

# นโยบายการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาด้วยมาตรฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

โดย ดร.ประชาคม จันทรัชิต  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



# 1. ความจำเป็นและความสำคัญของการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ  
20 ปี  
(พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษา  
แห่งชาติ  
(พ.ศ. 2560-2579)



การผลิตและพัฒนากำลังคน  
ในระดับอาชีวศึกษา  
ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน  
ในระดับสากล เพื่อเร่งรัด  
การพัฒนาประเทศ  
และความเจริญเติบโต  
ด้านเศรษฐกิจ

หลักสูตรอาชีวศึกษา  
เป็นเครื่องมือในการ  
ผลิตและพัฒนากำลังคน  
ให้มีสมรรถนะสอดคล้อง  
และเชื่อมโยงกัน  
ระหว่างคุณวุฒิการศึกษา  
กับ คุณวุฒิวิชาชีพ  
(มาตรฐานอาชีพ)

การขับเคลื่อนประเทศ  
ไทยตามแนวทาง  
Thailand 4.0

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12  
(พ.ศ. 2560-2564)



## 2. เป้าหมายของการพัฒนาอาชีวศึกษา

เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1

ประเทศไทยมีบุคลากรในระดับอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะในด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

2.2

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษาสมรรถนะในแต่ละระดับ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

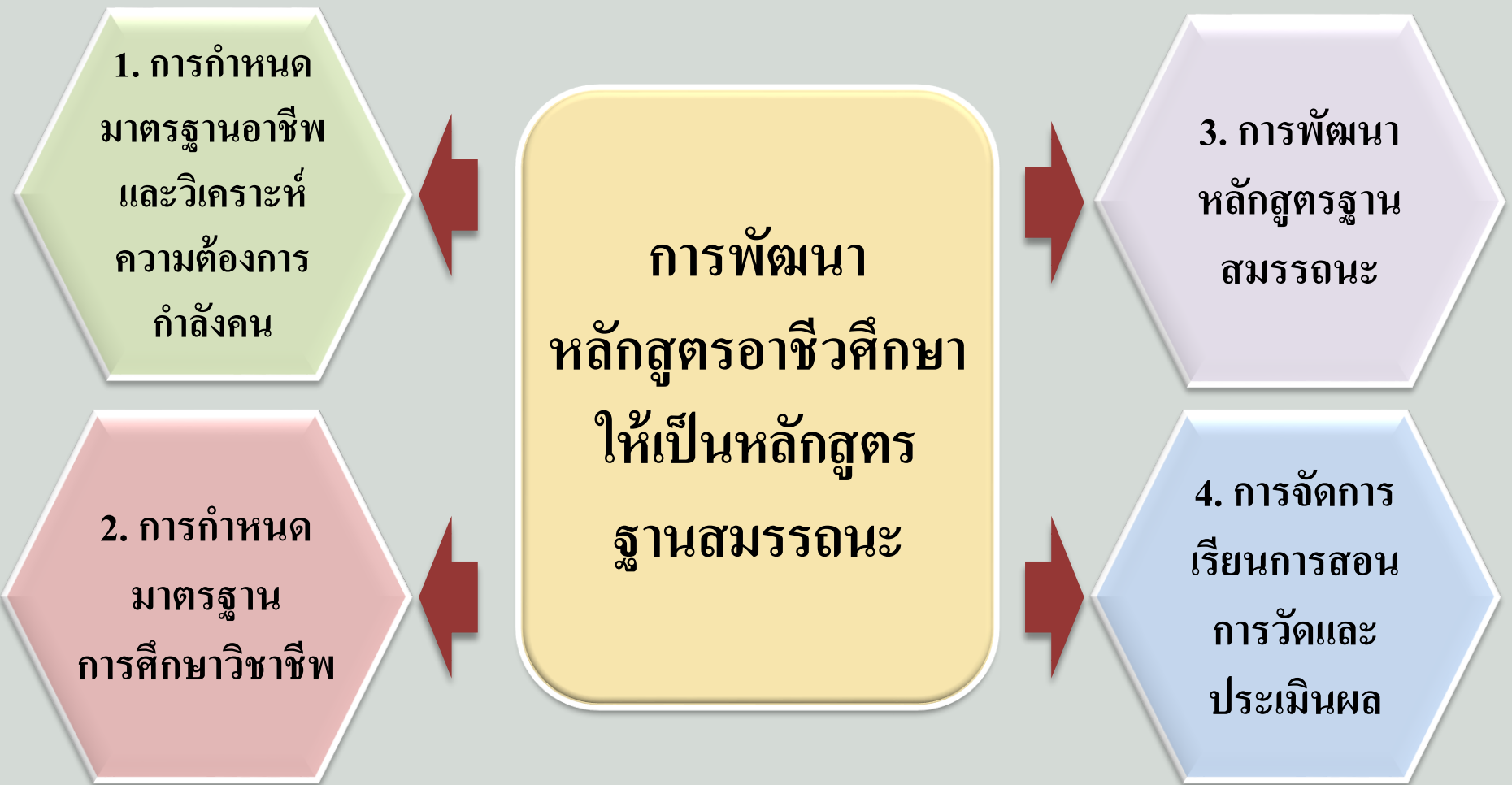
2.3

ภาคผู้ใช้กำลังคนมีความพึงพอใจในศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา

### 3. บทบาทอาชีวศึกษากับการขับเคลื่อนประเทศไทย



### 3. บทบาทอาชีพศึกษากับการขับเคลื่อนประเทศไทย (ต่อ)



### 3. บทบาทอาชีพศึกษากับการขับเคลื่อนประเทศไทย (ต่อ)



### 3. บทบาทอาชีวศึกษากับการขับเคลื่อนประเทศไทย (ต่อ)

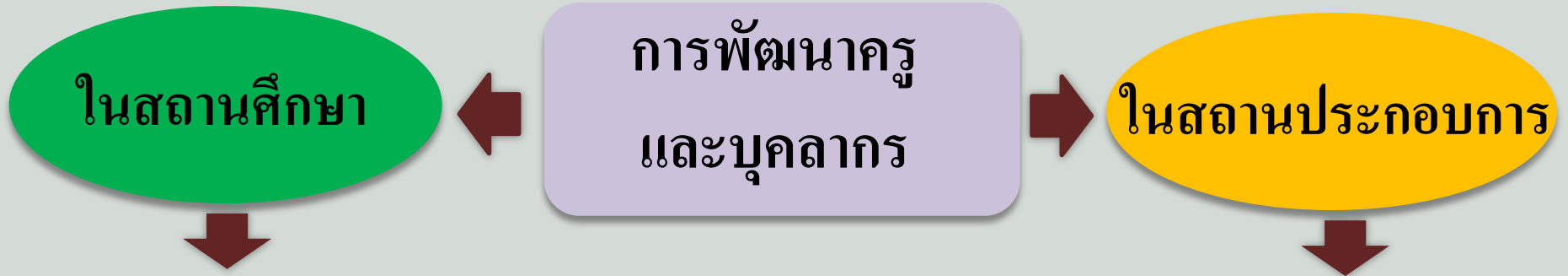


# 3. บทบาทอาชีวศึกษากับการขับเคลื่อนประเทศไทย (ต่อ)





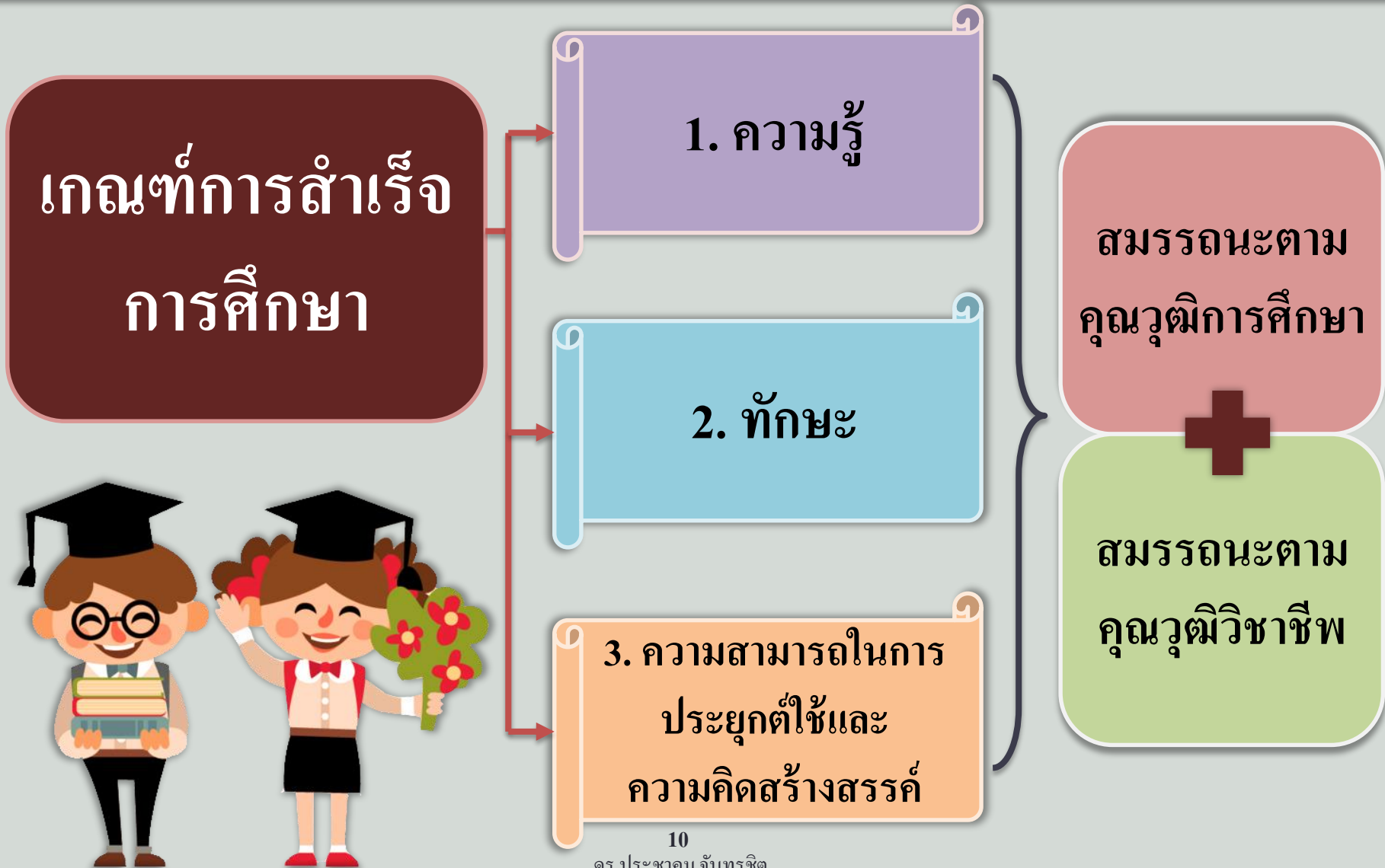
### 3. บทบาทอาชีวศึกษากับการขับเคลื่อนประเทศไทย (ต่อ)



- จัดอบรมให้กับครูผู้สอน
- จัดให้มีการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
- จัดอบรมให้ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ
- จัดหาทุนให้นักเรียนไปศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศแล้วกลับมาเป็นครูให้อาชีวศึกษา
- มีระบบออนไลน์ (Tele lecture) ในการพัฒนาครูด้านเทคนิคการสอน
- พัฒนาครูแนวใหม่ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน ( Lesson Study) และวิธีแบบเปิด ( Open Approach )

- จัดอบรมให้กับครูฝึกในสถานประกอบการ
- ครูฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
- จัดอบรมให้ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ
- การสร้างเครือข่ายจากสถานประกอบการ

### 3. บทบาทอาชีพศึกษากับการขับเคลื่อนประเทศไทย (ต่อ)



## 4. หลักการสำคัญของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

4.1) สร้างความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษากับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ

4.2) พัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินความรู้ ทักษะและเทียบโอนประสบการณ์ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น หลากหลาย

4.3) เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของสถาบันการศึกษาในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อสนองความต้องการของภาคการผลิตและบริการ

4.4) พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ ในสถานประกอบการ

4.5) สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานประกอบการในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา วิชาชีพ รวมทั้งสถาบันองค์กรวิชาชีพ

สวัสดี