

## รายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ไตรมาสที่ 1

ตามที่ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) หรือ สคช. ได้รับอนุมัติแผนปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 วงเงิน 456,385,200 บาท (เป็นเงินงบประมาณตาม พรบ. งบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 317,826,500 บาท และเงินสะสมจำนวน 138,558,700 บาท) ในการประชุมครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2560 และได้รับอนุมัติแผนการกั้นเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อเบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 148,412,975 บาท และแผนการกั้นเงินงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่ขอขยายระยะเวลาเพื่อเบิกจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 51,018,271 บาท ในการประชุมครั้งที่ 10/2560 วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2560 นั้น

สคช. ได้ดำเนินการเบิกจ่ายและผูกพันงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติงานและแผนการเบิกจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2560 ไปแล้วจำนวน 91,598,870 บาท คิดเป็นร้อยละ 69.06 เมื่อเทียบกับแผนเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2560 และคิดเป็นร้อยละ 20.07 ของวงเงินรวมทั้งปีงบประมาณ โดย ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ซึ่งประกอบด้วยเงินเดือน เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ สวัสดิการเจ้าหน้าที่ และค่าเบี้ย ประชุม มีการเบิกจ่ายไปแล้วจำนวน 16,416,334 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.60 เมื่อเทียบกับแผนปฏิบัติงานฯ ที่ได้รับ อนุมัติ

สถานะเงินรายได้ของ สคช. มีรายได้สะสมตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2560 จำนวน 20,848,690.52 บาท และมีรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 - 31 ธันวาคม 2560) มีรายได้รวมทั้งสิ้น 1,822,134.53 บาท รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ประเภทรายได้	รายได้ (บาท)
1	รายได้จากค่าธรรมเนียมการทดสอบและค่าใบประกาศฯ	214,550.00
2	รายได้จากการดำเนินงานอื่นๆ (เช่น ค่าปรับ ฯลฯ)	331,009.80
3	ดอกเบียรับ	1,276,574.73
4	รายได้อื่นๆ	214,550.00
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,822,134.53</b>

ผลการเบิกจ่ายในภาพรวมค่อนข้างล่าช้ากว่าแผนที่วางไว้ โดยเฉพาะงบบุคลากร ซึ่งมีบางโครงการยังไม่ได้ ดำเนินการตามแผนที่ได้รับอนุมัติ และบางรายการที่ไม่สามารถผูกพันงบประมาณได้ตามแผน เนื่องจากปัจจุบันได้ ดำเนินการมาจนสิ้นสุดไตรมาสที่ 1 แล้ว จึงต้องเร่งรัดการผูกพันสัญญาและเบิกจ่ายอย่างรอบคอบและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ และเป็นไปตามมติ ครม. เรื่อง มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

## **สรุปสาระสำคัญผลการดำเนินงาน**

การดำเนินการตามภารกิจสำคัญของ สคช. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้ความสำคัญในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล และได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นไปตามภารกิจหลักขององค์กร ดังนี้

### **การดำเนินงานสนับสนุนนโยบายรัฐบาลและบูรณาการในการดำเนินงานกับหน่วยงานต่างๆ**

#### **1. นโยบาย Thailand 4.0 อันจะนำไปสู่การเพิ่มผลิตภาพของกำลังคนของประเทศ**

1.1 การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ : ตามที่ รองนายกรัฐมนตรี พลอากาศเอกประจิน จั่นตอง ประธานคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนกำลังคนใน 6 กลุ่มอุตสาหกรรม 7 สาขา ได้แก่ 1) สาขาอาชีพด้านโลจิสติกส์โครงสร้างพื้นฐาน (Logistic Infrastructure) 2) สาขาอาชีพโลจิสติกส์บริการ (Logistic Services) 3) สาขาอาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (Robotics and Automation) 4) สาขาอาชีพดิจิทัล (Digital) 5) สาขาอาชีพอาหารและเกษตร (Food and Agriculture) 6) สาขาอาชีพปิโตรเคมี เคมีภัณฑ์พลังงานและพลังงานทดแทน 7) สาขาอาชีพแม่พิมพ์และผลิตภัณฑ์ยางพารา

1.2 การจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรองรับ Thailand 4.0 : มีเป้าหมายในการจัดทำใหม่ 6 สาขาวิชาชีพ และทบทวน 5 สาขาวิชาชีพ จัดประชุม Stakeholder Engagement เพื่อสร้างการรับรู้และมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และจัดประชุม Focus Group ร่วมกับสมาคม ผู้ประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในกลุ่มอาชีพเพื่อหารือแนวทางการจัดทำมาตรฐานอาชีพ รวมถึงกำหนดขอบข่ายในการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพตามแผน ได้แก่ 1) สาขาวิชาชีพแมคคาทรอนิกส์ สาขาเทคโนโลยีหุ่นยนต์บริการ 2) สาขาวิชาชีพอัญมณีและการทำเครื่องประดับ 3) เกษตรกรรม 4) สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ สาขาการจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

1.3 การสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพไปสู่ Thailand 4.0 : โดยมีเป้าหมายในการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 39,500 บาท ซึ่งในไตรมาสแรกได้ให้การสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะของบุคคล จำนวน 3,007 คนใน 22 แห่ง 6 สาขาวิชาชีพ

2. การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) : ได้ตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการสนับสนุนการสร้างเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล สำหรับการปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล สคช. ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ของบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน สคช. ได้ดำเนินการจัดทำหน่วยสมรรถนะย่อย และออกแบบเครื่องมือประเมิน พร้อมทั้งจัดประชาภิเคราะห์ และรับรองผลในการจัดทำทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ และนำเสนอผลการจัดทำต่อ อ.ก.พ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการ

3. การพัฒนากรอบคุณวุฒิวิชาชีพ จาก 7 ระดับเป็น 8 ระดับ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ : แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ประชุมคณะทำงานทบทวนกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ จัดประชาภิเคราะห์(ร่าง) กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ ร่วมกับ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สภาอุตสาหกรรม

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และประชุมผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สายงานการจัดการคลังสินค้า สินค้าคงคลัง และการกระจายสินค้า เพื่อนำร่องทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพให้เข้ากรอบ 8 ระดับ

#### 4. การพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกับภาคการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับ

**การพัฒนาประเทศ** ศึกษาการพัฒนาแบบฝึกอบรมอิเล็กทรอนิกส์ (E-Training) 50 คุณวุฒิวิชาชีพ ที่เป็น Portal Web based Learning ซึ่งสามารถเชื่อมต่อกับระบบฐานข้อมูลของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้ และชุดเนื้อหาการฝึกอบรมในรูปแบบ Training Package ประกอบด้วยเนื้อหาและสื่อสารสนเทศ ที่เป็นสื่อผสมผสาน (Multimedia) ที่สามารถนำไปแสดงบนระบบฝึกอบรมอิเล็กทรอนิกส์และใช้งานบนระบบอินเทอร์เน็ตได้

**5. ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในองค์กร** จัดสัมมนา “สคช. วัฒนธรรมความโปร่งใส และการจัดองค์กรสมัยใหม่” เพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในองค์กร ขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน การสัมมนาดังกล่าวยังเป็นการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน และแถลงนโยบายและแนวทางการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของผู้บริหาร ภายใต้แนวทางปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส โดยเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้เข้ามามีส่วนร่วม ได้อย่างถูกต้องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในที่สุด

#### การดำเนินงานตามภารกิจหลักขององค์กร

**1. การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ** ซึ่งเป็นภารกิจหลักของ สคช. เพื่อให้ได้มาตรฐานอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของผู้ประกอบการ และสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานอาชีพของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนและนานาชาติในสาขาวิชาชีพเดียวกัน และยังสามารถส่งต่อให้สถาบันการศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการหรือทิศทางการพัฒนาประเทศ และส่งต่อให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพให้กับบุคลากรขององค์กร ดังนั้นกระบวนการดำเนินงานจึงต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ผ่านมามีได้ร่วมกับตัวแทนจากสมาคม กลุ่มผู้ประกอบการ และหน่วยงานสำคัญในแต่ละสาขาวิชาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน ได้ดำเนินการพัฒนามาตรฐานอาชีพแล้วเสร็จ จำนวน 44 สาขาวิชาชีพ ใน 481 อาชีพ 1,220 ชั้นคุณวุฒิ ซึ่งครอบคลุมกลุ่มอุตสาหกรรม Super Cluster ดังนี้

อุตสาหกรรมปัจจุบัน (First S-Curve)	อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve)	คลังเตอร์เป้าหมายตามนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ 20 ปี
อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ 1.อุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ 2.บริการยานยนต์ 3.ผลิตภัณฑ์ยางพารา(ล้อยาง) 4.การเชื่อมอุตสาหกรรม	กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้น กลุ่มอุตสาหกรรมดิจิทัล 1.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ 2.อุตสาหกรรมการบิน 3.หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์	กลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอเครื่องนุ่งห่ม 1. อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม 2.การออกแบบแฟชั่น

อุตสาหกรรมปัจจุบัน (First S-Curve)	อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve)	คลังสเตอร์เป้าหมายตามนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ 20 ปี
<p>กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ</p> <p>5. กิจกรรมบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย (สปา)</p> <p>6. การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาผู้ประกอบการอาหาร</li> <li>- สาขางานโรงแรม</li> <li>- สาขางานท่องเที่ยว</li> </ul> <p>7. งานภาษาต่างประเทศและล่ามแปล สาขาผู้สอนภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (ภาษาเวียดนาม)</li> </ul>	<p>กลุ่มอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์และการขนส่งสาธารณะ</p> <p>4. โลจิสติกส์</p> <p>5. การบิน</p> <p>6. รถไฟความเร็วสูงและระบบราง</p> <p>7. ขนส่งชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาชีพขับขีรถยนต์โดยสารสาธารณะ</li> <li>- อาชีพผู้ขับขีรถทัวร์โดยสาร</li> </ul>	<p>กลุ่ม SMEs ไทยที่มีศักยภาพภายใต้ นโยบายเศรษฐกิจ</p> <p>3. อนุรักษ์พื้นบ้านและ ศิลปหัตถกรรม</p> <p>4. เซรามิกส์และเครื่องเคลือบ</p>
<p>กลุ่มอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>8. เกษตรกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</li> </ul> <p>เศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ</li> </ul> <p>9. การผลิตอาหารและเครื่องดื่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาอุตสาหกรรมอาหาร</li> </ul> <p>อาชีพนักวิทยาศาสตร์อาหาร(ด้านความปลอดภัยอาหาร)</p>	<p>กลุ่มอุตสาหกรรมชีวภาพ (Biotechnology) เชื้อเพลิงชีวภาพ และเคมีชีวภาพ</p> <p>8. อุตสาหกรรมพลาสติก</p> <p>9. พลังงานและพลังงานทดแทน</p> <p>10. การจัดการของเสียและสารอันตราย</p>	<p>กลุ่มธุรกิจบริการที่มีศักยภาพตาม กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี</p> <p>5. บริหารทรัพยากร</p> <p>6. ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์</p> <p>7. ก่อสร้าง (อาชีพผู้ควบคุมการ ก่อสร้าง)</p> <p>8. ออกแบบผลิตภัณฑ์</p>
<p>กลุ่มอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (นวัตกรรมทางอาหาร)</p> <p>9. การผลิตอาหารและเครื่องดื่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาการแปรรูปนม</li> </ul>	<p>กลุ่มอุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อ อุตสาหกรรม</p> <p>11. แมคคาทรอนิกส์</p>	<p>กลุ่มอุตสาหกรรมอื่นๆ</p> <p>9. ธุรกิจจัดดอกไม้</p> <p>10. ธุรกิจภาพถ่าย</p> <p>11. ธุรกิจเสริมสวย</p>
	<p>กลุ่มอุตสาหกรรมการแพทย์ครบ วงจร (Medical Hub)</p> <p>12. บริการสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ</li> <li>- อาชีพผู้ดูแลเด็ก</li> </ul> <p>13. วิศวกรรมชีวการแพทย์</p>	<p>12. มาตรฐานวิทยา</p> <p>13. บริหารงานบุคคล</p> <p>14. ธุรกิจบริการทำความสะอาด (แม่บ้าน)</p> <p>15. ธุรกิจค้าปลีก</p> <p>16. การกีฬา</p>

อุตสาหกรรมปัจจุบัน (First S-Curve)	อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve)	คลังสเตอร์เป้าหมายตามนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ 20 ปี
		- อาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย - อาชีพผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา 17. บริการการศึกษา - อาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ 18. ปีโตรเลียมและปิโตรเคมี 19. บริการทางการเงิน - อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี 20. ธุรกิจรักษาความปลอดภัย 21. ความปลอดภัยในการทำงาน 22. ธุรกิจทดสอบและตรวจสอบ

และอยู่ระหว่างกระบวนการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ได้แก่ 1.การผังเมือง 2.ประมง (เครื่องกลเรือ เครื่องมือประมง การเดินเรือ) 3.งานภาษาต่างประเทศและล่ามแปล สาขางานสอนภาษาต่างประเทศ อาชีพผู้สอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) 4.อาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องบิน 5.บริการสุขภาพ พนักงานช่วยการพยาบาลและผู้ช่วยทันตแพทย์ 6.แมคคทรอนิกส์ อุตสาหกรรม Robotic 7.ผลิตภัณฑ์ส่วนยานยนต์ 8.ช่างแมคคาคทรอนิกส์ในรถยนต์ 9. อาชีพผู้ประกอบการอาหารฮาลาล 10. ธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว 11. การจัดการอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร 12. ศิลปะการแสดงและการบันเทิง สาขาอุตสาหกรรมภาพยนตร์ 13. Digital-Government 14.เทคโนโลยีระบบเครือข่ายทางการแพทย์ 15. ธุรกิจการจัดการของเสียชุมชน 16. เกษตรตามแนวพระราชดำริเกษตรพอเพียง 17. โลจิสติกส์ ระยะที่ 3 18.มาตรวิทยา ระยะที่ 2 19.สาขาพลาสติกชีวภาพ (Bioplastic) 20. เทคโนโลยีชีวภาพ 21. สาขาธุรกิจอีคอมเมิร์ซและเว็บไซต์ 22.สาขาวิชาชีพธุรกิจประกัน 23.อาชีพผู้สอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ 24. สาขาการวิจัยและพัฒนา 25. สาขาการติดตามและประเมินผลสิ่งแวดล้อม 26.สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ ระยะที่ 3

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีเป้าหมายในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 14 สาขาวิชาชีพ เริ่มดำเนินการแล้ว จำนวน 2 สาขาวิชาชีพ ได้แก่ 1.สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการให้บริการ Street food 2. สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขาธุรกิจขายตรง

จัดประชุม Stakeholder Engagement เพื่อสร้างการรับรู้และมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ

2. การให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ : องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เป็นส่วนหนึ่งของระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้มาตรฐานอาชีพที่จัดทำขึ้นได้มีการนำไปใช้ในการประเมินสมรรถนะบุคคลในแต่ละอาชีพ สคช. ได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานมาตรฐาน

ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ แนวทางการประเมิน และร่วมในการประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในการทำหน้าที่พิจารณาหน่วยงานที่มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร สถานที่ และเครื่องมือพื้นฐานสำหรับการประเมินให้ครบทุกอาชีพและครอบคลุมทั่วประเทศตามความเหมาะสมของอุตสาหกรรมสำคัญในแต่ละพื้นที่ การให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จากการดำเนินงานนับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน สคช. ได้ขึ้นทะเบียนให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งสิ้นจำนวน 155 แห่ง ใน 36 สาขาวิชาชีพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีเป้าหมายในการให้การรับรองจำนวน 50 แห่ง ได้ให้การรับรองแล้ว 3 แห่ง

### 3. การติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ รวมทั้งระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม

การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้การรับรอง สคช. เริ่มจัดให้มีการประเมินสมรรถนะเมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2558 จนกระทั่งปัจจุบันมีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะแล้วทั้งสิ้น 25,846 คน ใน 29 สาขาวิชาชีพ สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีเป้าหมายในการการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 25,000 คน ซึ่งมีผู้เข้ารับการประเมินแล้ว จำนวน 9,787 คน ใน 26 สาขาวิชาชีพ

ตรวจติดตามการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ไปแล้วจำนวน 21 แห่ง จากเป้าหมาย 152 แห่ง เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไข รวมถึงการสร้างเชื่อมั่นต่อกระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

อบรมผู้ตรวจประเมิน (Assessor) มีเป้าหมายในการฝึกอบรม จำนวน 700 คน ได้จัดฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินในสาขาวิชาชีพต่างๆ แล้ว 204 คน และยังได้จัดงานสัมมนาเชิงวิชาการ “ผู้ตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของประเทศไทยก้าวไกลสู่สากล” เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ เซ็นทรัลพลาซา เพื่อเปิดตัวหลักสูตรผู้ตรวจประเมินองค์กรรับรองฯ ร่วมกับสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.)

อบรมเจ้าหน้าที่สอบ (Examiner) มีเป้าหมายในการฝึกอบรม จำนวน 1,500 คน ปัจจุบันได้จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สอบไปแล้ว จำนวน 200 คน

### 4. การเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

เพื่อให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ สคช. ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยประกอบด้วย 162 ระบบงานย่อย อาทิ คลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ข้อมูลศูนย์ฝึกอบรม ข้อมูลผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพ และยังมีเตรียมพร้อมสำหรับระบบสำรองข้อมูลรองรับภัยพิบัติ (Disaster Recovery) ปัจจุบันดำเนินการพัฒนาระบบมาสู่ระยะที่ 5 สามารถให้บริการได้แล้วที่เว็บไซต์ <http://tpqi-net.tpqi.go.th> ในปี พ.ศ. 2561 ซึ่งปัจจุบันมีผู้เข้าเยี่ยมชมระบบฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 107,098 ครั้ง และนำเข้ามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 1,159 คุณวุฒิวิชาชีพ ใน 43 สาขาวิชาชีพ

## **ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข**

### **วิเคราะห์ผลการเบิกจ่ายงบประมาณประกอบผลการดำเนินงาน**

ผลการเบิกจ่ายและการผูกพันสัญญาในภาพรวมค่อนข้างล่าช้ากว่าแผนที่วางไว้ โดยมีบางโครงการที่มีปัญหาอุปสรรค ทำให้มีการเบิกจ่ายและผูกพันสัญญาค่อนข้างล่าช้ากว่าแผน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. โครงการตามภารกิจยุทธศาสตร์หลายโครงการอยู่ระหว่างกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและลงนามสัญญา เพื่อให้ได้การดำเนินงานของ สคช. มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และเป็นไปตามความต้องการของบุคคลในอาชีพ สคช. มีการหารือแนวทางร่วมกับที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงบุคลากรในอาชีพอย่างใกล้ชิด และพิจารณาข้อเสนอต่างๆ อย่างรอบคอบ โดยจะเร่งผลักดันการลงนามสัญญาจ้างและการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้ผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

2. ค่าใช้จ่ายลงทุนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ระบุว่าค่าใช้จ่ายลงทุนควรก่อหนี้ผูกพันให้แล้วเสร็จในไตรมาสที่ 1 โดยปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

3. การอนุมัติโครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพค่อนข้างล่าช้ากว่าแผนที่วางไว้ โดยปัจจุบันองค์กรรับรองฯ หลายแห่งได้ยื่นข้อเสนอโครงการเข้ามาที่ สคช. และอยู่ระหว่างการพิจารณาโครงการ และการจัดการประเมินสมรรถนะตามขององค์กรรับรองฯ

4. โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามแผนบูรณาการจำนวน 3 โครงการ มีการดำเนินงานค่อนข้างล่าช้ากว่าแผนที่วางไว้ ได้แก่ โครงการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรองรับ Thailand 4.0 โครงการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบอาชีพไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 และโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จึงควรเร่งรัดการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามแผนต่อไป

### **ด้านการดำเนินงาน**

<b>ปัญหา</b>	<b>แนวทางแก้ไข</b>
1. การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพต้องอาศัยข้อมูลสมรรถนะและกระบวนการประเมินสมรรถนะ จากตัวแทนผู้ประกอบการเจ้าของอาชีพ ซึ่งจะต้องจัดประชุมร่วมกันหลายครั้ง จึงใช้เวลาในการจัดทำเป็นระยะเวลานาน	- สร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรในอาชีพและกลุ่มผู้ประกอบการ เพื่อให้เล็งเห็นถึงคุณค่าของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือและเสียสละเวลาในการมาร่วมจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ในบางสาขาวิชาชีพเมื่อเริ่มการประเมินได้พบประเด็นที่ต้องแก้ไขทั้งในส่วนของเครื่องมือและวิธีการประเมิน และเงื่อนไขของมาตรฐานอาชีพ ซึ่งต้องใช้เวลาในกระบวนการปรับแก้ไข	- เร่งทบทวนมาตรฐานอาชีพและเครื่องมือประเมินสมรรถนะสำหรับอาชีพที่ไม่สามารถเปิดให้ทำการประเมินสมรรถนะได้ และเร่งชี้แจงทำความเข้าใจกับองค์กรรับรองฯ เพื่อให้เปิดทำการประเมินสมรรถนะโดยเร็ว

ปัญหา	แนวทางแก้ไข
<p>3. องค์กรรับรองฯ หลายแห่งเป็นสถาบันการศึกษา ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน ทำให้มีช่วงเวลาในการจัดประเมินได้จำกัด และในบางอาชีพ กระบวนการประเมินมีขั้นตอนและรายละเอียดมาก ทำให้ดำเนินการได้น้อยครั้ง</p>	<p>- ปรับวิธีการจัดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานขององค์กรรับรองฯ พร้อมประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงบุคคลในการเข้าถึงกลุ่มผู้ประกอบการมากขึ้น</p>
<p>4. บุคลากรในบางอาชีพยังขาดแรงจูงใจที่จะสละเวลาเข้ารับการประเมิน และสถานประกอบการบางแห่งยังไม่อนุญาตให้มาเข้ารับการประเมินในเวลาทำงาน เนื่องจากยังไม่มีสิทธิประโยชน์ที่เป็นรูปธรรมชัดเจนทั้งสองฝ่าย</p>	<p>- เร่งประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพ และกลุ่มผู้ประกอบการเห็นความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และสร้างความร่วมมือกับกลุ่มผู้ประกอบการในการส่งคนเข้ามาทดสอบ</p>