





สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)



# สารบัญ

สารจากนายกรัฐมนตรี	5
สารจากรองนายกรัฐมนตรี	7
สารจากประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	9
สารจากผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	11

## ข้อมูลทั่วไปองค์กร

ความเป็นมาขององค์กร	14
วัตถุประสงค์การจัดตั้ง	16
อำนาจหน้าที่	17
วิสัยทัศน์	18
พันธกิจ	19
ค่านิยมองค์กร	20
แผนยุทธศาสตร์	21

## โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน	24
หน้าที่ความรับผิดชอบ	26
คณะกรรมการสถาบัน และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	32
นโยบายจากคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	36
ผู้บริหารสถาบัน	
คณะกรรมการตรวจสอบ	43
คณะอนุกรรมการสถาบัน	
• คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองนโยบายและแผนยุทธศาสตร์	44
• คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรอง ให้ความเห็น และจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับสถาบัน	46
• คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง	48
• คณะอนุกรรมการดิจิทัล	50
• คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล	52
• คณะอนุกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์	53
• คณะอนุกรรมการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและสมรรถนะ	54

## ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์องค์กร

บทสรุปผู้บริหาร	58
ผลงานเด่น	62

## ผลการดำเนินงานอื่น ๆ

รายงานทางการเงิน	80
รายงานของคณะกรรมการตรวจสอบ	88
การบริหารความเสี่ยง	92
ผลสำรวจความพึงพอใจ	96
การประเมินผลองค์การมหาชน ITA	100
รายงานการมาประชุมของคณะกรรมการสถาบัน	101

ข่าวสารและกิจกรรม	102
ภาคผนวก	146







## สภานายกรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน

เนื่องในโอกาสจัดทำรายงานประจำปี 2566 และ E-book  
ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
พุทธศักราช 2566

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นสถาบันที่รับรองบุคคลด้วยคุณวุฒิวิชาชีพด้วยการวัดระดับจากมาตรฐานอาชีพที่กำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญเจ้าของอาชีพภายใต้ความร่วมมือของภาครัฐและเอกชน เปิดโอกาสให้กำลังแรงงานเข้าถึงการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของตน และเป็นแรงงานทักษะสูง ทั้งเป็นการเพิ่มโอกาสการปรับตำแหน่งให้สูงขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้ที่ไม่มีความรู้คุณวุฒิการศึกษาในระดับสูง แต่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพ

รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย โดยในช่วงวัยแรงงานมุ่งยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ซึ่งผมขอแสดงความชื่นชมสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่ได้ดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล โดยนำคุณค่าของประสบการณ์ และทักษะการทำงานเข้าสู่กระบวนการรับรองและให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาทุนมนุษย์ และยกระดับศักยภาพกำลังแรงงานของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ทำให้กำลังแรงงานได้รับคุณวุฒิเพิ่มสูงขึ้น สามารถตอบสนองต่อความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม และช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยให้เติบโตอย่างมีศักยภาพ

เนื่องในโอกาสที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จัดทำหนังสือรายงานประจำปี 2566 และ E-book ผมขออวยพรให้การจัดทำรายงานดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และขอให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกคน ประสบแต่ความสุข ความเจริญ และร่วมกันพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพของไทยให้ก้าวหน้ารุ่งเรืองสืบไป

(นายเศรษฐา ทวีสิน)  
นายกรัฐมนตรี









## สารรองนายกรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล

เนื่องในโอกาสจัดทำรายงานประจำปี 2566 และ E-book  
ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
พุทธศักราช 2566

ไม่มียุคสมัยใดที่พันธกิจของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จะสอดคล้องกับความเป็นไปของโลกและตลาดแรงงาน ได้มากเท่ายุคนี้ ในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจนผู้คนเริ่มตั้งคำถามกับระบบการศึกษาและใบปริญญา จนมีการพูดกันว่า “กว่าจะเรียนจบ ความรู้ก็หมดอายุพอดี” และมีความต้องการแสวงหาความรู้นอกห้องเรียนไปจนถึง “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” มากขึ้น รัฐบาลจึงให้ความสำคัญกับการยกระดับความสามารถของแรงงานไทย โดยเน้นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะใหม่ ๆ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดอย่างเป็นปัจจุบัน ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของประเทศ และมีส่วนช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำได้อย่างเป็นรูปธรรม

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีภารกิจหลักในการให้การรับรองบุคคลด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้กำลังแรงงานได้เข้าถึงการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประกอบอาชีพ และได้รับรองคุณวุฒิในระดับต่าง ๆ ควบคู่กันไป ด้วยภูมิรัฐศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป ประเทศไทยกลายเป็นพื้นที่ที่จะดึงดูดการลงทุนได้ในระดับสูง โดยเฉพาะจากการเป็นศูนย์กลางเส้นทางการขนส่ง ซึ่งจะเป็นผลบวกต่อเศรษฐกิจและเพิ่มโอกาสการมีงานทำของประชากรไทยทุกภาคส่วน จึงต้องทำงานร่วมกัน เพื่อเตรียมความพร้อมกำลังแรงงานให้มีคุณภาพตอบโจทย์การลงทุนของตลาดแรงงานสากล โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จะเป็นอีกทางเลือกและกลไกหลักที่จะสร้างโอกาสนั้นให้แก่ประชาชน

โอกาสนี้ ผมขอชื่นชมและให้กำลังใจคณะผู้บริหาร รวมถึงเจ้าหน้าที่ของสถาบันฯ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเข้มแข็งเพื่อพัฒนาระดับกำลังแรงงาน และสร้างการยอมรับในความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ ซึ่งจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ และเสริมสร้างรากฐานความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้กับประเทศต่อไป

(นายอนุทิน ชาญวีรกูล)  
รองนายกรัฐมนตรี



## สารจากประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ตลาดแรงงานในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในหลายมิติ ทั้งทางสังคมในการเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มรูปแบบ Aging Society การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลก Climate Change รวมถึง ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี Digital Disruption ทำให้กำลังแรงงานของไทย ต้องมีการพัฒนาทักษะตลอดเวลา Lifelong Learning เพื่อให้ทันกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพราะทักษะคืออนาคต Our Skills Our Future หนึ่งในประเด็นสำคัญที่สะท้อนให้เห็นภาพความเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน ได้อย่างชัดเจน คือการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบ Short Course และ Online เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้กำลังแรงงาน ได้รับความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตัวเอง และสอดคล้องทิศทางของภาคอุตสาหกรรม โดยไม่ต้องเสียเวลา อยู่ในสถานศึกษาเพียงอย่างเดียว นำไปสู่การสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดผลิตภาพแรงงาน Labor Productivity ที่มีคุณภาพ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้น เพื่อให้การรับรองความรู้ ความสามารถ และยกระดับคุณวุฒิ ให้แก่กำลังแรงงานของประเทศ เห็นความสำคัญของการพัฒนากำลังแรงงานของประเทศ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลก ในทุกมิติ โดยกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถในการทำงาน โดยเฉพาะการทำงานได้ตามมาตรฐานอาชีพ ที่กำหนด จะช่วยเพิ่มผลิตภาพในองค์กร สิ่งเหล่านี้ยังสามารถต่อยอดให้เห็นว่า คุณวุฒิวิชาชีพ ไม่ใช่คุณวุฒิทางการศึกษา แต่เป็นใบที่แสดง คุณวุฒิทางทักษะ และความสามารถ ว่าเขาเหล่านั้น ไม่ว่าจะ เป็น คนในชุมชน ผู้นำชุมชน และปราชญ์ชาวบ้าน ที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านในสาขาต่าง ๆ แต่ไม่มีโอกาสศึกษาในสถานศึกษา จะได้รับใบแสดงคุณวุฒิว่าเขาเหล่านั้น สามารถประกอบอาชีพได้จริง ตามมาตรฐาน ซึ่งจะช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ ช่วยสร้างความสามารถในการแข่งขันในเวทีสากล และเป็น การลดความเหลื่อมล้ำในสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม



นายนคร ศิลปอาชา  
ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



# สารจากผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

การดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในขอบปีที่ 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เน้นดำเนินงานที่วางรากฐานสำคัญของการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานและการให้บริการกับประชาชนมากยิ่งขึ้น ซึ่งมุ่งเน้นการให้การรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพในช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น จากเดิมที่สถาบันดำเนินการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพผ่านองค์กรที่มีหน้าที่รับรองด้วยกัน 2 รูปแบบ คือ แบบที่จะต้องเดินทางไปประเมินที่องค์กรรับรอง เพื่อแสดงให้เห็นถึงสมรรถนะด้วยการทดสอบ การปฏิบัติ หรือการสัมภาษณ์ และอีกรูปแบบหนึ่ง คือ แบบการยอมรับหลักฐานในรูปแบบต่าง ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้และประสบการณ์การทำงานที่มีในปัจจุบัน สะท้อนถึงสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (RESK: Recognition of Existing Skill and Knowledge) โดยวิธีนี้ผู้เข้ารับการประเมินไม่ต้องเดินทางไปที่องค์กรรับรอง แต่สามารถส่งเอกสารหรือหลักฐานไปยังองค์กรรับรองเพื่อให้เจ้าหน้าที่สอบพิจารณาตามเกณฑ์และเครื่องมือที่ใช้ตรวจสอบได้

ในปี พ.ศ. 2566 สถาบันขยายช่องทางในการให้การรับรองสมรรถนะของคนทำงานไปยังสถานประกอบการ และหน่วยฝึกอบรมต่าง ๆ หากนำเอาสมรรถนะในมาตรฐานอาชีพเข้าไปอยู่ในกระบวนการฝึกอบรมในสถานประกอบการหรือในการเรียนการสอนของหน่วยฝึกอบรมต่าง ๆ และผ่านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ส่งผลให้ลูกจ้างและผู้เรียนมีสิทธิ์ได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพในอาชีพต่างๆ ได้ ถือว่าเป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากำลังคนอย่างเป็นระบบตามความต้องการของผู้ว่าจ้างและตลาดแรงงานของประเทศ

การทำงานในขอบปีที่ 12 จะเห็นความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากสถานประกอบการที่ให้ความสำคัญกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนความร่วมมือระหว่างกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพในการยอมรับผลการทดสอบของมาตรฐานฝีมือแรงงาน คือ ผู้ที่มีผลสอบผ่านจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สามารถมายื่นขอคุณวุฒิวิชาชีพได้ส่งผลให้ผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพเห็นช่องทางในการพัฒนาตนเองไปสู่ในระดับคุณวุฒิวิชาชีพที่สูงขึ้นได้ นำไปสู่การพิจารณาค่าตอบแทนและค่าจ้างที่สูงขึ้นตามกลไกของตลาดและการว่าจ้าง

ไฮไลท์ที่สำคัญในปีนี้อีกหนึ่งเรื่อง คือ การเดินทางอย่างเป็นรูปธรรมในทุกระบบย่อยของแพลตฟอร์มพัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทำงาน E-Workforce Ecosystem Platform โดยเฉพาะ Competency Credit Bank System ซึ่งจะช่วยให้กลไกการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิทางการศึกษาสามารถเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมและโปร่งใส ลดภาระทั้งเวลาและค่าใช้จ่ายให้กับคนทำงานที่ต้องการกลับไปสู่ภาคการศึกษาในระบบ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพต้องขอขอบคุณภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันให้ไปถึงเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านการจัดทำมาตรฐานอาชีพรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและด้านอื่นๆ โดยเฉพาะการตระหนักในคุณค่าของคุณวุฒิวิชาชีพ ตลอดจนขอขอบคุณคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้ชี้แนะ มอบนโยบาย กำหนดทิศทางที่ชัดเจนและร่วมผลักดันให้การดำเนินงานของสถาบันเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งและตัวชี้วัด โดยสะท้อนให้เห็นจากมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างมีนัยสำคัญ



นางสาวจุลดา มีจุล  
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



# 01

## ข้อมูลทั่วไปองค์กร







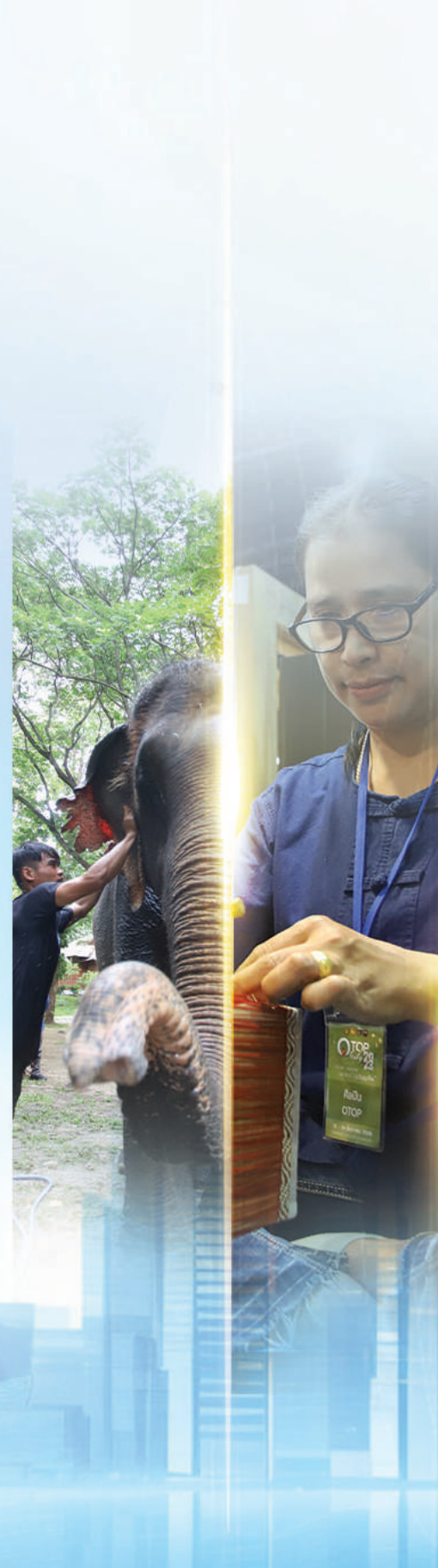


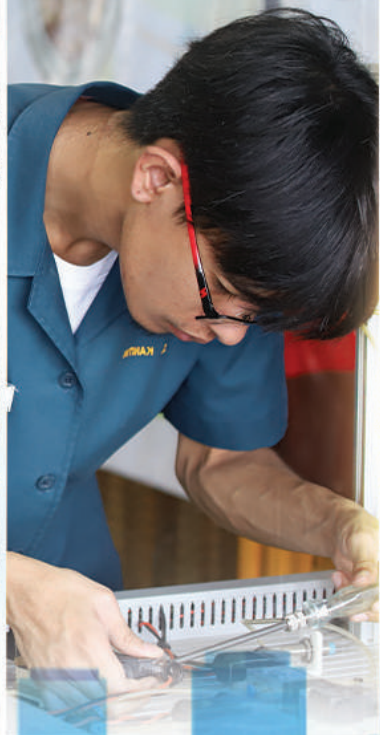
## ความเป็นมาขององค์กร

### **“สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)” (Thailand Professional Qualification Institute**

**(Public Organization)** เรียกโดยย่อว่า **สช. หรือ TPQI** ได้จัดตั้ง

เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2554 ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในปีพ.ศ.2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 เพื่อเป็นองค์กรในการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานมีความเหมาะสมในการส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรม และพัฒนาศักยภาพกำลังคนของประเทศให้เข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสามารถสนับสนุน การยกระดับการผลิตและบริการที่ใช้องค์ความรู้และการพัฒนานวัตกรรมใหม่ โดยสมรรถนะแรงงานนั้นต้องวัดได้อย่างมีมาตรฐาน เป็นระบบและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาด แรงงานมากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสังคม ฐานความรู้ จึงจำเป็นต้องมีสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)





**English Version**

# วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง



**1** ดำเนินการศึกษาวิจัย  
และพัฒนาระบบ  
คุณวุฒิวิชาชีพ



**2** ส่งเสริมและสนับสนุน  
กลุ่มอาชีพหรือกลุ่มวิชาชีพ  
ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ

**4**

ให้การรับรอง  
องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ  
ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

**3**

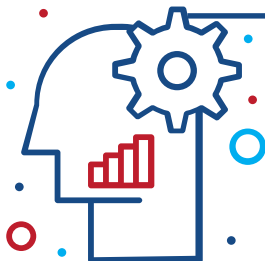
รับรองมาตรฐานอาชีพ  
ของต่างประเทศและนำมาใช้เป็น  
มาตรฐานอาชีพตามพระราชกฤษฎีกา

**5**

เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบ  
คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

ติดตามและประเมินผลองค์กร  
ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล  
ตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้  
การดำเนินการเป็นไปด้วยความ  
โปร่งใสและยุติธรรม

**6**



**7**

ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือ กับสถานศึกษา  
ศูนย์ หรือสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการหน่วยงาน  
อื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้มี  
การเผยแพร่และการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและการจัดให้มี  
การฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ



# อำนาจหน้าที่

- ถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง และมีทรัพย์สินต่าง ๆ
- ก่อตั้งสิทธิ หรือทำนิติกรรมทุกประเภทผูกพันทรัพย์สิน ตลอดจนทำนิติกรรมอื่นใด เพื่อประโยชน์ในการดำเนินกิจการของสถาบัน
- ทำความตกลงและร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศในกิจการที่เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของสถาบัน
- จัดให้มีและให้ทุนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบัน
- เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน หรือค่าบริการ ในการดำเนินกิจการ
- มอบให้องค์กรหรือบุคคลอื่น ทำกิจการที่อยู่ภายในอำนาจหน้าที่ของสถาบัน
- ให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ
- ดำเนินการอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน





## | วิสัยทัศน์

“พัฒนากำลังคนด้วยมาตรฐานอาชีพให้เป็นมืออาชีพ  
เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน”

# พันธกิจ

01

พัฒนามาตรฐานอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่สำคัญโดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน และผลักดันการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

02

พัฒนาสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยนวัตกรรม

03

พัฒนาระบบการเทียบโอนสมรรถนะที่เกิดจากประสบการณ์ทำงาน สู้คุณวุฒิวิชาชีพและสู้คุณวุฒิการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

04

พัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะและเทียบโอนประสบการณ์ตามมาตรฐานอาชีพให้มีมาตรฐานในระดับสากล

05

เป็นศูนย์กลางระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศทุกช่วงวัย

06

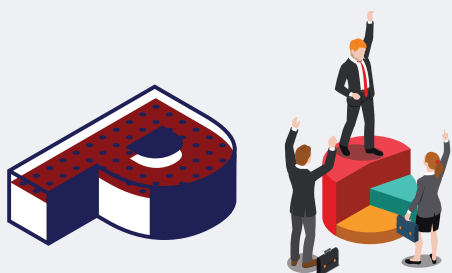
สร้างระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย

# | ค่านิยมองค์กร



## **T-Transparency**

ยึดหลักโปร่งใสในการดำเนินงาน



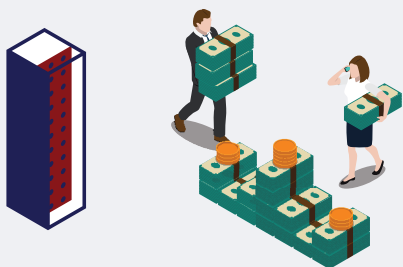
## **P-Professionalism**

เป็นมืออาชีพ พัฒนาตนเอง สู่ระดับสากล



## **Q-Quality**

มีคุณภาพปฏิบัติสอดคล้องกับมาตรฐาน



## **I-Integrity**

ซื่อสัตย์ สุจริต

# I แผนยุทธศาสตร์ 2565 - 2570

## ยุทธศาสตร์ที่ 1

ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน

### แผนงาน

- ▶ จัดทำมาตรฐานอาชีพและประยุกต์ใช้แนวทางปฏิบัติที่ดี เพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ
- ▶ ผลักดันการใช้มาตรฐานอาชีพในการพัฒนากำลังคนของประเทศ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

### แผนงาน

- ▶ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรมดิจิทัล
- ▶ ผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนากำลังคน

## ยุทธศาสตร์ที่ 3

การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### แผนงาน

- ▶ พัฒนากลไกการขับเคลื่อนเพื่อเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
- ▶ สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อผลักดันการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่ระบบการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ

### แผนงาน

- ▶ ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการเข้าสู่การประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- ▶ สร้างความเข้มแข็งและความเชื่อมั่นให้กับองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยมาตรฐานสากล

## ยุทธศาสตร์ที่ 5

การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูลในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ

### แผนงาน

- ▶ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ
- ▶ พัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและส่งเสริมการใช้ประโยชน์
- ▶ ต่อยอดองค์กรให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพของกำลังคน สร้างการรับรู้ต่อสาธารณชน



# 02

## โครงสร้างองค์กร

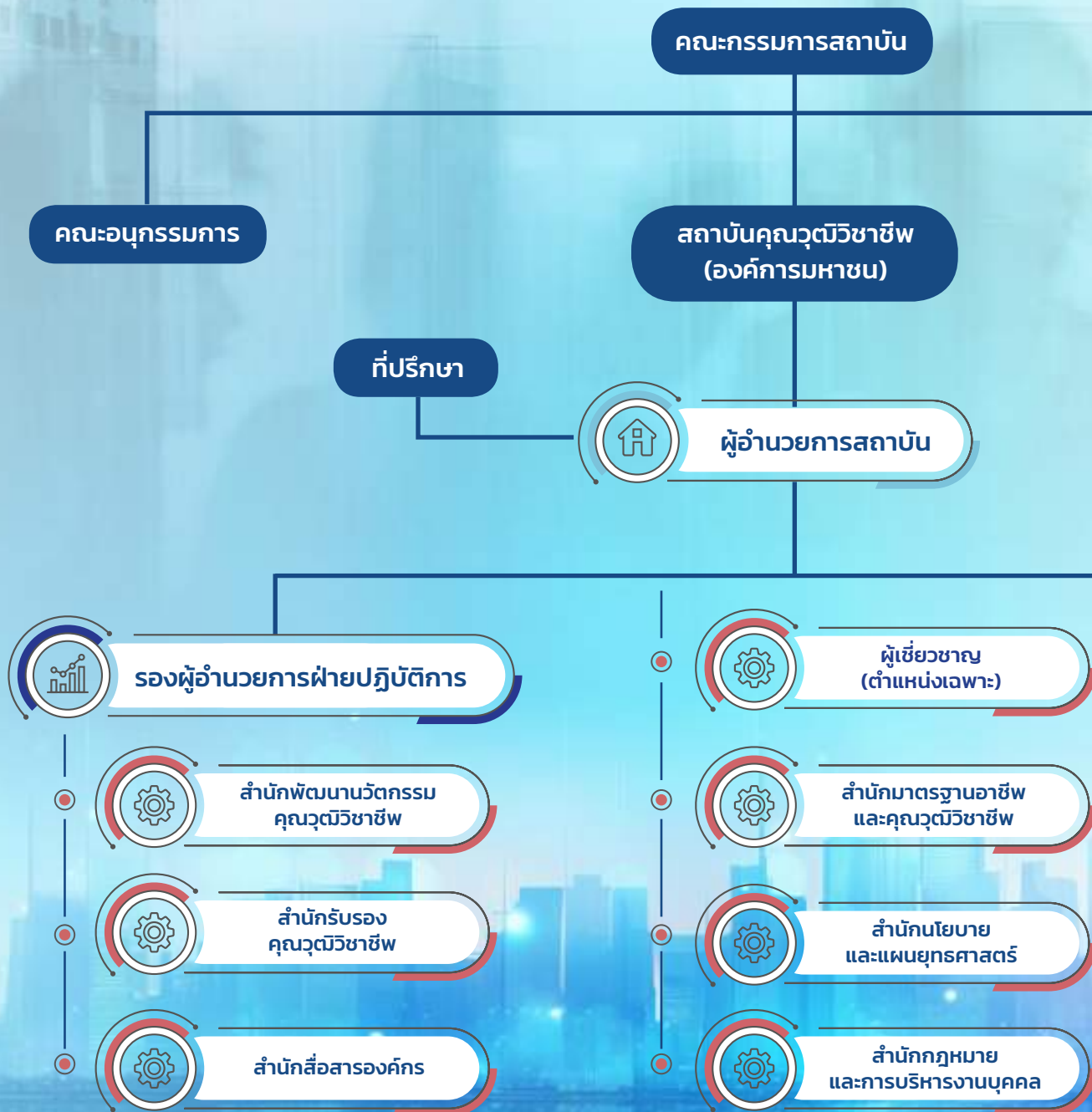






# โครงสร้างองค์กร

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



คณะกรรมการตรวจสอบ



รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ



สำนักขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ



สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ



สำนักบริหารกลาง

ส่วนงานตรวจสอบภายใน





## หน้าที่ความรับผิดชอบ

### 1 สำนักมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (มค.)

- ▶ บริหาร จัดการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับกลุ่มอาชีพ กลุ่มวิชาชีพ องค์กร หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตลอดจนมาตรฐานสมรรถนะ
- ▶ ทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ตลอดจนมาตรฐานสมรรถนะ
- ▶ บริหาร จัดการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับกลุ่มอาชีพกลุ่มวิชาชีพ องค์กร หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ▶ พัฒนา ทบทวน ปรับปรุง และประสานความร่วมมือกับกลุ่มอาชีพ กลุ่มวิชาชีพ องค์กร หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อการนำกรอบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์
- ▶ ส่งเสริมและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้เกิดการยอมรับ และการใช้ประโยชน์ในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ▶ ดำเนินการให้เกิดการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพของสถาบัน
- ▶ เทียบเคียงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ กับมาตรฐานของต่างประเทศ และสร้างการยอมรับของมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในระดับนานาชาติ
- ▶ จัดตั้งและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน (Industry Competency Boards) โดยประสานงาน และให้สำนักที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนร่วมกันขับเคลื่อน
- ▶ ปฏิบัติงานวิเทศสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ▶ ประสานงานและบูรณาการในการทำงานร่วมกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
- ▶ ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย





## 2 สำนักรับรองคุณวุฒิวชิชีพ (สค.)

- ▶ บริหาร จัดการ ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน สมาคมกลุ่มอาชีพและสภาวิชาชีพ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ ติดตาม ประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ
- ▶ บริหาร จัดการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานเพื่อขับเคลื่อนการประเมินสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และการอบรมเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ
- ▶ บริหาร จัดการ ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน สมาคมกลุ่มอาชีพและกลุ่มวิชาชีพทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้เป็นหน่วยประเมิน สมรรถนะ ติดตาม ประเมินผล
- ▶ บริหาร จัดการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานเพื่อขับเคลื่อนการประเมินสมรรถนะ และการอบรมเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะ
- ▶ ประสานงานและบูรณาการในการทำงานร่วมกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
- ▶ ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย



## 3 สำนักสื่อสารองค์กร (สอ.)

- ▶ สร้างการรับรู้และประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวชิชีพและส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ เห็นถึงความสำคัญของระบบคุณวุฒิวชิชีพ
- ▶ จัดทำแผนงาน สร้างภาพลักษณ์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กรให้ระบบคุณวุฒิวชิชีพเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศ และระดับสากล รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้ประชาชนเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวชิชีพ
- ▶ พัฒนาการตลาด การสร้างหรือส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดหาทุนหรือรายได้ ในการส่งเสริมการดำเนินงานของสถาบัน ตลอดจนการประสานความร่วมมือ และจัดกิจกรรมในเชิงธุรกิจ และลูกค้าสัมพันธ์
- ▶ จัดพิมพ์ ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวชิชีพ หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพและ หนังสือรับรองสมรรถนะ
- ▶ ปฏิบัติงานองค์กรสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีและรับฟังแก้ไขปัญหา ตลอดจนประสานงานกับสำนักอื่นในการแก้ไขปัญหาและติดตามข้อร้องเรียนต่าง ๆ
- ▶ ประสานงานและบูรณาการในการทำงานร่วมกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
- ▶ ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย



## 4 สำนักขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ (ภพ.)

- ▶ สนับสนุน ส่งเสริม และบริหารงานตามภารกิจพิเศษตามนโยบายรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี มติของคณะกรรมการสถาบัน หรือนโยบายของผู้อำนวยการตามที่ได้รับมอบหมาย
- ▶ สนับสนุน ส่งเสริม และบริหารงาน Thailand Workforce Agency และองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนงานและเป็นรูปธรรม
- ▶ ศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยประสานความร่วมมือกับสำนักที่เกี่ยวข้อง
- ▶ พัฒนาระบบเทียบโอนประสบการณ์สู่คุณวุฒิวิชาชีพ (RESK: Recognition of Existing Skills and Knowledge) และระบบเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิทางการศึกษา (RPL: Recognition of Prior Learning)
- ▶ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ศูนย์หรือสถาบันฝึกอบรมในสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะ ตลอดจนงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงกลไกการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการแนะแนวทางการเรียนรู้และการเติบโตในอาชีพ
- ▶ อบรม ให้ความรู้ สร้างจรรยาบรรณและคุณธรรม ตลอดจนพัฒนา และติดตามกระบวนการประกันคุณภาพขององค์กรด้วยมาตรฐานสากล ISO 9001 รวมถึงการรักษาไว้ซึ่งการรับรองมาตรฐานสากล ISO 9001
- ▶ กำหนดหลักสูตร อบรม ส่งเสริมความรู้ที่มีความเป็นสากล สร้างจรรยาบรรณและคุณธรรม ตามแนวทางมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบ ชี้นทะเบียนและจัดทำฐานข้อมูลเจ้าหน้าที่สอบ
- ▶ จัดทำค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและค่าธรรมเนียมการประเมินสมรรถนะ
- ▶ ประสานงานและบูรณาการในการทำงานร่วมกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
- ▶ ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย
- ▶ รับรองหลักสูตรการเรียนรู้ และการตรวจสอบความสอดคล้องของหลักสูตรการฝึกอบรม เพื่อให้ผู้ผ่านการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงานตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- ▶ รับรององค์กรที่มีหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม และการจัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงานตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- ▶ ดำเนินการบริหารจัดการการให้ทุนสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการฝึกอบรม เพื่อให้ประชาชนได้รับทุนสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการฝึกอบรม ได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องตามองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานตามข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

## 5 สำนักพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ (นว.)

- ▶ พัฒนาเทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพเพื่อการต่อยอดและพัฒนาอาชีพ ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ▶ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและการพัฒนา กำลังคนผ่านระบบการเรียนการสอนที่ทันต่อยุคสมัย ตลอดจนช่องทางอื่นใดเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดให้มีการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานสมรรถนะ
- ▶ บริหาร ส่งเสริมการใช้และการเข้าถึงระบบ E-Training ปักหมุดมืออาชีพ หรือช่องทางอื่นใดที่สร้างประโยชน์และเพิ่มมูลค่าให้กับผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพและหนังสือรับรองสมรรถนะ
- ▶ สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้เข้าสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ตลอดจนการชี้นทะเบียนและจัดทำฐานข้อมูลผู้ตรวจประเมิน ฝึกหัดผู้ตรวจประเมิน หัวหน้าคณะผู้ตรวจประเมิน และผู้เชี่ยวชาญ ประสานงานและบูรณาการในการทำงานร่วมกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
- ▶ ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

## 6 สำนักนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ (นพ.)

- ▶ จัดทำและทบทวนยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนงานโครงการ แผนงานบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ แผนงบประมาณ
- ▶ จัดทำคำขอ และบริหารจัดการงบประมาณ จัดทำโครงการเพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อนำมาต่อยอดในการดำเนินงานของสถาบัน
- ▶ ติดตาม รายงานผล และประเมินผล การบริหารจัดการงบประมาณ ตามมาตรฐานการงบประมาณและแนวทางของสถาบัน
- ▶ ประสานงานเกี่ยวกับ ตัวชี้วัด ผลงาน ค่าเป้าหมาย การสำรวจความพึงพอใจ เพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอ พร้อมสรุปรายงานต่อองค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ▶ ประสานงานเกี่ยวกับการจัดทำรายงานผลของแผนการดำเนินงานกับหน่วยงานภายนอก
- ▶ บริหารจัดการความเสี่ยงและติดตามประเมินผลงานในการดำเนินงานของสถาบัน
- ▶ ประสานงานและบูรณาการในการทำงานร่วมกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
- ▶ ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

## 7 สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ (ทส.)

- ▶ พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศของสถาบันให้ทันสมัย เกิดนวัตกรรมและมีเสถียรภาพ รองรับนโยบายรัฐบาล การดำเนินงานของสถาบัน และการให้บริการในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์
- ▶ พัฒนา บริหารจัดการเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาในระดับนโยบาย
- ▶ พัฒนา ปรับปรุง และประสานงานเพื่อเป็นศูนย์กลางระบบฐานข้อมูลและประเมินผล เกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ ตลอดจนการสนับสนุนการจัดทำแพลตฟอร์มการเชื่อมโยงข้อมูลด้านกำลังคนของ E-Workforce Ecosystem โดยประสานงานและบูรณาการร่วมกับสำนักขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ
- ▶ บริหาร จัดการ และวางแผนบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ รวมถึงระบบรักษาความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพ
- ▶ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดการโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบัน
- ▶ ประสานงานและบูรณาการในการทำงานร่วมกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
- ▶ ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย





## 8 สำนักบริหารกลาง (บร.)

- ▶ งานประชุมคณะกรรมการ งานประชุมผู้บริหารสถาบัน
- ▶ งานสารบรรณ งานธุรการ และบริหารงานทั่วไป
- ▶ บริหารการเงิน และบัญชี
- ▶ บริหารการพัสดุและทรัพย์สินของสถาบัน อาคารสถานที่ ยานพาหนะ และการติดต่อให้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- ▶ ส่งเสริมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) และ 5ส. ของสถาบัน
- ▶ ประสานงานและบูรณาการในการทำงานร่วมกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
- ▶ ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

## 9 สำนักกฎหมายและการบริหารงานบุคคล (กค.)

- ▶ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมาย ยกร่างและปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ในการดำเนินงานเพื่อการบริหารและจัดการสถาบัน
- ▶ ตรวจสอบการจัดทำนิติกรรม สัญญา บันทึกข้อตกลง หรือเอกสารที่มีผลผูกพันทางกฎหมาย รวมถึงการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลง
- ▶ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินการด้านคดีในทางแพ่ง คดีอาญา และคดีทางปกครอง
- ▶ พิจารณา วินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย ตอบข้อหารือ และให้คำปรึกษาแนะนำ ความรู้ ความเข้าใจในข้อกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานของสถาบัน ดำเนินการตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย
- ▶ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานทางวินัย สอบสวน อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ▶ ศึกษาและวิจัยทางวิชาการด้านกฎหมายเกี่ยวกับการสนับสนุนระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ▶ ผู้อำนวยการและประสานงานระหว่างคณะกรรมการ และสถาบัน
- ▶ บริหารทรัพยากรบุคคลและสวัสดิการ บริหารค่าตอบแทนที่เหมาะสม และเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพ
- ▶ พัฒนาทรัพยากรบุคคล เพิ่มพูนประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ▶ สนับสนุนภารกิจ และยุทธศาสตร์สถาบันด้านการวางแผน และการบริหารสมรรถนะ
- ▶ ดำรงรักษา และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมองค์กร รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ในองค์กร
- ▶ ประสานงานและบูรณาการในการทำงานร่วมกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
- ▶ ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย



# 10 ส่วนงานตรวจสอบภายใน (ตบ.)

- ▶ ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการตรวจสอบและปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการตรวจสอบ
- ▶ เสนอแผนการตรวจสอบภายใน วิธีการตรวจสอบประจำปี แก่คณะกรรมการโดยผ่านคณะกรรมการตรวจสอบ
- ▶ ดำเนินการสอบทานตามแผนการตรวจสอบ
- ▶ สรุปรายงานการตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบต่อคณะกรรมการ โดยผ่านคณะกรรมการการตรวจสอบ
- ▶ ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



## คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



① นายนคร คีลปอชา  
ประธานกรรมการ

② นางสาวจุลดา มีจุล  
กรรมการและเลขาธิการ

③ นางปัทมา วีระวานิช  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

④ นายพิสิฐ รังสฤษฏ์วุฒิกุล  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

⑤ นายสุรงค์ บูลกุล  
กรรมการ





**6** นายยศพล เวณุโกเศศ  
กรรมการ

**7** นางสาวบุปผา เรืองสุด  
กรรมการ

**8** นายมานะผล ภูสมบัติ  
กรรมการ

**9** นางกิตติยา ไตรนะเกษม  
กรรมการ

**10** นายณัฐพล รังสิตพล  
กรรมการ

**11** นายไพโรจน์ โชติกเสถียร  
กรรมการ

## ที่ปรึกษาคณะกรรมการ



**1** นายปราโมทย์ วิทยาสุข  
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

**2** รศ. ดร.ยงยุทธ แฉล้มวงษ์  
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

**3** ดร.ศิริพรรณ ชุมชุม  
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

**4** ศ. กิตติคุณ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี  
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

**5** นายสมชาย นินทนางศา  
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ



## คณะผู้บริหารและผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



**1 นางสาวจุลดา มีจุล**  
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

**2 นางสาวรชนาธิป จันทนู**  
รองผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ

**3 นายนิธิวัชร์ ศิริปรียพงศ์**  
รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ

**4 นายจตุพร อินทรเจ้า**  
ผู้อำนวยการสำนัก  
กฎหมายและการบริหารงานบุคคล

**5 นายจรรณวรรณ ทองหลอม**  
ผู้อำนวยการสำนักนโยบาย  
และแผนยุทธศาสตร์

**6 นางสาวโอมิภา บุญกัน**  
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานอาชีพ  
และคุณวุฒิวิชาชีพ

**7 นางสาวมะลิ จันทรสุนทร**  
ผู้อำนวยการสำนัก  
รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

**8 นายพิริยพงศ์ แจ้เจนเวทย์**  
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนา  
นวัตกรรมคุณวุฒิวิชาชีพ

**9 นางสาวนวรรตน์ วงษ์อรุณ**  
ผู้อำนวยการสำนักสื่อสารองค์กร

**10 นางสาวพรภัทรา ฉิมพลอย**  
ผู้อำนวยการสำนัก  
ขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ

**11 นางสาวจิติมนต์ สกลภาพ**  
รักษาการ ผู้อำนวยการสำนัก  
เทคโนโลยีสารสนเทศ

**12 นางสาวอาภากร นิลรัตน์**  
รักษาการ ผู้อำนวยการสำนัก  
บริหารกลาง

# นโยบายของคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้กำหนดทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและผลักดันการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) ให้สามารถตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล ผ่านการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานสำคัญ และผู้ทรงคุณวุฒิ จากภาครัฐและเอกชน รวมถึงการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ สำหรับการพัฒนา กำลังคนในประเทศอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

## การปรับปรุง ขอบบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อผลักดันให้มีช่องทางการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ และการรับรองสมรรถนะให้กับแรงงานมากยิ่งขึ้น รวม 6 ช่องทาง

1

การประเมินสมรรถนะตามองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะ สนับสนุนการทำงาน โดยสถาบันจัดหรือองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ

2

การฝึกอบรมหรือการประเมินตามหน่วยสมรรถนะในมาตรฐานอาชีพของสถาบันหรือมาตรฐาน อาชีพสำหรับสถานประกอบการ

3

การฝึกอบรมในหลักสูตรที่สอดคล้องตามองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานโดยองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม

4

การเรียนรู้ในสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสอดคล้องตามองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ ในมาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน

5

การยอมรับผู้ได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริม การพัฒนาฝีมือแรงงานที่คณะกรรมการสถาบันให้การรับรอง

6

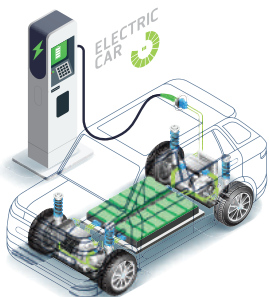
การยอมรับผู้มีผลการทดสอบมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศที่คณะกรรมการสถาบัน ให้การรับรอง

# การจัดทำมาตรฐานอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของนโยบายรัฐบาล เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยกำลังแรงงานที่มีมาตรฐานอาชีพ



## อาทิ

- อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงรถยนต์ไฟฟ้า
- อาชีพช่างเทคนิคติดตั้งและซ่อมบำรุงเครื่องอัดประจุไฟฟ้าสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า
- อาชีพนักเขียนบท
- อาชีพผู้ปลูกหม่อนเลี้ยงไหม
- อาชีพเพื่อนผู้สูงวัย
- อาชีพนักจัดการงานปราศจากเชื้อ
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานระบบผลิตไฟฟ้าโรงไฟฟ้าขยะ
- อาชีพผู้ตรวจสอบภายในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล และทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government)



## สนับสนุนนโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับกำลังแรงงาน

ผ่านแพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem ด้วยหลักสูตรอบรม Re-skill/Up-skill เป็นแพลตฟอร์มเพื่อการสร้างโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะตนเอง และคนหางาน-งานหาคคน มีกลไกประกอบด้วย

**E-PORTFOLIO**

เพิ่มสะสมผลงาน  
อิเล็กทรอนิกส์



**Career  
Guidance and  
Skill Check**

ระบบแนะแนวอาชีพ  
และค้นหาทักษะ

**E-COUPON**

คูปองอิเล็กทรอนิกส์  
เพื่อการเรียนรู้  
ตลอดชีวิต



**COMPETENCY  
CREDIT BANK  
SYSTEM**

ระบบสั่งสมสมรรถนะ  
การเรียนรู้



**TRAINING  
COURSE** | หลักสูตร  
ฝึกอบรม

**JOB  
MATCHING** | ระบบ  
จับคู่งาน



**LABOUR MARKET  
INFORMATION: LMI** | บริการข้อมูล  
ด้านกำลังคน





## การบูรณาการการทำงานร่วมกับกระทรวงแรงงาน



ทั้งสองหน่วยงานได้บูรณาการ  
ภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

โดยการคัดเลือกมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และเชื่อมโยงรายละเอียด  
สมรรถนะและวิธีการประเมินทดสอบที่สอดคล้องกัน **นำร่อง 20 อาชีพ 3 สมรรถนะ**

โดยเป็นอาชีพที่มีผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่มีผู้เข้ารับการทดสอบสูงสุด ตั้งแต่ปี 2560 – 2564 โดย  
ขณะทำงานการเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่ทั้งสองหน่วยงานได้ร่วมกันแต่งตั้งภายใต้บันทึกข้อตกลง  
ความร่วมมือ การบูรณาการการฝึกอบรม มาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานเพื่อพัฒนากำลังแรงงานระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน) กับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จากนั้นจึงผลักดันให้ผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสามารถได้รับ  
การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมทั้งให้คุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระบบการจ้างงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่อไป

### การเชื่อมโยง



เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลเดียวกัน สามารถนำข้อมูลสถิติด้านแรงงาน เช่น

**การแนะแนวอาชีพ**

**การฝึกอบรม**

**การจ้างงาน**

ไปใช้อ้างอิงและเปรียบเทียบได้ทั้งในระดับหน่วยงาน ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

## การสร้างความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ



องค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน  
(International Organization for Migration: IOM)



ตั้งแต่ปี 2563 จนถึง 2566 สถาบันฝึกอบรมแรงงานข้ามชาติที่ทำงานในประเทศไทยอย่างถูกต้องตามกฎหมายให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ในสาขาแม่บ้าน ก่ออิฐ และช่างเย็บ เพื่อให้นายจ้างไทยมีพนักงานที่มีทักษะแรงงานข้ามชาติที่มีโอกาสที่ดีขึ้นและสามารถช่วยพัฒนาเศรษฐกิจไทยได้ดียิ่งขึ้น โดยการสนับสนุนงบประมาณจาก IOM

นอกจากนี้ สถาบันและ IOM ร่วมกันจัดทำมาตรฐานอาชีพผู้สรรหาแรงงานข้ามชาติ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนาและรับรองผู้สรรหาแรงงานข้ามชาติอย่างเป็นธรรมและมีจริยธรรม เพื่อลดปัญหาการเอาเปรียบนายจ้างและแรงงานข้ามชาติ



UNICEF ตระหนักถึงความสำคัญของแพลตฟอร์ม EWE ในการเป็นช่องทางพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตลอดจนการเข้าถึงตลาดงาน จึงร่วมกับสถาบันพัฒนาระบบแนะแนวอาชีพภายใต้ EWE และส่งเสริมให้เยาวชนที่ขาดโอกาส เช่น กลุ่มชาติพันธุ์ เยาวชนที่ไม่ได้อยู่ทำงาน อยู่ในระบบการศึกษา หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment, or Training: NEET) ให้ได้รับการอบรมทักษะอาชีพรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ และเข้าใช้ EWE ในการหางานเสริมหรือฝึกอบรมหลักสูตรอื่น ๆ ต่อไป

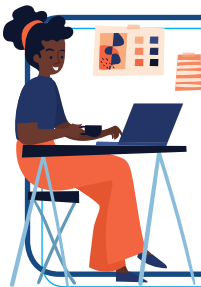
นอกจากนี้ สถาบันและ UNICEF จัดทำมาตรฐานอาชีพผู้ทำงานกับเยาวชน (youth worker) เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่รัฐ ครู ผู้นำชุมชน พนักงานมูลนิธิและองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร ที่ทำงานกับเยาวชนให้มีความรู้ ความตระหนัก และทักษะในการสร้างเสริมพลังบวก ให้กับเยาวชนและให้บริการที่ดีมีความเข้าใจในเยาวชน

## ส่งเสริมให้ภาคการศึกษา และสถานประกอบการ จัดทำหลักสูตร ฐานสมรรถนะ หรือชุดฝึกอบรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

โดยเฉพาะสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนให้มีสมรรถนะตามที่มาตรฐานอาชีพกำหนด ตลอดจนได้รับคุณวุฒิวิชาชีพควบคู่ไปกับคุณวุฒิทางการศึกษาและพร้อมเข้าสู่งานทำงานในสถานประกอบการได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา รวมถึงสถานประกอบการที่มีกระบวนการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการ ที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ สามารถนำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการบริหารงานบุคลากรในสถานประกอบการต่าง ๆ เปิดโอกาสให้แรงงานได้มีโอกาสก้าวหน้าได้ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ



## การปรับปรุงและพัฒนาองค์กร



## SERVICE PROVIDER

ได้กำหนดให้มีแผนปรับปรุงการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อให้การบริการของสถาบัน ตอบสนองต่อผู้รับบริการมากที่สุด และผลักดันให้สถาบัน เป็น Service Provider ด้านมาตรฐานอาชีพ ที่พร้อมให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการสร้างเชื่อมโยงของระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงาน ทั้งยังมีการบริหารความเสี่ยงจากการทำงาน

นอกจากนี้ ยังได้นำผลจากการวิเคราะห์การดำเนินงานของปีที่ผ่านมา และผลกระทบที่เกิดจากปัจจัยภายนอกองค์กร (External Environmental) รวมถึงความเสี่ยงจาก Crisis ต่าง ๆ และผลักดันให้ผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายเป็นไปตามที่ตั้งไว้

คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ขอยืนยันการปฏิบัติหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและการกำกับการทำงานของ สคช. ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามนโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี และยังคงยึดมั่นเป้าหมายในการสร้างโอกาสให้บุคลากรมีสมรรถนะทั้งที่มีคุณวุฒิการศึกษาและไม่มีคุณวุฒิการศึกษาในการพัฒนาตนเอง และสร้างรายได้ และให้นักเรียนนักศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามที่คุณประกอบการต้องการ รวมทั้งเป็นที่ยอมรับในการไปทำงานต่างประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน ทั้งยังคงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการดำเนินงานในทุก ๆ ด้านให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ



## **คณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการ**



# คณะกรรมการตรวจสอบ



นางปัทมา วีระวานิช

ประธานกรรมการ



นางกิตติยา โตรณะเกษม

กรรมการ



นายชฎิล ศุภวรรณกิจ

กรรมการ



นางสาววรรณรณี สมศักดิ์ธำกุล

เลขานุการ

## อำนาจหน้าที่

จัดทำกฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบให้สอดคล้องกับขอบเขตความรับผิดชอบในการดำเนินงานของสถาบัน โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และมีการสอบทานความเหมาะสมของกฎบัตรดังกล่าว อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

สอบทานประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการควบคุมภายใน กระบวนการบริหารความเสี่ยง และกระบวนการกำกับดูแลที่ดี รวมถึงระบบบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการทุจริตของสถาบัน และระบบการรับแจ้งเบาะแส

กำกับดูแลระบบงานตรวจสอบภายในของสถาบัน ให้มีความเป็นอิสระเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

สอบทานให้สถาบันมีการรายงานการเงินอย่างถูกต้องและน่าเชื่อถือ

สอบทานการดำเนินงานของสถาบันให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน รวมทั้งข้อกำหนดอื่นของสถาบัน

ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

# คณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์



ดร. ศิริพรรณ ชุมชุม

ประธานอนุกรรมการ



รศ.ดร. ยงยุทธ แจ่มวงศ์

อนุกรรมการ



นายวณิชย์ อ่วมศรี

อนุกรรมการ



นายสันโตษ เต็มแสงเลิศ

อนุกรรมการ



นายรุ่งโรจน์ สีเหลืองสวัสดิ์

อนุกรรมการ



นางกานุช พึ่งลัดดา

อนุกรรมการ



นางสาววรรณ พลคามิน

อนุกรรมการ



พศ.ดร. พุฒศักดิ์ โกษียากรณ์

อนุกรรมการ

## อำนาจหน้าที่

เสนอแนะนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาและขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ให้ความเห็นต่อแผนการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพ ตลอดจนการรับรองมาตรฐานต่างประเทศและนำมาใช้เป็นมาตรฐานอาชีพ

เสนอแนะการเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพสู่หลักสูตรพัฒนากำลังคนตลอดจนกลไกการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการได้

ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพมอบหมาย



นางสาวจุลลดา มีจุล

อนุกรรมการ



นางสาววรรณาริپ จันทนุ

อนุกรรมการ



นางสาวอโมิกา บุญกัน

เลขาธิการ



นายจรรณวรรณ ทองหลอม

ผู้ช่วยเลขาธิการ



# คณะอนุกรรมการ พิจารณากลับกรองให้ความเห็น และจัดทำร่างหลักเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับสถาบัน



นายสมภพ ปราบณรงค์

ประธานอนุกรรมการ



นางอัจฉรา แก้วคำชัยเจริญ

อนุกรรมการ



นางรัชณี รุจิจรเดช

อนุกรรมการ



นางสาวสุณี มัคผล

อนุกรรมการ



นางสาวนฤมล พุทธรทัย

อนุกรรมการ



นางสาวปิยาภรณ์ พิสิฐพิทย

อนุกรรมการ



นางวลัยพร ศรีประยูรสกุล

อนุกรรมการ

## อำนาจหน้าที่

พิจารณาถ่วงทวน ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ หรือคำสั่งตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และพระราชบัญญัติองค์การมหาชน โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรี

พิจารณาถ่วงทวน ปรับปรุง และแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ หรือคำสั่งที่มีผลใช้บังคับแล้วนั้น เพื่อให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน

แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการได้

ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นปัญหาข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศคำสั่ง การดำเนินงานโครงการ และนิติกรรมสัญญาต่าง ๆ

ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพมอบหมาย



นายสมชาย สุขเสริม

อนุกรรมการ



นางสาวจุลลดา มีจุล

อนุกรรมการ



นายจตุพร อินทรเจ้า

เลขานุการ



นายศุภณัฐ ปัญศิริ

ผู้ช่วยเลขานุการ

# คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง



นายสมชาย นินทนางศา

ประธานอนุกรรมการ



นายประพันธ์ มนทการติวงศ์

อนุกรรมการ



นางมลิลย์ วรรณอาภา

อนุกรรมการ



นางสาวนฤมล พุทธรทัย

อนุกรรมการ



นางสาวจุลลดา มีจุล

อนุกรรมการ



## อำนาจหน้าที่

จัดทำกรอบนโยบาย กลยุทธ์ แนวทางปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง และกำหนดระดับความเสี่ยง

ทบทวน ปรับปรุงนโยบาย และมาตรการป้องกันแก้ไขความเสี่ยง

กลั่นกรองประเด็นความเสี่ยงเสนอต่อคณะกรรมการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการได้

กำกับดูแลการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และแผนงานด้านบริหารความเสี่ยง

ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพมอบหมาย

พิจารณาให้ความเห็นต่อผลการบริหารงานด้านความเสี่ยง ต่อคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิ



นายนิรัตน์ ศรีปรีพงษ์

อนุกรรมการ



นายจรณวรรณ ทองหลอม

เลขานุการ



นางสาวภัทรพร กิจชัยนุกูล

ผู้ช่วยเลขานุการ

# คณะอนุกรรมการดิจิทัล



นางสุพัตตรา ลิมปะพันธุ์

ประธานอนุกรรมการ



นายวัฒนา ไชกานนท์อมตะ

อนุกรรมการ



นายอุสรာ วิจารณ์านนท์

อนุกรรมการ



นายไพชยนต์ วิฑูถะนันท์

อนุกรรมการ



นายดณัยรัฐ ธนบดีธรรมจารี

อนุกรรมการ



นางสาวกษนิันท์ กังวานตระกูล

อนุกรรมการ



นางสาวชไมพร พรพฤทธินันต์

อนุกรรมการ

## อำนาจหน้าที่

เสนอแนะนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ ในการบริหาร และการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของสถาบัน

พิจารณา กลั่นกรอง และเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณ แผนงานและโครงการ และความคุ้มค่าของโครงการ ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

เสนอแนะนโยบาย มาตรการ กฎ หรือระเบียบ เพื่อกำกับการใช้ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว มีนัย และปลอดภัย

เสนอแนวทางสนับสนุนการเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ ข้อมูลร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

เสนอแนวทางการพัฒนาและบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ให้สามารถรองรับภารกิจของสถาบัน และสอดคล้องกับนโยบาย รัฐบาลดิจิทัล (Digital Government)

พิจารณาและติดตามผลการดำเนินการแผนงาน และโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ รวมถึงการดำเนินงาน E-Workforce Ecosystem Platform ในการบริหาร และการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และรายงานให้คณะกรรมการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพทราบทุกไตรมาส

แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการได้

ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพมอบหมาย



นายสัตย์ชัย เตชนิมิตวัช

อธิการบดี



นายวีระวัฒน์ ศรีสม

อธิการบดี



นางสาวจุลดา มีจุล

อธิการบดี



นางสาวจิตมนต์ สุกลภาพ

เลขาธิการ



# คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล



นายปราโมทย์ วิทยาสุข

ประธานอนุกรรมการ



นางสุพัฒนา ลิ้มปะพันธุ์

อนุกรรมการ



นางสาวจารุวรรณ ธรรมวิทย์

อนุกรรมการ



นายพิสิฐ รังศฤษฏ์กุล

อนุกรรมการ



นางสาวจุลดา มีจุล

อนุกรรมการ



นายจตุพร อินทรเจ้า

เลขาธิการ



นายธรรมนุวัฒน์ อังศุสิงห์

ผู้ช่วยเลขาธิการ

## อำนาจหน้าที่

พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่อแผนการบริหารงานบุคคลและแผนการพัฒนาคณาจารย์ของสถาบัน ก่อนนำเสนอให้คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อสถาบันในการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการบริหารงานบุคคลและแผนการพัฒนาคณาจารย์ของสถาบันที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานบุคคลและแผนการพัฒนาคณาจารย์ต่อคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาคณาจารย์แก่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ตลอดจนให้ความเห็นในการตีความวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลต่อคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการได้

ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพมอบหมาย

# คณะอนุกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์



นายสมภพ ปราบณรงค์

ประธานอนุกรรมการ



นางสาวนฤมล พูลทรัพย์

อนุกรรมการ



นางสาวปิยาภรณ์ พิสิฐพิทย์

อนุกรรมการ



นางวลัยพร ศรีประยูรสกุล

อนุกรรมการ



นายสมชาย สุขเสริม

อนุกรรมการ



นายจตุพร อินทรเจ้า

เลขานุการ



นายธรรมนุวัฒน์ อังคสิงห์

ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาวจารวี พงษ์วีระกุล

ผู้ช่วยเลขานุการ

## อำนาจหน้าที่

พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดเรื่องอุทธรณ์

พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดเรื่องร้องทุกข์

เสนอผลการพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดอุทธรณ์หรือร้องทุกข์  
ต่อคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการอุทธรณ์และร้องทุกข์  
ต่อคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
หรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

เรียกเอกสารหรือเชิญบุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม  
หรือให้ข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะอนุกรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพมอบหมาย

## คณะกรรมการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและสมรรถนะ



ศ.กิตติคุณ ศิริชัย กาญจนวาสี

ประธานอนุกรรมการ



ศ.เกียรติคุณ ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญามาตย์

อนุกรรมการ



รศ.ดร. ยงยุทธ แจ่มวงศ์

อนุกรรมการ



นายคมกร วงษ์รักษา

อนุกรรมการ



นางพรรณิ อังสุสิงห์

อนุกรรมการ



นางสาววรรณิ โคมลควิน

อนุกรรมการ



## อำนาจหน้าที่

เสนอความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

กำกับดูแลการติดตามและประเมินผลองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และกระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

พิจารณาผลการตรวจประเมินองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เสนอความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอนุมัติให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะ

ทบทวน ควบคุม และปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การจัดเก็บและอัตราค่าธรรมเนียม

สรุปผลและเสนอความเห็นการพิจารณาผลการตรวจประเมินต่อคณะกรรมการสถาบัน

เชิญบุคคลภายนอกซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ และความสามารถเฉพาะสาขาใดสาขาหนึ่งหรือหลายสาขา เพื่อเข้าร่วมการพิจารณาเกี่ยวกับการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการได้

ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพมอบหมาย



นางสาวจุลดา มีจุล

อนุกรรมการ



นางสาววรรณาริป์ จันทรู

อนุกรรมการ



นางสาวมาลี จันทรสุพนกร

เลขาธิการ



นายพีริยพงษ์ แจ็งเจนเวกย์

ผู้ช่วยเลขาธิการ

# 03

## ผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์องค์กร









# บทสรุปผู้บริหาร



“ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน) ยังคงเดินหน้า  
สร้างจุดแข็งให้กับกำลังคน  
ของประเทศไทย โดยเร่งยกระดับ  
สมรรถนะด้วยมาตรฐานอาชีพ  
สู่ความสามารถในการแข่งขัน  
ของประเทศอย่างยั่งยืน ”



โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันร่วมกับผู้เชี่ยวชาญเจ้าของอาชีพ ครอบคลุมทั้งธุรกิจบริการ การท่องเที่ยว อุตสาหกรรมการผลิต และการเกษตรสมัยใหม่ ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมหลักที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้ประเทศไทย ได้จัดทำมาตรฐานอาชีพใหม่ จำนวน 28 อาชีพ นอกจากนี้ยังได้มีการรับรองมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศเพิ่มเติมอีก 1 อาชีพ ได้แก่ อาชีพผู้สรรหาแรงงานข้ามชาติ โดยอ้างอิงมาตรฐานสากล (International Recruitment Integrity System: IRIS) ขององค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (International Organization for Migration: IOM) ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาแรงงานที่ต้องอยู่ในสถานการณ์เสี่ยงต่อการถูกเอารัดเอาเปรียบ และแก้ปัญหาการค้ามนุษย์ด้านแรงงานอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการจัดทำมาตรฐานจะนำไปสู่การยกระดับการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนในประเทศไทยด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และเสริมทักษะของแรงงานไทยด้วยกลไก Re-skill Up-skill และ New skill ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่จะตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน และรองรับงานรูปแบบใหม่ในยุค Digital Disruption และนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ตามแนวคิดการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) นำไปสู่ผลลัพธ์ตามแนวทางดังนี้





## Cert to Citizens: C2C

ยกระดับสมรรถนะกำลังคนในประเทศไทย ด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



จำนวน  
45,688 คน

### พ.ศ. 2566

สถาบันได้สนับสนุนให้บุคลากร ในอาชีพต่าง ๆ เข้าถึงการพัฒนาทักษะ เพิ่มความสามารถในการประกอบอาชีพด้วยมาตรฐานอาชีพ ในอาชีพต่าง ๆ อาทิ

- อาชีพช่างเทคนิควินิจฉัยและแก้ไขปัญหารถยนต์ไฟฟ้า
- อาชีพช่างเทคนิคออกแบบและทดสอบแบตเตอรี่แรงดันสูง
- อาชีพพรุทกร
- อาชีพเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลภาครัฐ
- อาชีพนักจัดการงานปราศจากเชื้อ
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าโรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์
- อาชีพนักเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยโรงไฟฟ้าขยะ
- อาชีพเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อาชีพช่างเทคนิคหุ่นยนต์



◀ ในจำนวนนี้มีหนึ่งอาชีพสำคัญที่แม้แต่ AI ก็แทนที่ไม่ได้ คืออาชีพความงามช่าง ที่เป็นการรับรองความสามารถ ความเชี่ยวชาญ เป็นครั้งแรกของโลก และถือเป็นการขับเคลื่อนอีกหนึ่ง Soft Power ที่ทรงคุณค่าของไทย ในการถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมการเลียงช่างที่นักท่องเที่ยวให้ความสำคัญ

## “สถาบันยังได้ขานรับนโยบายรัฐบาล พลักดัน Soft Power อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ให้เป็นที่รู้จักไปทั่วโลก”

ไม่ว่าจะเป็นสาขาอาหาร การออกแบบ การจัดการเทศกาล (MICE) รวมถึงศิลปะป้องกันตัว โดยได้จัดทำมาตรฐานอาชีพผู้ตัดสิน และผู้ชี้ขาดมวยไทยและมีการเตรียมความพร้อมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพนักเขียนบท เพื่อเพิ่มมูลค่าอุตสาหกรรมครีเอทีฟคอนเทนต์ในอุตสาหกรรมภาพยนตร์ โดยได้รับความร่วมมือจาก Human Resources Development Service of Korea: HRDK และ Korea Creative Content Agency: KOCCA จากสาธารณรัฐเกาหลี ส่งนักเขียนบท Park Jae Bum จากซีรีส์ Vincenzo, Good Doctor, The Fiery Priest, Good Manager และ Blood มาร่วมถ่ายทอดประสบการณ์และแนวทางการผลักดันให้อุตสาหกรรมบันเทิง เป็น Soft Power ของประเทศไทย





# สถาบันร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

เชื่อมโยงและให้การยอมรับมาตรฐานอาชีพของสถาบันกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

โดยมีการนำร่องในการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพแก่ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐาน  
ฝีมือแรงงานแห่งชาติ และมาตรฐานของผู้ประกอบอาชีพ **จำนวน 1,000 คน**

**อย่างน้อย  
20 อาชีพ  
3 สมรรถนะ**

## สถาบันได้ร่วมกับสำนักงาน ก.พ.

จัดทำรายละเอียดทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 เพื่อการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐให้พร้อม ปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และมีการจัดทำระบบประเมินตนเองด้านดิจิทัลให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) โดยปัจจุบันมีข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเข้ารับการประเมินตนเอง 285,639 คน ซึ่งจะสามารถนำไปสู่การจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผู้เข้ารับการประเมินตนเองจำนวน 89,967 คน

เพื่อให้การพัฒนากำลังคนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย (Industry Competency Board) เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาศักยภาพของกำลังคนในประเทศ จำนวน 8 ด้าน



## Cert to Enterprise: C2E

**นำมาตรฐานอาชีพไปพัฒนาบุคลากร ในสถานประกอบการ  
ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ**

### ปี พ.ศ.2566 มีสถานประกอบการจำนวน 19 แห่ง

นำเอามาตรฐานอาชีพไปจัดทำเป็นชุดฝึกอบรมของสถานประกอบการเพื่อนำไปสู่การได้รับการรับรองประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองสมรรถนะ

**มีบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะจากหลักสูตรการฝึกอบรม**

**จำนวน  
2,027 คน**

**บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนากิจกรรมตามหลักสูตรฝึกอบรม  
เพื่อการรับรองบุคลากรในสถานประกอบการ จำนวน 1,116 คน**

**บุคลากรเข้าร่วมอบรมทั้งในรูปแบบ online และ onsite  
จำนวน 911 คน**

รวมถึงขยายการยอมรับระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปยังสถานประกอบการ สร้างเป็น Best Practice ในการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพพัฒนาเสริมศักยภาพทรัพยากรบุคคลในสถานประกอบการให้มีมาตรฐานอาชีพ อาทิ โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล บริษัท ลีโอ โกลบอล โลจิสติกส์ จำกัด (มหาชน) บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด และสมาคมโรงแรมไทย ซึ่งใช้คุณวุฒิวิชาชีพเป็นเกณฑ์ประกอบการเลื่อน Job Grade ของพนักงานในสายงานต่าง ๆ โดยมีผู้ขอเข้ารับใบประกาศฯ มากกว่า 1,087 คน



ขณะเดียวกัน สถาบันได้มีความร่วมมือกับ สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) ในโครงการส่งเสริมผู้ประกอบการผ่านระบบ Business Development Service: BDS เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการ SME สามารถเลือกใช้บริการ หรือรับการพัฒนากับผู้ให้บริการทางธุรกิจ โดย สสว. เป็นผู้อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาให้ผู้ประกอบการ SME แบบร่วมจ่าย ในสัดส่วนร้อยละ 50-80 ตามขนาดของธุรกิจ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมให้บริการทางธุรกิจ ในระบบ BDS 3 งานบริการ คือ บริการที่ปรึกษาในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ บริการการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะ และบริการการพัฒนาบุคลากรยกระดับสมรรถนะพนักงานในสถานประกอบการ



## Cert to Training: C2T

### สนับสนุนภาคการเรียนรู้ด้วยมาตรฐานอาชีพ

สนับสนุนการปฏิรูปการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยมาตรฐานอาชีพ และส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนที่ สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ

มากกว่า  
40 หลักสูตร

**การพัฒนากระบวนกรเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิทางการศึกษา  
สถาบันได้จัดทำ “การสร้างการยอมรับระบบคลังสมรรถนะการเรียนรู้  
(Competency Credit Bank System) กับภาคการศึกษา”**

### จัดทำฐานข้อมูลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และข้อมูลกำลังคน

สถาบันได้พัฒนาแพลตฟอร์ม *E-Workforce Ecosystem: EWE* ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มที่เปิดให้เกิดการเชื่อมโยงข้อมูลของแต่ละหน่วยงานให้เป็นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านแรงงานบนโครงสร้างเดียวกัน ซึ่งเป็นระบบที่จะช่วยในการสร้างโปรไฟล์เพื่อรองรับการเพิ่มทักษะ การมีงานทำ การศึกษาต่อ และยังเป็นกลไกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)



นอกจากแพลตฟอร์ม EWE แล้ว สถาบันยังพัฒนาระบบศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ เพื่อเพิ่มศักยภาพของระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพให้บริการด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้นรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล ให้ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศตามนโยบายของรัฐ โดยระบบบริการข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่สถาบันได้ดำเนินการประกอบไปด้วย ระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ (TPQI-NET) ระบบบริหารการสอบระบบคอมพิวเตอร์ (Computer Based Test : CBT) ระบบศูนย์กลางข้อสอบประเมินระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI Digital Exam Center) ระบบฐานข้อมูลการประเมินมาตรฐานทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government) และเพื่อให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลการพัฒนาสมรรถนะ



# ผลงานเด่น



“

ตลอดปี 2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน) ยังคงมุ่งขับเคลื่อน  
เศรษฐกิจและสังคมไทย ด้วยการรับรอง  
ความรู้ ความสามารถ และทักษะ  
ในการประกอบอาชีพด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ  
ตามแผนปฏิบัติการ

”





# ยุทธศาสตร์ที่ 1

## ทบทวนและจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนากำลังคน

# 28 อาชีพ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอาชีพ จัดทำมาตรฐานอาชีพใหม่ ครอบคลุม ทั้งธุรกิจบริการ การท่องเที่ยว อุตสาหกรรมการผลิต และการเกษตรสมัยใหม่ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมหลักที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้ประเทศไทย รวม 28 อาชีพ



- 1 อาชีพผู้ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว
- 2 อาชีพผู้รวบรวมเมล็ดพันธุ์ข้าว
- 3 อาชีพผู้ผลิตกล้าข้าวแผ่น
- 4 อาชีพเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5 อาชีพผู้ตรวจสอบภายในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6 อาชีพผู้จัดเตรียมวัตถุดิบโรงไฟฟ้าขยะ
- 7 อาชีพผู้ปฏิบัติงานระบบผลิตไฟฟ้าโรงไฟฟ้าขยะ
- 8 อาชีพผู้ปฏิบัติงานซ่อมบำรุงเครื่องจักรโรงไฟฟ้าขยะ
- 9 อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยโรงไฟฟ้าขยะ
- 10 อาชีพผู้สอนวงดุริยางค์
- 11 อาชีพนักวินิจฉัยสถานประกอบการและให้คำแนะนำเบื้องต้น
- 12 อาชีพนักวินิจฉัยสถานประกอบการภาพรวม และให้คำแนะนำเชิงลึกเฉพาะด้านการบริหารองค์ภาพรวม
- 13 อาชีพนักวินิจฉัยสถานประกอบการภาพรวม และให้คำแนะนำเชิงลึกเฉพาะด้านบัญชีและการเงิน
- 14 อาชีพนักวินิจฉัยสถานประกอบการภาพรวม และให้คำแนะนำเชิงลึกเฉพาะด้านการผลิต
- 15 อาชีพนักวินิจฉัยสถานประกอบการภาพรวม และให้คำแนะนำเชิงลึกเฉพาะด้านการตลาดและการขาย
- 16 อาชีพนักวินิจฉัยสถานประกอบการภาพรวม และให้คำแนะนำเชิงลึกเฉพาะด้านทรัพยากรมนุษย์
- 17 อาชีพนักวินิจฉัยสถานประกอบการและให้คำปรึกษาเฉพาะด้าน
- 18 อาชีพผู้ประណอม
- 19 อาชีพเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลภาครัฐ
- 20 อาชีพเพื่อนผู้สูงวัย (Care Befriend)
- 21 อาชีพผู้ปฏิบัติงานเดินเครื่องและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์
- 22 อาชีพผู้ปฏิบัติงานบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าต่อเนื่อง
- 23 อาชีพผู้ปฏิบัติงานบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าโรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์
- 24 อาชีพผู้ปฏิบัติงานบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าของกังหันลม
- 25 อาชีพผู้ปฏิบัติงานบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางกลของกังหันลม
- 26 อาชีพนักจัดการงานปราศจากเชื้อ
- 27 อาชีพนักเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ
- 28 อาชีพล่ามภาษามือ

## การยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพสู่สากล

เทียบเคียงมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผังเมืองและก่อสร้าง อาชีพช่างก่ออิฐ และอาชีพช่างฉาบปูนกับสาธารณรัฐเกาหลี เพื่อเทียบโอนประสบการณ์คนไทยที่ทำงานก่อสร้างในสาธารณรัฐเกาหลี และรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่โอกาสการทำงานที่ดีขึ้น



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกับ

**IOM** International Organization for Migration

สังกัดสหประชาชาติ

**JILAF** Japan International Labour Foundation

**ECOT** สภาองค์การนายจ้างแห่งประเทศไทย

โดยการสนับสนุนจากกระทรวงแรงงาน และอาชีวศึกษาประเทศกัมพูชา

จัดทำ



**Pre-Departure Vocational Training**

การฝึกอบรม และวัดระดับทักษะก่อนที่แรงงานข้ามชาติจะเข้ามาทำงานในประเทศไทย เพื่อบรรเทาปัญหาอุตสาหกรรมก่อสร้างไทยขาดแคลนแรงงาน สนับสนุนให้นายจ้างไทยมีแรงงานที่มีทักษะตามมาตรฐานอาชีพไทยรวมถึงส่งเสริมการนำเข้าแรงงานข้ามชาติที่มีฝีมือภายใต้กรอบข้อตกลงระหว่างรัฐบาลไทยและกัมพูชา

สถาบันได้นำหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านข้อมูล (Data Literacy) ของ The Center of Applied Data Science: CADS ประเทศสิงคโปร์



มาจัดทำเป็นมาตรฐานสมรรถนะของประเทศไทย และเชื่อมโยงแพลตฟอร์ม CADS กับ EWE Platform



## สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกับ



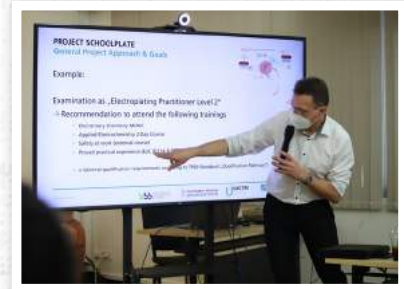
**Fraunhofer Institute for Manufacturing Engineering and Automation**

**สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี**



**สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ  
จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**สมาคมเครือข่ายชูบโลหะไทย**



### จัดทำหลักสูตรระยะสั้น

สำหรับพัฒนาทักษะอาชีพช่างชุบโลหะด้วยไฟฟ้าตามมาตรฐานอาชีพ

**สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และ Steps Community ร่วมสร้างโอกาส  
ในการประกอบอาชีพ** ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม นำร่องให้การรับรองสมรรถนะ  
แก่ผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางการรับรู้ (Neurodivergent Community) เช่น  
บุคคลที่มีภาวะออทิสซึม โดยศูนย์ฝึกทักษะอาชีพสเตปส์ มีแนวทางการฝึกแบบไม่แบ่งแยก  
(Inclusive Education) ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสหราชอาณาจักร และเทียบเคียง  
หลักสูตรกับมาตรฐานอาชีพบาร์ิสต้าของสถาบัน



## สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพขยายเครือข่ายความร่วมมือไปยังภาคเอกชน ด้วยการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนในวิชาชีพ (Industry Competency Board : ICB) โดยปี 2566 มีการจัดตั้งเพิ่มเติม 1 ด้าน คือ

ด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมที่รัฐบาลให้ความสำคัญและเป็นธงในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งคณะกรรมการ ICB ทั้ง 8 คณะ ได้ดำเนินงานจัดทำโครงการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมเป็นศูนย์กลางของระบบการพัฒนากำลังคน ช่วยให้เกิดความเข้มแข็งของการพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศ เกิดการพัฒนามาตรฐานอาชีพของประเทศนำไปสู่การรับรอง และการจัดทำหลักสูตรสำหรับฝึกอบรมในการขับเคลื่อนคนกำลังคนมีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและผู้ประกอบการ



**คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน**  
Industry Competency Board : Logistics



**คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล**  
Industry Competency Board: Digital



**คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมเกษตร**  
Industry Competency Board: Agricultural



**คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมบริการสุขภาพและบริการทางการแพทย์**  
Industry Competency Board: Medical and Wellness



**คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมพลังงานและพลังงานทดแทน**  
Industry Competency Board: Energy and Renewable Energy



**คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมอาหาร**  
Industry Competency Board: Food Industry



**คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ**  
Industry Competency Board: Robotics and Automation System



**คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว**  
Industry Competency Board: Tourism





## ยุทธศาสตร์ที่ 2

### พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้ส่งเสริมให้เกิดการฝึกอบรมด้วยตัวเองได้ทุกที่ ทุกเวลา ตอบโจทย์การเป็นรัฐบาลดิจิทัลนำไปสู่การพัฒนา  
กำลังคนและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

ปี พ.ศ. 2566  
สร้างชุดการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบ **E-Training**  
ได้มีการจัดทำชุดฝึกอบรม และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์  
ตามมาตรฐานอาชีพ

เพิ่มจำนวน  
**40**  
ชุดฝึกอบรม

อาทิ

- สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล
- อาชีพนักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst)
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมข้อมูล
- สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการออกแบบระบบ  
ผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์

ปัจจุบันมี  
หลักสูตรการอบรม  
E-Training จำนวน  
**558 หลักสูตร**

มีผู้ใช้ระบบ E-Training ในการฝึกอบรม  
**มากกว่า 106,566 คน**



สถาบันได้ใช้สื่อผสมบนโลกเสมือน **Mixed Reality**  
สร้างประสบการณ์ใหม่ให้กับการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ  
จำนวน 3 อาชีพ โดย

- สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
- สาขาระบบอัตโนมัติอาชีพช่างแมคคาทรอนิกส์ ระดับ 3

**นำเอาระบบไฮดรอลิกส์มาเป็นชุดจำลองเสมือนจริง**

- สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์อาชีพช่างโปรแกรมควบคุม  
ลำดับขั้นผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ระดับ 3

**นำเอาอุปกรณ์ในระบบ PLC มาเป็นชุดจำลองเสมือนจริง**

- สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ อาชีพวิศวกรชีวการแพทย์ ระดับ 4

**นำเอาเครื่องอ่านสัญญาณชีพจรมาเป็นชุดจำลองเสมือนจริง**





สถาบันได้จัดการอบรม 2 หลักสูตร คือ เตรียมให้พร้อมก่อนเปิดร้านกาแฟอย่างมืออาชีพและเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารเพื่อยืดอายุการเก็บผลิตภัณฑ์ประเภทผักและผลไม้ เพื่อพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพของท้องถิ่น ชุมชน มีบุคลากรที่ได้รับคุณวุฒิวชิวิชาชีพ หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ ให้สามารถสร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต ปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนององความต้องการของตลาดที่เปลี่ยนแปลงไป มีผู้อบรมกว่า 634 คน



นอกจากนี้ยังร่วมสนับสนุนงานพัฒนาพื้นที่ชายแดนใต้ ด้วยการยกระดับสมรรถนะกำลังคนชายแดนใต้สู่มืออาชีพด้วยระบบคุณวุฒิวชิวิชาชีพ สร้างอาชีพชายแดนใต้สู่อำเภอแห่งมืออาชีพ โดยร่วมกับสถาบันฮาลาล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดอบรมหลักสูตรการจัดการระบบกิจการฮาลาล หลักสูตรต่อยอดอาชีพด้วยฮาลาล สร้างโอกาสธุรกิจฮาลาลสู่ระหว่างประเทศ และอีกหลากหลายหลักสูตรเพื่อผู้ประกอบการฮาลาล



สถาบันยังให้ความสำคัญกับเยาวชนกลุ่ม NEET (Youth Not in Employment, Education, or Training) หรือเยาวชนกลุ่มอายุตั้งแต่ 15-24 ปี ที่ไม่ได้อยู่ในการทำงาน การศึกษา หรือการฝึกอบรม โดยร่วมกับ UNICEF ทำการฝึกอบรมและรับรองสมรรถนะให้กับเยาวชนอายุ 15-24 ปี จำนวน 200 คน เพื่อส่งเสริมให้เข้าสู่ตลาดงาน รวมถึงสนับสนุนการใช้แพลตฟอร์ม EWE เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต



## ยุทธศาสตร์ที่ 3

### การเทียบโอนระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับระบบคุณวุฒิการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สถาบัน ได้พัฒนากลไกขับเคลื่อนและสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการเชื่อมโยงระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เข้ากับภาคการศึกษา เพื่อให้คุณวุฒิวิชาชีพ เป็นปริญญาอาชีพของประเทศไทย ที่เทียบได้กับคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับต่าง ๆ

โดยได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นำร่องกำหนดหลักสูตรเป้าหมาย และเกณฑ์การสั่งสมสมรรถนะ 6 หลักสูตร

- ✓ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร
- ✓ สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์
- ✓ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม
- ✓ สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน
- ✓ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี
- ✓ สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง

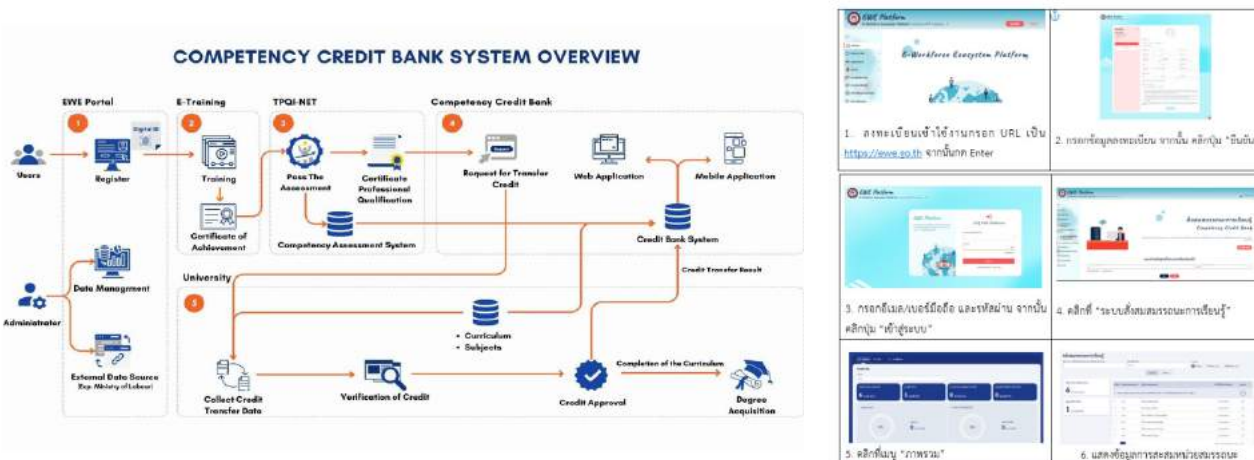
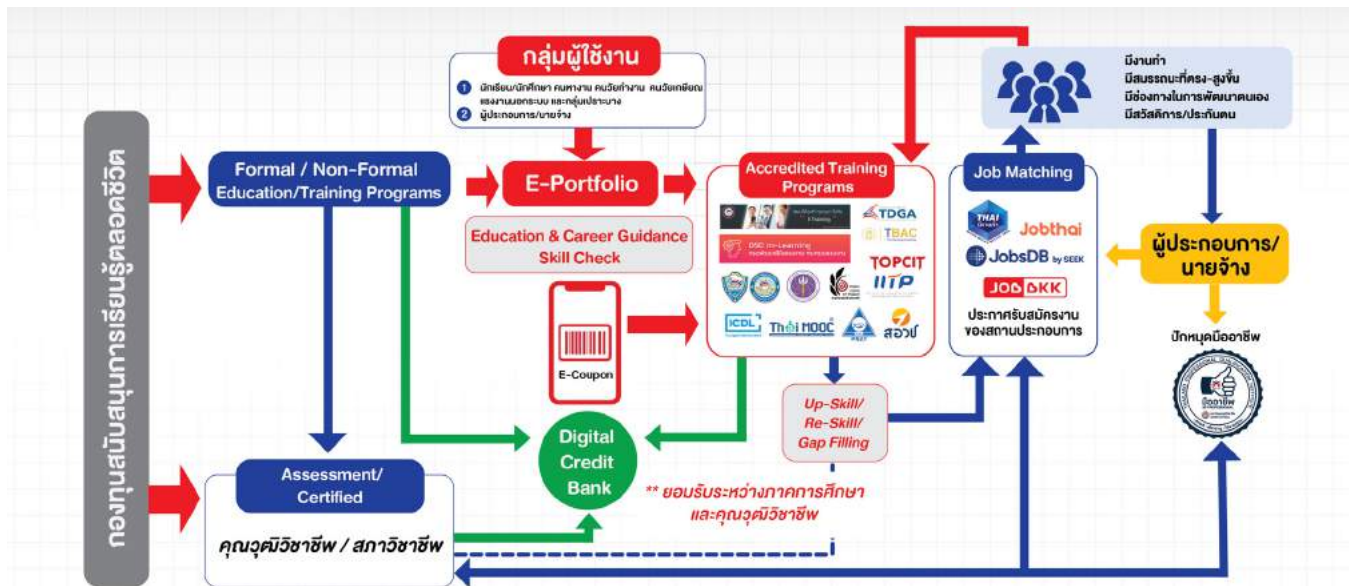


นอกจากนี้ ยังได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และสมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดทำระบบสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Competency Credit Bank System) ในหลักสูตรต่าง ๆ ของภาคการศึกษา และจะขยายผลกับภาคการศึกษาต่อไปในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาาระบบการเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพสู่คุณวุฒิทางการศึกษา ทั้งการจัดประชุมสัมมนา ร่วมกับภาคการศึกษา และการใช้แพลตฟอร์ม

ระบบสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Competency Credit Bank System) เป็นหนึ่งในระบบย่อยของ E-Workforce Ecosystem Platform (EWE) โดยผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสมรรถนะจะได้รับการสั่งสมสมรรถนะที่ได้รับการรับรองไว้ในระบบดังกล่าว เพื่อสามารถขอเทียบโอนไปภาคการศึกษา ให้มีโอกาสดำเนินคุณวุฒิทางการศึกษาได้ รวมถึงผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาสามารถเทียบโอนกลับมาขอรับคุณวุฒิวิชาชีพได้เช่นเดียวกัน ผ่านหลักสูตรที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ หากท่านใดสนใจในการใช้ระบบสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ มีกระบวนการดำเนินงานดังนี้



ทั้งนี้ การเข้าใช้งานระบบสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Competency Credit Bank) สามารถสมัครใช้งานแบบ Single Sign-On ได้ที่ E-Workforce Ecosystem Platform (<https://ewe.go.th>)



## ยุทธศาสตร์ที่ 4

### ส่งเสริมคุณค่าในมาตรฐานอาชีพสู่ความเป็นมืออาชีพ



#### การจะก้าวเข้าสู่ความเป็นมืออาชีพ

หัวใจสำคัญที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนกำลังคนให้นำไปสู่การรับรองมาตรฐานอาชีพ ก็คือองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และภาคีเครือข่าย ความเข้มแข็งขององค์กรเหล่านี้จะนำมาซึ่งความเชื่อมั่น และการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ในปี พ.ศ. 2566

ผู้เข้ารับการประเมิน

43,950  
คน

กลุ่มที่มีการร่วมจ่ายค่าธรรมเนียมการประเมินให้กำลังคน **15,154 คน**

กลุ่มสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เช่น สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล

ในขณะที่มีผู้เข้ารับการประเมินแบบเสียค่าธรรมเนียมเอง จำนวน **9,306 คน**

สถาบัน ร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ทำการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test: V-NET) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 เพื่อเตรียมเข้าสู่โลกอาชีพ

จำนวน

**16,792 คน**

การส่งเสริม การสร้างอาชีพให้กับคนทำงานกลุ่ม MSME ด้วยการ Re-skill Up-skillการเป็นวิสาหกิจเริ่มต้นและประเมินเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

จำนวน  
**1,212 คน**

การพัฒนาบุคลากรในกลุ่ม MSME กว่า 20 แห่ง สู่ความเป็นมืออาชีพ

จำนวนกว่า  
**600 คน**

# การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรม ด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ และอุตสาหกรรมชีวภาพ



## อุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

มีการจัดอบรมและประเมินสมรรถนะให้ผู้ร่วมโครงการ **จำนวน 214 คน**

สามารถนำประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประกอบการสมัครงาน นำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาความรู้ เพิ่มทักษะความสามารถ และพัฒนาการผลิตในอุตสาหกรรม



## ระบบนิเวศอุตสาหกรรม

มีการจัดอบรมและประเมินสมรรถนะให้ผู้ร่วมโครงการ **จำนวน 324 คน**

สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความน่าเชื่อถือในการเป็นวิทยากร ใช้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน และเลื่อนวิทยฐานะ



## อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

มีการจัดอบรมและประเมินสมรรถนะให้ผู้ร่วมโครงการ **จำนวน 259 คน**

ได้รับความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในงาน รู้ต้นทุนในกระบวนการผลิต มีการรักษาความปลอดภัยในการทำงาน ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม ได้รู้ว่าต้องพัฒนาตัวเองในส่วนตัวหลังจากการประเมิน



## อุตสาหกรรมชีวภาพ

ได้จัดฝึกอบรมให้ผู้ร่วมโครงการ **จำนวน 328 คน**

มีการจัดอบรมและประเมินสมรรถนะให้ผู้ร่วมโครงการ **จำนวน 305 คน**





**318 แห่ง**  
**ทั่วประเทศ**

**องค์กรที่มีหน้าที่**  
**รับรองสมรรถนะของบุคคล**  
**ตามมาตรฐานอาชีพ**

**ภาคเหนือ**  
**26 แห่ง**  
คิดเป็น 8.17%

**ภาคตะวันออก**  
**เชียงใหม่**  
**35 แห่ง**  
คิดเป็น 11.00%

**ภาคกลาง**  
**217 แห่ง**  
คิดเป็น 68.24%

**ภาคตะวันออก**  
**25 แห่ง**  
คิดเป็น 7.86%

**องค์กรที่ทำหน้าที่**  
**ให้บริการฝึกอบรม**  
**2 แห่ง**  
**30 แห่ง ในปี 2567**

**พัฒนาให้องค์กรรับรองได้การรับรอง**  
**มาตรฐานสากล ISO/IEC 17024**  
**จำนวน 2 แห่ง**

- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- บริษัท แม็คเวท จำกัด ในนามโรงพยาบาลสัตว์เมืองเอก

**ภาคใต้**  
**15 แห่ง**  
คิดเป็น 4.72%

**หัวใจสำคัญ** *ที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ*



ก็คือองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งมีอยู่กว่า 318 แห่งทั่วประเทศ และองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม 2 แห่ง และอย่างน้อย 30 แห่ง ในปี 2567 รวมถึงพัฒนาให้องค์กรรับรองได้การรับรองมาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และบริษัท แม็คเวท จำกัด ในนามโรงพยาบาลสัตว์เมืองเอก และกำลังขยายฐานเพื่อรองรับกำลังคนในอีกหลายอาชีพในอนาคต รวมถึงมีการพัฒนาและติดตามการประกันคุณภาพเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น และน่าเชื่อถือต่อการให้บริการ ด้วยวิธีสังเกตการณ์การประเมินจำนวน 30 ครั้ง และกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการประเมินรวมทั้งสิ้น 114 ชั้น



## ยุทธศาสตร์ที่ 5

### การพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบข้อมูล ในการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ

ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ จำเป็นต้องมีระบบศูนย์กลางข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพที่เข้มแข็ง สามารถนำข้อมูลไปต่อยอดพัฒนากำลังคนของประเทศได้

#### สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้พัฒนาระบบการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐผ่านระบบ GDx

เพื่อสนับสนุนฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศ E-Workforce Ecosystem โดยระบบคลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ได้มีการบูรณาการข้อมูลและบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัล ได้แก่

01



ผ่านหน้าเว็บไซต์

<https://tpqigdx.tpqi.go.th/>

02

ระบบพิสูจน์ตัวตนผ่านช่องทาง  
ThaiID, Digital ID สำหรับผู้ใช้งาน  
ทั่วไปและ DBD สำหรับนิติบุคคล



03

การเรียกใช้ข้อมูลผ่านระบบเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน  
ข้อมูลภาครัฐผ่านระบบศูนย์แลกเปลี่ยนข้อมูลกลาง  
(Government Data Exchange: GDx)

รวม 4 หน่วยงาน ดังนี้  
กรมการจัดหางาน, สำนักงานประกันสังคม,  
กรมพัฒนาธุรกิจการค้า และกรมการปกครอง

04



มีการรายงานภาพรวม (Dashboard) เพื่อแสดงสถานะข้อมูลต่าง ๆ ให้ง่ายต่อการนำไปใช้วิเคราะห์ต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศพัฒนาระบบคลังข้อมูลมาตรฐานอาชีพและคุณวิชาชีพ เพื่อบูรณาการข้อมูลและบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัล

05



เพิ่มบริการด้านดิจิทัลและประสิทธิภาพของระบบมาตรฐานอาชีพ (TPQI-NET)

06



เพิ่มฟังก์ชันในการขออนุมัติหนังสือรับรองและใบประกาศของสถานประกอบการ ใบประกาศของผู้ประเมิน ผ่านองค์กรรับรอง

07



บริการหนังสือรับรองประกาศนียบัตร รูปแบบดิจิทัล (e-Cert) สำหรับผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจากวิชาชีพ

เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนากำลังคนของประเทศอย่างยั่งยืน



## สร้าง Portfolio ง่าย ๆ ใน App EWE Platform



เตรียมเชื่อมต่อสู่การฝึก  
เมื่อ Re skill /Up skill !!!

ด้วยระบบ e-coupon



Download on the  
App Store

GET IT ON  
Google Play

ดาวน์โหลดฟรีได้แล้ววันนี้  
ทั้ง iOS และ Android



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริมศักยภาพกำลังคนของประเทศด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ภายใต้ระบบ E-Workforce Ecosystem Platform โดยพัฒนาแพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem: EWE ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงข้อมูลของแต่ละหน่วยงานให้เป็นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านกำลังคน (Labour Market Information: LMI) ด้านแรงงานบนโครงสร้างเดียวกัน เป็นระบบที่จะช่วยในการสร้างโปรไฟล์ (E-Portfolio) เพื่อรองรับการเพิ่มทักษะการมีงานทำ การศึกษาต่อ และยังเป็นกลไกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ซึ่งในแพลตฟอร์ม มีบริการแนะแนวอาชีพและค้นหาทักษะ (Career Guidance and Skill Check) การสั่งสมสมรรถนะการเรียนรู้ (Digital Competency Credit Bank) คู่มืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (E-Coupon) ซึ่งมีการพัฒนาการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะสำหรับสถาบันการศึกษา สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ หน่วยฝึกอบรม หลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพหรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานสามารถ Up-Skill, Re-Skill ผ่านหลักสูตรฝึกอบรมได้ (Training Course) พร้อมทั้งยังมีระบบจับคู่งาน (Job Matching) สำหรับคนที่กำลังมองหางานและผู้ประกอบการที่กำลังหาคนที่มีความตรงตามที่ผู้ประกอบการต้องการ ทำให้ได้แรงงานที่มีคุณภาพ ช่วยเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ





# EWE Platform มี 7 ระบบ ตอบโจทย์ทั้งรูปแบบบุคคล และรูปแบบองค์กร


(E-Workforce Ecosystem Platform)

1. แฟ้มสะสมผลงาน (E - Portfolio)
2. ระบบแนะแนวอาชีพและค้นหาทักษะ (Career Guidance and Skill Check)
3. คู่มืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (E - Coupon)
4. ระบบคลังสมรรถนะการเรียนรู้ (Competency Credit Bank)
5. หลักสูตรฝึกอบรม (Training Course)
6. ระบบจับคู่งาน (Job Matching)
7. บริการข้อมูลด้านกำลังคน (Labour Market Information : LMI)

**E-Portfolio** สามารถสร้างประวัติส่วนตัวฉบับพกพา ซึ่งได้มีการปรับโฉมให้มีความทันสมัย ใช้งานง่าย และสะดวกกว่าเดิมช่วยในการบอกเล่าเรื่องราวในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นพื้นที่แสดงตัวตน ประวัติส่วนตัว สร้างความน่าเชื่อถือ ที่นำไปสู่โอกาสและความสำเร็จเป็นช่องทางสำหรับคนหางาน หาคคน แล้วยังเพิ่มโอกาสการมีงานทำอีกด้วย



ในปี 2567

**จะเปิดใช้งาน E-Coupon คู่มืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างเป็นทางการ ภายในปี 2567**

เป็นระบบการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาตนเอง ทั้ง Up-skill Re-skill และ New-skill ไปจนถึงการพัฒนาเป็นอาชีพที่ 2 อาชีพที่ 3 ต่อไป



## Job Matching ระบบจับคู่งาน

ระหว่างคนหางานและผู้ประกอบการ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการจ้างงานทุกระดับอย่างเป็นธรรม ผู้ประกอบการได้แรงงานมีคุณภาพ มีทักษะฝีมือตรงตามความต้องการ ทั้งหมดล้วนนำไปสู่กลไกระบบพื้นฐาน เพื่อการพัฒนากำลังคนของประเทศตลอดชีวิต ซึ่งทั้งหมดเป็นกระบวนการที่ยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานเพิ่มศักยภาพการแข่งขันให้กับประเทศ ซึ่งท้ายที่สุดแล้วก็จะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของคนไทย



ในแพลตฟอร์ม EWE ยังได้มีการพัฒนาระบบการเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐผ่านระบบศูนย์แลกเปลี่ยนข้อมูลกลาง (Government Data Exchange: GDX) โดยการเรียกใช้ข้อมูลผ่านระบบ GDX รวม 4 หน่วยงาน เพื่อสนับสนุนระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศได้ด้วย

- กรมการจัดหางาน
- สำนักงานประกันสังคม
- กรมพัฒนาธุรกิจการค้า
- กรมการปกครอง



# 04

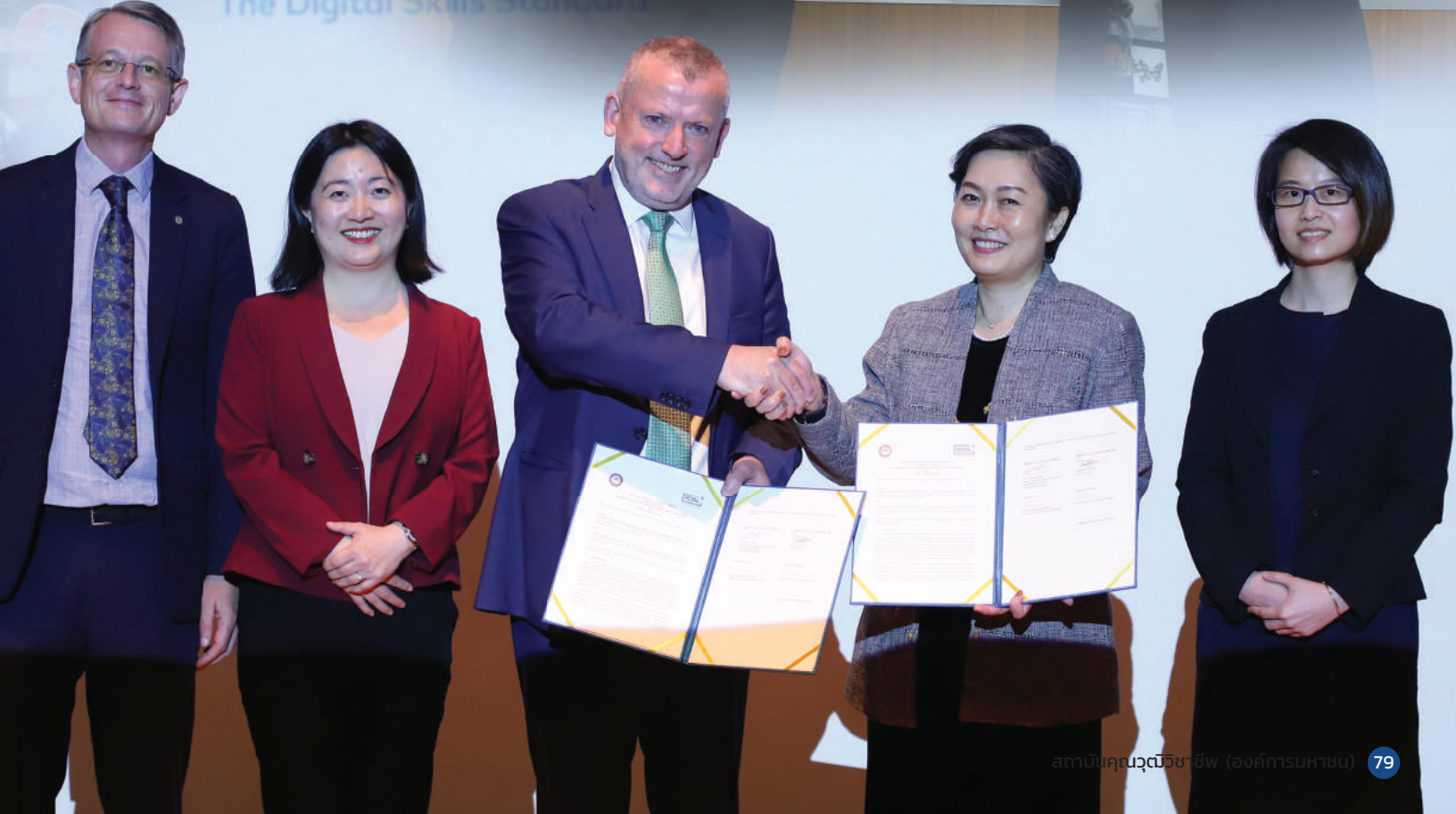
## ผลการดำเนินงานอื่น ๆ







The Digital Skills Standard





## รายงานของผู้สอบบัญชี

เสนอ คณะกรรมการ  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

### ความเห็น

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบรายงานการเงินของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนและงบกระแสเงินสดสำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน และหมายเหตุประกอบงบการเงิน รวมถึงสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

ข้าพเจ้าเห็นว่า รายงานการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 ผลการดำเนินงานและกระแสเงินสดสำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด

### เกณฑ์ในการแสดงความเห็น

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามตรวจสอบตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดิน และมาตรฐานการสอบบัญชีความรับผิดชอบของข้าพเจ้า ได้กล่าวไว้ในวรรคความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบรายงานการเงินในรายงานของข้าพเจ้า ข้าพเจ้ามีความเป็นอิสระจากหน่วยงานตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินที่กำหนด โดยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินและประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี รวมถึงมาตรฐานเรื่องความเป็นอิสระที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชี (ประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบรายงานการเงิน และข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามความรับผิดชอบด้านจรรยาบรรณอื่น ๆ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ข้าพเจ้าเชื่อว่าหลักฐานการสอบบัญชีที่ข้าพเจ้าได้รับเพียงพอและเหมาะสม เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของข้าพเจ้า

### เรื่องอื่น

รายงานการเงินของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565 ที่แสดงเป็นข้อมูลเปรียบเทียบตรวจสอบโดยผู้สอบบัญชีอื่น ซึ่งแสดงความเห็นอย่างไม่มีเงื่อนไขตามรายงานลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566

### ข้อมูลอื่น

ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบต่อข้อมูลอื่น ข้อมูลอื่นประกอบด้วย ข้อมูลซึ่งรวมอยู่ในรายงานประจำปี แต่ไม่รวมถึงรายงานการเงินและรายงานของผู้สอบบัญชีที่อยู่ในรายงานประจำปีนั้น ซึ่งผู้บริหารจะจัดเตรียมรายงานประจำปีให้ข้าพเจ้าภายหลังวันที่ในรายงานของผู้สอบบัญชีนี้

ความเห็นของข้าพเจ้าต่อรายงานการเงินไม่ครอบคลุมถึงข้อมูลอื่นและข้าพเจ้าไม่ได้ให้ความเชื่อมั่นต่อข้อมูลอื่น

ความรับผิดชอบของข้าพเจ้าที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบรายงานการเงิน คือการอ่านพิจารณาว่าข้อมูลอื่นมีความขัดแย้งที่มีสาระสำคัญกับรายงานการเงินหรือกับความรู้ที่ได้รับจากการตรวจสอบของข้าพเจ้า หรือปรากฏว่าข้อมูลอื่นมีการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่

เมื่อข้าพเจ้าได้อ่านรายงานประจำปี หากข้าพเจ้าสรุปได้ว่าการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ข้าพเจ้าต้องสื่อสารเรื่องดังกล่าวกับผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแล

### ความรับผิดชอบของผู้บริหารและผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลต่อรายงานการเงิน

ผู้บริหารมีหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำและการนำเสนอรายงานการเงินเหล่านี้โดยถูกต้องตามที่ควรตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด และรับผิดชอบต่อความเสี่ยงเกี่ยวกับการควบคุมภายในที่ผู้บริหารพิจารณาว่าจำเป็นเพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการเงินที่ปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

ในการจัดทำรายงานการเงิน ผู้บริหารรับผิดชอบในการประเมินความสามารถของหน่วยงานในการดำเนินงานต่อเนื่อง เปิดเผยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานต่อเนื่องตามความเหมาะสม และการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่อง เว้นแต่มีข้อกำหนดในกฎหมายหรือเป็นนโยบายรัฐบาลที่จะเลิกหน่วยงานหรือหยุดดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินงานต่อเนื่องต่อไปได้

ผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลมีหน้าที่ในการสอดส่องดูแลกระบวนการในการจัดทำรายงานการเงินของหน่วยงาน



## ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบรายงานการเงิน

การตรวจสอบของข้าพเจ้ามีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่า รายงานการเงินโดยรวมปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่ ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด และเสนอรายงานของผู้สอบบัญชี ซึ่งรวมความเห็นของข้าพเจ้าอยู่ด้วยความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผล คือ ความเชื่อมั่นในระดับสูง แต่ไม่ได้เป็นการรับประกันว่าการปฏิบัติงานตรวจสอบตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี จะสามารถตรวจพบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญที่มีอยู่ได้เสมอไป ข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอาจเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด และถือว่ามีความสำคัญเมื่อค่าครณณ์ได้อย่างสมเหตุสมผลว่ารายการที่ขัดต่อข้อเท็จจริงแต่ละรายการหรือทุกรายการรวมกันจะมีผลต่อการตัดสินใจทางเศรษฐกิจของผู้ใช้รายงานการเงินจากการใช้รายงานการเงินเหล่านี้

ในการตรวจสอบของข้าพเจ้าตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี ข้าพเจ้าได้ใช้ดุลยพินิจและการสังเกต และสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพตลอดการตรวจสอบ การปฏิบัติงานของข้าพเจ้ารวมถึง

- ระบุและประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญในรายงานการเงิน ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด ออกแบบและปฏิบัติตามวิธีการตรวจสอบ เพื่อตอบสนองต่อความเสี่ยงเหล่านั้น และได้หลักฐานการสอบบัญชีที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อเป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของข้าพเจ้าความเสี่ยงที่ไม่พบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ซึ่งเป็นผลมาจากการทุจริตจะสูงกว่าความเสี่ยงที่เกิดจากข้อผิดพลาด เนื่องจากการทุจริตอาจเกี่ยวกับการสมรู้ร่วมคิด การปลอมแปลงเอกสารหลักฐานการตั้งใจละเว้นการแสดงข้อมูล การแสดงข้อมูลที่ไม่ตรงตามข้อเท็จจริงหรือการแทรกแซงการควบคุมภายใน

- ทำความเข้าใจในระบบการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ เพื่อออกแบบวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แต่ไม่ใช่เพื่อวัตถุประสงค์ในการแสดงความเห็นต่อความมีประสิทธิภาพของการควบคุมภายในของหน่วยงาน

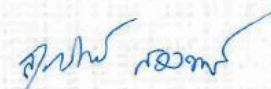
- ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ผู้บริหารใช้และความสมเหตุสมผลของประมาณการทางบัญชีและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องซึ่งจัดทำขึ้นโดยผู้บริหาร

- สรุปลักษณะความเหมาะสมของการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่องของผู้บริหารและจากหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับสรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่อาจเป็นเหตุให้เกิดข้อสงสัยอย่างมีนัยสำคัญต่อความสามารถของหน่วยงานในการดำเนินงานต่อเนื่องหรือไม่ ถ้าข้าพเจ้าได้ข้อสรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญ ข้าพเจ้าต้องกล่าวไว้ในรายงานของผู้สอบบัญชีของข้าพเจ้า โดยให้ข้อสังเกตถึงการเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงินที่เกี่ยวข้อง หรือถ้าการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าว ไม่เพียงพอ ความเห็นของข้าพเจ้าจะเปลี่ยนแปลงไป ข้อสรุปของข้าพเจ้าขึ้นอยู่กับหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับจนถึงวันที่ในรายงานของผู้สอบบัญชีของข้าพเจ้า อย่างไรก็ตาม เหตุการณ์หรือสถานการณ์ในอนาคตอาจเป็นเหตุให้หน่วยงานต้องหยุดการดำเนินงานต่อเนื่อง

- ประเมินการนำเสนอ โครงสร้างและเนื้อหาของรายงานการเงินโดยรวม รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลว่ารายงานการเงินแสดงรายการและเหตุการณ์ในรูปแบบที่ทำให้มีการนำเสนอข้อมูลโดยถูกต้องตามที่ควรหรือไม่

ข้าพเจ้าได้สื่อสารกับผู้บริหารและผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลในเรื่องต่าง ๆ ที่สำคัญ ซึ่งรวมถึงขอบเขตและช่วงเวลาของการตรวจสอบตามที่ได้วางแผนไว้ ประเด็นที่มีนัยสำคัญที่พบจากการตรวจสอบ รวมถึงข้อบกพร่องที่มีนัยสำคัญในระบบการควบคุมภายใน หากข้าพเจ้าได้พบในระหว่างการตรวจสอบของข้าพเจ้า

ข้าพเจ้าเป็นผู้รับผิดชอบงานสอบบัญชีและการนำเสนอรายงานฉบับนี้



(นายสุรรัตน์ สงวนพงษ์)

ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตทะเบียนเลขที่ 9985

48 ซอยเจริญสนิทวงศ์ 34 ถนนเจริญสนิทวงศ์

แขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย

กรุงเทพมหานคร 10700

วันที่ 10 มกราคม 2567

## สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

งบแสดงฐานะการเงิน  
ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

(หน่วย : บาท)

สินทรัพย์	2566	2565
<b>สินทรัพย์หมุนเวียน</b>		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	347,862,444.28	321,894,828.02
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	442,925.25	1,177,878.42
วัสดุคงเหลือ	472,441.41	504,589.93
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	3,063,642.34	4,091,329.43
<b>รวมสินทรัพย์หมุนเวียน</b>	<b>351,841,453.28</b>	<b>327,668,625.80</b>
<b>สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</b>		
อาคารและอุปกรณ์ - สุทธิ	4,194,430.49	6,595,907.08
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - สุทธิ	52,939,428.92	59,796,833.54
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	205,000.00	200,000.00
<b>สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</b>	<b>57,338,859.41</b>	<b>66,592,740.62</b>
<b>รวมสินทรัพย์</b>	<b>409,180,312.69</b>	<b>394,261,366.42</b>

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นายนิริวัชร ศิริปรียพงศ์)

รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพฝ่ายอำนาจการ



(นางสาวจุลลดา มีจุล)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



## สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

งบแสดงฐานะการเงิน  
ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

(หน่วย : บาท)

หนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	2566	2565
<b>หนี้สินหมุนเวียน</b>		
เจ้าหนี้ระยะสั้น	14,281,129.53	23,965,791.53
เงินรับฝากระยะสั้น	3,420,539.55	3,429,264.03
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	658,295.67	746,925.58
<b>รวมหนี้สินหมุนเวียน</b>	<u>18,359,964.75</u>	<u>28,141,981.14</u>
<b>หนี้สินไม่หมุนเวียน</b>		
รายได้รอการรับรู้	10,631,793.50	6,038,562.78
เงินรับฝากระยะยาว	0.00	3,243,193.54
<b>รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน</b>	<u>10,631,793.50</u>	<u>9,281,756.32</u>
<b>รวมหนี้สิน</b>	<u><u>28,991,758.25</u></u>	<u><u>37,423,737.46</u></u>
<b>สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน</b>		
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม	380,188,554.44	356,837,628.96
<b>รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน</b>	<u>380,188,554.44</u>	<u>356,837,628.96</u>
<b>รวมหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน</b>	<u><u>409,180,312.69</u></u>	<u><u>394,261,366.42</u></u>

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นายนิธิวัชร ศรีปรียพงศ์)

รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพฝ่ายอำนวยการ



(นางสาวจุลดา มีจุล)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

## สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน  
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

(หน่วย : บาท)

รายได้	2566	2565
รายได้จากงบประมาณ	208,745,700.00	181,281,200.00
รายได้ค่าธรรมเนียม	691,860.70	263,600.42
รายได้ค่าบริการ	3,769,554.61	4,014,839.82
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	16,738,231.57	25,159,081.14
รายได้อื่น	5,781,799.77	4,107,516.77
รวมรายได้	<u>235,727,146.65</u>	<u>214,826,238.15</u>
<b>ค่าใช้จ่าย</b>		
ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการตามภารกิจ	57,028,191.76	89,491,363.99
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	76,095,545.15	78,199,147.13
ค่าตอบแทน	4,215,500.00	4,637,800.00
ค่าใช้สอย	49,200,618.33	46,042,457.12
ค่าวัสดุ	2,141,461.62	2,177,411.01
ค่าสาธารณูปโภค	1,849,859.19	2,079,512.44
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	20,723,160.88	20,638,174.03
ค่าใช้จ่ายอื่น	221,884.24	2,254.00
รวมค่าใช้จ่าย	<u>212,376,221.17</u>	<u>243,268,119.72</u>
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	<u>23,350,925.48</u>	<u>(28,441,881.57)</u>

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นายนิริวัชร ศิริปรียพงศ์)

รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพฝ่ายอำนวยการ



(นางสาวจุลดา มีจุล)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

## สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

งบการแสดงผลเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน  
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

(หน่วย : บาท)

	รายได้สูง / (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสม	รวมสินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564	385,279,510.53	385,279,510.53
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2565		
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิสำหรับปี 2565	(28,441,881.57)	(28,441,881.57)
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565	<u>356,837,628.96</u>	<u>356,837,628.96</u>
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2565	356,837,628.96	356,837,628.96
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2566		
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิสำหรับปี 2566	23,350,925.48	23,350,925.48
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566	<u>380,188,554.44</u>	<u>380,188,554.44</u>

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นายนิธิวัชร ศิริปรียพงศ์)

รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพฝ่ายอำนวยการ



(นางสาวจุลดา มีจุล)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



## สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

งบกระแสเงินสด

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

(หน่วย : บาท)

กระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน	2566	2565
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน	23,350,925.48	(28,441,881.57)
<u>ปรับ</u> กระทบยอดเป็นกระแสเงินสดสุทธิจากกิจกรรมดำเนินงาน		
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	20,723,160.88	20,638,174.03
(กำไร) ขาดทุนจากการตัดจำหน่ายทรัพย์สิน	221,884.24	(82,526.27)
รายได้ดอกเบี้ยรับ	(1,479,935.32)	(887,589.65)
กระแสเงินสดจากการดำเนินงานก่อนเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์ และหนี้สินดำเนินงาน	<u>42,816,035.28</u>	<u>(8,773,823.46)</u>
<b>สินทรัพย์ดำเนินงาน (เพิ่มขึ้น) ลดลง</b>		
ลูกหนี้ระยะสั้น	959,760.00	(959,760.00)
วัสดุคงเหลือ	32,148.52	(16,292.03)
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	1,027,687.09	(1,722,351.67)
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	(5,000.00)	185,500.00
<b>หนี้สินดำเนินงาน เพิ่มขึ้น (ลดลง)</b>		
เจ้าหนี้ระยะสั้น	(9,684,662.00)	(7,866,324.76)
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	(88,629.91)	(1,142,804.14)
เงินรับฝากระยะสั้น	(8,724.48)	(7,263,342.35)
รายได้รอการรับรู้	4,593,230.72	2,666,762.78
เงินรับฝากระยะยาว	(3,243,193.54)	3,243,193.54
<b>กระแสเงินสดสุทธิได้มา (ใช้ไป) จากกิจกรรมดำเนินงาน</b>	<u><b>36,398,651.68</b></u>	<u><b>(21,649,242.09)</b></u>

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นายนิรวัชร ศิริปริยพงศ์)

รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพฝ่ายอำนวยการ



(นางสาวจุลดา มีจุล)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

## สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

งบกระแสเงินสด (ต่อ)

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2566

(หน่วย : บาท)

กระแสเงินสดจากกิจกรรมลงทุน	2566	2565
เงินสดจ่ายจากการซื้อสินทรัพย์ถาวร	(694,219.99)	(3,893,876.00)
เงินสดจ่ายจากการซื้อสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	(11,034,000.00)	(21,655,835.00)
เงินสดรับจากการขายสินทรัพย์ถาวร	42,056.08	82,531.78
เงินสดรับจากดอกเบี้ยรับ	1,255,128.49	915,122.97
<b>กระแสเงินสดสุทธิได้มา (ใช้ไป) จากกิจกรรมลงทุน</b>	<b>(10,431,035.42)</b>	<b>(24,552,056.25)</b>
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้น (ลดลง) สุทธิ	25,967,616.26	(46,201,298.34)
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ณ วันต้นงวด	321,894,828.02	368,096,126.36
<b>เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ณ วันสิ้นงวด</b>	<b>347,862,444.28</b>	<b>321,894,828.02</b>

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นายนิธิวัชร ศรีปริยพงศ์)

รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพฝ่ายอำนวยการ



(นางสาวจุลลดา มีจุล)

ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

## รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะกรรมการตรวจสอบของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดยการแต่งตั้งของ คณะกรรมการสถาบัน ประกอบด้วยกรรมการที่มีความเป็นอิสระ และเป็นกลาง ไม่มีผลประโยชน์หรือส่วนได้ ส่วนเสีย ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม จำนวน 3 ท่าน และมีหัวหน้าส่วนงานตรวจสอบภายในทำหน้าที่เลขานุการ คณะกรรมการตรวจสอบ ซึ่งคณะกรรมการตรวจสอบเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมี ประสบการณ์เพียงพอเกี่ยวกับ ลักษณะการดำเนินงานของสถาบัน การเงินและการบัญชี การบริหารจัดการ ความเสี่ยง และการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน และกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ ที่ เกี่ยวข้องกับสถาบัน ซึ่งกำหนดไว้ในกฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบของสถาบัน ที่สอดคล้องกับมติ คณะรัฐมนตรี ที่พิจารณาอนุมัติหลักเกณฑ์การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบองค์การมหาชน เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2560 และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบ ภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66) คณะกรรมการตรวจสอบ ได้มีการประชุม ร่วมกันเป็นจำนวนทั้งสิ้น 9 ครั้ง และได้รายงานผลการประชุมให้คณะกรรมการสถาบันทราบทุกครั้ง ทั้งนี้ มี รายละเอียดการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการตรวจสอบ ดังนี้

- |                        |               |                          |
|------------------------|---------------|--------------------------|
| 1. นางปัทมา วีระวานิช  | ประธานกรรมการ | เข้าร่วมประชุม 9/9 ครั้ง |
| 2. นางกิตติยา โธณะเกษม | กรรมการ       | เข้าร่วมประชุม 9/9 ครั้ง |
| 3. นายชฎิล ศุภวรรณกิจ  | กรรมการ       | เข้าร่วมประชุม 9/9 ครั้ง |

คณะกรรมการตรวจสอบได้ปฏิบัติตามหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย จากคณะกรรมการสถาบัน ตามคำสั่งคณะกรรมการสถาบันที่ 104/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบองค์การมหาชน ของสำนักงาน ก.พ.ร. และ หลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงาน ของรัฐ

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบจำนวน 9 ครั้ง ได้มีการหารือ และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้สอบบัญชีจำนวน 1 ครั้ง เกี่ยวกับผลการตรวจสอบรายงานการเงิน การ ประเมินผลการใช้จ่ายเงินและทรัพย์สิน และการสอบทานการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในของสถาบัน



## สรุปสาระสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบ มีดังนี้

### 1. พิจารณาทบทวนกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ และกฎบัตรของหน่วยงานตรวจสอบภายใน

คณะกรรมการตรวจสอบพิจารณาทบทวนและอนุมัติกฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบ และกฎบัตรของหน่วยงานตรวจสอบภายในเป็นประจำทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และแนวทางปฏิบัติที่มีการเปลี่ยนแปลงไป และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในเรื่องมาตรฐานด้านคุณสมบัติ รหัส 1000 : วัตถุประสงค์ อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ โดยได้เสนอกฎบัตรที่ทบทวนแล้วต่อคณะกรรมการสถาบัน เพื่อพิจารณาอนุมัติเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 และเผยแพร่ให้เป็นที่รับรู้โดยทั่วกันผ่านทางเว็บไซต์สถาบัน

### 2. การกำกับดูแลงานตรวจสอบภายใน

คณะกรรมการตรวจสอบพิจารณาอนุมัติและทบทวนแผนงานการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และสอบทานผลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่อนุมัติไว้ พิจารณาประเด็นจากการตรวจสอบและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการตรวจสอบภายใน รวมทั้งติดตามผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะอย่างสม่ำเสมอ โดยคณะกรรมการตรวจสอบได้นำผลการตรวจสอบภายในเสนอคณะกรรมการสถาบันเพื่อพิจารณา ไตรมาสละ 1 ครั้ง ตลอดจนให้ความเห็นชอบในการพิจารณาแต่งตั้ง โยกย้าย ถอดถอน เลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่ง และประเมินผลงานของผู้ตรวจสอบภายใน รวมทั้งอนุมัติแผนงบประมาณและแผนการจัดสรรทรัพยากรของหน่วยงานตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของผู้ตรวจสอบภายใน เพื่อนำไปปรับปรุง และพัฒนางานตรวจสอบภายใน รวมถึงประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคของหน่วยงานตรวจสอบภายใน รวมทั้งเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในและศักยภาพของผู้ตรวจสอบภายใน โดยผ่านจากรายงานการประเมินตนเองเป็นระยะ สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565 ของหน่วยงานตรวจสอบภายในเป็นประจำทุกปี

### 3. สอบทานระบบการควบคุมภายใน และระบบการบริหารความเสี่ยง

คณะกรรมการตรวจสอบได้สอบทานความเพียงพอของระบบการควบคุมภายใน โดยพิจารณาจากรายงานผลการตรวจสอบของส่วนงานตรวจสอบภายในตามแผนงานที่ได้รับอนุมัติ รวมทั้งพิจารณาผลการประเมินระบบการควบคุมภายในของฝ่ายบริหารตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และคณะกรรมการตรวจสอบได้สอบทานนโยบายและการปฏิบัติตามหลักการบริหารจัดการความเสี่ยงของสถาบัน เพื่อให้มั่นใจว่าสถาบัน มีระบบการควบคุมภายใน และกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม และมีประสิทธิผล โดยมีการติดตามการดำเนินการจากรายงานแผนและผลการบริหารความเสี่ยงประจำปี ซึ่งมีการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากสถานการณ์ สภาพแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลงไปประกอบด้วยความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการเงิน และความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย



#### 4. พิจารณารายงานผลการตรวจสอบงบการเงิน

คณะกรรมการตรวจสอบได้สอบทางงบการเงิน สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565 ของสถาบัน เพื่อพิจารณาความถูกต้องครบถ้วนของงบการเงิน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี รายการปรับปรุงบัญชีที่มีผลกระทบต่องบการเงินอย่างมีนัยสำคัญ และการเปิดเผยข้อมูลอย่างถูกต้องครบถ้วน เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดทำงบการเงินถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด มีการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินอย่างถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ เพียงพอ ทันต่อเวลา และเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้งบการเงิน

#### 5. พิจารณาขอบเขตการว่าจ้างและคัดเลือกสำนักงานเอกชนเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาคัดเลือกผู้สอบบัญชีที่ไม่ใช่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาให้ความเห็นชอบผู้สอบบัญชี พ.ศ. 2562 โดยพิจารณาจากความอิสระ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ผลการตรวจสอบที่ผ่านมา รวมถึงอัตราค่าสอบบัญชีที่เหมาะสม และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถาบันเพื่อพิจารณาแต่งตั้งผู้สอบบัญชี ซึ่งที่ประชุมมีมติพิจารณาและอนุมัติการแต่งตั้งผู้สอบบัญชีจากบริษัท สำนักงานสามสิบลี้ออดิต จำกัด เป็นผู้สอบบัญชีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โดยสรุป ในการปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการตรวจสอบได้ให้ข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถาบัน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและระบบการติดตาม รวมทั้งการกำหนดมาตรการเชิงป้องกัน ในประเด็นที่อาจมีความเสี่ยงซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความเสียหายขององค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน รวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสถาบัน ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามหน้าที่และความรับผิดชอบที่ได้ระบุไว้ในกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ และข้อบังคับสถาบันฯ ที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสถาบันฯ โดยใช้ความรู้ความสามารถ และความระมัดระวัง รอบคอบ มีความเป็นอิสระและเที่ยงตรงอย่างเพียงพอ เพื่อประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเท่าเทียมกัน

คณะกรรมการตรวจสอบมีความเห็นว่า

- รายงานข้อมูลทางการเงินของสถาบันฯ โดยรวมมีความถูกต้องและเชื่อถือได้ตามที่ควรในสาระสำคัญ รวมถึงสอดคล้องตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐ
- สถาบันมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเพียงพอ รวมถึงการบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริตของสถาบัน ตามผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ป.ป.ท.) ซึ่งสถาบันมีผลการประเมินประเภทองค์กรมหาชนอยู่ในอันดับที่ 14 จาก 59 หน่วยงาน ด้วยคะแนน 92.68 แสดงให้เห็นว่าสถาบันมีมาตรการที่

ครอบคลุมในเรื่องนี้ และมีระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม โดยเฉพาะในเรื่องการควบคุมด้านรับเงิน และจ่ายเงิน รวมถึงเงินสดย่อย และการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิผล มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องตามระบบการกำกับดูแลกิจการที่ดี มีการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อกำหนด และข้อผูกพันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันฯ



(นางปัทมา วีระวานิช)

ประธานคณะกรรมการตรวจสอบ



# การบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ในยุคปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าการดำเนินงานมีความซับซ้อนและคาดเดายากมากกว่าในอดีต เต็มไปด้วยความเสี่ยงและความไม่แน่นอน ตลอดจนความผันผวนมากมาย ซึ่งเรียกสิ่งนี้ว่ายุค “VUCA World” ซึ่งเป็นคำย่อมาจาก



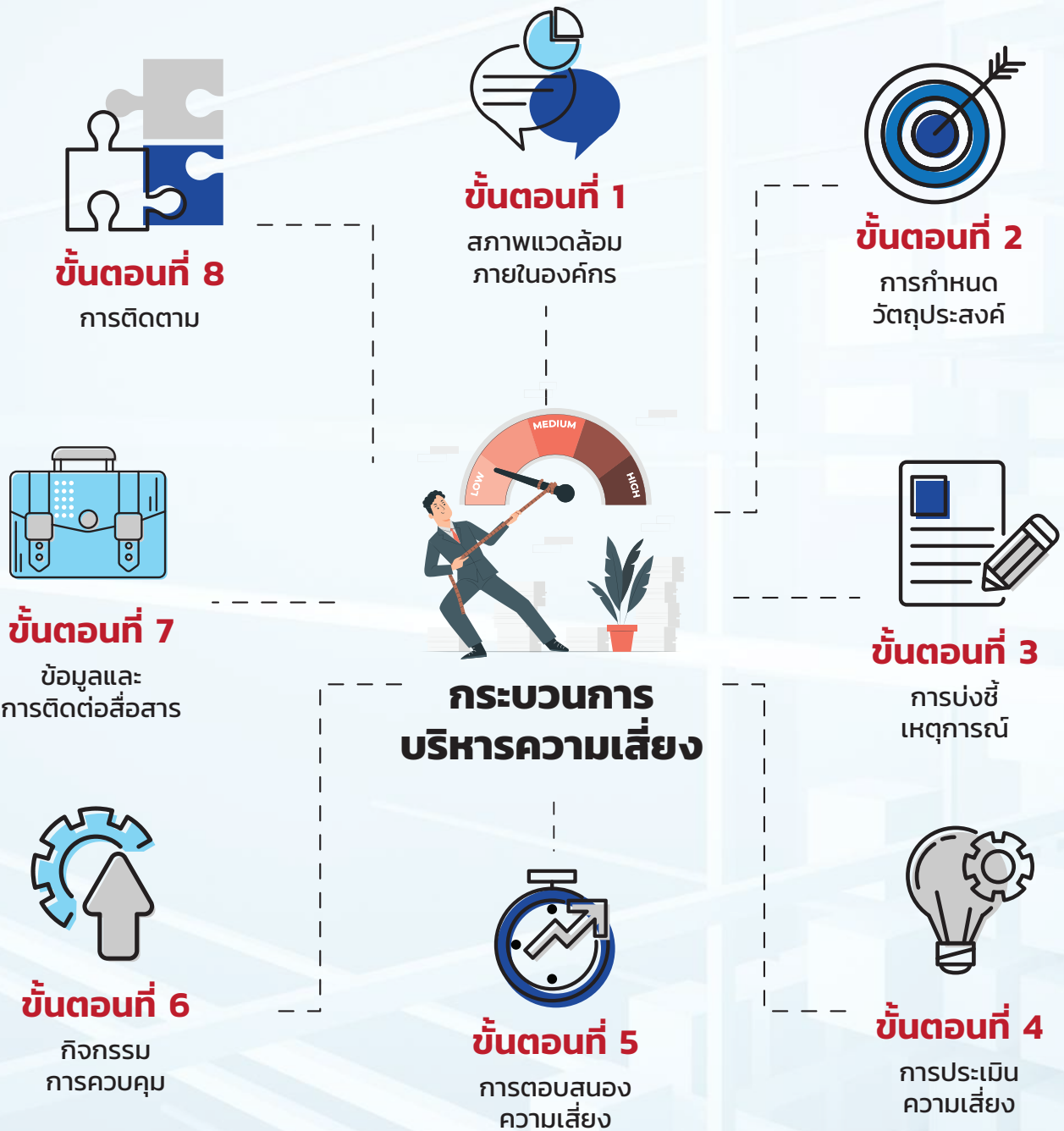
เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น ปลอดภัย ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ จึงได้ให้ความสำคัญในการนำเรื่องการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) มาใช้ในการบริหาร ให้เกิดความยั่งยืน (Sustainability) และประสบความสำเร็จ (Success) ในการดำเนินงาน

**สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)** ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารความเสี่ยง โดยได้นำหลักการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ตามกรอบแนวคิดของ COSO 2017 (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission, 2017) มาปรับใช้ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจหลักการบริหารความเสี่ยงและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม สำหรับความเสี่ยงในระดับองค์กรจะมีการกำกับผ่านคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน และคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และได้กำหนดนโยบายการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากภายในองค์กร 70% และความเสี่ยงภายนอกองค์กร 30% พร้อมกับได้นำรายงานผลการสำรวจการรับรู้ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นทั่วโลก จาก The Global Risks Report (2022) จัดทำโดย World Economic Forum: WEF มาเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาทิ ความเสี่ยงด้านวิกฤตเศรษฐกิจ “วิกฤตหนี้” ยังคงคุกคามโลกต่อไปในอีก 1-2 ปีข้างหน้า โดยภาครัฐต้องมีมาตรการที่ต้องปกป้องรายได้ของประชาชน การมีงานทำของประชาชน การรักษาให้ภาครัฐกิจยังขับเคลื่อนเศรษฐกิจต่อไปได้ ความเสี่ยงจากภัยดิจิทัล เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการทำงาน และให้บริการมากขึ้น ทำให้หน่วยงานต้องปรับตัว ปรับรูปแบบการทำงานให้เข้ากับเทคโนโลยี รวมไปถึงการรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่สำคัญเรื่องหนึ่งในอนาคต รวมถึงความเสี่ยงด้านความล้มเหลวของการจัดการสภาพอากาศ ประเด็นความเสี่ยงเหล่านี้ ได้ถูกนำมาวิเคราะห์ความเสี่ยงร่วมกับบริบทของสถาบันเพื่อเฝ้าระวังเหตุการณ์ที่อาจเข้ามากระทบต่อการดำเนินงานของสถาบัน

# การบริหารความเสี่ยงในปั๋งบประมาณ พ.ศ. 2566

## 1. การปรับปรุงขั้นตอนการวิเคราะห์ความเสี่ยง

คณะทำงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน และคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงได้พิจารณาปรับขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง จากเดิม 5 ขั้นตอน เป็น 8 ขั้นตอนดังนี้



## 2. เพิ่มความเสี่ยง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Risk)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ให้ความสำคัญในความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากระบบสารสนเทศ ไม่ว่าจะเป็นระบบสารสนเทศที่ให้บริการ รวมไปถึง Cyber Security ที่มีการวิเคราะห์โอกาสที่ถูกโจมตี ทำให้เกิดเสียหายกับการดำเนินงานของสถาบัน โดยอ้างอิงแนวทางการวิเคราะห์จากสถาบันมาตรฐานและเทคโนโลยีแห่งชาติ (National Institute of Standards and Technology: NIST) ของสหรัฐอเมริกา มาปรับใช้ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับ Cyber Security และการวางแผนเพื่อรองรับกรณีที่เกิดเหตุการณ์ผิดปกติ เหตุการณ์ที่ระบบอาจหยุดชะงัก และกระบวนการป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์อีกครั้ง

# NIST CYBER SECURITY FRAMEWORK



### IDENTIFY

เข้าใจถึง ASSET และบริบทต่าง ๆ เพื่อการบริหารจัดการความเสี่ยง

### PROTECT



มีการวางมาตรฐานเพื่อควบคุมและปกป้องระบบขององค์กร



### DETECT

จัดทำขั้นตอนและกระบวนการเพื่อตรวจจับเหตุการณ์ที่ผิดปกติ



### RESPOND



จัดทำขั้นตอนและกระบวนการเพื่อพร้อมรับมือกับเหตุการณ์ผิดปกติที่เกิดขึ้น



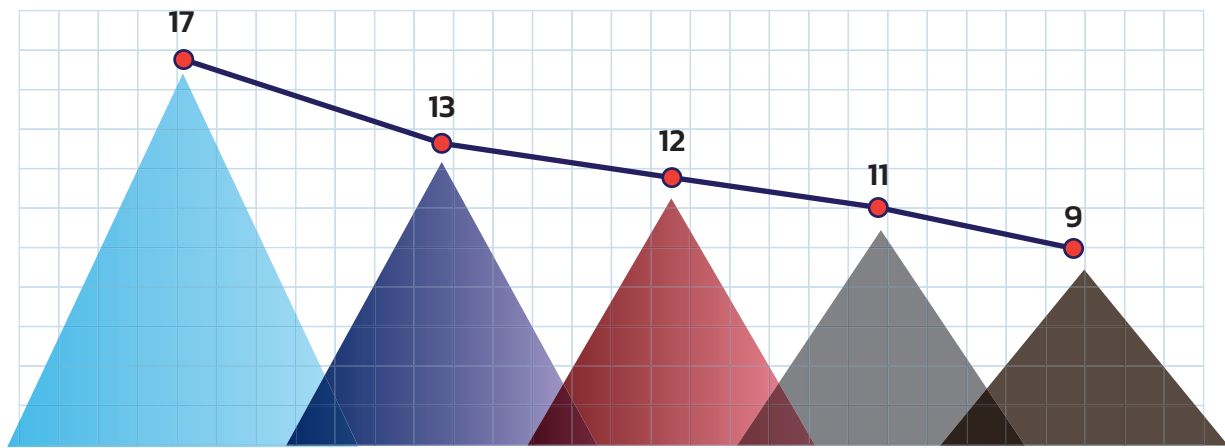
### RECOVERY

ขั้นตอนและกระบวนการเพื่อให้ธุรกิจไม่หยุดชะงักและมีแผนปรับปรุงเพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์ขึ้นซ้ำอีกครั้ง



### 3. การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ได้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 17 เรื่อง ผ่านคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน และคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้ทำการบริหารจัดการ กำกับติดตาม และปรับปรุงประเด็นความเสี่ยงจนสามารถยุติการติดตามได้ทั้งหมด 8 เรื่อง และยังคงเหลือความเสี่ยงในสำหรับดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 9 เรื่อง



แผนบริหารความเสี่ยง | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพมุ่งมั่นในการส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับตระหนักถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเหตุการณ์จากภายใน และเหตุการณ์จากภายนอกองค์กรที่อาจเข้ามากระทบต่อการดำเนินงาน มีการเฝ้าระวังความเสี่ยง ปรับปรุงประเด็นความเสี่ยงให้ทันสมัยอยู่เสมอ ติดตาม ประเมินผล และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

# ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. ประจำปีงบประมาณ 2565



ได้รับความพึงพอใจ **ในระดับมาก**

ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย **4.18 คะแนน** หรือคิดเป็น **ร้อยละ 83.54**



**4.31 คะแนน**

ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่  
หรือบุคลากรที่ให้บริการ



**4.14 คะแนน**

ความพึงพอใจ  
ต่องานบริการในภาพรวม



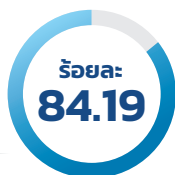
**4.25 คะแนน**

ความพึงพอใจ  
ต่อคุณภาพการให้บริการ



**4.11 คะแนน**

ความพึงพอใจ  
กระบวนการขั้นตอนการให้บริการ



**4.21 คะแนน**

ความพึงพอใจ  
ต่อสิ่งอำนวยความสะดวก



**4.03 คะแนน**

ความพึงพอใจ  
ต่อการใช้งานระบบ e-service

หากพิจารณาจำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย พบว่า **กลุ่มผู้ให้บริการประเมินฯ** ปีงบประมาณ 2565  
มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. มากที่สุด

กลุ่มผู้ให้บริการประเมินฯ	ร้อยละ <b>85.27</b>	<b>4.26</b> คะแนน
กลุ่มผู้ตรวจประเมินองค์กร ที่มีหน้าที่รับรองฯ	ร้อยละ <b>85.03</b>	<b>4.25</b> คะแนน
กลุ่มผู้ตรวจประเมินองค์กร ที่มีหน้าที่รับรองฯ 2565	ร้อยละ <b>82.63</b>	<b>4.13</b> คะแนน
กลุ่มตัวแทนคนในอาชีพ	ร้อยละ <b>80.00</b>	<b>4.00</b> คะแนน
กลุ่มเจ้าหน้าที่สอบ	ร้อยละ <b>75.27</b>	<b>3.76</b> คะแนน
กลุ่มองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ ปี 2557-2564	ร้อยละ <b>72.63</b>	<b>3.63</b> คะแนน



กลุ่มเป้าหมาย

ประเด็น	กลุ่มเป้าหมาย						
	องค์กรที่มี หน้าที่รับรองฯ ปี 2565	องค์กรที่มี หน้าที่รับรองฯ ปี 2557-2564	ผู้เข้ารับ การประเมินฯ ปี 2565	ตัวแทน คนในอาชีพ	เจ้าหน้าที่สอบ	ผู้ตรวจ ประเมินฯ	ภาพรวม
ความพึงพอใจในภาพรวม	4.13 (82.63) มาก	3.63 (72.63) มาก	4.26 (85.27) มากที่สุด	4.00 (80.00) มาก	3.76 (75.27) มาก	4.25 (85.03) มากที่สุด	4.18 (83.54) มาก
1) ความพึงพอใจต่อกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ	3.98 (79.69) มาก	3.44 (68.81) มาก	4.19 (83.74) มาก	4.02 (80.43) มาก	3.84 (76.82) มาก	4.19 (83.70) มาก	4.11 (82.26) มาก
2) ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ หรือบุคลากรที่ให้บริการ	4.29 (85.71) มากที่สุด	3.93 (78.67) มาก	4.37 (87.40) มากที่สุด	4.38 (87.50) มากที่สุด	3.88 (77.60) มาก	4.37 (87.42) มากที่สุด	4.31 (86.17) มากที่สุด
3) ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก	4.08 (81.59) มาก	3.63 (72.60) มาก	4.32 (86.37) มากที่สุด	3.86 (77.18) มาก	3.76 (75.15) มาก	4.17 (83.36) มาก	4.21 (84.19) มากที่สุด
4) ความพึงพอใจต่อคุณภาพ การให้บริการ	4.34 (86.86) มากที่สุด	3.67 (73.46) มาก	4.33 (86.60) มากที่สุด	4.04 (80.83) มาก	3.96 (79.20) มาก	4.36 (87.17) มากที่สุด	4.25 (85.09) มากที่สุด
5) ความพึงพอใจต่อการใช้งาน ระบบ e-service	3.94 (78.81) มาก	3.57 (71.37) มาก	4.15 (82.90) มาก	3.79 (75.83) มาก	3.36 (67.25) ปานกลาง	4.04 (80.90) มาก	4.03 (80.69) มาก
6) ความพึงพอใจต่องานบริการ ในภาพรวม	4.16 (83.13) มาก	3.55 (70.96) มาก	4.22 (84.38) มากที่สุด	3.90 (77.95) มาก	3.78 (75.61) มาก	4.38 (87.63) มากที่สุด	4.14 (82.85) มาก

ที่มา : จากโครงการสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดย ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



# ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. ประจำปีงบประมาณ 2566



ได้รับความพึงพอใจ **ในระดับมาก**

ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย **4.20 คะแนน** หรือคิดเป็น **ร้อยละ 84.03**



**4.36** คะแนน

ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่  
หรือบุคลากรที่ให้บริการ



**4.14** คะแนน

ความพึงพอใจ  
ต่อคุณภาพการให้บริการ



**4.35** คะแนน

ความพึงพอใจ  
ต่อสิ่งอำนวยความสะดวก



**4.08** คะแนน

ความพึงพอใจ  
กระบวนการขั้นตอนการให้บริการ



**4.25** คะแนน

ความพึงพอใจ  
ต่องานบริการในภาพรวม



**4.03** คะแนน

ความพึงพอใจ  
ต่อการใช้งานระบบ e-service



หากพิจารณาจำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย พบว่า **กลุ่มผู้ให้บริการประเมินฯ** ปีงบประมาณ 2566 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคช. สูงที่สุด โดยได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด



กลุ่มผู้ให้บริการประเมินฯ

ร้อยละ **86.07**

**4.30** คะแนน

กลุ่มตัวแทนคนในอาชีพ

ร้อยละ **79.07**

**3.95** คะแนน

กลุ่มเจ้าหน้าที่สอบ

ร้อยละ **78.20**

**3.91** คะแนน

กลุ่มผู้ตรวจประเมิน  
และผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ

ร้อยละ **77.60**

**3.88** คะแนน

กลุ่มองค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ

ร้อยละ **74.43**

**3.72** คะแนน

กลุ่มเป้าหมาย

ประเด็น	องค์กรที่มี หน้าที่รับรองฯ ปี 2565	ผู้เข้ารับ การประเมินฯ ปี 2565	ตัวแทน คนในอาชีพ	เจ้าหน้าที่สอบ	ผู้ตรวจ ประเมินฯ	ภาพรวม
ความพึงพอใจในภาพรวม	3.72 (74.43) มาก	4.30 (86.07) มากที่สุด	3.95 (79.07) มาก	3.91 (78.20) มาก	3.88 (77.60) มาก	4.20 (84.03) มาก
1) ความพึงพอใจต่อกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ	3.63 (72.57) มาก	4.16 (83.20) มาก	3.86 (77.20) มาก	3.93 (78.69) มาก	3.87 (77.35) มาก	4.08 (81.65) มาก
2) ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ หรือบุคลากรที่ให้บริการ	3.95 (78.96) มาก	4.45 (89.00) มากที่สุด	4.19 (83.76) มาก	3.97 (79.36) มาก	4.14 (82.76) มาก	4.36 (87.12) มากที่สุด
3) ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก	3.70 (73.93) มาก	4.38 (87.63) มากที่สุด	3.96 (79.17) มาก	3.82 (76.30) มาก	3.85 (76.91) มาก	4.25 (85.02) มากที่สุด
4) ความพึงพอใจต่อคุณภาพ การให้บริการ	3.75 (75.08) มาก	4.48 (89.60) มากที่สุด	4.11 (82.20) มาก	4.01 (80.28) มาก	3.84 (76.84) มาก	4.35 (87.05) มากที่สุด
5) ความพึงพอใจต่อการใช้งาน ระบบ e-service	3.58 (71.65) มาก	4.13 (82.67) มาก	3.60 (72.00) มาก	3.80 (75.95) มาก	3.71 (74.13) มาก	4.03 (80.69) มาก
6) ความพึงพอใจต่องานบริการ ในภาพรวม	3.72 (74.41) มาก	4.22 (84.40) มากที่สุด	4.00 (80.00) มาก	3.93 (78.60) มาก	3.87 (77.47) มาก	4.14 (82.85) มาก

ที่มา : จากโครงการสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดย ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และตอกย้ำองค์กรโปร่งใส ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

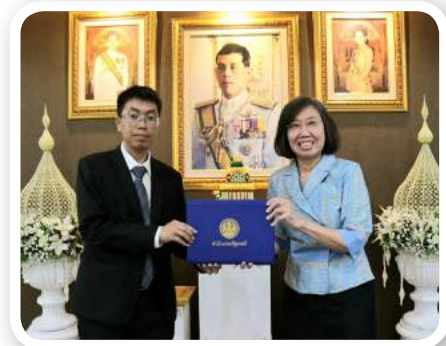


สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ประกาศผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปี พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ 85 คะแนน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ที่ 92.68 คะแนน ประกาศโดย สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

นายนคร ศิลปอาชา ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ นำคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบัน ร่วมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมต่อต้านการทุจริต ประพุดติมิชอบ ในแคมเปญไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ณ ลานกิจกรรม สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. เพื่อส่งเสริมการปลูกจิตสำนึก และสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต



พร้อมกันนี้ ได้มีการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม การต่อต้านการทุจริต ประพุดติมิชอบ และไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถาบันมีวินัย พฤติกรรม ตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม มีความเข้าใจนโยบายการต่อต้านการทุจริต ประพุดติมิชอบ และการไม่รับของขวัญ สามารถแยกแยะพฤติกรรมการทำงานที่สุ่มเสี่ยง โดยมีนายวรพงศ์ แสงกล้าหาญ จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หรือ ป.ป.ช. เป็นวิทยากร



นอกจากนี้ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ยังสามารถคว้ารางวัล **“องค์กรคุณธรรมต้นแบบ”** จากสำนักนายกรัฐมนตรี จากการประเมินองค์กรคุณธรรมในระดับส่งเสริมคุณธรรม ระดับคุณธรรม และระดับคุณธรรมต้นแบบ โดยนายจรณวรรณ ทองหลอม ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ เป็นผู้รับมอบเกียรติบัตร จากนางสาวอรนุช ศรีนนท์ รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ทั้งนี้ สคช. เป็น 1 ใน 16 หน่วยงานในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ได้รางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ



## รายงานการมาประชุมของคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในปีงบประมาณ 2566 (ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566)

ลำดับ	ครั้งที่	วันที่	กรรมการ		
			ทั้งหมด (คน)	มาประชุม (คน)	มาประชุม ร้อยละ
1	10/2565	12 ตุลาคม 2565	11	9	81.81%
2	11/2565	24 พฤศจิกายน 2565	11	11	100%
3	12/2565	22 ธันวาคม 2565	11	11	100%
4	1/2566	19 มกราคม 2566	11	10	90.91%
5	2/2566	16 กุมภาพันธ์ 2566	11	11	100%
6	3/2566	16 มีนาคม 2566	11	10	90.91%
7	4/2566	20 เมษายน 2566	10	9	90.91%
8	5/2566	25 พฤษภาคม 2566	10	10	100%
9	6/2566	22 มิถุนายน 2566	10	10	100%
10	7/2566	20 กรกฎาคม 2566	10	10	100%
11	8/2566	24 สิงหาคม 2566	10	10	100%
12	9/2566	21 กันยายน 2566	10	10	100%

# กิจกรรมการสร้างเครือข่าย

## ▶ สคช. ผนึก 3 ฤดูอุตสาหกรรมบันเทิงและดิจิทัล พัฒนาบุคลากร สร้างธุรกิจคอนเทนต์ของไทยให้แข็งแกร่ง



วันที่ 12 มกราคม 2566 นางสาวจุลลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ประชุมร่วมกับ ดร.ชาคริต พิษณุางกูร ผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) ดร.ธนกร ศรีสุขใส ผู้จัดการกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัย และสร้างสรรค์ และ ดร.สั๊กกเวท ยอแสง ผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมอุตสาหกรรมดิจิทัล จากสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อหารือแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรมเนื้อหาสร้างสรรค์ (creative content industry) โดยการถอดบทเรียนจาก Korea Creative Content Agency (KOCCA) สาธารณรัฐเกาหลี ซึ่งเป็นหน่วยงานสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว สาธารณรัฐเกาหลี เพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม ยกกระดับบุคลากรไทยให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล

## ▶ กองบัญชาการกองทัพไทย เตรียมกำลังพล ตบเท้าสู่การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ



วันที่ 17 มกราคม 2566 พล.อ.ศิริราชูณี วงศ์ขันติ รองผู้บัญชาการทหารสูงสุด กองบัญชาการกองทัพไทย พร้อมคณะเข้าพบผู้บริหาร สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อหารือแนวทางการร่วมมือในการผลักดันกำลังพลและประชาชนในสายงานกิจการพลเรือน กองบัญชาการกองทัพไทย ได้มีโอกาสเข้าสู่การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ช่วยตอบโจทย์ในการพัฒนากำลังพลที่มีทั้งความรู้ และประสบการณ์ ที่ได้รับสั่งสมจากการฝึก นำไปสู่การเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง การปรับเงินเดือน การสร้างโอกาสก้าวหน้าในอาชีพหลังปลดประจำการ รวมถึงสร้างความภาคภูมิใจในอาชีพ



## ▶ สคช. – DGA-MDES ผนึกกำลังเพิ่มความเข้มข้นในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ด้วยการยกระดับบุคลากรภาครัฐด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. จรดปากกาลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลภาครัฐ กับสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) หรือ สพร. และสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล หรือ สคส. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมต่อการเป็นเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล รวมถึงส่งเสริมให้ได้รับการประเมินสมรรถนะ



เพื่อให้ได้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ จะมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลภาครัฐ และเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะ พร้อมร่วมจัดทำหลักสูตรเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลภาครัฐ (Government Data Protection Officer: GDPO) ที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ รวมถึงการให้คุณวุฒิวิชาชีพ แก่ผู้ผ่านการอบรมและทดสอบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ยกย่องระดับสมรรถนะเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลภาครัฐของประเทศไทย สู่การเป็นต้นแบบมืออาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล

## ▶ ขยายเครือข่าย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ จับมือ 4 องค์กร ร่วมพัฒนากำลังคนของประเทศด้วยแพลตฟอร์ม EWE

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 นายนคร ศิลปอาชา ประธานกรรมการ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นประธานในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจความร่วมมือการเชื่อมโยงข้อมูลและแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อการผลิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศไทยภายใต้ระบบ E-Workforce Ecosystem Platform ระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. กับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์, สมาคมดิจิทัลเพื่อการศึกษาไทย, บริษัท จัดหางาน จีอบีเคเค ดอท คอม จำกัด และบริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด สานต่อการขับเคลื่อน การดำเนินงาน EWE Platform ร่วมกับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ที่ก่อนหน้านี้ ได้มีการลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ไปแล้วกว่า 50 หน่วยงาน เพื่อ แลกเปลี่ยนฐานข้อมูลที่สามารถแสดงให้เห็น ภาพรวมของกำลังแรงงาน หรือ Labor Market Information อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาด้านแรงงานของ ประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็น การขาดแคลนแรงงาน การพัฒนากิจกรรมฝีมือในการ ทำงาน หรือการประกอบอาชีพ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้กำลังแรงงานสามารถใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากำลังแรงงานได้อย่างตรงจุด







## ▶ สคช. ตั้งเป้า ม.ภาพสินธุ์ เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในการพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพในท้องถิ่น ให้มีคุณภาพ ด้วยคุณวุฒิวชิวิชาชีพ

วันที่ 9 มีนาคม 2566 นางสาววรรณธิป จันทนู รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวชิวิชาชีพ ประชุมร่วมกับ รองศาสตราจารย์จริระพันธ์ ห้วยแสน อธิการบดี มหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ พร้อมด้วย ผศ.ดร.วิชยุทธ จันทะรี รองอธิการบดี และคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ เพื่อหารือแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และกำลังคนในท้องถิ่น ด้วยการรับรองคุณวุฒิวชิวิชาชีพ เตรียมผลักดันเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และศูนย์ฝึกอบรม เพื่อเป็นต้นแบบมหาวิทยาลัย ที่ยกระดับท้องถิ่นด้วยมาตรฐานอาชีพ ตามแนวคิดการเพิ่มคุณค่าพลเมืองท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน

มหาวิทยาลัยภาพสินธุ์ เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อม ในการเป็นต้นแบบของการเชื่อมโยงโลกของการศึกษา กับโลกของอาชีพเข้าด้วยกัน อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งการได้รับการส่งเสริมจากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ และบริบทของพื้นที่ ที่มีความหลากหลายทางอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นอาชีพภาคการเกษตร อุตสาหกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และการท่องเที่ยว ประกอบกับความร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่นนำไปสู่พัฒนากำลังคนในอาชีพ ด้วยมาตรฐานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขณะเดียวกันก็จะสามารถใช้ประโยชน์จากคุณวุฒิวชิวิชาชีพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในพื้นที่ เพิ่มรายได้ให้เศรษฐกิจฐานรากในชุมชนให้มีความเข้มแข็งขึ้นด้วย

## ▶ สคช. จับมือ IITP สาธารณรัฐเกาหลี ร่วมยกระดับบุคลากรด้านดิจิทัลไทย ก้าวสู่ระดับสากล

วันที่ 27 มีนาคม 2566 ผู้บริหารสถาบันคุณวุฒิวชิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ให้การต้อนรับ คณะผู้บริหารจาก Institute of Information & Communications Technology Planning & Evaluation (IITP) สังกัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สาธารณรัฐเกาหลี นำโดย Mr.Sung Bae Jun President พร้อมด้วย Mr.Jason Park Manager Mr.Jea Hun Jeong Director และ Mr.Jun Bum Park Director General เพื่อหารือต่อยอดความร่วมมือ ระหว่างสถาบันคุณวุฒิวชิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. และ Institute of Information & Communications Technology Planning & Evaluation (IITP) ในการพัฒนามาตรฐานอาชีพและเครื่องมือประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัล เพื่อรองรับการพัฒนาทักษะของกำลังแรงงานในอนาคตตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ IITP พ.ศ. 2558 – 2564 ช่วยเดินหน้าพัฒนากำลังแรงงานในอาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของไทยกับสาธารณรัฐเกาหลี และการสอบวัดความรู้ด้านดิจิทัล TOPCIT (Test of Practices Competency in IT)



## ▶ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา สนใจใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นแนวทางปรับหลักสูตรการเรียนการสอน และฝึกอบรม พลักดันให้นักเรียน นักศึกษาได้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

วันที่ 3 เมษายน 2566 นายนคร ศิลปอาชา ประธานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ นำคณะผู้บริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พบหารือร่วมกับ รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ผศ.ดร.สันทนีย์ ผาสุก รองอธิการบดี และคณะผู้บริหารสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ถึงแนวทางการร่วมมือในการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพกับการศึกษา ซึ่งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีแนวทางจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริ เรียนคู่งาน งานคู่เรียน เน้นการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อสร้างคนดี มีฝีมือ มีวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงเน้นการเรียนในสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนจบไปแล้วมีงานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เบื้องต้นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา เตรียมนำร่องแล้ว 5 อาชีพ ในด้านอาหาร การตลาด พลังงาน และดิจิทัล



ด้านอาหาร



ด้านการตลาด



ด้านพลังงาน



ด้านดิจิทัล



เพื่อส่งเสริมให้กำลังแรงงานมีงานทำ ตอบโจทย์ในการให้การรับรองความรู้ ความสามารถให้กับกำลังแรงงานเหล่านี้ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งเทียบเท่า คุณวุฒิทางการศึกษาระดับต่าง ๆ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยสามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้เมื่อต้องการ



## ▶ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ระดมความคิดเห็นจาก Stakeholders ที่มีต่อการจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) เตรียมเดินหน้าขับเคลื่อนการทำงาน เพื่อคนในอาชีพ



วันที่ 11 พฤษภาคม 2566 นางสาวจุลลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นประธานเปิดการประชุมระดมความคิดเห็น ต่อผลการจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) และผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ พร้อมการสำรวจความเชื่อมั่นต่อระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม จากการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ โดย รศ.ดร.ชลัษย์พร อมรวัฒนา หัวหน้าโครงการและผู้เชี่ยวชาญด้านการติดตามประเมินผล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้มีการเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ตัวแทนหน่วยงานภาครัฐ สถานศึกษา สถานประกอบการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น

“ การจัดทำห่วงโซ่ ผลการดำเนินงาน (Result Chain) ได้ครอบคลุมรายละเอียด ทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ”



สามารถนำไปประกอบการจัดทำตัวชี้วัดขององค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามกรอบการประเมินองค์การมหาชน จากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ หรือ สำนักงาน ก.พ.ร. อีกทั้งยังได้ดำเนินการจัดทำแผนผังความสัมพันธ์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อแสดงให้เห็นถึงแนวทางการร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจนมากขึ้น ซึ่งทุกความคิดเห็นในครั้งนี้อย่างยิ่งจะมีส่วนสำคัญในการช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานจาก สคช. เพื่อให้คนในอาชีพได้รับการบริการที่มีความสะดวก คล่องตัว เหมาะสมกับการดำเนินงานเพื่อพัฒนากำลังคนของประเทศ ได้ที่มีประสิทธิภาพ



## ▶ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เร่งพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัล ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม



วันที่ 21 มิถุนายน 2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จัดการประชุมการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อการพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล หรือ ICB ตามโครงการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมภาคอุตสาหกรรม เป็นศูนย์กลางของระบบการพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนกำลังคนให้มีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อการยกระดับผลิตภาพที่สูงขึ้น นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ



## ▶ สคช. รวมพลภาคธุรกิจ 4 กลุ่มอุตสาหกรรมใหญ่ ยกระดับคุณภาพชีวิตกำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



วันที่ 12 กรกฎาคม 2566 ณ อาคารเฟิร์ลแบงค็อก กรุงเทพมหานคร สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. จัดงาน “รวมพลหนุนคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อคนทำมาหากิน” พร้อมประกาศเจตนารมณ์ สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและภาคีเครือข่ายพันธมิตร ภาคธุรกิจ 4 กลุ่มอุตสาหกรรมใหญ่ของประเทศ ประกอบไปด้วย บริษัท ลีโอบอล โลจิสติกส์ จำกัด (มหาชน) สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ บริษัท โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ จำกัด (มหาชน) สาขาวิชาชีพ บริการสุขภาพ บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด และสมาคมโรงแรมไทย ในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร

เพื่อสร้างการยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ในสถานประกอบการโดยมีนายนคร ศิลปอาชา ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นประธานเปิดงาน พร้อมด้วยนางสาวรชนาธิป จันทนุรองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และผู้บริหารสถานประกอบการอาทิ กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



กระทรวงแรงงาน ธนาคารออมสิน SME D Bank บริษัท ฟู้ด แพคเตอร์ จำกัด บริษัท ออโต้ อัลลายแอนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด Global Healthcare Accreditation ภาคพื้นเอเชีย - แปซิฟิก บริษัท สามมิตรมอเตอร์ส แมนูแฟคเจอร์ส จำกัด (มหาชน) บริษัท หัวเว่ย เทคโนโลยี(ประเทศไทย) จำกัด และบริษัทแพนดอร่าโปรดักชั่น จำกัด ร่วมในงาน



**นายนคร ศิลปอาชา**

ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

“การรวมพลต้นแบบภาคธุรกิจที่ครอบคลุมอุตสาหกรรมหลักของประเทศ ที่ให้การยอมรับและใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งคุณวุฒิของประเทศไทย ที่เทียบได้กับคุณวุฒิทางการศึกษา สร้างโอกาสให้กำลังแรงงานได้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และยกระดับเป็นกำลังแรงงานคุณภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางสังคมและเศรษฐกิจมวลรวมของประเทศให้สูงขึ้นด้วย”



**ดร. จิตรชัย ยาจันทร์กา**

รองประธานเจ้าหน้าที่บริหารสายงานประสการณัผู้ป่วย โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์

“TPQI หรือว่า สคช. เป็นองค์กรภาครัฐที่ทำการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นมาตรฐานที่เป็นกลาง แล้วก็มีการใช้ระบบ ขึ้นตอนกระบวนการของมาตรฐานแล้วก็สมรรถนะที่ชัดเจนก็เลยเลือก TPQI ในการที่เป็นองค์กรที่จะรับรองคุณวุฒิวิชาชีพของสามแปลภาษาทางการแพทย์”



**มาริสสา สุโกศล หนุนภักดี**

นายกสมาคมโรงแรมไทย

“สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพให้การฝึกอบรม มีวิชาภาคทฤษฎีแล้วก็ภาคปฏิบัติในโรงแรมด้วย สำหรับพนักงานใหม่ก็ดีหรือพนักงานเก่าที่ดีที่มีทักษะความเชี่ยวชาญแต่อาจจะไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา ก็สามารถที่จะเข้ามารับใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพได้”



**นายเกตติวิทย์ สิทธิสุนทรวงค์**

ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท ลีโอ โกลบอล โลจิสติกส์ จำกัด (มหาชน)

“ธุรกิจของลีโอโกลบอล เป็นธุรกิจที่ให้บริการด้านโลจิสติกส์ จะต้องมีบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ความสามารถแบบมืออาชีพ ซึ่งเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้ลูกค้าเลือกใช้บริการของเรา เราเชื่อว่าเราอบสิ่งที่ดีที่สุดให้กับพวกเขา ที่จะให้เขาอยู่กับเราไปนาน ๆ และให้ความสำคัญในการให้การตอบแทน ในรูปของการปรับเงินเดือน และมีการให้คะแนนพิเศษในการประเมินผล”



**นางสาวนาทรีรัตน์ บุญรัตน์**

ผู้ช่วยประธานเจ้าหน้าที่บริหารอาวุโส ฝ่ายทรัพยากรบุคคล บริษัท พูดแพชชั่น จำกัด

“เรามีศูนย์อบรม Food Passion ซึ่งให้การอบรมในหลักสูตรการบริหารธุรกิจอาหาร รวมถึงการอบรมหลักสูตรผู้สัมผัสอาหาร และผู้ประกอบการ ซึ่งทั้งสองหลักสูตรนี้ สามารถนำไปต่อยอดในการปรับเป็นคุณวุฒิวิชาชีพได้ เราเชื่อว่าถ้าพนักงานมีความสุข พนักงานก็จะบริการลูกค้าให้มีความสุข ธุรกิจก็จะแข็งแรง”



## ▶ สคช.-มรภ.สวนสุนันทา

### จับมือใช้ระบบคุณวุฒิวินิจฉัยพัฒนากำลังคน

หนุนบุคลากรใช้แพลตฟอร์ม EWE ต่อยอดกิจการมืองานทำ

วันที่ 21 สิงหาคม 2566 สถาบันคุณวุฒิวินิจฉัย (องค์การมหาชน) และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการส่งเสริมและพัฒนากำลังคนผ่านระบบคุณวุฒิวินิจฉัย และระบบ E-Workforce Ecosystem หรือ EWE โดยมีนางสาวจุลลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวินิจฉัย และ รศ.ดร.ชุตินาถวิบูลย์ ศรีวิบูลย์ อธิการบดี มรภ.สวนสุนันทา ร่วมลงนาม ความร่วมมือในครั้งนี้เป็นไปเพื่อผลักดันให้เกิดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพที่นักศึกษาสามารถส่งสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์ม EWE ในการจัดเก็บแฟ้มสะสมข้อมูล หรือ E-Portfolio การเรียนรู้ผ่านระบบ E-training



ซึ่งทุกแพลตฟอร์มล้วนนำไปสู่การได้คุณวุฒิวินิจฉัยแก่นักศึกษาในอนาคต และที่สำคัญคือการเชื่อมโลกคุณวุฒิวินิจฉัยกับคุณวุฒิต่างการศึกษาเข้าด้วยกันอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้กำลังคนในอนาคตสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาและการได้รับคุณวุฒิวินิจฉัยได้อย่างไร้ขีดจำกัด ซึ่ง มรภ.สวนสุนันทา สามารถเป็นโมเดลต้นแบบเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบคุณวุฒิวินิจฉัยในการพัฒนากำลังคนและเปิดโอกาสให้บัณฑิตเข้าสู่การปฏิบัติงานเป็นกำลังคนที่มีศักยภาพสูงที่ตลาดแรงงานต้องการ







## ▶ ม.ขอนแก่น ดูงาน สคช. เจาะลึกแนวทางการปรับหลักสูตร ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ เพิ่มโอกาสรับคุณวุฒิวชิวิชาชีพ

วันที่ 6 กันยายน 2566 นางสาววรรณธิป จันทนู รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมคณะผู้บริหาร สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ให้การต้อนรับ คณะผู้บริหาร และคณาจารย์ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น นำโดย รศ.น.สพ.ดร.ชูชาติ กมลเลิศ ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เข้าศึกษาแนวทางการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรตามความสอดคล้องของมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ตามโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อม และพัฒนาศักยภาพทางการจัดการการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education) สคช. ได้ทำงานร่วมกับภาคการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในส่วนของอาชีวศึกษา และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่ได้มีการนำมาตรฐานอาชีพจาก สคช. เป็นสารตั้งต้น ในการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกัน พร้อมผลักดันให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ได้มีโอกาสได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นการรับรองในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

## ▶ สคช. – depa ประกาศความร่วมมือประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมดิจิทัล ตอกย้ำความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล

วันที่ 11 กันยายน 2566 นางสาวจุลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมด้วย นายณัฐพล นิมมานพัชรินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล จรดปากกลางนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล ในการส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล สำหรับบริการประชาชน เพื่อร่วมกันส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลสำหรับบริการประชาชน หรือบริการสาธารณะบนพื้นฐานความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล (Data Security) การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Data Privacy) การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญเพื่อการพัฒนาบุคลากร ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ด้านความมั่นคงปลอดภัยข้อมูล (Data Security) และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Data Privacy) รวมถึงร่วมกันสร้างความตระหนักรู้ถึงประโยชน์ของเทคโนโลยี และนวัตกรรมดิจิทัลให้กับประชาชน



# ▶ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ขยายเครือข่าย จับมือ มหาวิทยาลัยเอเชีย Log In แพลตฟอร์ม EWE เพื่อร่วมกันพัฒนากำลังคนของประเทศ



วันที่ 11 สิงหาคม 2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. จับมือ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การส่งเสริมการพัฒนากำลังคนผ่านระบบคุณวุฒิวิชาชีพและระบบ E-Workforce Ecosystem โดยมีนางสาวจุลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมด้วย ดร.โชติรัศ ชวนิชย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย เป็นผู้จรดปากกาลงนาม การลงนาม ความร่วมมือดังกล่าว จะนำไปสู่ การพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์เทรนด์ของคนทำงานในปัจจุบัน โดยเฉพาะบุคลากรในภาคอุตสาหกรรม และพาณิชย์กรรม ที่ส่วนใหญ่แล้วเรียนจบ จะไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แต่จะมองหาการรับรองในวิชาชีพ ซึ่งจะเป็นการลดภาระค่าใช้จ่าย ขณะที่เป็นไปตามเทรนด์สากลที่มีการรับรองจากหน่วยงานภาครัฐ ความร่วมมือในครั้งนี้ จะช่วยเพิ่มศักยภาพให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย พร้อมเข้าสู่โลกของการทำงานในอนาคตต่อไป





## ▶ สคช. ผนึก กรมการจัดหางาน ร่วมยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพให้กำลังแรงงาน เพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ



วันที่ 12 กันยายน 2566 นายนคร ศิลปอาชา ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นประธานในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. กับกรมการจัดหางาน ว่าด้วยความร่วมมือด้านการใช้ประโยชน์ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อการส่งเสริมการมีงานทำ โดยมีนางสาวจุลลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และนายสันติ นันทสุวรรณ รองอธิบดีกรมการจัดหางาน เป็นผู้จรดปลายปากกา ความร่วมมือครั้งนี้ นอกจากการเชื่อมโยงข้อมูลผ่าน E-Workforce Ecosystem (EWE) ทั้งระบบไทยมีงานทำ และระบบแนะแนวอาชีพแล้ว จะมีการส่งเสริมการใช้นวัตกรรม โดยนำระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ (E-Training) ที่สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา



“

เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการเพื่อจัดทำข้อมูลด้านการแนะแนวและการส่งเสริมการประกอบอาชีพ สนับสนุนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการอาชีพผู้สรรหาแรงงานข้ามชาติ รวมถึงผลักดันให้แรงงานไทย ที่กลับจากการทำงานในต่างประเทศ เข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพอีกด้วย

”



## ▶ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ดึง สมาคม อบจ.แห่งประเทศไทย ร่วมขับเคลื่อนไทยเป็น Medical Travel Hub สร้างรายได้จากการท่องเที่ยวมูลค่าสูง ดันเป็นผู้นำ Soft Power โลก

วันที่ 18 ตุลาคม 2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ขยายความร่วมมือกับสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย ลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือการส่งเสริมพัฒนา และยกระดับการประกอบอาชีพของประชาชนและบุคลากรในสังกัดขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และสถานประกอบการด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อยกระดับการประกอบอาชีพของประชาชนและบุคลากรในสังกัดขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และสถานประกอบการด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีนายนคร ศิลปอาชา ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นประธานเปิดงาน มีนางสาวจุลลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และนายบุญชู จันทร์สุวรรณ นายกสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย เป็นผู้จรรดปากกาลงนาม เป็นการขยายผลความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนา และยกระดับการประกอบอาชีพของประชาชน ไปสู่ท้องถิ่นต่าง ๆ ทั่วประเทศ



โดยเฉพาะในกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หรือ อสม. นั้นที่ไม่เพียงแต่มีจิตสาธารณะ แต่ต้องมีความรู้เชิงการแพทย์ด้วย จึงนับเป็นการขยายเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชน รองรับการพัฒนาจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และสุขภาพในท้องถิ่นต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึงอีกด้วย อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในแนวนโยบายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของรัฐบาล รวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายการเป็นผู้นำด้าน Soft Power ของประเทศ การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และสุขภาพ (Wellness and Medical Tourism) จะเป็นช่องทางสำคัญที่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูงได้



# ความร่วมมือกับต่างประเทศ

## ▶ สคช. หรือ สมาคมสถาบันแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สร้างการยอมรับผู้ในอยู่ในอาชีพ ให้รับการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

วันที่ 10 มีนาคม 2566 นางสาวจุลลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือความร่วมมือกับฝ่ายการศึกษาและฝ่ายพาณิชย์ สถานเอกอัครราชทูตนิวซีแลนด์ ประจำประเทศไทย และ Mr. Jim So ผู้อำนวยการ Skills Consulting Group เพื่อหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนชาวไทยได้รับประกาศนียบัตรจากนิวซีแลนด์ และประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา ในครั้งนี้ สถานเอกอัครราชทูตฯ และ Skills Consulting Group มีความสนใจในมาตรฐานอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ และจะร่วมกันศึกษาแนวทางการจัดทำหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพ การสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกงานและเรียนในนิวซีแลนด์ รวมถึงการเก็บสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้และประสบการณ์ในนิวซีแลนด์ เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ และขอรับคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ยังได้ศึกษาแนวทางร่วมกันพัฒนา E-Workforce Ecosystem (EWE) Platform ด้วยการนำหลักสูตรออนไลน์ของนิวซีแลนด์มาเชื่อมโยงใน EWE อีกด้วย



## ▶ สคช.- IOM- มยช. ผนึกกำลัง สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้ประกอบการ ในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ

วันที่ 20 มีนาคม 2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ร่วมกับองค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (International Organization for Migration: IOM) และมูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท (มยช.) จัดงานสัมมนาเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ผู้ประกอบการในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ โดยมี นางสาวจุลลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นประธานเปิดงาน ท่ามกลางผู้บริหาร พนักงานทรัพยากรบุคคล ครูฝึกในสถานประกอบการ และพนักงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม บุคลากรในสถานประกอบการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกว่า 100 คน จากบริษัทกว่า 30 แห่ง งานสัมมนาครั้งนี้ จัดขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจให้บริษัท และหน่วยงานที่จัดการฝึกอบรมให้กับพนักงานทั้งชาวไทยและแรงงานข้ามชาติ ได้รับทราบถึงแนวทางการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ปรับหรือจัดทำหลักสูตร เพื่อให้พนักงานได้รับหนังสือรับรองสมรรถนะหรือคุณวุฒิวิชาชีพหลังจากที่เข้ารับการฝึกอบรม เมื่อพนักงานมีทักษะที่พัฒนาได้ วัดได้อย่างเป็นระบบ สถานประกอบการก็จะมีผลิตภาพมากขึ้น คนทำงานเองก็จะมีเครื่องมือพิสูจน์ความสามารถ ใช้ต่อยอดสร้างความก้าวหน้าในอาชีพได้





## สคช. - IOM - มยช.

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. จับมือ องค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (International Organization for Migration: IOM) และมูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท หรือ มยช. ในการร่วมกันพัฒนาแรงงานข้ามชาติให้มีทักษะตามมาตรฐานอาชีพช่างเย็บเสื้อผ้าระดับ 4 โดย สคช. และ มยช. เทียบเคียงหลักสูตรตัดเย็บ กับมาตรฐานอาชีพช่างเย็บเสื้อผ้า พร้อมจัดการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้แรงงานข้ามชาติที่ทำงานอย่างถูกกฎหมายในประเทศไทย ได้มีโอกาสเข้าสู่การประเมินสมรรถนะ จากการสนับสนุนของ IOM โดยมี นางสาวพรภักตรา งามพลอย รักษาการผู้อำนวยการสำนักขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ เป็นผู้มอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพให้กับแรงงานข้ามชาติ ที่ผ่านการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างเย็บเสื้อผ้า เพื่อเป็นการยืนยันว่าสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีโอกาสเข้าถึงงานที่ดีขึ้นเมื่อกลับสู่ประเทศต้นทาง





## ▶ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมเวที Micro-Credentials Education Summit 2023 in conjunction with the Malaysia National Championship 2023 Grand Finale ประเทศมาเลเซีย



วันที่ 2 มิถุนายน 2566 นางสาวจุลลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ บรรยายพิเศษเกี่ยวกับ “Navigating Micro-Credential Implementation in APAC: Best Practices for Governance.” ในการประชุม Micro-Credentials Education Summit 2023 in conjunction with the Malaysia National Championship 2023 Grand Finale. ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย โดยมี YB Dato’ Seri Mohamed Khaled Nordin รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา ประเทศมาเลเซีย เป็นประธานเปิดงาน



สำหรับการจัดการประชุมในครั้งนี้ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีด้านการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับ Micro-Credential โดยผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้นำเสนอภาพการดำเนินงานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ในการพัฒนาและยกระดับกำลังคน ด้วยการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพหรือสมรรถนะ ที่สามารถนำมาสั่งสมได้ในระบบ Competency Credit Bank ที่สามารถส่งเสริมให้คนทำงานเกิดการพัฒนาในอาชีพ เก็บแต้มการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เป็นเครื่องมือช่วยเพิ่มศักยภาพของกำลังคนอย่างเป็นระบบ การประชุมนี้มีผู้แทนจากหลากหลายภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนหน่วยงานสากลที่ดำเนินการในภาคการศึกษา

## ▶ สคช. นำทีมเยือน สปป.ลาว แลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาบุคลากรด้านพลังงานทดแทน สร้างความมั่นคงทางพลังงานของทั้ง 2 ประเทศ

“

วันที่ 11-13 กรกฎาคม 2566 นางสาวจุลลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบัน  
คุณวุฒิวินิจฉัย นำทีม สถาบันคุณวุฒิวินิจฉัย (องค์การมหาชน) หรือ สคช.  
เข้าร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวินิจฉัย  
สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน

”



ในการประชุมวิชาการภายใต้โครงการความร่วมมือด้าน เทคนิค-วิชาการ  
โรงไฟฟ้าพลังน้ำ ระหว่าง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) และ รัฐวิสาหกิจ  
ไฟฟ้าลาว (ฟพล.) ณ สำนักงานใหญ่ รัฐวิสาหกิจไฟฟ้าลาว นครเวียงจันทน์  
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีผู้แทนจากประเทศลาว ประกอบด้วย  
ท่านวิละพอน วิชุนนะลาด รองผู้อำนวยการใหญ่ รัฐวิสาหกิจไฟฟ้าลาว (ฟพล.)  
เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วยหน่วยงานจากสาธารณรัฐประชาธิปไตย  
ประชาชนลาว และหน่วยงานจากประเทศไทย

จากการหารือในครั้งนี้ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจไฟฟ้าลาว ได้มีแนวทางการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับงานเดินเครื่อง  
และบำรุงรักษา และงานระบบส่ง โดยนำมาตราฐานอาชีพของสถาบัน ในสาขาอาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน สาขางานระบบ  
ผลิตไฟฟ้า (Combined-cycle/Thermal Power Plant) สาขการผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำ (Hydro-Power Plant) และสาขางาน  
ระบบส่งพลังงานไฟฟ้า (Power transmission) ไปปรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม ก่อนสนับสนุนให้เข้าสู่  
การประเมินสมรรถนะ เพื่อตอกย้ำความเป็นแหล่งพลังงานไฟฟ้าของอาเซียนต่อไป





## ▶ ส.ค. สคช. จับมือ IITP สาธารณรัฐเกาหลี ร่วมยกระดับบุคลากรด้านดิจิทัลไทย



“

เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2566 นางสาวจุลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และคณะ เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และ Institute for Information & communication Technology Planning & evaluation (IITP) ณ สำนักงานใหญ่ IITP สาธารณรัฐเกาหลี

”



โดยการลงนามความร่วมมือดังกล่าวมี วัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาสมรรถนะและบุคลากรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร พัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะ การฝึกอบรมฐานสมรรถนะ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และการพัฒนามาตรฐานอาชีพ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร รวมถึงการบริหารโครงการ และการสื่อสารเชิงเทคนิค แลกเปลี่ยนและส่งเสริมแนวทางปฏิบัติ ที่ดีเกี่ยวกับเครื่องมือประเมิน สมรรถนะสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ TPQI และ TOPCIT ของ IITP และการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการ การศึกษาแนวทางการยอมรับประกาศนียบัตรและคุณวุฒิวิชาชีพร่วมกันสำหรับบุคลากรสาขาดิจิทัล การพัฒนาและแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอนและ e-learning ในสาขาดิจิทัล โดยเชื่อมโยงกับแพลตฟอร์ม EWE การสนับสนุนให้ผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพมีโอกาสศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยในเกาหลี และเก็บสะสมเครดิตที่ไปเรียนที่สาธารณรัฐเกาหลีใน competency credit bank การพัฒนาทักษะใหม่ให้กับบุคลากรในสาขาดิจิทัล รวมถึงการพัฒนาบุคลากรกองทัพไทยให้สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น



## ▶ สคช. เยือนสิงคโปร์ ร่วมเวที ICDL Digital Literacy Day ใช้ศักยภาพการพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัล

วันที่ 7 กันยายน 2566 นางสาวจุลลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ นำคณะเจ้าหน้าที่ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมงาน 2023 ICDL Digital Literacy Day และ ICDL Digital Challenge 2023 Award Ceremony ณ SIM Global Education, Singapore Institute of Management (SIM) ประเทศสิงคโปร์



พร้อมเป็นบรรยายพิเศษ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนกำลังคนด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล หัวข้อ Accelerating Digital Skill in Thailand-Good Practices and Challenges และระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย E-Workforce Ecosystem Platform จากการศึกษาดูงานดังกล่าว ได้เตรียมนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนาการทำงานของ สคช. ต่อไป



# กิจกรรม พัฒนาฝีมืออาชีพ

▶ สคช. - IOM

## จับมือ โรงแรมเดอะสุโกศล เร่งยกระดับกลุ่มแรงงานข้ามชาติ ให้เป็น แม่บ้านในโรงแรมมืออาชีพ พร้อมให้บริการรองรับนักท่องเที่ยว

วันที่ 11 ตุลาคม 2565 นางสาวรชนาธิป จันทนู รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นประธานเปิดการอบรมเตรียมความพร้อมความรู้ในอาชีพก่อนการประเมินสมรรถนะ อาชีพแม่บ้านในโรงแรม ระดับ 1 ภายใต้ความร่วมมือกันระหว่าง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.) กับองค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (IOM) เพื่อร่วมกันพัฒนาทักษะแรงงานข้ามชาติ อาชีพแม่บ้านในโรงแรม (Housekeeper) ของโรงแรมเดอะสุโกศล กรุงเทพมหานคร ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ และได้รับการรับรองด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมี ผศ.วริษฐา แก่นसानสันติ อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ พร้อมด้วยนางมาริสสา สุโกศล หนุนภักดี นายกษมาคมโรงแรมไทย และรองประธานกรรมการบริหาร กลุ่มโรงแรมเครือสุโกศล และผู้แทนจาก IOM ร่วมในงาน



## ▶ สคช. - ดีแทค เน็ตทำกิน ติดปีกทักษะดิจิทัล

ให้คนในอาชีพ ปูพรม อบจ.  
ทั่วประเทศ

วันที่ 27 มกราคม 2566 นางสาวรัชฎา กุลณพงษ์ ผู้อำนวยการฝ่ายความยั่งยืน พร้อมด้วยนายธาริน นิมมานวุฒิมงคล ผู้จัดการฝ่าย และทีม ดีแทคเน็ตทำกิน บริษัท โทเทิล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) (DTAC) เข้าพบนางสาววรรณธิป จันทนู รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อหารือต่อยอดความร่วมมือระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.) และทีม ดีแทคเน็ตทำกิน ต่อยอดหลังจากได้รับการรับรองหลักสูตรสมรรถนะ E-commerce Literacy ระดับ 1 ที่มีกระบวนการฝึกอบรมความรู้การทำธุรกิจในยุคดิจิทัล ให้กับผู้ประกอบการอาชีพ กลุ่มเปราะบาง กลุ่มบุคคลทั่วไป และกลุ่มผู้ประกอบการรายย่อย ให้มีโอกาสได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ

สร้างโอกาสให้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับโลกดิจิทัล  
และสื่อออนไลน์จากมืออาชีพ นำไปสู่  
การสร้างงาน สร้างรายได้ อย่างยั่งยืน







## ▶ สคช. - IOM จัดนำเสนอ พร้อมระดมความคิดเห็น ผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ผู้สรรหาแรงงานข้ามชาติ

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 นางสาวจุลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเป็นประธานเปิดการประชุมการนำเสนอ และรับฟังความคิดเห็นต่อผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาธุรกิจบริการ อาชีพผู้สรรหาแรงงานข้ามชาติ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. และองค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (International Organization for Migration: IOM) โดยมีนางสาวนฤมล พูลทรัพย์ ที่ปรึกษาสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมด้วยตัวแทนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน



สำหรับมาตรฐานอาชีพผู้สรรหาแรงงานข้ามชาติ จะนำไปสู่การบริหารจัดการแรงงานข้ามชาติอย่างเป็นระบบโปร่งใส ปลอดภัย และอยู่บนพื้นฐานจริยธรรม ตามหลักสิทธิมนุษยชน สอดคล้องกับแนวปฏิบัติ ตามมาตรฐานสากล พร้อมส่งเสริมให้ผู้ประกอบอาชีพ ได้พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของตนเอง ได้รับการยอมรับในความรู้และทักษะ ซึ่งแต่ละระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ได้แสดงรายละเอียดต่าง ๆ ของหน่วยสมรรถนะอันประกอบด้วย หน่วยสมรรถนะย่อย เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน รายละเอียดกระบวนการ และวิธีการประเมินที่มีประสิทธิภาพ

## ▶ สคช. - กทม. - สมาคมโรงแรมไทย เปิดหลักสูตรอบรมแม่บ้านการโรงแรม พร้อมเสิร์ฟคนเข้าทำงานโรงแรม 180 อัตรา

วันที่ 28 เมษายน 2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ร่วมกับกรุงเทพมหานคร และสมาคมโรงแรมไทย พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพแม่บ้านการโรงแรมจากระบบ E-Training ของ สคช. มาเป็นหลักสูตรการฝึกอบรมให้กับคนในอาชีพแม่บ้านเตรียมป้อนเข้าทำงานในสถานประกอบการโรงแรมในเขตกรุงเทพมหานคร กว่า 38 แห่งทั่วกรุงเทพมหานคร โดย สคช. ได้วางแนวทางการทำงานร่วมกันกับ กทม. ในการจัดหลักสูตรการฝึกอบรมในโรงเรียนฝึกอาชีพของกรุงเทพมหานครทั้ง 10 แห่ง ให้สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ



เป็นการยกระดับหลักสูตรวิชาชีพของ กทม. ให้ตอกจกย้ตลาดแรงงานปัจจุบัน และส่งเสริมให้ผู้ประกอบอาชีพในเขตกรุงเทพมหานครได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น ซึ่งกลุ่มพนักงานแม่บ้านนับเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความประทับใจให้ผู้เข้าใช้บริการ การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อพัฒนากำลังแรงงานแม่บ้านคุณภาพก็จะช่วยตอบสนองปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในธุรกิจโรงแรมได้เป็นอย่างดี





“

วันที่ 11 พฤษภาคม 2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. เปิดเวทีระดมความคิดเห็น เพื่อการจัดทำห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ภายใต้โครงการสำรวจความพึงพอใจ ความเชื่อมั่นต่อการให้บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

”

## ▶ สคช. เปิดเวทีระดมความคิดเห็น ในการจัดทำห่วงโซ่ ผลการดำเนินงาน (Result Chain) นำไปสู่การให้บริการ และพัฒนาคน ในอาชีพทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเตรียมการล่วงหน้าสำหรับการประเมินความคุ้มค่า การดำเนินงานขององค์การมหาชนที่จะมีขึ้น โดยมีการเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ตัวแทนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สถานประกอบการ ผู้ผ่านการประเมิน รวมถึงเจ้าหน้าที่ที่ทำงานสนับสนุนการทำงานของสถาบัน ได้แสดงความคิดเห็น ซึ่งจะมีส่วนสำคัญในการช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานจาก สคช. เพื่อให้คนในอาชีพได้รับการบริการที่มีความสะดวก คล่องตัว เหมาะสมกับการดำเนินงาน เพื่อพัฒนากำลังแรงงานของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ▶ สคช. ระดมความคิดเห็นจากนักเขียนบทระดับประเทศ ต่อยอดการจัดทำมาตรฐานอาชีพนักเขียนบท ระดับครีเอทีฟคอนเทนต์ของไทยสู่ระดับโลก



วันที่ 18-19 พฤษภาคม 2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ร่วมกับ Human Resources Development Service of Korea (HRDK), Korea Creative Content Agency (KOCCA) หน่วยงานของสาธารณรัฐเกาหลีใต้ ที่มีหน้าที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม และส่งเสริมอุตสาหกรรมคอนเทนต์ และหอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร จัดงานสัมมนา “การพัฒนานักเขียนบทเพื่อเพิ่มมูลค่าอุตสาหกรรมครีเอทีฟคอนเทนต์”





เพื่อเจาะลึกวิธีคิด กระบวนการสร้างสรรค์ และประสบการณ์  
 ในวงการนักเขียนบท จากสาธารณรัฐเกาหลี พร้อมร่วมกันส่งเสริม  
 การพัฒนามาตรฐานอาชีพนักเขียนบทในประเทศไทย เพื่อยกระดับ  
 ทักษะและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของนักเขียนบท ให้ได้รับ  
 การยอมรับอุตสาหกรรมคอนเทนต์ระดับสากล โดยมี Mr. Park  
 Jae Beom นักเขียนบท จากซีรีส์ Vincenzo, Good Doctor,  
 The Fiery Priest, Good Manager และBlood ร่วมถ่ายทอด  
 ประสบการณ์เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของนักเขียนบท

เวทีสัมมนาครั้งนี้ จะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาศักยภาพ  
 นักเขียนบทของไทย ซึ่งเป็นบุคลากรสำคัญในการสร้างสรรค์  
 คอนเทนต์ให้มีมาตรฐานระดับสากล สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ  
 อุตสาหกรรมบันเทิงของไทย รวมถึงสามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์  
 และผลักดัน Soft Power ของประเทศไทยตามนโยบายและ  
 ยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ผ่านการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เปิดมุมมอง  
 และปัจจัย ที่ทำให้ซีรีส์เกาหลี ประสบความสำเร็จในตลาดโลก  
 โดยนักเขียนบทชาวเกาหลีที่ได้รับการยอมรับ และจากการระดม  
 ความเห็นจากตัวแทนนักเขียนบท ที่มีทั้งผู้แทนสมาคมนักเขียนบท  
 ละครโทรทัศน์ สมาคมผู้กำกับไทย สมาพันธ์สมาคมภาพยนตร์แห่งชาติ

สมาคมนักเขียนแห่งประเทศไทย ตัวแทนกระทรวงวัฒนธรรม  
 ตัวแทนสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และนักเขียนบทอิสระ  
 เข้าร่วมการสัมมนาและแสดงความคิดเห็น เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม  
 2566 ที่ผ่านมา ส่วนใหญ่มองว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี ในการสร้างโอกาส  
 ให้กับนักเขียนบทรุ่นใหม่ได้เกิดการพัฒนาในอาชีพอย่างมีมาตรฐาน  
 ซึ่งคุณวุฒิวินิจฉัย จะเป็นประตูเปิดทางสู่การประกอบอาชีพนักเขียนบท  
 ให้เป็นที่ยอมรับในอนาคต ซึ่งจะเป็นแรงหนุนในการขับเคลื่อน  
 อุตสาหกรรมดิจิทัลคอนเทนต์ไทย ให้เติบโตอย่างรวดเร็ว การพัฒนา  
 บุคลากรเพื่อรองรับในทุกระดับ จะช่วยเพิ่มโอกาสและขีดความสามารถ  
 ต่อการเดินหน้าพัฒนาเศรษฐกิจของไทยอย่างมีประสิทธิภาพ



ทั้งนี้ จากการหารือร่วมกัน จะมีการช่วยผลักดันคนในอาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอาชีพ  
 นักเขียนบทที่กำลังประสบปัญหาการขาดบุคลากรที่มีฝีมือทัดเทียมระดับสากล นำไปสู่การส่งเสริม  
 การพัฒนากำลังคนตามนโยบายการผลักดัน Soft Power ประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม  
 ในมาตรฐานระดับโลกได้

## ▶ สคช. เดินหน้าชู E-Portfolio สู่สถานศึกษา

นำร่องวิทยาลัยเทคนิคลพบุรีเป็นที่แรก ก่อนขยายผลยังภูมิภาคอื่น ๆ ทั่วประเทศ

วันที่ 25 พฤษภาคม 2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี สถานศึกษาในสังกัด สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และบริษัทจัดหางาน จ๊อบบีเคเค ดอท คอม จำกัด จัดกิจกรรมแนะนำการใช้งานระบบ E-Portfolio เพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้ระบบ E-Workforce Ecosystem Platform หรือ EWE โดยมี นายเรวัช ศรีแสงอ่อน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 กล่าวเปิดงาน โดยการจัดงานในครั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ถือเป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่ผลักดันนักเรียนของสถาบันฯ ให้มีการใช้งาน E-Portfolio อย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างโปรไฟล์ส่วนตัว



ซึ่งในอนาคต สถานประกอบการ และนายจ้าง ที่ต้องการคนทำงาน ก็จะสามารถพิจารณาจาก E-Portfolio ที่ฝากไว้ในระบบได้ สร้างโอกาสในการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษาในอนาคต ทั้งนี้ สคช. ยังเตรียมขยายผลไปยังสถาบันการศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา ในภูมิภาคอื่น ๆ ต่อไป





## ▶ สคช. มอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ 232 พนักงาน AAT

สถานประกอบการแห่งแรกของประเทศ

ที่ยกระดับบุคลากรให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการ



วันที่ 30 พฤษภาคม 2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. จัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ให้พนักงาน ของบริษัท ออโต้ฮิลายแอนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด หรือ AAT บริษัทผู้ผลิตรถยนต์ฟอร์ด และมาสด้า

อาชีพช่างเทคนิคระบบหุ่นยนต์ ช่างซ่อมสีรถยนต์ ช่างปรับประกอบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ และครูฝึกในสถานประกอบการ ซึ่ง AAT เป็นสถานประกอบการต้นแบบที่ได้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการ โดยมีนายเคนอิจิโร ซารุวาทาริ ประธานบริษัทออโต้ฮิลายแอนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด ให้การต้อนรับ พร้อมด้วยนางสาววรรณธิป จันทนู รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และคณะผู้บริหาร สคช. นายสถิรยุทธ แสงสุวรรณ รองประธานบริษัท ฝ่ายทรัพยากรบุคคล AAT และคณะผู้บริหารของ AAT ร่วมในพิธี ซึ่งนับเป็นก้าวสำคัญที่สถานประกอบการขนาดใหญ่ ให้การยอมรับและใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพในการยกระดับศักยภาพและคุณภาพชีวิตของพนักงาน ซึ่งคุณวุฒิวิชาชีพมีศักดิ์และสิทธิเทียบได้กับคุณวุฒิทางการศึกษา ช่วยลดค่าเสียโอกาสในการมีงานทำโดยสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ก่อน และสามารถกลับไปเข้ารับคุณวุฒิทางการศึกษาได้



นอกจากนี้ยังเพิ่มโอกาสในการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง หรือแม้กระทั่งรับค่าตอบแทนพิเศษให้กับพนักงาน ในขณะที่สถานประกอบการก็จะลดต้นทุนในการพัฒนากำลังคนในสถานประกอบการ แต่ได้พนักงานที่มีศักยภาพในการสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ซึ่งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้บริหารและพัฒนามาตรฐานอาชีพตามเป้าหมายต่าง ๆ ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อทำให้กำลังแรงงานไทยมีศักยภาพสูงและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น





## ▶ สคช. ยกระดับช่างเสริมสวย สู่การเป็นผู้สอน คุณวุฒิวชิชาชีพระดับ 6 เป็นรุ่นแรกของประเทศ การันตีความสามารถด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวชิชาชีพ



วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 นางสาวรชนาธิป จันทนู รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวชิชาชีพ ร่วมเป็นประธานมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวชิชาชีพ ให้กับผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคล ในสาขาวิชาชีพรุ้จกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย



ระดับ  
6

- อาชีพผู้สอนทำผมบुरुช
- อาชีพผู้สอนทำผมสตรี
- อาชีพผู้สอนสักคิ้ว
- อาชีพผู้สอนทำเล็บ
- อาชีพผู้สอนแต่งหน้า

ระดับ  
4

- อาชีพช่างสักคิ้ว
- อาชีพช่างทำเล็บ
- อาชีพช่างทำผมบुरुช
- อาชีพช่างทำผมสตรี



ณ อาคารนันทา สวนนงบุขพักทยา จังหวัดชลบุรี โดย สถาบันคุณวุฒิวชิชาชีพ (องค์การมหาชน) พร้อมทั้งจะผลักดันและพัฒนาทักษะคนในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับช่างเสริมสวยให้มีศักยภาพ และมีความพร้อม ด้วยคุณวุฒิวชิชาชีพ ที่ไม่เพียงเป็นการการันตีความสามารถเท่านั้น แต่ยังช่วยให้การถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมั่นใจ เพื่อผลิตบุคลากรในสาขาเสริมสวยที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพต่อไป



# ▶ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ปันช่างเสริมสวยรุ่นใหม่ สู่ความเป็นมืออาชีพ ตอกย้ำความเก่งด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

วันที่ 14 มิถุนายน 2566 นางสาวรชนาธิป จันทนู รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นประธานมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย ให้กับผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพจากโรงเรียนเสริมสวยและออกแบบทรงผมนานาชาตินคร (สถาบันแอนโทนีแฮร์)

## ประกอบไปด้วย



โดยมีอาจารย์สมเพชร ศรีชัยโย ผู้บริหารโรงเรียนเสริมสวยและออกแบบทรงผมนานาชาตินครฯ องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ที่ได้รับมาตรฐาน ISO/IEC 17024 ซึ่งเป็นมาตรฐานที่ได้การยอมรับในระดับสากล ให้การต้อนรับ





## ▶ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ-โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์

ยกระดับบุคลากรในโรงพยาบาลอย่างมีคุณภาพ  
ด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ รับเทรนด์ที่องเทียวเชิงสุขภาพ

วันที่ 15 มิถุนายน 2566 ณ โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ อินเตอร์เนชั่นแนล นางสาวรชนาธิป จันทนู รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมด้วย ดร.ฉัตรชัย ยาจันทร์ทา รองประธานเจ้าหน้าที่บริหาร สายงานประสบการณ์ผู้ป่วย โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ ร่วมมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ให้กับบุคลากรในสถานประกอบการ ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



- ◎ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ
- ◎ สาขาการจัดการอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร
- ◎ อาชีพล่ามและนักแปลภาษาทางการแพทย์ ระดับ 4 ระดับ 5
- ◎ อาชีพนักเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ระดับ 2 ระดับ 3

จำนวน  
**43 คน**



โดยมี ภญ.อาทิตร์ตัน จารุกิจพิพัฒน์ ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ ให้เกียรติกล่าวต้อนรับ พร้อมด้วย คณะผู้บริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และคณะผู้บริหารของ โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ เข้าร่วมในพิธีการมอบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพในครั้งนี้ ถือเป็นก้าวสำคัญที่สถานประกอบการขนาดใหญ่ให้การยอมรับและใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ในการยกระดับศักยภาพและคุณภาพชีวิตของพนักงาน ซึ่งคุณวุฒิวิชาชีพมีศักดิ์และสิทธิเทียบได้กับคุณวุฒิทางการศึกษา นอกจากนี้จะเพิ่มโอกาสในการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง รวมไปถึง ค่าตอบแทนพิเศษให้กับพนักงาน ยังเป็นการส่งเสริมให้กำลังแรงงานไทยมีศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในขณะที่สถานประกอบการก็จะได้รับการยกระดับจากการให้บริการที่มีคุณภาพ เพิ่มโอกาสการแข่งขันในตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วย







▶ **สคช. หนุนนโยบายรัฐบาล  
ดันสตรีทฟู้ดขึ้นแท่น soft power  
ประเดิมมอบป้ายมืออาชีพการ์นต์มาตรฐาน  
ผู้ประกอบการอาหารถนนข้าวสาร**

วันที่ 15 กันยายน 2566 นางสาวรชนาธิป จันทนู รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมด้วย นายสมชาย อารมณ์พงษ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการธนาคารออมสิน ผู้อำนวยการสำนักเทคนิค 1 กรุงเทพมหานคร นางสาวญาติพร เพชรธรรมผู้ค้าหาบเร่แผงลอย ถนนข้าวสาร และ นางสาวกัญญรัฐสินี ธีร์วุฒิมิพร Miss Tourism World Thailand 2021 ร่วมมอบป้ายมืออาชีพให้ผู้ประกอบการริมบาทวิถีหรือสตรีทฟู้ด ถนนข้าวสาร กรุงเทพมหานคร



**ผ่านการประเมินตามมาตรฐานอาชีพ**



ซึ่งป้ายมืออาชีพจะเป็นเครื่องหมายการันตีถึงความสะอาด ปลอดภัย ตามมาตรฐานการปรุงที่จะเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความมั่นใจให้ผู้บริโภค โดยเฉพาะกับนักท่องเที่ยว ซึ่งถนนข้าวสารเป็นแลนด์มาร์คของกรุงเทพมหานครที่นักท่องเที่ยวอยากเดินทางมา การส่งเสริมให้ผู้ประกอบการสตรีทฟู้ดปรุงอย่างมีมาตรฐาน มีช่องทางในการพัฒนาความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพต่อยอดการเรียนรู้ และแหล่งเงินทุนนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจในครัวเรือน โดยเฉพาะเป็นการผลักดันให้อาหารไทยเป็น Soft Power ของไทยที่ดังไกลไปทั่วโลก อันจะเป็นการส่งเสริมและสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวของประเทศตามแนวนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

▶ **สคช. ยก อสม.สระบุรี เป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุมืออาชีพ ครั้งแรกของประเทศ** สร้างความเข้มแข็งให้ระบบสาธารณสุขท้องถิ่น รองรับสังคมผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ

วันที่ 18 กันยายน 2566 นางสาวรชนาธิป จันทนู รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นประธานในพิธีมอบใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หรือ อสม. ใน 12 ตำบลของจังหวัดสระบุรี ประกอบไปด้วยตำบลทับทิมขาว หนองแขง ตลิ่งชัน หนองสรวง ปากข้าวสาร วิหารแดง ดาวเรือง เสาไห้ หนองปลาไหล ไก่เสา นาโคง และตำบลห้วยพลวก ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 1 จากโรงเรียนนันทรักษ์การบริบาล



องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ  
ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ  
จำนวน 300 คน

รองรับการก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ  
ที่เพิ่มขึ้นกว่า 1 ล้านคนต่อปี

กลุ่ม อสม. จะถือเป็นบุคลากรด่านหน้าด้าน ที่มีส่วนช่วยให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ได้มีแรงเสริมในการดูแลช่วยเหลือกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ป่วยติดเตียง ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น สำหรับความสำเร็จในวันนี้ จะเป็นอีกหนึ่งก้าวสำคัญของ อสม. ที่จะมีโอกาสได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งคุณวุฒิที่เทียบได้กับคุณวุฒิทางการศึกษา สามารถใช้รับรองความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุได้อย่างมืออาชีพ





# กิจกรรมสร้างการรับรู้

## ▶ สคช. ร่วมแสดงความยินดี 21 ปี คมชัดลึก

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2565 นางสาวรชนาธิป จันทนู รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นตัวแทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ร่วมแสดงความยินดีเนื่องในโอกาส ครบรอบ 21 ปี คมชัดลึก โดยมี นายมารุต อรรถไกรวัลลท์ ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหาร บริษัท เนชั่น มัลติมีเดีย กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และนายรณชัย หาญสุวานนท์ ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการ คมชัดลึก ออนไลน์ ให้การต้อนรับ ณ อาคารอินเทอร์เน็ต ทาวเวอร์ บางนา กรุงเทพมหานคร

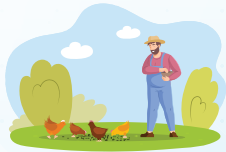


## ▶ สคช.หารือ สมาคมสัตว์บาลแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สร้างการยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2565 นางสาวจุลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ นำทีมผู้บริหาร สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. โดยมีนางสาวไอมิกา บุญกัน ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ และนายชนพล อินเทียง หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ พบปะหารือ นายสุเทพ วงศ์รีน นายกสมาคมสัตว์บาลแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, นายชยานนท์ กฤตยาเชวง ที่ปรึกษาสมาคม นายศิวัฒน์ พงษ์พิพัฒน์ และ ผศ.ไพบุลย์ ใจเต็ด อุปนายกสมาคมฯ ถึงแนวทางการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงให้การยอมรับในประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ เบื้องต้นได้มีการหารือถึงการนำมาตราฐานอาชีพ ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ



อาชีพผู้เลี้ยงสุกร



อาชีพผู้เลี้ยงไก่ไข่-ไก่เนื้อ



อาชีพผู้เลี้ยงโคนม-โคเนื้อ



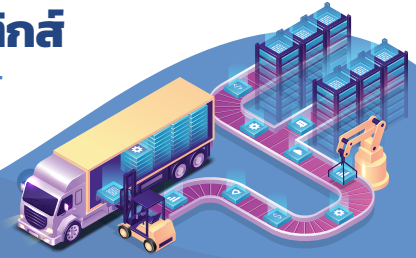
อาชีพอาชีพผู้เลี้ยงแพะ



เข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับการรับรองประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานในอาชีพดังกล่าวด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งจะเป็นการเปิดโอกาสการเข้าถึงการขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสัตว์บาลประเภท ข. ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565 มาตรา 34 (2) ได้มากขึ้นด้วย พร้อมกันนี้ยังได้หารือถึงการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมและเติมเต็มความรู้ ทักษะให้กับกำลังแรงงานด้านปศุสัตว์ให้เป็นกำลังแรงงานคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาด ทั้งในและต่างประเทศ



## ▶ สคช. เปิดเวทีรวมรุ่นใหญ่ภาคอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ ส่องธุรกิจขนส่งกับการพัฒนากำลังคนในยุคที่คาดเดาไม่ได้



วันที่ 17 สิงหาคม 2566 ณ ไบเทค บางนา นายนคร ศิลปอาชา ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นประธานเปิดเวทีเสวนา ไทล็อก โลจิสติกส์ 2023 (TILOG-LOGISTIX 2023) ในหัวข้อ ICB Logistics: พัฒนาคมน ยุคบาบี (BANI) และนางสาวจุลลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้กล่าวถึงความคืบหน้าของ สคช. กับการพัฒนาบุคลากรโลจิสติกส์



โดยในงานเป็นการรวมตัวของผู้นำภาคอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ ที่มาร่วมหาทางออกต่อการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพก้าวทันต่อสถานการณ์ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินธุรกิจใอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และซัพพลายเชน โดยมี ผู้แทนของสมาคม สมาพันธ์ ผู้ประกอบการ รวมทั้งผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ ด้านโลจิสติกส์ เข้าร่วมงาน



## ▶ สคช. ระดมสมองผู้นำในอาชีพ กำหนดแนวทางจัดทำมาตรฐานอาชีพ รองรับตลาดใหม่



วันที่ 23 สิงหาคม 2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จัดประชุมผู้แทนหลากหลายสาขาอาชีพ ครอบคลุมกลุ่มอุตสาหกรรมการผลิต เกษตร บริการและการท่องเที่ยว โดยเป็นผู้แทนจากสมาคม สมาพันธ์ หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และสถานประกอบการ เพื่อระดมสมอง ประสบการณ์ และความต้องการเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรฐานอาชีพและให้การรับรองด้วยคุณวุฒิวิชาชีพเป็นกำลังแรงงานคุณภาพที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่แท้จริง



นายนคร ศิลปอาชา ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กล่าวว่าที่ผ่านมา สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบการในหลากหลายสาขาอาชีพจัดทำมาตรฐานอาชีพที่สากลให้การยอมรับมาแล้วจนถึงปี 2566 จำนวนกว่า 1,000 อาชีพ ซึ่งแนวทางในปี 2567 ไปจนถึง 2570 มีทิศทางการจัดทำมาตรฐานอาชีพครอบคลุมการพัฒนาประเทศใน 4 มิติ คือพัฒนาการผลิตและบริการเป้าหมาย ปัจจัยในการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม ความยั่งยืนในทรัพยากรธรรมชาติ และการพลิกโฉมประเทศไทย ความเห็นจากทุกฝ่ายจึงมีความสำคัญในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและนำไปสู่การให้การรับรองกำลังคนให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาเศรษฐกิจต่าง ๆ ประเทศด้วย



ทั้งนี้สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้รับฟังทุกความคิดเห็นเพื่อนำไปศึกษาต่อก่อนพิจารณาจัดทำเป็นมาตรฐานอาชีพ รวมถึงส่งต่อมาตรฐานอาชีพให้ภาคการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ได้นำไปปรับหลักสูตร การเรียนรู้และผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน



## ▶ สคช. เปิดเวทีสัมมนาชี้ปรับหลักสูตรการเรียนการสอน ให้สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ

ป้องกันกำลังคนได้ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน ลดความสูญเสีย สูญเปล่าที่เกิดจากภาคการศึกษาทั้งระบบ



วันที่ 25 สิงหาคม 2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จัดสัมมนาการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สภาการศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร เข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการใช้ประโยชน์จากระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยเฉพาะในกลุ่มภาคการศึกษาที่สามารถนำมาตราฐานอาชีพไปพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ให้มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งถูกกำหนดขึ้นโดยผู้เชี่ยวชาญ สมาคมสมาคมฯ ผู้ประกอบการในอาชีพ มีความสอดคล้องกับทิศทางในการพัฒนาเศรษฐกิจและความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนามาตรฐานอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน ผลักดันให้เกิดการรับรองด้วยประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งเทียบได้กับคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับต่าง ๆ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมไปถึงให้การให้หนังสือรับรองสมรรถนะ ตลอดจนหนังสือรับรองสมรรถนะสนับสนุนการทำงาน ซึ่งบ่งชี้ให้เห็นถึงความรู้ความสามารถ ทักษะในการทำงานของบุคคล ขณะเดียวกับการใช้ประโยชน์จากแพลตฟอร์ม E-Workforce Ecosystem Platform หรือ EWE จะยังเป็นการเปิดโอกาสการมีงานทำได้มากยิ่งขึ้น หากภาคการศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรที่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ ก็จะช่วยป้องกันกำลังคนที่มีคุณภาพตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน







▶ **สคช. เร่งเครื่องผลักดัน Reskill Upskill Newskill**  
**ตบโจทย้แรงงานไทยในอนาคต**

28 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรม เดอะ เบอร์เคลีย์ กรุงเทพมหานคร นายนคร ศิลปอาชา ประธานกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ นำคณะผู้บริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เปิดเวทีสัมมนาหัวข้อ “Reskill Upskill Newskill ตบโจทย้แรงงานไทยในอนาคต” เพื่อชูแนวทางการการพัฒนาศัทยภาพให้สอดคคล้องกับความต้องการกับตลาดแรงงาน และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (LifeLong Learning) เพื่อประโยชน์ต่อการรับรองระบบคุณวุฒิของประเทศไทย รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก



รวมถึงเป็นการเผยแพร้ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าั้รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เข้าสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC 17024 ปี 2566 โดยมีนางสาววรชนาธิป จันทญู รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมด้วยนายเอกนิติ รมยานนท์ รองเลขาธิการสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม นายจงรักษ์ โรจนัปลาเสถียร ผู้อำนวยการสถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ และตัวแทนองค์กรที่มีหน้าั้รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เข้าร่วมในงาน





▶ **สคช. ร่วมประชุมขับเคลื่อน  
กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ  
และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ  
เพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)  
สู่การเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างมีคุณภาพ**

วันที่ 19 กันยายน 2566 นางสาวจุลลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ นำคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ลงพื้นที่วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ เพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) โดยมี พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดงาน



นางสาวจุลลดา กล่าวว่า สคช. ยังได้มีการส่งเสริมให้ภาคการศึกษา นำมาตรฐานอาชีพมาถอดเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อจัดการเรียนการสอน ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรระยะสั้น หรือระยะยาว ก่อนจะผลักดันให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ได้มีโอกาสรับคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ในปี 2567-2569 สคช. จะมีการกำหนดมาตรฐานอาชีพนำร่องที่สามารถเทียบเคียงระดับอาเซียนได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับกำลังคนของประเทศในอนาคต





## ▶ สคช. ระดมความคิดเห็น ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพผู้สอนมัคคุเทศก์

วันที่ 19 ตุลาคม 2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ประชุมระดมความคิดเห็น กรอบแนวทางการพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาท่องเที่ยวอาชีพผู้สอนมัคคุเทศก์



โดยมีนางสาวจุลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ นางสาวนฤมล พูลทรัพย์ ที่ปรึกษาสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพและศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.หม่อมราชวงศ์สุริยวุฒิ สุขสวัสดิ์ พร้อมตัวแทนจากภาครัฐ ภาคเอกชน อาทิ กรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สมาคมไทยธุรกิจการท่องเที่ยว (ATTA) สมาคมมัคคุเทศก์อาชีพแห่งประเทศไทย วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ เป็นต้น เข้าร่วมประชุม

ซึ่งผู้สอน หรือวิทยากร มัคคุเทศก์ ก็จะทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ทักษะและเทคนิคการเล่าเรื่องที่มีคุณค่า และมีมาตรฐาน จะช่วยให้ประเทศไทยสามารถผลิตมัคคุเทศก์ที่มีคุณภาพ รองรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่กำลังเติบโตและกลับมาคึกคักอีกครั้ง ทั้งนี้ ที่ผ่านมาสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้มีการจัดทำมาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้อง ประกอบไปด้วย อาชีพมัคคุเทศก์ทั่วไปในระดับ 3-5 และอาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่นในระดับ 2-4 มาแล้ว





# ▶ สคช. ร่วม..เติมเต็ม Empower การประกอบอาชีพของผู้พิการ ด้วยการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

ครบรอบ  
10 ปี



“

วันที่ 27 ตุลาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี บางสาขาลาดดา มีจุฬ  
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ นำคณะ  
ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน) หรือ สคช. ร่วมงานครบรอบ  
10 ปี โครงการฝึกอบรม-ฝึกงานคนพิการ

”



ครบรอบ 10 ปี

โครงการฝึกอบรม-ฝึกงานคนพิการฯ มจร.

เติม...เติม Empower

27 ตุลาคม 2566



เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าทำงาน ในสถานประกอบการ  
และการประกอบอาชีพ..เติม เต็ม Empower  
ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
จัดขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้ประกอบการภาคเอกชน  
รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา  
คนพิการให้มีทักษะอาชีพที่สามารถทำงานใน  
สถานประกอบการได้จริง โดยมีนายวรารุช ศิลปอาชา  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง  
ของมนุษย์ เป็นประธานเปิดงาน



# กิจกรรมแสดงความจงรักภักดี



▶ **สคช. รับพระราชทานเข็มที่ระลึก** จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสครบ 40 ปี มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เข้ารับพระราชทานเข็มที่ระลึก จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสครบ 40 ปี มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัมในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

สำหรับมูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในอาชีพผู้ดูแลเด็กระดับ 1-4 จะมีการประเมิน ทดสอบ เพื่อยืนยันความพร้อมในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานอาชีพ



▶ **สคช. ร่วมบันทึกเทปถวายพระพร** สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

คณะผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 3 มิถุนายน 2565 ณ สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์ (NBT)







▶ **สคช. ร่วมบันทึกเทปถวายพระพรชัยมงคล**  
**พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี**  
**ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

นางสาวจุลลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 18 กรกฎาคม 2566 ณ สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์





## ▶ สดช. ร่วมบันทึกเทปถวายพระพร

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

นางสาวจุลลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันฯ ร่วมถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 12 สิงหาคม 2566 ณ สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์



## ▶ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เข้าร่วมพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน

วันศุกร์ ที่ 28 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.30 น. ณ เวทีใหญ่ ท้องสนามหลวง พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยมีคณะองคมนตรี ประธานองค์กรอิสระ คณะรัฐมนตรี และส่วนราชการในพระองค์ สำหรับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) นางสาวจุลลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้นำคณะผู้บริหารเข้าร่วมในพิธี



# กิจกรรม งานเพื่อสังคม

- ▶ **สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
(องค์การมหาชน)**  
ส่งมอบครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์  
จำนวน 21 เครื่อง  
ให้กระทรวงศึกษาธิการ



“

ส่งมอบครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์  
จำนวน 21 เครื่อง  
ให้กระทรวงศึกษาธิการ

”



เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2566 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ส่งมอบครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 21 เครื่อง ให้กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านสำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี โดยมี นางสาวอรนุช ศรีนนท์ รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นผู้รับมอบ ตามโครงการ บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การศึกษาให้แก่ สถานศึกษาที่ขาดแคลนซึ่งเป็นหนึ่งในการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ตามการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ในประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในปิงบประมาณ พ.ศ.2566-2567







## ▶ สคช. ร่วมส่งมอบสิ่งดี ๆ ให้กลุ่มคนไร้บ้าน เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

## ครบรอบ 7 ปี แห่งการเสด็จสวรรคต

“

วันที่ 27 ตุลาคม 2566 นางสาวจุลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมด้วยนางสาววรัชนาธิป จันทบุ รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นตัวแทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จัดกิจกรรมสาธารณกุศล เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร เนื่องในวันครบรอบ 7 ปี แห่งการเสด็จสวรรคต

”



และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสาธารณกุศล ส่งมอบอาหาร ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตให้กับคนไร้บ้าน ณ จุดสวัสดิการคนไร้บ้าน บริเวณพระแม่ธรณีบีบมวยผม ถนนราชดำเนินใน เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร







สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ  
BE PROFESSIONAL  
ที่นี้มีอาชีพ 



# เหตุผลที่คนไทย ต้องมี “คุณวุฒิวิชาชีพ”



**คุณวุฒิวิชาชีพ** คือ ปริญญาอาชีพของประเทศไทยที่เทียบได้กับ  
คุณวุฒิทางการศึกษาในระดับต่างๆ



ใช้เป็นกรอบ หรือ **แนวทางในการจัดฝึกอบรม** การจัดการศึกษา หรือ  
การประเมินให้บุคคลในการทำงานหรือการประกอบอาชีพ



เพิ่มโอกาส **ก้าวสู่ตลาดแรงงานได้ก่อน** และสามารถกลับเข้ารับ  
คุณวุฒิทางการศึกษาได้เมื่อต้องการ



เพิ่มโอกาสในการได้งานทำ **#มีงานเข้า**



เพิ่มโอกาสในการ **เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง** รับค่าตอบแทนพิเศษ



มีช่องทางในการฝึกอบรม **พัฒนาตนเอง** เพิ่มศักยภาพในการทำงาน



สร้างโอกาสการแข่งขันให้กับ **ผู้ประกอบการ**



ใช้ประกอบการยื่นขอ **สินเชื่อ** จากธนาคารออมสิน  
สร้างงาน สร้างอาชีพ



# ช่องทางการได้รับ



ประกาศนียบัตร  
คุณวุฒิวิชาชีพ



หนังสือรับรอง  
สมรรถนะ



หนังสือรับรองสมรรถนะ  
สนับสนุนการทำงาน

- 1 **องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ** ที่ สคช. ให้การรับรอง
- 2 **องค์กรที่มีหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม** ที่ สคช. ให้การรับรอง
- 3 **สถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรการเรียนรู้** ตามมาตรฐานอาชีพในการเรียน การฝึก และการสอน
- 4 **สถานประกอบการที่จัดฝึกอบรมและประเมินตามมาตรฐานอาชีพของ** สคช. หรือมาตรฐานอาชีพสำหรับสถานประกอบการ
- 5 **ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ** ใน 20 อาชีพที่ได้รับการรับรอง
- 6 **ผ่านการทดสอบมาตรฐานต่างประเทศ** ที่ สคช. ให้การรับรอง

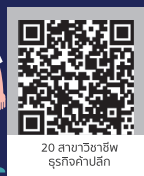


โปรดสังเกต  
เห็นที่ไหน รับรองได้ว่า  
**“มืออาชีพ”**

- ✓ ทักษะดี
- ✓ เชี่ยวชาญ
- ✓ ได้มาตรฐาน

# QR CODE มาตรฐานอาชีพ

เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองและหน่วยงาน







# สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ BE PROFESSIONAL ที่นี่มืออาชีพ



21 สาขาวิชาชีพ  
การบรรเทาสาธารณภัย



22 สาขาวิชาชีพ  
ขนส่งผู้โดยสาร



23 สาขาวิชาชีพ  
การเดินเรือ



24 สาขาวิชาชีพ  
การพิมพ์และประทับก๊อ



25 สาขาวิชาชีพ  
การห้องไทย การโรงแรม  
ภัตตาคารและร้านอาหาร



26 สาขาวิชาชีพ  
การผลิตอาหาร  
และเครื่องดื่ม



27 สาขาวิชาชีพ  
บริการการศึกษา  
วิจัย และภาษา



28 สาขาวิชาชีพ  
การบิน



29 สาขาวิชาชีพ  
บริการสุขภาพ



30 สาขาวิชาชีพ  
บริหารงานบุคคล



31 สาขาวิชาชีพ  
ระบบขนส่งทางราง



32 สาขาวิชาชีพ  
โลจิสติกส์



33 สาขาวิชาชีพ  
อัญมณี เครื่องประดับ  
และโลหะมีค่า



34 สาขาวิชาชีพ  
อุตสาหกรรมเซรามิก  
และเครื่องเคลือบ



35 สาขาวิชาชีพ  
ผลิตภัณฑ์อาหาร



36 สาขาวิชาชีพ  
พลังงานและ  
พลังงานทดแทน



37 สาขาวิชาชีพ  
สิ่งแวดล้อม  
และการจัดการ



38 สาขาวิชาชีพ  
อุตสาหกรรมปิวติเรียน  
และปิโตรเคมี



39 สาขาวิชาชีพ  
อุตสาหกรรมผลิต  
เครื่องมือจักรกลและโลหะ



40 สาขาวิชาชีพ  
อุตสาหกรรม  
ผลิตและแปรรูปเหล็ก



41 สาขาวิชาชีพ  
อุตสาหกรรมพลาสติก



42 สาขาวิชาชีพ  
ช่างซ่อมบำรุงและ  
ความปลอดภัย



43 สาขาวิชาชีพ  
การเชื่อมอุตสาหกรรม



44 สาขาวิชาชีพ  
อุตสาหกรรมเซมิคอนดักเตอร์



45 สาขาวิชาชีพ  
บริการอุตสาหกรรม

## การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านระบบ TPQI E-Training

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจัดให้มีระบบการเรียนรู้และ  
พัฒนาตนเองแบบออนไลน์ ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่  
ทุกเวลา ผ่านระบบ TPQI E-Training:

<https://e-training.tpqi.go.th/>



LINE STICKER

มิสเตอร์ โพรเฟสชันแนล

Download Here >>





**สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)**  
**Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization)**

1177 อาคารเพิร์ล แบงก์ค็อก ชั้น 14 (ใกล้สถานีรถไฟฟ้าอารีย์)  
ถ.พหลโยธิน แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400  
โทรศัพท์: 0 2035 4900 / โทรสาร: 0 2035 4928



[www.tpqi.go.th](http://www.tpqi.go.th)



[saraban@tpqi.go.th](mailto:saraban@tpqi.go.th)



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)