



# รายงานผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓)

เสนอ

---

รองนายกรัฐมนตรี (นายดอน ปรมัตถ์วินัย)

---

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Thailand Professional Qualification Institute

**บทสรุปผู้บริหาร**

## บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง พ.ศ. ๒๕๕๔ ภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี ปัจจุบันได้มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรี(นายดอน ปรมมัตถ์วินัย) เป็นผู้กำกับดูแล โดย สคช. ได้ดำเนินงานตามภารกิจวัตถุประสงค์จัดตั้งในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ซึ่งเป็นภารกิจหลักของ สคช. เพื่อให้ได้มาซึ่งมาตรฐานอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของผู้ประกอบการ และนานาชาติในสาขาวิชาชีพเดียวกัน
๓. รับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ ซึ่งเป็นภารกิจใหม่ของ สคช. ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งฯ
๔. การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นกลไกที่สำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่จัดทำขึ้นได้มีการนำไปใช้ในการประเมินสมรรถนะบุคคลในแต่ละอาชีพ สคช.
๕. พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ จำเป็นต้องสร้างระบบฐานข้อมูลการให้บริการ e-Service เกี่ยวกับข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ
๖. ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม เพื่อให้ระบบรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเกิดการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพและความเชื่อถือองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ การพัฒนาและติดตามการประกันคุณภาพจึงเป็นเรื่องสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
๗. ส่งเสริมสนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

จากวัตถุประสงค์ข้างต้น สคช. มีแนวทางในการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อเศรษฐกิจและสังคมสำหรับประเทศ ๓ ประการหลัก คือ

๑. พัฒนาให้ประเทศไทยมีระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรับรองความสามารถของบุคคลชาวไทยในทุกอาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับและเป็นเครื่องมือสำหรับบุคคลากรในการแข่งขันในระดับประเทศและระดับสากล
๒. ยกระดับความสามารถของกำลังคนที่มีประสบการณ์ในการทำงานแต่ขาดคุณวุฒิการศึกษา ให้มีคุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้นตามระดับที่เหมาะสมกับความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ และได้รับค่าตอบแทนตามความสามารถที่แท้จริง
๓. สนับสนุนพัฒนาอาชีพและต่อยอดการประกอบอาชีพให้มั่นคงและยั่งยืน ตามมาตรฐานอาชีพ โดยผลักดันร่วมมือกับหน่วยงานอื่น อาทิ สมาคมฯ สภาวิชาชีพ หน่วยงานภาครัฐ ผู้ประกอบการ สถาบันการเงิน เพื่อการประกอบอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืน



## ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของ สคช. ตามวัตถุประสงค์

**๑. ศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ** ได้พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและกลไกการรับรอง ประสพการณ์ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพสำเร็จจนเกิดเป็นผลสัมฤทธิ์ ทำให้ปัจจุบันประเทศไทยได้มีการให้การรับรอง คุณวุฒิวิชาชีพ ตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล

### ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา

สคช. ได้พัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ ๘ ระดับ และระบบการประเมินที่มีการประกันคุณภาพตามระบบสากล ISO/IEC ๑๗๐๒๔ การดำเนินงานปัจจุบันมีผู้เข้ารับการประเมินมากกว่า ๑๘๐,๐๐๐ คน และผ่านการประเมินตาม มาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานสมรรถนะ มากกว่า ๑๒๐,๐๐๐ คน

### การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สคช. ได้ทำการศึกษาวิจัยการเทียบโอนประสบการณ์และได้พัฒนาระบบการเทียบโอนประสบการณ์แล้ว เสร็จ และพร้อมดำเนินงานของการเทียบโอน บุคคลากรที่มีประสบการณ์ให้ได้คุณวุฒิวิชาชีพในระดับต่าง ๆ ในปี ๒๕๖๔

**๒. ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ** ซึ่งเป็นภารกิจหลักของ สคช. เพื่อให้ ได้มาซึ่งมาตรฐานอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของผู้ประกอบการ และนานาชาติในสาขาวิชาชีพเดียวกัน

### ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา

สคช. ได้ส่งเสริมสนับสนุน ให้กลุ่มอาชีพพัฒนามาตรฐานอาชีพแล้วเสร็จ ๗๔๙ อาชีพ ครอบคลุมกลุ่ม เกษตร อุตสาหกรรม บริการ ดิจิทัลและEEC

### การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สคช. ได้พัฒนาพัฒนาอาชีพเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ อีกจำนวน ๖๗ อาชีพ รวมเป็น ๘๑๖ อาชีพ และได้ทำการทบทวนมาตรฐานอาชีพแล้วเสร็จจำนวน ๓๔ อาชีพ

**๓. รับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ** ซึ่งเป็นภารกิจใหม่ของ สคช. ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสคช. ปี ๒๕๖๒

### ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา

เรื่องดังกล่าวเป็นวัตถุประสงค์ตามพระราชกฤษฎีกา ใหม่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ และดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๓

### การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สคช. ได้รับรองมาตรฐานของต่างประเทศ ๑ อาชีพ ได้แก่ มาตรฐานอาชีพ IT Business ตามแนวทาง รับรองมาตรฐานต่างประเทศของสคช. เป็นผลสำเร็จและได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว

**๔. การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ** องค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นกลไกที่สำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่จัดทำ ขึ้นได้มีการนำไปใช้ในการประเมินสมรรถนะบุคคลในแต่ละอาชีพ สคช.

### ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา

ได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) โดยให้การรับรององค์กรที่มี หน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ปัจจุบัน สคช. ได้ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๔๑ แห่ง และในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สคช. ได้ผลักดันให้ องค์กรฯ ได้รับรอง ISO/IEC ๑๗๐๒๔ จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนเสริมสวยและออกแบบทรงผมนานาชาติ อาจารย์ณรงค์

### การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



สคช. ได้ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพิ่มอีกจำนวน ๒๙ แห่ง รวมเป็น ๒๓๐ แห่ง และได้ผลักดันให้มืองค์กรฯ ให้ได้รับการรอง ISO/IEC ๑๗๐๒๔ อีก ๑ แห่ง ได้แก่ บริษัท วินเนอร์ เอสเตท จำกัด และส่งเสริมให้มืองค์กรฯ ได้ยื่นขอการรับรอง ISO/IEC ๑๗๐๒๔ จำนวน ๒ แห่ง

**๕. พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ** เพื่อให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ จำเป็นต้องสร้างระบบฐานข้อมูลการให้บริการ e-Service เกี่ยวกับข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

#### ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา

สคช. ได้พัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพในชื่อ TPQI-NET สามารถรองรับการเข้าประเมิน โดยมีระบบดังต่อไปนี้

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| ๑) ระบบสืบค้นคลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพ                 | ๖) ระบบจ่ายค่าธรรมเนียม          |
| ๒) ระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ | ๗) ระบบรายงานผล                  |
| ๓) ระบบประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ           | ๘) ระบบการประเมินตนเอง           |
| ๔) ระบบฐานข้อมูล Stakeholder                        | ๙) ระบบฝึกอบรมออนไลน์ e-Training |
| ๕) ระบบสอบถาม                                       |                                  |

#### การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑) ทำการปรับปรุง TPQI-NET ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นโดยได้มีการลงนามในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และจะแล้วเสร็จในปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๒) ได้พัฒนา website และ Application ปักหมุดมืออาชีพ (Professional pinpoint : Pro-Pin) ที่รองรับทั้งระบบ Android และระบบ IOS โดยนำผู้ผ่านการประเมินแล้วมาใส่ใน website และ Application ปักหมุดมืออาชีพ นี้ เพื่อให้ผู้ที่ต้องการใช้บุคคลากรสามารถสืบค้นบุคคลที่ทำงานได้อย่างมีมาตรฐาน

**๖. ติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพ** เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม เพื่อให้ระบบรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเกิดการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพและความเชื่อถือองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ การพัฒนาและติดตามการประกันคุณภาพจึงเป็นเรื่องสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

#### ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา

สคช. ได้พัฒนาองค์กรรับรองฯ ตามระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานสากล ISO/IEC ๑๗๐๒๔ อย่างเคร่งครัด และส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรยื่นขอการรับรอง ISO/IEC ๑๗๐๒๔ ทั้งหมด ๕ แห่ง และได้รับการรับรองแล้ว ๑ แห่ง คือ โรงเรียนเสริมสวยและออกแบบทรงผมนานาชาติอาจารย์ณรงค์ และอีก ๔ แห่ง กำลังอยู่ในขั้นตอนของกระบวนการรับรองจากคณะกรรมการมาตรฐานแห่งชาติ

#### การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สคช. ได้ให้การรับรององค์กรฯ ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC ๑๗๐๒๔ เพิ่มเติมอีกจำนวน ๒๙ แห่ง และผลักดันให้องค์กรฯ ยื่นขอการรับรอง ISO/IEC ๑๗๐๒๔ จำนวน ๒ แห่ง และส่งเสริมสนับสนุนได้รับการรับรองแล้ว ๑ แห่ง คือ บริษัท วินเนอร์ เอสเตท จำกัด สคช. ได้ทำการติดตามองค์กรรับรองฯ ในปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑๘๙ แห่ง ซึ่งจะไปตามการประกันคุณภาพที่เป็นสากลตาม ISO/IEC ๑๗๐๒๔



๗. ส่งเสริมสนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้มีการเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา

๑. วัตถุประสงค์หลักในความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในประเทศ เพื่อร่วมเผยแพร่และพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งร่วมฝึกอบรมบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาตามมาตรฐานอาชีพและต่อยอดการมีงานทำของคนที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ โดยภาคการศึกษาได้มีการนำมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนให้ตรงความต้องการของนายจ้าง ภาคเอกชนส่งเสริมการรับคนที่มีคุณวุฒิวิชาชีพไปทำงานและส่งเสริมให้มีรายได้เพิ่มขึ้น และเมื่อมีคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันการเงินส่งเสริมให้ผู้มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อยอดการประกอบอาชีพโดยเข้าถึงแหล่งทุนที่ง่ายขึ้นและจ่ายดอกเบี้ยที่เป็นธรรมสำหรับอาชีพอิสระและอาชีพที่ต้องการเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ ในการนี้ สคช. ได้ทำงานร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ จำนวน ๙๐ หน่วยงาน เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(กศน.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม(อว.) สถาบันเพิ่มขีดความสามารถของมนุษย์ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย(สอท.) สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย(สทท.) ธนาคารออมสิน ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย(ธพว.) บริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าทั้ง ๓ สถาบัน สมาคมวิชาชีพต่างๆ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น

๒. การร่วมมือกับต่างประเทศ สคช. ได้ร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ จำนวน ๒๘ หน่วยงาน เช่น HRD Korea (Ministry of Labor), IITP (Korean Ministry of Science and ITC), New Zealand Qualification Authority, GIZ (Ministry of Economic Cooperation, Germany), German Federal Institute for Vocational Education and Training, Australian Department of Education and Training, etc. เพื่อให้เกิดการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพของไทยในเวทีสากล รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่ สคช. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ การอบรมเจ้าหน้าที่สอบเพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถทำการประเมินได้ตามมาตรฐานสากล มีการแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดทำมาตรฐานอาชีพและแนวทางการรับรองประสบการณ์จากประเทศที่มีการลงนามความร่วมมือร่วมกัน

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. สคช. ได้ต่อยอดความร่วมมือกับหน่วยงานเพิ่มเติม ๑๕ หน่วยงาน เช่น สถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สภาการพยาบาล ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร หอการค้าเยอรมันไทย การยางแห่งประเทศไทย สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) ฯลฯ เพื่อร่วมกันต่อยอดการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ การเพิ่มค่าจ้างหรือค่าตอบแทนและการรับคนเข้าทำงานสำหรับผู้ที่มีคุณวุฒิวิชาชีพและการเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่เป็นธรรม

๒. การร่วมมือกับต่างประเทศ สคช. ได้ร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ จำนวน ๒ หน่วยงานเพิ่มเติม ได้แก่ International Organization for Migration (IOM, United Nation), และ Pearson Education South Asia ความร่วมมือกับ IOM เพื่อพัฒนาแรงงานจากประเทศที่มีประเทศไทยมีข้อตกลงกับประเทศเพื่อนบ้านเรื่องแรงงานให้แรงงานเพื่อนบ้านมีมาตรฐาน เพื่อประโยชน์ต่อนายจ้างคนไทย และความร่วมมือกับ Pearson Education South Asia เป็นการร่วมมือในการประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ

\*\*\*\*\*





# สรุปผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง

**1** ศึกษาวิจัยและพัฒนา ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ

- พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ
- ศึกษาวิจัยและพัฒนา

**2** ส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพ ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ 3

- จัดทำมาตรฐานอาชีพและกลุ่มคุณวุฒิวิชาชีพ

**3** รับรองมาตรฐานอาชีพ ของต่างประเทศ และนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ

- จัดทำเกณฑ์และรับรองมาตรฐานของต่างประเทศ
- IT Business ร่วมกับประเทศไทยสํานักวิชาชีพ (Digital)

**4** รับรอง องค์การรับรองฯ 270 แห่ง

- รับรองมาตรฐานอาชีพและกลุ่มคุณวุฒิวิชาชีพ

**5** พัฒนา ศูนย์กลางข้อมูลระบบ คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ 816 อาชีพ 2,146 ชั้นคุณวุฒิ

- พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

**6** ติดตามและประเมินผล องค์การรับรองฯ

- ตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรรับรองฯ
- พัฒนาระบบงานขององค์กรรับรองฯ
- เข้าร่วมมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ร่วมกับ MASCI ไทยได้รับรองแล้ว 1 แห่ง

**7** ประสานงานความร่วมมือ เผยแพร่การใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และจัดให้มีการฝึกอบรม

- สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานต่างประเทศ
- จัดการอบรมออนไลน์ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ 19 ครั้ง มียอดผู้ชมมากกว่า 50,000 คน

**รับรองมาตรฐานอาชีพ**

- รับรองมาตรฐานอาชีพและกลุ่มคุณวุฒิวิชาชีพ

**ติดตามและประเมินผล องค์การรับรองฯ**

- ตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรรับรองฯ
- พัฒนาระบบงานขององค์กรรับรองฯ
- เข้าร่วมมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ร่วมกับ MASCI ไทยได้รับรองแล้ว 1 แห่ง

**พัฒนา ศูนย์กลางข้อมูลระบบ คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ**

- พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

**จัดส่งหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ E-Training ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ จำนวน 328 ชุดฝึกอบรม**

- จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ E-Training ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ จำนวน 328 ชุดฝึกอบรม

**Facebook ของสถาบันฯ มีผู้ติดตามมากกว่า 12,000 คน และมีวิดีโอที่สัมพันธ์ของกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ใน Youtube : TPOI channel มากกว่า 100 คลิป**

- Facebook ของสถาบันฯ มีผู้ติดตามมากกว่า 12,000 คน และมีวิดีโอที่สัมพันธ์ของกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ใน Youtube : TPOI channel มากกว่า 100 คลิป



ทิศทางการนโยบายจากคณะกรรมการ  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



## ทิศทางนโยบายจากคณะกรรมการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้เร่งทบทวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและผลักดันการดำเนินงานของ สคช. ให้สามารถ ตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลและนโยบายของท่านรองนายกรัฐมนตรี โดยผ่านการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานสำคัญ และผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐและเอกชน ได้แก่

**๑. ปรับปรุงองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบ และคณะอนุกรรมการอีก ๖ ชุด เพื่อผลักดันการดำเนินงานของ สคช. ให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ได้แก่**

๑) คณะกรรมการตรวจสอบ มีอำนาจหน้าที่ในการสอบทานการปฏิบัติงาน กระบวนการจัดทำรายงานทางการเงิน การควบคุมภายในของ สคช.

๒) คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองนโยบายและแผนดำเนินการ มีอำนาจหน้าที่ในการเสนอแนะนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ และกำกับดูแล การติดตามและประเมินผล

๓) คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองให้ความเห็นและจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ สถาบัน มีอำนาจหน้าที่ในการออกระเบียบ ข้อบังคับประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับ สคช.

๔) คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำกรอบนโยบาย กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง กำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้โดยรวม รวมถึงกำกับดูแลการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และแผนงานด้านบริหารความเสี่ยงของ สคช.

๕) คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ในการทบทวนระเบียบบริหารงานบุคคลของ สคช. ให้เป็นปัจจุบัน รวมถึงกำกับดูแลการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน แผนบริหารงานบุคคล แผนพัฒนาบุคลากร และจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

๖) คณะอนุกรรมการดิจิทัล มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของ สคช.

๗) คณะอนุกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดเรื่องอุทธรณ์วินิจฉัยชี้ขาดเรื่องร้องทุกข์ เสนอผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการ สคช.

**คณะกรรมการตรวจสอบ และคณะอนุกรรมการ ได้ดำเนินงาน ดังนี้**

### คณะกรรมการตรวจสอบ

๑) อนุมัติกฎบัตรของหน่วยงานตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒) อนุมัติแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๓) รายงานผลการตรวจสอบเสนอคณะกรรมการไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เรื่องต่าง ๆ ได้แก่

- กระบวนการควบคุมและดูแลพัสดุ
- การประเมินผลระบบการควบคุมภายใน
- กระบวนการเบิกจ่ายการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมิน
- การพิจารณาโครงการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- ตรวจสอบกระบวนการ การให้ใบประกาศนียบัตรและหนังสือรับรอง

๔) รายงานผลการตรวจสอบงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๕) เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแต่งตั้งผู้สอบบัญชี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



### **คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองนโยบายและแผนดำเนินการ**

- ๑) กำหนดแนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนงานประจำปีของ สคช.
- ๒) พิจารณากลับกรองผลการตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ที่ขอรับการรับรองใหม่ และที่ขอขยายขอบข่ายการรับรอง รวมถึงที่ขอต่ออายุการรับรอง พร้อมทั้งให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพื่อประกอบการพิจารณาให้การรับรองของคณะกรรมการ สคช.
- ๓) ทบทวนหลักเกณฑ์การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- ๔) ให้ความเห็นรูปแบบหลักเกณฑ์ ในการดำเนินกิจการระหว่างสคช. กับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ในเรื่องการจัดเก็บและอัตราค่าธรรมเนียมต่างๆ เพื่อจัดทำร่าง ประกาศคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๕) ให้ความเห็นชอบในการทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และองค์กรต่างประเทศ
- ๖) พิจารณาการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศ ตาม พ.รฎ. ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๗) พิจารณาแนวทางการเทียบโอนประสบการณ์ สำหรับบุคลากรที่มีความสามารถแต่มีคุณวุฒิการศึกษาไม่สูงมากนัก เพื่อให้ได้รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้พัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๘) พิจารณาอื่น ๆ เช่น การปรับแผนการดำเนินงาน การตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน การพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้เข้าสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC ๑๗๐๒๔

### **คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองให้ความเห็นและจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับสถาบัน**

- ๑) พิจารณากลับกรอง ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือข้อกำหนดตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งและพระราชบัญญัติองค์การมหาชน โดยไม่ขัดแย้งกับกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรี
- ๒) ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นปัญหาข้อกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ข้อกำหนด ประกาศ และการดำเนินงานโครงการ และนิติกรรมสัญญาต่าง ๆ
- ๓) พิจารณาทบทวน ปรับปรุง และแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับ ระเบียบ ข้อกำหนด และประกาศที่มีผลใช้บังคับแล้วนั้น เพื่อให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๔) ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ ประกาศต่างๆ ให้ ให้ความความถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์ ภายใต้พระราชกฤษฎีกาฉบับใหม่

### **คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง**

- ๑) จัดทำกรอบนโยบาย กลยุทธ์ และแนวทางการบริหารความเสี่ยง กำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ โดยรวมของ สคช.
- ๒) เสนอแผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ๓) กลับกรองประเด็นความเสี่ยงเสนอต่อคณะกรรมการสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๔) รายงานผลการบริหารงานด้านความเสี่ยงต่อคณะกรรมการสถาบันเป็นรายไตรมาส ไตรมาสที่ ๑-๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ๕) ทบทวนและปรับปรุงนโยบายและมาตรการป้องกันแก้ไขความเสี่ยงให้มีความสอดคล้องและทันสมัย
- ๖) ปรับปรุงแผนการบริหารความเสี่ยงพร้อมต่อสภาวะวิกฤตของสคช. (TPQI BCP) ให้เป็นปัจจุบัน



**คณะกรรมการบริหารงานบุคคล**

- ๑) พิจารณาการทบทวนระเบียบบริหารงานบุคคลของ สคช. ให้เป็นปัจจุบัน
- ๒) กำกับดูแลการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน แผนบริหารงานบุคคล แผนพัฒนาบุคลากร และจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
- ๓) ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การจัดแบ่งส่วนงาน กรอบอัตรากำลัง กรอบอัตรารายเดือน
- ๔) ให้ความเห็นเรื่องทางวินัยและปัญหาเกี่ยวกับการแก้ไขบริหารงานบุคคล

**คณะกรรมการดิจิทัล**

- ๑) เสนอแนะนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ ในการบริหารและพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของ สคช.
- ๒) เสนอความเห็นเกี่ยวกับแผนงานและโครงการด้านดิจิทัลของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งจัดลำดับความสำคัญของแผนงานและโครงการดังกล่าวด้วย
- ๓) เสนอแนะนโยบาย มาตรการ กฎ ระเบียบ เพื่อกำกับการใช้ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลร่วมกัน ให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว มั่นคง และปลอดภัย
- ๔) เสนอแนวทางการสนับสนุนการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดการเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ข้อมูลร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๕) เสนอแนะแนวทางการพัฒนาและบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถรองรับการดำเนินการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และสอดคล้องกับการเป็นหน่วยงานตามนโยบายดิจิทัล (Digital Government)
- ๖) พิจารณาและติดตามผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานด้วยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล และรายงานให้คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพทราบเป็นรายไตรมาส
- ๗) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อการดำเนินการตามกรอบอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ ตามความจำเป็น
- ๘) ดำเนินการหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพมอบหมาย
- ๙) พิจารณาความเหมาะสมโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และติดตามโครงการให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานในการดำเนินงาน

**คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์**

- ๑) พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดเรื่องอุทธรณ์ และเรื่องร้องทุกข์ ต่าง ๆ
- ๒) เสนอผลการพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดเรื่องอุทธรณ์ และเรื่องร้องทุกข์ต่อคณะกรรมการ สคช.

๒. นโยบายการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน จากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่มีการระบาดใหญ่ (Pandemic) ไปทั่วโลกตามประกาศขององค์การอนามัยโลกเมื่อ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ที่ขอความร่วมมือปฏิบัติตามคำแนะนำต่าง ๆ ของรัฐบาล เช่น การปฏิบัติงานที่บ้าน (Work from Home) การเว้นระยะห่าง การใส่หน้ากากอนามัยเมื่ออยู่ที่ชุมชน เป็นต้น สคช. ได้ให้ความสำคัญและปฏิบัติตามคำแนะนำของรัฐบาล โดยให้นโยบายการปฏิบัติงานที่บ้าน (Work from Home) ตั้งแต่วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน (ข้อมูลรายงาน ณ วันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๓) รวมถึง ออกคำสั่งและประกาศสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อรองรับสถานการณ์ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา รวมทั้งหมด ๕ ฉบับ และจัดกิจกรรม KM ในการสื่อสารองค์ความรู้ด้าน



ต่าง ๆ ภายในองค์กรให้กับบุคลากร นอกจากนี้ยังได้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้ และให้กำลังใจประชาชนในช่วงสถานการณ์ดังกล่าว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### **๒.๑ คำสั่งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อรองรับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้แก่**

๑) เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้งของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (Work from Home) เพื่อรองรับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๑ และฉบับที่ ๒

๒) เรื่อง มาตรการปฏิบัติงานในสถานการณ์ภาวะฉุกเฉิน COVID-๑๙ (ฉบับที่ ๑-๓) และจัดทำแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ (Service Work Sheet) จำนวน ๔๓ ข้อปฏิบัติเพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง ในช่วงการปฏิบัติงานนอกสถานที่

**๒.๒ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในการให้ความรู้ และให้กำลังใจประชาชน เกี่ยวกับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)** โดยสื่อประชาสัมพันธ์ที่ดำเนินการนั้นมีทั้งรูปแบบ Infographic และ VDO Clip เผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ Facebook : สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) อาทิ สื่อประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์มาตรการภาครัฐ และให้ความรู้ในการปฏิบัติตน รวมถึงการให้กำลังใจประชาชนในช่วงสถานการณ์ดังกล่าว เป็นต้น

**๒.๓ ปรับรูปแบบการสื่อสารภายในองค์กรและนอกองค์กร** เพื่อความต่อเนื่องในการดำเนินงาน และให้บริการ ได้กำหนดแนวทางการจัดประชุมและอบรมผ่านระบบออนไลน์ (Hangouts meet)

๓. นโยบายในบูรณาการความร่วมมือในการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ภาครัฐ สถาบันการศึกษาและผลักดันให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพของ สคช. เป็นที่ยอมรับ

**๓.๑ สร้างความชัดเจนในแนวทางการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) กับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน** ได้ดำเนินการเทียบเคียงมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติกับมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล อาชีพนักบริหารงานบุคคล และสาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขาจัดการคลังสินค้า อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าอันตราย ด้วยตารางวิเคราะห์งาน (Job Analysis) นอกจากนี้ยังได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมกำลังคนและการรับรองผู้ผ่านการฝึกอบรม เพื่อให้ได้รับใบประกาศนียบัตรร่วมกัน (Co-Certification) รวมถึงการใช้สถานที่ในการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพร่วมกันอีกด้วย

**๓.๒ บูรณาการความร่วมมือการทำงานกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม** เรื่องการนำมาตรฐานไปทำหลักสูตรสำหรับ non degree ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพของไทยให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

**๓.๓ บูรณาการความร่วมมือการทำงานกับ กระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมกับภาคการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนสำหรับรองรับการพัฒนาประเทศ ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ และหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาระบบรับรองสมรรถนะให้กับนักเรียนนักศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามที่ต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้ และพัฒนาระบบฝึกอบรมอิเล็กทรอนิกส์ (e-Training)

คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ขอยืนยันการปฏิบัติหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและกำกับการทำงานของ สคช. ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นไปตามหลักนโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี และคงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการดำเนินงานในทุกๆ ด้านให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญใน  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

## สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

### ผลการเบิกจ่าย

สคช. ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวน ๓๓๘,๖๔๔,๘๐๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๖ ของวงเงินรวมทั้งปีงบประมาณ (วงเงิน ๓๔๙,๖๒๕,๖๐๐ บาท)

สถานะเงินรายได้ของ สคช. มีรายได้สะสมตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๒ จำนวน ๓๕,๙๒๘,๙๔๙.๙๕ บาท และมีรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ข้อมูลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓) มีรายได้รวมทั้งสิ้น ๘,๒๑๐,๙๙๖.๔๕ บาท

ผลการเบิกจ่ายและผูกพันสัญญาในภาพรวมสูงกว่าแผนที่ได้รับอนุมัติ ทั้งนี้ ในส่วนของผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งแสดงถึงการใช้งบประมาณในการบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### การดำเนินงานสนับสนุนนโยบายรัฐบาลและบูรณาการในการดำเนินงานกับหน่วยงานต่างๆ

**๑. การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล อันนำไปสู่การเพิ่มผลิตภาพของกำลังคนของประเทศตามภารกิจของ สคช.** การขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของ สคช. เป็นการดำเนินการตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ในเรื่องการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เน้นให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นกลไกสำคัญ ได้แก่

#### ๑.๑ ศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**๑.๑.๑ จัดทำกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ (Thailand Professional Qualification Framework : TPQF)** ที่ผ่านมา สคช. ได้จัดทำกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สามารถแบ่งสมรรถนะออกเป็น ๗ ระดับ ซึ่งสามารถเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Quality Framework : NQF) และกรอบคุณวุฒิอาเซียน(ASEAN Qualification Reference Framework : AQRf) จากการกำหนดกรอบดังกล่าวได้นำไปสู่การกำหนดกรอบในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้คุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงการกำหนดสาขาวิชาชีพที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน ๗๒ สาขาวิชาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

และได้มีการปรับเปลี่ยนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จาก ๙ ระดับเป็น ๘ ระดับตามกรอบคุณวุฒิ สคช. จึงได้ดำเนินการทบทวน ปรับปรุงระดับคุณวุฒิวิชาชีพให้สอดคล้องกับการเชื่อมโยงและเทียบเคียงเข้าสู่กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จาก ๗ ระดับ เป็น ๘ ระดับ ตามแผนภาพการเทียบเคียง





| คุณวุฒิการศึกษา   |                                       |           | กรอบคุณวุฒิ<br>แห่งชาติ | มาตรฐานอาชีพ         |                    |
|-------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------------|----------------------|--------------------|
| ขั้นพื้นฐาน       | อาชีวศึกษา                            | อุดมศึกษา |                         | กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ   | มาตรฐานฝีมือแรงงาน |
|                   |                                       | ปริญญาเอก | ระดับ ๘                 | คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๘ | มรช.๖              |
|                   |                                       | ปริญญาโท  | ระดับ ๗                 | คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๗ | มรช.๕              |
|                   | ปริญญาตรี (ทล.บ.)                     | ปริญญาตรี | ระดับ ๖                 | คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๖ | มรช.๔              |
|                   | ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง<br>(ปวส.) | อนุปริญญา | ระดับ ๕                 | คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๕ | มรช.๓              |
|                   |                                       |           | ระดับ ๔                 | คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๔ | มรช.๒              |
| ม.ปลาย+ทักษะอาชีพ | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)           |           | ระดับ ๓                 | คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๓ | มรช.๑              |
| ม.ปลาย            |                                       |           | ระดับ ๒                 | คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๒ | มรช. ๒             |
| ม.ต้น             |                                       |           | ระดับ ๑                 | คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑ | มรช. ๑             |

กลไกเชื่อมโยง/การเพิ่มเติม เพื่อเทียบเคียง/เทียบโอนระหว่างคุณวุฒิการศึกษากับมาตรฐานอาชีพ

- การทดสอบ วัด และประเมินผล
- การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาในระบบ นอกเหนือตาม อ้อยาศัย
- การเทียบโอนประสบการณ์จากการทำงาน/การฝึกฝนและปฏิบัติงานจริงจากการทำงาน
- การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

การศึกษาต่อเนื่อง/การศึกษาตลอดชีวิต

อ้างอิงจาก (ร่าง) กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

และได้ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในการจัดทำรายงานการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) กับ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQR) ของประเทศไทย โดยรายงานของประเทศไทยได้รับการรับรองจาก ASEAN QUALIFICATIONS REFERENCE FRAMEWORK (AQR) COMMITTEE เรียบร้อยแล้ว

**๑.๑.๒ การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ :**  
 พัฒนากำลังคนใน ๗ กลุ่ม ได้แก่ ๑) กลุ่มสาขาอาชีพด้านโลจิสติกส์โครงสร้างพื้นฐาน (Logistic Infrastructure) ๒) กลุ่มสาขาอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Supply Chain) ๓) กลุ่มสาขาอาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (Robotics and Automation) ๔) กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ ๕) กลุ่มสาขาอาชีพอาหารและการเกษตร (Food and Agriculture) ๖) กลุ่มสาขาอาชีพปิโตรเคมี เคมีภัณฑ์ พลังงานและพลังงานทดแทน และ ๗) กลุ่มสาขาอาชีพแม่พิมพ์ เพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางการผลิตและพัฒนาากำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมสาขาอาชีพนั้นให้รองรับกับตลาดแรงงาน รวมถึงกำหนดมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ และคุณวุฒิการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ปัจจุบันได้ดำเนินการตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนให้ได้ แผนแม่บทในการพัฒนากำลังคนในทุกกลุ่มสาขาอาชีพให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนในการผลิตกำลังคนในภาคการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ โดยได้กำหนด (ร่าง) แผนขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาประเทศตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว เพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

มีการจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนาากำลังคน (Industry Competency Board : ICB) ด้านโลจิสติกส์ และอยู่ระหว่างดำเนินการจัดตั้งอีก ๒ สาขาวิชาชีพ ได้แก่ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ และสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร โดยทำหน้าที่ กำกับภาพรวมในการพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ตลอดจนมาตรฐานการฝึกอบรมในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงภาคอุปสงค์และอุปทานในการเป็นกลไกให้กับกลุ่มผู้ประกอบการ/อุตสาหกรรมที่จะช่วยสร้างความมั่นใจได้ว่าคุณวุฒิวิชาชีพมีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของธุรกิจเพื่อนำไปสู่ผลผลิตที่มีศักยภาพสูงและแข่งขันได้ในระดับสากล

การสร้างความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษา ให้มีทักษะทางด้านวิชาชีพควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้แบบครุมีอาชีพ โดย สคช.ร่วมกับสำนักพัฒนา



สมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาครูอาชีวศึกษา โดยนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพมาเป็นแกนหลักในการสร้างหลักสูตรเสริมทักษะทางด้านวิชาชีพให้แก่ครูอาชีวศึกษา โดยมุ่งหวังให้ครูอาชีวศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และจัดการเรียนการสอนแบบ Project based learning ให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาของตนเองได้ต่อไป สำหรับหลักสูตรฝึกอบรมที่ได้มีการจัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๔๐ หลักสูตร ๑๑ สาขาวิชาชีพ

การศึกษาวิจัยการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ผลลัพธ์และผลกระทบต่อภาคการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในภาคการศึกษา อันก่อให้เกิดการผลิตกำลังคนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน พัฒนารูปแบบการรับรองผลลัพธ์การเรียนรู้และประสบการณ์ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพโดยมีระบบการสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) และวิเคราะห์ผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นกับภาคการศึกษาเมื่อได้นำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้

นอกจากนี้ สคช.ยังให้การสนับสนุนภาคการศึกษาทุกระดับในการนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะในวิชาชีพ รวมทั้ง มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมนำหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ ไปกำหนดเป็น Future Skill Set เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร non degree ของสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในการ Re skill – Up skill กำลังคนของประเทศให้ตอบโจทย์ของประเทศในอนาคต

**๑.๒ การจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรองรับ** ซึ่งเป็นภารกิจหลักของ สคช. เพื่อให้ได้มาตรฐานอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของผู้ประกอบการ และสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานอาชีพของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนและนานาชาติในสาขาวิชาชีพเดียวกัน และยังสามารถส่งต่อให้สถาบันการศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการหรือทิศทางการพัฒนาประเทศ และส่งต่อให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพให้กับบุคลากรขององค์กร ดังนั้น กระบวนการดำเนินงานจึงต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ผ่านมามีร่วมกับตัวแทนจากสมาคม กลุ่มผู้ประกอบการ และหน่วยงานสำคัญในแต่ละสาขาวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว จำนวน ๖๑ สาขาวิชาชีพ ๘๑๖ อาชีพ ๒,๑๔๖ ชั้นคุณวุฒิ ซึ่งครอบคลุมกลุ่มอุตสาหกรรม ในแต่ละภาคส่วนตามตารางสาขาวิชาชีพที่จัดทำแล้วเสร็จ ดังนี้

| ภาคเกษตร                                 | ภาคอุตสาหกรรม                        | ภาคบริการ   | นโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี  |
|--|--------------------------------------|---|--|
| ๑. สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา           | ๑. สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์          | ๑. สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม                           | กลุ่มดิจิทัล<br>๑. สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์<br><br>ภาคขนส่ง<br>๑. สาขาวิชาชีพรถไฟ |
| ๒. สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม | ๒. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตแม่พิมพ์ | ภัตตาคารและร้านอาหาร  |  |
| ๓. สาขาวิชาชีพเครื่องปั้นดินเผา          | ๓. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพิมพ์        | ๒. สาขาวิชาชีพกิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย (ยกเว้น |  |
|  | ๔. สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์          |   |  |



| ภาคเกษตร                               | ภาคอุตสาหกรรม   | ภาคบริการ   | นโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี   |
|--|---|---|---|
| เกษตรกรรม<br>๔. สาขาวิชาชีพธุรกิจอาหาร | นิกส์<br>๕. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ<br>๖. สาขาวิชาชีพความปลอดภัยในการทำงาน<br>๗. สาขาวิชาชีพงานภาษาต่างประเทศและล่ามแปล<br>๘. สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์<br>๙. สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม<br>๑๐. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก<br>๑๑. สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์<br>๑๒. สาขาวิชาชีพการจัดการของเสียและสารอันตราย<br>๑๓. สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์<br>๑๔. สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ<br>๑๕. สาขาวิชาชีพอัญมณีและการทำเครื่องประดับ<br>๑๖. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกลและโลหะการ<br>๑๗. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก<br>๑๘. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม<br>๑๙. สาขาวิชาชีพธุรกิจทดสอบและตรวจสอบ<br>๒๐. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมเซรามิกและเครื่องเคลือบ<br>๒๑. สาขาวิชาชีพก่อสร้าง | กิจกรรมด้านกีฬา<br>๓. สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย)<br>๔. สาขาวิชาชีพการเดินเรือ<br>๕. สาขาวิชาชีพบริหารทรัพยากรสิน<br>๖. สาขาวิชาชีพศิลปะการแสดงและการบันเทิง<br>๗. สาขาวิชาชีพธุรกิจประกัน<br>๘. สาขาวิชาชีพธุรกิจโฆษณาและประชาสัมพันธ์<br>๙. สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก<br>๑๐. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดดอกไม้<br>๑๑. สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย<br>๑๒. สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการทำความสะอาด<br>๑๓. สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน<br>๑๔. สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล<br>๑๕. สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์<br>๑๖. สาขาวิชาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์<br>๑๗. สาขาวิชาชีพการออกแบบแฟชั่น<br>๑๘. สาขาวิชาชีพธุรกิจรักษาความปลอดภัย | ความเร็วสูงและระบบราง<br>๒. สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์<br>๓. สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน<br>๔. สาขาวิชาชีพการบิน<br><b>ภาคพลังงาน</b><br>๑. สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี<br>๒. สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน<br><b>ภาคสนับสนุนขีดความสามารถในการแข่งขัน</b><br>๑. สาขาวิชาชีพบริการวิจัยและสำรวจความคิดเห็น<br>๒. สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา<br>๓. สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา<br>๔. สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว<br><b>ภาคชุมชน</b><br>๑. สาขาวิชาชีพอนุรักษ์พื้นที่บ้านและศิลปวัฒนธรรม<br><b>ภาคอื่น ๆ</b><br>๑. สาขาวิชาชีพการกีฬา<br>๒. สาขาวิชาชีพวิชาการผังเมือง<br>๓. สาขาวิชาชีพธุรกิจดนตรี<br>๔. สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณสุขภูมิภาคและบริการสาธารณสุข<br>๕. สาขาวิชาชีพไฟฟ้า |



สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีการกำหนดเป้าหมายในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ โดยแบ่งเป็น สาขาวิชาชีพใหม่ หมายถึง มาตรฐาน ที่ยังไม่เคยจัดทำมาก่อน และจัดทำขึ้นเป็นครั้งแรก สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม หมายถึง ที่เคยมีการจัดทำไปแล้วแต่จัดทำมาตรฐานอาชีพอื่นๆ อาชีพที่มีการทบทวนและมีอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๔ สาขาวิชาชีพ (๓๔ อาชีพ)

| สาขาวิชาชีพใหม่   | สาขาวิชาชีพเพิ่มเติม  | อาชีพที่มีการทบทวน   |
|---|---|--|
| <p><b>แล้วเสร็จ จำนวน ๔ สาขาวิชาชีพ</b></p> <p>๑) สาขาวิชาชีพธุรกิจอาหาร</p> <p>๒) สาขาวิชาชีพธุรกิจประกัน</p> <p>๓) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก</p> <p>๔) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกลและโลหะ</p> <p><b>อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒ สาขาวิชาชีพ</b></p> <p>๑) สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการดูแลสัตว์เลี้ยง</p> <p>๒) สาขาวิชาชีพธุรกิจโฆษณาและประชาสัมพันธ์</p> | <p><b>แล้วเสร็จ จำนวน ๕ สาขาวิชาชีพ</b></p> <p>๑) สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา ระยะที่ ๓</p> <p>๒) สาขาวิชาชีพไฟฟ้า อาชีพช่างซ่อมสมารถโฟนและแท็บเล็ต</p> <p>๓) สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ สาขาช่างกายอุปกรณ์</p> <p>๔) สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ สาขาหุ่นยนต์ ระยะที่ ๒</p> <p>๕) สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ ระยะที่ ๒ สาขาการผลิตเครื่องมือแพทย์</p> <p><b>อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๓ สาขาวิชาชีพ</b></p> <p>๑) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น</p> <p>๒) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาแปรรูปผลิตทางการเกษตร</p> <p>๓) สาขาวิชาชีพไฟฟ้า สาขาผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าขั้นสูง ระยะที่ ๒</p> | <p><b>อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๔ สาขาวิชาชีพ (๓๔ อาชีพ)</b></p> <p>๑) สาขาวิชาชีพการจัดการของเสียและสารอันตราย (๔ อาชีพ)</p> <p>๒) สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (๗ อาชีพ)</p> <p>๓) สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ (๒๒ อาชีพ)</p> <p>๔) สาขาวิชาชีพการผังเมือง (๑ อาชีพ)</p> |

๑.๓ รับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพของสคช. : สคช. ได้จัดทำหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการรับรองมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะของต่างประเทศ เพื่อนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพของสคช. โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับรองมาตรฐานอาชีพ IT Business จากหน่วยงาน Institute of Information & communications Technology Planning & Evaluation (IITP) ของประเทศสาธารณรัฐเกาหลีใต้ มาปรับใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ ตามแนวทางรับรองมาตรฐานต่างประเทศของสคช. และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแล้ว

นอกจากนี้ ยังส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเชื่อมโยงสู่ระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล : โดยการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ได้แก่

๑) ร่วมกับ SkillsIQ หน่วยงานจัดทำมาตรฐานอาชีพภาคบริการของประเทศออสเตรเลีย เรื่อง New Normal Tourism: Reimagine, Reskill, and Recover โดยทำความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะใหม่ของ



ออสเตรเลีย เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการฟื้นฟูอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ความเปลี่ยนแปลงด้านความต้องการทักษะ รวมถึงแนวทางเสริมความเชี่ยวชาญเดิมในบริบทใหม่ (upskilling) และเพิ่มทักษะใหม่ (reskilling) ให้กำลังคนในการรองรับพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างหลากหลายและยั่งยืน และการท่องเที่ยววิถีใหม่ อันเป็นผลสืบเนื่องจากวิกฤติโควิด-๑๙ ในการนี้สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการปรับตัวและพัฒนาทักษะของบุคลากร โรงแรมและท่องเที่ยวท้องถิ่นของไทย

๒) ร่วมกับ Institute for Information and Communications Technology Planning and Evaluation : IITP ประเทศเกาหลีใต้ และสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa) จัดสัมมนาออนไลน์ในหัวข้อเรื่อง Digital Skills beyond COVID-19 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลในทุกอาชีพ

๓) ร่วมกับ Institute for Information and Communications Technology Planning and Evaluation : IITP นำมาตรฐานอาชีพ IT business มาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพในประเทศไทย โดยเป็นสมรรถนะที่ส่งเสริม digital transformation ขององค์กรต่างๆ

๔) ร่วมกับ International Professional Standards Network :IPSN ซึ่งเป็นสมาคมวิชาชีพธุรกิจความงามของญี่ปุ่น เกาหลี ฮองกง ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ เพื่อเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพ ระบบการรับรองสมรรถนะ และกลไกการประกันคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ในการสร้างการยอมรับมาตรฐานอาชีพของ สคช. ร่วมกับทั้งห้าประเทศ อันจะนำไปสู่โอกาสในการเคลื่อนย้ายกำลังคนไปทำงานหรือฝึกอบรมต่อในประเทศดังกล่าว อีกทั้งการเทียบเคียงเป็นเครื่องมือเบื้องต้นในการลดความซ้ำซ้อนในการรับรองสมรรถนะ เนื่องจากการรับรองสมรรถนะหนึ่งครั้งจะนำไปสู่การยอมรับในอีกห้าประเทศที่ทำการเทียบเคียงร่วมกัน

๕) ร่วมกับ องค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (International Organization for Migration : IOM) สังกัด UN ให้การรับรองแรงงานข้ามชาติที่ทำงานอย่างถูกกฎหมายในสาขาอาชีพแม่บ้าน โดย IOM ออกค่าใช้จ่าย เพื่อให้นายจ้างไทยมีความมั่นใจในทักษะของบุคคลเหล่านี้ และแรงงานข้ามชาติได้ทำงานอย่างปลอดภัย มีโอกาสใช้คุณวุฒิจากวิชาชีพสร้างความก้าวหน้าหรือศึกษาต่อในประเทศต้นทาง

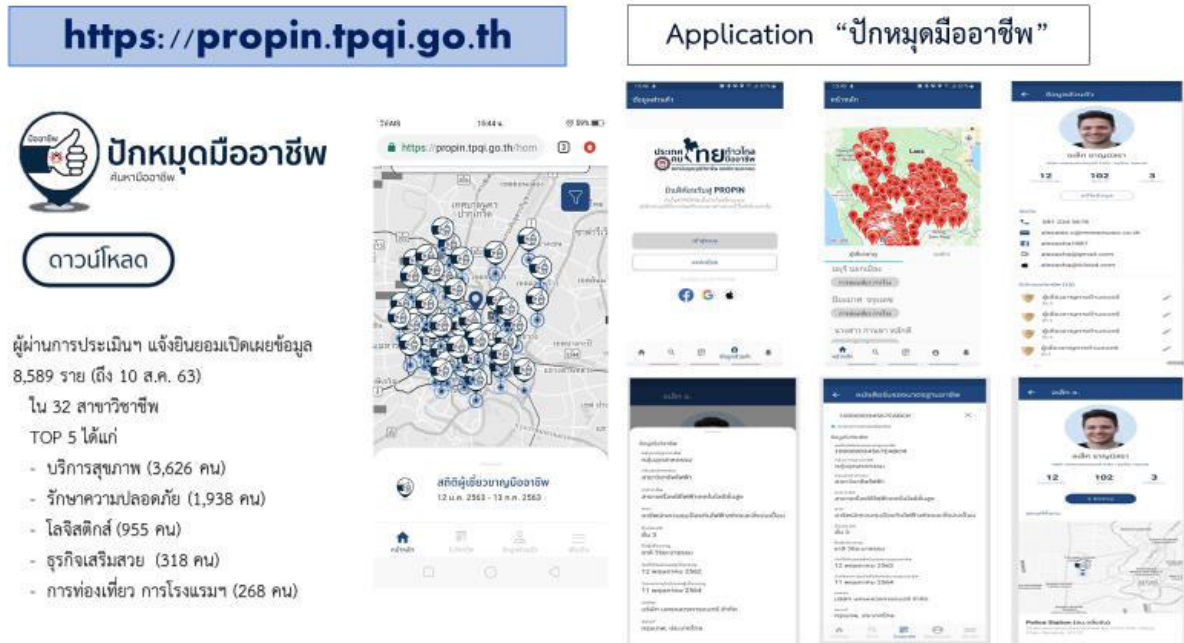
**๑.๔ การให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ :** องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นส่วนหนึ่งของระบบคุณวุฒิจากวิชาชีพเพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่จัดทำขึ้นได้มีการนำไปใช้ในการประเมินสมรรถนะบุคคลในแต่ละอาชีพ สคช. ได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ แนวทางการประเมิน และร่วมในการประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในการทำหน้าที่พิจารณาหน่วยงานที่มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร สถานที่ และเครื่องมือพื้นฐานสำหรับการประเมินให้ครบทุกอาชีพและครอบคลุมทั่วประเทศตามความเหมาะสมของอุตสาหกรรมสำคัญในแต่ละพื้นที่ การให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จากการดำเนินงานนับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ปัจจุบัน สคช. ได้ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แล้วรวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๕๗ แห่ง ใน ๔๑ สาขาวิชาชีพ สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้การรับรองจำนวน ๒๙ แห่ง จากเป้าหมาย ๒๐ แห่ง)

**๑.๕ การเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิจากวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ** ที่ผ่านมา สคช. ได้จัดทำระบบฐานข้อมูล เพื่อให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิจากวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ โดยได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิจากวิชาชีพ โดยประกอบด้วย ๑๖๒ ระบบงานย่อย อาทิ คลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ข้อมูลศูนย์ฝึกอบรม ข้อมูลผู้ที่ผ่านการประเมินคุณวุฒิจากวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพ สามารถให้บริการได้แล้วที่เว็บไซต์ <http://tpqi-net.tpqi.go.th>





นอกจากนี้ยังได้พัฒนาการสร้างโอกาสให้กับผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของผู้ผ่านการประเมิน : โดยการพัฒนา Application ที่ชื่อว่า Propin “ปักหมุดมืออาชีพ” โดยนำรายชื่อคนที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ มาเพื่อให้ผู้ต้องการใช้บริการ สามารถค้นหาบุคคลที่ผ่านการประเมินได้เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะในการหางาน



ผลลัพธ์จากการเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ สคช. ได้นำส่งข้อมูลผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ให้สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง ประกอบการดำเนินการพิจารณามาตรการช่วยเหลือเยียวยาโครงการ “เราไม่ทิ้งกัน” โดยได้ส่งข้อมูลผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน ๘๓,๙๘๙ ราย ซึ่งได้บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพของ สคช. เพื่อเป็นประโยชน์แก่สำนักงานเศรษฐกิจการคลังในการพิจารณายืนยันข้อมูลการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ หรือลูกจ้างของสถานประกอบการในอาชีพต่างๆ เพราะบุคคลทั้งหมดเป็นผู้ที่ได้ผ่านการประเมินว่ามีความสามารถในการทำงานเป็นไปตามมาตรฐานอาชีพ โดยการใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อประกอบการพิจารณามาตรการช่วยเหลือรายได้แก่ลูกจ้างของสถานประกอบการที่ได้รับผลกระทบหรือผู้ได้รับผลกระทบอื่นๆ จากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

**๑.๖ การติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข รวมถึงการสร้างเชื่อมั่นต่อกระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ได้มีการผลักดันให้องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ได้รับการรับรอง ISO/IEC ๑๗๐๒๔ แล้วจำนวน ๑ แห่ง และผลักดันให้ได้รับการรับรองอีก จำนวน ๑ แห่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

**๑.๖.๑ ตรวจติดตามการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๘๙ แห่ง เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข รวมถึงการสร้างเชื่อมั่นต่อกระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ**





๑.๖.๒ พัฒนาการที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC ๑๗๐๒๔) อบรมไปแล้ว ๑๗ หน่วยงาน

๑.๖.๓ อบรมผู้ตรวจประเมิน (Assessor) ได้จัดฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินในสาขาวิชาชีพต่างๆ แล้ว ๓๙๕ คน ร่วมกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.)

๑.๖.๔ อบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ได้จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบไปแล้ว จำนวน ๑,๔๒๘ คน

นอกจากนี้ สคช. ยังได้พัฒนาองค์กรให้มีมาตรฐานและเป็นไปตามระบบการบริหารงานคุณภาพ ISO๙๐๐๑ โดยปัจจุบัน สคช. ได้รับการรับรอง ISO๙๐๐๑-๒๐๑๕ ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลที่องค์กรธุรกิจทั่วโลกให้ความสำคัญ จึงได้ร่วมกับสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน รองรับบริการให้บริการแก่องค์กร แล้วยังเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือและเชื่อมั่นต่อระบบการทำงานของ สคช. แก่บุคคลภายนอกอีกด้วย

๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และส่งเสริมให้มีการฝึกอบรม โดยได้ส่งเสริมให้มีการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๘ จนกระทั่งปัจจุบัน มีผู้เข้ารับการ แล้วทั้งสิ้น ๑๘๓,๕๕๗ คน

การพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกับภาคการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ : บูรณาการความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ ในการร่วมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรฝึกอบรม พัฒนาระบบรับรองสมรรถนะให้กับนักเรียนนักศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามผู้ประกอบการต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โดยพัฒนาระบบฝึกอบรมอิเล็กทรอนิกส์ (e-Training) โดยจัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ (Training Packages) จำนวน ๗๕ คุณวุฒิวิชาชีพ ที่เป็น Portal Web based Learning ซึ่งสามารถเชื่อมต่อกับระบบฐานข้อมูลของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้ จัดทำชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ (Training Packages) ประกอบด้วย หน่วยย่อยที่เรียกว่า โมดูลฝึกอบรม (Module Training) ที่สอดคล้องกับหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพสำหรับผู้สนใจเข้ารับการเตรียมประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแบบออนไลน์ (e-Training) เพื่อให้สามารถเรียนรู้เนื้อหาสาระที่จำเป็นผ่านสื่อผสมผสาน (Multimedia) หรือสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองได้บนระบบอินเทอร์เน็ต (Web based learning) ที่ใช้งานบนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Smartphone หรือ Tablet) การจัดทำชุดฝึกอบรมให้ความสำคัญกับ สาขาวิชาชีพที่มีจำนวนผู้ผ่านการประเมินน้อย เช่น สาขาวิชาชีพบัญชี สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ และสาขาวิชาชีพที่จำเป็น ที่มีนโยบายจะเพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการประเมินให้มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ

๒. การสนับสนุนการสร้างเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล : เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการสนับสนุนการสร้างเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล สำหรับการปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล สคช. ได้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ พัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรภาครัฐให้นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมให้ข้าราชการไทย ๓ ล้านคนทั่วประเทศ มีความรู้และความเข้าใจด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) ในการขับเคลื่อนดังกล่าว สคช. ได้ดำเนินการจัดทำหน่วยสมรรถนะย่อย และออกแบบเครื่องมือประเมิน พร้อมทั้งจัดประชาสัมพันธ์ และรับรองผลในการจัดทำทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ร่วมกับสำนักงาน



คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) และ อ.ก.พ.วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการได้เตรียมการประเมินที่มีกลุ่มเป้าหมายจำนวนมากทั้งข้าราชการพลเรือนกว่า ๔๐๐,๐๐๐ คน และบุคลากรภาครัฐอีกกว่า ๓ ล้านคนทั่วประเทศ

**๒.๒ ผลักดันให้เกิดการนำสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อเป็นการนำร่อง** สนับสนุนการพัฒนากำลังคนรองรับการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจดิจิทัล ซึ่งได้สนับสนุนในการประเมิน ไปแล้วจำนวน ๕๕,๘๙๙ คน การดำเนินงานในปัจจุบันได้บูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรภาครัฐสำหรับการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล

**๓. ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในองค์กร :** การดำเนินงานด้วยความโปร่งใสถือเป็นสิ่งที่รัฐบาลให้ความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่ง สคช. ได้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จึงมุ่งมั่นพัฒนาองค์กรให้มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม ปลอดจากการทุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม และเมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ สคช. ได้ประกาศความเป็นองค์กรโปร่งใส ปลอดการทุจริต โดยมีนายนคร ศิลปอาชา ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมด้วยนายพนตล ปิยะตระกูลมิ ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมคณะผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ ร่วมประกาศเจตนารมณ์ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ณ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)

และยังได้มีการจัดสัมมนา “สคช. คุณธรรมความโปร่งใส และการจัดองค์กรสมัยใหม่” เพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในองค์กร ขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน การสัมมนาดังกล่าวยังเป็นการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ของ สคช. และแถลงนโยบายและแนวทางการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของผู้บริหาร ภายใต้แนวทางปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส โดยเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้เข้ามามีส่วนร่วมได้อย่างถูกต้องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในที่สุด



ผลลัพธ์จากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้ สคช. ได้ ๙๒.๔๙ คะแนน ผ่านการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับ A และอยู่อันดับ ๑๘๙ จาก ๘,๓๐๓ หน่วยงาน ขยับขึ้น ๖๗ อันดับจากงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ได้ ๙๐.๓๓ คะแนน อยู่อันดับ ๒๕๖ ทั้งนี้หากพิจารณาเป็นประเภทองค์การมหาชนจำนวน ๕๕ หน่วยงาน สคช. ได้อันดับ ๔ ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ประกาศ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ



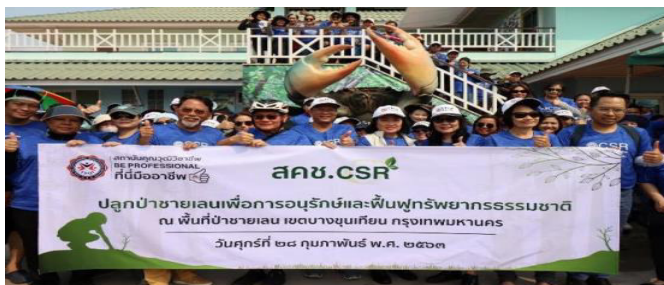
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓ โดยมีหน่วยงานภาครัฐ องค์กรอิสระ องค์กรส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ และองค์กรมหาชน เข้าร่วมการประเมินจำนวน ๘,๓๐๓ หน่วยงาน

**๔. สร้างการมีส่วนร่วมต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม** โดยจัดกิจกรรม Corporate Social Responsibility : CSR ภายใต้หลักจริยธรรมและการจัดการที่ดี ได้แก่

**๔.๑ จัดกิจกรรม “สคช. CSR มีแล้วแบ่งปัน”** เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยได้นำผู้ประกอบการอาหารในอาชีพที่มีความชำนาญ จากสมาคมเซฟประเทศไทย มาถ่ายทอดเคล็ดลับการทำอาหารเมนู ผ่าน Facebook Live ของ สคช. และแจกอาหารพร้อมรับประทาน และข่าวสารหอมมะลิเกษตรอินทรีย์จากชุมชนมีดี ผ่านมูลนิธิส้มมาชีพ ณ สวนพญาไทภิรมย์ เขตพญาไท และชุมชนซอยวัดไผ่ตัน โดยมีผู้ร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๒๙ คน



**๔.๒ จัดกิจกรรม “สคช. CSR ปลุกป่าชายเลนเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ”** เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน และบริเวณพื้นที่ป่าชายเลน เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เป็นการปลูกจิตสำนึกต่อการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของป่าชายเลน อนุรักษ์แหล่งเพาะพันธุ์และที่อยู่อาศัยของสัตว์ตามแนวป่าชายเลน



\*\*\*\*\*





## สภาพปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

| ปัญหาและอุปสรรค   | แนวทางแก้ไข  |
|---|--|
| <p>๑. เนื่องจากการเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) โดยทางรัฐบาลได้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินที่วราชอาณาจักรตามพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน (พ.ร.ก.ฉุกเฉิน) ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยขอให้ประชาชนได้เว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนยกเลิกกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มคนจำนวนมากเพื่อควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค จึงทำให้การจัดประชุมสัมมนาหรือการฝึกอบรมต่างๆ รวมถึงการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพไม่สามารถดำเนินการได้ ต้องเลื่อนการดำเนินงานออกไปในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในบางส่วน</p> | <p>๑. สคช. มีการปรับรูปแบบให้การดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับการปฏิบัติตนตาม พ.ร.ก. ฉุกเฉิน โดยปรับรูปแบบการประชุมต่างๆ อาทิเช่น จัดอบรมรูปแบบออนไลน์ จัดประชุมออนไลน์ รวมถึงติดตามการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น</p>  |
| <p>๒. จำนวนผู้ขอรับการประเมินมากกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรร และในบางสาขาวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยสูงกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p>  | <p>๒. สร้างความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงองค์กรรับรองฯ ในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่เห็นความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ในการส่งเสริมการประเมิน และเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการประเมินจากบุคคลในอาชีพ แต่ยังสามารถดำเนินการได้เพียงส่วนน้อย</p>  |
| <p>๓. ประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศไทยยังไม่เข้าใจถึงประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพอย่างแพร่หลาย สถานประกอบการและประชาชนทั่วไปไม่รู้จักระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ทำให้ไม่เห็นความสำคัญจำเป็นในการเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</p>   | <p>๓. เร่งทำการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องในช่องทางที่สามารถเข้าถึงคนส่วนใหญ่ได้ง่าย อาทิ ทีวี ออนไลน์ และมีเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการสร้างอาชีพตามมาตรฐานอาชีพและรวมถึงแนวทางการเจริญก้าวหน้าในอาชีพตามระดับขั้นคุณวุฒิวิชาชีพ และประโยชน์จากการได้ใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ โดยการยกตัวอย่างบุคคลที่นำไปคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ เช่น นำไปทำงานต่างประเทศ การนำไปประกอบการพิจารณาสินเชื่อ เป็นต้น</p> |
| <p>๔. ค่าใช้จ่ายบุคลากร ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณจำนวน ๗๑ อัตรา (จาก ๑๐๑ อัตรา ตามกรอบที่ได้รับอนุมัติ) จึงส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ</p>   | <p>๔. ได้นำเงินสะสมมาสมทบการดำเนินการ ตามกรอบค่าใช้จ่ายบุคลากร</p>   |



รายงานผลการดำเนินงานตาม  
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓)

## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ (ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)

(ตามแผนปฏิบัติการที่คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เห็นชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)

| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |   |
|--|----------|----------|----------------|---|
|  |          |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)   |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างการรับรู้ถึงประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ</b> |          |          |                |   |
| ๑. โครงการส่งเสริมการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่กลุ่มเป้าหมาย                        | ล้านคน   | ๕        | ๙.๑๕           | <p>๑. ส่งเสริมการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๙,๑๕๘,๕๘๑ คน</p> <p>๒. จัดจ้างสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภารกิจ ข่าวสาร แบนเนอร์สถาบัน และบทความปกหมุดมืออาชีพ โดยทำสัญญาจ้าง กับบริษัทเก็ท ไอเดีย มีเดีย พลัส ผู้ชนะการประกวดราคาจ้างสื่อประชาสัมพันธ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว มีการดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารแล้วตามสัญญาจ้าง ตรวจสอบส่งมอบงานงวดที่ ๒ แล้วเสร็จ ทำการเบิกจ่ายค่าจ้างงวดที่ ๒ แล้ว</p> <p>๓. ผู้บริหารประชาสัมพันธ์ภารกิจ และผลักดันให้คนรู้จัก เห็นความสำคัญกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และการประเมินเข้าเป็นมืออาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาทิ ออกรายการ แฉ และ คุยแซ่บโชว์</p> <p>๔. จัดซื้อจัดจ้างประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการบidding ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ได้ผู้ชนะการประกวดราคาจ้างสื่อประชาสัมพันธ์ คือบริษัทเก็ท ไอเดีย มีเดีย พลัส ตรวจสอบส่งมอบงานงวดที่ ๒ แล้วเสร็จ ทำการเบิกจ่ายค่าจ้างงวดที่ ๒ แล้ว</p> <p>๕. การเผยแพร่ข่าวสารบนเฟซบุ๊กสถาบันฯ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดเดือนกรกฎาคม ดำเนินการเผยแพร่แล้ว ดำเนินการเผยแพร่แล้ว ๔๗๔</p> |





| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |   |
|--------------------------------------|----------|----------|----------------|---|
|                                      |          |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)   |
|                                      |          |          |                | <p>โพสต์ มีผู้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสถาบันฯ จำนวน ๙๓๔,๘๘๔ คน</p> <p>๖. เตรียมการผลิตและวางแผนการผลิตสื่อพื้นฐานในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ภารกิจ และข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันฯ ทางสื่อโทรทัศน์ดิจิทัล และวิทยุ<br/>(ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีตัวเลขการรับรู้ ๙,๑๕๘,๕๘๑ คน โดยสรุปยอดจาก google analytics // facebook analytics // บริษัทวัดเรตติ้ง Nielson) ตัวเลขการรับรู้ผ่านสื่อโทรทัศน์ ๙๘๕,๐๐๐ คน วิทยุ ๒๐๔,๐๐๐ คน)</p> <p>๗. การจัดทำรายงานประจำปี ดำเนินการแล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว จัดพิมพ์แล้วจำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม</p> <p>๘. ติดตามส่งคลิปการดำเนินงานของ สคช. ให้สำนักนายกรัฐมนตรีทุกวัน พุธ ได้มีการประสานส่งคลิป และinfo. เนื้อหาการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องซึ่งทางสำนักนายกฯ ได้รับข้อมูลและส่งต่อให้กระทรวงมหาดไทยต้นเรื่องดำเนินการเผยแพร่ต่อ</p> <p>๙. ร่วมจัดทำหนังสือครบรอบ ๘๘ ปี สำนักนายกฯ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>๑๐. การจัดจ้างทำวิดีโอ สถาบันฯ และประชุมวางแผนกับผู้รับจ้าง เพื่อจัดทำวิดีโอสถาบันฯ จำนวน ๓ คลิป คลิปละไม่ต่ำกว่า ๓ นาที ดำเนินการตรวจรับและเบิกจ่ายเรียบร้อยแล้ว</p> <p>๑๑. เปิดสัญญาจ้างเผยแพร่สื่อออนไลน์ และดำเนินการเผยแพร่แบนเนอร์ มีอาชีพที่เว็บไซต์</p> |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม             | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |  |
|--|----------|----------|----------------|--|
|  |          |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)  |
| ๒. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ | ชุด      | ๑        | ๑ ชุด          | <p>- <b>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</b></p> <p>๑) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนปฏิรูปประเทศ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>๒) ศึกษาและทบทวนแผนการดำเนินงานของหน่วยงานที่มีการดำเนินงานร่วมกับสถาบันฯ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, บริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม, ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน), สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน), สภาการพยาบาล, ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร เป็นต้น</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>๓) ศึกษาและจัดทำตัวอย่างการวิเคราะห์กลยุทธ์การดำเนินงานของ สคช. ตามรูปแบบ TOWS analysis ในส่วนบทที่ ๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>๔) เสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ สคช. พ.ศ. ๒๕๖๔ ในที่ประชุมผู้บริหารเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นคณะกรรมการด้านต่าง ๆ ของ สคช. เข้ามาให้ข้อเสนอแนะต่อการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ สคช. และแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๕) เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ สคช. ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>๖) แผนปฏิบัติการและแผนการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี</p> |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม  | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |  |
|---|----------|----------|----------------|--|
|   |          |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)  |
|   |          |          |                | งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สคช. ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ และได้มีการแจ้งเวียนเพื่อใช้ในการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อไป   |
| ๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารจัดการองค์กร  | ร้อยละ   | ๘๐       | ๙๒.๔๙          | ๑) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓<br>๒) มีประกาศเจตจำนงสุจริต ในปี ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว<br>๓) ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมจริยธรรม และป้องกันต่อต้านการทุจริต<br>๔) จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงการต่อต้านการทุจริต<br>๕) ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้คะแนน ๙๒.๔๙ อยู่ในระดับ A  |
| ๔. โครงการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการและการประเมินผลการติดตามผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) | ร้อยละ   | ๘๐       | ๘๙.๐๖          | - <b>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</b> สำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมกับ บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด ผลการดำเนินงานที่ปรึกษาได้ส่งมอบ ตรวจสอบงานงวดที่ ๓ เรียบร้อยแล้ว ได้มีการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรของ สคช. เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา และอยู่ระหว่างการตรวจสอบงานงวดที่ ๔ ซึ่งมีผลการดำเนินงานภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๘๗.๐๗ โดยแบ่งเป็น |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินงาน |   |        |       |             |                            |        |        |                              |        |        |   |        |        |                |        |        |
|--|----------|-------------|----------------|---|--------|-------|-------------|----------------------------|--------|--------|------------------------------|--------|--------|---|--------|--------|----------------|--------|--------|
|  |          |             | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)   |        |       |             |                            |        |        |                              |        |        |   |        |        |                |        |        |
|  |          |             |                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>คะแนน</th> <th>เปอร์เซ็นต์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจต่อการให้บริการ</td> <td>4.4528</td> <td>89.06%</td> </tr> <tr> <td>ความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงาน</td> <td>4.4105</td> <td>88.21%</td> </tr> <tr> <td>ความเชื่อมั่นต่อระบบคุณภาพ วิชาการและมาตรฐานอาชีพ</td> <td>4.1965</td> <td>83.93%</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย (AV)</td> <td>4.3533</td> <td>87.07%</td> </tr> </tbody> </table>   | ประเภท | คะแนน | เปอร์เซ็นต์ | ความพึงพอใจต่อการให้บริการ | 4.4528 | 89.06% | ความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงาน | 4.4105 | 88.21% | ความเชื่อมั่นต่อระบบคุณภาพ วิชาการและมาตรฐานอาชีพ | 4.1965 | 83.93% | ค่าเฉลี่ย (AV) | 4.3533 | 87.07% |
| ประเภท   | คะแนน    | เปอร์เซ็นต์ |                |   |        |       |             |                            |        |        |                              |        |        |   |        |        |                |        |        |
| ความพึงพอใจต่อการให้บริการ   | 4.4528   | 89.06%      |                |   |        |       |             |                            |        |        |                              |        |        |   |        |        |                |        |        |
| ความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงาน   | 4.4105   | 88.21%      |                |   |        |       |             |                            |        |        |                              |        |        |   |        |        |                |        |        |
| ความเชื่อมั่นต่อระบบคุณภาพ วิชาการและมาตรฐานอาชีพ  | 4.1965   | 83.93%      |                |   |        |       |             |                            |        |        |                              |        |        |   |        |        |                |        |        |
| ค่าเฉลี่ย (AV)   | 4.3533   | 87.07%      |                |   |        |       |             |                            |        |        |                              |        |        |   |        |        |                |        |        |
| ๕. โครงการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในรอบระยะเวลา ๓ ปี และประเมินความคุ้มค่าโครงการสำคัญ | ชุด      | ๑           | ๑ ชุด          | <p><b>- ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</b></p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในรอบระยะเวลา ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ถึง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒) และ ๒) ประเมินความคุ้มค่าโครงการสำคัญ และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ในรอบระยะเวลา ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ถึง ปีงบประมาณ ๒๕๖๒) ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ดำเนินการจัดจ้างที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว เป็นจำนวนเงิน ๑,๕๕๐,๐๐๐ บาท ที่ปรึกษาคือจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย สัญญาเลขที่ สคช.๐๑๗/๒๕๖๓</li> <li>๒. ดำเนินการขออนุมัติหลักเกณฑ์วิธีการสำรวจ และแบบสอบถามกับคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว</li> </ol> |        |       |             |                            |        |        |                              |        |        |   |        |        |                |        |        |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |   |
|--------------------------------------|----------|----------|----------------|---|
|                                      |          |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)   |
|                                      |          |          |                | <p>๓. มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ ๑ วันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สถานที่จัดงาน โรงแรมไอบิส สไตล์ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๕ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สถานที่จัดงาน โรงแรมราชวดี รีสอร์ท แอนด์ โฮเทล ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น</p> <p>ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สถานที่จัดงานโรงแรมเดอะเบต เวเคชั่น ราชมิ่งคลา จังหวัดสงขลา</p> <p>ครั้งที่ ๔ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ สถานที่จัดงานโรงแรมไบหยก ๒ กรุงเทพมหานคร</p> <p>และได้มีการจัดรายงานผลการดำเนินงาน วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ สถานที่จัดงาน The Quarter Ari กรุงเทพฯ</p> <p>และทีมที่ปรึกษาได้ดำเนินการจัดส่งรายงานผลฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว ผลการประเมินมีดังนี้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ Economics Benefit-Cost Ratio ๓.๗๔</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ Economics Benefit-Cost Ratio ๓.๕๑</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ Economics Benefit-Cost Ratio ๑.๓๖</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ Economics Benefit-Cost Ratio ๑.๙๘และ๑.๗๔</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ Economics Benefit-Cost Ratio ๔.๐๖</p> <p>ภาพรวม ๕ ยุทธศาสตร์ Economics Benefit-Cost Ratio เท่ากับ ๒.๖๗</p> |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม  | หน่วยนับ          | เป้าหมาย                      | ผลการดำเนินงาน                                    |  |
|---|-------------------|-------------------------------|---|--|
|   |                   |                               | ผลตามเป้าหมาย                                     | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)  |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ทบพวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของกลุ่มอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญ</b> |                   |                               |   |  |
| ๑. โครงการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี                            | สาขาวิชาชีพ/อาชีพ | ใหม่ ๕ สาขา<br>ทบทวน ๒๕ อาชีพ | ใหม่ ๗ สาขา<br>๑ มาตรฐานสมรรถนะ<br>ทบทวน ๓๔ อาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมดำเนินการ จัดทบทวนประกาศชื่อสาขาวิชาชีพ (๗๒ สาขาวิชาชีพเดิม)</li> <li>- จัดทำสาขาวิชาชีพใหม่ จำนวน ๗ สาขาวิชาชีพ ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย (ระยะที่ ๒) – มทร. ชัยบุรี (อยู่ระหว่างงานงวด ๓)</li> <li>๒. สาขาวิชาชีพก่อสร้าง ระยะที่ ๒ – มทร. รัตนโกสินทร์ (อยู่ระหว่างงานงวด ๕)</li> <li>๓. สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ ช่างวัดสายตาประกอบแว่น (๑ อาชีพ) (อยู่ระหว่างตรวจรับงานงวด ๓)</li> <li>๔. สาขาวิชาชีพการจัดประชุมและนิทรรศการ (MICE) (๕ อาชีพ) (อยู่ระหว่างตรวจรับงานงวด ๓)</li> <li>๕. สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน (สาขางานระบบผลิตไฟฟ้า) – มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (อยู่ระหว่างดำเนินงานงวด ๔)</li> <li>๖. อาชีพนักปรุงกาแฟ (Barista) (ดำเนินการเอง)</li> <li>๗. สาขาวิชาชีพดนตรี สาขานักดนตรีท้องถิ่น ผู้ผลิตเครื่องดนตรีท้องถิ่น (ดำเนินการเอง)</li> </ol> </li> <li>- จัดทำมาตรฐานสมรรถนะ จำนวน ๑ มาตรฐาน ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มาตรฐานสมรรถนะทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce Skill) - สคช. ดำเนินการเอง (ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว)</li> </ol> </li> </ul> |





| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม  | หน่วยนับ           | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |  |
|---|--------------------|----------|----------------|--|
|   |                    |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)  |
|   |                    |          |                | <p>- ดำเนินการทบทวนมาตรฐานอาชีพ จำนวน ๓๔ อาชีพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย (สาขาการจัดการของเสียอุตสาหกรรม) (๔ อาชีพ) (ที่ปรึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) ปิดโครงการเบิกจ่ายเรียบร้อยแล้ว</li> <li>๒. สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ ระยะที่ ๒ (๒๒ อาชีพ) (ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี) (ปิดโครงการ อยู่ระหว่างเบิกจ่าย)</li> <li>๓. สาขาวิชาชีพการผังเมือง (๑ อาชีพ) (ที่ปรึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) (ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว)</li> <li>๔. สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม (๗ อาชีพ) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์</li> </ol>  |
| ๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเชื่อมโยงสู่ระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล | องค์กร/<br>กิจกรรม | ๕        | ๕              | <p>- ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเชื่อมโยงสู่ระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ร่วมมือกับ SkillsIQ หน่วยงานภาครัฐประเทศออสเตรเลีย โดยจัดสัมมนาออนไลน์ (Webinar) เรื่อง “New Normal Tourism Skills: Experience Sharing from Australia” เรื่อง New Normal Tourism: Reimagine, Reskill, and Recover โดยมีจุดประสงค์ในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายส่งเสริมและฟื้นฟูอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ความเปลี่ยนแปลงด้านความต้องการทักษะ รวมถึงแนวทางเสริมความเชี่ยวชาญเดิมในบริบทใหม่ (upskilling) และเพิ่มทักษะใหม่ (reskilling) ให้กำลังคน เพื่อรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างหลากหลายและยั่งยืน และการท่องเที่ยววิถีใหม่ อันเป็นผลสืบเนื่องจากวิกฤติโควิด-๑๙</li> </ol> |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |   |
|--------------------------------------|----------|----------|----------------|---|
|                                      |          |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)   |
|                                      |          |          |                | <p>๒. ร่วมกับ Institute for Information and Communications Technology Promotion : IITP ประเทศเกาหลีใต้ จัดสัมมนาออนไลน์ (Webinar) ในหัวข้อเรื่อง Digital Skills beyond COVID ๑๙ เพื่อทราบนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวในอนาคต และได้ทราบว่า จะเพิ่มพูนทักษะอย่างไรให้ตรงประเด็น ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ในอนาคต</p> <p>๓. ร่วมกับ Institute for Information and Communications Technology Promotion : IITP กำหนดวิธีการรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสมรรถนะของต่างประเทศที่เป็นสากลในการนำมาปรับใช้เป็นมาตรฐานสมรรถนะในอนาคต คือ IT business skill set</p> <p>๔. ร่วมกับ International Professional Standards Network : IPSN ซึ่งเป็นสมาคมวิชาชีพธุรกิจความงามของญี่ปุ่น เกาหลี ฮองกง ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ เพื่อทำงานร่วมกันในการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพ ระบบการรับรองสมรรถนะ และกลไกการประกันคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ในการสร้างการยอมรับมาตรฐานอาชีพของ สคช. ร่วมกับทั้งห้าประเทศ อันจะนำไปสู่โอกาสในการเคลื่อนย้ายกำลังคนไปทำงานหรือฝึกอบรมต่อในประเทศดังกล่าว อีกทั้งการเทียบเคียงเป็นเครื่องมือเบื้องต้นในการลดความซ้ำซ้อนในการรับรองสมรรถนะ เนื่องจากการรับรองสมรรถนะหนึ่งครั้งจะนำไปสู่การยอมรับในอีกห้าประเทศที่ทำการเทียบเคียงร่วมกัน</p> <p>๕. ร่วมกับ องค์การระหว่างประเทศองค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (International Organization for Migration : IOM) UN พัฒนาการเกิดให้ การรับรอง สาขาอาชีพแม่บ้านต่างชาติ สัญชาติ</p> |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |  |
|--|----------|----------|----------------|--|
|  |          |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)  |
|  |          |          |                | เมียนมา ซึ่งทั้งสองหน่วยงาน เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับทักษะความรู้ ความสามารถของกำลังคน ผ่านระบบการเตรียมความพร้อม การจัดการประเมินและให้การรับรองของ ซึ่ง ปัจจุบันในประเทศไทย มีกลุ่มคนต่างชาติที่เข้ามาประกอบอาชีพแม่บ้าน ที่มีนายจ้างทั้งคนไทยและต่างชาติจำนวนมาก และเพื่อให้นายจ้างมีความมั่นใจในทักษะ ความสามารถในการทำงานของบุคคลเหล่านี้ การสนับสนุนให้เข้าสู่การประเมินสมรรถนะ จึงเป็นส่วนสำคัญในการรับรองความสามารถ ซึ่งทางส่วนงานความร่วมมือ และ IOM มีแผนการจัดประเมินสมรรถนะต่อเนื่องในโครงการนี้ จำนวน ๒๐๐ คน |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</b> |          |          |                |  |
| ๑. โครงการขับเคลื่อนให้เกิดการนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนากำลังคน                            | คน       | ๑,๖๐๐    | ๑,๘๒๐          | - ขับเคลื่อนให้เกิดการนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนากำลังคน ดังนี้<br>๑) งานการสัมมนา “ประเทศไทยก้าวไกล คนไทยมีอาชีพ” เรื่อง มืออาชีพยุคใหม่ ต้องมี Digital Literacy ณ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์<br>๒) งานการสัมมนา “ประเทศไทยก้าวไกล คนไทยมีอาชีพ” เรื่อง Street Food มืออาชีพตัวจริง ต้องมีดีอย่างไร ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสสินทวงศ์<br>๓) งานการสัมมนา “ประเทศไทยก้าวไกล คนไทยมีอาชีพ” เรื่อง มืออาชีพยุคใหม่ ต้องมี Digital Literacy ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร                |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม                                      | หน่วยนับ    | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |   |
|---|-------------|----------|----------------|---|
|   |             |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)   |
|   |             |          |                | ๔) กลุ่ม อสม.จังหวัดราชบุรี อาชีพดูแลผู้สูงอายุ<br>๕) กลุ่มช่างเสริมสวยจังหวัดเพชรบูรณ์ อาชีพเสริมสวย<br>๖) คนในอาชีพและนักศึกษาในอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง<br>๗) มีแผนการดำเนินงาน ร่วมจัดงานกับ วิทยาลัยเทคนิคสหัสขันธ์<br>วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ในสาขามাত্রวิทยา แม่พิมพ์ แมคคาทรอนิกส์ ,<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม สาขาโลจิสติกส์และ<br>พาณิชยกรรมบางนา วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ สาขาผู้ช่วยนักบัญชี   |
| ๒. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ | สาขาวิชาชีพ | ๑๐       | ๑๔             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบฐานสมรรถนะสำหรับสถาบันการศึกษา/ สถานประกอบการ/ องค์กรวิชาชีพ/ หน่วยงานอบรมในสาขาวิชาชีพนำร่อง โดยประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในการนำมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ ไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับสมรรถนะบัตร (non-degree)</li> <li>- การจัดตั้งคณะกรรมการการศึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ ได้มีการประกาศคำสั่งที่ ๐๓๙/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๖ มี.ค. ๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ เรียบร้อยแล้ว</li> <li>- จัดฝึกอบรมครูอาชีพศึกษาเพื่อจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะเมื่อวันที่ ๑๓-๑๔ ก.พ. ๖๓ ไปเรียบร้อยแล้ว มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๘๐ ท่าน ในสาขาวิชาชีพดังนี้</li> </ul> |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |  |
|--------------------------------------|----------|----------|----------------|--|
|                                      |          |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)  |
|                                      |          |          |                | (๑) สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์<br>(๒) สาขาวิชาชีพไฟฟ้า อุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าเทคโนโลยีขั้นสูง<br>(๓) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรมภัตตาคาร และร้านอาหาร<br>สาขางานท่องเที่ยว<br>(๔) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวการโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร<br>สาขาผู้ประกอบการอาหาร<br>(๕) สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ สาขา<br>เกษตรกรปราดเปื้ออง สาขาเทคโนโลยีการเกษตร<br>(๖) สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ<br>(๗) สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์<br>(๘) สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอน<br>เทนต์ สาขาอีเลิร์นนิ่ง (e-Learning) สาขาธุรกิจอีคอมเมิร์ซและเว็บไซต์<br>(๙) สาขาวิชาชีพก่อสร้าง<br>(๑๐) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาการจัด<br>การพลังงาน<br>(๑๑) สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขาพลังงานไฟฟ้า<br>จากเซลล์แสงอาทิตย์<br>(๑๒) สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม<br>(๑๓) สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย<br>(๑๔) สาขาวิชาชีพมาตรวิทยา |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |  |
|--|----------|----------|----------------|--|
|  |          |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)  |
| ๓. โครงการพัฒนาระบบการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ | ระบบ     | ๑        | ๑ ระบบ         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมออนไลน์ผู้มีส่วนได้เสีย เมื่อวันที่ ๔, ๑๑, ๑๗ และ ๒๔ เม.ย. ๖๓ เพื่อจัดรับฟังความคิดเห็นต่อการพัฒนารูปแบบการเทียบโอนสำหรับผู้เรียนในหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ภายใต้โครงการนวัตกรรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุในยุคดิจิทัล โดยจัดทำหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ</li> <li>- การจัดทำ credit bank เครื่องมือประเมินประสบการณ์ และการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพเข้าสู่คุณวุฒิทางการศึกษา ในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช</li> <li>- อยู่ระหว่างดำเนินการ พัฒนาระบบการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ โดย สคช. เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการด้านวิชาการ และคณะกรรมการด้านเทคโนโลยี ร่วมกับอีก ๓ หน่วยงาน ได้แก่ โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (มสธ.) และสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สวชช.) ในการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรนำร่อง คือ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และผู้ดูแลเด็ก ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ของ สคช. เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (มสธ.) และสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สวชช.) รวมทั้งบนระบบ Thai MOOC ซึ่งผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตการเรียนรู้ใน Credit bank และสามารถนำประสบการณ์มาเทียบโอนหน่วยสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้ได้คุณวุฒิวิชาชีพ หรือเทียบโอนเข้าสู่คุณวุฒิการศึกษา</li> </ul> |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม  | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |   |
|---|----------|----------|----------------|---|
|   |          |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)   |
|   |          |          |                | ทั้งนี้ยังได้มีการจัดประชุมร่วมกันไปแล้วจำนวน ๓ ครั้ง คือ เมื่อวันที่ ๑๐, ๑๗ และ ๒๖ มี.ค. ๖๓ ผลลัพธ์ของการประชุมที่ผ่านมา คือ ได้รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรนำร่องและแนวทางการนำไปใช้<br>ได้มีการนำเสนอคณะกรรมการสถาบันฯเพื่อพิจารณา   |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้กำลังคนได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาระบบการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล</b> |          |          |                |   |
| ๑. โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ  | คน       | ๓๔,๐๐๐   | ๔๐,๗๓๐         | <p>- ดำเนินการ สร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพ โดยอนุมัติให้มีผู้เข้ารับการประเมินแล้วจำนวน ๔๓,๒๐๗ คน โดยเป็นมาตรฐานอาชีพจำนวน ๒๓,๒๐๗ คน และมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล (DL) และมาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ จำนวน ๒๐,๐๐๐ คน โดยประเมินไปแล้วรวม ๒๗,๑๑๒ คน ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ จำนวน ๒๒,๓๓๙ คน และมาตรฐานสมรรถนะด้านดิจิทัล(DL) และมาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ จำนวน ๔,๗๗๓ คน</p> <p>- การประเมินมาตรฐานสมรรถนะ DL กำหนดแผนประเมินจำนวน ๑๕,๐๐๐ คนโดย</p> <p>๑) เครื่องมือ ICDL เจาะจง บริษัท อาร์เอ็มไอ โกลบอล เวนเจอร์ส จำกัด (RMI) จำนวน ๘,๐๐๐ คน งด๑ กำหนดส่ง ๒๐ เม.ย. ๖๓ ส่งงานบางส่วน ๖๐๐ คน และขยายเวลาโครงการที่เหลือ งด ๑ ๑๙ ก.ค.๖๓ งด ๒ ๑๙ ส.ค.๖๓ งด ๓ ๑๙ ก.ย.๖๓</p> <p>๒) เครื่องมือ IC๓ เจาะจง บริษัท เออาร์ไอที จำกัด (ARIT) จำนวน ๖,๐๐๐ คน กำหนดส่งงานงวดที่ ๑ วันที่ ๑๙ พ.ค.๖๓ (๑,๕๐๐ คน)</p> |





| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย            | ผลการดำเนินงาน |   |
|--|----------|---------------------|----------------|---|
|  |          |                     | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)   |
|  |          |                     |                | ๓) เครื่องมือสถาบันฯ สทศ. จำนวน ๑,๐๐๐ คน มีหนังสือตอบกลับรับดำเนินการเข้าสถาบันฯ เมื่อวันที่ ๒๙ เม.ย. ๖๓  |
| ๒. โครงการตรวจประเมินเพื่อให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ | แห่ง     | ใหม่ ๒๐<br>เดิม ๑๘๐ | ๓๘/๑๘๙         | - ให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ (ใหม่) ได้แก่<br>๑. บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากร<br>๒. วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครปฐม<br>๓. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ<br>๔. วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ<br>๕. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ศูนย์วิจัยระบบพลังงานสะอาด<br>๖. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี<br>๗. วิทยาลัยการพัฒนาและฝึกอบรมด้านการบิน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต<br>๘. มูลนิธิน้ำเพื่ออีสาน<br>๙. โรงเรียนแสงทองเทคโนโลยี<br>๑๐. วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)<br>๑๑. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค<br>๑๒. ศูนย์ฝึกดับเพลิง/กู้ภัย กาญจนบุรี เทรนนิ่ง อะคาเดมี่ โดย บริษัท กาญจนบุรี เทรนนิ่ง จำกัด<br>๑๓. ศูนย์พัฒนาการดับเพลิงและกู้ภัย ซีเคเค ไฟร์ แอนด์ เรสคิว โดย บริษัท |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |  |
|--------------------------------------|----------|----------|----------------|--|
|                                      |          |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)  |
|                                      |          |          |                | <p>ซีเคเค ไฟร์ – เรสคิว เทรนนิ่ง จำกัด</p> <p>๑๔.วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี</p> <p>๑๕.โรงเรียนอุดรรักษการบริบาล</p> <p>๑๖.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตนนทบุรี</p> <p>๑๗.วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน</p> <p>๑๘.สมาคมส่งเสริมและพัฒนาการถ่ายภาพ</p> <p>๑๙.สมาคมโรงเรียนเสริมสวยและตัดเย็บเสื้อผ้า</p> <p>๒๐.วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษา นครปฐม</p> <p>๒๑.โรงเรียนเสริมสวยเดอะลูคส์</p> <p>๒๒.ศูนย์ฝึกอบรมดับเพลิงและกู้ภัย คลองหลวงแพ่ง โดย ห้างหุ้นส่วนจำกัด ฉายาวรรณ ไฟร์เซอร์วิส</p> <p>๒๓.สมาคมผู้ค้าปลีกไทย</p> <p>๒๔.สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน</p> <p>๒๕.วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์</p> <p>๒๖.บริษัท โรงพยาบาลศุภฤกษ์อุทอง จำกัด</p> <p>๒๗.วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์</p> <p>๒๘.สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย</p> <p>๒๙.มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต วิทยาลัยครีเอทีฟดีไซน์ แอนด์ เอ็นเตอร์เทนเมนต์เทคโนโลยี</p> <p>๓๐.บริษัท อี.ดี. เร็ลเอสเตท จำกัด</p> |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |   |
|--|----------|----------|----------------|---|
|  |          |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)   |
|  |          |          |                | ๓๑. บริษัท ดี เพาเวอร์ ไอที เซอร์วิส จำกัด<br>๓๒. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ<br>๓๓. สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br>๓๔. วิทยาลัยธาตุพนม มหาวิทยาลัยนครพนม<br>๓๕. โรงเรียนนครสวรรค์การบริรักษ์และภาษา<br>๓๖. โรงเรียนอนันตรักษ์การบริบาล<br>๓๗. คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา<br>๓๘. สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>- ตรวจติดตามองค์การรับรองเดิม จำนวน ๑๘๙ แห่ง<br>- ตรวจต่ออายุ จำนวน ๒๙ แห่ง   |
| ๓. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ | คน       | ๑,๕๐๐    | ๒,๑๙๖          | - จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) ขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ใหม่ที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่สอบ จำนวน ๒,๑๙๖ คน ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓<br>- นอกจากนี้ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเชื่อมโยงสู่ระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล สคช. ยังได้ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการออสเตรเลียจัดการอบรมเจ้าหน้าที่สอบต้นแบบตามหลักสูตร International Skills Training ที่รัฐบาลออสเตรเลียให้การรับรอง และร่วมกับสถานเอกอัครราชทูตออสเตรเลียจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้เจ้าหน้าที่สอบต้นแบบ จำนวน ๒๐ คน ในวันที่ ๗ ก.พ. ๖๓ |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม   | หน่วยนับ        | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |   |
|--|-----------------|----------|----------------|---|
|  |                 |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)   |
| ๔. โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Assessor) | คน              | ๔๔๐      | ๕๑๐            | - จัดฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (Assessor) จำนวน ๕๑๐ คน ในหลักสูตร<br>๑.ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ<br>๒.ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากร (ISO/IEC๑๗๐๒๔:๒๐๑๒)<br>๑) ข้อมูล ณ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓  |
| ๕. โครงการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ                       | ชั้น<br>คุณวุฒิ | ๗๐       | ๙๘             | - กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ แล้วจำนวน ๙๘ ชั้นคุณวุฒิ   |
| ๖. โครงการส่งเสริมเพื่อให้มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ                   | แห่ง            | ๑๕       | ๑๕             | - อยู่ในระหว่างการดำเนินการ ทำ Facebook Live ในอาชีพต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้มีผู้เข้ารับการประเมิน<br>- ดำเนินการ ส่งเสริมเพื่อให้มีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน ๙ แห่ง ได้แก่<br>๑) ห้องประชุมหลวงนิคมคนารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ อำเภอมะนัง จ.ราชบุรี สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวย และพิธีมอบรางวัล “บุคคลตัวอย่างช่างผมไทย” ปี ๒๕๖๒<br>๒) สถานที่ รอยัล พารากอน ฮอลล์ ชั้น ๕ สยามพารากอน จังหวัดกรุงเทพฯ งาน ๐๑๑๐ Thailand Techland ๒๐๑๙<br>๓) Impact forum hall ๔ งาน Thailand HR Day ๒๐๑๙<br>๔) โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ เรื่อง กู้ชีพ - กู้ภัย มืออาชีพตัวจริง ต้องมีดี |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย       | ผลการดำเนินงาน   |   |
|--|----------|----------------|--|---|
|  |          |                | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)   |
|  |          |                |  | <p>อย่างไร</p> <p>๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร เรื่อง Street Food มืออาชีพตัวจริง ต้องมีได้อย่างไร</p> <p>๖) มอบป้ายมืออาชีพ ทำเรือพลี จ. ชลบุรี</p> <p>๗) มอบป้ายมืออาชีพ ตลาดโบราณ บ้านระจัน จ. สิงห์บุรี</p> <p>๘) สมาคมศูนย์กลางปราศจากเชื้อแห่งประเทศไทย</p> <p>๙) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการประเมินสาขาการจัดการโซลาร์เซลล์ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด</p>   |
| ๗. โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC ๑๗๐๒๔)              | แห่ง     | ๒๐<br>นาร่อง ๒ | ๓๒<br>นาร่อง ๒<br>แห่ง<br>๑.มูลนิธิน้ำ<br>เพื่ออีสาน<br>๒.บริษัท<br>ไทยไฟลท์<br>เทรนนิ่ง | <p>- อยู่ระหว่างดำเนินการตามแผน โดยมีแผนการจัดอบรมหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานข้อกำหนดสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐานสากล ISO/IEC ๑๗๐๒๔ ผ่านระบบ online จำนวน ๒ รุ่น</p> <p>- ดำเนินการ พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC ๑๗๐๒๔) โดยได้ร่วมกับสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ (MASCI) พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC ๑๗๐๒๔)</p> |
| ๘. โครงการขับเคลื่อนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ | แห่ง     | ๑๒๐<br>ครั้ง   | ๒๐๗  | - ดำเนินการ ขับเคลื่อนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ โดยร่วมสังเกตการณ์ จำนวน ๒๐๗ ครั้ง   |
| ๙. โครงการพัฒนาและติดตามการประกันคุณภาพเพื่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ   | ระบบ     | ๑              | ๑ ระบบ   | <p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>๑. ดำเนินการ Re- Certification ระบบงานเอกสารตามมาตรฐาน ISO</p>   |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |  |
|--|----------|----------|----------------|--|
|  |          |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)  |
|  |          |          |                | ๙๐๐๑:๒๐๑๕<br>๒. มีการติดตามการแก้ไขของสิ่งที่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดและข้อสังเกตจาก Internal Audit และแผนการต่ออายุการรับรองช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๓<br>๓. กำหนดการ BV ผู้ตรวจให้การรับรอง ตรวจที่สคช. ๖-๗ ส.ค.๖๓ (Re-Certification)<br>๔. ผู้ตรวจให้การรับรองพร้อมส่งหนังสือการรับรองเรียบร้อยแล้ว  |
| ๑๐. โครงการศูนย์บริการข้อมูลการรับรู้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและแจ้งเรื่องร้องเรียน        | หมายเลข  | ๑        | -              | <b>- ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</b><br>ดำเนินการประสานขอหมายเลข Sub Call Center และเบอร์โทรศัพท์ที่จดจำง่ายกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแล้ว ซึ่งได้รับแจ้งว่าให้ใช้หมายเลขเลขโทรศัพท์พื้นฐานเดิม และไม่เห็นชอบการใช้เลขโทรศัพท์ ๔ หลัก   |
| ๑๑) โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมชีวภาพ | คน       | ๑,๐๐๐    | ๖๐๔            | <b>สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ</b> จ้างที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br><b>อยู่ระหว่างดำเนินการ</b><br>- จัดการฝึกอบรมบุคคลในอาชีพตามหลักสูตรมาตรฐานอาชีพ<br>- จัดประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ<br><b>สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน</b> จ้างที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี<br><b>อยู่ระหว่างดำเนินการ</b><br>- จัดการฝึกอบรมบุคคลในอาชีพตามหลักสูตรมาตรฐานอาชีพ<br>จัดประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ |





| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |  |
|--|----------|----------|----------------|--|
|  |          |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)  |
| ๑๒) โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ครบวงจร              | คน       | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๕๙          | <p><b>สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์</b> จ้างที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการฝึกอบรมบุคคลในอาชีพตามหลักสูตรและสาขาวิชาชีพ ๔ อาชีพ</li> <li>- จัดประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน ๑๐๒ คน</li> </ul> <p><b>สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ</b> ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการฝึกอบรมบุคคลในอาชีพตามหลักสูตรและสาขาวิชาชีพ ๔ อาชีพ</li> <li>- จัดประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน ๙๕๗ คน</li> </ul>   |
| ๑๓) โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ | คน       | ๑,๐๐๐    | ๗๘๘            | <p><b>สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์</b> จ้างที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ - ที่ปรึกษา สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน</li> <li>๒. กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ - ที่ปรึกษา บริษัท เออาร์ไอที จำกัด</li> </ol> <p>จัดทำชุดฝึกอบรม คู่มือการฝึกอบรมและสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ และสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อใช้ในการฝึกอบรมบุคลากร และประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ</p> |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |   |
|--|----------|----------|----------------|---|
|  |          |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)   |
| ๑๔) โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคม                         | คน       | ๒๐๐      | ๑๖๑            | <p><b>สาขาวิชาชีพการบิน</b> จ้างที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต</p> <p><b>อยู่ระหว่างดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการฝึกอบรมบุคคลในอาชีพตามหลักสูตรมาตรฐานอาชีพ</li> <li>- จัดประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</li> </ul> <p><b>สาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง</b> จ้างที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</p> <p><b>อยู่ระหว่างดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการฝึกอบรมบุคคลในอาชีพตามหลักสูตรมาตรฐานอาชีพ</li> <li>- จัดประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</li> </ul>                        |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับคุณวุฒิวิชาชีพให้สนับสนุนการบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</b>                                |          |          |                |   |
| ๑. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ | คุณวุฒิ  | ๗๕       | ๗๕             | <p>- <b>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</b></p> <p>พัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน ๒ กลุ่ม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กลุ่มท่องเที่ยวและบริการ ที่ปรึกษาสมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทย ดำเนินการถอดเนื้อหาและกำหนดขอบเขตชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ขอบเขตรายละเอียด ของชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ประกอบด้วย ๑) แบบแผนชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ๒) แบบแผนมอดูลการเรียนรู้ รวมชุดฝึกอบรม ๒๙ ชุด</li> <li>๒. กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตและสิ่งแวดล้อม ที่ปรึกษาสมาคม</li> </ol> |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม   | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |   |
|--|----------|----------|----------------|---|
|  |          |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)   |
|  |          |          |                | อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย ดำเนินการถอดเนื้อหาและกำหนดขอบเขตชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ขอบเขตรายละเอียด ของชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพประกอบด้วย ๑) แบบแผนชุดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ ๒) แบบแผนมอดูลการฝึกอบรม รวมชุดฝึกอบรม ๔๖ ชุด  |
| ๒. โครงการพัฒนาศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI Digital Exam Center) | ระบบ     | ๑        | ๑              | - พัฒนาศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI Digital Exam Center)  |
| ๓. โครงการอบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ                 | แห่ง     | ๘๐       | ๑๔๒<br>แห่ง    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ</b> ในรูปแบบอบรมออนไลน์ การใช้ระบบฐานข้อมูลให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคล จำนวน ๑๑ องค์กร และเตรียมแผนดำเนินการจัดอบรมออนไลน์ครั้งที่ ๒ ในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๓ เนื่องจากระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ มีการปรับปรุง/ปรับเปลี่ยนฟังก์ชัน โดยจะแล้วเสร็จภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓</li> <li>- <b>จัดทำสื่อการอบรมออนไลน์</b> เตรียมดำเนินการจัดทำสื่ออบรมระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพแบบออนไลน์ จำนวน ๑๐ ตอน โดยจะเริ่มภายในต้นเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓</li> <li>- <b>จัดทำเครื่องมือสนับสนุนในการอบรม</b> สำหรับการจัดอบรมภายในเดือน พฤษภาคม และ มิถุนายน หรืออาจจะเปลี่ยนแปลงขึ้นกับการพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เสร็จเรียบร้อยแล้ว</li> </ul> |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม  | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |  |
|---|----------|----------|----------------|--|
|   |          |          | ผลตามเป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน<br>(ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)  |
| ๔. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการประเมินมาตรฐานทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ | ระบบ     | ๑        | ๑              | - <b>ดำเนินการ</b><br>๑. จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลการประเมินมาตรฐานทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เรียบร้อยแล้ว<br>๒. ทางที่รับจ้างได้ดำเนินการเก็บข้อมูลความต้องการการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาระบบเรียบร้อยแล้ว<br>๓. มีการจัดประชุมเก็บความต้องการและการพัฒนาระบบร่วมกัน ระหว่างสำนักงาน ก.พ. สพร. สดช. และ สคช. เรียบร้อยแล้ว   |
| ๕) โครงการพัฒนาระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ TPQI-NET                     | ระบบ     | ๑        | ๑              | - <b>ดำเนินการ</b><br>๑. จัดจ้างที่ปรึกษาพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เรียบร้อยแล้ว<br>๒. ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจรับจ้าง<br>๓. ดำเนินการเก็บข้อมูลความต้องการการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาระบบเรียบร้อยแล้ว<br>๔. เก็บความต้องการและนำเสนอ Prototype ตามกระบวนการทำงานจากสิ่งที่เก็บความต้องการให้คณะทำงาน TPQI-Net โดยประกอบไปด้วยองค์กรรับรอง จำนวน ๒๐๐ องค์กรรับรอง |
| ๖) โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันและฐานข้อมูล “ปักหมุดมืออาชีพ”                                  | ระบบ     | ๑        | ๑ ระบบ         | ๑. พัฒนาแอปพลิเคชัน “ปักหมุดมืออาชีพ” เรียบร้อยแล้ว<br>๒. ดำเนินการจัดทำแอปพลิเคชันสำหรับระบบ iOS, Android และเว็บไซต์ มีการทดสอบใช้งานระบบแล้ว  |

