



คำรับรองการปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ

2561

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
(ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 5/2559
เรื่อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

แบบประเมินองค์การมหาชนและผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน และ ส่วนที่ 2 การประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้

1. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)
2. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base)
3. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือการบูรณาการ การดำเนินงานหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน (Area Base)
4. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0
5. ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)

ส่วนที่ 2 การประเมินผู้อำนวยการองค์การมหาชน ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ ดังนี้

1. การประเมินผลงานผู้อำนวยการองค์การมหาชน (ตัวชี้วัดตามสัญญาจ้างผู้อำนวยการ ผลการประเมินองค์กร และงานอื่นๆ ที่คณะกรรมการมอบหมายดำเนินการ)
2. สมรรถนะทางการบริหารของผู้อำนวยการองค์การมหาชน

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก (วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน) งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)

วัตถุประสงค์การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)					เป้าหมาย 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565)
		2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	
1. ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการดำเนินงาน									
	1.1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (หน่วย : ล้านบาท)	-	-	-	242.4303	365.2803	524.9853	732.6018	1,002.5032	2,867.8009
2. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ	1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางสังคม (หน่วย : ร้อยละ)	ร้อยละของผู้ใช้บริการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีงานทำตรงกับสมรรถนะ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)								
	1.1.3 ความสามารถทางการหารายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ (หน่วย : ล้านบาท)	0.96	3.58	1.49	2.0500	2.6650	3.4850	4.5100	5.8425	18.5525
6. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์ หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชนในการเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ										

วัตถุประสงค์ การจัดตั้งตามกฎหมาย	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)					เป้าหมาย 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565)
		2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	
6. ส่งเสริมสนับสนุนและ ประสานความร่วมมือ กับสถานศึกษาศูนย์ หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐและ องค์กรเอกชนในการ เผยแพร่ระบบคุณวุฒิ วิชาชีพและมาตรฐาน อาชีพ	1.2 จำนวนบุคลากรในสาขาวิชาชีพ ต่าง ๆ เข้ารับการประเมิน สมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ (หน่วย : คน)	7,221	10,626	13,069	30,000	50,000	75,000	125,000	-	280,000 (รวมปี 2558- 2564 จำนวน 310,916 คน)
	1.3 จำนวนหน่วยงานที่นำมาตราฐาน อาชีพไปใช้ประโยชน์ (หน่วย : หน่วยงาน)									
	1) สถานประกอบการ (น้ำหนักร้อยละ 60)	-	-	-	15	18	21	24	27	105
	2) สถานศึกษา (น้ำหนักร้อยละ 40)	-	-	-	10	12	14	16	18	70
4. เป็นศูนย์กลางข้อมูล เกี่ยวกับระบบคุณวุฒิ วิชาชีพและมาตรฐาน อาชีพ	1.4 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา ศูนย์กลางข้อมูล (หน่วย : ร้อยละ)	-	-	-	100	100	100	100	100	100
1. ดำเนินการศึกษาวิจัย และพัฒนาระบบ คุณวุฒิวิชาชีพ 2. ส่งเสริมและสนับสนุน กลุ่มอาชีพหรือกลุ่ม วิชาชีพในการจัดทำ มาตรฐานอาชีพ	1.5 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถ จัดทำมาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ (หน่วย : สาขาวิชาชีพ)									
	1) สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จะ ดำเนินการให้แล้วเสร็จในปี 2561	9	18	8	4	4	4	2	2	16
	2) สาขาวิชาชีพเดิมที่มีการ จัดทำมาตรฐานอาชีพ เพิ่มเติม	5	7	13	10	13	10	7	5	45

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			หมายเหตุ
		2558	2559	2560	
2.1 การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน					ข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี ในการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559
2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	ร้อยละ 100	-	-	ร้อยละ 100	
2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นข่าวที่ทันต่อสถานการณ์	ร้อยละ 100	-	-	ไม่มีประเด็น สำคัญต้อง ชี้แจง	

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda Base) (ต่อ)

2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

แผนการสร้างความรู้เข้าใจแก่ประชาชน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ลำดับ ที่	เรื่อง	ประเด็น	ความ สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	โทรทัศน์ (จำนวน)	วิทยุ (จำนวน)	สิ่งพิมพ์ (จำนวน)	สารสนเทศ ออนไลน์ (จำนวน)	สื่ออื่นๆ* (จำนวน)	กิจกรรม** (จำนวน)
1	การรณรงค์ให้กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่การประเมินสมรรถนะในอาชีพต่างๆ	การยกระดับ ความสามารถ ในอาชีพของ กลุ่มเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> แผนงานตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี นโยบาย Thailand 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและกระตุ้นให้เกิดการประเมินสมรรถนะฯ 	<ul style="list-style-type: none"> ประชาชน นักเรียนนักศึกษา ผู้ประกอบการอาชีพ ผู้ประกอบการ 	8	60	40	40	แผ่นพับอาชีพ 8 อาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> สัมมนาวิชาการ 4 ครั้ง บูธประชาสัมพันธ์ 15 ครั้ง กิจกรรมส่งเสริมองค์กรรับรองฯ 5 ครั้ง กิจกรรมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน 10 หน่วยงาน

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือการบูรณาการ การดำเนินงานหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน (Area Base)

ไม่มี

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (ปี)			เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
	2558	2559	2560	
4.1 ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจและพัฒนาการให้บริการ	86.25	86.25	82.60	ร้อยละ 80 และองค์การมหาชนเสนอรายงานผลการปรับปรุงงานตามผลการสำรวจของปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อคณะกรรมการองค์การมหาชน
4.2 ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ	86.86	90.66	85.20	ร้อยละ 96 (เป้าหมายตามมติคณะรัฐมนตรี)
4.3 การกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	4.0500	4.7304	4.9208	คะแนนประเมิน ตั้งแต่ 4.0000 ขึ้นไป (คะแนนเต็ม 5.0000 รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน ปรากฏตามคู่มือการประเมินผลตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)
4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรมขององค์การมหาชน	-	-	-	สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในอาชีพก่อนเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (E- Training)

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base) รวมทั้งการกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0 (ต่อ)

4.4 ข้อเสนอการพัฒนานวัตกรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ข้อเสนอนวัตกรรม	โปรดระบุประเภทนวัตกรรม
2561	สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในอาชีพก่อนเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (E- Training)	นวัตกรรมให้บริการ
2562	ระบบการสอบในระบบคอมพิวเตอร์ (CBT)	นวัตกรรมให้บริการ
2563	ระบบการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (RPL) ที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว	นวัตกรรมให้บริการ
2564	ระบบสะสมหน่วยสมรรถนะเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Credit Bank)	นวัตกรรมให้บริการ
2565	สนับสนุนให้เกิดองค์กรในรูปแบบของ Sector Skill Council	นวัตกรรมเชิงนโยบาย
	สำนักงานสาขาในภูมิภาคเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของสถาบัน	นวัตกรรมให้บริการ

รายละเอียดข้อเสนอนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ชื่อนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในอาชีพก่อนเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (E- Training)

1. หลักการและเหตุผล ความจำเป็น

จากการที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.) ได้ร่วมกับกลุ่มวิชาชีพต่างๆ ดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - 2559 ทำให้มีมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ มีความเป็นสากลและเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย จำนวนรวม 56 กลุ่มวิชาชีพ รวมทั้งการนำร่องจัดตั้งองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่พร้อมจะรองรับการเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว นั้น

เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างเต็มระบบ จึงจำเป็นต้องสร้างโอกาสในการเข้าถึงพัฒนาสมรรถนะของตนเองตามมาตรฐานอาชีพ ให้กับกำลังคนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งช่องทางและความน่าสนใจของสื่อ สร้างแรงจูงใจ ให้ความสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยสื่อที่มีคุณภาพ เข้าใจง่าย และเข้าถึงได้ง่าย สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self- Learning) สำหรับประเมินความรู้และทักษะที่จำเป็น (Self- Assessment) และเติมช่องว่างของสมรรถนะด้วยการฝึกฝนเพิ่มเติม (Gap - Training) ให้มีความพร้อมก่อนการเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ ที่มีรายละเอียดของหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ที่สามารถสนับสนุนให้บุคคลในอาชีพและบุคคลที่สนใจ ให้สามารถเข้ามาศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้ สำหรับรองรับบุคลากรในสาขาวิชาชีพตามยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมศักยภาพ ให้สามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสมรรถนะและยกระดับความรู้ความสามารถได้ด้วยตนเอง และเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ได้การรับรองสมรรถนะตามความต้องการของผู้ประกอบการ

3. การดำเนินการ

- จัดทำข้อกำหนดในการคัดเลือกที่ปรึกษาในการจัดทำระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่อยู่ในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศและสนับสนุนอุตสาหกรรมสู่ความยั่งยืน
- คัดเลือกองค์กรหรือหน่วยงานที่มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดทำระบบการเรียนรู้ผ่านอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์

- จัดประชุมคณะทำงานที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากภาคเอกชน และองค์กร/สมาคม/สมาพันธ์ ทางวิชาชีพ รวมถึงผู้ประกอบการ เพื่อกำหนดเนื้อหาตามหน่วยสมรรถนะในมาตรฐานอาชีพ
- จัดการ ติดตาม และกำกับดูแล โครงการร่วมกับคณะทำงาน
- เผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ที่ได้จากโครงการสู่ภาคประชาชนที่สนใจและสนับสนุนให้เข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

4. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ประชาชนมีความเข้าใจ ความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ
- มีเครื่องมือช่วยในการพัฒนาบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และเตรียมความพร้อมของตนเองก่อนเข้าสู่กระบวนการประเมิน
- มีแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้วยฝึกอบรมและเรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ ที่ประกอบด้วยรายละเอียดของหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- บุคลากรที่ประกอบอาชีพให้ความสนใจและเชื่อมั่นในการเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพมากขึ้น นำไปสู่การได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ อันเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของอุตสาหกรรมศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศต่อไป

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการดำเนินการขององค์การมหาชนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)

5.1 การจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาองค์กรและบุคลากรแบบก้าวกระโดด ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565)

แนวทางการปรับตัวขององค์การมหาชนต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	การปรับตัวขององค์การมหาชน
1. เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology)	<ol style="list-style-type: none"> 1) ทำความเข้าใจต่อบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อธุรกิจปัจจุบัน เพื่อให้สามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับงานที่กำลังดำเนินการอยู่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพขององค์กร เช่น การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์มาช่วยในการประชาสัมพันธ์งานขององค์กร เพื่อสร้างความรับรู้กับประชาชน 2) วางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อให้การดำเนินการสร้างหรือพัฒนาระบบสารสนเทศเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ขององค์กรภายใต้งบประมาณและระยะเวลาที่กำหนดไว้การวางแผนถือเป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะระบบสารสนเทศจะประกอบด้วยระบบย่อยอื่น ๆ อีกมากซึ่งจะต้องสัมพันธ์กันและใช้ เวลาในการพัฒนาให้สมบูรณ์ และจำเป็นจะต้องมีการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ (IT Infrastructure) ที่จำเป็น เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ระบบเครือข่าย ให้มี พร้อมรองรับการใช้งาน 3) รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน และจัดระเบียบเก็บไว้ในระบบสารสนเทศ และเมื่อมีความ ต้องการข้อมูล ก็สามารถเรียกออกมาใช้ได้ทันทีโดยการพัฒนาจะต้องให้ความสำคัญกับภาพรวม และความสอดคล้อง ในการใช้งานสารสนเทศขององค์กรเป็นสำคัญ ทั้งนี้ต้องพัฒนาระบบองค์ความรู้ (Knowledge Based Systems: KBS) เพื่อจัดเก็บองค์ความรู้ขององค์กรสามารถใช้ เป็นฐานในการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ได้ 4) พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเทคโนโลยีโดยอาจจะมีการจัดการฝึกอบรมการใช้ระบบสารสนเทศหรือเทคโนโลยี ใหม่ๆให้กับบุคลากรขององค์กร เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรได้อย่างคุ้มค่า และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน
2. ประเทศไทย 4.0	<p>ทบทวนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน และโครงสร้างองค์กร ให้สอดคล้องกับนโยบายที่เปลี่ยนแปลงไป</p>

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

การวิเคราะห์ขีดความสามารถ/ความเข้มแข็งของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (จุดแข็ง/จุดอ่อน)

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ด้านกระบวนการ/การบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น		
1.1 งานพัฒนาระบบการให้บริการขององค์การมหาชน	มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนปรับปรุงการให้บริการประจำปี	ควรมีการรายงานผลการปรับปรุงให้ผู้บริหารทราบเป็นระยะ ๆ
2. ด้านประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ		
2.1 การบริหารค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน	บริหารจัดการค่าใช้จ่ายบุคลากรไม่เกินร้อยละ 30 ของเงินอุดหนุนประจำปีตามมติคณะรัฐมนตรี	ควรมีการรายงานให้คณะกรรมการรับทราบเพื่อที่จะกำหนดนโยบายการใช้งบประมาณต่อไป
2.2 การลดการพึ่งพางบประมาณอุดหนุนจากภาครัฐ	สถาบันฯ มีรายได้จากการดำเนินงาน	
3. ด้านธรรมาภิบาล		
3.1 งานส่งเสริมธรรมาภิบาลขององค์การมหาชน (การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการกับข้อร้องเรียนต่างๆทั้งภายในและภายนอกองค์กร)	มีระบบการรับเรื่องร้องเรียน และข้อเสนอแนะ	ควรมีการรายงานเรื่องข้อร้องเรียนให้ผู้บริหารทราบ
4. ด้านบุคลากร งานพัฒนาบุคลากรและการนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานภายในองค์กร		
4.1 งานพัฒนาบุคลากรและการนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานภายในองค์กร	บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการกำหนด แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง	แผนในการพัฒนาคนยังไม่สอดคล้องกับนโยบายที่เปลี่ยนไปของรัฐบาล

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

แผนการพัฒนางานองค์กรและบุคลากร (พ.ศ.2561-พ.ศ.2565) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

แผนการพัฒนางานองค์กรและบุคลากร (พ.ศ.2561-2565) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ประเด็นการปรับปรุง	2561				2562				2563				2564				2565			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
1. ด้านกระบวนการ																				
1.1 งานพัฒนาระบบการให้บริการ	←-----→																			
2. ด้านประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ/การลดการพึ่งพางบประมาณ																				
2.1 งานควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	←-----→																			
2.2 งานลดการพึ่งพางบประมาณอุดหนุนจากภาครัฐ	←-----→																			
3 ด้านธรรมาภิบาล																				
3.1 งานส่งเสริมธรรมาภิบาลขององค์การมหาชน (การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการกับข้อร้องเรียนต่างๆทั้งภายในและภายนอกองค์กร)	←-----→																			
4. ด้านบุคลากร																				
4.1 งานพัฒนาบุคลากรและการนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานภายในองค์กร	←-----→																			

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

แผนการพัฒนางานองค์กรและบุคลากร (พ.ศ.2561-พ.ศ.2565) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

แผนการพัฒนางานองค์กรและบุคลากร (พ.ศ.2561-พ.ศ.2565) ของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)						
ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายผลงาน (Key deliverable outputs/outcomes)					
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	เป้าประสงค์ (ระยะ 5 ปี)
1. ด้านกระบวนการ 2.1 งานพัฒนาระบบการให้บริการขององค์การมหาชน	ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการตามผลสำรวจความพึงพอใจและความเชื่อมั่น	ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการตามผลสำรวจความพึงพอใจและความเชื่อมั่น	ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการตามผลสำรวจความพึงพอใจและความเชื่อมั่น	ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการตามผลสำรวจความพึงพอใจและความเชื่อมั่น	ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการตามผลสำรวจความพึงพอใจและความเชื่อมั่น	ระบบการให้บริการตอบสนองกับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ด้านงบประมาณ/ลดการพึ่งพางบประมาณภาครัฐ 2.1 งานควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน	ไม่เกินร้อยละ 30 ของเงินอุดหนุนประจำปี	ไม่เกินร้อยละ 30 ของเงินอุดหนุนประจำปี	ไม่เกินร้อยละ 30 ของเงินอุดหนุนประจำปี	ไม่เกินร้อยละ 30 ของเงินอุดหนุนประจำปี	ไม่เกินร้อยละ 30 ของเงินอุดหนุนประจำปี	ควบคุมและลดการใช้งบประมาณของภาครัฐ
2.2 งานลดการพึ่งพางบประมาณอุดหนุนจากภาครัฐ ระยะ 5 ปีขององค์การมหาชน อาทิ การเพิ่มรายได้	2,0500 ลบ.	2,6650 ลบ.	3,4850 ลบ.	4,5100 ลบ.	5,8425 ลบ.	
3. ด้านธรรมาภิบาล 3.1 งานส่งเสริมธรรมาภิบาลขององค์การมหาชน (อาทิ การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการกับข้อร้องเรียนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร)	ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100	ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100	ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100	ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100	ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100	การตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะมีความรวดเร็วเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ
4. ด้านบุคลากร 4.1 งานพัฒนาบุคลากรและการนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานภายในองค์กร	เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่ Thailand 4.0 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่ Thailand 4.0 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่ Thailand 4.0 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่ Thailand 4.0 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่ Thailand 4.0 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	มีบุคลากรที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับ Thailand 4.0 และมีเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
	paperless	ระบบ monitor การบริหารแผนแบบ Realtime (cockpit Project)	มาตรฐาน Cobit 5	ระบบ ubiquitous Management การบริหารแบบทุกที่ทุกเวลา	Smart officer	

Handwritten mark

แผนการพัฒนาคอร์และบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ต่อ)

ประเด็น	ผลผลิต ปีงบประมาณ 2561											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ด้านกระบวนการ												
ดำเนินการปรับปรุงคุณภาพการให้บริการตามผลสำรวจความพึงพอใจและความเชื่อมั่น **(รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละไตรมาสใน ไตรมาสถัดไป)	←			←			←			←		
	ดำเนินการปรับปรุงและรายงานผลการปรับปรุงให้คณะกรรมการทราบจำนวน 1 ครั้ง			ดำเนินการปรับปรุงและรายงานผลการปรับปรุงให้คณะกรรมการทราบจำนวน 1 ครั้ง			ดำเนินการปรับปรุงและรายงานผลการปรับปรุงให้คณะกรรมการทราบจำนวน 1 ครั้ง			ดำเนินการปรับปรุงและรายงานผลการปรับปรุงให้คณะกรรมการทราบจำนวน 1 ครั้ง		
2. ด้านประสิทธิภาพ การใช้งบประมาณ												
2.1 ควบคุมค่าใช้จ่ายบุคลากรไม่เกินร้อยละ 30 ของแผนการใช้งบประมาณประจำปี **(รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละไตรมาสใน ไตรมาสถัดไป)	←			←			←			←		
	รายงานค่าใช้จ่ายบุคลากรจำนวน 1 ครั้ง			รายงานค่าใช้จ่ายบุคลากรจำนวน 1 ครั้ง			รายงานค่าใช้จ่ายบุคลากรจำนวน 1 ครั้ง			รายงานค่าใช้จ่ายบุคลากรจำนวน 1 ครั้ง		
2.2 เงินรายได้ **(รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละไตรมาสใน ไตรมาสถัดไป)	←			←			←			←		
	รายงานรายได้จำนวน 1 ครั้ง			รายงานรายได้จำนวน 1 ครั้ง			รายงานรายได้จำนวน 1 ครั้ง			รายงานรายได้จำนวน 1 ครั้ง		
3. ด้านธรรมาภิบาล												
การตอบสนองข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ และการรายงานข้อร้องเรียน **(รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละไตรมาสใน ไตรมาสถัดไป)	←			←			←			←		
	ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100 และรายงานต่อผู้บริหารทราบ			ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100 และรายงานต่อผู้บริหารทราบ			ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100 และรายงานต่อผู้บริหารทราบ			ตอบสนองข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะร้อยละ 100 และรายงานต่อผู้บริหารทราบ		
4. ด้านบุคลากร												
4.1 การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	←			←			←			←		
	จัดทำแผนการฝึกอบรมประจำปี			ดำเนินการตามแผนการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่ Thailand 4.0 เพื่อให้บุคลากรเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50								
4.2 ระบบ paperless	←											
	1. พัฒนาระบบประชุมปัจจุบัน สู่ห้องประชุมอิเล็กทรอนิกส์ ที่ลดการใช้เอกสารห้องประชุมบอร์ด (Board Room) 2. กำหนดนโยบาย ลดการใช้กระดาษ และ ส่งเสริมการใช้งานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมจัดอบรม ขั้้นตอน และวิธีการ											

๒๖

รายละเอียดตัวชี้วัด
ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตัวชี้วัดที่ 1.1 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

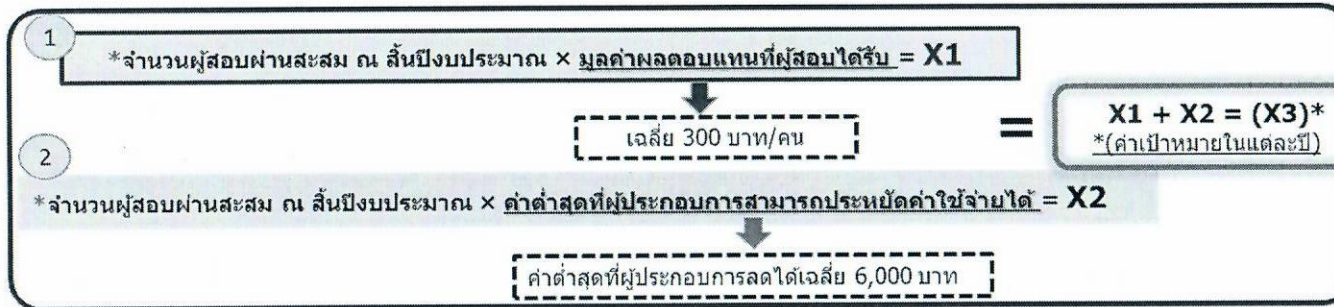
ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 และ 1.1.2 มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

ประมาณการงบประมาณระยะ 5 ปี (ล้านบาท) (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565)				เป้าหมายมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมจากการดำเนินงานขององค์การมหาชน	
ปีงบประมาณ	เงินอุดหนุนประจำปี	เงินที่คณะกรรมการเห็นชอบ ให้จัดสรรเพิ่มเติม	รวมเงินทั้งหมดที่ใช้ ดำเนินงาน	มูลค่าทางเศรษฐกิจ (ล้านบาท)	มูลค่าทางสังคม
2561	317.8265	138.5587	456.3582	242.43037	ร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมี งานทำตรงกับสมรรถนะ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) (กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐาน อาชีพ โดยสำรวจจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างผู้เข้ารับการประเมินฯ จำนวน 500 คน)
2562	606.3872	-	606.3872	365.2803	
2563	657.6816	-	657.6816	524.9853	
2564	752.5082	-	752.5082	732.6018	
2565	850.8657	-	850.8657	1,002.5032	
รวม	3,185.2692	138.5587	3,323.8009	2,867.8009	

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

การประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจภายใต้ภารกิจของ สคช. คำนวณจาก 2 ส่วน ดังนี้

- 1) ผลตอบแทนที่เพิ่มขึ้นของผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะที่ได้รับการรับประกาศนียบัตรและใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (ข้อมูล : ผลงานวิจัยของ ม.หอการค้าและผลสำรวจของ TRIS)
- 2) ค่าใช้จ่ายของสถานประกอบการซึ่งมีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะ สามารถประหยัดได้จากการที่ไม่ต้องสรรหาบุคลากรใหม่ (ข้อมูล : ผลการศึกษารายงานของบริษัท TRIS เรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานความคุ้มค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการดำเนินงานของ สคช.)



ข้อมูลพื้นฐานจำนวนผู้เข้ารับการประเมินและจำนวนผู้ผ่านการประเมินรายปี			
ปีงบประมาณ	จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน (คน)	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน(คน)	ร้อยละของผู้ผ่านการประเมิน
2558	7,221	6,711	92.92%
2559	10,626	7,270	70.50%
2560	13,069	9,300	71.16%
รวม 3 ปี	30,916	23,481	75.95%

ด.ย.ปี 61

* จำนวนผู้สอบผ่านสะสม ณ สิ้นปีงบประมาณ ได้แก่

1. จำนวนคนสอบผ่านตั้งแต่เริ่ม-30 ก.ย. 60 = 23,481 คน
2. จำนวนคนสอบผ่าน ณ ปีงบประมาณ 61 = 15,000 คน

(ประมาณการเป้าหมายปี 61 จำนวนผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ 20,000 คน คิดเป็นผู้สอบผ่านร้อยละ 75.)

23,481 คน + 15,000 คน = 38,481 คน

38,481 คน x 300 บาท = 11,544,300 บาท

38,481 คน x 6,000 บาท = 230,886,000 บาท

242,430,300 บาท

(เป้าหมายมูลค่าทางเศรษฐกิจปี 2561)

ส่วนที่ 1 การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด
1.1.1 ความสามารถทางการหารายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ	<p>- รายได้ หมายถึงรายได้จากการดำเนินงาน ที่แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในระดับชั้นคุณวุฒิที่ไม่ได้รับการยกเว้น 2) ค่าธรรมเนียมการออกใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ <p>- รายได้ในแต่ละปีงบประมาณอาจมีเปลี่ยนแปลงตามจำนวนผู้เข้ารับการประเมินฯ</p>
1.2 จำนวนบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	<p>การประเมินผลการดำเนินการพิจารณาจากบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและจากการประเมินสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy – DL) ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล</p>
1.3 จำนวนหน่วยงานที่นำมาตรฐานอาชีพไปใช้ประโยชน์	<p>- หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สถานประกอบการ นำไปใช้ประโยชน์ อาทิเช่น นำไปใช้ในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การรับเข้าทำงาน การฝึกอบรม การพิจารณาค่าตอบแทน สวัสดิการที่เพิ่มขึ้น การเลื่อนตำแหน่ง ฯลฯ 2) สถานศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ อาทิเช่น นำไปใช้เพิ่มเติมในการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมหรือ เพิ่มเติมในหลักสูตรการสอน <p>- เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผล ได้แก่ บันทึกความเข้าใจ/บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Understanding: MOU) ระหว่าง สคช. กับหน่วยงานทั้งสองประเภท หรือแบบตอบรับจากหน่วยงานว่าได้นำมาตรฐานอาชีพไป ใช้ประโยชน์และเกิดผลเช่นไร</p> <p>- เงื่อนไข : ในกรณีที่เป็นสถานศึกษาเดียวกัน โดยแต่ละคณะนำมามาตรฐานอาชีพไปใช้ต่างกัน ให้นำเป็นรายคณะได้</p>

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด
<p>1.4 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูล</p>	<p>- ศูนย์กลางข้อมูล หมายถึง ระบบที่รวบรวมและประมวลข้อมูลเป็นสารสนเทศ ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเป็นการให้บริการแก่ประชาชน ในการเข้าถึงระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้จากทุกที่ทุกเวลา ซึ่งประกอบด้วย 1) องค์กรความรู้เกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ 2) กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 3) มาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ 4) รหัสจำแนกกลุ่มอาชีพตามมาตรฐานสากล 5) กระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 6) การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 7) การให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ 8) ระบบประกันคุณภาพ 9) การเชื่อมโยงข้อมูลของบุคคลสู่ตลาดแรงงานในประเทศและหน่วยงานที่มีความพร้อมในระดับสากล</p> <p>- เป้าหมายของตัวชี้วัด คือ ร้อยละ 100 จากแผนการดำเนินงานในแต่ละปี</p> <p>แผนการดำเนินงานประกอบด้วย</p> <p>ปี 2561 - แผนปฏิบัติการรัฐบาลดิจิทัลของ สคช. ตามนโยบายภาครัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบเชื่อมโยงตำแหน่งงานกับคุณวุฒิวิชาชีพ (หลักฐานหน้าเว็บหางาน) - ระบบสนับสนุนการรับรองบุคคลบนระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ <p>ปี 2562 - การเชื่อมโยงเครือข่ายการจ้างงาน 3 ระบบ (ระบบเชื่อมโยงตำแหน่งงานกับคุณวุฒิวิชาชีพอัตโนมัติ)</p> <p>ปี 2563 - การเชื่อมโยงศูนย์ฝึกอบรมหน่วยงานที่ให้บริการฝึกอบรม 3 หน่วยงาน (ระบบเชื่อมโยงหลักสูตรอบรมกับคุณวุฒิวิชาชีพอัตโนมัติ)</p> <p>ปี 2564 - การเชื่อมโยงกับหน่วยงานในประเทศ 5 หน่วยงาน</p> <p>ปี 2565 - การเชื่อมโยงกับหน่วยงานในระดับสากล 1 หน่วยงาน</p> <p>- ระบบเชื่อมโยงตำแหน่งงานกับคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นระบบหางานบนฐานข้อมูล TPQI-NET โดยประชาชนทั่วไปหรือบุคคลที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ที่สนใจหางานสามารถยินยอมให้เข้าถึงข้อมูลโดยฐานข้อมูลจะเชื่อมโยงข้อมูลจากเว็บหางาน เช่น www.careerjet.com และ www.aecjoblisting.com ที่ผู้ประกอบการได้ตำแหน่งงานของคนงาน</p>

ตัวชี้วัด	รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด /เงื่อนไขการวัด
	<p>ที่คุณสมบัติตรงกับความต้องการ โดยเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างเว็บหางาน และระบบฐานข้อมูลของ สคช. โดยข้อมูลของผู้ประกอบการที่ต้องการหาคนบนเว็บหางานจะถูกส่งผ่านมายังระบบฐานข้อมูลของ สคช. โดยผู้ที่สนใจสามารถเลือกงานที่ตรงกับสมรรถนะโดยข้อมูลของบุคคลจะถูกส่งกลับไปยังเว็บหางานเข้าไปยังที่ผู้ประกอบการโพสต์ไว้ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปหรือบุคคลที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพมีโอกาสได้งานที่ตรงกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพของตัวเอง และผู้ประกอบการได้คนที่ตรงกับความต้องการ ซึ่งการโพสต์หางานบนฐานข้อมูล สคช. สร้างความน่าเชื่อถือกว่าเพราะสามารถรู้ได้ว่าบุคคลดังกล่าวผ่านการรับรองสมรรถนะกับทาง สคช. แล้ว</p> <p>- ระบบสนับสนุนการรับรองบุคคลบนระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ของเอกชน เป็นการรับรองว่าบุคคลตามกระบวนการรับรองสมรรถนะบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพ และแสดงหลักฐานการผ่านการรับรองบน Jobboard ของเว็บหางานเช่น www.aecjoblisting.com คนไหนผ่านการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพจาก สคช.แล้ว โดยสมาชิกที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ ที่ทำการฝากโปรไฟล์ของตัวเองบนเว็บหางานดังกล่าวสามารถนำเอารหัสคุณวุฒิวิชาชีพไปกรอกในโปรไฟล์ โดยเว็บหางานจะส่งข้อมูลดังกล่าวมาที่ฐานข้อมูลของ สคช. เพื่อเช็คว่ารหัสในใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กรอกไปมีอยู่ในฐานข้อมูลจริงหรือไม่ ซึ่งหลังจากดำเนินการเช็คเรียบร้อยแล้วระบบฐานข้อมูลจะส่งข้อมูลยืนยันกลับไปให้โดยจะแสดง ICON ซึ่งเป็นโลโก้ของ สคช. ขึ้นมาเพื่อเป็นการรับรองว่าบุคคลคนนี้ได้ผ่านการประเมินสมรรถนะจาก สคช. แล้ว</p>
1.5 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ	<p>จำนวนมาตรฐานอาชีพที่จัดทำแล้วเสร็จที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สคช. ในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งแบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> • สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จในปี 2561 • สาขาวิชาชีพเดิมที่เคยมีการจัดทำไปแล้วแต่เป็นอาชีพอื่นๆ เพิ่มเติมแล้วเสร็จ

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ 1.5 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ

	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60	รวม	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม	รวมทั้งสิ้น
	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา						แผนการดำเนินงานปีต่อไป						
ลงนามในสัญญา	13	24	25	22	20	<u>104</u>	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	<u>n/a</u>	<u>n/a</u>
สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จในปี 2561	-	12	9	18	8	<u>47</u>	4	4	4	2	2	<u>16</u>	<u>63</u>
สาขาวิชาชีพที่เคยมีการจัดทำไปแล้วแต่จัดทำมาตรฐานอาชีพอื่นๆเพิ่มเติมแล้วเสร็จ	-	-	5	7	13	<u>25</u>	10	13	10	7	5	<u>45</u>	<u>70</u>
รวม	-	12	14	25	21	<u>72</u>	14	17	14	9	7	<u>61</u>	<u>133</u>

หมายเหตุ

สคช. พิจารณาแล้วเห็นควรที่จะปรับลดจำนวนสาขาวิชาชีพจาก 72 สาขาวิชาชีพ เหลือ 63 สาขาวิชาชีพ เนื่องจากบางสาขาวิชาชีพ ไม่ตอบสนองกับความต้องการของภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมและยุทธศาสตร์ชาติ ในการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคน โดยจะมุ่งเน้นในการพัฒนามาตรฐานอาชีพทั้ง 63 สาขาวิชาชีพ ซึ่งมีกลุ่มอาชีพใหม่ๆที่เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม นโยบายThailand 4.0 และยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน 20 ปี ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการปรับลดดังกล่าว

มาตรฐานอาชีพที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จะดำเนินการให้แล้วเสร็จในปี 2561	สาขาวิชาชีพเดิมที่เคยมีการจัดทำไปแล้วแต่เป็นอาชีพอื่น ๆ เพิ่มเติม แล้วเสร็จ
<ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว 2. สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ 3. สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณสุขโรคและบริการสาธารณสุข สาขาประปา 4. สาขาวิชาชีพไฟฟ้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ (สาขาเพาะปลูกปาล์มน้ำมัน) 2. สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ (สาขาเพาะปลูกยางพารา) 3. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขามลพิษสิ่งแวดล้อมและยาสมุนไพร 4. สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาแปรรูปผักและผลไม้ 5. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (กลุ่มสิ่งทอ) 6. สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน อาชีพช่างเทคนิคแผงโซลาร์เซลล์ 7. สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาพลังงานชีวภาพ 8. สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา ระยะ 2 9. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ(เทคโนโลยีระบบเครือข่ายทางการแพทย์) 10. สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวการโรงแรมภัตตาคารและร้านอาหาร (สาขาผู้ประกอบการอาหาร อาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล)