



ที่ นร ๑๒๐๘/ ๓๑๓

สำนักงาน ก.พ.ร.
ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ นร ๑๒๐๐/ว๓๓ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. แจ้งให้องค์การมหาชนทราบกรอบการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

สำนักงาน ก.พ.ร. ขอส่งแบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่คณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชนได้พิจารณาความเหมาะสมของตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

สุนทรี สุภาสงวน

(นางสาวสุนทรี สุภาสงวน)

รองเลขาธิการ ก.พ.ร. ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการ ก.พ.ร.

กองกิจการองค์การมหาชนและหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น

โทร. ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๙๙ ต่อ ๘๙๕๖ (สุภาภรณ์)

โทรสาร ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๑๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ nr1200@opdc.go.th

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2554 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

1. ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
3. รับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ
4. ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
5. เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
6. ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพรวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม
7. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันที่พัฒนาและขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับ Thailand 4.0 เพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนอย่างน้อย 310,000 คน ภายในปี 2564

ยุทธศาสตร์

1. การสร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
2. การทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของกลุ่มอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญ
3. การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
4. การส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
5. การพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพ ให้สนับสนุนการบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

สรุปตัวชี้วัดของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)			
			2561	2562	2563	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ									
1.1	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง								
1	1.1.1	ความสำเร็จของการเทียบโอนประสบการณ์ การทำงานสู่คุณวุฒิวิชาชีพ	5	-	-	รายงานข้อมูล สำคัญ (Fact sheet)	มีคู่มือเจ้าหน้าที่ สอบสำหรับ การเทียบโอน ประสบการณ์ จำนวน 5 อาชีพ	เป้าหมายขั้นต่ำ + มีผู้ได้รับ การรับรองจาก ระบบ RESK จำนวน 250 คน	เป้าหมายขั้นต่ำ + มีผู้ได้รับ การรับรองจาก ระบบ RESK จำนวน 500 คน
2	1.1.2	จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ	5	- 4 สาขา วิชาชีพใหม่ - 10 สาขา วิชาชีพ เพิ่มเติม	- 4 สาขา วิชาชีพใหม่ - 13 สาขา วิชาชีพ เพิ่มเติม	- 6 สาขา วิชาชีพใหม่ - 8 สาขา วิชาชีพ เพิ่มเติม - 34 อาชีพที่ ทบทวน	- 1 สาขาวิชาชีพ ใหม่ ที่จัดทำแล้ว เสร็จเป็นครั้งแรก - 4 สาขาวิชาชีพ เพิ่มเติม ที่จัดทำ แล้วเสร็จ	เป้าหมายขั้นต่ำ + 100 อาชีพ ที่มีการทบทวน	เป้าหมายขั้นต่ำ + 125 อาชีพ ที่มีการทบทวน
3	1.1.3	ความสำเร็จของการรับรองมาตรฐาน ต่างประเทศมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ/ มาตรฐานสมรรถนะ	5	-	-	1 มาตรฐาน	มีร่างมาตรฐาน ต่างประเทศ 1 มาตรฐานอาชีพ	เป้าหมายขั้นต่ำ + ผ่านการพิจารณา จากผู้ที่มีส่วนได้ ส่วนเสียในอาชีพ	เป้าหมายมาตรฐาน + มีมาตรฐาน ต่างประเทศ 1 มาตรฐานอาชีพ ที่ผ่าน กก. สคช.

สรุปตัวชี้วัดของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)			
			2561	2562	2563	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
	องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ								
	1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง								
4,6	1.1.4	จำนวนองค์กรรับรองฯ ที่ได้รับมาตรฐาน ISO/IEC 17024	5	-	1 แห่ง	1 แห่ง	องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ยื่นขอรับการรับรองระบบงานตาม ISO/IEC17024 จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง	องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ยื่นขอรับการรับรองระบบงานตาม ISO/IEC17024 จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 2 แห่ง	เป้าหมายมาตรฐาน + องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ได้รับการรับรองระบบงาน ISO/IEC17024 จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง
5	1.1.5	ความสำเร็จในการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลเพื่อรองรับผู้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (ต่อยอด Application ปักหมุด (Pro-Pin))	5	-	-	- Application ปักหมุด (Pro-Pin) แล้วเสร็จ - นำเข้าข้อมูล 31 สาขาวิชาชีพ	พัฒนา Application Version 2.0 แล้วเสร็จ	เป้าหมายขั้นต่ำ + มีหน่วยงานที่มาเชื่อมโยง API กับระบบ ProPin จำนวน 3 แห่ง	เป้าหมายขั้นต่ำ + มีหน่วยงานที่มาเชื่อมโยง API กับระบบ ProPin จำนวน 5 แห่ง
7	1.1.6	จำนวนชุดฝึกอบรมที่พัฒนาจากมาตรฐานอาชีพ	5	-	-	75 ชุดฝึกอบรม	50 ชุดฝึกอบรม	75 ชุดฝึกอบรม	มากกว่า 75 ชุดฝึกอบรม

สรุปตัวชี้วัดของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)			
			2561	2562	2563	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	
1.2	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับประเด็นการปฏิรูปประเทศของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง/นโยบายสำคัญหรือเร่งด่วนของรัฐบาล								
5	1.2.1	การเชื่อมโยงรหัสอาชีพตามมาตรฐานอาชีพที่จัดทำแล้วเสร็จกับโครงสร้างของการจัดประเภทอาชีพตามมาตรฐาน (TSCO)	5	-	-	-	100 อาชีพ	200 อาชีพ	300 อาชีพ
7	1.2.2	จำนวนบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	5	35,341 คน	57,501 คน	40,730 คน	13,500 คน	15,000 คน	25,000 คน
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน									
2.1	ตัวชี้วัดที่แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน								
2.1.1	ความสามารถในการหารายได้เพื่อลดงบประมาณภาครัฐ	10	2.55 ล้านบาท	4.73 ล้านบาท	4.48 ล้านบาท	3.75 ล้านบาท	4.40 ล้านบาท	5.00 ล้านบาท	
2.1.2	การประหยัดต้นทุนการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	15	37,041.38 บาทต่อหน่วย	24,352.26 บาทต่อหน่วย	16,248.83 บาทต่อหน่วย	25,880 บาทต่อหน่วย	22,420 บาทต่อหน่วย	21,750 บาทต่อหน่วย	
2.2	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน (ตัวชี้วัดบังคับ)	5	-	-	-	-	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด และค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรจริงไม่สูงกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ	

สรุปตัวชี้วัดของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



วัตถุประสงค์ จัดตั้ง (ข้อที่)	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.)			เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		
			2561	2562	2563	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
องค์ประกอบที่ 3 ศักยภาพขององค์การมหาชน								
3.1	ผลการพัฒนาศักยภาพองค์การสู่การเป็นระบบราชการ 4.0							
3.1.1	การให้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) : การชำระค่าสมัครประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน (L2)	10	-	-	-	ยื่นชำระค่าสมัครประเมินสมรรถนะบุคคลผ่านช่องทาง Counter service หรือ Counter ธนาคาร	ยื่นชำระค่าสมัครประเมินสมรรถนะบุคคลผ่าน QR Code	ดำเนินการได้ตามเป้าหมายมาตรฐานและออกใบเสร็จรับเงินอิเล็กทรอนิกส์ได้
3.1.2	การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (ตัวชี้วัดบังคับ)	10	211.19	273.71	292.58	300 คะแนน	350 คะแนน	400 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน								
4.1	ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ตัวชี้วัดบังคับ)	10	-	-	-	50 คะแนน	75 คะแนน	100 คะแนน

ตัวชี้วัดการติดตามผลกระทบเป็นรายปี (monitoring KPI) (ไม่นำมาคำนวณคะแนน)

ภารกิจหลักขององค์การมหาชน :

- ส่งเสริมและสร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และผลักดันให้มีการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพไปใช้เพื่อความก้าวหน้าทางอาชีพ
- สนับสนุนให้เกิดการนำคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพิจารณาสิทธิประโยชน์ต่อผู้ประกอบการอาชีพที่มีนายจ้างและไม่มีนายจ้าง รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- ผลักดันให้มีการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรฝึกอบรม และส่งเสริมให้มีการเทียบโอนประสบการณ์ผ่านระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพ
- ปรับปรุงกระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้สนับสนุนบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดการติดตามผลกระทบเป็นรายปี (monitoring KPI) :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2563	ผลการดำเนินงานปี 2563	เป้าหมายรายปี		
			2564	2565	2566
1. มูลค่าเพิ่มจากการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบการอาชีพ	400 ล้านบาท	830 ล้านบาท	450 ล้านบาท	500 ล้านบาท	550 ล้านบาท
2. มูลค่าเพิ่มทางสังคมของผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะมีโอกาสในการทำงานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	87.10	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ความสำเร็จของการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานสู่คุณวุฒิวิชาชีพ

✓	ตัวชี้วัดเดิม
	ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สคช. ได้ศึกษาแนวทางและกระบวนการการเทียบโอนประสบการณ์การทำงาน วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกับผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ที่เกี่ยวข้อง และสร้างกลไกการเทียบโอนประสบการณ์ **ข้อที่ 1** การทำงานด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมจัดทำเป็นรายงานข้อมูลสำคัญ (Fact sheet) สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สคช. ได้ต่อยอดการดำเนินงาน โดยจะนำร่องได้จัดทำคู่มือเจ้าหน้าที่สอบสำหรับการเทียบโอนประสบการณ์ จำนวน 5 อาชีพ และนำร่อง ในการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานสู่คุณวุฒิวิชาชีพ จากระบบ RESK (Recognition of Existing Skill and Knowledge) จำนวน 250 คน

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
2 อาชีพ	5 อาชีพ	5 อาชีพ	12 อาชีพ

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	รายงานข้อมูลสำคัญ (Fact sheet)

รายชื่ออาชีพที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ
2. อาชีพผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ
3. อาชีพผู้ปฏิบัติงานส่งออก-นำเข้า (ผู้ชำนาญการศุลกากร)
4. อาชีพเกษตรกรปราดเปรื่อง
5. อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	มีคู่มือเจ้าหน้าที่สอบ สำหรับการเทียบโอน ประสบการณ์ จำนวน 5 อาชีพ	เป้าหมายขั้นต่ำ + มีผู้ได้รับการรับรอง จากระบบ RESK จำนวน 250 คน	เป้าหมายขั้นต่ำ + มีผู้ได้รับการรับรอง จากระบบ RESK จำนวน 500 คน

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ

✓	ตัวชี้วัดเดิม
	ตัวชี้วัดใหม่

- คำอธิบาย : จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (แล้วเสร็จ) โดยแบ่งเป็น
- สาขาวิชาชีพใหม่ หมายถึง มาตรฐานที่ยังไม่เคยจัดทำมาก่อน และจัดทำขึ้นเป็นครั้งแรก
 - สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม หมายถึง ที่เคยมีการจัดทำไปแล้วแต่จัดทำมาตรฐานอาชีพอื่น ๆ เพิ่มเติม
 - อาชีพที่มีการทบทวน

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 2

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

	2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
ลงนามสัญญา	5	5	5	15
ทบทวนมาตรฐานอาชีพ	100 อาชีพ	100 อาชีพ	100 อาชีพ	300 อาชีพ

ข้อมูลพื้นฐาน :

ผลการดำเนินงาน	2561	2562	2563
สาขาวิชาชีพใหม่	4	4	6
สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม	10	13	8
อาชีพที่มีการทบทวน	-	-	34

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	- 1 สาขาวิชาชีพใหม่ ที่จัดทำแล้วเสร็จเป็นครั้งแรก - 4 สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม ที่จัดทำแล้วเสร็จ	เป้าหมายขั้นต่ำ + 100 อาชีพ ที่มีการทบทวน	เป้าหมายขั้นสูง + 125 อาชีพ ที่มีการทบทวน

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ (ต่อ)



ปี	56	57	58	59	60	61	62	63	รวม	ปี 64	ปี 65	รวมทั้งสิ้น	
	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา									แผนการดำเนินงานปีต่อไป			
สาขาวิชาชีพใหม่ที่จัดทำเป็นครั้งแรก	-	12	9	18	8	4	4	6	61	1	-	62	
	ภาคเกษตร								-	1	-	-	1
	ภาคบริการ								4	32	1	-	33
	ภาคอุตสาหกรรม								2	19	-	-	19
	กลุ่มดิจิทัล								-	1	-	-	1
	อาชีพสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0								-	8	-	-	8
										สาขาวิชาชีพการจัดประชุมและนิทรรศการ (MICE)			

ปี	56	57	58	59	60	61	62	63	รวม	ปี 64	ปี 65	รวมทั้งสิ้น	
	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา									แผนการดำเนินงานปีต่อไป			
สาขาวิชาชีพที่เคยมีการจัดทำไปแล้ว แต่จัดทำมาตรฐานอาชีพอื่น ๆ เพิ่มเติม	-	-	5	7	13	10	15	8	58	4	4	66	
	ภาคเกษตร								-	4	-	-	4
	ภาคบริการ								1	25	2	1*	28
	ภาคอุตสาหกรรม								2	13	1	3*	17
	กลุ่มดิจิทัล								-	5	-	-	5
	อาชีพสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0								5	11	1	-	12
										1) สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย 2) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ			
										3) สาขาวิชาชีพก่อสร้าง			
										4) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน			

* สำหรับรายชื่อสาขาที่จะดำเนินการในปี 65 ต้องรอการประชุม Stakeholder ปี 2564 ก่อน

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ (ต่อ)



ปี	56	57	58	59	60	61	62	63	รวม	ปี 64	ปี 65	รวมทั้งสิ้น		
	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา									แผนการดำเนินงานปีต่อไป				
อาชีพที่มี การทบทวน	-	-	-	-	-	-	255	34	289	100	100	489		
	ภาคเกษตร									-	10	18	-	28
	ภาคบริการ									-	85	7	50	142

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 จำนวนสาขาวิชาชีพที่สามารถจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้วเสร็จ (ต่อ)



ปี	56	57	58	59	60	61	62	63	รวม	ปี 64	ปี 65	รวมทั้งสิ้น			
	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา									แผนการดำเนินงานปีต่อไป					
อาชีพที่มีการ ทบทวน	-	-	-	-	-	-	255	34	289	100	100	489			
	ภาคอุตสาหกรรม								34	129	75	50	254		
										อาชีพผู้ควบคุมการเดินรถไฟฟ้านครบาลผู้ควบคุมการเดินรถ ชั้น 4 อาชีพผู้ควบคุมรถไฟฟฟ้า ชั้น 4 อาชีพผู้ควบคุมรถไฟความเร็วสูง ชั้น 4 อาชีพนายสถานี ชั้น 4 อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณ ชั้น 4 อาชีพผู้วางแผนงานซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณ ชั้น 5 อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบอาณัติสัญญาณไฟสีและโทรคมนาคม ชั้น 4 อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบรางรถไฟฟ้านครบาลระบบเครื่องกล ชั้น 4 อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบรางรถไฟฟ้านครบาลระบบไฟฟ้า ชั้น 4 อาชีพผู้วางแผนงานซ่อมบำรุงระบบรางรถไฟฟ้านครบาลระบบเครื่องกล ชั้น 5 อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงระบบจัดเก็บค่าโดยสารอัตโนมัติ ชั้น 4 อาชีพผู้วางแผนงานซ่อมบำรุงระบบจัดเก็บค่าโดยสารอัตโนมัติ ชั้น 5 อาชีพผู้ดูแลความปลอดภัยและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดจากพลังงานในและภายนอก ระบบ ชั้น 5 อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ (ชั้น 3-4) อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงโครงสร้างรองรับทางรถไฟ (ชั้น 3-4) อาชีพผู้วางแผนและตรวจสอบงานซ่อมบำรุงทางรถไฟ (ชั้น 4-5) อาชีพผู้ให้บริการจัดส่งเอกสารและพัสดุตัวระหว่างประเทศ (ชั้น 1-6) อาชีพผู้ปฏิบัติการพิธีการศุลกากรสินค้าเร่งด่วน (ชั้น 2-3) อาชีพผู้ให้บริการจัดส่งเอกสารและพัสดุตัวภายในประเทศ (ชั้น 1-6) อาชีพผู้ปฏิบัติงานขับรถส่งพัสดุและสิ่งของ (ชั้น 1) อาชีพผู้ให้บริการงานบรรจุหีบห่อและขนย้ายสินค้า (ชั้น 1-5) อาชีพพนักงานขับรถบันได (ชั้น 1 - 2) อาชีพพนักงานขับรถและควบคุมรถยก (ชั้น 1 - 3) อาชีพพนักงานขับรถลากจูงเครื่องบิน (ชั้น 1 - 3) อาชีพพนักงานขับรถรับส่งผู้โดยสาร (ชั้น 1 - 2) อาชีพพนักงานขับรถรับส่งสัมภาระผู้โดยสาร (ชั้น 1 - 2) อาชีพพนักงานขับรถทรานสปอร์ตเตอร์ (ชั้น 1 - 2) อาชีพพนักงานขับรถลากจูงคอนเทนเนอร์/แผ่นระวางสินค้า (ชั้น 1-2) อาชีพพนักงานขับรถบรรทุกน้ำและสิ่งปฏิกูล (ชั้น 1-2) อาชีพพนักงานยกของและสัมภาระ (ชั้น 1-2) อาชีพพนักงานทำความสะอาดเครื่องบิน (ชั้น 1-2) อาชีพช่างขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ด้วยกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 2-4) อาชีพผู้ตรวจสอบคุณภาพกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 2-4) อาชีพช่างบำรุงรักษาในกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 2-4) อาชีพช่างออกแบบและพัฒนาในกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 3-4) อาชีพนักบริหารจัดการในกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 4-5) อาชีพช่างขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ด้วยกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 2-4) อาชีพผู้ตรวจสอบคุณภาพกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 2-4) อาชีพช่างบำรุงรักษาในกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 2-4)		อาชีพช่างออกแบบและพัฒนาในกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 3-4) อาชีพนักบริหารจัดการในกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 4-5) อาชีพช่างขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ด้วยกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 2-4) อาชีพผู้ตรวจสอบคุณภาพกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 2-4) อาชีพช่างบำรุงรักษาในกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 2-4) อาชีพช่างออกแบบและพัฒนาในกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 3-4) อาชีพนักบริหารจัดการในกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 4-5) อาชีพช่างขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ด้วยกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 2-4) อาชีพผู้ตรวจสอบคุณภาพกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 2-4) อาชีพช่างบำรุงรักษาในกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 2-4) อาชีพช่างออกแบบและพัฒนาในกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 3-4) อาชีพนักบริหารจัดการในกระบวนการอัดขึ้นรูป (ชั้น 4-5) อาชีพช่างขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ด้วยกระบวนการอัดขึ้นรูปไปโรไฟล์และท่อ (ชั้น 2-4) อาชีพผู้ตรวจสอบคุณภาพกระบวนการอัดขึ้นรูปไปโรไฟล์และท่อ (ชั้น 2-4) อาชีพช่างบำรุงรักษาในกระบวนการอัดขึ้นรูปไปโรไฟล์และท่อ (ชั้น 2-4) อาชีพช่างออกแบบและพัฒนาในกระบวนการอัดขึ้นรูปไปโรไฟล์และท่อ (ชั้น 3-4) อาชีพนักบริหารจัดการในกระบวนการอัดขึ้นรูปไปโรไฟล์และท่อ (ชั้น 4-5) อาชีพต้นกลเรือ (ชั้น 3-5) อาชีพรองต้นกลเรือ (ชั้น 2-4) อาชีพช่างกลเรือ (ชั้น 1-3) อาชีพนักประมงอวนลาก (ชั้น 2-4) อาชีพนักประมงอวนล้อมจับ (ชั้น 2-4) อาชีพนักประมงอวนครอบ (ชั้น 2-4) อาชีพนักประมงอวนลอย (ชั้น 2-4) อาชีพนักเดินเรือประมง (ชั้น 3-5) อาชีพลูกเรือประมง (ชั้น 2-4) อาชีพคนครัว (ชั้น 1-3) อาชีพนักวิทยาศาสตร์ (ชั้น 1-2) อาชีพช่างลูกทပ် (ชั้น 2-4) อาชีพช่างทักไต (ชั้น 2-4) อาชีพช่างหม้อต้ม (ชั้น 2-4) อาชีพช่างหม้อเคียว (ชั้น 2-4) อาชีพช่างหม้อปั้น (ชั้น 2-4) อาชีพช่างนำตาลรีฟีน (ชั้น 2-4) อาชีพช่างอบแห้งน้ำตาล (ชั้น 2-4) อาชีพผู้ควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรมน้ำตาล (ชั้น 2-4)			
	กลุ่มดิจิทัล								-	-	-	-			
	อาชีพสนับสนุน EEC และ Thailand 4.0								-	65	-	-	65		

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ความสำเร็จของการรับรองมาตรฐานต่างประเทศมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ/ มาตรฐานสมรรถนะ	✓	ตัวชี้วัดเดิม
		ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย : เป็นการนำมาตรฐานต่างประเทศมาพิจารณาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะตามเกณฑ์ในการคัดเลือกและรับรองมาตรฐานของต่างประเทศที่มีความสำคัญตามนโยบายรัฐบาลและจำเป็นต่อการพัฒนากำลังคน และผ่านการพิจารณาจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในอาชีพ เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะ ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สคช. เห็นชอบเกณฑ์ในการรับรองมาตรฐานต่างประเทศ

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 3

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
1 มาตรฐานอาชีพ	1 มาตรฐานอาชีพ	1 มาตรฐานอาชีพ	3 มาตรฐานอาชีพ

ข้อมูลพื้นฐาน :

ผลการดำเนินงานปี 2563

- จัดทำเกณฑ์ในการรับรอง มาตรฐานต่างประเทศ
- รับรองมาตรฐานด้าน IT Business จากประเทศเกาหลีใต้

อาชีพที่จะดำเนินการใน ปี 2564
มาตรฐานอาชีพครู/ผู้ฝึกอบรมสายวิชาชีพ
(Regional TVET Teacher Standard)
หน่วยงาน/แนวทางความร่วมมือ Regional TVET Teacher Standard จัดทำโดยประเทศสมาชิกอาเซียน โดยการสนับสนุนจาก GIZ (German International Cooperation) และ SEAMEO VOCTECH (ASEAN Center for Technical and Vocational Education and Training)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	มีร่างมาตรฐาน ต่างประเทศ 1 มาตรฐานอาชีพ	เป้าหมายขั้นต่ำ + ผ่านการพิจารณา จากผู้ที่มีส่วนได้ส่วน เสียในอาชีพ	เป้าหมายมาตรฐาน + มีมาตรฐาน ต่างประเทศ 1 มาตรฐานอาชีพ ที่ผ่าน คกก. สคช.

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ความสำเร็จของการรับรองมาตรฐานต่างประเทศมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ/ มาตรฐานสมรรถนะ (ต่อ)



แผนการดำเนินงานปี 2564

การรับรองมาตรฐานอาชีพครู/ผู้ฝึกสอนงานวิชาชีพ (Royal TVET Teacher Standard)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 63				ธันวาคม 63				มกราคม 64				กุมภาพันธ์ 64				มีนาคม 64				เมษายน 64				พฤษภาคม 64				มิถุนายน 64				กรกฎาคม 64			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1 การคัดเลือกมาตรฐานต่างประเทศ																																					
1.1	จัดเตรียมข้อมูลวิทยุวิชามาตรฐานต่างประเทศ																																				
1.2	ประชุมพิจารณาคัดเลือกมาตรฐานที่จะไปการรับรอง																																				
1.3	ประชุมพิจารณาเพื่อให้ความเห็นชอบเอกสารคัดเลือกมาตรฐานในหลักการ																																				
1.4	ประสานงานเจรจากับหน่วยงานต่างประเทศ เพื่อนำมาตรฐานมาใช้																																				
2 การนำมาตรฐานมาใช้ในประเทศไทย																																					
2.1	ประชุมร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพิจารณาความคุ้มค่าและผลกระทบต่อประเทศไทย																																				
2.2	ปรับเนื้อหามาตรฐาน																																				
3 การรับรองและนำมาตรฐานมาใช้																																					
3.1	พิจารณาให้การรับรองมาตรฐาน																																				
3.2	จัดทำข้อตกลงในการเผยแพร่และใช้มาตรฐาน																																				
3.3	จัดทำบันทึกหรือข้อบ่งชี้สมรรถนะ																																				

หมายเหตุ 3.1 บรรลุตัวชี้วัดชั้นสูง : 3.2 และ 3.3 เป็นการดำเนินการต่อเนื่องจากตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 จำนวนองค์กรรับรองฯ ที่ได้รับมาตรฐาน ISO/IEC 17024

✓	ตัวชี้วัดเดิม
	ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย : องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้รับการพัฒนาระบบงานการรับรองที่สอดคล้องตามมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC17024) ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลด้านการรับรองหน่วยรับรองบุคลากรที่ทั่วโลกให้การยอมรับ โดยยื่นคำขอ เพื่อขอการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ พร้อมชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และเมื่อผ่านกระบวนการตรวจประเมินระบบงานแล้วจะได้รับการรับรอง ISO/IEC17024 ซึ่งปัจจุบันมีหน่วยงานที่ได้รับการรับรองระบบงานตาม ISO/IEC17024 แล้ว จำนวน 2 องค์กร คือโรงเรียนเสริมสวยและออกแบบทรงผมนานาชาติผดุงรังค์ และบริษัท วินเนอร์ เอสเตท จำกัด

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 4,6

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566)

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	3 แห่ง

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ได้รับการรับรอง	-	1 แห่ง	1 แห่ง
ยื่นขอรับการรับรอง	3 แห่ง	2 แห่ง	2 แห่ง

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ยื่นขอรับการรับรองระบบงานตาม ISO/IEC17024 จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง	องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ยื่นขอรับการรับรองระบบงานตาม ISO/IEC17024 จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 2 แห่ง	เป้าหมายมาตรฐาน + องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ได้รับการรับรองระบบงานตาม ISO/IEC17024 จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 ความสำเร็จในการพัฒนา Application ปักหมุด (Pro-Pin)

เพื่อรองรับผู้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

✓	ตัวชี้วัดเดิม
	ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สคช. ได้พัฒนาระบบ Application ปักหมุด (Pro-Pin) เพื่อเป็นช่องทางในการพัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูล เพื่อรองรับผู้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เนื่องจากเมื่อพัฒนาแล้วเสร็จและได้มีการทดลองใช้แล้ว จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาเพิ่ม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ใน Version 2.0 เพิ่มเติมการทำงาน ดังนี้ 1) ระบบร้านค้ามืออาชีพ Professional Shop 2) ระบบรีวิวมืออาชีพ Professional Feedback 3) เชื่อมโยงศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลเปิดภาครัฐ (Open Government Data of Thailand: www.data.go.th)“ และต่อยอด Application ปักหมุด (Pro-Pin) โดยจะให้มีการเชื่อมโยง API กับหน่วยงาน จำนวน 3 แห่ง

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 5

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
5 แห่ง	10 แห่ง	15 แห่ง	30 แห่ง

ข้อมูลพื้นฐาน :

ผลการดำเนินงานปี 2563

- นำข้อมูลผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะลงในระบบ
- Application ปักหมุด (Pro-Pin) แล้วเสร็จ
- นำเข้าข้อมูลจำนวน 31 สาขาวิชาชีพ

ปี 2564 มีการเชื่อมโยงข้อมูลจาก Application ปักหมุดมืออาชีพ (API) จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

- ธนาคาร SME Bank
- ธนาคารออมสิน
- บริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม อีก 2 แห่ง สคช. อยู่ในระหว่างการพิจารณาตามความเหมาะสม

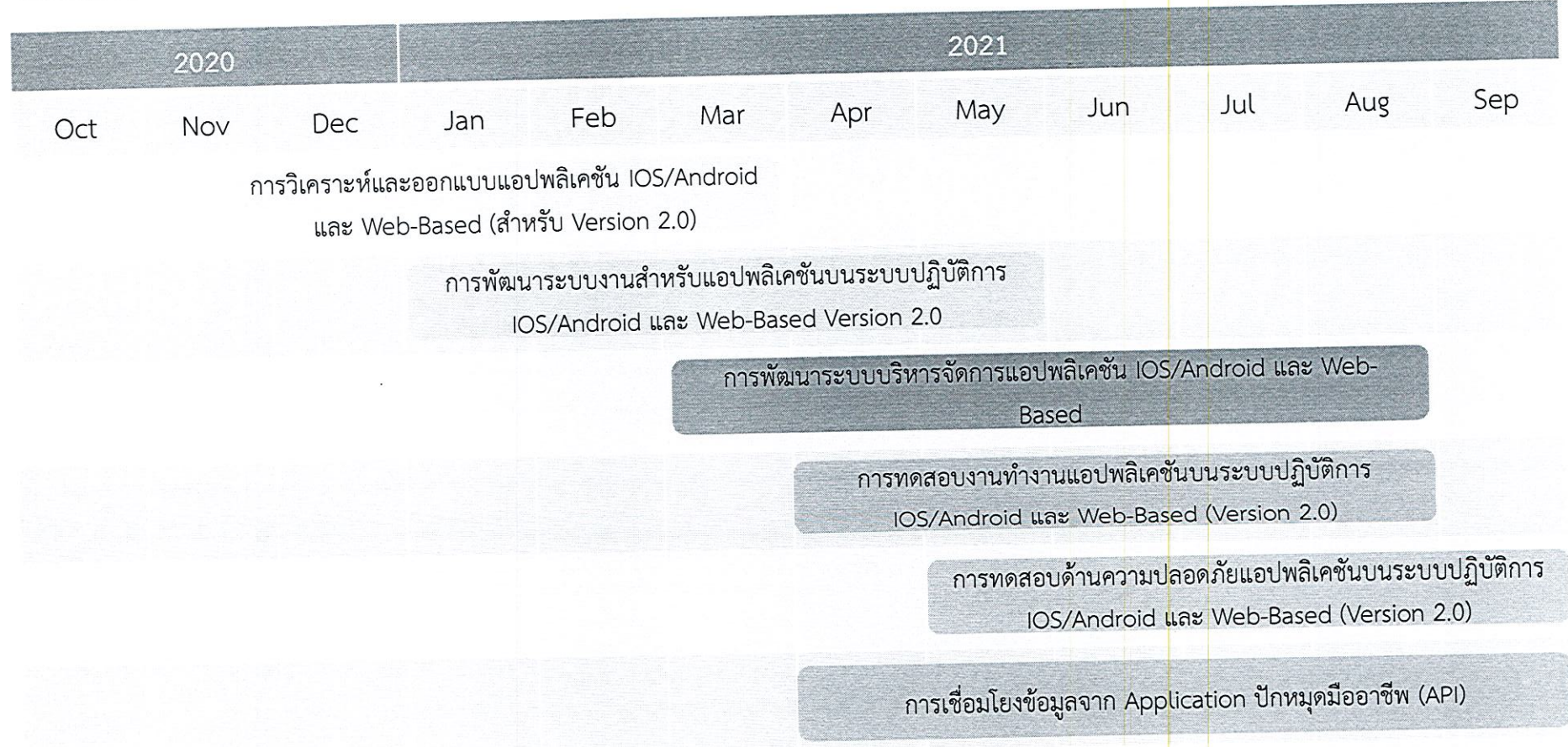
เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	พัฒนา Application Version 2.0 แล้วเสร็จ	มีหน่วยงานที่มา เชื่อมโยง API กับ ระบบ ProPin จำนวน 3 แห่ง	มีหน่วยงานที่มา เชื่อมโยง API กับ ระบบ ProPin จำนวน 5 แห่ง

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 ความสำเร็จในการพัฒนา Application ปักหมุด (Pro-Pin)
 เพื่อรองรับผู้ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (ต่อ)



แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



หมายเหตุ : แผนการดำเนินการดังกล่าวอาจปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ในการดำเนินการจริง

ตัวชี้วัดที่ 1.1.6 จำนวนชุดฝึกอบรมที่พัฒนามาจากมาตรฐานอาชีพ

✓

ตัวชี้วัดเดิม

ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย : จัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ (Training Packages) ประกอบด้วย หน่วยย่อยที่เรียกว่า โมดูลฝึกอบรม (Module Training) ที่สอดคล้องกับหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพสำหรับให้ผู้ที่สนใจเข้ารับการเตรียมประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแบบออนไลน์ (e-Training) เพื่อให้สามารถเรียนรู้เนื้อหาสาระที่จำเป็นผ่านสื่อผสมผสาน (Multimedia) หรือสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองได้บนระบบอินเทอร์เน็ต (Web based learning) ที่ใช้งานบนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Smartphone หรือ Tablet)

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 7

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
75 ชุด ฝึกอบรม	75 ชุด ฝึกอบรม	75 ชุด ฝึกอบรม	225 ชุด ฝึกอบรม

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	75 ชุดฝึกอบรม (180 โมดูล ฝึกอบรม)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	50 ชุดฝึกอบรม	75 ชุดฝึกอบรม	มากกว่า 75 ชุดฝึกอบรม

ตัวชี้วัดที่ 1.1.6 จำนวนชุดฝึกอบรมที่พัฒนามาจากมาตรฐานอาชีพ (ต่อ)

จำนวนชุดฝึก	กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ รวม 30 ชุดฝึกอบรม	18	5) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล (จำนวน 18 คุณวุฒิวิชาชีพ) สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ (Software & Applications) -อาชีพนักวิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ ระดับ ๔ -อาชีพนักทดสอบระบบ ระดับ ๕ สาขาฮาร์ดแวร์ (Hardware) -อาชีพนักพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ๔ -อาชีพนักพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ๕ สาขาเครือข่ายและความปลอดภัย (Network & Security) -อาชีพนักบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระดับ ๔ -อาชีพนักบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์ ระดับ ๔ -อาชีพนักจัดการความมั่นคงระบบสารสนเทศ ระดับ ๔ -อาชีพนักจัดการอุปกรณ์พกพาและเครือข่ายไร้สาย ระดับ ๔ -อาชีพนักจัดการอุปกรณ์พกพาและเครือข่ายไร้สาย ระดับ ๕ สาขาเกม -อาชีพนักออกแบบศิลปะเกม (โมเดล 3 มิติ) ระดับ ๕ -อาชีพนักออกแบบศิลปะเกม (ริกเกอร์) ระดับ ๕ -อาชีพนักพัฒนาโปรแกรมเกม ระดับ ๕ สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูล -อาชีพนักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst) ระดับ ๔ -อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมข้อมูล ระดับ ๔ -อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist) ระดับ ๕ สาขาธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ -อาชีพนักจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ ระดับ ๒ สาขาอีเลิร์นนิ่ง -อาชีพนักออกแบบเนื้อหา ระดับ ๔ -อาชีพนักพัฒนาคอร์สแวร์ ระดับ ๓	จำนวนชุดฝึก	กลุ่มอุตสาหกรรมบริการและพลังงาน รวม 45 ชุดฝึกอบรม
3	อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัล 1) สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ (จำนวน 3 คุณวุฒิวิชาชีพ) อาชีพช่างระบบนิวเมติกส์ ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ระดับ 3 อาชีพช่างระบบไฮดรอลิกส์ ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ระดับ 3 อาชีพช่างโปรแกรมควบคุมลำดับขั้น ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ระดับ 3	6	4) สาขาวิชาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (จำนวน 6 คุณวุฒิวิชาชีพ) สาขาเครื่องใช้ไฟฟ้าเทคโนโลยีขั้นสูง อาชีพนักควบคุมป้องกันไฟฟ้าสถิตและสิ่งปนเปื้อน ระดับ 3 อาชีพนักควบคุมป้องกันไฟฟ้าสถิตและสิ่งปนเปื้อน ระดับ 4 -อาชีพนักพัฒนากระบวนการผลิตขั้นสูง (Smart Factory) ระดับ ๓ -อาชีพนักพัฒนากระบวนการผลิตขั้นสูง (Smart Factory) ระดับ ๔ -อาชีพนักพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์อัจฉริยะ (Smart Product) เพื่อรองรับ IoT (Internet of things) ระดับ ๓ -อาชีพนักพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์อัจฉริยะ (Smart Product) เพื่อรองรับ IoT (Internet of things) ระดับ ๔	5	๑) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน (๓ อาชีพ ๕ ระดับคุณวุฒิ) - อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการติดตั้ง ซ่อมและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ ๒, ๓ - อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการขายระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ระดับ ๓, ๔ - อาชีพผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ ระดับ ๕
1	2) สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ (จำนวน 1 คุณวุฒิวิชาชีพ) อาชีพช่างแมคคาทรอนิกส์ในรถยนต์ ระดับ 3	2	3) สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์อาหาร (จำนวน 2 คุณวุฒิวิชาชีพ) สาขาอุตสาหกรรมยางล้อ อาชีพผู้ปฏิบัติงานการขึ้นรูปยาง ระดับ 2 อาชีพผู้ปฏิบัติงานการขึ้นรูปยาง ระดับ 3	7	๒) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม (๓ อาชีพ ๗ คุณวุฒิ) สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ - อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการแปรรูปผลผลิตยางพารา ระดับ ๒, ๓ - อาชีพผู้เตรียมดินเพาะปลูกข้าว ระดับ ๒, ๓, ๔ - อาชีพเกษตรกรเพาะปลูกข้าว ระดับ ๓, ๔
2	3) สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์อาหาร (จำนวน 2 คุณวุฒิวิชาชีพ) สาขาอุตสาหกรรมยางล้อ อาชีพผู้ปฏิบัติงานการขึ้นรูปยาง ระดับ 2 อาชีพผู้ปฏิบัติงานการขึ้นรูปยาง ระดับ 3	3	3) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม กภัตตาคารและร้านอาหาร สาขางานโรงแรม (๑ อาชีพ ๓ ระดับคุณวุฒิ) -อาชีพแม่บ้านโรงแรม ระดับ ๑, ๒, ๓	9	๓) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม กภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น (๖ อาชีพ ๔ ระดับคุณวุฒิ) - อาชีพผู้ประกอบการที่พักท้องถิ่น ระดับ ๒, ๓ - อาชีพผู้ประกอบการอาหารท้องถิ่น ระดับ ๓, ๔ - อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ ๒, ๓ - อาชีพผู้ประกอบการของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ระดับ ๔ - อาชีพนักออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวท้องถิ่น ระดับ ๔ - อาชีพนักการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่น ระดับ ๕
6	4) สาขาวิชาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (จำนวน 6 คุณวุฒิวิชาชีพ) สาขาเครื่องใช้ไฟฟ้าเทคโนโลยีขั้นสูง อาชีพนักควบคุมป้องกันไฟฟ้าสถิตและสิ่งปนเปื้อน ระดับ 3 อาชีพนักควบคุมป้องกันไฟฟ้าสถิตและสิ่งปนเปื้อน ระดับ 4 -อาชีพนักพัฒนากระบวนการผลิตขั้นสูง (Smart Factory) ระดับ ๓ -อาชีพนักพัฒนากระบวนการผลิตขั้นสูง (Smart Factory) ระดับ ๔ -อาชีพนักพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์อัจฉริยะ (Smart Product) เพื่อรองรับ IoT (Internet of things) ระดับ ๓ -อาชีพนักพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์อัจฉริยะ (Smart Product) เพื่อรองรับ IoT (Internet of things) ระดับ ๔	3	๔) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ (๑ อาชีพ ๓ ระดับคุณวุฒิ) - อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ระดับ ๒, ๓, ๔	2	๕) สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด (๑ อาชีพ ๒ ระดับคุณวุฒิ) -อาชีพแม่บ้าน ระดับ ๑, ๒
		3	สาขาธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ -อาชีพนักจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ ระดับ ๒ สาขาอีเลิร์นนิ่ง -อาชีพนักออกแบบเนื้อหา ระดับ ๔ -อาชีพนักพัฒนาคอร์สแวร์ ระดับ ๓	5	๖) สาขาวิชาชีพกิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย (๓ อาชีพ ๕ ระดับคุณวุฒิ) - อาชีพนักบริหารจัดการสปา ระดับ ๔ - อาชีพสปาแอตแทนแดน ระดับ ๒, ๓ - อาชีพสปาเทอร์ราปีส ระดับ ๒, ๓
		2	สาขาอีเลิร์นนิ่ง -อาชีพนักออกแบบเนื้อหา ระดับ ๔ -อาชีพนักพัฒนาคอร์สแวร์ ระดับ ๓	4	๗) สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก (๒ อาชีพ ๔ ระดับคุณวุฒิ) สาขาขายตรง - อาชีพผู้จำหน่ายอิสระ ระดับ ๔, ๕ - อาชีพพนักงานร้าน ระดับ ๒, ๓
		2	สาขาอีเลิร์นนิ่ง -อาชีพนักออกแบบเนื้อหา ระดับ ๔ -อาชีพนักพัฒนาคอร์สแวร์ ระดับ ๓	7	๘) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (๓ อาชีพ ๗ ระดับคุณวุฒิ) - อาชีพช่างเย็บเสื้อผ้า ระดับ ๒, ๓, ๔ - อาชีพจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า ระดับ ๓, ๔ - อาชีพช่างแพทเทิร์น ระดับ ๒, ๓

สาขาวิชาชีพที่จะดำเนินการในปี 2564 จำนวน 75 ชุดฝึกอบรม

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 การเชื่อมโยงรหัสอาชีพตามมาตรฐานอาชีพที่จัดทำแล้วเสร็จกับโครงสร้างของการจัด

ตัวชี้วัดเดิม



ตัวชี้วัดใหม่

ประเภทอาชีพตามมาตรฐาน (TSCO)

คำอธิบาย : การเชื่อมโยงรหัสตามการจัดประเภทมาตรฐานอาชีพสากล (International Standard Classification of Occupations : ISCO) ที่มีอยู่เดิมในระบบฐานข้อมูล TPQI-NET กับรหัสตามการจัดประเภทมาตรฐานอาชีพประเทศไทย (Thailand Standard Classification of Occupations : TSCO) ของกรมการจัดหางาน เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลเดียวกัน สามารถนำข้อมูลสถิติด้านแรงงาน เช่น การแนะแนวอาชีพ การฝึกอบรม และการจ้างงาน ไปใช้อ้างอิงและเปรียบเทียบได้ทั้งในระดับหน่วยงาน ระดับประเทศและระดับนานาชาติ

- การพิจารณาเชื่อมโยงรหัส ISCO กับ รหัส TSCO จะพิจารณาจากเอกสารการจัดประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย) ฉบับปี 2544 ของกรมการจัดหางาน โดยพิจารณาเลขรหัสในระดับหมวดใหญ่ (ชื่อที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะงาน) หมวดย่อย (ชื่อกลุ่มอาชีพที่จำแนกย่อยจากหมวดใหญ่) หมู่ (ชื่อกลุ่มอาชีพที่จำแนกย่อยจากหมวดย่อยและแสดงถึงลักษณะงานที่ชัดเจนจำกัดขึ้น) หน่วย (กลุ่มอาชีพที่จำแนกย่อยจากหมู่และชื่อจะแสดงถึงกลุ่มตัวอาชีพที่อยู่ในหน่วยอาชีพนั้น ๆ) และตัวอาชีพ (จำแนกย่อยจากหน่วยอาชีพ การให้ชื่อตัวอาชีพและกลุ่มอาชีพนี้ได้ใช้ชื่อซึ่งเป็นชื่อสากลหรือใช้เรียกอย่างเป็นทางการและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป รวมทั้งชื่อที่ใช้เรียกกันในท้องถิ่นหรือในตลาดแรงงาน)

**วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 5**

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
200 อาชีพ	300 อาชีพ	300 อาชีพ	800 อาชีพ

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	-	-	-

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	100 อาชีพ	200 อาชีพ (แผนปี 64)	300 อาชีพ (แผนปี 65)

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 การเชื่อมโยงรหัสอาชีพตามมาตรฐานอาชีพที่จัดทำแล้วเสร็จกับโครงสร้างของการจัด ประเภทอาชีพตามมาตรฐาน (TSCO) (ต่อ)



การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพประเทศไทย (THAILAND STANDARD CLASSIFICATION OF OCCUPATIONS :TSCO)

การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพประเทศไทย ได้ใช้หลักเกณฑ์และโครงสร้างตามอย่างการจัดประเภทมาตรฐานอาชีพสากลขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ (International Standard Classification of Occupations : ISCO 1998) เพื่อความเป็นสากลและสามารถเปรียบเทียบหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านอาชีพกับนานาประเทศ

การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพประเทศไทย คือการจัดโครงสร้างประเภทมาตรฐานอาชีพในประเทศไทย ที่มีการกำหนดนิยามอาชีพ และกำหนดโครงสร้างรหัสอาชีพ

จุดประสงค์การจัดทำประเภทมาตรฐานอาชีพประเทศไทย เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารแรงงาน กิจกรรมด้านการจัดหางาน งานแนะแนวอาชีพ และงานคุ้มครองแรงงาน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ นำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดเก็บสถิติเกี่ยวกับแรงงานด้านต่าง ๆ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ แรงงาน กำลังคน และการศึกษา การฝึกอบรม เป็นต้น

การวัดผลสำเร็จของการดำเนินงาน

อาชีพนำร่องมาจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว และอยู่ในระบบฐานข้อมูล TPQI-NET จะได้มีการเชื่อมโยงรหัส ISCO กับรหัส TSCO

ตัวอย่าง

สาขาวิชาชีพ	อาชีพที่ สคช. กำหนด	ISCO	TSCO
โลจิสติกส์	ผู้ให้บริการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	3331	3422.30
	ผู้ผ่านพิธีการศุลกากรรับอนุญาต	3331	3422.20

ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 จำนวนบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพ

✓	ตัวชี้วัดเดิม
	ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย :

- การประเมินผลการดำเนินการพิจารณาจาก บุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- วิสัยทัศน์ : ยกระดับสมรรถนะกำลังคนอย่างน้อย 310,000 คน ภายในปี 2564

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง
ข้อที่ 7

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
15,000 คน	15,000 คน	15,000 คน	45,000 คน

หมายเหตุ : ค่าเป้าหมายตามแผนปี 2564 จำนวน 15,000 คน

ประกอบด้วย มาตรฐานอาชีพ 10,000 คน และสมรรถนะ 5,000 คน

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	35,341 คน	57,501 คน	40,730 คน
มาตรฐานอาชีพ	23,492	35,853	28,318
สมรรถนะ (Digital Literacy +ภาษาอังกฤษ)	11,849	21,648	12,412

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	13,500 คน	15,000 คน (แผนปี 64)	25,000 คน*

* ค่าเป้าหมายขั้นสูง 25,000 คน ประกอบด้วย มาตรฐานอาชีพ 20,000 คน และสมรรถนะ 5,000 คน

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 ความสามารถทางการหารายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ

✓

ตัวชี้วัดเดิม

ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย : รายได้ หมายถึง รายได้จากการดำเนินงาน (โดยไม่รวมดอกเบี้ย) ดังนี้

- 1) ค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- 2) ค่าธรรมเนียมการออกใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ
- 3) รายได้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชน 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566
3.75 ล้านบาท (Growth -16.29%)	4.12 ล้านบาท (Growth 10%)	4.5 ล้านบาท (Growth 10%)

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	2.55 ล้านบาท	4.73 ล้านบาท (Growth 85.49%)	4.48 ล้านบาท (Growth -5.28%)

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	3.75 ล้านบาท (แผนปี 64 จากเป้า 15,000 คน)	4.40 ล้านบาท (ผลปี 63)	5.00 ล้านบาท (Growth= 13.64%)

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 การประหยัดต้นทุนการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม
มาตรฐานอาชีพ**

	ตัวชี้วัดเดิม
✓	ตัวชี้วัดใหม่

คำอธิบาย : การประหยัดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ต่อภารกิจในการบริการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยในปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2564 การตรวจประเมินเพื่อให้การรับรอง (องค์กรใหม่ 30 องค์กร) และตรวจประเมินเพื่อต่ออายุการรับรององค์กร (องค์กรปี 2559 จำนวน 50 องค์กร) รวม 80 องค์กร เป็นเงิน 3,483,000 บาท ในโครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จะประหยัดงบประมาณดังกล่าวลงได้ร้อยละ 3 จากการบริหารจัดการของ สคช. ที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการขององค์การมหาชนฯ 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) :

2564	2565	2566	เป้าหมายรวม
3%	3%	3%	-

ข้อมูลพื้นฐาน :

	2561	2562	2563
ผลการดำเนินงาน	37,041.38 บาทต่อหน่วย	24,352.26 บาทต่อหน่วย	16,248.83 บาทต่อหน่วย
จำนวนองค์กร (ใหม่+ต่ออายุ)	50 แห่ง	66 แห่ง (30+36 แห่ง)	78 แห่ง (38+40 แห่ง)
งบโครงการ	3,456,640	3,685,900	2,211,920
ค่าใช้จ่ายจริง	1,852,069	1,607,249	1,267,409
คิดเป็นสัดส่วน	ร้อยละ 53.58	ร้อยละ 43.60	ร้อยละ 57.30

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 : ค่าใช้จ่ายต่อหน่วย

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
15	25,880 บาท (ค่าเฉลี่ย 3 ปี)	22,420 บาท (ลดลงจากงบโครงการ = 51.5%)	21,750 บาท (ลดค่าใช้จ่ายได้ 3%)

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 การประหยัดต้นทุนการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม
มาตรฐานอาชีพ (ต่อ)



แผนการดำเนินงาน ปี 2564

การตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (จำนวน 30 องค์กร) และตรวจประเมินเพื่อต่ออายุการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง (องค์กรรับรองฯ ปี 2561 จำนวน 50 องค์กร)

ลงพื้นที่เพื่อตรวจประเมินองค์กรที่ยื่นขอสมัครเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามแผนการตรวจประเมินที่วางไว้ และให้การรับรององค์กรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพกำหนด ตลอดจนจัดทำหนังสือออกใบรับรองให้แก่องค์กรที่ผ่านการรับรองแล้ว และรวมถึงการตรวจประเมินเพื่อต่ออายุการรับรององค์กรฯ สำหรับองค์กรรับรองฯ ที่ครบรอบการรับรอง

รายละเอียด	กรุงเทพและ ปริมณฑล	ภาคกลาง	ภาค ตะวันออก	ภาคอีสาน	ภาคใต้	ภาคเหนือ
จำนวนองค์กรที่สมัครเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลและต้องตรวจประเมินในปี 2564 (30 องค์กร)	10	5	4	6	2	3
จำนวนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ที่ครบกำหนด ต่ออายุการรับรองในปี 2564 (องค์กรรับรองฯ ปี 2561 จำนวน 50 องค์กร)	30	2	4	6	2	6
รวมจำนวนองค์กร (80 องค์กร)	40	7	8	12	4	9
ค่าใช้จ่ายรวมในการตรวจและให้การรับรองต่อหนึ่งองค์กรต่อครั้ง (บาท)	28,520	28,520	35,040	73,840	73,840	73,840
ค่าใช้จ่ายรวมทุกองค์กรในแต่ละพื้นที่ (บาท)	1,140,800	199,640	280,320	886,080	295,360	664,560
รวมค่าใช้จ่ายการตรวจประเมิน	3,466,760					
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	16,240					
รวม (บาท)	3,483,000					

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน

✓ ตัวชี้วัดบังคับ

หลักการ :

กำหนดประเมินตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่อง กรอบวงเงินรวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร สำหรับองค์การมหาชน

องค์การมหาชน	กรอบวงเงินรวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	ยกเว้น
องค์การมหาชนที่จัดตั้งตาม พ.ร.บ. องค์การมหาชนฯ	ร้อยละ 30	MWIT สวอ. สทน. อบก. TIJ ร้อยละ 32
องค์การมหาชนที่จัดตั้งตาม พ.ร.บ. เฉพาะ	ร้อยละ 30	สบพน. ร้อยละ 60

เกณฑ์การประเมิน :

พิจารณาจากผลการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชนให้อยู่ภายในกรอบวงเงินรวมสำหรับค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยมีเป้าหมายดังนี้

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	-	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด	ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรไม่เกินกรอบวงเงินรวมฯ ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด และค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรจริงไม่สูงกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร}}{\text{งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินประจำปี (เงินอุดหนุนประจำปี + เงินทุนสะสม + รายได้)}} \times 100$$

เงื่อนไข :

องค์การมหาชนที่ได้รับการยกเว้นกรอบวงเงินค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร จาก กพม. ให้ยกเลิกและตัดน้ำหนักของตัวชี้วัดนี้



ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 การให้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service)

งานบริการที่จะพัฒนาเป็น e-Service : การชำระค่าสมัครประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน (L2)

คำอธิบาย :

การเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน มีขั้นตอนโดยการยื่นสมัครประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานในระบบ ซึ่งปัจจุบันสามารถดำเนินการยื่นสมัครเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯในระบบเป็น e-Form ที่กรอกข้อมูลบนเว็บไซต์ เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วจะต้องชำระค่าสมัครก่อนการประเมินฯ เพื่อเป็นการลดขั้นตอนและอำนวยความสะดวก สคช. จึงจะได้พัฒนางานบริการ ระบบการชำระเงินค่าสมัครประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน เป็น e-Service เพื่อให้ผู้รับบริการมีความสะดวก "ง่าย" ผ่านช่องทางชำระเงิน โดยสามารถยื่นชำระค่าสมัครการประเมินสมรรถนะบุคคลผ่าน QR Code และสามารถออกไปเสร็จรับเงินอิเล็กทรอนิกส์ได้

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 :

ระดับ 2
(Level 2)
การชำระ
ค่าธรรมเนียม

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน		
	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	ยื่นชำระค่าสมัครการประเมินสมรรถนะบุคคลผ่านช่องทาง Counter service หรือ Counter ธนาคาร	ยื่นชำระค่าสมัครการประเมินสมรรถนะบุคคลผ่าน QR Code	ดำเนินงานได้ตามเป้าหมายมาตรฐานและออกไปเสร็จรับเงินอิเล็กทรอนิกส์ได้

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

หลักการ :

กำหนดประเมินเพื่อเป็นการยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับบริบทตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 ที่มุ่งเน้นระบบราชการที่เปิดกว้างเชื่อมโยงกัน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง และเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย

โดยการประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 มีทั้งสิ้น 7 หมวด

- หมวด 1 การนำองค์การ
- หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์
- หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้
- หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร
- หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ
- หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน :

พิจารณาจากผลคะแนนโดยรวมของการประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	300 คะแนน	350 คะแนน	400 คะแนน

เงื่อนไข :

1. ใช้คะแนนประเมินจากขั้นตอนที่ 1 การตรวจพิจารณาจากเอกสารการสมัครเบื้องต้น ตามเกณฑ์การประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. กำหนดการจัดส่งข้อมูลหรือเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด
3. คู่มือการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 มีรายละเอียดตาม QR Code ดังนี้



<http://opdc.link/MWM5Zg>

หลักการ

1. พระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้องค์การมหาชนไม่ต้องอยู่ในกรอบของกฎระเบียบราชการเพื่อให้การบริหารงานมีความอิสระ คล่องตัว และให้อำนาจหน้าที่คณะกรรมการองค์การมหาชนในการควบคุมดูแล กำหนดนโยบายและทิศทางการปฏิบัติงาน ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงิน ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือข้อกำหนดต่าง ๆ คณะกรรมการฯ ควรทบทวนบทบาทขององค์การมหาชนให้สามารถตอบสนองต่อสภาพการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับบริการ
2. ประเด็นการประเมินด้านการควบคุมดูแลกิจการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้มีการปรับปรุงแนวทางการประเมินให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่องแนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน และเพิ่มเติมประเด็นการประเมินตามบทบาทสำคัญอื่น ๆ เช่น การกำกับให้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการตอบสนองต่อประชาชน เป็นต้น นอกจากนี้ ยังได้ปรับปรุงแนวทางการประเมินให้เป็นไปในเชิงคุณภาพที่ให้มีการดำเนินงานครอบคลุมประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ มากกว่าการประเมินในเชิงปริมาณ เช่นการนับจำนวนครั้งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

ประเด็นการประเมิน

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (ร้อยละ 15) | 6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน (ร้อยละ 15) |
| 2. การบริหารทางการเงิน (ร้อยละ 10) | 7. การบริหารการประชุม (ร้อยละ 5) |
| 3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (ร้อยละ 15) | 8. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (ร้อยละ 10) |
| 4. การควบคุมภายใน (ร้อยละ 10) | 9. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 5) |
| 5. การบริหารทั่วไป (ร้อยละ 15) | |

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ต่อ)



ประเด็นการประเมิน 9 ประเด็น

- | | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (15 คะแนน) | 4. การควบคุมภายใน (10 คะแนน) | 7. การบริหารการประชุม (5 คะแนน) |
| 2. การบริหารทางการเงิน (10 คะแนน) | 5. การบริหารทั่วไป (15 คะแนน) | 8. การประเมินผลการปฏิบัติงานองค์การมหาชน (10 คะแนน) |
| 3. การบริหารทรัพยากรบุคคล (15 คะแนน) | 6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / การตอบสนองต่อประชาชน (15 คะแนน) | 9. การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการ องค์การมหาชน (5 คะแนน) |

1. การวางแผนยุทธศาสตร์

1. ทบทวนแผนเพื่อกำหนดทิศทางการทำงานและพิจารณาแผน 5 ปี และแผนประจำปี (2564) และให้ข้อสังเกต
2. กำกับคุณภาพของแผน
3. กำกับให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
4. กำกับให้มีการติดตามรายงานผลตามแผน

2. การบริหารทางการเงิน

1. พิจารณารายงานทางการเงิน ซึ่งรายงานให้ระบупัญหาอุปสรรค
2. กำกับให้มีเบิกจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย เป็นต้น

3. การบริหารทรัพยากรบุคคล

1. กำหนดให้มีการจัดทำและทบทวนระเบียบบุคคล
2. กำกับให้มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลในระยะยาว
3. กำกับให้มีการประเมินผู้บริหารอย่างเป็นระบบ
4. กำกับให้มีการประเมินผลเจ้าหน้าที่เพื่อต่อสัญญาจ้าง

4. การควบคุมภายใน

1. กำกับให้ฝ่ายบริหารมีการควบคุมภายใน
2. พิจารณาแผนและผลการควบคุมภายใน
3. กำกับให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ มีการตรวจสอบภายใน
4. พิจารณาแผนและผลการตรวจสอบภายใน

5. การบริหารงานทั่วไป

1. กำกับให้มีการจัดการความรู้กับคณะกรรมการ
2. กำกับให้มีการจัดการความรู้แก่องค์กร
3. ให้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแสดงความโปร่งใส
4. การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

6. การคำนึงถึงผู้มีส่วนได้เสีย

1. กำกับให้องค์การมหาชนคำนึงถึงผู้รับบริการ
2. กำกับให้มีช่องทางการร้องเรียน
3. กำกับให้มีการนำผลความพึงพอใจมาใช้ในการพัฒนางานบริการขององค์การมหาชน

7. การบริหารการประชุม

1. ในการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการร้อยละ 90 ของจำนวนการประชุม มีกรรมการเข้าประชุมร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. กำหนดให้มีการประชุมที่ไม่มีฝ่ายบริหาร (ผอ.) อยู่ด้วยอย่างน้อย 1 ครั้ง
3. มีการประเมินคุณภาพของเอกสารประกอบการประชุม

8. การประเมินผลการปฏิบัติงานองค์การมหาชน

1. กำกับให้องค์การมหาชนดำเนินการตรงตามวัตถุประสงค์จัดตั้ง
2. กำกับให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมข้อเสนอแนะไปยัง รมว.

9. การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

1. มีการประเมินตนเอง ทั้งแบบรายบุคคลและแบบทั้งคณะ หรือในรูปแบบอื่น เช่น การประเมิน 360 องศา
2. มีการเปิดเผยผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการในที่ประชุม