม)

---



---



---



---



---



---



16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย. 66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ. 67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค. 67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค. 67	ก.ย.67
1. ค่าใช้จ่ายในการจ้างที่ปรึกษา													
งบประมาณ	1,071,000					214,200				321,300	535,500		
2. การฝึกอบรมของบุคลากรใน 6 หน่วยงานวิชาชีพ													
งบประมาณ	8,311,800					1,757,600				2,636,400	3,917,800		
3. จัดประชุมสัมมนาเปิดและปิด โครงการ													
งบประมาณ	141,000					28,200				42,300	70,500		
รวมงบประมาณ	<u>9,523,800</u>					<u>2,000,000</u>				<u>3,000,000</u>	<u>4,523,800</u>		
	<b>9,523,800 บาท (เก้าล้านห้าแสนสองหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)</b>												

หมายเหตุ :

**ผลผลิต** หมายถึง ผลของการดำเนินงานตามกิจกรรม ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต(Product)หรือการให้บริการ(Service) ที่ดำเนินงานโดยหน่วยงาน ตามความต้องการของรัฐบาลในฐานะผู้ซื้อบริการ (Service Purchaser) ที่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรง หรือการใช้วัสดุสิ่งของและหรือสิ่งก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการ

**ผลลัพธ์** หมายถึง ลักษณะผลประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลที่ติดตามมาภายหลังจากนำผลผลิตหรือผลบริการ ไปใช้ (คือ ผลลัพธ์ เป็นผลต่อเนื่องจากผลผลิต)

แผนงานบูรณาการ  
พัฒนารัฐบาลดิจิทัล

## งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2567

### โครงการเพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีงานทำของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)

สำนักที่รับผิดชอบ

สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวหน้าโครงการ

นางสาวจิตติมนต์ สกลภาพ

ผู้ประสานงานโครงการ

นายกันต์ธนวุฒิ ธนพัทธ์จิรณี นายวรรณัย ต้นเจริญ นางสาวสิริลักษณ์ ยาวะโนภาส

สถานะโครงการ

โครงการเดิม

โครงการใหม่

#### 1. หลักการและเหตุผล (ที่มา สภาพปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วน)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในแผนการปฏิรูปประเทศ ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ เพื่อรวบรวมข้อมูลและแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงข้อมูลด้านการพัฒนาากำลังคนภาคแรงงานของประเทศร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการวิเคราะห์ การกำหนดนโยบาย การวางแผน การวางเป้าหมายด้านการพัฒนาแรงงานของประเทศไว้คนเดียวและการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จตลอดจนพัฒนา กำลังคนในทุกช่วงวัยของการทำงานส่งผลกำลังคนภาคแรงงานสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้เร็วขึ้น

ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในช่วงที่ประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ในปีงบประมาณ 2565 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศในรูปแบบของระบบ E-Workforce Ecosystem (EWE) ซึ่งจะมีบริการต่างๆ บนแพลตฟอร์มอย่างน้อย 6 ระบบ ในปัจจุบันได้เปิดให้ใช้บริการแล้ว 1 ระบบ คือ ระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญด้านการพัฒนา กำลังคนของประเทศในการเข้าถึงทรัพยากรต่างๆ อาทิ การหางาน การพัฒนาสมรรถนะ การแนะนำอาชีพที่เหมาะสม

การฝึกอาชีพ หน่วยฝึกอบรม หน่วยให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ การพัฒนาให้ผู้ใช้แรงงานออกไปเป็นผู้ประกอบการ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการให้บริการข้อมูลของแพลตฟอร์ม EWE การจัดทำคลังข้อมูลภาคแรงงาน (Data Warehouse) การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)

เพื่อบูรณาการเชื่อมระบบงานต่าง ๆ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว ทันสมัย ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์ได้สูงสุด

#### 2. สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายและลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ประเทศ

- ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน  
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ด้าน  
ประเด็น 20 : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาฉบับที่ 13  
หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ความสอดคล้องกับ (ร่าง) ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาฯ รัฐบาลดิจิทัล พ.ศ. 2566 – 2570  
ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาบริการที่สะดวกและเข้าถึงง่าย

### 3. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรและภารกิจตามกฎหมายขององค์กร

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง สคช. ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ 7. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

พันธกิจที่ 1 พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันสนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศ ภายใต้แพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem

2. เพื่อบูรณาการข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้อย่างปลอดภัยและประชาชนมีความเชื่อมั่น

3. เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูล หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อการ Re-Skill/Up-Skill สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ในทุกช่วงวัย

### 5. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

1. ผู้ประกอบอาชีพ

2. ผู้ประกอบการ

3. หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

4. นักเรียน นักศึกษา คนหางาน ผู้ประกอบอาชีพอิสระ คนวัยเกษียณ และกลุ่มเปราะบาง

5. สถานฝึกอบรม

### 6. ผลผลิต\* (ค่าเป้าหมายวัดได้)

\*ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	หน่วย
1	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานและผู้รับบริการต่อคุณภาพข้อมูลสารสนเทศ	80	ร้อยละ
2	จำนวนแอปพลิเคชันสนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศ	1	ระบบ
3	จำนวนระบบคลังข้อมูล (Data Warehouse)	1	ระบบ
4	จำนวนระบบบริการเผยแพร่และแบ่งปันข้อมูล (Open Data)	1	ระบบ
5	จำนวนระบบบริการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกำลังคน	1	ระบบ
6	จำนวนหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่ได้บูรณาการข้อมูลหรือเชื่อมโยงข้อมูลร่วมกัน	5	หน่วยงาน
7	จำนวนระบบโครงสร้างพื้นฐานสำหรับสนับสนุนการพัฒนาระบบบริการข้อมูลด้านกำลังคน	1	งาน

\*ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	หน่วย
1	ประสิทธิภาพการทำงานของแอปพลิเคชันสนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศ ภายใต้แพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ
2	คุณภาพของแอปพลิเคชันสนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศ ภายใต้แพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ
3	ระดับของการใช้ประโยชน์จากระบบคลังข้อมูล	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ
4	ระดับของการใช้ประโยชน์จากระบบบริการเผยแพร่และแบ่งปันข้อมูล	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ
5	ประสิทธิภาพของการแสดงผลระบบบริการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกำลังคน	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ
6	ระดับความสำเร็จในการบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ
7	ประสิทธิภาพการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานสำหรับสนับสนุนการพัฒนาให้บริการข้อมูลด้านกำลังคน	ดี	เกณฑ์การวัด 5 ระดับ

7. ผลลัพธ์\* และผลกระทบ (ผลกระทบต่อ สังคม เศรษฐกิจ ประชาชน)

1. นายจ้างหรือผู้ประกอบการมีช่องทางสำหรับค้นหาคนทำงานที่ตรงกับความต้องการ และสามารถค้นหาหลักสูตรฝึกอบรมที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานตนเองอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียน นักศึกษา คนหางาน ผู้ประกอบอาชีพอิสระ คนวัยเกษียณ และกลุ่มเปราะบาง มีช่องทางในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีโอกาสได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ผ่านการรับ
3. e-coupon เพื่อพัฒนาตนเอง มีแหล่งสะสมแต้มผลงาน การแนะนำอาชีพที่เหมาะสม และมีงานทำ
4. ผ่านช่องทางที่สะดวกและรวดเร็ว
5. หน่วยงานภาครัฐสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้สำหรับการวิเคราะห์ วางแผนนโยบาย และแนวทางการช่วยเหลือคนตกงานได้ตรงเป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

8. ตัวชี้วัด (วัดผลสำเร็จของโครงการ เป็นผลที่คาดหวังให้เกิดเมื่อได้ผลผลิตหรือดำเนินงานไปแล้ว)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
1. ความพึงพอใจของผู้ใช้งานและผู้รับบริการต่อคุณภาพข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ	-	-	80	85	90	95	95
2. การพัฒนาแอปพลิเคชันสนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศ	ระบบ	-	-	1	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
3. การพัฒนาระบบคลังข้อมูล (Data Warehouse)	ระบบ	-	-	1	-	-	-	-
4. หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่ได้บูรณาการข้อมูลหรือเชื่อมโยงข้อมูลร่วมกัน	แห่ง	1	2	5	10	10	10	10

### 9. กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ (หน่วย:บาท)

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
โครงการเพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีงานทำของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)	บาท	-	-	7,499,000	-	-	-	-

### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย แผนรายไตรมาส

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				
		รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ความพึงพอใจของผู้ใช้งานและผู้รับบริการต่อคุณภาพข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ	80	-	-	-	80
2. การพัฒนาแอปพลิเคชันสนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศ	ระบบ	1	-	1	-	-
3. การพัฒนาระบบคลังข้อมูล (Data Warehouse)	ระบบ	1	-	1	-	-
4. หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่ได้บูรณาการข้อมูลหรือเชื่อมโยงข้อมูลร่วมกัน	แห่ง	5	1	2	2	-

### 11. ระยะเวลาดำเนินงาน

12 เดือน (ต.ค. 66 – ก.ย. 67)

## 12. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความคืบหน้าในการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค (กรณีโครงการเดิม)

ปีงบประมาณ 2566 ดำเนินการส่งเสริมให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ไปพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สำหรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศในรูปแบบของระบบ E - Workforce Ecosystem (EWE) ได้มีการทดลองใช้ระบบ E-Portfolio ภายใต้ระบบใหญ่ EWE และระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัลที่ใช้ในการสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้และประสบการณ์ทำงาน กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ทั้งกลุ่มแรงงานนอกระบบ กลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มเยาวชน

## 13. แนวทาง/แผนการดำเนินงาน

13.1 จัดทำแผนการดำเนินงานและบริหารโครงการให้เป็นไปตามระยะเวลา

13.2 วิเคราะห์และออกแบบระบบ (System Analysis and Design)

13.3 พัฒนาระบบ (Coding)

13.4 ทดสอบระบบ (Software Testing)

1.3.5 เปิดใช้งานระบบ (Go Live)

## 14. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณรวม 7,499,900 บาท (เจ็ดล้านสี่แสนเก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

รายการ		จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	งบประมาณ
โครงการเพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีงานทำของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)					
1.ค่าใช้จ่ายในการจ้างที่ปรึกษา					
ลำดับ	รายการ	จำนวน (เดือน)	จำนวน (คน)	อัตรา/ เดือน	รวมเงิน (บาท)
1) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร		รวมเป็นจำนวนเงิน			5,006,420
1.1	ผู้จัดการโครงการ (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 11 ปี)	7	1	67,300	471,100
1.2	ผู้เชี่ยวชาญด้านวิเคราะห์ระบบงาน (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 11 ปี)	5	2	67,300	673,000
1.3	ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (ปริญญาโท ประสบการณ์ ≥ 11 ปี)	5	2	67,300	673,000
1.4	นักพัฒนาระบบอาวุโส (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 11 ปี)	5	4	60,900	1,218,000
1.5	นักพัฒนาระบบ (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 6 ปี)	5	6	39,920	1,197,600
1.6	นักออกแบบหน้าจอ (UX/UI Designer) (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 6 ปี)	4	2	39,920	319,360
1.7	นักทดสอบระบบ (Software Tester) (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 6 ปี)	4	2	39,920	319,360

รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	งบประมาณ	
<b>โครงการเพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีงานทำของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)</b>					
1.8	ผู้ประสานงานโครงการ (ปริญญาตรี ประสบการณ์ ≥ 6 ปี)	9	1	15,000	135,000
<b>2) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน</b>				<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>354,780</b>
2.1	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ในการบริหารโครงการ เช่น ติดต่อประสานงาน ค่าวัสดุสำนักงาน ฯลฯ	1	1	287,680	287,680
2.2	ค่าอบรมการใช้งานแอปพลิเคชันสนับสนุนการ พัฒนากำลังคนของประเทศ			<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>67,000</b>
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 บาท x 2 มื้อ x 50 คน)	2	ครั้ง	15,000	30,000
	ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 1 มื้อ x 50 คน)	2	ครั้ง	15,000	30,000
	ค่าเอกสารประกอบการอบรม (70 บาท x 50 ชุด)	2	ครั้ง	7,000	7,000
<b>3) ระบบงานโครงสร้างพื้นฐาน</b>				<b>รวมเป็นจำนวนเงิน</b>	<b>2,138,800</b>
3.1	ค่าบริการคลาวด์เซิร์ฟเวอร์ -Data Warehouse Server vCPU: 32 Cores, vRam: 64 GB, SSD : 2 TB -Database Server vCPU: 8 Cores, vRam: 16 GB, SSD 500 GB -File Server vCPU: 4 Cores, vRam: 8 GB, Disk: 1024 GB	12	เดือน	175,000	2,100,000
3.2	ค่าลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ Microsoft Power BI Pro จำนวน 4 License ระยะเวลา 12 เดือน	4	License	9,700	38,800

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริงในทุกกิจกรรม

## 15. ความพร้อมในการดำเนินการ

### (15.1) ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ

- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที     
 อยู่ระหว่างเตรียมการ     
 อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม
- มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมแล้วและสามารถดำเนินการได้ทันที
  - อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างจัดเตรียมพื้นที่หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆ



- อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม หมายถึง กำลังศึกษาความเหมาะสมและคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(15.2) ความพร้อมของบุคลากร/ทีมงาน

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.3) ความพร้อมของการบริหารจัดการ

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.4) ความพร้อมของวัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์

ต่ำมาก       ต่ำ       ปานกลาง       สูง       สูงมาก

(15.5) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

---

(15.6) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (เช่น ด้านการเมืองและสังคม เศรษฐกิจ การดำเนินงาน เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

ไม่มี

16. แผนการปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย (แผนการดำเนินงานและแผนการเบิกจ่ายรายเดือน)

แผนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67
โครงการเพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์ม อัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการ ข้อมูลด้านกำลังคนและการ พัฒนาสมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการมีงานทำของ ประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)									งวด 1		งวด 2		งวด 3
งบประมาณ									2,249,900		3,750,000		1,500,000
<b>รวมงบประมาณ</b>													<b>7,499,900</b>

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามจ่ายจริงในทุกกิจกรรม