



# รายงานผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564)

เสนอ

---

รองนายกรัฐมนตรี (นายดอน ปรมัตถ์วินัย)

---

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Thailand Professional Qualification Institute

ทิศทางการนโยบายจากคณะกรรมการ  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

## นโยบายของคณะกรรมการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นับเป็นปีที่สำคัญที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ ด้าน ทั้งจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) รวมถึงการที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติแต่งตั้งนายนคร ศิลปะอาชา เป็นประธานกรรมการในคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 2 ท่าน ได้แก่ นางสุพัตตรา ลิ้มปะพันธ์ และนางปัทมา วีระวานิช เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2564

คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้เร่งทบทวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและผลักดันการดำเนินงานของ สคช. ให้สามารถตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลและนโยบายของท่านรองนายกรัฐมนตรี โดยผ่านการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานสำคัญ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน ได้แก่

การทบทวนปรับปรุงองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่คณะกรรมการทั้ง 8 คณะ เพื่อเป็นกลไกในการผลักดันการดำเนินงานของ สคช. ให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ได้แก่

1. คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ โดยมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

- 1) เสนอแนะนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาและขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- 2) ให้ความเห็นต่อแผนการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพ ตลอดจนการรับรองมาตรฐานต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ
- 3) เสนอแนะการเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพสู่หลักสูตรพัฒนากำลังคนตลอดจนกลไกการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- 4) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการได้

2. คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรอง ให้ความเห็นและจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ สถาบัน โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- 1) พิจารณากลับกรอง ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือข้อกำหนดตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งและพระราชบัญญัติองค์การมหาชน โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรี
- 2) ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นปัญหาข้อกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ข้อกำหนด ประกาศ การดำเนินงานโครงการ และนิติกรรมสัญญาต่างๆ
- 3) พิจารณาทบทวน ปรับปรุง และแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ ระเบียบ ข้อกำหนด และประกาศที่มีผลใช้บังคับแล้วนั้น เพื่อให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน
- 4) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการได้

3. คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้



- 1) จัดทำกรอบนโยบาย กลยุทธ์ แนวทางปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง และกำหนดระดับความเสี่ยง
  - 2) กลั่นกรองประเด็นความเสี่ยงเสนอต่อคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
  - 3) กำกับดูแลการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และแผนงานด้านบริหารความเสี่ยง
  - 4) พิจารณาให้ความเห็นต่อผลการบริหารงานด้านความเสี่ยงต่อคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพทุกไตรมาส
  - 5) ทบทวน ปรับปรุงนโยบายและมาตรการป้องกันแก้ไขความเสี่ยง
  - 6) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการได้
4. คณะอนุกรรมการดิจิทัล โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้
- 1) เสนอแนะนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ ในการบริหารและการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของสถาบัน
  - 2) เสนอความเห็นเกี่ยวกับแผนงานและโครงการทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
  - 3) เสนอแนะนโยบาย มาตรการ กฎ หรือระเบียบเพื่อกำกับการใช้ทรัพยากรด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว มั่นคง และปลอดภัย
  - 4) เสนอแนวทางสนับสนุนการเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ข้อมูลร่วมกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
  - 5) เสนอแนวทางการพัฒนาและบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้สามารถรองรับภารกิจของสถาบันและสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government)
  - 6) พิจารณาและติดตามผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ในการบริหารและการพัฒนา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและรายงานให้คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพทราบทุกไตรมาส
  - 7) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการได้
5. คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้
- 1) พิจารณาแผนบริหารงานบุคคล แผนพัฒนาบุคลากร และจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งเสนอต่อคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
  - 2) ให้คำปรึกษาและเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การจัดแบ่งส่วนงาน กรอบอัตรากำลัง กรอบอัตราเงินเดือน ค่าจ้างค่าตอบแทน และผลประโยชน์ตอบแทนอื่นตลอดจนให้ความเห็นในเรื่องวินัย และการตีความวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลต่อคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
  - 3) ให้ความเห็นและขอเสนอแนะให้มีการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อกำหนด หรือคำสั่งเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
  - 4) กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนบริหารงานบุคคล และแผนพัฒนาบุคลากร
  - 5) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารงานบุคคล และแผนพัฒนาบุคลากรต่อคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
  - 6) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการได้



6. คณะอนุกรรมการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและสมรรถนะ โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้
  - 1) เสนอความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและหน่วยประเมินสมรรถนะ
  - 2) กำกับดูแลการติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและหน่วยประเมินสมรรถนะ
  - 3) พิจารณาผลการตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและหน่วยประเมินสมรรถนะ
  - 4) เสนอความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอนุมัติให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ
  - 5) ทบทวน ควบคุม และปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และหน่วยประเมินสมรรถนะ ตลอดจนผลักดันสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC 17024
  - 6) ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การจัดเก็บและอัตราค่าธรรมเนียม
  - 7) สร้างผลและเสนอความเห็นการพิจารณาผลการตรวจประเมินต่อคณะกรรมการสถาบัน
  - 8) เชิญบุคคลภายนอกซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ และความสามารถเฉพาะสาขาใดสาขาหนึ่งหรือหลายสาขา เพื่อเข้าร่วมการพิจารณาเกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
  - 9) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการได้
7. คณะอนุกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้
  - 1) พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดเรื่องอุทธรณ์
  - 2) พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดเรื่องร้องทุกข์
  - 3) เสนอผลการพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ต่อคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
  - 4) เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการอุทธรณ์และร้องทุกข์ต่อคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
  - 5) เรียกเอกสารหรือเชิญบุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหรือให้ข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะอนุกรรมการ
8. คณะกรรมการตรวจสอบ โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้
  - 6) อนุมัติกฎบัตรของหน่วยงานตรวจสอบภายใน
  - 7) อนุมัติแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ
  - 8) รายงานผลการตรวจสอบงบการเงิน
  - 9) เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแต่งตั้งผู้สอบบัญชี

นอกจากนี้การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้ให้ความสำคัญต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และได้มีมาตรการในการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคตั้งแต่เริ่มพบการระบาดในประเทศ โดยได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา



ไวรัส 2019 (COVID-19) ให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด รวมถึงนโยบายในการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนากำลังคนในประเทศอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

**1. นโยบายการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้แก่**

**1.1 ด้านการจัดสถานที่**

- 1) จัดให้มีจุดตรวจคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายของบุคลากรและผู้มาติดต่อทุกคน ก่อนเข้าภายในพื้นที่สำนักงาน
- 2) จัดให้มีจุดลงทะเบียน เข้า-ออก โดยการสแกน QR Code ไทยชนะ และ สคช. ชนะ
- 3) จัดให้มีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ให้แก่ผู้เข้ามาภายในพื้นที่สำนักงาน
- 4) เพิ่มความถี่ในการทำความสะอาดสถานที่ให้บริการต่อประชาชน เช่น เคาน์เตอร์บริการ ที่จับบริเวณประตู แก้วบริการผู้มารับบริการ ห้องน้ำ และสถานที่อื่น ๆ ที่มีการใช้งานจำนวนมาก
- 5) จัดให้มีป้ายประกาศขอความร่วมมือให้ผู้มารับบริการได้ทราบเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติเมื่อมาติดต่อ

**1.2 ด้านการสร้างระยะห่างทางสังคม**

- 1) จัดเก้าอี้นั่งรอหรือจุดให้บริการให้มีระยะห่างกันอย่างน้อย 1 เมตร
- 2) การจัดกิจกรรมที่มีการร่วมตัวของผู้คนจำนวนมาก เช่น การประชุม การจัดกิจกรรม ต้องจัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลไม่น้อยกว่า 1 เมตร

**1.3 ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร**

- 1) ให้บุคลากรของ สคช. ทุกคนต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาระหว่างปฏิบัติหน้าที่ โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานบริเวณเคาน์เตอร์ให้บริการประชาชน
- 2) ในกรณีที่บุคลากรหรือบุคคลใกล้ชิดได้เดินทางไปในพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาด ให้มีการเฝ้าระวังและสังเกตอาการหากพบว่ามีไข้สูง ให้ไปพบแพทย์พร้อมทั้งรายงานผู้บังคับบัญชาทันที
- 3) ขอให้บุคลากรหลีกเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรมหรือเดินทางไปในพื้นที่เสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
- 4) ติดตามข้อมูลข่าวสารการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 อย่างต่อเนื่อง
- 5) การปฏิบัติงานจากที่บ้าน หรือ Work from Home

**2. นำเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ ปรับรูปแบบการดำเนินงาน** ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) สคช. ได้ประกาศให้มีการทำงานจากที่บ้าน หรือ Work from Home จึงจำเป็นต้องนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการทำงาน กำหนดให้มีการนำระบบการประชุม Online มาใช้ รวมถึงการปรับกระบวนการในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นรูปแบบ Online เช่น การจัดฝึกอบรม Online ผ่านระบบ Zoom meeting การตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะผ่านระบบ Online รวมถึงการประชาสัมพันธ์ ผ่าน Facebook live

คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ขอยืนยันการปฏิบัติหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและกำกับการทำงานของ สคช. ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นไปตามหลักนโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี และคงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการดำเนินงานในทุกๆ ด้านให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

**คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ**



**บทสรุปผู้บริหาร**

## บทสรุปผู้บริหาร

ผลการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ในปีงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2564 ได้มีการปรับปรุงแบบการดำเนินงาน และพัฒนาให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพมีความเข้มแข็งขึ้น โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ และการระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) ไปทั่วโลก ซึ่งได้มีประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินตามพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉินจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และรัฐบาลได้จัดทำแนวทางปฏิบัติด้านสาธารณสุขเพื่อการจัดการภาวะระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส (COVID-19) เพื่อให้หน่วยงาน บุคคล และประชาชนทั่วไป ได้ใช้ประโยชน์เพื่อการคุ้มครอง ป้องกันสุขภาพของประชาชน ตลอดจนการจัดการสภาพแวดล้อมในสถานที่ต่าง ๆ เพื่อควบคุมป้องกันโรค มิให้แพร่กระจายไปสู่คนหมู่มาก และสถานการณ์การระบาดของโรคได้มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สคช. จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการทบทวนและปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานให้เกิดความต่อเนื่อง และสอดคล้องกับมาตรการต่างๆ โดย สคช. ยังมุ่งพัฒนาการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อเศรษฐกิจและสังคมสำหรับประเทศ 3 ประการหลัก คือ

1. พัฒนาให้ประเทศไทยมีระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรับรองความสามารถของบุคลากรไทยในทุกอาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับและเป็นเครื่องมือสำหรับบุคลากรในการแข่งขันในระดับประเทศและระดับสากล
2. ยกระดับความสามารถของกำลังคนที่มีประสบการณ์ในการทำงานแต่ขาดคุณวุฒิการศึกษา ให้มีคุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้นตามระดับที่เหมาะสมกับความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ และได้รับค่าตอบแทนตามความสามารถที่แท้จริง
3. สนับสนุนพัฒนาอาชีพและต่อยอดการประกอบอาชีพให้มั่นคงและยั่งยืน ตามมาตรฐานอาชีพ โดยผลักดันร่วมมือกับหน่วยงานอื่น อาทิ สมาคมฯ สภาวิชาชีพ หน่วยงานภาครัฐ ผู้ประกอบการ สถาบันการเงิน เพื่อการประกอบอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืน

### ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของ สคช. ตามวัตถุประสงค์

1. **ศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ** ได้พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและกลไกการรับรองประสบการณ์ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพสำเร็จจนเกิดเป็นผลสัมฤทธิ์ ทำให้ปัจจุบันประเทศไทยได้มีการให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล

#### ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา

สคช. ได้พัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ และระบบการประเมินที่มีการประกันคุณภาพตามระบบสากล ISO/IEC 17024 การดำเนินงานปัจจุบันมีผู้เข้ารับการประเมินมากกว่า 246,607 คน และผ่านการประเมินตามมาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานสมรรถนะ มากกว่า 142,250 คน

#### การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1) ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน (Industry Competency Board: ICB) จำนวน 4 ชุด ได้แก่ (1) คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ (2) คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล (3) คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมบริการ และ (4) คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมบริการสุขภาพและบริการทางการแพทย์





2) การสร้างความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษา ให้มีทักษะทางด้านวิชาชีพควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้แบบครุมีอาชีพ

3) การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 4 สาขาวิชาชีพ และ 1 มาตรฐานสมรรถนะ

4) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank System) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิการศึกษา

นอกจากนี้ สคช. ได้ทำการศึกษาวิจัยโครงการตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) ได้อนุมัติงบประมาณให้ดำเนินการ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่

โครงการการพัฒนากำลังคนรองรับพื้นที่เศรษฐกิจ Eastern Economic Corridor (EEC) และความ ต้องการของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการความคุ้มค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐศาสตร์ในการยกระดับทักษะความรู้ความสามารถของกำลังคนผ่านระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการการยกระดับทักษะ ความรู้ความสามารถของกำลังคนผ่านระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**2. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ** ซึ่งเป็นภารกิจหลักของ สคช. เพื่อให้ได้มาซึ่งมาตรฐานอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของผู้ประกอบการ และนานาชาติในสาขาวิชาชีพเดียวกัน ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา

สคช. ได้ส่งเสริมสนับสนุน ให้กลุ่มอาชีพพัฒนามาตรฐานอาชีพแล้วเสร็จจำนวน 835 อาชีพ ครอบคลุมกลุ่มเกษตร อุตสาหกรรม บริการ ดิจิทัล และกลุ่มอุตสาหกรรมในพื้นที่ Eastern Economic Corridor (EEC) การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สคช. ได้พัฒนาพัฒนาอาชีพเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อีกจำนวน 12 สาขาวิชาชีพ และได้ทำการทบทวนมาตรฐานอาชีพ จำนวน 247 อาชีพ

**3. รับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ** ซึ่งเป็นภารกิจใหม่ของ สคช. ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง สคช. พ.ศ. 2562

ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา

ได้รับรองมาตรฐานของต่างประเทศ 1 อาชีพ ได้แก่ มาตรฐานอาชีพ IT Business จากหน่วยงาน Institute of Information & communications Technology Planning & Evaluation (IITP) จากประเทศสาธารณรัฐเกาหลีใต้ ตามแนวทางการรับรองมาตรฐานต่างประเทศของ สคช. เป็นผลสำเร็จ

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สคช. ได้จัดทำมาตรฐานจากต่างประเทศที่จะรับรอง 2 อาชีพ ได้แก่ (1) มาตรฐานอาชีพผู้สอนวิชาชีพ หรือ Regional TVET Teacher Standard ซึ่งจัดทำโดยประเทศสมาชิกอาเซียน และได้รับการสนับสนุนจาก GIZ (German International Cooperation) และ SEAMEO VOCTECH (ASEAN Center for Technical and Vocational Education and Training) และ (2) มาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อาชีพช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม 4.0 อ้างอิงจาก Ordinance on Vocational Education and Training in the Occupation of Electronics technician for industrial engineering (สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี)



4. การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นกลไกที่สำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่จัดทำขึ้นได้มีการนำไปใช้ในการประเมินสมรรถนะบุคคลในแต่ละอาชีพของ สคช.

#### ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา

ได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) โดยให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ปัจจุบัน สคช. ได้ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งสิ้นจำนวน 332 แห่ง

#### การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สคช. ได้ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 61 แห่ง

5. พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ จำเป็นต้องสร้างระบบฐานข้อมูลการให้บริการ e-Service เกี่ยวกับข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

#### ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา

สคช. ได้พัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพในชื่อ TPQI-NET สามารถรองรับการเข้าประเมิน โดยมีระบบดังต่อไปนี้

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1) ระบบสืบค้นคลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพ                 | 6) ระบบจ่ายค่าธรรมเนียม          |
| 2) ระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ | 7) ระบบรายงานผล                  |
| 3) ระบบประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ           | 8) ระบบการประเมินตนเอง           |
| 4) ระบบฐานข้อมูล Stakeholder                        | 9) ระบบฝึกอบรมออนไลน์ e-Training |
| 5) ระบบสอบซ่อม                                      |                                  |

#### การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1) ทำการปรับปรุง TPQI-NET โดยปัจจุบันอยู่ระหว่างทดลองใช้งาน และได้มีการอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ภายใน สคช. และผู้เข้าใช้บริการจากองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึงผู้เข้ารับการประเมิน และฝึกอบรมในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ

2) พัฒนา Application ปักหมุดมืออาชีพ (Professional pinpoint : Pro-Pin) Version 2.0 เพิ่มเติมการทำงาน ดังนี้ (1) ระบบร้านค้ามืออาชีพ Professional Shop (2) ระบบรีวิวมืออาชีพ Professional Feedback (3) เชื่อมโยงศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลเปิดภาครัฐ จำนวน 5 หน่วยงาน ได้แก่

1. ธนาคารออมสิน เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อให้หน่วยงานสามารถดึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อใช้ประโยชน์ในการในการกู้สินเชื่อ
2. ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME Bank) เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อให้หน่วยงานสามารถดึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สำหรับใช้ประโยชน์ในการในการกู้สินเชื่อ
3. บริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.) เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อให้หน่วยงานสามารถดึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อใช้ประโยชน์ในการในการกู้สินเชื่อ และอื่นๆ



4. กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ (DBD) เชื่อมโยงในส่วนของข้อมูลผู้ประกอบการของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เพื่อใช้ในการส่งเสริมให้ผู้ที่ได้ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ
5. สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) เชื่อมโยงข้อมูลแบบ single sign on เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้งาน ลงชื่อเข้าใช้งานระบบ (Login) ครั้งเดียว แล้วสามารถเข้าใช้งานระบบหลายระบบได้

6. ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม เพื่อให้ระบบรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเกิดการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพและความเชื่อถือองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ การพัฒนาและติดตามการประกันคุณภาพจึงเป็นเรื่องสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ได้ทำการตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 208 แห่ง

#### ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา สคช. ได้พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้ได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพสากล ISO/IEC17024 และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการยื่นขอการรับรอง ISO/IEC 17024 ทั้งหมด 7 แห่ง และได้รับการรับรองแล้ว 2 แห่ง คือ โรงเรียนเสริมสวยและออกแบบทรงผมนานาชาติอาจารย์ณรงค์ และบริษัท วินเนอร์ เอสเตท จำกัด และอีก 5 แห่ง กำลังอยู่ในขั้นตอนของกระบวนการรับรองจากคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ

#### การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สคช. ได้จัดอบรมองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC17024 จำนวน 40 แห่ง และผลักดันให้มีการยื่นขอการรับรอง ISO/IEC17024 จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ (1) สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (สาขาวิชาชีพการบิน) และ(2) บริษัท รักษาความปลอดภัย ซี.โอ.พี. อินเวสติเกชั่น จำกัด (สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย) กับสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ และมีองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล ISO/IEC17024 เพิ่มอีก 1 แห่ง จากสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล) รวมเป็น 3 แห่ง

7. ส่งเสริมสนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

#### ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา

1) วัตถุประสงค์หลักด้านความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในประเทศ เพื่อร่วมเผยแพร่และพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งร่วมฝึกอบรมบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาตามมาตรฐานอาชีพและต่อยอดการปฏิบัติงานของคนที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ โดยภาคการศึกษาได้มีการนำมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนให้ตรงความต้องการของนายจ้าง ภาคเอกชนส่งเสริมการรับคนที่มีคุณวุฒิวิชาชีพไปทำงานและส่งเสริมให้มีรายได้เพิ่มขึ้น และเมื่อมีคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันการเงินส่งเสริมให้ผู้มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อยอดการประกอบอาชีพโดยเข้าถึงแหล่งทุนที่ง่ายขึ้นและจ่ายดอกเบี้ยที่เป็นธรรมสำหรับอาชีพอิสระและอาชีพที่ต้องการเงินทุนเพื่อประกอบ



อาชีพ ในการนี้ สคช. ได้ทำงานร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ จำนวน 90 หน่วยงาน เช่น สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม สถาบันเพิ่มขีดความสามารถของมนุษย์ สภา อุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ธนาคารออมสิน ธนาคารพัฒนา วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย บริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม มหาวิทยาลัย ราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าทั้ง 3 สถาบัน สมาคมวิชาชีพ ต่างๆ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น

2) การร่วมมือกับต่างประเทศ สคช. ได้ร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ จำนวน 28 หน่วยงาน ได้แก่ (1)Human Resources Development Service of Korea : HRD Korea ,(2)Institute for Information & Communication Technology Promotion : IITP ,(3)New Zealand Qualifications Authority : NZQA ,(4)German International Cooperation : GIZ ,(5)German Federal Institute for Vocational Education and Training : BIBB ,(6)Australian Department of Education and Training ,(7)Pearson Education South Asia ,(8)International Organization for Migration ,(9)Auckland University of Technology : AUT ,(10)Service Industry Qualification : ServicelQ ,(11)Wellington Institute of Technology ,(12)Victoria University ,(13)Information-technology Promotion Agency ,(14)Indonesian Professional Certification Authority : BNSP ,(15)Professional Regulation Commission : PRC ,(16)Pakpasak Technical College ,(17)Kangan Institute Australia (18)National Institute for Vocational Training : NIVT ,(19)Technical Education and Skills Development Authority : TESDA ,(20)Qualifications Framework Secretariat : QFS ,(21)Directorate General Technical Vocational and Training : DGTVET ,(22)JMA Management Center Inc. : JMAM ,(23)Skills IQ ,(24)Royal Melbourne Institute of Technology : RMIT ,(25)Transportation and Logistics Industry Skills Council : TLISC ,(26)International Professional Standards Network : IPSN ,(27)VETASSESS Australia ,(28)Department of Skills Development and Employment เพื่อให้เกิดการ ยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพของไทยในเวทีสากล รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่ สคช. และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ การอบรมเจ้าหน้าที่สอบเพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถทำการประเมินได้ตามมาตรฐานสากล มีการแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดทำมาตรฐานอาชีพและแนวทางการรับรองประสบการณ์จากประเทศที่มีการลง นามความร่วมมือร่วมกัน

#### การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1) สคช. ได้ต่อยอดความร่วมมือกับหน่วยงานเพิ่มเติม ได้แก่ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักงานบริหาร และพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สภาการพยาบาล ธนาคารเพื่อการเกษตร และสหกรณ์การเกษตร หอการค้าเยอรมันไทย การยางแห่งประเทศไทย สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทาง อิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) เพื่อร่วมกันต่อยอดการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ การเพิ่มค่าจ้างหรือ ค่าตอบแทนและการรับคนเข้าทำงานสำหรับผู้ที่มีความรู้วิชาชีพและการเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่เป็นธรรม

ตัวอย่างความร่วมมือกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในการพัฒนากำลังคนด้านการเกษตรสู่มีอาชีพ ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันในการยกระดับกำลังคนด้านเกษตรของไทยด้วย เทคโนโลยีเป็นเกษตรสมัยใหม่ สู่เกษตรกรอุตสาหกรรม โดยมีแนวทางความร่วมมือในด้านต่างๆ ได้แก่ (1) สนับสนุน



ในการพัฒนาทักษะให้กับเกษตรกรและผู้ที่อยู่ในอาชีพเกษตรกรรม โดยการฝึกอบรมเพิ่มสมรรถนะการทำงานอย่างมีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ทั้งการจัดอบรมแบบเข้าถึงพื้นที่ และการจัดอบรมออนไลน์ที่ตอบโจทย์สถานการณ์โลกปัจจุบัน ซึ่งกระทรวงเกษตรฯ สามารถนำระบบการฝึกอบรมออนไลน์ของ สคช. ไปเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการฝึกอบรมให้เกษตรกรทั่วประเทศผ่านศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (Agritech and Innovation Center : AIC) ที่มีอยู่ทั้ง 77 จังหวัดทั่วประเทศ (2) สนับสนุนให้กลุ่มเกษตรกรเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อรับการการันตีเป็นมืออาชีพ เบื้องต้น สคช. ได้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ และคนในอาชีพ จัดทำมาตรฐานอาชีพด้านการเกษตรแล้วกว่า 90 อาชีพ อาทิ การเพาะปลูก การแปรรูป เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรกรปราดเปรื่อง รวมทั้งเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรที่จะช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (3) สนับสนุนช่องทางตลาด และโอกาสการเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่ สคช. มีความร่วมมือ เช่น ธนาคารออมสิน ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME D Bank) และบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.) ที่พร้อมพิจารณาสินเชื่อเพื่อมืออาชีพ ซึ่งจะเป็นการสร้างโอกาส และศักยภาพในการทำงานที่สอดคล้องนโยบายปฏิรูปเกษตรด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและการตลาดสมัยใหม่ บนฐานเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจ 4.0

2) สคช. ลงนามความร่วมมือกับสถาบันการอาชีวศึกษา 19 แห่งทั่วประเทศ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพผ่านระบบคอนเฟอเรนซ์ นับเป็นจุดเริ่มต้นในการเติมเต็มและพัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษา ที่ไม่เพียงสามารถนำมาตรฐานอาชีพมาใช้ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงานแล้ว ยังมีส่วนสำคัญที่จะช่วยการันตีว่าบุคคลที่เข้ามาศึกษา อบรมอาชีพ ตลอดจนบุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษาทั่วประเทศ จะเป็นผู้ที่มีความสามารถ เป็นไปตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล



3) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในภูมิภาคผ่านโครงการขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวไกลคนไทยมืออาชีพ การจัดกิจกรรมสร้างเมืองแห่งมืออาชีพใน 3 จังหวัด ได้แก่

**จังหวัดปัตตานี** ยกระดับเชฟอาหารฮาลาลให้เป็นมืออาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล นักศึกษา ผู้ประกอบการอาหารฮาลาล และนักศึกษาวិทยาลัยชุมชน, วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี จำนวน 230 คน

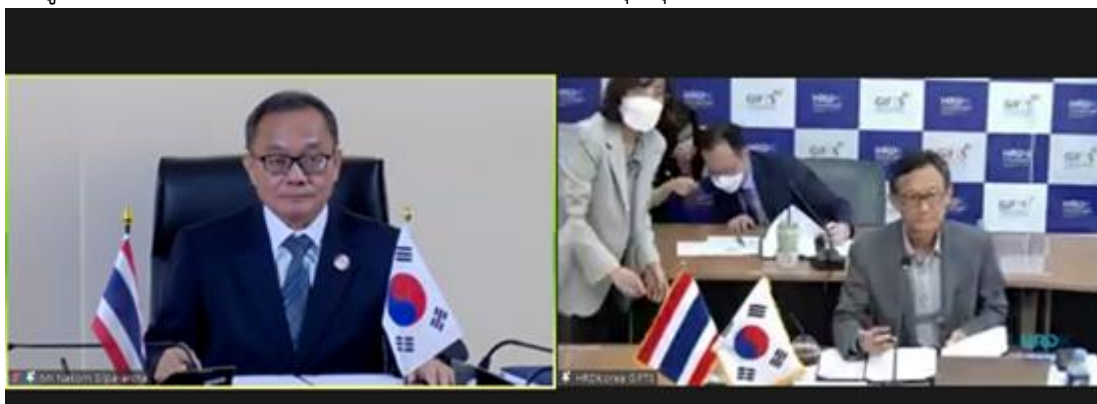
**จังหวัดยะลา** โดยได้ทำการมอบป้ายมืออาชีพให้กับผู้ที่ผ่านการประเมินอาชีพช่างทำหมบบุรุษ และสตรี จำนวน 19 คน และปฐมนิเทศผู้เข้าทดสอบใหม่สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยจำนวน 31 คน และลงพื้นที่มอบป้ายมืออาชีพสาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย ณ โรงเรียนออกแบบทรงผมยีโมเดิร์น



จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความรู้แนวทางการให้บริการอย่างถูกต้อง ปลอดภัย ได้มาตรฐาน และการต่อยอดขยายธุรกิจให้กับผู้ที่ผ่านการประเมินเป็นช่างทำผมและมอบป้ายมืออาชีพให้กับผู้ที่ผ่านการประเมินฯ สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยจำนวน 49 คน พร้อมกับปฐมนิเทศผู้เข้าทดสอบใหม่สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยจำนวน 145 คน และสาขาผู้ประกอบอาหารริมบาทวิถีจำนวน 40 คน

4) สคช. ได้สร้างความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ ได้แก่ International Organization for Migration (IOM, United Nation), เพื่อพัฒนาแรงงานจากประเทศที่ประเทศไทยมีข้อตกลงเรื่องแรงงาน ซึ่งเน้นให้แรงงานเพื่อนบ้านมีมาตรฐาน เพื่อประโยชน์ต่อนายจ้างคนไทย และความร่วมมือกับ Pearson Education South Asia เป็นการร่วมมือในการประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ

นอกจากนี้ยังสร้างความร่วมมือ กับ Human Resources Development Service of Korea (HRD Korea) กระทรวงแรงงาน สาธารณรัฐเกาหลี เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพและยกระดับกำลังคน เพื่อรองรับโอกาสการเคลื่อนย้ายแรงงานในอนาคต โดยนายนคร ศิลปอาชา ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในฐานะรักษาการผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ นาย คิม ยัง ฮยอน (Mr. Kim Yang Hyun) Vice President จาก Human Resources Development Service of Korea (HRD Korea) ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการจ้างงานและแรงงานสาธารณรัฐเกาหลี เพื่อพัฒนาการยอมรับสมรรถนะและคุณวุฒิวิชาชีพ (Cooperation on Skills and professional Qualifications Recognition) ผ่านระบบออนไลน์ การลงนามความร่วมมือในครั้งนี้ เป็นการต่อยอดความร่วมมือที่มีมาอย่างยาวนาน สู่การพัฒนากรอบแนวทางการยอมรับสมรรถนะและคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกัน



5) การพัฒนาบุคลากรด้าน Medical & Wellness สำหรับเตรียมความพร้อมต่อการพัฒนาระบบคุณภาพด้านการท่องเที่ยวทางการแพทย์ (Medical & Wellness Tourism Quality) ร่วมกับ American Accreditation Commission International (AACI) ซึ่งเป็นหน่วยงานรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับสากลในด้านต่างๆ ในกลุ่ม Medical & Wellness Tourism ความร่วมมือดังกล่าวมุ่งเน้นการร่วมเอาหลักเกณฑ์การรับรองบุคลากรด้านการพัฒนาระบบคุณภาพ เช่น Certified Medical Tourism Professional และ Certified Wellness Tourism Professional ของต่างประเทศ (AACI) มาพัฒนาเป็นมาตรฐานอาชีพของประเทศไทย เพื่อประโยชน์ในการสร้างกำลังคนที่จะไปพัฒนายกระดับคุณภาพหน่วยงานต่างๆ เช่น สปา ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ โรงแรม และคลินิกต่างๆ ให้มีกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล พร้อมรองรับการ



เป็น Medical & Wellness Travel Destination ภายหลังจากสถานการณ์ COVID-19 คลี่คลายลง โดยเฉพาะใน อนาคตอันใกล้ที่มีแนวโน้มที่จะมีการผ่อนคลายการเดินทางต่างประเทศ จากการวิจัยและพัฒนาวัคซีน COVID-19 สำเร็จเป็นที่น่าพึงพอใจ

นอกจากนี้ยังได้เพิ่มมาตรฐานคนในอาชีพเพื่อความปลอดภัยการท่องเที่ยว รองรับเทรนด์เที่ยวเพื่อ สุขภาพ และบริการทางการแพทย์ โดยร่วมกับ Global Healthcare Accreditation (GHA) สหรัฐอเมริกา ลง นามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “For Developing Thai Medical and Wellness Travel Professionals” หรือ การร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการให้บริการด้านการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และสุขภาพ ผ่าน Video Conference ตรงจากประเทศสหรัฐอเมริกา ความร่วมมือในครั้งนี้ เป็นก้าวสำคัญในการยกระดับความปลอดภัย การท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ในประเทศไทย ซึ่งอยู่ในสถานการณ์ที่ต้องกักกฤตความเชื่อมั่นด้านการท่องเที่ยวจาก การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ความร่วมมือกับ GHA จะช่วยพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ สามารถบริหารจัดการการเดินทางเข้าประเทศไทยเพื่อการท่องเที่ยวและใช้บริการทางการแพทย์ ในแบบที่ ผู้รับบริการจะได้รับการดูแลอย่างดี มีมาตรฐานตั้งแต่ต้นทาง จนเข้าประเทศไทยสู่การรักษาจนเสร็จสิ้น และพัก ฟื้น ไปจนถึงเดินทางกลับประเทศอย่างปลอดภัย เป็นการผลักดันให้เกิดการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในอาชีพกลุ่ม บริการสุขภาพอย่างเป็นรูปธรรม สอดรับนโยบายรัฐบาลที่เร่งสร้างความเชื่อมั่นให้กับกลุ่มนักลงทุนและ นักท่องเที่ยวต่างชาติจากนโยบายเปิดประเทศ รวมไปถึงภูเก็ตแซนด์บ็อกซ์ โดยเฉพาะแนวโน้มการท่องเที่ยวที่ ปรับตัวสู่การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมากขึ้น เพราะประเทศไทยมีบุคลากรทางการแพทย์เป็นที่ยอมรับในระดับสากล มีโรงพยาบาลที่มีมาตรฐาน การบริการที่ครบวงจร และมีราคาการให้บริการที่เหมาะสม การพัฒนาบุคลากรเพื่อ รองรับทิศทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพจึงสำคัญอย่างยิ่งในการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยด้านการ ท่องเที่ยวของประเทศไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ความร่วมมือกับ GHA ไม่ได้คาดหวังเพียงแค่ผลักดัน เฉพาะอาชีพกลุ่มบริการสุขภาพ แต่ยังรวมถึงผู้ดูแลเด็ก ดูแลผู้สูงอายุ ผู้ให้บริการโรงแรม สปา ผู้ประกอบการ ร้านอาหาร การท่องเที่ยวท้องถิ่น ผู้ให้บริการรถแท็กซี่ รวมไปถึงโลจิสติกส์ ซึ่งอนาคตจะเป็นภาพชัดเจนในการ พัฒนามาตรฐานอาชีพในกลุ่มนี้ เพื่อให้สอดรับการปรับเปลี่ยนของโลก ที่ทักษะ ศักยภาพของคนในอาชีพก็ต้อง ปรับตัวตามให้ทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีมาตรฐานที่สากลให้การยอมรับด้วย



และร่วมกับ Global Healthcare Accreditation จัดอบรมออนไลน์ หลักสูตร “พัฒนาบุคลากรมืออาชีพให้เป็น Wellness Destination” หลักสูตรเพื่อพัฒนางานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR) ในสถาน ประกอบการโรงแรม ที่พัก และแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Wellness Destination) เพื่อพัฒนาและยกระดับ



การให้บริการสำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Wellness Tourism Destination ที่สอดคล้องตามมาตรฐาน GHA WellHotel



รวมถึงการหารือร่วมกับ 21 หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดภูเก็ต ถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นตามโมเดล “ภูเก็ตแซนด์บ็อกซ์” สำหรับยกระดับกำลังคนในจังหวัดภูเก็ต ซึ่งไม่ใช่เพียงการส่งเสริมให้คนในอาชีพได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ แต่ยังเป็นยกระดับมาตรฐานการบริการให้กับคนในจังหวัดภูเก็ต รวมถึงการจัดหมวดหมู่ในภาคการท่องเที่ยว และเพิ่มมูลค่าขึ้นมา ซึ่งเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวมของประเทศ



6) มีการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพในรูปแบบการเทียบโอนประสบการณ์ (Recognition of Existing Skills and Knowledge : RESK ) เป็นครั้งแรกของประเทศไทยที่จัดการประเมินในรูปแบบการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ RESK ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้คนในอาชีพใช้ประสบการณ์การทำงานยื่นเป็นหลักฐานตามหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อรับคุณวุฒิวิชาชีพ และสามารถต่อยอดก้าวไปสู่คุณวุฒิทางการศึกษาได้ ด้วยวิธี RESK เป็นรูปแบบที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในต่างประเทศ และสามารถนำมาใช้ได้จริงสำหรับประเทศไทย และ สคช. เปิดประเมินเทียบโอนประสบการณ์ (RESK) ข้ามประเทศด้วยวิธีการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพหรือ RESK (Recognition of Existing Skills and Knowledge) ในสาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาให้บริการสปา โดยมีโรงเรียนไอ ที เอ็ม นวดไทยโบราณ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทำหน้าที่ประเมินสมรรถนะบุคคล เพื่อให้การรับรองความเป็นมืออาชีพรองสาขาให้บริการสปา โดยมีผู้เข้ารับการประเมินทั้งหมด 180 ราย ซึ่งนับเป็นครั้งแรกของการประเมินด้วยวิธีการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (RESK) ที่มีผู้เข้ารับการประเมินซึ่งเป็นคนไทยที่ทำงานในต่างประเทศ ส่งหลักฐานแสดง





ประสบการณ์การทำงาน และสัมภาษณ์ผ่านวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ทางไกลจาก ประเทศนิวซีแลนด์ สวิสเซอร์แลนด์ ญี่ปุ่น และแคนาดา ถึง 5 ราย การประเมินรูปแบบ RESK ถือเป็น การประเมินสมรรถนะอีกรูปแบบหนึ่ง นอกเหนือจากการประเมินสมรรถนะกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งมีมากกว่า 250 แห่งทั่วประเทศแล้ว ระบบ RESK เป็นนวัตกรรมรูปแบบการประเมินที่สถาบันฯ ดำเนินการเพื่อเพิ่มศักยภาพ การรับรองสมรรถนะของกำลังคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพียงเป็นการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม แต่ยังคง ค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ที่ต้องการเข้าสู่ระบบการประเมินเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

**การดำเนินการตามแผนงานบูรณาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สคช. ได้รับจัดสรรงบประมาณ ตามแผนงานบูรณาการ จำนวน 2 แผนงาน ได้แก่**

1) แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต การดำเนินพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ใน 3 อุตสาหกรรม ดังต่อไปนี้ อุตสาหกรรมดิจิทัล อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ, อุตสาหกรรมระบบราง, ระบบนิเวศอุตสาหกรรม โดยรวมในการดำเนินงานของ สคช. ในปี 2564 สามารถยกระดับสมรรถนะกำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้ ไม่น้อยกว่า 1,560 คน

2) แผนงานบูรณาการพัฒนาผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยกระดับสมรรถนะ กำลังคนสู่ผู้ประกอบการมืออาชีพ (From Professional to MSME) ในปี 2564 มีบุคลากรในกลุ่มวิชาชีพต่างๆ ได้รับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพจำนวน 1,004 คน และบุคลากรในกลุ่มวิชาชีพ ต่างๆ ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะฯ ได้รับการพัฒนาต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ จดทะเบียนธุรกิจ มีแผน ธุรกิจที่ชัดเจน (From Professional to MSME) จำนวน 845 ราย

**การบูรณาการกับแหล่งทุนกับสถาบันทางการเงิน** ได้ร่วมกับธนาคารออมสิน ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย และบริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม ให้สามารถนำไป ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ ลดขั้นตอนการขอสินเชื่อ สามารถใช้แทน Statement ได้ และเป็นเอกสาร ประกอบในการยื่นขอรับสินเชื่อ สำหรับผู้ที่ต้องการทุนในการต่อยอดธุรกิจ โดยมีผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ที่ได้รับการพิจารณาสินเชื่อจากธนาคารออมสินจำนวน 7,827 ราย เป็นจำนวนเงิน ทั้งสิ้น 2,479.31 ล้านบาท

**การสนับสนุนแผนงานปฏิรูปประเทศ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** สคช. เป็นหน่วยงานหลักในการปฏิรูปประเทศด้านแรงงาน ซึ่งได้พัฒนาระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหาร จัดการข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศ (E- Workforce Ecosystem) โดยเบื้องต้นได้เริ่มการพัฒนาระบบเพิ่ม สะสมผลงานอัจฉริยะ (e-portfolio) และได้จัดทำแผนงานในอนาคตที่จะจัดตั้งคณะกรรมการอิสระเพื่อระบบการ พัฒนาและยกระดับสมรรถนะกำลังคนของประเทศไทย (Thailand Workforce Agency: TWA) ซึ่งทำงานใน ลักษณะองค์กรเสมือนจริง (Virtual organization) ที่มีบทบาทและอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย รวบรวม ข้อมูลและกำหนดทิศทางพัฒนาแรงงานของประเทศไว้ในที่เดียวให้ไปในทิศทางเดียวกัน

นอกจากนี้ สคช. ยังให้ความสำคัญกับนโยบายธรรมาภิบาล (Good Governance) โดยยึดหลัก พื้นฐานของการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี 6 ประการ คือ



1) หลักนิติธรรม ได้แก่ การปรับปรุงกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของ สคช. ให้ทันสมัยและเป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม

2) หลักคุณธรรม ได้แก่ การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยธรรมาภิบาลให้บุคลากรของ สคช. ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคม ในเรื่องความซื่อสัตย์ จริตใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย ทำงานด้วยความสุจริต

3) หลักความโปร่งใส ได้แก่ การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในหน่วยงาน โดยปรับปรุง กลไกการทำงานของ สคช. ให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วย ภาษาที่เข้าใจง่าย และมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนได้

4) หลักความมีส่วนร่วม ได้แก่ การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย รวมถึง ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความเห็นในเรื่องต่าง ๆ ไม่ว่าจะการแสดงประมุขิตี หรืออื่นๆ

5) หลักความรับผิดชอบ ได้แก่ การตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะ และกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา ตลอดจนการเคารพในความเห็นที่แตกต่าง และความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน

6) หลักความคุ้มค่า ได้แก่ คำนึงถึงการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้คุ้มค่าที่สุด และ บริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ประกาศ ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2563 โดยมีหน่วยงานภาครัฐ องค์กรอิสระ องค์กรส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชน เข้าร่วมการประเมินจำนวน 8,300 หน่วยงาน นั้น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ 97.38 คะแนน ผ่านการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับ AA และอยู่ในอันดับ 3 ประเภทองค์การ มหาชนจำนวน 55 หน่วยงาน โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ได้มอบรางวัลประกาศนียบัตรเชิดชูเกียรติสำหรับหน่วยงาน ภาครัฐ ที่มีผลการประเมินในระดับ AA



รวมถึง UNESCO-UNEVOC (ศูนย์ระหว่างประเทศด้านเทคนิคและอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมขององค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ) ได้ดำเนินการคัดเลือกและรวบรวมแนวทางปฏิบัติที่ดีที่เป็นนวัตกรรมในระบบฝึกอบรมสายวิชาชีพจากทั่วโลก (promising and innovative practices in technical and vocational education and training (TVET)) ที่สอดคล้องและส่งเสริมวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (2030 Agenda for Sustainable Development) เพื่อเผยแพร่และสนับสนุนให้ประเทศต่าง ๆ นำไปปรับใช้ โดย สคช. ได้รับเลือกให้เสนอผลงานการนำมามาตรฐานอาชีพครูฝึกในสถานประกอบการของอาเซียนมาปรับใช้และบูรณาการให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบคุณวุฒิ โดยส่งเสริมเป้าหมาย 4 ด้านการพัฒนาผู้สอนที่มีคุณภาพในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งผลงานของ สคช. ได้รับคัดเลือกจาก UNESCO-UNEVOC ให้เป็นตัวอย่างนวัตกรรมที่ดีด้านการบูรณาการสมรรถนะและคุณวุฒิใหม่ให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบคุณวุฒิและการฝึกอบรม ทั้งนี้ UNESCO-UNEVOC จะตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงาน สคช. รวมถึงรวบรวมเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางปฏิบัติที่เป็นนวัตกรรมจากประเทศต่างๆ ในฐานะข้อมูล Innovative practices from Asia-Pacific, Africa and Europe และได้เชิญให้ สคช. เผยแพร่ผลงานในฐานะตัวอย่างแนวทางปฏิบัติที่ดีในการพัฒนากำลังคนในการสัมมนาในระดับนานาชาติ ดังนี้

| วันที่   | ชื่องาน   | ผู้จัดงาน   | หัวข้อ/session  | เนื้อหา  |
|----------|---|---|---|--|
| มี.ค. 64 | The Republic of Korea (ROK)-ASEAN Policy Sharing Workshop in the Employment and Labor Sector                        | The ROK-ASEAN Consultative Group in the Employment and Labor Sector (ASEAN และ Korean Ministry of Employment and Labor) | Challenges in employment and Labor policy in response to COVID-19 among ASEAN | สถานการณ์และแนวโน้มการจ้างงานและการพัฒนากำลังคนในประเทศไทยช่วงการแพร่ระบาด โดยเฉพาะเศรษฐกิจจนวน ระบบ   |
| เม.ย. 64 | BILT (Bridging Innovation and Learning in TVET) Europe-Asia Conference: New Qualifications and Competencies in TVET | UNESCO-UNEVOC, BIBB (German Federal Institute for Vocational Education and Training)                                    | Integration of New Qualifications and competencies in TVET                    | การปรับใช้มาตรฐานครูฝึกในสถานประกอบการของอาเซียน พัฒนาเป็นมาตรฐานอาชีพของไทย และเทียบเคียงกับมาตรฐานครูฝึกต่างๆ ในประเทศ เพื่อบูรณาการและสร้าง pathway เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ รวมถึงทำให้ผู้เข้ารับการอบรมและ ผู้ประกอบอาชีพมีทางเลือกพัฒนา สมรรถนะที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับ ตนเอง |
| มิ.ย. 64 | 2021 UN Responsible Business and Human Rights   | UN Women, IOM (International Organization for Migration)  | Unseen, Undervalued Domestic Work Essential for All Business                  | ความสำคัญของการพัฒนาและรับรอง สมรรถนะให้กับแม่บ้าน เพื่อสร้างโอกาส ทางสังคมและ เศรษฐกิจ ช้ วยกลุ่ม เปราะบางให้หลุดพ้นจากกับดักความ รุนแรง การเอาเปรียบ การขาดโอกาส และความยากจน รวมถึงเสนอแนะ แนวทางที่บริษัทและธุรกิจจะช่วยเหลือได้   |



นอกจากการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์จัดตั้งที่กำหนดแล้ว ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สคช. ได้ดำเนินการจัดให้มีการอบรม online ในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะให้กับประชาชนที่ได้รับผลกระทบและในช่วงที่อยู่บ้านให้ได้รับการพัฒนาตนเอง ตัวอย่างเช่น อบรมออนไลน์ หลักสูตร " The Best Menu from Best Thai Ingredient สุดยอดเมนูจากเกษตรไทย"



การอบรมในครั้งนี้ เป็นหนึ่งในหลักสูตรออนไลน์ที่ทาง สคช. จัดขึ้นเพื่อช่วยเสริมทักษะ ให้ผู้ประกอบการอาชีพที่ได้รับผลกระทบจาก COVID-19 เพื่อพัฒนาต่อยอด ในการเพิ่มมูลค่าทางสินค้า ส่งเสริมการขาย ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้ประกอบการและบุคคลในหลากหลายอาชีพ และมีผู้สนใจการอบรมกว่า 4,000 คน ทั้งผู้ประกอบการร้านอาหารและผู้ที่มีความสนใจจากอาชีพต่าง ๆ

### ปัญหา และอุปสรรค จากการดำเนินงาน

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินกิจกรรมที่ต้องมีการทำกิจกรรม หรือการรวมกลุ่มในการจัดประเมินหรือจัดอบรม ณ สถานที่ต่าง ๆ นั้น ส่งผลให้การดำเนินงานของ สคช. ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาช่วยในการดำเนินงาน เช่น การอบรมในรูปแบบออนไลน์ การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting การประเมินด้วย Computer Based Test : CBT พัฒนาระบบ Digital Exam Center สำหรับเป็นคลังข้อสอบ เป็นต้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย แต่ยังคงมีมาตรฐานในการให้การรับรองตามมาตรฐานสากล และควบคุมกระบวนการโดยผู้เชี่ยวชาญและเจ้าหน้าที่ สคช. อย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ จากการปรับเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมดังกล่าว ยังคงสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร



## แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การดำเนินงานตามภารกิจของ สคช. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน รวมถึงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้อง มีความสอดคล้องกับแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 พ.ศ. 2564 - 2565 ในประเด็นการพัฒนา 1) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) และ 3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นการนำหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) และยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ และด้านการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมการปฏิรูปประเทศที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ ทั้งนี้การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังให้ความสำคัญกับการดำเนินงานในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ โดยมีการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 6 แผนงาน ได้แก่ แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต และแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สคช. มีแนวทางในการขอรับสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อลดภาระงบประมาณ และก่อให้เกิดประโยชน์กับการยกระดับสมรรถนะกำลังคนของประเทศ โดย สคช. ได้รับงบประมาณในการศึกษาวิจัย จากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) รวมถึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม อีกทั้งยังมีโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานจากหน่วยงานภาคีเครือข่าย ได้แก่ ธนาคารออมสิน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และจะผลักดันในการเสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณจากหน่วยงาน รวมถึงกองทุนต่าง ๆ ที่มีวัตถุประสงค์ในการยกระดับสมรรถนะกำลังคนของประเทศ



**รายงานผลการดำเนินงานตาม  
แผนปฏิบัติการประจำปี 2564**

(1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564)

## รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตามที่ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้รับความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) วงเงินทั้งสิ้น 305,042,900 บาท (สามร้อยห้าล้านสี่หมื่นสองพันเก้าร้อยบาท) จำแนกเป็นเงินงบประมาณตาม พรบ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 229,234,600 บาท งบประมาณจากกองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 25,000,000 บาท และเงินทุนสะสม จำนวน 50,808,300 บาท ในการประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ได้รับความเห็นชอบการปรับแผนปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ครั้งที่ 1) วงเงินทั้งสิ้น 336,889,000 บาท (สามร้อยสามสิบล้านแปดแสนแปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) จำแนกเป็นงบประมาณตาม พรบ. งบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 229,234,600 บาท งบประมาณจากกองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 25,000,000 บาท และเงินทุนสะสมจำนวน 82,654,400 บาท ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 และได้รับความเห็นชอบการปรับแผนปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (ครั้งที่ 2) วงเงินทั้งสิ้น 324,215,500 บาท (สามร้อยยี่สิบล้านสองแสนหนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) จำแนกเป็นงบประมาณตาม พรบ. งบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 229,234,600 บาท งบประมาณจากกองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 25,000,000 บาท และเงินทุนสะสมจำนวน 69,980,900 บาท ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2564 นั้น

สคช. ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ได้รับอนุมัติ และขอรายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) โดยสรุปดังนี้



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 (ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)

(ตามแผนปฏิบัติการที่คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เห็นชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)  |
|--|----------|----------|-------------------|---|---|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |   |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ</b> |          |          |                   |   |   |
| 1) โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภค เลือกใช้บริการจากมืออาชีพ             | ล้านคน   | 3        | 8.9               | <p><b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b></p> <p><b>1. การจัดจ้างสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ภารกิจของ สคช. ประจำปีงบประมาณ 2564</b> ภายใต้โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภคเลือกใช้บริการจากมืออาชีพ ปัจจุบันได้ผู้รับจ้างแล้วคือ บ.เก็ตไอเดีย ลงนามสัญญาแล้วเมื่อวันที่ 1 ก.พ. 64 และได้มีการลงข่าวไปแล้ว 74 ครั้ง ดังนี้</p> <p>1.1 เดือนกุมภาพันธ์ 64 จำนวน 10 ครั้ง</p> <p>1.2 เดือนมีนาคม 64 จำนวน 12 ครั้ง</p> <p>1.3 เดือนเมษายน 64 จำนวน 13 ครั้ง</p> <p>1.4 เดือนพฤษภาคม 64 จำนวน 10 ครั้ง</p> <p>1.5 เดือนมิถุนายน 64 จำนวน 6 ครั้ง</p> <p>1.6 เดือนกรกฎาคม 64 จำนวน 8 ครั้ง</p> <p>1.7 เดือนสิงหาคม 64 จำนวน 15 ครั้ง</p> <p>1.8 เดือนกันยายน 64 จำนวน 2 ครั้ง</p> <p><b>2. การจัดจ้างสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่การจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ</b> เพื่อการพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้ผู้รับจ้างแล้ว คือ ได้ผู้รับจ้างแล้ว คือ บริษัทหัวใหญ่ ลงนามสัญญาแล้วเมื่อวันที่ 28 ม.ค. 64 อยู่ระหว่างประสานข้อมูลจากสำนักจัดทำมาตรฐานเพื่อกำหนดการ</p> | 2,250,000/<br>2,244,549<br>จ่ายจริง<br>2,162,694<br>ได้รับอนุมัติ<br>ให้กันเงิน<br>81,855 |





| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท) |
|--|----------|----------|-------------------|---|----------------------------------|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |                                  |
|  |          |          |                   | <p>ประชาสัมพันธ์ และได้มีการลงข่าวประชาสัมพันธ์ในเดือนเมษายน 64 ถึง เดือนกันยายน 64 รวมแล้ว 25 ครั้ง ได้มีการแถลงข่าวในแบบออนไลน์ โดย Visual Studio การแถลงข่าว ในวันพฤหัสบดีที่ 9 กันยายน 2564(ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว)</p> <p><b>3. การจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</b> ดำเนินการแล้วเสร็จส่งมอบงานแล้ว เมื่อวันที่ 20 พ.ค.65 (ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว)</p> <p><b>4. จัดทำโครงการประกวดหนังสือ</b> โดยประกาศผลในวันที่ 31 กรกฎาคม 2564 และจัดงานมอบรางวัลในรูปแบบออนไลน์ไปเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2564 (ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว)</p> <p><b>5. โครงการปรับปรุงพื้นที่และอุปกรณ์สำหรับห้องถ่ายทอดออนไลน์</b> เปิดดำเนินการปรับปรุงห้องแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ 23 ก.พ. 64 กำหนดหลักเกณฑ์การใช้งานใน ISO9001 เรียบร้อยแล้ว (ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว)</p> <p><b>6. จัดกิจกรรม สแกนตอบแบบสอบถาม</b> เรื่องความเข้าใจการประชาสัมพันธ์ มีผู้กดตอบคำถาม ส่วนใหญ่ร้อยละ 97.9 รับทราบข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook สคช. ร้อยละ 18.8 จากเว็บไซต์สคช. ร้อยละ 14.6 จาก application Line และร้อยละ 12.5 จากทั่วไป ตามลำดับ ทั้งนี้ร้อยละ 50 มีความพึงพอใจมาก กับเนื้อหาการประชาสัมพันธ์ โดยเห็นว่าการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ชัดเจน เข้าใจง่าย รองลงมาเป็นที่พึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ 37.5 และพึงพอใจปานกลาง ร้อยละ 8.3 ข้อมูลเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ ถือเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในระดับใด พบว่าร้อยละ 52.1 เห็นว่าเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์มากที่สุด รองลงมา</p> |                                  |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท) |
|--|----------|----------|-------------------|--|----------------------------------|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |                                  |
|  |          |          |                   | <p>เป็นพึงพอใจมาก ร้อยละ 39.6 และพึงพอใจปานกลาง ร้อยละ 8.3 (ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว)</p> <p>7. การเผยแพร่ผ่าน Facebook ผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารรวมทั้งหมด 2,133,187 คน</p> <p>7.1 เดือนตุลาคม โปสต์ 43 ครั้ง มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร 82,158 คน</p> <p>7.2 เดือนพฤศจิกายน โปสต์ 26 ครั้ง ไลฟ์สด 7 ครั้ง มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร 51,772 คน</p> <p>7.3 เดือนธันวาคม 2563 โปสต์ 47 ครั้ง และเผยแพร่คลิป ถ่ายทอดสด มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร จำนวน 50,728 คน</p> <p>7.4 เดือนมกราคม 2564 มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร จำนวน 85,756 คน</p> <p>7.5 เดือนกุมภาพันธ์ 2564 โปสต์ 59 ครั้ง มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร จำนวน 326,038 คน โดยผู้ที่เข้าถึงมากที่สุดเป็นการอบรมออนไลน์ การประกอบอาหาร จำนวน 90,045 คน และจัดดอกไม้ 86,747 คน</p> <p>7.6 เดือนมีนาคม 2564 โปสต์ 71 ครั้ง มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร 293,797 คน</p> <p>7.7 เดือนเมษายน เผยแพร่จำนวน 69 โปสต์ มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร 166,538 คน</p> <p>7.8 เดือน พฤษภาคม เผยแพร่จำนวน 158 โปสต์ มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร 520,303 คน</p> <p>7.9 เดือนมิถุนายน เผยแพร่จำนวน 66 โปสต์ มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร 141,927 คน</p> <p>7.10 เดือนกรกฎาคม เผยแพร่จำนวน 77 โปสต์ มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร</p> |                                  |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท) |
|--|----------|----------|-------------------|--|----------------------------------|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |                                  |
|  |          |          |                   | 176,426 คน<br>7.11 เดือนสิงหาคม เผยแพร่จำนวน 62 โพสต์ มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร<br>163,182 คน<br>7.12 เดือนกันยายน เผยแพร่จำนวน 40 โพสต์ มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร 74,562<br>คน<br><b>8. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อมวลชน</b> ลงข่าวในเว็บไซต์ ไทยรัฐ /<br>ข่าวสด / มติชน / 77 ข่าวเด็ด / คมชัดลึก / เนชั่น รวมการรับรู้ <b>6,793,522 คน</b><br>8.1 เดือนมกราคม 2564 จำนวน 2 ข่าว มีจำนวนผู้เข้าถึง 520,178 คน<br>8.2 เดือนกุมภาพันธ์ 2564 เผยแพร่ข่าว 15 ครั้ง มีผู้เข้าถึง 1,238,912 คน<br>8.3 เดือนมีนาคม 2564 เผยแพร่ข่าว จำนวน 3 ชิ้น มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร<br>463,244 คน<br>8.3 เดือนเมษายน 2564 เผยแพร่ข่าวจำนวน 2 ข่าว มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร<br>90,504 คน<br>8.4 เดือนพฤษภาคม 2564 มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร 796,958 คน<br>8.5 เดือนมิถุนายน 2564 มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร 826,501 คน<br>8.6 เดือนกรกฎาคม 2564 มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร 669,733 คน<br>8.7 เดือนสิงหาคม 2564 เผยแพร่ข่าวจำนวน 18 ครั้ง มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร<br>1,481,995 คน<br>8.8 เดือนกันยายน 2564 เผยแพร่ข่าวจำนวน 15 ครั้ง มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร<br>705,497 คน |                                  |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม                 | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)         |
|--|----------|----------|-------------------|--|--|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |  |
|  |          |          |                   | 9. เผยแพร่บทความ นสพ. เปิด จท. 174/64 เรียบร้อยแล้ว ได้บริษัท วี คอมมูนิเคชั่น จำกัด ลงวันที่ 5 ก.พ.64 ตามสัญญากำหนดเผยแพร่บทความแล้วจำนวน 7 บทความ<br>9.1 เดือนพฤษภาคมเผยแพร่บทความ จำนวน 2 บทความ  |  |
| 2) โครงการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ | ชุด      | 1        | 1                 | <b>ดำเนินงานแล้วเสร็จตามแผน</b><br>1. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ "การเตรียมการจัดทำยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 - 2570" เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2563<br>2. สถาบันฯ ได้รับความเห็นชอบ (ร่าง) ยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 - 2570 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2564 รวมถึงเปิดรับฟังความคิดเห็นต่อกรอบยุทธศาสตร์ ผ่านทางเว็บไซต์สถาบันฯ<br>3. การประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564 เพื่อร่วมหารือแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันฯ<br>4. จัดประชุมเพื่อการจัดทำตัวชี้วัด และการจัดทำแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2565 - 2570 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 และวันที่ 27 พฤษภาคม 2564<br>5. จัดประชุมประชาพิจารณ์ (ร่าง) ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. 2565 - 2570 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2564 เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะต่อ (ร่าง) ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการฯ รวมถึงเปิดรับฟังความคิดเห็นผ่าน | 121,000/<br>81,340<br>จ่ายจริง<br>81,340 |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)   |
|--|----------|----------|-------------------|--|--|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |  |
|  |          |          |                   | ทางเว็บไซต์สถาบันฯ<br>6. ได้รับความเห็นชอบ (ร่าง) ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2565 - 2570 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในการประชุมครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2564  |  |
| 3) โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารจัดการองค์การ         | ร้อยละ   | 85       | 97.38             | <b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b><br>1. ได้มีการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และประกาศนโยบาย No Gift Policy งดรับ งดให้<br>2. จัดกิจกรรมสัมมนาเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ในหัวข้อ “ รวมพลังประกาศเจตนารมณ์และให้คำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล ” (ITA 2564) เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2564<br>3. ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเชิดชูเกียรติสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ที่มีผลการประเมินในระดับ AA | 100,000/<br>81,332<br>จ่ายจริง<br>81,332                                     |
| 4) โครงการสำรวจความพึงพอใจความเชื่อมั่นต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) | ร้อยละ   | 80       | 82.03             | <b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b><br>การสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการต่อการให้บริการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยจ้างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการสำรวจ และได้รับความเห็นชอบวิธีการสำรวจ/แบบสอบถาม ในการประชุมคณะกรรมการ สคช. ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2564 ที่ผ่านมา และรายงานผลการประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการต่อ  | 1,810,000/<br>1,810,000<br>จ่ายจริง<br>1,629,000<br>ได้รับอนุมัติ<br>กันเงิน |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม  | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)  |
|---|----------|----------|-------------------|--|---|
|   |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |   |
|   |          |          |                   | ให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในการประชุมคณะกรรมการ สคช. ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2564<br>ภาพรวมกิจกรรมการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.10 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 82.03 หากพิจารณาในรายละเอียด ทั้ง 5 ประเด็น พบว่า ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ให้บริการและความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ ได้รับความคะแนนความพึงพอใจมากที่สุด โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (4.24 คะแนน หรือร้อยละ 84.74) รองลงมา คือ ความพึงพอใจต่องานบริการในภาพรวม (4.06 คะแนน หรือร้อยละ 81.23) ความพึงพอใจต่อกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ (4.00 คะแนน หรือร้อยละ 79.94) ในขณะที่ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ได้รับความคะแนนความพึงพอใจน้อยที่สุด โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมาก (3.98 คะแนน หรือร้อยละ 79.50) | 181,000   |
| 5) โครงการวิจัยและพัฒนาระดับทักษะ ความรู้ความสามารถของกำลังคนผ่านระบบคุณวุฒิวิชาชีพ | ชุด      | 1        | 1 ชุด             | <b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b><br>1. จัดจ้างทีมผู้ช่วยนักวิจัยเรียบร้อยแล้ว<br>2. ได้มีการศึกษา และทบทวนวรรณกรรม รวมถึงอยู่ระหว่างจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่าง และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล<br>3. จัดทำรายงานความก้าวหน้าการวิจัยและเครื่องมือการเก็บข้อมูลเรียบร้อยแล้ว<br>4. จัดส่งรายงานความก้าวหน้าการวิจัย และรายงานทางการเงิน ให้กับ สกสว.เรียบร้อยแล้ว<br>5. สรุปผลข้อมูล และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์  | 2,102,000/<br>2,024,500<br>จ่ายจริง<br>942,500<br>ได้รับอนุมัติ<br>กันเงิน<br>1,082,000 |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม  | หน่วยนับ          | เป้าหมาย                                   | ผลการดำเนินงาน                              |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)   |
|---|-------------------|--|---|--|--|
|   |                   |  | ผลตาม<br>เป้าหมาย                           | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |  |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ทบพวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของกลุ่มอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญ</b> |                   |  |   |  |  |
| 1) โครงการจัดทำและทบทวน<br>มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ<br>เพื่อการพัฒนากำลังคนรองรับ<br>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี                | โครงการ/<br>อาชีพ | ใหม่ 5<br>โครงการ<br>ทบทวน<br>100<br>อาชีพ | ใหม่ 18<br>โครงการ<br>ทบทวน<br>247<br>อาชีพ | <b>จัดทำมาตรฐานอาชีพใหม่ 18 โครงการ</b> แล้วเสร็จ 11 โครงการ อยู่ระหว่าง<br>ดำเนินงานโดยที่ปรึกษาจำนวน 7 โครงการ<br><br><b>มาตรฐานอาชีพจัดทำใหม่ (จ้างที่ปรึกษา)</b><br>1) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบส่งกระแสไฟฟ้า<br>สัญญาเลขที่ สคช.ม. 007/2564 ลว 15 มี.ค.64 ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าธนบุรี อยู่ระหว่างงานงวดที่ 5<br>2) สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน (ระยะที่ 2) (งาน<br>ศิลป์แผ่นดิน) สัญญาเลขที่ สคช.ม. 001/64 ลว 26 ม.ค.64 ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ อยู่ระหว่างงานงวดที่ 5<br>3) สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาจิตวิทยา สัญญาเลขที่ สคช.ม. 002/64<br>ลว 9 ก.พ.64 ที่ปรึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ระหว่างงานงวดที่ 5<br>4) สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง อาชีพผู้ขับเคลื่อนรถไฟ จัดจ้างแล้ว<br>สัญญาเลขที่ สคช.ม. 004/64 ลว 3 มี.ค.64 ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ<br>จอมเกล้าธนบุรี อยู่ระหว่างงานงวดที่ 5<br>5) สาขาวิชาชีพการกีฬา อาชีพมวยไทย สัญญาเลขที่ สคช.ม. 006/64 ลว 15<br>มี.ค. 64 ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา อยู่ระหว่างงานงวดที่ 5<br>6) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก ระยะที่ 2 จัดจ้างแล้ว<br>สัญญาเลขที่ สคช.ม. 003/2564 ลว 19 ก.พ.64 ที่ปรึกษา สถาบันเหล็กและ | 30,433,400/<br>23,135,475<br>จ่ายจริง<br>16,358,475<br>ได้รับอนุมัติ<br>กันเงิน<br>6,777,000 |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท) |
|--|----------|----------|-------------------|--|----------------------------------|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |                                  |
|  |          |          |                   | <p>เหล็กกล้าแห่งประเทศไทย อยู่ระหว่างงานงวดที่ 4</p> <p>7) สาขาวิชาซีพีอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า ระยะที่ 2 สัญญาเลขที่ สคช.ม. 005/64 ลว 5 มี.ค.64 ที่ปรึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน) อยู่ระหว่างงานงวดที่ 5</p> <p><b>มาตรฐานอาชีพจัดทำใหม่ ดำเนินการเอง (ดำเนินการแล้วเสร็จ)</b></p> <p>1) สาขาวิชาซีพีอุตสาหกรรมบันเทิง สาขารัฐกิจดนตรี อาชีพนักดนตรีไทย อาชีพนักผลิตเครื่องดนตรีไทย</p> <p>2) สาขาวิชาซีพีอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขา Digital security and privacy อาชีพนักจัดการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล(DPO)</p> <p>3) สาขาวิชาซีพีอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์</p> <p>4) สาขาวิชาซีพีเกษตรกรรม สาขาการคัดแยกผลิตผลทางการเกษตร</p> <p>5) สาขาวิชาซีพีธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาการนวดไทย</p> <p>6) สาขาวิชาซีพีการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อาชีพความรู้อ่าง</p> <p>7) สาขาวิชาซีพีการจัดการประชุมและนิทรรศการ (MICE) สาขาการจัดการประชุม สาขาการจัดการงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ การจัดการสถานที่จัดงาน สาขาการจัดการเดินทางเพื่อเป็นรางวัล สาขาการจัดการงานอีเวนต์</p> <p>8) สาขาวิชาซีพีโຈจิสติกส์ สาขาจัดส่งอาหาร</p> <p>9) สาขาวิชาซีพีพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบผลิตไฟฟ้า</p> |                                  |





| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม  | หน่วยนับ           | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)           |
|---|--------------------|----------|-------------------|---|--|
|   |                    |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |  |
|   |                    |          |                   | <p>10) สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย ระยะที่2 สาขานักบริหารธุรกิจเสริมสวย สาขาผู้สอนเสริมสวย สาขาช่างเทคนิคเสริมสวย</p> <p>11) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง ระยะที่2 สาขาการเขียนและการประมาณราคา สาขางานก่อสร้างฐานรากและโครงสร้าง สาขางานตกแต่งอาคารให้สมบูรณ์</p> <p><b>การจัดทำเครื่องมือประเมิน (ดำเนินการเอง)</b></p> <p>1) สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ อาชีพผู้ให้บริการจัดส่งอาหาร (จัดทำเครื่องมือประเมิน) (แล้วเสร็จ)</p> <p><b>จัดทำมาตรฐานสมรรถนะทั่วไปในการทำงาน และจัดทำเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะทั่วไปในการทำงาน 1 โครงการ</b></p> <p>1) มาตรฐานสมรรถนะพระธรรมทูตไทยในต่างประเทศ (แล้วเสร็จ)</p> <p><b>ทบทวนมาตรฐานอาชีพ 247 อาชีพ แล้วเสร็จ 247 อาชีพ</b></p> <p><b>รับรองมาตรฐานอาชีพ สมรรถนะอาชีพของต่างประเทศและจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 2 มาตรฐาน คือ</b></p> <p>1) มาตรฐานผู้สอนสายอาชีพ (แล้วเสร็จ)</p> <p>2) มาตรฐานช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม 4.0 (แล้วเสร็จ)</p> |  |
| 2) โครงการส่งเสริมและพัฒนา<br>ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเชื่อมโยงสู่<br>ระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล | องค์กร/<br>กิจกรรม | 4        | 4                 | <p><b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b></p> <p>1. ได้เสนอขอความเห็นชอบรับรองมาตรฐานช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม 4.0 ของเยอรมนีและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการให้นำมาดำเนินการปรับเป็นมาตรฐานอาชีพของ สคช.</p>   | 758,200/<br>403,838<br>จ่ายจริง<br>403,838 |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท) |
|--|----------|----------|-------------------|---|----------------------------------|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |                                  |
|  |          |          |                   | <p>2. ได้เทียบเคียงมาตรฐานอาชีพช่างทำผมบุรุษ สตรี รวมถึงกระบวนการประเมินและประกันคุณภาพ ร่วมกับการให้ประกาศนียบัตร International Professional Standard Network : IPSN</p> <p>3. ร่วมให้แนวทางเรื่องนโยบายการสร้างงานและการพัฒนาทักษะของไทยในการประชุมหารือระหว่างกระทรวงแรงงาน สาธารณรัฐเกาหลีและประเทศสมาชิกอาเซียน</p> <p>4. ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ Global Healthcare Accreditation : GHA เพื่อพัฒนามาตรฐานบุคลากรที่ให้บริการด้านท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และเชิงสุขภาพ รวมถึงการนำหลักสูตร Medical Travel Professionals ของ GHA มาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพผู้ให้บริการการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ เพื่อพัฒนาผู้ให้บริการการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ สาขา Medical Travel Professionals เพื่อสร้างยกระดับการบริการให้มีคุณภาพแก่ผู้เข้ารับบริการ ตลอดจนพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการให้บริการการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์</p> <p>5. เผยแพร่ผลงานด้านระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการฝึกอบรมสายอาชีพในงานสัมมนาขององค์การด้านการศึกษาระหว่างประเทศ UNESCO-UNEVOC, กระทรวงศึกษาธิการและวิจัย เยอรมนี และ Temasek Polytechnic สิงคโปร์ โดย สคช. ได้รับคัดเลือกจาก UNESCO-UNEVOC ให้เป็นหน่วยงานแบบอย่างที่ดีด้านนวัตกรรมในการบูรณาการสมรรถนะและคุณวุฒิใหม่</p> <p>6. ร่วมพัฒนาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรการจัดการในโรงงานของช่างเทคนิคญี่ปุ่นและพนักงานทำความสะอาดของอังกฤษกับมาตรฐานอาชีพ</p> |                                  |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท) |
|--|----------|----------|-------------------|---|----------------------------------|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |                                  |
|  |          |          |                   | <p>7. สนับสนุนการจัดตั้ง Industry Competency Board : ICB สาขาเกษตรกรรมและการแพทย์ครบวงจร รวมทั้งสนับสนุนการพิจารณาระดับความเทียบเท่าของมาตรฐานฯช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม 4.0 และ TVET Teacher ของเยอรมนี</p> <p>8. ได้จัดสัมมนาออนไลน์ เรื่อง Building Greater Cooperation and Institutional Capacity for Skills Mobility ร่วมกับองค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (IOM) สำนักพัฒนาบุคลากรแห่งเกาหลี (Human Resources Development Service of Korea : HRD Korea) และสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลไกการเคลื่อนย้ายกำลังคนในอาเซียนของผู้ประกอบอาชีพทักษะสูง แรงงานข้ามชาติ ตลอดจนนักศึกษาสายวิชาชีพ โดยเน้นย้ำถึงการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ตลอดจนการให้การรับรองสมรรถนะแรงงานข้ามชาติ เพื่อส่งเสริมการเคลื่อนย้ายกำลังคน</p> <p>9. ร่วมกับองค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (International Organization for Migration: IOM) สังกัดสหประชาชาติ ประเมินสมรรถนะแรงงานข้ามชาติสัญชาติเมียนมา กัมพูชา ลาว ในสาขาวิชาชีพธุรกิจทำความสะอาด</p> <p>10. สร้างความร่วมมือกับ JMA Management Center Inc. : JMAM ในการจัดทำมาตรฐานสมรรถนะด้านการบริหารของบุคลากร/ช่างเทคนิคในสายการผลิต (Industrial Manufacturing &amp; Management Competency Standard) และเครื่องมือการประเมินสมรรถนะ เมื่อวันที่ 2 ก.ย. 2564</p> |                                  |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม  | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)  |
|---|----------|----------|-------------------|---|---|
|   |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |   |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</b>                |          |          |                   |   |   |
| 1) โครงการขับเคลื่อนประเทศไทย<br>ก้าวไกลคนไทยมีอาชีพ และการ<br>สร้าง “เมืองแห่งมีอาชีพ” ด้วย<br>มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ | คน       | 1,700    | 2,728             | <b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b><br>ผู้ประกอบอาชีพในชุมชนต่างๆ ได้รับความรู้เข้าใจมาตรฐานอาชีพ และสนใจเข้า<br>ร่วมการประเมิน อีกทั้งสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน 2,728 คน<br>1. จัดกิจกรรม สร้างเมืองแห่งมีอาชีพ ปลายด้ามขวานทอง และพิธีมอบใบ<br>ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและป้ายมีอาชีพ วันที่ 18-20 ต.ค. 63 ณ จังหวัด<br>ยะลาและจังหวัดปัตตานี<br>2. การร่วมจัดงาน Thailand Street Food Festival 2020 ในวันที่ 2 - 4<br>ตุลาคม 2563 ณ Central world<br>3. การร่วมจัดงาน Thailand Street Food Festival 2020 ครั้งที่ 1 ระหว่างวัน<br>พุธที่ 26 พฤศจิกายน 2563 – วันจันทร์ที่ 30 พฤศจิกายน 2563 ณ เซ็นทรัล<br>เฟสติวัลเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และ งาน Thailand Street Food Festival<br>2020 ครั้งที่ 2 ระหว่างวันพุธที่ 3 ธันวาคม 2563 – วันจันทร์ที่ 7 ธันวาคม<br>2563 ณ เซ็นทรัลภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต<br>4. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์<br>4.1 ประกวดหนังสือ หัวย่อ "เมืองแห่งมีอาชีพ"<br>4.2 จัดทำสื่อกู้ข่าว ความยาว 3 นาที เผยแพร่ช่วงเจาะข่าวค่ำ ระหว่างวัน<br>จันทร์ถึงศุกร์<br>4.2 สื่อออนไลน์ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ที่ได้รับความนิยมสูง<br>เช่น เพจ The Standard เพจ The Reporters สัมภาษณ์รายการโทรทัศน์ | 6,031,200/<br>5,749,120<br>จ่ายจริง<br>3,176,620<br>ได้รับอนุมัติ<br>กันเงิน<br>2,572,500 |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม                                  | หน่วยนับ    | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)  |
|---|-------------|----------|-------------------|---|---|
|   |             |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |   |
|   |             |          |                   | <p>รายการที่เกี่ยวข้องด้านสายอาชีพต่างๆ อย่างน้อย 1 รายการ</p> <p>5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างเมืองแห่งมืออาชีพ และพื้ิมอบป้ายมืออาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร ณ Central Pattaya Beach จังหวัดชลบุรี ในระหว่างวันที่ 10 - 12 ธันวาคม 2563</p> <p>6. การร่วมจัดงาน Thailand Street Food Festival 2020 ครั้งที่ 2 ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 10 ธันวาคม 2563 – วันจันทร์ที่ 14 ธันวาคม 2563 ณ Central Festival Pattaya Beach เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี และ งาน Thailand Street Food Festival 2020 ครั้งที่ 3 ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 17 ธันวาคม 2563 – วันจันทร์ที่ 21 ธันวาคม 2563 ณ Central Plaza Nakhon Ratchasima จังหวัดนครราชสีมา</p> |   |
| 2) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ | สาขาวิชาชีพ | 10       | 10                | <p>1. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) จำนวน 8 สาขาวิชาชีพ ดังนี้</p> <p>1.1 ช่างซ่อมอากาศยาน</p> <p>1.2 กลุ่มโลจิสติกส์ (ซัพพลายเชน)</p> <p>1.3 กลุ่มโลจิสติกส์ (โครงสร้างพื้นฐาน)</p> <p>1.4 กลุ่มสาขาอาชีพผลิตแม่พิมพ์และเครื่องมือทางการแพทย์</p> <p>1.5 กลุ่มสาขาอาชีพอาหารและเกษตร</p> <p>1.6 กลุ่มสาขาอาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ</p> <p>1.7 กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์</p> <p>1.8 กลุ่มสาขาอาชีพปิโตรเคมี เคมีภัณฑ์ พลังงานและพลังงานทดแทน</p>  | 7,855,500/<br>3,727,041<br>จ่ายจริง<br>1,928,456<br>ได้รับอนุมัติ<br>กันเงิน<br>1,798,585 |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท) |
|--|----------|----------|-------------------|---|----------------------------------|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |                                  |
|  |          |          |                   | <p>2. คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน (Industry Competency Board)</p> <p>2.1. ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ (Industry Competency Board: Logistics) จำนวน 4 ครั้ง และประชุมคณะทำงานไปแล้ว จำนวน 12 ครั้ง และอยู่ระหว่างจัดทำ(ร่าง) รายงานการพัฒนา กำลังคนด้านโลจิสติกส์ (Industry Competency Board: Logistics) ฉบับ สมบูรณ์</p> <p>2.2 ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้าน อุตสาหกรรมดิจิทัล (Industry Competency Board: Digital) จำนวน 3 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 วันที่ 8 ต.ค. 63 ครั้งที่ 2 วันที่ 18 พ.ย. 63 ครั้งที่ 3 วันที่ 7 มกราคม 2564 และดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานแล้วจำนวน 6 คณะทำงาน จัดประชุมไปแล้ว 1 คณะทำงาน</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา 8 สาขาวิชาชีพ</p> <p>3.1.สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์</p> <p>3.2.สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร</p> <p>3.3.สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง</p> <p>3.4.สาขาวิชาชีพเกษตร</p> <p>3.5.สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล</p> <p>3.6.สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมแม่พิมพ์</p> <p>3.7.สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม</p> |                                  |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท) |
|--|----------|----------|-------------------|---|----------------------------------|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |                                  |
|  |          |          |                   | 3.8.สาขาวิชาชีพอการเงินและประกันภัย<br>4. การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน<br>จำนวน 4 สาขาวิชาชีพ และ 1 มาตรฐานสมรรถนะ<br>4.1. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ<br>4.1.1) หลักสูตรผู้ดูแลเด็กพื้นฐาน<br>4.1.2) หลักสูตรผู้ดูแลเด็กมีอาชีพ<br>4.1.3) หลักสูตรพนักงานต้อนรับผู้ป่วย<br>4.2. สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร<br>4.2.1) หลักสูตรอาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ<br>4.2.2) หลักสูตรอาหารไทยมีอาชีพ<br>4.2.3) หลักสูตรบาร์ISTA<br>4.2.4) หลักสูตรพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มบนเรือสำราญ<br>4.3. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล<br>4.3.1) หลักสูตร การตลาดดิจิทัลเพื่อสร้างธุรกิจออนไลน์<br>4.3.2) หลักสูตร นักสร้างสรรค์เนื้อหา (Content Creator)<br>4.4. สาขาวิชาชีพกู้ชีพและบรรเทาสาธารณภัย<br>4.4.1 หลักสูตรพนักงานส่งเสริมสุขภาพ<br>4.5. มาตรฐานสมรรถนะ e-Commerce<br>5. อยู่ระหว่างพัฒนาโมเดลหลักสูตรฐานสมรรถนะในยุคความปรกติใหม่ (New normal) เพื่อการสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) 1 โครงการ |                                  |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)           |
|--|----------|----------|-------------------|--|--|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |  |
| 3) โครงการพัฒนาระบบการเทียบ<br>โอนประสบการณ์การทำงานเพื่อ<br>การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ | อาชีพ    | 2        | 40                | <p><b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b></p> <p>1. ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากสมาคม สมาพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรรับรอง และเจ้าหน้าที่สอบเพื่อจัดทำแบบบันทึกหลักฐานสำหรับการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (RESK: Recognition of Existing Skills and Knowledge) และคู่มือเจ้าหน้าที่สอบสำหรับการประเมินสมรรถนะด้วยวิธีเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ แล้วเสร็จ ดังนี้</p> <p>1.1 สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาให้บริการสปา อาชีพนักบริหารจัดการสปา อาชีพสปาเทรนเนอร์ อาชีพสปาเทอร่าปีส อาชีพสปารีเซพชันนิส</p> <p>1.2 สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย อาชีพช่างทำผมบุรุษ อาชีพช่างทำผมสตรี</p> <p>1.3 สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูล อาชีพนักวิเคราะห์ข้อมูล อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมข้อมูล ช่างโครงข่ายปลายทางด้านเครือข่ายใยแก้วนำแสง ช่างสื่อสัญญาณโทรคมนาคมด้านระบบรับ-ส่งคลื่นวิทยุสำหรับโทรศัพท์เคลื่อนที่</p> <p>1.4 สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขาจัดการขนส่ง อาชีพผู้ปฏิบัติงานขนส่งสินค้าทางถนน อาชีพผู้บริหารงานขนส่งสินค้าทางถนน อาชีพผู้ปฏิบัติงานควบคุมรถบรรทุกลากจูงสำหรับการขนส่งสินค้าทางถนน สาขาจัดการส่งออกและนำเข้า อาชีพผู้ปฏิบัติพิธีการและตรวจปล่อยสินค้า ผู้ชำนาญการศุลกากร สาขาจัดการ</p> | 736,400/<br>522,670<br>จ่ายจริง<br>522,670 |





| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท) |
|--|----------|----------|-------------------|---|----------------------------------|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |                                  |
|  |          |          |                   | <p>คลังสินค้า อาชีพผู้ปฏิบัติงานคลังสินค้า อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้า อาชีพผู้ปฏิบัติงาน<br/>ธุรการส่งออกนำเข้า สาขาจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ อาชีพผู้รับจัดการ<br/>ขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ อาชีพผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (ทาง<br/>อากาศ)</p> <p>1.5 สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ ผู้ดูแลเด็ก</p> <p>1.6 สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการเก็บเกี่ยวผลผลิต<br/>ยางพารา อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำแปลงต้นกล้ายางพาราพันธุ์ดี อาชีพ<br/>ผู้ปฏิบัติงานด้านจัดการปุ๋ยยางพารา อาชีพเกษตรปราดเปรื่อง อาชีพนักส่งเสริม<br/>การเกษตร อาชีพผู้ประกอบการเกษตร</p> <p>1.7 สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ อาชีพแม่บ้าน</p> <p>1.8 สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร<br/>อาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย</p> <p>1.9 สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงทางรถไฟ<br/>อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงอาณัติสัญญาณไฟสีแดง</p> <p>1.10 สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก อาชีพป้องกันความสูญเสียและสูญหาย</p> <p>1.11 สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม อาชีพช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วย<br/>มือ อาชีพช่างเชื่อมแม็ก อาชีพช่างเชื่อมฟลักคอร์ด อาชีพช่างเชื่อมทิก</p> <p>1.12 สาขาวิชาชีพบริการศึกษา วิจัยและภาษา อาชีพผู้ช่วยนักวิจัย</p> <p>1.13 สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย อาชีพปรับแต่งภาพ</p> <p>1.14 สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ อาชีพนายหน้าอสังหาริมทรัพย์</p> |                                  |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม   | หน่วยนับ         | เป้าหมาย                             | ผลการดำเนินงาน                      |  |                                     |        | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)                  |                  |                                      |                                     |                               |                                     |     |                               |        |       |       |       |    |        |                                   |       |     |     |     |   |       |                         |        |     |       |       |    |        |                            |       |    |     |       |    |       |   |
|--|------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------|---|------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----|-------------------------------|--------|-------|-------|-------|----|--------|-----------------------------------|-------|-----|-----|-----|---|-------|-------------------------|--------|-----|-------|-------|----|--------|----------------------------|-------|----|-----|-------|----|-------|---|
|  |                  |                                      | ผลตาม<br>เป้าหมาย                   | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |                                     |        |   |                  |                                      |                                     |                               |                                     |     |                               |        |       |       |       |    |        |                                   |       |     |     |     |   |       |                         |        |     |       |       |    |        |                            |       |    |     |       |    |       |   |
|  |                  |                                      |                                     | 2. จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบในการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อการรับรอง<br>คุณวุฒิวิชาชีพ (RESK) จำนวน 5 ครั้ง  |                                     |        |   |                  |                                      |                                     |                               |                                     |     |                               |        |       |       |       |    |        |                                   |       |     |     |     |   |       |                         |        |     |       |       |    |        |                            |       |    |     |       |    |       |   |
| 4) โครงการขับเคลื่อนกำลังคนมี<br>อาชีพด้วยการเทียบโอน<br>ประสบการณ์ทำงานเพื่อรับรอง<br>คุณวุฒิวิชาชีพ  | คน               | 11,750                               | 6,147                               | พิจารณาสนับสนุนการประเมินสมรรถนะแบบเทียบโอนประสบการณ์ จำนวน<br>11,690 คน เริ่มดำเนินการประเมินสมรรถนะด้วยวิธีเทียบโอนประสบการณ์ แบบ<br>ออนไลน์ ไปแล้วจำนวน 6,147 คน (ทั้งนี้ได้รับอนุมัติให้กันเงินไว้เบิกจ่ายสำหรับ<br>การประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อีกจำนวน 3,388,000 บาท )  |                                     |        | 11,750,000/<br>7,725,000<br>จ่ายจริง<br>4,337,000 |                  |                                      |                                     |                               |                                     |     |                               |        |       |       |       |    |        |                                   |       |     |     |     |   |       |                         |        |     |       |       |    |        |                            |       |    |     |       |    |       |   |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ<br/>ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล</b> |                  |                                      |                                     |  |                                     |        |   |                  |                                      |                                     |                               |                                     |     |                               |        |       |       |       |    |        |                                   |       |     |     |     |   |       |                         |        |     |       |       |    |        |                            |       |    |     |       |    |       |   |
| 1) โครงการสร้างโอกาสในการ<br>พัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบ<br>อาชีพ   | คน               | 19,500                               | 33,191                              | <b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b><br>ข้อมูลสะสมผู้เข้ารับการประเมินตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน<br>2564 มีดังนี้ <table border="1" data-bbox="1025 922 1944 1364"> <thead> <tr> <th>สถานะ</th> <th>มาตรฐาน<br/>อาชีพ</th> <th>สมรรถนะ<br/>ด้านการใช้<br/>ไอคอมเมอร์ซ</th> <th>สมรรถนะ<br/>ด้านการใช้<br/>ภาษาอังกฤษ</th> <th>สมรรถนะ<br/>หลักในการ<br/>ทำงาน</th> <th>มาตรฐาน<br/>สมรรถนะขับ<br/>ขี่ปลอดภัย</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผู้เข้ารับการ<br/>ประเมิน (คน)</td> <td>22,892</td> <td>1,870</td> <td>1,760</td> <td>6,576</td> <td>93</td> <td>33,191</td> </tr> <tr> <td>อยู่ระหว่าง<br/>การประเมิน<br/>(คน)</td> <td>3,522</td> <td>870</td> <td>191</td> <td>415</td> <td>-</td> <td>4,998</td> </tr> <tr> <td>ผ่านการ<br/>ประเมิน (คน)</td> <td>17,153</td> <td>905</td> <td>1,342</td> <td>3,336</td> <td>33</td> <td>22,769</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่านการ<br/>ประเมิน (คน)</td> <td>2,217</td> <td>95</td> <td>227</td> <td>2,825</td> <td>60</td> <td>5,424</td> </tr> </tbody> </table> |                                     |        | สถานะ   | มาตรฐาน<br>อาชีพ | สมรรถนะ<br>ด้านการใช้<br>ไอคอมเมอร์ซ | สมรรถนะ<br>ด้านการใช้<br>ภาษาอังกฤษ | สมรรถนะ<br>หลักในการ<br>ทำงาน | มาตรฐาน<br>สมรรถนะขับ<br>ขี่ปลอดภัย | รวม | ผู้เข้ารับการ<br>ประเมิน (คน) | 22,892 | 1,870 | 1,760 | 6,576 | 93 | 33,191 | อยู่ระหว่าง<br>การประเมิน<br>(คน) | 3,522 | 870 | 191 | 415 | - | 4,998 | ผ่านการ<br>ประเมิน (คน) | 17,153 | 905 | 1,342 | 3,336 | 33 | 22,769 | ไม่ผ่านการ<br>ประเมิน (คน) | 2,217 | 95 | 227 | 2,825 | 60 | 5,424 | 35,905,000/<br>25,873,822<br>จ่ายจริง<br>22,563,522<br>ได้รับอนุมัติ<br>ให้กันเงิน<br>3,310,300 |
| สถานะ  | มาตรฐาน<br>อาชีพ | สมรรถนะ<br>ด้านการใช้<br>ไอคอมเมอร์ซ | สมรรถนะ<br>ด้านการใช้<br>ภาษาอังกฤษ | สมรรถนะ<br>หลักในการ<br>ทำงาน  | มาตรฐาน<br>สมรรถนะขับ<br>ขี่ปลอดภัย | รวม    |   |                  |                                      |                                     |                               |                                     |     |                               |        |       |       |       |    |        |                                   |       |     |     |     |   |       |                         |        |     |       |       |    |        |                            |       |    |     |       |    |       |   |
| ผู้เข้ารับการ<br>ประเมิน (คน)  | 22,892           | 1,870                                | 1,760                               | 6,576  | 93                                  | 33,191 |   |                  |                                      |                                     |                               |                                     |     |                               |        |       |       |       |    |        |                                   |       |     |     |     |   |       |                         |        |     |       |       |    |        |                            |       |    |     |       |    |       |   |
| อยู่ระหว่าง<br>การประเมิน<br>(คน)  | 3,522            | 870                                  | 191                                 | 415  | -                                   | 4,998  |   |                  |                                      |                                     |                               |                                     |     |                               |        |       |       |       |    |        |                                   |       |     |     |     |   |       |                         |        |     |       |       |    |        |                            |       |    |     |       |    |       |   |
| ผ่านการ<br>ประเมิน (คน)  | 17,153           | 905                                  | 1,342                               | 3,336  | 33                                  | 22,769 |   |                  |                                      |                                     |                               |                                     |     |                               |        |       |       |       |    |        |                                   |       |     |     |     |   |       |                         |        |     |       |       |    |        |                            |       |    |     |       |    |       |   |
| ไม่ผ่านการ<br>ประเมิน (คน)   | 2,217            | 95                                   | 227                                 | 2,825  | 60                                  | 5,424  |   |                  |                                      |                                     |                               |                                     |     |                               |        |       |       |       |    |        |                                   |       |     |     |     |   |       |                         |        |     |       |       |    |        |                            |       |    |     |       |    |       |   |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย            | ผลการดำเนินงาน      |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)                 |
|--|----------|---------------------|---------------------|--|--|
|  |          |                     | ผลตาม<br>เป้าหมาย   | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |  |
| 2) โครงการตรวจประเมินเพื่อให้<br>การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง<br>สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน<br>อาชีพ | แห่ง     | ใหม่ 30<br>เดิม 180 | ใหม่ 61<br>เดิม 208 | <b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b><br>1. ได้ตรวจติดตามองค์กรรับรองฯ เดิม จำนวน 208 องค์กร<br>2. ต่ออายุองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ จำนวน 50 แห่ง<br>3. รับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองใหม่ จำนวน 61 องค์กร ได้แก่<br>1.สมาคมนักวิจัยแห่งประเทศไทย สาขาวิชาชีพบริการวิจัย<br>2.บริษัท รอยส์ เซอร์วิส จำกัด สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด<br>3.วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม<br>4.วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ สาขาวิชาชีพธุรกิจทดสอบและตรวจสอบ<br>5.โรงเรียนสพาทหัตถาณฉนิกร สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพ<br>ร่างกาย<br>6.สภาการพยาบาล สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ<br>7.คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา สาขา<br>วิชาชีพโลจิสติกส์<br>8.วิทยาลัยนวัตกรรมการวิชาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สาขาวิชาชีพ<br>รถไฟความเร็วสูงและระบบราง<br>9.คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สาขาวิชาชีพบริหารงาน<br>บุคคล<br>10.โรงเรียนภาษาและวัฒนธรรม ก้าวหน้า อาจารย์ให้ หยาง สาขาวิชาชีพงาน<br>ภาษาต่างประเทศและล่ามแปล<br>11.โรงเรียนไอ ที เอ็ม นวดไทยโบราณ สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้าง | 5,666,400/<br>3,127,927<br>จ่ายจริง<br>3,127,927 |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท) |
|--|----------|----------|-------------------|--|----------------------------------|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |                                  |
|  |          |          |                   | สุขภาพร่างกาย<br>12.วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ สาขาวิชาชีบบริการยานยนต์<br>13.บริษัท บางกอกแนนนีเซ็นเตอร์ จำกัด สาขาวิชาชีบบริการสุขภาพ<br>14.วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สาขาวิชาชีบบริการยานยนต์<br>15.มูลนิธิสัมมาชีพ สาขาวิชาชีพนุรักษ์งานพื้นบ้านและศิลปหัตถกรรม<br>16.วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์<br>17.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สาขาอุตสาหกรรมการอาหาร<br>18.บริษัท รักษาความปลอดภัย เอเชีย คลีนนิ่ง เซอร์วิส จำกัด สาขาวิชาชีพรุกก<br>บริการทำความสะอาด<br>19.วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก สาขาวิชาชีพลิจิสติกส์<br>20.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย สาขาวิชาชีพลิจิสติกส์<br>21.บริษัท นงนุชวิลเลจ จำกัด (สวนนงนุชพัทยา) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การ<br>โรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร<br>22.บริษัท เดอะ ดีว่า กรุ๊ปส์ ออฟ บิวตี้ จำกัด สาขาวิชาชีพรุกกเสริมสวย<br>23.มหาวิทยาลัยรังสิต สาขาวิชาชีบบริการอุตสาหกรรม<br>24.บริษัท อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล สปา แมเนจเม้นท์ จำกัด สาขาวิชาชีพรุกกเสริมสวย<br>และเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย<br>25.สมาคมประชาสัมพันธ์ไทย สาขาวิชาชีพรุกกโฆษณาและประชาสัมพันธ์<br>26.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม<br>27.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สาขาวิชาชีบบริการอุตสาหกรรม |                                  |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท) |
|--|----------|----------|-------------------|---|----------------------------------|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |                                  |
|  |          |          |                   | 28.วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์<br>29.สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล<br>30.บริษัท อูโน้ เซอร์วิส จำกัด สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด<br>31.สมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล<br>32.โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ<br>33.ศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน<br>34.สมาคมธุรกิจการถ่ายภาพ สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย<br>35.ศูนย์กลยุทธ์และความสามารถทางการแข่งขันองค์กร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์<br>36.สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง<br>37.บริษัท ดิจิทัล บิสิเนส คอนซัลท์ จำกัด สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล<br>38.สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล<br>39.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ สาขาวิชาชีพธุรกิจอาหาร<br>40.สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร<br>41.บริษัท เดอะธารา จำกัด สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย |                                  |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท) |
|--|----------|----------|-------------------|---|----------------------------------|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |                                  |
|  |          |          |                   | 42.สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม<br>43.บริษัท นิวอินเตอร์เนชั่นแนลเอนเนอร์จี้ จำกัด สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำ<br>ความสะอาด<br>44.สมาคมภาษาเพื่อการศึกษาอาชีพและธุรกิจนำเที่ยว สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว<br>การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร<br>45.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การ<br>โรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร<br>46.วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี สาขาวิชาชีพการเงินและประกันภัย<br>47.วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์<br>48.สมาคมไทยธุรกิจการท่องเที่ยว สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม<br>ภัตตาคาร และร้านอาหาร<br>49.สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 สาขาวิชาชีพบริการยาน<br>ยนต์<br>50.สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและ<br>การผังเมือง<br>51.สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม<br>52.วิทยาลัยเทคนิคสตูล สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์<br>53.สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 สาขาวิชาชีพการเงินและประกันภัย<br>54.สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม<br>55.สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และ |                                  |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม  | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)                 |
|---|----------|----------|-------------------|--|--|
|   |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |  |
|   |          |          |                   | ระบบอัตโนมัติ<br>56.วิทยาลัยเทคนิคแพร่ สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์<br>57.สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์<br>58.สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์<br>59.วิทยาลัยเทคนิคตรัง สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์<br>60.วิทยาลัยเซาท์อีสบางกอก สาขาวิชาชีพการเงินและประกันภัย<br>61.สมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และ<br>ภาษา   |  |
| 3) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ<br>(Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่<br>รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม<br>มาตรฐานอาชีพ | คน       | 1,500    | 3,731             | <b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b><br>จัดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) แล้ว 3,731 คน<br>1. เดือนตุลาคม - พฤศจิกายน 2563 จำนวน 200 คน<br>2. เดือนธันวาคม 2563 จำนวน 140 คน<br>3. เดือนมกราคม 2564 จำนวน 2,135 คน<br>4. เดือนกุมภาพันธ์ 2564 ไม่มีการอบรม<br>5. เดือนมีนาคม 2564 จำนวน 596 คน<br>6. เดือนเมษายน 2564 จำนวน 225 คน<br>7. เดือนพฤษภาคม 2564 จำนวน 222 คน<br>8. เดือนมิถุนายน 2564 จำนวน 63 คน<br>9. เดือนกรกฎาคม 2564 จำนวน 102 คน<br>10. เดือนสิงหาคม 2564 จำนวน 48 คน | 1,928,200/<br>1,409,632<br>จ่ายจริง<br>1,409,632 |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)                 |
|--|----------|----------|-------------------|--|--|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |  |
| 4) โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจ<br>ประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง<br>สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน<br>อาชีพ (Assessor) | คน       | 400      | 494               | <b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b><br><b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b><br>ฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม<br>มาตรฐานอาชีพ (Assessor) ไปแล้ว 494 คน<br>1. เดือนตุลาคม - พฤศจิกายน 2563 จำนวน 113 คน<br>2. เดือนธันวาคม 2563 จำนวน 60 คน<br>3. เดือนมกราคม 2564 จำนวน 91 คน<br>4. เดือนกุมภาพันธ์ 2564 จำนวน 56 คน<br>5. เดือนมีนาคม 2564 จำนวน 35 คน<br>6. เดือนเมษายน 2564 ไม่มีการอบรม<br>7. เดือนพฤษภาคม 2564 จำนวน 50 คน<br>8. วันที่ 1 - 2 กรกฎาคม 2564 จำนวน 44 คน<br>9. วันที่ 19 - 20 สิงหาคม 2564 จำนวน 21 คน<br>10. วันที่ 1 - 2 กันยายน 2564 จำนวน 24 คน | 1,600,900/<br>652,708<br>จ่ายจริง<br>652,708     |
| 5) โครงการส่งเสริมเพื่อให้มีผู้เข้ารับ<br>การประเมินสมรรถนะของบุคคล<br>ตามมาตรฐานอาชีพ                       | แห่ง     | 15       | 25                | <b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b><br>1. มีการประชุมความร่วมมือในการส่งเสริมเพื่อให้มีผู้เข้ารับการประเมิน<br>จำนวน 5 หน่วยงาน มีดังนี้<br>1.1 ประชุมร่วมกับสำนักงานทรัพย์สินพระมหากษัตริย์ (ส่งเสริมให้เกิดการ<br>ประเมิน)   | 2,713,000/<br>2,710,798<br>จ่ายจริง<br>2,710,798 |





| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท) |
|--|----------|----------|-------------------|---|----------------------------------|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |                                  |
|  |          |          |                   | <p>1.2 ประชุมร่วมกับสมาคมภาษาเพื่อการศึกษาอาชีพและธุรกิจนำเที่ยว (ชั้น CB &amp; ส่งเสริมให้เกิดการประเมิน)</p> <p>1.3 ประชุมร่วมกับบริษัท Auto pair และกรุงศรีอโต้ในการส่งเสริมให้เกิดการประเมินสาขาบริการยานยนต์</p> <p>1.4 ประชุมร่วมกับ บริษัท Mudman จำกัด (ส่งเสริมให้เกิดการประเมินพนักงานในร้านอาหาร)</p> <p>1.5 ประชุมร่วมกับธนาคาร ยูโอบี จำกัด (มหาชน) (ส่งเสริมการให้สินเชื่อกับสถานประกอบการที่สนับสนุนบุคลากรเข้ารับการประเมิน)</p> <p>1.6 ประชุมร่วมกับสมาคมไทยธุรกิจการท่องเที่ยว (ATTA) (ชั้น CB, อบรมอาชีพที่สองตามมาตรฐานอาชีพและส่งเสริมให้มีคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อนำไปเป็นหลักฐานในการขอสินเชื่อจากสถาบันการเงินต่างๆ)</p> <p>1.7 ประชุมร่วมกันกุล TPQI x GUNKUL (หารือให้ส่งบุคลากรเข้ารับการประเมิน)</p> <p><b>2. กิจกรรมมอบใบประกาศ ตัวชี้วัด 400 คน จัดไปแล้ว 600 คน แบ่งเป็น</b></p> <p>2.1 มอบใบประกาศ / ระบบรางวัล: 100 คน</p> <p>2.2 มอบป้ายมืออาชีพ: 232 ป้าย</p> <p>2.3 มอบใบประกาศ Online 268 คน</p> <p><b>3. การจัดการฝึกอบรมออนไลน์ จำนวน 25 ครั้ง เช่น การดูแลผู้สูงอายุอย่างมืออาชีพ พิธีการถ่ายลำและผ่านแดน นายหน้ามืออาชีพ เป็นต้น</b></p> <p><b>4. กิจกรรม / โครงการส่งเสริมเพื่อให้มีผู้เข้ารับการประเมิน</b></p> |                                  |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม  | หน่วยนับ | เป้าหมาย       | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)                 |
|---|----------|----------------|-------------------|---|--|
|   |          |                | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |  |
| 6) โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่<br>รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม<br>มาตรฐานอาชีพเข้าสู่<br>มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024) | แห่ง     | 30<br>นำร่อง 2 | 40<br>นำร่อง 2    | <b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b><br>1. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ที่นำร่องระบบ ISO 17024 จำนวน 2 องค์กร ดังนี้<br>1.1. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ<br>1.2. โรงเรียนเสริมสวยชลาลล<br>2. อบรมการพัฒนาองค์กรรับรองฯ เข้าสู่ระบบ ISO17024 จำนวน 40 องค์กร<br>ดังนี้<br>2.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์พัฒนาทักษะ<br>อุตสาหกรรม<br>2.2 ศูนย์รับรองสมรรถนะบุคลากรด้านพลังงาน คณะพลังงาน<br>สิ่งแวดล้อมและวัสดุ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี<br>2.3 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา<br>2.4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>2.5 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>2.6 วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก<br>2.7 สมาคมนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ไทย<br>2.8 บริษัท วินเนอร์ เอสเตท จำกัด<br>2.9 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ<br>2.10 วิทยาลัยนครราชสีมา<br>2.11 โรงเรียน ณ สาธรรบิบาลนวดไทยสปปายะ<br>2.12 บริษัท โรงพยาบาลศุภฤกษ์อุทอง จำกัด | 7,218,700/<br>6,350,000<br>จ่ายจริง<br>6,350,000 |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท) |
|--|----------|----------|-------------------|---|----------------------------------|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |                                  |
|  |          |          |                   | 2.13 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์<br>2.14 สมาคมมาตรวิทยาแห่งประเทศไทย<br>2.15 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์<br>2.16 สมาคมขนส่งสินค้าและโลจิสติกส์ไทย<br>2.17 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา<br>2.18 บริษัท ไทยไฟลท์เทรนนิง จำกัด<br>2.19 บริษัท เออาร์ไอที จำกัด<br>2.20 บริษัท เอ็น เอ็น พี เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด<br>2.21 โรงเรียนเสริมสวยชลาชล<br>2.22 วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ<br>2.23 ศูนย์ฝึกดับเพลิง/กู้ภัย กาญจนบุรี เทรนนิง อะคาเดมี่ โดย บริษัท<br>กาญจนบุรี เทรนนิง จำกัด<br>2.24 ศูนย์พัฒนาการดับเพลิงและกู้ภัย ซีเคเค ไฟร์ แอนด์ เรสคิว โดย<br>บริษัท ซีเคเค ไฟร์ – เรสคิว เทรนนิง จำกัด<br>2.25 วิทยาลัยดุสิตธานี<br>2.26 วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์<br>2.27 บริษัท รักษาความปลอดภัย ซี.โอ.พี. อินเวสติเกชั่น จำกัด<br>2.28 โรงเรียนไอทีเอ็มมวตไทยโบราณ<br>2.29 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>2.30 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี |                                  |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท) |
|--|----------|----------|-------------------|---|----------------------------------|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |                                  |
|  |          |          |                   | 2.31 โรงเรียนการโรงแรมและท่องเที่ยววีเจนท์ ชะอำ<br>2.32 สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต<br>2.33 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง<br>2.34 มหาวิทยาลัยพะเยา<br>2.35 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>2.36 ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศูนย์ฝึกรบม ออฟเฟอร์<br>2.37 สมาคมตัวแทนขนส่งสินค้าทางอากาศไทย<br>2.38 วิทยาลัยธาตุพนม มหาวิทยาลัยนครพนม<br>2.39 ศูนย์การแปลและการล่าม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล<br>2.40 โรงเรียนสปาहतตามฉีกร<br>3. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ยื่นขอรับการรับรองระบบงานตาม ISO/IEC17024<br>ยื่นขอรับแล้ว 2 แห่ง กับสำนักงาน คณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติ คือ<br>3.1 สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (สาขา<br>วิชาซีพีการบิน)<br>3.2 บริษัท รักษาความปลอดภัย ซี.โอ.พี. อินเวสติเกชั่น จำกัด (สาขา<br>วิชาซีพีรักษาความปลอดภัย)<br>4. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ได้รับการรับรองระบบงาน ISO/IEC17024 จำนวน 1<br>แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (สาขาวิชาซีพีอุตสาหกรรม<br>ดิจิทัล) อยู่ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการมาตรฐานแห่งชาติจัดทำเอกสารการ<br>ตรวจ |                                  |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม  | หน่วยนับ    | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)                 |
|---|-------------|----------|-------------------|--|--|
|   |             |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |  |
| 7) โครงการพัฒนาและติดตามการ<br>ประกันคุณภาพเพื่อระบบคุณวุฒิ<br>วิชาชีพ<br>7.1 กระบวนการประกัน<br>คุณภาพ | ระบบ        | 1        | 1                 | <b>ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย</b><br>1. ดำเนินการตามแผนโครงการ โดยจัดอบรม การจัดทำแนวทางปฏิบัติ<br>(Procedure) สำหรับ ISO9001 ในวันที่ 31 มี.ค.64 เรียบร้อยแล้ว<br>2. ทบทวนเอกสาร ISO 9001:2015 เนื่องจากมีการปรับโครงสร้างและให้<br>สอดคล้องกับการกำหนดอักษรย่อสถาบัน ครบถ้วนทุกหน่วยงานแล้ว<br>3. สุ่มตรวจ จาก third party Surveillance Audit ISO 9001:2015 วันที่ 29<br>ก.ค.64 ผลการตรวจ ผ่าน | 3,090,200/<br>2,084,827<br>จ่ายจริง<br>2,084,827 |
| 7.2 กระบวนการติดตาม<br>สังเกตการณ์และควบคุมการ<br>ประเมินสมรรถนะขององค์กรที่ขึ้น<br>ทะเบียนไปแล้ว       | ครั้ง       | 130      | 141               |  |  |
| 7.3 การกำหนดอัตรา<br>ค่าธรรมเนียมในการประเมิน<br>สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน<br>อาชีพ                     | ชั้นคุณวุฒิ | 70       | 181               |  |  |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม  | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน                   |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)   |
|---|----------|----------|----------------------------------|--|--|
|   |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย                | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |  |
| 8) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมดิจิทัล อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ" | คน       | 1,000    | 1,011                            | <b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b><br>1. โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ จำนวน 200 คน<br>2. โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital) จำนวน 811 คน | 6,804,000/<br>6,366,300<br>จ่ายจริง<br>6,366,300   |
| 9) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมระบบราง  | คน       | 240      | ผู้เข้าอบรม<br>ทั้งหมด<br>247 คน | <b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b><br>จัดฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะ จำนวน 247 คน ผู้ที่ผ่านการประเมิน<br>จำนวน 234 คน   | 1,464,000/<br>1,440,000<br>จ่ายจริง<br>792,000<br>ได้รับอนุมัติ<br>ให้กันเงิน<br>648,000 |
| 10) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม   | คน       | 320      | 325                              | <b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b><br>จัดฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะ จำนวน 325 คน ผู้ที่ผ่านการประเมิน<br>จำนวน 222 คน   | 1,335,000/<br>1,239,600<br>จ่ายจริง<br>1,239,600   |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย                   | ผลการดำเนินงาน             |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)   |
|--|----------|----------------------------|----------------------------|--|--|
|  |          |                            | ผลตาม<br>เป้าหมาย          | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |  |
| 11) โครงการยกระดับสมรรถนะ<br>กำลังคนสู่ผู้ประกอบการมืออาชีพ<br>(From Professional to MSME) | คน       | 1,000<br>ต่อยอด<br>600 ราย | 1,004<br>ต่อยอด<br>845 ราย | <b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b><br>ดำเนินการจัดกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือกับ บสย. (บริษัทประกันสินเชื่อ<br>อุตสาหกรรมขนาดย่อม) ไปแล้ว 3 ครั้ง คือ<br>1. อบรมผู้ประกอบการอาชีพเสริมสวย หัวข้อ “ทำร้านเสริมสวยให้ปัง...ยุค New<br>Normal” เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2563 ณ ศูนย์ที่ปรึกษาทางการเงิน SMEs ชั้น 1 ตึก<br>SME Bank Tower มีผู้เข้าร่วมการอบรม 19 คน<br>2. อบรมกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพดูแลผู้สูงอายุ หัวข้อ “ลงทุนเนอร์สซิ่งแคร์ผู้สูงอายุ<br>ให้ปัง รวด รวย” เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2563 ผ่านช่องทาง online มีผู้เข้าร่วม<br>การอบรม 104 คน<br>3. จัดอบรมออนไลน์ หลักสูตร "การทำตลาดออนไลน์ E-commerce ด้วย Tik<br>Tok เพื่อเพิ่มยอดขายออนไลน์" เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2564 จำนวนผู้เข้าอบรม<br>ออนไลน์จำนวน 300 คน<br>ทั้งนี้ กำหนดแผนการดำเนินงานในการอบรมร่วมกับกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่มีความ<br>หลากหลาย เช่น กลุ่มอาชีพเกษตรกร กลุ่มอาชีพช่าง และกลุ่มอาชีพพลังงาน<br>เป็นต้น | 3,414,700/<br>2,788,779<br>จ่ายจริง<br>2,688,779<br>ได้รับอนุมัติ<br>ให้กู้เงิน<br>100,000 |
| 12) โครงการวิจัยและพัฒนา   | ราย      | 1,200                      | 1,540                      | <b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b>  | 22,898,000/  |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม  | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)   |
|---|----------|----------|-------------------|---|--|
|   |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |  |
| สมรรถนะกำลังคนในพื้นที่ EEC<br>ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ   |          |          |                   | 1. จัดทำรายงานความก้าวหน้าการวิจัยเรียบร้อยแล้ว<br>3. จัดส่งรายงานความก้าวหน้า และรายงานทางการเงิน ให้กับสำนักงาน<br>คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เรียบร้อยแล้ว<br>4. จัดอบรมและจัดทำสื่อมัลติมีเดีย<br>5. ดำเนินการพัฒนากรอบแนวทางการพัฒนาพัฒนาทักษะสำหรับกำลังคนในพื้นที่<br>EEC และการพัฒนาเครื่องมือและสื่อ จำนวน 3 แนวทาง เรียบร้อยแล้ว<br>6. การพัฒนาบุคลากรรองรับ 10 อุตสาหกรรมในพื้นที่ EEC และการประเมินผล<br>ภาพรวมทั้งหมด จำนวน 1,540 รายแล้ว<br>7. จัดทำชุดฝึกอบรม จำนวน 3 อาชีพ<br>สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและ<br>สาขาการแปรรูปสัตว์น้ำ<br>- อาชีพผู้ปฏิบัติงานผลิต (การผลิตผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำในภาชนะบรรจุที่ปิดสนิท)<br>ระดับ 2<br>สาขาการแปรรูปผักและผลไม้<br>- อาชีพผู้แปรรูปผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ในภาชนะบรรจุปิดสนิท ระดับ 1<br>- อาชีพผู้แปรรูปผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ในภาชนะบรรจุปิดสนิท ระดับ 2 | 22,898,000<br>จ่ายจริง<br>20,608,200<br>ได้รับอนุมัติ<br>ให้กันเงิน<br>2,289,800 |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพให้สนับสนุนการบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</b> |          |          |                   |   |  |





| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม  | หน่วยนับ       | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)   |
|---|----------------|----------|-------------------|--|--|
|   |                |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |  |
| 1) โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและ<br>สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตาม<br>มาตรฐานอาชีพเพื่อพัฒนา<br>สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน<br>อาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิ<br>วิชาชีพ | คุณวุฒิวิชาชีพ | 75       | 77                | <p><b>ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย</b></p> <p>1.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัล (จำนวน 30 คุณวุฒิ) ลงนามสัญญาแล้ว เมื่อ 15 ม.ค.64</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปัจจุบัน</b> ที่ปรึกษาส่งงานงวดที่3 เมื่อ 14 ก.ค.64 อยู่ระหว่างตรวจรับ ชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ = 30 คู่มือการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ = 5 (แล้วเสร็จ)</p> <p>2. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมบริการและพลังงาน ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 45 ชุดฝึกอบรม+คู่มือการฝึกอบรม+สื่อการเรียนรู้</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จัดทำชุดฝึกอบรม คู่มือ และสื่อแล้ว 80% ชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ = 45 ชุด คู่มือการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ = 45 เล่ม สื่อการเรียนรู้ = 45 สื่อ (20% กำลังอัดเสียงลงคลิปลิวดีโอ เนื่องจากสถานการณ์โควิด ห้องอัดปิด และคนพากย์อยู่ในช่วงกักตัว) (กำหนดส่งงานงวดที่ 3 6 ต.ค.64)</p> | 9,601,000/<br>9,579,294<br>จ่ายจริง<br>7,359,294<br>ได้รับอนุมัติ<br>ให้กันเงิน<br>2,220,000 |
| 2) โครงการอบรมการใช้งานระบบ   | คน             | 130      | 345               | <b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b>  | 675,600 /  |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม  | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)  |
|---|----------|----------|-------------------|--|---|
|   |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |   |
| ฐานข้อมูลการให้บริการระบบ<br>คุณวุฒิวิชาชีพ   |          |          |                   | 1. กำหนดจัดอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลในเดือนกุมภาพันธ์ จำนวน 3 รอบ ให้กับตัวแทนองค์กรรับรองทั้งหมด หรือจนกว่าระบบ TPQI-NET แล้วเสร็จ<br>2. จัดทำวิดีโอจำนวน 10 ตอน ซึ่งอยู่ในขั้นตอนใส่คำบรรยายภาษาไทย วิดีโอการใช้งานระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 10 ตอน   | 675,600<br>จ่ายจริง<br>675,600  |
| 3) โครงการต่อยอดการพัฒนาแอปพลิเคชัน “ปักหมุดมืออาชีพ” (Professional PinPoint Version 2.0) | ระบบ     | 1        | 1                 | <b>ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</b><br>ดำเนินการประชุมตรวจรับการต่อยอดการพัฒนาแอปพลิเคชันปักหมุดมืออาชีพ Pinpoint v.2.0 (งวดที่ 1) เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2564 ดำเนินการประชุมตรวจรับการต่อยอดการพัฒนาแอปพลิเคชันปักหมุดมืออาชีพ Pinpoint v.2.0 (งวดที่ 2) เมื่อวันที่ 31 ก.ค.64<br>ดำเนินการได้ตามแผนงานโครงการ ที่ปรึกษาส่งงานงวดที่ 3 (งวดสุดท้าย) เมื่อวันที่ 2 ก.ย. 64 เชื่อมโยงข้อมูล 5 หน่วยงาน<br>1. ธนาคารออมสิน เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อให้หน่วยงานสามารถดึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อใช้ประโยชน์ในการในการกู้สินเชื่อ และอื่นๆ<br>2. ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME Bank) เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อให้หน่วยงานสามารถดึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อใช้ประโยชน์ในการในการกู้สินเชื่อ และอื่นๆ<br>3. บริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.) เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อให้หน่วยงานสามารถดึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อใช้ประโยชน์ในการในการกู้สินเชื่อ และอื่นๆ | 5,800,000 /<br>5,715,000<br>จ่ายจริง<br>5,389,500<br>ได้รับอนุมัติ<br>ให้กันเงิน<br>325,500 |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน       |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)  |
|--|----------|----------|----------------------|--|---|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |   |
|  |          |          |                      | <p>4. กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ (DBD) เชื่อมโยงในส่วนของข้อมูลผู้ประกอบการ ของ กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์เพื่อใช้ในการส่งเสริมการค้าได้ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ</p> <p>5. สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) เชื่อมโยงข้อมูลแบบ single sign on เพื่อเป็น app ทางลัดในการเข้าถึงข้อมูล รองรับการให้ผู้ใช้งานลงชื่อเข้าใช้งานระบบ (Login) ครั้งเดียว แล้วสามารถเข้าใช้งานระบบหลายระบบได้</p>   |   |
| 4) โครงการพัฒนาการบริหารจัดการระบบงานข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ. คุ่มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562                        | ระบบ     | 1        | อยู่ระหว่างดำเนินงาน | <p><b>อยู่ระหว่างดำเนินการ</b></p> <p>ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เรียบร้อยแล้วได้ผู้รับจ้าง คือ บริษัท แทนเจอร์ริ่น จำกัด จัดอบรม อบรมหลักสูตร “พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560” วันที่ 25 ส.ค. 2564</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปัจจุบัน</b> อยู่ระหว่างดำเนินงานงวดที่ 2 อบรมหลักสูตรสร้างความตระหนักรู้ด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ครั้งที่ 2 วันที่ 7 ตุลาคม จะเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ และสรุปผล PDPA Gap Assessment ที่ทุกสำนักและส่วนงานได้ร่วมกันทำ Workshop แลกกรอกข้อมูลในตาราง Data Inventory</p> | 4,280,000 /<br>4,280,000<br>จ่ายจริง<br>856,000<br>ได้รับอนุมัติ<br>ให้กันเงิน<br>3,424,000 |
| 5) โครงการพัฒนาระบบแพลตฟอร์ม อัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของประเทศไทย (E- | ระบบ     | 1        | อยู่ระหว่างดำเนินงาน | <p><b>อยู่ระหว่างดำเนินการ</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1 :</b> การจัดทำพิมพ์เขียวของระบบบริหารจัดการข้อมูลกำลังคน (Manpower Data Management Blueprint)</p> <p>- ผู้รับจ้างนำเสนอรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2564 6 สิงหาคม 2564 และ วันที่ 20 สิงหาคม 2564</p>   | 21,290,000<br>/<br>21,290,000<br>จ่ายจริง<br>4,198,000                                      |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |   | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท)          |
|--|----------|----------|-------------------|---|---|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)   |   |
| Workforce Ecosystem)                     |          |          |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นัดสัมมนาผู้บริหาร ระหว่างวันที่ 24-27 สิงหาคม 2564</li> <li>- ทีมเจ้าหน้าที่ สคช. ได้ร่วมตรวจทานความถูกต้องและความพร้อมใช้ของพิมพ์เขียว พร้อมกับทีมที่ปรึกษา</li> <li>- ผู้รับจ้างส่งมอบงานเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2564</li> <li>- อยู่ระหว่างการประชุมตรวจรับงานงวดที่ 1</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ 2 :</b> การพัฒนาระบบเชื่อมโยงประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย) และประเภทมาตรฐานอุตสาหกรรมกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้มีการหารือร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับรหัส มาตรฐาน อุตสาหกรรม และ Algorithm เพื่อนำไปออกแบบ ลงรหัสอาชีพให้มีความทันสมัย ปัจจุบัน</li> <li>- หารือร่วมกับ NECTEC ในการนำเทคโนโลยี Machine Translation มาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพ ของการแปล Key word ที่สำคัญในการเลือกลงรหัส TSCO</li> <li>- ผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานงวดที่ 1 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2564 และประชุมตรวจรับงานเมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2564</li> <li>- ประชุมคณะทำงาน TSCI &amp; TSCO ร่วมกับ NECTEC และ สพร. เพื่อเตรียมการในโครงการปี 2565 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2564</li> <li>- ผู้รับจ้างอยู่ระหว่างดำเนินงานงวดที่ 2</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ 3 :</b> การพัฒนาระบบแฟ้มสะสมผลงานอัจฉริยะ (E-Portfolio) และระบบการเชื่อมโยงข้อมูลกำลังคน</p> | ได้รับอนุมัติ<br>ให้กันเงิน<br>17,092,000 |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/<br>กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน    |  | เป้าหมาย/<br>ผลเบิกจ่าย<br>(บาท) |
|--|----------|----------|-------------------|--|----------------------------------|
|  |          |          | ผลตาม<br>เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)  |                                  |
|  |          |          |                   | <p>ปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการหารือร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ธนาคารแห่งประเทศไทย กรมการจัดหางาน สำนักงาน กพ. สำนักงาน สพร. สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวง อว. และ กยศ. ฯลฯ</li> <li>- ดำเนินการสมัครลงทะเบียนผ่านทางเว็บไซต์ของ Open Data</li> <li>- ดำเนินการ Data Processing และ ทำ Data Governance โดย สพร. จากข้อมูลที่ สคช. ถือครองข้อมูล</li> <li>- การประชุมคณะกรรมการ EWE ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2564</li> <li>- ผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานงวดที่ 1 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2564 และประชุมตรวจรับงานเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2564</li> <li>- ผู้รับจ้างอยู่ระหว่างดำเนินงานงวดที่ 2</li> <li>- ประชุมตรวจรับงวดที่ 2 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2564</li> <li>- อยู่ระหว่างประสานงานกับสำนักงานสถิติ เพื่อจัดทำ open data และจัดทำ Workshop กับเจ้าหน้าที่ สคช.</li> <li>- อยู่ระหว่างการดำเนินงานงวดที่ 3</li> </ul> <p>กิจกรรมที่ 4 : การพัฒนาระบบเปิดเผยข้อมูลกำลังคน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการหารือร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ธนาคารแห่งประเทศไทย กรมการจัดหางาน ฯลฯ</li> </ul> |                                  |

