



# รายงานผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

เสนอ

---

รองนายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

---

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Thailand Professional Qualification Institute

## นโยบายของคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



## นโยบายของคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้กำหนดทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและผลักดันการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ให้สามารถตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล ผ่านการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานสำคัญ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ สำหรับการพัฒนากำลังคนในประเทศอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

**1. การปรับปรุง ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อผลักดันให้มีช่องทางการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ และการรับรองสมรรถนะให้กับแรงงานมากยิ่งขึ้น รวม 6 ช่องทาง ได้แก่**

- (1) การประเมินสมรรถนะตามองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน โดยสถาบันจัดหรือองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- (2) การฝึกอบรมหรือการประเมินตามหน่วยสมรรถนะในมาตรฐานอาชีพของสถาบันหรือมาตรฐานอาชีพสำหรับสถานประกอบการ
- (3) การฝึกอบรมในหลักสูตรที่สอดคล้องตามองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานโดยองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม
- (4) การเรียนรู้ในสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสอดคล้องตามองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน
- (5) การยอมรับผู้ได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานที่คณะกรรมการสถาบันให้การรับรอง
- (6) การยอมรับผู้มีผลการทดสอบมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศที่คณะกรรมการสถาบันให้การรับรอง

**2. การจัดทำมาตรฐานอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของนโยบายรัฐบาล เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยกำลังแรงงานที่มีมาตรฐานอาชีพ อาทิ อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า อาชีพช่างเทคนิคติดตั้งและซ่อมบำรุงเครื่องอัดประจุไฟฟ้าสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า อาชีพนักเขียนบท สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล และทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government)**

**3. สนับสนุนนโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับแรงงานผ่านแพลตฟอร์ม E – Workforce Ecosystem ด้วยหลักสูตรอบรม Re-skill/Up-skill ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มเพื่อการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะตนเอง และคนทำงาน - งานหาคน มีกลไกประกอบด้วย ระบบแฟ้มสะสมสมรรถนะอิเล็กทรอนิกส์ (Digital Competency Portfolio) ระบบสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Competency Credit Bank System) ระบบแนะแนวอาชีพและค้นหาทักษะ (Career Guidance and Skill Check) ระบบจับคู่งาน (Job Matching) ระบบให้คู่มือสำหรับ Re-skill/Up-skill เพื่อพัฒนาคนทำงาน (E-Coupon) และระบบบริการข้อมูลด้านกำลังคน (Labour Market Information)**

**4. การบูรณาการทำงานร่วมกับกระทรวงแรงงาน การเชื่อมโยงรหัสตามการจัดประเภทมาตรฐานอาชีพสากล (International Standard Classification of Occupations: ISCO) ที่มีอยู่เดิมในระบบฐานข้อมูล TPQI-NET กับรหัสตามการจัดประเภทมาตรฐานอาชีพประเทศไทย (Thailand Standard Classification of Occupations: TSCO) ของกรมการจัดหางาน เพื่อทำให้มีระบบฐานข้อมูลเดียวกัน สามารถนำข้อมูลสถิติด้านแรงงานเช่น การแนะแนวอาชีพ การฝึกอบรม และการจ้างงานไปใช้อ้างอิงและเปรียบเทียบได้ทั้งในระดับหน่วยงาน ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ** การเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทำให้ผู้ที่ผ่านการทดสอบได้การรับรองตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานสามารถมาขอรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพได้



5. การสร้างความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ อาทิ องค์กรระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (International Organization for Migration: IOM) และ UNICEF เพื่อเพิ่มช่องทางในการพัฒนาสมรรถนะแรงงานต่างด้าวที่ทำงานในประเทศไทย และเยาวชนกลุ่ม (Youth Not in Employment, Education, or Training: NEET) หรือเยาวชนกลุ่มอายุตั้งแต่ 15-24 ปี ที่ไม่ได้อยู่ในการทำงาน การศึกษา หรือการฝึกอบรม

6. ส่งเสริมให้ภาคการศึกษา และสถานประกอบการ จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือชุดฝึกอบรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ โดยเฉพาะสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. การปรับปรุงและพัฒนาองค์กร ได้กำหนดให้มีแผนปรับปรุงการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อให้การบริการของสถาบัน ตอบสนองต่อผู้รับบริการมากที่สุด และผลักดันให้สถาบัน เป็น Service Provider ด้านมาตรฐานอาชีพ ที่พร้อมให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการสร้างความเชื่อมโยงของระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงาน ทั้งยังมีการบริหารความเสี่ยงจากการทำงาน

นอกจากนี้ ยังได้นำผลจากการวิเคราะห์การดำเนินงานของปีที่ผ่านมา และผลกระทบที่เกิดจากปัจจัยภายนอกองค์กร (External Environmental) รวมถึงความเสี่ยงจาก Crisis ต่าง ๆ และผลักดันให้ผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายเป็นไปตามที่ตั้งไว้

คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ขอยืนยันการปฏิบัติหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและการกำกับการทำงานของ สคช. ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามนโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี และยังคงยึดมั่นเป้าหมายในการสร้างโอกาสให้บุคลากรมีสมรรถนะทั้งที่มีคุณวุฒิการศึกษาและไม่มีคุณวุฒิการศึกษาในการพัฒนาตนเอง และสร้างรายได้ และให้นักเรียนนักศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามที่ต้องการ รวมทั้งเป็นที่ยอมรับในการไปทำงานต่างประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน ทั้งยังคงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการดำเนินงานในทุกๆ ด้านให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

# บทสรุปผู้บริหาร



## บทสรุปผู้บริหาร

หลังผ่านสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้เห็นหน้าสร้างจุดแข็งให้แรงงานไทย โดยเร่งพัฒนาทักษะเพื่อขยายโอกาสในการกลับเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือประกอบอาชีพใหม่ โดยได้จัดทำมาตรฐานอาชีพใหม่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยผู้เชี่ยวชาญเจ้าของอาชีพ ครอบคลุมทั้งธุรกิจบริการ การท่องเที่ยว อุตสาหกรรมการผลิต และการเกษตรสมัยใหม่ ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมหลักที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้ประเทศไทย จำนวน 28 อาชีพ อาทิ อาชีพด้านโรงไฟฟ้าขยะ อาชีพด้านผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว อาชีพด้านการจัดการงานปราศจากเชื้อ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย อาชีพนักวินิจฉัยสถานประกอบการ อาชีพผู้ตรวจสอบภายในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อาชีพเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลภาครัฐ อาชีพผู้ประนอม (Mediator) อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ และอาชีพผู้สอนวงดุริยางค์ เป็นต้น ซึ่งในภาพรวมในปัจจุบันมีมาตรฐานอาชีพแล้ว จำนวน 1,025 อาชีพ และมีการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อีกจำนวน 410 อาชีพ นอกจากนี้ยังได้มีการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศเพิ่มเติมอีก 1 อาชีพ ได้แก่ อาชีพผู้สรรหาแรงงานข้ามชาติ โดยอ้างอิงมาตรฐานสากล (International Recruitment Integrity System: IRIS) ขององค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (International Organization for Migration: IOM) ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาแรงงานต้องอยู่ในสถานการณ์เสี่ยงต่อการถูกเอารัดเอาเปรียบ และแก้ปัญหาการค้ามนุษย์ด้านแรงงานอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการจัดทำมาตรฐานในทุกอาชีพ จะนำไปสู่การยกระดับการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนในประเทศไทย ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และเสริมทักษะของแรงงานไทยด้วยกลไก Re-skill/Up-skill และ New skill ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนาแรงงานให้ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน และรองรับกับงานรูปแบบใหม่ให้แรงงานไทยสามารถอยู่รอดได้ในยุค Digital Disruption และนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ตามแนวคิดการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) นำไปสู่ผลลัพธ์ตามแนวทาง ดังต่อไปนี้

### Cert to Citizens: C2C ยกระดับสมรรถนะกำลังคนในประเทศไทยด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ในปี พ.ศ. 2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้สนับสนุนให้บุคลากร ในอาชีพต่าง ๆ ได้เข้าถึงการพัฒนาก้าวหน้า เพิ่มความสามารถในการประกอบอาชีพ ด้วยมาตรฐานอาชีพ ที่ถูกกำหนดไว้ จำนวน 45,688 คน (มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตั้งแต่ปี 2557 - 30 ก.ย. 2566 จำนวน 187,768 คน จากผู้เข้ารับการประเมินทั้งสิ้น 367,930 คน) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการประเมินในอาชีพต่าง ๆ อาทิ อาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ อาชีพผู้บริหารสถานศึกษา อาชีพผู้สอบเทียบเครื่องมือวัดด้านมิติ อาชีพช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ อาชีพช่างเทคนิคหุ่นยนต์ รวมถึงมาตรฐานสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) มาตรฐานสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency) มาตรฐานสมรรถนะทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce Competency) และล่าสุดมีการประเมินอีกหนึ่งอาชีพสำคัญที่แม้แต่ AI ก็แทนที่ไม่ได้ ก็คืออาชีพความงาม ซึ่งเป็นการรับรองความสามารถ ความเชี่ยวชาญในอาชีพความงามเป็นครั้งแรกของโลก ถือเป็นหนึ่งใน Soft Power ของไทย ในการถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมการเลี้ยงช้างที่นักท่องเที่ยวให้ความสำคัญ ไม่เพียงแต่การรับรองความงาม ในปีที่ผ่านมาสถาบันได้ขานรับนโยบายรัฐบาลในการผลักดัน Soft Power อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ของไทย



ให้เป็นที่รู้จักไปทั่วโลกไม่ว่าจะเป็น อาหาร การออกแบบ การจัดเทศกาล (MICE) รวมถึงศิลปะป้องกันตัว โดยได้จัดทำ **มาตรฐานอาชีพผู้ตัดสิน และผู้ชี้ขาดมวยไทย** และมีการเตรียมความพร้อมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพนักเขียนบท เพื่อเพิ่มมูลค่าอุตสาหกรรมครีเอทีฟคอนเทนต์ โดยได้รับความร่วมมือจาก Human Resources Development Service of Korea: HRDK และ Korea Creative Content Agency: KOCCA จากสาธารณรัฐเกาหลี ส่งนักเขียนบท จากซีรีส์ Vincenzo, Good Doctor, The Fiery Priest, Good Manager และ Blood มาร่วมถ่ายทอดประสบการณ์ และแนวทางการผลักดันให้อุตสาหกรรมบันเทิงเป็น Soft Power ของประเทศไทย



นอกจากนี้ ยังได้ร่วมมือกับ**กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน** ด้วยการเชื่อมโยงและให้การยอมรับมาตรฐานอาชีพของสถาบันกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน แล้วอย่างน้อย 20 อาชีพ รวมถึงขยายการยอมรับในกระบวนการของระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปยังสถานประกอบการ สร้างเป็น Best Practice ในการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพพัฒนา เสริมศักยภาพกำลังคน ในสถานประกอบการให้มีคุณวุฒิที่เพิ่มขึ้น อาทิ บริษัท ลีโอ โกลบอล โลจิสติกส์ จำกัด (มหาชน) โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ อินเตอร์เนชั่นแนล บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด และสมาคมโรงแรมไทย โดยมีผู้ขอเข้ารับใบประกาศฯ มากกว่า 1,217 คน

สถาบันได้ร่วมกับ**สำนักงาน ก.พ.** จัดทำรายละเอียดทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 เพื่อการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐให้พร้อมปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และมีการจัดทำระบบประเมินตนเองด้านดิจิทัลให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) โดยปัจจุบันมีข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เข้ารับการประเมินตนเอง**แล้วทั้งสิ้น 285,639 คน** ซึ่งจะสามารถนำไปสู่การจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

สถาบันได้ปรับปรุงข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรองรับการรับรององค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม ที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรมภายใต้เงื่อนไขที่หลักสูตรต้องสอดคล้องตามสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน เพื่อให้ผู้ที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรนั้นๆมีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ และหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงานตามเงื่อนไขที่กลไกประกันคุณภาพกำหนด ซึ่งในปี 2567 จะเริ่มให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม 30 แห่ง

ในการพัฒนากำลังคนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย (**Industry Competency Board**) เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาศักยภาพของกำลังคนในประเทศ จำนวน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านโลจิสติกส์ ด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล ด้านอุตสาหกรรมบริการสุขภาพและบริการทางการแพทย์ ด้านอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ด้านอุตสาหกรรมพลังงานและพลังงานทดแทน ด้านอุตสาหกรรมอาหาร ด้านการเกษตร และด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว นำไปสู่การรับรอง และการจัดทำหลักสูตรสำหรับฝึกอบรมตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ตอบโจทย์ Demand Driven อย่างแท้จริง

## Cert to Enterprise: C2E นำมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

สถานประกอบการจำนวน 20 แห่ง ได้นำเอามาตรฐานอาชีพไปจัดทำเป็นชุดฝึกอบรมของสถานประกอบการ เพื่อนำไปสู่การได้การรับรองด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ อาชีพ บริษัท ออโต้อัลลายแอนซ์ (ประเทศไทย) บริษัท คาร์ซัม อะคาเดมี่ (ประเทศไทย) บริษัท ฟู้ด แพคเตอร์ เป็นต้น โดยมีบุคลากรที่รับการพัฒนากักขะตามหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อการรับรองบุคลากรในสถานประกอบการ จำนวน 1,116 คน และการพัฒนากักขะจัดการอบรมในพื้นที่หรืออบรมออนไลน์จำนวน 911 คน รวมจำนวนบุคลากรที่รับการพัฒนากักขะทั้งหมด 2,027 คน

นอกจากนี้ สถาบันได้ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) ในโครงการส่งเสริมผู้ประกอบการผ่านระบบ Business Development Service: BDS ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการ SME ให้ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการบริการสนับสนุนด้านการพัฒนาธุรกิจในรูปแบบใหม่ที่ผู้ประกอบการ SME จะสามารถเลือกรับบริการ หรือรับการพัฒนากับผู้ให้บริการทางธุรกิจ โดย สสว. จะอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาให้ผู้ประกอบการ SME แบบร่วมจ่าย ในสัดส่วนร้อยละ 50 – 80 ตามขนาดของธุรกิจ กลุ่มเป้าหมาย ผู้ประกอบการ SME ที่เป็นนิติบุคคล หรือผู้ประกอบการ SME ที่จดทะเบียนกับหน่วยงานภาครัฐ โดยบริการของสถาบัน ที่เป็นผู้ให้บริการทางธุรกิจ ในระบบ BDS มีอยู่ 3 งานบริการ ดังนี้ 1. บริการที่ปรึกษาในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ 2. บริการการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ 3. บริการการพัฒนาบุคลากรยกระดับสมรรถนะพนักงานในสถานประกอบการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบจำนวน 3 หน้า)

## Cert to Training: C2T สนับสนุนภาคการศึกษาเรียนรู้ด้วยมาตรฐานอาชีพ

สนับสนุนการปฏิรูปการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยมาตรฐานอาชีพ และส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพมากกว่า 40 หลักสูตร

การพัฒนาาระบบการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิทางการศึกษา สถาบันได้จัดทำ "การสร้างการยอมรับระบบสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Competency Credit Bank System) กับภาคการศึกษา" โดยได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นำร่องกำหนดหลักสูตรเป้าหมายและ เกณฑ์การสั่งสมสมรรถนะ 6 หลักสูตร ในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวการโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี และสาขาวิชาชีพพระบวชนสงฆ์ทางราช

นอกจากนี้ ยังได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และสมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดทำระบบสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Competency Credit Bank System) ในหลักสูตรต่างๆ ของภาคการศึกษา และจะขยายผลกับภาคการศึกษาต่อไปในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## จัดทำฐานข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และข้อมูลกำลังคน

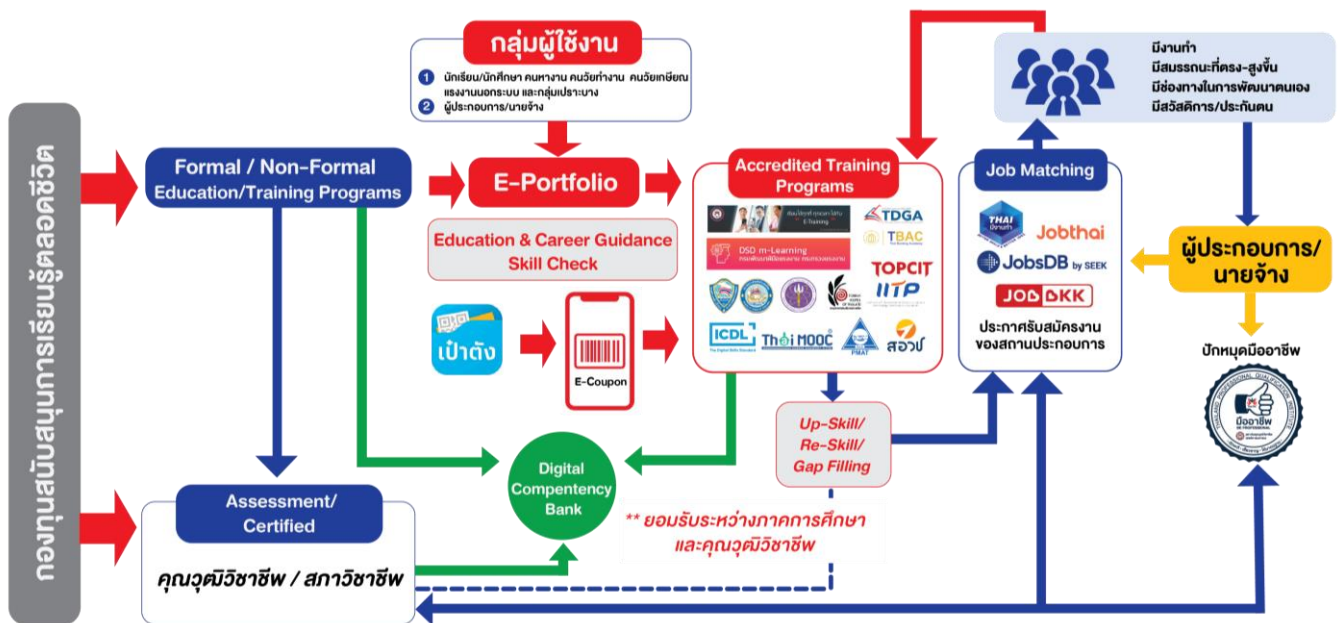
สถาบันได้พัฒนาแพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem: EWE ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงข้อมูลของแต่ละหน่วยงานให้เป็นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านแรงงานบนโครงสร้างเดียวกัน ซึ่งเป็นระบบที่จะช่วยในการสร้างโปรไฟล์ เพื่อรองรับการเพิ่มทักษะ การมีงานทำ การศึกษาต่อ และยังเป็นกลไกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ซึ่งในแพลตฟอร์ม มีบริการเพิ่มสะสมสมรรถนะอิเล็กทรอนิกส์ (Digital Competency Portfolio) โดยปัจจุบันมีผู้ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบเพิ่มสะสมสมรรถนะอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 50,688 คน บริการแนะแนวอาชีพและค้นหาทักษะ (Career Guidance and Skill Check) บริการระบบสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Competency Credit Bank System) บริการระบบให้คู่มือสำหรับ Re-skill Up-skill เพื่อ





พัฒนาคนทำงาน (E-Coupon) บริการระบบจับคู่งาน (Job Matching) และบริการข้อมูลด้านกำลังคน (Labour Market Information) ทั้งหมดล้วนนำไปสู่กลไกระบบพื้นฐานเพื่อการพัฒนาากำลังคนของประเทศตลอดชีวิต ซึ่งทั้งหมดเป็นกระบวนการที่ยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานเพิ่มศักยภาพการแข่งขันให้กับประเทศ ซึ่งทำที่สุดแล้วก็จะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของคนไทย

## E-Workforce Ecosystem Platform



รวมถึงได้พัฒนาระบบการเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐผ่านระบบศูนย์แลกเปลี่ยนข้อมูลกลาง (Government Data Exchange: GDX) ของแพลตฟอร์ม EWE โดยการเรียกใช้ข้อมูลผ่านระบบ GDX รวม 4 หน่วยงาน ดังนี้ กรมการจัดหางาน สำนักงานประกันสังคม กรมพัฒนาธุรกิจการค้า และกรมการปกครอง เพื่อสนับสนุนระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศ

นอกจากแพลตฟอร์ม EWE แล้ว สถาบันยังพัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เพื่อเพิ่มศักยภาพของระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพให้บริการด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้นรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล ให้ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศตามนโยบายของรัฐ โดยระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่สถาบันได้ดำเนินการประกอบไปด้วย ระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (TPQI-NET) ระบบบริหารการสอบระบบคอมพิวเตอร์ (Computer Based Test : CBT) ระบบศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI Digital Exam Center) ระบบฐานข้อมูลการประเมินมาตรฐานทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) และเพื่อให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลการพัฒนาสมรรถนะของบุคคล สถาบันได้ส่งเสริมให้เกิดการฝึกอบรมด้วยตัวเอง ได้ทุกที่ ทุกเวลา ตอบโจทย์การเป็นรัฐบาลดิจิทัล จึงได้พัฒนาระบบ E-Training ซึ่งเป็นชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้จัดทำเพิ่มอีก 40 ชุดฝึกอบรมในอาชีพสำคัญต่าง ๆ อาทิ อาชีพนักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst) อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมข้อมูล อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ เป็นต้น ปัจจุบันมีหลักสูตร E-Training ดังกล่าว จำนวน 558 ชุดฝึก โดยมีผู้เข้าใช้งาน จำนวน 106,566 คน





# สรุปข้อมูลสำคัญของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

## ผลงานสำคัญที่ผ่านมา

### มีผู้ได้คุณวุฒิวิชาชีพ

**187,768 คน**

ยอดผู้เข้ารับการประเมินฯ ทั้งหมด 367,930 คน  
(\*ยอดผู้ประเมินตั้งแต่ปี 2557 - 30 ก.ย. 66)

### กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8

### มาตรฐานอาชีพ

**1,025 อาชีพ**



### Industry Led :

ค้นหามาตรฐานอาชีพ

## 1 Cert to Citizens : C2C ยกระดับสมรรถนะกำลังคนในประเทศไทยด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

### ผ่านการประเมินสมรรถนะ



1. องค์การที่มีหน้าที่รับรอง

### ผ่านหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพหรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน



2. การเรียนรู้ ผ่าน สถาบันศึกษา  
3. องค์การที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม  
4. สถานประกอบการ

### ผ่านการทดสอบ



5. ได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน  
6. เป็นกลางทดสอบมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศ และมาตรฐานอื่นๆ ที่คณะกรรมการให้การรับรอง

การประเมินทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government)

**ผู้เข้ารับการประเมินตนเอง 285,639 คน**



### จัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ

**322 แห่ง**  
- การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ  
- การเทียบโอนประสบการณ์การทำงานสู่คุณวุฒิวิชาชีพ (Recognition of Existing Skill and Knowledge)

### จัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม

**30 แห่ง (เริ่มในปี 2567)**

การเชื่อมโยงและรับรองร่วมกับมาตรฐานฝีมือแรงงานใน 20 อาชีพ **มีผู้ขอเข้ารับในประกาศฯ มากกว่า 1,217 คน**

จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย (Industry Competency Board) **รวม 8 ด้าน** ด้านโลจิสติกส์, ด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล, ด้านอุตสาหกรรมบริการสุขภาพ และบริการทางการแพทย์, ด้านอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ, ด้านอุตสาหกรรมพลังงานและพลังงานทดแทน, ด้านอุตสาหกรรมอาหาร, ด้านการเกษตร และด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว



## 2 Cert to Enterprise: C2E นำมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

ทำหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพใช้ใน **สถานประกอบการ 20 แห่ง 30 อาชีพ**

- อบรมผู้ประกอบการ SME **2,853 คน**  
- บริการส่งเสริมผู้ประกอบการผ่านระบบ BDS **สสว >> BDS**

## 3 Cert to Training: C2T สนับสนุนภาคการศึกษาเรียนรู้ด้วยมาตรฐานอาชีพ

การปฏิรูปการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา (TVET) ด้วยมาตรฐานอาชีพ **102 หลักสูตร**

กลไกการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพกับการศึกษา

ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาจัดทำหลักสูตรสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ **มากกว่า 40 หลักสูตร**

## 4 จัดทำฐานข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และข้อมูลกำลังคน

ชุดฝึกอบรม E-training online ตามมาตรฐานอาชีพ **558 ชุดฝึก มีผู้ใช้ระบบ 106,566 คน**



ระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ (TPQI-NET) **มีผู้ใช้งาน 199,582 คน**



ระบบสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Competency Credit Bank System)



แพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังแรงงานสำหรับภาครัฐ และการพัฒนาสมรรถนะ ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีงานทำของ

**ประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem: EWE) 2565 ประกอบด้วย**

- แฟ้มสะสมสมรรถนะอิเล็กทรอนิกส์ (Digital Competency Portfolio)
- แนะแนวอาชีพและค้นหาทักษะ (Career Guidance and Skill Check)
- ระบบจับคู่งาน (Job Matching)
- ระบบให้คู่มือสำหรับ Re-skill Up-skill เพื่อพัฒนาคนทำงาน (E-Coupon)
- บริการข้อมูลด้านกำลังคน (Labour Market Information)
- มีผู้ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบแฟ้มสะสมสมรรถนะอิเล็กทรอนิกส์ (Digital Competency Portfolio) **รวม 50,688 คน**
- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์การใช้ EWE **มากกว่า 40 แห่ง**

## ข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูล ส.ค. 66)

ปีที่จัดตั้ง 2554

รัฐมนตรีรักษาการ : นายกรัฐมนตรี

### วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

- ดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ
- รับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ
- ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
- ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพพร้อมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม
- ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มีกรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ



e-training.tpqi.go.th



www.ewe.go.th

## กรอบอัตราค่าจ้าง/บรรจอรัง : 101/89 ข้อมูลด้านการเงิน

ปีงบประมาณ	เงินอุดหนุนประจำปี (ล้านบาท)	รายได้ (ล้านบาท)	ค่าใช้จ่ายบุคลากร (ล้านบาท)
2562	285.3312	4.7379	50.9707
2563	262.2602	4.4879	59.4542
2564	229.2346	6.5770	63.3771
2565	181.2812	6.2801	65.2178
2566	208.7457	8.92	62.0555

เงินทุนสะสม (ณ วันที่ 30 กันยายน 66) 294.3826 ลบ.



## สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพกับองค์กรคุณธรรมระดับคุณธรรมต้นแบบ ระดับกระทรวง (สำนักนายกรัฐมนตรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ขอความร่วมมือจากคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม ระดับกระทรวง (สำนักนายกรัฐมนตรี) แจ้งให้หน่วยงานภายใต้กำกับดูแลจัดทำแผนงานส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) และให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงเพื่อรายงานต่อกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมนั้น

สถาบันได้นำส่งรายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรมพร้อมหลักฐานประกอบแก่ คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง (สำนักนายกรัฐมนตรี) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยคณะอนุกรรมการฯ ได้ตรวจสอบประเมินผล และพิจารณาผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมของสถาบันตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม 9 ขั้นตอน 3 ระดับ ประกอบด้วย ระดับส่งเสริมคุณธรรม ระดับพัฒนาคุณธรรม และระดับคุณธรรมต้นฉบับ พิจารณาให้สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นองค์กรคุณธรรม ระดับคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจะนำเสนอให้กรมการศาสนาทราบต่อไป

### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ITA)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) เป็นการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561-2580) ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ 85 คะแนน สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ แจ้งผลประเมิน ITA ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีผลการประเมินที่ ITA 92.68 คะแนน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

### ผลการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของ สคช.

#### ปัญหา และอุปสรรค

จากการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจากการสอบถามและการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากรายบุคคลสามารถสรุปประเด็นสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของการดำเนินงานด้านระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของ สคช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยพบ **จุดอ่อน (Weaknesses)** ประกอบด้วย การขาดการสื่อสารประชาสัมพันธ์ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสม และเข้าถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ การขาดประสิทธิภาพในการสร้างการยอมรับและใช้ประโยชน์หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพในเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม ความล่าช้าในการดำเนินงานของ สคช. เช่น การเบิกจ่ายงบประมาณ การออกหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ และการขาดการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันระหว่างส่วนงานภายในของ สคช. และ **อุปสรรค (Threats)** ประกอบด้วย การขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการรับรองมาตรฐานในการประกอบอาชีพ การขาดกฎหมายรองรับหรือบังคับใช้หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพในการประกอบอาชีพ การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และการขาดนโยบายในการเพิ่มค่าตอบแทนแก่ผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะฯ ของสถานประกอบการ

**จุดอ่อน (Weaknesses)** หมายถึง การดำเนินงานภายในองค์กรที่ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จ หรือปัจจัยภายในองค์กรที่เป็นจุดด้อย ข้อเสียเปรียบที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือขจัดให้หมดไป

ลำดับ	ประเด็น
	<b>จุดอ่อน (Weaknesses)</b>
1	การขาดการสื่อสารประชาสัมพันธ์ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสม และเข้าถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ที่ครอบคลุมทั้งการประชาสัมพันธ์ภารกิจ ความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพที่มีการจัดประเมินฯ กระบวนการขั้นตอนการประเมินฯ คุณค่าหรือประโยชน์ของหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งยังขาดการสื่อสารถึงความเชื่อมโยงหรือความแตกต่างระหว่าง สคช. กับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ทั้งในด้านภารกิจและมาตรฐานที่จัดทำที่ชัดเจนและกว้างขวาง
2	การขาดประสิทธิภาพในการสร้างการยอมรับและใช้ประโยชน์หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพในเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งแม้ว่าผู้ผ่านการประเมินฯ จะเกิดความภาคภูมิใจและความมั่นใจในการประกอบอาชีพ และได้รับการยอมรับในทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน แต่คนในอาชีพส่วนใหญ่ยังไม่เห็นความสำคัญของการประเมินฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประโยชน์ที่จะได้รับจากหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ เมื่อเปรียบเทียบกับต้นทุนด้านเวลา และค่าใช้จ่ายเพื่อเข้ารับการประเมินฯ ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากการขาดข้อกำหนด/การบังคับใช้ที่ชัดเจน ประกอบกับขาดการยอมรับในวงกว้างจากภาคเอกชนและสถานประกอบการ
3	ความล่าช้าในการดำเนินงานของ สคช. เช่น การเบิกจ่ายงบประมาณ การออกหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ขั้นตอนการออกประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพที่มีความล่าช้าเป็นระยะเวลาหลายเดือน ซึ่งไม่ทันต่อความต้องการของผู้เข้ารับการประเมินฯ และเกิดการเสียโอกาสในการนำหนังสือรับรองฯ ไปใช้ประกอบการสมัครงาน ส่งผลสืบเนื่องต่อความสนใจในการเข้ารับการประเมินฯ ในระดับคุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้น และความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของ สคช. ที่อาจลดลงได้
4	การขาดการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันระหว่างส่วนงานภายในของ สคช. เนื่องจากโครงสร้างภายในของ สคช. ประกอบด้วยหลายส่วนงาน ที่แม้จะมีเจ้าหน้าที่ สคช. ประสานงานประจำแต่ละองค์กร แต่บางกระบวนการต้องประสานงานกับเจ้าหน้าที่หลายคน เช่น กรณีการจัดอบรมบุคลากรภายในหรือภายนอกองค์กร ต้องประสานงานกับเจ้าหน้าที่หลายส่วนงาน ทำให้การประสานงานไม่เสร็จสิ้นภายในครั้งเดียว อีกทั้งยังติดขัดในขั้นตอนการติดต่อผู้ประสานงาน ในส่วนงาน ISO 17024 เนื่องจากเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานประจำองค์กรไม่ได้ดำเนินงาน ในส่วนงานดังกล่าว จึงส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า

**อุปสรรค (Threats)** หมายถึง สภาพแวดล้อมภายนอกที่คุกคามต่อการดำเนินงานขององค์กร เช่น สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการแข่งขัน หรือปัจจัยที่สามารถส่งผลกระทบต่อในระดับมหภาคในทางที่ จะก่อให้เกิดความเสียหายทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งองค์กรจะต้องหลีกเลี่ยงหรือปรับสภาพองค์กรให้มีความแข็งแกร่งพร้อมที่จะเผชิญแรงกระแทกดังกล่าว

ลำดับ	ประเด็น
	<b>อุปสรรค (Threats)</b>
1	การขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการรับรองมาตรฐานในการประกอบอาชีพ เนื่องจากคนในอาชีพส่วนใหญ่ยังไม่ให้ความสำคัญในการมีมาตรฐานรับรองในการประกอบอาชีพ ประกอบกับการขาดความรู้ความเข้าใจในช่องทางการขอรับรองมาตรฐานอาชีพ โดยเฉพาะกลุ่มแรงงานที่ไม่มีคุณวุฒิการศึกษา ซึ่งบางคนมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน แต่ขาดเอกสารรับรองความสามารถที่เป็นที่ยอมรับ แต่อย่างไรก็ตาม แนวโน้มการทำงานและความต้องการของผู้ประกอบการในยุคปัจจุบัน ไม่เพียงแต่ต้องการแรงงานที่มีความรู้เท่านั้น แต่ต้องการแรงงานที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญหลากหลายด้านอีกด้วย
2	การขาดกฎหมายรองรับหรือบังคับใช้หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพในการประกอบอาชีพ ทำให้กลุ่มคนในอาชีพส่วนใหญ่ยังไม่เห็นความสำคัญของการเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ได้มาซึ่งหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ ประกอบกับการขาดแนวทางการใช้ประโยชน์หนังสือรับรองฯ ที่ชัดเจนและคุ้มค่า เมื่อเปรียบเทียบกับต้นทุนด้านเวลา และค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการประเมินฯ นอกจากนี้ ยังขาดกฎหมายรองรับที่ช่วยสนับสนุนด้านค่าตอบแทนที่เพิ่มขึ้นจากการมีหนังสือรับรองฯ ซึ่งเป็นความต้องการของคนในอาชีพอย่างแท้จริง
3	การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ซึ่งเป็นผลจากความไม่ทั่วถึงของการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพให้สามารถเข้าถึงกลุ่มคนในอาชีพได้
4	การขาดนโยบายในการเพิ่มค่าตอบแทนแก่ผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะฯ ของสถานประกอบการ ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากการขาดนโยบายสนับสนุนและขาดกฎหมายรองรับที่ชัดเจน รวมถึงขาดการยอมรับจากกลุ่มผู้ประกอบการในวงกว้าง เมื่อประกอบกับการถดถอยของภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน จึงส่งผลให้ไม่สามารถผลักดันให้หนังสือรับรองฯ สามารถสร้างคุณค่าและผลกระทบเชิงประจักษ์ได้อย่างชัดเจน โดยเฉพาะการพิจารณาเพิ่มค่าตอบแทนแก่ผู้ผ่านการประเมินฯ



## ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของ สคช.

ทั้งนี้ จากการวิเคราะห์จุดอ่อน และอุปสรรค ประกอบกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ต่อการดำเนินงานด้านระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของ สคช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง สามารถกำหนดกลยุทธ์เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของ สคช. ได้ดังนี้

**กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategies) คือ การจัดทำกลยุทธ์การขยายความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายที่มีศักยภาพ ประกอบด้วย**

- 1) การขยายความร่วมมือในองค์กรและหน่วยงานที่มีศักยภาพในการดำเนินเข้าร่วมเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม และผลักดันให้เกิดการดำเนินการจัดประเมิน และการจัดอบรมตามมาตรฐานอาชีพซึ่งจะช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของคนในอาชีพมากขึ้น
- 2) การพัฒนาระดับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนสู่ระดับสากล และการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มโอกาสให้บุคลากรในสถานประกอบการได้เข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพมากยิ่งขึ้น โดยการสร้างความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และแสดงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นเมื่อร่วมดำเนินการกับ สคช. กับผู้บริหารระดับสูงของสถานประกอบการ และการเทียบหลักสูตรของสถานประกอบการกับกรอบมาตรฐานอาชีพในแต่ละระดับของ สคช. เพื่อประโยชน์ด้านการพัฒนาทักษะของบุคลากรและการปรับใช้กับสถานประกอบการที่ประกอบกิจการประเภทเดียวกันต่อไป
- 3) การผลักดันนโยบายสนับสนุนด้านระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพจากภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการเร่งสร้างความร่วมมือกับสำนักงาน ก.พ. ในการกำหนดหลักเกณฑ์เพื่อพิจารณารับบุคลากรที่ผ่านการประเมินฯ เข้าทำงาน และเป็นช่องทางในการพัฒนาศักยภาพในรูปแบบ upskill & reskill ของบุคลากรในหน่วยงานราชการ

**กลยุทธ์เชิงพัฒนา (WO Strategies) คือ การจัดทำกลยุทธ์การสื่อสาร/ประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย**

- 1) การพัฒนาการสื่อสาร/ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ในวงกว้าง โดยศึกษากลยุทธ์ด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์เพื่อหาแนวทางสร้างการรับรู้ที่เหมาะสม หรือการพิจารณาปรับใช้วิธีการที่ได้รับความนิยมในการทำ Digital Marketing โดยการโฆษณาผ่านสื่อออนไลน์
- 2) การบูรณาการการประชาสัมพันธ์ร่วมกับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ที่มีศักยภาพและมีเครือข่ายที่เข้มแข็ง โดย สคช. เป็นผู้ถ่ายทอดทิศทาง นโยบาย และแนวทางการดำเนินงานต่อภาคีเครือข่ายอย่างชัดเจน พร้อมทั้งสนับสนุนงบประมาณและสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความทันสมัย เข้าใจง่ายในรูปแบบที่เหมาะสม

**กลยุทธ์เชิงรับ (ST Strategies) คือ การจัดทำกลยุทธ์การสร้างเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ประกอบด้วย**

- 1) บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการผลักดันให้เกิดการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เนื่องจากการบูรณาการการดำเนินงานด้านการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และ สคช. มีการกำหนดบทบาทในฐานะหน่วยงานกลางของประเทศที่มีบทบาทใน

การผลักดันให้เกิดการเชื่อมโยงหลักสูตรของสถาบันการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานประกอบการ มาตรฐานอาชีพที่จัดทำโดย สคช. และมาตรฐานของต่างประเทศ

- 2) การจัดกิจกรรมการถ่ายทอดประสบการณ์หรือกรณีความสำเร็จ (Success Case) จากผู้ได้รับประโยชน์จากหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ และสถานประกอบการที่ได้รับประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ แก่กลุ่มคนในอาชีพและนักศึกษาในสาขาวิชาชีพต่างๆ

**กลยุทธ์เชิงป้องกัน (WT Strategies) คือ การจัดทำกลยุทธ์การพัฒนองค์กรเพื่อรองรับการดำเนินงานอย่างรอบด้าน ประกอบด้วย**

- 1) การปรับปรุงการดำเนินงานของ สคช. อย่างรอบด้านเพื่อความพร้อมในการรองรับการดำเนินงานด้านระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่จะมีการขยายตัวมากขึ้นในระยะต่อไป โดย
  - การวิเคราะห์เพื่อวางแผนอัตรากำลังของบุคลากรในส่วนงานที่มีการขยายตัว เพื่อให้เกิดความรวดเร็วและทั่วถึงในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น
  - การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ (Knowledge Transfer) ของบุคลากรภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบการดำเนินงานแบบเป็นทีมและเป็นหนึ่งเดียวกันระหว่างกลุ่มงานต่างๆ
  - การปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนให้มีความกระชับและไม่ซับซ้อน เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการดำเนินงาน โดยเฉพาะกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณและการออกหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ
- 2) นำระบบ ดิจิทัล มาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนให้มีความกระชับและไม่ซับซ้อน เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการดำเนินงาน โดยเฉพาะการออกหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

จากผลการผลการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของ สคช. จะนำผลดังกล่าวมาจัดทำ แผนปรับปรุงการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### รายละเอียดตามโครงการตามยุทธศาสตร์

รายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ณ สิ้นเดือนกันยายน 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ตามที่ สคช. ได้รับความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นเงินทั้งสิ้น 238,582,000 บาท (สองร้อยสามสิบแปดล้านห้าแสนแปดหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยจำแนกเป็นเงินตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 208,745,700 บาท (สองร้อยแปดล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) และเงินทุนสะสมจำนวน 29,836,300 บาท (ยี่สิบเก้าล้านแปดแสนสามหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน) ในการประชุมคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2565

สคช. ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้รับอนุมัติ และขอรายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่าย วันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 โดยสรุปเป็นผลงานรวมทุกโครงการดำเนินการไปแล้ว ร้อยละ 99.32 และสรุปเป็นผลงานโครงการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ดำเนินการไปแล้ว ร้อยละ 100.00

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ดำเนินการไปแล้ว ร้อยละ 100.00

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 ดำเนินการไปแล้ว ร้อยละ 100.00

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 ดำเนินการไปแล้ว ร้อยละ 100.00

ยุทธศาสตร์ ที่ 5 ดำเนินการไปแล้ว ร้อยละ 96.43

โครงการที่ได้รับเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ร้อยละ 100.00

### รายงานความก้าวหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### ภาพรวมการดำเนินงาน

# 99.32 %



สคช. ได้ดำเนินการเบิกจ่าย และขออนุมัติเงินกันไว้เบิกเหลืออปีงบประมาณรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 จำนวน 191,791,363 บาท (หนึ่งร้อยเก้าสิบล้านเจ็ดหมื่นเก้าพันสามร้อยหกสิบสามบาทถ้วน) (จำแนกเป็น พ.ร.บ. งบประมาณ จำนวน 184,680,433 บาท (หนึ่งร้อยแปดสิบล้านสี่หมื่นสามร้อยหกสิบสามบาทถ้วน) และเงินทุนสะสมจำนวน 7,110,930 บาท (เจ็ด



ล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าร้อยสามสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 80.39 ของวงเงินรวมทั้งปีงบประมาณ โดยเป็นการเบิกจ่ายจำนวน 171,061,168 บาท (หนึ่งร้อยเจ็ดสิบเอ็ดล้านหกหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน) และขออนุมัติเงินกันไว้เบิกเหลือปีจำนวน 20,730,195 บาท (ยี่สิบล้านเจ็ดแสนสามหมื่นหนึ่งร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) สำหรับค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ซึ่งประกอบด้วย เงินเดือนและค่าจ้าง ค่าสวัสดิการ และค่าตอบแทนผันแปรผู้อำนวยการ เมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ (วงเงิน 238,582,000 บาท (สองร้อยสามสิบแปดล้านห้าแสนแปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)) มีการเบิกจ่ายและผูกพันไปแล้วจำนวน 62,055,493 บาท (หกสิบล้านห้าหมื่นห้าพันสี่ร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 26.01

สถานะเงินรายรับของ สคช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) รวมทั้งสิ้น 239,790,738.28 บาท (สองร้อยสามสิบเก้าล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นเจ็ดร้อยสามสิบแปดบาทยี่สิบบแปดสตางค์) ซึ่งเป็นรายรับที่ไม่รวมเงินงบประมาณจำนวน 31,045,038.28 บาท (สามสิบล้านสี่หมื่นห้าพันสามสิบบแปดบาทยี่สิบบแปดสตางค์) โดยจำแนกเป็นรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ประเภทรายรับจากรัฐบาลหรือหน่วยงานอื่น	จำนวน (บาท)
1	เงินที่รัฐบาลอุดหนุนหรือจัดสรรให้	208,745,700.00
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>208,745,700.00</b>

ลำดับ	ประเภทรายรับ	จำนวน (บาท)
1	รายได้จากค่าธรรมเนียมออกใบประกาศ ฯ	8,130.88
2	รายได้ค่าบริการ(ชำระรายปี/ชำระส่วนแบ่ง)	201,072.81
3	ค่าสมัครประเมินสมรรถนะวิชาชีพ/DL/EP/SD	3,589,042.55
4	ค่าธรรมเนียมการสมัครเข้ารับการประเมิน	625,786.39
5	รายได้ค่าธรรมเนียมต่ออายุ	37,849.96
6	รายได้ค่าบริการทางวิชาการ	311,887.85
7	เงินอุดหนุนและบริจาค (เงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย - กองทุน สกสว.) ปีงบประมาณ 2566	12,628,800.00
8	เงินอุดหนุนและบริจาค (เงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย - กองทุน สกสว. ววน.) ปีงบประมาณ 2565	1,200,000.00
9	เงินอุดหนุนและบริจาค (กองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและ สังคม) ปีงบประมาณ 2565	6,046,260.00
10	รายได้โครงการให้คำปรึกษาและวิชาการ (ออมสิน สามมิตร วังนาย ฯลฯ)	1,124,747.67
11	รายได้จาก IOM	763,026.36
12	รายได้จาก UNICEF	2,263,831.77
13	เงินเบิกจ่ายงบประมาณแทนกันจากกระทรวงการต่างประเทศ	250,000
14	รายได้จากการดำเนินงานอื่นๆ (ค่าปรับ ฯลฯ)	28,480.34
15	ดอกเบี้ยรับ (เงินฝากธนาคาร)	1,057,728.22
16	รายได้อื่นๆ	908,393.48
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>31,045,038.28</b>

ผลการเบิกจ่ายและผูกพันสัญญาในภาพรวม เป็นไปตามแผนที่ได้รับอนุมัติ โดยได้มีการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณตามระยะเวลาที่กำหนดในสัญญา โดยเฉพาะงบบุคลากร รวมถึงเร่งรัดการผูกพันสัญญาอย่างรอบคอบและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยเฉพาะสัญญาระยะยาว ซึ่งส่งผลต่อเป้าหมายการเบิกจ่ายในภาพรวมและงบประมาณที่จะขอเงินเพื่อเบิกจ่ายในปีงบประมาณต่อไป ทั้งนี้ ในส่วนของผลการดำเนินงานค่อนข้างเป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งแสดงถึงการใช้งบประมาณในการบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วย : ล้านบาท

ประเภท	ได้รับความเห็นชอบ 18 ส.ค. 65			ผลเบิกจ่าย ณ 30 ก.ย. 66			
	งบประมาณตาม พรบ.	เงินทุนสะสม	รวมทั้งสิ้น	จ่ายจริง	ได้รับอนุมัติให้กันเงิน	รวมทั้งสิ้น	คงเหลือ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>208.7457</b>	<b>29.8363</b>	<b>238.5820</b>	<b>171.0612</b>	<b>20.7302</b>	<b>191.7914</b>	<b>46.7906</b>
งบบุคลากร	59.2455	4.3780	63.6235	61.5555	0.5000	62.0555	1.5680
งบดำเนินงาน	37.3432	12.4407	49.7839	35.5100	0.9008	36.4108	13.3731
งบลงทุน	-	3.9500	3.9500	0.0869	-	0.0869	3.8631
งบภารกิจ	112.1570	9.0676	121.2246	73.9087	19.3294	93.2381	27.9865

### ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายที่ขอเงินเพื่อเบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วย : ล้านบาท

งบประมาณ	ขอเงินไว้เบิกจ่ายในปีงบประมาณ 2566 อนุมัติ 15 ก.ย. 65			ผลเบิกจ่าย ณ 30 ก.ย. 66			
	ตามสัญญา	ตามแผน	รวมทั้งสิ้น	จ่ายจริง	ผูกพันสัญญา	รวมทั้งสิ้น	คงเหลือ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>16.4018</b>	<b>-</b>	<b>16.4018</b>	<b>15.3247</b>	<b>-</b>	<b>15.3247</b>	<b>1.0772</b>
งบประมาณปี 2565 ที่ขอเงิน	15.1923	-	15.1923	14.7841	-	14.7841	0.4083
งบประมาณปี 2565 ที่ขอขยายระยะเวลา	1.2095	-	1.2095	0.5406	-	0.5406	0.6689

### วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลการเบิกจ่ายและผูกพันสัญญาในภาพรวมค่อนข้างเป็นไปตามแผนที่ได้รับอนุมัติ โดยมีปัญหาอุปสรรคในการผูกพันสัญญาและเบิกจ่ายงบประมาณ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เนื่องจากมีการเตรียมการจัดซื้อจัดจ้างตั้งแต่ก่อนเริ่มปีงบประมาณ และได้มีการผลักดันการลงนามสัญญา โดยดำเนินการกระบวนการทางพัสดุตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 อย่างรอบคอบและมีประสิทธิภาพ หลายโครงการที่มีการขออนุมัติดำเนินการตั้งแต่ช่วงต้นปีงบประมาณมีการลงนามสัญญาตามแผนที่วางไว้ ทั้งนี้ จะต้องมีการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการเบิกจ่ายในปีงบประมาณ 2567 ตามแผนที่วางไว้

2. งบประมาณคงเหลือหลายโครงการเกิดจากการต่อรองกับผู้รับจ้างในการทำสัญญา ส่งผลให้เกิดการประหยดงบประมาณ รวมถึงการปรับกิจกรรมเป็นรูปแบบออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการทำงาน โดยยังคงดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3. งบประมาณตามโครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ มีการอนุมัติดำเนินการในช่วงระยะที่เหมาะสมตามแผนการประเมิน และสิ้นสุดก่อนสิ้นปีงบประมาณ ซึ่งจะสามารถเร่งรัดกระบวนการเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จได้ภายในปีงบประมาณ

4. การเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณตามเป้าหมาย โดยเฉพาะรายการที่มีสัญญาและถึงกำหนดการจ่าย ซึ่งจะเห็นได้ว่าในช่วงไตรมาสที่ 4 แล้ว มีการเร่งรัดการใช้จ่าย และสรุปรายการที่คาดว่าจะต้องมีการขออนุมัติกันเงินงบประมาณเพื่อเบิกจ่ายในปีงบประมาณหน้าต่อไป

5. สำหรับงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติให้กันเงินเพื่อเบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการติดตามและเร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนที่ได้รับอนุมัติ โดยทุกรายการสามารถเบิกจ่ายแล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม 2566 ตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติให้กันเงินจากคณะกรรมการ สคช.

6. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตาม พ.ร.บ. งบประมาณ จึงส่งผลให้มีการใช้จ่ายเงินทูลุสนสนนน้อยกว่าที่ได้รับอนุมัติ

7. เนื่องจากอยู่ระหว่างการแก้ไขพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ทำให้มีการปรับกระบวนการทำงานบางส่วน และส่งผลให้การดำเนินการในบางกิจกรรมมีความล่าช้าจากแผนที่วางไว้

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
(1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566)



# ยุทธศาสตร์ที่ 1 ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยเพื่อการพัฒนากำลังคน

รายงานผลรอบเดือน กันยายน 2566

## (1) โครงการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนา กำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

**ผลการใช้จ่ายงบประมาณ** งบประมาณ 24,500,000 บาท



### OUTPUT



	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	จำนวนมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะที่จัดทำใหม่	5 โครงการ (25 อาชีพ)	12 โครงการ (28 อาชีพ)	100
2	จำนวนมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะที่ทบทวน	100 (20 อาชีพ ตาม พรบ.)	410 อาชีพ	100
3	รับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพของประเทศไทย	1 มาตรฐาน	1 มาตรฐาน	100

### สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- จัดทำมาตรฐานอาชีพใหม่จำนวน 28 อาชีพ อาทิ อาชีพนักวิจัยสถานประกอบการ อาชีพเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลภาครัฐ อาชีพผู้ประยอม (Mediator) อาชีพเพื่อนผู้สูงวัยอาชีพล่ามภาษามือ อาชีพนักเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ อาชีพผู้ฝึกสอนวงดุริยางค์ และอาชีพนักจัดการเครื่องมือแพทย์ปราศจากเชื้อ เป็นต้น
- ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 410 อาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและความเปลี่ยนแปลงของโลก
- รับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศเพิ่มเติม 1 มาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ อาชีพผู้สรรหาแรงงานข้ามชาติ ซึ่งอ้างอิงมาตรฐานสากล IRIS

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

## (2) โครงการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ และมาตรฐาน สมรรถนะระหว่างประเทศไทยและต่างประเทศ

**ผลการใช้จ่ายงบประมาณ** งบประมาณ 729,000 บาท



### OUTPUT



	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	การเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	1 สาขาวิชาชีพ	1 สาขาวิชาชีพ	100
2	รายงานผลการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	1 รายงาน	1 รายงาน	100

### สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

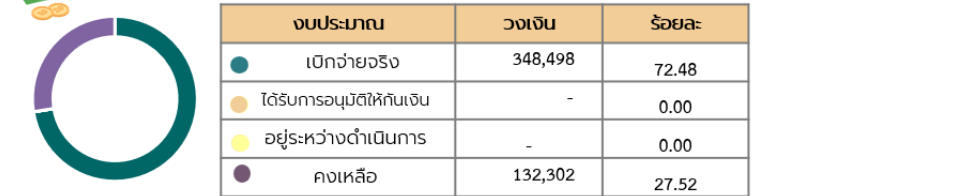
- ดำเนินการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง ระหว่างประเทศไทย กับ สาธารณรัฐเกาหลี
- จัดทำรายงานสรุปผลการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผังเมืองและก่อสร้างอาชีพช่างก่ออิฐ ระดับ 2 และอาชีพช่างฉาบปูน ระดับ 2 ระหว่างประเทศไทย และสาธารณรัฐเกาหลี
- ร่วมกับกระทรวงแรงงานและอาชีพศึกษาประเทศกัมพูชา (MLVT) สภาก่อการนายจ้างแห่งประเทศไทย International Organization for Migration: IOM สังกัดสหประชาชาติ และJapan International Labour Foundation (JILAF) เพื่อดำเนินการจัดทำ Pre-Departure Training ในอาชีพช่างก่ออิฐ และอาชีพช่างฉาบปูน เพื่อนำไปสู่การนำมาตรฐานอาชีพก่อสร้างและการผังเมืองไปจัดฝึกอบรม และวัดระดับให้กับแรงงานกัมพูชาที่จะเข้ามาทำงานในประเทศไทย

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566



**(3) โครงการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบบริหารจัดการกำลังคนตาม  
แนวทางปฏิบัติที่ดี**

**ผลการใช้จ่ายงบประมาณ** งบประมาณ 480,800 บาท



**OUTPUT**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	100
2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน และดำเนินโครงการความร่วมมือร่วมกัน	4 ครั้ง	4 ครั้ง	100
3 จัดสัมมนา-ระดับสากลเพื่อเผยแพร่ผลงานและแนวทางปฏิบัติที่ดีของสถาบันฯ	1 ครั้ง	1 ครั้ง	100

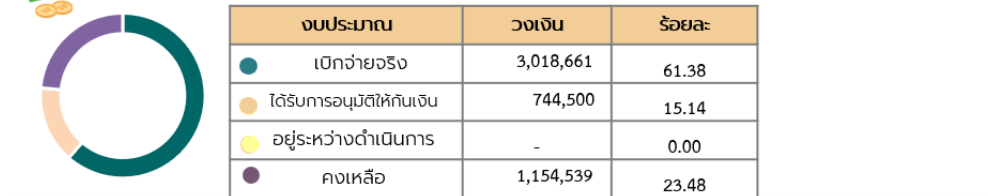
สถานะ: **100%**

- สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**
- ประชุมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ 4 ครั้ง
  - การนำหลักสูตรมาจัดทำเป็นมาตรฐานสมรรถนะ นำหลักสูตรของ The Center of Applied Data Science: CADS หลักสูตรพัฒนาทักษะด้านข้อมูล (data literacy) มาทำเป็นหลักสูตรไทย และเชื่อมโยงแพลตฟอร์ม CADS กับ EWE
  - นำร่องการรับรองสมรรถนะให้กับผู้เรียนที่มีภาวะความต้องการพิเศษ (กลุ่ม Special Needs) กับ Steps community : STEPS ศูนย์ฝึกทักษะอาชีพ สำหรับผู้มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เทียบเคียงหลักสูตรของ Business and Technology Education Council : BTEC กับมาตรฐานอาชีพมาตรฐานวิชาชีพของสถาบัน
  - วิจัยการเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพช่างก่อสร้าง วาดปูนไทยที่ทำงานในสาธารณรัฐเกาหลีร่วมกับ HRD Korea
  - จัดทำหลักสูตรระยะสั้นสำหรับพัฒนาทักษะอาชีพช่างชุบโลหะด้วยไฟฟ้าตามมาตรฐานอาชีพร่วมกับ Fraunhofer Institute for Manufacturing Engineering and Automation สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและสมาคมเครือข่ายชุบโลหะไทย
  - ร่วมกับ HRDK, KOCCA และหอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานครจัดการสัมมนา เรื่อง การพัฒนานักเขียนบท เพื่อเพิ่มมูลค่าอุตสาหกรรมครีเอทีฟคอนเทนต์ วันที่ 18-19 พ.ค. 66 ณ หอศิลป์ฯ และผ่าน FB Live

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

**(4) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบ  
คุณวุฒิวิชาชีพ**

**ผลการใช้จ่ายงบประมาณ** งบประมาณ 4,917,700 บาท



**OUTPUT**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 กำลังคนทุกช่วงวัยเข้าใช้งานระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ(E-Workforce Ecosystem)	2,000 คน	38,092 คน	100
2 หลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะ จากสถานประกอบการและภาคการศึกษา	30 อาชีพ	30 อาชีพ	100
3 รายงานวิจัย การประเมินประสิทธิภาพ	1 รายงาน	1 รายงาน	100

สถานะ: **100%**

- สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**
- จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ E-Portfolio ภายใต้ E-Workforce Ecosystem Platform 48 ครั้ง
  - จัดประชุมการขับเคลื่อน E-Workforce Ecosystem Platform 11 ครั้ง
  - หลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ(จากหน่วยงานภายนอก) จำนวน 34 หลักสูตร เช่น หลักสูตรพื้นฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (ระดับพื้นฐาน) (Cybersecurity Foundation Course) หลักสูตรการปฏิบัติงานช่างเทคนิคหุ่นยนต์ ระดับ 3 หลักสูตรผู้ออกแบบระบบโซลาร์เซลล์บนหลังคา เป็นต้น
  - จัดทำรายงานศึกษาวิจัยการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ (E-Workforce Ecosystem) ที่มีต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศทุกช่วงวัย

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

(5) โครงการจัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนา  
พัฒนาากำลังคนในวิชาชีพ (Industry Competency Board)



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ 2,226,000 บาท



งบประมาณ	วงเงิน	ร้อยละ
เบิกจ่ายจริง	1,697,002	76.24
ได้รับการอนุมัติให้เงิน	-	0.00
อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	0.00
คงเหลือ	528,998	23.76

OUTPUT



	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	มีคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนา กำลังคน (Industry Competency Board)	1 กลุ่ม อุตสาหกรรม	1 กลุ่ม อุตสาหกรรม	100

สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- ดำเนินงานจัดตั้ง ICB จำนวน 1 คณะ
  - คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนา  
กำลังคนด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
  - การขับเคลื่อน ICB จำนวน 7 คณะ
  - จัดประชุมชี้แจงทิศทางและแนวทางการดำเนินงานของ ICB ทั้ง 7 คณะ ในวันที่ 25 ม.ค.66
  - ดำเนินการโครงการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมเป็นศูนย์กลางของระบบการพัฒนากำลังคน
- 1) ด้านโลจิสติกส์
  - 2) ด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล
  - 3) ด้านอุตสาหกรรมบริการสุขภาพและบริการทางการแพทย์
  - 4) ด้านอุตสาหกรรมเกษตร
  - 5) ด้านอุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
  - 6) ด้านอุตสาหกรรมพลังงานและพลังงานทดแทน
  - 7) ด้านอุตสาหกรรมอาหาร

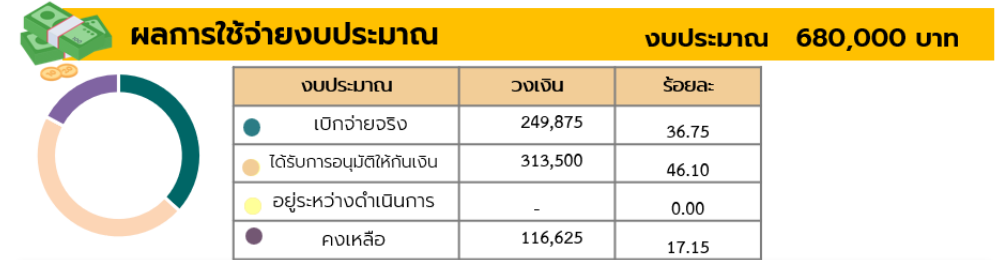
ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาวัยการการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

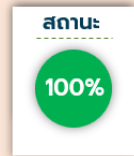
### (1) โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



### (2) โครงการขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวไกลคนไทยมืออาชีพด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



#### OUTPUT



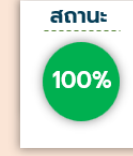
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	40 ชุด	40 ชุด	100
2	คู่มือการใช้งานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	5 ชุด	12 ชุด	100
3	สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	40 คุณวุฒิ	40 คุณวุฒิ	100

#### สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- จัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ 40 ชุดฝึกอบรม เช่น อาชีพนักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst) ระดับ 6 อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ 5 อาชีพนักจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Wellness Travel Facilitator) ระดับ 4 เป็นต้น

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

#### OUTPUT



	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	บุคลากรในอาชีพ บุคคลทั่วไป ผลิต นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภาครัฐ กลุ่มนักทรัพยากรบุคคลได้เรียนรู้ และมีความเข้าใจในมาตรฐานอาชีพ และสนใจเข้าร่วมการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	500 คน	634 คน	100

#### สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

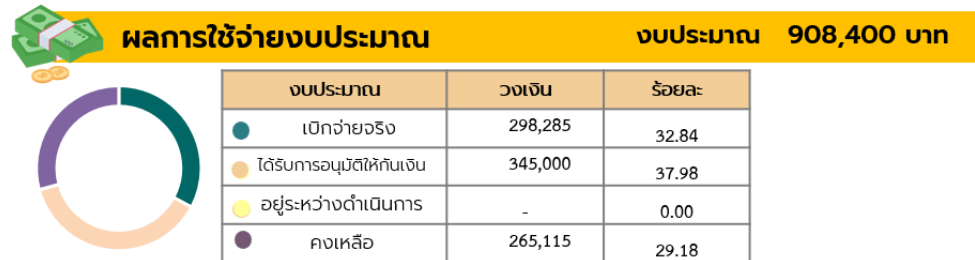
- จัดอบรมออนไลน์ หลักสูตร "เตรียมให้พร้อมก่อนเปิดร้านค้าแพอย่างมืออาชีพ" ให้กับประกอบการร้านค้าแพ และคนทั่วไปที่สนใจธุรกิจเปิดร้านค้าแพ และจัดอบรมหลักสูตรเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารเพื่อยืดอายุการเก็บ (Processing technology of food shelf life) ให้กับคนทั่วไปที่สนใจและผู้ประกอบการในพื้นที่อุบลราชธานี เมื่อ พ.ย. - ธ.ค. 65 ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 634 คน

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566



## ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาวัยตรรกการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

### (3) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนชายแดนใต้สู่มีอาชีพด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (สร้างอาชีพชายแดนใต้สู่เมืองแห่งมีอาชีพ)



**OUTPUT**

**สถานะ: 100%**

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	บุคลากรในกลุ่มวิชาชีพได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	100 คน	102 คน	100
2	บุคลากรในอาชีพในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว ได้ต่อยอดองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ	500 คน	509 คน	100
3	ร้อยละของผู้ประกอบอาชีพที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	100

#### สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- ประเมินสมรรถนะ 102 คน
- อาชีพผู้ประกอบอาหารฮาลาล ระดับ 1 จำนวน 29 คน
- อาชีพผู้ประกอบอาหารฮาลาล ระดับ 2 จำนวน 23 คน
- อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 1 จำนวน 50 คน
- จัดฝึกอบรม กิจกรรมสัมมนาและเปลี่ยนเรียนรู้ "ต่อยอดอาชีพด้วยฮาลาล สร้างโอกาสธุรกิจฮาลาลสู่ระหว่างประเทศ"
- จัดอบรมออนไลน์ของผู้ประกอบอาหารฮาลาล และหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามบริบทพื้นที่ เช่น การอบรม "Wellness Cuisine Upskill...เซฟฮาลาล สู่ปัตตานีเมืองแห่งมีอาชีพ, อบรม "เติมทักษะ upskill...ช่างทำผมมืออาชีพ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้" เป็นต้น

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

### (4) โครงการพัฒนาองค์กรต้นแบบในการส่งเสริมระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



**OUTPUT**

**สถานะ: 100%**

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	องค์กรต้นแบบในการส่งเสริมระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	2 แห่ง	2 แห่ง	100
2	บุคลากรในองค์กรต้นแบบได้รับการพัฒนาและเข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	100 คน	145 คน	100

#### สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- การศึกษาที่มีแผนผังองค์กรต้นแบบในการส่งเสริมระบบคุณวุฒิวิชาชีพผลการทดลองใช้และการประเมินผล (สภาอุตสาหกรรม) มีผลการอบรมสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและผลการประเมินโดยได้ดำเนินการอบรมและประเมินเรียบร้อยแล้ว จำนวน 101 คน ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตร "ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชีมีอาชีพ (ระดับกลาง)" และ สอบประเมินมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 4
- การสร้างแนวทางการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในเรื่องกระบวนการรับรอง การให้ประกาศนียบัตรยกระดับบุคลากรในสถานประกอบการ 1 แห่ง โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ อินเตอร์เนชั่นแนล ให้กับบุคลากรในสถานประกอบการ ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาการจัดการอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร อาชีพช่างและนักแปลภาษาทางการแพทย์ ระดับ 4 ระดับ 5 และอาชีพนักเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ระดับ 2 ระดับ 3 จำนวน 44 คน

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### (1) โครงการการพัฒนากระบวนการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิทางการศึกษา



**OUTPUT**

สถานะ: **100%**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 การเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิการศึกษา หรือในทางกลับกัน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank)	5 สาขาวิชาชีพ	6 สาขาวิชาชีพ	100

- สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**
- มีแนวทางการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อเชื่อมโยงสู่การเทียบโอนคุณวุฒิทางวิชาชีพสู่คุณวุฒิทางการศึกษา 6 สาขาวิชาชีพ
  - สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม กิจการและร้านอาหาร
  - สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์
  - สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม
  - สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน
  - สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี
  - สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง
- หรือการสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Competency Credit Bank System) ระหว่าง 3 หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และสมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

#### (2) โครงการบ่มเพาะสมรรถนะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนที่จะเข้าสู่วัยทำงานและวัยทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ (Career Guidance)



**OUTPUT**

สถานะ: **100%**

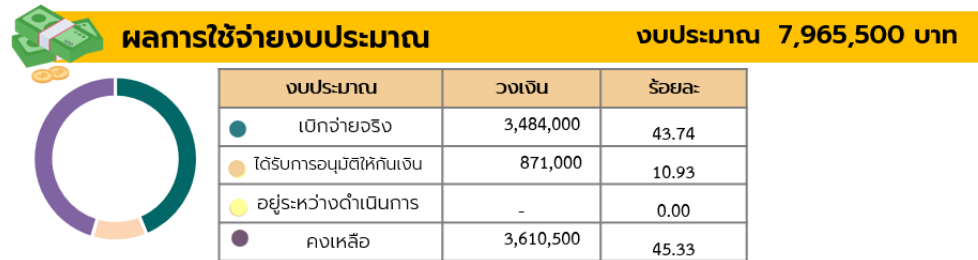
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 กำลังคนที่จะเข้าสู่วัยทำงานและวัยทำงานได้รับการบ่มเพาะสมรรถนะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเข้าใช้งานในระบบ E-Workforce Ecosystem	200 คน	207 คน	100

- สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**
- จัดประชุมหรือการเชื่อมโยงระบบส่งเสริมการมีงานทำร่วมกับกรมการจัดหางานบน E-Workforce Ecosystem Platform และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเข้าใช้งานระบบแพลตฟอร์มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) และระบบแนะแนวอาชีพ Career Guidance วันพฤหัสบดีที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.30-12.00 น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น 14 อาคารเฟิร์ล แบงก์ก็อท
  - ดำเนินโครงการจัดการใช้งานระบบ E-Portfolio และระบบแนะแนวอาชีพ (Career Guidance) เพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำผ่านระบบ E-Workforce Ecosystem ในระหว่างวันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีผู้เข้าใช้งานระบบจำนวน 207 คน
  - จัดประชุมสัมมนา/ฝึกอบรม และรับฟังความคิดเห็นการเข้าใช้งานระบบแนะแนวอาชีพ (Career Guidance) ภายใต้ระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ (E-Workforce Ecosystem) ให้แก่กำลังคนที่จะเข้าสู่วัยทำงานและวัยทำงานในเดือน พฤษภาคม 2566
  - จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### (3) โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank Platform) ภายใต้ระบบ E-Workforce Ecosystem เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนภาคแรงงาน



OUTPUT	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
<b>สถานะ:</b> 	1 แพลตฟอร์มธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank Platform) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนภาคแรงงาน	1 ระบบ	1 ระบบ	100
	2 Application ธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Digital Credit Bank Platform) / E-Portfolio เพื่อการใช้งานใน mobile devices	1 ระบบ	1 ระบบ	
	3 จำนวนผู้เข้าใช้งานในแพลตฟอร์ม	20,000 คน	108,135 คน	

#### สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล (Competency Credit Bank System) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนภาคแรงงาน
- Application Digital Competency Credit Bank System /E-Portfolio เพื่อการใช้งานผ่าน Mobile Devices 1 ระบบ
- จำนวนผู้เข้าใช้งานในแพลตฟอร์ม 108,135 คน (ตั้งบัญชีผู้ใช้งานมาจากระบบ TPQI-NET)
- จัดสัมมนา "การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยระบบแพลตฟอร์มธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล" นำเสนอระบบ Digital Competency Credit Bank System ภายใต้ระบบ E-Workforce Ecosystem โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สภาการศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สถาบันการศึกษาเอกชนเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 1,033 คน onsite 263 คน/online 770 คน

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

#### (4) โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ



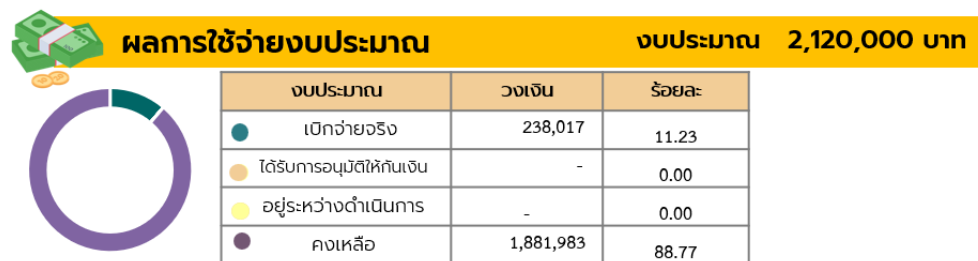
OUTPUT	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
<b>สถานะ:</b> 	1 จัดกิจกรรมสร้างเครือข่าย สนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากมืออาชีพ และส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ	8 ครั้ง	35 ครั้ง	100
	2 กิจกรรมส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ	250 คน	2,311 คน	100

#### สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- จัดกิจกรรมสนับสนุน เพื่อส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากมืออาชีพ ตัวอย่างเช่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพกับกลุ่มสถานประกอบการอุตสาหกรรมการผลิต ในงาน " โครงการต้นแบบการพัฒนากำลังคนในภาคอุตสาหกรรมและการบริการ (Model for industrial workforce development and hospitality)" 6 จังหวัด ทั่วประเทศ, จัดกิจกรรมเพื่อแนะนำระบบ EWE และส่งเสริมให้มีผู้เข้าสมัคร E-port Folio ในงาน SUBCON THAILAND, ออกนุสรกิจกรรมรับสมัครผู้ประกอบการ SME เพื่อขึ้นทะเบียนการได้รับบริการสนับสนุน ด้านการพัฒนาธุรกิจ หรือช่วยเหลือผู้ประกอบการให้มีการเลือกใช้บริการระบบ BDS, ออกนุสรประชาสัมพันธ์ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และ EWE ในงาน JOB EXPO ณ มหาวิทยาลัยรัตนเศรษฐ จ.พิษณุโลก, ออกนุสรประชาสัมพันธ์ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และ EWE ในงานประชุมสหภาพแรงงานพอร์ดและมาสด้า ณ ที่ทำการสหภาพ และออกนุสรกิจกรรม งานมหกรรมยางพาราและพืชเศรษฐกิจ EEC 2023 จังหวัดระยอง เป็นต้น
- มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม 2,311 คน

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

(5) โครงการสร้างคุณค่าและการยอมรับในภาคนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ



**OUTPUT**

สถานะ

100%

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	จัดจ้างจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรเพื่อสร้างคุณค่าและการยอมรับในภาคนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และจัดนิทรรศการมืออาชีพ (Thailand Professional Expo)	1 ครั้ง	1 ครั้ง	100

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- จัดกิจกรรม รวมพลคนคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อคนทำมาหากิน โดยภายในงานมีการจัดนิทรรศการสร้างคุณค่าประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และพิธีมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ สำหรับสถานประกอบการ ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 ณ อาคารเฟิร์ส มีผู้เข้าร่วมงาน ทั้งสิ้น 250 คน และมีผู้รับประกาศนียบัตรจำนวน 84 คน
- จัดกิจกรรม มอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการ จัดกิจกรรม "พิธีมอบป้ายมืออาชีพ จัดกิจกรรมสร้างคุณค่าและการยอมรับในภาคนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวนผู้ได้รับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวนรวม 1,089 คน เช่น จัดกิจกรรมสร้างคุณค่าและการยอมรับในภาคนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉะบอง จ.ชลบุรี มีผู้เข้าร่วมรับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ, จัดกิจกรรม มอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการ ณ บริษัท ออโต้ อัลลายแอนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด, จัดกิจกรรมมอบป้ายมืออาชีพ Street Food มืออาชีพ ถนนข้าวสาร กทม.

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

(1) โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ



**OUTPUT**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	6,000 คน	15,154 คน	100
2 มีผู้เข้ารับการประเมินมาตรฐานสมรรถนะความสามารถพื้นฐานในการทำงานด้านต่าง ๆ	1,000 คน	1,000 คน	100

สถานะ: **100%**

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- ให้ทุนประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน รวม 16,154 คน ประเมินสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ สมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล สมรรถนะด้านการใช้ไอคอมพิวเตอร์ ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เช่น สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม กิจาดาคารและร้านอาหาร สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย และเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกลและโลหะการ สาขาวิชาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า เป็นต้น

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

(2) โครงการประเทศไทยก้าวไกล สร้างอาชีพ เชื่อมตลาด เพิ่มรายได้เพื่อชุมชนมืออาชีพยั่งยืนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (From Professional to MSME)



**OUTPUT**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 มีบุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรม Re-Skill Up-Skill เป็นวิสาหกิจเริ่มต้น และเป็นสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานสมรรถนะ	1,000 คน	1,052 คน	100
2 จำนวนผู้ประกอบการสามารถมีอาชีพสร้างรายได้ หรือมีรายได้จากการจัดตั้งวิสาหกิจเริ่มต้นและเป็นมืออาชีพอย่างยั่งยืน	600 คน	1,212 คน	100

สถานะ: **100%**

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- ประเมินฯ อาชีพผู้ประกอบอาหารริมบาทวิถี (Street Food) ปตท.หลักเมืองถาวรพาดิษย์ อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี
- ประเมินฯ ผู้เข้าอบรมหลักสูตร "ติดปีกทักษะดิจิทัลแบบมืออาชีพ กับดีแทคเน็ตทำกิน"
- โครงการอบรมหลักสูตร "ติดปีกทักษะดิจิทัลแบบมืออาชีพ กับดีแทคเน็ตทำกิน"
- ผู้เข้าอบรมพัฒนาผู้ประกอบการในโครงการ "Local Hero" อบรมกลยุทธ์การทำตลาดออนไลน์ โดยอนุกรรมการขับเคลื่อน e-commerce ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 1,212 คน

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

**(3) โครงการพัฒนาบุคลากรในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่ความเป็นมืออาชีพ (Upskill for MSME Workforce)**



**OUTPUT**



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 บุคลากรในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	600 คน	600 คน	100
2 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่บุคลากรได้รับการพัฒนาและรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	20 ราย	20 ราย	100

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- ประเมินฯ อาชีพนักจัดการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 500 คน
- ประเมินฯ อาชีพสปาเทอราปิส ระดับ 3, อาชีพสปาชีพขั้นนิส ระดับ 5 และอาชีพสปาเทนเนอร์ ระดับ 5 จำนวน 6 คน
- ประเมินฯ อาชีพผู้ช่วยพยาบาลสัตว์จำนวน 16 คน
- ประเมินฯ อาชีพช่างแว่นตาประกอบแว่น ระดับ 2-3 จำนวน 30 คน
- ประเมินฯ อาชีพผู้ดูแลเด็กระดับ 1 จำนวน 2 คน
- ประเมินฯ อาชีพช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือระดับ 2 และอาชีพช่างเชื่อมแม็ก ระดับ 2 จำนวน 15 คน
- ประเมินฯ อาชีพปรับแต่งภาพระดับ 3 จำนวน 20 คน
- ประเมินฯ อาชีพช่างทำผมบุรุษ ระดับ 1-4 และช่างทำผมสตรี ระดับ 1-4 จำนวน 11 คน (โรงเรียนเสริมสวยชลาชล)

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

**(4) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ**



**OUTPUT**



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 บุคลากรในอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติได้รับการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	200 คน	214 คน	100

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- จัดฝึกอบรมจำนวน 214 คน จัดประเมิน จำนวน 214 คน สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
- อาชีพช่างเทคนิคหุ่นยนต์ ระดับ 3
- อาชีพช่างเทคนิคระบบหุ่นยนต์ ระดับ 4
- อาชีพนักบูรณาการระบบการผลิต (การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ในระบบการผลิต) ระดับ 4
- อาชีพนักบูรณาการระบบการผลิต (การออกแบบระบบทางกล) ระดับ 5
- ผู้ผ่านการประเมินฯ ได้นำใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพใช้ประกอบการสมัครงาน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาความรู้/เพิ่มทักษะความสามารถ/พัฒนาระบบการผลิต

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

**(5) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม**



**OUTPUT**

สถานะ: **100%**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 บุคลากรในระบบนิเวศอุตสาหกรรม ได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ	320 คน	324 คน	40

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- จัดฝึกอบรม จำนวน 324 คน จัดประเมินฯ จำนวน 324 คน นิเวศอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม สาขาการเชื่อมอุตสาหกรรม วัสดุเหล็กกล้า อาชีพช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 2
- สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม สาขามาตรวิทยา อาชีพผู้สอบเทียบเครื่องมือวัดด้านมิติ ระดับ 1
- สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขางานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ 5
- สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา อาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ ระดับ 4
- ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความน่าเชื่อถือในการเป็นวิทยากรอบรม และนำไปประยุกต์บูรณาการคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ในการประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน นำไปใช้ในการประกอบการเลื่อนวิทยฐานะ

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

**(6) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่**



**OUTPUT**

สถานะ: **100%**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 บุคลากรในสายการผลิตของโรงงานอุตสาหกรรมยานยนต์และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานสมรรถนะด้านการบริหารของบุคลากร/ ช่างเทคนิคในสายการผลิต	240 คน	295 คน	100
2 บุคลากรในสายการผลิตของโรงงานอุตสาหกรรมยานยนต์และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ	240 คน	259 คน	

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- จัดฝึกอบรม จำนวน 295 คน จัดประเมินฯ จำนวน 259 คน ยานยนต์สมัยใหม่
- สมรรถนะด้านการบริหารของบุคลากร/ช่างเทคนิคในสายการผลิตระดับการทำงานพื้นฐาน (Basic Level)
- สมรรถนะด้านการบริหารของบุคลากร/ช่างเทคนิคในสายการผลิตระดับการทำงานขั้นกลาง (Intermediate Level)
- สมรรถนะด้านการบริหารของบุคลากร/ช่างเทคนิคในสายการผลิตระดับการทำงานค่อนข้างสูง (Upper-Intermediate Level)
- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในด้านบทบาทหน้าที่ในงาน (Role) มีการรักษาความปลอดภัย (Safety) ในงาน ทั้งต่อตนเอง และส่วนรวม ได้รู้ตัวตนเองควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนใด หลังจากการประเมินสมรรถนะ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในด้านต้นทุนในกระบวนการ (Cost) องค์กรนำผลการประเมินไปต่อยอด เช่น การประเมินผลการปฏิบัติงาน หรือ การคัดเลือก Talent หรือการสร้าง Career Path ในองค์กร ทำให้เกิดการใส่ใจในเรื่องคุณภาพ (Quality) มากขึ้น เป็นต้น

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

**(7) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้าน  
อุตสาหกรรมชีวภาพ**



**OUTPUT**

สถานะ: **100%**

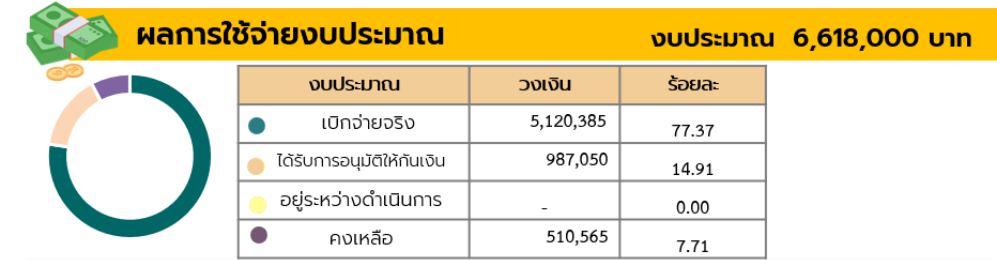
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 บุคลากรในอุตสาหกรรมชีวภาพ ได้รับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ	300 คน	305 คน	40

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- จัดฝึกอบรม จำนวน 328 คน จัดประเมินฯ จำนวน 305 คน อุตสาหกรรมชีวภาพ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ
  - อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ ระดับ 5
  - อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร ระดับ 5
  - อาชีพนักเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับ 3

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

**(8) โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ  
ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ**



**OUTPUT**

สถานะ: **100%**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 จำนวนหน่วยงานได้รับการตรวจประเมิน เพื่อให้การรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	30 องค์กร	40 องค์กร	100
2 จำนวนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับการตรวจติดตามรายปี	180 องค์กร	183 องค์กร	100
3 จำนวนครั้งในการสังเกตการณ์ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	130 ครั้ง	159 ครั้ง	100

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- การให้การรับรองแก่องค์กรที่มีความประสงค์จะยื่นขอการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะองค์กรรับรองใหม่ 40 แห่ง อาชีพใหม่ 85 อาชีพ
- การต่ออายุองค์กรรับรองฯ อยู่ระหว่างขอปรับกิจกรรมเนื่องจากสถาบันได้ออกข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการออกหนังสือรับรองแก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ พ.ศ. 2565 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป โดยองค์กรรับรองฯ จะไม่มีวันหมดอายุ

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566



**(9) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ**



**(10) โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Assessor)**



**OUTPUT**



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 จำนวนบุคลากรใหม่ที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่สอบ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่สอบ คณะกรรมการตัดสินรับรองผล เจ้าหน้าที่สอบในการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพหรือผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	800 คน	1,476 คน	100

**OUTPUT**



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 จำนวนของบุคลากร บุคลากรที่ทางสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ร่วมเข้าอบรมและทบทวน	250 คน	254 คน	60.32

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- อบรมมาตรฐานการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่สอบในอาชีพต่างๆ จำนวนรวมทั้งสิ้น 1,476 คน เพื่อรองรับการประเมินสมรรถนะอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพให้กับ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (CB)

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- จำนวนของบุคลากร บุคลากรที่ทางสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ร่วมเข้าอบรมและทบทวน จำนวน 254 คน ในอาชีพใหม่เพื่อรองรับการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (CB)

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

(11) โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)



**OUTPUT**

สถานะ: 100%

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ	30 แห่ง	39 แห่ง	100
2 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาระบบงานและระบบเอกสาร	2 แห่ง	29 แห่ง	
3 องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ที่ได้รับการพัฒนาตาม ISO/IEC17024	2 แห่ง	2 แห่ง	
4 ผู้เข้ารับการอบรม	100 คน	135 คน	
5 สถาบันฯ มีความร่วมมือเชิงรุกกับหน่วยรับรองระบบงานและหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล (ISO/IEC17024)	2 ครั้ง	2 ครั้ง	

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- คัดเลือกองค์กรฯ เพื่อเข้ารับการพัฒนาระบบงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ เข้าสู่มาตรฐาน ISO/IEC 17024 ประจำปี 2566 จำนวน 2 แห่ง ได้แก่
  - มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย
  - บริษัท แม็คควอท จำกัด ในนามโรงพยาบาลสัตว์เมืองเอก สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

(12) โครงการพัฒนาและติดตามการประกันคุณภาพเพื่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



**OUTPUT**

สถานะ: 100%

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 ได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพเพื่อรักษาระบบISO9001:2015 จากผู้ให้การรับรอง (Re-Certification)	1 ระบบ	1 ระบบ	100
2 การประกันคุณภาพกระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	30 ครั้ง	30 ครั้ง	100
3 อัตราค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (สชช.)	70 ระดับชั้นคุณวุฒิ	114 ระดับชั้นคุณวุฒิ	100

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- ผลการตรวจต่ออายุใบรับรอง (Re-Certification) จากบริษัท บูโร เวอร์ทิส ประเทศไทย จำกัด ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 ผ่านโดยไม่มีข้อสงสัยหรือข้อสังเกตใดๆ
- การประกันคุณภาพกระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 30 ครั้ง
- การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียม
  - 38 ระดับคุณวุฒิ ผ่านมติคณะกรรมการสถาบัน วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566
  - 76 ระดับชั้นคุณวุฒิ ผ่านมติคณะกรรมการสถาบัน วันที่ 22 มิถุนายน 2566

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

## (1) โครงการพัฒนาระบบการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐผ่านระบบ GDX เพื่อสนับสนุนระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศ (E-Workforce Ecosystem) (ค่าใช้จ่ายลงทุน)



## (2) โครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ



### OUTPUT



	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	มีระบบพัฒนาการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐตามมาตรฐาน aws.	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	100
2	มีหน่วยงานปลายทางใช้ประโยชน์จากข้อมูลผ่านแพลตฟอร์ม	3 หน่วยงาน	4 หน่วยงาน	

### OUTPUT



	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	ตัวแทนจากองค์กรรับรองที่สถาบันให้การรับรองเข้ารับการอบรม	130 คน	135 คน	100

### สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- ใช้งานผ่านหน้าเว็บ <https://tpqigdx.tpqi.go.th/>
- ระบบพิสูจน์ตัวตนผ่านช่องทาง ThaiID, Digital ID สำหรับผู้ใช้งานทั่วไปและ DBD สำหรับนิติบุคคล
- การเรียกใช้ข้อมูลผ่านระบบเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐผ่านระบบศูนย์แลกเปลี่ยนข้อมูลกลาง (Government Data Exchange: GDX) รวม 4 หน่วยงาน ดังนี้ กรมการจัดหางาน, สำนักงานประกันสังคม, กรมพัฒนาธุรกิจการค้า และกรมการปกครอง
- มีรายงานภาพรวม (Dashboard) เพื่อแสดงสถานะข้อมูลต่าง ๆ

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

### สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- ดำเนินการจัดอบรมการใช้งานระบบ TPQI-NET แบบทบทวนให้แก่ตัวแทนองค์กรรับรอง เพิ่มเติมฟังก์ชันใบสมัครผู้เข้ารับการประเมิน และการขอรับทุน (ฟังก์ชันใหม่) จำนวน 135 คน

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

**(3) โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวิชาชีพ เพื่อบูรณาการข้อมูลและบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัล (ค่าใช้จ่ายลงทุน)**



**OUTPUT**

สถานะ: **75%**

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 จำนวนของชุดข้อมูลที่มีการเชื่อมโยงส่งข้อมูลผ่านระบบฯ (2 ชุดข้อมูล)	2 ชุดข้อมูล	N/A	75
2 เพิ่มบริการด้านดิจิทัลและประสิทธิภาพของระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (TPQI-NET) ในการรองรับการบริการภาครัฐ	3 ระบบ	N/A	

**(4) โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภค เลือกใช้บริการจากมืออาชีพ**



**OUTPUT**

สถานะ: **100%**

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1 ผู้ประกอบการ ผู้ว่าจ้าง ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ผู้ประกอบอาชีพในสถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เข้าใจประโยชน์การเลือกใช้บริการมืออาชีพ	2 ล้านคน	13.02 ล้านคน	100

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- 1) การพัฒนาระบบคลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวิชาชีพ (Data Warehouse) อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ในงวดที่ 2 และกำหนดส่งงานวันที่ 12 ตุลาคม 2566
  - 1.1 ออกแบบและพัฒนาระบบการรายงานข้อมูล ดำเนินการเรียบร้อย 9 จาก 18 หัวข้อ
- 2) การพัฒนาเพื่อเพิ่มบริการด้านดิจิทัลและประสิทธิภาพของระบบมาตรฐานอาชีพ (TPQI-NET) อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ในงวดที่ 2 และกำหนดส่งงานวันที่ 12 ตุลาคม 2566
  - 2.1 เพิ่มฟังก์ชัน ขออนุมัติหนังสือรับรองและใบประกอบของสถานประกอบการ ใบประกาศของผู้ประเมินผ่านองค์กรรับรอง (รูปแบบใหม่)
  - 2.2 ระบบทบทวนมาตรฐานอาชีพ ดำเนินการแล้ว 50%
  - 2.3 บริการหนังสือรับรองรับรอง ประกาศนียบัตร รูปแบบดิจิทัล (e-Cert) มีผู้ได้รับหนังสือรับรอง 1,435 ราย
  - 2.4 นำเข้าใบสมัครสถานประกอบการ ผ่านแบบฟอร์ม ปคส.003

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- จัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2565
- การเผยแพร่ผ่านข่าวสารช่องทางออนไลน์สถาบันฯ (เว็บไซต์, Instagram, TikTok, Twitter และ Facebook) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งหมด 3,032,033 คน
- การเผยแพร่ข่าวสารผ่านสื่อมวลชน (เว็บไซต์ ไทยรัฐ, ข่าวสด, มติชน, 77ข่าวเด็ด, คมชัดลึก, กรุงเทพธุรกิจ, เนชั่น ช่อง7 และบ้านเมือง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผู้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร 2,907,814 คน
- การเผยแพร่ข่าวสารผ่านสื่อโทรทัศน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผู้รับรู้ข้อมูลข่าวสารรวมจำนวน 6,100,000 คน

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

(5) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร



**OUTPUT**

สถานะ: **100%**

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	1 ชุด	1 ชุด	100
2	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.01	

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

กิจกรรมยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการฯ

- ทบทวนยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ จัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการดำเนินการในปี 2567-2570 และจัดทำ Result Chain และEcosystem ของสถาบันตามที่ ก.พ.ส. กำหนด
- ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2568 เพื่อการเตรียมเสนอแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 รวมถึงการทบทวนค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566-2570 ของสถาบัน

กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจ

- ผลการสำรวจ ความพึงพอใจ ได้ 4.20 คะแนน คิดเป็น 84.01% ความเชื่อมั่น ได้ 4.23 คะแนน คิดเป็น 84.52%
- มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐศาสตร์ 533.87 ล้านบาท เช่น ค่าตอบแทนที่ได้จากโอกาสที่เพิ่มขึ้นเมื่อมีประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ (กรณีเข้าทำงานใหม่), ค่าตอบแทนที่เพิ่มขึ้นเมื่อได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ (กรณีประกอบอาชีพอิสระ), การลดต้นทุนในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน, การลดค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร, การประหยัดค่าใช้จ่ายจากการลดความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการทำงาน เป็นต้น

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

(6) โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร



**OUTPUT**

สถานะ: **100%**

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ "ดี"	4.5 คะแนน	5.28 คะแนน	100
2	ร้อยละการเข้าร่วมอบรม/กิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	100

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

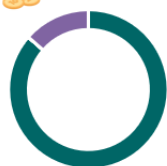
- การพัฒนาบุคลากรโดยการจัดอบรมภายใน และการพัฒนาบุคลากรโดยการส่งบุคลากรไปอบรมภายนอก รวม จำนวน 89 คน อาทิ การฝึกอบรมหลักสูตร "การพัฒนาศักยภาพเชิงบริหารสำหรับบุคลากรระดับบริหาร ของ สคช." สำหรับกลุ่มผู้บริหาร การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "จากนโยบายสู่แผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566" การจัดโครงการฝึกอบรมส่งเสริมการสร้างความรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ (Cybersecurity Awareness) สำหรับกลุ่มผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สถาบัน และเจ้าหน้าที่สนับสนุนโครงการ เป็นต้น
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 92.68 คะแนน
- จัดทำสื่อการเรียนรู้ "ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์" หรือ "e-Library" ให้กับเจ้าหน้าที่ของสถาบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบสารสนเทศ สนับสนุนการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรของส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) โดยเปิดใช้งานตั้งแต่วันที่ 18 กันยายน 2566

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

(7) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิต

บุคลากร

 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ      งบประมาณ      150,000 บาท



งบประมาณ	วงเงิน	ร้อยละ
● เปิดจ่ายจริง	129,638	86.43
● ได้รับการอนุมัติให้เงิน	-	0.00
● อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	0.00
● คงเหลือ	20,362	13.57

OUTPUT



	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1	ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ "ดี" (3.51-4.50)	4.5 คะแนน	4.69	50
2	ร้อยละของบุคลากรที่ได้เข้าร่วมในกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	50

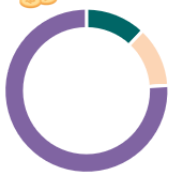
สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ

- การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนรู้ (สคช. KM) ได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (สคช. KM) นับสะสม ทั้งปีงบประมาณ จำนวน 46 ครั้ง
- กิจกรรม 5ส จัดประกวดพื้นที่ดีเด่นในกิจกรรม 5 ส.ประจำไตรมาส เพื่อสร้างแรงจูงใจในการส่งเสริม ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร จัดกิจกรรมแข่งขันหมากรูก - หมากฮอสไทย TPQI ๒๐๒๓ จัดประกวดร้องเพลง We Sing ในโครงการ TPQI Singing Contest 2023 ส่งเสริมและเข้าร่วมอบรมโครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน โรงพยาบาลราชวิถี และจัดกิจกรรม CSR สคช. One For Society ล้างกรงเสือ กวาดกรงหมี ปรงอาหารดี ๆ ให้สัตว์ป่าของกลาง จังหวัดนครนายก จัดกิจกรรม 5ส รวม 16 ครั้ง
- แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม Knowledge Managementคะแนนเฉลี่ย 4.69 คะแนน

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

**(1) การวิจัยพัฒนาระบบการฝึกอาชีพเพื่อสร้างสัมพัสปะสบการณ์มืออาชีพด้วยสื่อผสมบนโลกเสมือนในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Mixed Reality)**

**ผลการใช้จ่ายงบประมาณ** งบประมาณ 6,755,000 บาท



งบประมาณ	วงเงิน	ร้อยละ
เบิกจ่ายจริง	810,000	11.99
ได้รับการอนุมัติให้กันเงิน	810,000	11.99
อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	0.00
คงเหลือ	5,135,000	76.02

**OUTPUT**



สถานะ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
100%	1 ชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพด้วยสื่อผสม Mixed Reality	3 อาชีพ	3 อาชีพ	100

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- จัดทำชุดฝึกอบรมด้วยเทคโนโลยีโลกเสมือนจริง จำนวนทั้ง 3 ชุดฝึกอบรม
- (1) อาชีพช่างแมคคาทรอนิกส์ ระดับ 3 หน่วยสมรรถนะถอดและติดตั้งชิ้นส่วนของอุปกรณ์ไฮดรอลิกส์
- (2) อาชีพช่างโปรแกรมควบคุมลำดับขั้นผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ระดับ 3 หน่วยสมรรถนะซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ในระบบ PLC
- (3) อาชีพวิศวกรชีวการแพทย์ ระดับ 4 หน่วยสมรรถนะติดตั้งเครื่องมือแพทย์ที่มีความซับซ้อนทางเทคนิคระดับกลางและระบบสนับสนุนทางการแพทย์และหน่วยสมรรถนะให้ความรู้และคำแนะนำแก่ผู้ใช้และผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเครื่องมือแพทย์ที่มีความซับซ้อนทางเทคนิคระดับกลาง

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

**(2) การส่งเสริมต่อยอดพื้นที่ "เมืองแห่งมืออาชีพ" เพื่อสร้างกำลังคนที่มีทักษะการทำงานแห่งอนาคตหลังวิกฤติโรคระบาดด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ**

**ผลการใช้จ่ายงบประมาณ** งบประมาณ 5,045,000 บาท



งบประมาณ	วงเงิน	ร้อยละ
เบิกจ่ายจริง	1,581,855	31.35
ได้รับการอนุมัติให้กันเงิน	584,710	11.59
อยู่ระหว่างดำเนินการ	93,000	0.00
คงเหลือ	2,785,435	55.21

**OUTPUT**



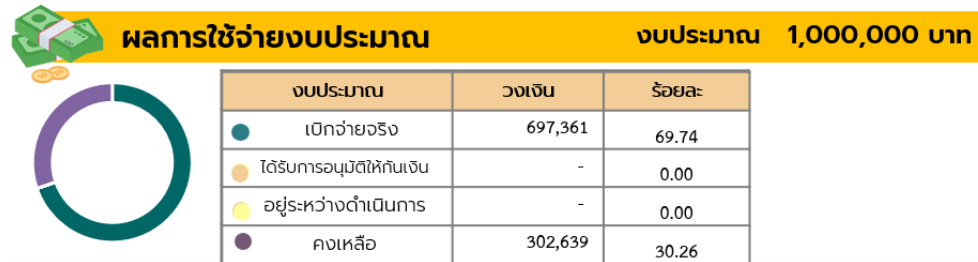
สถานะ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
100%	1 บุคคลที่ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	2,000 คน	2,027 คน	100

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- เห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อการรับรองบุคลากรในสถานประกอบการจำนวน 20 แห่ง ยกตัวอย่างเช่น บริษัท เฮอร์ แอ็ก โฮม จำกัด บริษัท สีโอ โกลบอล โลจิสติกส์ จำกัด (มหาชน) บริษัท ฟู้ด แพคเตอร์ จำกัด และบริษัทในเครือ โรงแรมไฮแอท รีเจนซี่ กรุงเทพฯ สุขุมวิท เป็นต้น
- จำนวนบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อรับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพวิชาชีพ จำนวน 2,027 คน

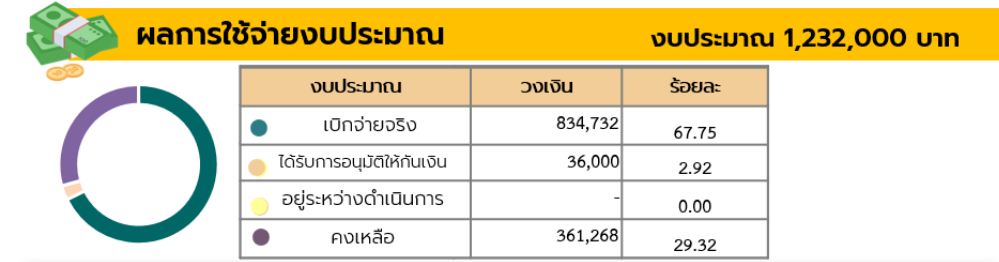
ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

(3) มูลค่าเพิ่มทางสังคมของผู้ผ่านการประเมินด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (4) ต้นแบบการพัฒนากำลังคนในภาคอุตสาหกรรมและการบริการ



**OUTPUT**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1. มูลค่าเพิ่มทางสังคมภาพรวม Benefit Cost Ratio ไม่น้อยกว่าร้อยละ 14	Benefit Cost Ratio 1.4	Benefit Cost Ratio 1.55	50
2. ต้นแบบการต่อยอดพัฒนา กำลังคนสำหรับผู้ผ่านการประเมินแล้ว	1 ต้นแบบ	1 ต้นแบบ	50



**OUTPUT**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จ
1. รายงานการสำรวจความต้องการ และการรับรู้ของกลุ่มอุตสาหกรรม และกลุ่มสถานประกอบการที่ ประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การผลิต(Manufacturing)	1 รายงาน	1 รายงาน	100

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- ลงพื้นที่การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อดำเนินการตาม “โครงการต้นแบบการพัฒนากำลังคนในภาคอุตสาหกรรมและการบริการ” เพื่อเก็บข้อมูลจากสถานประกอบการในช่วงเดือน พ.ค. - มิ.ย.66 จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 82 คน เก็บแบบสัมภาษณ์เพิ่มเติมทางอีเมลอีกจำนวน 36 คน รวมทั้งหมด 118 คน
- การเก็บข้อมูลแบบสอบถามจากผู้แทนแผนกทรัพยากรมนุษย์-ฝ่ายบุคคล ของกลุ่มอุตสาหกรรม หรือ กลุ่มสถานประกอบการที่ประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การผลิต(Manufacturing)จำนวน 1,202 ชุด และแบบสัมภาษณ์ 100 คน
- 1 ต้นแบบการพัฒนากำลังคนในภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยใช้แนวคิดส่วนผสมทางการตลาดและการใช้การตลาด (4P Marketing Mix and Experiment) เพื่อพัฒนาบริการใหม่ เน้นการเปิดพื้นที่ให้ประชาชนและภาคส่วนต่างๆ มาร่วมกันทดลองและเสนอนวัตกรรมในบริการภาครัฐ เน้นการประชาสัมพันธ์ การสร้างการรับรู้ NOF และบริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ นำเสนอผลประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการทดลอง เพื่อให้ได้กลุ่มเป้าหมายที่มีคุณภาพเพื่อดำเนินการในโครงการนำร่อง การทดลองใช้ใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะ มาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคุณสมบัติในการสรรหา และคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด รับข้อเสนอแนะและนำกลับมาพัฒนาต่อไป

**สรุปผลการดำเนินงานสำคัญ**

- รายงานผลเปรียบเทียบความสำเร็จของการดำเนินงาน 3 ปี (ปี 2564-2565) เรียบร้อยแล้ว
- ผลการวิเคราะห์ผู้ผ่านการประเมินโครงการวิชาชีพขนาดย่อม เรียบร้อยแล้ว
- ผลการวิเคราะห์ผู้ผ่านการอบรมจากระบบ E-training เรียบร้อยแล้ว
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ผ่านการประเมินในรูปแบบปกติและ RESK เรียบร้อยแล้ว
- มูลค่าเพิ่มทางสังคมคิดเป็นเงิน 313,454,939.91 บาท โดยมี Benefit-Cost Ratio = 1.55
- 1 ต้นแบบการพัฒนาด้านการประชาสัมพันธ์กับผู้ผ่านการประเมินเพื่อส่งเสริมการ Up-Skill และ Re-Skill

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566

ระยะเวลาเริ่มโครงการ 1 ต.ค. 2565 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 ก.ย. 2566



## แผนงาน และโครงการที่จะจัดทำในปีงบประมาณ 2567



## แผนงาน และโครงการที่จะจัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยให้ความสำคัญกับความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายรัฐบาล วัตถุประสงค์การจัดตั้ง และการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยดำเนินการในยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ภายใต้แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต และแผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนงานบุคลากรภาครัฐ) และยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (ภายใต้แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม และมิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ และยังคงตอบสนองและสนับสนุนการดำเนินงานตามแนวนโยบายรัฐบาล ในด้านการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต การให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง การสนับสนุนการสร้าง Soft Power ของประเทศ สนับสนุนการท่องเที่ยว การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ การพัฒนาต่อยอดเขตเศรษฐกิจพิเศษและระเบียงเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย การส่งเสริม SME และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเพิ่มประสิทธิภาพปรับปรุงการทำงานของภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล อีกทั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยังมุ่งเน้นความสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนในสถานประกอบการ รวมถึงการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนที่ครอบคลุมในมาตรฐานอาชีพที่สถาบัน ได้จัดทำขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบัน ได้กำหนดผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับคือ “กำลังคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ” โดยมีตัวชี้วัดจำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

- (1) จำนวนอาชีพที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน (230 อาชีพ)
- (2) กำลังคนที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพหรือหนังสือรับรองสมรรถนะ (25,000 คน)

ในการนี้ สถาบัน ได้ปรับปรุงคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับเสนอรองนายกรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ ภายใต้งบประมาณหมวดเงินอุดหนุน เป็นวงเงิน 475,684,700 บาท (สี่ร้อยเจ็ดสิบล้านหกแสนแปดหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) เพิ่มขึ้นจาก พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 266,939,000 บาท (สองร้อยหกสิบล้านเก้าแสนสามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 127.88 จำแนกเป็นรายจ่ายประจำปี 440,571,700 บาท (สี่ร้อยสี่สิบล้านห้าแสน



เจ็ดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) และรายจ่ายลงทุน 35,113,000 บาท (สามสิบล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) โดยจำแนกเป็น 6 แผนงาน ได้แก่

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 80,119,600 บาท (แปดสิบล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 58,239,000 บาท (ห้าสิบล้านสองแสนสามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 269,677,000 บาท (สองร้อยหกสิบล้านหกแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)
4. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้ จำนวน 15,000,000 บาท (สิบล้านบาทถ้วน)
5. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต จำนวน 45,149,100 บาท (สี่สิบล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)
6. แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล จำนวน 7,500,000 บาท (เจ็ดล้านห้าแสนบาทถ้วน)

ทั้งนี้ เป็นรายจ่ายลงทุน จำนวน 35,113,000 บาท (สามสิบล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) (คิดเป็น 7.38% ของค่าของงบประมาณ พ.ศ. 2567) ประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้

1. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
  - 1) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช. 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
2. ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
  - 1) ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์งานบ้านงานครัวสำหรับการบริหารจัดการภายใน สคช. 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
3. ค่าดูแลรักษา ซ่อมแซม บำรุงระบบและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (ค่าใช้สอยที่มีลักษณะรายจ่ายลงทุน) 9,024,000 บาท (เก้าล้านสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)
4. โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล 6,905,000 บาท (หกล้านเก้าแสนห้าพันบาทถ้วน)
5. โครงการพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ (Data Center) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเสถียรภาพ 11,584,000 บาท (สิบล้านห้าแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)
6. โครงการเพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีงานทำของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem) 7,500,000 บาท (เจ็ดล้านห้าแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ	โครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		พรบ. 66	คำขอ 67	เพิ่มขึ้น/ ลดลง
			พรบ.66	คำขอ 67			
งบประมาณรวมทั้งสิ้น					208.7457	475.6847	266.9390
<b>1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>					59.2455	80.1196	20.8741
<b>1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร</b>					59.2455	80.1196	20.8741
1) ค่าใช้จ่ายบุคลากร		อัตรา	71	101	59.2455	80.1196	20.8741
<b>2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>					37.6932	58.2390	20.5458
<b>1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน</b>					37.6932	49.1150	11.4218
1) กิจกรรมการบริหารจัดการสำนักงาน					37.3432	45.9400	8.5968
2) โครงการพัฒนาการดำเนินงานและศักยภาพบุคลากร	ต่อเนื่อง	ร้อยละ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	0.2000	2.8000	2.6000
3) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิตบุคลากร	ต่อเนื่อง	ร้อยละ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	0.1500	0.3750	0.2250
<b>2. ค่าใช้จ่ายลงทุน</b>					0.0000	9.1240	9.1240
1) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์					0.0000	0.5000	0.5000
2) ครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว					0.0000	0.5000	0.5000
3) ค่าใช้สอยที่มีลักษณะรายจ่ายลงทุน						9.0240	9.0240
<b>3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b>					85.5898	269.6770	190.5548
<b>1. ค่าใช้จ่ายภารกิจยุทธศาสตร์</b>					79.1222	251.1880	172.0658
1) โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ	ต่อเนื่อง	โครงการ/ อาชีพ	จัดทำใหม่ มาตรฐาน อาชีพ/ มาตรฐาน สมรรถนะ 5 โครงการ ทบทุน 20 อาชีพ	จัดทำใหม่ มาตรฐาน อาชีพ/ มาตรฐาน สมรรถนะ 15 อาชีพ ทบทุน 80 อาชีพ	24.5000	40.0165	15.5165

โครงการ	โครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		พรบ. 66	คำขอ 67	เพิ่มขึ้น/ ลดลง
			พรบ.66	คำขอ 67			
			มาตรฐาน ต่างประเทศ 1 มาตรฐาน	มาตรฐาน ต่างประเทศ 2 อาชีพ			
2) โครงการสนับสนุนกำลัง แรงงานให้มีทักษะอาชีพด้วย การรับรองมาตรฐานอาชีพ	ต่อเนื่อง	คน	รวม 7,000 คน มาตรฐาน อาชีพ 6,000 คน มาตรฐาน สมรรถนะ 1,000 คน	รวม 20,000 คน	7.0000	54.5925	47.5925
3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ ประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ต่อเนื่อง	คน	500	อบรม 3,600 คน ประเมิน 4,200 คน สถาน ประกอบการ 42 แห่ง	0.6800	16.8690	16.1890
4) โครงการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพกำลังคน ของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิ วิชาชีพ	ต่อเนื่อง	อาชีพ	30 อาชีพ	30 อาชีพ ICB 8 กลุ่ม อุตสาหกรรม พัฒนา กำลังคน 3,000 คน	4.9177	41.3785	36.4608
5) โครงการสร้างบุคลากรมือ อาชีพรองรับธุรกิจท่องเที่ยว และโรงแรม	ใหม่	คน	-	250 คน	0.0000	7.7970	7.7970
6) โครงการศึกษาความเป็นไป ได้ในการพัฒนากำลังคนใน ต่างประเทศ	ใหม่	ครั้ง ประเทศ	-	1 ครั้ง 2 ประเทศ	0.0000	1.2093	1.2093
7) โครงการส่งเสริมการ รับรองคุณวุฒิวิชาชีพสำหรับ แรงงานไทยที่ทำงานและเคย ทำงานในต่างประเทศ	ใหม่	แห่ง ประเทศ	-	2 แห่ง 2 ประเทศ	0.0000	2.8680	2.8680
8) โครงการการรับรอง สมรรถนะแรงงานในสถาน ประกอบการในเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก	ใหม่	คน สถาน ประกอบการ	-	2,000 คน 20 สถาน ประกอบการ	0.0000	14.1677	14.1677
9) โครงการพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนในทุกระดับให้	ใหม่	คน แห่ง	-	600 คน สถานศึกษา 10 แห่ง	0.0000	14.7210	14.7210



โครงการ	โครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		พรบ. 66	คำขอ 67	เพิ่มขึ้น/ ลดลง
			พรบ.66	คำขอ 67			
ได้รับคุณวุฒิวชิพและมิจาน ทำ							
10) โครงการจัดทำชุด ฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนให้เข้าสู่ ระบบคุณวุฒิวชิพ	ต่อเนื่อง	ชุดฝึกอบรม	40 ชุดฝึกอบรม	75 ชุด 12 คู่มือ	4.8005	19.0236	14.2231
11) โครงการตรวจประเมิน เพื่อให้การรับรององค์กรที่มี หน้าที่รับรองสมรรถนะของ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ ให้บริการฝึกอบรม	ต่อเนื่อง	แห่ง	รับรองใหม่ 30 องค์กร ต่ออายุ 50 องค์กร ตรวจติดตาม 180 องค์กร สังเกตการณ์ 130 ครั้ง	รับรองใหม่ 70 องค์กร ตรวจติดตาม 180 องค์กร สังเกตการณ์ 150 ครั้ง	6.6180	6.6180	-
12) โครงการพัฒนาองค์กรที่มี หน้าที่รับรองสมรรถนะของ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้า สู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)	ต่อเนื่อง	แห่ง	30 นำร่อง 2	30 แห่ง นำร่อง 2 แห่ง ผู้ตรวจ ประเมิน 250 คน ความร่วมมือ 2 ครั้ง	6.2187	7.0191	0.8004
13) โครงการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ	ต่อเนื่อง	คน	บุคลากรใหม่ 300 คน เจ้าหน้าที่สอบ ปัจจุบัน 500 คน	500 คน	1.1527	1.1526	0.0001
14) โครงการสร้างการรับรู้ และกระตุ้นให้ผู้บริโภค เลือกใช้บริการจากมืออาชีพ	ต่อเนื่อง	ล้านคน	2 ล้านคน	3 ล้านคน 10 แห่ง	1.1250	2.2500	1.1250
15) โครงการส่งเสริมให้มีผู้ ได้รับคุณวุฒิวชิพ และ นำไปใช้ประโยชน์ในการจ้าง งานหรือประกอบอาชีพ	ต่อเนื่อง	ครั้ง	8 ครั้ง ส่งเสริม 250 คน	12 ครั้ง	2.2130	4.7104	2.4974
16) โครงการสร้างคุณค่าและ การยอมรับในประกาศนียบัตร คุณวุฒิวชิพ	ต่อเนื่อง	ครั้ง	1	1	0.5000	5.0000	4.5000



โครงการ	โครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		พรบ. 66	คำขอ 67	เพิ่มขึ้น/ ลดลง
			พรบ.66	คำขอ 67			
17) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร	ใหม่	ชุด ร้อยละ	ยุทธศาสตร์ และ แผนปฏิบัติการ ฯ 1 ชุด ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 (เงินทุนสะสม)	ยุทธศาสตร์ และ แผนปฏิบัติ การฯ 1 ชุด ความพึง พอใจร้อยละ 80มูลค่าเพิ่ม 500 ลบ.	0.0000	6.3815	6.3815
18) โครงการยกระดับความร่วมมือในการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	ใหม่	ครั้ง		1	0.0000	5.4133	5.4133
<b>2. ค่าใช้จ่ายลงทุน</b>					<b>0.0000</b>	<b>18.4890</b>	<b>18.4890</b>
19) โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล (ค่าใช้จ่ายลงทุน)	ใหม่	ระบบ	-	1 ระบบ	0.0000	6.9050	6.9050
20) โครงการพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ (Data Center) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเสถียรภาพ (ค่าใช้จ่ายลงทุน)	ใหม่	ห้อง	-	1 ห้อง	0.0000	11.5840	11.5840
<b>4. แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งแข่งขันได้</b>					<b>5.4147</b>	<b>15.0000</b>	<b>9.5853</b>
<b>1. ค่าใช้จ่ายภารกิจยุทธศาสตร์</b>					<b>5.4147</b>	<b>15.0000</b>	<b>9.5853</b>
21) โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	ต่อเนื่อง	คน	1,000 ต่อยอด 600 ราย	6,000 คน ต่อยอด 600 ราย สถาน ประกอบการ 200 แห่ง	5.4147	15.0000	9.5853
<b>5. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต</b>					<b>9.6030</b>	<b>45.1491</b>	<b>36.3871</b>
<b>1. ค่าใช้จ่ายภารกิจยุทธศาสตร์</b>					<b>9.6030</b>	<b>45.1491</b>	<b>36.3871</b>



โครงการ	โครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		พรบ. 66	คำขอ 67	เพิ่มขึ้น/ ลดลง
			พรบ.66	คำขอ 67			
22) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ	ต่อเนื่อง	คน	300 คน หลักสูตร ฝึกอบรม 3 หลักสูตร	500 คน หลักสูตร ฝึกอบรม 4 หลักสูตร	2.9330	7.5068	4.5738
23) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	ต่อเนื่อง	คน	200 คน หลักสูตร ฝึกอบรม 4 หลักสูตร	300 คน หลักสูตร ฝึกอบรม 4 หลักสูตร	3.1100	5.4378	2.3278
24) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	ใหม่	คน	-	1,200 คน หลักสูตร ฝึกอบรม 6 หลักสูตร	0.0000	10.2937	10.2937
25) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขายานยนต์ไฟฟ้า	ใหม่	คน	-	150 คน หลักสูตร ฝึกอบรม 2 หลักสูตร	0.0000	4.2779	4.2779
26) โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพระบบนิเวศอุตสาหกรรม	ต่อเนื่อง	คน	320 คน หลักสูตร ฝึกอบรม 4 หลักสูตร	600 คน หลักสูตร ฝึกอบรม 5 หลักสูตร	1.2640	7.6329	6.3689
27) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านช่างซ่อมอากาศยาน	ใหม่	คน		40		10.0000	10.0000
<b>6. แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล</b>					<b>0.0000</b>	<b>7.5000</b>	<b>7.5000</b>
<b>1. ค่าใช้จ่ายลงทุน</b>					<b>0.0000</b>	<b>7.5000</b>	<b>7.5000</b>
28) โครงการเพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้	ใหม่	ระบบ		1	0.0000	7.5000	7.5000



โครงการ	โครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		พรบ. 66	คำขอ 67	เพิ่มขึ้น/ ลดลง
			พรบ.66	คำขอ 67			
ตลอดชีวิตและการมีงานทำ ของประเทศไทย (E- Workforce Ecosystem) (ค่าใช้จ่ายลงทุน)							

**ความเชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) กับ คำของบประมาณ พ.ศ. 2567**

นโยบายรัฐบาล	คำของบประมาณ พ.ศ. 2567	เป้าหมาย
ท่องเที่ยว และmice - ผลักดันการสร้างรายได้จากการ ท่องเที่ยวการจัดทำ Fast Track VISA สำหรับผู้เข้าร่วมงานแสดงสินค้านานาชาติ (MICE) (นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ 3)	1. โครงการสร้างบุคลากรมืออาชีพธุรกิจ ท่องเที่ยวและโรงแรม	250 คน
- การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็น คนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิง คุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียม ความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็น คนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอด รับกับศตวรรษที่ 21 (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ (นโยบายหน้าที่ 9 ) - การเปิดรับแรงงานต่างด้าวและกลุ่ม ผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเพื่อตอบสนอง ความต้องการทรัพยากรบุคคลและแรงงาน ทั้งภาคการผลิต การบริการและพัฒนา เทคโนโลยี (นโยบายหน้าที่ 9 )	2. โครงการสนับสนุนกำลังแรงงานให้มี ทักษะอาชีพด้วยการรับรองมาตรฐานอาชีพ	20,000 คน
	3. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ กำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิ วิชาชีพ	30 อาชีพ ICB 8 กลุ่ม อุตสาหกรรม พัฒนากำลังคน 3,000 คน
	4. โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนใน ทุกระดับให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพและมีงาน ทำ	600 คน สถานศึกษา 10 แห่ง



นโยบายรัฐบาล	คำของบประมาณ พ.ศ. 2567	เป้าหมาย
<p>ยกระดับแรงงานไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้การทูตเศรษฐกิจเชิงรุกเพื่อเปิดประตูการค้าสู่ตลาดใหม่ ๆ ให้สินค้าและบริการของประเทศไทย อาทิ กลุ่มสหภาพยุโรป กลุ่มประเทศในตะวันออกกลาง อินเดีย แอฟริกา อเมริกาใต้ (นโยบายหน้า 6)</li> </ul>	<p>5. โครงการศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนากำลังคนในต่างประเทศ</p>	<p>1 ครั้ง 2 ประเทศ</p>
	<p>6. โครงการส่งเสริมการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพสำหรับแรงงานไทยที่ทำงานและเคยทำงานในต่างประเทศ</p>	<p>2 แห่ง 2 ประเทศ</p>
	<p>7. โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม</p>	<p>รับรองใหม่ 70 องค์กร (อร. 40 TP 30) ตรวจติดตาม 180 องค์กร สังเกตการณ์ 150 ครั้ง (อร. 130 TP 20)</p>
	<p>8. โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC 17024)</p>	<p>30 แห่ง นำร่อง 2 แห่ง ผู้ตรวจประเมิน 250 คน ความร่วมมือ 2 ครั้ง</p>
	<p>9. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</p>	<p>500 คน</p>

นโยบายรัฐบาล	คำของบประมาณ พ.ศ. 2567	เป้าหมาย
	10. โครงการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้ผู้บริโภค เลือกใช้บริการจากมืออาชีพ	3 ล้านคน 10 แห่ง
	11. โครงการส่งเสริมให้มีผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจ้างงานหรือประกอบอาชีพ	12 ครั้ง
	12. โครงการสร้างคุณค่าและการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ	1
	13. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการองค์กร	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 มูลค่าเพิ่ม 500 ลบ.
	14. โครงการยกระดับความร่วมมือในการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	1
	15. โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการข้อมูล (ค่าใช้จ่ายลงทุน)	1 ระบบ
	16. โครงการพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ (Data Center) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเสถียรภาพ (ค่าใช้จ่ายลงทุน)	1 ระบบ
- การพัฒนาต่อยอดเขตเศรษฐกิจพิเศษและระเบียงเศรษฐกิจทั้ง 4 ภาค ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (นโยบาย หน้า 7)	17. โครงการการรับรองสมรรถนะแรงงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	2,000 คน 20 สถาน ประกอบการ
- การให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ (นโยบาย หน้า 9)	18. โครงการจัดทำชุดฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	75 ชุด ฝึกอบรม 12 คู่มือ

นโยบายรัฐบาล	คำของบประมาณ พ.ศ. 2567	เป้าหมาย
Soft power: อาหาร กีฬา ศิลปะและภูมิปัญญาพื้นบ้าน (นโยบายหน้าที่ 9) - การสนับสนุนการสร้าง Soft Power ของประเทศรวมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำมาต่อยอดในการสร้างมูลค่าเพิ่ม (นโยบายหน้า 9)	19. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น	อบรม 3,600 คน ประเมิน 4,200 คน สถานประกอบการ 42 แห่ง
	20. โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้เป็นที่ยอมรับ	จัดทำใหม่ 15 อาชีพ ทบทวน 80 อาชีพ มาตรฐานต่างประเทศ 2 อาชีพ
- การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ อาทิการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล อุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูงอุตสาหกรรมสีเขียว และอุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ รวมทั้งการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในประเทศ เพื่อให้เป็นเครื่องยนต์ใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและยกระดับศักยภาพการแข่งขันของประเทศ (นโยบายหน้าที่ 7) - การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งของประเทศทั้งทางถนน ทางน้ำ ทางราง และทางอากาศ เพื่อเปิดประตูค้าขายและเปิดโอกาสของประเทศไทยให้เพิ่มขึ้น (นโยบายหน้าที่ 7)	21. โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	300 คน หลักสูตร ฝึกอบรม 4 หลักสูตร
	22. โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ ในระบบนิเวศอุตสาหกรรม	600 คน หลักสูตร ฝึกอบรม 5 หลักสูตร
	23. โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชีวภาพ	500 คน หลักสูตร ฝึกอบรม 4 หลักสูตร
	24. โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	1,200 คน หลักสูตร ฝึกอบรม 6 หลักสูตร
	25. โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยมาตรฐานอาชีพ สาขายานยนต์ไฟฟ้า	150 คน หลักสูตร ฝึกอบรม 2 หลักสูตร

นโยบายรัฐบาล	คำของบประมาณ พ.ศ. 2567	เป้าหมาย
	26. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านช่างซ่อมอากาศยาน	40 คน
การส่งเสริม SME - การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ (นโยบายหน้า 7) - การสร้างรายได้ในภาคการเกษตร โดยใช้หลักการ ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้	27. โครงการพัฒนาสมรรถนะเพื่อสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	6,000 คน ต่อยอด 600 ราย สถาน ประกอบการ 200 แห่ง
การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ - การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเพิ่มประสิทธิภาพปรับปรุงการทำงานของภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล (นโยบายหน้า 9)	28. โครงการเพิ่มศักยภาพแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีงานทำของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)	1 ระบบ

\*\*\*\*\*



## เอกสารแนบ



## เอกสารแนบ จำนวน 3 หน้า



# บริการการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ



### ราคาบริการ

- การประเมินแบบทดสอบ อยู่ระหว่าง 760-9,500 บาท/คน
- การประเมินแบบเทียบโอนประสบการณ์ อัตรา 1,000 บาท/คน



### ข้อมูลบริการ

- การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะด้วยวิธีการทดสอบ
- การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยวิธีการเทียบโอนประสบการณ์การทำงาน



### ประโยชน์

- ใช้เป็นเกณฑ์คัดเลือกคนเข้าทำงานด้วยการพิจารณาจากระดับทักษะ ความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์
- ใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่ง
- ใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดอัตราค่าตอบแทนที่สะท้อนทักษะความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ที่แท้จริง
- ใช้เป็นแนวทางสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาทักษะตนเองให้สูงขึ้นและเพิ่มทักษะใหม่ๆ ที่ทำทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Reskill, Upskill)



### ขั้นตอนการให้บริการ

1. ผู้สนใจขอรับบริการแสดงความจำนงขอรับบริการมายังสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2. สถาบันรับคำขอรับบริการ และวิเคราะห์รายละเอียดเพื่อกำหนดรายละเอียด รูปแบบการประเมิน และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
3. ให้คำปรึกษาแนะนำวิธีการ/เครื่องมือการประเมินแต่ละตำแหน่งงานและระดับ
4. จัดการประเมินตามวิธีการ/เครื่องมือการประเมินแต่ละตำแหน่งงานและระดับ
5. ส่งมอบผลการประเมิน การวิเคราะห์ผลการประเมิน (Gap Analysis) และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาบุคลากรและองค์กร



### สิ่งที่ผู้ประกอบการจะได้รับ

1. หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ / ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ
2. เครื่องมือ/วิธีการวัดระดับทักษะ ความรู้ ความสามารถ และ/หรือประสบการณ์การทำงานของคนในอาชีพตามตำแหน่งงานของหน่วยงานต่างๆ



### สนใจสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

#### สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

นางสาวมณี จินทร์สุนทร	โทร : 089-890-2190
	E-mail : mail@tpqi.go.th
นายทศกฤษฏา นากอง	โทร : 081-651-1031
	E-mail : krisada@tpqi.go.th
นายสุพงษ์ จินต์วณิชย์	โทร : 085-109-7371
	E-mail : supong@tpqi.go.th
นางสาววรากร อนุสนธิ์	โทร : 095-551-4950
	E-mail : warakorn@tpqi.go.th
นายสมิทธิ บุญเรืองศรี	โทร : 097-107-4292
	E-mail : smith.b@tpqi.go.th

Facebook: สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) | Twitter: @TPQI\_online | Website: www.tpqi.go.th | Phone: 063-373-3926



# บริการที่ปรึกษา ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ



## ราคาบริการ

ราคาต่ำสุด 25,000 บาท  
ราคาสูงสุด 125,000 บาท

(อัตราค่าบริการขึ้นอยู่กับจำนวนอาชีพและจำนวนที่ปรึกษา  
man-days ละ 25,000 บาท)



## ข้อมูลบริการ

บริการให้คำปรึกษาและแนวทางในการวิเคราะห์  
สมรรถนะ เพื่อจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพ / หลักสูตร  
ฝึกอบรมฐานสมรรถนะ



## ประโยชน์

- บุคลากรในองค์กรปฏิบัติตามได้ตามมาตรฐาน  
มีคุณภาพ และผู้รับบริการได้รับผลงานที่มีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าสู่การประเมินสมรรถนะ  
ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ  
ที่สอดคล้องกับความสามารถ

## สิ่งที่ผู้ประกอบการจะได้รับ



องค์กรมีแนวทางในการปฏิบัติงานเป็น  
มาตรฐานสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิ  
วิชาชีพและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ



ผู้ประกอบการ มีความรู้ ความเข้าใจ  
ในกระบวนการพัฒนามาตรฐานอาชีพ  
ตระหนักถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิ  
วิชาชีพ



รายงานผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพ  
ของสถานประกอบการ

## ขั้นตอนการให้บริการ



การเตรียมการ

1. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลหน่วยงาน  
เพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำ  
มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
2. วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปกรอบแนวทาง  
ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและ  
คุณวุฒิวิชาชีพ



จัดให้มีวิทยากรให้ความรู้แนวทางการจัดทำ  
มาตรฐานอาชีพ



## สนใจสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

สำนักมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ  
นางสาวไอนิกา บุญกัน โทร: 063 3733 927

E-mail: omika@tpqi.go.th



# บริการการพัฒนาบุคลากร ยกระดับสมรรถนะพนักงาน ในสถานประกอบการ



## ราคาบริการ

ราคาต่ำสุด 62,500 บาท  
ราคาสูงสุด 400,000 บาท

(ขึ้นกับความต้องการหลักสูตรฝึกอบรมจากสถานประกอบการ)



## ข้อมูลบริการ

- บริการวางแผนการพัฒนาบุคลากร และการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับสมรรถนะพนักงานในสถานประกอบการตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันฯ
- พนักงานที่เข้าสู่การพัฒนาบุคลากรและประเมินความสามารถในการทำงานสามารถได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



## ประโยชน์

- มีแผนการพัฒนาบุคลากรพนักงานตามตำแหน่งงาน ในเนื้อหาที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ
- มีการเชื่อมบริการให้พนักงานของสถานประกอบการสามารถเข้าสู่สื่อการเรียนรู้ตามมาตรฐานอาชีพ (TPQI E-Training) ตามแผนการพัฒนาบุคลากรด้วย API R1
- พนักงานได้รับการประเมินความสามารถในการทำงานหลังจากการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะ



## สนใจสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม สำนักพัฒนานวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ

นายพิริยพงษ์ แจ่มเจนเจษณ์ โทร: 094 441 6959  
E-mail: phiriyaphong@tpqi.go.th

## ขั้นตอนการให้บริการ



### วางแผนการพัฒนาบุคลากร

- Workshop ร่วมกับสถานประกอบการ



### เชื่อมโยง API R1 หลักสูตร TPQI E-Training

- เชื่อมโยง API R1 เพื่อส่งเนื้อหาสื่อพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพให้เข้าสู่ระบบ TPQI E-Training



### การพัฒนาบุคลากรและประเมินตามมาตรฐานอาชีพ

- กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร อาทิ การประชุมทีม / ประชาสัมพันธ์ให้พนักงานเข้าสู่การเรียนรู้ E-Training ตามแผนการพัฒนาบุคลากร / การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร On-Site เพื่อฝึกปฏิบัติตามกิจกรรมในหลักสูตรฝึกอบรม เป็นต้น

## สิ่งที่ผู้ประกอบการจะได้รับ



แผนการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพ



การเชื่อมโยงเนื้อหาสื่อการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานอาชีพตามแผนการพัฒนาบุคลากร



รายงานเพื่อติดตามข้อมูลการเข้าเรียนของพนักงานตามหลักสูตรในระบบ TPQI E-Training



พนักงานได้ยกระดับคุณวุฒิในการทำงานได้ตามคุณวุฒิวิชาชีพ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



@TPQI



tpqi\_ig



TPQI



TPQI



@TPQI\_online



www.tpqi.go.th



063-373-3926