



**“เมื่อ Skill Certificate สำคัญต่อโลกของการทำงาน
การพัฒนาสมรรถนะกำลังคนต้องเปลี่ยนไป”**

**สถาบันเสริมสร้างขีดความสามารถมนุษย์
สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย**

**วันจันทร์ที่ 8 กรกฎาคม 2567
ณ ห้องนภลัยเอบีซี โรงแรมดุสิตธานี พัทยา จ.ชลบุรี**

นโยบาย ส.อ.ท. เร่งยกระดับอุตสาหกรรมเดิม และพัฒนาอุตสาหกรรมใหม่

FIRST INDUSTRIES

ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness)

46 กลุ่มอุตสาหกรรม, 11 คลัสเตอร์
76 ส.อ.ท. จังหวัด, 5 ส.อ.ท.ภาค

4 เปลี่ยน...

- เปลี่ยนจาก OEM → ODM/OBM
- เปลี่ยนจากการใช้แรงงาน → ใช้เทคโนโลยี Digital เครื่องจักร, ระบบ Automation
- เปลี่ยนการผลิตเพื่อกำไร → การผลิตที่ควบคู่ไปกับการดูแลสิ่งแวดล้อม
- เปลี่ยนจาก Unskilled labor → High-skilled labor



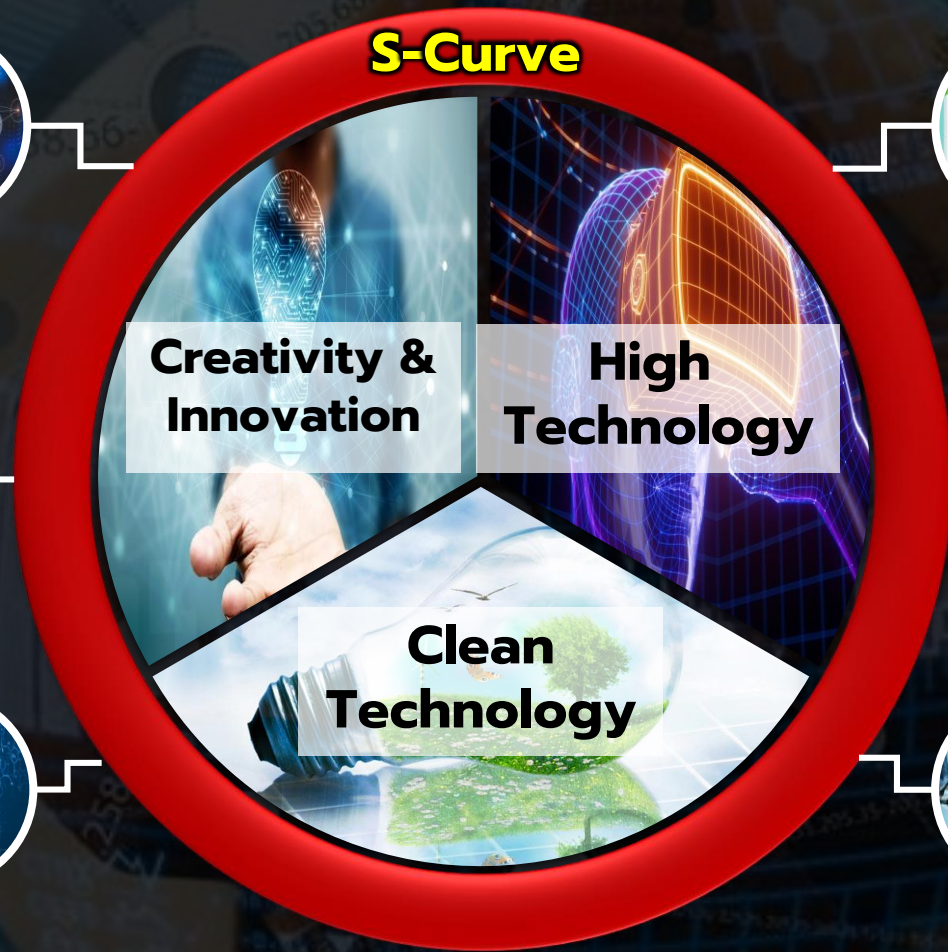
NEXT-GEN INDUSTRIES

สร้างเครื่องยนต์ใหม่ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New growth engines)

3 กลไก...



FTI เร่งส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายไทย



Digital

ไทยมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นลำดับต้นๆ ในภูมิภาค และมีการส่งเสริมผ่านนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัล



Electric Vehicle

นโยบายส่งเสริม EV ของไทย 30@30 และราคา EV ที่มีแนวโน้มลดลง ทำให้ความต้องการใช้ EV เพิ่มขึ้น



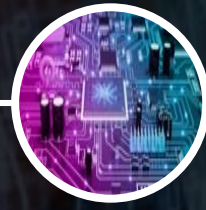
Renewable Energy

การเปลี่ยนผ่านสู่การใช้พลังงานสะอาด และการให้ความสำคัญกับเป้าหมายการลด Co2 ของไทย



Intelligent Electronics

โอกาสดึงดูดการลงทุนจากอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ที่ย้ายฐานการผลิต



Biotechnology

การใช้จุดแข็งของไทยด้านความหลากหลายทางชีวภาพมาขับเคลื่อนอุตสาหกรรม Biotechnology



Automation and Robotics

ความต้องการใช้ Automation & Robotics เพิ่มสูงขึ้นจากนโยบาย Industry 4.0 และปัญหาขาดแคลนแรงงาน



“IoT helps work become more engaging and Productive”



80% ↑
ผลผลิต



พนักงาน ↓
 57%

REAL TIME MONITORING



Real-time data aids analysis



Intelligent machines automate tasks



Work augmented by wearables etc



New jobs and flexible organizations

3 อันดับ ทักษะที่เป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรม

อันดับที่ 1
68.8%

ทักษะทางวิศวกรรม
(Engineering Skills)



อันดับที่ 2
63.3%

ทักษะทางดิจิทัล
(Digital Skills)



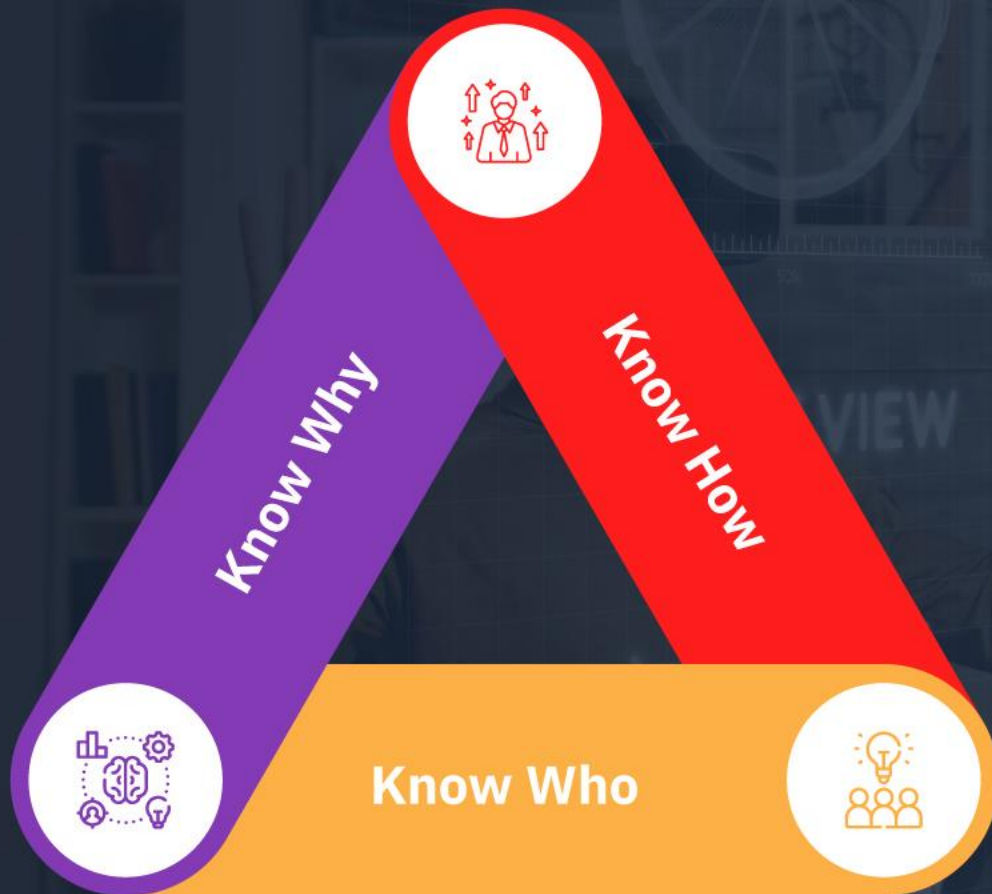
อันดับที่ 3
53.7%

ทักษะทางการวิเคราะห์ข้อมูล
(Data analytics)



การจัดการศึกษา มุ่งคิดเป็น ทำได้

THINK CREATIVE - DO TECHNICAL



Know Why - เสริมปัญญา

From: Follow Manual
To: Ability to be initiate better practices and knowledge integration



Know How - สร้างทักษะ

From: Labor Intensive
To: Effectively problem solving skills and ability to learn how to learn



Know Who - พัฒนาประสบการณ์

From: Textbook
To: Insider knowledge and real industry environment working in team

การทรานส์ฟอร์มงาน Learning & Development ในยุค Digital Age



Learning in the Workflow

- | ปรับและออกแบบให้ตรงกับความต้องการรายบุคคล
- | เรียนรู้ได้ตลอดเวลาตามที่ต้องการ
- | วัดผลได้ชัดเจน แปลงเป็นผลลัพธ์ที่จับต้องได้



Learning Ecosystem

- | คน กระบวนการทำงาน และ เครื่องมือต่าง ๆ
- | คนทำงานจะมองการทำงานเป็นโรงเรียน
- | ระบบ Learning Ecosystem จะดึงดูดคนเก่ง



Learning Contract

- | Deskill: ทิ้งทักษะที่ไม่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- | Reskill: อัปเดตทักษะเดิมที่ล้าสมัยไปสู่ทักษะใหม่ ๆ
- | Upskill: ยกระดับทักษะให้ทันต่อ Digital Age

แนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา



สร้างเครือข่าย การเรียนรู้

สร้างให้เกิดเครือข่ายของ
การเรียนรู้แบบเป็นกลุ่ม
เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน
ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา
ตนเองแบบกลุ่มเครือข่าย



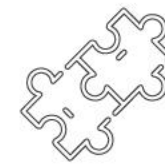
สร้างการเรียนรู้ แบบลงมือปฏิบัติจริง

สถานประกอบการ เครื่องมือ
เครื่องจักร ชิ้นงานผลิต
และบุคลากรภายในสถาน
ประกอบการเป็นส่วนหนึ่ง
ของการจัดการศึกษา



จัดการศึกษาแบบ ใช้ความต้องการ ของผู้เรียนเป็นหลัก

จัดการศึกษาแบบ Unlimited
to Learn โดยให้ผู้เรียนเป็น
ผู้ออกแบบเวลาและสถานที่
ในการเรียน



จับคู่ความต้องการ

ค้นหากลุ่มผู้ที่ต้องการเข้าระบบ
ศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ
ที่ต้องการผู้ร่วมงาน และสร้าง
รูปแบบการเรียนรู้ให้ตรงกับ
ความต้องการสร้างรายได้
สร้างงาน ระหว่างเรียน

WORK INTEGRATED LEARNING/EDUCATION MODEL

10% ONLINE LEARNING
(KNOWLEDGE DEVELOPMENT)

20% COACHING
(ATTITUDE DEVELOPMENT)

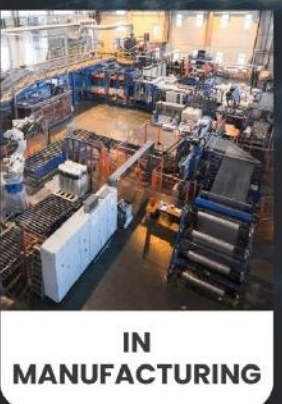


LIVE STREAMING

E - LEARNING

EXAMINATION

70% ON THE JOB DEVELOPMENT
(SKILL & ATTITUDE DEVELOPMENT)



ON SITE VERIFICATION

ON FLOOR ACTION

ON THE JOB TRAINING



“The Talent Factory”

จากจินตนาการ สู่มืออาชีพ





Thank You