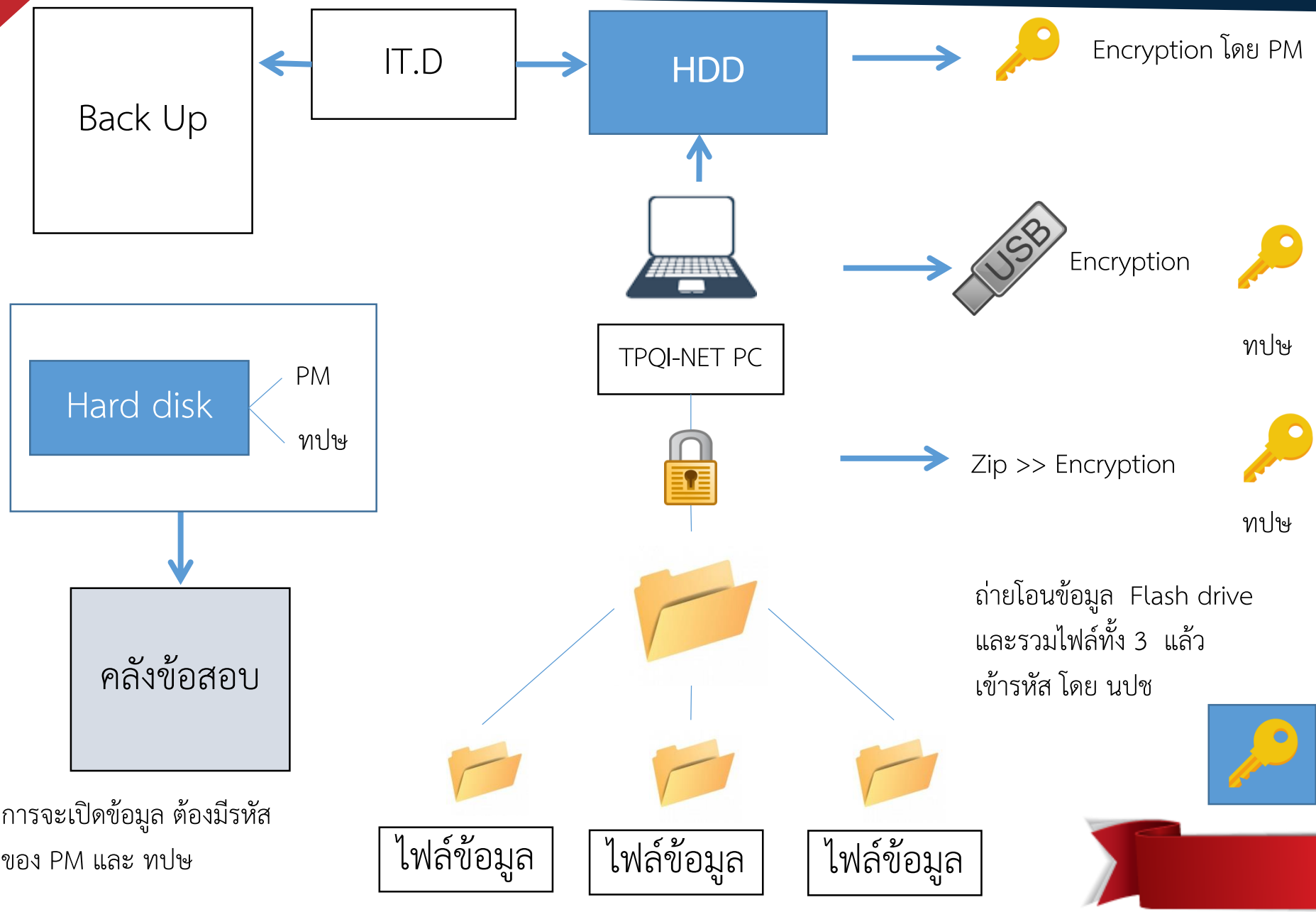
กระบวนการรักษาความลับเครื่องมือประเมิน

วัตถุประสงค์

- รักษาความลับเครื่องมือประเมิน แบบข้อเขียน
- เตรียมการนำเข้าสู่ระบบคลังข้อสอบ
- ที่ปรึกษาสามารถส่งงานได้ตามเงื่อนไข ของสถาบันฯ
- คณะกรรมการตรวจการจ้าง สามารถตรวจการจ้างได้

TOR มาตรฐานอาชีพข้อ 3.4.1

กำหนดวิธีการและสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมินตามแนวทางการประเมินในทุกชั้นของคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีเครื่องมือประเมิน ตามหน่วยสมรรถนะของมาตรฐานอาชีพครบถ้วนทุกหน่วยสมรรถนะ และจะต้องมีข้อสอบความรู้จำนวน ๔ ชุด ทั้งนี้ดำเนินการให้เป็นไป**อย่างมิดชิดตามขั้นตอนและกระบวนการชั้นความลับที่สถาบันได้กำหนด**ไว้


Back Up
IT.D
HDD
Encryption โดย PM
USB
Encryption
ทปษ
TPQI-NET PC
Hard disk
PM
ทปษ
Zip >> Encryption
ทปษ
คลังข้อสอบ
ถ่ายโอนข้อมูล Flash drive
และรวมไฟล์ทั้ง 3 แล้ว
เข้ารหัส โดย นปช
การจะเปิดข้อมูล ต้องมีรหัส
ของ PM และ ทปษ
ไฟล์ข้อมูล
ไฟล์ข้อมูล
ไฟล์ข้อมูล

ข้อดี

- ไม่มีใครสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ โดยไม่ได้รับอนุญาต
- การเข้าถึงมีความโปร่งใส เพราะต้องใช้ สองฝ่ายขึ้นไป (ที่ปรึกษา + PM)
- ที่ปรึกษาและคนออกข้อสอบ “**ไว้วางใจ**” ในกระบวนการ
- สามารถพัฒนากระบวนการต่อไปได้อีก

ข้อเสีย

- การแก้ไขข้อสอบ จะต้องใช้ขั้นตอนมากมายในการแก้ไข
- ไม่สะดวก เข้าถึงยาก
- ถ้า Password หาย การกู้คืน ทำได้ยาก
- ไม่ได้รองรับกรณี ที่ ที่ปรึกษา แลกเปลี่ยน ข้อสอบนอกห้องออกข้อสอบ

แม่แบบข้อสอบ

วัตถุประสงค์

- นำเข้าเครื่องมือประเมิน แบบ ตัวเลือกเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลการให้บริการส่วนคลังข้อสอบ ได้ ง่าย
  - องค์กรรับรองสามารถโหลดไปใช้ได้ทันที
  - ไม่ต้องเสียเวลา ไม่สร้างข้อสอบใหม่
  - การบริหารจัดการ ข้อสอบทำได้ง่าย
  - การสอบทวน คุณภาพของ ข้อสอบทำได้ง่าย

ข้อจำกัดของคลังข้อสอบ

- รองรับ ข้อสอบแบบตัวเลือก มีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว เท่านั้น !!!
- ไม่สามารถ ระบุคำตอบที่ต้องการ ในระหว่างการสุ่ม

- ไม่รองรับ ข้อสอบ แบบ 1 โจทย์ หลายคำถาม
- ไม่รองรับ ข้อสอบ แบบชุดต่อเนื่อง (Serial)
- ไม่รองรับ ข้อสอบ แบบโยง จับคู่

สิ่งที่ทำได้

- ใส่ภาพที่ โจทย์ และ ตัวเลือกได้
- ใส่ตัวเลือกลวง ได้ไม่จำกัด (>= 3)
- สร้างแม่แบบ ชุด ข้อสอบ โดยระบุเพียง จำนวนข้อที่ต้องการ เวลาที่ต้องการ (ถ้ามี) ความยากที่ต้องการ (ถ้ามี)

สิ่งที่ทำไม่ได้

ป้อนด้วย word แล้วอ่านข้อมูลอัตโนมัติ

ต้องพัฒนา Parser เพื่อให้ คอมพิวเตอร์อ่านได้

สิ่งที่ทำได้

ใช้ Excel แปลงเป็นชุดข้อมูลเพื่อ Feed เข้าระบบได้

สำหรับหน่วยสมรรถนะย่อยที่ Click here to enter text.

ชื่อหน่วยสมรรถนะย่อย Click here to enter text.

1.	คำถาม 1+1 = ?			รหัส PC ให้เติม “.” ต่อท้ายรหัส EoC และเลข 1 สำหรับ PC ที่ 1
ก.	คำตอบ 2	ข.	ตัวเลือกลวง 3	ความยาก (1,2,3,0) เมื่อ 1 หมายถึงง่าย 2 หมายถึงปานกลาง 3 หมายถึงยาก และ 0 คือไม่ระบุ
ค.	ตัวเลือกลวง -2	ง.	ตัวเลือกลวง 0	เวลา (วินาที) 0 คือไม่ระบุ

หมายเหตุ :

•คำตอบ ก. คือคำตอบที่ถูกเสมอ เมื่อข้อสอบเข้าสู่ระบบ ระบบจะทำการเรียงลำดับตัวเลือกใหม่

•กรณีมีตัวเลือกลวงมากกว่า 3 ตัวเลือก ให้สามารถเพิ่มช่องได้

•ให้ 1 เอกสารสำหรับ 1 หน่วยสมรรถนะ

•ให้บันทึกเอกสารเป็น .docx และ .htm